



CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA
DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y
NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
“ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE
QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

Proyecto de investigación previo a la obtención del Título de Tecnólogo en
Desarrollo del Talento Infantil.

Autora: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Tutor: Lic. Lina Vásquez

Quito, Abril 2014



DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

La investigación realizada es auténtica, personal, que se ha citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a lo que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Lizbeth Carolina Cabrera Sánchez

CI. 172167868-6

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante CABRERA SÁNCHEZ LIZBETH CAROLINA, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ing. ERNESTO FLORES CÓRDOVA, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior “Cordillera”, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, la estudiante participa en el proyecto de grado denominado ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO. AÑO LECTIVO 2013-2014. **b)** Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del proyecto y guía didáctica docente descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá utilizar el proyecto y guía por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del proyecto o guía por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del proyecto; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del proyecto o guía; d) Cualquier transformación o modificación del proyecto o guía; e) La protección y registro en el IEPI del proyecto o guía a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del proyecto o guía; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del proyecto o guía que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del proyecto y guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTÍA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



En aceptación firman a los 25 días del mes de Abril del año dos mil catorce.

f) _____

f) _____

Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

C.C. N° 172167868-6

CESIONARIO

CEDENTE

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, sabiduría, fuerzas para seguir adelante, a mi mamita Laurita por permitirme ser su hija y día a día ser una excelente madre, a toda mi familia que con sus palabras me han dado ánimo para llegar al lugar donde estoy; gracias por todos esos momentos tan agradables que la pasamos juntos, al Centro Infantil “Calderón de la Barca” que me abrió sus puertas con tanto cariño, y a todos mis profesores de primero a sexto del Instituto, que Dios les bendiga a todos en cada uno de sus hogares y que la vida les siga premiando por ser personas tan generosas.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

DEDICATORIA

Con mucho amor a mi Dios, a mi mamita Laura Sánchez, a mi papito que desde el cielo me protege; a mis hermanos: Esthela, Jaime, Elsa, Daniel, Esteban; y a mis cuñados/as, sobrinos/as por estar conmigo en los momentos de alegría y tristeza, ustedes han sido el pilar para alcanzar mis metas, les amo y nunca se olviden que el que persevera alcanza.



ÍNDICE GENERAL

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE	ii
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL	iii
AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiv
RESUMEN EJECUTIVO	xvi
EXECUTIVE ABSTRACT	xvii
CAPÍTULO I.....	1
ANTECEDENTES.....	1
1.01.CONTEXTO	1
1.02.JUSTIFICACIÓN	3
1.03.ANÁLISIS DE FUERZAS "T"	6
CAPÍTULO II	10
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	10
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.	



2.01. MAPEO DE INVOLUCRADOS	10
2.02. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS.....	11
CAPÍTULO III.....	13
ÁRBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS.....	13
3.01. ÁRBOL DE PROBLEMAS	13
3.02. ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	16
CAPÍTULO IV	17
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	17
4.01. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.	17
4.02. MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	19
4.03. ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	22
4.04. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO	24
CAPÍTULO V	26
PROPUESTA.....	26
5.01 ANTECEDENTES.....	26
5.01.02 FUNDAMENTACIÓN.....	27
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS.....	27
TIPOS DE FIESTAS INFANTILES	40
¿CÓMO MANEJAR Y APLICAR LOS JUEGOS INFANTILES?.....	46
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.....	47

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



ESTRATEGIA DIDÁCTICA	47
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	47
ACTITUDES DEL MAESTRO RESPECTO AL JUEGO.....	48
5.01.03 TIPOS DE INVESTIGACIÓN	50
5.01.04 ENTREVISTA	62
5.02. DESCRIPCIÓN (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE SE PROPONE COMO SOLUCIÓN).....	64
5.03 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA	103
CAPÍTULO VI.....	106
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	106
6.01 RECURSOS	106
6.02 PRESUPUESTO	107
6.03 CRONOGRAMA.....	108
CAPITULO VII	114
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	114
7.01. CONCLUSIONES	114
7.02. RECOMENDACIONES	115
ANEXOS	116
APÉNDICE C ÁRBOL DE PROBLEMAS	122
APÉNDICE D ÁRBOL DE OBJETIVOS	123
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.	



APÉNDICE G DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	128
APÉNDICE I ENCUESTA.....	132
APÉNDICE J	135
PREGUNTAS PARA ENTREVISTA A DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL	135
NET GRAFÍA	136
BIBLIOGRAFÍA	137
FOTOS DE SOCIALIZACIÓN DE LA GUÍA CON MAESTRAS Y MAESTROS	138
MAESTRAS APLICANDO ACTIVIDADES LÚDICAS DURANTE LA FIESTA INFANTIL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS.	143

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Pregunta 1	52
Tabla 2 Pregunta 2	53
Tabla 3 Pregunta 3	54
Tabla 4 Pregunta 4	55
Tabla 5 Pregunta 5	56
Tabla 6 Pregunta 6	57
Tabla 7 Pregunta 7	58
Tabla 8 Pregunta 8	59
Tabla 9 Pregunta 9	60
Tabla 10 Pregunta 10	61
Tabla 11 Cronograma.....	108
Tabla 13 APÉNDICE A ANÁLISIS DE FUERZAS T	118
Tabla 14 APÉNDICE B ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	120
Tabla 15 APÉNDICE E MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	124
Tabla 16 APÉNDICE F MATRIZ ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	126
Tabla 17 APÉNDICE H MATRIZ DE MARCO LÓGICO	129

ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración 1 Caritas Pintadas	38
Ilustración 2 Figuras de Globos	39
Ilustración 3 Fiestas Temáticas	40
Ilustración 4 Fiestas con show teatral y musical	41
Ilustración 5 Fiestas con pasarela y mini Spa	42
Ilustración 6 Fiesta Libre	43
Ilustración 7 Fiestas en los "Fast Food"	44
Ilustración 8 Fiestas en los nidos y colegios:	45



ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Pregunta 1	52
Gráfico 2 Pregunta 2	53
Gráfico 3 Pregunta 3	54
Gráfico 4 Pregunta 4	55
Gráfico 5 Pregunta 5	56
Gráfico 6 Pregunta 6	57
Gráfico 7 Pregunta 7	58
Gráfico 8 Pregunta 8	59
Gráfico 9 Pregunta 9	60
Gráfico 10 Pregunta 10	61

RESUMEN EJECUTIVO

El presente proyecto está dirigido a niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil “Calderón de la Barca” siendo su principal objetivo que mediante la celebración de fiestas infantiles dentro de la Institución pasen momentos inolvidables llenos de diversión en un ambiente de dinamismo, junto a sus maestras y amigos; se elaboró una guía con actividades lúdicas diseñadas exclusivamente para niños y niñas de 4 años de edad, donde a través del juego pueden desarrollar ciertas habilidades y destrezas; recordando que el juego es la actividad más entretenida, grata que puede existir en la vida del ser humano.

Al mencionar la palabra organización es tener las ideas bien claras de lo que se pretende hacer, planificar el lugar y la hora del evento puesto que allí se tiene mejor resultados y sobretodo se alcanzan las metas propuestas.

Este tema es importante porque al momento de la celebración de fiestas infantiles se puede contribuir hacia un mejor desarrollo integral de los pequeños, lo cual ayuda a un buen proceso a lo largo de la vida; debido que les permite socializar con sus pares, mejorar su vocabulario, conocer nuevos términos, tener una buena expresión corporal, etc. todo esto a través del juego sin que las actividades sean cansadas o forzadas para los chiquitines; lo fundamental es que las maestras lo lleven a la práctica, con lo cual se obtuvo un mejor rendimiento en los niños y niñas.

Lo principal en este proyecto son los niños y niñas quienes a esta edad captan todo, y el hecho de que le hagan su fiesta de cumpleaños quedará marcado en sus recuerdos.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



EXECUTIVE ABSTRACT

This project is aimed at children from the Child Development Center "Calderon de la Barca" and its main objective by holding children's parties within the institution have a memorable time filled with fun in an atmosphere of dynamism, with their teachers and friends , a guide with fun activities designed exclusively for children 4 years of age, where through play can develop certain skills and abilities are developed ; remembering that the game is the most entertaining , enjoyable activity that can exist in life of human beings.

Mention the word organization is to have clear ideas of what we want to do, plan the location and time of the event since there has better results and above the targets set are achieved.

This topic is important because at the time of holding children's parties can contribute to a better development of the children, which helps a smooth process throughout life; because it allows them to socialize with their peers, improve their vocabulary, learn new terms, have good body language, etc.. all through the game without activities are tired or forced for the little ones; it is essential that teachers take it to practice, thus better performance in children was obtained.

The main thing in this project are children who pick everything at this age, and the fact that you make your birthday party will be marked in their memories.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA
DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y
NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
“ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE
QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE
ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE
EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.01. CONTEXTO

En Ecuador existen varias empresas que se dedican a organizar fiestas infantiles las cuales tienen un sin número de ofertas como son: títeres, caritas pintadas, globoflexia, juegos, refrigerio, etc. y sobretodo el lema de la gran mayoría es ¡Disfruta de tu fiesta al máximo!, cada institución vela por los intereses tanto de padres de familia brindando servicios de calidad con un costo de acuerdo a su bolsillo, como los niños y niñas que se diviertan, pasen momentos inolvidables, debido que al satisfacer las necesidades de los homenajeados estos establecimientos van ganado rating a nivel nacional. Al contar con estos servicios los progenitores hablan: dónde, cuándo y cómo, es allí que se sienten más tranquilos, porque no se preocupan por los detalles para lograr quedar bien frente a sus amistades, debido que estos establecimientos se encargan de todo el evento.

Las fiestas infantiles es uno de los eventos más importantes para la niñez porque es allí donde se pone de manifiesto sus emociones, sentimientos, sin embargo estas compañías realizan los típicos juegos tradicionales que si son de agrado para los infantes pero en ocasiones los ejecutan sin tomar en cuenta la edad cronológica de los participantes.

En Pichincha las fiestas infantiles se celebran en la casa del cumpleaños o en lugares que ofrecen servicios para ciertas ocasiones, con decoraciones exclusivas

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



donde se encuentran principalmente los globos y sirven comida o refrigerio a los invitados las cuales son totalmente gratuitas, puesto que los gastos van por cuenta de los padres del cumpleaños. Las actividades que generalmente se realizan son juegos de entretenimiento como: el baile de la silla, los ensacados, juegos inflables, piñatas, y juegos como poner la cola al burro, etc. donde intervienen payasos y magos; no debe faltar el exquisito pastel decorado con las velas de acuerdo a la edad del cumpleaños, puede ser en números o incógnita toda depende del homenajeado, la canción del cumpleaños feliz, y apagar la vela pidiendo un deseo, a cambio de este momento los invitados se presentan a la fiesta con un regalo para el cumpleaños. En la mayoría de celebraciones no realizan actividades que favorezcan al desarrollo integral de los pequeños porque se enfocan en los típicos juegos tradicionales que en ciertas ocasiones causan desinterés por participar en determinados niños y niñas.

En Quito, Sector Andalucía Calle Jorge Piedra OE5-131 queda ubicado el Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" contando con amplias instalaciones, ofreciendo varios servicios entre ellos Organización de Fiestas infantiles, donde pone de manifiesto a los pequeños cuya principal meta es educar con amor, respeto y comprensión para alcanzar la excelencia educativa. Al obtener la guía con actividades exclusivas para niños y niñas de 4 años, las maestras tendrán la facilidad de desarrollar un evento con más organización donde los pequeños pasen momentos de alegría junto a sus amiguitos y lo excelente es aprovechar el tiempo de la celebración para que las actividades a realizarse favorezcan al crecimiento personal de los pequeños.



1.02. JUSTIFICACIÓN

El tema de organización de fiestas infantiles es importante debido que en la actualidad hay padres de familia que no tiene tiempo para realizar un evento demasiado importante para sus hijos e hijas, es por ello que el Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de Barca" cuenta con este servicio donde tiene la acogida de los progenitores, ofreciendo: sus instalaciones, la decoración, sorpresas, pero a través de la elaboración de la guía se aprovechará el ambiente para que los niños y niñas realicen actividades acorde a su edad tomando en cuenta las diferentes etapas de desarrollo.

A la edad de cuatro años son niños y niñas que les encanta participar, son más independientes, se sienten capaces de controlar sus propias fuerzas y seguridad, se relacionan muy bien con sus pares, empiezan a hacer preguntas sobre temas que despiertan su curiosidad, sobretodo les gusta ver fotografías de cuando eran pequeños, al elaborar la guía se tomará en cuenta todos estos aspectos para no crear un medio de monotonía. Al mencionar la palabra fiestas uno se hace la idea que es un lugar lleno de diversión, entretenimiento, por eso durante la celebración se les hará pasar momentos inolvidables, recordando que mediante el juego expresamos diferentes maneras de dar amor, al cumplir con esta meta estaremos formando seres humanos felices. Lo fundamental del tema es que los padres de familia conozcan los servicios y se informen que sus hijos e hijas aparte de divertirse mediante el juego van a ir adquiriendo aprendizajes significativos; lo principal es ofrecer servicios de calidad, basado en responsabilidad de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa, así se logrará obtener los resultados deseados.



Ausubel (1963, p. 58), “el aprendizaje significativo es el mecanismo humano, por excelencia, para adquirir y almacenar la inmensa cantidad de ideas e informaciones representadas en cualquier campo de conocimiento.”

En el Ecuador en el año 2006 se crea el Plan Decenal de Educación 2006-2015 Política “3. Universalización de la Educación Inicial, para dotar a los infantes de habilidades para el acceso y permanencia en la educación básica. El objetivo principal de esta política es brindar educación a niños y niñas menores a 5 años garantizando el respeto de sus derechos, su diversidad cultural y lingüística, siendo una de sus principales líneas de acción la implementación de la educación infantil, familiar, comunitaria e intercultural bilingüe.”

El Plan Nacional Buen Vivir 2013-2017 Objetivo “2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.”

En la Constitución Nacional elaborada en Montecristi en el año 2008; se refiere a los derechos de los niños y niñas, en la Sección Quinta, art. 44, sostiene: “El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.”

El Código de la Niñez y Adolescencia Art. 37 Derecho a la educación # 4-5. “4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y



proyectos flexibles y abiertos, adecuados a las necesidades culturales de los educandos; y,

5. Que respete las convicciones éticas, morales y religiosas de los padres y de los mismos niños, niñas y adolescentes”

En el Currículo Inicial Subnivel 2 Expresión artística

“Se pretende orientar el desarrollo de la expresión de sus sentimientos, emociones y vivencias por medio de diferentes manifestaciones artísticas como la plástica visual, la música y el teatro. En este ámbito se propone desarrollar la creatividad mediante un proceso de sensibilización, apreciación y expresión, a partir de su percepción de la realidad y de su gusto particular, por medio de la manipulación de diferentes materiales, recursos y tiempos para la creación.”

Al mencionar las leyes de la República del Ecuador estamos justificando nuestro trabajo; es decir se han tomado en cuenta todas estas políticas sin adulterar cada uno de sus artículos para la realización del proyecto, lo cual es de apoyo para la autora.



1.03. ANÁLISIS DE FUERZAS "T"

Las fiestas infantiles son de gran importancia para los niños y niñas ya que para ellos representa un sueño lleno de ilusión y fantasía, recordando que no es solo el hecho de celebrar un cumpleaños, sino un año más de vida lo cual es un motivo suficiente para estar felices; pero al existir poca iniciativa sobre cómo llevar a cabo, la realización de fiestas infantiles por parte de las docentes ha causado una desorganización de la misma, es por ello que tenemos las fuerzas impulsadoras las mismas que ayudarán a mejorar la situación.

Estas fuerzas impulsadoras son:

-Taller dirigido a docentes sobre "organización de fiestas infantiles", situándose en una escala real de 1 por lo que el porcentaje es bajo, el objetivo es llegar al potencial de cambio ideal a escala de 4 lo que significa que los talleres se realicen con mayor frecuencia, debido que allí conocerán los lineamientos de cómo organizar estos eventos para obtener un ambiente donde los niños y niñas puedan esparcirse libremente, expresar sus emociones, socializar con sus pares, lo cual contribuye a tener un lenguaje más fluido o conocer palabras nuevas que enriquecerá su vocabulario.

- Presentación de videos sobre organización de fiestas infantiles dirigido al personal docente, para que al observar y escuchar tengan idea de cómo realizar el evento con los pequeños; ubicándose a escala real de 2 siendo medio bajo, lo que quiere decir que la presentación se dé a menudo, lo ideal es llegar a 4 debido que al obtener videos con cierta información van a conocer los aspectos a tomar en cuenta al momento del festejo, más aún concienciarán que no es el hecho de hacer por hacer,

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



sino que esto les permitirá desarrollar el área afectiva de los niños y niñas con más responsabilidad.

- Capacitación a padres de familia sobre el conocimiento de organización de fiestas infantiles, ubicándose en escala real de 1 es decir bajo, el objetivo es llegar a escala ideal de 4, significándose que estas capacitaciones se dé habitualmente, porque se informarán de los aspectos a tomar en cuenta durante el evento, lo cual es indispensable debido que se desarrollará en un ambiente agradable para los niños y niñas.

-Charlas a profesionales sobre “la importancia de una buena organización de fiestas infantiles con niños y niñas de 4 años”, con la escala real de 2 es decir media baja, para obtener el potencial real 5 es necesario que estas charlas se realicen frecuentemente lo cual ayudará a las docentes a informarse sobre el tema, porque en la etapa de cuatro años ellos son muy observadores y en la casa pueden narrar a sus familiares las experiencias que han tenido durante la celebración, esto también contribuye para que todo lo planificado se realice en el tiempo previsto sin aumentar o disminuir ciertas actividades.

-Implementación de una guía de actividades para la organización de fiestas infantiles con la escala real de 2 es decir medio bajo, para llegar al potencial de cambio ideal 5 es necesario que la guía sea aplicada con los niños de 4 años la cual tendrá actividades que ayudarán a su desarrollo, estás de acuerdo a su edad cronológica.

Dentro de la situación mejorada tenemos Establecer fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años, debido que se aprovechará este tiempo de diversión para que los pequeños vayan desarrollando sus habilidades y fortalezas;

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



frente a estas encontramos las fuerzas bloqueadoras que no permiten que la situación mejorada se dé, estas fuerzas bloqueadoras son:

-Desinterés de las docentes por organizar fiestas infantiles, a escala real de 4 lo que quiere decir que existe despreocupación sobre la organización de fiestas infantiles lo cual es medio alto, con la presente propuesta se quiere llegar al potencial de cambio ideal 1 incentivando a las maestras participar en las capacitaciones, lo que será un aporte para que las celebraciones sean organizadas.

- Deficiente utilización del tiempo por parte de las maestras en acudir a presentación de videos ubicado en el rango de 4 es decir que el desinterés por parte de las docentes es medio alto, cuyo objetivo es llegar un potencial de cambio ideal 2 logrando que las docentes se involucren más en el tema.

-Descuido de los padres de familia por capacitarse en organización de fiestas infantiles en escala real de 4 medio alto, es decir que no hay preocupación por el tema, lo ideal es llegar al potencial de cambio 2 incentivando a los progenitores en asistir a las capacitaciones, las cuales servirán para que se involucren en la celebración de cumpleaños de sus hijos o hijas.

-Inasistencia de los profesionales a charlas sobre "la importancia de una buena organización de fiestas infantiles", a escala real de 4 medio alto, lo cual significa que la falta de tiempo, o el desinterés puede generar mala información, es por ello que se desea alcanzar el potencial de cambio a 2 para que las docentes al acudir realicen eventos con más responsabilidad, sobretodo les permita desarrollar una celebración más dinámica y organizada.



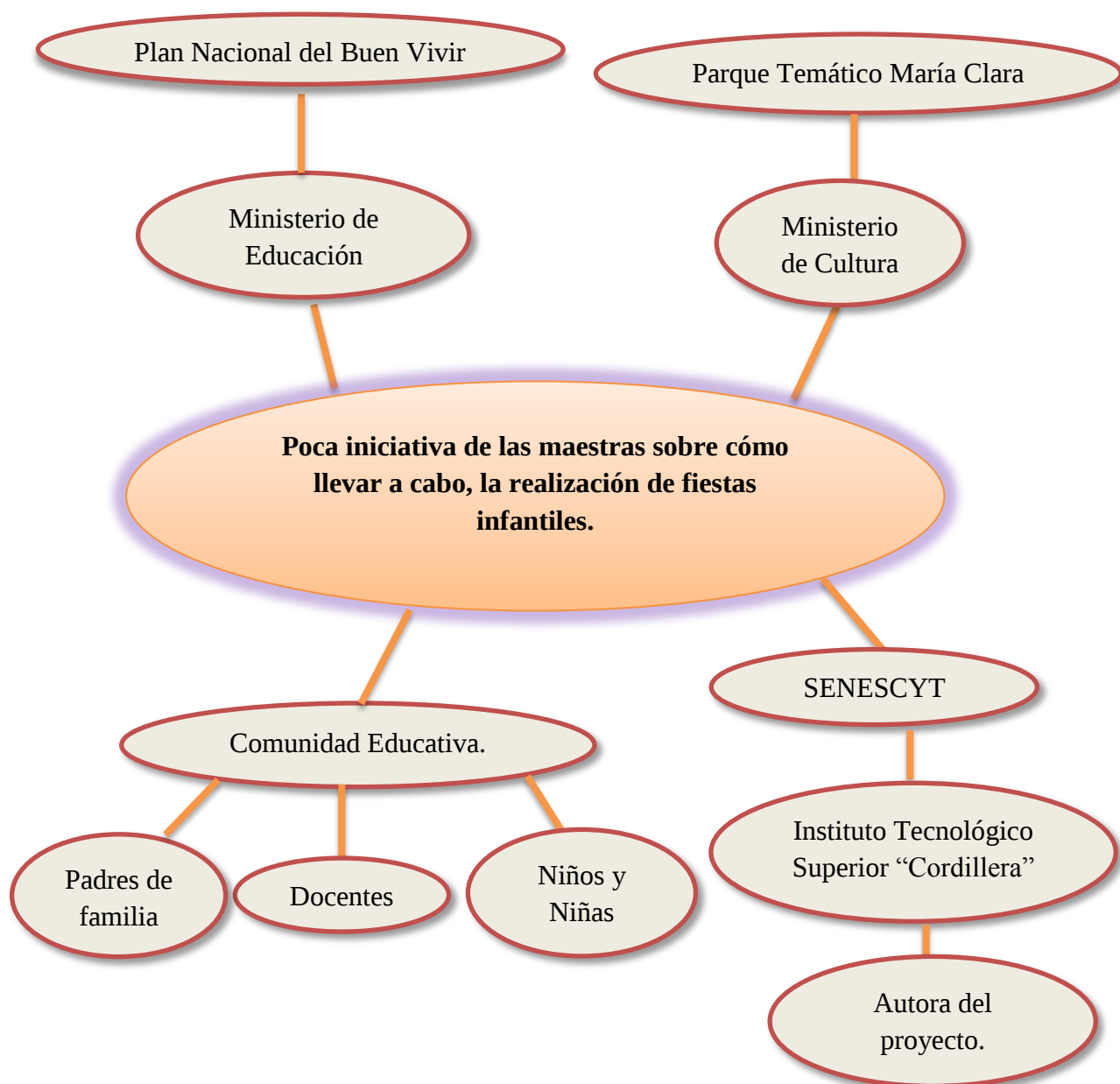
Finalmente tenemos la inapropiada aplicación de la guía por parte de las docentes a escala real de 4 medio alto significándose que las fiestas infantiles van a ser tradicionales, es por ello que al obtener el potencial de cambio ideal 1 darán buen uso a la guía que se les facilitará para que el ambiente sea atractivo, a la vez esta ayudará a un buen desarrollo personal - social para los niños y niñas, en un ambiente dinámico.

(Ver Tabla 13; apéndice A)

CAPÍTULO II

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01. MAPEO DE INVOLUCRADOS



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



2.02. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS

El Ministerio de Educación es el que reglamenta la Educación Inicial, debería preocuparse de la organización de fiestas infantiles, por ello es importante que realice charlas a docentes sobre el tema, debido que se ha percibido el desconocimiento de ejecutar actividades lúdicas al momento de la celebración, mencionaremos el Plan Nacional del Buen Vivir, objetivo #2 "Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad." como nos damos cuenta prioriza el bienestar de los niños y niñas, por tanto es indispensable concienciar en las docentes la aplicación de actividades durante el evento, respetando la edad de los participantes; pero el conformismo que existe en ciertas profesionales de seguir realizando los juegos tradicionales a causando en los pequeños el aburrimiento y quemeimporta por participar.

El Ministerio de Cultura realiza programas para todas las edades entre estos tenemos a niños y niñas de 4 años, el cual busca integrar a los pequeños en actividades que favorezcan su desarrollo socio afectivo, es por ello que debería capacitar a los y las docentes de los Centros Infantiles en Organización de Fiestas Infantiles debido que aún no tienen la suficiente información, difundiendo en los diferentes medios de comunicación, el cual potencialice una adecuada organización de fiestas infantiles, pero al existir la carencia de información del Ministerio a la Comunidad educativa no va a permitir llevar a cabo el evento con los parámetros necesarios.

Dentro de este tenemos el Parque Temático María Clara el cual es un sitio de reunión para la niñez y la familia; realiza varios eventos para celebrar fechas especiales y promover la unión familiar ofreciendo tiempo de calidad y un espacio seguro para disfrutar, es decir no ponen énfasis solo en los infantes sino en la familia

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



lo cual es primordial porque es allí donde se obtienen resultados positivos, este sitio es sin fines de lucro, realizan juegos, actividades de acuerdo a la edad de los participantes, con el solo objetivo de la unión familiar.

Senescyt: Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación es la institución encargada de la Educación Superior por tanto mencionaremos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera el cual ofrece varias carreras, entre estas tenemos Desarrollo de Talento Infantil; quienes a través de las optativas capacitan a los y las estudiantes sobre la organización de fiestas infantiles impartiendo clases de: títeres, globoflexia, caritas pintadas cuyo interés principal es hacer pasar a los pequeños momentos de alegría, esto ha provocado en ciertas estudiantes desinterés del tema, cabe recalcar que esta materia se encuentra dentro de la malla curricular, lo cual contribuye para que los y las estudiantes estén capacitadas para organizar estos eventos; como conflicto potencial tenemos la despreocupación del alumnado en la importancia de una buena organización de fiestas infantiles, generándose las fiestas tradicionales.

El Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" ofrece el servicio de organización de fiestas infantiles, donde aún existe desconocimiento de una buena celebración, es por ello que hay interés por parte de la Institución en capacitar al personal docente, para así obtener una fiesta dinámica con actividades de acuerdo a la edad de los pequeños; al existir despreocupación por parte del personal docente estas festividades pueden ser aburridas o monótonas para los niños y niñas lo cual no favorece en su desarrollo. (Ver Tabla 14; apéndice B)

CAPÍTULO III

ÁRBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01. ÁRBOL DE PROBLEMAS

Una vez analizada las causas y efectos podemos mencionar que:

Existe desconocimiento de cómo llevar a cabo las fiestas infantiles por parte de las docentes del Centro de Desarrollo Infantil debida que aún no tienen en cuenta que aspectos deben tomar como son: la edad de los invitados: asegurándose de que todas las actividades a realizarse cumplan con las etapas de desarrollo evolutivo de cada infante; el espacio físico: aunque sea pequeño es necesario decorarlo con colores fuertes, iluminación, personajes que le puedan gustar al cumpleañero; a esta edad aún tienen a su intérprete favorito y por qué no pedirles venir disfrazados, así el ambiente se volverá atractivo para ellos; los premios: es indispensable tener varias modalidades así se satisface a los pequeños, y por ningún motivo dejar sin premio a ciertos niños y niñas porque puede herir sus sentimientos; al no conocer estos lineamientos ha tenido como efecto una inadecuada organización lo que ha provocado un ambiente no muy atractivo en la niñez.

Al llevar a cabo estas celebraciones se han notado el desinterés por aplicar actividades lúdicas es decir que no aprovechan esta ocasión para ayudarles a los párvulos en su desarrollo sabiendo que esta es importante en la etapa inicial, para esto es fundamental recurrir a ciertos medios de información, más aún interesarse sobre este problema ya que si no lo hace esta tendrá un efecto en los pequeños el

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



cual sería impedir el crecimiento personal y social, porque de hecho durante el evento al emplear los mismos juegos seguiría perdiendo el tiempo debido que ellos ya se saben de memoria lo que convierte en un ambiente desanimado.

Por su parte (Wallon ,2000), señala que:

La actividad lúdica infantil es una ocupación que no tiene otra finalidad que ella misma, porque promueve momentos de alegría y le permite divertirse aunque no sea esto lo que busque, motivado a que el niño debe disponer de tiempo y espacio suficiente para la misma según su edad y necesidades. (p. 5).

Es por ello que al realizar las fiestas infantiles se utilice el tiempo para que los niños y niñas pasen momentos de esparcimiento realizando actividades acordes a la edad junto a sus pares.

Al existir carencia de creatividad por parte de las docentes ha conllevado a una fiesta tradicional donde los niños y niñas se sienten en un ambiente aburrido, sin querer participar; mencionando esta causa junto a su efecto podemos darnos cuenta es lo contrario hacia lo que se quiere alcanzar en los infantes es decir que sean seres que durante este evento descarguen todas sus emociones como: la risa, la alegría, etc. Es primordial hacerles partícipes de todas las actividades a realizarse, y como maestras sembrar un espíritu de confianza para que el acontecimiento sea agradable para los infantes.

Finalmente se ha observado que las maestras tienen poca información de actividades lúdicas para niños y niñas de 4 años, lo que ha conllevado a realizar juegos tradicionales durante las fiestas infantiles que no han sido aptos para esta edad, al existir esta causa implica desinterés de impulsar actividades lúdicas. Las actividades lúdicas ayudan en su desarrollo evolutivo iniciando en su entorno familiar, más



tarde en la etapa escolar por lo cual es esencial estar bien informadas, y elaborar materiales adecuados según la actividad.

Fernández et al. (2000), resume el rol del educador respecto a las actividades lúdicas en las siguientes funciones: preparar el ambiente adecuado para que los niños o niñas jueguen, es vital la creación de espacios y tiempos para jugar como una de las tareas más importantes del educador. Para que ellos se puedan concentrar en el juego necesitan tener la seguridad de que no van a ser avasallados por otros, posiblemente mayores o que están realizando juegos que requieren más movilidad. Por ello, el docente deberá preparar el espacio de forma que los juegos sedentarios, los que requieran mayor concentración en ellos, se puedan realizar sin ser interrumpidos por los que están jugando de forma turbulenta.

Entonces se podría decir que las actividades lúdicas juegan un papel fundamental en la niñez por lo cual es indispensable aplicarlas durante los primeros años de vida, no solo preocuparnos del rol académico, sino más bien estos ser impartidos estos mediante el juego; al mencionar las fiestas infantiles es un evento lleno de animación, por lo cual debemos usar ese tiempo para explotar al máximo las capacidades de los niños y niñas.

(Ver apéndice C)

3.02. ÁRBOL DE OBJETIVOS

Al culminar este proyecto se pretende alcanzar varios objetivos como son:

Adecuada organización de fiestas infantiles, ya que, las maestras al asistir a talleres se van a informar sobre los lineamientos de cómo llevar a cabo el evento, y los detalles a tomar en cuenta con los niños y niñas.

Fomentar el desarrollo personal y social de los niños y niñas para despertar el interés por aplicar las actividades durante las fiestas infantiles, las cuales pondrán en práctica aprovechando el tiempo de diversión.

Aumento de creatividad en las docentes de cómo organizar fiestas infantiles en un ambiente dinámico por parte de las mismas, causando en los niños y niñas el interés por la participación lo cual contribuirá hacia un buen desarrollo integral.

Adecuado desarrollo de las actividades lúdicas para niños y niñas de 4 años en las fiestas infantiles, despertando el interés, la creatividad como también la solidaridad y el compañerismo en las actividades que impartirá la maestra.

(Ver apéndice D)



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.

Para realizar la matriz de análisis de alternativas se ha tomado en cuenta los objetivos que se pretenden alcanzar con este proyecto, obteniendo como resultado lo siguiente:

Se desea establecer en El Centro de Desarrollo Infantil “ Calderón de la Barca ” fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años; este objetivo se ha planteado en base a la desorganización que ha existido, por lo que el impacto de este objetivo sobre el propósito se ha valorado de acuerdo a las posibilidades que se tiene para alcanzar el cumplimiento del mismo; debido que mediante la capacitación a maestras, se pretende concienciar sobre la importancia de una buena organización de fiestas infantiles. Para ello se cuenta con los recursos técnicos y financieros ya que la Institución colaborará con los recursos necesarios para llevar a cabo los talleres; la asistencia de las maestras es obligatoria debido que el C.D.I. al ofrecer servicios de Organización de fiestas infantiles debe tener el personal capacitado para poder brindar un servicio de calidad.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA ” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



En las capacitaciones se les facilitará actividades las cuales ayudarán a fomentar el desarrollo personal y social de los niños-niñas, conocimiento que las maestras lo pueden poner en práctica al momento de la realización de fiestas infantiles, creando así un ambiente lleno de dinamismo, es decir se aprovechará el tiempo de diversión para explotar a lo máximo las habilidades y fortalezas de los infantes; al involucrarse en estos talleres darán un apropiado desarrollo de las actividades lúdicas durante la celebración de fiestas infantiles.

Tomando en cuenta todos estos aspectos se ha colocado una valoración cuantitativa en la matriz de análisis de alternativas.

Para la realización de los objetivos se cuenta con recursos técnicos y financieros necesarios debido que el Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" facilitará con los mismos para el desarrollo del proyecto.

(Ver Tabla 15; apéndice E)

4.02. MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Para poder lograr la finalidad de este proyecto se han formulado algunos objetivos que son:

Brindar una correcta organización de fiestas infantiles es decir planificar como se va a llevar a cabo todo el evento, recordando que estas son ocasiones de diversión para los pequeños, lo cual contribuirá a tener niños y niñas felices, como se mencionó en el análisis de alternativas se pretende alcanzar por medio de capacitación a las maestras donde se informarán del tema y mejoraran el espacio físico con los detalles que deben tener en cuenta al momento de la celebración, para lo cual es indispensable la creatividad; al realizar de forma adecuada la fiesta infantil, los padres de familia se sentirán satisfechos por el cumpleaños de sus hijos e hijas.

Se Fomentará el desarrollo personal e integral de los niños y niñas de 4 años, mediante actividades diseñadas de acuerdo a su edad, mismas que serán respetando las etapas evolutivas de los infantes, las cuales se pondrán en práctica al momento de la realización de fiestas infantiles, para esta tendremos la colaboración de la comunidad educativa porque ya no serán fiestas monótonas, que han causado aburrimiento en los pequeños; ahora aparte de divertirse les permitirá socializar con sus pares, lo que es mejor aún mediante actividades sencillas van a ir adquiriendo aprendizajes significativos.

Según la Constitución Nacional del Ecuador Sección Quinta, ART. 48 "Será obligación del Estado, la sociedad y la familia, promover con máxima prioridad el desarrollo integral de niños y adolescentes y asegurar el ejercicio pleno de sus derechos. En todos

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



los casos se aplicará el principio del interés superior de los niños, y sus derechos prevalecerán sobre los de los demás”.

Por lo que es deber de las docentes ayudar a los pequeños en su desarrollo y porque no aprovechando los momentos de diversión para cumplir con este mandato.

Las Fiestas infantiles serán en un ambiente de dinamismo, con lo cual los directivos se sentirán contentos por satisfacer las necesidades tanto de padres de familia como niños-niñas, debido que las maestras se involucran, participan, planifiquen de forma adecuada obteniendo como resultado una buena organización. Gracias a la colaboración del Centro de Desarrollo Infantil “Calderón de la Barca” la festividad se va a desarrollar con eficacia.

Al obtener la guía, darán un apropiado desarrollo a las actividades lúdicas en las fiestas infantiles, que favorecerá a tener niños y niñas con un buen desarrollo, mejorando el ambiente social, sobre todo al aplicar estas actividades se contribuirá hacia un correcto adelanto en los pequeños, y lo mejor aún es que los directivos están de acuerdo con el proyecto.

Al aplicar las actividades lúdicas les permite a los infantes participar, involucrarse en la fiesta, lo cual contribuye a un buen desarrollo socio-afectivo, debido que va a poder compartir experiencias esto ayudará en su autoestima, lo cual es indispensable en el proceso evolutivo porque le permite desarrollarse y desenvolverse apropiadamente en su vida adulta.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



El método lúdico es un conjunto de habilidades y destrezas diseñadas para crear un ambiente de amistad en los niños y niñas que están involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo de este método es que los alumnos se apropien de los temas impartidos por las maestras utilizando el juego.

El método lúdico no significa solamente jugar por recreación, sino por el contrario, desarrolla actividades muy profundas por parte del alumno, disfrazadas a través del juego. Los juegos a la edad de 4 años deben promover la imaginación y posteriormente se pueden realizar juegos competitivos.

Es por ello que al ejecutar actividades lúdicas, para los pequeños de 4 años se pondrá de manifiesto el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la creatividad ayudando en su proceso evolutivo, como se ha mencionado anteriormente aprovechando el tiempo de diversión para obtener los resultados deseados.

(Ver Tabla 16; apéndice F)



4.03. ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Para establecer fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años, se ha planteado realizar:

- 1-Talleres sobre "Cómo organizar fiestas infantiles".
- 2- Capacitación con el tema "Importancia de una buena organización de fiestas infantiles".
- 3- Presentación de videos acerca de la organización de fiestas infantiles.

Con el fin de enseñar e informar, a las docentes sobre la importancia de una buena organización, los lineamientos a tomar en cuenta, lo cual contribuye hacia un ambiente donde los niños y niñas puedan sentirse felices desarrollando la inteligencia interpersonal, sobre todo las maestras conocerán técnicas y estrategias para una buena organización de fiestas infantiles debido que no es lo mismo organizar estos eventos para adultos como para niños y niñas, es decir en los videos comprenderán acerca del tema.

-Interés de las maestras por aplicar actividades durante las fiestas infantiles ya que al obtener información sobre actividades lúdicas para niños-niñas de 4 años contribuye para que apliquen en las celebraciones; igualmente al conocer de una guía de actividades para organización de fiestas infantiles les llamará la atención obteniendo como resultado fiestas infantiles con actividades que fomente el desarrollo personal y social de los infantes.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Aumento de creatividad en las docentes para organizar fiestas infantiles mediante:

1-Taller sobre la "Creatividad de las maestras en las fiestas infantiles".

2-Charla para obtener una organización eficaz de fiestas infantiles.

Debido que al asistir a talleres o charlas se pretende desarrollar la creatividad mediante la socialización con las mismas, incentivando al personal a ser más dinámico, así crear un ambiente donde se diviertan aprendiendo y sobretodo lo pongan en práctica con los niños y niñas; al realizar todas estas estrategias para lograr el resultado deseado se cuenta con las instalaciones del Centro de desarrollo Infantil "Caderón de la Barca", por consiguiente se terminará con la situación actual del establecimiento que es poca iniciativa de las maestras para llevar a cabo la realización de fiestas infantiles.

(Ver apéndice G)



4.04. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

La finalidad de este proyecto es establecer fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años en el Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" el cual se cumplió puesto que a partir del mes de marzo realizan los cumpleaños de los niños y niñas de una forma más atractiva, es decir, toman en cuenta todos los detalles que se impartió durante el taller; y lo más interesante fue que aplicaron la guía de actividades obteniendo como resultado un ambiente dinámico; sobre todo la diversión, y participación de los pequeños a través de las actividades que contribuyen en su desarrollo.

Para lograr este fin se da un informe mensual por parte de las maestras a la Directora para saber cómo se están desarrollando los niños y niñas en las fiestas infantiles, por medio de la aplicación de actividades lúdicas, puesto que realizan las fiestas infantiles cada quince días, es por ello que las docentes deben informarse más sobre el tema de actividades lúdicas para así encaminarse hacia un buen desarrollo integral de los niños y niñas.

Los componentes que se determinaron son los siguientes:

El primero brindar una adecuada organización durante la celebración, ya que las maestras del Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" realizan las fiestas infantiles satisfaciendo necesidades de los niños y niñas como padres de familia, a partir del mes de Marzo, por consiguiente los padres de familia están dispuestos a invertir en el C.D.I. para la realización del cumpleaños de su hijo e hija.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Y el segundo fomentar el desarrollo personal y social de los niños y niñas, por medio de las actividades obteniendo como resultado un alto desarrollo evolutivo, desde el mes de Marzo; por consiguiente en las posteriores fiestas infantiles los niños y niñas seguirán desarrollando sus fortalezas y habilidades.

Para ello fue indispensable verificar en las asistentes los conocimientos impartidos en el taller por medio de encuestas y entrevistas para ver si los temas tratados fueron asimilados correctamente; el cual fue evaluado y se pudo constatar que el taller dio un buen resultado.

Para la verificación de los dos casos se utilizan las mismas herramientas esperando que a futuro la Directora del Centro Infantil "Calderón de la Barca" se comprometa a seguir aplicando actividades lúdicas durante la celebración de fiestas infantiles, ayudando a los niños y niñas hacia un mejor desarrollo integral.

(Ver Tabla 17; apéndice H)



CAPÍTULO V

PROPUESTA

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

5.01 ANTECEDENTES

La presente guía de actividades ayudará a orientarnos y dirigirnos hacia los objetivos que pretendemos lograr. Las fiestas infantiles son ocasiones muy alegres en las que los padres a veces se divierten tanto como los niños. Y al igual que los pequeños terminan exhaustos y llenos de comer tantas y tantas golosinas, postres, helados, etc. Las fiestas infantiles además de divertirlos les ayudan a conocer y desarrollar su entorno social, pues conocen nuevos niños, ya sean vecinos o familiares lejanos y reciben como anfitriones a sus compañeritos de clase.

Es por ello que se aprovechará este momento para aplicar actividades lúdicas que favorezcan el desarrollo integral del niño y niña; lo más interesante es que la guía será con actividades lúdicas acorde a su edad, es decir se tomará en cuenta el desarrollo

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



cronológico de los pequeños. Al utilizar esta guía servirá no solamente a las maestras para que lleven un evento más dinámico, sino favorecerá también a los infantes debidos que se estimulará la inteligencia interpersonal.

En la ciudad de Quito se ha observado varias empresas que brindan el servicio de fiestas infantiles, realizando juegos tradicionales, ofreciendo un sin número de ofertas en el cual su único afán es llegar a ser conocidos a nivel nacional, la falencia que se ha notado es que algunas no poseen la suficiente información sobre actividades lúdicas para ponerlo en práctica durante la celebración es por ello que al utilizar la guía se pone de único manifiesto el avance de los infantes.

5.01.02 FUNDAMENTACIÓN

Características de los niños y niñas de 4 años.

En esta etapa los niños multiplican y potencian sus posibilidades motoras, cognitivas, lingüísticas, sociales y juegan con todas ellas. El control progresivo del equilibrio y el dominio de los movimientos de su cuerpo, hacen que los niños disfruten corriendo, saltando, trepando, arrastrándose, girando, bailando, etc.

Características Motrices:

- Alternan los ritmos regulares de su paso.
- Realiza un salto en largo a la carrera o parado.
- Puede saltar con rebote sobre uno y otro pie.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Le cuesta saltar en un pie, pero si mantiene el equilibrio sobre un pie.
- Le producen placer las pruebas de coordinación fina.
- Ya puede abotonar ropa.
- Realiza el círculo en sentido de las agujas del reloj.
- No puede copiar un rombo de un modelo.
- Puede treparse, balancearse, saltar a los costados.
- Tiene más freno inhibitorio.

Conducta Adaptativa:

- Formula muchas y variadas preguntas.
- Es enumerador y clasificador.
- Pueden recortar figuras grandes y simples.
- Empieza a sentirse como uno entre varios.
- Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.
- Mentalidad más activa.
- Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y a veces los ojos.
- Da nombre a lo que hace.
- Su interés se sienta más hacia el sexo opuesto.
- Se esfuerza por cortar recto.
- Puede copiar un cuadrado o un triángulo.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Lenguaje:

- Hace preguntas ¿por qué? ¿cómo?
- Le gustan los juegos de palabras.
- Combina hechos, ideas y frases para reforzar un dominio de palabras y oraciones.
- No le gusta repetir las cosas.
- Tienen dificultades con los tiempos de verbos.
- Hacen oraciones más largas.

Conducta Personal - Social:

- Combinación de independencia e inseguridad.
- La competición se hace más objetiva.
- Va al baño solo.
- Se viste y se desnuda solo.
- Confunde sus pensamientos con el exterior.
- Mezcla la fantasía con la realidad.
- Tiene más contactos sociales.
- Sugiere turnos para jugar.
- Tiene arranques repentinos y "tontos".
- Es conversador. Usa mucho el pronombre de 1era persona.
- Sabe encontrar pretextos.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Autocrítica, y crítica a los demás.
- Tienen algunos miedos.
- Enorme energía.

El juego del niño de 4 años

A partir de los cuatro años, o cuatro años y medio, los juegos simbólicos sufren una transformación. A medida que el niño va superando su egocentrismo y adaptándose a las realidades del mundo físico y social y aprehendiendo el mismo, comienzan a desaparecer las deformaciones y transposiciones simbólicas ya que, en lugar de asimilar el mundo a su yo, somete éste a su realidad.

El niño encuentra cada vez más interés en la existencia real, y ésta le ofrece los medios para satisfacer las necesidades afectivas e intelectuales de su "yo" para "compensar", "liquidar", etc. situaciones insatisfactorias. Así, la asimilación simbólica (la ficción) se vuelve cada vez menos útil. El símbolo se aproxima cada vez más a lo real, y pierde su carácter de deformación, convirtiéndose en una simple representación imitativa de la realidad o "representación adaptada".

El juego del niño se desarrolla ahora en dirección de la actividad constructiva o del trabajo propiamente dicho. Esto es posible por la organización mental del niño, y se pone de manifiesto a través de distintas formas de expresión: dibujo, modelado, armado con distintos elementos, representaciones dramáticas, etc.

Las notas distintivas que definen la actividad lúdica en esta etapa son las siguientes:

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



1. Existe preocupación creciente por la veracidad y exactitud en la imitación de la realidad.
2. El niño valoriza el producto obtenido a través de su actividad, más que la actividad misma.
3. El juego adquiere mayor orden, secuencia y continuidad. Este orden y coherencia se ponen de manifiesto también en las construcciones materiales que realiza el niño en esta etapa.

A su vez, los progresos en la socialización contribuyen a que se registren las siguientes características:

- El simbolismo va haciéndose más colectivo (simbolismo de varios).
- Los roles se diversifican y se diferencian cada vez más (mecánicos, bomberos, doctoras, etc.).

A Los 4 Años ha logrado:

- Hábitos de orden, higiene y cortesía.
- Cuidado de su salud y prevención de enfermedades y accidentes.
- Seguridad como para expresarse a través de distintos lenguajes y que sea capaz de escuchar comprensivamente por lo menos unos minutos, entablar un diálogo utilizando frases.
- Independencia en sus desplazamientos, movimientos dentro del grupo escolar.
- Sentimientos nobles en el ámbito en que se desenvuelve
- Respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia sus símbolos patrios.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- El cuidado del medio ambiente de acuerdo a sus posibilidades.
- Hábitos de investigación a modo de satisfacer sus interrogantes sobre la base del descubrimiento (hipótesis-conclusiones)

¿Qué es organizar?

Preparar una cosa pensando y cuidando todos sus detalles, planear.

Disponer y preparar un conjunto de personas y medios para un fin determinado.

Planificar o estructurar la realización de algo distribuyendo convenientemente los medios materiales y personales con los que se cuenta y asignándoles funciones determinadas.

¿Cómo organizar una fiesta infantil?

Una fiesta infantil necesita de muchos detalles y atención para que salga a la perfección. Al igual que cuando realizamos cualquier evento, es necesario dedicarle tiempo a toda la proyección de la fiesta infantil, para que no haya invitados que se puedan aburrir o sentir incómodos, o que el propio homenajeado pase un mal momento. Siempre es importante la completa organización de una fiesta o evento, y más aún de una fiesta infantil, debida que los niños tienen muy presentes los recuerdos de estos momentos durante toda su vida.

Para organizar una fiesta infantil hay que pensar en varias cosas, incluyendo el lugar físico, la comida a consumir, la animación, los invitados y todos los pequeños costos que la fiesta tendrá.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



1. Lista de invitados.

Dependiendo del presupuesto, se hará un listado de los niños que asistirán, teniendo en cuenta el sexo y la edad para poder comprar las sorpresas acordes con ellos. Si su hijito ya tiene amiguitos, pregúntele a quienes quiere invitar. No olvide que puede tener más invitados en su salón de clases, no hace falta que venga mucha gente para que el cumpleaños lo pase fenomenal.

Es importante que este sea el primer paso porque dependiendo del número de personas que asistirán, se podrá elegir el local adecuado para la fiesta y hacer un presupuesto más confiable.

2. Lugar

Elegir lugar, fecha y hora, adecuada para la fiesta.

Se recomienda planificar el cumpleaños por lo menos un mes antes y celebrarlo el mismo día que el pequeño cumple años.

3. Elegir el tema de la fiesta.

Si el cumpleaños o la cumpleañera es un bebe o un niño pequeño, los papás eligen el tema. Pero si el homenajeado ya habla, el mismo niño o niña debe sugerir el tema que le guste. Normalmente se elige un personaje de dibujos animados, de películas, etc. En muchas fiestas se elige un tema para los niños y otro para las niñas.



Sin embargo el tema puede ser el mismo cumpleaños, el color de su preferencia, las mariposas, las flores, los dinosaurios o algo que a ellos les guste.

4. Invitaciones.

Puede hacer llegar a sus invitados, una linda y original tarjeta impresa creada por usted misma a computadora o mandada a hacer, hoy en día hay tantas maneras de invitar a un cumpleaños.

No olvide colocar el nombre del cumpleaños(a), fecha, hora y dirección de la fiesta (si es posible con un croquis o mapa para que los invitados no se pierdan).

Las tarjetas de invitación se suelen enviar con 1 a 2 semanas de anticipación.

5. Decoración

El decorado es una decisión fundamental para crear un ambiente divertido e inolvidable; si tiene poco presupuesto, decore con globos, cinta de agua y bolas de papel de seda, posters del personaje elegido, centros de mesa.

Si dispone de dinero, contrate a expertos de decoración de fiestas infantiles, por lo menos con un mes de anticipación.

Recuerde que los accesorios de mesa de acuerdo al tema elegido como fuentes o platos, vasos, servilletas, cucharitas, dulceras, mantel, señales de bienvenida en la entrada, etc. forman parte de la decoración.



6. Show

Los payasos, bailarinas, personajes, especialistas en caritas pintadas, magos, títeres y otros profesionales de animación de fiestas, debe contratarlos con un mes de anticipación por lo menos, ya que los mejores tienen su agenda ocupada.

Si no puede contratar la animación, debe tener previstos algunos juegos para fiestas infantiles para mantener a los niños entretenidos, ejemplo las sillas musicales, el pañuelo, pegar la cola al burro, hacer que los niños coloreen, que decoren cosas con pegatinas, que hagan un pequeño campeonato con diversas pruebas, etc.

7. Música

Si no pudo contratar un show de animación que incluya la música y el dj, este es un punto a considerar. Tenga a la mano cds o mp3 con música apropiada niños. Una persona deberá encargarse de esto el día de la fiesta.

8. Bocaditos y bebidas

Nada mejor que un sano y delicioso buffet infantil preparado por usted y sus ayudantes desde el día anterior. No se complique con los bocaditos, prepare gelatinas, sándwiches sencillos de jamón y queso.

Prepare bebidas NO gaseosas, ¡son dañinas! Puede preparar alguna refrescante bebida sana, rica, rendidora y económica como chicha de maíz morado, jugos o zumos de naranja, limón, melocotón, etc., tenga estos refrescos heladitos desde un día anterior y



puede colocarlos en unos baldes especiales para que sus invitados se sirvan cuando gusten. Coloque un bidón de agua sola, no olvide de poner vasos desechables al lado.

9. Pastel

La torta de cumpleaños, bien sea encargada o hecha en casa, es el centro de mesa que todos esperan ver. ¡No se olvide de las velitas! El momento de la torta es un momento mágico que todos esperan con emoción. Prepare unas mini linternas para que las enciendan los niños cuando apagues las luces y crear así caritas de misterio entre los pequeños invitados.

10. Piñata

Después de cantar la canción de cumpleaños, los niños esperan con ansias reventar la piñata, que puede ser del personaje o tema de la fiesta o una caja alegremente decorada con cintas para jalar y abrir. No olvide que el relleno de piñata, deben ser juguetes pequeños, livianos y útiles. No queremos que sean tan pesados que golpeen la cabeza de los niños.

11. Sorpresas y regalos

El payaso o quien hará el show y juegos, suelen dar regalos para los invitados como premio a los juegos competencias ya sea para niños como para padres participantes. Estos regalitos debe tenerlos listos para darle a los animadores o al payasito antes de que empiece la función.



También debe comprar sorpresitas de recuerdo que llevarán los niños a casa a la salida de la fiesta, un recuerdo para cada niño. Rellena una simpática cajita o bolsita con pequeños detalles como unos graciosos regalitos y dulces según la edad de los invitados.

No deje las sorpresas al alcance de los niños durante la fiesta.

12. Fotos y videos

No olvide de guardar todo esto para el recuerdo mediante fotos y videos. Si no puede contrate a alguien, algún amigo o familiar puede encargarse, previa coordinación. Tenga en cuenta tener baterías de repuesto recargadas, y memorias SD vacías.

¿Fiestas infantiles?

Es un momento para darle los gustos a todos los pequeños: preparar la decoración, hacerle regalos, elegir su tarta favorita. El cariño que se desprende de los padres hacia sus hijos en el día de sus cumpleaños es algo necesario para fomentar la autoestima de los niños. Y no solo eso, también estamos enseñándoles a ser más cariñosos con los demás, y también agradecidos por lo que tienen.

Por otra parte, al festejar un cumpleaños estamos mostrándole al niño unos ciertos valores de vida: la importancia de la familia y los amigos, el positivismo y la alegría en la vida, la importancia de compartir.

¿En qué consisten?

Consiste en hacer divertirse a los niños jugando algo que les guste, buscando la forma de que ellos aporten ideas, se diviertan, y no se aburran.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

¿Las caritas pintadas en qué consisten?

Pues, en nada más y nada menos, que en pintarle la cara a los niños, pero no con cualquier pintura, sino con una especial que los hará soñar y sentirse como sus personajes favoritos por una tarde.

Las **niñas** podrán tener dibujos de flores, de hadas, de mariposas o de su animalito favorito en la carita.

Los **niños**, un poco más rudos que las mujercitas, querrán que se les pinte con motivos de sus Súper Héroes favoritos, como Batman o el Hombre Araña.

Ilustración 1 Caritas Pintadas



quito.olx.com.ec/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

¿La globoflexia en que consiste?

Consiste en aprovechar los globos como elemento decorativo, dando un paso más a la simple exposición en las fiestas de cumpleaños infantiles. En este caso, se pueden hacer figuras con los globos y exponerlas; o hacer las figuras directamente en la fiesta, algo que siempre agradecen los más pequeños de la casa. Los diseños más empleados en globoflexia son las de animales.

Ilustración 2 Figuras de Globos



magomadrid.es/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

TIPOS DE FIESTAS INFANTILES

Fiestas temáticas

Es una fiesta especial y original en cuanto a que todo gira en torno a un tema. Es decir, que absolutamente todo tendrá un hilo conductor centralizado en un tema elegido, desde las invitaciones, la ambientación, el catering, la ropa, la música, absolutamente todo. El hecho de que la fiesta gire alrededor de un tema, invita a los asistentes a participar activamente en el evento; Esta se la puede realizar de un cuento (Cenicienta, Blanca nieves, Caperucita); personajes de dibujos infantiles, etc. Solo es cuestión de echar a volar la imaginación.

Ilustración 3 Fiestas Temáticas



www.decoraciondefiestasinfantiles.org/12/feb/2014

© 2014 DULCE CATARINA/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Fiestas con show teatral y musical:

En este formato de fiesta, el equipo de animación está encargado de realizar una pequeña obra teatral, donde normalmente se escenifica un cuento clásico, (como Blanca nieves o Los tres chanchitos). Este tipo de show teatral tiene bastante aceptación por parte de los niños más pequeños que aún requieren de mucha supervisión adulta y no se encuentran capacitados para realizar muchas actividades físicas las cuales requieran de mayor tamaño y fuerza.

Ilustración 4 Fiestas con show teatral y musical



stats.lavozdelinterior.net/12/feb/2014

elinformatorio.blogspot.com/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Fiestas con pasarela y mini Spa:

Especialmente dedicados al sector de niñas, en donde un grupo de animadoras que organizan, preparan tanto a la cumpleañera como a las invitadas con todo lo necesarios para que puedan realizar un desfile de moda. Todas pasan por una sesión de maquillaje, peinado y manicure, para luego concursar y ganar premios.

Ilustración 5 Fiestas con pasarela y mini Spa



ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Fiestas al aire libre:

Están muy de moda ya que hoy en día los padres optan por alquilar locales en club o centros recreativos, en estas fiestas son indispensables el alquiler de juegos inflables.

Es una gran manera de mantener a los niños pequeños entretenidos, sin tener que preocuparse acerca del caos que pueden crear dentro de la casa. Dado que los niños pequeños suelen poseer tanto una gran cantidad de energía como periodos de atención muy cortos, es importante tener juegos para niños al aire libre, sin olvidar primero de supervisar el lugar es decir que este libre contra accidentes.

Ilustración 6 Fiesta Libre

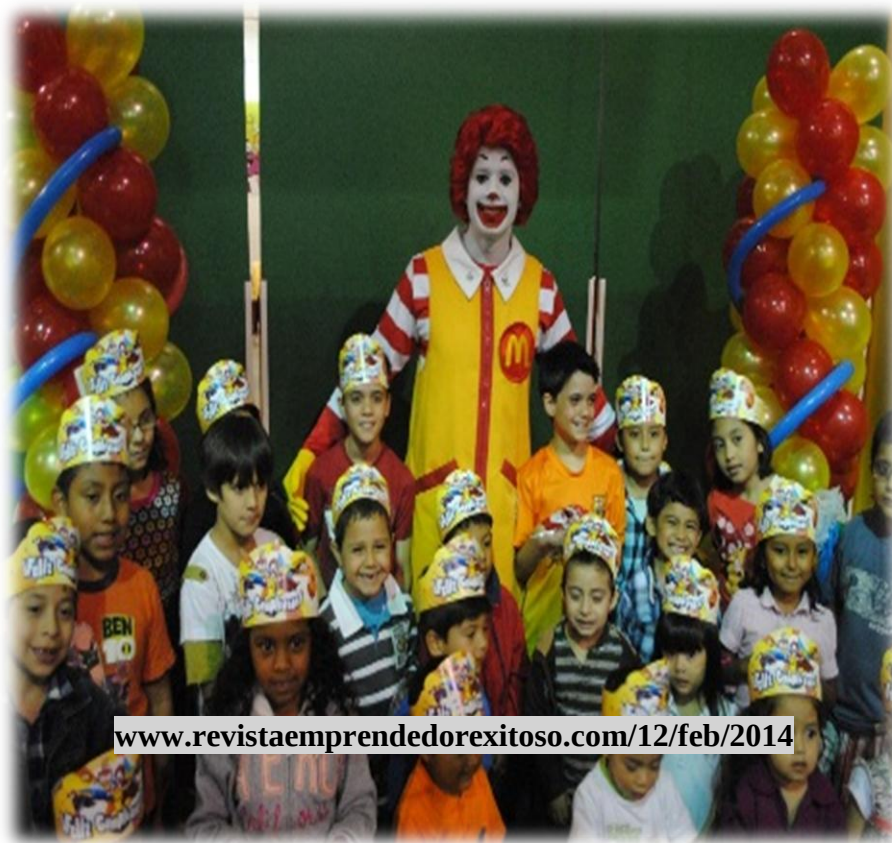


ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Fiestas en los "Fast Food"

Muy conocidas como fiestas en los restaurantes de comida rápida, los cuales ofrecen variados paquetes según las posibilidades económicas de los padres. Estos paquetes de cumpleaños liberan a los padres de buscar distintos tipos de elementos para la organización de la fiesta puesto que cuentan con la animación hasta los alimentos y la torta con solo un único pago. Entre estas empresas, encontramos que las que más resaltan en la elaboración de estas fiestas infantiles son, "Mc Donals", KFC.

Ilustración 7 Fiestas en los "Fast Food"



www.revistaemprendedorexitoso.com/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Fiestas en los nidos y colegios:

Considerada una manera práctica y económica para muchos padres, debido a que solo invierten en bocaditos para los niños, cotillón, torta y una piñata.

Es una fiesta interna en la que están invitados los niños y niñas del Centro infantil y esta es organizada por los padres del cumpleaños.

Mayormente las maestras son las responsables de hacerlos participar en actividades de integración.

Ilustración 8 Fiestas en los nidos y colegios:



quito.olx.com.ec/12/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



ACTIVIDAD LÚDICA

La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. En todas las culturas se ha desarrollado esta actividad de forma natural y espontánea, pero para su estimulación precisa de educadores y educadoras especializados que la dinamicen, de espacios, de tiempos idóneos para poder compartirla con compañeros y compañeras, de juguetes que la diversifiquen y enriquezcan, de ambientes y climas lúdicos que faciliten su espontaneidad y creatividad.

Importancia

El juego infantil es la esencia de la actividad del niño, le proporciona placer, y a su vez, le permite expresar sentimientos que le son propios y que encuentra por medio de sus actividades lúdicas una forma de exteriorizarlos. Por ello, el juego no es solo diversión, sino que es la actividad principal del niño, y es tan seria para él, como lo son las actividades para los adultos.

¿Cómo manejar y aplicar los juegos infantiles?

Las personas responsables para manejar los juegos actividades infantiles deben ser dinámicas, creativas, motivadoras para aplicarlos.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Las actividades infantiles se les puede aplicar en diferentes entornos tales como: fuera del aula, dentro del aula, entre otros. Las personas responsables para manejar las actividades deben decir de qué se trata, las instrucciones y cómo se va a realizar.

El educador debe asegurar que la actividad del niño sea una de los fines principales de sus aprendizajes y su desarrollo, teniendo realmente un carácter constructivo a través de la acción o experimentación como el niño, por un lado expresa sus intereses y motivaciones y, por otro, descubre propiedades de los objetos, relaciones entre otros. Es de todo conocido que la forma de actividad esencial de un niño y la niña consiste en el juego. Jugando los niños hacen conciencia de lo real, se implica en la acción, elabora su razonamiento, su juicio.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Es un sistema de acciones o conjuntos de actividades del profesor y sus estudiantes, organizadas y planificadas por el docente con la finalidad de posibilitar el aprendizaje de los estudiantes.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Son las actividades diseñadas para registrar los logros y dificultades en los niños.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Son procedimientos que el profesor utiliza en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en los alumnos. Es la forma que tiene el docente

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



de llevar a cabo las diversas actividades con el grupo, es aquella que sirve y que se emplea, de forma que la actividad que se esté haciendo pueda ser idónea y la forma más amena y correcta de llevarla a cabo

ACTITUDES DEL MAESTRO RESPECTO AL JUEGO

El maestro debe procurar desarrollar una serie de actitudes en su papel de animador del juego. Debe adquirir una posición de discreción y hábil observador y conductor del juego, descubriendo las actitudes y capacidades de los alumnos. Esto implicará:

- Una gran capacidad para aceptar las expresiones y respuestas erróneas del niño, justificándolas, cuando se produzcan, como algo normal dentro del proceso de maduración y desarrollo del niño.
- La creación de un clima relajado sin tensiones y permisivo: el niño debe trabajar en un ambiente de libertad pero con el firme respeto hacia las normas; no debe sentirse sometido ni mucho menos obligado. El maestro debe crear una relación amistosa con el niño, pero siempre guardando las distancias, es decir, teniendo muy presente que el alumno se tiene que sentir como lo que es y tiene que ver al maestro como un adulto que se encarga de su educación;
- Una actitud permanente de escucha y diálogo: el maestro debe mantenerse abierto a todo y a todos, estando dispuesto a desarrollar la comunicación y comprensión del niño;



- No anticipar las soluciones: debe dejar que el niño las descubra por sí mismo y estimular al alumno a que averigüe e invente; de esta manera, la motivación e implicación del niño en el juego es mayor y el aprendizaje mucho más significativo;
- No acelerar el desarrollo del juego: se trata de respetar la secuencia del juego. El maestro no debe instigar al niño a acelerar de forma desmedida su proceso de evolución;
- Ofrecer posibilidades de éxito: el niño necesita incentivo y aprobación; situaciones que le permitan mejorar su autoestima, que demuestren al niño de que es una persona capaz.
- La acogida de preguntas, ideas y sugerencias, ofreciendo al niño oportunidades de ensayar, experimentar y poner en práctica sus iniciativas.

En suma, debemos hacer una profunda reflexión sobre el tremendo potencial educativo que poseen los juegos y cómo éstos son una herramienta fundamental para las actividades de enseñanza-aprendizaje en la escuela, pues constituyen una de las mejores e importantes fuentes de aprendizaje motivando a los niños y haciendo que aprendan sin ni siquiera darse cuenta. Este es todo el sentido de la conjunción de la cultura y la inteligencia como formas lúdicas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CONSEJOS PARA EL LÍDER DE LOS JUEGOS

- Capture la atención del grupo
- Póngase de pie en un lugar donde todos lo puedan ver.
- Use los otros adultos como ayudantes.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Los grupos cooperan mejor cuando saben que va a pasar.
- Planee sus actividades de modo que pueda avanzar de un juego a otro fácilmente.
Por ejemplo, si todos están sentados, juegue los juegos en que los participantes se quedan sentados.
- Deje de jugar un juego antes de que el interés disminuya.
- Agrupe los equipos de modo que sean iguales en fuerza y destreza.
- Cambie de actividad antes de que el grupo se aburra.
- Cambie las reglas de acuerdo a la situación.
- Si algo falta, improvise.
- Aprenda a usar cualquier material que esté disponible.

5.01.03 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

De Campo

Estudio realizado en el mismo lugar en donde se produce el problema, tiene la ventaja de la realidad, considerando a los niños -niñas, padres de familia y educadores como actores fundamentales del problema.

Bibliográfico

Hace referencia a documentos, libros, revistas, internet, para contextualizar al problema y fundamentar científicamente el marco teórico, relevando aspectos que se consideran útiles para la investigación.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Población y Muestra

En esta investigación, la población es de 20 docentes.

Plan de Procesamiento de la Información

Con la recopilación de datos a través de la encuesta a maestras procesaremos la información de la siguiente manera:

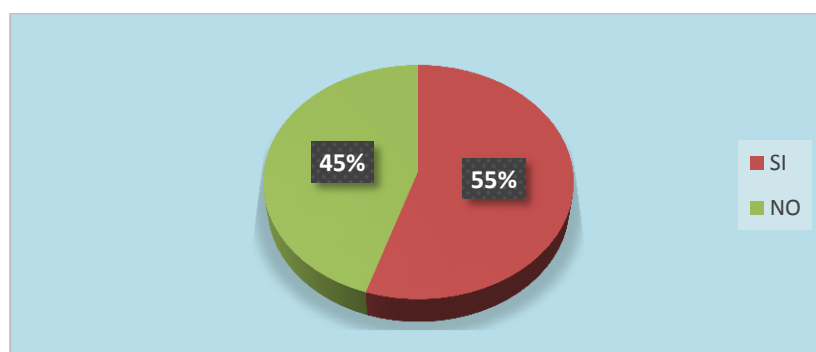
- Revisión crítica de la información recogida, es decir limpieza de información defectuosa, contradictoria o incompleta.
- Tabulación de cuadros según las variables de cada pregunta, estudio estadístico para la presentación de resultados.
- Presentación de gráficos (Pastel), con los porcentajes calculados.
- Análisis de los resultados estadísticos.

Pregunta 1

¿Tiene algún conocimiento sobre organización de fiestas infantiles?

Tabla 1 Pregunta 1

Si	No
11	9
55%	45%

Gráfico 1 Pregunta 1

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

ANÁLISIS

El 55% de maestras si tiene conocimiento sobre la organización de fiestas infantiles ya que al brindar este servicio conocen como desarrollarlo sin ningún problema, mientras que el 45% no, mencionando que si sería importante brindarles una capacitación para así proceder a una fiesta más organizada puesto que en este transcurso no se la ha venido dando.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

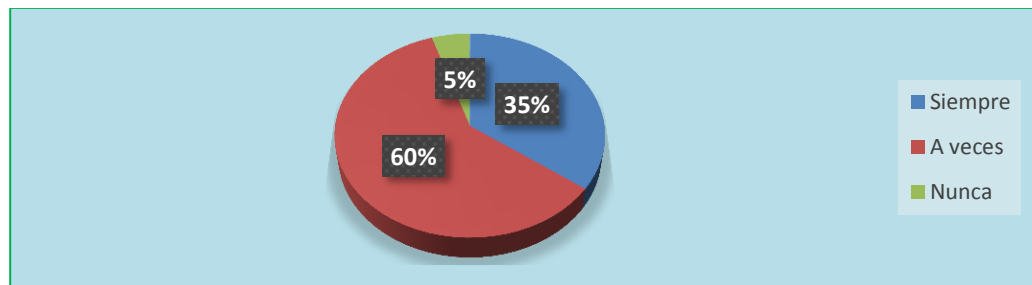
Pregunta 2

¿Para realizar una fiesta infantil primero planifica cómo va a llevar a cabo todo el evento?

Tabla 2 Pregunta 2

Siempre	A veces	Nunca
7	12	1
35%	60%	5%

Gráfico 2 Pregunta 2



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 35 % de maestras siempre planifica la fiesta infantil contribuyendo a obtener un ambiente agradable para los niños y niñas, pero el 60% lo hace a veces lo cual ha ocasionado un clima aburrido para los infantes puesto que realizan a su manera, mientras que el 5% nunca ha planificado por consiguiente se ha generado una desorganización total.

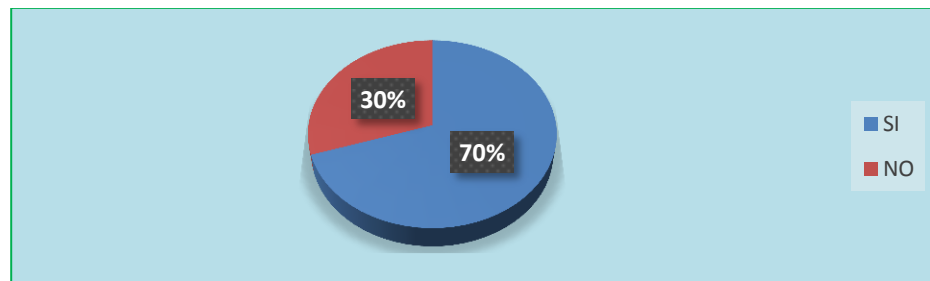
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Pregunta 3

¿El Centro Infantil cuenta con la infraestructura indispensable para organizar fiestas infantiles?

Tabla 3 Pregunta 3

Si	No
14	6
70%	30%

Gráfico 3 Pregunta 3

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 70% de maestras menciona que la infraestructura si es indispensable para organizar fiestas infantiles puesto que el lugar debe ser lo más agradable para los pequeños, mientras que el 30% no cuenta con la infraestructura que debería tener para ofrecer el servicio, pero sin embargo este no será de mayor problema debido que todo depende de

la creatividad de las mismas para crear un ambiente de alegría con los niños y niñas.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

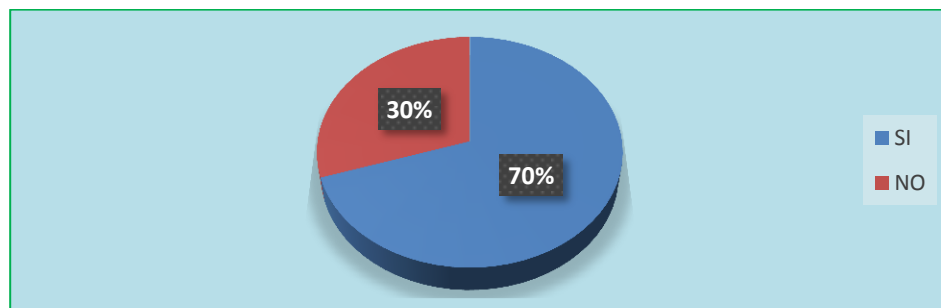
Pregunta 4

¿Considera Ud. que el Centro Infantil es el lugar ideal para celebrar el cumpleaños de los niños y niñas?

Tabla 4 Pregunta 4

Si	No
14	6
70%	30%

Gráfico 4 Pregunta 4



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 70% de maestras si está de acuerdo que el Centro Infantil es el lugar ideal para celebrar el cumpleaños de los niños y niñas debido que les permite socializar con sus pares, desarrollar la creatividad y lo mejor es que al estar en contacto entre amigos son más libres de expresar sus ideas, y la maestra encargada es quien vela para que se diviertan, mientras que el 30% no está de acuerdo porque consideran que se lo debería

realizar en los hogares, puesto que no brindan de forma adecuada este evento.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

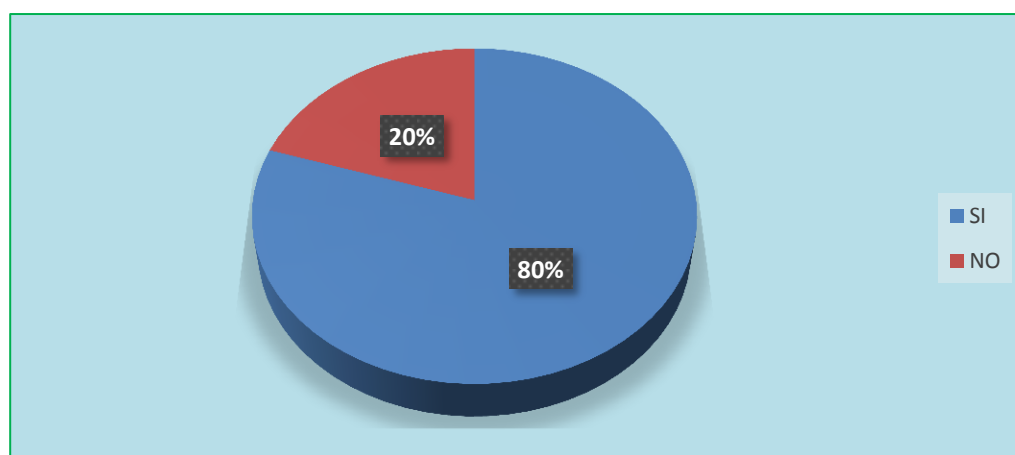
Pregunta 5

¿Cree que son importantes las fiestas infantiles en los niños y niñas de 4 años?

Tabla 5 Pregunta 5

Si	No
16	4
80%	20%

Gráfico 5 Pregunta 5



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 80% de maestras si cree que las fiestas infantiles con niños de 4 años son importantes ya que en esta edad tienen pleno uso de razón, sobre todo al realizar el cumpleaños le va a quedar marcado en sus recuerdos, esta es la edad donde hay que hacerle participe, y esto contribuye a desarrollar la inteligencia interpersonal; mientras que el 20% no está de acuerdo teniendo en cuenta sus razones.

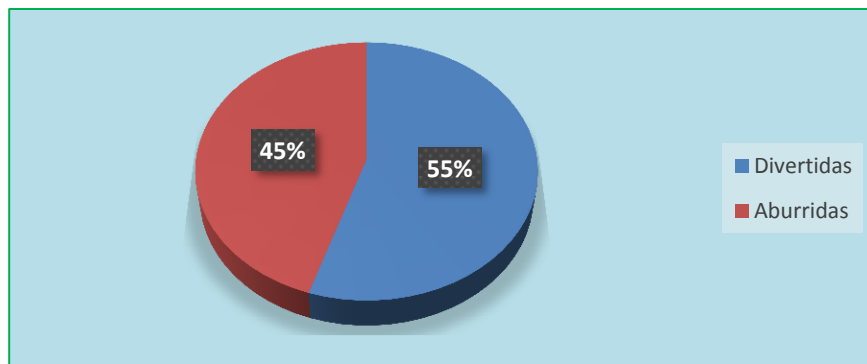
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Pregunta 6

¿Las fiestas infantiles realizadas en el Centro Infantil son?:

Tabla 6 Pregunta 6

Divertidas	Aburridas
11	9
55%	45%

Grafico 6 Pregunta 6

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 55% de las maestras menciona que las fiestas realizadas en el Centro Infantil son divertidas ya que son momentos donde los niños- niñas se recrean; saben las actividades que van a realizar con los pequeños lo cual ha generado un ambiente entretenido, y el 45% indica que son aburridas puesto que realizan los juegos tradicionales que los pequeños se los conocen de memoria ocasionado fiestas monótonas.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

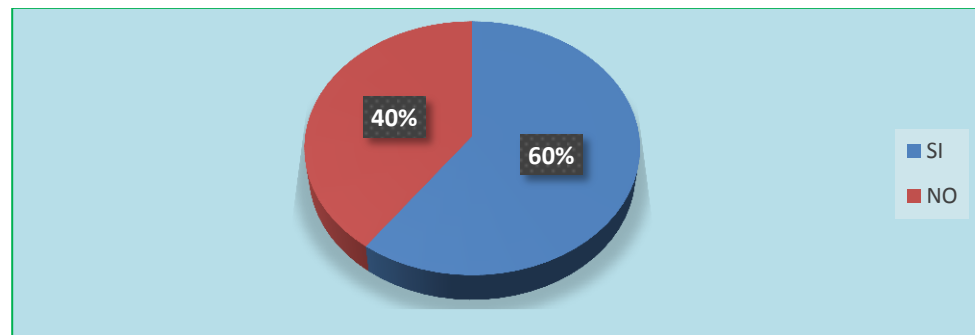
Pregunta 7

¿En las fiestas infantiles realiza juegos o actividades de acuerdo a la edad de los niños y niñas?

Tabla 7 Pregunta 7

Si	No
12	8
60%	40%

Gráfico 7 Pregunta 7



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 60% de maestras alude que en las fiestas infantiles si aplican actividades lúdicas de acuerdo a la edad de los infantes puesto que cada etapa de los niños-niñas son diferentes, y respetan su proceso, mientras que el 40% realizan los juegos tradicionales debido que no poseen suficiente información para ponerlo en práctica al momento de la celebración.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

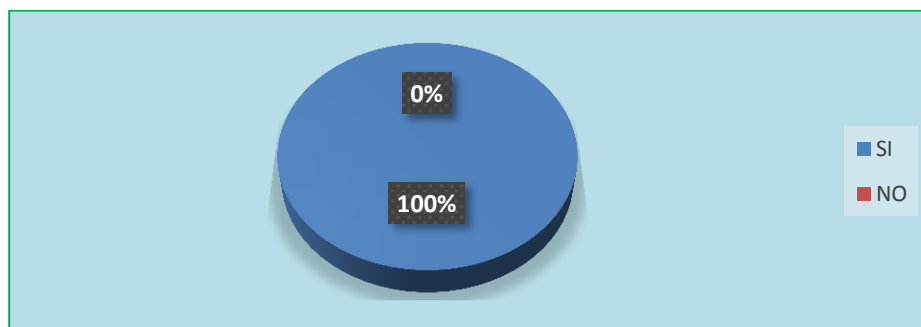
Pregunta 8

¿En las fiestas infantiles aplicaría actividades lúdicas que fomente el desarrollo personal y social en los niños y niñas?

Tabla 8 Pregunta 8

Si	No
20	0
100%	0%

Gráfico 8 Pregunta 8



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 100% de maestras está de acuerdo en aplicar actividades lúdicas durante las fiestas infantiles debidas que les llamo la atención acerca de mejorar desarrollo personal y social en los niños y niñas aprovechando el tiempo que los pequeños se están divirtiendo para lograr el objetivo que se ha planteado.

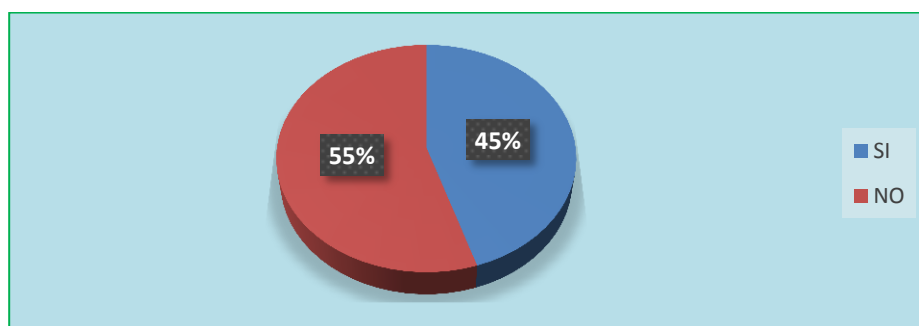
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Pregunta 9

¿Conoce la importancia de tener una buena organización de fiestas infantiles?

Tabla 9 Pregunta 9

Si	No
9	11
45%	55%

Gráfico 9 Pregunta 9

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 45 % de maestras si sabe a fondo sobre la importancia de tener una buena organización de fiestas infantiles puesto que les ha conllevado a momentos de diversión para los pequeños sobretodo cumplen con las expectativas que tienen durante el evento, pero el 55% alude que no conoce sobre el tema es por ello que mediante la capacitación se pretende informarles para que actúen o realicen de forma correcta en la festividad.

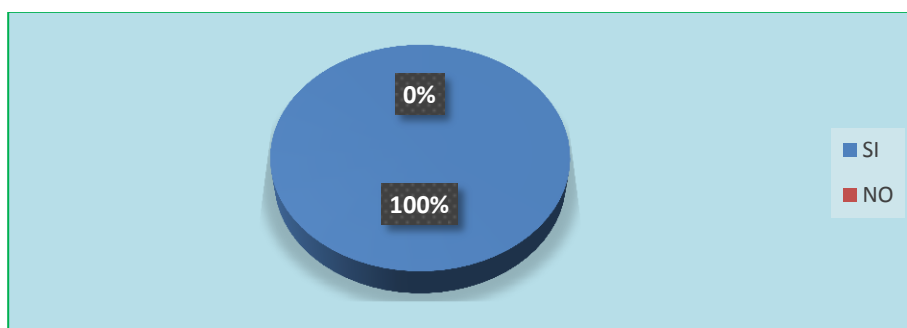
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.

Pregunta 10

¿Cree usted necesario tener una guía de actividades para organización de fiestas infantiles y la aplicaría?

Tabla 10 Pregunta 10

Si	No
20	0
100%	0%

Gráfico 10 Pregunta 10

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Análisis

El 100% de maestras si cree que es necesario tener una guía de actividades para organización de fiestas infantiles y si la van aplicar puesto que les ayudará a llevar la celebración con más eficacia; sobretodo les llamo la atención las actividades que se pueden ejecutar para ir desarrollando ciertas áreas en los niños y niñas.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



5.01.04 ENTREVISTA

Realizada a la Directora del Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca"

De tipo científica

Cuya intención es promover la investigación sobre algún tema relacionado y que supone la obtención de información en torno a la labor de un individuo o un grupo para poder influir sobre las opiniones y sentimientos de la comunidad a la que vaya dirigida la entrevista.

1.- ¿Qué desarrollamos en los niños durante las fiestas de cumpleaños en el Centro Infantil?

Desarrollamos mucho su autoestima, creatividad y hacemos que sean niños y niñas más sociables. También desarrollamos la integración, el compartir y el respeto.

2.- ¿Cree usted importante que las maestras estén capacitadas para la organización de fiestas infantiles?

Si es muy importante que la maestra sepa planificar antes de organizar una fiesta infantil ya que mediante esta planificación sabremos cómo proceder y también podremos evaluar el desarrollo de la fiesta infantil.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



3.- ¿Que actividades cree usted que necesitan los niños dentro de las fiestas infantiles?

Actividades lúdicas, recreacionales, de compañerismo, de integración.

4.- ¿Cuáles son las fortalezas que brinda el Centro Infantil en las fiestas infantiles?

La infraestructura, y la orientación de las maestras.

5.- ¿Cuáles son las debilidades al momento de la fiesta infantil

Que a veces los padres de familia no se organizan correctamente.



5.02. DESCRIPCIÓN (de la herramienta o metodología que se propone como solución).



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

**GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES PARA NIÑOS Y
NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD.**

Datos informativos:

Institución:

Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca"

Dirección:

Machala N54-218 y Jorge Piedra

Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Parroquia: Cochapamba

Sector: Andalucía

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Introducción

Las fiestas infantiles son consideradas momentos de alegría y diversión para los pequeños, debido que se realizan en un lugar donde todos los niños y niñas exponen al máximo sus habilidades, fortalezas; sus tristezas en gozo; estas se convierten en un sueño hecho realidad por parte de los pequeños, es por ello que durante este festejo se introducirán actividades lúdicas mismas que son indispensables en la vida de los niños y niñas, no solo en la cuestión del carácter lúdico, también en su desarrollo integral. A través de las actividades lúdicas como es por medio del juego se pueden expresar libremente, desarrollar su imaginación, demostrar inconscientemente aquellas situaciones en las que están expuestos diariamente. Mediante estas actividades podemos crear su identidad, autonomía y fortalecer la convivencia con sus pares. A través de las actividades lúdicas toda la humanidad hemos aprendido a relacionarnos en cuestiones: familiares, materiales, sociales, culturales como es el juego.

El objetivo principal de la fiesta infantil es que todos los participantes pasen alegres y divertidos por medio del juego, el cual es primordial en el

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



desarrollo interpersonal, emocional, y es una actividad importante en el proceso de socialización de todos los seres humanos, especialmente durante la infancia, que es una etapa en la cual se desarrollan las capacidades físicas y mentales contribuyendo en gran medida a adquirir y consolidar de manera creativa modelos de comportamiento, relación y socialización

El papel principal de las maestras y maestros de educación infantil es facilitar la realización de actividades y experiencias que conecten al máximo con las necesidades y motivaciones de los niños y niñas; los cuales les ayuden a aprender y a desarrollarse; es así que esta propuesta tiene gran sentido por estar dedicado a los niños y niñas de 4 años; cuyo objetivo es ser una guía para las docentes, donde encontrarán ejemplos de juegos o actividades que favorecerán en el desarrollo de sus habilidades, valores, hábitos y destrezas, las cuales pueden ser aplicadas durante la celebración de fiestas infantiles.

Objetivo general

Concientizar en las maestras el uso de actividades lúdicas en las fiestas infantiles como herramienta fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas de 4 años, en el Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca".

Objetivos específicos

- Brindar conocimientos claros y precisos sobre la adecuada organización de fiestas infantiles.
- Identificar las actividades que se pueden realizar con niños y niñas de 4 años en las fiestas infantiles.
- Plantear actividades aplicadas a los niños y niñas de 4 años de edad.



ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



TÉCNICAS DE ANIMACIÓN EN LA FIESTA INFANTIL.

Es importante crear un clima positivo, permitiéndoles a los niños y niñas estar alegres, sumergidos en el ambiente. Estas técnicas no se pueden aplicar por el simple deseo de hacerlo, debe tener relación con la actividad docente profesional que se esté llevando a cabo, además, su ejecución debe tener un fundamento psicológico, de lo contrario es preferible no emplearlas porque pueden conllevar a resultados negativos.

EXIGENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS PROFESIONALES:

Garantizar el correcto reflejo de la realidad productiva o de servicios en las empresas en caso que sea necesario, para recibir confianza de los participantes, así como suficiente sencillez para que las reglas sean asimiladas y las respuestas a las situaciones profesionales planteadas no ocupen mucho tiempo.

Las reglas del juego deben poner obstáculos a los modos de actuación de los estudiantes y organizar sus acciones, deben ser formuladas de manera tal que no sean violadas y nadie tenga ventajas, es decir que haya igualdad de condiciones para los participantes. Antes de la utilización de la



actividad, los alumnos deben conocer las condiciones de funcionamiento del mismo, sus características y reglas. Debe realizarse sobre la base de una metodología que de forma general se estructure a partir de la preparación, ejecución y conclusiones.

Es necesario que provoquen sorpresa, motivación y entretenimiento a fin de garantizar la estabilidad emocional y el nivel de participación en su desarrollo.

Para que los juegos o actividades tengan resultados esperados nunca debemos olvidar lo siguiente:

Atención del grupo.

Los maestros o maestras deben llamar la atención de todo el grupo, para mantener el orden, la disciplina, y estructura de su sala.

Explicación:

El maestro o maestra debe explicar claramente los contenidos y actividades a desarrollarse para que no haya confusiones y los niños-niñas, tengan claro el proceso.



Demostración:

El maestro o maestra tiene que demostrar los contenidos y actividades antes que los niños-niñas lo apliquen.

Ejecución:

Cuando los pequeños tienen claro los contenidos y actividades proceden a la ejecución bajo la supervisión y seguimiento del profesor o profesora.

Corrección de errores:

Si el profesor o profesora nota que hay errores en la aplicación de las actividades, procederá a realizar las correcciones que sean necesarias para que los infantes asimilen correctamente el conocimiento, con mucha tranquilidad y sobre todo con paciencia.

RECOMENDACIONES PARA EL MAESTRO

La actividad lúdica es parte fundamental en la educación de los alumnos ya que por medio del juego el niño va desarrollando sus habilidades, destrezas, hábitos, valores, entre otros. Por medio de esta guía el niño va ampliando su imaginación y creatividad, tiene mejor concepto de lo que es la lateralidad.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Enseñar a los niños de mejor manera lo que es actividad lúdica.
- Crear nuevas técnicas y métodos educativos del proceso de enseñanza-aprendizaje enfocados en el juego infantil.
- Prestar atención a los deseos de los niños y la forma en que lo expresa.
- Crear actividades recreativas que tanto sean utilizadas fuera del aula.
- Fomentar la autoestima de los niños.
- Motivar a los niños a jugar.
- Utilizar recomendaciones y estrategias relacionadas con la educación en valores.
- Practicar juegos activos al aire libre.
- Guiar a los niños en los juegos de dramatización.
- Enseñar valores.
- Respetar las reglas de juego y respetar el número de niños que van a participar en el juego.
- Vigilar y respetar las iniciativas aún las capacidades de la niñez.
- No mostrar preferencias por ningún niño.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Tiene que ser paciente, tolerante, alegre.
- Estudiar bien el juego que va a presentar.
- No sacar del juego a los niños que van perdiendo.
- Celebrar los logros adquiridos en el juego.
- No obligar al niño a jugar.
- Debe estar seguro de tener la atención de todos los del grupo al realizar la actividad lúdica.
- Tener el material que va a ser utilizado en el juego.
- Crear por medio de actividades lúdicas normas sociales.
- Estimular el desarrollo intelectual del niño.
- Tolerar la frustración.
- Proporcionar diversas actividades lúdicas.
- Brindar alegría y entusiasmo al realizar las actividades lúdicas.
- Motivar a los niños a jugar con sus compañeros.
- Guiar a los niños a que compartan el juego con sus pares.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Enseñarles a respetar en número de niños participantes para el momento de jugar.
- Vivenciar el juego como una unidad importante en el aprendizaje infantil.

RECOMENDACIONES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Para que se diviertan, jueguen con sus pares y demás familiares, compartan con sus amigos la actividad lúdica y recreativa como es el juego infantil.

-A través del juego se aprenden valores que se están perdiendo como: solidaridad, respeto, entre otros.

-Deben mostrar iniciativa, curiosidad para realizar un juego.

-Por medio de las actividades, que se diviertan y jueguen.

-Desarrollar sus destrezas sociales (juego, diversión).

-Jueguen con otros niños.

-Aprendan muchas actividades y cosas divertidas.

-Motivar a que jueguen con sus compañeros.

-Fomentar la actividad lúdica.

-Incentivar la relajación.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



- Apoyar a sus pares en el momento de la actividad lúdica.
- Sienten placer al realizar un juego.
- Desarrollar la coordinación de movimientos.
- Mantener el interés de las actividades.
- Crear alegría y confianza en el momento en que se está jugando.
- Aceptar las reglas y las normas al realizar las actividades lúdicas.
- Mantener un comportamiento que sea adecuado y organizado.
- Fomentar valores por medio del juego.
- Divertirse en el momento que jueguen.



UNIDAD 1

FIESTAS AL AIRE LIBRE

Las fiestas al aire libre son las que se realizan en la naturaleza y en las que aprendemos a disfrutar de ella, desenvolviéndonos con seguridad en el entorno, respetando al máximo su conservación y equilibrio. Estas las podemos realizar en: el patio de la casa, del jardín o cualquier lugar al aire libre puesto que necesitaremos de un espacio amplio para estas actividades.

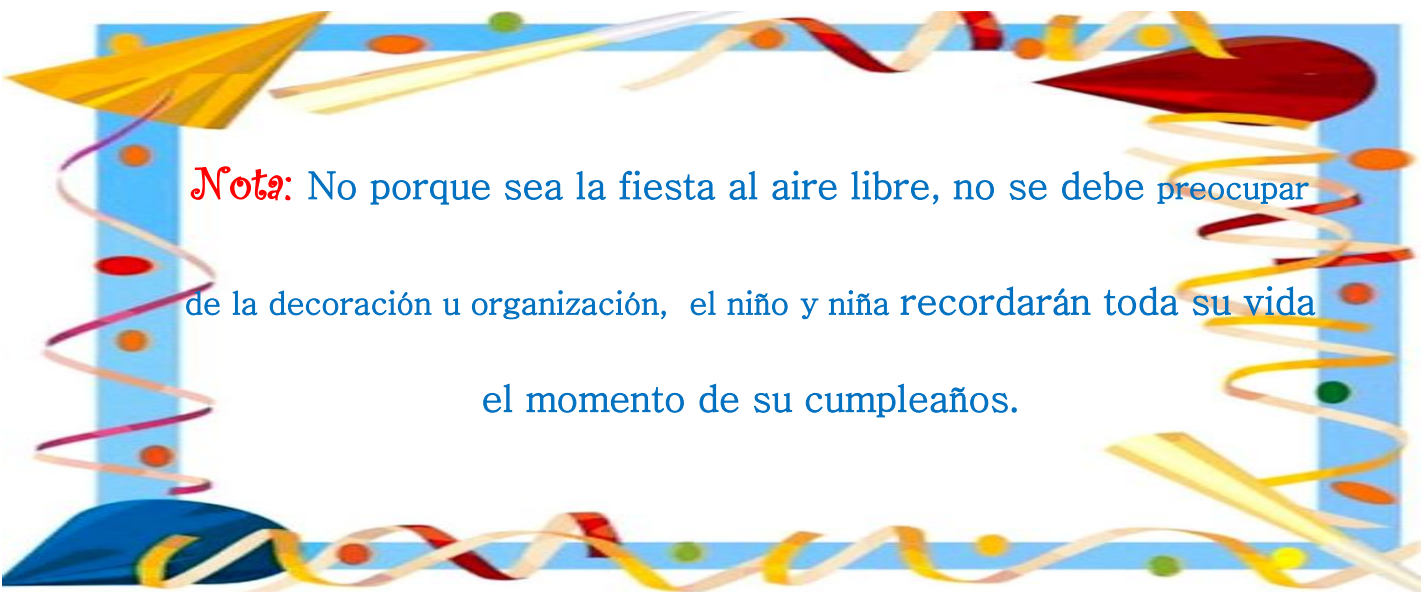
¿CÓMO HACERLO?

Recordemos que para realizar las fiestas infantiles es necesario primero la planificación puesto que allí podemos preparar la celebración más hermosa, más organizada, más relajante para los pequeños y la persona en cargada del evento.

Supervisa el lugar, es decir observa que no haya materiales u objetos que ocasionen peligro en los pequeños.

Pues bien ahora manos a la obra, vamos a decorar el lugar con materiales que sean llamativos para los pequeños, tratando de colocar la mesa al alcance de los invitados para que se sirvan con gusto los bocaditos, no te olvides de la música, y todos los detalles que debe tener la fiesta.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



Nota: No porque sea la fiesta al aire libre, no se debe preocupar de la decoración u organización, el niño y niña recordarán toda su vida el momento de su cumpleaños.

ACTIVIDAD N° 1

Nombre del juego: ¡PÍSAME SI PUEDES !

Objetivo: Fomentar la libertad de movimiento y la competencia.

Materiales: Un globo por participante, lana.

Desarrollo:

1- Cada uno de los niños y niñas tendrá un globo inflado amarrado con lana en uno de sus tobillos de forma que quede colgando. El juego consiste en tratar de pisar el globo del contrincante sin que le pisen el suyo.

2-Al niño que le revienta el globo se le entregará un estiquet por su participación, mientras que el ganador recibirá un premio asignado por la maestra.



Resultado: El niño y la niña se desplazan libremente, mejorando su motricidad gruesa.



ACTIVIDAD N°2

Nombre del juego: HABLA, HABLA Y SABRÉ DONDE ESTAS.

Objetivo: Ayudar a los niños a ganar confianza en sus movimientos

aunque no vean nada.

Materiales: Pañuelos.

Desarrollo:

1-Todos los niños y niñas con los ojos vendados menos uno que es el "escandaloso", al que intentan cazar los demás, el primero que lo hace, pasa a hacer de "escandaloso". El "escandaloso" se desplaza lentamente y haciendo distintos ruidos (Se le puede pedir que estos ruidos o sonidos sean de animales o medios de

transporte). Se marca una zona determinada de la que no se puede salir.



<http://listas.20minutos.es/15/feb/2014>

Resultado: Los niños desarrollan su expresión corporal y confían en sus movimientos.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE AÑO LECTIVO 2013-2014.



UNIDAD #2

FIESTAS TRADICIONALES.

Las Fiestas tradicionales son las que realizamos en nuestro hogar en la que asisten principalmente los pequeños de la familia, vecinos y por su puesto los organizadores son la familia del cumpleaños, en estas podemos realizar juegos como: los ensacados, ponle la cola al burro, desde deportes populares como: el béisbol, baloncesto, fútbol y voleibol hasta actividades creativas como la lleva, las escondidas o policías y ladrones. Mediante estas actividades tradicionales es probable aumentar la creatividad de los participantes, siempre y cuando sean elegidas de acuerdo a los intereses y capacidades de los integrantes.

¿CÓMO HACER UNA FIESTA TRADICIONAL?

No olvides todos los juegos como son: el baile de la silla, del tomate, baile general con las músicas de nuestra Patria, en fin un sin número de juegos que lo puedes poner en práctica durante la fiesta de cumpleaños.

Recuerda que en esta fiesta puedes incluir danza, juegos, costumbres ecuatorianas, así desde pequeños les incentivamos a amar primero el Ecuador.

Para organizar esta fiesta no olvides los materiales que vas a utilizar,

sobretudo bebidas puesto que se va a ser partícipes a todos los niños y niñas.
ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



Actividad #1

Nombre del juego: COLORES DE MI BANDERA.

Objetivo: Fomentar los colores de la bandera Ecuatoriana
mediante la creatividad.

Materiales: Banderines de diferentes colores (amarillo, azul y rojo).

Desarrollo:

1-Los niños y niñas dispersos en el salón, la maestra les entregará las banderitas de diferentes colores.	2-A la señal de la maestra los niños y niñas corren por el área y alzan las banderitas con la mano derecha.
---	---

3-A la voz de "Encuentren a su grupo" los niños y niñas correrán en busca de su grupo, según el color de las banderitas que portan.

4-Gana el grupo que correctamente se agrupa. Al culminar el juego dirán el color que les toco es decir: primero el amarillo, azul y rojo.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

www.imagenesyfotosde.com/15/feb/2014



Resultado: El niño y la niña reconocen los colores de la bandera e incrementa la creatividad y la imaginación.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



ACTIVIDAD N°2

Nombre del juego: PASITO PA' DENTRO Y PASITO PA' FUERA

Objetivo: Establecer la socialización en el grupo, estimulando la motricidad gruesa, acompañado de la noción dentro y fuera.

Materiales: Alfombra, música

Desarrollo

Para este juego se necesita una alfombra bien sujeta al piso. El organizador o maestra del juego informa a los niños que sobre la alfombra están en la región conocida como "dentro", y fuera de la alfombra es la región conocida como "fuera". Los niños se sitúan fuera de la alfombra para que el juego comience, y el organizador va diciendo en voz alta: pasito pa "dentro, fuera, dentro, fuera..." y los niños tienen que ir saltando de la alfombra. El juego puede ir cada vez más rápido y de forma aleatoria: "dentro, dentro, fuera, dentro, fuera, fuera..." Como el tiempo es corto y a cada cambio de palabra los niños tienen que obedecer y saltar, el riesgo de que se equivoquen es elevado. Los que se van equivocando; como compensación se les puede colocar un estiquet. Se puede hacer varias rondas y que el ganador obtenga un

punto con cada victoria; al finalizar se le da un premio al ganador. Esta actividad puede ir acompañada de música.



Resultados: Los niños van a aumentar la motricidad gruesa y socializan con sus pares.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

UNIDAD #3

FIESTAS TEMÁTICAS

Hoy en día las fiestas temáticas están muy de moda para los niños y niñas, puesto que se escoge un tema especial o personaje favorito de los pequeños y todo el evento gira alrededor del tema escogido.

¿CÓMO ORGANIZAR?

- Pregunta al niño o niña su personaje favorito, y bien recuerda toda la fiesta gira alrededor del tema.
- Asegúrate que todos los participantes asistan disfrazados y hazle partícipes de los juegos a realizarse.
- Se citarán actividades sencillas mismas que puedes realizar durante esta celebración.



ACTIVIDAD N°1

Nombre del juego: ¡LOS COLORES!

Objetivo: Socializar con sus pares e incentivar a la creatividad.

Materiales: Sacos de costales, pintura, tijeras, música.

Desarrollo:

Decorar los sacos de costales con colores
pares es decir dos del mismo color. Con
dos agujeros que representarán los ojos
y uno la nariz para que puedan
respirar.

Se entregará un costal a cada niño-
niña, y se pondrá música para que los
pequeños bailen.

Al momento que pare la música
deberán juntarse las parejas que
tengan los mismos colores de sacos de
costal, la pareja que lo haga al último
se les dará caramelos (quedando fuera

del juego), mientras que el juego
continúa los niños se dispersan por el
lugar siguiendo el ritmo de la música,
y así hasta el final que se obtenga una
sola pareja ganadora.

www.tucastillohinchable.com/15/feb/2014



Resultados: Socializan con
sus pares y aumentan la
creatividad.



ACTIVIDAD N° 2

Nombre del juego: ¿ADIVINA DÓNDE ESTOY?

Objetivo: Desarrollar la imaginación y socialización.

Materiales: Cartón grandecito, Fomix, Marcadores, Goma, Escarcha,
sorpresas

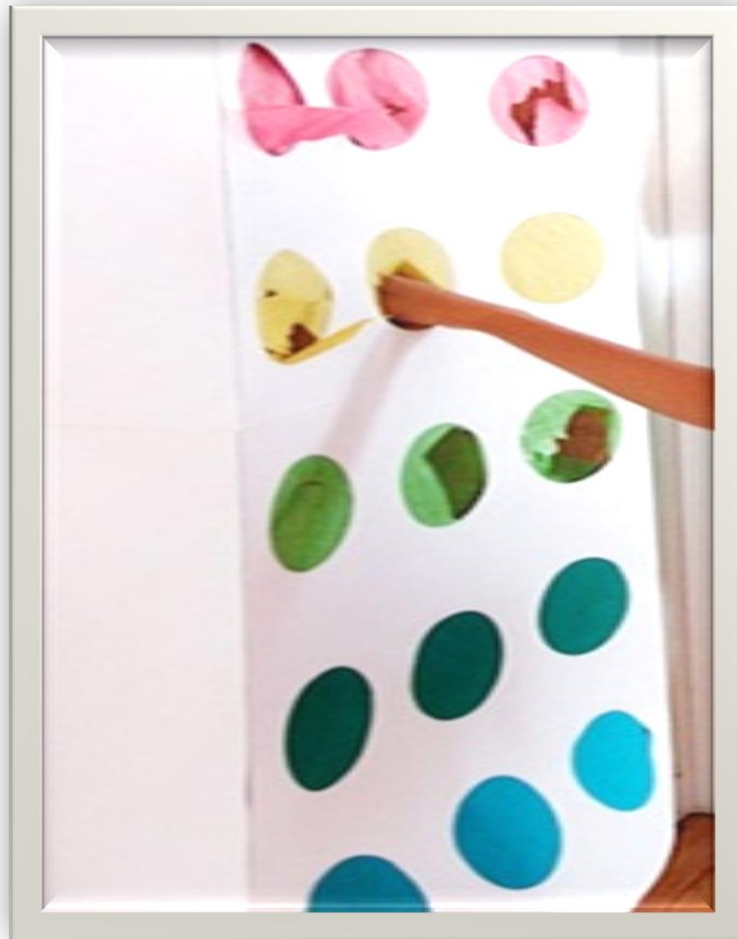
Desarrollo:

En el cartón se elaboran huecos donde los niños y niñas puedan introducir la mano; tres en forma horizontal y cinco en forma vertical. Luego se les decora con colores de acuerdo al gusto, en este caso será de distintos colores por cada fila.

Detrás de cada color se colocará en distintos lugares sorpresas.

Para acceder a las sorpresas, primero deberán cantar, bailar, narrar, etc. Si ya realizaron cualquiera de estas actividades escogen el color de su preferencia, adivinan donde está la sorpresa, e introducen la mano para ver si adivinaron donde está la misma.

La decoración puede ser de acuerdo al tema del cumpleaños.



<http://fiestas-infantiles.com/preciosa-fiesta-con-juegos-y-actividades-para-nino/15/feb/2014>

Resultado: *Los niños y niñas incrementan la imaginación y socializan con sus pares.*

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



UNIDAD #2

FIESTAS MINI CHEFS.

En esta fiesta se hace partícipes a todos los pequeños, con actividades sencillas donde se entretengan desarrollando su imaginación y creatividad; es importante aprovechar este tiempo donde puedes introducir alimentos nutritivos para los niños y niñas.

¿CÓMO ORGANIZARLO?

Ten en cuenta el tipo de materiales que vas a utilizar con los pequeños, estos deben ser muy sencillos puesto que ellos prepararán su propio palillo o platito de frutas, masmelos, etc.

El lugar donde ubiques ciertos ingredientes debe estar a la altura de los pequeños para que les sea fácil realizar su propio palillo, o plato.

Puedes realizar sombreros los cuales representen los de un chef.



ACTIVIDAD #1

Nombre de la actividad: MI PLATITO DE FRUTAS.

Objetivo: Incrementar la creatividad y el compartir con sus compañeros.

Materiales: Platos pequeños, frutas (uvas, frutillas, manzanas, plátanos)

Desarrollo:

Colocar en diferentes recipientes cada fruta previamente picada en bocaditos. Estas deben estar a una altura donde los niños puedan alcanzar sin ningún problema.

Deben realizar una fila todos los niños y niñas.

Se entregará un plato al primer niño o niña para que arme figuras, caritas, con las frutas de acuerdo a su gusto, y así mientras va terminando se les va dando el plato al siguiente hasta que todos armen su platito de frutas.

Si ya armaron aún no se podrán servir, esperarán hasta que todos terminen, así al culminar todos de armar su platito de frutas harán un intercambio es decir entregarán a quien deseen.

Nota: Si realiza esta actividad con palillos **NO** debe entregar al mismo tiempo a todos los niños–niñas debido que se pueden lastimar.

Si desea pueden colocar mermelada, chocolate en líquido, etc., sobre el palillo de frutas.



www.mujeraldia.com/15/feb/2014

Resultados: Existe compañerismo y desarrollan su creatividad.

ACTIVIDAD #2

Nombre de la actividad: MI GRAN PASTELITO

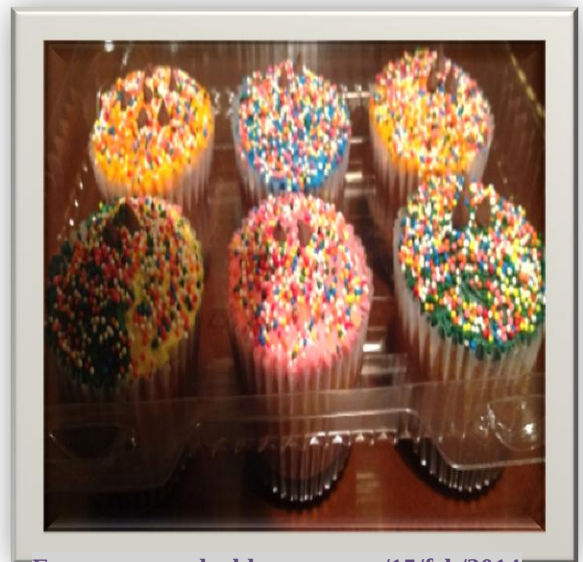
Objetivo: Desarrollar la imaginación.

Materiales: Pastelitos individuales, chocolate derretido, chispitas de colores.

Desarrollo:

Colocamos todos los ingredientes en diferentes recipientes que queden al alcance de los pequeños.

Entregamos a cada niño un pastelito, para que lo decore de acuerdo a su gusto, es decir le puede introducir chocolate, y colocar chispitas de colores.



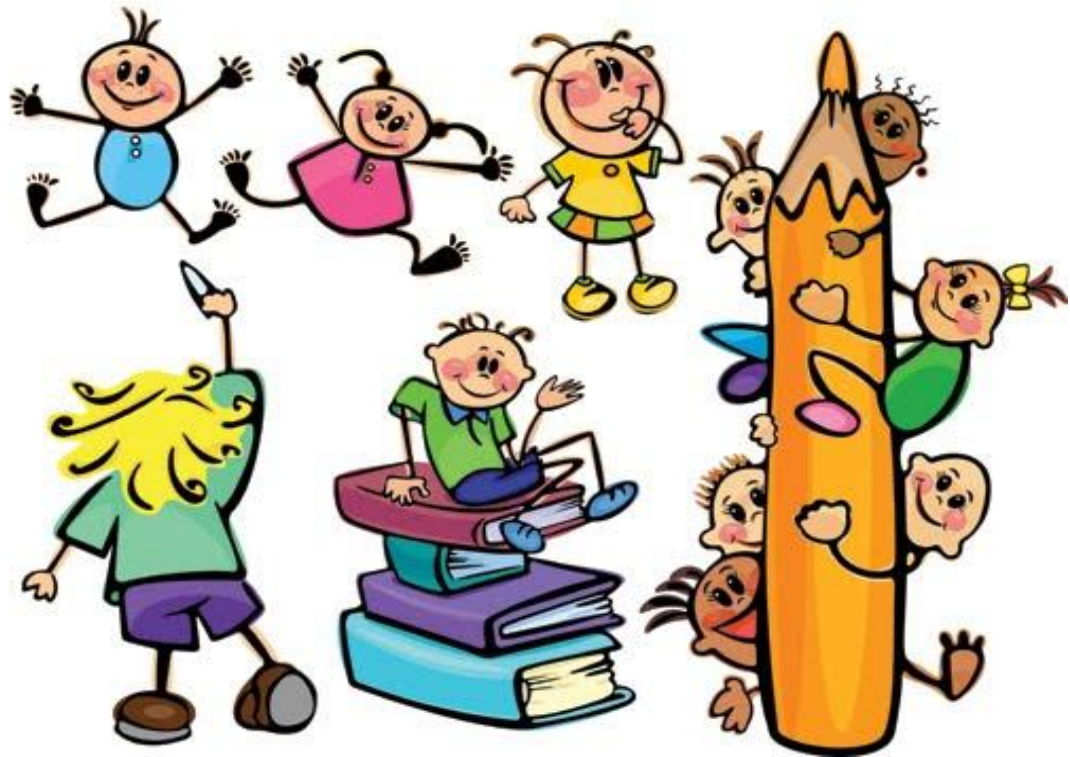
Faremarcupcake.blogspot.com/15/feb/2014

Resultados: Los niños y niñas aumentan la imaginación junto con la creatividad.

UNIDAD #5

ACTIVIDADES SOCIALIZACIÓN

Las actividades de socialización tienen como único objetivo poner en comunicación a los niños-niñas que se encuentran en una reunión o fiesta de una forma rápida y divertida; esto mediante juegos o actividades de integración.



humanitas-tc-mat5.blogspot.com/15/feb/2014

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



ACTIVIDAD #1

Nombre del juego: *¡LES ESCUCHO AMIGUITOS!*

Objetivo: Confiar en las voces de sus compañeros e incentivar a la socialización.

Materiales: Huevos vacíos, temperas, pinceles, sorpresas

Desarrollo:

- Decorar los huevos vacíos de un solo color o modelo, y colocar pequeñas sorpresas.
- Se le hará escoger un huevo al niño, el cual deberá observarlo muy bien con la sorpresa que hay dentro, después se le incorporará con los demás modelos de huevos y la maestra encargada los mezclará, el niño debe escoger el huevo que había observado antes con su sorpresa. Si no lo logra se le dará caramelos por su participación. Esta actividad la puede realizar con la ayuda de sus compañeros. Si adivina donde está

la sorpresa se le hace la entrega y el huevo vacío ingresa nuevamente el juego, hasta terminar con las sorpresas.



www.illustrationsof.com/15/feb/2014



Resultados: Existe comunicación con sus compañeros y mejoran la concentración.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



ACTIVIDAD #2

Nombre del juego: CASANDO TALENTOS.

Objetivo: Incentivar a los niños a participar, para así mejorar la comunicación.

Materiales: Disfraces, Cuentos, Música

Desarrollo:

- Se motivará a todos los niños y niñas a participar en esta actividad.
- Deberán formar un grupo para: bailar, actuar, narrar un cuento a su manera. Dejaremos utilizar su imaginación; el grupo que mejor lo haga recibirá un premio, en cambio a los demás grupos se les dará caramelos por su participación.
- Inmediatamente se pondrá música y todos a bailar.



Resultados: El niño y la niña participan en grupo, y aumentan la
creatividad.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



JUEGOS QUE PUEDES REALIZAR DURANTE LA FIESTA

INFANTIL.

CARRERA CON HUEVOS

Se forman dos o tres equipos (según el número de invitados) y a cada equipo se le da una cuchara sopera y un huevo. Es conveniente hervir los huevos antes, para que estén duros (sin decírselo a los niños claro, para no quitar la emoción). Los equipos forman una fila y el primero debe correr con el huevo encima de la cuchara hasta un punto definido y volver, sin que le caiga el huevo al suelo. Si se le cae, recoge el huevo y vuelve a empezar. Cuando llegue al punto de partida, le entrega el huevo y la cuchara al siguiente de su equipo y así hasta que todos los miembros de su equipo han hecho la ruta con la cuchara y el huevo entero. Gana el primer equipo que acabe.

CARRERA PATA DE PALO

Colocas a los niños por parejas, atando el tobillo derecho de un niño con el tobillo izquierdo de otro. Se hacen pequeñas carreras en las que, dada la complicidad de los movimientos, las risas están aseguradas.



EL TELÉFONO ROTO

Coloca a los niños en dos filas, formando dos equipos, y dile una frase al oído al primero de cada grupo, cuanto más larga y complicada sea, mejor –puedes optar por un divertido trabalenguas–. Cada niño deberá susurrarla al oído del siguiente. El último, dirá en voz alta lo que ha entendido y ganará el equipo cuya frase se parezca más a la que tú dijiste.

COMO EN LA BOLERA

Llena varias botellas vacías de agua con un poco de arena y colócalas a unos diez metros de los niños. Con un balón de baloncesto, tendrán que derribar todos los que puedan. Organízales por equipos para ver quién gana.

CON MÚSICA

¡ESTATUA!

El juego consiste en poner música y que los niños bailen. Al parar la música, los niños tienen que quedar como una estatua en la postura que tenían.



EL TELÉFONO ROTO

"Me pongo de pie, me vuelvo a sentar porque a los oficios vamos a jugar..." Los niños van imitando con sus manos diferentes oficios al ritmo de la canción: costurera, barrendero, planchadora...

EL REGALO DE MIL CAPAS

Se prepara un regalito envuelto en varias capas de papel. Se puede meter una golosina entre capa y capa. Los niños deben sentarse en un círculo y se le da el regalo al cumpleañosero. Se enciende la música (es conveniente disponer de una cinta o CD de música popular) y los niños deben pasarse el regalo de uno a otro. Cuando se apaga la música, el que tiene el regalo en este momento debe quitar una capa de papel. Si se ha metido una golosina, se puede quedar con ella. Se pone la música otra vez, y así hasta que al final, cuando se hayan quitado todas las capas de papel, el niño que destapa el regalo se queda con él.

PON LA COLA AL BURRO

Un juego tradicional y muy sencillo. Consiste en poner en la pared el dibujo de un burro sin cola. Podemos hacer una cola con lana y le pondremos un poquito de velcro, colocando la otra banda adhesiva en el



dibujo del burro. Un niño se sitúa frente al dibujo y le tapamos los ojos, le decimos "pon la cola al burro" y tiene que intentar ponerla. Casi nunca aciertan, pero se lo pasan pipa. Gana el que más se acerque al lugar correcto.

LA PASARELA SOBRE EL MAR

Marcamos una pasarela estrecha con globos. Los niños, con los ojos vendados, tienen que caminar a lo largo de la pasarela sin tocar los bordes. Los que lleguen al final sin tocar los bordes pasarán a la segunda ronda. El juego se repite hasta que todos los niños, menos uno, queden eliminados. Con niños mayores puedes, cada ronda, hacer la pasarela más estrecha.

LA CAMPANA TRAGONA

Cada vez que preparamos una fiesta infantil aprovechamos la hora de la merienda para dos cosas fundamentales: que todos los niños coman todo lo que se le pone y que coman cosas nutritivas, y no sólo golosinas. El juego consiste en: antes de sentar a todos los niños a la mesa les explicamos que como es un día especial, la hora de merendar también se aprovechará para jugar. Les enseñamos una campana que utilizaremos durante el juego.

La colocamos en el centro de la mesa y les decimos: "esta campana es

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



muy importante porque sólo podrá ser tocada por un comensal que haya terminado de comer. El primero que termine la macedonia de frutas (el plato va variando y si son platos que sean conflictivos para los niños les ponemos muy poca cantidad...) será el ganador y podrá tocar la campana primero". Luego la irán tocando los que vayan terminando.

GINCANA

Hay que preparar el juego antes de que empiece la fiesta. Escondes varias pistas (fáciles) en distintos lugares de la casa y cuando empiece el juego les dices dónde está la primera (o les das una pista para que la encuentren).

Una pista va llevándoles a la otra hasta que encuentran el tesoro: un baúl lleno de chuches y caramelos.

LUCHA ENTRE LOS SERIOS

Colocados en dos filas, una frente a otra, el objetivo de este juego es lograr que el jugador contrario se eche a reír antes. Para ello sólo podrán hacer muecas, todas las que deseen. Guiñar un ojo, sacar la lengua, meterse el dedo en la nariz, intentar deformarse los párpados... Gana el equipo que más aguante sin reír. ¡Verás qué caras y qué carcajadas!

Recuerda:

- Las fiestas infantiles para esta edad deben ser de corta duración, es decir de una hora y media a dos horas.
- El mejor momento de la fiesta es la hora de la comida.
- Realiza juegos cortos y mantén a los niños y niñas siempre activos y en movimiento, porque a esta edad les desespera tener que esperar su turno.
- Planea juegos como “encuentra el tesoro” pueden funcionar perfecto para estos grupos de niños; esconde collares, monedas de chocolate, dulces, etc.



5.03 Formulación del proceso de aplicación de la propuesta

5.03.01 Bienvenida

5.03.02 Dinámica

El Rey de los elementos

Tiempo: 15 min

Materiales: Una pelota de cualquier tipo

Participantes: ilimitado

Desarrollo: Se forma un círculo con todos los participantes, el animador tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.

5.03.03 Reglas de oro

- ☐ Disposición por parte de los presentes.
- ☐ Celulares apagados.
- ☐ Mente abierta.

5.03.04 Video ¿Cómo hacer fiestas infantiles económicas?

Tiempo: 4:30

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=6EA6_r6ScyI

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



5.03.05 Disertación del tema (30 minutos)

¿Qué es una fiesta?

¿Fiestas infantiles?

¿Cómo organizar una fiesta infantil?

Actividad lúdica

Importancia

¿Cómo manejar y aplicar los juegos infantiles?

Técnicas de animación en las fiestas infantiles

Actividades lúdicas para fiestas infantiles.

5.03.06 Retroalimentación (15 minutos)

5.03.07 Dinámica

EL BARCO.

- Mediante esta dinámica se formara grupos de maestras para empezar a la actividad. La dinámica consiste en: la facilitadora comunicará a las maestras que se imaginen que están en un barco y el barco se mueve y se mueve y de repente se da la orden que formen grupos según el número de profesoras que estén.

- Una vez formado los grupos realizarán una actividad lúdica, que le haya llamado la atención durante la exposición.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



5.03.07 Encuestas

Se aplicaran las segundas encuestas y una autoevaluación del taller.

5.03.08 Despedida

5.03.09 MATERIAL DIDÁCTICO UTILIZADO.

- 1) Infocus
- 2) Laptop
- 3) Cámara
- 4) Impresora
- 5) Parlantes
- 6) Video cámara
- 7) Hojas
- 8) Pelota
- 9) Esferos
- 10) Material para realizar actividades.

CAPÍTULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 RECURSOS

Para la socialización se emplearan algunos recursos físicos tales como:

Encuestas

Laptop

Flash memory

Infocus

Videos

Salón del Centro de Desarrollo Infantil

Esferos

Talento Humano

Autora del proyecto

Tutora del proyecto

Lectora del proyecto

Comunidad Educativa (Directora-Docentes-Niños y Niño).

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.



6.02 PRESUPUESTO

CANTIDAD	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Equipos			
1 Computadora	Samsung de escritorio.	670.00	670.00
1 Cámara	Sony Dsc w730 Zoom	160.00	160.00
Suministros y Materiales			
Internet	CNT	22.00 (por seis meses)	132.00
2 Resmas	Papel bond, 75 gramos	3.79	7.58
Reproducción de encuestas	20	0.15	3.00
Impresiones	150BN/Color	0.05	7.50
3 Esferográficos	Big(Azules)	0.30	0.90
2 Anillados	Anillado	2.00	4.00
1 Flash memory	USM4GM	12.00	12.00
1 Empastado	Empastado de cartón		45.00
Transporte	Asistencia a tutorías	0.25	25.00
Alimentación			30.00
VALOR TOTAL			1096.98

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

6.03 CRONOGRAMA

Tabla 11

ACTIVIDAD	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del tema	X																											
definición del título	X	X																										
Planteamiento del problema		X																										
Formulación del problema			X																									
Justificación				X																								
Objetivos					X																							
CAPÍTULO I																												

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

Cronograma																			X	X						
CAPÍTULO VII																										
CONCLUSIONES Y																										
RECOMENDACIONES																				X	X					
Dedicatoria								X																		
Agradecimiento								X																		
Índice																										
Resumen ejecutivo																			X							
Presentación del borrador																							X			
Aceptación del borrador																								X		
Aprobación del proyecto																								X		
Autorización empastado																								X		
Preparación diapositivas																						X				
Preparación para la																							X			

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CALDERÓN DE LA BARCA" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

ORGANIZACIÓN DE FIESTAS INFANTILES.ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FIESTAS INFANTILES DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ CALDERÓN DE LA BARCA” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO; DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013-2014.

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01. CONCLUSIONES

- La organización de fiestas infantiles es muy importante puesto que se lleva a cabo un evento muy planificado y sobretodo los niños y niñas participan en todas las actividades realizadas lo cual contribuye hacia un buen desarrollo integral.
- Las docentes del Centro Infantil durante el taller han puesto gran interés por aprender acerca del tema “organización de fiestas infantiles” , debido que al ofrecer este servicio se informaron correctamente, ayudando así a celebrar cumpleaños de la manera más adecuada.
- Cierta grupo de maestras no tenían información suficiente sobre actividades lúdicas que pueden realizar durante las fiestas infantiles, así al obtener la guía de actividades se les facilito puesto que la fiesta de cumpleaños fue más dinámica, mismas que ayudaron para que los niños y niñas desarrollen su imaginación y creatividad.
- La guía de actividades ha tenido gran acogida por parte de la comunidad educativa ya que las maestras participaron y pudieron evidenciar que es importante aprovechar el tiempo de diversión para que los pequeños exploten al máximo sus fortalezas y habilidades.
- Mediante la realización de este proyecto la autoridad máxima del Centro Infantil “Calderón de la Barca” se ha dado cuenta que las maestras ya están plenamente capacitadas para organizar fiestas infantiles con actividades que ayuden al desarrollo



de los pequeños, debido que como maestras es indispensable la creatividad y sobretodo velar por el bienestar de los niños y niñas.

- Con este proyecto se ha logrado que los miembros de la comunidad educativa tomen conciencia que realizar una fiesta infantil no es cuestión de hacer por hacer sino que es indispensable la organización debido que este momento va a quedar marcado en la vida de los niños y niñas de 4 años.

- Las maestras del Centro Infantil "Calderón de la Barca" concientizaron sobre el uso de actividades lúdicas en las fiestas infantiles como herramienta fundamental en el desarrollo integral de los pequeños.

- Las maestras están capacitadas y pueden aplicar los conocimientos adquiridos durante las fiestas infantiles ya sea con padres de familia como también con los pequeños.

7.02. RECOMENDACIONES

- Es importante aprovechar el momento de diversión en este caso las fiestas infantiles para aplicar actividades lúdicas donde los niños y niñas vayan desarrollando ciertas áreas lo cual contribuya hacia un mejor desarrollo integral.

- Al ofrecer el servicio de fiestas infantiles es necesario continuar con el interés y empeño para informarse e irse actualizando, así brindar a los padres de familia satisfacción por realizar el cumpleaños de su hijo o hija en la institución.

- El desarrollo de los niños y niñas va por etapas por ello es indispensable realizar juegos o actividades de acuerdo a la edad de los participantes.



- Continuar con la aplicación de actividades lúdicas durante las fiestas infantiles, debido que las mismas ayudan a desarrollar la imaginación y creatividad, sobretodo socializan con sus pares.
- Después de esta capacitación las maestras deberían incluir a los padres y madres de familia para informarles acerca del tema, lo cual contribuiría a realizar fiestas infantiles más organizadas.
- Las maestras deben seguir asistiendo a capacitaciones debido que en la actualidad hay varios tipos de fiestas infantiles, y al ofrecer este servicio tienen la responsabilidad de involucrarse más en el tema.



ANEXOS

Tabla 13 APÉNDICE A ANÁLISIS DE FUERZAS

SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Desinterés por parte de los docentes, para llevar a cabo las fiestas infantiles.	Poca iniciativa de las maestras sobre cómo llevar a cabo, la realización de fiestas infantiles.				Establecer fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años.
FUERZAS IMPULSADORAS	I REAL	P.C IDEAL	I REAL	P.C IDEAL	FUERZAS BLOQUEADORAS
-Taller dirigido a docentes sobre “organización de fiestas infantiles”.	1	4	4	1	-Desinterés de las maestras por organizar fiestas infantiles.

-Presentación de videos referentes al tema dirigido al personal docente.	2	4	4	2	- Deficiente utilización del tiempo de las maestras en acudir.
-Capacitación a padres de familia sobre el conocimiento de organización de fiestas infantiles.	1	4	4	2	-Descuido de los padres de familia por capacitarse.
-Charlas a profesionales sobre “la importancia de una buena organización de fiestas infantiles”.	2	5	4	2	-Inasistencia de las docentes.
-Implementación de una guía de actividades para la organización de fiestas infantiles.	2	5	4	2	-Inapropiada aplicación de la guía por parte de las docentes.
Escala 1=bajo 2=Medio bajo 3=Medio 4=Medio alto 5=Alto I =Intensidad PC = Potencial de Cambio					

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

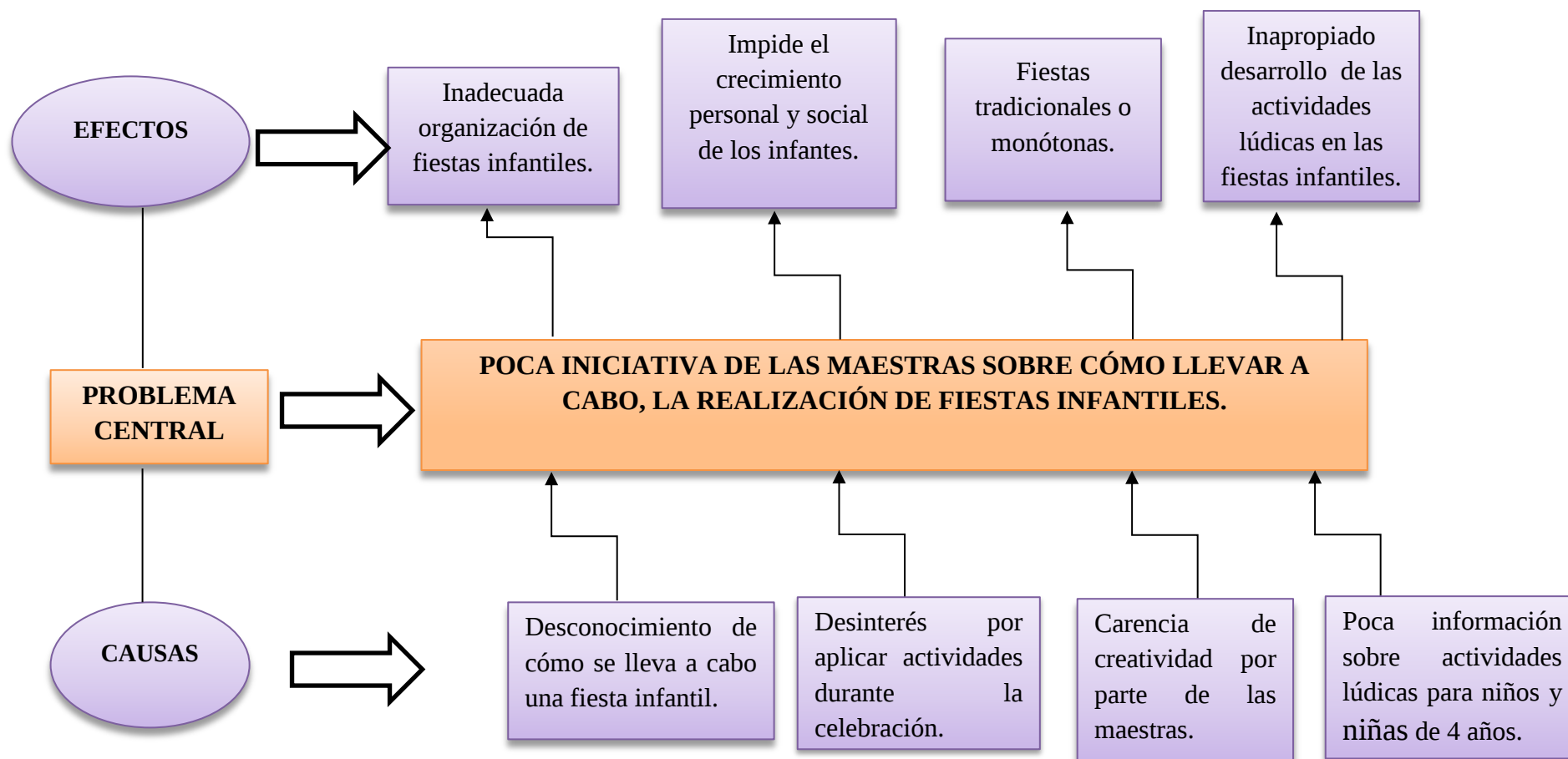
Tabla 14 APÉNDICE B ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Autores involucrados	Intereses sobre el problema central	Problemas percibidos	Recursos mandatos	Intereses sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Ministerio de Educación	Charlas a docentes sobre la organización de fiestas infantiles.	Desconocimiento de la importancia de realizar actividades lúdicas al momento de celebrar una fiesta infantil.	Plan Nacional de Buen Vivir. Obj.#2 Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.”	Concienciar en las docentes la magnitud de realizar actividades lúdicas durante las fiestas infantiles de acuerdo a la edad de los niños y niñas.	Conformismo de las maestras por realizar juegos tradicionales.
Ministerio de Cultura	Capacitar a los y las docentes del C.D.I. sobre la organización de fiestas infantiles.	Desinformación de la comunidad educativa sobre organización de	Difundir por los diferentes medios de comunicación sobre la organización de	Potencializar una adecuada organización de fiestas infantiles.	Carencia de información del Ministerio a la comunidad educativa.

		fiestas infantiles.	fiestas infantiles.		
Instituto Tecnológico Superior "Cordillera"	Estudiantes que estén capacitadas en el tema de fiestas infantiles.	Desinterés por parte de las y los estudiantes en la organización de fiestas infantiles.	-Malla Curricular	Estudiantes capacitadas para organizar fiestas infantiles.	Despreocupación por parte de las y los estudiantes en organizar las fiestas infantiles.
Centro de Desarrollo Infantil	Ofrece el servicio de Organización de fiestas Infantiles.	Desconocimiento de una buena organización de fiestas infantiles.	Interés por capacitar al personal docente sobre Organización de Fiestas Infantiles.	Realizar una buena organización de fiestas infantiles.	Despreocupación por parte de maestras en capacitarse sobre fiestas infantiles.

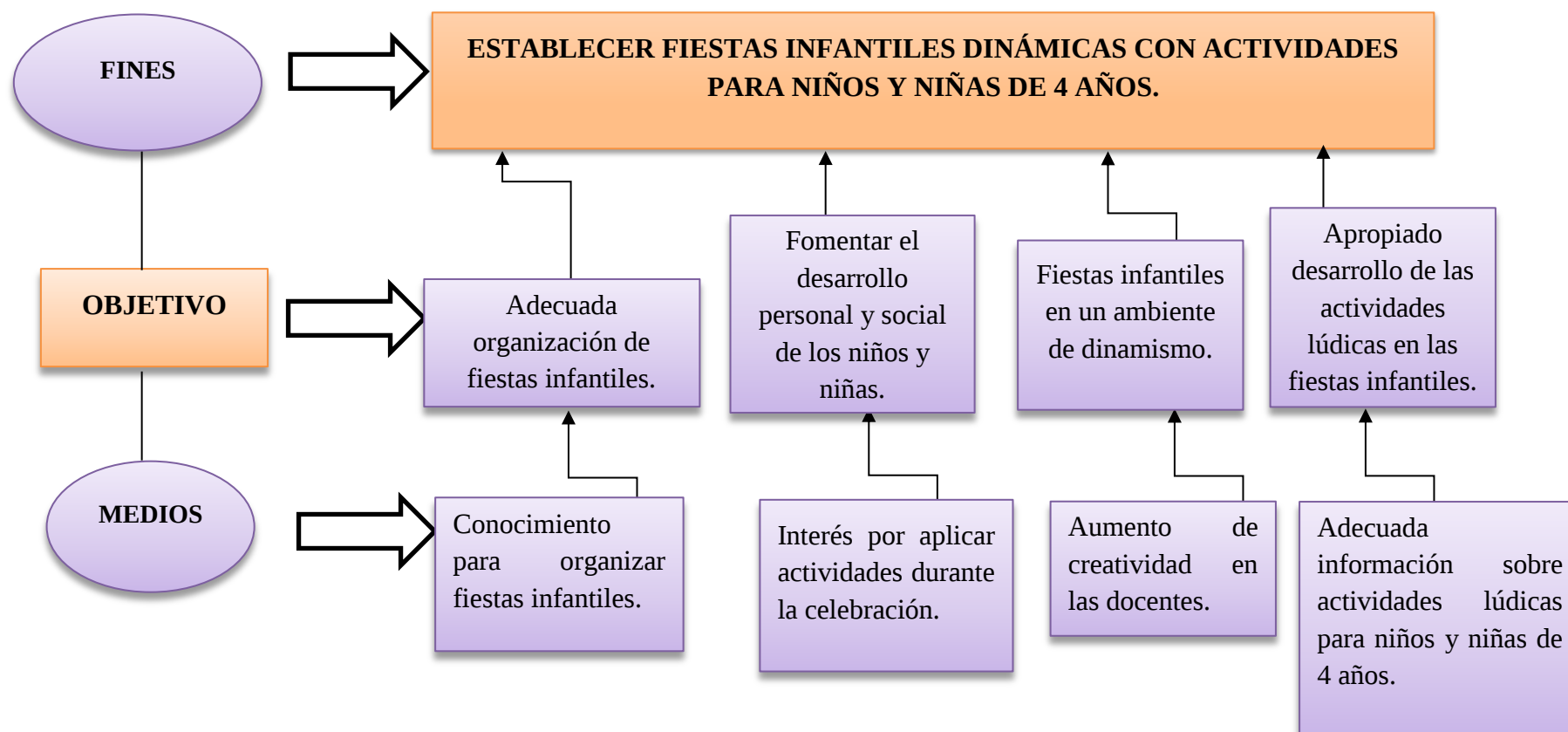
Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

APÉNDICE C ÁRBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

APÉNDICE D ÁRBOL DE OBJETIVOS



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Tabla 15 APÉNDICE E MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Adecuada organización de fiestas infantiles.	4	4	4	4	4	20	Medio Alto
Fiestas infantiles en un ambiente de dinamismo.	4	4	4	4	3	19	Medio Alto
Apropiado desarrollo de las	5	4	4	4	4	21	Alta



actividades lúdicas en las fiestas infantiles.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

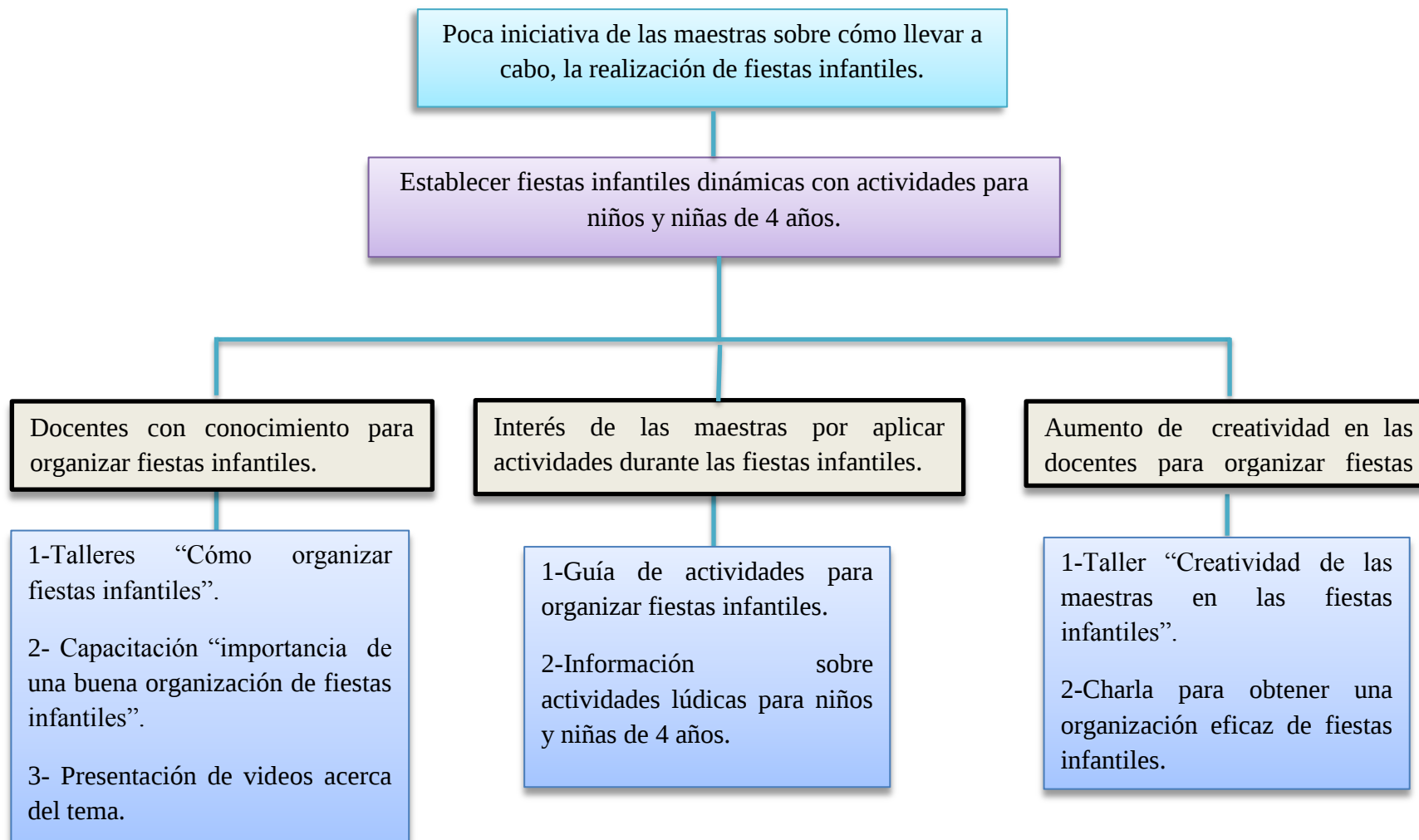
Tabla 16 APÉNDICE F MATRIZ ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Objetivos	Factibilidad de lograrse	Impacto genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categoría
Adecuada organización de fiestas infantiles.	Correcta organización de las fiestas infantiles. (4)	Niños y niñas felices. (4)	Mejoramiento físico con los detalles que se deben tomar en cuenta durante la celebración. (4)	Maestras llevan a cabo el evento con creatividad. (4)	Padres de familia satisfechos con el cumpleaños de sus hijos e hijas. (4)	20	Alta
Fomentar el desarrollo personal e integral de los niños y niñas.	Buen desarrollo en las etapas evolutivas de los niños y niñas. (4)	Maestras respetan cada etapa de desarrollo evolutivo de los niños y niñas. (4)	Desenvolvimiento social en el entorno educativo y familiar. (4)	Niños y niñas desarrollan sus capacidades, habilidades y destrezas en la fiesta infantil. (4)	Colaboración por parte de la comunidad educativa. (4)	20	Alta

Fiestas infantiles en un ambiente de dinamismo.	Directivos contentos por satisfacer las necesidades de padres e hijos. (4)	Comunidad educativa participativa. (4)	Ambiente físico lleno de alegría (dinamismo). (4)	Maestras planifican en forma adecuada todo el evento. (4)	El C.D.I. colabora con todo lo necesario para que el evento se desarrolle con eficacia. (4)	20	Alta
Apropiado desarrollo de las actividades lúdicas en las fiestas infantiles.	Aplicación de actividades lúdicas. (4)	Niños y niñas con un buen desarrollo. (4)	Mejora el ambiente social. (4)	Maestras aplican actividades lúdicas que ayudan en el desarrollo integral de los infantes. (4)	Los directivos están de acuerdo con el proyecto. (4)	20	Alta
Total	16	16	16	16	16	80	Alta

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

APÉNDICE G DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

Tabla 17 APÉNDICE H MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin Establecer fiestas infantiles dinámicas con actividades para niños y niñas de 4 años.	Niños y niñas de 4 años participan activamente en actividades que se desarrollan en las fiestas infantiles, a partir del mes de Marzo.	Encuestas Entrevistas	Informe mensual por parte de las maestras a la Directora para saber cómo se están desarrollando los niños y niñas en las fiestas infantiles, por medio de la aplicación de actividades lúdicas.
Propósito	Resultados	Medios de verificación	Propósito a fin
Apropiada utilización de las actividades lúdicas para niños y niñas de 4 años en las fiestas infantiles.	Niños y niñas en un ambiente lleno de dinamismo; desarrollando habilidades por medio de las actividades diseñadas para su edad, las cuales contribuyen a un buen	Encuestas	Maestras del C.D.I. se siguen informando acerca del tema, lo cual refuerza en sus conocimientos.



	crecimiento.		
Componentes	Productos	Medios de verificación	Componentes a propósito
1-Adecuada organización durante la celebración.	Las maestras del Centro de Desarrollo Infantil "Calderón de la Barca" realizan las fiestas infantiles satisfaciendo necesidades de niños y niñas como padres de familia, a partir del mes de Marzo.	Encuestas. Colaboración de la institución para la obtención de fiestas infantiles organizadas.	Padres dispuestos a invertir en el C.D.I. para la realización del cumpleaños de su hijo e hija.
2-Fomentar el desarrollo personal y social de los niños y niñas.	Niños y niñas con alto desarrollo evolutivo, desde el mes de Marzo.	Encuestas	Niños y niñas siguen desarrollando sus fortalezas y habilidades.
Actividades	Resumen del presupuesto	Medios de verificación	



1.1-Talleres estratégicos o videos sobre organización de fiestas infantiles.	- Costos de materiales -Capacitación -Transporte -Equipo -Documentos de información -Impresiones/ copias	-Comprobantes -I.T.S.CO -Tutorías -Aplicación de la guía.	-El Centro de Desarrollo Infantil ha colaborado para la mejor organización de fiestas infantiles.
1.2-Capacitación a docentes.			
1.3-Taller informativo.			
2.1-Encuestas, sobre el tema.			
2.2- Elaboración de una guía con actividades lúdicas para niños y niñas de 4 años.			

Elaborado por: Cabrera Sánchez Lizbeth Carolina

APÉNDICE I ENCUESTA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES

Estimado docente de la manera más comedida le solicito que llene la siguiente encuesta, ya que se la ha diseñado con fines de investigación, siendo sus respuestas de gran validez para nuestra investigación.

GRACIAS POR SU GENTIL COLABORACIÓN

INFORMACIÓN DEL ENCUESTADO:

Marque con una (X) la opción correcta:

Sexo: Masculino () Femenino ()

Edad: 25 – 30 () 31 – 35 () 36- 40 () 41 – 45 ()

Años de servicio: 1-5 () 6-10 () 11-15 () 16- 20 () 21 y más ()

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

Nombre del establecimiento educativo:

Ubicación del establecimiento educativo:

Provincia: _____ Cantón: _____

Sector: Urbano () Rural ()



INSTRUCCIONES

- Lea detenidamente cada una de las preguntas.
- Marque con una x la respuesta que sea de su preferencia.

1. ¿Tiene algún conocimiento sobre organización de fiestas infantiles?

Si () No ()

2. ¿Para realizar una fiesta infantil primero planifica cómo va a llevar a cabo todo el evento?

Siempre () A veces () Nunca ()

3. ¿El Centro Infantil cuenta con la infraestructura indispensable para organizar fiestas infantiles?

Si () No ()

4. ¿Considera Ud. que el Centro Infantil es el lugar ideal para celebrar el cumpleaños de los niños y niñas?

Si () No ()

5. ¿Cree que son importantes las fiestas infantiles en los niños y niñas de 4 años?

Si () No ()

6. ¿Las fiestas infantiles realizadas en el Centro Infantil son:

Divertidas () Aburridas ()

7. ¿En las fiestas infantiles realiza juegos o actividades de acuerdo a la edad de los niños y niñas?



Si () No ()

8. ¿En las fiestas infantiles aplicaría actividades lúdicas que fomente el desarrollo personal y social en los niños y niñas?

Si () No ()

9. ¿Conoce la importancia de tener una buena organización de fiestas infantiles?

Si () No ()

10. ¿Cree usted necesario tener una guía de actividades para organización de fiestas infantiles la aplicaría?

Si () No ()

APÉNDICE J

Preguntas para Entrevista a Directora del Centro Infantil

- 1.- ¿Qué desarrollamos en los niños durante las fiestas de cumpleaños en el Centro Infantil?
- 2.- ¿Cree usted importante que las maestras estén capacitadas para la organización de fiestas infantiles?
- 3.- ¿Que actividades cree usted que necesitan los niños dentro de las fiestas infantiles?
- 4.- ¿Cuáles son las fortalezas que brinda el Centro Infantil en las fiestas infantiles?
- 5.- ¿Cuáles son las debilidades al momento de la fiesta infantil?

(Ed Valdizán (About.com)-18/01/2014-15h30)

(Lucia Vazquez - Mar 4, 2014-17h20)

<http://www.educacioninicial.com/EI/contenidos/00/4350/4353.asp-18deenerodel2014-15h40>.

es.thefreedictionary.com/organizar-23/01/2014/16h00

<http://que-significa.com/significado.php?termino=organizar-23/01/2014/16h15>

<http://decoracionenfiestasinfantiles.blogspot.com/2013/02/como-hacer-una-fiesta-infantil-pasos.html-24/01/2014/20h00>

<http://www.fiesta101.com/fiesta-infantil/fiesta-infantil-con-caritas-pintadas.html-24/01/2014/20h00>

http://www.utilidad.com/trucos-para-hacer-globoflexia_3393-24/01/2014/20h30

Tu Sitio Web Gratis - Mex.tl es una parte de Infored.-24/01/2014/20h45

<http://www.monografias.com/trabajos70/publicidad-fiestas-infantiles/publicidad-fiestas-infantiles2.shtml#ixzz2tid1FUOV-25/01/2014/20h50>

<http://ludotecas.jimdo.com/actividad-ludica/-25/01/2014/21h00>

<http://www.monografias.com/trabajos28/actividad-ludica-desarrollo-socializacion-nino/actividad-ludica-desarrollo-socializacion-nino.shtml#a2#ixzz2vfjS85xq-25/01/2014/21h10>

http://urbanext.illinois.edu/party_sp/default.cfm-26/01/2014/21h20

<http://www.guiadelnino.com/juegos-y-fiestas/juegos-al-aire-libre/juegos-en-grupo->
26/01/2014/21h35

[http://www.elmejorcompartir.com/2010/05/10-excelentes-dinamicas-para-romper-](http://www.elmejorcompartir.com/2010/05/10-excelentes-dinamicas-para-romper-el.html)
el.html-20/02/2014/21h50

www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/1350/1369.ASP-03/02/2014/15h30

BIBLIOGRAFÍA

- Salcedo López, E. F. (2012). *Guía de juegos infantiles para niños de 4 a 5 años*. (Tesis de Licenciatura no publicada). Universidad Tecnológica Equinoccial. Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación, Quito, Ecuador.
- Crespillo Álvarez, E, (2010). *El juego como actividad de enseñanza-aprendizaje*. (Maestro en Lengua Extranjera).Universidad De Málaga, España.

FOTOS DE SOCIALIZACIÓN DE LA GUÍA CON MAESTRAS Y MAESTROS









MAESTRAS ORGANIZANDO UNA FIESTA.



**MAESTRAS APLICANDO ACTIVIDADES LÚDICAS DURANTE LA
FIESTA INFANTIL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS.**









