



CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

**IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN EN EL DESARROLLO MOTRIZ
GRUESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD CAPACITACIÓN
A LOS DOCENTES SOBRE LAS TÉCNICAS DE LA NATACIÓN PARA
DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN EL CENTRO INFANTIL
“NUBE AMOR” EN EL SECTOR DE RÍO COCA, DEL DISTRITO
METROPOLITANO DE QUITO, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2014-2015**

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en la Carrera
de Desarrollo del Talento Infantil

Autora: Cayo Guillermo María Isabel

Tutor: Lic. Monar Hermes

Quito, Abril 2015

DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

María Isabel Cayo Guillermo

CC 172578486-0

CESIÓN DE DERECHOS

Yo, María Isabel Cayo Guillermo alumna de la Carrera del Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera"

María Isabel Cayo Guillermo

CC 172578486-0

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante **María Isabel Cayo Guillermo**, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.-

a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado **ORIENTACIÓN A DOCENTES SOBRE EL CORRECTO MANEJO DE LA MOTRICIDAD GRUESA MEDIANTE LAS TÉCNICAS ADECUADAS DE NATACIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD. GUÍA METODOLÓGICA CON LAS TÉCNICAS DE NATACIÓN ADECUADAS PARA EL MANEJO CORRECTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA DESTINADA A LOS**

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

DOCENTES DEL CENTRO INFANTIL “NUBE AMOR” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO 2014-2015.

El cual incluye el desarrollo de una guía con técnicas que contiene actividades para docentes acerca de la utilización algunas técnicas para aplicar en simulacros esto permitirá al niño y niña a fortalecer su desarrollo integral.

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales, de la guía descrita en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá explotar la guía con técnicas adecuadas para la natación, tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la guía por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del manual; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización del manual; d) Cualquier transformación o modificación

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

de la guía. e) La protección y registro en el IEPI de la guía a nombre del Cesionario
f) Ejercer la protección jurídica del manual de la estimulación infantil y los procesos de integración socio-afectiva; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la sesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-

El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la guía con técnicas adecuadas para aplicar en simulacros dirigida a docentes del Centro Infantil Nube Amor ubicada en el Sector del Río Coca del Distrito Metropolitano de Quito, que es objeto del presente contrato.

Como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.-

La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.-

La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.

En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo-.

Las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas:

a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; **d)** El procedimiento será confidencial y en derecho; **e)** El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; **f)** El idioma del arbitraje será el español; y, **g)** La reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-

Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 20 días del mes de abril del dos mil quince.

f) _____

f) _____

C.I 1719347286

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

Isabel Cayo

AGRADECIMIENTO

Quiero dar un sincero agradecimiento al Instituto Tecnológico Superior Cordillera, por acogernos y brindarnos una educación de calidad, a mi tutor el Lic. Hermes Monar Por sus largas horas de desvelo en pos de mi objetivo y a todas las personas que me colaboraron para que mi propósito llegue a feliz término, En primer lugar deseo agradecer el apoyo recibido por parte de mi madre María soledad Guillermo Jimbo por demostrarme una vez más que es la mejor madre del mundo ya que me ha sabido educar y guiar con amor y respeto a pesar de tantas dificultades.

DEDICATORÍA

El presente trabajo de proyecto está dedicado a DIOS nuestro creador, por habernos dado la fuerza, el valor la resistencia y aptitud positiva en todos los actos de nuestra vida daría en especial en el transcurso de este tiempo, en el cuál jamás nos desamparo

A mi amada madre, esposo, hija y hermana les dedico con mucho amor porque gracias a su esfuerzo.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Declaratoria.....	ii
Cesión De Derechos.....	iii
Agradecimiento.....	ix
Índice De Tablas	xii
Resumen Ejecutivo	xvi
Abstract.....	xvii
CAPÍTULO I ANTECEDENTES	
1.01 Antecedentes	18
1.02 Contexto.....	19
1.03 Justificación.....	21
1.04 Análisis De Fuerzas "T"	24
CAPÍTULO II ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	26
2.01 Mapeo De Involucrados	26
2.02 Matriz Del Mapeo De Involucrados	27
CAPÍTULO III PROBLEMAS Y OBJETIVOS.....	32
3.01 Árbol De Problemas	32
3.02 Árbol De Objetivos	33
CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	35
4.01 Matriz De Análisis De Alternativas	35
4.02 Matriz De Análisis De Objetivos	37
4.03 Diagrama De Estrategias.	39
4.04 Matriz De Marco Lógico	41
CAPÍTULO V PROPUESTA.....	43
5.01 Datos Informativos.....	43
5.02 Antecedentes De La Propuesta.....	44
5.03 Análisis De Factibilidad	47
5.04 Fundamentación	48
5.05 Población Y Muestra.....	55
5.06 Plan De Procesamiento De La Información.....	55
CAPÍTULO VI ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Aspectos Financieros	697
CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	72
5. Conclusiones	72
6.01 Recomendaciones	74
ANEXOS Apendice A	
Matriz De Fuerzas T	76
Apéndice B.....	77
Apéndice C.....	80
Apendice D	81
Apendice E	82
Apéndice F	83
Apéndice G	84
Apendice H	86
Apendice I.....	90
Bibliografia	115

ÍNDICE DE TABLAS

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

tabla 1.....	55
tabla 2.....	56
tabla 3.....	57
tabla 4.....	58
tabla 5.....	59
tabla 6.....	60
tabla 7.....	61
tabla 8.....	62
tabla 9.....	63
tabla 10.....	64

ÍNDICE DE FIGURAS

figura 1	55
figura 2	56
figura 3	57
figura 4	58
figura 5	59
figura 6	60
figura 7	61
figura 8	62
figura 9	63
figura10	64

INTRODUCCIÓN

El ser humano cuenta con una gran cantidad de posibilidades de alcanzar a cumplir su objetivo , para desarrollar correctamente la motricidad gruesa mediante las técnicas adecuadas de la natación, así se logrará descubrir todas las capacidades, habilidades y destrezas que poseen los niños y niñas .La natación es una gran deporte que ayuda a los infantes al correcto manejo de movimientos de esta manera desarrollará mejor tanto física, mental, social y emocionalmente en la vida y tendrá más oportunidades para dar a conocer todas sus potencialidades .

El desarrollo de las habilidades motoras gruesas es indispensable desde los primeros meses de vida en los cuales los infantes van adquiriendo control sobre sus propios movimientos, en la primera infancia es la etapa en la cual ellos dominan acciones que les dificulta mucho realizar, pero poco a poco estas se van facilitando, para luego poder realizar movimientos que requieran mayor precisión y esfuerzo, mediante la natación se puede lograr que el niño y la niña alcancen dichas acciones con mayor rapidez y facilidad.

Lo más importante es conocer el poder que tiene el agua para todos y, especialmente, la utilidad que posee para la motricidad gruesa, la integración y, lo más importante, el disfrute de los infantes. Por todo esto y más se considera de vital importancia, la utilización del medio acuático.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

RESUMEN EJECUTIVO

La natación es una herramienta que ayuda a mejorar las habilidades de los niños y niñas en las distintas áreas de su desarrollo, la motricidad gruesa es una de estas áreas que se refiere a todos los movimientos que se realicen con el cuerpo, al evidenciar las falencias que presentan los infantes de cuatro años de edad en el Centro Infantil “NUBE AMOR” en el sector del Río Coca se ha creado un plan de capacitación para los docentes de dicho Centro, ya que como responsables principales del cuidado y crecimiento de los infantes deben realizar actividades en pro a este desarrollo. La investigación tiene como objetivo identificar todas las falencias que ocasiona por la falta de estimulación para el desarrollo de la motricidad gruesa, como son: el pensamiento sobre protector de progenitores, la falta de información que tienen respecto al tema, desinterés sobre el proceso evolutivo de sus hijos e hijas, entre otros aspectos que se relaciona, para ello se ha realizado una encuesta aplicada a los docentes, la misma que consta de diez preguntas y fue realizada a 15 docentes.

La propuesta está compuesta de una guía metodológica para la capacitación sobre la importancia de la natación para desarrollar correctamente la motricidad gruesa mediante las técnicas adecuadas de la natación en los infantes de 4 años de edad que se aplica con los docentes.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

ABSTRACT

EXECUTIVE SUMMARY

Swimming is a tool that helps to improve the skills of children in different areas of development, gross motor is one of these areas relates to all movements are performed with the body, to highlight the shortcomings presenting infants four years old at the Children's Center "CLOUD LOVE" in the field of Coca River has created a training program for teachers of the Centre, as main responsible for the care and growth of infants should activities towards this development. The research aims to identify all deficiencies that results from lack of stimulation to develop gross motor skills, such as: thinking about protector of parents, lack of information they have on the subject, disinterest on the evolutionary process of their children, among other aspects that relate to this has been done a survey of teachers, the same consisting of ten questions and was conducted at 15 teachers.

The proposal consists of a methodological guide for training on the importance of swimming to properly develop gross motor skills through appropriate swimming in infants under 4 years of age who applies with teaching techniques.

CAPÍTULO I

1.01 ANTECEDENTES

Varias son las metodologías que se asemejan sobre la natación en el desarrollo del hombre en especial en sus primeros años de vida, diferentes autores han abordado el tema de la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad y han hecho aportes importantes a la metodología de las técnicas de la natación y la escolaridad estructurada entre ellos se puede citar Torres Miguel, N. (2007).

Nos informa que La diversión en el agua, y posteriormente la iniciación a la natación, deben ser enseñadas lo más pronto posible, pero no de cualquier modo. No debe dejarse que sea la intuición la que se haga cargo de la metodología de las actividades en el medio acuático. Hay que conseguir que los niños y niñas aprendan correctamente hábitos saludables para desenvolverse en el agua de forma equilibrada y satisfactoria. Para ello, es necesario conocer y aplicar una metodología. Zuberman Julio, (2004).

Comenta que en base a su experiencia transmite conocimientos mediante juegos aunque tenía temor a que el proceso de enseñanza que obtenía en mente no se vaya a cumplir en algunas ocasiones lo sacaban de sus casillas y se creaba conflictos allí se dio cuenta que no se debía a que lo hacían mal ,él dijo que no podría cambiar a los pequeños y pequeñas para que aprendan pero si Julio podía cambiar de actitud para obtener resultados exitosos. Moreno Juan, A. (2005).

Comenta que es preciso que tanto desde las “aulas” como desde el “hogar” se colabore en el desarrollo de la independencia cognoscitiva del niño, la avidez por el saber, el protagonismo, de manera que no haya miedo en resolver cualquier situación por difícil que esta parezca. Por tanto, el compromiso de la familia y de los centros educativos es formar un hombre digno de confianza, creativo, motivado, fuente y constructivo, capaz de desarrollar el potencial que tiene dentro de sí y que solo él es capaz de desarrollar y de incrementar una infinidad de actividades.

1.02 CONTEXTO

Existen varias investigaciones que hablan sobre como el desarrollo de un país cambia en base a los siguientes factores de vida, logros educaciones y la salud.

Por eso se ha visto la necesidad de que la natación sea puesto en práctica para el desarrollo de la motricidad gruesa y así ayude a los niños y niñas a sentirse seguros de realizar las actividades que desarrollen su creatividad y que sean

independientes, seguros para resolver problemas de la vida cotidiana y de esta manera asimilar conocimientos sin inconvenientes, cuando hablamos de desarrollo nos describimos a los cambios por etapas que suceden y se originan en la búsqueda de mejoramiento de bienestar del individuo.

Los diversos estudios que recogen tanto libros como revistas especializadas muestran, datos relacionados con el medio acuático y los elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje. Fruto de esta revisión se presenta en este trabajo los diferentes beneficios que tiene la práctica de esta actividad en el infante.

MACRO

En el Ecuador la FEDERACIÓN ECUATORIANA DE NATACIÓN (FENA) que se conoce que ayuda a la formación de nadadores de las diferentes provincias, la competitividad de los deportistas de natación en Federación Deportiva de Tungurahua en el período Noviembre 2011 – Febrero 2012 el 61% de los entrenadores y deportistas dicen que asisten a capacitaciones de la preparación de técnica de natación y el 39% de los entrenadores y deportistas dicen que no asisten a las capacitaciones de las técnicas de natación, lo que hace evidenciar que si hay un alto porcentaje de personal capacitado todo esto conlleva a que la preparación de los deportistas sea exitosa y de esta manera conocer mejor al alumno alumna desarrollando su motricidad gruesa y facilitando así el proceso enseñanza aprendizaje.

MESO

Aquí en Quito poseemos los centros de natación de Pichincha que cuenta con el apoyo del comité paralímpico ecuatoriano y de respaldo el Ministerio del Deporte manifiestan que 70% de los entrenadores tienen el conocimiento adecuado, y el 30% de acuerdo a sus conocimientos no tienen el conocimiento adecuado y claro sobre la enseñanza de las técnicas de natación ,los entrenadores mediante talleres mantiene niveles altos de preparación deportiva que juegan un papel fundamental en el entrenamiento de los nadadores, con los conocimientos adecuados sobre técnicas de la natación .

MICRO

Obtenemos aquí el centro infantil Nube Amor que brinda apoyo seguridad confianza a los infantes mediante una guía metodológica para los docentes con técnicas de natación para desarrollar su motricidad gruesa y destacar sus destrezas y habilidades, creando niños y niñas independientes y capaces de resolver adversidades de la vida cotidiana permitiendo su desarrollo mediante el trabajo individual y de equipo utilizando el juego como medio básico para el aprendizaje.

1.03 JUSTIFICACIÓN

La educación siempre ha pretendido alcanzar un doble objetivo:

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Transmitir los saberes, habilidades y actitudes, con objeto de comunicar a las nuevas generaciones la ciencia, la técnica y los valores alcanzados, pero a la vez busca que cada cual sea capaz de resolver los problemas que plantea la vida. El ser humano se construye sobre una base que es común a la materia del universo en que existimos, que es nuestro cuerpo físico. Por lo tanto esta formación permite desarrollar procesos complejos de aprendizajes, especialmente utilizando técnicas, imaginación y la disciplina que es lo primordial para la natación los mismos que le ayudarán a desenvolverse en su vida.

En el centro infantil NUBE AMOR La incidencia de esta situación ha generado que el proceso de aprendizaje de natación utilicen estrategias metodológicas, técnicas de aprendizaje de esta disciplina, carentes de motivación y actividades que potencian el desarrollo de este deporte para el desarrollo físico afectivo y emocional.

La problemática educativa se incrementa cuando muchos docentes desconocen procesos, estrategias metodológicas, técnicas ,actividades a desarrollar esta disciplina deportiva con criterios sustentados ,hacia un desarrollo adecuado con procedimientos para desarrollar la natación con Técnicas básicas .La elaboración de una guía metodológica con técnicas de natación que potencian esta disciplina constituye un medio muy importante que orienta las acciones de enseñanza - aprendizaje mediante técnicas adecuadas para la natación, procedimental y actitudinal, favorece los roles dinámicos de docentes y de niños y niñas, determina el

desarrollo de experiencias esencialmente prácticas que otorgan al niño y niña el rol principal de cultivar hábitos de vida saludable, permitiendo su desarrollo mediante el trabajo individual y de equipo utilizando el juego como medio básico para el aprendizaje, dando prioridad a la creatividad del alumno y alumna y a su capacidad para resolver problemas utilizando la creatividad frente a la repetición mecánica de habilidades, el trabajo global frente a estrategias analíticas, fomentando el placer por la actividad, creando hábitos deseables para el futuro uso de la actividad.

Con el citado fundamento la presente Propuesta pretende ofrecer una guía metodológica con técnicas de la natación para desarrollar muy bien la motricidad gruesa aprendiendo a nadar primero por ser una disciplina, segundo porque ayuda a fortalecer su identidad y autonomía personal, como sujetos ,cada vez más aptos para ser protagonistas en el mejoramiento de su calidad de vida, con actitudes y sentimientos de amor, respeto y aceptación de sí mismo, de las demás personas y de su cultura, ser capaces de interactuar y descubrir su entorno físico, natural, social y cultural para lograr un mejoramiento de sus capacidades intelectuales, emocionales y dar a conocer de una forma, fluida y creativa acorde a su etapa evolutiva, en síntesis que el niño logre desarrollar todas su habilidades destrezas procreando niños y niñas sin problemas al realizar actividades en la vida cotidiana.

El diseño de una guía metodológica de técnicas para desarrollar la motricidad gruesa los niños y niñas del Centro Infantil Nube Amor de la ciudad de Quito en el año lectivo 2015.

1.04 ANÁLISIS DE FUERZAS "T"

Del análisis de la matriz de fuerzas T adquirimos como situación actual la natación en el desarrollo motriz en los niños y niñas de 4 años de edad, frente a estas se encuentra como situación empeorada que el niño y la niña desarrolla una coordinación motriz lenta de acuerdo a su etapa evolutiva parte por la cual tiene las fuerzas impulsadora las mismas que ayudaran a mejorar esta situación tenemos la capacitación a los docentes sobre la importancia del desarrollo motriz de los infantes, situándose en una escala real con una intensidad de uno, se puede observar que el porcentaje de estas capacitaciones es baja pero con el apoyo se podrá lograr cumplir el objetivo de llegar a obtener una escala de cinco, que nos da a conocer que las capacitaciones se realizara con mayor frecuencia generando un impacto en los niños.

Expandimos a fomentar campañas dando a conocer sobre los beneficios de la natación en el desarrollo motriz de los niños y niñas de 4 años de edad, apaleamos una escala de 1 tomando en cuenta que partimos a cumplir nuestro logro beneficiando a la gente tomando en cuenta el tema de la natación cumpliendo una escala de 5.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Presentar casas abiertas sobre el tema de técnicas de natación y su importancia en el desarrollo motriz de los niños y niñas, así se podrá aportar con una escala de uno, razón por la cual cumpliremos nuestro objetivo con esfuerzo y dedicación se podrá determinar una excelente organización de las casas abiertas en horarios estipulados llegando a una escala de 4.

Demostrar mediante dramatizaciones las estrategias de natación para los niños y niñas adquiriendo una escala de dos, el motivo por el cual se va a cumplir con nuestro objetivo en el que el docente tenga más interés en el tema a tratar cumpliendo con una escala de 5.

CAPÍTULO II

2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS

Los entes que se relacionan con la solución del problema central planteado son: El Ministerio del Deporte, que es el organismo que presenta Servicios de desarrollo infantil integral a través de convenios de corresponsabilidad, cuyo objetivo es garantizar que las niñas, niños menores de tres años de edad sean atendidos oportunamente y con calidad, además está encargado de controlar los centros Del buen vivir, provee de material didáctico y de alimentos a los Centros ayudando de esta manera a que los infantes alcancen un adecuado desarrollo y potencialicen las habilidades que los infantes poseen.

El MIES Dicha organización cada año firma un convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social para ayudarse a sustentar los gastos que requiere el Centro Infantil, en pro de mejorar el estilo de vida de varios infantes. La comunidad educativa llámese así a los directivos de la institución, docentes o auxiliares de cuidados y a los padres y madres de familia, estas personas son las que están más involucradas con el desarrollo de los infantes puesto que establecen una relación directa con los mismos. Las docentes son quienes deben estimular a los infantes en el

Centro Infantil mediante Planificaciones que estén acorde con las necesidades de los niños y niñas, tomando en cuenta el ritmo de desarrollo e individualidad de los mismos y que estén encaminadas a potencializar las habilidades de estos y estas. Los niños y niñas reciben correcto desarrollo, de calidad y calidez para que crezcan con amor, respeto, seguridad, desarrollen sus destrezas y habilidades.

Los padres y madres de familia son los encargados de dar las primeras herramientas que necesitan los niños y niñas para alcanzar un desarrollo pleno e integral, ¿cómo se logra esto? Mediante el tiempo de calidad e interés que estos pongan en el crecimiento de sus hijos e hijas, los progenitores son las personas encargadas de detectar alguna circunstancia que no sea favorable para que el o la infantes evolucionen correctamente ,dentro del hogar es en donde los pequeños deben ser estimulados, y la labor de los padres y madres es motivar a que sus hijos experimenten y hagan uso del ejercicio de la curiosidad por que así aprenderán de del mundo que les rodea y se conocerán así mismos ejerciendo control de su propio cuerpo y coordinando sus movimientos y acciones.

2.02 MATRIZ DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS

Dentro de la matriz del análisis de involucrados se posee el problema central Los docentes desconocen la importancia de la natación en el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas de 4 años. Como primer involucrado es el Ministerio del Deporte que tiene interés sobre el problema y apoya a los niños y niñas a desarrollar todas sus capacidades y habilidades deportivas, para resolver estos problemas

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

percibidos que no hay suficiente espacio para que los infantes logren demostrar sus destrezas y habilidades, como recursos mandato y capacidades tenemos el apoyo del ministerio de Educación y como menciona en el art: 1. El Ministerio del Deporte promoverá encuentros deportivos nacionales para niños, niñas y adulto mayor , al igual que juegos tradicionales y recreativos para pueblos y nacionalidades. Asimismo, en las ligas barriales se implementarán actividades de promoción de una vida saludable, tales como bailo terapia, caminatas, hidroterapia, talleres.

Y con la colaboración de la Organización Nacional Antidopaje del Ecuador- ONADE.- Crear la Organización Nacional Antidopaje del Ecuador (ONADE) con el objetivo de que cumpla actividades de prevención, control; y, sanción, previstas en la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación; y, en concordancia con el Código Mundial Antidopaje. Interés sobre el proyecto es capacitar al docente sobre la natación y el beneficio en los niños y niñas. Como se puede concluir también los conflictos potenciales son los insuficientes recursos económicos.

El segundo involucrado es el MIES su interés sobre el problema es desarrollar la motricidad mediante actividades de natación en niños y niñas de 4 años de edad, los problemas percibidos son los siguientes ya que es necesario que las autoridades y Docentes del CDI sean capacitados ya que tenemos los recursos mandato y capacidades que menciona el artículo 24 de la Constitución de la

República expone que las personas tienen derecho a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre.

Artículo 8 del Estatuto Orgánico por Procesos del (MIES) le corresponde promover la atención integral de la población a lo largo de su ciclo de vida (niñez, adolescencia, juventud, adultos, adultos mayores), priorizando sus acciones en aquellos individuos o grupos que viven en situación de exclusión, discriminación. Interés sobre el proyecto es que el infante realiza actividades mediante el deporte principal en la natación, adquirimos los conflictos potenciales la Falla de colaboración de las autoridades.

El tercer involucrado se obtiene el CDI que tiene interés sobre el problema Promoviendo el desarrollo de la autonomía en el agua e interviniendo el proceso de aprendizaje ya que son problemas percibidos se posee por la incorrección de utilización de técnicas, coordinación de movimientos y fortalecimiento y el equilibrio, el interés sobre el proyecto es aportar para el desarrollo motriz de niños y niñas de 4 años de edad, los conflictos potenciales tenemos la Falta de cooperación de los docentes sobre la actividad.

El cuarto involucrado son los DOCENTES ya se posee un alto nivel de interés sobre el problema que nos beneficia obteniendo resultados excelentes durante la práctica de los niños y niñas pero existen problemas percibidos como el desinterés de los docentes al realizar las actividades para cumplir con los

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

reglamentos de recursos mandato y capacidades que nos determinan algunos aspectos en el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: Las instituciones del Estado, Sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.

Como quinto involucrado obtenemos a los padres de familia que tienen interés sobre el problema en Participar junto a sus hijos e hijas para desarrollar las actividades de natación de manera adecuada y poder de esta manera solucionar los problemas percibidos que afectan a Padres de familia que desconocen la importancia del desarrollo motriz grueso de los niños y niñas, con la colaboración e interés sobre el proyecto podremos Fomentar al padre de familia para que se concienticen sobre los temas del desarrollo y equilibrio de sus hijos e hijas resolviendo los conflictos potenciales y de esta manera bajar el nivel de Escases de apoyo por parte de los padres de familia.

El sexto involucrado es el ITSCO quien se interesa sobre el problema en Difundir la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa disminuyendo los problemas percibidos que carecen los docentes al asistir al horario de asistencia designado el objetivo es incentivar el interés sobre el proyecto

Aportando con información adecuada para las técnicas de natación de esta manera solucionaremos los conflictos potenciales que afectan a los docentes por la falla de colaboración.

CAPÍTULO III

3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS

El árbol de problemas tiene como problema central Los docentes Desconocen la importancia de la natación en el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas de 4 años de edad.

La primera causa es los Docentes que desconocen las técnicas de natación para trabajar con los alumnos y alumnas , los docentes y las docentes no se interesan en asistir a las capacitación por ende tiene un efectos que Los infantes no aprenden a nadar de manera adecuada y de esta manera no logran desarrollar todas sus capacidades.

La segunda causa es el Desinterés de los docentes para asistir a las capacitaciones la cual es necesario que los docentes se capaciten para que los niños y

niñas no sean afectados y de esta manera logren solucionar los problemas de bajo rendimiento escolar.

La tercera causa son Los niños y niñas que tienen temor al ingreso a la piscina y a la vez existen padres conflictivos que se niegan a colaborar enviando el material para la clase, el apoyo de los padres de familia es importante ya que sin su apoyo será imposible solucionar los problemas de los Infantes con falencias en la motricidad gruesa.

3.02 ÁRBOL DE OBJETIVOS

El árbol tenemos como objetivo de mi proyecto conocer la importancia de la natación mediante capacitaciones para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad.

El primer medio es Docentes conocen las técnicas de natación para trabajar con los infantes y obtener el apoyo de las autoridades del CDI. De esta manera lograremos culminar con éxito con la finalidad de tener Niños y niñas que disfruten de las actividades al ingreso a la piscina.

El segundo medio Los docentes acuden en el horario de las capacitaciones establecidas que retoman importancia al tema de la natación y acuden en el horario de las capacitaciones establecidas ya que los temas a ser tratados son de mucha importancia y favorece a los infantes obteniendo al final niños y niñas con excelente rendimiento escolar.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

El tercer medio es Los niños y niñas seguros disfrutando de las actividades al ingreso a la piscina y puedan desarrollar la motricidad gruesa, los padres de familia tendrán conocimientos adecuados y junto a los docentes estarán orgullosos de haber llegado a la final del triunfo y con Niños y niñas seguros y con excelente equilibrio, que son capaces de desenvolverse de forma independiente en la vida cotidiana

CAPÍTULO IV

4.01. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Dentro de la matriz de análisis de alternativas se establecen objetivos los cuales logramos mencionar:

Conocer la importancia de la natación para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad, mediante charlas y conversatorios para mejorar la calidad de educación. Lo cual se espera obtener una importante aplicación con el aprendizaje de estas técnicas fundamentales que se va a ser proporcionado a los docentes para que tengan conocimientos, estrategias adecuadas para un aprendizaje mejor para que pueda existir un desarrollo motriz grueso de excelencia y calidez .

Niños y niñas disfrutan de las actividades al ingreso a la piscina con un objetivo de tener un excelente manejo de la motricidad gruesa gracias al apoyo y confianza de los padres de familia hacia los docentes que aportaron con su dedicación y esfuerzo a las capacitaciones son por estas razones que los infantes

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

reciben confianza y seguridad para cumplir su objetivo de nadar y desarrollar correctamente su motricidad gruesa e impartiendo cocimientos brindados con el cual ellos serán beneficiados.

Infantes seguros y con excelente equilibrio, que son capaces de desenvolverse de forma independiente en la vida cotidiana ya que la vida está hecha de aprender de los errores para poder corregirlos y sobre todo llegar al objetivo planteado para que de esta forma ellos desarrollen de la mejor manera su motricidad gruesa que conlleva al éxito que con toda la atención y ayuda del docente lo pudo lograr de la mejor manera.

Desarrollo correcto de la motricidad gruesa en la actualidad los padres de familia tienen la información necesaria y correcta sobre lo importante que es la natación para desarrollar bien la motricidad gruesa y los beneficios que conlleva este tema de la natación que transformara de una forma disciplinada y correcta para poder sobresalir y llegar a la meta propuesta .

Excelente rendimiento escolar se da cuando hay un lazo de confianza de padres, docentes, niños y niñas ya que este es el papel fundamental que debe existir para poder tener mejores resultados y de esta manera todos sentirnos orgullosos, felices por observar cómo va cambiando año a año la educación en la natación y lo importante es como ellos y ellas se desenvuelven en sus actividades y allí podremos observar los mejores resultados del trabajo elaborado.

Pues el proyecto lograra una factibilidad excelente para la aplicación de los objetivos mencionados para alcanzar conocimientos sobre la responsabilidad impartiendo información basados sobre las técnicas de la natación para desarrollar la motricidad gruesa en el niño, niña de 4 años de edad.

4.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE OBJETIVOS

Dentro de la matriz del análisis del impacto de los objetivos instituimos los siguientes aspectos que son:

Conocer la importancia de la natación para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad tomando en cuenta que Los beneficiarios son los niños y niñas para desarrollar su motricidad gruesa mediante la natación es una actividad muy importante que favorece a los niños y niñas teniendo en cuenta el lugar apropiado para realizar las diferentes actividades y de esta forma ayudamos a proteger el entorno natural lo cual tendrán confianza seguridad se sentirán motivados y podrán responder de una forma positiva en las actividades a realizar ,Fortaleciendo la participación de los niños y niñas y los docentes .

Niños y niñas disfrutan de las actividades al ingreso a la piscina acatando siempre disciplinas que nos brinda el centro infantil y se sentirse seguros con el apoyo de las autoridades del CDI para poder seguir Fortaleciendo la aplicación del excelente rendimiento escolar de niños y niñas que con dedicación han Contribuido a

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

proteger el entorno físico que es el medio el cual debemos cuidar siempre ya que es una prioridad que tienen los niños y niñas Para desarrollar su motricidad gruesa sintiéndose bien en el sitio en el que se encuentran, contando con la colaboración y apoyo de las autoridades del CDI y padres de familia ,niños y niñas seguros y con excelente equilibrio, que son capaces de desenvolverse de forma independiente en la vida cotidiana porque así será aceptable y conveniente sentirse únicos y felices realizando actividades motivadoras que interviene el juego para aprender y así llamar la atención y obtener la incrementación y la participación, interactuando con su entorno social y permitiendo que se desarrollen y desenvuelvan libremente en lugares adecuados y cumpliendo así su objetivo siendo beneficios a recibir educación de calidad. Con diferentes técnicas que Existe adecuadas para la natación así podremos incrementar el nivel educativo adecuado de los niños y niñas.

Desarrollo correcto de la motricidad gruesa es de mucha importancia ya que mediante ejercicios y el juego van desarrollando su motricidad gruesa y es aceptable y conveniente incrementar el nivel educativo adecuado que favorece a la educación ambiental porque cuidan su medio en el que se encuentran realizando las actividades como tenemos la natación que es un beneficio de alta calidad que aprenden a Nadar con estilo y de diferentes formas y ayuda al desarrollo motriz grueso de los infantes de acuerdo a sus habilidades y capacidades.

Excelente rendimiento escolar con los infantes ya aptos a desarrollar su motricidad gruesa correctamente de acuerdo a su edad desarrolle sus capacidades y destrezas así favorece a la aplicación de un excelente estudiante que contribuye a proteger en entorno social ya que es su medio en el cual trabajan y deben cuidarlo ya que el espacio en él se encuentran ellos y ellas nadan con estilo y técnicas adecuadas.

4.03 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.

El propósito del proyecto es conocer la importancia de la natación para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad tenemos tres componentes claves los cuales les damos a conocer:

Los Docentes desconocen técnicas de natación para trabajar con los niños y niñas, para incentivar a los docentes se obtiene diferentes actividades que les ayudara a capacitarse sobre las técnicas de natación. Realizando materiales didácticos como foto habla, collage para las capacitaciones y poder finalizar con éxito.

Los Padres de familia lo primordial para que apoyen a los docentes pero hay padres de familia que desconocen la importancia de la natación que ayuda al desarrollo motriz grueso de los niños y niñas para ayudar a los padres y docentes a destacar las estrategias habilidades y actividades que tenemos que cumplir con la Capacitación a los padres de familia sobre la importancia de la natación.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Ahora en la actualidad la tecnología va avanzando y de la misma manera los padres de familia y docentes deberían actualizarse asistiendo a capacitaciones y de esta manera podrán Adquirir información sobre la natación y como ayuda a la motricidad gruesa en el desarrollo escolar de sus hijos e hijas.

Efectuar interés en Los Docentes ya que desconocen los beneficios de la práctica de la natación establecidos en el centro infantil Nube Amor ya que son de mucha importancia asistir a la capacitación y obtener la información adecuada para que puedan desenvolverse en su carrera, contamos con su compromiso de asistir a la hora y fecha designada a la charla esperamos que sea de mucho beneficio para ustedes queridos docentes y esperamos que lo pongan en práctica en su centro infantil y lo aplique con los niños y niñas y obtengan excelentes resultados y sigan adelante.

Motivar a los docentes para que apoyen a la realización de las campañas para dar a conocer los beneficios de la natación y estrategias de como aporta en el desarrollo motriz grueso, de esta manera podrán elegir el futuro de excelencia de sus hijos e hijas que junto con el apoyo de los padres de familia quienes entran orgullosos de obtener niños y niñas independientes seguros de resolver adversidades de la vida.

Para que todos estos componentes y actividades den resultado se capacitara a los padres de familia y en especial a los docentes con talleres y capacitaciones dinámicas para que de esta forma tomen conciencia de lo importante que es saber temas relevantes en la sociedad.

4.04. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

La finalidad de este proyecto es que niños y niñas desarrollen su motricidad gruesa de una forma correcta, al realizar actividades de coordinación con las diferentes partes de su cuerpo que la desarrollan mediante la natación, lo que se evidenciara mediante fichas de observación para lograr que niños y niñas sigan mejorando constantemente su motricidad gruesa.

Pero para lograr esto es necesario concientizar a los docentes sobre lo importante que es que obtengan conocimientos adecuados para que de esta manera puedan impartir información correcta al infante y tenga un buen aprendizaje y así desarrollen correcta mente el proceso y aprendizaje de la motricidad gruesa, los docentes deben recibir clases de natación pero siempre y cuando los docentes asistan a talleres en los que se hable de este tema de la importancia de la natación como beneficia para que desarrollen de la mejor manera la motricidad gruesa es indispensable verificar si los conocimientos impartidos también fueron asimilados correctamente por lo que luego de cada capacitación se evaluará a los asistentes mediante encuestas y entrevistas lo que ayudara a determinar si los talleres dieron los

resultados que se esperaba, incentivándoles a estos para que sigan interesándose por el tema y se actualicen constantemente en el mismo.

Los componentes que se han determinado son los siguientes:

Docentes desconocen técnicas de natación para trabajar con los niños y niñas facilitando y dando a conocer las estrategias para que docentes apliquen técnicas adecuadas de la natación para mejorar la motricidad gruesa de los infantes. Involucrando a los Padres de familia ya que ellos y ellas también desconocen de los temas y lo primordial que es la importancia de la natación que ayuda al desarrollo motriz grueso.

Los docentes Desconocen los beneficios de la práctica de la natación ya que mediante capacitaciones ellos podrán adquirir información adecuada y desarrollando en sus pequeños y pequeñas para que les ayuden a mejorar sus habilidades mediante la natación, logrando también fortalecer las relaciones socio-afectivas de los mismos.

Para la verificación de los dos casos se utilizan las mismas herramientas esperando que a futuro que los docentes se comprometan a desarrollar las habilidades de sus hijos e hijas.

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.01 DATOS INFORMATIVOS

Título: La natación para desarrollar la motricidad gruesa en los niños de 4 años de edad: plan de capacitación para los docentes con las técnicas adecuadas de natación para desarrollar la motricidad gruesas en los infantes del centro infantil “Nube Amor” del sector del rio coca, durante el año lectivo 2014-2015

Beneficiados:

Docentes, niños, niñas y padres, madres de familia.

Ubicación:

Rio Coca

Tiempo estimado para la ejecución:

Octubre 2014 – marzo 2015

Tutor: LCDO: Monar Hermes

Investigadora:

María Isabel Cayo Guillermo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

5.02 Antecedentes de la propuesta

La autora en su investigación de grado adopta la temática de la natación para desarrollar la motricidad gruesa mediante las técnicas de natación en los niños y niñas de 4 años de edad en el año 2015 con este proyecto se pretende brindar un mejor ayuda de educación a los niños y niñas que presentan ausencia de la motricidad gruesa y perfeccionar los conocimientos y brindar nuevas estrategias didácticas para los docentes de dicha institución de esta forma mejorar el servicio de educación y la calidad de vida en el ámbito escolar. Hoy en día se puede observar que un gran número de docentes que forman parte de nuestra sociedad tienen dificultades en el desarrollo de la motricidad gruesa, el cual afecta en su vida diaria y en su escolaridad.

Los padres de familia son las primeras personas involucradas al cuidado y la educación al brindar sus primeros conocimientos a sus hijos e hijas. Pero los docentes se ven en la necesidad de capacitarse para lograr un excelente aprendizaje del desarrollo motriz grueso en los niños y niñas de 4 años de edad mediante las técnicas de natación podrán cumplir su objetivo, se puede observar que los docentes y la institución presentan un gran apoyo al momento de integrar a dichos estudiantes con conflictos en el desarrollo motriz grueso.

Los docentes con la capacitación adecuada podrán brindar una excelente información y podrá aplicar diferentes métodos y técnicas con sus infantes que ayudaran a desarrollar un correcto aprendizaje de la motricidad gruesa.

Usted docente se ha preguntado: ¿Cómo está su estado anímico de sus estudiantes en el primer día de clases?

Durante la jornada diaria que tiempo dedicaba usted para conversar sobre las actividades que logro con éxito? un buen docente que se preocupa por el estado emocional y el rendimiento escolar de sus niños y niñas se siente satisfecho al haber cumplido su labor ante la sociedad ¿es mucho pedir? ¿Verdad que no?

DESCRIPCIÓN.

Para la realización del presente proyecto les ofreceré información y así socializar con los docentes la guía metodológica sobre las técnicas de la natación para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad en el centro infantil "NUBE AMOR" Los niños y niñas durante el periodo de escolaridad necesitan relacionarse e interactuar con más personas de su edad con las cuales van a ir explorando y descubriendo el mundo que les rodea y es el momento dispuesto para enseñarles todo el potencial que tienen para desarrollar las actividades y de tal forma que puedan desenvolverse independientemente ante cualquier dificultad y lo más primordial que se sienta seguro de lo que está realizando de esta manera llegaremos a triunfar con resultados positivos y de ayuda para los infantes .

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Se estará trabajando todas las técnicas de natación del niño y niña, Durante la formación escolar es necesario estimular las destrezas que tienen los infantes, ayudarlos a descubrir lo maravilloso que es desarrollar correctamente la motricidad gruesa. ¿Cómo docentes que cumplir y hacer para que nuestros estudiantes tengan deseos de prosperar y de salir adelante en la vida que sean capaces de ser autónomos desarrollando de manera adecuada la motricidad gruesa y así mejorar su escolaridad? Transmitirles energías positivas lo cual le ayudara al niño y niña a luchar por los objetivos propuestos, brindarles mayor confianza seguridad en sí mismo al momento de realizar las actividades, lo cual le va a llenar de satisfacción por sus logros.

Se plantea a los docentes que pregunten a sus estudiantes u observen más detenidamente. ¿Cuáles son las dificultades al momento de trabajar y relacionarse con sus compañeros? Se proponen en realizar ejercicios o acciones que le permitan participar positivamente de las mismas que le admitan superar las dificultades que se les presentan. En varias ocasiones los docentes llevan con ellos varias responsabilidades que no les permite detectar totalmente las dificultades y problemas de relación y aprendizaje.

Los niños y niñas durante sus primeros años de vida necesitan relacionarse e interactuar con más personas de su edad con las cuales van a ir explorando y descubriendo el mundo que les rodea y es el tiempo dispuesto para enseñarles.

5.03 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

FACTIBILIDAD ECONÓMICA

Para la realización de esta presente guía para los docentes se cuenta con los recursos económicos de la autora.

FACTIBILIDAD SOCIO-CULTURAL

la guía que se presenta para los el docente es viable porque se aplica a toda la comunidad educativa como son niños, niñas y padres de familia docentes los mismos que brindan calidad y calidez a más de ser práctico y de mucha fuerza de voluntad.

Acostumbra a ser claro y preciso en sus apreciaciones y revela comprensión por los demás. Su deseo es ayudar al estudiante para que desenvuelvan todos sus conocimientos, demuestren sus capacidades en su ámbito escolar.

FACTIBILIDAD LEGAL

Se cuenta con la disposición de la Rectora del centro infantil “NUBE AMOR” para la aplicación del proyecto.

FACTIBILIDAD TECNOLÓGICA

En el centro infantil “NUBE AMOR” se Cuenta con implementos tecnológicos adecuados y suficientes, para la aplicación de las técnicas adecuadas para la natación y así satisfacer las necesidades de los niños y niñas que presentan conflictos con el desarrollo correcto de la motricidad gruesa. Y se podría decir que la guía puede seguir siendo de gran ayuda y beneficio para los docentes.

5.04 FUNDAMENTACIÓN

¿QUÉ ES LA NATACIÓN?

La natación es el movimiento y el desplazamiento a través del agua mediante el uso de las extremidades corporales. La natación es una actividad que puede ser útil y recreativa. Por lo cual la natación es un deporte aeróbico ya que se mueven de forma coordinada todos los grupos musculares y se mejora la resistencia. se cita Pinyol Jardy, C. (1996) .

¿QUÉ ES LA MOTRICIDAD GRUESA?

Motricidad gruesa tiene que ver con los cambios de posición del cuerpo y la capacidad y habilidad a desempeñar movimientos de mantener el equilibrio.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

¿QUÉ OFRECE LA INSTITUCIÓN PARA INCENTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE PARTICIPEN EN LA CLASE DE NATACIÓN?

- Adaptaciones, curriculares, infraestructura,
- Metodológicas
- Buen trato,
- Expectativas del desarrollo (de acuerdo a las potencialidades de los niños y niñas)

¿ACTITUDES DE PADRES Y MAESTROS AL IMPARTIR LAS CLASES DE NATACIÓN A SUS HIJOS E HIJAS?

Algunos maestros y padres de familia no confían en las capacidades, ni potencialidades de los niños, niñas y temen fracasar.

Adapta el currículo a la evaluación de las necesidades de los niños, niñas.

Promueve que los niños, niñas y adolescentes aprendan de manera grupal.

Desarrollando los métodos que se utilizan para la natación para desarrollar la motricidad gruesa.

Consiste en interrelacionar los factores emocionales, sociales, familiares, es decir, todos los factores que atraviesan a una persona, para poder determinar cómo interactúan entre sí, si le ocasiona problemas y cómo potenciar su aprendizaje.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Permite definir cómo orientar el aprendizaje de los niños, niñas.

Permite determinar cómo conducir el aprendizaje

PERFIL DEL DOCENTE PARA DAR LAS CLASES DE NATACIÓN

Debe ser una persona que plantea preguntas y problemas, parlamentario de su reflexión y búsqueda de soluciones con sus niños y niñas; debe potenciar la creatividad; debe asumir riesgos de aprendizaje de manera conjunta. Debe ser facilitador, intermediario entre el saber pensando y el sentido cotidiano de los infantes.

Comunicador. La acción del docente es eminentemente comunicativa. El docente debe entender que es un referente comunicativo con lo que haga o deje de hacer en la clase,

Investigador. El docente como encargado de reproducir y producir cultura, ciencia y tecnología, de reflexionar sobre la realidad, debe conocer y aplicar la investigación científica, cuantitativa y cualitativa, tanto para profundizar en su especialización y formación general como para plantear estrategias de aprendizaje significativos .

Relacionador. Lo importante de la educación es crear vínculos, tener implicaciones con los niños y niñas “La educación creadora se concreta en acciones relacionales entre maestros y alumnos, que son mediaciones humanas conversatorias en discursos narrativos, y cuya característica fundamental es la expresión de singularidades.

Dominio pedagógico y científico. Este rasgo debe estar respaldado por su formación profesional; junto al conocimiento científico, debe conocer y aplicar los aspectos

pedagógicos, curriculares y didácticos. Debe estar en permanente formación y capacitación.

Calidad humana. Nos referimos al ser, a los valores, a la ética. Solo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible para los ojos.

NECESIDADES EDUCATIVAS LIGADAS A LA MOTRICIDAD GRUESA:

Coordinación de la motricidad gruesa: caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, transportar, jalar, empujar,

Las niñas y niños aprenden a partir de sus experiencias, la fuente primaria de esas experiencias es su propio cuerpo; lo que sientan y experimenten.

Necesidades educativas combinadas al desarrollo emocional y social:

BENEFICIOS DE LA NATACIÓN.

La natación suma a los beneficios típicos de todos los deportes, la actividad de hacer ejercicio sin impactos, el gran desarrollo aeróbico y la implicación de todos los grandes grupos musculares. También aporta seguridad y su facilidad facilita su práctica a personas que por distintos motivos no pueden practicar otros deportes.

EL SISTEMA RESPIRATORIO COMO AYUDA A LOS INFANTES

Con la natación mejora todos los músculos, también los que se encargan de llenar y vaciar de aire los pulmones, haciendo que en cada respiración y así lograr

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

tomar más aire con menos gasto energético, haciendo la respiración más eficiente, aumentando la oxigenación y reduciendo el estrés de estos músculos respiratorios, esto motiva una baja de la frecuencia respiratoria.

Cuando nadamos a crol se conserva la respiración y se produce una deuda de oxígeno que motiva al organismo a aumentar la densidad de los glóbulos rojos de la sangre y la capacidad de estos para transportar oxígeno.

Aumenta la superficie de transmisión del oxígeno a la sangre, esto se produce por una mayor Capacitación y por un mayor número de alvéolos en funcionamiento. Aumenta nuestra capacidad pulmonar y limpia nuestros pulmones.

CÓMO AYUDA LA NATACIÓN A FORTALECER NUESTROS MÚSCULOS

La natación bien planificada ejercita todas articulaciones aumentamos la flexibilidad dinámica de estas, por lo que nuestro rango de movimiento aumenta.

- Los músculos aumentan de tamaño haciéndose más fuertes y resistentes a lesiones.
- Los huesos aumentan de grosor haciéndose más resistentes a golpes y lesiones.
- El aumento de la eficacia de las articulaciones debido a la musculación de tendones y ligamentos y a una mejora de la lubricación interna, sumado al aumento de la masa muscular y de su resistencia, hace que nuestra calidad de vida aumente exponencialmente. Pudiendo retrasar el envejecimiento y

aumentar las posibilidades de expansión como persona móvil e independiente.

COMO AYUDA LA NATACION A LOS NIÑOS Y NIÑAS

La mejora de la calidad de vida, de la independencia, de nuestras posibilidades físicas, hace que nos sintamos más seguros y que nuestra autoestima aumente.

La natación normalmente se realiza en grupos en los que los alumnos están en estrecho contacto. El estar en bañador reduce las diferencias socio-económica, las personas se presentan tal como son y esto facilita la comunicación.

Se desarrolla las actividades de nuestro tiempo libre, mediante la imaginación más felices.

Ayuda a crecer nuestros temas de conversación, aumentado por esto nuestra capacidad de socialización.

Desarrollamos nuestro círculo de conocidos.

ADAPTACIONES EN LA PISCINA PARA UN BUEN APRENDIZAJE

Variar y multiplicar el material didáctico: balones y pelotas de diferentes tamaños y texturas, cilindros de colores pelotas y aros, objetos sonoros, tarjetas para el agua, letras de colores, muñecos chillones, etc.

Las canastas deben estar de acuerdo como se vayan a realizar los juegos, lo que facilita y simplifica el gesto.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Estar pendiente de la distancia a movilizarse en los desplazamientos.

Utilizar balones y pelotas de poco peso y el tamaño de acuerdo a las edades de los infantes, etc.

Modificar los elementos y su posición y elogiarlos.

Modificar el espacio de forma adecuada.

UTILIZAR APOYOS VERBALES

-Palabras justas en número, adecuadas y destacando las más importantes.

-Explicaciones breves, claras y concretas.

-Explicaciones ordenadas en el tiempo.

-Palabras de motivación que refuercen el éxito de la clase.

5.05 METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza en la presente guía es el método inductivo que parte de lo general a lo particular y relativamente va de la mano con la investigación científica ya que se tuvo que realizar una revisión bibliográfica en la que explican acerca de las técnicas de natación adecuadas de los niños y niñas con falencias en la motricidad gruesa.

MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.

Bibliográfica

La Investigación bibliográfica se utilizó como apoyo, ya que se hizo uso de varias fuentes de información como libros, revistas, artículos, entre otros.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TIPO DE INVESTIGACIÓN.

De campo

Estudio que se lo plasma en el Centro Infantil Nube Amor, donde se produjo los acontecimientos, tiene la ventaja de la realidad, considerando a los docentes, niños, niñas, padres, madres de familia, como actores fundamentales de los hechos.

5.06 POBLACIÓN Y MUESTRA.

La investigación fue realizada en el Centro Infantil "NUBE AMOR" en el cual se aplicó la encuesta a los docentes de los niños y niñas de 4 años de edad.

5.07 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Con la recopilación de datos a través de encuestas a los docentes de los niños y niñas del Centro Infantil Nube Amor, se analizará el proceso de la información de la siguiente manera:

Revisión de encuestas realizadas a docentes sobre los conocimientos que tienen acerca de La natación y los beneficios que tienen los infantes al practicar esta actividad. .

- Tabulación de cada pregunta se puede lograr realizar estudios estadísticos para presentación de resultados.
- Presentación gráfica.

- En la investigación realizada se utilizará los gráficos en pasteles de acuerdo al porcentaje que se calculara según los resultados.
- Análisis de los resultados estadísticos de acuerdo a la matriz de marco lógico.
- Interpretación de los resultados de acuerdo a las tabulaciones.

9. Análisis de interpretación de datos

TABLA 1 ¿ LA NATACIÓN ES UN BUEN APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR LA MOTICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS/AS DE 4 AÑOS. ?

SI	NO
13%	8
60%	40%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amorí"

Elaborado por: Isabel Cayo

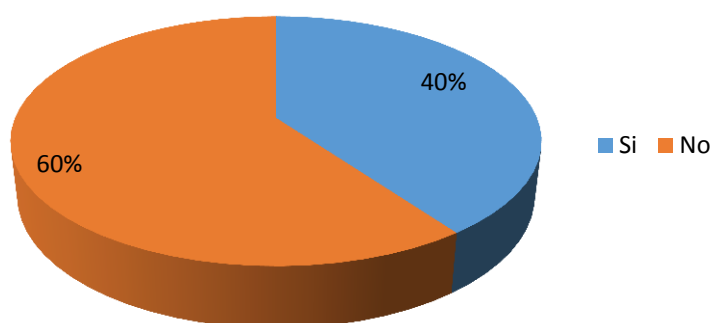


Figura 1

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amorí"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

En la actualidad se ha dado prioridad a ciertos temas que permitan mejorar la calidad de vida y educación de niños y niñas pero lastimosamente no todas las personas conocen de este tema, como se puede observar en el grafico son pocos los docentes que desconocen del tema y pedagógicos con temor a ejercer su profesión .

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 2 ¿CONOCEN TÉCNICAS DE NATACIÓN ADECUADAS PARA LOS NIÑOS/AS DE 4 AÑOS?

SI	NO
12%	8
60%	40%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

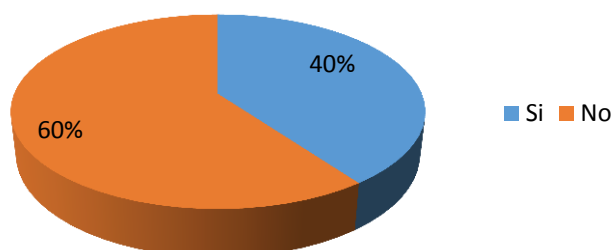


Figura 2

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

Los docentes juegan un papel fundamental en la vida de los infantes porque son los Guías de quienes estos pequeños y `pequeñas dependen para desarrollarse, es por eso que el 60% de Docentes respondieron que si conocen las técnicas adecuadas de la natación para realizar actividades de acuerdo a las planificaciones.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 3 ¿UTILIZAS PLANIFICACIONES PARA LAS CLASES DE NATACION DE NIÑOS, NIÑAS DE 4 AÑOS?

SI	NO
16%	4
90%	10%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

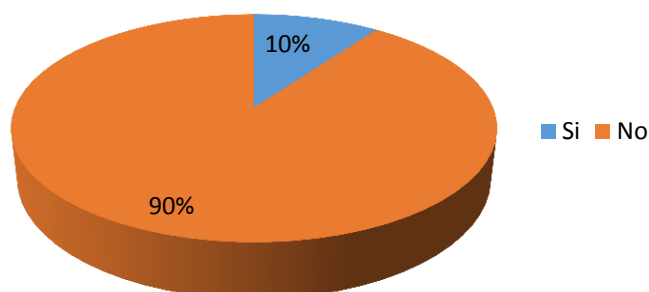


Figura 3

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

Con esta pregunta se pretende tener información de los docentes a cerca de las planificaciones diarias que realizan para dar las clases de natación a los niños y niñas, obteniendo los siguientes resultados. El 90% de los docentes disponen de una excelente planificación diaria que le permita trabajar correctamente con los niños y niñas. Mientras que el 10% no le dieron mucha importancia al tema.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 4 ¿LA NATACIÓN AYUDARÁ AL NIÑO/A DE 4 AÑOS A DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTREZAS?

SI	NO
13%	7
45%	55%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

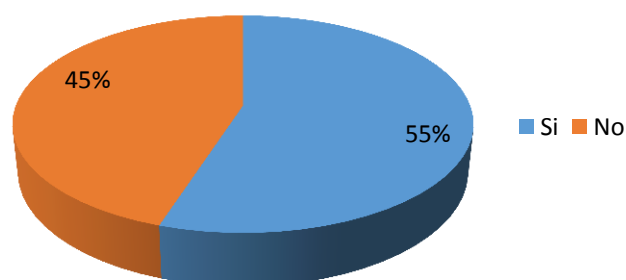


Figura 4

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

Realizar capacitaciones sobre el tema de la natación es importante para que obtengan la información adecuada y sepan los beneficios que tiene la natación en los infantes para desarrollar las destrezas y habilidades, es por esto que el 55% de docentes afirman que realizan actividades recreativas que ayuden a los estudiantes.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 5 ¿MEDIANTE EL JUEGO EN LA PISCINA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS PODRÁN APRENDER?

SI	NO
16%	4
80%	20%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

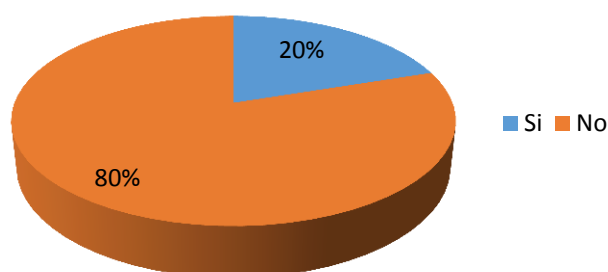


Figura 5

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

La natación es un factor que incide para que niños y niñas se desarrollen

Correctamente su motricidad gruesa mediante el juego según las estadísticas el

80% conoce lo importante que es enseñar a los infantes mediante el juego.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 6 ¿ES UTIL QUE USEN IMPLEMENTOS DIDACTICOS MEDIANTE LA CLASE DE NATACIÓN?

SI	NO
17%	3
90%	10%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

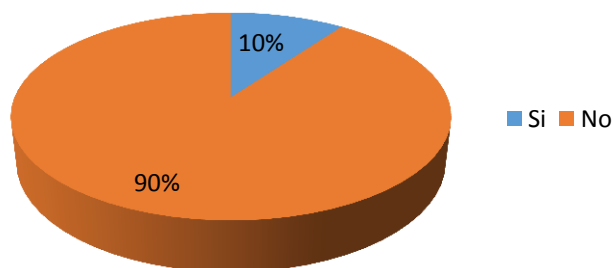


Figura 6

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

El 10% de los docentes comentan que no son muy necesario los implementos de natación para los infantes pero no tienen los conocimientos correctos de lo esencial que es trabajar con los implementos necesarios de la natación.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 7 ¿LA NATACIÓN AYUDARÁ AL NIÑO, NIÑA A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD GRUESA?

SI	NO
16%	4
80%	20%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

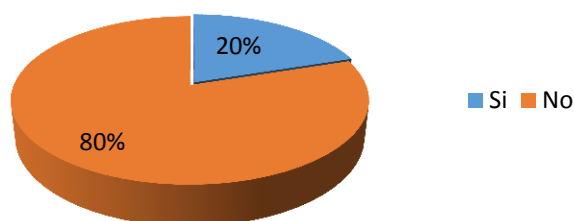


Figura 7

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

El desarrollo de la motricidad en los niños y niñas de 4 años de edad es fundamental para tener una escolaridad de éxito, según las estadísticas el 80% de docentes .

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 8 ¿ES IMPORTANTE LA CONFIANZA DE MAESTRO A ESTUDIANTE?

SI	NO
16%	4
80%	20%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

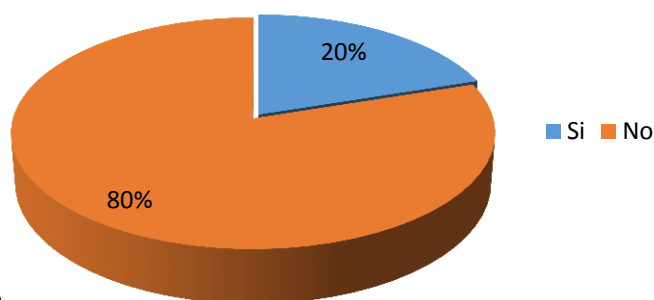


Figura 8

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

El docente es la persona responsable y encargada de impartir las clases de natación a los niños y niñas según las estadísticas el 80% de docentes crean un ambiente de confianza de estudiante a docente de esta manera se lograra obtener resultados de calidad y en beneficio al alumno, alumna al contrario que el 20% de docentes mencionan que no es muy necesario la confianza dicen que solo son personas encargadas de impartir las clases.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

TABLA 9 ¿LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS, NIÑAS ES PRIMORDIAL PARA LA CLASE?

SI	NO
13%	7
60%	40%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

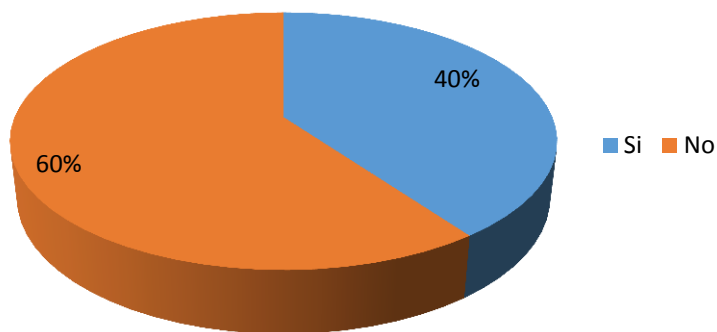


Figura 9

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

La seguridad de los niños y niñas es un tema muy delicado que debe cuidar el docente antes, durante y después de las clases de natación, el 60% de docentes.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Tabla 10 ¿Todos los docentes reciben a sus estudiantes con sus respectivos implementos de natación?

SI	NO
17%	3
80%	20%

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

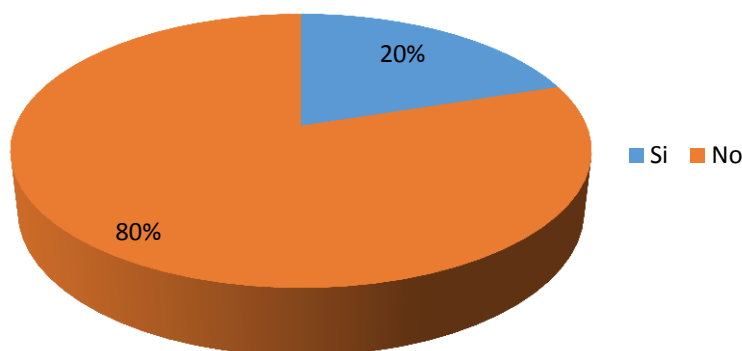


Figura 10

Fuente: Encuesta dirigida a los docentes del centro infantil "Nube Amor"

Elaborado por: Isabel Cayo

Análisis

Todos los docentes brindan atención de calidad y calidez para que los niños y niñas tengan una mejor vida en su ámbito social y escolar ya que es muy indispensables, según las estadísticas tenemos el 80% de docentes que los padres de familia cumplen con su responsabilidad enviando a sus hijos e hijas con los implementos adecuados para cumplir con el objetivo propuesto.

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

CAPITULO VI

RECURSOS ADMINISTRATIVOS

CANTIDAD	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALORTOTAL
EQUIPOS	Computador Intel Core I5 3ra Genera Led 18.5 D 750gb 4gb E ex	543.00	543.00
1 computadora			
1 filmadora	Sony Filmadora Proyector Full Hd 25x A 300x Handy cam Touch	599.99	599.99
1 cámara	Sony Dsc-w610, 14.1mp, 4x Zoom	134.45	134.45
1 impresora	Impresora Tx320 Epson	159.99	159.99
SUMINISTROS Y MATERIALES			

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Internet	Plan fast net	22.00	132.00
2 resmas	Papel bond, 75 gramos	3.79	7.58
3 esferográficos	BIC, negro, azul y rojo	0.30	0.90
3 anillados	Anillado	2.00	6.00
1 Flash memory	Sandisk De 4gb	5.20	5.20
1 Empastado	Empastado de cartón	45.00	45.00
		VALOR PARCIAL	1.634,11
		+ 10%IMPREVISTOS	163,41
		VALOR TOTAL	1.797,52

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del tema	X																							
definición del título		X	X																					
Planteamiento del problema					X																			
Formulación del problema					X																			
Justificación						X																		
Importancia							X																	
Antecedentes								X																
Contexto								X																
Justificación									X															
Definición Del Problema Central (Matriz T)										X														
Mapeo De Involucrados											X													
Matriz De Análisis De Involucrados												X												
Árbol De Problemas													X											
Árbol De Objetivos													X											

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

[illegible]

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

Agradecimiento																				X				
Dedicatoria																				X				
Índice																				X				
Introducción																				X				
Resumen ejecutivo																								
Aprobación lector																								
Calificación lector																								
Autorización empastado																								
Preparación diapositivas																			X					
Sustentación del proyecto																								

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

CAPITULO VII

5. CONCLUSIONES

La natación es una herramienta muy importante que nos sirve para desarrollar las habilidades tanto físicas como intelectuales de los infantes, mediante la utilización de técnicas de natación que se pueden aplicar en los 4 años de edad, son una serie de ejercicios que deben realizarse de forma sistemática y secuencial para obtener un mejor desarrollo del niño o la niña.

La motricidad gruesa comprende todos los movimientos corporales que realiza el Ser humano, que no necesitan tanta precisión pero son fundamentales para poder desarrollar las habilidades motoras ya que es esencial aprender a dominar el cuerpo en su totalidad, si un niño o niña no desarrolla correctamente su motricidad gruesa tendrá problemas en su ámbito escolar.

El desarrollo de la motricidad en las primeras etapas de la vida juega un papel muy importante, ya que es en este lapso de tiempo desde los cero a seis años de edad en

el que se realizan la mayoría de conexiones neurológicas del cerebro, por lo tanto este recepta todos los estímulos que el entorno le brinda , esto le permite al niño y niña evolucionar e irse desarrollando paulatinamente, pero Cuando el ambiente no le brinda estos estímulos estas capacidades no se potencializan y puede incidir esta situación en el desenvolvimiento cotidiano de los pequeños y pequeñas.

Al realizar la encuesta se ha podido evidenciar que los docentes no tienen conocimiento de temas como es el de tener técnicas y estrategias adecuadas para enseñar el área motriz.

Algunos docentes consideran que mimar en excesos compensarán en muchos casos el tiempo que no comparten con los mismos, limitándoles así a realizar diferentes actividades y a explorar el mundo que les rodea por miedo a que corran riesgos, esto se da en algunos casos para no sentirse responsables de lo que pueda ocurrir, el pensamiento es erróneo puesto que al tomar dicha actitud los docentes están creando niños y niñas dependientes influenciando para que los mismos no se desarrollen correctamente.

6.01 RECOMENDACIONES

Es importante que los docentes desarrollen sus conocimientos de forma adecuada a los niños y niñas desde edades muy tempranas, ya que de esta manera se potencializarán las habilidades de los mismos en mayor grado, logrando que estos adquieran un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa.

Es indispensable que los docentes se preocupen más por el crecimiento y desarrollo de los infantes porque de esta manera se puede detectar cualquier tipo de problema que presenten los pequeños y pequeñas y pueda interferir en su correcto desarrollo, en la primera infancia es recomendable que los Docentes brinden la mayoría de estímulos a los pequeños y pequeñas, ya que de esta manera se irá desarrollando su cerebro y las conexiones neurológicas de los mismos serán mayores, lo que les permitirá potencializar sus habilidades ,Se recomienda a los docentes asistir a los talleres de capacitación que se brindan en el centro infantil para que se informen sobre que es la natación y como mediante esta se pueden desarrollar las habilidades motoras gruesas de niños y niñas.

Es necesario que se les provea la libertad correspondiente para que practiquen el ejercicio de la exploración y curiosidad, así aprenderán y se desarrollarán mediante sus propias experiencias.

Los docentes deben aplicar actividades lúdicas y de recreación para incentivar el desarrollo de habilidades motrices, porque el juego es una herramienta que permite al niño y niña aprender y explorar al mismo tiempo que se divierten.

Se sugiere a los docentes aplicar los conocimientos adquiridos en los talleres de capacitación porque podrán ayudar a que sus estudiantes mejoren sus problemas motrices y desarrollen dicha habilidad, además que al compartir juntos podrán fortalecer el área socio_ afectiva de los mismos, ayudándoles a ser más seguros, autónomos, independientes, creativos y mejorando también el autoestima y la confianza en sí mismos.

ANEXOS Y APENDICE A

MATRIZ DE FUERZAS T

MATRIZ DE ANALISIS DE FUERZAS					
SITUACIÓN EMPEORADA	PROBLEMA CENTRAL DEL CDI				SITUACIÓN MEJORADA
El niño y la niña desarrollan una coordinación motriz lenta de acuerdo a su etapa evolutiva.	Los docentes desconocen la importancia de la natación en el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas de 4 años.				Los niños y niñas desarrollan una coordinación motriz dentro de los parámetros normales.
Fuerzas impulsadoras	I	P C	I	PC	Fuerzas bloqueadoras
Capacitar a los docentes sobre la importancia en el desarrollo motriz de los niños de 4 años.	1	5	4	1	Desinterés por parte de los docentes para asistir a la capacitación de la natación.
Fomentar campañas sobre los beneficios de la natación en el desarrollo motriz de los niños y	1	5	4	1	Padres y docentes no asisten al horario establecido para

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

niñas de 4 años de edad.					desarrollar las campañas sobre el beneficio de la natación en el desarrollo motriz de los niños y niñas
Incrementar casas abiertas sobre el tema de técnicas de natación y su importancia en el desarrollo motriz de los niños y niñas.	1	4	4	1	Casas abiertas sobre el tema de técnicas de natación y su importancia del desarrollo motriz que los docentes no asisten en el horario encomendado.
Incrementar dramatizaciones sobre las estrategias de natación para los niños y niñas.	2	5	3	1	Escaso desinterés de los docentes para asistir a la dramatización.

ELABORADO: Isabel Cayo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

APÉNDICE B

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

ANÁLISIS Y MATRIZ DE INVOLUCRADOS.					
INVOLUCRADOS	INTERES SOBRE EL PROBLEMA	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSO MANDATO Y CAPACIDADES	INTERÉS SOBRE EL PROYECTO	CONFLICTOS POTENCIALES
MINISTERIO DEL DEPORTE.	Apoyan a los niños y niñas a desarrollar todas sus capacidades y habilidades deportivas.	No hay suficiente espacio para que los infantes logren demostrar sus destrezas.	Guías talleres , charlas	Capacitar al docente sobre la natación y el beneficio en niños y niñas.	Insuficientes recursos económicos
MIES	Desarrollo motriz mediante actividad de natación en niños de 4 años de edad.	Falta de capacitadores a las autoridades del CDI	Profesionales capacitados con talento y experiencia.	El infante realiza actividades y realizan el curso vacacional como es el deporte como es la natación.	Falta de colaboración de las autoridades.
C. D. I.	Promover el desarrollo de la autonomía en el agua e interviniendo el proceso de aprendizaje	Falta de utilización de técnicas para la coordinación de movimiento y fortalecimiento y el equilibrio	Profesionales capacitados	Aportar para el desarrollo motriz de niños y niñas de 4 años de edad	Falta de cooperación de los docentes sobre la actividad
DOCENTES	Beneficio que obtienen los niños durante su practica	Desinterés de los docentes al realizar las actividades	Capación de los beneficios de la natación	Aportar para tener un buen conocimiento de las capacitaciones	Falta de colaboración de los docentes
PADRES DE	Participar junto a sus hijos e hijas para desarrollar las actividades de	Padres desconocen la importancia del	Padres colaboradores integrándose en el desarrollo de sus hijas e hijos.	Fomentar al padre de familia	Escases de apoyo por parte de los

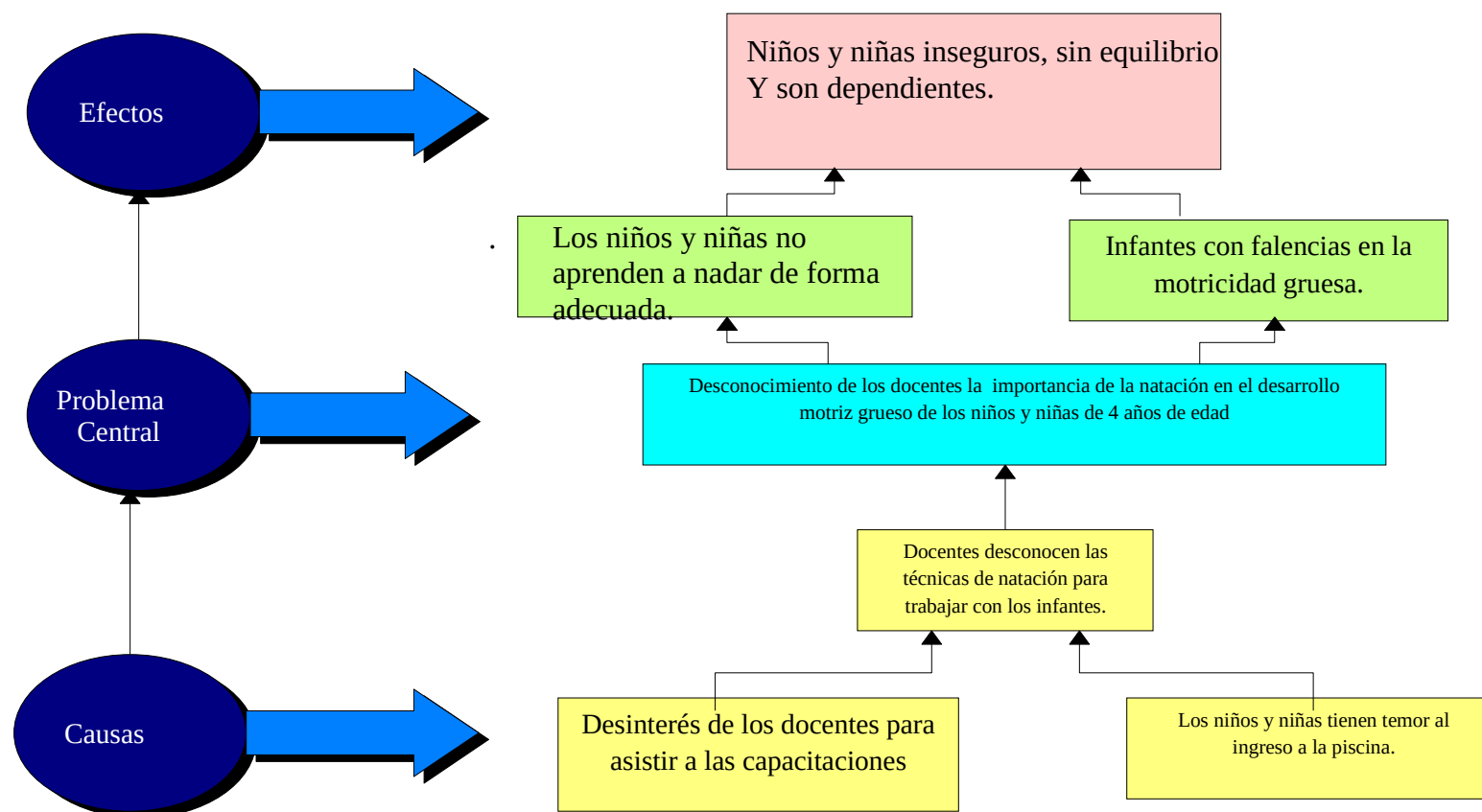
LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

FAMILIA	natación de manera adecuada.	desarrollo y el equilibrio de los niños		para que se concienticen sobre los temas del desarrollo y equilibrio de sus hijos e hijas.	padres de familia
ITSCO	Difundir la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa.	Desinterés por parte de los docentes al asistir al horario de asistencia.	Docentes y estudiantes con interés en el tema.	Aportar con información adecuada para las técnicas de natación.	Falta de colaboración por los docentes

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

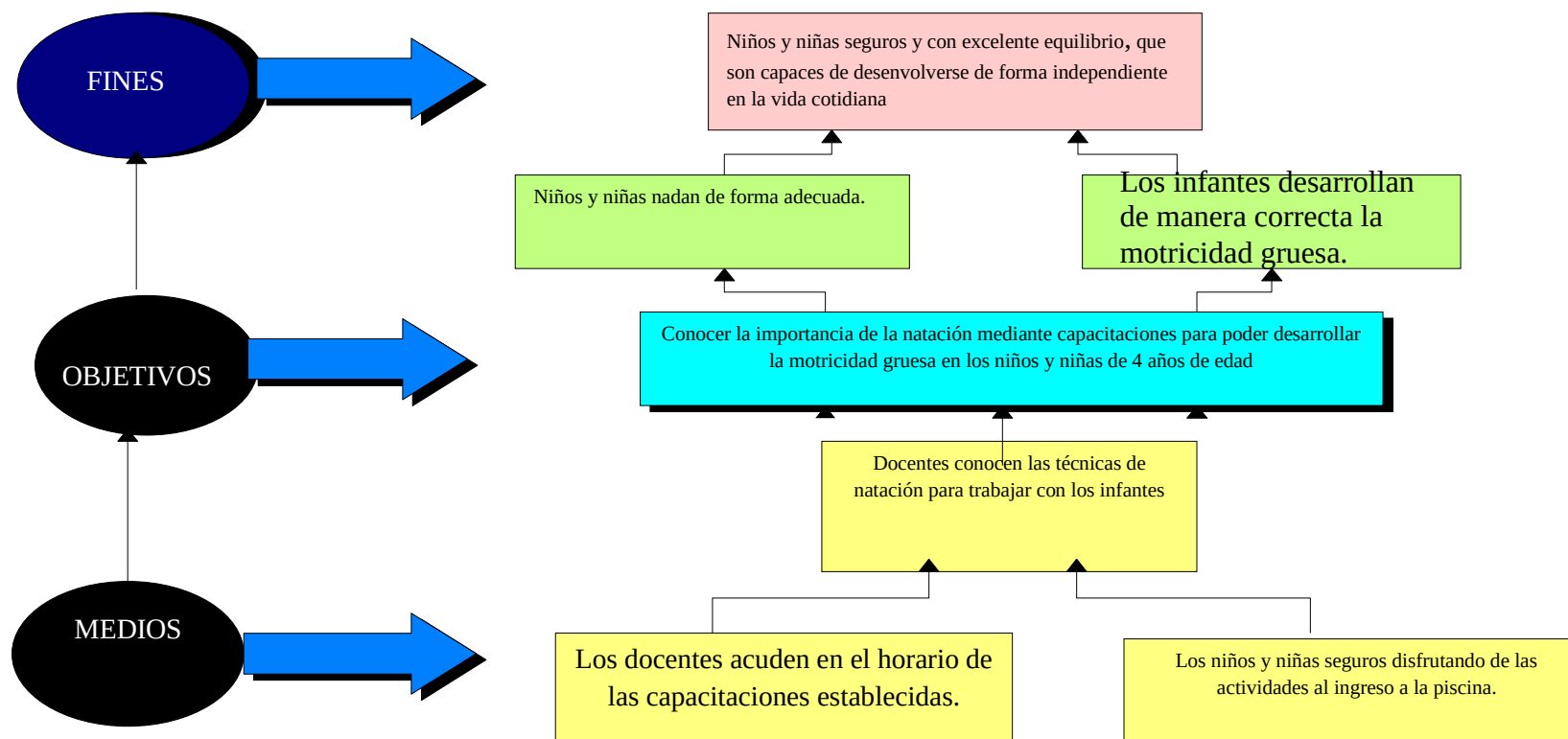
APÉNDICE C

ÁRBOL DE PROBLEMAS



APENDICE D

ÁRBOL DE OBJETIVOS



APENDICE E

MATRIZ DE ALTERNATIVAS.

MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS							
OBJETIVOS	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	factibilidad Social	Factibilidad Política	TOTAL	Categorías
Conocer la importancia de la natación para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad	3	4	3	4	2	16	Medio Alto
Niños y niñas disfrutan de las actividades al ingreso a la piscina	4	4	2	4	4	18	Alta
Niños y niñas seguros y con excelente equilibrio, que son capaces de desenvolverse de forma independiente en la vida cotidiana	4	4	3	4	4	19	Alta
Desarrollo correcto de la motricidad gruesa.	4	4	3	4	4	19	Alta
Excelente rendimiento escolar	4	4	3	4	4	19	Alto

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

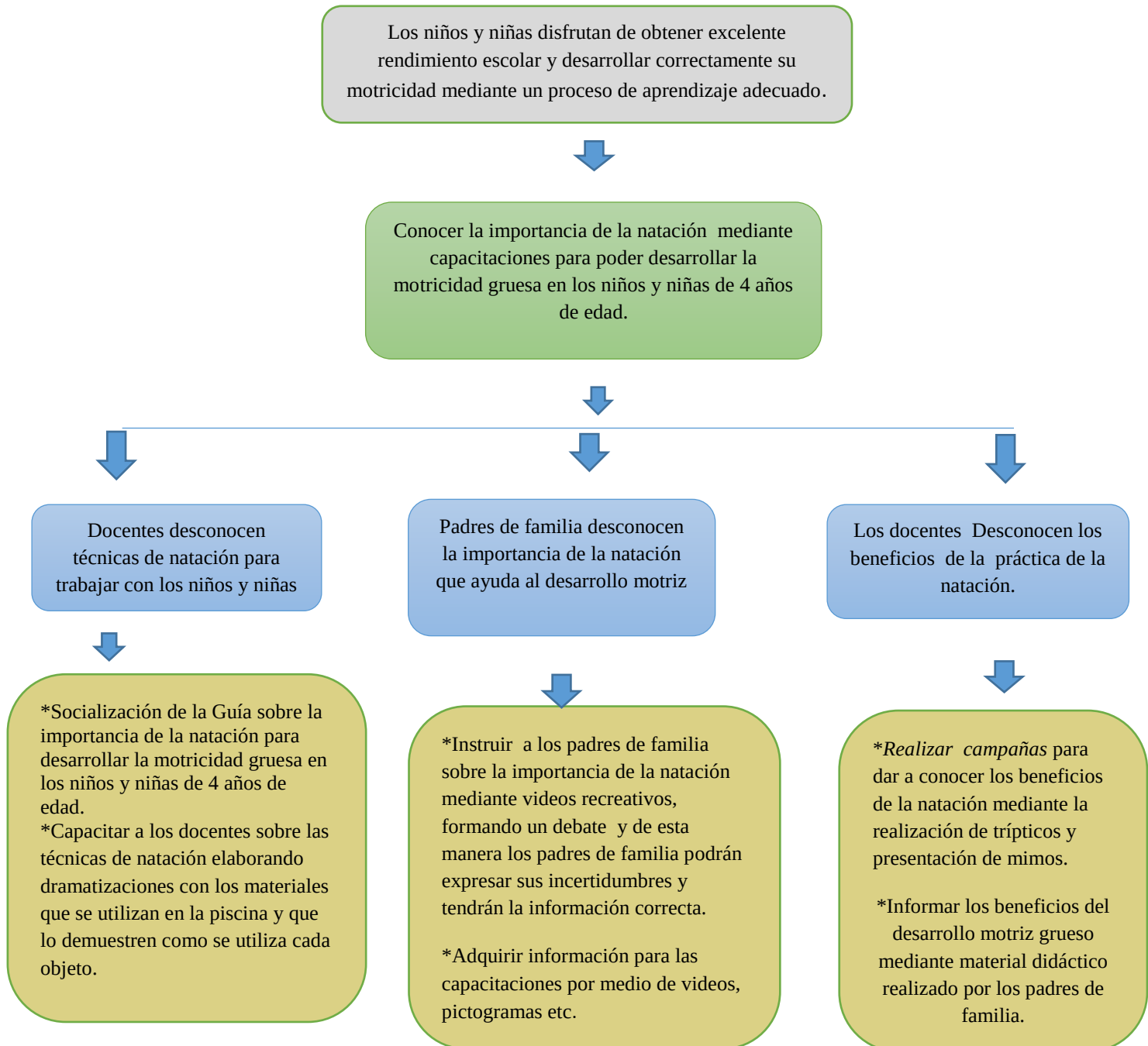
TOTAL	19	20	14	20	18	9	ALTO	Alta
-------	----	----	----	----	----	---	------	------

APÉNDICE F

MATRIZ DE OBJETIVOS

	Factibilidad de Lograse (Alta- Media-Baja) (4 - 2 - 1)	Impacto en Género (Alta-Media-Baja) (4 - 2 - 1)	Impacto Ambiental (Alta-Media-Baja) (4 - 2 - 1)	Relevancia (Alta-Media-Baja) (4 - 2 - 1)	Sostenibilidad (Alta-Media-Baja) (4 - 2 - 1)	Total
1 Conocer la importancia de la natación para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad	*Los beneficiarios son para los niños y niñas para desarrollar su motricidad gruesa mediante la natación 4	1. la natación favorece a los niños y niñas 4	*Contribuye a proteger el entorno natural 2	* responde de una forma positiva en las actividades a realizar. 4	*Fortalece la participación de los niños y niñas y los docentes 4	18 puntos
2 Niños y niñas disfrutan de las actividades al ingreso a la piscina	*Se cuenta con el apoyo de las autoridades del CDI 4	2 Fortalece la aplicación del excelente rendimiento escolar de niños y niñas 4	*Contribuye a proteger el entorno físico 2	*Es una prioridad que tienen los niños y niñas Para desarrollar su motricidad gruesa.	*Fortalece la responsabilidad y apoyo de las autoridades del CDI y padres de familia 4	18 puntos
3 Niños y niñas seguros y con excelente equilibrio, que son capaces de desenvolverse de forma independiente en la vida cotidiana	*Es aceptable y conveniente para los niños y niñas 4	3 Incrementar la participación de los niños y niñas 4	*Mejorar en entorno social 2	* Los niños y niñas se desenvuelven libremente. 4	*Los niños y niñas tienen beneficios a recibir educación de calidad. 4	18 puntos
4 Desarrollo correcto de la motricidad gruesa	*Existe técnicas adecuadas para la natación 4	4 incrementar el nivel educativo adecuado de los niños y niñas 4	*Favorece a la educación ambiental 4	*Nadan con estilo y de diferentes formas y ayuda a al desarrollo motriz grueso. 4	*Se puede conseguir que los infantes desarrollen su motricidad de acuerdo a sus conocimientos. 4	20 Puntos
5 Excelente rendimiento escolar	*Es aceptable que de acuerdo a su edad desarrolle sus capacidades 4	5 favorece a la aplicación de un excelente estudiante 4	*Contribuye a proteger en entorno social. 4	*Desenvolvimiento adecuado de sus capacidades al realizar las actividades. 4	*Niños y niñas nadan con estilo y técnicas adecuadas. 4	20 puntos
	20 puntos	16 puntos	20 puntos	20 puntos	16 puntos	100 puntos

APENDICE G DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



APENDICE H

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Los niños y niñas disfrutan de obtener excelente rendimiento escolar y desarrollar correctamente su motricidad gruesa mediante un proceso de aprendizaje adecuado.	Los docentes, están de acuerdo en que deben ser idóneos en la materia de natación para lograr un cambio excelente y así poder desarrollar la motricidad gruesa en los infantes de forma correcta.	Nómina de alumnos matriculados al CDI que presentan ausencia de la motricidad gruesa.	Alto porcentaje de niños y niñas que asisten al CDI y presentan dificultades al realizar diferentes actividades.
PROPOSITO Conocer la importancia de la natación mediante capacitaciones para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad.	Los pedagógicos conocen la importancia de la motricidad gruesa para brindarles la clase adecuada a los niños y niñas de 4 años de edad que desconocen el uso correcto de la motricidad gruesa.	Nómina de asistencia a la capacitación. Al recibir la capacitación los docentes lograron entender lo importante que son los infantes desarrollando correctamente la motricidad gruesa mediante la natación.	Todos los docentes asisten a capacitaciones o se auto capacitan sobre la importancia de la natación con las técnicas adecuadas para desarrollar la motricidad gruesa.
COMPONENTES Docentes	Los educativos demuestran interés por conocer las diferentes	Indicadores de la encuesta realizada. Los docentes	Los docentes presentan mayor interés

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

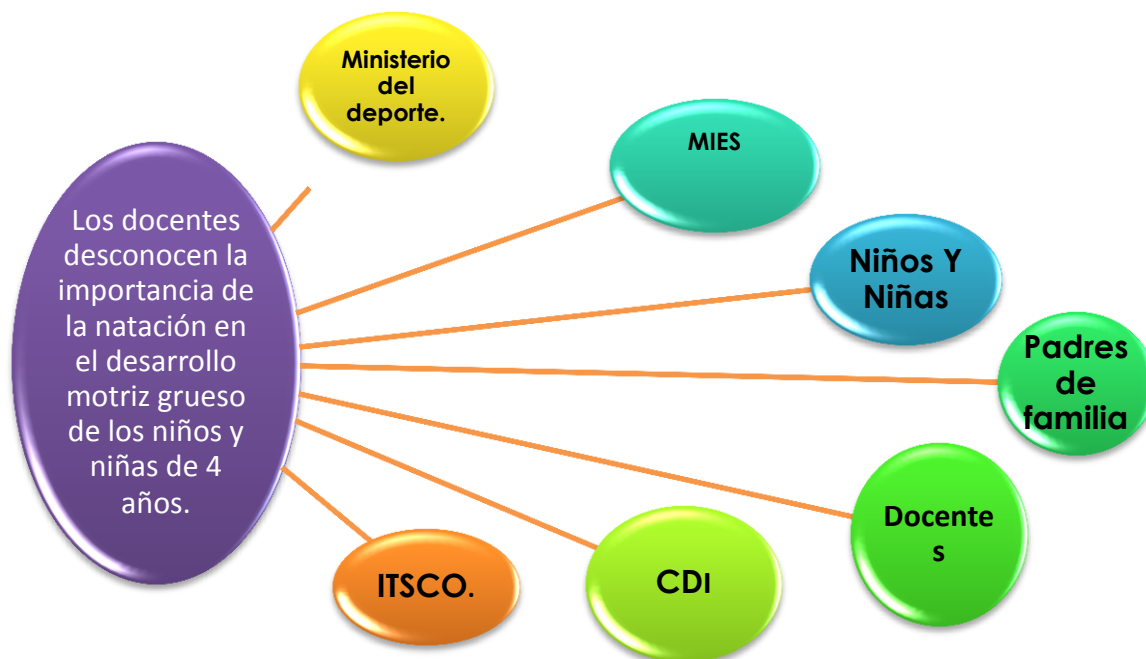
desconocen técnicas de natación para trabajar con los niños y niñas	técnicas de natación para lograr un excelente trabajo.	lograron entender de una mejor manera como ayuda la preparación de una persona.	por el trabajo cumplido con responsabilidad y honestidad
Padres de familia desconocen la importancia de la natación que ayuda al desarrollo motriz grueso.	Los docentes colaboran y están orgullosos de adquirir información correcta de como beneficia la natación en el CDI de los niños y niñas de 4 años de edad.	Al brindar a los docentes una buena capacitación los niveles de rendimiento académico mejoraran ya que se cubrirán todas las necesidades de los niños y niñas.	Todos los docentes crean actividades innovadoras para compartir de forma positiva con los infantes
ACTIVIDADES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Socialización de la Guía sobre la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 4 años de edad.	Los docentes deben utilizar la guía y ponerla en práctica con sus alumnos y alumnas.	La socialización de la guía para dar a conocer sobre la importancia de la natación de los niños y niñas con ausencia de movimiento en los miembros inferiores.	Interés por parte de los docentes por aprender los contenidos que presenta la guía.
Capacitar a los docentes sobre las técnicas de natación	Los docentes desarrollaran correctamente las actividades innovadoras	Colaboración y aplicación a la actividad a realizarse con el	Los docentes que tenga voluntad por cumplir con las

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

elaborando dramatizaciones con los materiales que se utilizan en la piscina y que lo demuestren de manera motivadora.	que motiven a sus alumnos y alumnas.	apoyo de los docentes.	actividades innovadoras encomendadas con las técnicas de natación para cumplir con su objetivo.
Instruir a los padres de familia sobre la importancia de la natación mediante videos recreativos, formando un debate y de esta manera los padres de familia podrán expresar sus incertidumbres y tendrán la información correcta.	Los padres de familia se comprometerán en participar en esta actividad ya que será de mucho beneficio para sus hijos /hijas.	Recordar a los docentes de qué manera debe elaborar el material didáctico para trabajar con los niños y niñas.	Los padres de familia orgullosos de participar en la actividad que transmiten información sobre la natación.
Adquirir información para las capacitaciones por medio de videos, pictogramas etc.	Concientizar a los docentes sobre la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa.	Es aconsejable que den a conocer las actividades de calidad realizadas por los docentes ya que de esta manera valoran su esfuerzo.	Los docentes se comprometerán a cumplir con las características que deben tener dicho material didáctico

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

MAPEO DE INVOLUCRADOS



LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

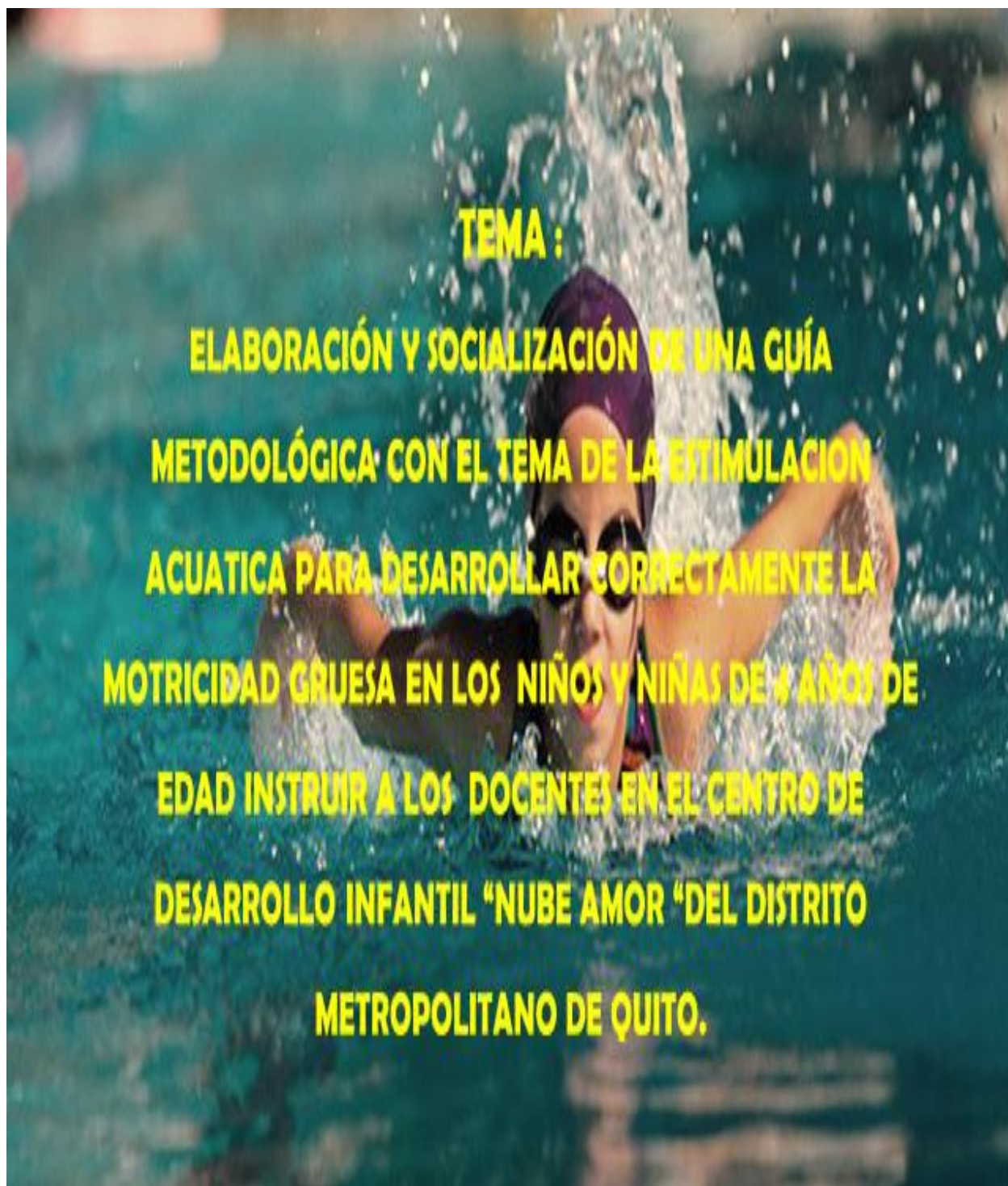
APENDICE i**CUESTIONARIO**

1. LA NATACIÓN PARA UN BUEN APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS/AS DE 3 AÑOS. ?
SI NO
2. ¿CREE USTED QUE ES NECESARIO CONOCER TÉCNICAS DE NATACIÓN PARA LOS NIÑOS/AS DE 3 AÑOS.?
SI NO
3. ¿QUE PIENSA USTED SOBRE INCLUIR LA NATACIÓN PARA LOS NIÑOS/AS DE M3 AÑOS?
SI NO
4. ¿LA NATACIÓN AYUDARÁ AL NIÑO/A DE 3 AÑOS A MANTENERSE SEGUROS DESARROLLANDO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS?
SI NO
5. ¿LOS NIÑOS/AS SE BENEFICIARÁN APRENDIENDO TÉCNICAS DE NATACIÓN .?
SI NO
6. ¿LOS PADRES DE FAMILIA ACEPTARÁN QUE SUS HIJOS/AS ASISTAN A CURSOS DE NATACIÓN .?
SI NO
7. ¿CREE USTED QUE LA NATACIÓN AYUDARÁ AL NIÑO/A A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD?
SI NO
8. ¿LOS NIÑOS /AS SE SENTIRÁN MOTIVADOS A OBTENER AUTONOMÍA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE .?
SI NO
9. ¿DESCRIBA USTED LA IMPORTANCIA QUE PUEDEN OBTENER LOS NIÑOS/AS AL APRENDER A NADAR?
SI NO
10. ¿USTED CREE QUE ES IMPORTANTE APRENDER A NADAR?
SI NO

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Anexo 2

.GUÍA METODOLÓGICA



LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

DEDICATORIA.

Esta guía metodológica esta dedicada para todos los maestros y maestras que día a día demuestran su esfuerzo y dedicación para brindar una educación de calidad y calidez. Les dedico en especial a los niños y niñas del centro infantil **"NUBE AMOR"** ya que ellos y ellas serán los beneficiarios de esta labor realizada.





AGRADECIMIENTO.

Un cordial agradecimiento a las autoridades del centro infantil “NUBE AMOR” por permitir realizar mi guía metodológica para los docentes ya que es un encanto para mí el haber socializado, compartido y colaborado con el proceso indicado.

INTRODUCCION.

La natación tiene un carácter primordialmente humanista dirigido hacia la satisfacción de las necesidades de los educandos y acorde a sus posibilidades reales y, como una tendencia o corriente pedagógica, la natación es uno de los deportes más completos son divertidas, refrescan, alegran y relajan, y un camino para corregir varios problemas de la motricidad gruesa, la natación es importante porque fortalece al niño o niña en su seguridad e independencia, mejora su equilibrio.

Lo más significativo es conocer, la utilidad que posee para la motricidad gruesa , la integración y lo más importante, el disfrute de estas personas. Por todo esto y más se considera de vital importancia, la utilización de las técnicas adecuadas de natación como recurso para trabajar.

La presente guía quiere aportar con un gran propósito de enseñar a los pequeños y pequeñas a tener una educación excelente mediante el esfuerzo de ellos mismos . Reúne información conceptual que facilita una rápida y certera comprensión de la educación para el manejo adecuado de la motricidad gruesa mediante la natación y así mismo, contiene sencillas y prácticas herramientas y técnicas para su desarrollo motriz grueso.

ANTECEDENTES:

Muchos de los progenitores no conocen la importancia de la natación para desarrollar la motricidad gruesa, influye en este desconocimiento, pero en la actualidad se ha dado una gran apertura a este tema, ya que se ha evidenciado lo importante que es para el desarrollo motriz de niños y niñas.

En la ciudad de Quito se ha visto las necesidades de que los infantes desarrollen correctamente la motricidad gruesa mediante la natación con sus respectivas técnicas adecuadas, es por este motivo que se han creado guías metodológicas que brindan este servicio de calidad, que ayuden a mejorar las habilidades, destrezas y una calidad de vida mejor de los niños y niñas.

OBJETIVOS GENERALES

ofrecer a los docentes una guía con las técnicas adecuadas para la natación para desarrollar la motricidad gruesa y actividades con una finalidad utilitaria, educativa y recreativa, aprendiendo las habilidades y destrezas de la motricidad gruesa, fomentando actitudes favorables hacia la práctica de actividades de la natación del alumno y alumna para que desarrolle todas sus potencialidades facilitándole que se adapte al ambiente y se sienta feliz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar sus capacidades de la motricidad gruesa.

Relacionarse con los demás creando lazos de amistad, convivencia y relación social desarrollando habilidades motrices gruesas en diferentes actividades de expresión de esta manera ayudar a adquirir una imagen de seguridad positiva de sí mismo Facilitando que el niño y niña se adapte al ambiente infantil .

QUE ES LA MOTRICIDAD GRUESA.

Es la capacidad y habilidad del cuerpo a desempeñar movimientos motrices que uno puede realizar como los grandes grupos de músculos, como por ejemplo gatear, caminar o saltar. En nuestro artículo puedes leer qué papel juega una buena motricidad gruesa en el desarrollo de los niños y niñas.

IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA.

Es muy importante el desarrollo motriz grueso en los primeros años de vida ya que el niño o niña que haya desarrollado suficientemente su motricidad gruesa será capaz de aprender sin problemas tendrá seguridad, equilibrio, podrá concentrarse mejor, tendrá más confianza en sí mismo, favoreciendo la relación en su entorno y tomando en cuenta sus necesidades e intereses que mediante pase el tiempo estas habilidades le llevaran al éxito.

BENEFICIOS DE LA MOTRICIDAD GRUESA.

La natación es una actividad que aporta enormes beneficios a los niños y niñas. Es un ejercicio que promueve el desarrollo de la motricidad gruesa ya que practican actividades desde pequeños y pequeñas favoreciendo al aprendizaje posterior de la natación, obteniendo un excelente rendimiento escolar, seguridad, independientes, comparten convivencias con sus compañeros y compañeras.

FUENTE : www.nadar y jugar.com

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUBE AMOR”.D.M.Q.2014 2015.

FUENTE: Flotando y jugando.com

PASOS PARA LA NATACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD.

1. Recuerda, la seguridad es primero. El infante no deberá jamás estar en el agua sin la supervisión directa de un adulto.

- En una breve distracción puede que ocurra un accidente, ayudar al pequeño o pequeña del preescolar (4 AÑOS).
- Recuerda que es necesario que cuides del niño ,niña antes durante y después de la clase impartida.



LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

3. Tener siempre planificaciones con las actividades apropiadas según las habilidades y progresos de las edades. Recuerda.

- Ten un salvavidas o a algún maestro ayudante que te colabore.
- Si estás enseñando a un grupo pequeño de niños y niñas de preescolar (4 años), usa flotadores progresivos.



Implementos que te ayudaran para que los niños y niñas se sientan seguros de realizar las actividades junto a sus docentes y a la vez aprendan de la mejor manera



LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

5. Ejercicios de relajación y calentamiento fuera del agua para que los infantes se sientan tranquilos y en confianza de maestro y alumno y alumna son estrategias que le permitirá desenvolverse con seguridad.

APRENDIZAJE	PROCESO				ENTRENAMIENTO
	1	2	3	4	
*Familiarización	*Piernas				
	*Brazos	*Piernas	*Piernas	*Piernas	
*Respiración	*Respiración	*Brazos	*Brazos	*Brazos	
*Movimientos del cuerpo.	*Coordinación	*Respiración	*Respiración	*Respiración	*Aeróbico
	*movimientos	*Coordinación	*Coordinación	*Coordinación	*Música
*Otras habilidades	cuerpo	*movimientos	*movimientos	*movimientos	
		*cuerpo	*cuerpo	*cuerpo	

ELABORADO: Isabel Cayo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.



6. Siempre crea un ambiente positivo. Lo primero y principal, el centro de tu enfoque es ser positivo. Cada clase debe ser dominada por las sonrisas y las risas, muchos elogios y comentarios positivos

- El **tono muscular** de los pequeños y pequeñas es muy importante a que los desarrollen también en mayor medida la coordinación, velocidad y agilidad.

7. Utiliza de forma práctica el progreso de sus habilidades.

Las habilidades deben desglosarse de fáciles a difíciles, o simplemente a complejas.

- aplicar el progreso de las habilidades que han sido probadas y practicadas en el programa planeado para su clase
- la natación también es un buenísimo aliado porque ayuda a los infantes a relacionarse con otros compañeros y compañeras, a hacerlo en un medio diferente al que están acostumbrados y además, comparten juegos, de tal manera que desarrollan de forma directa sus capacidades sociales.





8. Ayuda a desarrollar otras habilidades, como la confianza y la independencia. Los niños tienen que habituarse a flotar, a moverse por un medio ajeno al cotidiano (el agua) y por tanto, el esfuerzo que realizan tiene su recompensa desarrollando la independencia y el autocontrol.

- 9. Enseña de acuerdo a las habilidades apropiadas de la edad. Esto se trata sólo del currículo y de que este sea bueno.
- Muy seguido los maestros se encargan de enseñar destrezas y habilidades que permiten que el infante se desenvuelva en su espacio de manera correcta .
- Ve avanzando a través del progreso y sé paciente.





10. Debes enfocarte en el niño y niña en primer lugar. En segundo lugar enfócate en las habilidades aprendidas. NUNCA interpongas el aprendizaje de una habilidad ante el bienestar y la felicidad del niño.

➤ Primero, el niño debe tener confianza, antes de que pueda aprender a nadar. Al forzar las habilidades o el progreso de un niño antes de que esté listo, puedes hacer que este renuncie a las clases de natación.



11. Para los niños y niñas de preescolar, usa más actividades bien orientadas.

- Los niños de (4 años de edad) necesitan un plan diferente del que se usa tradicionalmente para los infantes . La clave con los niños y niñas de preescolar es mantenerlos enganchados con la clase y dirigir su atención, haciéndolos aprender mientras juegan.

12. Elogia el esfuerzo de Los niños y niñas no siempre van a aprender una destreza nueva. Es extremadamente importante que elogies su esfuerzo al igual que el aprendizaje de una nueva destreza.

Después de todo, las habilidades vienen de forma natural, mientras que los niños tienen que aprender hábitos que duren toda la vida como la persistencia y el trabajo ético. Por otro lado, si tienen que trabajar un poco para conseguirlo y no desalentarse, ellos aprenderán las características invaluable de determinación y perseverancia.



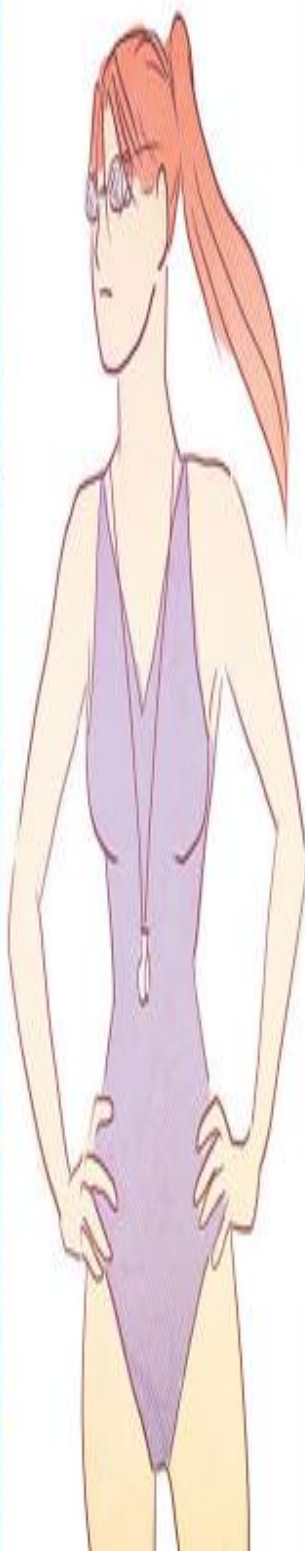


13. Haz del aprendizaje un juego. ¡Diviértete! Si es divertido, tus estudiantes querrán regresar y desarrollarán una relación de larga duración con el agua.

14. Educa a los padres en cuanto a la importancia de aprender a nadar y los beneficios que posee. Muchos padres piensan erróneamente que una vez que un niño ,niña aprende a nadar, puede nadar solo. Aunque algunos niños y niñas aprendan a nadar muy bien, nunca deben nadar solos.

- También hazles saber que algunos niños y niñas necesitan dispositivos que les ayuden a flotar aunque sepan nadar.





15. Actúa como un profesional. Vístete para la ocasión, apégate al horario, mantén tu equipamiento y accesorios bien organizados en el piso (no dejes cosas flotando por toda la piscina) y evita hablar sobre problemas personales.

16. Conclusiones

- La estimulación se debe iniciar en edades tempranas, los enfoques en el inicio deben atender lo utilitario, educativo, recreativo, de salud y competitivo, se deben tener en cuenta los primeros contactos con el agua la inmersión, la evolución del comportamiento motor en el agua facilitando patrones de movimiento .
- Sus necesidades educativas especiales, por lo que al programa de preparación del deportista actual, se le realizan adaptaciones, que se materializan en los diferentes elementos que contiene el programa, acorde con las exigencias actuales del deporte adaptado.

APENDICE K



Fuente: Isabel Cayo



Fuente: Isabel Cayo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.



Fuente: Isabel Cayo



Fuente: Isabel Cayo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.



Fuente: Isabel Cayo



Fuente: Isabel Cayo

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

Bibliografía

GAYTÁN, R., CARABAÑA, J. y REDONDO, J.A. (1997). *¿JUGAMOS? Manual de adaptación de juguetes para niños*. Madrid, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (pp 230)

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994). *Análisis de las estructuras del juego deportivo*. Barcelona: Inde. Jardí. (pp265.)

Paidotribo. Joven, A. y Lloret, M. (1993). *Movernos en el agua*. Barcelona: Las actividades acuáticas recreativas: un intento de sistematización. Comunicaciones Técnicas .París: Ediciones sociales. (Pp543).

LLORET, M. Y VIOLÁN, M. (1991). *Natación recreativa: una pedagogía, una actividad con futuro*. Actividades acuáticas y salud. En II Congreso de Actividades Acuáticas (pp. 27-50).

MORENO, J. A. Y GUTIÉRREZ, M. (1995)Barcelona: DEF/SEAE. a). *Panorámica actual de los programas de actividades acuáticas*. Edd:sociales, (pp235)

Moreno, J. A. y Rodríguez, P. L. (1997). *Hacia una nueva metodología de enseñanza de los juegos deportivos*. En F. Ruiz (Ed.), Los juegos y las actividades deportivas en la educación física básica (pp. 214).

MURCIA. MORENO, J. A.; TELLA, V. Y CAMARERO, S. (1995). *Actividades acuáticas educativas, recreativas y competitivas*. (ed.) demostraciones físicas, (pp143).

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR".D.M.Q.2014 2015.

MORENO, J. A. Y RODRÍGUEZ, P. L. (1996). *El aprendizaje de las habilidades acuáticas en el ámbito educativo*. En F. Ruiz (Ed.), *La educación física en primaria* (pp.205).

PINYOL JARDY, CARLES (1996) *nadar y jugar y Movernos en el agua*. (Editorial) jugando en el mundo .Barcelona. (250pp).

LANUZA, A. (1960). *ejercicios y juegos de natación*. E. Nadar más rápido. Editorial. Hispano Europea. Barcelona. (pp342)

NAVARRO, F (1995). *Hacia el Dominio de la Natación*. Ed. Gymnos. Madrid .(pp231)

NAVARRO, F. Y ARSENIO, O. *Natación II: La natación y su entrenamiento*. Ed. Gymnos. (pp321).

NAVARRO, F (1978). *Pedagogía de la Natación*. Ed. Miñón. Madrid. (pp432)

VILTE, E., GÓMEZ, J. (1994) *La enseñanza de la natación*. Ed. Stadium. Buenos Aires. (pp145)

TORRES MIGUEL, (2007) *N.Fichero juegos para la piscina*. Barcelona, España: (1era edición. p 124).

LA IMPORTANCIA DE LA NATACIÓN PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD , ELABORANDO Y SOCIALIZANDO UNA GUÍA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EDUCAR A LOS INFANTES DE 4 AÑOS DE EDAD , DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NUBE AMOR". D.M.Q. 2014 2015.