



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
"CORDILLERA"

CARRERA ADMINISTRACION DE BOTICAS Y FARMACIAS

“GUIA DE CAPACITACION SOBRE EL USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE BACHILLERATO  
DEL COLEGIO LUIS NAPOLEON DILLON D.M.Q. 2013-2014.”

Proyecto de Investigación + Desarrollo +Innovación previo a la obtención del título  
de Tecnólogo en Administración de Boticas y Farmacias

Autora: Fernanda Catalina Ormaza Núñez

Tutor: Eco. Luis A. Saráuz G.

Quito, Abril 2014



## **DECLARATORIA**

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

---

Fernanda Catalina Ormaza Núñez

CC 172199202-0



### **CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, Fernanda Catalina Ormaza Núñez alumna de la Escuela de Administración De Boticas y Farmacias, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

---

Fernanda Catalina Ormaza Núñez

CC 172199202-0



## AGRADECIMIENTO

Al instituto tecnológico superior cordillera por los conocimientos brindados para la culminación de nuestra profesión.

A las personas que nos apoyaron e incentivaron a continuar con mi proyecto.

A todos y cada uno de nuestros profesores que han contribuido para nuestros conocimientos y actitudes.

Al economista Luís Sarauz que colaboro con la elaboración de mi proyecto.

Al colegio Luís Napoleón Dillon quien nos abrió sus puertas para la realización de nuestro proyecto.



## **DEDICATORIA**

Este trabajo realizado con esfuerzo por varios meses, está dedicado a mis padres, y a mi hermana ya que ellos estuvieron presentes durante la elaboración del proyecto apoyándome a que lo culminara que con tanto amor y esmero estimularon mi crecimiento como persona tanto física, espiritual y moralmente y de manera especial a mi padre por el esfuerzo y motivación que me ha dado para llegar a culminar mi carrera y ser una profesional.



## INDICE GENERAL

DECLARATORIA.....	i
CESIÓN DE DERECHOS.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
INDICE GENERAL.....	v
INDICE DE GRAFICOS .....	viii
INDICE DE CUADROS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
1.01 CONTEXTO .....	1
1.02 JUSTIFICACIÓN .....	5
1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL.....	8
MATRIZ T .....	9
CAPITULO II .....	12
2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS.....	12
2.02 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS MATRIZ DE.....	14
CAPITULO III.....	18
3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	18
CAPITULO IV.....	23
4.01 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	23
4.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS .....	25
4.03 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.....	28



4.04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO .....	30
CAPITULO V .....	35
5.01 ANTECEDENTES.....	35
5.02 DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA .....	35
5.03 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA .....	37
5.030.1 SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.....	38
5.030.2 EMBARAZO ADOLESCENTE.....	38
5.03.03 CAUSAS DE UN EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA .....	38
5.03.04 CONSECUENCIAS DE UN EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA.....	38
5.03.05 MÉTODOS HORMONALES.....	38
5.03.06 DIU (DISPOSITIVO INTRA-UTERINO) .....	38
5.03.07. MÉTODOS DE BARRERA .....	39
5.03.08 MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA .....	39
5.03.09 MÉTODOS QUE INTERRUMPEN LA RELACIÓN SEXUAL .....	39
5.03.10 ESPERMICIDAS SOLOS .....	39
5.03.01 SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.....	40
5.03.02 EMBARAZO ADOLESCENTE.....	40
5.03.04 CONSECUENCIAS DE UN EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA .....	42
5.03.05 MÉTODOS HORMONALES.....	43
5.03.07. MÉTODOS DE BARRERA .....	51
5.03.08 MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA .....	54
3.05.09. MÉTODOS QUE INTERRUMPEN LA RELACIÓN SEXUAL .....	56
5.03.10. ESPERMICIDAS SOLOS .....	56
CAPITULO VI.....	58
6.01 RECURSOS .....	58
6.02 PRESUPUESTOS .....	62
6.03 CRONOGRAMA .....	63
CAPITULO VII .....	658
7..01CONCLUSIONES .....	65



7.02 RECOMENDACIONES .....	66
Encuesta .....	67
BIBLIOGRAFÍA .....	84

### INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz T.....	9
Tabla 2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	15
Tabla 3 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	24
Tabla 4 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS .....	27
Tabla 5 MATRIZ DE MARCO LÓGICO .....	31
Tabla 6 POA.....	57
Tabla 7 PREGUNTA 1 .....	70
Tabla 8 PREGUNTA 2 .....	71
Tabla 9 PRGUNTA 3.....	72
Tabla 10 PREGUNTA 4 .....	73
Tabla 11 PREGUNTA 5 .....	74
Tabla 12 PREGUNTA 6 .....	75
Tabla 13 PREGUNTA 7 .....	76
Tabla 14 PREGUNTA 8 .....	77
Tabla 15 PREGUNTA 9 .....	78
Tabla 16 PREGUNTA 10 .....	79



## INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1 PREGUNTA 1 .....	70
Grafico 2 PREGUNTA 2 .....	71
Grafico 3 PREGUNTA 3.....	72
Grafico 4 PREGUNTA 4.....	73
Grafico 5 PREGUNTA 5.....	74
Grafico 6 PREGUNTA 6.....	75
Grafico 7 PREGUNTA 7.....	76
Grafico 8 PREGUNTA 8.....	77
Grafico 9 PREGUNTA 9.....	78
Grafico 10 PREGUNTA 10.....	79

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1 MAPEO DE INVOLUCRADOS .....	13
Cuadro 2 ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	19
Cuadro 3 ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	21
Cuadro 4 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS .....	29



## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como fin dar a conocer la sexualidad en la adolescencia es fuente de comunicación y se expresa principalmente en tres áreas: biológica, que expresa en los aspectos fisiológicos, relacionada con la búsqueda de placer; y la moral expresada en la estructura social fijados en los valores o normas aceptados informar de las consecuencias de las enfermedades venéreas, embarazos no deseados y cada uno de los métodos anticonceptivos a los estudiantes del colegio Luís Napoleón Dillon para así evitar un embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual. El objetivo de este trabajo fue dar una adecuada información a los adolescentes de lo que es llevar una vida sexual sana y una planificación familiar a su debido tiempo. Se investigó que en los últimos años en el Ecuador existe el mayor porcentaje de adolescentes embarazadas que es de 122.301 que su edad varía de entre 12 a 19 años, de este grupo de adolescentes-madres el 81.4% tiene un hijo y el 16% tiene dos hijos antes de los 19 años. Esta problemática se acentúa por varias razones y casos distintos como puede ser que el adolescente es hijo de padres inmigrantes y se quedan al cuidado de otros familiares que no le dan la respectiva información sobre este tema, también la irresponsabilidad por parte de los involucrados, por temor a comprar los anticonceptivos en las respectivas instituciones donde se promueve su venta. En general, la adolescencia es un período de incertidumbre, en el que la proyección o entendimiento de lo futuro es aún desconocido, lo que la prevención es la posibilidad de anticipar consecuencias.



## ABSTRACT

The present work had as end give to know the sexuality in the adolescence, which is a source of communication and expresses principally in three areas: biological, that expresses in the physiological aspects, related to the search of pleasure; and the morality expressed in the social structure fixed on the values or procedure accepted to inform about the consequences of the venereal diseases, not wished pregnancies and each of the contraceptive methods the students of the college Luis Napoleon Dillon this way to avoid a not wished pregnancy and sexually transmitted diseases. The aim of this work was to give suitable information to the teenagers of what is to take a sexual healthy life and a familiar planning duly.

I investigate that in the last years in the Ecuador the major percentage of teenagers exists you embarrass that it is of 122.301 that his different age of between 12 to 19 years, of this group of teenagers - mothers 81.4 % has a son and 16 % it has two children or more.

This problematic accents for several reasons and different cases since it can be that the teenager is a son of immigrant parents and they remain to the care of other relatives who do not give the respective information about this topic, the irresponsibility on the part of the involved ones, for dread to buy also the contraceptives in the respective institutions where his sale is promoted.

In general, the adolescence is a period of uncertainty, in which the projection or understanding of the future thing is still unknown, which prevents the possibility of anticipating consequences.



## CAPITULO I

### 1.01 CONTEXTO

El creciente número de adolescentes embarazadas va en constante aumento lo que genera conflictos familiares que se van reflejando en el ámbito social sea este familiar o escolar del que forma parte, lo que va generando retraso en su desarrollo académico y no permite un avance normal en sus estudios secundarios.

Citaremos algunas causas que incrementan el número de adolescentes embarazadas como es la falta de información y comunicación sobre educación sexual de los padres e instituciones hacia los adolescentes y la falta de concientizar a los adolescentes la responsabilidad que conlleva un embarazo.

Esta problemática se acentúa por varias razones y casos distintos como puede ser que el adolescente es hijo de padres inmigrantes y se quedan al cuidado de otros familiares que no le dan la respectiva información sobre este tema, también la irresponsabilidad por parte de los involucrados, por temor a comprar los anticonceptivos en las respectivas instituciones donde se promueve su venta.

Es importante que los adolescentes sepan que pueden hablar con sus padres de sexualidad y uno de los puntos esenciales para que exista ese tipo de relación es que los padres se sientan suficientemente confiados en sus conocimientos respecto al tema.

## Datos Estadísticos

El Ecuador está habitado por más de 7 millones de mujeres y el 52% ya son madres, de este dato el 3.35% son madres adolescentes, pensamos en un número bajo pero la realidad es otra estamos escribiendo sobre la situación de 122.301

adolescentes que su edad varía de entre 12 a 19 años, de este grupo de adolescentes-madres el 81.4% tiene un hijo y el 16% tiene dos hijos o más.

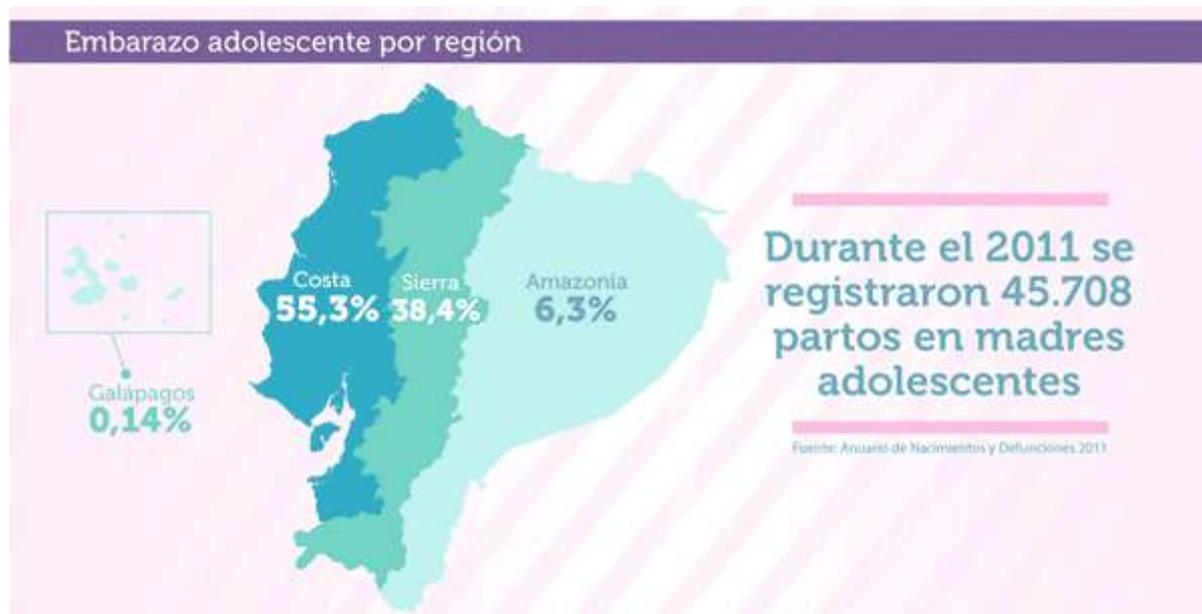
La provincia con mayor porcentaje de madres de 12 años o más, en relación a su población femenina es Carchi con el 69,9%, seguida por Los Ríos con 68,9%.

Si tomamos su nivel académico el 51,1% de las madres en el país, tienen educación básica, el 23,1% educación media y el 17% educación superior.

Las madres el 45,3%, se dedican a quehaceres domésticos mientras el 42,9% trabaja en otras actividades, de estas últimas el 22,9% se dedica al Comercio al por mayor y menor.

Vamos a graficar lo que se ha venido escribiendo para mejor comprensión:





(Tomado del INEC 2010)

En lo social, los problemas más que afectan a la juventud son enfermedades de transmisión sexual y el embarazo no deseado, si educamos en el uso de métodos anticonceptivos puede disminuir este problema. Si bien muchos de estos métodos ya que tienen una pequeña noción los adolescentes, la mayoría no los utiliza debido a la falta de información adecuada, a la vergüenza de adquirirlos y a la carencia de servicios de salud y consejería que les garanticen una privacidad y la confidencialidad merecidas, lo cual determina una actitud de rechazo y ocultamiento de embarazo por temor a la reacción del grupo familiar, amigos y maestros.

A pesar de los progresos en la tecnología de que se dispone para el control de la natalidad, muchas adolescentes quedan embarazadas sin una planificación previa y sin haber usado nunca antes anticonceptivo alguno.



En lo económico, el problema general radica, al ser padres adolescentes, al no tener recursos para sustentarse y enfrentarse a su nuevo estilo de vida por que no han terminado sus estudios. El nivel académico, hoy en día es un recurso muy importante para obtener un empleo, muchos adolescentes acuden a sus familiares lo que repercute en lo económico, es perjudicial ya que es un mayor gasto para la familia en otros casos no reciben apoyo y deben valerse por sí mismo esto lleva a que no tengan un nivel de vida apropiado.

En lo cultural, debido a las costumbres de la población, que ha influenciado todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, tenemos métodos anticonceptivos no son la excepción, como lo demuestra la gran cantidad de mitos y creencias que sobre los mismos existen en nuestra comunidad.

Es importante y fundamental señalar que la sexualidad es fuente de comunicación y se expresa principalmente en tres áreas: biológica, que expresa en los aspectos fisiológicos; área erótica, relacionada con la búsqueda de placer; y la moral expresada en la estructura social fijados en los valores o normas aceptados que el anticonceptivo tiene un efecto positivo en la población adolescente, lo que va a determinar una actitud positiva.

Se debe de adecuar a las características de la población hacia la cual va dirigida, ya que muchas veces la información recibida por el adolescente no es adecuada.



En lo personal, la futura madre adolescente se enfrenta a las inquietudes propias del embarazo, se preocupa por la transformación de su cuerpo en una etapa en que asume su nueva imagen corporal. A ello se suma tener que abandonar su vida cotidiana, interrumpir los estudios y quizás no poder continuarlos, se encuentra en un proceso de cambio y desarrollo.

En general, la adolescencia es un período de incertidumbre, en el que la proyección o entendimiento de lo futuro es aún desconocido, mediante la prevención hay la posibilidad de anticipar consecuencias. El desarrollo emocional es todavía incompleto, y existe un escaso desarrollo de las habilidades de comunicación interpersonal, lo que dificulta, en cierta forma, el negociar con la pareja situaciones vinculadas con las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos.

## **1.02 JUSTIFICACIÓN**

Esta investigación nos permite visualizar una problemática de actualidad que es el embarazo en adolescentes, jóvenes que inician una vida sexual a muy temprana edad y que carecen de suficientes conocimientos en cuanto a métodos

Anticonceptivos, se busca mediante la comunicación en la familia y colegio abordar este tema ante el cada vez mayor número de embarazos y las consecuencias posteriores al convertirse en padres y como asumen este rol para el cual no están preparados.

Otro problema que deriva del no uso de métodos anticonceptivos que existen y la falta de preparación para ser padres en los adolescentes es la exposición a recurrir al aborto lo que es muy grave a tan temprana edad, para que esto no suceda tenemos



que dar educación para la sexualidad a los adolescentes y en el uso correcto de haciéndolos saber todos los Métodos Anticonceptivos que existen.

La capacitación busca dar información y orientación sobre planificación familiar poniendo énfasis a la educación para la sexualidad informando de las consecuencias de la enfermedades de transmisión venéreas y embarazos no deseados y en el uso de anticonceptivos, principalmente a los adolescentes entre 14-19 años, el cual es un grupo de alto riesgos para iniciar su actividad sexual a temprana edad.

La sexualidad es importante en la adolescencia, se define como el conjunto de características psicológicas y socioculturales que poseen tanto hombres como mujeres y al no contar con suficientes conocimientos de educación de sexualidad, enfermedades venéreas y sobre métodos anticonceptivos, al momento de tener relaciones sexuales tiene que enfrentar embarazos no deseados.



### **Testimonio de una madre de familia del colegio Luís Napoleón Dillon**

“ El problema es muy grave por la falta de confianza para adquirir un anticonceptivo y la irresponsabilidad de parte de los hijos adolescentes que por no tomar las precauciones necesarias, enfrentan un embarazo no deseado sin la madurez para desempeñar su rol de padres tanto en el aspecto económico, social y psicológico.”

### **Testimonio de la adolescente del colegio Luís Napoleón Dillon**

“ No usamos anticonceptivos por el -que dirán- de las personas, por vergüenza a comprar estos, por tomar a la ligera o por falta de información de un embarazo a temprana edad, creo conveniente una capacitación en el colegio específicamente sobre este tema para obtener información necesaria y más conocimiento sobre el uso de anticonceptivos ”

En conclusión y con estos testimonios recogidos es factible dar una capacitación en el Colegio para dar un amplio conocimiento de los métodos anticonceptivos. A pesar de que exista mucha información sobre este tema debemos seguir capacitando al adolescente hasta que adquiera conciencia de la importancia que conlleva a los usos de estos para que no sigan dándose embarazos no deseados.



### **1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL**

Se identificara los factores relacionados con el embarazo no planeado para prevenir decisiones inadecuadas específicamente dirigidas a los adolescentes.

La concientización en el uso de los métodos anticonceptivos en el Colegio Luís Napoleón Dillon es importante, ya que disminuyera embarazos prematuros y/o la probabilidad de abortos inseguros.

El aumento del número de embarazos que se presenta en adolescentes por falta de educación, comunicación que se tiene en la familia y en el colegio ya que no dan la suficiente información sobre este tema por ese motivo cada vez se presenta más embarazos, y la falta de interés de los adolescentes que no se percatan de esta situación.

Sabemos hoy en día que la etapa de la adolescencia es curiosidad, descubrir y experimentar cosas nuevas, sin saber que nos puede ocasionar graves problemas.

Esto pasa frecuentemente por falta de información, por falta de valores, por falta de interés y por falta de experiencia. Este tema va enfocado a dar conocimiento de que los métodos anticonceptivos y su importancia para prevenir un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual.



## **MATRIZ T**

La matriz T es una herramienta que puede emplearse para conocer la situación empeorada, actual y mejora del proyecto. Consiste en una matriz que contiene filas y columnas. En cada casilla del medio se anota la valoración de la alternativa respecto al criterio correspondiente, la calificación va de acuerdo a lo que se analiza de cada fuerza impulsadora y fuerzas bloqueadoras.

Esta matriz tiene las siguientes valoraciones con una escala de:

1 = Bajo

2 = Medio Bajo

3 = Medio

4 = Medio Alto

5 = Alto

En la siguiente matriz analizaremos la intensidad y el potencial de cambio

**Tabla 1 MATRIZ T**

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
Situación Agravada	Situación Actual				Situación Mejorada:
Incremento de adolescentes embarazadas	Desconocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos				Adolescentes con buen conocimiento de uso de anticonceptivos
<b>Fuerzas Impulsadoras</b>	<b>I</b>	<b>PC</b>	<b>I</b>	<b>PC</b>	<b>Fuerzas Bloqueadoras</b>
M.S.P	2	4	4	2	Falta de comunicación
Campañas de educación sexual	2	3	4	5	Poca educación sobre este tema
Capacitaciones de los adolescentes	3	4	4	5	Falta de capacitaciones
Apoyo al desarrollo de conocimiento de los docentes de la institución	1	4	4	3	Descuido de las instituciones educativas

Elaborado por :  
Fernanda Ormaza

### Análisis

En el análisis de la Fuerzas T, la situación empeorada, es el incremento de adolescentes embarazadas que no tienen la orientación debida en cuanto a educación sexual transmitida ya sea por padres o maestros que no capacitaron en el uso de métodos anticonceptivos. Los padres de familia son una parte fundamental porque convive con el adolescentes y deben tener comunicación abierta y fluida con sus hijos y hablar de estos temas para prevenir que esta situación no se dé, las instituciones educativas están encargados de educar al adolescente y velar por su



bienestar, entorno social y colaborar con los adolescentes al entendimiento de esta situación y motivar que este tema es importante en sus vidas.

Las fuerzas impulsadoras como son el Ministerio de Salud Pública, Campañas de Educación Sexual, Capacitación de los Adolescentes y Apoyo al Desarrollo del Conocimiento de los Docentes de la Institución tiene un potencial de cambio medio alto por sus campañas continuas en educación sexual orientadas hacia la prevención de embarazos prematuros y el uso de anticonceptivos.

Pero lastimosamente las fuerzas impulsadoras son detenidas por la falta de comunicación, la poca educación sobre prevención y uso de anticonceptivos, la poca capacitación a los involucrados y el permanente descuido de la Instituciones Educativas, la cuales constantemente se vuelven Fuerzas Bloqueadoras en el avance de una capacitación real y efectiva a los adolescentes en el uso de anticonceptivos y en la prevención de embarazos prematuros.



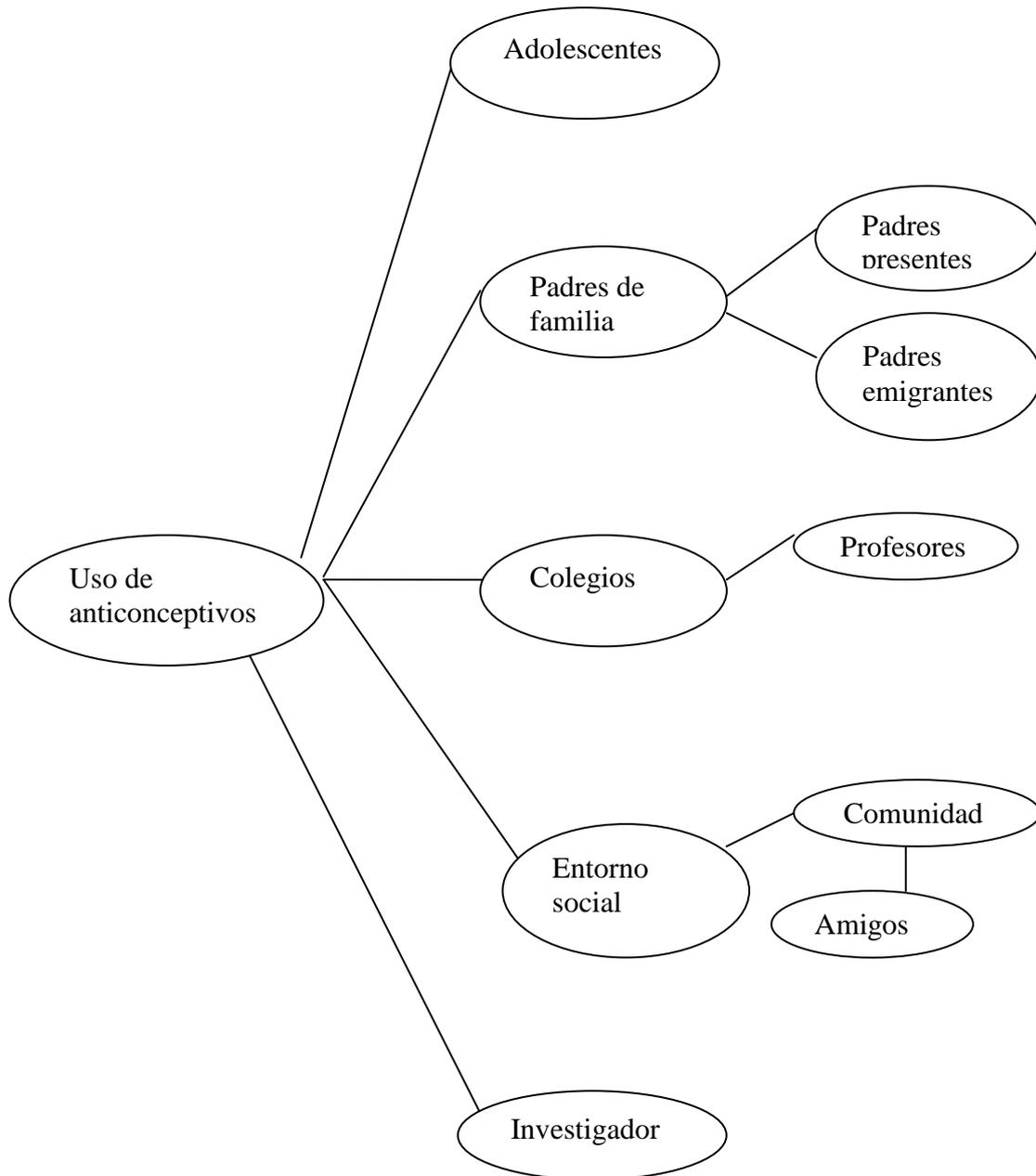
## CAPITULO II

### 2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS

Es un instrumento no va a permitir analizar y sistematizar la información sobre la oposición y apoyo, que puede provocar la intervención de las autoridades gubernamentales u otras organizaciones sociales, así como la población a la implementación de una política, reforma, programa, proyecto, etc.

Se trata de identificar a los grupos que de manera: DIRECTA- INDIRECTA que están relacionados con el problema que se desea solucionar o las situaciones que quieren ser modificada

**Cuadro 1** Maneo de involucrados



Elaborado por: Fernanda Ormaza

### **Análisis**

La mayoría de los adolescentes inician la actividad sexual a temprana edad sin ningún tipo de educación sexual ni protección, lo que da como resultado una gran



cantidad de embarazos que no son planeados y/o enfermedades de transmisión sexual, generalmente este grupo de adolescentes no fueron educados por sus padres

los cuales no tienen el conocimiento en educación sexual o son migrantes, también son parte del problema profesores, amigos y la comunidad que prestan poca atención al desarrollo emocional y psicológico del adolescente.

En el mapeo de involucrados se toma principalmente a los adolescentes que vamos a capacitar sobre el uso de métodos anticonceptivos el cual es el actor principal, los padres de familia es una parte fundamental porque convive y están directamente involucrados con el adolescente y deben llegar a tener una comunicación abierta en la que puedan hablar de sexualidad y como prevenir situaciones extremas como un embarazo no deseado y/o enfermedades de transmisión sexual, los Colegios están encargados de educar y velar por su bienestar, entorno social, colaborar con los adolescentes al entendimiento de esta situación que va afectar a su futuro.

## **2.02 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS MATRIZ DE**

El análisis de los involucrados es un instrumento que permite: identificar a aquellas personas interesadas en el proyecto, aquellas que contribuyen o son afectadas por los objetivos del mismo, y a quienes tienen un poder de influencia sobre los problemas que hay que enfrentar

El análisis de los involucrados constituye un instrumento indispensable para comprender el contexto social e institucional de un proyecto o programa.

**Tabla 2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS**

Actores Involucrados	Intereses sobre el problema central	Problemas percibidos	Recursos, Mandatos y Capacidades	Intereses sobre el Proyecto	Conflictos Potenciales
Adolescentes	No quedar embarazada a temprana edad y conocer sobre las enfermedades de transmisión sexual	Falta de interés al uso de anticonceptivos	Recurso humano	Tener mejor conocimiento Saber mas sobre las debidas precauciones	Falta de interés por parte del involucrado
Padres de familia	Tener un hijo adolescente responsable sin problemas de embarazos	Falta de comunicación	Recurso humano apoyo al adolescentes	Tener mas comunicación y facilidad de hablar del el tema	Peleas de padres con hijos
Colegios	No tener alto porcentaje de embarazos en la institución mejor reputación del	No dar la suficiente importancia al tema	Recurso financiero apoyar así esta capacitaciones	Disminuir el porcentaje de embarazos	Desinterés por parte de los docentes



	colegio				
Entorno social	Ver el bienestar del adolescentes que le rodea y ver un buen ejemplo	Crítica y desmotivación al ver un a adolescente embarazada	Recurso humano	Tener un mejor entorno a su alrededor sin problemas de adolescentes embarazadas , mejorar su estilo de vida	Falta de apoyo social
Investigador	Brindar información y conocimiento sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos	Falta de interés por parte del adolescente	Recurso humano apoyar al adolescente y recurso financiero	Disminuir el nuecero de adolescentes embarazadas en el colegio Luis Napoleón Dillon	Falta de atención por parte del adolescente

Elaborado por: Fernanda Ormaza



## **Análisis**

La matriz nos indica que los actores involucrados como son adolescentes, padres de familia, Colegios, entorno social y el investigador cuyos intereses son comunes como es el ayudar a los adolescentes a no quedar embarazada a temprana edad, a tener adolescentes sin problemas de embarazo y las instituciones a no tener alumnas embarazadas y tener bienestar saludable en la comunidad y el investigador dar la información y el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

La información que se proporciona a los adolescentes es vital, sin embargo, en el momento de tomar decisiones la información no alcanza, porque debe ir acompañada de la educación que van recibiendo paulatinamente de la familia y otros agentes: los medios de comunicación social, los colegios y los servicios de salud. Cada uno de ellos actúa de diversos modos, con influencia de distinto grado y con diferentes niveles de profundidad en la formación de la personalidad.

Se puede presentar algunos problemas percibidos como son: Falta de interés al uso de anticonceptivos por parte del adolescente, falta de comunicación con los padres, no dar la suficiente importancia al tema por parte de la institución, crítica y desmotivación al ver un adolescente embarazada presentarse en la comunidad, y como investigador se puede presentar el problema de falta de interés por parte del adolescente, el interés del proyecto es que el adolescente salga bien informado sobre el uso de métodos anticonceptivos para no tener inconvenientes en un futuro.



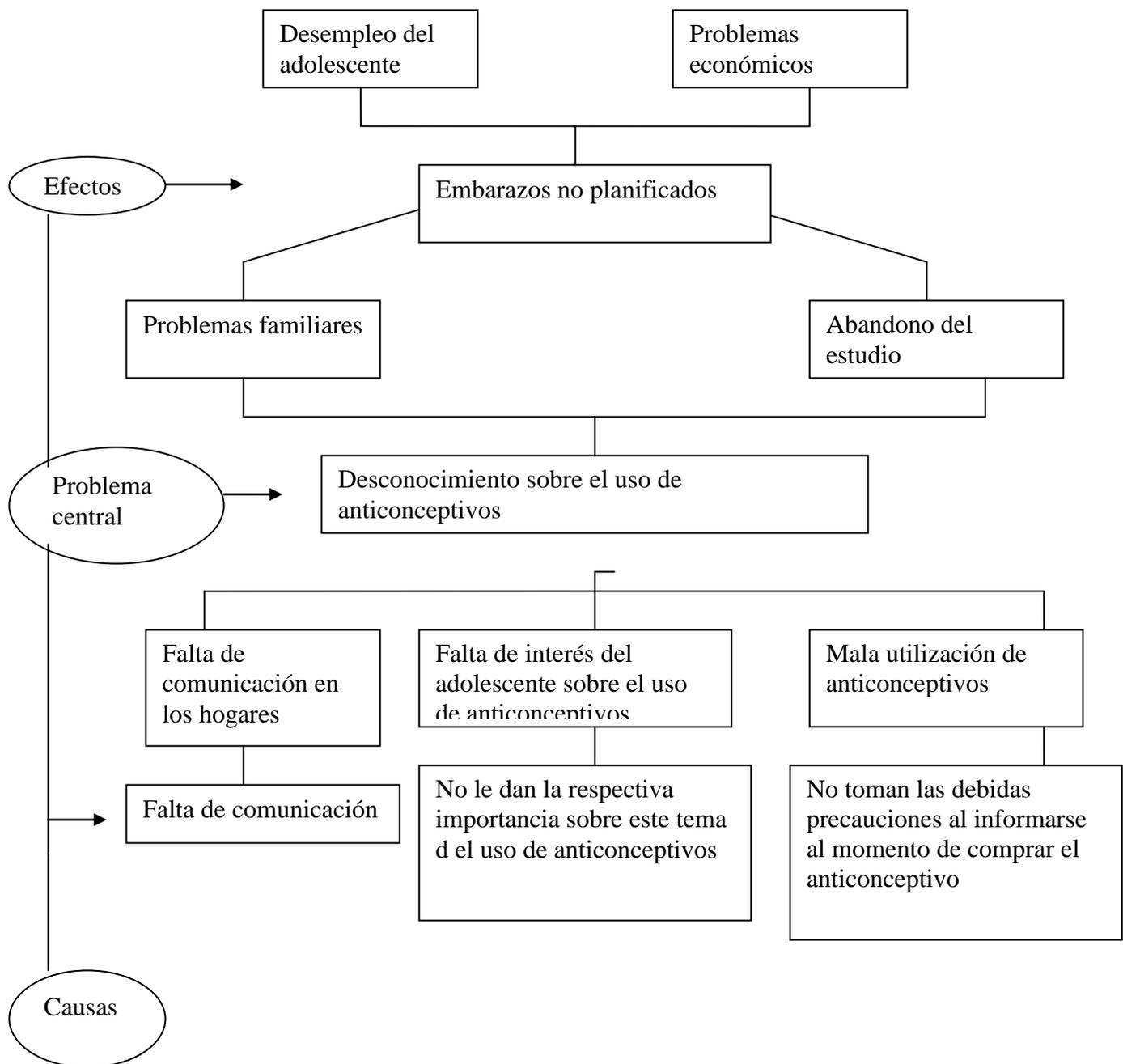
## CAPITULO III

### 3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS

El árbol del problema es una herramienta visual de análisis que debe ser utilizada para identificar con precisión al problema objeto de estudio, a través de él se especifican e investigan las causas y los efectos del problema a plantear

Es una herramienta para la identificación y el análisis de las causas relevantes de los problemas principales, que formaran más adelante las bases para formular soluciones y los objetivos para hallar las alternativas de solución mediante la ejecución de la investigación. A continuación tenemos el siguiente árbol de problemas:

Cuadro 2 ÁRBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: Fernanda Ormaza



### **Análisis**

Se puede observar los problemas presentes en la actualidad de los adolescentes que no tienen conocimientos suficientes del uso de los métodos anticonceptivos, por este motivo se debería implementar capacitaciones en los establecimientos educativos ya que así los adolescentes tendrían la información adecuada, esto ayudaría a prevenir embarazos no planificados.

Las principales causas del problema es por la falta de comunicación en sus hogares , por padres migrantes que no comparte con sus hijos y los dejan al cuidado de terceros esto es perjudicial para el adolescente ya que no se da la respectiva información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos por este motivo existen embarazos a temprana edad, esta problemática se da también por el desinterés del adolescente que no da la debida importancia a la utilización de los métodos anticonceptivos o desconoce de ellos .

Esto conlleva a un embarazo a temprana edad esto provoque que el adolescente abandone sus estudios, a que tenga problemas familiares y por lo tanto tendrá problemas económicos para el futuro por falta de empleo y una baja calidad de vida.

### **3.02 ÁRBOL DE OBJETIVOS**

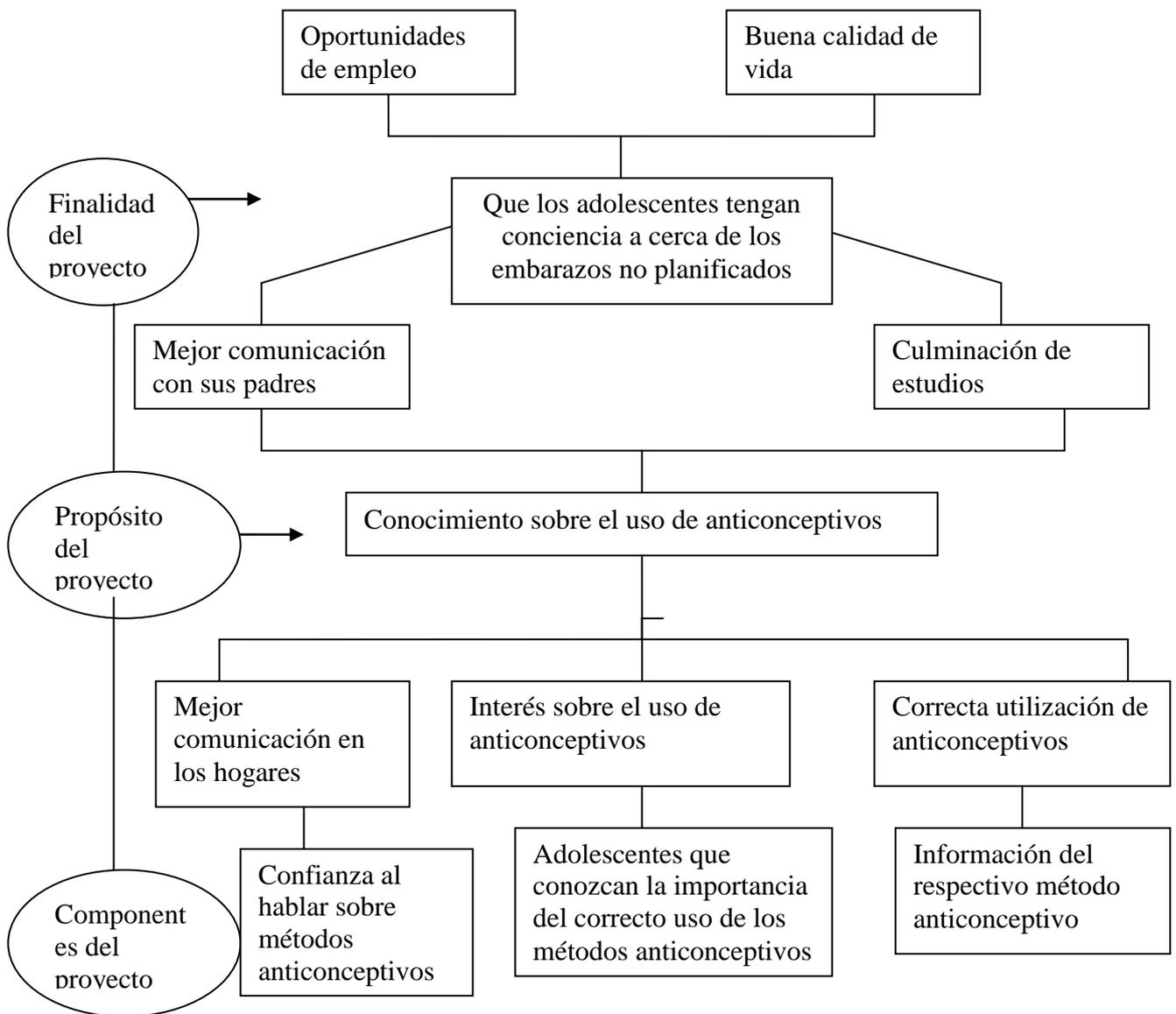
El árbol de objetivos es la versión positiva del árbol de problemas. Permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto.

Para elaborarlo se parte del árbol de problemas y el diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable.

Así, las causas se convierten en medios y los efectos en fines.

A continuamos presentamos el cuadro de objetivos:

**Cuadro 3 ÁRBOL DE OBJETIVOS**



Elaborado por: Fernanda Ormaza



### **Análisis**

Se puede observar en el árbol de objetivos los aspectos positivos a lo contrario del árbol de problemas para determinar en que áreas hay que intervenir para la mejorar estos aspectos así llegando a la finalidad que tiene este proyecto, refiriéndonos a que el adolescente tenga conocimientos suficientes sobre los diferentes métodos anticonceptivos realizando charlas en el establecimiento educativo ya que es muy importante para que los adolescentes adquieran la respectiva información.

Mejorar comunicación en los hogares ya que en la mayoría de estos no prestan el debido interés y no existe la confianza suficiente entre padres e hijos.

Incentivar al adolescente a conocer estos métodos y así mejorar los conocimientos sobre este tema haciéndolos responsables con sus actos teniendo en cuenta las consecuencias que puede llegar a tener un embarazo no deseado, con la finalidad de tener una buena calidad de vida culminar sus estudios para tener más oportunidades en un futuro y así cumplir con sus objetivos.



## CAPITULO IV

### 4.01 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

La matriz de análisis de alternativas es una herramienta que puede emplearse para comparar alternativas utilizando métodos cualitativos o cuantitativos. Consiste en una matriz que contiene las alternativas en las filas y los criterios en las columnas. En cada casilla se anota la valoración de la alternativa respecto al criterio correspondiente, junto con la información que sustenta dicha calificación. Una columna final sirve para la valoración global de cada alternativa. Si se está utilizando el análisis cualitativo, en esta última columna se incluye también la argumentación que justifica dicha valoración global.

La puntuación a utilizarse:

1 Baja

2 Media baja

3 Media alta

4Alta

A continuación se presenta la matriz de análisis de alternativas:

**Tabla 3 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS**

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	Factibilidad social	Factibilidad Política	Total	Categorías
1.Capacitación en el colegio sobre el uso de anticonceptivos	4	4	3	4	4	19	alta
2.Padres se comprometan hablar con sus hijos sobre el uso de anticonceptivos	3	2	2	2	3	12	media alta
3.Estudiantes difunden la capacitación aprendida	3	1	2	3	1	10	media baja
4.Realización de campañas de las consecuencias de un embarazo no deseado	3	3	4	3	4	17	media alta
5.Programas para concientizar al adolescente del uso de anticonceptivos	3	3	4	3	4	17	media alta
<b>TOTAL</b>	16	13	14	15	16	75	

Elaborado por: Fernanda Ormaza

### **Análisis**

---

GUIA DE CAPACITACION SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO LUIS NAPOLEON DILLON D.M.Q. 2013-2014.



Luego de haber analizado todas las alternativas planteadas como solución al problema de investigación se ha obtenido los siguientes resultados

Nos muestra la factibilidad técnica que indica si se dispone de los conocimientos y habilidades en el manejo de métodos, procedimientos y funciones requeridas para el desarrollo e implantación del proyecto. Además indica si se dispone del equipo y herramientas para llevarlo a cabo.

Factibilidad financiera indica los recursos económicos que tenemos para realizar estos objetivos que observamos en la matriz de alternativas

Factibilidad social nos referimos a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas desde el ámbito social

Factibilidad política se refiere a que el sistema o proyecto propuesto debe respetar los acuerdos, convenios y reglamentos internos relacionados con el ámbito del proyecto

Podemos determinar estrategias para el proyecto con la finalidad de las relaciones de medios-fines enlazadas sustentan de forma adecuada a los objetivos de jerarquía superior

La mejor alternativa es realizar la capacitación en el colegio ya que tiene mayor puntaje porque así se brinda la información necesaria al adolescente sobre el uso de anticonceptivos así disminuir el número de embarazos no deseados y el adolescente puede aspirar a mejores condiciones de vida para su futuro.

#### **4.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS**

En esta matriz se analiza el principal objetivo del proyecto a través de distintos puntos los cuales son factibilidad de lograrse en este se estudia cuáles son los



diferentes aspectos con los que contamos para ejercer proyecto, contamos con recursos tecnológicos, políticos y financieros el impacto que tendrá el impacto en el género en este caso para la mujeres embarazadas

El impacto ambiental es la alteración del medio ambiente, provocada directa o indirectamente por un proyecto o actividad en un área determinada en relevancia aquí se detalla cual es la importancia que tienen las mujeres embarazadas hacia el objetivo establecido y la sostenibilidad si se lograra a futuro con el beneficio a las mujeres embarazadas .

La puntuación a utilizarse:

4 alta

2 media

1 baja

A continuación tenemos la matriz de análisis de impacto de los objetivos:



**Tabla 4 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS**

	Factibilidad de Lograse (Alta.Media.Baja) (4 - 2 - 1)	Impacto en Género (Alta.Media.Baja) (4 - 2 - 1)	Impacto Ambiental (Alta.Media.Baja) (4 - 2 - 1)	Relevancia (Alta.Media.Baja) (4 - 2 - 1)	Sostenibilidad (Alta.Media.Baja) (4 - 2 - 1)	Total
Objetivos	1.Contamos con los suficientes materiales 2.Contamos con financiamiento 3.Es aceptable y conveniente para los beneficiarios 4. existe tecnología adecuada para su realización	1.Incrementa el nivel de conocimiento de las adolescentes 2 Cuentan con la información adecuada 3 Existe más responsabilidad por parte del adolescente 4.Fortalece la comunicación	1. Mejora el entorno social. 2. Mejora entorno familiar 3.Mejora el entorno cultural 4.favorece la educación de los adolescentes	1.Beneficia a los adolescentes 2.Menor porcentajes de adolescentes embarazadas 3.Mejora su calidad de vida en un futuro	1. Realizar campañas del correcto uso de anticonceptivos 2.Realizar capacitación con ayuda de la institución 3.constante información sobre el uso de anticonceptivos	72 puntos 22 a 32 BAJA 33 a 44 MEDIA BAJA 45 a 66 MEDIA ALTA 67 a 88 ALTA
Se realizar capacitación sobre el uso métodos anticoncep	16	16	16	12	12	

Elaborado por: Fernanda Ormaza



### **Análisis**

Como observamos en la matriz de análisis de impacto de objetivos determinamos la factibilidad a lograrse que tiene nuestro proyecto que tiene 16 puntos , en impacto de genero tiene una puntuación alta de 16 puntos ya que de esta manera se genera conciencia al adolescente , el impacto ambiental obtuvimos una puntuación de 16 puntos ya que esto ayudara al adolescente en su entorno social , familiar y cultural , en la relevancia tiene un puntaje de 12 puntos ya que nos interesa beneficiar a los adolescentes para que exista menor porcentaje de embarazos y mejorar su calidad de vida esto se realizara por medio de las capacitaciones que se dará en el establecimiento educativo Luís Napoleón Dillon y así prevenir embarazos no deseados , en la sostenibilidad tiene una puntuación de 12 puntos se dará la debida importancia al uso de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados que han ido aumentando en escuelas y colegios , con la ayuda de la institución deberá haber constantes información del uso de anticonceptivos para no tener riesgo de que exista embarazos en adolescentes

### **4.03 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS**

Establece la estructura y alcance de las estrategias de intervención del proyecto expresadas en conjuntos de objetivos que son considerados como factibles de realización y están dentro de las posibilidades del proyecto.

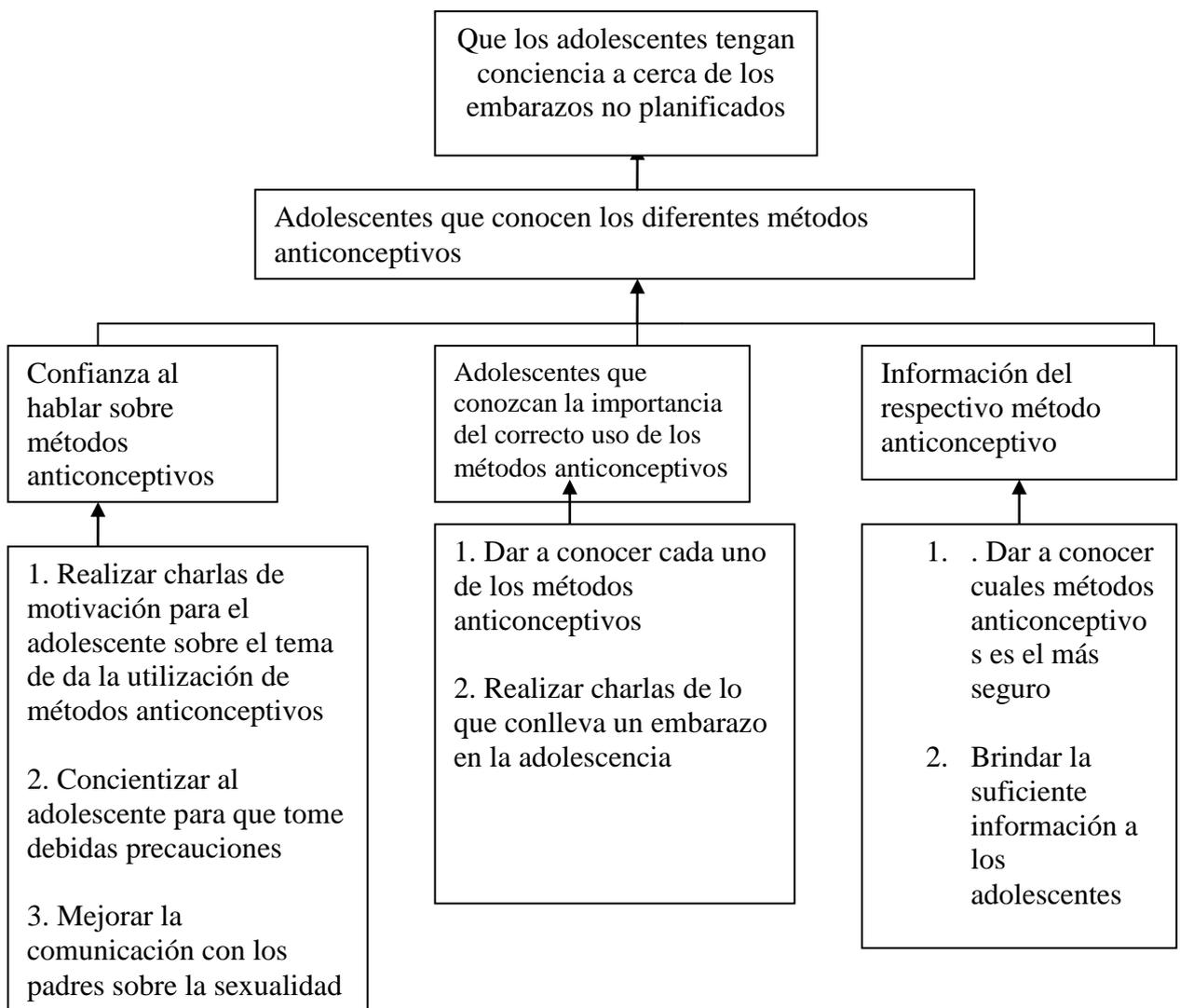
Vincula a cada estrategia todos los objetivos que pueden ser trabajados de forma articulada y vinculada para el logro de un objetivo de jerarquía superior.

Determina lo límites del proyecto expresados en términos de los objetivos que son parte y los que están excluidos del proceso de intervención del proyecto.

Determinar los objetivos específicos para la definición de los indicadores de los Componentes en el marco Lógico y la identificación de las actividades para la realización de los mismos con relación a los componentes a que pertenecen.

A continuación el diagrama de estrategias:

**Cuadro 4 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS**



Elaborado por: Fernanda Ormaza



## **Análisis**

Podemos observar las estrategias expresadas en un conjunto de objetivos que están considerados factibles de la realización del proyecto ya que nuestro propósito se enfoca a que los Adolescentes conozcan los diferentes métodos anticonceptivos, como finalidad es que mejorar la información por medio de la capacitación que se realizara en el establecimiento mediante los programas que se han propuesto e identificado los objetivos como: informar a los adolescentes los riesgos que conlleva una enfermedad de transmisión sexual, concientizar al adolescente para que tome debidas precauciones, formar conocimiento sobre el tema, fomentar responsabilidad del adolescente, formar adolescentes consientes y precavidos con la realización de capacitaciones sobre los diferentes anticonceptivos esto llevara a mejorar la comunicación con los padres sobre la sexualidad, informar a los adolescentes sobre lo que conlleva un embarazo no deseado, brindar la suficiente información a los adolescentes, para así llegar a nuestro objetivo final que es reducir los embarazos en las adolescentes en el colegio Luís Napoleón Dillon mejorando el conocimiento de los adolescentes mediante la capacitación

## **4.04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

El Marco Lógico es una herramienta de análisis estructurado, que facilita el proceso de identificación, diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos y diseños organizacionales, pudiendo aplicarse en cualquier fase de los respectivos procesos de planificación.

Se puede modificar y mejorar repetidas veces, tanto durante la preparación como durante la ejecución del proyecto o programa, incluso durante el funcionamiento del mismo.

A continuación tenemos el marco lógico:

**Tabla 5 MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTO</b>
<p><b>FIN DEL PROYECTO</b></p> <p>Que los adolescentes tengan conciencia acerca de los embarazos no planificados</p>	<p>Se realizara encuestas a los adolescentes para identificar cuantos alumnos no tienen el conocimiento adecuado y conocer los motivos del porque se da este problema</p>	<p>Resultados de encuestas en los adolescentes</p>	<p>El ministerio de salud apoya a la realización de capacitación de prevención del embarazo de adolescentes</p>
<p><b>PROPOSITO DEL PROYECTO</b></p> <p>Adolescentes que conocen los diferentes métodos</p>	<p>El 27.0% de la mujeres entre 15 a 19 años ya han iniciado su vida sexual y el 8% 15 a 24 años han tenido</p>	<p>Estadísticas del ministerio de salud</p>	<p>Los diferentes centros de salud publica entregan gratuitamente los anticonceptivos</p>



anticonceptivos	relaciones sexuales sin utilización de métodos anticonceptivos		
<b>COMPONENTES DEL PROYECTO</b>	En el Ecuador 27.3% de mujeres, 15 a 19 años de edad no tienen un adecuado uso de anticonceptivos	Las estadísticas auditadas de los índices de embarazos	El ministerio de salud pública elabora campañas para la prevención de embarazos prematurados
1. Confianza al hablar sobre métodos anticonceptivos			
2. Adolescentes que conozcan la importancia del correcto uso de los métodos anticonceptivos			
3. Información del respectivo método anticonceptivo			
<b>Actividades</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Medio de verificación</b>	<b>Supuestos componentes</b>
1. Realizar charlas de motivación para el adolescente sobre el tema de la	Se tendrá un presupuesto de 400 dólares para realizar la	Capacitación dada en el colegio Luís Napoleón Dillon de los métodos	Realizar capacitaciones frecuentemente con ayuda del ministerio



utilización de métodos anticonceptivos	capacitación el 50% autofinanciamiento	anticonceptivos	de educación y ministerio de salud
2. Dar a conocer cada uno de los métodos anticonceptivos	Y el otro 50% es por parte de la institución beneficiada		
3. Realizar charlas de lo que conlleva un embarazo en la adolescencia			
4. Dar a conocer cuales métodos anticonceptivos es el más seguro			

Elaborado por: Fernanda Ormaza

### **Análisis**

Como observamos en la matriz nos muestra el fin del proyecto es que el adolescente tenga mejor información de los diferentes métodos anticonceptivos por medio de la capacitación, esto también nos ayudara a disminuir el número de embarazos.



Nuestro propósito es llegar a tener un adolescente que tenga el conocimiento necesario sobre los diferentes métodos anticonceptivos para que tenga una vida sexual sana y con protección.

Como actividades proponemos: Realizar charlas de motivación para el adolescente sobre el tema de la utilización de métodos anticonceptivos, dar a conocer cada uno de los métodos anticonceptivos, realizar charlas de lo que conlleva un embarazo en la adolescencia, dar a conocer cuáles son métodos anticonceptivos más seguros, estos temas son muy importantes para que conozca el adolescente y los lleve a cabo.

Vamos a medir mediante encuestas para identificar cuantos alumnos no tienen el conocimiento adecuado y conocer los motivos del porque se da este problema.

Como supuestos tenemos realizar capacitaciones frecuentemente con ayuda del ministerio de educación y ministerio de salud para seguir con constantes capacitaciones para ayudar al adolescente a adquirir conocimientos de una adecuada utilización de anticonceptivos.



## CAPITULO V

### 5.01 ANTECEDENTES

Los embarazos han estado presentes en los adolescentes pero en la actualidad se ve con mayor frecuencia, a falta de comunicación y de información de los diferentes métodos anticonceptivos. El embarazo y maternidad de adolescentes son más frecuentes que lo que la sociedad quisiera aceptar. Es un suceso difícil que afecta la salud integral de los padres adolescentes, la de sus hijos, familiares y de la comunidad en su conjunto.

El embarazo de adolescentes se relaciona con tres factores:

1. Probabilidades de iniciar precozmente las relaciones sexuales y tener un embarazo no deseado.
2. En familias donde la autoridad moral es débil o mal definida, con ausencia de la figura paterna
3. Cuando personas distintas a los padres cuidan o crían a las adolescentes, también se provoca la actividad sexual temprana y el riesgo de una gravidez consecuente.

Muchas adolescentes de comunidades pobres y excluidas del sistema educativo poseen pocas oportunidades para conocer a cerca de los diferentes métodos anticonceptivos.

Todos los años 15 millones de mujeres menores de 20 años dan a luz, y estos nacimientos representan la quinta parte de todos los nacimientos anuales registrados en el mundo (394). Muchos de estos embarazos y nacimientos son involuntarios.



Una selección de países de América Latina, un 20% a 60% de las mujeres menores de 20 años actualmente embarazadas declararon que sus embarazos eran inoportunos o no deseados.

## **5.02 DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA**

Para la ejecución de esta investigación emplea:

### **Investigación aplicada**

También conocida como práctica o empírica, busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren, depende de los avances y resultados de la investigación básica, lo que le interesa al investigador son las consecuencias prácticas.

La investigación aplicada depende de los resultados y avances, esto queda aclarado si nos percatamos de que toda investigación requiere de un marco teórico. Sin embargo, lo que le interesa al investigador son las consecuencias prácticas.

Por medio de la investigación aplicada se indaga en varias páginas de Internet buscando información respecto al tema del uso de anticonceptivos observando así cual es el más adecuado para el uso del adolescente para de esta manera evitar embarazos no planificados dando a conocer en la capacitación de los adolescentes del colegio Luis Napoleón Dillon .

### **Método de investigación bibliográfica**

Es el conjunto de técnicas y estrategias que se emplean para localizar, identificar y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación.



### **5.03 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Se elaboró una encuesta a los estudiantes de cuarto año de bachillerato del colegio Luís Napoleón Dillon en donde se evidencia la falta de conocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos consta de preguntas abiertas y cerradas. Por los resultados obtenidos se evidencia que la capacitación sobre los métodos anticonceptivos es necesaria.

#### **Misión**

Llevar a cabo la capacitación en el colegio Luís Napoleón Dillon así contribuir con información adecuada y educación sobre los métodos anticonceptivos para tener una vida sexual sana y una planificación familiar a su debido tiempo.

#### **Visión**

Adolescentes capacitados con un buen conocimiento de los métodos anticonceptivos, responsables así como en la formación de valores que les permitan avanzar con una adecuada planificación familiar.



## **Temas para la capacitación**

### **5.030.1 Sexualidad en la adolescencia**

### **5.030.2 Embarazo Adolescente**

### **5.03.03 Causas de un embarazo en la adolescencia**

### **5.03.04 Consecuencias de un embarazo en la adolescencia**

### **5.03.05 Métodos hormonales**

- **POR VÍA ORAL**
  - Píldora
  - Mini-píldora
  - Píldora postcoital
- **POR VÍA INTRAVAGINAL Y TRANSDÉRMICA**
  - Anillo vaginal
  - Parche
- **INYECTABLES**
  - Inyección mensual
  - Inyección trimestral
- **IMPLANTE SUBCUTÁNEO**
  - De una o dos varillas

### **5.03.06 DIU (dispositivo intra-uterino)**



- DIU DE COBRE
- DIU de liberación hormonal

#### **5.03.07. Métodos de barrera**

- PRESERVATIVO
- DIAFRAGMA
- PRESERVATIVO FEMENINO

#### **5.03.08 Métodos de abstinencia periódica**

- OGINO
- BILLINGS
- TEMPERATURA BASAL
- MÉTODO SINTOTÉRMICO

#### **5.03.09 Métodos que interrumpen la relación sexual**

- COITO INTERRUMPIDO

#### **5.03.10 Espermicidas solos**

- ÓVULOS VAGINALES
- CREMAS



### **5.03.01 Sexualidad en la adolescencia**

La sexualidad es fuente de comunicación y se expresa principalmente en tres áreas: biológica, que expresa en los aspectos fisiológicos; área erótica, relacionada con la búsqueda de placer; y la moral expresada en la estructura social fijados en los valores o normas aceptados.

### **5.03.02 Embarazo Adolescente**

El embarazo en una pareja de jóvenes, en general es un evento inesperado, sorpresivo, se desarrollan reacciones de angustia propias del momento y trastornos en el proceso normal del desarrollo de la personalidad, fenómenos que condicionan la aparición de patologías orgánicas propias del embarazo

Muchas mujeres llegan al embarazo como una manera de llenar sus múltiples carencias. La ser requerida sexualmente, las hace sentirse valoradas. Entregan ese cariño no tanto por satisfacción personal, sino por satisfacer a la persona que quieren mantener a su lado

La situación de embarazo ocurre en un contexto afectivo y que culmina con relaciones sexuales. En la fase culminante, y una vez conocida la notificación de embarazo, se desencadena una conflictiva psicosocial grave, con consecuencias personales en la propia adolescente y socio-familiares a nivel de la familia de origen y entorno inmediato.

Los jóvenes desconocen los diferentes métodos anticonceptivos con sus ventajas y desventajas.

En relación con los factores de riesgo de carácter sociocultural, es importante señalar la influencia que tienen los medios de comunicación de masas sobre la población adolescente.



El embarazo en la adolescencia se ha convertido en un problema de salud de primer orden en la actualidad.

Sin embargo, en la adolescencia se relaciona a factores que incluyen nivel socioeconómico bajo, inestabilidad familiar, iniciación de la actividad sexual a muy temprana edad, por falta de conocimientos en educación sexual e irresponsabilidad por parte de los adolescentes. Además podemos evidenciar que los embarazos sucesivos en los adolescentes contribuyen a perpetuar el ciclo de la pobreza y la miseria.

Esto se lo atribuye a la falta de educación sexual y desconocimiento sobre los diferentes usos de anticonceptivos. Cabe destacar que uno de los factores que han sido asociados con el embarazo en adolescentes es la falta de educación sexual y el inicio temprano de la actividad sexual, lo cual trae como consecuencia enfermedades de transmisión sexual, abortos, hijos no deseados, familias con solo madre y un hijo; además existen mitos e ignorancia referente al embarazo, parto, anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual que se convierten en un problema para nuestra sociedad.

Por consiguiente los factores antes mencionados están presentes en el ambiente en el cual se desarrollan los adolescentes, contribuyendo a propiciar una actividad sexual temprana y en embarazos sucesivos en la adolescente.

Se procede a explicar las causas y consecuencias de un embarazo precoz

### **5.03.03 Causas de un embarazo en la adolescencia**

Existen diferentes factores que pueden causar un embarazo a temprana edad como:



- Falta de Orientación.
- Se debe a la desinformación producida por la televisión y malas compañías.
- La irresponsabilidad.
- No utilizar métodos anticonceptivos.
- La inseguridad, la baja autoestima, los problemas familiares, no conocer temas de fertilidad, tener nuevas experiencias.
- La falta de comunicación con sus padres.

#### **5.03.04 Consecuencias de un embarazo en la adolescencia**

Un embarazo a temprana edad puede tener diferentes consecuencias como en la parte:

- Físicas: causa anemia, partos complicados, aborto o expulsión del feto antes de completar su crecimiento y en los casos extremos, pérdida de la vida.
- Psicológicas: Frustración y depresión, producidas por la limitación de no poder seguir una vida normal, acorde con la edad; sentimiento de culpa y autoestima baja.
- Sociales: Rechazo de las personas, problemas familiares, deserción escolar, dificultad para conseguir empleo, y matrimonio precoz.

Se procede a enumerar los métodos anticonceptivos

### 5.03.05 MÉTODOS HORMONALES

#### Por vía oral

#### La píldora anticonceptivo oral (pastillas anticonceptivas)



Una píldora que contiene hormonas que impiden que los ovarios desprendan un óvulo cada mes.

#### Uso

Se lo utilizada despendiendo del tipo de píldora. Normalmente se toma durante 21 días, seguidos de un descanso de 7 días, o sea ciclos de 28 días; una mujer puede dejar de tomar las píldoras en cualquier momento si desea intentar quedar embarazada.

#### Ventaja:

Es fácil de usar, puede disminuir dolores menstruales, puede disminuir el riesgo de cáncer ovario y cáncer de la pared interior del útero, pero no previene algunos tipos de cáncer cervical.

#### Desventajas:

Debe tomarse a diario, no ofrece protección contra las enfermedades de transmisión sexual (como el VIH), las mujeres que la toman tienen más riesgo de desarrollar trombosis (coágulos de sangre) y problemas cardíacos.

### **La mini píldora**

Contiene solamente una hormona (gestágeno) y no contiene, por tanto, estrógenos.

Es por ello ideal para aquellas mujeres que toleran mal los posibles efectos secundarios de los estrógenos o que tienen alguna contraindicación médica para su uso. Su eficacia es algo menor que la píldora combinada.

### **Cómo funciona**

Actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical. No afecta la producción de la leche por lo que es el tratamiento hormonal de elección en caso de estar lactando a un bebé. Ejerce un control peor sobre el ciclo menstrual que las píldoras combinadas, ocasionando, por ello, algunos episodios de hemorragia leve.

### **Cómo se usa**

Existe un único preparado de 28 pastillas, debiendo tomarse una pastilla cada día a la misma hora, continuadamente, sin descansos: al terminar un envase se comienza el siguiente. La presentación del sangrado menstrual es irregular.

### **Anticonceptivos de emergencia (píldora del día después)**



Este método, de emergencia, no debe utilizarse de forma habitual sino que solo es recomendable en casos inesperados en los que no se ha utilizado ningún anticonceptivo o se ha utilizado mal, como por ejemplo ante una rotura de preservativo.

### **Ventajas:**

Es el único método anticonceptivo que se puede usar después de tener relaciones

sexuales sin protección o en el caso de un fallo anticonceptivo.

### **Desventajas:**

No es tan eficaz a largo plazo como otros métodos anticonceptivos; los efectos secundarios pueden incluir náusea, mareos, vómito, dolores de cabeza, dolores en los senos y calambres; no protege contra las enfermedades de transmisión sexual (como el VIH).

No es segura al 100% pero evita el 85% de los embarazos que pudieran producirse.

### **Cómo funciona**

Su acción es diversa dependiendo del momento en que se administre. Lo más común es que actúe alterando o retrasando la ovulación, aunque a veces interfiere el proceso de anidación.

### **Cómo se usa**

Debe tomarse lo antes posible después de haber tenido una relación sexual insuficientemente protegida y nunca después de las 72 horas. El envase contiene dos únicas pastillas que pueden tomarse las dos al mismo tiempo o separadas por un intervalo de 12 horas.

Se precisa receta o la administración por parte de un profesional médico.

## **POR VÍA INTRAVAGINAL Y TRANSDÉRMICA**

### **Anillo Vaginal**

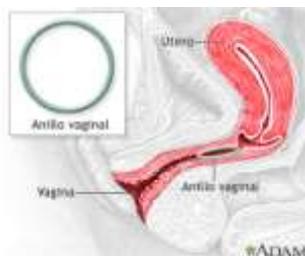


Un aro de un material similar al plástico de 5 cm. de diámetro y 4 mm de grosor contiene las hormonas similares a las de la píldora anticonceptiva; a través de unos

pequeños poros en el anillo se va soltando el medicamento que es absorbido por la mucosa de la vagina. Los efectos secundarios y la eficacia son como los de la píldora.

### **Cómo se usa**

Se introduce en la vagina, como un tampón, a los 5-7 días de empezar el ciclo, dejándolo dentro durante 21 días; pasado este tiempo se retira, se deja 7 días de descanso y se inserta otro nuevo.



### **Ventajas**

- 1) No tiene que pensar continuamente en su anticonceptivo día a día.
- 2) Es fácil de usar.
- 3) Contiene muy baja dosis de hormonas.
- 4) Se coloca una vez al mes.

### **Parche anticonceptivo**



-El parche es un dispositivo impregnado de hormonas (las mismas que en una pastilla) que se absorbe lentamente a través de la piel. Actúa igual que las pastillas,



principalmente inhibiendo la ovulación y dificultando la entrada de los espermatozoides. Simplemente se pega en el cuerpo y listo. Obviamente, no duele. Un pequeño parche, similar a una tirita de 4,5 cm. de lado y menos de 1 mm de grosor, se coloca sobre la piel; este parche contiene las hormonas, al igual que los otros métodos hormonales, y las va soltando siendo absorbidas a través de la piel.

### **Cómo se usa**

Se coloca el primer día del ciclo sobre la piel un parche que se cambiará semanalmente durante tres semanas seguidas. A los 21 días, cuando ya se hayan utilizado los tres parches, disponemos de una semana de descanso donde no se aplica ningún parche y será el momento en el que aparecerá el sangrado menstrual. Debe colocarse en una zona del cuerpo sin cremas para que no se desprenda y nunca en la mamas; los sitios más adecuados son la nalga o el vientre.

-Como todo medicamento, tiene contraindicaciones (las mismas que con las pastillas). Es preferible que sean indicadas por un médico.

-Los efectos secundarios, aunque son poco frecuentes, son los mismos que con las pastillas. Los más habituales son: dolores de cabeza, tensión mamaria y náuseas; generalmente se pasan solos en 2 o 3 meses.

-Su efectividad, en general, es de sobre el 99,4%

## **INYECTABLES**



Anticonceptivos hormonales inyectables

Existen dos presentaciones, una mensual y otra trimestral.

El inyectable mensual es un anticonceptivo combinado ya que contiene dos hormonas (estrógeno y gestágeno) por lo que actúa de forma similar a como lo hace la píldora.

El inyectable trimestral contiene una única hormona (gestágeno) por lo que funciona de forma similar a como lo hace la mini píldora.

Son métodos muy eficaces pero, al igual que ocurre con los otros métodos hormonales, se requiere el consejo de un médico que es quién valorará la conveniencia o no de su utilización

## **IMPLANTE SUBCUTÁNEO**

### **Implantes subdérmicos**



Se coloca en el antebrazo mediante una mínima incisión indolora. Tiene una

duración de 3 o 5 años y una eficacia muy alta. Su principal interés es la comodidad de olvidarte que lo llevas durante 3-5 años.

Tiene también sus inconvenientes, como son sangrados irregulares y/o la ausencia de "sangrados menstruales", lo que por sí mismos no tienen ninguna significación patológica y no deben dar ninguna preocupación a la usuaria.

### **Ventajas**

Es un anticonceptivo muy eficaz. No se ha presentado un solo embarazo en las mujeres que lo utilizan. Es además muy seguro, sin apenas efectos nocivos relevantes para la salud de las mujeres.

### **5.03.06DIU (DISPOSITIVO INTRA-UTERINO)**



El DIU es un objeto pequeño formado por material plástico, metal (cobre fundamentalmente) y un pequeño hilo. Habitualmente consta de una rama vertical y unas ramas horizontales que le dan forma de T o de ancla para ajustarse a la cavidad uterina.

Se dispone también de un DIU que en su rama vertical incorpora un pequeño depósito hormonal que actúa para evitar sangrados abundantes en la menstruación; le denominamos DIU hormonal.

### **Cómo funciona**



El DIU actúa de distintas formas, entre ellas dificultando el paso de los espermatozoides y produciendo una modificación en el interior del útero que evita el embarazo. El DIU hormonal ejerce también un efecto beneficioso sobre la capa interna del útero (endometrio) disminuyendo la cantidad de sangre de la menstruación.

### **Cómo se coloca el DIU**

El ginecólogo realizará su colocación preferentemente durante la regla, ya que de esta forma el cuello del útero se encuentra más abierto y se puede descartar la existencia de un embarazo. Se sitúa en el interior del útero, pudiendo ocasionarte algunas molestias que desaparecerán rápidamente.

La duración del DIU es de aproximadamente cinco años, pudiendo ser retirado en el momento en que la mujer lo desee.

### **Es necesario saber que:**

-El DIU tiene una eficacia aproximada del 98%, lo que quiere decir que cada año de uso se pueden producir dos fallos por cada cien mujeres. El DIU hormonal presenta una eficacia superior.

-No es el método más aconsejable en mujeres que no tengan hijos o relaciones sexuales con varias parejas; en este caso aumenta el riesgo de infección a las trompas.

-Tras la inserción de un DIU se debe comprobar su correcta colocación mediante una exploración o una ecografía.

-Deben realizarse controles médicos periódicos, hasta su caducidad.

-El DIU de cobre puede producir un aumento de sangrado menstrual y de dolor (dismenorrea), por lo que, aunque pueden ser tratados y tienden a disminuir con el paso del tiempo, no es aconsejable para mujeres con estos síntomas.

-El DIU hormonal, por el contrario, tiene un efecto beneficioso sobre el sangrado menstrual abundante, por lo que está especialmente indicado para mujeres con ese síntoma.

-Si quieres tener un hijo, basta con retirarlo en el momento que lo desees, ya que su efecto anticonceptivo finaliza con su extracción.

#### **Ventajas:**

Usualmente está disponible fácilmente, no tiene efectos secundarios físicos, protege contra las infecciones de transmisión sexual y el VIH.

#### **Desventajas:**

Tiene que ser usado correctamente para ser eficaz, puede interrumpir la actividad sexual.

### **5.03.07. MÉTODOS DE BARRERA**

#### **El condón**



El condón protege a hombres y mujeres. Está hecho de goma de látex fina y algunos están lubricados con espermicida.

Se coloca sobre el pene erecto antes de la penetración.

#### **Cómo funciona**

Impide el paso de los espermatozoides al interior del útero, al tapar el cuello del útero que es el principal punto de paso.

### **Cómo se utiliza**

El personal sanitario te indicará cuál es tu talla y asimismo te enseñará cómo colocarlo. Tiene que ir acompañado de una crema espermicida, que se extenderá sobre las dos caras y bordes del diafragma. Una vez puesto habrás de comprobar que el cuello del útero queda bien tapado. Se debe colocar antes del coito no pudiendo retirarlo hasta pasadas 6-8 horas. Si se realizan varios coitos seguidos no hay que extraerlo sino aplicar directamente la crema espermicida en la vagina.

### **Ventajas:**

Usualmente está disponible fácilmente, no tiene efectos secundarios físicos, protege contra las infecciones de transmisión sexual y el VIH.

### **Desventajas:**

Tiene que ser usado correctamente para ser eficaz, puede interrumpir la actividad sexual.

### **El condón femenino**



Es una funda muy fina de un plástico muy fino pero muy resistente (poliuretano) que se presenta lubricado con una sustancia a base de silicona. Recubre las paredes de la vagina y también la vulva. Su eficacia oscila entre el 79 y el 95%.

### **Cómo funciona**

---

GUIA DE CAPACITACION SOBRE EL USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE BACHILLERATO  
DEL COLEGIO LUIS NAPOLEON DILLON D.M.Q. 2013-2014.

Impide el paso de los espermatozoides al interior del útero. Es un método muy eficaz en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

### **Cómo se utiliza**

Está provisto de 2 anillos: uno interior que sirve para su colocación dentro de la vagina, y otro exterior que permanece plano y cubre los labios durante el coito. Es de un solo uso, y por tanto no debe ser reutilizado. La boca del preservativo debe estar suficientemente lubricada para evitar que el anillo exterior se introduzca en el interior de la vagina.

### **Ventajas:**

protege contra algunas enfermedades de transmisión sexual (como el VIH).

### **Desventajas:**

Puede interrumpir la actividad sexual, hay que aprender cómo usarlo.

### **El diafragma**



Es una caperuza o casquete de látex muy flexible que se coloca en el fondo de la vagina, cubriendo completamente el cuello del útero. Su eficacia se calcula entre un 82 y un 96 %.

### **Cómo funciona**

Impide el paso de los espermatozoides al interior del útero, al tapar el cuello del útero que es el principal punto de paso.

Cómo se utiliza



El personal sanitario te indicará cuál es tu talla y asimismo te enseñará cómo colocarlo. Tiene que ir acompañado de una crema espermicida, que se extenderá sobre las dos caras y bordes el diafragma. Una vez puesto habrás de comprobar que el cuello del útero queda bien tapado. Se debe colocar antes del coito no pudiendo retirarlo hasta pasadas 6-8 horas. Si se realizan varios coitos seguidos no hay que extraerlo sino aplicar directamente la crema espermicida en la vagina.

**Ventaja:**

No tiene efectos secundarios para la mujer, puede prevenir el desarrollo de cáncer cervical y proteger de algunas enfermedades de transmisión sexual. Una vez puesto, no interfiere con la actividad sexual.

**Desventajas:**

- \* No protege contra el VIH/SIDA.
- \* Requiere un ajuste en la clínica.
- \* Necesita un ajuste ocasionalmente.
- \* Posible reacción alérgica.
- \* Puede aumentar el riesgo de infecciones de la vejiga.
- \* Puede hacer un emplaste.

### **5.03.08 MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA**

#### **OGINO (también llamado método del Ritmo o del Calendario)**

Se trata de controlar los ciclos a lo largo de un año para comprobar su regularidad.

Se calculan unos días a partir del primer día de regla durante los que el riesgo de ovulación es más pequeño. Supuesto el día aproximado de la ovulación, es necesario abstenerse de tener relaciones durante varios días y en casos estrictos hasta la



aparición de la regla siguiente. Este método solo es útil para mujeres con ciclos menstruales muy regulares.

### **BILLINGS (Método del moco cervical)**

Basado en la observación diaria del moco cervical ya que teóricamente se pueden determinar los días fértiles mediante las variaciones que sufre el flujo vaginal a lo largo del ciclo. Se distinguen tres fases según el grado de sequedad o humedad de la vagina, correspondiendo los días de máximo riesgo a los días en que el moco y la humedad son mayores.

### **Temperatura basal**

Este método se basa en el hecho de que la ovulación puede ser determinada a partir de los cambios en la temperatura basal corporal de la mujer. Para ello, se debe tomar la temperatura todos los días antes de levantarse, con el fin de detectar la subida de la misma que sigue a la ovulación y evitar realizar un coito en estos días.

### **Método sintotérmico**

Combina algunos de los métodos anteriormente señalados. Así los cambios en el moco cervical y el método Ogino sirven para delimitar el comienzo del periodo fértil y los cambios del moco y el método de la temperatura basal para calcular el final de ese periodo. Mediante ese cálculo de los posibles días fértiles y absteniéndose de practicar el coito durante esos días se evitaría el embarazo.

Es necesario saber que:

Estos métodos no son válidos si tus ciclos son irregulares.



La eficacia de estos métodos es muy difícil de determinar ya que depende fundamentalmente de la habilidad de cada persona, pero no se consideran, en general, muy seguros.

### **3.05.09. MÉTODOS QUE INTERRUMPEN LA RELACIÓN SEXUAL**

#### **Coito interrumpido**

Se le conoce popularmente como el método de la marcha atrás. Consiste en retirar el pene de la vagina antes de que se produzca la eyaculación. Hay que saber que antes de la eyaculación se expulsan gotas cargadas de espermatozoides que pueden producir un embarazo, por lo que es necesario mantener un control extremo sobre la excitación sexual. Por lo tanto, no es seguro.

### **5.03.10. ESPERMICIDAS SOLOS**

Son unas sustancias químicas que destruyen los espermatozoides en la vagina. Los puedes encontrar en forma de óvulos vaginales y cremas.

#### **Como funcionan**

Funcionan como un método químico local que por su acción tóxica contra el espermatozoide impide mecánicamente su movilidad y acorta su vida media.

#### **Cómo se utilizan**

Aproximadamente 10 minutos antes de la penetración se introduce el espermicida en la vagina, para que con el calor se distribuya bien el producto.

#### **Es necesario saber que:**

Las cremas y óvulos espermicidas

No son muy seguros si se utilizan solos. Es mejor utilizarlos junto con otros métodos ya que por sí solos tienen una eficacia bastante reducida.



Tienen un tiempo limitado de seguridad, y si se realiza más de un coito, se deberá aplicar de nuevo el espermicida.

Son útiles para ser utilizados en combinación con el diafragma, los preservativos y el DIU.

Se puede adquirir en las farmacias y no requieren receta ni control médico.

### **CONCLUSIONES**

\*Los métodos anticonceptivos fueron creados para evitar embarazos no deseados, ahora

Que existe la planificación familiar, en donde la expectativa de vida del ser humano es de mejor calidad

\*Hay muchos tipos de métodos anticonceptivos, de los cuales hay que elegir aquellos que son más seguros para nuestros propósitos y nuestro estilo de vida habitual.

\*Los métodos anticonceptivos nunca son 100% seguros, siempre hay pequeñas posibilidades de fallo.

\*En nuestros días, no solo hay que protegerse de un embarazo no deseado, sino también de infinidad de enfermedades que se transmiten por medio de la actividad sexual, y para esto solo hay una reducida cantidad de estos métodos que previenen.

\*El usar cualquier tipo de anticoncepción requiere de mucha madurez, de meditación y de un conocimiento físico, y no debemos tomarlo a la ligera.





OA

Tabla 6 POA

Objetivos específicos	Actividades principales	Actividades concretas	Cronograma					Recursos	Responsables	Indicadores	Medios de verificación
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5				
<p>-Aplicar metodologías y técnicas que despierte el interés de los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos</p> <p>-Mejorar el conocimiento de los adolescentes en la utilización de los diferentes métodos anticonceptivos</p>	<p>1. Realizar charlas de motivación para el adolescente sobre el tema de la utilización de métodos anticonceptivos</p> <p>2. Dar a conocer cada uno de los métodos anticonceptivos</p> <p>3. Realizar charlas de lo que conlleva un embarazo en la adolescencia</p> <p>4. Dar a conocer cuales métodos anticonceptivos es el más seguro</p>	<p>-Mejorar el dialogo entre padres e hijos</p> <p>-Controlar el nivel de mala utilización de anticonceptivos</p> <p>-Prevenir embarazos no deseados</p> <p>-Implementando programa del ministerio de salud</p> <p>-Continuar con el programa de métodos anticonceptivos</p> <p>-Implementar clases de educación sexual</p>	x	x	X	x	x	<p>-Recurso humano : capacitador e investigador</p> <p>-Recurso tecnológico : computadora e infocus</p> <p>-Recurso financiero: financiado por el autor presente del proyecto.</p> <p>-Recursos físicos : las instalaciones del colegio, espacio en donde se pueda realizar la capacitación</p>	<p>-Investigador</p> <p>-Capacitador</p> <p>-Participación de los adolescentes</p>	<p>-Utilización correcta y creativa de áreas citadas</p> <p>1. Internet</p> <p>2.Actividades Lúdicas</p> <p>3.Fotos</p> <p>4.Encuestas</p> <p>-Participación colaborativa</p> <p>-Participación activa y responsable de los adolescentes</p>	<p>-Realización de la capacitación en el colegio Luis Napoleón Dillon</p> <p>-Datos estadísticos del ministerio de salud</p>

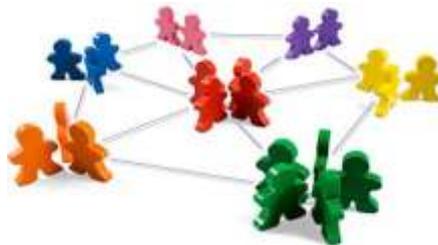
## CAPITULO VI

### 6.01 RECURSOS

Es una fuente o suministro de la que se produce beneficio o conseguir aquello que se pretende, por lo general de disponibilidad limitada.

#### RECURSO HUMANO

Se denomina recursos humanos a las personas con las que una organización cuenta para desarrollar y ejecutar de manera correcta las acciones, actividades, labores y tareas que deben realizarse y que han sido solicitadas. Los recursos humanos pueden aportar sus conocimientos teóricos, operacionales, valor agregado, fuerza física, etc.; que impactarán directamente en el desarrollo empresarial se tratará siempre que sea de manera positiva



- Este proyecto utilizaremos los recursos humanos ya que estaremos compartiendo con los adolescentes del colegio Luis Napoleón Dillon, existirá 2 grupos de recursos humanos como son los capacitadores y los adolescentes capacitados.

#### RECURSO FINANCIERO

Es un medio, de cualquier clase, que permite obtener algo que se desea o se necesita.

Las finanzas, por otra parte, hacen referencia a los bienes, y la circulación del dinero.



- Este recurso es muy importante para la realización de la capacitación dentro del Colegio Luís Napoleón Dillon que será financiado por el autor presente del proyecto.

## RECURSO TECNOLÓGICO

Los recursos tecnológicos son medios con los que se vale la tecnología para cumplir su propósito.

Los recursos tecnológicos sirven para optimizar procesos, tiempos, recursos humanos; agilizando el trabajo y tiempos de respuesta que finalmente impactan en la productividad.

Los recursos tecnológicos considerados se clasifican como específicos (o tangibles) y transversales (o intangibles).



- Este recurso es importante ya que nos permite informarnos sobre cada uno de los temas a capacitar a los adolescentes, en el proyecto se utilizará computadora, infocus para dar más detallada la problemática del proyecto.

### **RECURSO FISICO**

Son todos aquellos elementos que existen para facilitar el trabajo, además de los lugares físicos, como la oficina, edificios, etc., que son para establecerse en una dirección determinada.



- En el proyecto utilizaremos las instalaciones del colegio, espacio en donde se pueda realizar la capacitación dirigida a los adolescentes sobre el tema del uso de los diferentes métodos de anticonceptivos, se realizará volantes y trípticos donde tenga la adecuada información para el adolescente.



## 6.02 PRESUPUESTOS

Tabla 7 PRESUPUESTOS

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
Recurso humano			
1	Capacitador	300	300
	Tutor de tesis	360	360
Equipos			
1	Computadora Laptop	-	-
1	Impresora	45	45
Materiales			
1	Internet CNT	25	25
1	Resma Papel bond	4.50	4.50
2	Cartuchos Blanco y Negro – color	19.98	39.96
4	Esferos Color azul	0.30	0.30
4	Marcadores Color azul y negro	1.00	4.00
1	flash 16gb	13	13
2	anillados Grande	2.00	4.00



### 6.03 CRONOGRAMA

Actividades Semestrales	Cronograma																								
	Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Selección de Tema	x																								
Presentación del tema		x																							
Aprobación del tema			x																						
Contexto					x																				
Justificación					x																				
Definición del problema central						x																			
Matriz T					x																				
Mapeo de involucrados							x																		
Matriz de análisis de involucrados								x																	
Árbol de problemas										x															
Árbol de objetivos										x															
Matriz de análisis de alternativas														x											
Matriz de análisis de impactos de los objetivos														x											
Diagrama de estrategias														x											
Matriz de marco lógico														x											
Antecedentes																			x						
Descripción																			x						
Formulación del proceso de aplicación de la propuesta																				x					





## CAPITULO VII

### 7.01 Conclusiones

Las conclusiones que se obtiene de este proyecto son que los métodos anticonceptivos son muy importantes para evitar riesgos de un embarazo no deseado y tener un planificación familiar, el adolescente tiene que saber y cooperar para llevarlos a cabo.

El adolescente debe tener en cuenta que el método anticonceptivo que elija debe usarlo de manera adecuada ya que esto entrega mayor seguridad y efectividad al método.

Existen muchos métodos anticonceptivos de los cuales la mayoría son para uso en la mujer, como: las píldoras, el condón, el diafragma, el DIU, etc. mientras que en los hombres puede utilizar el preservativo o condón, el método natural que es el de coito interrumpido.

El preservativo protege de las enfermedades de transmisión sexual.

El adolescente debe entender que usar los métodos anticonceptivos es tener una vida sexual sana y sin riesgo alguno.

En conclusión la capacitación realizada en el colegio Luís Napoleón Dillon te concientiza a que hagas uso de los métodos anticonceptivos para evitar un embarazo no deseado, y de alguna enfermedad de transmisión sexual.



## 1.02 Recomendaciones

- ✓ Se recomienda a los adolescentes cuando inicien la actividad sexual tengan en cuenta que es una doble responsabilidad: la primera es cuidar nuestro cuerpo y la segunda es cuidar el cuerpo de nuestra pareja
- ✓ Los métodos anticonceptivos son adecuados para prevenir las dos situaciones a las que te expones a esta edad: la adquisición de enfermedades de transmisión sexual y el embarazo no deseado.
- ✓ Antes tener una información adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos para lograr tener una vida sexual protegida de riesgos y, en algunos casos, para guiarte y aliviar las dudas que surgen durante los primeros contactos sexuales.
- ✓ El consejo anticonceptivo en la adolescencia consiste en el uso de anticonceptivos hormonales para la mujer o condón para el varón. Los anticonceptivos hormonales actúan básicamente inhibiendo la ovulación por el ovario y de este modo resultan altamente efectivos para evitar el embarazo si se los utiliza correctamente.
- ✓ El condón es un método anticonceptivo de barrera que tiene una eficacia moderada para evitar el embarazo pero es la mejor herramienta para evitar las enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ Informar a los adolescentes sobre cómo utilizar cada uno de los métodos para que resulte eficaz.

Se te enseñará cómo usarlo y te informará sobre los efectos secundarios más frecuentes. Si resulta que no puedes usar anticonceptivos hormonales, te informará sobre otros métodos anticonceptivos no hormonales que están disponibles.



# Anexos



"INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA"

ESCUELA DE SALUD

CARRERA DE ADMINISTRACION DE BOTICAS Y FARMACIAS

"Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes"

**Encuesta**

Datos de identificación

EDAD-----SEXO-----

1.- ¿Conoce usted, los métodos anticonceptivos?

A.-Poco ( )

B.-Mucho ( )

C.-Nada ( )

2.- ¿De dónde obtuviste información sobre los métodos anticonceptivos?

A.-Padres ( )

B.- Amigos ( )

C.- Profesores ( )

3.- ¿Cree usted que es importante conocer sobre los métodos anticonceptivos?

A.-Si ( )



B.-No ( )

4.- ¿En tu colegio has recibido información sobre los métodos anticonceptivos?

A.-Siempre ( )

B.-A veces ( )

C.-Nunca ( )

5.- ¿Ha tratado de usar algún método anticonceptivo?

A.-Siempre ( )

B.-A veces ( )

C.-Nunca ( )

6.- ¿Está de acuerdo con que se realice capacitaciones los jóvenes sobre el uso de anticonceptivos?

A.-Siempre ( )

B.-A veces ( )

C.-Nunca ( )

7.- ¿Cree usted que los métodos anticonceptivos ayudan a prevenir un embarazo no deseado?

A.-Siempre ( )



B.-A veces ( )

C.-Nunca ( )

8.- ¿Cree usted que el preservativo es el método anticonceptivo más seguro de evitar enfermedades de transmisión sexual?

A.-Si ( )

B.-No ( )

9.- ¿Que métodos anticonceptivos cree usted que es más seguro?

A.- Inyectables

B.- Preservativo

C.- Píldoras

10.- Según tu opinión, cree usted que se debe tener una adecuada comunicación de padres e hijos sobre este tema

A.-Siempre

B.-A veces

C.-Nunca

## ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA

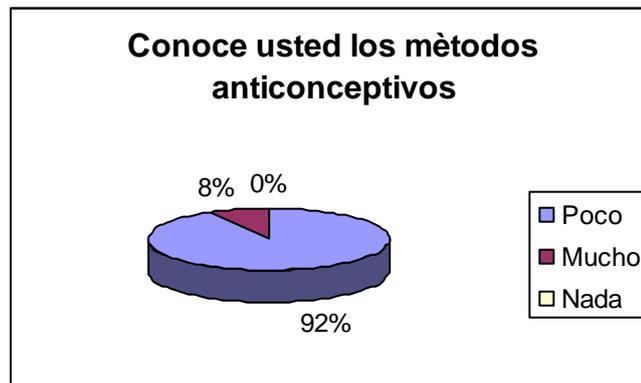
1.- ¿Conoce usted los métodos anticonceptivos?

**Tabla 7 PREGUNTA 1**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA	FRECUENCIA
		ABSOLUTA	RELATIVA
1.	A.-Poco	46	92%
	B.-Mucho	4	8%
	C.-Nada	0	0%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 1 PREGUNTA 1**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

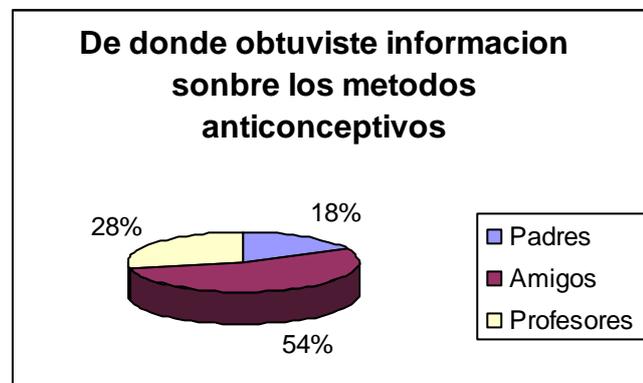
2.- ¿De dónde obtuviste información sobre los métodos anticonceptivos?

**Tabla 8 PREGUNTA 2**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
2.	A.-Padres	9	18%
	B.- Amigos	27	54%
	C.- Profesores	14	28%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Grafico 2 PREGUNTA 2**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

3.- ¿Cree usted que es importante conocer sobre los métodos anticonceptivos?

**Tabla 9 PREGUNTA 3**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
3.	A.-Si	48	96%
	B.-No	2	4%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Grafico 3 PREGUNTA 3**

Fuente: trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

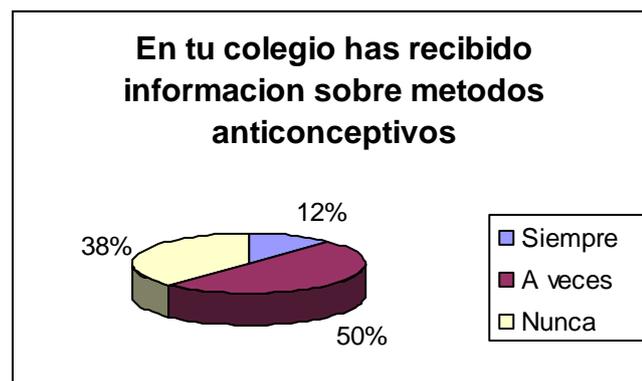
4.- ¿En tu colegio has recibido información sobre los métodos anticonceptivos?

**Tabla 10 PREGUNTA 4**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
4.	A.-Siempre	6	12%
	B.-A veces	25	50%
	C.-Nunca	19	38%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 4 PREGUNTA 4**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

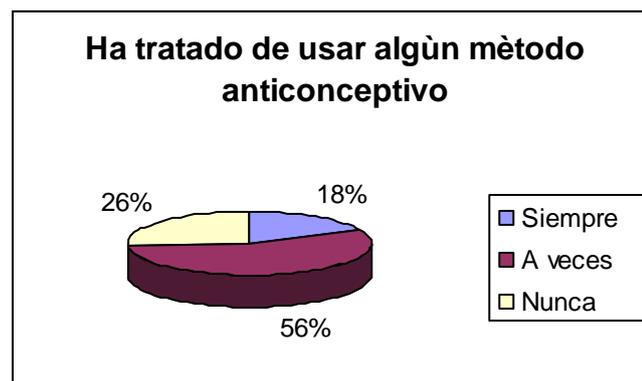
5.- ¿Ha tratado de usar algún método anticonceptivo?

**Tabla 11 PREGUNTA 5**

TABLA No.5PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
5.	A.-Siempre	9	18%
	B.-A veces	28	56%
	C.-Nunca	13	26%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 5 PREGUNTA 5**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

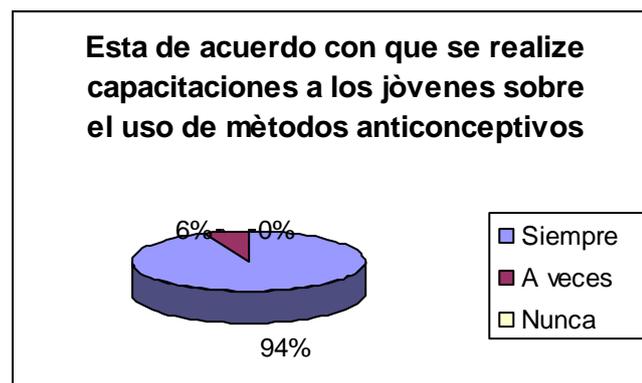
6.- ¿Está de acuerdo con que se realice capacitaciones a los jóvenes sobre el uso de métodos anticonceptivos?

**Tabla 12 PREGUNTA 6**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
6.	A.-Siempre	47	94%
	B.-A veces	3	6%
	C.-Nunca	0	0%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 6 PREGUNTA 6**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

7.- ¿Cree usted que los métodos anticonceptivos ayudan a prevenir un embarazo no deseado?

**Tabla 13 PREGUNTA 7**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
7.	A.-Siempre	15	30%
	B.-A veces	35	70%
	C.-Nunca	0	0%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Grafico 7 PREGUNTA 7**

Fuente: trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

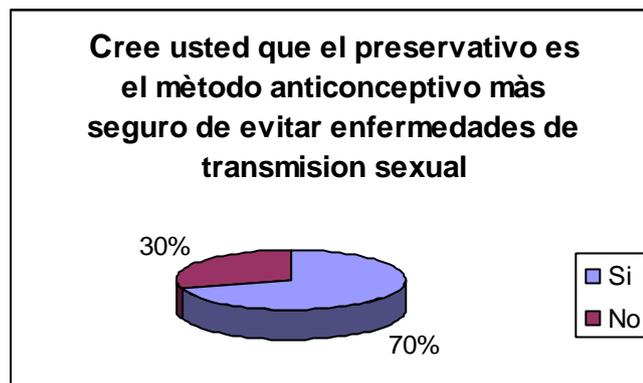
8.- ¿Cree usted que el preservativo es el método anticonceptivo más seguro de evitar enfermedades de transmisión sexual?

**Tabla 14 PREGUNTA 8**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
8.	A.-Si	35	70%
	B.-No	15	30%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 8 PREGUNTA 8**

Fuente: trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

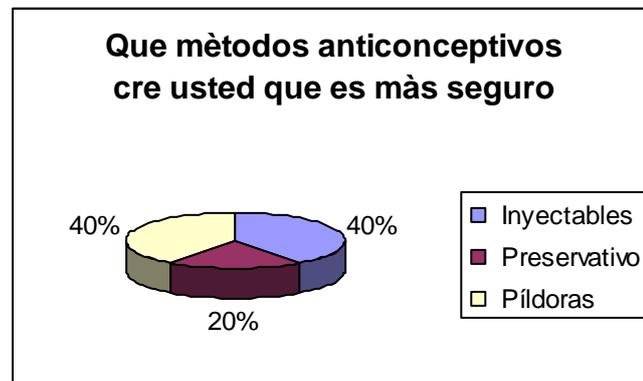
9.- ¿Que métodos anticonceptivos cree usted que es más seguro?

**Tabla 15 PREGUNTA 9**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
9.	A.- Inyectables	20	40%
	B.- Preservativo	10	20%
	C.- Píldoras	20	40%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Grafico 9 PREGUNTA 9**

Fuente: trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza

10.- Según tu opinión, crees que se debe tener una adecuada comunicación de padres e hijos sobre este tema

**Tabla 16 PREGUNTA 10**

PREGUNTA	VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
10.	A.-Siempre	33	66%
	B.-A veces	17	34%
	C.-Nunca	0	0%
	TOTALES	50	100%

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



**Gráfico 10 PREGUNTA 10**

Fuente: Trabajo de campo

Elaborado por: Fernanda Ormaza



## ANALISIS

Según los resultados obtenidos en las encuesta nos indica que los adolescentes del colegio Luís Napoleón Dillon consideran que si es necesario realiza la capacitación sobre el uso de los métodos anticonceptivos ya que obtuvimos porcentajes altos refiriéndose al desconocimiento de algunos métodos anticonceptivos y la poca información que tienen los adolescentes frente a este tema , obtuvimos un 92% de adolescentes que conocen poco sobre los métodos anticonceptivos , muchos adolescentes obtienen información de parte de sus amigos esto no es beneficioso ya que no tiene la debida educación sobre este tema obtuvimos 54% .

Por parte de los estudiantes un 48 % dice que es importante recibir información y educación sobre el uso de métodos anticonceptivos para evitar en un embarazo no deseado.

Un 50% de los adolescentes considera en la institución no se les da la suficiente información frente a esta situación, el 56% de adolescentes a tratado de usar anticonceptivos a veces ,esto muestra que no tienen un amplio conocimiento para tener un uso adecuado ,por este motivo consideran un 96% que es necesario realizar capacitaciones para así tener las debidas precauciones y conocer cada uno de los métodos anticonceptivos , un 70% de adolescente considera que sirven para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual y así tener a futuro un buen estilo de vida sin ningún inconveniente , un 66% considera que es importante tener comunicación con sus padres sobre el uso de métodos anticonceptivos para llevar una mejor relación .Considerando que los adolescentes necesitan tener información sobre el uso de métodos anticonceptivos es necesario realizar la

capacitación para así mejorar el estilo de vida del adolescente para que lleve una planificación familiar a su debido tiempo









## BIBLIOGRAFÍA

- Enciclopedia Integral. Capítulo "Educación Sexual"
- Folleto (MSP) Métodos Anticonceptivos
- Diccionario Enciclopédico. Pág. 1889 Editorial Océano
- Boero, Gastón (2003). Libros "El Sentido del Sexo"; "El Sentido del Sexo 2"
- Dexeus S. y otros (1986). La contracepción hoy. Barcelona. Salvat.  
Estudio detallado de los métodos anticonceptivos.
- Domingo A, Espinet B, Font P y de Manuel J. (1995). Cos, sexualitat i reproducció (Crédito variable). Barcelona. Castellnou.
- Domingo A, Espinet B, Font P y de Manuel J. (1996). Cuerpo, sexualidad y reproducción (Materiales refuerzo ampliación). Barcelona. Almadraba.
- Internet "Buscador Google":  
[www.msal.gov.ar/index.php/home/aranceles/116-metodos-anticonceptivos](http://www.msal.gov.ar/index.php/home/aranceles/116-metodos-anticonceptivos)  
[www.onmeda.es › Salud › Contracepción](http://www.onmeda.es › Salud › Contracepción)  
[www.adolescentesporlavida.edu.uy](http://www.adolescentesporlavida.edu.uy)  
[www.reproline.jhu.edu/spanish/1fp/1methods.htm](http://www.reproline.jhu.edu/spanish/1fp/1methods.htm)  
[www.tnrelaciones.com/anexo/sexo/metodos.html](http://www.tnrelaciones.com/anexo/sexo/metodos.html)  
[www.mundopadres.com](http://www.mundopadres.com)