INSTITUTO TECNOLOGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

SÍNDROME DEL EMPERADOR EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD; DESCONOCIMIENTO DE LA SINTOMATOLOGÍA. CHARLAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INDICIOS DEL SÍNDROME, DIRIGIDO A PADRES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "JORGE GUZMÁN RUEDA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO EN EL PERÍODO ACADÉMICO 2017.

Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil

Autor: Guayco Quishpe Nancy Verónica

Tutor: Msc. Esparza Hernández Pablo Bolívar

Quito, Octubre 2017

TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"

FORMULARIO 005 Dirección de Proyectos — ACTA DE APROBACIÓN FINAL DE PROYECTOS

ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO

Quito, 18 de Septiembre de 2017.

El equipo asesor del trabajo de Titulación de la Srta. **GUAYCO QUISHPE NANCY VERONICA** de la carrera de ***Desarrollo del Talento Infantil*** cuyo tema de investigación fue: **SÍNDROME DEL EMPERADOR EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD; DESCONOCIMIENTO DE LA SINTOMATOLOGÍA. CHARLAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INDICIOS DEL SÍNDROME , DIRIGIDO A PADRES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "JORGE GUZMÁN RUEDA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO EN EL PERÍODO ACADÉMICO 2017.** Una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: APROBAR el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.

MSc. Pablo Esparza
Tutor del Proyecto

MSc. Karina Fonseca
Lectora del Proyecto

Dra. Susana Vásquez
Directora de Carrera

"CORDILLERA" DIRECCIÓN DE CARRERA Desarrollo Talento Infantil

Ing. Galo Cisneros
Coordinador de la Unidad de Titulación

TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA" UNIDAD DE PROYECTOS

Matriz: Av. de la Prensa N45-268 y Logroño Teléfono: 2255460 / 2269900 E-mail: instituto@cordillera.edu.ec Pág. Web.www.cordillera.edu.ec. Quito - Ecuador

Campus 1: Calle Logroño Oe 2-84 y Av. de la Prensa (esq.) Edif. Cordillera Telfs.: 2430443 / Fax: 2433849

Campus 2: Bracamoros N15-163 y Yacuambi (esq.) Telf.: 2262041

Campus 3: Av. Brasil N46-45 y Zamora Telf.: 2246036

Campus 4: Yacuambi Oe2-38 y Bracamoros

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Expreso con total sinceridad que el presente trabajo de investigación es de mi autoría, resultado de incansable esfuerzo, basada en estudios realizados durante la carrera, indagación certificada, revisión de documentos y estudio de campo, obteniendo conclusiones y recomendaciones descritas en el mismo. Las opiniones, criterios y comentarios expuestos en este informe son de mi absoluta responsabilidad.

Guayco Quishpe Nancy Verónica

CC: 1724608979

LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

Yo, Guayco Quishpe Nancy Verónica portador de la cédula de ciudadanía signada con el No 1724608979, de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: "En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes, los conservatorios superiores e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos u otros análogos sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.", otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado Síndrome del emperador en niños y niñas de 4 años de edad desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome dirigido a padres del centro de desarrollo infantil "Jorge Guzmán Rueda" ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito en el periodo académico 2017con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

FIRMA

NOMBRE Verónica Guayco

CÉDULA 1724608979

Quito, a los 02 días de Octubre del 2017

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a Dios por acompañarme en este largo camino y por ayudarme a cumplir todos mis propósitos.

De igual manera quiero agradecer al Instituto Tecnológico Superior Cordillera y a mis maestros que han inculcado el deseo del saber, con los cuales, he adquirido conocimientos que me permitirán desarrollarme de manera eficiente en mi vida personal y profesional, a mi tutor Msc. Pablo Esparza quien estuvo presente en el transcurso de este tiempo para culminar con éxito mi proyecto.

DEDICATORIA

Todo el esfuerzo y la dedicación invertida en mi proyecto quiero dedicarle a Dios y a mi madre María por su apoyo incondicional a Nataly Cumbal por haberme impulsado a seguir mis estudios cuando estuvo presente físicamente dándome ánimos, a mi hijo Mateo por ser mi motivación e inspiración para culminar mis estudios a mi esposo Omar por incentivarme a seguir adelante y siempre brindarme su apoyo, quisiera terminar dedicando este proyecto a todas las personas que forman parte de mi familia por siempre estar a mi lado.

ÍNDICE GENERAL

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE i

LICENCIA DE USO NO COMERCIAL ii

AGRADECIMIENTO..... iii

DEDICATORIA iv

ÍNDICE GENERAL.....v

ÍNDICE TABLAS.....ix

ÍNDICE FIGURAS xi

Resumen Ejecutivo..... xiii

Abstract xiv

Introducción xv

Capítulo I: El problema.....1

1.01Planteamiento del problema.....1

1.02 Formulación del problema 4

1.03 Objetivo general.....4

1.04 Objetivos específicos 4

Capítulo II: Marco Teórico 5

2.01Antecedentes del Estudio.....5

2.02 Fundamentación teórica 8

2.02.01 ¿Síndrome del Emperador?.....8

2.02.02 Origen de la problemática 9

2.02.03 Síndrome del emperador y su evolución.....11

2.02.04 ¿Los padres ahora son menos eficaces educando a sus hijos?..... 12

2.02.05 Prevención del síndrome del emperador..... 13

2.03 Fundamentación Conceptual.....15

2.04 Fundamentación Legal 16

2.05 Formulación de hipótesis o preguntas directrices de la investigación 16

Capítulo III: Metodología 17

3.01 Diseño de la investigación 17

3.02 Población y muestra 17

3.03 Procedimientos de la investigación.....18

3.04 Recolección de información.....18

Capítulo IV: Procesamiento y análisis 19

4.01Procesamiento de análisis de cuadros estadísticos.....19

4.02 Conclusiones de análisis estadísticos 30

4.03 Respuestas a la hipótesis o interrogantes de investigación 30

4.03.01 Familiares: La sobreprotección..... 31

4.03.02 Económico: Abandono de los padres..... 32

4.03.03 Social.....33

4.03.04 Niños exigentes desde pequeños.....33

4.03.06 Niños Berrinchudos……35

4.03.07 Niños Egoístas…….. 36

4.03.08 Niños Desobedientes…… 36

Capítulo V: Propuesta 40

5.01 Antecedentes de la propuesta 40

5.02 Justificación.....42

5.03 Descripción 43

5.04 Formulación de la Propuesta.....45

5.04.01Invitación.....45

Capítulo VI: Aspectos Administrativos 48

6.01 Recursos 48

6.01.01 Recursos humanos…… 48

6.01.02 Recursos de audiovisuales…… 48

6.01.03 Infraestructura……..…….. 48

6.01.04 Refrigerio…….. 49

6.01.05 Material de apoyo…… 49

6.02Presupuesto ……...50

6.03Cronograma.....51

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones.....53

7.01 Conclusiones 53

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

7.02 Recomendaciones.....54

Bibliografía 55

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.....19

Tabla 2.....20

Tabla 3.....21

Tabla 4.....22

Tabla 5.....23

Tabla 6.....24

Tabla 7.....25

Tabla 8.....26

Tabla 9.....27

Tabla 10.....28

Tabla 11.....29

Tabla 12.....50

Tabla 13.....51

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1 Pregunta 1 19

Figura 2 Pregunta 2 20

Figura 3 Pregunta 3 21

Figura 4 Pregunta 4 22

Figura 5 Pregunta 5 23

Figura 6 Pregunta 6 24

Figura 7 Pregunta 7 25

Figura 8 Pregunta 8 26

Figura 9 Pregunta 9 27

Figura 10 Pregunta 10 28

Figura 11 Pregunta 11 29

Figura 12 34

Figura 13 35

Figura 14 36

Figura 15 36

Figura 16 37

Figura 17 Características del Síndrome del emperador 43

Figura 18 ¿Cómo detectar el Síndrome del Emperador en el hogar y escuela? 44

Figura 19 Origen de la problemática 44

Figura 20 Causas que lo provoquen 44

Figura 21 Sintomatología en los niños 44

Figura 22 Carta de invitación 45

ANEXOS

Anexo Nº1 Encuesta.....57

Anexo Nº 2 Taller de socialización.....60

Anexo Nº 3 Bienvenida.....62

Anexo Nº 4 Dinámica 63

Anexo Nº5 Desarrollo 64

Anexo Nº 6 Registro de asistencia 66

Anexo Nº 7 Solicitud para socialización.....68

Anexo Nº 8 Certificado de la socialización 69

Anexo Nº 9 Diapositivas de la socialización 70

Anexo Nº 10 Urkund.....76

Resumen Ejecutivo

El presente proyecto tiene por objetivo identificar indicios del síndrome del emperador qué es y cómo se empieza a desarrollar en los niños.

El proyecto es elaborado con información de distintos autores pero en mayor parte con investigaciones del psicólogo Javier Urra quien realiza estudios acerca de este problema de conducta donde menciona que es en el hogar donde el niño desarrolla su personalidad y los padres son los responsables del crecimiento correcto de sus hijos, estableciendo normas de respeto y orden en el hogar.

La investigación se realizó bajo la recopilación de información bibliográfica en el capítulo 1, 2, 3, y 4 se habla del problema, origen, síntomas, causas y consecuencias que tiene esta conducta si no es tratada a tiempo, de esta manera el presente proyecto requiere ser conocido para detener la agresión infantil y acabar con la violencia de genero debido a que en esta etapa el ser más vulnerable al maltrato son los niños y las mujeres.

Finalmente, en la propuesta se reveló la importancia que tiene el proyecto al brindar información de un tema desconocido para los padres y la sociedad actual, con el propósito de mejorar la educación de los niños, este problema se genera cuando los padres no pasan el tiempo necesario con sus hijos en el hogar y en los momentos de recreación donde el niño necesita y busca la presencia de sus progenitores.

Abstract

The present project aims to identify signs of the emperor's syndrome and how it begins to develop in children.

The project is elaborated with information from different authors but mostly with investigations of the psychologist Javier Urra who studies about this behavior problem where he mentions that it is in the home where the child develops his personality and the parents are responsible for the correct growth of their children, establishing norms of respect and order in the home.

The research was carried out under the compilation of bibliographic information in chapter 1, 2, 3, and 4, the problem, origin, symptoms, causes and consequences of this behavior is discussed if it is not treated in time, in this way the present project needs to be known to stop child aggression and end gender violence because at this stage the most vulnerable to abuse are children and women.

Finally, the proposal revealed the importance of the project in providing information about an issue unknown to parents and society today, with the purpose of improving the education of children, this problem is generated when parents do not spend time necessary with their children in the home and in the moments of recreation where the child needs and looks for the presence of their parents.

Introducción

De acuerdo a una serie de acontecimientos de índole conductual aparece una problemática poco conocida en el Ecuador, la cual muchas veces se la ha ignorado por falta de conocimiento e información de parte de instituciones educativas y de docentes hacia padres de familia.

La presente investigación sale a la luz debido al comportamiento agresivo por parte de los niños hacia sus padres, una problemática investigada por el Psicólogo Javier Urra quien menciona que en los últimos años se ha ido incrementado este comportamiento denominado Síndrome del Emperador o también llamado en otros países del mundo como El niño Tirano, que hace hincapié en la violencia de niños hacia sus padres y si este no es tratado a tiempo puede ocasionar en su desarrollo una grave manifestación de conductas.

La problemática amerita una reflexión debido a la gravedad de esta conducta que afecta en mayor parte a niños sumamente mimados y sobreprotegidos, teniendo en cuenta un sin número de factores involucrados en la aparición del síndrome.

La información para la investigación se la obtuvo de sitios web y libros en donde se encontró dos tesis referentes al tema como es en la Universidad Complutense de Madrid Facultad de Psicología y la Universidad Rafael Urdaneta Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales escuela de psicología, en las cuales se muestra información importante sobre el síndrome, en la tesis de Noelia Moran Rodríguez con el tema "Padres víctimas del abuso por parte de sus hijos"

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

refiriéndose al comportamiento agresivo que adoptan los niños, especialmente con sus padres donde se muestra una serie de pautas para saber cómo actuar ante la presencia del síndrome; en el siguiente trabajo de Tamar Liseth Hernández Leal y Daniela Constanza Uzcategui Cabezas, se refieren a los niños que muestran problemas de lenguaje además de un comportamiento agresivo y para mejorar su conducta se aplicó un programa de técnicas de modificación que arrojó un resultado positivo para cambiar este comportamiento en niños y niñas de 4 años de edad, además con las aclaraciones de estas tesis la investigación tiene el propósito de dar a conocer todo lo relacionado con el síndrome del emperador.

Capítulo I: El problema

En el primer capítulo se dará a conocer la problemática relacionada al síndrome del emperador y posibles soluciones que contribuyan al cumplimiento de los objetivos.

1.01 Planteamiento del problema

Los cambios en el entorno sociocultural y laboral de las últimas décadas han ido tomando fuerza para el surgimiento de algunas conductas disfuncionales en los niños. Una perspectiva de los últimos diez años, advierte que el síndrome del emperador va en aumento evidenciando formas de violencia protagonizadas por niños y jóvenes, la actitud que más preocupa a los padres es cuando el hijo se vuelve el amo indiscutible del seno familiar.

El problema muestra conductas manipuladoras, es decir un abuso del poder. La manipulación se presenta en cualquier relación social o campo de la actividad humana, en donde el agresor impone su poder a otras personas en virtud de que estas carecen de control, conciencia y conocimiento sobre la condición que están viviendo, a las victimas solo les queda afrontar las cosas como hechos consumados. Además una persona manipuladora no se sujeta a los valores para conseguir lo que quiere. Estas actitudes se presentan en la mayoría de los casos en los niños hacia sus padres. ¿Pero cómo son esos niños? ¿Cuáles son sus características? ¿Es posible evitar que los potenciales tiranos no se conviertan en uno de ellos? ¿Ha existido siempre esta violencia hacia los ascendientes, o es un fenómeno nuevo?

Cualquier niño desde que nace no tiene el destino trazado, va a depender en gran medida de su comportamiento en los escenarios donde va a relacionarse; en esta situación se encuentran inmersas las personas que lo rodean, ya sean sus padres, amigos, también se toma en cuenta el lugar donde nació y se ha ido formando.

Cada vez es más frecuente detectar este trastorno de conductas en edades tempranas, por lo que se ha visto varios casos en diferentes centros infantil en donde los padres ocultan el problema el mayor tiempo posible, hasta el punto de llegar a niveles insostenibles, es razonable esta actitud porque los padres no reciben apoyo de parte de las instituciones educativas o no se informa de manera correcta acerca del síndrome.

Psicólogos y pedagogos debaten si el "síndrome del emperador" es debido a carencias educativas formativas, a la falta de afecto de los padres o si hay factores genético-biológicos, que resulten determinantes; se cuestiona si son simplemente niños caprichosos, malcriados, a los que nunca se les ha negado nada, o si existe un trasfondo emocional; sin embargo, en la mayoría de veces se llega a determinar que es falta de formación desde el hogar.

Garrido se refiere a que "Nuestra perspectiva es más bien la contraria, y se centra en lo que uno de los autores de este trabajo denomina "el síndrome del emperador", esto es, la disposición psicológica que caracteriza a los hijos que maltratan a sus padres (psíquica o físicamente) de forma continua o habitual, sin que éstos puedan ser considerados "malos padres" (Garrido, 2014)

De esta manera, se trata de buscar el origen de tal conducta donde no solamente afecta el entorno familiar sino que son muchos los factores que se encuentran inmersos en esta problemática, por eso existen muchas contrariedades a cerca de este tema, sin embargo, la falta de atención de padres seria el causante principal para la aparición de este síndrome.

En cuanto a la perspectiva de Urra se refiere a:

> La violencia de estos pequeños tiranos hacia sus padres proviene de que a veces el padre maltrata emocional, verbal e incluso físicamente a la madre, y el chaval lo aprende. Educar hoy en día es muy difícil; los padres utilizan el modelo microondas, cuando los buenos platos se cocinan a fuego lento. Además de no poner límites, los padres se pierden los primeros años de vida del niño. Los lóbulos frontales, donde está el área emocional, se desarrollan en los tres primeros años de vida". Los casos más graves, añade, son los que llegan a la fiscalía: "Niños que golpean a la madre, la ridiculizan, hacen sus necesidades fisiológicas en el baño mientras ella se ducha. (Urra, 2017).

De esta manera son los padres quienes eligen la educación de sus hijos a futuro, debido a que su descuido y mal ejemplo impulsa en los niños aprender malas conductas.

Por esta razón es imprescindible atribuir el tiempo suficiente a los hijos, sin olvidar que son los que más necesitan de la presencia de los padres para su desarrollo en la infancia y adolescencia.

1.02 Formulación del problema

Los infantes que se desarrollen en un ambiente agresivo son propensos a padecer el síndrome del emperador, por tanto, se procederá a investigar la sintomatología dando paso a la siguiente interrogante.

¿Cuáles son los síntomas del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"?

1.03 Objetivo general

Evidenciar los síntomas del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"

1.04 Objetivos específicos

- Recolectar información bibliográfica a cerca del Síndrome del Emperador
- Investigar el nivel de desconocimiento del Síndrome del Emperador de los padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"
- Relacionar la investigación bibliográfica con la investigación de campo para evidenciar el problema.

Capítulo II: Marco Teórico

En el segundo capítulo se desarrolla los antecedentes de estudio que abarca toda la información de trabajos realizados anteriormente y que tienen similitud con la presente investigación, la fundamentación teórica contendrá exclusivamente información del psicólogo Javier Urra Portillo donde se conocerá la definición del Síndrome de Emperador, su origen y la evolución que ha tenido en niños desde su corta edad.

2.01Antecedentes del Estudio

El tema del Síndrome del Emperador o Niño Tirano también está relacionado con la educación, porque es en el entorno educativo precisamente donde va tomando fuerza esta conducta que afecta al desarrollo cognitivo y social, de los niños por lo que resulta ser un tema de gran interés.

A través de la recolección de información de tesis realizadas acerca del maltrato intrafamiliar en el cual se encuentra inmerso el tema a tratar en la presente investigación, se muestran los siguientes trabajos:

El proyecto realizado en la Universidad Complutense de Madrid Facultad de Psicología Padres víctimas del abuso por parte de sus hijos, características descriptivas factores de riesgo y propuesta de un programa de intervención psicológica por Noelia Moran Rodríguez, se evidencia el maltrato de hijos hacia sus

progenitores y a todos los que rodean al agresor, tomando de referencia a este síndrome como el mayor problema de salud pública en el mundo. Esta investigación muestra a la violencia como el foco principal de este comportamiento y donde se presentara una serie de pautas para saber cómo actuar ante la presencia de dicha conducta en el hogar.

El interés por realizar este proyecto es debido a que en los últimos años la sociedad ha dado un giro de 180º, anteriormente la violencia se daba de padres a hijos o entre parejas, en el año 2012 en España ciudad de Madrid más de 200 padres realizaron denuncias de agresión por parte de sus hijos de 10 y 18 años respectivamente refiriéndose al maltrato al que son expuestos por parte de sus hijos, una problemática que se ha venido arrastrando desde décadas anteriores y que en los últimos años se ha ido incrementando en diferentes países, en el Ecuador a esta conducta no se le ha dado importancia por esta razón no se denuncia lo que desencadena un problema grave a futuro.

Por otra parte en la Universidad Rafael Urdaneta Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Psicología se encontró una tesis sobre las Conductas en niños y niñas con Síndrome del Emperador por Tamar Liseth Hernández leal y Daniela Constanza Uzcategui Cabezas, donde señalan que niños y niñas que tienen trastorno de lenguaje presentan problemas de conducta y para determinar esta situación toma como referencia a López quien realizó una investigación que plantea determinar los efectos de un programa de técnicas de modificación de conductas agresivas en niños y niñas de 4 años a través de un pre test y pos test, el instrumento que se utilizó fue una guía de observación donde

señalan pautas sobre la conducta agresiva de Feenmayor(2009) mostrando el pre test que tenía un alto problema de conducta pero luego se aplicó el programa de técnicas de modificación de conductas y se pudo observar que esta disminuye en los niños dando como conclusión, la aceptación del programa de técnicas de modificación de conductas desarrollando cambios positivos tanto para niños y adolescentes. Por lo tanto se acepta la hipótesis "si se aplica" (p .31)

Esta investigación permitió identificar el porcentaje de violencia que hay en la parte más vulnerable de la sociedad que son los niños, sin dejar a tras una infinidad de comportamientos y acontecimientos que los niños adoptan a través de la observación y por los cuales se puede originar tal síndrome.

En el Ecuador este síndrome no es conocido con este nombre, pero eso no quiere decir que no exista tal comportamiento, se lo puede evidenciar en **niños malcriados** o **mal educados**, se evidencia un alto porcentaje de maltrato de hijos hacia sus padres debido a la falta de información sobre esta conducta.

En algunas provincias como: Pichincha, Guayaquil, Loja y Cuenca se encontraron varios casos del síndrome del emperador debido a que son provincias muy pobladas, por ende hay mayor probabilidad de la presencia de esta conducta debido a la desinformación y a la poca educación que dan los padres a sus hijos.

Esta manifestación se ha evidenciado en los Centros de Desarrollo Infantil donde los padres si no acceden a las peticiones del niño empiezan a ser berrinche, patalear y hasta agreden a sus progenitores, todo esto ocurre porque los padres no saben poner reglas de convivencia a sus hijos desde su corta edad y nunca les niegan nada por el temor a reprimir los sentimientos de sus hijos.

Los factores para que se desarrolle dicha conducta especialmente en los niños y niñas es el crecer en un entorno lleno de violencia, por ende son más agresivos, el motivo de esto es por haber sido testigos de peleas en el entorno familiar y escolar. Por tanto, se mostrará la importancia de la investigación para cumplir con el objetivo de dar a conocer los síntomas del Síndrome del Emperador y cómo se puede sobrellevar dicho síndrome.

2.02 Fundamentación teórica

El marco teórico para el desarrollo de este proyecto está alineado a los trabajos de Javier Urra quien escribió, libros, publicaciones y realizo estudios todo en relación al síndrome del emperador.

2.02.01 ¿Síndrome del Emperador?

La presente investigación está enfocada bajo la teoría del Psicólogo de menores Javier Urra quien hace referencia al síndrome del emperador como:

> Un niño cuyo principio filosófico es primero yo y luego yo que piensa que todos giran a su alrededor, que ve a los padres como "cajeros automáticos" y a los profesores como alguien a quien pagan sus padres "Un niño al que no se le ha dicho No", no se le ha responsabilizado, no se le ha mostrado lo que piensa o siente el otro. (Urra, 2006)

Son pequeños tiranos, niños que desde pequeños agreden verbalmente a sus padres y aprenden a controlarlos con sus exigencias llegando a dominarlos. Cuando crecen los casos más graves pueden llegar a la agresión física, este síndrome comienza a ser un fenómeno cada vez más visible por lo que los padres pueden ya

identificar conductas inadecuadas de los niños, Pero ¿por qué un niño es capaz de agredir a sus propios padres? Estas conductas ¿son fruto de carencias educativas o intervienen factores psicopáticos? ¿Son simplemente niños caprichosos, malcriados, a los que nunca se les ha negado nada o existe un trasfondo emocional en el que intervienen factores genéticos? Todas estas preguntas se originan en el momento que no se imponen límites a los niños desde su corta edad, siendo estos muy importantes puesto que desde niño sabrá lo que se le está permitido y lo que no.

2.02.02 Origen de la problemática

Este síndrome se origina porque los padres son permisivos y no imponen reglas en el hogar.

Urra (2007) hace referencia a este síndrome con la aparición de exceso de poder, el niño al sentirse el centro del núcleo familiar obtiene dominio de los demás y se acostumbra a él, para no perderlo comienza adoptar conductas inapropiadas, volviéndose agresivo "La dureza emocional crece la tiranía se aprende si no se impone límites" asegura el psicólogo.

Los niños desde los 3 y 4 años de edad toman actitudes agresivas como las siguientes: son niños exigentes, consentidos, sin normas ni límites que imponen sus deseos ante unos padres que no saben decir NO, permitiendo que los niños usen su poder cuando los padres se niegan a complacerlos en algo usando miles de estrategias para que se cumplan sus exigencias utilizando su llanto, rabietas o desobedeciendo que sabe servirá para conseguir su objetivo sin que los padres puedan reprimir sus actos.

Los niños hoy en día se han convertido en los dominadores de sus padres y hogar, haciendo que en casa se cumpla su voluntad el momento y la hora que lo piden, desde su corta edad lo consiguen con el llanto y a la medida que van creciendo empiezan a chantajear con sus gritos, todo este panorama se evidencia el momento que se consiente de manera exagerada a los niños volviéndolos desobedientes tanto en el hogar como a los lugares que vaya, sin poder decir ni hacer nada, el poner límites es un proceso que se debe trabajar con los niños desde pequeños para que respete lo que puede y no puede hacer y no se le atribuya responsabilidades ajenas a él, demostrándole que es solo un niño y no un adulto como el cree, todo esto se debe explicar el momento que los niños van comprendiendo del porqué de las cosas, para qué sirven y por qué existen.

Este comportamiento se observa desde temprana edad, la infancia pareciera ser una de las circunstancias donde más se evidencia la crisis de vida que llevan los niños, Urra menciona que desde los cuatro años se observan estas conductas cuando los niños empiezan por no hacer caso como recoger sus juguetes el momento que se pide a los niños que lo hagan "Una cosa es que un niño coja una rabieta, lo malo es cuando el niño empieza a disfrutar" (Urra, 2010)

"La herencia marca tendencia, pero lo que cambia al ser humano es la educación, sobre todo en los primeros años, en los primeros meses, días, incluso antes de nacer, es muy distinto si eres un hijo deseado o no, si eres un padre relajado o agresivo", el psicólogo Javier Urra se refiere a la forma en que los niños crecen, al afecto que reciben en el hogar o el lugar que se encuentre el amor que se da a los niños es

esencial para su desarrollo esto le ayudara a tener un mejor desenvolvimiento en su entorno social.

También se estima que esta conducta afecta a una tercera parte de niñas, pero se desconoce el motivo de aquello debido a que en la mayoría de los casos son los niños varones los que desarrollan conductas agresivas. Si no se trata de enmendar esta problemática en los varones se estará creando futuros hombres sin valores que mostraran su agresividad en la edad de 9 a17 años, mientras que en las niñas no se puede saber una edad exacta en la que se pueda ver el síndrome debido a que no se ha tenido un porcentaje alto de denuncias de padres hacia sus hijas.

El psicólogo Javier Urra afirma que si no se trata esta enfermedad desde la infancia con atención profesional en la adolescencia se podría llegar a denuncias extremadamente fuertes que van desde empujones hasta la agresión física de hijos a padres, de esta manera la educación en valores desde el hogar influye directamente para el desarrollo emocional y social de los niños.

2.02.03 Síndrome del emperador y su evolución

Con el pasar del tiempo el síndrome del emperador ha ido tomando poder en la sociedad, esto se debe a la falta de información y al desconocimiento acerca del síndrome. En la antigüedad el síndrome del emperador se refería al hijo único o rey a quien se lo complacía en todo para satisfacer sus necesidades y cumplir con sus exigencias, para esto los padres se sacrificaban en darles lo mejor y lo único que querían era complacer en todo a sus hijos dándoles lujos que se les fue negado a los padres.

Está conducta es conocida por la agresividad que presentan los hijos hacia sus padres, los principales factores son: trabajo excesivo, sobreprotección, padres poco preparados, divorcios, madres solteras, medios de comunicación bajo en contenidos y falta de comunicación de padres a hijos ocasionando que ellos impongan su voluntad ante la suya, es decir, los niños crecen sin normas ni reglas debido al notable descuido y abandono que hoy en día se presenta en todos los hogares.

Urra afirma que "ningún niño nace pequeño dictador" y que a veces hay padres "que no saben ser adultos" que generan estos comportamientos porque "hacen todo tipo de concesiones para no tener problemas y al final lo que generan es un problema" (Urra, 2010) refiriéndose a padres que hacen que sus hijos opten por aprender lo que ven en ellos, dejando claro que hoy en día los hijos son lo que los padres quieren que sean, es decir, los infantes no nacen si no conforme pasa el tiempo van aprendiendo cosas buenas y malas de sus progenitores teniendo una visión clara que el niño aprende de acuerdo al ejemplo que se le imparte.

2.02.04 ¿Los padres ahora son menos eficaces educando a sus hijos?

Los padres tienen un problema más cercano todavía, la relación, los roles que deben cumplir, no son claros. ¿Quién se tiene que ocupar de los niños?, ¿cómo conciliar el papel de madre y de trabajadora? La tasa de divorcio crece, y los matrimonios demuestran no saber cómo hacer frente a tantas presiones e incertidumbres. Los roles de "hombre" y "mujer" en la relación conyugal se difuminan, y no todos están capacitados para resolverlos en armonía.

La sociedad hoy en día no sabe el verdadero significado de educar de crear conciencia, desarrollar un fuerte código moral a cerca de lo que está bien y lo que

está mal. La conciencia, es el sentimiento de responsabilidad y de culpa vinculado a un desarrollo pleno de las emociones morales que ya ha pasado de moda. No se puede decir que hoy en día nuestra sociedad no "tiene valores"; porque si los tiene y muchos de hecho son excelentes, la lucha por la obtención de un hombre "sin complejos" nos ha llevado a la falsa creencia de que la conciencia era en realidad uno de esos complejos. Y no es así, sino el mismo vértice de la humanidad, el fundamento que posibilita sentirse y actuar como seres humanos de acuerdo a los valores que se han ido inculcando en los hogares.

2.02.05 Prevención del síndrome del emperador

Los padres con el objetivo de que sus hijos no lleguen a desarrollar este síndrome deben:

- Mostrarse competentes, es decir, que pongan cuidado en las necesidades emocionales de sus hijos desde temprana edad superándose en dedicación y esfuerzo.
- Deben ser personas con profunda conciencia, esforzándose por educar a sus hijos de acuerdo con los valores más plenos de la naturaleza humana, fortaleciendo su espíritu positivo y su unidad del yo.
- Deben ser personas positivas, optimistas, entusiastas y seguras de sí mismas. Comprometidos con sus aspiraciones.

Los padres que quieran prevenir la aparición del síndrome del emperador, deben esforzarse por desarrollar la conciencia de sus hijos. Para ello:

1) Deben establecer límites muy claros de comportamientos.

2) Tienen que enseñarles de manera específica actos morales.

3) Los padres no pueden dejar nunca la autoridad en manos de sus hijos.

4) Deben reforzar las consecuencias de las experiencias morales.

5) Conviene que realicen una detección temprana de cualquier rasgo típico del síndrome del emperador.

6) Promoverán la participación de sus hijos en actos altruistas.

Los padres deben intentar adoptar en todo momento un Estilo *educativo Maestro* y a la hora de solucionar los conflictos que surjan deben asumir un *Estilo familiar* de oportunidad de cambio.

Es su obligación intentar proporcionarles a sus hijos un marco idóneo para que cubran las necesidades, para ello, se propone algunas recomendaciones:

- Deben lograr un buen apego emocional con sus hijos.
- Desarrollar en ellos, desde el principio, los sentimientos morales y su conciencia.
- Hacerles participar en actividades de ayuda desinteresada; dándole de esto forma oportunidades para que practiquen los hábitos morales y su conciencia.
- Exigirles esfuerzo en sus vidas para que logren las recompensas correspondientes.
- Orientarles a reflexionar sobre las consecuencias indeseables de sus actos en los otros y en ellos mismos.

Educar hoy en día, supone un mayor esfuerzo y conciencia, por ello se debe trabajar conjuntamente instituciones educativas y padres de familia ayudando

esta tarea que en cierta medida es responsabilidad de todos, como agentes sociales que somos.

2.03 Fundamentación Conceptual

Actitud: Manera de estar alguien dispuesto a comportarse u obrar.

Agresor: Que ataca, que ofende o es violento.

Ascendientes: Persona de la cual desciende otra.

Disfuncional: Hecho o fenómeno que produce consecuencias contrarias al buen funcionamiento de un determinado sistema social.

Emperador: Título de mayor dignidad dado a ciertos soberanos que tenían por vasallos a otros reyes o grandes príncipes. Soberano de un Imperio.

Psicología: Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea.

Permisivos: Califica al sujeto que tiene tendencia a consentir o a dar permisos para ciertas cosas. De este modo, la persona permisiva muestra su flexibilidad a la hora de establecer límites o de ejercer su autoridad.

Síndrome: Conjunto de síntomas que se presentan juntos y son característicos de una enfermedad o de un cuadro patológico determinado provocado, en ocasiones, por la concurrencia de más de una enfermedad.

Tirano: Persona que abusa del poder político y gobierna de manera totalitaria, sin limitaciones legales y, normalmente, actuando de forma corrupta y cruel.

2.04 Fundamentación Legal

Los siguientes artículos establecidos en la LOEI (Ley Orgánica de Educación Intercultural), mencionan puntos muy importantes:

- El artículo 44 de la Constitución de la República obliga al Estado, la sociedad y la familia promover de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurar el ejercicio pleno de sus derechos; atendiendo al principio de su interés superior, donde sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.
- El artículo 46 de la Constitución de la República establece que el Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes: N°1: Atención a menores de seis años, que garantice su educación y cuidado diario.
- El numeral 1 del Artículo 69, a proteger los derechos de las personas integrantes de la familia, donde la madre y el padre estarán obligados al cuidado, crianza y educación de sus hijos.

2.05 Formulación de hipótesis o preguntas directrices de la investigación

¿Cuáles son los síntomas del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"?

Capítulo III: Metodología

En el tercer capítulo se desarrollará el diseño de la presente investigación, población y muestra y procedimientos donde se recolectará información para conocer el porcentaje de padres de familia que conocen o desconocen acerca del Síndrome del Emperador.

3.01 Diseño de la investigación

Para el presente documento se realizará una investigación de campo, la metodología escogida es de corte cuantitativo, el método escogido para la recolección de la información es la encuesta, que permitirá mostrar evidencia acerca del nivel de conocimiento de los padres con respecto al síndrome del emperador.

3.02 Población y muestra

En cuanto a la población y muestra el presente proyecto tomará como referencia el subnivel 2, del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda", donde estudian 15 niños, esto a manera de universo; por tanto, la muestra será limitada a los padres de familia de niños y niñas de 4 años de edad de ese subnivel, es decir la muestra es de 15 padres de familia de la institución.

El espíritu técnico del proyecto y el tamaño de la institución limita la investigación en cuanto al universo y tamaño de la muestra.

3.03 Procedimientos de la investigación

Para recopilar información el instrumento de investigación que se utilizó en este caso fue la encuesta.

Cada una de las encuestas consto con un total de 11 preguntas, para luego proceder con la aplicación realizando los siguientes puntos:

Revisando la información obtenida

- Tabulación de la información
- Estudio estadístico para obtener resultados
- Análisis de resultados para representar relaciones fundamentales de acuerdo a las preguntas directrices
- Representación de resultados
- Comprobación de preguntas directrices

Encuesta dirigida a padres de familia

A través de las encuestas se sabrá si los padres de familia, conocen o saben de qué trata el síndrome del emperador, como se puede identificar esta problemática en los niños.

3.04 Recolección de información

Por consiguiente se procederá a la aplicación de la encuesta de la siguiente forma:

- Cálculo de frecuencias y porcentajes.
- La gráfica de los cuadros se realizó a través de preguntas.
- Para visualizar la evidencia se utilizó el gráfico tipo pastel en los cuales se presenta las frecuencias y porcentajes.

Para obtener dicha información se utilizó la técnica de la encuesta.

Capítulo IV: Procesamiento y análisis

4.01Procesamiento de análisis de cuadros estadísticos

1.- ¿El niño vive con?

Tabla 1
Pregunta 1

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Papá y mamá	10	66,67 %
Papá	0	0 %
Mamá	4	26,67 %
Abuelos	0	0 %
Otros	1	6,66 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco*

Figura 1 *Pregunta 1*
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por: *Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 66% responde que, el niño y niña viven con papá y mamá, seguido de un 26% da a conocer que el niño vive con la mamá, mientras que el 6% da a conocer que los niños y niñas viven con otros familiares. Al analizar los resultados se constató que es necesario que todos los docentes conozcan con quien vive cada niño y niña.

2.- En el hogar ¿Cuál es la persona que ejerce la autoridad?

Tabla 2

Pregunta 2

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Papá y mamá	8	53,33 %
Papá	4	26,67 %
Mamá	3	20 %
Abuelos	0	0 %
Otros	0	0 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

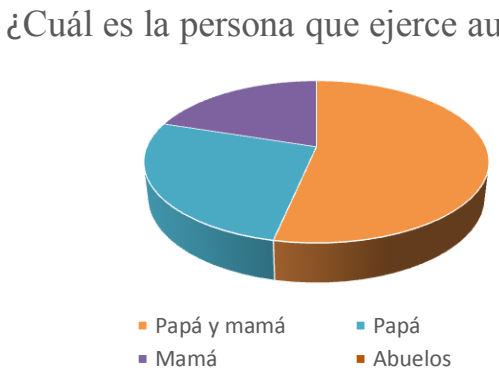


Figura 2 *Pregunta 2*
Fuente: *Encuesta aplicada a los padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 53% responde que papá y mamá son los que comparten la autoridad, seguido de un 26% que asegura que papá es la autoridad en el hogar y un 20% da a conocer que mamá es la persona que tiene el papel de autoridad. Al analizar los resultados se evidenció que es necesario que todos los docentes conozcan quien cumple con el rol de autoridad en el hogar.

3.- En su hogar ¿El niño y niña respetan las reglas y límites que se le imponen?

Tabla 3

Pregunta 3

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	4	26,68 %
No	6	39,99 %
A veces	5	33,33 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

Figura 3 *Pregunta 3*
Fuente: *Encuesta aplicada*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 26% responde sí, que los niños y niñas respetan las reglas y límites impuestos, mientras que un 39% no lo hace y solamente el 33% asegura que a veces acatan estas órdenes. Al observar los resultados se constató que es necesario que todos los docentes establezcan normas y reglas a cada niño y niña, fortaleciendo el respeto.

4.- ¿En qué nivel usted sobreprotege a su hijo/hija?

Tabla 4

Pregunta 4

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Poco	3	20 %
Medio	4	26,67 %
Alto	8	53,33 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

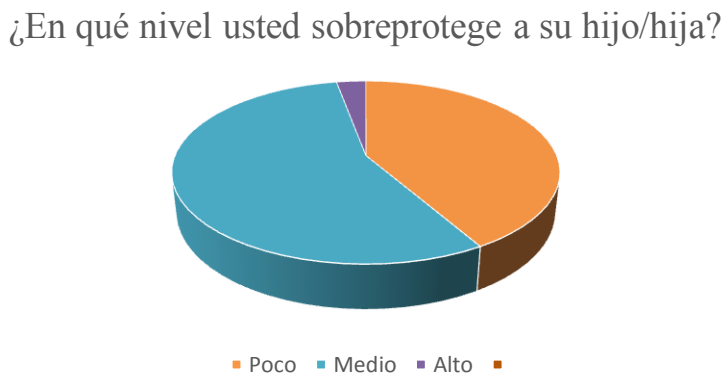


Figura 4 Pregunta 4
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 20% responde que sobreprotege a sus hijos poco, mientras que el 20% asegura sobreprotegerlos en un promedio medio y el 53% da a conocer que sobreprotegen a sus hijos en un promedio alto. Al analizar los resultados se constató que es necesario que todos los encuestados sepan hasta qué grado están dispuestos en sobreproteger a sus hijos e hijas.

5.- ¿Complace a su hijo en todos los deseos innecesarios?

Tabla 5

Pregunta 5

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	10	66,67 %
No	5	33,33 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

Figura 5 *Pregunta 5*
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por: *Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 66% responde que sí complace a sus hijos en cosas innecesarias, mientras que el 33% asegura que no complace a sus hijos en deseos innecesarios. Al analizar los resultados la investigadora constató que es necesario que todos los encuestados sepan discernir entre lo necesario e innecesario y sepan dar prioridad a lo importante para el bienestar de sus hijos e hijas.

6.- ¿Ha notado algún cambio de comportamiento cuando se niega a complacer al niño y niña en sus deseos?

Tabla 6

Pregunta 6

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	12	80 %
No	3	20 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

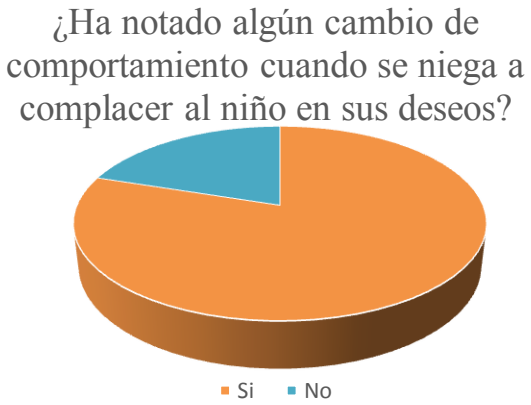


Figura 6 *Pregunta 6*
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 80% responde que sí, ha notado un cambio de comportamiento en los niños y niñas al no complacerlos en lo que desean, mientras que el 20% asegura no observar ningún cambio en ellos. Al analizar los resultados se evidenció que es necesario que todos los encuestados sepan observar el comportamiento de los niños y niños para notar si estos cambian en forma negativa o a su vez positiva.

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

7.- Cuando le niega un deseo innecesario a su hijo, ¿Qué hace?

Tabla 7

Pregunta 7

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Llora	10	66,67 %
Grita	1	6,66 %
Patalea	1	6,66 %
Invoca a otro adulto	3	20 %
TOTAL	15	99,99 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

Figura 7 Pregunta 7
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 66% responde que su hijo llora al no cumplir con sus deseos, el 6% comparten que al no ser complacidos gritan o patalean, mientras que el 20% responde que al no cumplir con deseos innecesarios sus hijos invocan o recurren a otro adulto. Al analizar los resultados se comprobó que los padres al no cumplir con deseos innecesarios de sus hijos estos toman una actitud negativa.

8.- ¿Su hijo reacciona de manera agresiva cuando se niega a complacer sus deseos?

Tabla 8

Pregunta 8

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	12	80 %
No	3	20 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco*

Figura 8 Pregunta 8
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por: *Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 80 % responde que su hijo actúa de manera agresiva al notar que sus padres no cumplen con sus deseos, mientras que el 20% asegura que sus hijos no actúan agresivamente si no se los complace del todo. Al analizar los resultados se observó que los padres saben reconocer un comportamiento agresivo de sus hijos como consecuencia de no ser complacidos en sus deseos.

9.- ¿Ha recibido algún tipo de agresión por parte de su hijo?

Tabla 9

Pregunta 9

Respuestas y% Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	13	86,67 %
No	2	13,33 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

Figura 9 Pregunta 9
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por: *Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 86% responde que, si ha recibido algún tipo de agresión por parte de sus hijos, mientras que el 13% asegura que no ha recibido agresión. Al analizar los resultados se constató que los padres saben reconocer un comportamiento agresivo de sus hijos y algún tipo de agresión a ellos.

10.- Dentro del hogar el niño ¿es?:

Tabla 10

Pregunta 10

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Agresivo con los hermanos	8	53,32%
Agresivo con los padres	4	26,68 %
Agresivo con los primos	1	6,67 %
No agresivo	2	13,33%
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

Figura 10 *Pregunta 10*
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 53% responde que su hijo es agresivo con los hermanos, mientras el 26% responde que es agresivo con los padres, de igual forma el 6% informa que sus hijos tienen comportamiento agresivo con sus primos, y el 13% afirmó que no hay agresión dentro del hogar por parte de sus hijos. Al analizar los resultados se pudo corroborar que los padres notan comportamientos agresivos o no agresivo dentro del hogar y hacia los miembros de este.

11.- ¿Conoce usted acerca del síndrome del Emperador?

Tabla 11

Pregunta 11

Respuestas y % Equivalencias	Cantidad de respuestas	Porcentajes
Si	3	20 %
No	12	80 %
TOTAL	15	100 %

Elaborado por: *Verónica Guayco.*

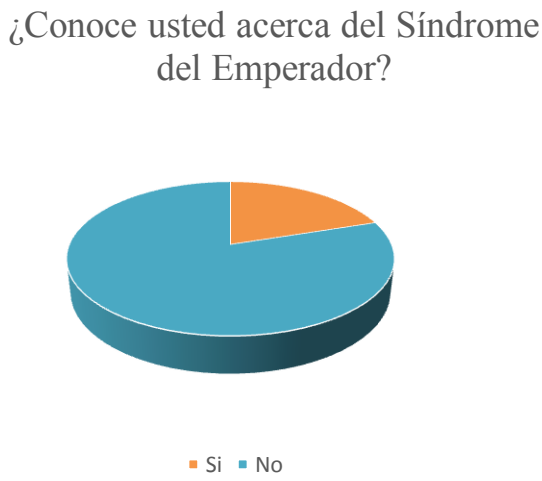


Figura 11 *Pregunta 11*
Fuente: *Encuesta aplicada a padres de familia*
Elaborado por*: Verónica Guayco*

Análisis

De un total de 15 encuestados el 20 % responde que, si ha recibido algún tipo de información acerca del Síndrome del Emperador, mientras que el 80% afirma no saber sobre este síndrome. Al analizar los resultados la investigadora constató que la mayoría de encuestados desconoce sobre este síndrome. De esta forma, permite a la investigadora brindar más información de este síndrome.

4.02 Conclusiones de análisis estadísticos

En términos generales, las encuestas arrojan resultados donde se puede evidenciar que la falta de reglas claras, la sobreprotección, entre otros factores, generan un mal comportamiento de los niños hacia sus padres, y que éstos desconocen los síntomas que presentan cuando van desarrollando este tipo de conducta, por ejemplo:

- Juegos demasiado bruscos
- Egocentrismo
- Expresión altanera
- No hacen caso a los padres
- No respetan reglas

Todos estos comportamientos agresivos, son síntomas que el niño está desarrollando y que afectará en su vida si no son corregidos a tiempo, finalmente la presente investigación tiene como objetivo brindar información a los padres de familia para que conozcan y corrijan este tipo de comportamiento y al mismo tiempo cambiar parte de la realidad violenta que vive nuestra sociedad.

4.03 Respuestas a la hipótesis o interrogantes de investigación (preguntas directrices)

¿Desconocimiento de la sintomatología del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"?

En respuesta a las encuestas realizadas las charlas que se realizaran serán de suma importancia donde a través del diálogo se dará a conocer este síndrome que es desconocido por muchas o todas las personas especialmente por los padres de

familia, donde se dará a conocer los síntomas y las causa por las que el niño se comporta de manera agresiva.

El psicólogo Javier Urra menciona que ningún niño nace pequeño dictador esto quiere decir que son los padres los que contribuyen a tal comportamiento debido a que no saben aún ser adultos y se comportan de la misma manera que los niños, para según ellos hacerlos sentir bien y no tener problemas pero no se dan cuenta que están generando ahí un problema en los niños que piensen que sus padres son igual a ellos y que pueden alzarles la voz o golpearlos porque simplemente los padres no se dan a respetar desde que sus hijos son pequeños.

Las casusas que originan el síndrome del emperador que están ligadas al entorno familiar, económico y social son:

4.03.01 Familiar: La sobreprotección

La sobreprotección imposibilita al niño que aprenda de sus errores al sentir que todo lo que realiza a su alrededor está bien, evitando que el niño se haga cargo de sus responsabilidades, esto le impide diferenciar entre las consecuencias positivas y negativas que pueda obtener de sus actos, es decir el niño debe aprender a ganar y perder y entender que no siempre se cumplirá su voluntad.

Dentro de la sobreprotección se encuentra la insatisfacción que es un sentimiento interior que experimenta una persona cuando siente que una realidad determinada no cumple sus expectativas, es decir, busca el perfeccionamiento en todo sin darse cuenta si está bien o mal lo que hace, todo este accionar afectará al niño en el ámbito personal, esto significa que el infante tendrá problemas para aceptar alguna

equivocación de su parte y querrá solucionar las cosas a gritos y golpes y en la adolescencia no podrá tener una vida ordenada y positiva, sino que será llena de problemas laborables y una comunicación tóxica y agresiva hacia los demás.

4.03.02 Económico: Abandono de los padres

En este aspecto es donde más se desarrollan los problemas de conducta, falta de atención y mal comportamiento que a la larga le traerá problemas de personalidad inadecuada, por esta razón los padres son el pilar fundamental del crecimiento de los niños si bien es cierto antes los padres no tenían mucha participación en la educación de los hijos, hoy en día es total mente distinto los padres participan activamente en el cuidado y educación de los menores.

Diferentes tipos de ausencia de padres de familia

Existe un sin número de ausencia de padres que son de gran importancia darlos a conocer y mencionar cómo afecta en el niño, como son:

- Muerte del padre
- Viaje
- Horario de trabajo
- Divorcios
- Padre despreocupado

Por todos estos factores los niños crecen con un vacío dentro de ellos dificultando su desarrollo social y de conducta.

Por esta razón la autoestima de los niños depende de los padres de familia, cómo demuestran su amor y atención construirán niños de bien, pero si los padres de

familia no muestran interés o no dan amor ellos irán comprendiendo que no son importantes y crecerán con inseguridad y un profundo vacío.

4.03.03 Social

Los niños imitan diferentes comportamientos del medio y en especial el de su familia, la relación de padres a hijos y otras personas va moldeando el comportamiento agresivo en todo lugar. Si los padres en el hogar utilizan constantemente la agresión los niños adoptarán la misma modalidad de comportamiento si se golea, se grita, se agrede o insulta, el niño lo repetirá al lugar que vaya y donde se encuentre por este motivo el hogar debe ser para el niño un lugar de respeto y educación, porque si los padres se encuentra en problemas de pareja y solamente hay gritos el niño crecerá con sentimientos de ira rabia y sobre todo frustración entonces adoptará este comportamiento.

Por esta razón la charla dirigida a padres de familia del Centro de Desarrollo infantil, brindará información importante acerca del síndrome del emperador. Donde se hablara de:

4.03.04 Niños exigentes desde pequeños

Los niños exigentes son los que fueron mimados de manera exagerada dándoles todas sus peticiones y atendiéndoles como verdaderos reyes, en vez de modificar su forma de educar cambian las reglas a conveniencia de ellos esto significa darles todo lo que ellos quieran sin negarles absolutamente nada.

Esto se observa en padres que no pasan el tiempo suficiente junto a sus hijos y para cubrir esto tratan de hacerlo con algún objeto, debido a que es más sencillo

darle al infante lo que pide antes de sentarse a discutir y explicarle algo que el niño quiera saber o este mal, este momento es aprovechado por los niños y empiezan a exigir más, mientras más cosas obtengan más exigentes se vuelven.

Figura 12
***Fuente**:http://www.siempremama.com/wp-content/uploads/2017/04/feb2014-ninio-quiere-todo-lo-que-ve-620x401.jpg*

4.03.05 Niños violentos

Los niños son violentos debido a que no se cumple su petición y tienden a reaccionar de manera brusca con las demás personas, manifestándose con acciones como patadas, arañazos, gritos, empujones y hasta mordidas. Estas reacciones aparecen cuando se prohíbe algo, por eso este aspecto debe ser tratado con la mayor seriedad ya que el niño, a través de la violencia que ejerce ante los demás puede mostrar que fue víctima de violencia física o aun peor pudo a ver sido víctima de violación.

La violencia puede ser imitada de diferentes maneras donde el niño puede expresar sus sentimientos de tristeza y frustración.

Figura 13
Fuente:*http://s3.amazonaws.com/elespectador/files/images/a160ba6fa4aa3b454fb4264d79ae1151.jpg*

4.03.06 Niños Berrinchudos

Este tipo de comportamiento se presenta cuando se le pide al niño que realice cualquier actividad como que recoja los juguetes o se niegue a comer algo que no le gusta, lo peor del caso es cuando se prohíbe que miren el televisor o que dejen de jugar cuando no es el momento por todos estos agravantes la doctora Adriana Gonzáles menciona que:

> Por decirlo de algún modo, los niños conocen muy bien cuáles son los puntos débiles de sus padres. Saben cómo decir y hacer las cosas para conseguir sus objetivos. Se trata de familias que no han sabido poner límites a sus hijos y mucho menos algo de disciplina. En el IIPCS (Instituto de Investigación Psicológica Clínica y Social) hemos detectado que este escenario se presenta con mayor frecuencia en padres de familia que trabajan tiempo completo y que por esta razón se sienten culpables con sus hijos porque 'no les dedican el tiempo que deberían otorgarles'. Eso mueve muchas emociones y su mayor manifestación es conceder sin merecer (Gonzales, 2010)

Entonces es la falta de seriedad y coraje de los padres el momento de educar a los hijos.

Figura 14
***Fuente**: https://i.ytimg.com/vi/9qtqv6FO3tA/maxresdefault.jpg*

4.03.07 Niños Egoístas

El egoísmo en los infantes se debe a siempre satisfacer sus necesidades el momento y lugar en que se encuentre, sin pensar que detrás de él existen más personas, esta conducta se debe frenar a tiempo porque si no se corrige a tiempo puede perjudicar a la relación interpersonal a futuro. Por tal motivo es importante enseñar a los niños a compartir para que no tenga la necesidad de agredir cuando otra persona tome algún objeto de su pertenencia.

Figura 15
***Fuente**: https://eresmama.com/wp-content/uploads/2016/02/hermanos_2-500x333.jpg*

4.03.08 Niños Desobedientes

Los niños desobedientes son de carácter fuerte tienden a medir constantemente la fuerza de los demás y quieren ser el centro de atención, son los niños que no hacen caso que no tienen conciencia de lo que puede costar un objeto y que, sin embargo,

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

debe ser adquirido de una u otra forma por los padres para calmar su enojo, porque no entienden o no aceptan un NO por respuesta y cometen actos de desobediencia como gritar en la calle, ridiculizar a los padres en público e incluso corren por las calles sin saber el peligro al que se exponen.

Figura 16
***Fuente**: http://minutodedios.fm/wp-content/uploads/2015/05/nios_desesperados.jpg*

Estos son algunos problemas de conducta que forman parte del Síndrome y serán tratados para que los padres tengan conocimiento y de esta forma los padres tomen conciencia sobre estos actos que a simple vista pueden ser algo normales, pero que no se ve a fondo la conducta que puede adoptar el niño si no se corrige a tiempo.

Por otra parte es importancia conocer a fondo esta problemática para poner un alto al síndrome que hoy en día está acabando con la vida de muchas personas, especialmente de mujeres que son víctimas de maltrato físico, verbal y psicológico por parte del sexo opuesto que no sabe aceptar un NO por respuesta lo que ocasiona a futuro tener consecuencias devastadoras como es el Bulling en adolescentes y femicidios en adultos.

Para prevenir todo esto se debe trabajar conjuntamente con los niños desde pequeños lo dice Javier Urra quien realizó estudios de conductas agresivas en niños y jóvenes donde menciona que*: "Educar supone dar seguridad, afecto, transmitir valores, saber poner límites y decir no, mandar y prohibir aunque esta últimas funciones de los padres no sean muy gratas son necesarias. Para que una familia funcione educativamente de manera correcta es imprescindible que los mayores asuman su papel de adultos",* con esta frase el psicólogo deja en claro que lo esencial en los padres es tener fuerza de carácter para poner límites y decir no a las peticiones innecesarias del niño y comprenda de buena manera lo expuesto por sus padres, la forma de expresión ante y hacia sus hijos tiene mucho que ver en el desarrollo del niño, de los momentos de diálogo de padres a hijos y de una comunicación correcta dependera el éxito y la persona de bien que puede llegar a ser el niño ,el joven, el adulto.

Todo lo relacionado al síndrome ayudará a los padres de familia a saber cómo actuar ante un posible caso en el hogar y a estar pendiente de la forma de actuar de los niños desde pequeños, de igual manera a saber que este es un tema serio que debe ser tratado a tiempo en familia con un profesional.

Por esta razón se realizarán charlas informativas en la institución para presentar y conocer todo acerca de esta problemática, donde el niño está involucrado y las personas de su entorno familiar y cercanas a él, si no se pone un alto a tiempo a medida que va creciendo agredirá a las demás personas y se ira convirtiendo en violencia de género donde, si es capaz de golpear a sus padres también será capaz de golpear a su pareja.

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

Por eso no se debe olvidar lo importante que es dedicar tiempo en la educación de los hijos "Sin cantidad no hay calidad" dice José Antonio refiriéndose así, a que hoy en día los niños y jóvenes pasan más tiempo con los aparatos electrónicos, como son los ordenadores que lo único que hacen es enseñar valores hedonistas y consumistas dos valores negativos donde se muestran conductas violentas, de igual manera en programas de televisión en publicidad poco apta para niños.

De esta manera a través de las charlas informativas que se impartirán se dará a conocer el Síndrome del Emperador qué es, identificación y síntomas y cómo poder prevenir esta conducta agresiva, puntos claves a tener en cuenta a la hora de procrear un hijo como ayudar en su desarrollo para tener en un futuro personas honorables y de respeto.

Datos importantes para prevenir el Síndrome del Emperador son:

- Establecer reglas claras
- Ser coherentes
- No imponer un castigo que luego no se cumpla
- Supervisar todas las actividades de los niños
- No apartarlos ni sobreprotegerlos

Capítulo V: Propuesta

En el presente capítulo se detalla el propósito de la investigación, la propuesta tiene como finalidad dar a conocer el Síndrome del Emperador, los síntomas y cómo se puede prevenir en las instituciones educativas, hogares, justificando su importancia y por qué merece ser tratado a tiempo con la mayor responsabilidad de los padres.

5.01 Antecedentes de la propuesta

El trastorno de conducta aparece debido a la explotación, abuso y maltrato que se empezó a evidenciar por parte de hijos hacia sus progenitores de acuerdo a las investigaciones del psicólogo de criminalística de menores Garrido habla sobre una muestra para determinar lo siguiente: "Se extrajeron de una muestra nacional representativa de los Estados Unidos, compuesta por 1.023 hogares que tenían al menos un hijo/a entre los tres y los 17 años, perteneciente a la Encuesta sobre Violencia Familiar Nacional del año 1975. Se entrevistó a los padres y al hijo en cada hogar; este último era seleccionado al azar cuando había varios. No obstante, los autores piden precaución debido a un hecho: los hogares donde los indicadores de estabilidad social eran peores fueron los que registraron una tasa de respuesta más bajos. (p.4) dejando al descubierto que los hogares son el foco principal para que los niños adopten dichas conductas, donde lo único que quieren es satisfacer sus necesidades debido al abandono de los padres.

En las últimas décadas se ha ido evidenciando con mayor fuerza en los hogares, instituciones educativas que si no es tratada a tiempo podría tener como resultado hombres maltratadores(as), agresivos(as) y jóvenes que hacen bulling; todo esto debido a problemas familiares y a la falta de información, por tanto Urra menciona que "La herencia marca tendencia, pero lo que cambia al ser humano es totalmente la educación, sobre todo en los primeros años, en los primeros meses y días, incluso antes de nacer, es muy distinto si eres un hijo deseado o no, si eres un padre relajado o agresivo". (Urra, 2007) El autor hace hincapié mencionando que los padres son el modelo de sus hijos desde su corta edad, enseñándolos hacer personas respetables y responsables, respetando el desarrollo evolutivo de sí mismo sin que se atribuya roles ajenos a él, para que viva en armonía como niño que es.

En el Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" no tienen conocimiento sobre el síndrome del emperador, por ende no pueden impartir información a los padres sobre esta conducta.

Los antecedentes que se va a mencionar, se los obtuvo de diversos documentales realizados a lo largo de la investigación, donde se encontró una serie de psicólogos los cuales realizaron diversos tipos de trabajos llegando a una conclusión de nombrar a la conducta agresiva de los niños y jóvenes como un síndrome, el cual es considerado a estas alturas como una enfermedad mundial.

En los últimos 10 años se empieza a realizar investigaciones sobre este trastorno de conducta, la razón es el incremento de denuncias de progenitores en contra de sus propios hijos la cifra alarmante es de 8.000 casos en la ciudad de Madrid, debido a la falta de control del infante por parte de sus padres, dando como resultado niños

que no respetan a las personas mayores de edad, que hacen todo lo que quieren esto debido a no establecer normas claras en el hogar.

Javier Urra escritor de un sin número de revistas técnicas tales como: ¿Qué ocultan los niños y que callan los padres? (2008), El arte de educar (2006), El pequeño dictador, cuando los padres son las víctimas (2006), Escuela práctica para padres (2006), entre otros. Urra da paso al conocimiento y a la información acerca de Síndrome del Emperador.

5.02 Justificación

El método que se utilizó para esta investigación fue el método deductivo que parte de una problemática general y finaliza en un contexto especifico, es decir, se pretende que en un espacio particular los padres de familia puedan conocer y estar suficientemente informados sobre el tema, lo importante que es poder evidenciar si los niños cambian de actitud el momento que experimentan nuevas cosas en otros lugares si se conoce los síntomas se sabrá que hacer y cómo dar solución a esta conducta.

La investigación abrirá una puerta de información, donde los padres de familia obtendrán información del Síndrome del emperador los síntomas con el fin de permitir a los padres evitar esta conducta que afecta al desarrollo de los niños y a futuro a jóvenes por esta razón es importante la prevención y seguimiento del caso. El documento es beneficioso porque tiene información que ayudará a saber, si existe este trastorno de conducta en el entorno educativo y social del niño.

Para evidenciar esta problemática se propuso una revisión bibliográfica, para posteriormente continuar con la encuesta que nos permitirá mostrar datos referentes al nivel de desconocimiento de los padres (estudio cuantitativo).

Finalmente, se hace una relación de ambos elementos para concluir con la siguiente propuesta: Charlas para la identificación de indicios del Síndrome del Emperador dirigida a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda", que tendrá importancia debido a que los padres conocerán y estarán informados por qué se origina el síndrome, cuáles son los factores que predominan en esta conducta.

Este tema engloba a todos los individuos de nuestra sociedad, por lo cual será beneficioso para toda la comunidad educativa.

5.03 Descripción

Charla informativa sobre la sintomatología del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad, dirigida a padres de familia cuya finalidad es dar a conocer la sintomatología por qué se desarrolla este comportamiento que hoy en día afecta a infantes y adolescentes, el llamado Síndrome del Emperador.

Figura 17 *Características del Síndrome del emperador*
Fuentehttp:*//sindromede.net/wp-content/uploads/2015/03/sindrome-del-emperador.jpg*

Figura 18 *¿Cómo detectar el Síndrome del Emperador en el hogar y escuela?*
Fuente:*https://psicoaplicada.files.wordpress.com/2015/08/portada_educar.jpg*

Figura *19 Origen de la problemática*
Fuente*:https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRqCBjJRiLtaB4ggr7NCTeRPAgSMetdWsfcaelaAtPSNlN1k_v-tQ*

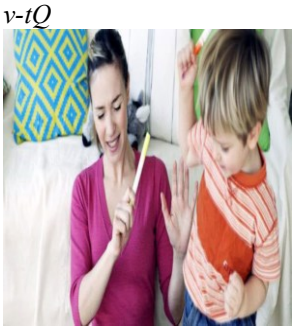


Figura *20 Causas que lo provoquen*
Fuente*:http://e03-elmundo.uecdn.es/assets/multimedia/imagenes/2016/07/06/14678030699039.jpg*

Figura 21 *Sintomatología en los niños*
Fuente*:https://www.webpsicologos.com/wp-content/uploads/2016/06/principal-1.jpg*

5.04 Formulación de la Propuesta

5.04.01Invitacion

Figura 22 Carta de invitación
Elaborado por: Verónica Guayco

2. Bienvenida de los asistentes:

Se dará paso a la bienvenida de esta manera

Buenas tardes padres de familia reciban un cordial saludo de quien les habla, de ante mano agradeciendo por su presencia y puntualidad sean bienvenidos a la charla acerca del Síndrome del Emperador.

La presente charla tiene el propósito de brindar información sobre una problemática que hoy en día está afectando a niños y niñas desde su corta edad, si no se controla en un futuro puede traer consecuencias graves en los futuros jóvenes-adultos como es la agresividad que podría llegar a desencadenar la muerte.

Reglas claras

- Apagar el celular durante la charla
- Paso a preguntas al finalizar la charla

3. Dinámica de inicio

Nombre: Dale sentido a la oración

Dinámica de inicio para la socialización con padres de familia

Desarrollo de la actividad: Se presenta diferentes imágenes donde el primer padre de familia deberá empezar con la oración mencionando la imagen dentro de la oración, los demás padres continuarán, de la misma manera esta dinámica servirá para la integración, romper el hielo y pasar un rato ameno.

4. Objetivos

Objetivo general

Socializar con los padres de familia el tema sobre el Síndrome del Emperador para que identifiquen, los síntomas y sepan cómo afecta a futuro este comportamiento a niños, niñas y adolescentes.

Objetivos específicos

- Brindar información veraz y efectiva acerca del Síndrome del emperador
- Dar a conocer las razones por las cuales se desarrolla este comportamiento en los niños.
- Identificar y conocer los síntomas del síndrome.

5. Exposición del tema

Los temas a tratar serán:

- Explicación del Síndrome de Emperador
- Qué significa Síndrome y Emperador
- Origen de la problemática
- Causas que la originan
- Problema a nivel mundial
- Síntomas del síndrome
- Características en niños que presentan el Síndrome del Emperador
- Presentación de la persona que realiza investigaciones acerca de la conducta de los niños y jóvenes
- Cómo prevenir el Síndrome del Emperador en los niños
- Pautas para una correcta educación.
- Sintomatología en los niños

Capítulo VI: Aspectos Administrativos

Dentro del siguiente capítulo se detallará todos los recursos y presupuesto que se utilizó para el desarrollo del presente proyecto.

6.01 Recursos

6.01.01 Recursos humanos

- Población 15 personas
- Expositor 1 persona

6.01.02 Recursos de audiovisuales

- In focus
- Laptop
- Memory Flash
- Cámara

6.01.03 Infraestructura

- Aula
- Sillas

6.01.04 Refrigerio

- Vasos (20)
- Servilletas
- Pan (20)
- Mortadela (3)
- Tomates (4)
- Lechuga (2)
- Mayonesa (1)
- Coca cola (2)

6.01.05 Material de apoyo

- Esferos
- Hojas
- Diapositivas

6.02Presupuesto

Tabla 12

Presupuesto

Cantidad	Detalle	Valor total
2	Resmas de papel boom	8.oo
15	Esferos	6.75
1	Memory flash	20,00
150	Impresiones a color	22.50
160	Impresiones B/N	16.00
15	Alimentación socialización	18.00
70	Copias	7.00
1	Empastado proyecto	50.00
	Otros varios	90.00
	Total	**238.25**

***Elaborado por**: Verónica Guayco*
Fuente: Propia

6.03Cronograma

Tabla 13

Presupuesto

Mes / Semanas	ABRIL					MAYO					JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capitulo I:El problema					X																														
Planteamiento del problema							X																												
Formulacion del problema							X																												
Objetivos general y especifico								X																											
Capitulo II: Marco teorico								X																											
Antecedentes del estudio									X																										
Fundamentacion teorica										X																									
Fundamentacion conceptual										X																									
Fund. Legal														X																					
Capitulo III: Metodologia												X																							
Diseño de la investigacion													X																						
Poblacion y muestra														X																					
Operacionalizacion variables															X																				
Instrumento Investigacion															X																				
Proce. Investig																X																			

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

Recolección información																X																		
Capitulo IV Procesamiento y analisis																			X														
Procesamiento de cuadros estadisticos																				X													
Conclucion de analisis estadisticos																				X													
Respuesta a la hipotesis																					X												
Capitulo V: Propuesto																							X										
Antecedentes																										X							
Justificacion																										X							
Descripcion																										X							
Formulacion																											X						
CapituloVI:Aspectos administrativos																												X					
Recursos																												X					
Presupuesto																												X					
Cronograma																												X					
Capitulo VII: Conclusiones y recomendación																													X				
Conclusiones																													X				
Recomendaciones																													X				

***Elaborado por**: Verónica Guayco*
Fuente: Propia

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones

En el presente capítulo se concluye con el proyecto mencionando, las conclusiones y recomendaciones que servirán de mucha ayuda para sobrellevar esta enfermedad que se presenta en los hogares o en las instituciones educativas, qué hacer y cómo actuar.

7.01 Conclusiones

1. La sobreprotección es un factor que contribuye para que la conducta agresiva se desarrolle en los niños, a medida que van creciendo esto podría ocasionar que sea un adulto agresivo con las demás personas.

2. La falta de comunicación de padres hacia sus hijos influye en los infantes para que adopten este tipo de comportamiento, el llanto y los gritos son formas de llamar la atención.

3. Otra causa también es el abandono que sufren los niños por sus padres debido al trabajo excesivo, a esto se le suma problemas familiares en el hogar y entre pareja.

4. De igual manera, el consentir de forma exagerada en todo a sus hijos conlleva a que un niño se niegue aceptar un NO por respuesta, esto se pudo evidenciar el momento que se realizó la charla puesto que muchos padres piensan que tales conductas son normales y no buscan o no les interesa algún tipo de información acerca de este tema.

7.02 Recomendaciones

1. Establecer reglas claras en la familia, ser coherentes en el modelo de vida a transmitir autoridad, fomentar vínculos de respeto y cariño mutuos, transmitir valores éticos, culturales y religiosos, otorgar responsabilidades y total confianza a los hijos.

2. Procurar que los padres generen en sus hijos valores de respeto hacia los demás, también que utilicen herramientas necesarias para manejar los conflictos del hogar de manera adecuada.

3. Se recomienda también que los padres siempre tengan la misma opinión con respecto a un problema. Así mismo deben mostrarse persistentes en la decisión que hayan tomado.

4. Si los padres imponen un castigo deben cumplirlos, ya que de esta manera los hijos sabrán que tienen que portarse como es debido.

5. Supervisar todas las actividades que realicen los hijos.

6. Tanto los padres como los hijos deben tratar de establecer una buena comunicación para que pueda existir una relación armoniosa y estable.

Bibliografía

(2005). Obtenido de http://www.redalyc.org/html/727/72719326/

(2007). Obtenido de http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42602/Tesis%20Doctoral%20335C.pdf?sequence=2

Diaz. (2005). *redalyc*. Obtenido de redalyc: http://www.redalyc.org/html/727/72719326/

Garrido. (28,29 de febrero de 2008). *http://reddecriminologia.blog.uces.edu.ar*. Obtenido de http://reddecriminologia.blog.uces.edu.ar: /files/2014/03/Vicente-Garrido-Genovés.pdf

Garrido. (2014). *reddecriminologia*. Obtenido de reddecriminologia: reddecriminologia.blog.uces.edu.a

Gonzales, A. (2010). *estimulacion temprana*. Obtenido de estimulacion temprana: http://estimulaciontempranaydesarrollo.blogspot.com/2010/10/como-detectar-un-nino-berrinchudo.html

Rodrigez. (2014). *roderic*. Obtenido de roderic: http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42602/Tesis%20Doctoral%20335C.pdf?sequence=2

Urra. ((2007)). Obtenido de http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42602/Tesis%20Doctoral%20335C.pdf?sequence=2

Urra. (01 de 09 de 2006). Obtenido de http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1006

Urra. (01 de 09 de 2006). *infocop*. Obtenido de infocop: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1006

Urra. (01 de 09 de 2006). *infocop*. Obtenido de infocop: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1006

Urra. (01 de 09 de 2006). *Infocop*. Obtenido de Infocop: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1006

Urra. (2007). Obtenido de http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42602/Tesis%20Doctoral%20335C.pdf?sequence=2

Urra. (2007). Obtenido de http://www.masmasculino.com

Urra. (2007). *http://www.masmasculino.coml*. Obtenido de http://www.masmasculino.com: http://www.masmasculino.com/revista-masculina/SER-PADRES-SINDROME-EMPERADOR-MALTRATADOR.html

Urra. (06 de 07 de 2010). Obtenido de http://www.elmundo.es/elmundo/2010/07/05/espana/1278334432.html

Urra. (06 de 07 de 2010). Obtenido de http://www.elmundo.es/elmundo/2010/07/05/espana/1278334432.html

Urra. (06 de 07 de 2010). *el mundo*. Obtenido de el mundo: http://www.elmundo.es/elmundo/2010/07/05/espana/1278334432.html

Urra. (2014). *roderic*. Obtenido de roderic: http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42602/Tesis%20Doctoral%20335C.pdf?sequence=2

Urra. (09 de mayo de 2017). *scribd*. Obtenido de scrbd: https://es.scribd.com/doc/15982652/Tesis-El-Sindrome-Del-Emperador

Urra. (s.f.). *http://www.masmasculino.com*. Obtenido de http://www.masmasculino.com: http://www.masmasculino.com/revista-masculina/SER-PADRES-SINDROME-EMPERADOR-MALTRATADOR.html

Anexo Nº1 Encuesta

ENCUESTAS REALIZADAS A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "JORGE GUZMAN RUEDA"

La presente encuesta está dirigida a padres de familia de niños y niñas de 4 años de edad, del subnivel 2 del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"

1.-Lea detenidamente y responda.

2.-Ponga una x en la respuesta que considere correcta.

3.-Definicion de términos.

- Deseos innecesarios: Apetencias del niño no relacionadas con el alimento o necesidades físicas urgentes, responde a requerimiento de golosinas, o actividades que no se puede realizar en determinado lugar
- Impone: Poner una obligación a una persona

Encuesta

Lea detenidamente y responda según convenga

1) **El niño vive con:**

Papá y Mamá ….

Papá ….

Mamá ….

Abuelos ….

Otros ….

2) **En el hogar ¿cuál es la persona que ejerce la autoridad?**

Papá y mamá

Papá ….

Mamá ….

Abuelos ….

Otros ….

3) **¿En su hogar el niño respeta las reglas y limites que se le impone?**

SI…. NO…. A veces….

4) **¿En qué nivel usted sobreprotege a su hijo?**

Poco…. Medio…. Alto….

5) **¿Complace a su hijo en todos sus deseos innecesarios?**

SI…. NO….

6) **¿Ha notado algún cambio de comportamiento cuando se niega a complacer al niño en sus deseos?**

SI…. NO….

7) **Cuándo le niega un deseo innecesario a su hijo, ¿Qué hace?**

Llora ….

Grita ….

Patalea….

Invoca a otro adulto ….

8) **¿Su hijo reacciona de manera agresiva cuando se niega a complacer sus deseos?**

SI…. NO….

9) **¿Ha recibido algún tipo de agresión por parte de su hijo?**

SI…. NO….

10) **Dentro del hogar el niño es:**

Agresivo con los hermanos ….

Agresivo con los padres ….

Agresivo con los primos ….

NO agresivo ….

11) ¿Conoce usted a cerca del Síndrome del Emperador?

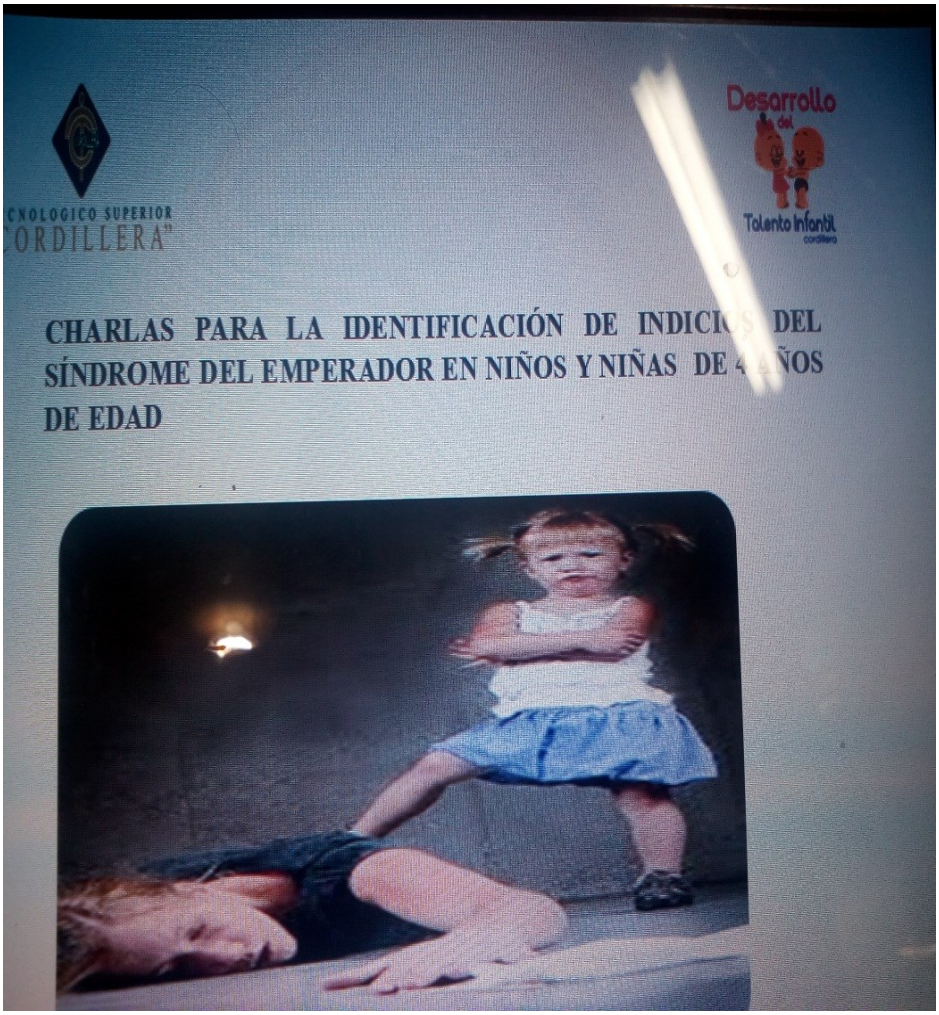
SI…. **NO….**

¡Gracias por su colaboración¡

Anexo Nº 2 Taller de socialización

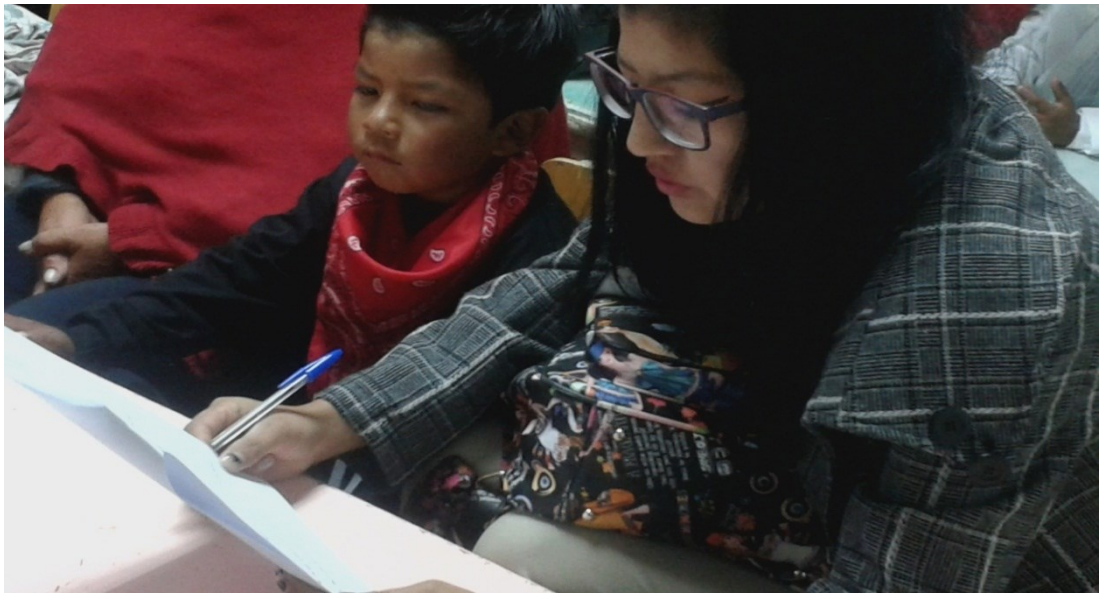
Taller de socialización de la propuesta: Charla para la identificación de indicios del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad.

Charla realizad el 10 de Agosto del 2017 a las 16:00 en el aula del Centro Infantil "Jorge Guzmán Rueda" con padres de familia.

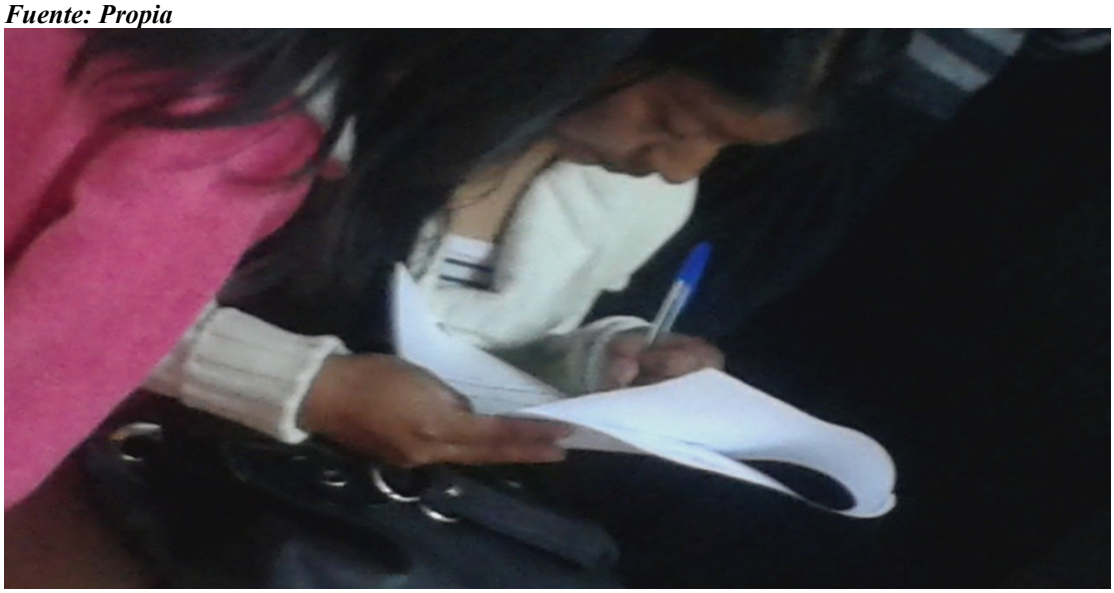


***Elaborado por**: Verónica Guayco*
***Fuente:** Propia*

MOMENTO DE LA ENCUESTA



***Elaborado por**: Verónica Guayco*
Fuente: Propia



Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología. Charlas para la identificación de indicios del síndrome, dirigido a padres del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda" del Distrito Metropolitano de Quito en el período académico 2017.

Anexo Nº 3 Bienvenida

INICIO DE LA CHARLA

BIENVENIDA

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Anexo Nº 4 Dinámica

MOMENTO DE LA DINAMICA

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Anexo Nº5 Desarrollo

DESARROLLO DE LA CHARLA

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Anexo Nº 6 Registro de asistencia

REGISTRO DE ASISTENCIA

Registro de asistencia de padres de familia

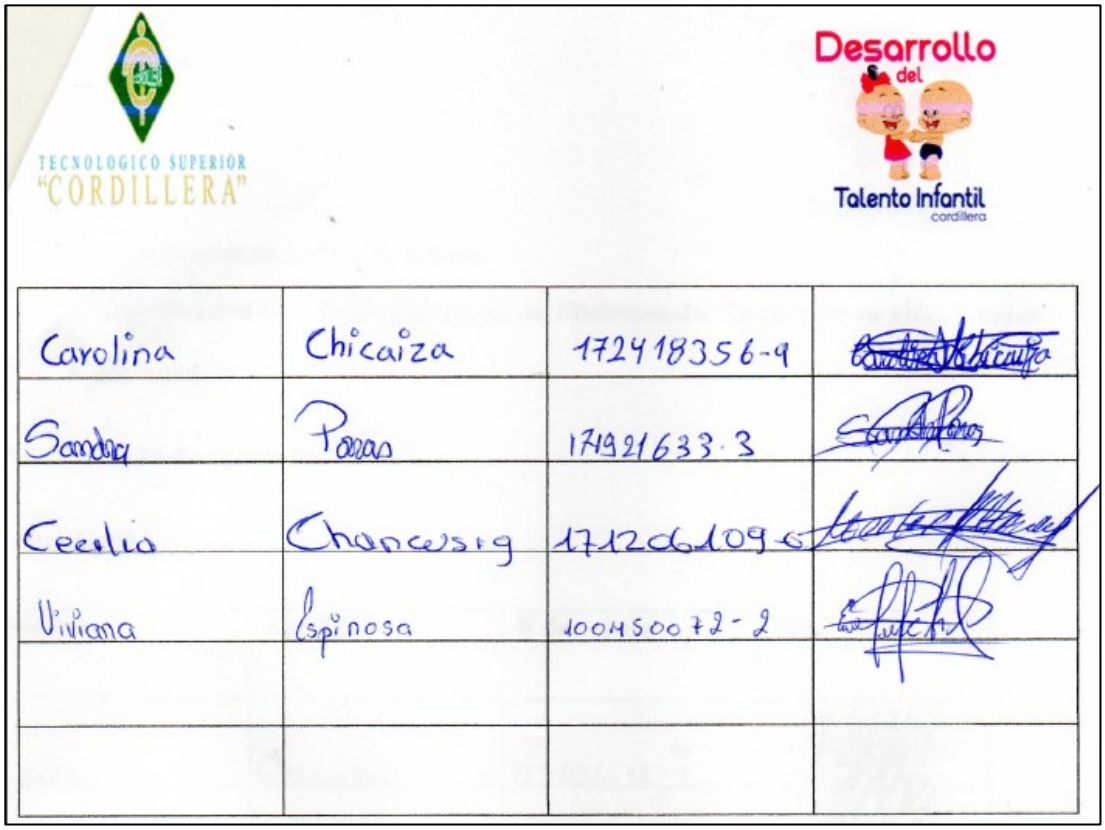
TEMA: Identificación de indicios y sintomas del Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad

Día: Jueves 10 de Agosto del 2017

Hora: 16:00 pm

Nombres	Apellido	N de cedula	Firma
Carla	Chicaiza	1751066 18-2	
Vanessa	Chicaiza	1723885560	
Viviana	Lema	0603663048	
Monica	Benitez	171008655-2	
Diana	Guayco	175154135-8	
Cristina	Guayco	171636947-3	
Fabiola	Collaguazo	171028038-7	
Martha	Barragan	092155697-3	
Erika	Contreras		
Maricela	Tapia	1308301819	

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

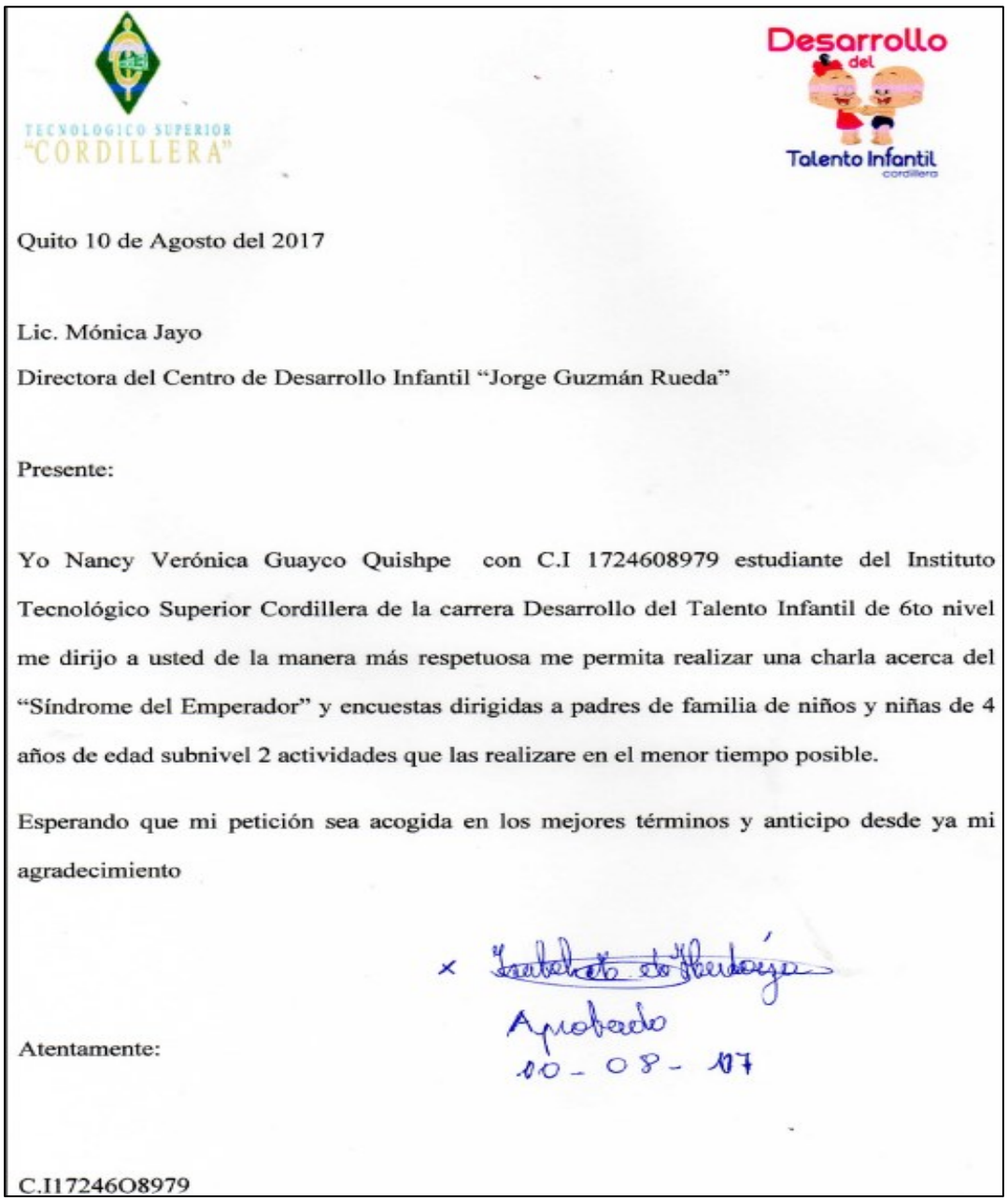


Carolina	Chicaiza	172418356-9	
Sandra	Pozas	171921633-3	
Cecilia	Chancusig	171206109-6	
Viviana	Espinosa	100450072-2	

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Anexo Nº 7 Solicitud para socialización

SOLICITUD PARA AUTORIZAR LA SOCIALIZACION EN EL CENTRO INFANTIL



Quito 10 de Agosto del 2017

Lic. Mónica Jayo

Directora del Centro de Desarrollo Infantil "Jorge Guzmán Rueda"

Presente:

Yo Nancy Verónica Guayco Quishpe con C.I 1724608979 estudiante del Instituto Tecnológico Superior Cordillera de la carrera Desarrollo del Talento Infantil de 6to nivel me dirijo a usted de la manera más respetuosa me permita realizar una charla acerca del "Síndrome del Emperador" y encuestas dirigidas a padres de familia de niños y niñas de 4 años de edad subnivel 2 actividades que las realizare en el menor tiempo posible.

Esperando que mi petición sea acogida en los mejores términos y anticipo desde ya mi agradecimiento

Atentamente:

Aprobado
10-08-17

C.I1724608979

Elaborado por: Verónica Guayco

Fuente: Propia

Anexo Nº 8 Certificado de la socialización

CERTIFICADO DE LA SOCIALIZACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "JORGE GUZMAN RUEDA"
EL CONDADO- SAN JOSE OBRERO
TELF. 3391142

QUITO, 14 DE AGOSTO DEL 2017

CERTIFICADO

Certifico que la Señorita Nancy Verónica Guayco Quishpe con C.I. 1724608979 realizo la socialización de su proyecto tema Síndrome del Emperador en niños y niñas de 4 años de edad; desconocimiento de la sintomatología, Charlas para la identificación de indicios del síndrome en el Centro de Desarrollo Infantil Jorge Guzmán Rueda el día 10 de agosto del 2017 con el grupo de padres de familia del subnivel de Inicial 2.

Es cuanto puedo decir en honor a la verdad la interesada puede hacer uso del presente como a bien tuviera.

Licenciada
Mónica Jayo
Coordinadora C.D.I

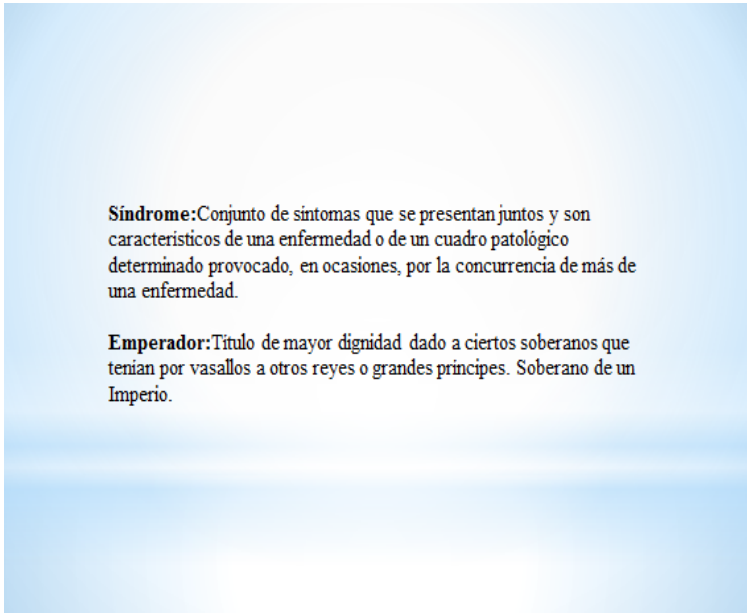
"JORGE GUZMAN RUEDA" SAN JOSE OBRERO QUITO

Elaborado por: Verónica Guayco

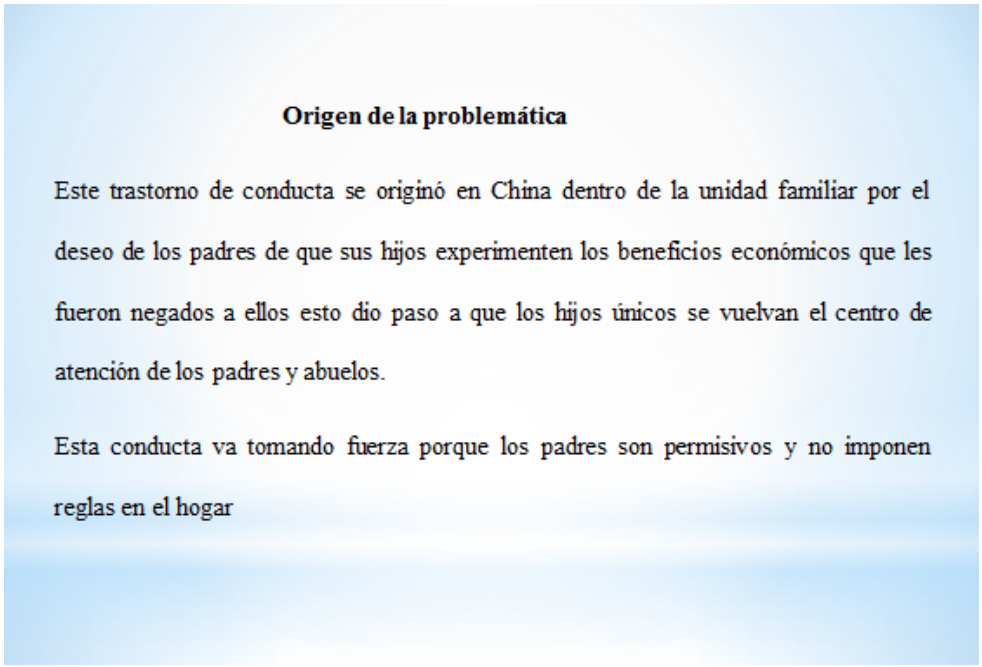
Fuente: Propia

Anexo Nº 9 Diapositivas de la socialización

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

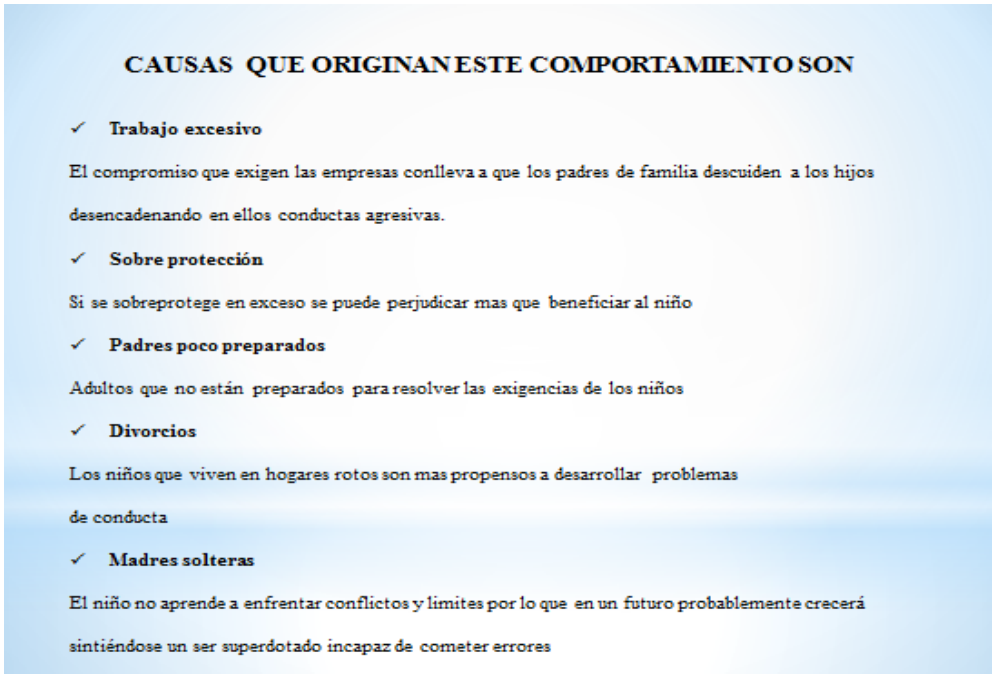


Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia



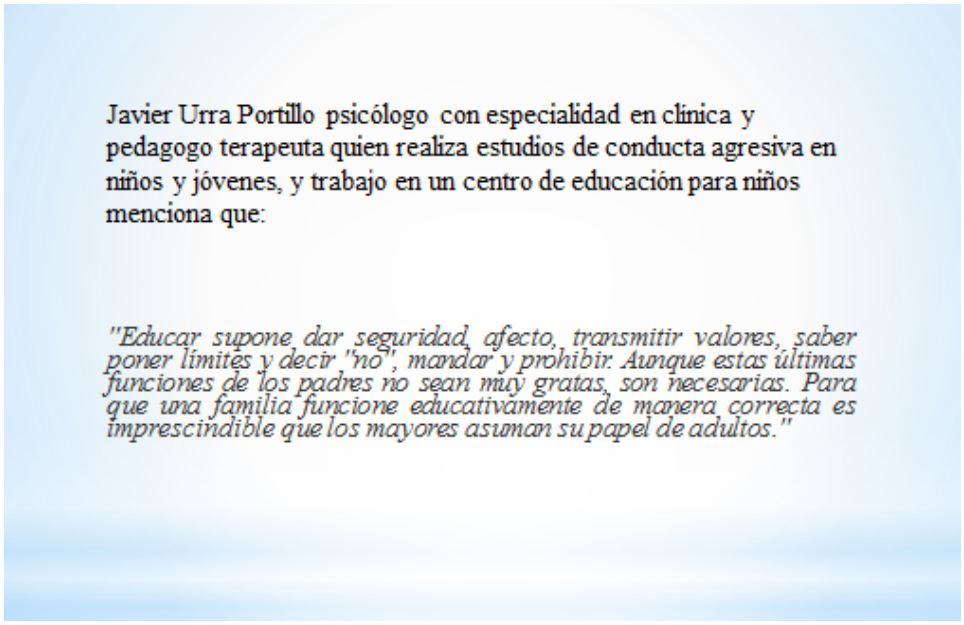
Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia



Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia



Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Elaborado por: Verónica Guayco
Fuente: Propia

Anexo Nº 10 Urkund

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: proyecto Veronica Guayco .pdf (D30335656)
Submitted: 2017-09-01 15:20:00
Submitted By: veronicacarstoon@hotmail.com
Significance: 2 %

Sources included in the report:

TESIS LILI Y GLENDA.pdf (D14250712)
http://www.dspace.cordillera.edu.ec/bitstream/123456789/2492/1/MKT-16-17-1804148128.pdf
http://hoy.com.do/nino-manipulador-aprenda-a-manejarlo/

Instances where selected sources appear:

4