



CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media

Trabajo de Titulación previo la obtención del título de Tecnólogo en DISEÑO GRÁFICO

AUTOR: GALO RAMIRO CISNEROS GUALLOCHICO

TUTOR: GABRIELA HURTADO

Quito, Junio 2019



ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Quito, 8 de Junio de 2019

El equipo asesor del trabajo de Titulación de las Sr. (Srta.) **CISNEROS GUSLLOCHICO GALO RAMIRO**, de la carrera de Diseño Gráfico, cuyo tema de investigación fue **Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3D sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la**, una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: **APROBAR** el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.



Ing. Gabriela Hurtado
Tutor – Revisor del Proyecto



Ing. Alejandra Gualotuña
Lector del Proyecto



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"CORDILLERA"
CONSEJO DE CARRERA
DISEÑO GRÁFICO
Ing. Raquel Andrade
Delegado Unidad de Titulación



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"CORDILLERA"
DIRECCIÓN DE CARRERA
Ing. Jizeth Guerrero
Directora de Carrera

CAMPUS 1 - MATRIZ	CAMPUS 2 - LOGROÑO	CAMPUS 3 - BRACAMOROS	CAMPUS 4 - BRASIL	CAMPUS 5 - YACUAMBÍ
Av. de la Prensa N45-268 y Logroño Teléfono: 2255460 / 2269900 E-mail: instituto@cordillera.edu.ec Pág. Web: www.cordillera.edu.ec Quito - Ecuador	Calle Logroño Oe 2-84 y Av. de la Prensa (esq.) Edif. Cordillera Telfs.: 2430443 / Fax: 2433649	Bracamoros N15 - 163 y Yacuambí (esq.) Telf: 2262041	Av. Brasil N46-45 y Zamora Telf: 2246036	Yacuambí Oe2-36 y Bracamoros. Telf: 2249994

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Galo Ramiro Cisneros Guallochico, declaro bajo juramento que la investigación es absolutamente original, auténtica, es de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad



Galo Ramiro Cisneros Guallochico

C.C: 1722965892

LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

Yo, Galo Ramiro Cisneros Guallochico portador de la cédula de ciudadanía signada con el No. 1722965892 de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado “Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media” con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.



Galo Ramiro Cisneros Guallochico

C.C: 1722965862

Quito, 08/06/2019

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mis Padres que gracias a su gran esfuerzo sus enseñanzas me han demostrado que no importa cuánto te demores lo importante es llegar a la meta concluir con lo que inicias.

Estuviste a mi lado en los momentos más difíciles, no fue sencillo terminar con éxito este proyecto sin embargo siempre fuiste muy motivadora, y esperanzadora me decías que lo lograría perfectamente me ayudaste hasta donde fue posible muchas gracias Nelly Torres.

A mis lindas hermanas por apoyo.

A cada uno de mis compañeros de clases que con su alegría hicieron que cada clase sea una experiencia única.

AGRADECIMIENTO

Gracias mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre por estar dispuesta a acompañarme en cada día con sus consejos, agotadoras noches en las que su compañía y la llegada de sus meriendas era para mí como agua en el desierto; gracias a mi padre por siempre desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida.

ÍNDICE GENERAL

DECLARCIÓN DE AUTORIA	i
LICENCIA DE USO NO COMERCIAL	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
<i>ÍNDICE GENERAL</i>	v
<i>ÍNDICE DE FIGURAS</i>	ix
<i>ÍNDICE DE TABLAS</i>	x
<i>ÍNDICE DE ANEXOS</i>	xi
<i>RESUMEN EJECUTIVO</i>	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
CAPÍTULO I.....	1
1. ANTECEDENTES.....	1
1.01 CONTEXTO	1
1.02 JUSTIFICACIÓN	3
1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL.....	5
CAPÍTULO II.....	6
2. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	6
2.01 Mapeo de involucrados.....	6
2.02 Matriz de análisis de involucrados	7
CAPÍTULO III	8
3. PROBLEMAS Y OBJETIVOS.....	8
3.01 Árbol de problemas	8
3.02 Árbol de objetivos	9
CAPÍTULO IV.....	10
4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	10
4.01 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	10
4.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	13
4.03 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	15
4.04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO (MML)	16

CAPÍTULO V	38
5. PROPUESTA	38
5.01 ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE PROPONE COMO SOLUCIÓN).....	38
5.02 DESCRIPCIÓN (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE PROPONE COMO SOLUCIÓN).....	48
5.03 FORMULACIÓN (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE PROPONE COMO SOLUCIÓN).....	66
CAPÍTULO VI.....	101
6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	101
6.01 RECURSOS	101
6.02 PRESUPUESTO	102
6.03 CRONOGRAMA	104
CAPÍTULO VII.....	107
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	107
7.01 CONCLUSIONES	107
7.02 RECOMENDACIONES	108
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109
ANEXOS.....	112

INDICE DE FIGURAS

Figura 1, Mapa de los Involucrados, 2019	6
Figura 2, Árbol de Problemas, 2019	8
<i>Figura 3, Árbol de Objetivos, 2019.....</i>	<i>9</i>
<i>Figura 4, Matriz de Análisis de Alternativa, 2019</i>	<i>10</i>
Figura 5, Localización del Proyecto, 2018	11
<i>Figura 6, Diagrama de Estrategias, 2019.....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 7, Figura pregunta 1 Encuesta Docentes</i>	<i>52</i>
<i>Figura 8, Figura pregunta 2 Encuesta Docentes</i>	<i>53</i>
<i>Figura 9, Figura pregunta 3 Encuesta Docentes</i>	<i>54</i>
<i>Figura 10, Figura pregunta 4 Encuesta Docentes</i>	<i>55</i>
<i>Figura 11, Figura pregunta 5 Encuesta Docentes</i>	<i>56</i>
<i>Figura 12, Figura Pregunta 6 Encuesta Docentes.....</i>	<i>57</i>
<i>Figuras 13, Figura Pregunta 7 Encuesta Docentes</i>	<i>58</i>
<i>Figura 14, Figura Pregunta 8 Encuesta Docentes.....</i>	<i>59</i>
<i>Figura 15, Figura Pregunta 1 Encuestas P. Familia.....</i>	<i>60</i>
Figura 16, Figura Pregunta 2 Encuesta P. Familia	61
<i>Figura 17, Figura Pregunta 3 Encuesta P. Familia</i>	<i>62</i>
<i>Ilustración 18, Figura Pregunta 4 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>63</i>
<i>Figura 19, Figura Pregunta 5 Encuesta P. Familia</i>	<i>64</i>
<i>Figura 20, Figura Pregunta 6 Encuesta P. Familia</i>	<i>65</i>
<i>Figura 21, mapa de contenido, 2019.....</i>	<i>68</i>
<i>Figura 22, Grafimetría Isologo Cuento Ilustrado</i>	<i>71</i>
<i>Figura 23, Justificación Isologo Cuento Ilustrado</i>	<i>72</i>
<i>Figura 24, Guías de color</i>	<i>73</i>
<i>Figura 25, Aplicaciones Full Color</i>	<i>74</i>
<i>Figura 26, Colores Planos</i>	<i>74</i>
<i>Figura 27, Aplicación 1 color</i>	<i>75</i>
<i>Figura 28, Escala de grises.....</i>	<i>75</i>
<i>Figura 29, Áreas de protección.....</i>	<i>76</i>

<i>Figura 30, Reducciones</i>	76
<i>Figuras 31, Usos Incorrectos</i>	77
<i>Ilustración 32, Portada cuento ilustrado</i>	78
<i>Ilustración 33, Contra portada cuento ilustrado</i>	78
<i>Figura 34, Escenario cuento ilustrado ciudad dentina.</i>	79
<i>Figura 35, Escenario cuento ilustrado Escuela</i>	79
<i>Figura 36, Escenario cuento ilustrado Estomago</i>	80
<i>Figura 37, Retícula cuento ilustrado</i>	80
<i>Figura 38, Maquetación hojas 0,1</i>	81
<i>Figura 39, Maquetación hojas 2, 3</i>	81
<i>Ilustración 40, Maquetación hojas 4, 5</i>	82
<i>Figura 41, Maquetación hojas 6, 7</i>	82
<i>Figura 42, Maquetación hojas 8, 9</i>	83
<i>Figura 43, Maquetación hojas 10, 11</i>	83
<i>Figura 44, Maquetación hojas 12, 13</i>	84
<i>Figura 45, Maquetación hojas 14, 15</i>	84
<i>Figura 46, Maquetación Hojas 16,17</i>	85
<i>Figura 47, Maquetación hojas 18, 19</i>	85
<i>Figura 48, Maquetación hojas 20, 21</i>	86
<i>Figura 49, Maquetación hojas 22, 23</i>	86
<i>Figura 50, Maquetación hojas 24, 25</i>	87
<i>Figura 51, Maquetación hojas 26, 27</i>	87
<i>Figura 52,, Maquetación hojas 28, 29</i>	88
<i>Figura 53, Maquetación hojas 30, 31</i>	88
<i>Figura 54, Maquetación hojas 32, 33</i>	89
<i>Figura 55, Maquetación hojas 34, 35</i>	89
<i>Figura 56, Maquetación hojas 36, 37</i>	90
<i>Figura 57, Maquetación hojas 38, 39</i>	90
<i>Figura 58, Maquetación hojas 40, 41</i>	91
<i>Figura 59, Maquetación hojas 42, 43</i>	91
<i>Figura 60, Arte medios Principales</i>	98

<i>Ilustración 61, flyers Medio Secundario</i>	<i>99</i>
<i>Figura 62, Pin Artes medios Auxiliares</i>	<i>100</i>
<i>Figura 63, Esfero medios Auxiliares</i>	<i>100</i>

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1, Análisis de las fuerzas T del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo", 2019.....</i>	<i>5</i>
<i>Tabla 2, Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos, 2019.....</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 3, Revisión de Criterios, 2018.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 4, Selección de Indicadores, 2019.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 5, Medios de verificación, 2019.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 6, Supuestos, 2019.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 7, Matriz de Marco Lógico, 2019.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 8, Pregunta 1 Encuesta Docentes.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabla 9, Pregunta 2 Encuesta Docentes.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabla 10, Pregunta 3 Encuesta Docente.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabla 11, Pregunta 4 Encuesta Docentes.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabla 12, Pregunta 5 Encuesta Docentes.....</i>	<i>56</i>
<i>Tabla 13, Pregunta 6 Encuesta Docentes.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 14, Pregunta 7 Encuesta Docentes.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabla 15, Pregunta 8 Encuesta Docentes.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 16, Pregunta 1 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 17, Pregunta 2 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 18, Pregunta 3 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>62</i>
<i>Tabla 19, Pregunta 4 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 20, Pregunta 5 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>64</i>
<i>Tabla 21, Pregunta 6 Encuesta P. Familia.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabla 22, Perfiles de personajes cuento ilustrado.....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 23, Estilos tipográficos.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabla 24, Medios principales.....</i>	<i>97</i>
<i>Tabla 25, Medios Secundarios.....</i>	<i>98</i>
<i>Tabla 26, Medios Auxiliares.....</i>	<i>99</i>
<i>Tabla 27, Recursos utilizados.....</i>	<i>101</i>
<i>Tabla 28, Presupuesto de desarrollo de proyecto.....</i>	<i>102</i>
<i>Tabla 29, Presupuesto del proyecto.....</i>	<i>102</i>

Tabla 30, Cronograma de Actividades 104

INDICE DE ANEXOS

Anexo B, Modelado de personajes humanos.....	112
Anexo C, Construcción de escenarios.	113
Anexo D, Escenarios terminados.....	113
Anexo E, Tomas de escenas.	114
Anexo F, Prueba de texturas.....	114

RESUMEN EJECUTIVO

Los índices alarmantes que tienen los centros de educación inicial en temas de hábitos de higiene y orden, es debido a que las Instituciones que brindan educación a menores de 4 a 5 años, no cuentan con material didáctico para prevenir enfermedades que facilite la enseñanza por parte del docente y los centros carecen de este tipo de material didáctico. De modo que, se propone crear un cuento ilustrado con modelados 3D con la temática de hábitos de higiene y orden para así reducir los índices de enfermedades por los incorrectos hábitos de higiene y orden, para ello se realizó una investigación de los antecedentes de la institución y del aprendizaje de la lectura y escritura. Con la ayuda del método cualitativo, se obtuvieron datos sobre los alumnos, para entender e interpretar diferentes causas de la dificultad que tiene los niños en la adquisición de correctos hábitos de higiene y orden como resultado de esta investigación se establece que los docentes necesitan el material didáctico adecuado con estos temas para niños, además se determina que los padres de familia están de acuerdo que exista el cuento ilustrado que ayude a sus hijos a prevenir enfermedades.

ABSTRACT

The alarming rates that the initial education centers have on issues of hygiene and order habits, is due to the fact that the Institutions that provide education to children from 4 to 5 years old, do not have teaching materials to prevent diseases that facilitate education on the part of the teacher and the centers lack this type of didactic material. So, it is proposed to create an illustrated story with 3D models with the theme of hygiene habits and order to reduce the rates of diseases by the wrong habits of hygiene and order, for this an investigation of the background of the institution was carried out and learning to read and write. With the help of the qualitative method, we obtained data about the students, to understand and interpret different causes of the difficulty that children have in acquiring correct habits of hygiene and order as a result of this research it is established that teachers need the material didactic with these topics for children, it is also determined that parents agree that there is an illustrated story that helps their children to prevent diseases.

CAPÍTULO I

1. Antecedentes

1.01 Contexto

Los cuentos tradicionales son narraciones fantásticas cuya finalidad era entretener y transmitir una enseñanza moral elemental, una de las cosas que los hace especiales es haber sido puesta a prueba por generaciones desde hace varios cientos de años hasta llegar al día de hoy, un cuento puede contener elementos de fantasía en sus estructuras incluyendo situaciones que pueden escapar de lo normal integrando personajes folclóricos.

“A inicios del siglo XIX, Wilhelm y Jacob Grimm llevaron a cabo una exhaustiva recopilación de historias infantiles tradicionales alemanas” (Hernández, 2019), esto los convierte en los principales referentes para los cuentos teniendo obras como: Hansel y Gretel, La caperucita roja, Cenicienta entre varios cuentos más, este tipo de obras transmiten una enseñanza.

“En las décadas de los 50 y 60 se pone de moda un estilo más expresivo y pictórico, favorecido por los nuevos avances en la tecnología de la impresión” (Artium, 2011). la implementación a los cuentos la ilustración segrega al cuento transmitido de forma oral para dar paso para el lector percibir figuras, personajes, escenarios, ambientaciones acompañadas de texto estos dos elementos dejan al lector interpretar la historia y reflexionar sobre su significado.

El modelado 3d “Empleado en un principio en campos de análisis y ciencia, poco a poco fue convirtiéndose en un vehículo para la creatividad...” (Riaza, 2018).

El modelado 3D es una técnica utilizada en la actualidad hasta en los lugares que no imaginamos, el arte del modelado 3D trae a la vida una infinidad de oportunidades.

Es generar una imagen con sus propiedades en 3 dimensiones físicas con sus características de materiales y poder crear personajes, objetos, productos etc. Es una herramienta con infinidad de aplicaciones, el modelado 3d hace posible mostrar el aspecto de un proyecto de manera tridimensional en un entorno 2d.

En el Ecuador tiene dos tipos de educación inicial que se subdivide en los siguientes puntos, el primero el que brinda ayuda a padres de familia estos centros educativos trabajan en el cuidado de sus hijos; el segundo punto es el primer nivel es obligatorio impartido por docentes calificados.

En el artículo 39 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural se identifican dos subniveles de la Educación Inicial: el subnivel 1 destinado a niños y niñas hasta los tres años, y el subnivel 2 destinado a niños y niñas de tres y cuatro años (Brown, 2014, p. 5).

Dentro de los centros de educación inicial (Brown, 2014) asegura que “el personal docente estimular el desarrollo cognitivo, socioafectivo, lingüístico y físico motor del niño y niña mediante el desarrollo de experiencias...” (p. 5), de estos estímulos se encuentran los hábitos de higiene y orden que son impartidos para alumnos de 4 a 5 años.

Los hábitos de higiene y orden se encuentran en el apartado de Ámbitos de identidad y autonomía que son impartidos a alumnos de los centros educativos el (Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador, 2014) afirma que “Objetivo del subnivel: lograr niveles crecientes de identidad y autonomía, alcanzando grados de independencia que le permitan ejecutar acciones con seguridad y confianza, garantizando un proceso adecuado de aceptación y valoración de sí mismo.” (p. 33). En este apartado se debe enseñar acciones como lavado de manos, cara dientes, ir al baño, vestirse y desvestirse utilizar instrumentos de alimentación colocar objetos en el lugar correcto.

1.02 Justificación

El Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” no cuenta con el material didáctico necesario que sirva de apoyo académico para el docente de educación inicial, esta unidad educativa no cuenta con cuentos sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para los alumnos de 4 a 5 años, resulta de especial interés cuales son los tipos de hábitos de higiene que tiene los alumnos de esta unidad educativa, y a partir de ahí, implementar medidas que permitan prevenir las malas prácticas de higiene y orden y mejorar los hábitos en las aulas y la prevención de enfermedades.

El material didáctico que se implementará en el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” es un cuento con modelado 3D con el tema “acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden”, el propósito de este material didáctico es enseñar al grupo objetivo en los diferentes tipos de cuidado en la higiene y el orden que deben tener los alumnos de 4 a 5 años que asisten al centro educativo.

Se busca con este cuento infantil que el docente posea un material didáctico especializado para impartir la doctrina de hábitos de higiene y orden, al ser enseñadas a los alumnos, que estos adquieran los ámbitos acordes para evitar enfermedades, a un largo plazo se busca un hábito cotidiano por parte del alumno desarrollando su autonomía en los cuidados de higiene.

De acuerdo con el Plan Nacional Desarrollo Toda Una Vida en el según (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2017) “Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas” (p. 53). El estado ecuatoriano garantiza la salud como lo afirma (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2019) “art. 66 núm. 2 de la Constitución señala que el Estado reconoce y garantiza a las personas el derecho a “una vida digna, que asegure la salud...”” (pp.53, 54).

El proyecto se alinea de la siguiente manera asegurando los derechos individuales que garantiza la Constitución de la República del Ecuador como un eje preventivo para asegurar la salud en los Centros Municipales de Educación Inicial.

1.02 Definición del problema central

Matriz T es aquella que analiza el entorno de investigación identifica situaciones o necesidades.

Tabla 1, Análisis de las fuerzas T del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo", 2019

Análisis de las Fuerzas T					
Situación empeorada	Situación actual				Situación Mejorada
Enfermedades en los niños de Centro Municipal de Educación Inicial.	Inexistencia de cuentos infantiles que incentiven hábitos de higiene y orden en Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo"				Prevenir enfermedades en los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo"
Fuerza impulsadora	I	PC	I	PC	Fuerzas bloqueadoras
Informar sobre los hábitos de higiene y orden que deben aprender los niños de 4 a 5 años.	4	5	5	3	Carencia de material didáctico con modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden.
Motivar a las autoridades para implementar estrategias que fomenten hábitos de higiene en los alumnos.	4	5	4	5	Desinterés por parte de las autoridades.
Promover en la planificación del docente acciones de hábitos de higiene Informar sobre los hábitos de higiene y orden que deben aprender los niños de 4 a 5 años.	3	4	4	5	Inadecuada estructura de las actividades en el hábito de higiene y orden. Inadecuado manejo del material didáctico
Interés por las autoridades para implementar material didáctico para fortalecer hábitos de higiene y orden.	4	5	4	5	Desconocimiento por parte de las autoridades en nuevas técnicas de comunicación.

Nomenclatura I = Impacto y PC = Potencial de cambio.

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO II

2. Análisis de involucrados

2.01 Mapeo de involucrados

Esquema gráfico que permite definir y jerarquizar el conjunto de involucrados directos e indirectos para definir el tema planteado.

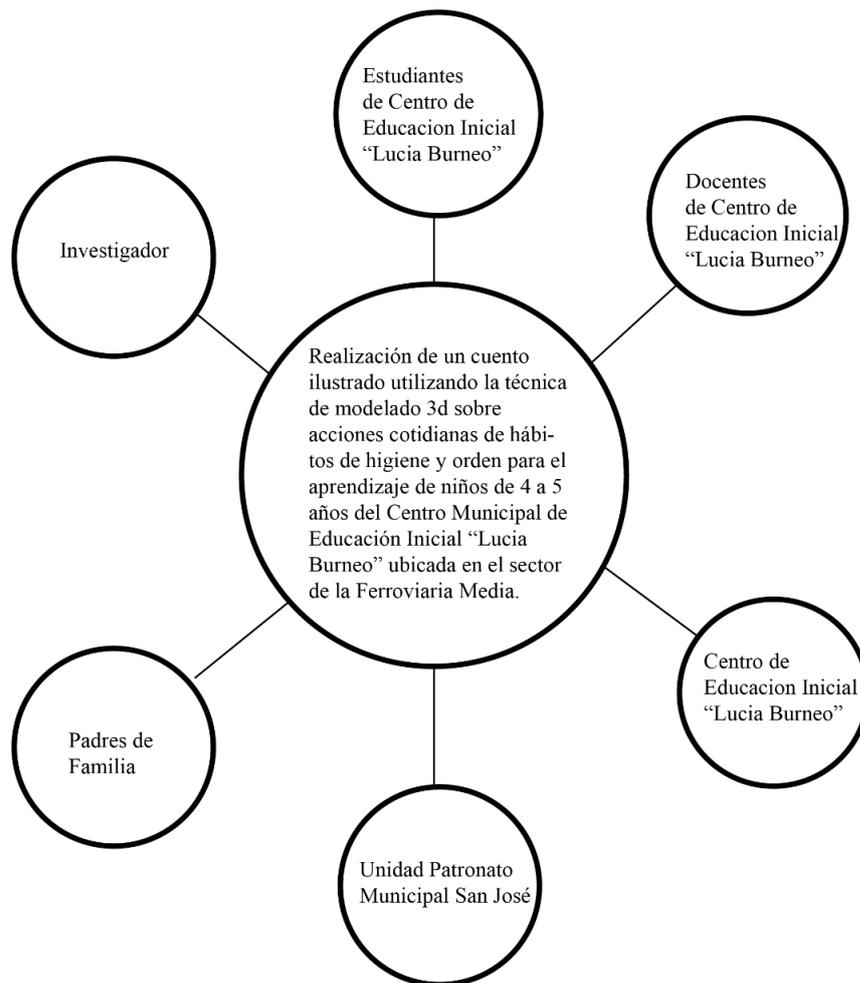


Figura 1, Mapa de los Involucrados, 2019
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

2.02 Matriz de análisis de involucrados

Analizar e interpretar que visión y nivel de participación tiene los involucrados en el proyecto.

Tabla 2, Matriz de Análisis de Involucrados, 2019

Involucrado	Interés sobre el problema	Problemas Percibidos	Recursos mandatos leyes	Interés sobre el proyecto	Conflicto
Estudiantes de Centro de Educación Inicial “Lucia Burneo”	Comprender y mantenerse con hábitos de higiene durante su estancia en el centro educativo.	Desconocimiento de la materia de higiene y orden.	Información Mandato	Conocer los hábitos de higiene correctos.	No estar acorde al gusto y la necesidad.
Docentes de Centro de Educación Inicial “Lucia Burneo”	Contar con los recursos que dinamicen el aprendizaje.	Falta de recursos económicos.	Información respecto al tema de material didáctico.	Elevar el nivel académico en los estudiantes.	Uso incorrecto del material didáctico.
Centro de Educación Inicial “Lucia Burneo”	Mejor calidad del centro educativo.	Incremento de enfermedades en el centro educativo.	Humano. Capacidad intelectual.	Aumentar el prestigio del centro educativo.	Nula acogida del material didáctico por parte de la unidad educativa.
Unidad Patronato Municipal San José	Estandarización de los centros educativos	Desconocimiento por parte del ente rector en ámbitos de higiene en los centros educativos	Información respecto al estado del centro infantil.	Bienestar de los estudiantes del centro infantil	Limitada actualización de material didáctico.
Padres de Familia	Hijos cuenten con recursos didácticos necesarios para el aprendizaje.	Enfermedades transmitidas en el centro educativo.	Información sobre los temas que deben aprender sus hijos.	Óptimo aprendizaje de sus hijos en ámbitos de higiene.	Factor económico.
Investigador	Diseña material didáctico.	Falta de material didáctico.	Humano Tecnológico Financiero.	Funcionabilidad del material didáctico en los estudiantes.	Factor Económico Tiempo limitado

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO III

3. Problemas y objetivos

3.01 Árbol de problemas

Plantea el conjunto de problemáticas a solucionar con el proyecto en el Centro Infantil de Educación Inicial.

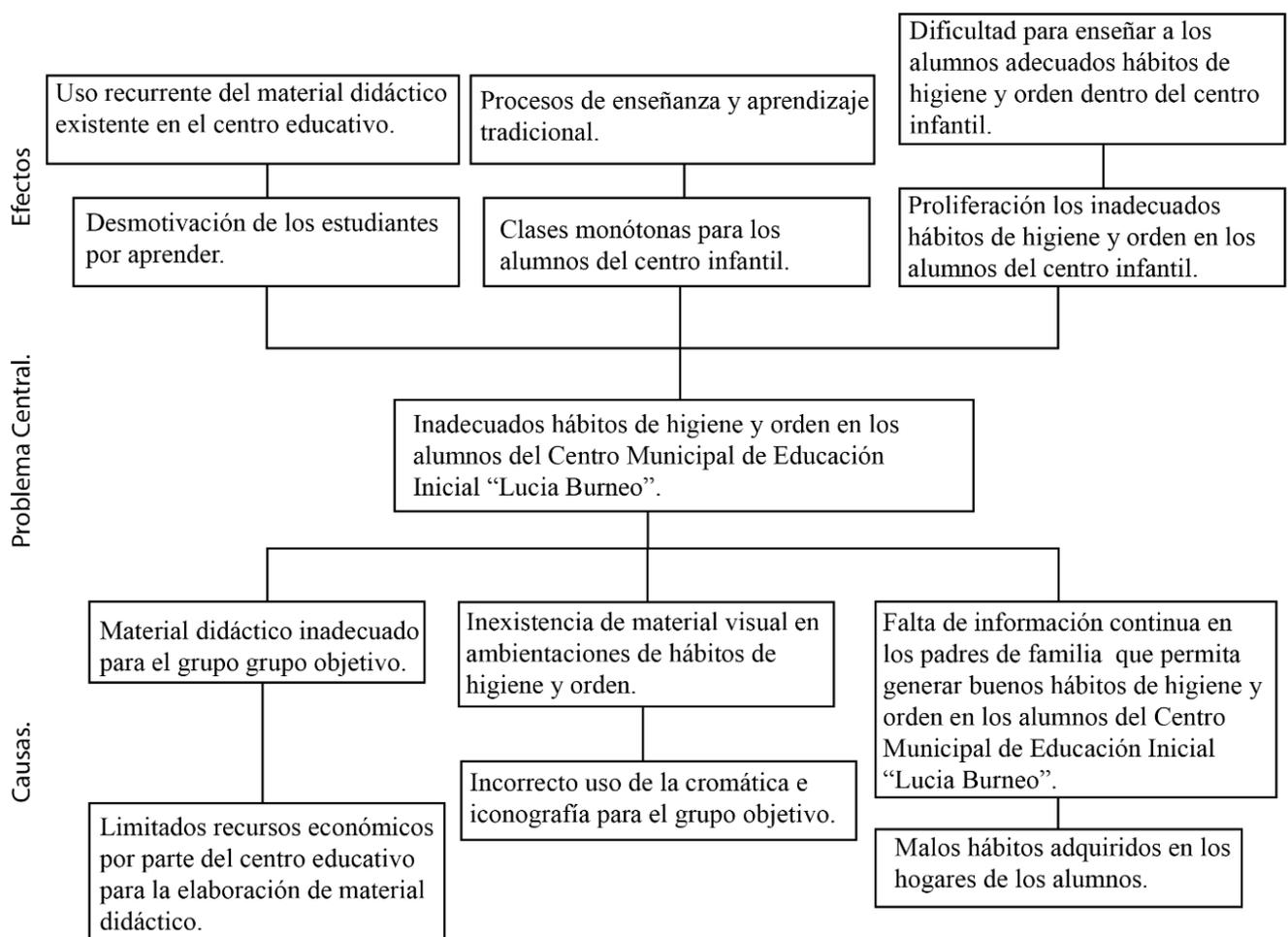


Figura 2, Árbol de Problemas, 2019
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

3.02 Árbol de objetivos

El Árbol de objetivos sirve para planear soluciones.

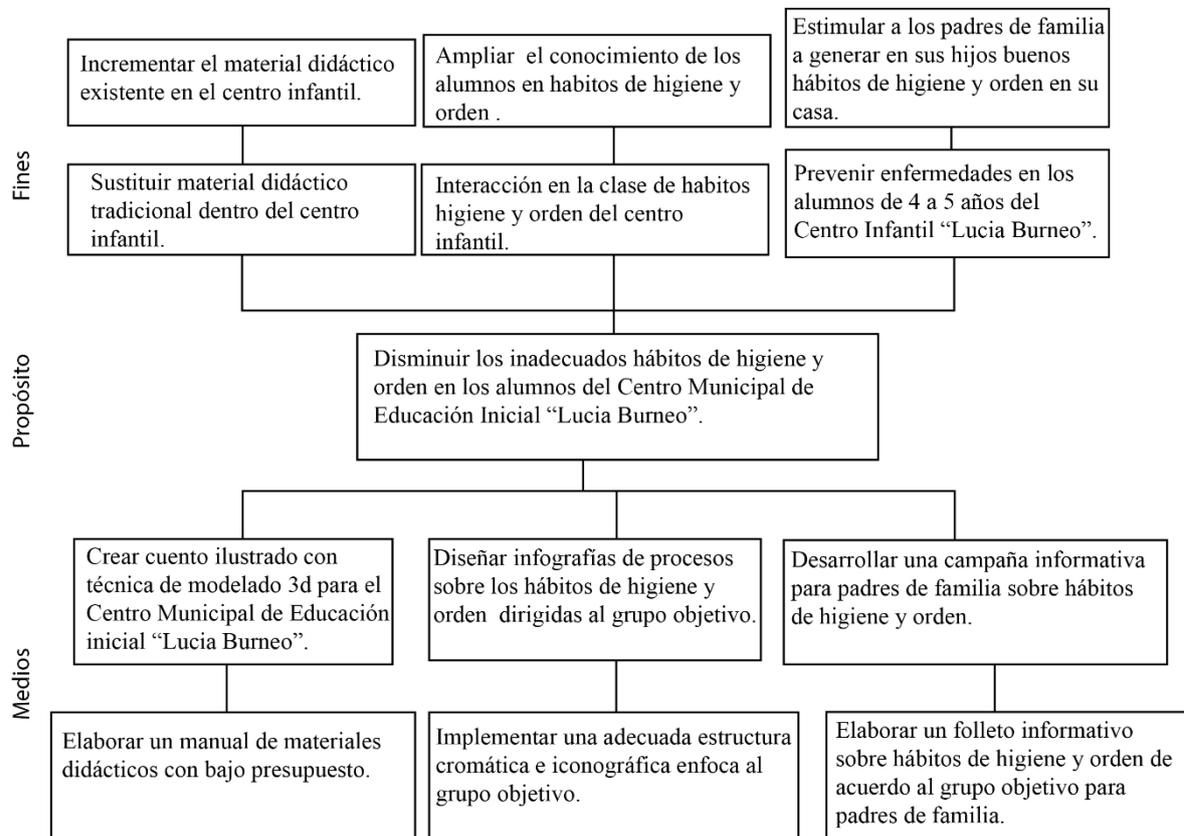


Figura 3, Árbol de Objetivos, 2019
Elaborada por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO IV

4. Análisis de alternativas

Define el conjunto de pasos que darán solución a los problemas planteados. Permite generar estrategias que seguirá el investigador.

4.01 Matriz de análisis de alternativas

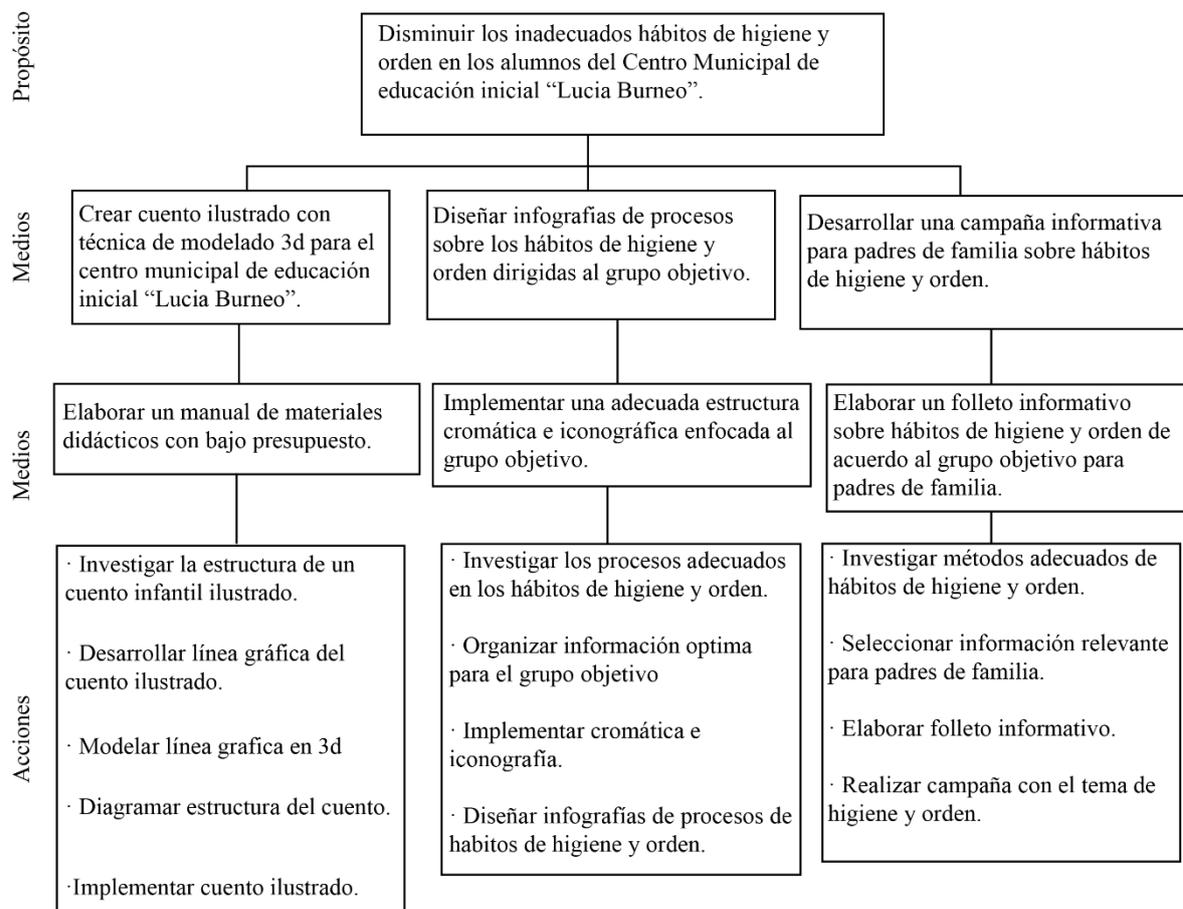


Figura 4, Matriz de Análisis de Alternativa, 2019
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.01.01 Tamaño del proyecto

La muestra tomada para el proyecto al ser en un centro educativo específico en la población es de 100 individuos, distribuidos por edades en cuanto al grupo objetivo es un grupo de 25 infantes que acuden al centro infantil, el proyecto que se implementará posee el alcance a llegar a cada alumno del centro infantil que al momento se encuentre en la edad para adquirir los hábitos de higiene.

4.01.02 Localización del Proyecto

El Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” se encuentra ubicado en la provincia de Pichincha, Ciudad de Quito, Parroquia Eloy Alfaro, Barrio Ferroviaria Media, calles (Puna S11-125 y calle Adrián Navarro S9-18, La Ferroviaria).

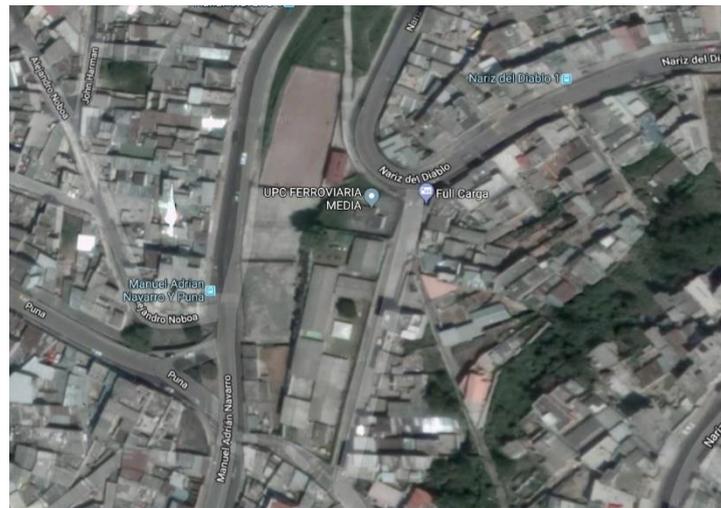


Figura 5, Localización del Proyecto, 2018

Fuente: <https://www.google.com/maps>

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.01.03. Análisis Ambiental

Se refiere al impacto que causará el proyecto en el medio ambiente, se debe tomar en cuenta los análisis positivos y negativos de implementar el proyecto.

El proyecto debe ser ecológico evidenciando así una preocupación por el medio ambiente y sus impactos que genere el desarrollo, producción, manipulación del cuento ilustrado finalizado generando un producto amigable con el medio ambiente con menores cargas ambientales en su elaboración.

4.01.03.01. Impacto Positivo.

El impacto positivo al realizar el producto final será en el uso de materiales resistentes como el papel couche de 250 gr, generando así un ciclo de vida al papel ya más largo ya que el papel couche durará en el tiempo y preservando y minimizando el uso de la materia prima para elaborar nuevo papel en el proyecto.

Otro de los impactos positivos es en cuanto a las tintas de impresión es utilizar tintas a base de aceites naturales y minerales dejando de lado las tintas tradicionales que tienen generan una contaminación al evaporarse.

4.01.03.02. Impacto Negativo.

Al ser un producto impreso genera mucho papel que al no ser tratado adecuadamente no podrá ser reutilizado generando contaminación ambiental y produciendo desechos químicos que son perjudiciales para el medio ambiente.

Al realizar un cuento esto produce un tiraje largo de ejemplares didácticos, en el proceso de elaboración se requiere maquinarias que utilizan recursos de energía que no son

renovables y en casos aislados utilizan maquinarias de combustión de productos derivados del petróleo generando contaminación ambiental.

4.02 Matriz de análisis de impacto de los objetivos

Colocamos los 6 objetivos de la parte inferior del “Árbol de Objetivos”.

Tabla 2, Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos, 2019

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiero	Factibilidad Social	Factibilidad Política	Total	Categoría
Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3d para el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”.	5	4	3	4	5	21	Alta
Elaborar un manual de materiales didácticos con bajo presupuesto.	4	5	3	2	2	16	Media
Diseñar infografías de procesos sobre los hábitos de higiene dirigidas al grupo objetivo.	5	5	3	5	4	22	Alta
Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica enfoca al grupo objetivo.	3	3	1	3	4	14	Baja
Desarrollar una campaña informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene.	5	5	5	2	2	19	Media

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiero	Factibilidad Social	Factibilidad Política	Total	Categoría
Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia.	5	4	3	4	5	21	Alta

Alta= 21-25 Media= 16-20 Baja= 15-0

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.03 Diagrama de estrategias

Dividir el proyecto en diferentes etapas y generar códigos que faciliten una posible evaluación.

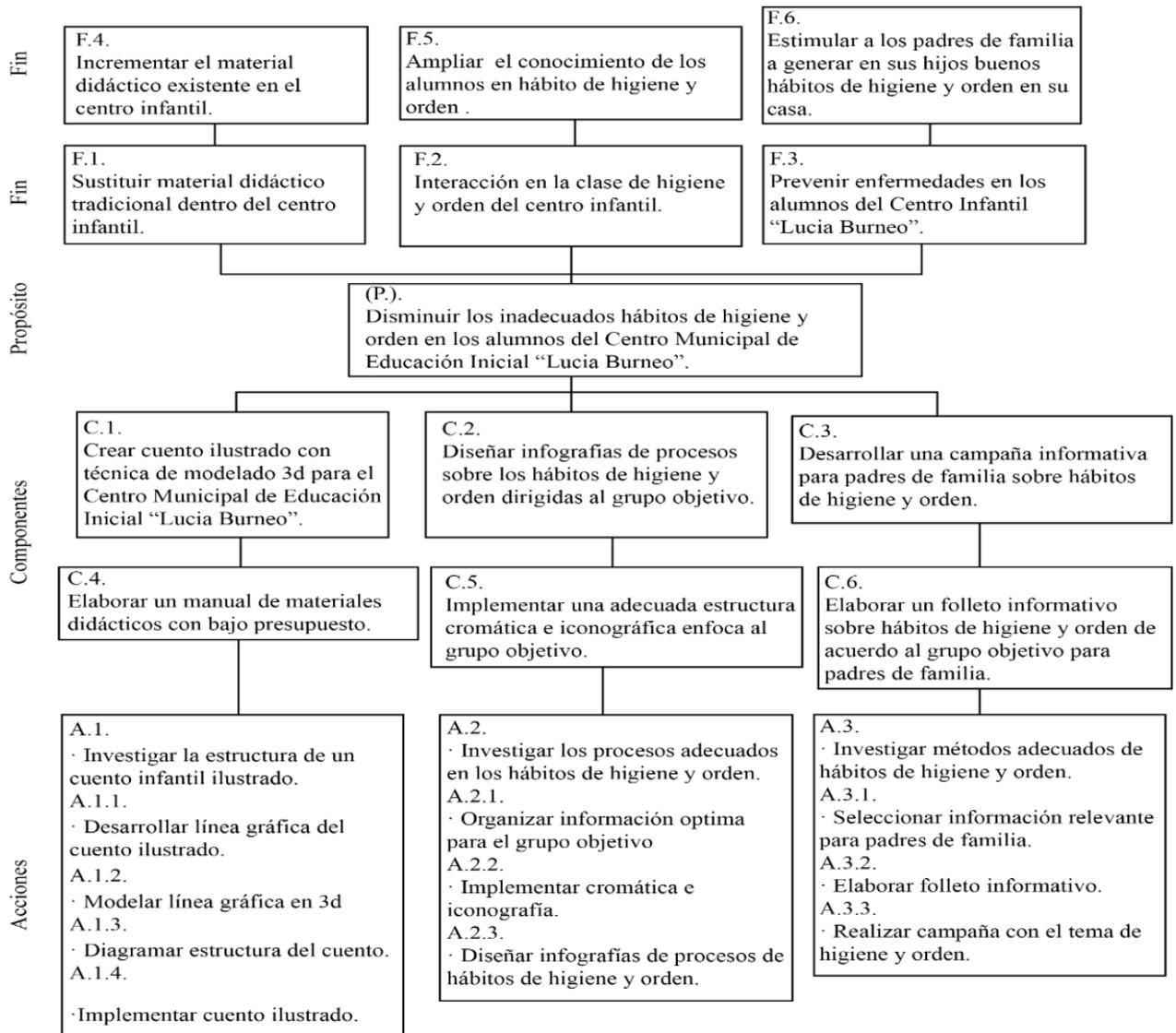


Figura 6, Diagrama de Estrategias, 2019

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.04 Matriz de Marco Lógico (MML)

Definir cómo se va a evaluar cada una de las acciones que conforman las etapas del proyecto.

Tabla 3, Revisión de Criterios, 2018

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	META				
			Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
Fines	Sustituir material didáctico tradicional dentro del centro infantil. (F.1.)	Implementar material didáctico en un (75%)	75	Bueno	6 Meses	Quito	Medio
	Interacción en la clase de higiene y orden del centro infantil. (F.2.)	Actividades de participación de los alumnos en clase. (70%)	70	Bueno	4 Meses	Quito	Medio
	Prevenir enfermedades en los alumnos del centro infantil. (F.3.)	Los alumnos aplican hábitos de higiene y orden (65%)	65	Bueno	6 Meses	Quito	Medio
	Incrementar el material didáctico existente en el centro infantil. (F.4.)	Incrementar existencias físicas de material didáctico en un (80%)	80	Excelente	4 Meses	Quito	Medio
	Ampliar el conocimiento de los alumnos en hábitos de higiene y orden. (F.5.)	Incrementar el interés en hábitos de higiene y orden en un (85%)	85	Excelente	2 Meses	Quito	Medio
	Estimular a los padres de familia a generar en sus hijos buenos hábitos de higiene y orden en su casa. (F6.)	Interés por los padres por aprender. (75%)	150	Excelente	6 Meses	Quito	Medio

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	META				
			Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
Propósito	Disminuir los inadecuados hábitos de higiene y orden en los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”. (P).	Implementación de cuento ilustrado con modelados 3D en el hábitos de higiene y orden. (90%)	1	Excelente	6 Meses	Quito	Medio
	Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3D para el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” (C.1.)	Uso de materiales didácticos en el centro educativo.	1	Excelente	6 Meses	Quito	Medio
Componentes	Diseñar infografías de procesos sobre el uso adecuado de las ambientaciones de hábitos de higiene y orden dirigidas al grupo objetivo. (C.2)	Uso de herramientas infomativas	1	Excelente	1 Mes	Quito	Medio
	Desarrollar una campaña informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene y orden. (C.3.)	Padres motivados e interesados en el aprendizaje.	1	Excelente	2 Semanas	Quito	Medio
	Elaborar un manual de material didácticos con bajo presupuesto. (C.4.)	Los docentes recibirán información de materiales de bajo presupuesto (80%)	1	Excelente	1 Mes	Quito	Medio
	Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica	Uso de una estructura	1	Bueno	1 Mes	Quito	Medio

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	META				
			Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
	enfocada al grupo objetivo. (C5.).	visualmente correcta.					
	Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene y orden de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia (C6.).	Difundir la información sobre hábitos de higiene y orden.(80%)	80	Bueno	1 Semana	Quito	Medio
	Investigar la estructura de un cuento infantil ilustrado. (A.1.)	Informe con levantamiento estructura de un cuento.	1	Excelente	1 Semana	Quito	Medio
Actividades	Investigar los procesos adecuados en los hábitos de higiene y orden. (A.2.)	Obtener información relevante para el proyecto.	1	Buena	1 Semana	Quito	Medio
	Investigar métodos adecuados de hábitos de higiene y orden. (A.3.)	Recopilar información adecuada para el proyecto.	1	Excelente	1 Semana	Quito	Medio
	Desarrollar línea gráfica del cuento ilustrado. (A.1.1)	Tener línea gráfica al (100%)	1	Bueno	3 Días	Quito	Medio
	Organizar información óptima para el grupo objetivo. (A.2.1.)	Ordenar la información obtenida en la investigación.	1	Excelente	1 Día	Quito	Medio
	Seleccionar información relevante para padres de familia. (A.3.1)	Recopilar información óptima.	1	Excelente	4 Días	Quito	Medio
	Modelar línea gráfica en 3d. (A.1.2.)	Producir una estructura visualmente correcta.	1	Buena	1 Días	Quito	Medio

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	META				
			Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
	Implementar cromática e iconografía. (A.2.2.)	Captar la atención de los alumnos.	1	Excelente	2 Semana	Quito	Medio
	Elaborar folleto informativo. (A.3.2.)	Ubicación adecuada de la información.	1	Bueno	2 Días	Quito	Medio
	Diagramar estructura del cuento (A.1.3.)	Diseño editorial.	1	Excelente	1 Día	Quito	Medio
	Diseñar infografías de procesos de hábitos de higiene y orden. (A.2.3)	Buenos procesos en aprendizaje de los alumnos.	1	Excelente	1 Día	Quito	Medio
	Realizar campaña con el tema de higiene y orden.(A.3.3)	Interés de los padres en la enseñanza de sus hijos	1	Excelente	3 Semanas	Quito	Medio
	Implementar cuento ilustrado (A1.4)	Implementar material didáctico para el aprendizaje.	1	Excelente	2 Semanas	Quito	Medio

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.04.02. Selección de Indicadores.

Tabla 4, Selección de Indicadores, 2019

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Clasificadores de Indicadores					Puntaje	Selección
			A	B	C	D	E		
Finalidades	Sustituir material didáctico tradicional dentro del centro infantil. (F.1.)	Implementar material didáctico en un (75%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Interacción en la clase de higiene y orden del centro infantil. (F.2.)	Actividades de participación de los alumnos en clase. (70%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Prevenir enfermedades en los alumnos del centro infantil. (F.3.)	Los alumnos aplican hábitos de higiene y orden (65%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Incrementar el material didáctico existente en el centro infantil. (F.4.)	Incrementar existencias físicas de material didáctico en un (80%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Ampliar el conocimiento de los alumnos en hábitos de higiene y orden. (F.5.)	Incrementar el interés en hábitos de higiene y orden en un (85%)	x	x		x	x	4	Alta
	Estimular a los padres de familia a generar en sus hijos buenos hábitos de higiene y orden en su casa. (F6.).	Interés por los padres por aprender. (75%)	x	x		x	x	4	Alta
Propósito	Disminuir los inadecuados hábitos de higiene y orden en los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo". (P).	Implementación de cuento ilustrado con modelados 3D en el hábitos de higiene y orden. (90%)	x	x	x	x	x	5	Alta

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Clasificadores de Indicadores					Puntaje	Selección
			A	B	C	D	E		
Componentes	Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3D para el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” (C.1.)	Uso de materiales didácticos en el centro educativo.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Diseñar infografías de procesos sobre el uso adecuado de las ambientaciones de hábitos de higiene y orden dirigidas al grupo objetivo. (C.2)	Uso de herramientas infomativas	x	x	x	x	x	5	Alta
	Desarrollar una campaña informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene y orden. (C.3.)	Padres motivados he interesados en el aprendizaje.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Elaborar un manual de material didácticos con bajo presupuesto. (C.4.)	Los docentes recibirán información de materiales de bajo presupuesto (80%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica enfocada al grupo objetivo. (C5.).	Uso de una estructura visualmente correcta.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene y orden de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia (C6.).	Difundir la información sobre hábitos de higiene y orden.(80%)	x	x	x	x	x	5	Alta
Actividades	Investigar la estructura de un cuento infantil ilustrado. (A.1.)	Informe con levantamiento	x	x	x	x	x	5	Alta

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Clasificadores de Indicadores					Puntaje	Selección
			A	B	C	D	E		
		estructura de un cuento.							
	Investigar los procesos adecuados en los hábitos de higiene y orden. (A.2.)	Obtener información relevante para el proyecto.	x	x		x	x	4	Alta
	Investigar métodos adecuados de hábitos de higiene y orden. (A.3.)	Recopilar información adecuada para el proyecto.	x	x		x	x	4	Alta
	Desarrollar línea gráfica del cuento ilustrado. (A.1.1)	Tener línea gráfica al (100%)	x	x	x	x	x	5	Alta
	Organizar información óptima para el grupo objetivo. (A.2.1.)	Ordenar la información obtenida en la investigación.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Seleccionar información relevante para padres de familia. (A.3.1)	Recopilar información óptima.	x	x		x	x	4	Alta
	Modelar línea gráfica en 3d. (A.1.2.)	Producir una estructura visualmente correcta.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Implementar cromática e iconografía. (A.2.2.)	Captar la atención de los alumnos.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Elaborar folleto informativo. (A.3.2.)	Ubicación adecuada de la información.	x	x		x	x	4	Alta
	Diagramar estructura del cuento (A.1.3.)	Diseño editorial.	x	x	x	x	x	5	Alta
	Diseñar infografías de procesos de hábitos de higiene y orden. (A.2.3)	Buenos procesos en aprendizaje de los alumnos.	x	x	x	x	x	5	Alta

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Clasificadores de Indicadores					Puntaje	Selección
			A	B	C	D	E		
	Realizar campaña con el tema de higiene y orden.(A.3.3)	Interés de los padres en la enseñanza de sus hijos	x	x	x	x	x	5	Alta
	Implementar cuento ilustrado (A1.4)	Implementar material didáctico para el aprendizaje.	x	x	x	x	x	5	Alta

En la clasificación de indicadores se marcó según la siguiente nomenclatura: A = Es clara, B = Existe información disponible, C = Es tangible y se puede observar, D = La tarea de recolectar datos está al alcance y no requiere de expertos y E = Si es representativo para nuestro estudio. Por otro lado para la selección se ha utilizado los siguientes valores: 4 y 5 = alta, 2 y 3 = media y 0 y 1 = baja.

Elaborado por: Galo Cisneros.

4.04.03. Medios de Verificación

Tabla 5, Medios de verificación, 2019

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
Fines	Sustituir material didáctico tradicional dentro del centro infantil. (F.1.)	Implementar material didáctico en un (75%)	Primaria	Observación	Cualitativa	7 Meses	Investigador
	Interacción en la clase de higiene y orden del centro infantil. (F.2.)	Actividades de participación de los alumnos en clase. (70%)	Primaria	Guías de observación	Cualitativa	5 Meses	Investigador
	Prevenir enfermedades en los alumnos del	Los alumnos aplican hábitos de higiene y orden (65%)	Primaria	Observación Focal	Cualitativa	3 Meses	Investigador

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
	centro infantil. (F.3.)						
	Incrementar el material didáctico existente en el centro infantil. (F.4.)	Incrementar existencias físicas de material didáctico en un (80%)	Primaria	Observacion	Cualitativa	8 Meses	Investigador
	Ampliar el conocimiento de los alumnos en hábitos de higiene y orden. (F.5.)	Incrementar el interes en habitos de higiene y orden en un (85%)	Primaria	Encuesta	Cuantitativa	1 Año	Investigador
	Estimular a los padres de familia a generar en sus hijos buenos hábitos de higiene y orden en su casa. (F6.)	Interés por los padres por aprender. (75%)	Primaria	Entrevista	Cualitativa	8 Meses	Investigador
Propósito	Disminuir los inadecuados hábitos de higiene y orden en los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”. (P).	Implementación de cuento ilustrado con modelados 3D en el hábitos de higiene y orden. (90%)	Primaria	Encuesta	Cuantitativa	6 Meses	Investigador

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
Componentes	Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3D para el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” (C.1.)	Uso de materiales didácticos en el centro educativo.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	3 Meses	Investigador
	Diseñar infografías de procesos sobre el uso adecuado de las ambientaciones de hábitos de higiene y orden dirigidas al grupo objetivo. (C.2)	Uso de herramientas infomativas	Primaria	Entrevista	Cualitativa	7 Meses	Investigador
	Desarrollar una campaña informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene y orden. (C.3.)	Padres motivados e interesados en el aprendizaje.	Primaria	Observación Focal	Cualitativa	6 Meses	Investigador
	Elaborar un manual de material	Los docentes recibirán información de					

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
	didácticos con bajo presupuesto. (C.4.)	materiales de bajo presupuesto (80%)	Primaria	Entrevista	Cualitativa	6 Meses	Investigador
	Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica enfocada al grupo objetivo. (C5.).	Uso de una estructura visualmente correcta.	Primaria	Observación	Cualitativa	8 Meses	Investigador
	Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene y orden de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia (C6.).	Difundir la información sobre hábitos de higiene y orden.(80%)	Primaria	Encuesta	Cuantitativa	1 Año	Investigador
Actividades	Investigar la estructura de un cuento infantil ilustrado. (A.1.)	Informe con levantamiento estructura de un cuento.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	5 Meses	Investigador
	Investigar los procesos adecuados en los hábitos de	Obtener información relevante para el proyecto.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	5 Meses	Investigador

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
	higiene y orden. (A.2.)						
	Investigar métodos adecuados de hábitos de higiene y orden. (A.3.)	Recopilar información adecuada para el proyecto.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	3 Meses	Investigador
	Desarrollar línea gráfica del cuento ilustrado. (A.1.1)	Tener línea gráfica al (100%)	Secundaria	Guías de observación	Cualitativa	4 Meses	Investigador
	Organizar información óptima para el grupo objetivo. (A.2.1.)	Ordenar la información obtenida en la investigación.	Secundaria	Observación	Cualitativa	1 Semana	Investigador
	Seleccionar información relevante para padres de familia. (A.3.1)	Recopilar información óptima.	Secundaria	Análisis Bibliográfica	Cualitativa	1 Mes	Investigador
	Modelar línea gráfica en 3d. (A.1.2.)	Producir una estructura visualmente correcta.	Primaria	Observación	Cualitativa	2 Meses	Investigador
	Implementar cromática e iconografía. (A.2.2.)	Captar la atención de los alumnos.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	1 Mes	Investigador

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación				Responsable
			Fuentes de información	Método de recolección	Método de análisis	Frecuencia de recolección	
	Elaborar folleto informativo. (A.3.2.)	Ubicación adecuada de la información.	Primaria	Observación	Cualitativa	1 Semana	Investigador
	Diagramar estructura del cuento (A.1.3.)	Diseño editorial.	Primaria	Guía de observación	Cualitativa	1 Mes	Investigador
	Diseñar infografías de procesos de hábitos de higiene y orden. (A.2.3)	Buenos procesos en aprendizaje de los alumnos.	Secundaria	Guías de observación	Cualitativa	1 Mes	Investigador
	Realizar campaña con el tema de higiene y orden. (A.3.3)	Interés de los padres en la enseñanza de sus hijos	Secundaria	Observación	Cualitativa	2 Meses	Investigador
	Implementar cuento ilustrado (A1.4)	Implementar material didáctico para el aprendizaje.	Secundaria	Análisis Bibliográfico	Cualitativa	3 Meses	Investigador

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.04.04 Supuestos

Tabla 6, Supuestos, 2019

Nivel	Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de verificación				
			Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
Fines	Sustituir material didáctico tradicional dentro del centro infantil. (F.1.)	Poca acogida por parte del estudiante.			X		
	Interacción en la clase de higiene y orden del centro infantil. (F.2.)	Falta de interés por parte el docente.			X		
	Prevenir enfermedades en los alumnos del centro infantil. (F.3.)	Falta de atención por parte de los alumnos.			X		
	Incrementar el material didáctico existente en el centro infantil. (F.4.)	Falta de recursos financieros.	X		X		
	Ampliar el conocimiento de los alumnos en hábitos de higiene y orden. (F.5.)	Desinterés por parte de los alumnos en los hábitos de higiene.			X		
	Estimular a los padres de familia a generar en sus hijos buenos hábitos de higiene y orden en su casa. (F6.).	Desinterés de los padres de familia.			X		
Propósito	Disminuir los inadecuados hábitos de higiene y orden en los alumnos del centro municipal de educación inicial “Lucia Burneo”. (P).	El cuento ilustrado en 3D no ayude en hábitos de higiene y orden a los niños.	X		X		

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de verificación				
			Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
Componentes	Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3D para el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” (C.1.)	Limitado tiempo para la elaboración.			X		
	Diseñar infografías de procesos sobre el uso adecuado de las ambientaciones de hábitos de higiene y orden dirigidas al grupo objetivo. (C.2)	Limitado presupuesto.	X				
	Desarrollar una campaña informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene y orden. (C.3.)	Intensas lluvias.				X	
	Elaborar un manual de material didácticos con bajo presupuesto. (C.4.)	Incremento de los precios.	X				
	Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica enfocada al grupo objetivo. (C5.).	Inadecuada estructura visual.			X		
	Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene y orden de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia (C6.).	Los padres de familia creen no necesitar ningún material para mejorar la educación de los niños.			X		

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de verificación				
			Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
Actividades	Investigar la estructura de un cuento infantil ilustrado. (A.1.)	Poca información disponible.			X		
	Investigar los procesos adecuados en los hábitos de higiene y orden. (A.2.)	Poca información disponible.			X		
	Investigar métodos adecuados de hábitos de higiene y orden. (A.3.)	Poca información disponible			X		
	Desarrollar línea gráfica del cuento ilustrado. (A.1.1)	Limitado tiempo para la elaboración.			X		
	Organizar información óptima para el grupo objetivo. (A.2.1.)	Contar con información irrelevante para el proyecto.			X		
	Seleccionar información relevante para padres de familia. (A.3.1)	Poca información disponible.			X		
	Modelar línea gráfica en 3d. (A.1.2.)	Herramientas tecnológicas de pago.	X				
	Implementar cromática e iconografía. (A.2.2.)	Rechazo del proyecto.	X		X		
	Elaborar folleto informativo. (A.3.2.)	Incremento de los precios.	X				
	Diagramar estructura del cuento (A.1.3.)	Funcionamiento inadecuado de las herramientas tecnológicas.	X		X		

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de verificación				
			Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
	Diseñar infografías de procesos de hábitos de higiene y orden. (A.2.3)	Computador defectuoso.	X				
	Realizar campaña con el tema de higiene y orden.(A.3.3)	Los padres no acuden a la actividad.			X		
	Implementar cuento ilustrado (A1.4)	Rechazo del proyecto	X		X		

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

4.04.05. Matriz de Marco Lógico (MML)

Tabla 7, Matriz de Marco Lógico, 2019

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fines	Sustituir material didáctico tradicional dentro del centro infantil. (F.1.)	Implementar material didáctico en un (75%)	Primaria Observación Cualitativa	Poca acogida por parte del estudiante.
	Interacción en la clase de higiene y orden del centro infantil. (F.2.)	Actividades de participación de los alumnos en clase. (70%)	Primaria Guías de observación Cualitativa	Falta de interés por parte el docente.
	Prevenir enfermedades en los alumnos del centro infantil. (F.3.)	Los alumnos aplican hábitos de higiene y orden (65%)	Primaria Observación Focal Cualitativa	Falta de atención por parte de los alumnos.
	Incrementar el material didáctico existente en el centro infantil. (F.4.)	Incrementar existencias físicas de material didáctico en un (80%)	Primaria Observación Cualitativa	Falta de recursos financieros.
	Ampliar el conocimiento de los alumnos en hábitos de higiene y orden. (F.5.)	Incrementar el interés en hábitos de higiene y orden en un (85%)	Primaria Encuesta Cuantitativa	Desinterés por parte de los alumnos en los hábitos de higiene.
	Estimular a los padres de familia a generar en sus hijos buenos hábitos de higiene	Interés por los padres por aprender. (75%)	Primaria Entrevista Cualitativa	Desinterés de los padres de familia.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
	y orden en su casa. (F6.).			
Propósito	Disminuir los inadecuados hábitos de higiene y orden en los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”. (P).	Implementación de cuento ilustrado con modelados 3D en el hábitos de higiene y orden. (90%)	Primaria Encuesta Cuantitativa	El cuento ilustrado en 3D no ayude en hábitos de higiene y orden a los niños.
Componentes	Crear cuento ilustrado con técnica de modelado 3D para el centro municipal de educación inicial “Lucia Burneo” (C.1.)	Uso de materiales didácticos en el centro educativo.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Limitado tiempo para la elaboración.
	Diseñar infografías de procesos sobre el uso adecuado de las ambientaciones de hábitos de higiene y orden dirigidas al grupo objetivo. (C.2)	Uso de herramientas infomativas	Primaria Entrevista Cualitativa	Limitado presupuesto.
	Desarrollar una campaña	Padres motivados e interesados en el aprendizaje.	Primaria Observación focal	Intensas Lluvias.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
	informativa para padres de familia sobre hábitos de higiene y orden. (C.3.)		Cualitativa	
	Elaborar un manual de material didácticos con bajo presupuesto. (C.4.)	Los docentes recibirán información de materiales de bajo presupuesto (80%)	Primaria Entrevista Cualitativa	Incremento de los precios.
	Implementar una adecuada estructura cromática e iconográfica enfocada al grupo objetivo. (C5.).	Uso de una estructura visualmente correcta.	Primaria Observación Cualitativa	Inadecuada estructura visual.
	Elaborar un folleto informativo sobre hábitos de higiene y orden de acuerdo al grupo objetivo para padres de familia (C6.).	Difundir la información sobre hábitos de higiene y orden.(80%)	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Los padres de familia creen no necesitar ningún material para mejorar la educación de los niños.
Actividades	Investigar la estructura de un cuento infantil ilustrado. (A.1.)	Informe con levantamiento estructura de un cuento.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Poca información disponible.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
	Investigar los procesos adecuados en los hábitos de higiene y orden. (A.2.)	Obtener información relevante para el proyecto.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Poca información disponible.
	Investigar métodos adecuados de hábitos de higiene y orden. (A.3.)	Recopilar información adecuada para el proyecto.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Poca información disponible
	Desarrollar línea gráfica del cuento ilustrado. (A.1.1)	Tener línea gráfica al (100%)	Secundaria Guías de observación Cualitativa	Limitado tiempo para la elaboración.
	Organizar información óptima para el grupo objetivo. (A.2.1.)	Ordenar la información obtenida en la investigación.	Secundaria Observación Cualitativa	Contar con información irrelevante para el proyecto.
	Seleccionar información relevante para padres de familia. (A.3.1)	Recopilar información óptima.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Poca información disponible.
	Modelar línea gráfica en 3d. (A.1.2.)	Producir una estructura visualmente correcta.	Primaria Observación Cualitativa	Herramientas tecnológicas de pago.
	Implementar cromática e iconografía. (A.2.2.)	Captar la atención de los alumnos.	Secundaria Análisis bibliográfico Cualitativa	Rechazo del proyecto.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
	Elaborar folleto informativo. (A.3.2.)	Ubicación adecuada de la información.	Primaria Observación Cualitativa	Incremento de los precios.
	Diagramar estructura del cuento (A.1.3.)	Diseño editorial.	Primaria Guía de observación Cualitativa	Funcionamiento inadecuado de las herramientas tecnológicas.
	Diseñar infografías de procesos de hábitos de higiene y orden. (A.2.3)	Buenos procesos en aprendizaje de los alumnos.	Secundaria Guías de observación Cualitativa	Computador defectuoso.
	Realizar campaña con el tema de higiene y orden.(A.3.3)	Interés de los padres en la enseñanza de sus hijos	Secundaria Observación Cualitativa	Los padres no acuden a la actividad.
	Implementar cuento ilustrado (A1.4)	Implementar material didactico para el aprendizaje.	Secundaria Análisis Bibliográfico Cualitativa	Rechazo del proyecto

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO V

5. Propuesta

5.01 Antecedentes de la herramienta o metodología que propone como solución

Texto al menos 3 proyectos anteriores de titulación que tengan temas similares de cuentos o de modelado 3d

El trabajo de titulación con el tema:

Creación de un libro didáctico sobre el abecedario para niños de 7 años con discapacidad auditiva, con el fin de ayudar en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura en el Instituto de Audición y Lenguaje “Enriqueta Santillán” ubicado en el sector sur de Quito. (Reyes, 2018, pag.1).

El trabajo de titulación de Reyes considera al material didáctico como ayuda al docente para la enseñanza y como la ilustración abstrae al alumno en el aprendizaje.

El proyecto utiliza elementos visuales que comunican con el grupo objetivo utilizando una correcta estructura de diagramación color, tipografía, siendo un instrumento didáctico para el alumno.

El segundo proyecto elaborado con el tema:

Diseño y elaboración de cuentos rompecabezas con temática de las leyendas de la costa ecuatoriana para niños y niñas de 7 a 8 años para difundir su identidad cultural en la escuela Alejandro Dumas ubicada en el sector de calderón en la ciudad de Quito (Rodríguez,2018, pág.1).

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

este proyecto busca incentivar en los alumnos el hábito de la lectura de las leyendas de la costa, enseñar mediante la ilustración los elementos representativos que se narran en las leyendas.

El investigador define la estructura del cuento con una correcta diagramación que comunica los parámetros establecidos. En el proyecto realizado, el cuento didacta al poseer elementos no tradicionales, incrementa el interés por parte del grupo objetivo, promoviendo la difusión y utilización del mismo.

El último proyecto tomado como referencia es elaborado por Flores (2014), con el tema: “Creación de un libro didáctico para niños de 3 a 4 años, con el fin de desarrollar habilidades lúdicas y de pensamiento en el centro de desarrollo infantil aprendilandia ubicado en el cantón Quito barrio Conocoto” (pág.1), este proyecto busca incrementar las actividades en las aulas con un enfoque lúdico mediante libros que contengan actividades para los alumnos.

La estructura del libro implementa ilustraciones, contando con tipográficas comunicacionales acordes al grupo, y demostrando que el cuento con ilustraciones es una herramienta de enseñanza óptima.

El proyecto de cuento ilustrado con personajes 3d en hábitos de higiene y orden que se realizará se diferencia a los 3 trabajos expuestos en el tipo de ilustración, formando con este tipo de ilustración que son modelado 3D un atractivo visual que se enfoca al grupo objetivo destacando el interés del niño al encontrar varios elementos que son atractivos para los alumnos del centro infantil.

5.01.01 Marco Teórico

En el mundo tecnológico que se encuentra un diseñador en la actualidad, permite manejar herramientas informáticas que logren generar gráficos llamativos, realistas, con otra perspectiva de la ilustración tradicional, Los programas como Maxon Cinema 4D, Photoshop, InDesign, Illustrator y más, con la ayuda de esos soportes informáticos se elaborará un cuento ilustrado con modelados 3D que sea de utilidad en clases de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de los alumnos.

En la creación del cuento ilustrado se utilizará modelados 3D la implementación de escenarios amplios, personajes originales con texturas e iluminación, una historia creativa que comunique el mensaje, todos estos elementos se los aprovechará en conjunto para generar el material didáctico que sea idóneo para las actividades que se requiere en el centro infantil en hábitos de higiene y orden.

Cuento

Cuento la Real Academia Española lo define como “Narración breve de ficción” (ASALE, 2019). El cuento forma parte de la literaria que modifica los aspectos cotidianos dotándoles de hipérbole sutil o exagerando el contenido en su relato para transmitir una enseñanza o simplemente para entretener al lector o a los receptores en el proceso de narración del mismo. Existiendo dos tipos de cuentos:

- Cuento Popular
- Cuento Literario

Para el desarrollo del proyecto se utilizará un cuento literario como argumenta (Ortiz, 2019) “Al enmarcarse dentro de las letras, su trama pasa a ser invariable, cosa que

no sucede con el cuento oral, que puede ser enriquecido o resumido en cualquier momento por el narrador”. Esta argumentación del cuento literario asegura que no cambie el fondo y forma de la estructura argumental para que el mensaje no se distorsione y cambien el objetivo que debe tener el cuento dentro del centro infantil.

Características de los cuentos

Para elaborar la estructura de un cuento debe contar con característica que son únicas para este tipo de figuras literas:

- Narrativo
- Ficción
- Argumental
- Única línea argumental
- Estructura centrípeta
- Un solo personaje principal
- Unidad de efecto
- Brevedad
- Prosa.

Con el uso adecuado de los elementos se desarrolla un cuento que se posea principio desarrollo y conclusión con sólida y correcta cronología narrativa.

Ilustración

La ilustración según (ASALE,2019) define como “Estampa, grabado o dibujo que adorna o documenta un libro”. Los elementos visuales ayudan a comunicar de una manera óptima el mensaje.

Tipos de ilustración

La ilustración se ha modificado con el paso del tiempo generando varias técnicas diferenciándose en el uso y la funcionalidad que se le da a cada una de ellas, las ilustraciones se dividen en los siguientes tipos.

- Ilustración edición limitada
- Ilustraciones infantiles
- Ilustración de comics
- Novelas gráficas
- Ilustración publicitaria
- Ilustración científica
- Ilustración biológica
- Ilustración medica
- Ilustración botánica

Siendo las ilustraciones de libros infantiles el medio seleccionado para desarrollar el proyecto al ser un medio eficaz como lo asegura (Bezares, 2015) “La ilustración en los libros infantiles se ha convertido en una forma artística capaz de establecer muchos niveles de comunicación y de impactar en la conciencia del infante.”, dejando impregnando en su mente un recuerdo que puede ser utilizado por el alumno en cualquier momento.

Modelado 3D

Los gráficos elaborados en computador han evolucionado y han generado un cambio en la ilustración tradicional al generar elementos en 3 dimensiones a los cuales se le puede dotar de características únicas lo cual permite generar una estructura diferente a la ilustración tradicional y a su vez a sus similares en ilustraciones digitales que requieren de plataformas digitales para ser elaboradas personajes, ambientaciones, “Este conjunto de características suele estar formado por objetos poligonales, tonalidades, texturas, sombras,

reflejos transparencias, translucidez, refracciones, iluminación (directa, indirecta y global), profundidad de campo, desenfoces por movimiento, ambiente, punto de vista, etc.” (Alegsa, 2016), estos gráficos creados por ordenador son muy utilizados para el elaborar prototipos de productos abaratando costos en la elaboración, también se la utiliza en la animación digital.

Programas de modelado 3D

Existen una gran variedad de programas informáticos especializados en la elaboración de modelados

- Zbrush
- Modo
- 3D Studio Max
- Blender
- Cinema 4D
- Maya
- Rhinoceros 3D
- Softimage
- TrueSpace
- MilkShape 3d

Cada una de estas plataformas cuentan con interfaces diferentes en el desarrollo de modelados 3d el programa que se convertirá en medio que será utilizado en la elaboración del proyecto será Maxon Cinema 4D un programa muy potente a la vez intuitivo cuenta con un paquete de plugins extenso, Maxon Cinema 4D al poseer una plataforma estable es el soporte ideal para el diseñador elabore composiciones visuales de alta calidad.

Círculo de educación inicial

El círculo de educación inicial (Ministerio de Educación, 2014) “Este documento recoge aportes de la trayectoria curricular acumulada a este nivel educativo en el país, así

como también experiencias e investigaciones innovadoras sobre la primera infancia que se han elaborado dentro y fuera del Ecuador.” (p.11).

El círculo de educación inicial es de utilidad metodológica, que se podrá utilizar las veces que requiera el docente para impartir su enseñanza se podrán utilizar otros materiales didácticos que sean compatibles de manera que se acoplen de manera conjunta, que sean consecuentes evaluaciones que se estuvieran llevando a cabo para la erradicación de procesos inadecuado de enseñanza. El material es viable, pues se dispone de recurso necesarios para guiar al docente en sus acciones cotidianas de docencia.

Ámbitos de identidad y autonomía

El círculo de educación inicial dice que los niños de 4 a 5 años deben aprender Ámbitos de identidad y autonomía el objetivo principal para el (Ministerio de Educación, 2014) es “lograr niveles crecientes de identidad y autonomía, alcanzando grados de independencia que le permitan ejecutar acciones con seguridad y confianza, garantizando un proceso de aceptación y valoración de sí mismo.” (p.33)

Dentro de este ámbito de identidad y autonomía los niños de 4 a 5 año (Ministerio de Educación, 2014) afirma de deben “Adquirir niveles de independencia en las ejecuciones de acciones cotidianas a través de la práctica de hábitos de higiene y orden.” (p.33), en lo cual el alumno que acuda a los centros infantiles debe aprender a lavarse las manos, los dientes, la cara, ir al baño por su propia cuenta, seleccionar ropa adecuada, ubicar objetos en su respectivo lugar.

La importancia de enseñar hábitos de higiene y orden a través de un cuento ilustrado con modelos 3d es que al no ser una ilustración bidimensional atrae al grupo objetivo recordando las acciones que debe realizar en hábitos de higiene y orden dentro y fuera del centro educativo.

Centros Municipales de Educación Inicial

Estos Centros Municipales de Educación Inicial conocidos como (CEMEI) “Estos centros brindan educación a niños menores de cinco años en situación de vulnerabilidad.” (Alarcón, 2016), los CEMEI cuentan una infra estructura adecuada para brindar un servicio de calidad a los niños que acuden.

Cada Centro Municipal de Educación Inicial cuenta con los siguientes ambientes de aprendizaje:

- Ingenio y juegos tranquilos
- Construcción
- Dramatización
- Plástica
- Lenguaje
- Expresión Corporal
- Arenero
- Dramatización
- Música
- Piscina

Cada una de estas ambientaciones ayudan al niño en diferentes actividades de aprendizaje que están planteados en el círculo de educación inicial,

Los (CEMEI) atienden a 16000 niños en 14 centros municipales de educación inicial, los centros de educación inicial están ubicados en puntos estratégicos de la ciudad, los (CEMEI) fueron pensado para ayudar a padres de familia puedan salir a trabajar, y que puedan dejar a sus hijos en un lugar seguro donde adquieran una educación de calidad, en

la actualidad el servicio que ofrecen los centros municipales de educación inicial son gratuitos.

5.01.01.01. Usabilidad

El cuento ilustrado se utilizará como vehículo de enseñanza de hábitos de higiene y orden para el docente enfocado al niño de 4 a 5 años, el cuento ilustrado maneja una línea gráfica 3D generando así un mayor interés por el alumno por aprender.

5.01.01.02. Tipografía

La selección tipografía adecuada ayuda a tener una uniformidad en el cuento al vincularse con las imágenes sin desarmonizar el producto final.

La tipografía que se utilizará en el cuento ilustrado será KIDS ZONE con un estilo de fuente regular en la elaboración del logotipo, la fuente elegida al ser un tipo de exhibición, decorativa permite a comunicar con el grupo objetivo.

5.01.01.03.(Teoría del color, psicología del color)

Teoría del color

“La teoría del color es una guía que pretende estandarizar los conocimientos (con definiciones, categorías, relaciones y efectos) sobre los colores para su aplicación práctica en diversas áreas como puedan ser las artes visuales o el diseño gráfico.” (Lasso, 2017). Elegir una correcta paleta de colores ayuda a comunicar de mejor manera el mensaje, así componiendo de manera correcta una armonía visual en el proyecto.

Psicología del color

La psicología del color define (Romero, 2018) como “La psicología del color es un campo que estudia lo que producen los colores en las emociones y conductas de las personas.”

Colores Cálidos

En la psicología del color los colores cálidos reflejan movimiento, calidez, alegría las tonalidades cálidas será utilizados en las texturas que conformarán las ilustraciones en cuento.

Colores fríos

En la psicología del color los colores fríos reflejan salud, tristeza estas tonalidades no se utilizan en materiales didácticos que son para niños por su impacto en la psicología de los niños no es el adecuado.

5.01.01.04 Estilos

Los estilos tipográficos que se utilizaron en el proyecto Kids Zone regular para los títulos, esta tipografía al ser gruesa que contiene decorados que no son invasivos que impiden la lectura, además se utilizará la tipografía Bebas Neue para cuerpos de texto.

5.01.01.05. Software a utilizar

Maxon Cinema 4D

Programa informático que permite realizar modelados 3D como personajes escenarios y ambientaciones que serán parte del cuento.

Adobe Illustrator

Programa informático del paquete de adobe su enfoque principal es el trabajo de vectores.

Adobe Photoshop

Programa informático del paquete de adobe su enfoque es la manipulación de imágenes fotográficas.

Adobe InDesign

Programa informático del paquete de adobe su enfoque es al diseño editorial usado en elaboración de revistas, libros, cuentos dando una estructura correcta a la diagramación de cada uno de estos productos.

5.01.01.09 Licencias de uso

Plataforma de Adobe Systems Incorporated 2017 (Crack) Creative Cloud para usuarios sin fines de lucro.

Plataforma de Maxon Cinema 4D R19 (Crack)

5.02 Descripción de la Herramienta

5.02.01 Descripción de la herramienta o metodología que propone como solución

Para la recolección de información dentro del centro infantil se utilizó la herramienta de recolección de encuesta.

La encuesta se la realizará a profesores del centro educativo con la finalidad de recopilar información que nos ayude a entender el estado actual de los hábitos de higiene y orden y que medios serán los adecuados para difundir información con respecto al proyecto.

La encuesta se la realizará a padres de familia que tienen a sus hijos en el Centro Infantil “Lucia Burneo” para saber si sus hijos adquieren hábitos de higiene dentro del centro infantil.

Diseño

La encuesta para profesores está elaborada con 8 preguntas cerradas que nos dará información relevante para el proyecto.

La encuesta para padres de familia conta con un total de 6 preguntas elaboradas con preguntas cerradas que nos permite recolectar información relevante sobre el panorama del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”.

Población: El estudio se realiza en el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”, aplicado a un total de 25 docentes del centro infantil, para la población de la

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

encuesta de los padres de familia se toma una población de 15 personas de un total de 200 padres de familia.

Análisis Estadísticos: El resultado de cada una de las preguntas nos describe un análisis nos ayuda a identificar las necesidades que requiere el Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” con respecto al tema de hábitos de higiene y orden.

5.02.02 Resultados

Los resultados obtenidos en la encuesta dan el nivel de cumplimiento que tiene el docente y las necesidades que requieren el centro infantil así también como elementos adicionales que sirvan de soporte para informar.

5.02.03 Encuesta

La encuesta ha sido elaborada para obtener información sobre la utilidad del cuento ilustrado.

5.02.03.01. Modelo de encuesta (Docentes)

Estimados docentes:

La presente encuesta tiene el objetivo de conocer la situación del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” y en particular el grupo objetivo de 4 a 5 años en materia de hábitos de higiene y orden y sobre el uso de material didáctico empleadas por el docente. La siguiente encuesta es anónima por lo cual lo invitamos a contestar con sinceridad, ya que la información solo se utilizará para fines académicos.

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas marcando con un X

Género: M___ F___

#1	Muy importante	Importante	Poco importante	No es importante
Considera usted importante el uso de material didáctico en actividades de aprendizaje.				

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

#2	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Considera usted que los alumnos aprenden mejor cuando hacen uso de cuentos ilustrados.				

#3	Siempre	Frecuentemente	Rara vez	Nunca
¿Con qué frecuencia hace uso de los cuentos infantiles en el desarrollo de clases?				

#4	Grande	Mediano	Pequeño
¿Qué tamaño de cuento es más fácil de utilizar para niños de 4 a 5 años?			

#5	Actividades prácticas	Libros / cuentos	videos	imágenes
¿Cómo se enseña los hábitos de higiene y orden a los niños de 4 a 5 años?				

#6	Folletos	Charlas	Actividades Prácticas	Flayers
¿Se comparte con los padres de familia información sobre hábitos de higiene y orden, Y por que medio se lo hace?				

#7	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo.
Considera que un cuento ilustrado puede facilitar el aprendizaje de hábitos de higiene y orden en los alumnos de centro infantil.				

#8	Si	NO
Para enseñar a los niños de 4 a 5 años, los cuentos ilustrados son los más importantes.		

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.02.03.01. Modelo de encuesta (Padres de Familia)

Estimados padres de familia:

La presente encuesta tiene el objetivo de conocer la situación en la que se encuentran sus hijos en el tema de hábitos de higiene y orden y como es su interacción con el docente del centro infantil.

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas marcando con un X

Género: M___ F___

#1	SI	NO
Sus hijos aplican hábitos de higiene y orden en casa		

#2	SI	NO
Ha recibido información sobre el tema de hábitos de higiene y orden		

#3	Folletos	Charlas	Actividades practicas	Flayers
¿Qué tipo información ha recibido?				

#4	SI	NO
Usted conoce si en el centro infantil cuentan con cuentos infantiles dedicados al tema de hábitos de higiene y orden.		

#5	SI	NO
En el centro infantil cuentan con elementos acordes para impartir la clase de hábitos de higiene y orden.		

#6	Siempre	Frecuentemente	Rara vez	Nunca
Considera que el centro infantil se encuentra comprometido en estos temas de higiene y orden.				

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.02.04 Tabulación y Análisis de la información

La encuesta realizada a docentes del centro municipal de educación inicial “Lucia Burneo”.

Se determinó lo siguiente:

1.- Considera usted importante el uso de material didáctico en actividades de aprendizaje.

Tabla 8, Pregunta 1 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Muy importante	11	44%
Importante	12	48%
Poco Importante	2	8%
No es Importante	0	0%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

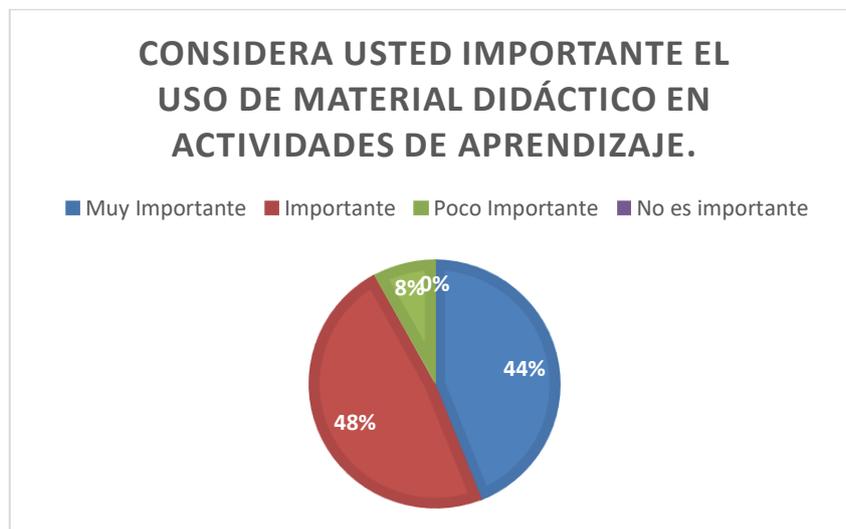


Figura 7, Figura pregunta 1 Encuesta Docentes
Elaborado por: Galo Cisneros

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 48% de los docentes considera que el material didáctico es de vital importancia para Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”, el 44 % de los docentes considera importante, una minoría del 8% lo considera poco importante, y un 0% lo considera que no es importante, dando como una resultante que los docentes aseguran que el material didáctico es el complemento para las clases dentro del centro infantil.

2.- Considera usted que los alumnos aprenden mejor cuando hacen uso de cuentos ilustrados.

Tabla 9, Pregunta 2 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	13	52%
De acuerdo	7	28%
En Desacuerdo	3	12%
Total, mente en des acuerdo	2	8%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

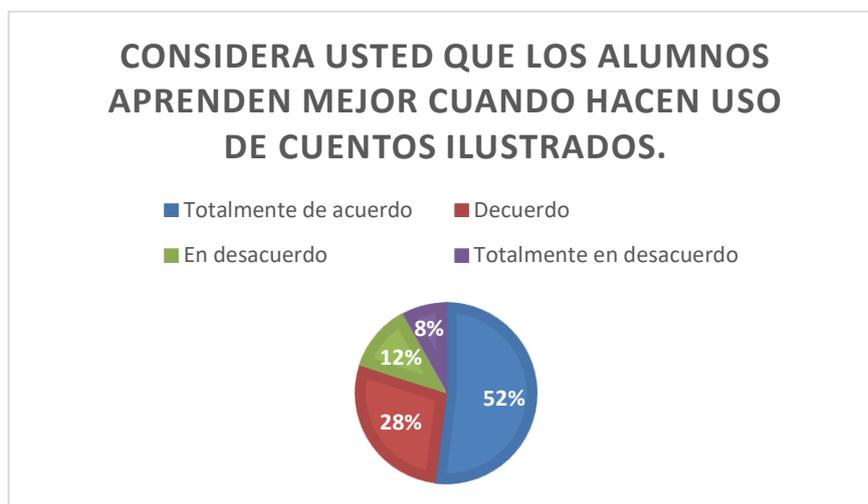


Figura 8, Figura pregunta 2 Encuesta Docentes
Elaborado por Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 52% de los docentes está de acuerdo en que se adquiere mejor información de los cuentos ilustrados, una minoría del 8% que considera a otra actividad para aprender buenos hábitos de higiene y orden, con esta información da un valor importante para implementar un cuento ilustrado en cualquier tipo de enseñanza en centros infantiles.

3.- ¿Con qué frecuencia hace uso de los cuentos infantiles en el desarrollo de clases?

Tabla 10, Pregunta 3 Encuesta Docente

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	13	52%
Frecuentemente	5	20%
Rara vez	2	8%
Nunca	5	20%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

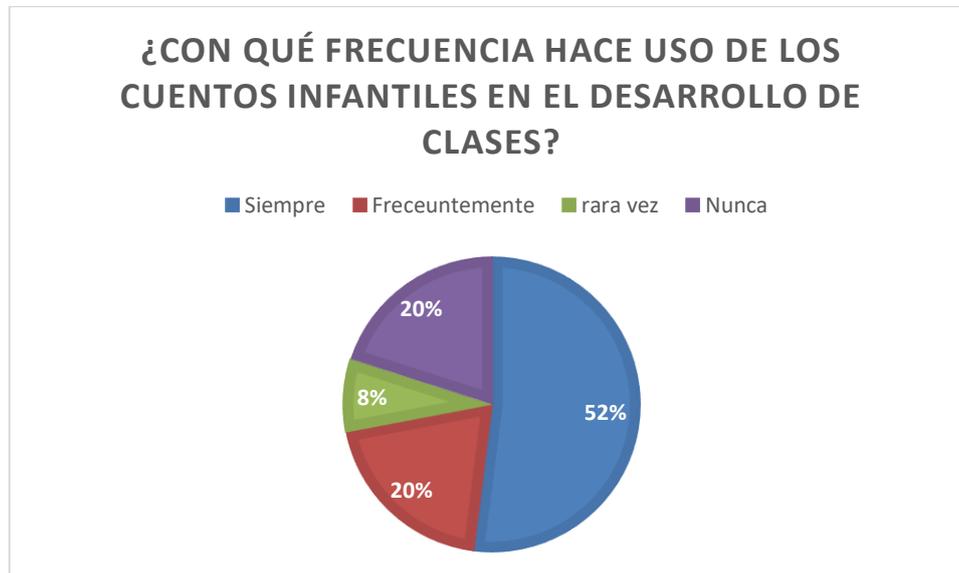


Figura 9, Figura pregunta 3 Encuesta Docentes

Elaborado por: Galo Cisneros

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 52% de los docentes utiliza cuentos infantiles en actividades diarias de enseñanza a estos resultados se suma el 20 % que lo hacen frecuentemente en un punto en contra del 28% que lo ocupa en limitadas ocasiones, con estos resultados se observa que el docente utiliza el cuento infantil como herramienta didáctica.

4.- ¿Qué tamaño de cuento es más fácil de utilizar para niños de 4 a 5 años?

Tabla 11, Pregunta 4 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Grande	1	1%
Mediano	15	60%
Pequeño	9	36%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 10, Figura pregunta 4 Encuesta Docentes

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 60% de los docentes prefiere que el tamaño de un cuento ilustrado sea de un tamaño mediano considerando mediano a un formato A4, el 36% prefiere un cuento pequeño de dimensiones A5, el 4% de los docentes encuestados prefiere un cuento grande del tamaño A3, con los datos obtenidos la mejor opción para un cuento que posea dimensiones de A4 esas son las medidas que requiere el docente para impartir sus clases.

5.- ¿Cómo se enseña los hábitos de higiene y orden a los niños de 4 a 5 años?

Tabla 12, Pregunta 5 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Actividades Practicas	14	56%
Libros /Cuentos	3	12%
Videos	5	20%
Imágenes	3	12%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

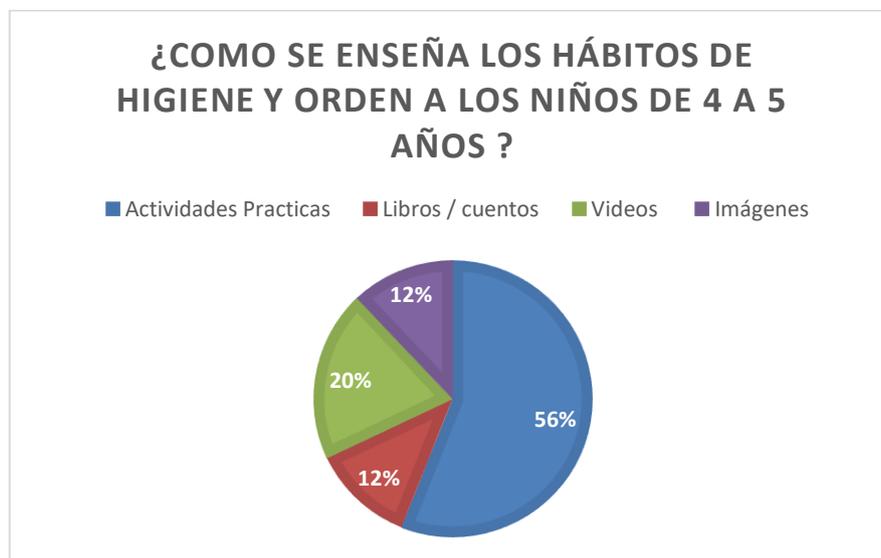


Figura 11, Figura pregunta 5 Encuesta Docentes
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 56% de los docentes prefiere enseñara hábitos de higiene y orden con actividades prácticas como: lavarse las manos, lavarse dientes, ordenar sus materiales que utiliza en clase, el 12% lo hace con cuentos o libro, el 20% utiliza videos informativos para la enseñanza, un 12% utiliza imágenes como medio para la enseñanza, los datos que arroja la tabulación en esta pregunta es que el alumno aprende con actividades prácticas al ser el medio más favorable para aprender hábitos de higiene y orden .

6.- Se comparte con los padres de familia información sobre hábitos de higiene y orden. Y porque medio se lo hace.

Tabla 13, Pregunta 6 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Folletos	7	28%
Charlas	4	16%
Actividades practicas	10	40%
Flyers	4	16%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

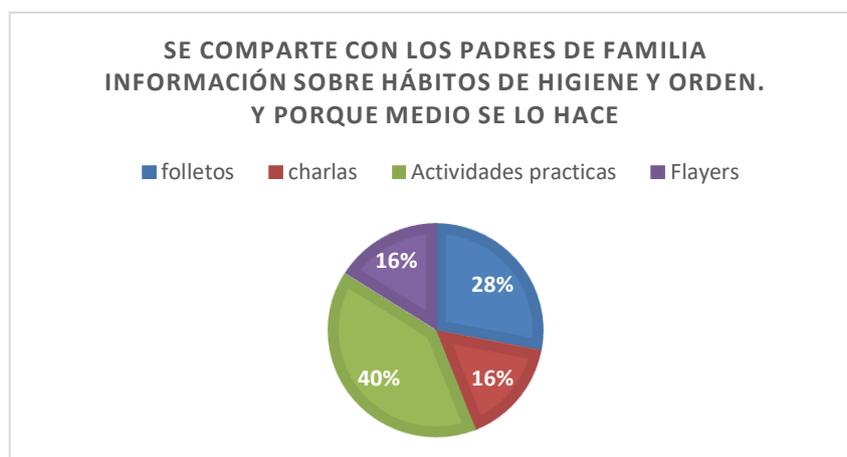


Figura 12, Figura Pregunta 6 Encuesta Docentes
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

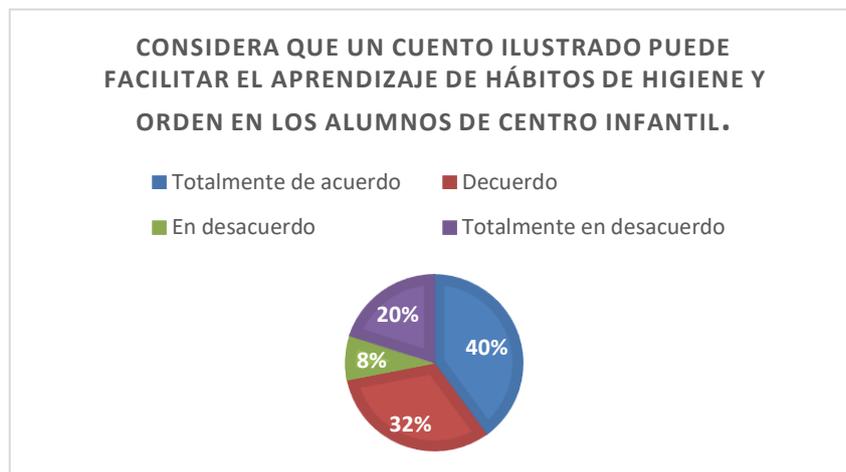
Los docentes comparten información con los padres de familia de la siguiente forma en un 40 % lo hace con actividades prácticas en el centro municipal de educación inicial, con el 16 % utiliza charlas y flyers para informar sobre los hábitos de higiene y orden a padres de familia con el 28% utiliza folletos que son entregados a padres de familia, esto da como resultado que el medio en el cual los padres de familia reciben información de calidad y con frecuencia son actividades practicas dentro del centro educativo.

7.- Considera que un cuento ilustrado puede facilitar el aprendizaje de hábitos de higiene y orden en los alumnos de centro infantil.

Tabla 14, Pregunta 7 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	10	40%
De acuerdo	8	32%
En desacuerdo	2	8%
Totalmente en des acuerdo	5	20%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.



Figuras 13, Figura Pregunta 7 Encuesta Docentes
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

Los docentes afirman con un 40% que el cuento ilustrado facilita el aprendizaje de hábitos de higiene y orden el 32 % está de acuerdo con la premisa de esta pregunta con el 28% el resto de docentes no está de acuerdo en que un cuento facilite el aprendizaje de los alumnos en hábitos de higiene y orden, en el análisis se llega a determinar que el uso de un cuento ilustrado favorece en el aprendizaje dejando un margen amplio en la aceptación del cuento ilustrado.

8.- Para enseñar a los niños de 4 a 5 años, los cuentos ilustrados son los más importantes.

Tabla 15, Pregunta 8 Encuesta Docentes

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	52%
No	12	48%
Total	25	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

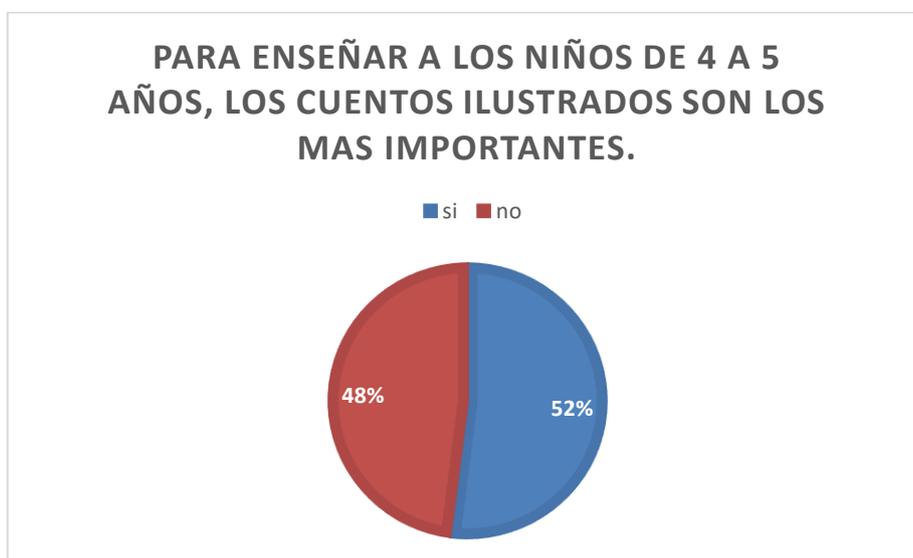


Figura 14, Figura Pregunta 8 Encuesta Docentes
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

Los docentes afirman con un 52% de los docentes aseguran que el cuento es un buen material didáctico para los alumnos puedan aprender, en un 48% prefiere actividades diferentes para enseñar, con esta pregunta nos da pasa a la elaboración del cuento ilustrado.

La encuesta realizada a los padres de familia de los alumnos que acuden al Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” las preguntas son cerradas para captar la percepción que tiene el padre de la familia al respecto del centro infantil.

Se determinó lo siguiente:

1.- Sus hijos aplican hábitos de higiene y orden en casa

Tabla 16, Pregunta 1 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	13%
No	13	87%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

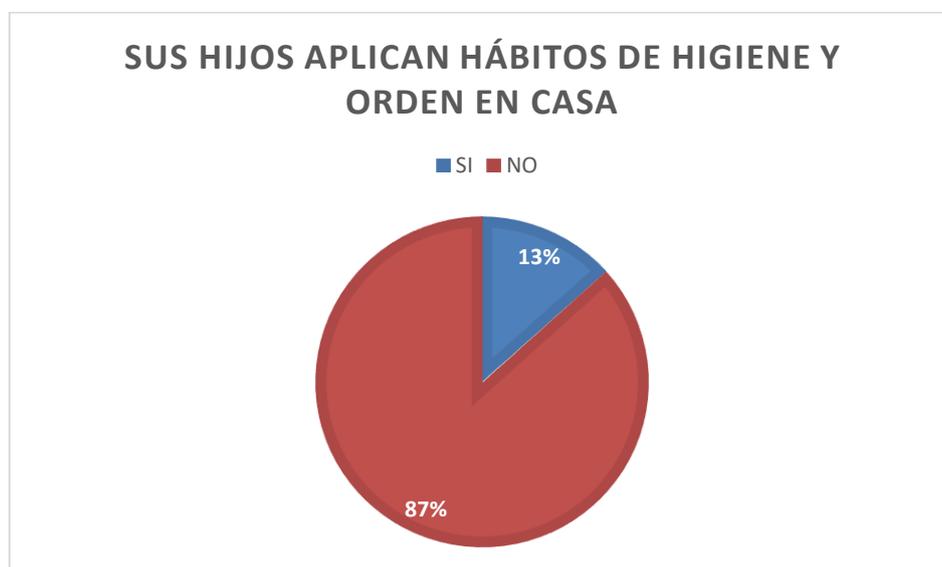


Figura 15, Figura Pregunta 1 Encuestas P. Familia
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 82% de los padres de familia aseguran que sus hijos aplican hábitos de higiene y orden en sus casas un 13% afirma que no, con esto la acción es cambiar el 13% a mejorar sus hábitos de higiene y orden dentro del centro infantil con ayuda de sus padres.

2.- Ha recibido información sobre el tema de hábitos de higiene y orden.

Tabla 17, Pregunta 2 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Si	12	80%
No	3	20%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

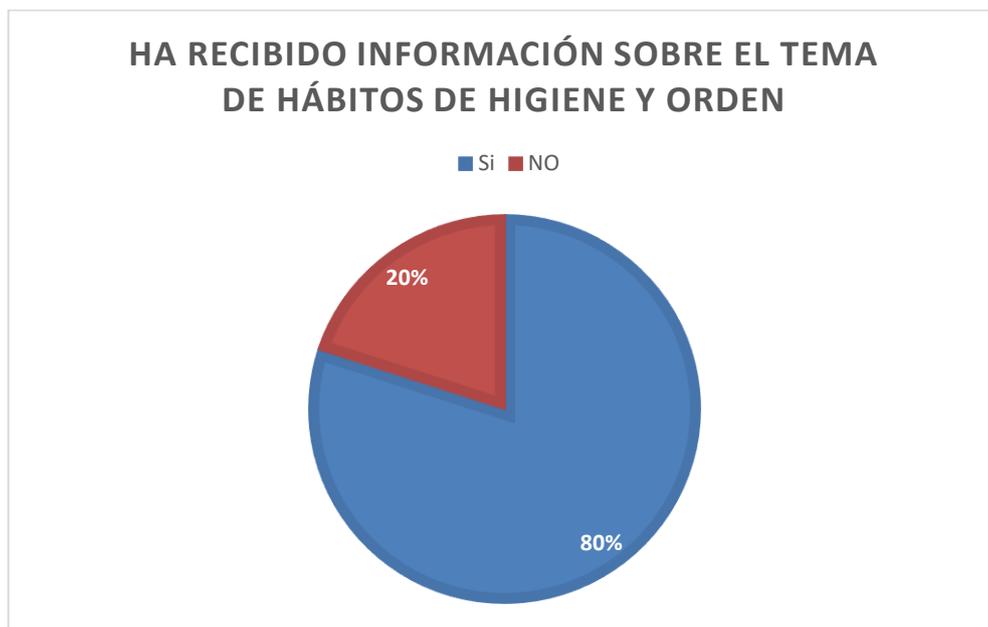


Figura 16, Figura Pregunta 2 Encuesta P. Familia
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 80% de los padres de familia aseguran que ha recibido información sobre hábitos de higiene y orden al contrario de un 20% que fue encuestado, la acción a tomar es informar a los padres de familia que están en este 20% para mejorar los hábitos de higiene en sus hijos.

3.- ¿Qué tipo información ha recibido?.

Tabla 18, Pregunta 3 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Folletos	12	80%
Charlas	0	0%
Actividades Prácticas	0	0%
Flyers	3	20%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

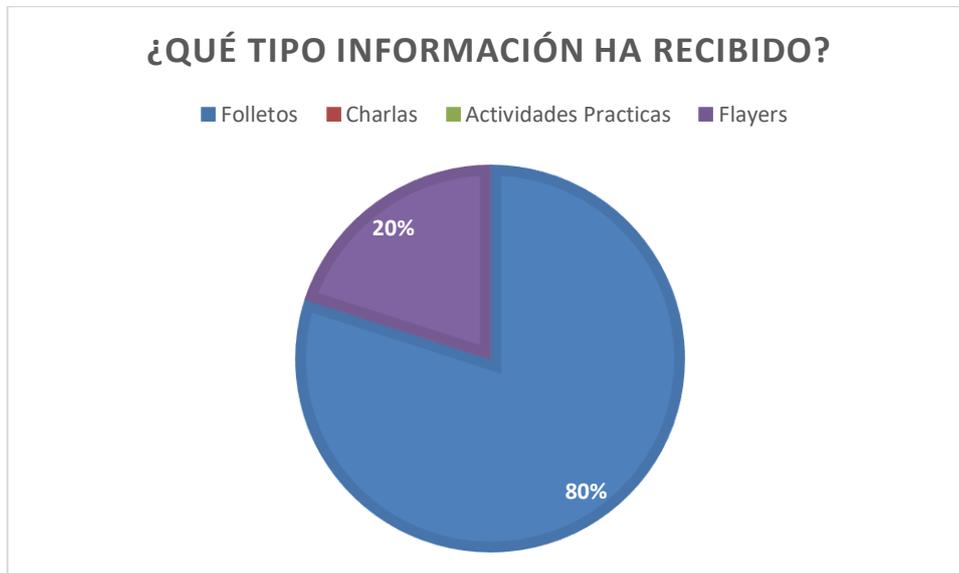


Figura 17, Figura Pregunta 3 Encuesta P. Familia
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 80% de los padres de familia han recibido información a través de un folleto a contrario de un 20% en aseguran que la información adquirida ha sido a través de flyers las actividades prácticas junto con charlas en un 0% por tal motivo la acción será realizar material para charlas donde el docente pueda impartir información a los padres de familia.

4.- Usted conoce si en el centro infantil cuentan con cuentos infantiles dedicados al tema de hábitos de higiene y orden.

Tabla 19, Pregunta 4 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	20%
No	12	80%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

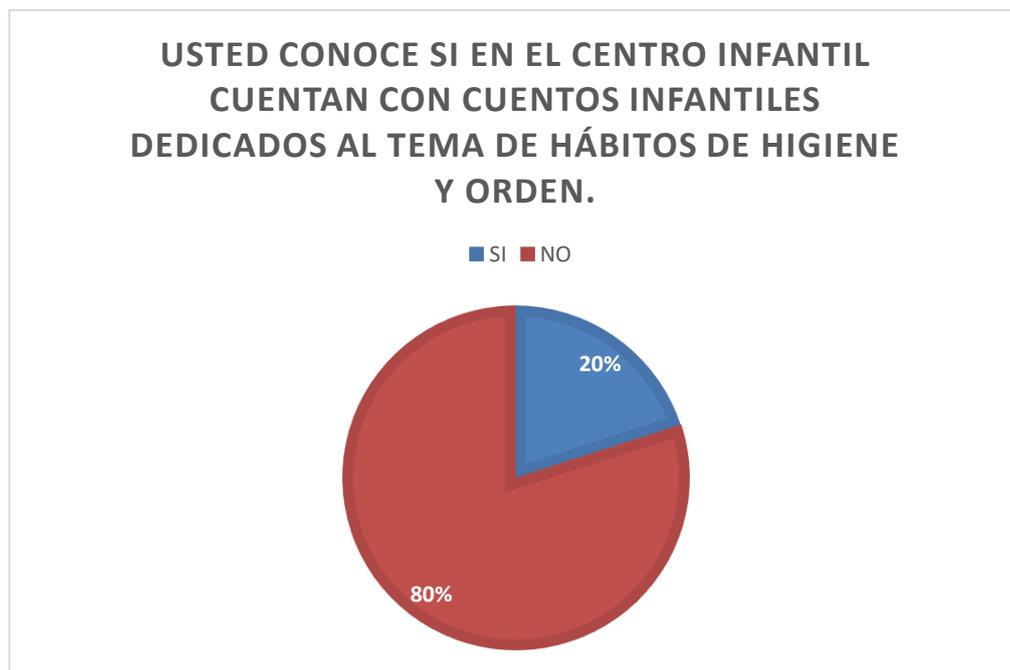


Ilustración 18, Figura Pregunta 4 Encuesta P. Familia
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 80% de los padres de familia sabe si el centro infantil cuenta con cuentos ilustrados dedicados para el aprendizaje, al contrario de un 20% que, si conoce, a partir de estos resultados el paso principal es que el padre de familia conozca con los recursos que cuenta el centro infantil para la enseñanza de sus hijos.

5.- En el centro infantil cuentan con elementos acordes para impartir la clase de hábitos de higiene y orden.

Tabla 20, Pregunta 5 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	100%
No	0	0%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

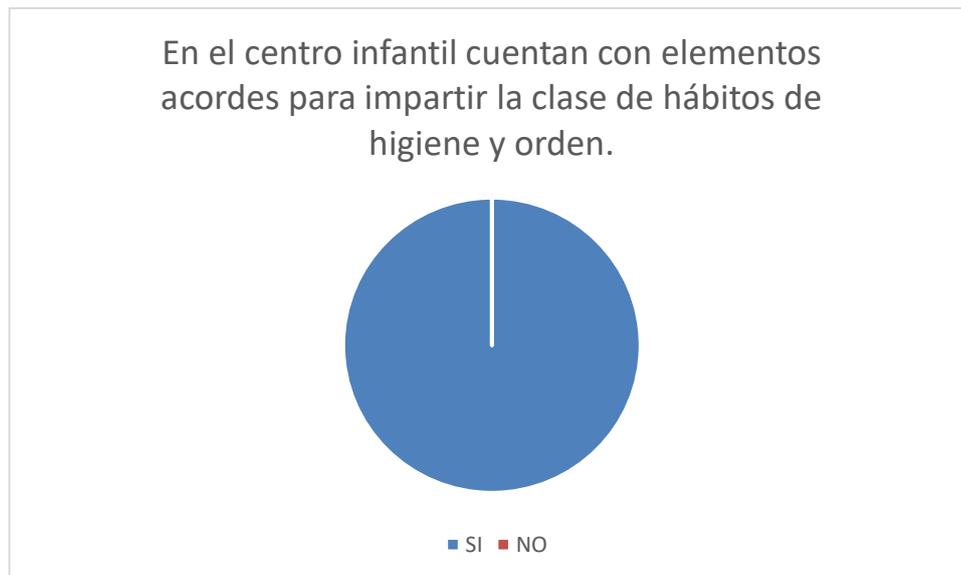


Figura 19, Figura Pregunta 5 Encuesta P. Familia
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 100% de los padres afirma que el centro infantil cuenta con elementos necesarios para impartir clases de higiene y orden tales como baños adecuados, materiales de aseo, esto se asegura que el padre de familia desconoce el estado en el que se encuentra el Centro Infantil.

6.- Considera que el centro infantil se encuentra comprometido en estos temas de higiene y orden.

Tabla 21, Pregunta 6 Encuesta P. Familia

Conceptos a validar	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	8	54%
Frecuentemente	3	20%
Rara vez	2	13%
Nunca	2	13%
Total	15	100%

Elaborado por: Galo Cisneros.

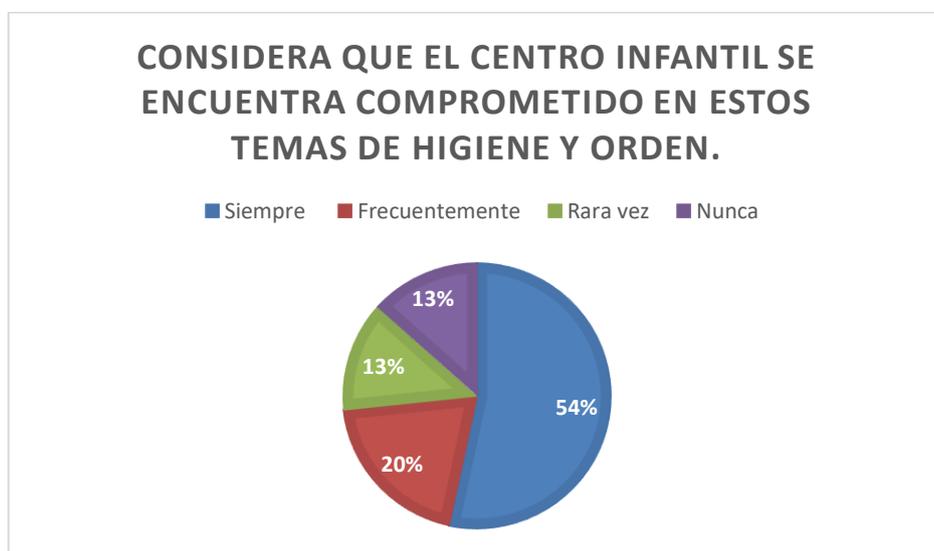


Figura 20, Figura Pregunta 6 Encuesta P. Familia

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Análisis

El 54% de los padres asegura que el centro infantil si está cumpliendo con lo establecido para impartir hábitos de higiene y orden, al igual con el 20% están satisfechos con lo que hace el centro infantil, un 26% afirma que el centro infantil no se encuentra comprometido con temas de hábitos de higiene, con estos aportes de la encuesta la acción a tomar es mostrar al 26% los cambios que el centro infantil está realizando para mejorar en temas de hábitos de higiene y orden para los alumnos del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”.

5.03 Formulación (de la herramienta o metodología que propone como solución)

En el desarrollo del cuento ilustrado se seguirán los siguientes pasos:

- Búsqueda de información adecuada para la elaboración del cuento ilustrado enfocado a hábitos de higiene y orden.
- Creación de logo del cuento con ilustraciones 3d con un software enfocado en imágenes vectoriales (Ilustrador).
- Desarrollar personajes ambientaciones y escenarios que estarán dentro del cuento ilustrado que se realizara con el software de modelado 3d (Maxon Cinema 4D, Photoshop).
- Creación de material visual de refuerzo para el cuento ilustrado con modelados 3D.
- Se distribuirá las imágenes en el orden correcto
- Se diagramará el cuento con un software dedicado al diseño editorial (InDesign).
- Se procede a elaborar pre-prensa con el armado de las placas (dependiendo del tiraje que se va a realizar).

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

- Seleccionar los acabados gráficos que complementaran el cuento ilustrado.
- Se procede a realizar una evaluación del cuento verificando estándares planteados en el diseño propuesto.

5.04 Diseño Editorial

5.04.01 Planificación

5.04.01.01 Propósito del proyecto

Se desarrollará un cuento ilustrado con modelados 3D con el tema hábitos de higiene y orden para niños de 4 a 5 años que acuden al Centro Municipal de Educación Infantil “Lucía Burneo”, que servirá de refuerzo en las clases y como ayuda del docente, y a los niños como refuerzo en actividades de identidad y autonomía que realizan los alumnos.

5.04.01.02 Tipo de Publicación

La publicación pertenece a material didáctico, el cual aportará en la enseñanza de hábitos de higiene y orden, el cuento permitirá que las clases sean dinámicas generando una mejor aceptación del grupo objetivo.

5.04.01.02 Temática

La publicación pertenece a material didáctico, el cual aportará en la enseñanza de hábitos de higiene y orden, el cuento dará información a través de una historia sobre los peligros que atrae tener malos hábitos de higiene y como deben generar los mejores hábitos de higiene y orden en niños de su edad que podrán aplicar con el transcurso de los días.

5.04.01.03 Formato

En las dimensiones que debe tener el cuento basado en el conocimiento del docente la cual la información dada en el focus grupo debe tener unas medidas de un formato A4, las dimensiones para el cuento serán de 29.7 X 21 cm, con estas dimensiones la manipulación del cuento será la adecuada.

5.04.01.04 Número de Páginas

El número de páginas que debe tener el cuento ilustrado se determinó a partir de la cantidad de redacción en la historia del cuento se dé termino una cantidad de 42 hojas, sin contar hojas portada y contraportada.

5.05 Desarrollo

5.05.01 Mapa de contenido

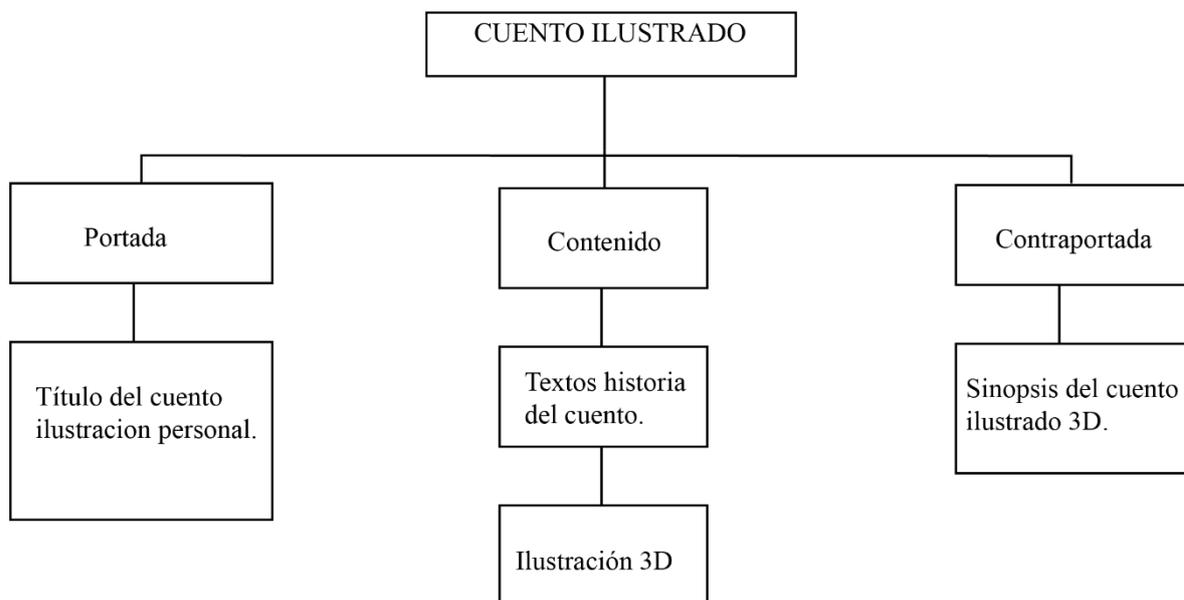


Figura 21, mapa de contenido, 2019
Elaborado por: Galo Ramiro Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.05.02 Índice de Imágenes.

Perfil del personaje.

Tabla 22, Perfiles de personajes cuento ilustrado

	Características físicas	Aspectos Psicológicos
Ema	Ojos claros cabello oscuro niña de 4 años.	Niña muy alegre con suficientes amigos, quiere muchos a sus padres le gusta aprender pintura en su escuela
Peter	Niño de 5 años mestizo cabello oscuro color de ojos claros.	Niño muy alegre le gusta jugar futbol y andar en bicicleta.
Karien	Tiene forma de caramelo de 4 ojos muy malvado.	Le gusta destruir dientes y causar caries.
Coli	Tiene forma de gota al ser así su forma con dos ojos claros que brillan.	Este personaje es malvado y le gusta enfermar a los que lo adquieren sin compasión.

Elaborado por: Galo Cisneros.

5.05.03 Estilos

Las fuentes tipográficas Verdana Pro-Black al no tener un decorado en su estructura permite ser leído con facilidad al igual que la fuente PrimarySchool se escoge esta fuente ya que en su estructura morfológica se asemeje en forma las tipografías escogidas permitirán al docente a una lectura fluida, y así transmitir el mensaje del cuento ilustrado de mejor forma a los alumnos del centro infantil.

Tabla 23, Estilos tipográficos

Estilo	Familia	Características
Verdana Pro-Black	ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnpqrstuvwxyz 1234567890 ¡"#\$%&/()=?	La fuente Verdana pro-black Se utilizará en títulos
PrimarySchool	ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnpqrstuvwxyz 1234567890 ¡"#\$%&/()=?	La fuente PrimarySchool se utilizará en los cuerpos de texto del cuento ilustrado

Elaborado por: Galo Cisneros.

Justificación

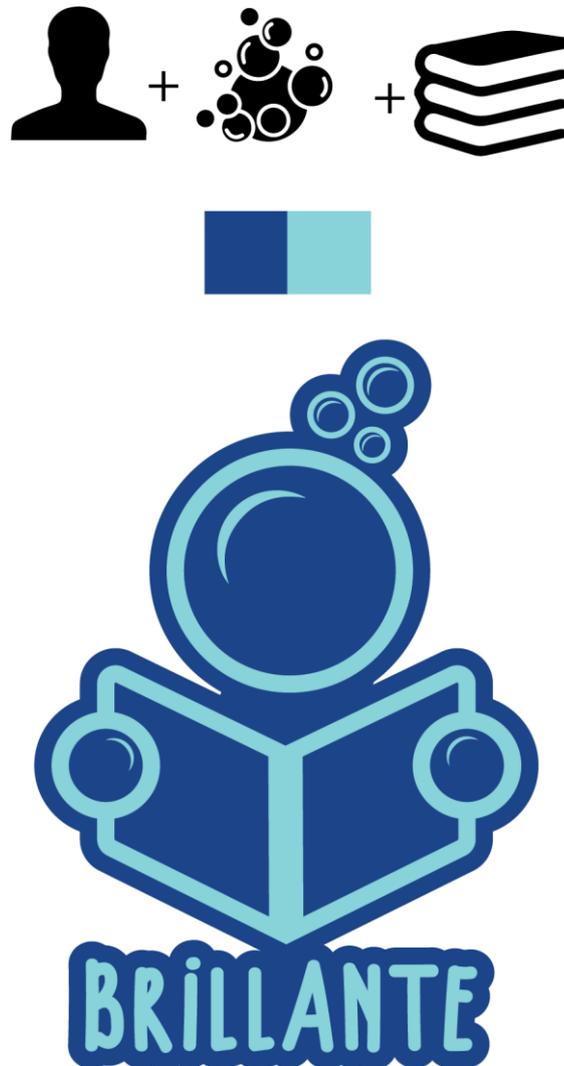


Figura 23, Justificación Isologo Cuento Ilustrado
Elaborado por: Galo Cisneros.

Isologo: se toma la unión de tres conceptos al ser un cuento que habla de higiene y orden se une 3 elementos que dan a denotar la estructura la estructura de una persona leyendo, los elementos utilizados son Personas, Burbujas, Libros utilizados en conjunto comunica la finalidad del libro.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Tipografía: la fuente elegida para la composición del isologo es BABY GIRL esta fuente denota un dinamismo y comunica de manera directa con el logo.

Colores: La paleta de colores utilizados van por los colores fríos estos denotan salud e higiene para no sobre exponer al grupo objetivo en la tonalidad clara para compensar el color de fondo del logotipo y lograr una armonía en el uso de los colores utilizados en el isologo del cuento ilustrado.

Guías de Color

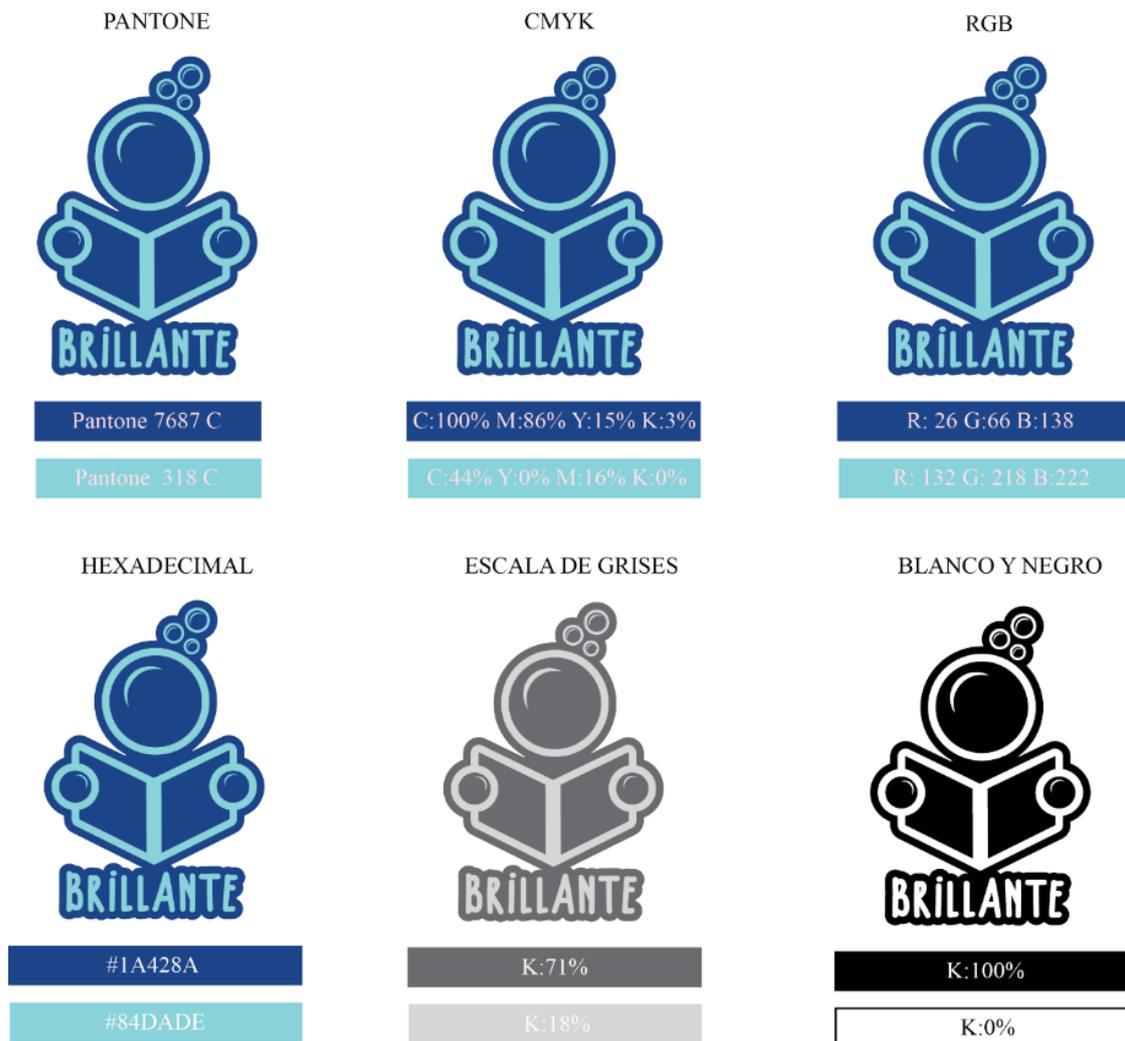


Figura 24, Guías de color
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Aplicaciones

Full Color



Figura 25, Aplicaciones Full Color

Elaborado por: Galo Cisneros.

Colores planos



Figura 26, Colores Planos

Elaborado por Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Aplicaciones

1 color



Figura 27, Aplicación 1 color
Elaborado por: Galo Cisneros.

Escalas de grises



Figura 28, Escala de grises
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Áreas de Protección



Figura 29, Áreas de protección
Elaborado por: Galo Cisneros.

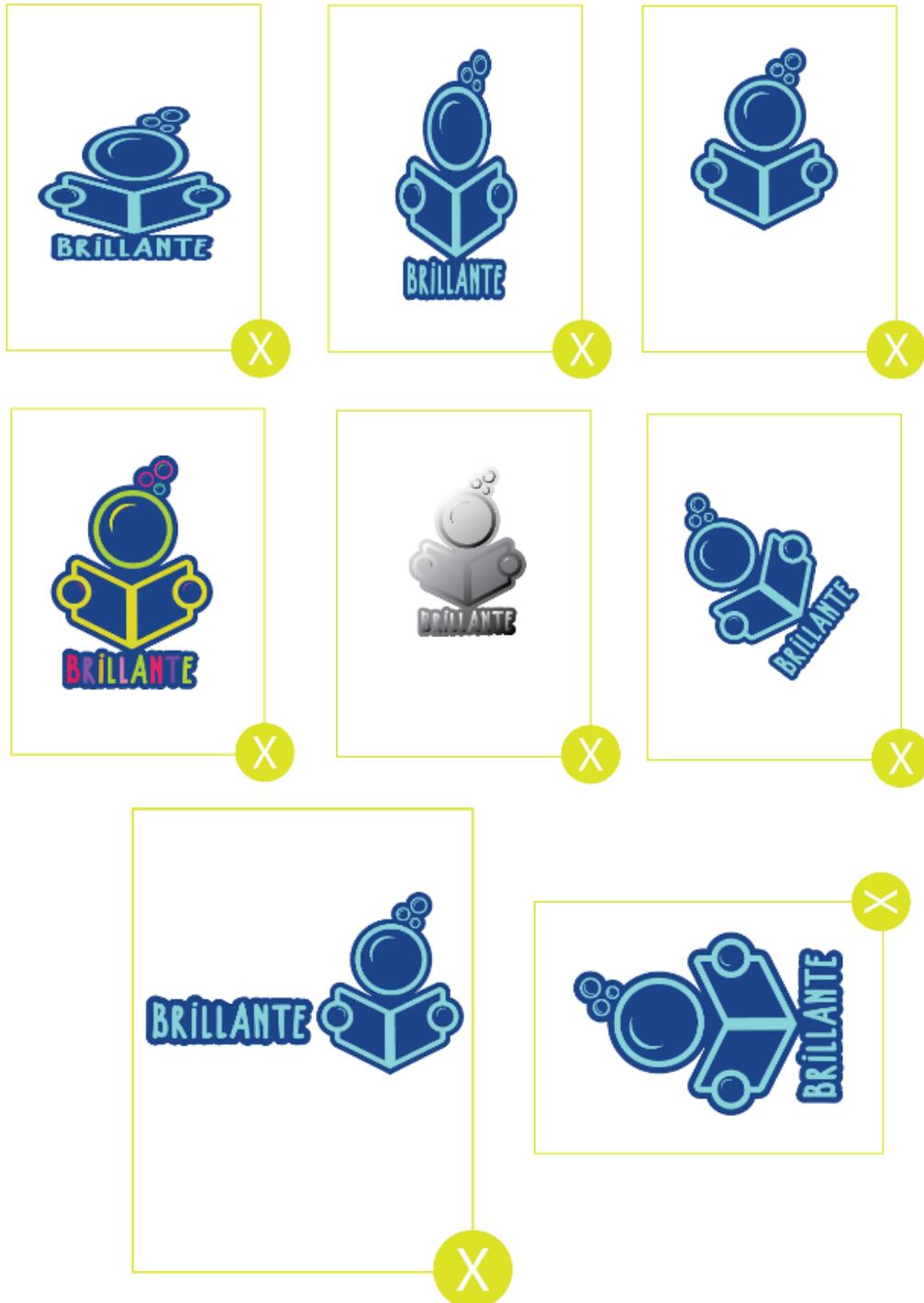
Reducciones



Figura 30, Reducciones
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Usos Incorrectos

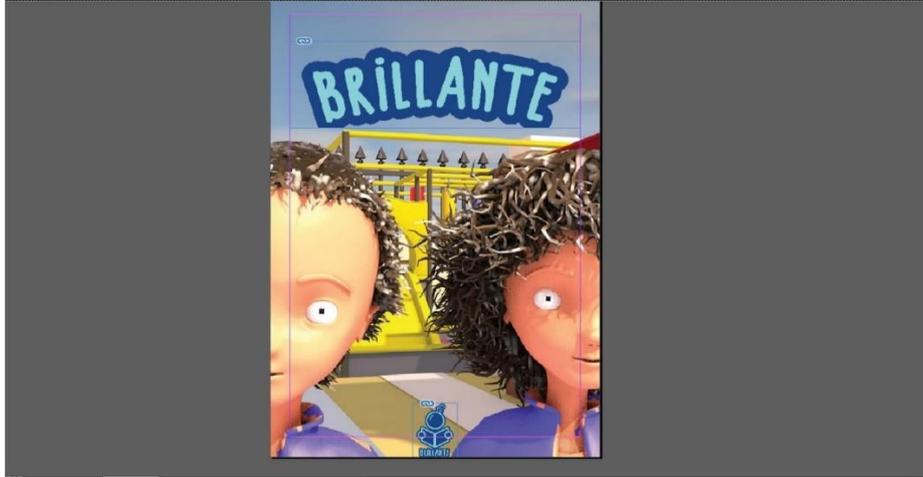


*Figuras 31, Usos Incorrectos
Elaborado por: Galo Cisneros.*

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.05.06 Portada y Contra portada

Portada



*Ilustración 32, Portada cuento ilustrado
Elaborado por: Galo Cisneros.*

Contra Portada



*Ilustración 33, Contra portada cuento ilustrado
Elaborado por: Galo Cisneros.*

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Escenarios

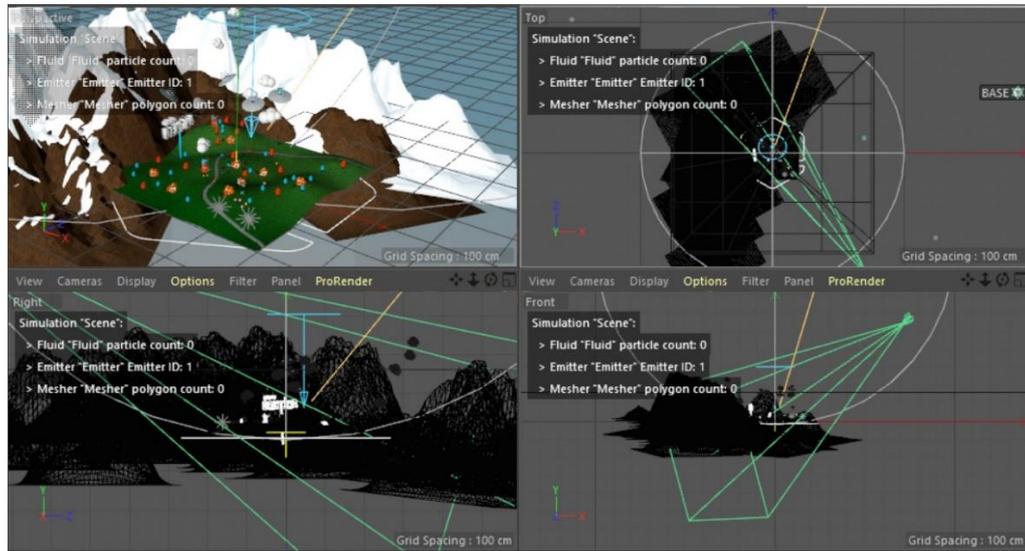


Figura 34, Escenario cuento ilustrado ciudad dentina.
Elaborado por: Galo Cisneros.

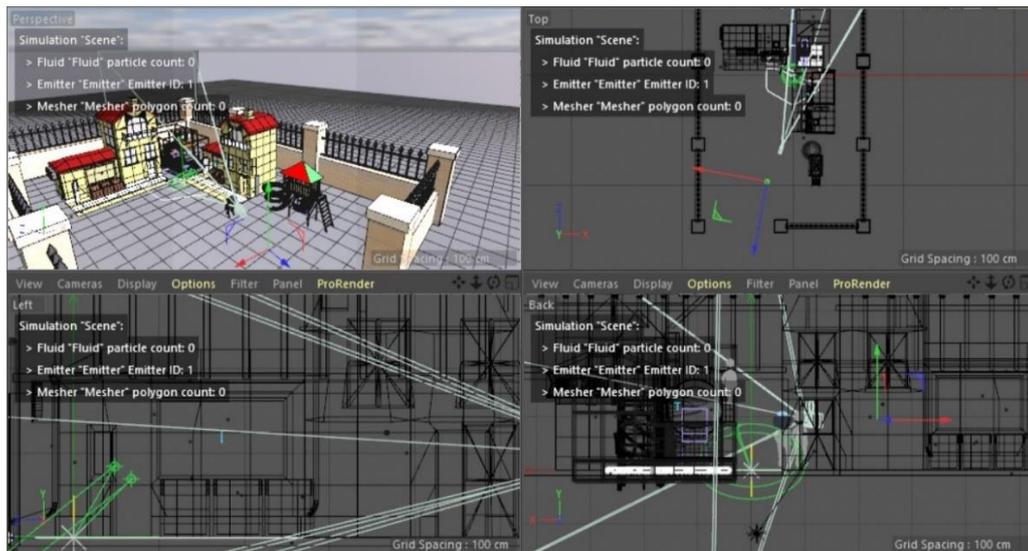


Figura 35, Escenario cuento ilustrado Escuela
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

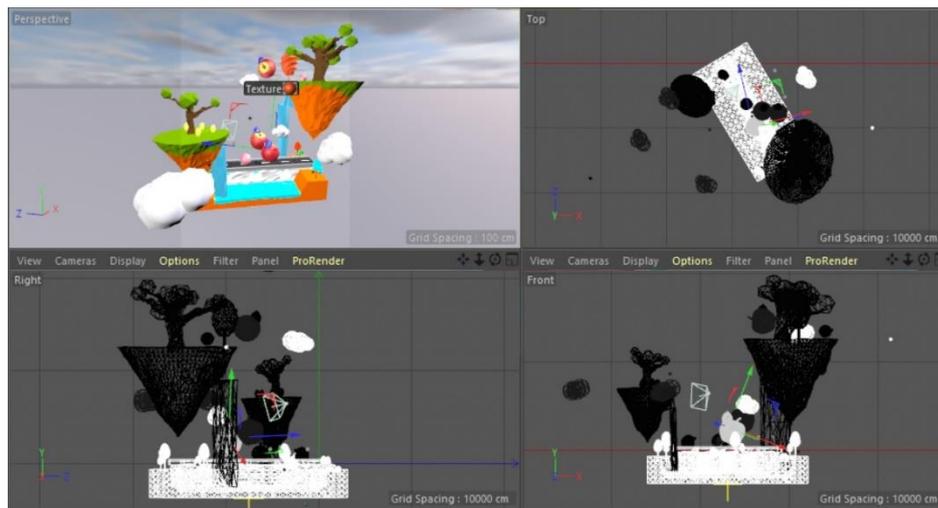


Figura 36, Escenario cuento ilustrado Estomago
Figura por: Galo Cisneros.

5.05.07 Maquetación

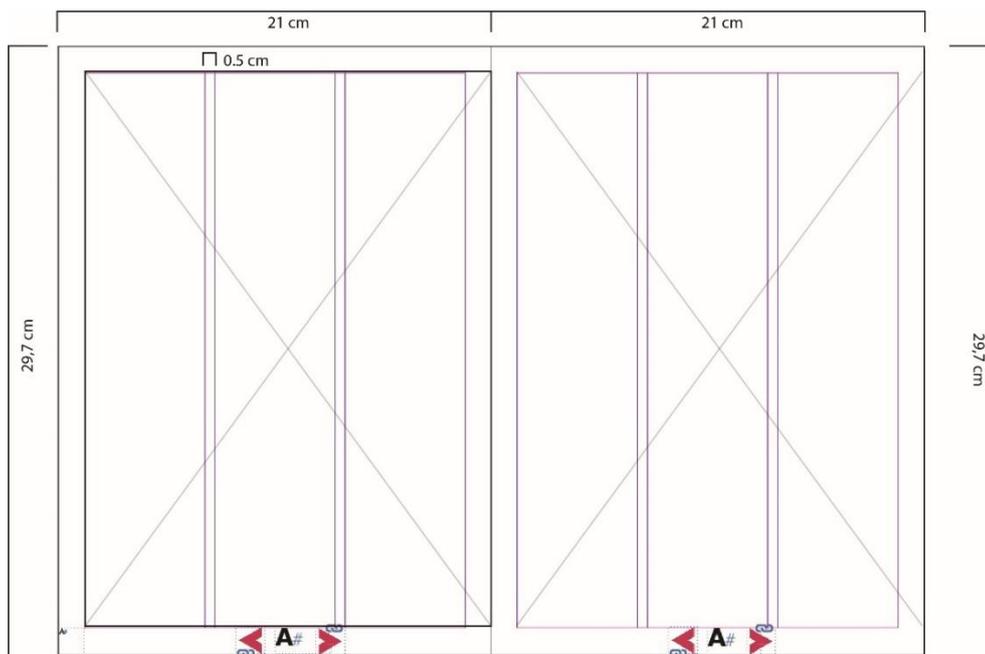


Figura 37, Retícula cuento ilustrado
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 38, Maquetación hojas 0,1
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 39, Maquetación hojas 2, 3
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Ilustración 40, Maquetación hojas 4, 5
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 41, Maquetación hojas 6, 7
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 42, Maquetación hojas 8, 9
Elaborado por: Galo Cisneros.

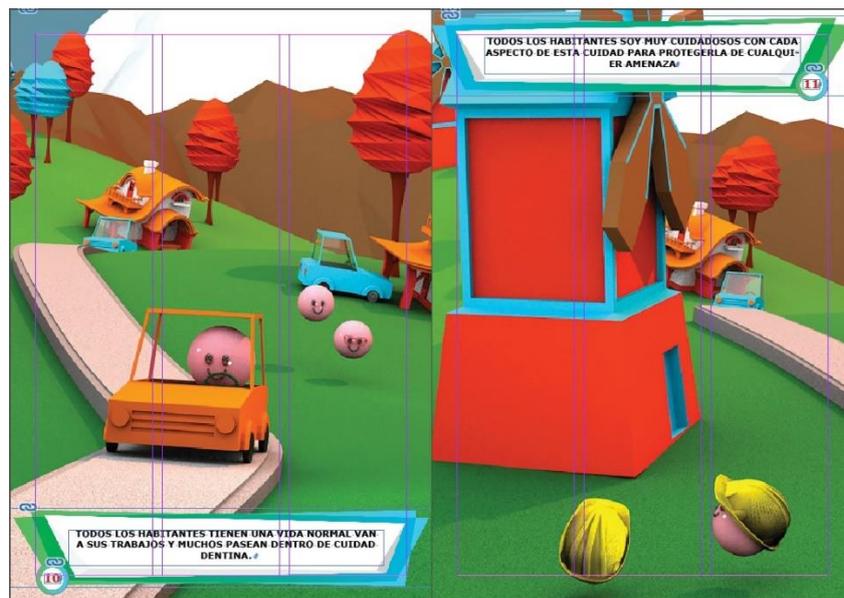


Figura 43, Maquetación hojas 10, 11
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 44, Maquetación hojas 12, 13
Elaborado por: Galo Cisneros.

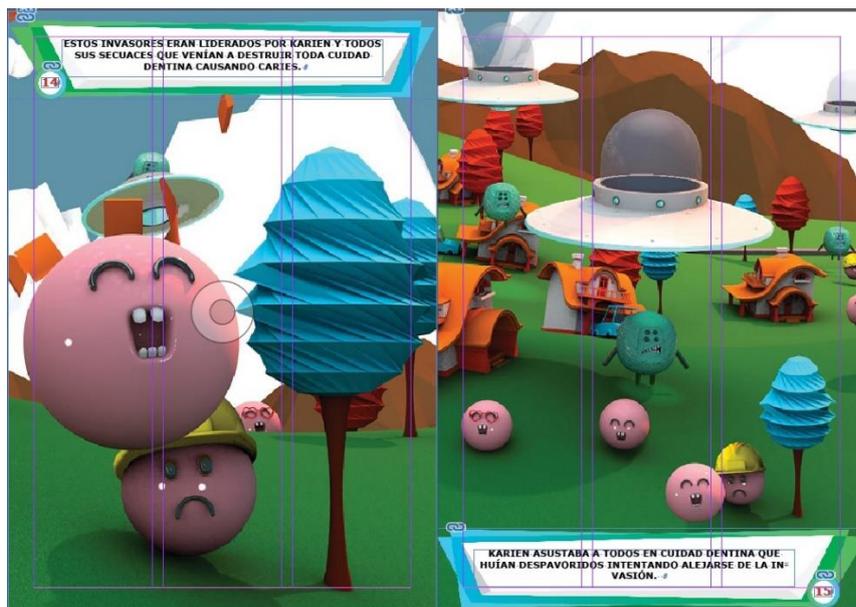


Figura 45, Maquetación hojas 14, 15
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

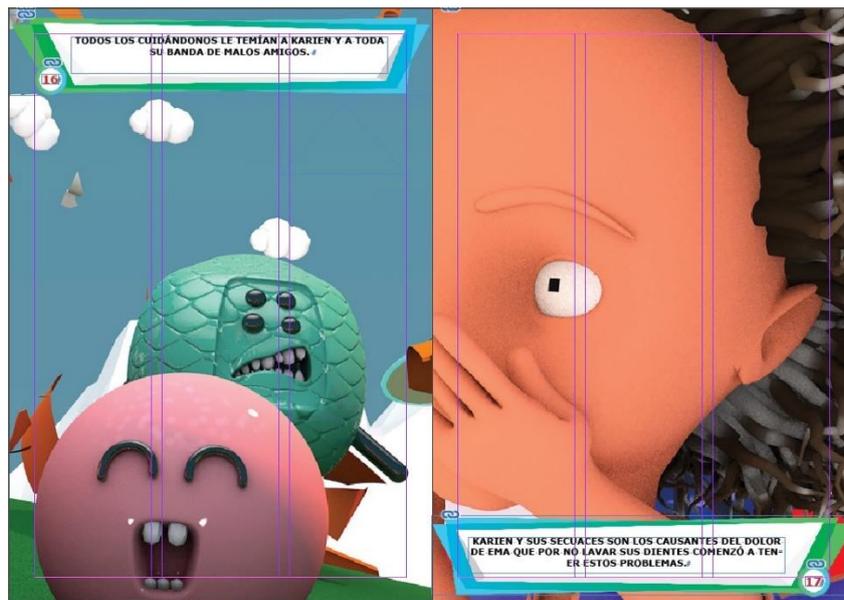


Figura 46, Maquetación Hojas 16,17
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 47, Maquetación hojas 18, 19
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

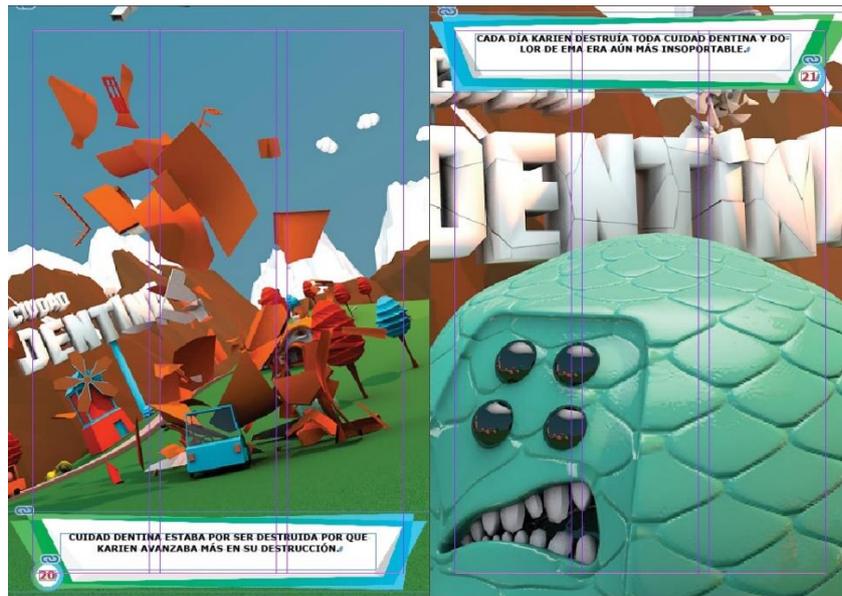


Figura 48, Maquetación hojas 20, 21
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 49, Maquetación hojas 22, 23
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 50, Maquetación hojas 24, 25
Elaborado por: Galo Cisneros.

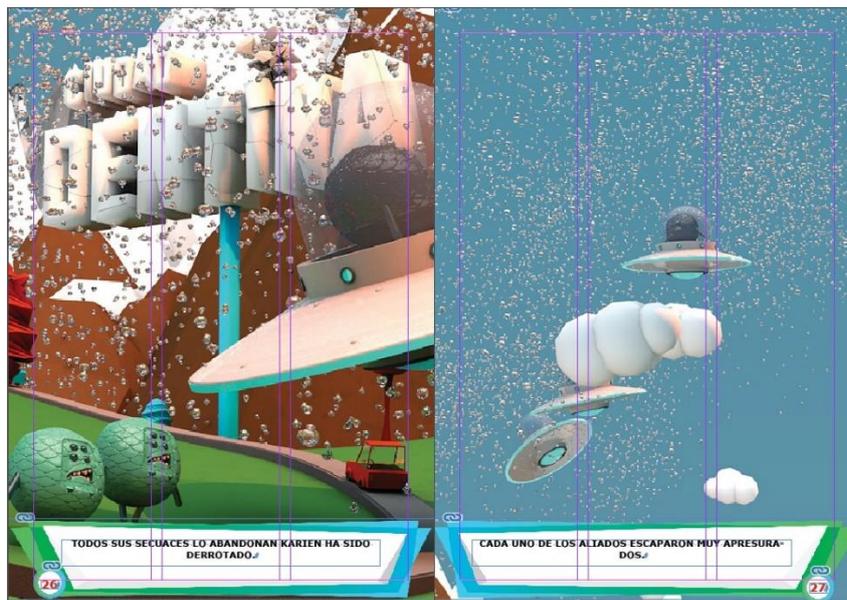


Figura 51, Maquetación hojas 26, 27
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

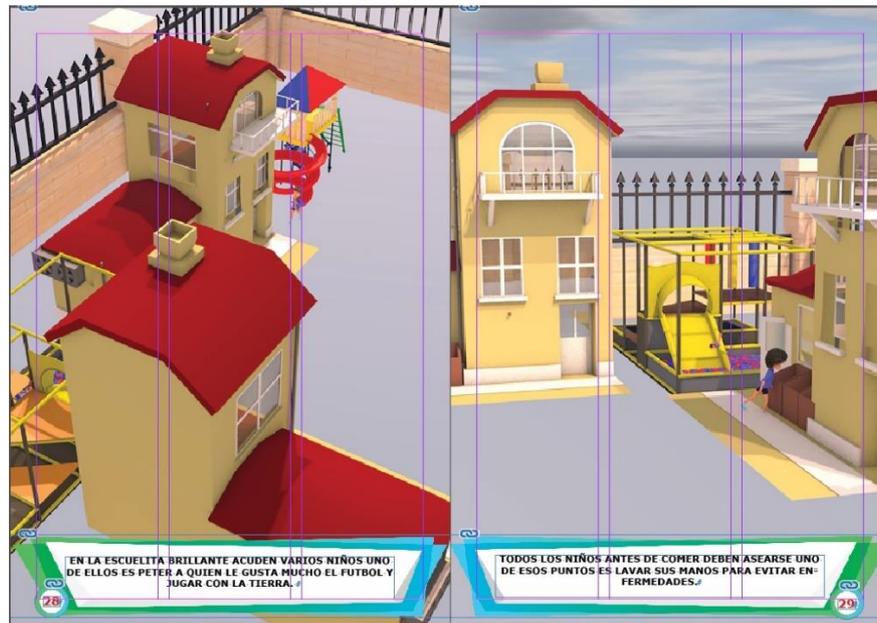


Figura 52., Maquetación hojas 28, 29
Elaborado por: Galo Cisneros.

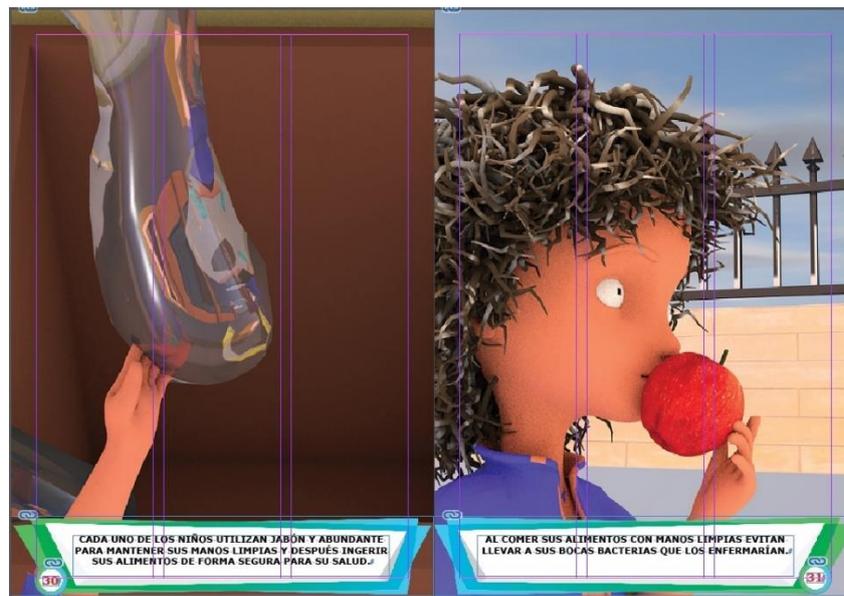


Figura 53, Maquetación hojas 30, 31
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

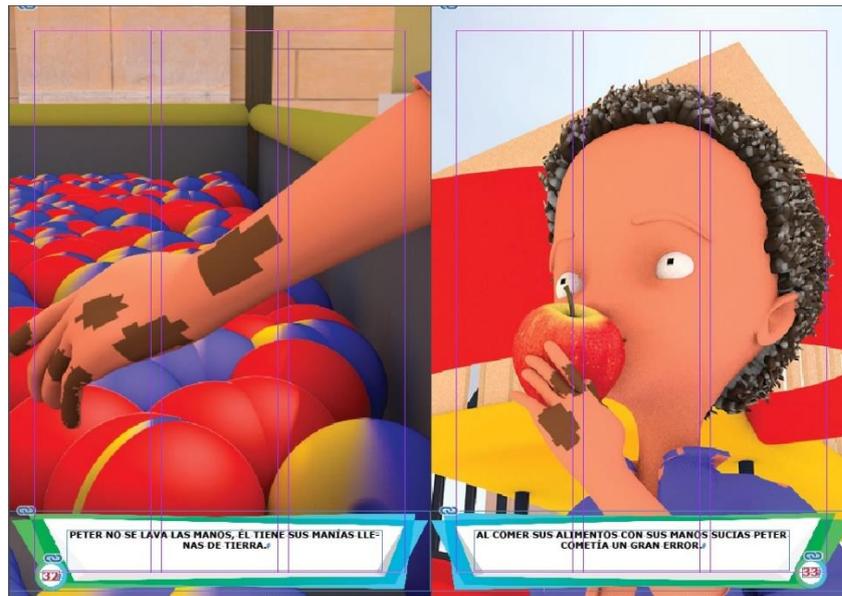


Figura 54, Maquetación hojas 32, 33
Elaborado por: Galo Cisneros.

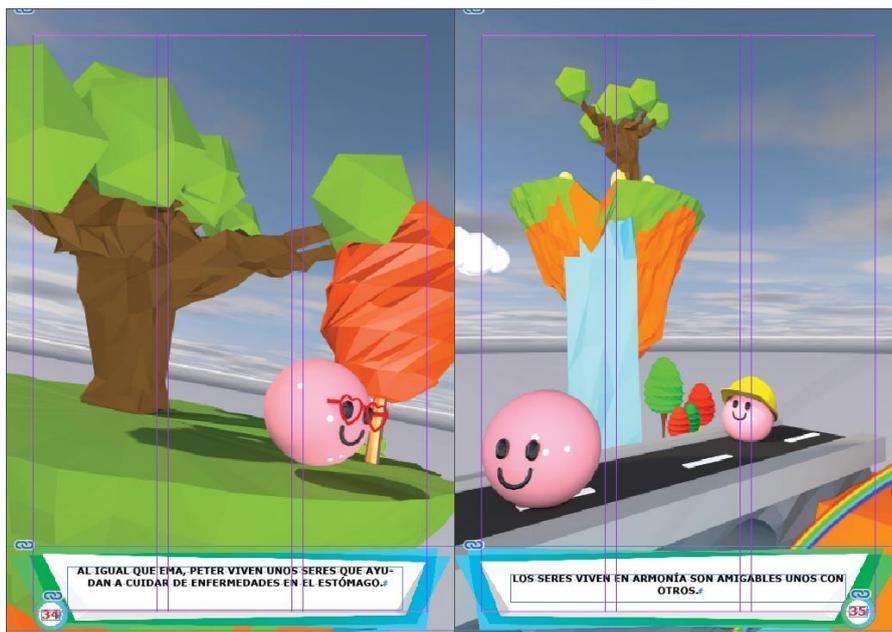


Figura 55, Maquetación hojas 34, 35
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 56, Maquetación hojas 36, 37
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 57, Maquetación hojas 38, 39
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

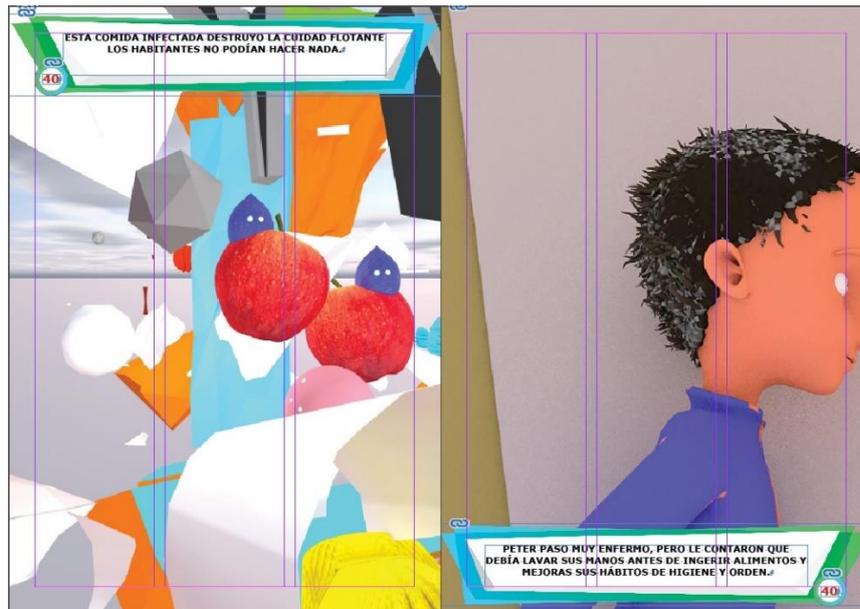


Figura 58, Maquetación hojas 40, 41
Elaborado por: Galo Cisneros.



Figura 59, Maquetación hojas 42, 43
Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.05.08 Pre – Prensa

En la etapa de pre-prensa se realiza la estructura del cuento ilustrado en el cual comprende maquetación, logos, secuencia de cada parte del cuento ilustrado con el apoyo de herramienta informatizada como Ilustrado Photoshop InDesign.

5.05.08.01 Impresión Offset

Se recomienda utilizar GTO46 ya que en este formato se pueden imprimir 2 A4 en la misma pasada, así optimizando el papel para la impresión cuando el tiraje es largo.

5.05.08.02 Impresión Digital

La impresión digital es la opción al realizar tirajes pequeños, en la impresión de cuento del proyecto se realizará impresión digital ya que no justifica la impresión offset.

5.05.09 Prensa

Para la impresión se utilizará la maquina GTO46 para las hojas del cuento ilustrado en papel couche de 250gr.

5.05.10 Post Prensa

Etapa de acabados gráficos en estos procesos se realizan los terminados que están de acuerdo a los parámetros establecidos para un cuento, como pasta dura intercalado de hojas anillado de cuento en portada y contra portada plastificado mate, estos elementos darán un terminado de cálida al cuento ilustrado.

5.06 Marketing y Distribución

5.06.01 Área publicitaria

5.06.01.01 Brief

Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”

Definición del lugar

El Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” es educar a niños en su etapa inicial de 0 a 5 años de edad mientras sus padres acuden a sus labores diarias para así mejorar la calidad de vida, siendo en si el centro un centro de cuidados infantiles en donde se les imparte la enseñanza inicial mediante enseñanzas didácticas, recreación, alimentación y protección a los alumnos que acuden al centro infantil.

Objetivo General

El Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” tiene como objetivo brindar educación inicial a los niños de sectores vulnerables para mejorar su calidad de vida evitando que estos niños se encuentren realizando otras actividades que no estén acorde a su edad.

Objetivo Específicos

- Brindar educación inicial a niños de 0 a 5 años.
- Alimentación a adecuada para los alumnos del centro infantil.
- Disminución de niños en calles.
- Recreación de niños de 0a 5 años.

Detalles del lugar

Antecedentes

El Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” desde varios años al haberse formado como centro infantil a ayudado a muchos niños en su educación

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

obteniendo una educación adecuada y acorde a varios centros infantiles que se encuentran en la ciudad de Quito.

Atributos

- Espacios de recreación óptimos y adecuados para niños de 0 a 5 años.
- Alimentación
- Personal calificado para el cuidado de niños de 0 a 5 años.

Beneficios

- El centro educativo acoge a niños de escasos recursos económicos.
- Apoyo a padres de familia para que puedan trabajar y no tengan donde dejar a sus hijos.

5.06.01.02 Target

Características demográficas

- Geográficas: Quito
- Edad: 0 a 5 años
- Género: Hombre Mujer
- Nivel socio económico: Bajo

Características Psicográficas

- Niños alegres que les gusta aprender.
- Están siempre buscando jugar
- Son extremadamente activos.

5.06.01.03 Problemas Comunicacionales

Información: Dificulta en aprender hábitos de higiene y ordenen por los alumnos del centro infantil.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Persuasión: Desconocimiento por parte de los alumnos en adquirir correctos hábitos de higiene y orden.

Posicionamiento: No posee al ser un producto nuevo en el mercado.

Mantenimiento: Elementos de educación tradicional con los cuales el alumno este familiarizado impiden a que se fidelice con el nuevo cuento ilustrado.

5.06.01.04 Objetivos comunicacionales

Información: Informar a los alumnos sobre los malos hábitos de higiene y las consecuencias que generan en las personas a través de afiche.

Persuasión: Captar al grupo objetivo e incentivarle a adquirí correctos hábitos de higiene y orden a través de un cuento ilustrado con modelas 3D

Posicionamiento: Informar a los padres del nuevo cuento sobre hábitos de higiene y orden a través de afiche

Mantenimiento: usos planificado del cuento ilustrado para mantener en la mente del alumno que acude al centro infantil los correctos hábitos de higiene y orden.

5.06.02 Estrategia Creativa

Beneficios racionales: Prevención.

Producto: Cuento Ilustrado

Mensaje Básico: El cuento que advierte de los peligros.

Tono: Indiferente.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Estilo: Infantil.

Insight: Una prevención con la imaginación.

Reason Why

Beneficio Racional: Se refuerza el aprendizaje de manera que el alumno no tenga clases monótonas y tradicionales en clase.

Mensaje Básico: Informar al alumno y fortalecer el aprendizaje.

Tono: Indiferente, el producto no compite con otras marcas.

Estilo: Infantil, Debido al grupo objetivo está enfocado un estilo infantil.

Insight: Crear un concepto mediante el alumno crea una forma diferente de aprender.

Eje de Campaña: Saber que es mejor es cuestión de todos.

Slogan: “Todos unidos por educar”.

5.06.03 AIDA

Atención

El alumno será captado debido a los modelados 3d, mediante los colores que se utilizan en cada una de las ilustraciones que conforman el cuento.

Interés

Al ser un cuento innovador con personajes creados acordes al grupo objetivo eso despierta el interés de los alumnos en saber más del cuento.

Deseo

Las clases de higiene y orden para los alumnos es impartida por el docente el cuento es narrado por el docente así motivando el deseo que tiene el alumno por aprender.

Acción

La acción se verá reflejada en actividades prácticas de higiene y orden que realizaran los alumnos.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

5.06.04 Estrategia de marketing

Plaza directa

Estrategia

Informar las características y funcionalidad del cuento ilustrado dentro del Centro Municipal Infantil de Educación Inicial “Lucia Burneo”.

Objetivo

- Generar el interés en el docente.
- Dar a conocer porque importante conocer los hábitos de higiene y orden.

Acción

- Colocar afiches informativos en pizarras de información dentro del centro municipal de educación inicial “Lucia Burneo”
- Realiza una campaña de información para padres sobre hábitos de higiene que promueve el libro, entregar material P.O.P (esferos y pines).
- Entregar flayers informativos de hábitos de higiene y orden para padres de familia.

Medios Principales

Tabla 24, Medios principales

Concepto	Cantidad	V.Unitario	V.Total
Afiches	2000	0,04	80,00

Elaborado por: Galo Cisneros

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Figura 60, Arte medios Principales
Elaborado por: Galo Cisneros

Medios Secundarios Afiches

Tabla 25, Medios Secundarios

Concepto	Cantidad	V. Unitario	Valor total
Roll up	2	45,00	90,00
		Total	90,00

Elaborado por: Galo Cisneros

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



*Ilustración 61, flyers Medio Secundario
Elaborado por: Galo Cisneros.*

Medios Auxiliares

Tabla 26, Medios Auxiliares

Concepto	Cantidad	V. Unitario	Valor total
Pines	1000	0,15	150,00
Toallas	2000	0,20	400,00
		Total	550,00

Elaborado por: Galo Cisneros

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



*Figura 62, Pin Artes medios Auxiliares
Elaborado por: Galo Cisneros.*



*Figura 63, Esfero medios Auxiliares
Elaborado por Galo Cisneros.*

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO VI

6. Aspectos administrativos

6.01 Recursos

Tabla 27, Recursos utilizados

Recursos Tecnológicos	
Acer Predator G3-571 Windows 10 home Intel (R) Core(TM) i7-770HQ CPU @ 2.80 Ghz Memoria ram 16.0 GB System operative 64- bit operating System, x64-base processor	Adobe Illustrator CC 2018, Adobe Photoshop CC 2018, Adobe InDesign CC 2018, Maxon Cinema 4D R19 Studio.
Memorias USB	Internet Impresora
Microsoft Office Word 2010	Información
Gestor del Proyecto	Galo Ramiro Cisneros Guallochico.
Recursos Humanos	
Tutor	Ing. Gabriela Fernanda Hurtado Troya
Población	Niños de 4 a 5 años.
Docente	Lic. Guadalupe Altamirano.
Autoridad	Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo”
Recursos Económico	
En el desarrollo el proyecto, se realiza con financiamiento propio.	

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucia Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

6.02 Presupuesto

Tabla 28, Presupuesto de desarrollo de proyecto

N°	Descripción	V. Unitario	V. Total	Financiamiento
180	Impresiones B/N	0,03	5,40	Propio
30	Impresiones F/C	0,20	6,00	Propio
2	Anillado	2,00	4,00	Propio
2	Empastado	13,00	26,00	Propio
	Internet	25,18	25,18	Propio
	Alimentación	45,00	45,00	Propio
	Servicios Básicos	43,50	43,50	Propio
		Total		155,08

Elaborado por: Galo Cisneros.

6.02.01 Aplicación del Proyecto

Tabla 29, Presupuesto del proyecto

Medios	Cantidad	Descripción	V. Unitario	V.Total
Principal	1000	Flyers F/C	0,04	40,00
	25	Impresión de cuento Ilustrado	36,00	900,00
Secundarios	2 afiches Informativos	Afiches Informativos A3	0,75	1,50
			Total	941,50
Campana informativa				
	Cantidad	Descripción	V. Unitario	V.Total

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Medios	Cantidad	Descripción	V. Unitario	V.Total
	40	Folletos informativos	3,20	128,00
	40	Toallas	0,24	9,60
	40	Pines	0,35	14,00
			Total	151,60
Costo de producción				
	Cantidad	Descripción	V. Unitario	V. Total
	4	Modelado de personajes	50,00	200,00
	30	Rigging de personajes por escenarios	20,00	60,00
	1	Diagramación del cuento ilustrado	10 (por pagina 30 pág.)	300,00
	1	Diseño de empaque	15,00	15,00
	1	Diseño de flyer	15,00	15,00
	1	Diseño folleto	1.20(por hoja 10 pág.)	12,00
	1	Afiche informativo	15,00	15,00
			Total	617,00
			Total, Costo Producto	1.710,10

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Precio Producto

Costo Total: 1.710,10 USD con un tiraje de 10.000 ejemplares el costo se reduce a 1.026,06

Costo por Unida 29,31 *7% Utilidad

Costo Precio al Público: 27,25 P.V.P.

6.03 Cronograma

Tabla 30, Cronograma de Actividades

Nivel	Actividad	Responsable	Factores de Riesgo					
			Mes	Semana				Resultados esperados
				1	2	3	4	
1	Plantamiento del tema	Dirección de Escuela.	Octubre		X	X		Plantear el tema de mejor manera.
2	Replanteamiento del tema	Dirección de Escuela .	Octubre				X	Aprobación del tema.
3	Investigar información relevante de los antecedentes del proyecto	Investigador	Noviembre	X				Obtener información relevante para el proyecto.
4	Antecedentes, matriz T	Investigador	Noviembre		X			Definición del problema central.
5	Mapa de involucrados, análisis y construcción	Investigador	Noviembre			X		Identificar el elemento humano que interviene en el proyecto

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Actividad	Responsable	Factores de Riesgo					Resultados esperados
			Mes	Semana				
				1	2	3	4	
6	Construcción del árbol de problemas y objetivos.	Investigador	Noviembre				X	Defenir el probema y los objetivos para el proyecto.
8	Matriz análisis de alternativa y acciones	Investigador	Diciembre	X				Identificar las acciones que se tomaran para el diseño y la difinición del proyecto.
9	Localización del proyecto, análisis ambiental	Investigador	Diciembre	X	X			Aspectos positivos y negativos del proyecto en el medio ambiente.
10	Marco lógico	Investigador	Diciembre			X	X	Resultados del proyecto.
11	Medios de verificación, Matriz de marco lógico	Investigador	Enero	X	X			Definir cada uno de los procesos que se llevarán a cabo en el proyecto.
12	Recopilación de información marco lógico.	Investigador	Enero			X	X	Recolección de información relevante para el proyecto

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

Nivel	Actividad	Responsable	Factores de Riesgo					
			Mes	Semana				Resultados esperados
				1	2	3	4	
	Recolección de información	Investigador	Febrero	X				Información de involucrados como aporte para el proyecto
13	Desarrollar encuestas	Investigador	Febrero		X	X		Recolectar información del elemento humano del centro infantil.
14	Marketing y Difusión	Investigador	Febrero				X	Identificar los objetivos para realizar una campaña de información.
15	Diseño del cuento ilustrado	Investigador	Marzo	X	X	X	X	Elaborar el cuento ilustrado
16	Aspectos administrativos	Investigador	Abril	X	X			Gastos y costos del proyecto.
17	Conclusiones y recomendaciones bibliografía	Investigador	Abril			X		Aporte de análisis del proyecto.

Elaborado por: Galo Cisneros.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

CAPÍTULO VII

7. Conclusiones y recomendaciones

7.01 Conclusiones

Las conclusiones tomas se basan a través de la simple observación.

- Al implementar el centro ilustrado con modelados 3D en el centro infantil sobre hábitos de higiene y orden han generado un interés por parte de los alumnos en aprender.
- La elaboración del manual de materiales didácticos con bajo presupuesto incentiva al docente en elaborar material didáctico acorde a las actividades de higiene y orden que serán usas en su enseñanza diaria.
- Al implantar las infografías ayudan al alumno en su comprensión y retención de pasos a seguir para mantener correctos hábitos de higiene y orden.
- La correcta utilización en cromática direcciona de mejor manera al alumno en el centro infantil.
- Atraves de la campaña informativa para padres se complementa la enseñanza del docente y la práctica diaria en cada hogar de los alumnos del centro infantil, al tomar como ayuda al padre de familia para mantener los correctos hábitos de higiene.
- La elaboración del folleto ha dado información relevante al padre de familia para ser guiado en mecanismos y el correcto empleo de hábitos de higiene y orden.

7.02 Recomendaciones

Al terminar la investigación se acota las siguientes recomendaciones.

- El cuento tiene mayor impacto si es impartido por la docente acompañada de actividades prácticas, la práctica del niño debe ser constante por tal motivo se recomienda el uso prolongado del cuento acompañado de pruebas donde el alumno se ve que ha adquirido correctos hábitos de higiene y orden.
- Elaborar alianzas comunicacionales para implementar el cuento en otros centros municipales de educación inicial, al elaborar redes para promover el cuento ilustrado permitirá que el cuento ilustrado sea implementado en otros centros infantiles con el fin de disminuir los incorrectos hábitos de higiene.
- El docente debe tomar el cuento como ayuda a sus actividades de docencia, al poseer el material didáctico correcto para actividades de higiene es primordial el uso por parte del docente.
- El docente debe estar siempre en la búsqueda de información en nuevas tendencias de materiales didácticos que ayuden en la enseñanza, para que sus alumnos estén motivados con nuevas prácticas en el modelo de enseñanza de cada docente de los centros infantiles.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, I. (2016). Centros Municipales de Educación Inicial cumplen 25 años.
Recuperado de <https://www.elcomercio.com/actualidad/municipio-quito-educacion-bodasplata-guagua.html>
- Alegsa.com.ar (2016). Definición de Modelo en 3D - ALEGSA © 2016-07-03 url:
[http://www.alegsa.com.ar/Dic/modelo en 3d.php](http://www.alegsa.com.ar/Dic/modelo%20en%203d.php)
- Artium. (2011). El nacimiento del álbum ilustrado, Catalogo Artium. Recuperado de <http://catalogo.artium.org/dossieres/4/cuentos-imaginados-el-arte-de-la-ilustracion-infantil-en-construccion/historia/el-nacimi>
- ASALE, R. (2019). cuento¹; cuento². Recuperado de <https://dle.rae.es/?id=BaQV1UF|BaQuS05>
- Bezares, B. (2015). Técnicas de ilustración para libros infantiles [Blog]. Recuperado de <http://bbezaresg.over-blog.com/2015/04/tecnicas-de-ilustracion-para-libros-infantiles.html>
- Brown, M. (2014). Educación inicial: ni guardería ni escuela [PDF] (1st ed., p. 5). Quito. Ecuador Recuperado de:
https://www.usfq.edu.ec/publicaciones/para_el_aula/Documents/para_el_aula_11/pe_a_011_0004.pdf
- Flores, N. (2014), creación de un libro didáctico para niños de 3 a 4 años, con el fin de desarrollar habilidades lúdicas y de pensamiento en el centro de desarrollo infantil

aprendilandia ubicado en el cantón quito barrio Conocoto (Trabajo de Titulación).

Dspace. Instituto Tecnológico Superior Cordillera, Quito. Ecuador. Recuperado de:

<http://www.dspace.cordillera.edu.ec/handle/123456789/96/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=FLORES+TORRES%2C+N%C3%89STOR+RENE>

Google Maps (miércoles 6 de marzo del 2019). Recuperado el 2019, de

[https://www.google.com/maps/place/Ferroviaria+Media,+Quito+170141/@-](https://www.google.com/maps/place/Ferroviaria+Media,+Quito+170141/@-0.2732706,-)
[0.2732706,-](https://www.google.com/maps/place/Ferroviaria+Media,+Quito+170141/@-0.2732706,-)

[78.5246981,13.54z/data=!4m5!3m4!1s0x91d598546a4b94b5:0xd23f91a9df7782ad!8m2!3d-0.26021!4d-78.5163894](https://www.google.com/maps/place/Ferroviaria+Media,+Quito+170141/@-0.2732706,-78.5246981,13.54z/data=!4m5!3m4!1s0x91d598546a4b94b5:0xd23f91a9df7782ad!8m2!3d-0.26021!4d-78.5163894)

Hernández, I. (2019). Hermanos Grimm. National Geographic España. Recuperado de

http://www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes-reportajes/hermanos-grimm-coleccionistas-cuentos_13190/2

Lasso, S. (2017). Teoría del color. Recuperado de [https://www.aboutespanol.com/teoria-](https://www.aboutespanol.com/teoria-del-color-180310)

[del-color-180310](https://www.aboutespanol.com/teoria-del-color-180310)

Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador. (2014). Currículo Educación Inicial 2014

(pp. 11, 33). Recuperado de <https://educacion.gob.ec/educacion-inicial/>

Ortiz, J. (2019). Cuento Literario: Origen, Características y Ejemplos - Lifeder.

Recuperado de <https://www.lifeder.com/cuento-literario/>

Reyes, M. (2018), Creación de un libro didáctico sobre el abecedario para niños de 7 años

con discapacidad auditiva, con el fin de ayudar en el proceso de aprendizaje de la

lecto-escritura en el instituto de audición y lenguaje “enriqueta santillán” ubicado en

el sector sur de Quito (Trabajo de Titulación). Dspace. Instituto Tecnológico Superior Cordillera, Quito. Ecuador. Recuperado de:

<http://www.dspace.cordillera.edu.ec/handle/123456789/96/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=REYES+YANZA%2C+MAYRA+ALEJANDRA>

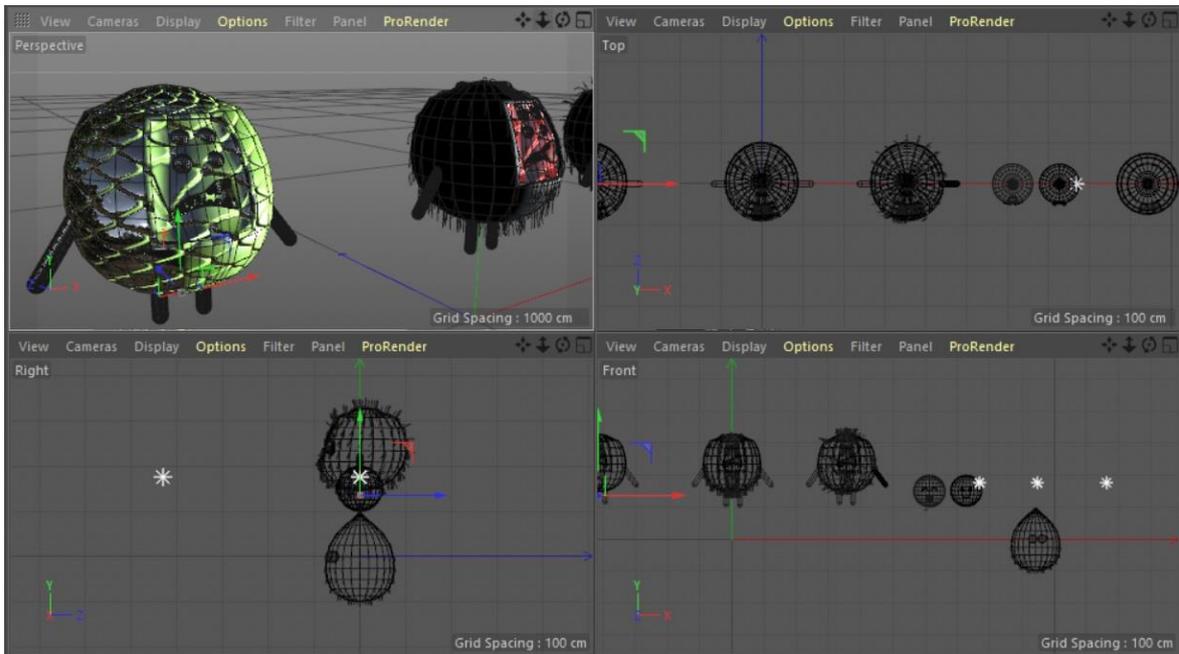
Riaza, J. (2018). Modelado 3D: qué es, cómo funciona y la vida más allá de Pixar. Madrid, España: icemd. Recuperado de <http://www.icemd.com/digital-knowledge/articulos/modelado-3d-que-es-como-funciona-y-la-vida-mas-alla-de-pixar/>

Rodríguez, J. (2018), Diseño y elaboración de cuentos rompecabezas con temática de las leyendas de la costa ecuatoriana para niños y niñas de 7 a 8 años para difundir su identidad cultural en la escuela alejandro dumas ubicada en el sector de calderón en la ciudad de Quito (Trabajo de Titulación). Dspace. Instituto Tecnológico Superior Cordillera, Quito. Recuperado de <http://www.dspace.cordillera.edu.ec/handle/123456789/96/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=RODRIGUEZ+GORDON%2C+JAIRO+MAURICIO>

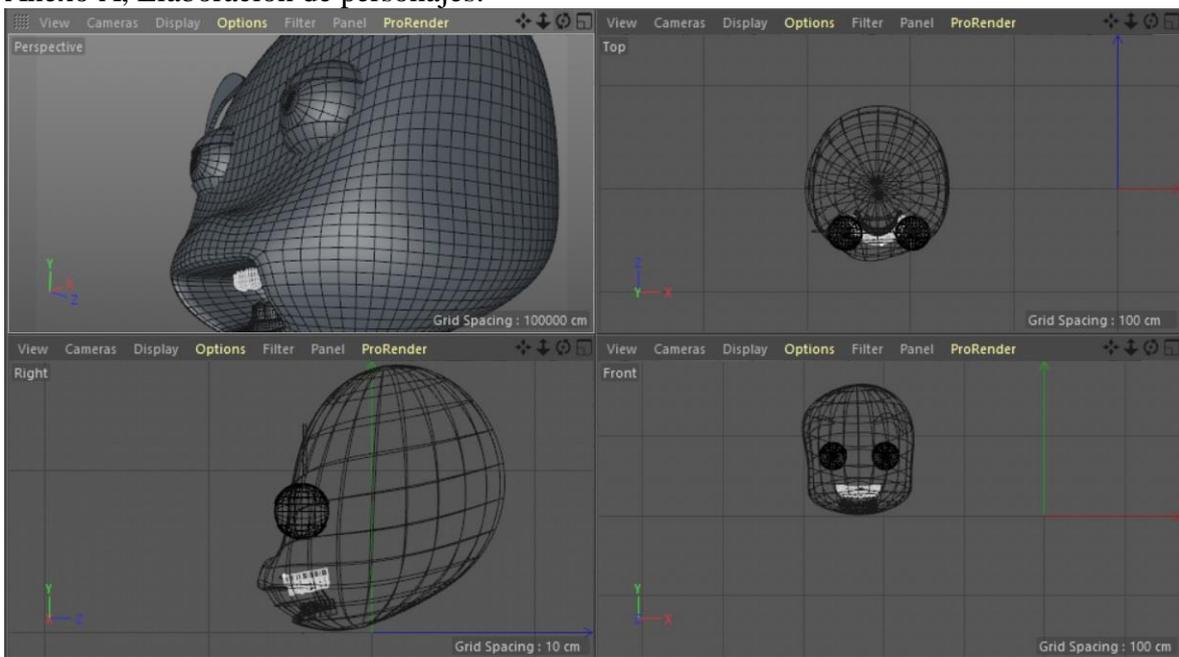
Romero, B. (2018). Psicología del Color: Qué es y Significado de los Colores. Recuperado de <https://www.begoromero.com/psicologia-del-color/>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2017). TODA UNA VIDA. Quito. Ecuador. Quito: República del Ecuador Consejo Nacional de Planificación (CNP), p.53, 54. Recuperado de <http://www.planificacion.gob.ec/>

NEXOS

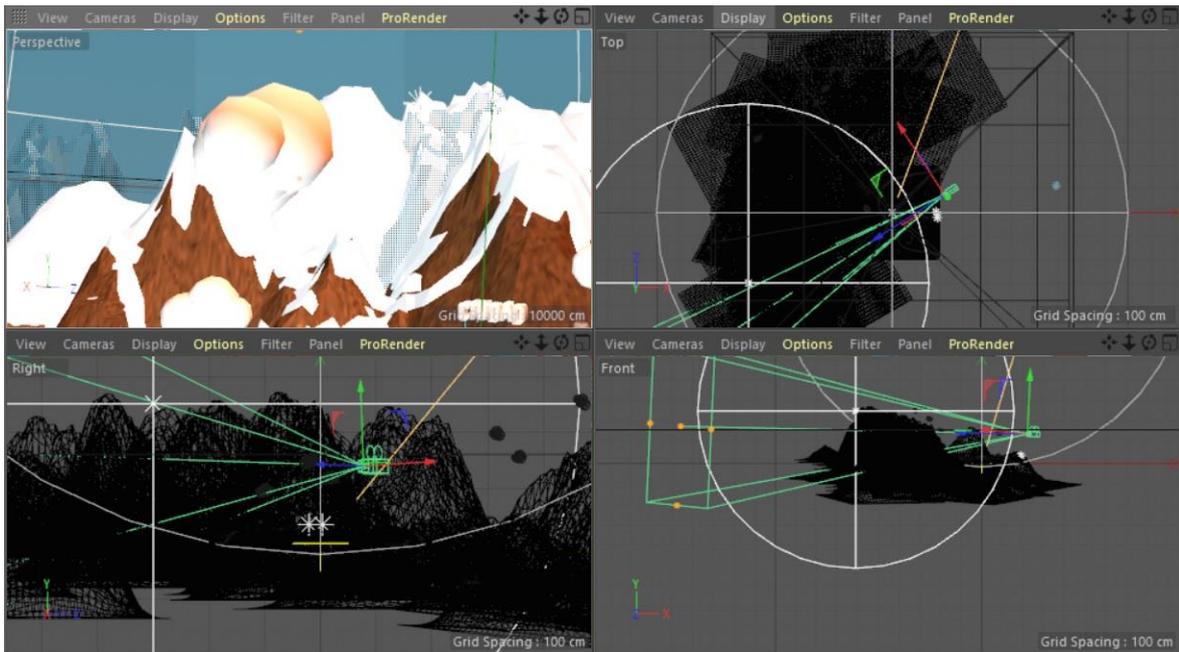


Anexo A, Elaboración de personajes.

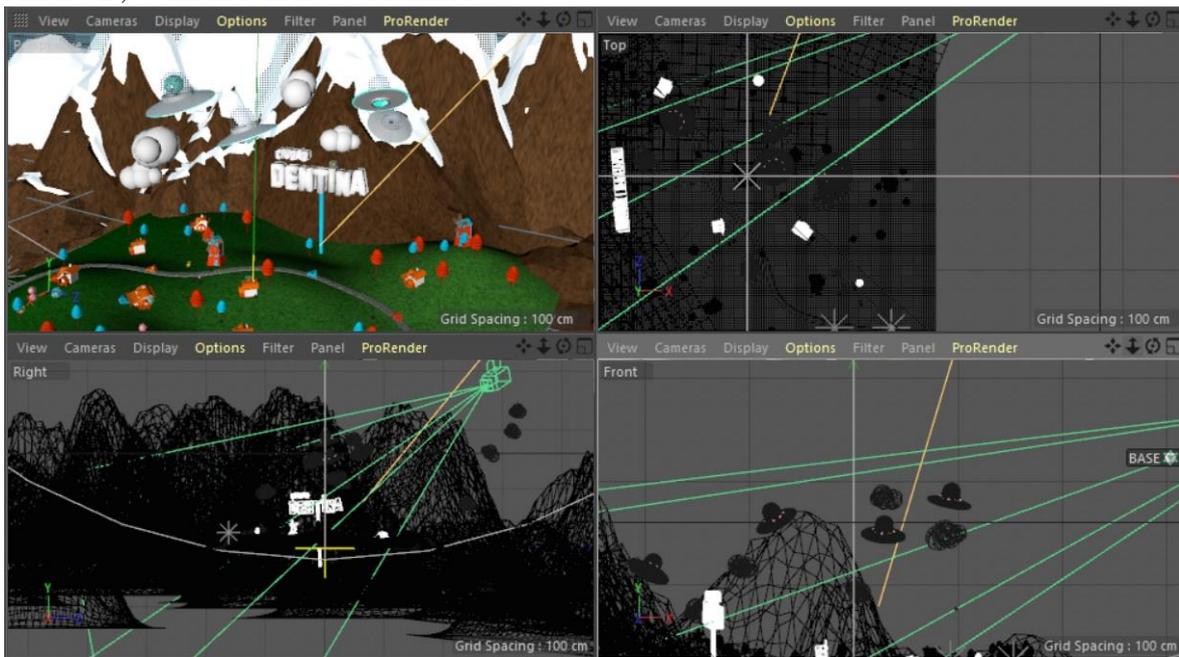


Anexo A, Modelado de personajes humanos.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

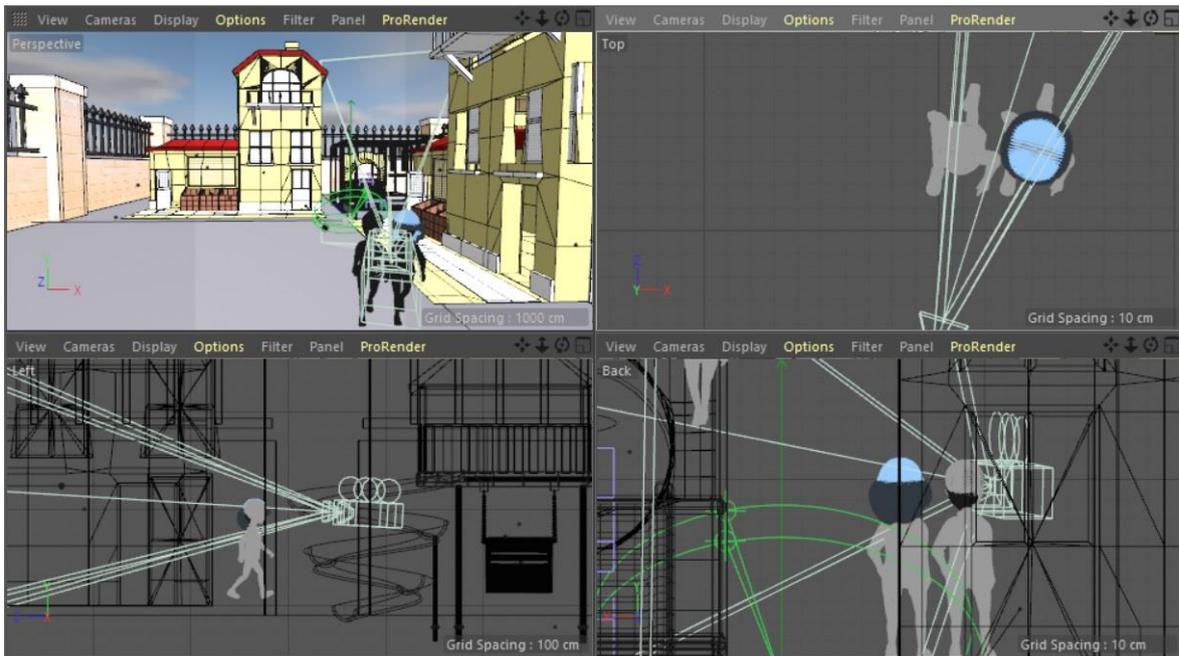


Anexo B, Construcción de escenarios.

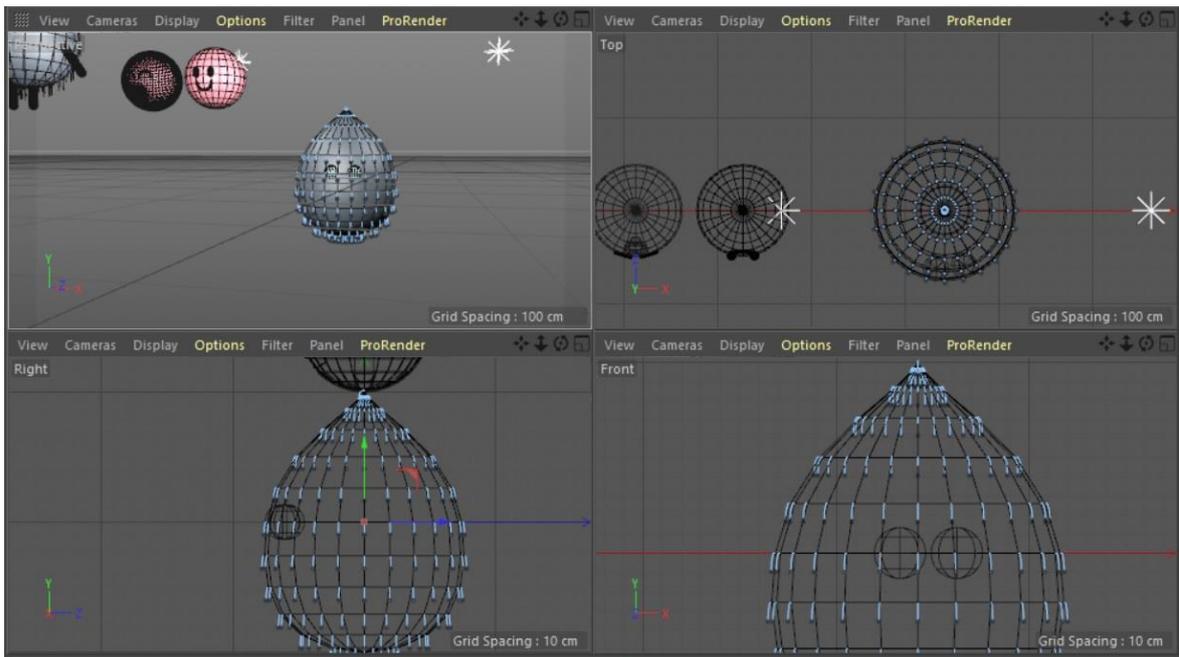


Anexo C, Escenarios terminados.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



Anexo D, Tomas de escenas.



Anexo E, Prueba de texturas.

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial “Lucía Burneo” ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

QUITO
UNIDAD PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSÉ
MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Centro Municipal de Educación Inicial
CEMEI "LUCIA BURNEO"
Calle Puna S11-125 y Calle Adrián Navarro s9-18 La Ferroviaria

Quito, 26 de febrero de 2019

Por medio de la presente Yo Guadalupe Altamirano Armijos en mi calidad de Administradora del CEMEI "LUCIA BURNEO", pongo en su conocimiento que el Sr. Galo Ramiro Cisneros Guallochico con CI. 172296589-2 estudiante del Instituto Tecnológico Superior Cordillera de la carrera de Diseño Gráfico tiene el aval de esta Institución para llevar a cabo su proyecto con el tema de Realización de un Cuento Ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "LUCIA Burneo" ubicado en el sector de la Ferroviaria Media, proyecto que será de mucha utilidad para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños-as de este Centro Infantil.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente


Lic. Guadalupe Altamirano
Administradora CEMEI "LUCIA BURNEO"


CEMEI
CENTRO MUNICIPAL
EDUCACIÓN INICIAL
"LUCIA BURNEO"

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Centro Municipal de Educación Inicial

CEMEI "LUCIA BURNEO"

Calle Puna S11-125 y Calle Adrián Navarro s9-18 La Ferroviaria

Quito, 04 de junio 2019

Señores.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

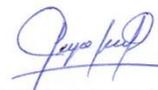
Presente.

De mi consideración

Me permito emitir el siguiente certificado correspondiente a la entrega e implementación del "Cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños-as de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media", ya que ha cumplido con los requisitos solicitados por parte de nuestra institución.

Cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años, se encuentra terminado e implementado satisfactoriamente en la institución.

Atentamente,



Lic. Guadalupe Altamirano

Administradora CEMEI "LUCIA BURNEO"



Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: Galo Ramiro Cisneros Guallochico .pdf (D51040736)
Submitted: 4/25/2019 6:37:00 AM
Submitted By: G_Cisneros_23@hotmail.es
Significance: 5 %

Sources included in the report:

TESIS sin imagenes.pdf (D43151864)
MAYRA REYES.pdf (D37150400)
Proyecto Final sin Taller de padres.pdf (D51019298)
<https://www.lifeder.com/cuento-literario/>
<https://www.begoromero.com/psicologia-del-color/>

Instances where selected sources appear:

6



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA									
BITÁCORA PARA EL CONTROL DE PROYECTOS DE TITULACIÓN									
NOMBRE TUTOR: HURTADO TROYA GABRIELA FERNANDA									
NOMBRE ESTUDIANTE: CISNEROS GUALLOCHICO GALO RAMIRO									
CARRERA: DISEÑO GRÁFICO									
TEMA DE TITULACIÓN: REALIZACIÓN DE UN CUENTO ILUSTRADO UTILIZANDO LA TÉCNICA DE MODELADO 3D SOBRE ACCIONES COTIDIANAS DE HÁBITOS DE HIGIENE Y ORDEN PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DEL CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN INICIAL "LUCIA BURNEO" UBICADA EN EL SECTOR DE LA FERROVIARIA MEDIA.									
IMPRESIÓN REPORTE: Q:200, 66 de mayo del 2019 20:33:63									
TIPO REPORTE: ACUMULATIVO									
MODALIDAD: INVESTIGACIÓN DESARROLLO INNOVACION									
NO. CODIGO	FECHA TUTORIA	TIPO ASESORIA	HORA INICIO	FECHA TRAYADO	PERIODO:	HORAS	OBSERVACION	ESTADO SC	
1	157132	2018-11-27	2018-11-27 19:30:00	ANTECEDENTES / CONTEXTO	2018-11-27 21:00:00	1 50	SE PRESENTA PARA REVISIÓN DEL TEMA, SE ENVIYA A REALIZAR CONTEXTO	PROCESADO	
2	157133	2018-11-28	2018-11-28 10:00:00	ANTECEDENTES / CONTEXTO	2018-11-28 20:00:00	10 00	SE REALIZA CONTEXTO	PROCESADO	
3	165022	2018-12-04	2018-12-04 19:30:00	ANTECEDENTES / CONTEXTO	2018-12-04 21:00:00	1 50	SE REVISIA CONTEXTO DE PROYECTO, SE ENVIAN CORRECCIONES A REALIZAR JUSTIFICACION	PROCESADO	
4	157134	2018-12-18	2018-12-18 19:30:00	ANTECEDENTES / JUSTIFICACION	2018-12-18 21:00:00	1 50	SE REVISIA CONTEXTO, SE ENVIYA JUSTIFICACION Y MATRIZ	PROCESADO	
5	157135	2018-12-19	2018-12-19 10:00:00	ANTECEDENTES / JUSTIFICACION	2018-12-19 20:00:00	10 00	DESARROLLO DE JUSTIFICACION	PROCESADO	
6	165023	2018-12-05	2018-12-05 10:00:00	ANTECEDENTES / JUSTIFICACION	2018-12-05 20:00:00	10 00	SE REALIZAN CORRECCIONES A CONTEXTO SE DESARROLA JUSTIFICACION DEL PROYECTO	PROCESADO	
7	157135	2018-12-26	2018-12-26 10:00:00	PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE PROBLEMAS	2018-12-26 20:00:00	10 00	DESARROLLO DE MATRIZ T	PROCESADO	
8	157137	2019-01-02	2019-01-02 10:00:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MARCO DE INVOLUCRADOS / MARCO DE INVOLUCRADOS	2019-01-02 20:00:00	10 00	REALIZA MARCO DE INVOLUCRADOS	PROCESADO	
9	157138	2019-01-15	2019-01-15 19:30:00	ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS / MARCO DE INVOLUCRADOS	2019-01-15 21:00:00	1 50	SE REVISIA CONTEXTO JUSTIFICACION Y MATRIZ T, SE ENVIAN CORRECCIONES	PROCESADO	
10	157139	2019-02-12	2019-02-12 19:30:00	ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS / MARCO DE INVOLUCRADOS	2019-02-12 21:00:00	1 50	REVISIÓN DE CORRECCIONES Y MATRIZ DE INVOLUCRADOS	PROCESADO	
11	157140	2019-02-20	2019-02-20 10:00:00	ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS / MARCO DE INVOLUCRADOS	2019-02-20 20:00:00	10 00	REALIZA CORRECCIONES SOBRE CAPÍTULO 1 Y 2	PROCESADO	
12	157141	2019-03-05	2019-03-05 19:30:00	ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS / MARCO DE INVOLUCRADOS	2019-03-05 21:00:00	1 50	SE REVISAN CORRECCIONES DE CAPÍTULO 1 Y 2, SE ENVIYA A DESARROLLAR CAPÍTULO 3	PROCESADO	
13	165811	2019-03-06	2019-03-06 10:00:00	PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE PROBLEMAS	2019-03-06 20:00:00	10 00	SE REALIZA ARBOL DE PROBLEMAS Y ARBOL DE OBJETIVOS	PROCESADO	
14	165820	2019-03-12	2019-03-12 19:30:00	PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE OBJETIVOS	2019-03-12 21:30:00	2 00	SE REVISAN ARBOL DE PROBLEMAS Y ARBOL DE OBJETIVOS, SE ENVIYA A DESARROLLAR MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	PROCESADO	
15	165828	2019-03-13	2019-03-13 10:00:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	2019-03-13 20:00:00	10 00	SE REALIZA MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS, MUESTRA LOCALIZACIÓN Y ANÁLISIS AMBIENTAL	PROCESADO	
16	165829	2019-03-14	2019-03-14 19:30:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	2019-03-14 21:30:00	2 00	SE REVISIA MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS, MUESTRA LOCALIZACIÓN Y ANÁLISIS AMBIENTAL, SE ENVIYA A DESARROLLAR MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE OBJETIVOS	PROCESADO	
17	165834	2019-03-15	2019-03-15 10:00:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	2019-03-15 20:00:00	10 00	SE REALIZA MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE OBJETIVOS	PROCESADO	
18	165841	2019-03-19	2019-03-19 19:30:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	2019-03-19 21:30:00	2 00	SE REVISIA MATRIZ DE ANÁLISIS DE OBJETIVOS, SE ENVIYA A REALIZAR DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	PROCESADO	
19	165843	2019-03-20	2019-03-20 10:00:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	2019-03-20 20:00:00	10 00	SE REALIZA DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	PROCESADO	
20	165845	2019-03-21	2019-03-21 19:30:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LÓGICO	2019-03-21 21:30:00	2 00	SE REVISIA DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS SE ENVIYA A REALIZAR MATRIZ DE MARCO LÓGICO	PROCESADO	
21	165847	2019-03-22	2019-03-22 10:00:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LÓGICO	2019-03-22 20:00:00	10 00	SE REALIZA MATRIZ DE MARCO LÓGICO	PROCESADO	
22	165850	2019-03-26	2019-03-26 19:30:00	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LÓGICO	2019-03-26 21:30:00	2 00	SE REVISIA MATRIZ DE MARCO LÓGICO Y SE ENVIYA A REALIZAR ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO DE LA PROYECTA	PROCESADO	
23	165852	2019-03-27	2019-03-27 10:00:00	LA HEREAAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROYONE COMO SOLUCION	2019-03-27 20:00:00	10 00	SE REALIZA ANTECEDENTES DE LA PROYECTA Y MARCO TEÓRICO	PROCESADO	
24	165853	2019-03-28	2019-03-28 19:30:00	PROYECTA / ANTECEDENTES DE LA HEREAAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROYONE COMO SOLUCION	2019-03-28 21:30:00	2 00	SE REVISAN ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO, SE ENVIYA A DESARROLLAR ENCUESTAS	PROCESADO	

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucia Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.

25	165854	2019-03-29	AUTONOMIA	2019-03-29 10:00:00	HERRAMIENTA / DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION	2019-03-29 20:00:00	10.00	SE DESARROLLAN ENCUESTAS, SE APLICAN Y TABULAN	PROCESADO
26	165857	2019-04-02	INSITU	2019-04-02 19:30:00	PROPUESTA / DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION	2019-04-02 21:30:00	2.00	SE REVISAN ENCUESTAS, TABULACION Y ANALISIS. SE REVISAN AVANCES EN ESCENARIOS EN CINEMA. SE ENVA A DESARROLLAR LA IMAGEN CORROBORATIVA DE LOS CUENTOS CON SUS APLICACIONES Y REDUCCIONES	PROCESADO
27	165863	2019-04-03	AUTONOMIA	2019-04-03 10:00:00	PROPUESTA / DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION	2019-04-03 20:00:00	10.00	SE REVISAN APLICACIONES DE IMAGEN CORROBORATIVA Y SE REVISAN AVANCES EN ESCENARIOS PARA LOS CUENTOS PERSONALES DESARROLLAR CON PREL DE PERSONAJES	PROCESADO
28	165866	2019-04-04	INSITU	2019-04-04 19:30:00	PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA	2019-04-04 21:30:00	2.00	SE REVISAN DISEÑOS PARA CUENTOS PERSONALES Y MAQUETACION. SE ENVA A DESARROLLAR PROPUESTA DE DIFUSION	PROCESADO
29	165867	2019-04-05	AUTONOMIA	2019-04-05 10:00:00	PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA	2019-04-05 20:00:00	10.00	SE REALIZAN PROPUESTAS PARA DIFUSION, ARTES Y ESTRATEGIAS	PROCESADO
30	165869	2019-04-09	INSITU	2019-04-09 19:30:00	PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA	2019-04-09 21:30:00	2.00	SE REVISAS PRODUCTO CORREGIDO Y ESTRATEGIAS DE DIFUSION. SE ENVA A DESARROLLAR RECURSOS, CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO	PROCESADO
31	165871	2019-04-10	AUTONOMIA	2019-04-10 10:00:00	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS/ RECURSOS	2019-04-10 20:00:00	10.00	SE REALIZAN RECURSOS	PROCESADO
32	165872	2019-04-11	AUTONOMIA	2019-04-11 10:00:00	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS/ PRESUPUESTO	2019-04-11 20:00:00	10.00	SE REALIZA PRESUPUESTO DEL PROYECTO	PROCESADO
33	165874	2019-04-12	AUTONOMIA	2019-04-12 10:00:00	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS/ CRONOGRAMA	2019-04-12 20:00:00	10.00	SE REALIZA CRONOGRAMA DE PROYECTO	PROCESADO
34	165875	2019-04-16	INSITU	2019-04-16 19:00:00	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS/ CRONOGRAMA	2019-04-16 21:00:00	2.00	SE REVISAN RECURSOS, PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA. SE ENVA A DESARROLLAR CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	PROCESADO
35	165876	2019-04-17	AUTONOMIA	2019-04-17 10:00:00	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / CONCLUSIONES	2019-04-17 20:00:00	10.00	SE REALIZAN CONCLUSIONES	PROCESADO
36	165878	2019-04-18	AUTONOMIA	2019-04-18 10:00:00	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / RECOMENDACIONES	2019-04-18 20:00:00	10.00	SE REALIZAN RECOMENDACIONES	PROCESADO
37	165879	2019-04-19	AUTONOMIA	2019-04-19 10:00:00	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / RECOMENDACIONES	2019-04-19 20:00:00	10.00	SE REALIZA REVISION DE NORMAS APA	PROCESADO
38	165881	2019-04-19	INSITU	2019-04-19 20:00:00	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / RECOMENDACIONES	2019-04-19 21:00:00	1.00	SE REVISAN CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y NORMAS APA	PROCESADO
TOTAL HORAS:							240		
HUETANO TROYA GABRIELA FERNANDA TUTOR CI: 171580971		CISNEROS GUALLOCHICO GALO RAMIRO ALUMNO CI: 17256892		ANGELES PEREZ SANCHEZ EVELINA DELEGADA CI: 171955074					

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

DISEÑO GRÁFICO

ORDEN DE EMPASTADO

Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos establecidos para el proceso de Titulación, se **AUTORIZA** realizar el empastado del trabajo de titulación, del alumno(a) **CISNEROS GUALLOCHICO GALO RAMIRO**, portador de la cédula de identidad N° 1722965892, previa validación por parte de los departamentos facultados.

Quito, junio del 2019



Sra. Mariela Balseca
CAJA



ING. RAQUEL ANDRADE
DELEGADO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN

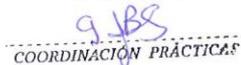


Ing. William Parra
BIBLIOTECA



ING. SAMIRA VILLALBA
COORDINACIÓN PRÁCTICAS

29 MAY 2019

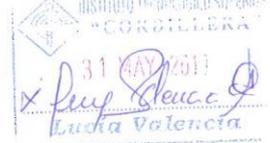


Ing. Samira Villalba
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES



ING. LIZETH GUERRERO
DIRECCIÓN DE CARRERA

Ing. Lizeth Guerrero
DIRECCIÓN DE CARRERA



31 MAY 2019
ING. SAMANTHA PRADO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Tgla. Samantha Prado
SECRETARIA ACADÉMICA

Realización de un cuento ilustrado utilizando la técnica de modelado 3d sobre acciones cotidianas de hábitos de higiene y orden para el aprendizaje de niños de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial "Lucía Burneo" ubicada en el sector de la Ferroviaria Media.