INSTITUTO TECNOLOGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BOTICAS Y FARMACIAS

CAPACITACIÓN SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN APLICADA A ESTUDIANTES DE 8VO A 10MO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN D.M. QUITO 2013

Proyecto previo a la obtención del título de Tecnólogo en Administración de Boticas y Farmacias

Autora: Cabezas Hernández María José

Tutor: Eco. Luis A. Sarauz G

Quito, Octubre 2013

DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

_____

María José Cabezas Hernández

CC 172656395-8

CESIÓN DE DERECHOS

Yo, María José Cabezas Hernández alumna de la Escuela de Administración de Boticas y Farmacias, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

_____

María José Cabezas Hernández.

CC 172656395-8

AGRADECIMIENTO

Gracias al Eco. Luis Alberto Sarauz Guadalupe, por el valioso aporte profesional, técnico y humano brindado en el transcurso de este semestre en favor de la culminación de esta retadora carrera que después de mucho sacrificio voy a culminar.

Gracias a todo el personal docente, mis queridos maestros que al fin verán los frutos de sus enseñanzas.

DEDICATORIA

A mi madre por su gran apoyo incondicional y confianza en mí

A mi abuelita por sus consejos y enseñanzas

A cada uno de mis familiares por su infinito amor

A Dios x permitirme culminar una etapa importante en mi vida.

ÍNDICE GENERAL

Carátula

Declaración de Aprobación Tutor y Lector i

Declaración de cesión de derechos a la Institución ii

Agradecimiento iii

Dedicatoria iv

Índice General v

Índice de Cuadros viii

Índice de Tablas x

Resumen Ejecutivo xi

Abstract xii

Introducción xiii

CAPÍTULO I

1.1 CONTEXTO……..……1

1.2 JUSTIFICACIÓN……..…….3

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)……....5

CAPÍTULO II

2.1 MAPEO DE INVOLUCRADOS…….13

2.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS……16

CAPÍTULO III

3.1 ÁRBOL DE PROBLEMAS…….……19

3.1.1 Árbol de causas…….20

3.1.2 Árbol de efectos…….....20

3.1.3 Árbol Completo…….....21

3.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS……..…25

3.2.1 Cadena de Medios y Fines……...……..…26

3.2.2 Árbol Completo……...……..27

CAPÍTULO IV

4.1 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS……..……29

4.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS……...31

4.3 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS…….33

4.4 MATRIZ DE MARCO LÓGICO……...36

CAPÍTULO V

5.1 ANTECEDENTES……...39

5.2 DESCRIPCIÓN……51

5.3 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA.....55

5.3 PASOS PARA LA REALIZACION DE LA PROPUESTA.....55

CAPÍTULO VI

6.1 RECURSOS……..67

6.2 PRESUPUESTO……...68

6.3 CRONOGRAMA……..69

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO Nro. 1

Matriz T…….. ……..……...…6

CUADRO Nro. 2

Diagrama de Ishikawa ……...…….…….……..…….11

CUADRO Nro. 3

Mapeo de involucrados…….……..…….14

CUADRO Nro. 4

Matriz de análisis de involucrados ……..……..……..…17

CUADRO Nro. 5

Árbol de causas……..…….…….....……....22

CUADRO Nro. 6

Árbol de efectos……..……..…….23

CUADRO Nro. 7

Árbol de problemas…….…….…….....……..…25

CUADRO Nro. 8

Cadena de Medios y Fines……..……..……..……..28

CUADRO Nro. 9

Árbol de Objetivos……..…….....…….…….....29

CUADRO Nro. 10

Matriz de análisis de alternativas……..…….....……..…..30

CUADRO Nro. 11

Matriz de análisis de impacto de los objetivos……....……..32

CUADRO Nro. 12

Diagrama de Estrategias…….....…..……...34

CUADRO Nro. 13

Matriz de Marco Lógico…….…….....…….……..36

CUADRO Nro. 14

Plan Operativo Anual……..…....…….……..……66

CUADRO Nro. 15

Cronograma……..…….....…….……69

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA Nro. 1

Presupuesto……..…….....…….……..68

RESUMEN EJECUTIVO

Capítulo 1 analizar los aspectos que permiten conocer las causas que conllevan al uso de drogas y alcohol con vista de que se nota agravada la identidad del adolescente entre diferentes grupos socio culturales, puesto que el índice para el consumo de estupefacientes adictivos para el ser humano del 100% el 90% son alcohólicos dentro del cual el 30% está en un proceso de rehabilitación y el 60% restante sigue recurriendo a estos hábitos mientras que el 10% restante no está implicado (CONSEP) en este problema social a causa de familias desintegradas.

Capítulo 2 ubicar a los involucrados de este problema sea directo o indirectamente.

Capítulo 3 Analizar el problema principal con causas y efectos que rodean al adolescente. Para así realizar el árbol de objetivos para facilitar el procedimiento de la capacitación.

Capítulo 4 será encaminado a identificar y reconocer los factores que impulsan a los jóvenes al uso de drogas y alcohol, además los efectos que estos producen en su cuerpo y las consecuencias que ellos tendrán, identificar el punto clave en el que se enfocará el tratamiento para rehabilitar estos problemas adictivos.

Capítulo 5 diseñar una propuesta basada en las Estrategias de Capacitaciones para mantener al adicto en sobriedad. Realización de un análisis POA

Capítulo 6 elaboración de un presupuesto de acuerdo a la capacitación que se dirigirá en la Institución S.D.G. Construcción de un cronograma basado en la capacitación.

ABSTRACT

Chapter 1 will discuss the aspects that provide insight into the causes that led to the use of drugs and alcohol is noticeable given that adolescent aggravated identity between different socio-cultural groups , as the index for addictive drug use to man 's 100 % to 90 % are alcoholics within which 30% is in the process of rehabilitation and the remaining 60% continues to draw on these habits while the remaining 10% is not involved (CONSEP) in this social problem because of broken families . Chapter 2 will locate to this problem is involved directly or indirectly. Chapter 3 will discuss the main problem with causes and effects surrounding the teenager. To well make the objective tree to facilitate the training process. Chapter 4 is aimed at identifying and recognizing the factors that lead young people to drug and alcohol use , and the effects they produce on your body and the consequences that they will identify the key point on which to focus treatment rehabilitate these problems addictive .

Chapter 5 to design a proposal based on Training Strategies to keep sober addict . An analysis POA.

Chapter 6 Budgeting according to the training institution shall be in the SDG Construction of a schedule based on the training.

INTRODUCCIÓN

El uso de drogas y alcohol provoca un gran impacto en los adolescentes y las personas que los rodean. El incremento en la disponibilidad de sustancias y licores, los esfuerzos del Gobierno por controlar la venta libre, lo cual a los mercados ilegales hacen que el problema sea muy visible. La interrogante que permanece es en qué grado nuestra población está afectada por la dimensión del uso de drogas y alcohol en adolescentes.

Múltiples factores, como el estrés y las presiones económicas, hacen que muchos individuos busquen en las drogas y el alcohol la válvula de escape para aliviar sus tensiones, generadas por el mundo moderno y llegan a ellas por varias vías.

La drogadicción o farmacodependencia o consumo excesivo o drogo dependencia es un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias químicas, que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, en la percepción, en el juicio y en las emociones.

El comportamiento anormal ante el consumo y el abuso social del alcohol, el consumidor en un momento dado llega a ser paciente alcohólico, donde esta enfermedad (alcoholismo) no es más que la ingestión de alcohol en forma tal que causa daño físico, psicológico o social, donde el sujeto pierde la libertad para decidir cuándo debe tomar o no.

CAPÍTULO I

1.1 CONTEXTO

El consumo de alcohol junto al consumo de otras sustancias dentro de Instituciones en Quito es una de las mayores preocupaciones sociales. Y es que ha habido un gran cambio a nivel epidemiológico, que conlleva una variación en el patrón de consumo y en la tipología de los consumidores. Los síntomas que se vienen observando, a nivel general, afectan al tipo de sustancia consumida, correspondiendo los mayores porcentajes al consumo de alcohol y drogas. También hay que añadir, que los jóvenes comienzan a consumir cada vez a edades más tempranas y los mayores porcentajes de consumo de alcohol y drogas corresponden a las chicas, aunque los chicos consumen de forma más intensa tanto tabaco como alcohol y con respecto a las drogas ilegales, cabe decir que los chicos las consumen en mayor porcentaje que las chicas.

El rendimiento académico en los estudiantes es una prueba de ello. El alcoholismo es un hecho frecuente en la sociedad actual, debido a la relación que mantiene con fenómenos sociales y hábitos culturales muy arraigados. En los últimos años diferentes estudios muestran un incremento progresivo de la incidencia de hábitos tóxicos en adolescentes, con un inicio de consumo en edades cada vez más tempranas, con nuevas formas de consumo y con la introducción de nuevos tóxicos. Detectar de forma temprana estos hábitos y prevenir sus riesgos debe ser una tarea multidisciplinaria en la que se englobe la acción de padres, educadores y sanitarios. El objetivo de esta investigación es determinar las relaciones existentes entre los

estilos parentales de socialización familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes. La adolescencia es una etapa de la vida en la que los jóvenes intentan reafirmar su independencia, y lo hacen resaltar rechazando la escala de valores de sus padres. No es de sorprender que la adolescencia sea la época más frecuente de experimentación con las drogas incluyendo el tabaco y el alcohol. Las principales causas de mortalidad prematura entre los jóvenes se asocian a comportamientos de riesgo, con frecuencia relacionados entre sí, que suelen adoptarse durante esta etapa de la vida. La adolescencia supone un tránsito a la adultez en la que la propia maduración biológica se ve afectada por variables de diverso orden (cognitivas, afectivas, psicosociales,…). A nivel cerebral ésta abarca la segunda década de la vida, en la que se producen cambios neuromas durativos importantes, extendiéndose para algunas estructuras de evolución. El consumo de drogas y alcohol continua siendo la principal causa aislada de muerte evitable en nuestro país, pese a la importancia que han adquirido el sida y otros motivos de muerte prematura. Por ello, la prevención del Alcoholismo y Drogadicción cobra vital importancia. Actualmente existe un aumento de la concienciación social por el consumo de drogas ilegales. Es necesario considerar a las drogas y al alcohol como parte de estas sustancias, que provocan un incremento de morbilidad y de mortalidad evitable y con gran repercusión social y económica, constituyendo uno de los problemas de salud más graves de nuestra comunidad y uno de los principales retos que tiene planteados la sanidad pública.

Los jóvenes sienten la necesidad de vivir su libertad fuera de la familia, el predominio del grupo sobre su individualidad, la dependencia, sus fantasías sobre el

consumo de sustancias, la búsqueda de sensaciones y de placer. Toda forma parte de su proceso de convertirse en persona. Plantear lo anteriormente mencionado nos lleva a una búsqueda interesante del cómo solucionar esta situación y cuándo se detendrá.

Es importante dar a conocer porque se está realizando la presente investigación. El consumo de drogas en los jóvenes en el mundo está siendo uno de los problemas más comunes hoy en día. Si duda alguna es un tema sumamente atrayente ya que no sólo se quiere mostrar lo común sino más allá de lo conocido, más allá de las estadísticas, es saber más allá de la realidad. Por ende, la realidad no sólo es destacar las consecuencias negativas que traen para los jóvenes el consumo de drogas y alcohol sino de resaltar también si éstas tienen una influencia "positiva" en el rendimiento académico.

1.2 JUSTIFICACION

Desde el punto de vista social del proyecto sobre el uso de drogas y alcohol en adolecentes de población urbana en la ciudad de Quito se ve afectado de manera agravante creando efectos secundarios que pueden ocasionar la muerte.

Los jóvenes simplemente se escudan en depresiones que aquejan en ese momento, en lo cual intervienen las malas amistades y su mala influencia dando como resultado adicciones mayores que en los peores casos llevan a consecuencias malas para el organismo, esto provoca mal carácter y mala predisposición.

El alcohol y drogas son aspectos en los cuales los jóvenes permiten influir en su vida diaria, ya que todo esto comienza en fiestas, con personas que no conoces de siempre

sino de ese momentos, las cuales al ver al joven débil y con bajo autoestima lo lastiman generando malos ratos y lo peor de todo adicciones de forma irreversible, ya q al probar por primera vez los jóvenes sienten que es bueno y lo más importante les hacen elevar el autoestima.

En algunos casos estas adicciones se dan por la inmadurez o simplemente para llamar la atención de su propia familia y de sus amistades cercanas, o sobre asuntos amorosos.

Si tomamos en cuenta todas las actividades y conocimientos adquiridos en todo el tiempo de formación en el Instituto Tecnológico Superior Cordillera ha sido de gran enseñanza para crecer como persona en el ámbito sentimental como en lo profesional, absorbiendo los valores que inculcan los profesores día con día, dando la fuerza necesaria para que el estudiante tenga más ímpetu para que sea agradable la carrera.

Un gran beneficio con dicho proyecto será de gran utilidad para los jóvenes que no tienen un conocimiento claro o que no cumplan económicamente para asistir a una institución especializada para salir de las adicciones, influir en los jóvenes a expresar lo que sienten en la capacitación, y como profesionales ayudarlos a salir de los vicios y malas amistades para q así como los alumnos del ITSCO sean damas y caballeros profesionalmente formados.

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)

La Matriz T es:

- Instrumento de gestión de programas y proyectos.
- Fortalece la preparación y ejecución.
- Resume resultados previstos del programa o proyecto.
- Permite seguimiento gerencial de ejecución.
- Facilita evaluación de resultados e impactos.

Consiste en la definición del problema que se pretende abordar a través de la investigación. En este punto donde el investigador delimita el objeto de estudio y da a conocer las interrogantes o las grandes preguntas que orientan la investigación.

La descripción trata de la relación del problema con el medio en el cual surge y se desarrolla, lo mismo que el tratamiento de las características que inciden en la determinación del fenómeno y/o procesos. La descripción debe de resaltar la circunstancia problemática en relación con la investigación.

Fuerza impulsora nos indica que es esencial para el pensamiento estratégico, es el que unifica el marco de referencia y orienta las deliberaciones de la alta dirección para llegar a él. La fuerza impulsora reviste gran importancia al analizar la competencia mediante la observación cuidadosa de sus acciones, se puede descubrir la fuerza que la orienta, siendo más fáciles las acciones futuras.

CUADRO #1

MATRIZ T

Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada
MUERTES Y SOBREDOSIS	ALCOHOLISMO Y DROGADICCION				CONCIENTIZACION SOBRE EL USO DE DROGAS Y ALCOHOL
Fuerzas Impulsadoras	I	PC	I	PC	Fuerzas Bloqueadoras
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA	3	2	4	2	DESCONOCIMIENTO DE INFORMACION EN JOVENES
ORGANIZACIONES DE AYUDA A ALCOHOLICOS ANONIMOS	1	2	4	2	POCA INFORMACION DONDE ESTEN UBICADAS ESTAS ORGANIZACIONES
MEDICAMENTOS PARA LA SENSACION DE ABSTINECIA	2	2	3	1	MEDICAMENTOS BAJO RECETA MEDICA
RECURRIR A UN PSICOLOGO ESPECIALIZADO	2	2	4	2	FALTA DE DINERO
FAMILIA Y AMIGOS	4	1	1	1	HOGARES DISFUNCIONALES Y MALAS AMISTADES

Elaborado por: María José Cabezas Hernández

ANALISIS

La matriz T nos permite conocer que la situación actual gira alrededor del Alcoholismo y Drogadicción principalmente en adolescentes, lo cual provoca un déficit en la salud del joven ocasionando muertes y sobredosis, el objetivo en fin es poder concientizar el uso de drogas y alcohol en jóvenes.

Las fuerzas que permiten lograr con nuestra finalidad son las que da impulso a este proyecto, entre estas tenemos el Ministerio de Salud Pública que permite dar a conocer los alto índices de consumo de alcohol y drogas, lo cual es un problema que crece cada día en nuestro país, sin embargo muchos de los jóvenes desconocen a dónde acudir para recibir atención necesaria, que les permita salir de lo que es considerado un problema de salud pública.

Según datos proporcionados por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), el total de reportes de consumidores de alcohol hasta julio del 2011 fue de 212 personas de los cuales 156 corresponden a hombres y 16 a mujeres. Estos datos incluyen a grupos de adolescentes, los mismos que muchas veces se resisten a ser tratados.

Las organizaciones o centros de ayuda a drogadictos y alcohólicos, estos obtienen ayuda del gobierno cuya atención nunca debe ser cobrada, pero en los centros privados los precios varían según la localidad y servicio, sin embargo estos deben basarse en el reglamento 272 del Registro Oficial del 6 de septiembre del 2010 que exige que de cada 10 pacientes ingresados 1 de bajos recursos recibirá atención gratuita, en algunos casos la poca información y el desconocimiento de los lugares

de ubicación de los centros de ayuda son los que bloquean la ayuda dirigida hacia los jóvenes.

Los medicamentos para la sensación de abstinencia son una fuerza impulsadora, ya que permite que los adolescentes no presenten este síndrome el cual atrae varias enfermedades psicológicas como la dependencia emocional, donde no depende de una sustancia o droga, pero si de un afecto desmedido o dependencia, presentado a los adolescentes somatización que es el proceso por el cual se transforman o convierten problemas emotivos o psicológicos en dolores físicos. Los doctores que tratan dicho tratamiento nos permiten que la terapia de rehabilitación ayude a superar el síndrome de abstinencia, en cada caso se debe considerar cual es la sustancia empleada por el paciente, es por ello que es necesario acudir a un médico especializado y no provocar la automedicación.

La Familia es uno de los factores que permiten al adolescente tener la adecuada confianza de poder establecer el dialogo correcto en cualquier aspecto de lo que ocurra en la vida del adolecente, la falta de confianza o los hogares disfuncionales son los que no permiten que el adolescente no pueda desenvolverse de buena manera en su vida diaria. Las malas compañías son un factor muy influyente en el adolescente que no tiene el apoyo de su familia y se refugia en personas que le inculcan malos valores o lo llevan al uso de sustancias indebidas, encontrando así el refugio que no encuentra en la familia.

La matriz T ayuda a la observación de los problemas de mayor aspecto en el proyecto que se realizara y al cual lograremos nuestra finalidad.

ETAPA DE FORMULACIÓN: Diagrama de Ishikawa

El diagrama de Ishikawa, también llamado diagrama de espina de tiburón, diagrama de causa-efecto, diagrama de Grandal o diagrama causal, se trata de una película que por su estructura ha venido a llamarse también: diagrama de espina de pez, que consiste en una representación escénica en la que puede verse de manera relacional una especie de espina central, que es una línea en el plano horizontal, representando el problema a analizar, que se escribe a su derecha. Es una de las diversas armas surgidas a lo largo del siglo XX en ámbitos de la industria, para facilitar el análisis de problemas y sus soluciones en esferas como lo son: calidad de los procesos, los productos y servicios. Fue concebido por el licenciado en química japonés Dr.Kaoru Ishikawa en el año 1943.

El diagrama de causa y efecto es una de las herramientas de Lean Six Sigma más sencillas y amistosas, todo lo que requerimos es una sesión de lluvia de ideas con un equipo multifuncional que represente el todo el proceso. Todo lo que necesitamos es tener al equipo enfocado en el planteamiento del problema y una lista de elementos que pueden ser los controladores principales.

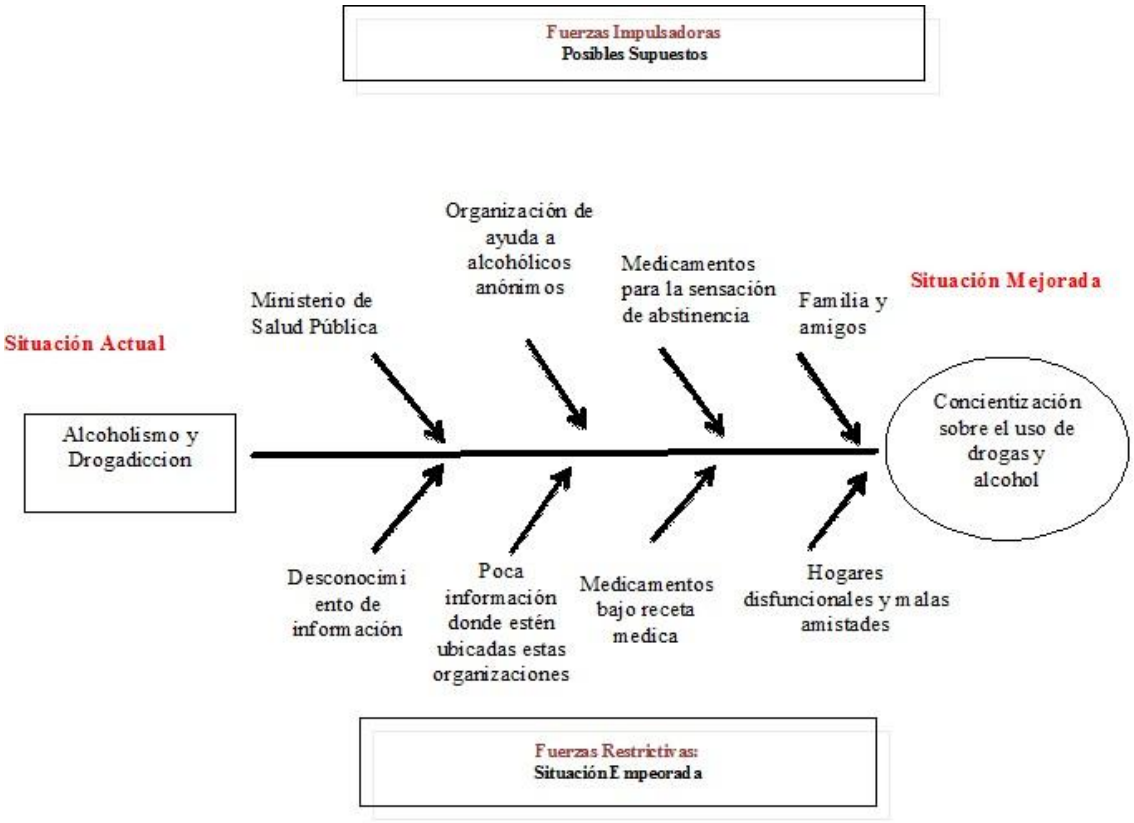
Un diagrama esparcido o con ramas vacías puede indicarnos bien el problema. Recuerda que una categoría con muchas causas puede ser un buen lugar para enfocar tu recolección de datos, y que algunas categorías tal vez terminen sin entradas.

Después de que todas las posibles causas han sido identificadas por el equipo, estas causas deben ser calificadas de 1 a 4 basadas en la matriz de Impacto vs. Facilidad de Implementación.

Este diagrama causal es la cara gráfica de las relaciones múltiples de causa - efecto entre las diversas variables que intervienen en un proceso. En teoría general de sistemas, un diagrama causal es un tipo de diagrama que muestra gráficamente las entradas o inputs, el proceso, y las salidas o outputs de un sistema (causa-efecto), con su respectiva retroalimentación (feedback) para el subsistema de control.

CUADRO #2

DIAGRAMA DE ISHIKAWA



Elaborado por: María José Cabezas Hernández

ANÁLISIS

El Diagrama de Ishikawa permite conocer que el Alcoholismo y Drogadicción en adolescentes es lo que más prevalece ya que provoca un empeoro en la salud del joven ocasionando muertes y sobredosis, el objetivo es poder dar a conocer al adolescentes sobre el uso indebido de los mismos.

Las fuerzas impulsadoras son las cuales nos permiten que el objetivo en común se cumpla, entre estas tenemos el Ministerio de Salud Pública, que permite dar a

conocer los alto índices de consumo de alcohol y drogas en cual es un problema que crece cada día en nuestro país, sin embargo muchos de los jóvenes desconocen a dónde acudir para recibir atención necesaria. Según datos proporcionados por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), el total de reportes de consumidores de alcohol hasta julio del 2011 fue de 212 personas de los cuales 156 corresponden a hombres y 16 a mujeres. Estos datos incluyen a grupos de adolescentes, los mismos que muchas veces se resisten a ser tratados.

La siguiente fuerza impulsadora son todas las organizaciones de ayuda a drogadictos o alcohólicos, los centros que obtienen ayuda del gobierno la atención nunca debe ser cobrada, pero en los centros privados los precios varían según la localidad y servicio sin embargo estos deben basarse en el reglamento 272 del Registro Oficial del 6 de septiembre del 2010 que exige que de cada 10 pacientes ingresados 1 de bajos recursos recibirá atención gratuita, en algunos casos la poca información y el desconocimiento de los lugares de ubicación de los centros de ayuda son los que bloquean la ayuda dirigida hacia los jóvenes.

Los medicamentos para la sensación de abstinencia son una fuerza que permite que los adolescentes no presenten este síndrome el cual atrae varias enfermedades psicológicas, como la dependencia emocional, donde no depende de una sustancia o droga, pero si de un afecto desmedido o dependencia, presentado a los adolescentes. La Familia es uno de los factores que permiten al adolescente tener la adecuada confianza de poder establecer el diálogo correcto en cualquier aspecto de lo que ocurra en la vida del adolecente, la falta de confianza o los hogares disfuncionales.

CAPÍTULO II

2.1 MAPEO DE INVOLUCRADOS

La participación de las personas beneficiarias o interesadas en el proyecto desde el principio de la planificación es importante. Identificar los grupos y organizaciones relacionadas directa o indirectamente con el problema y analizar su comportamiento y acciones con respecto al proyecto, permitirá darle mayor objetividad al proceso de planificación y conciliar acuerdos. Además de fomentar un sentido de pertenencia por parte de los beneficiarios.

El análisis de involucrados se puede realizar antes, durante o después de la formulación del problema. Sin embargo, en el análisis de involucrados es importante para validar el problema, así como la opinión y comportamiento a lo largo de la etapa de diseño y ejecución para el desarrollo de estrategias, monitoreo y evaluación del proyecto.

Para realizar el mapeo de involucrados debemos:

1.- Identificar a los actores involucrados

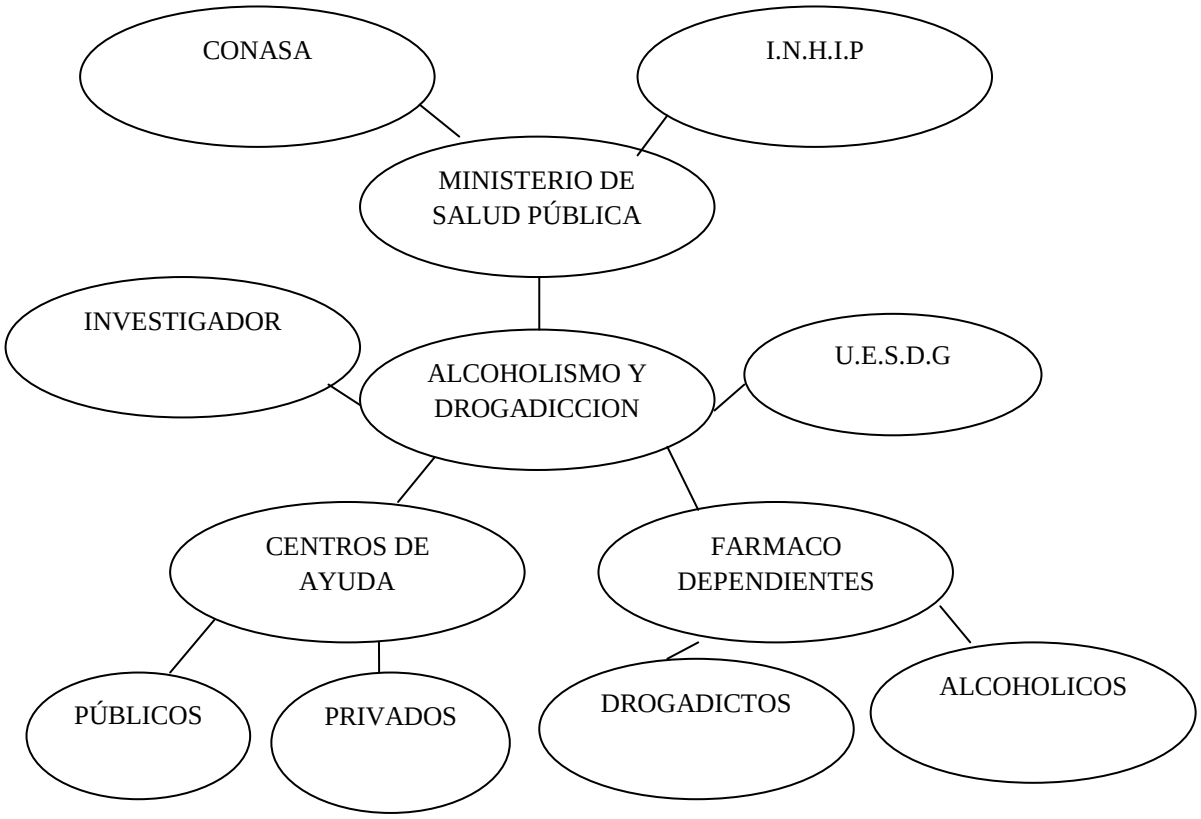
2.- Identificar los intereses, necesidades o ventajas particulares que cada actor tiene respecto al problema central identificado, sin importar su legitimidad frente a la sociedad. Considerar todas aquellas motivaciones que impulsan el comportamiento de los actores involucrados y que explican sus roles, poder de injerencia y actuaciones frente al problema.

3.- Identificar los problemas percibidos por los actores. Describir todas aquellas situaciones que afectan, limitan o condicionan negativamente la capacidad de actuar y los intereses de los involucrados. Considerar aquellas condiciones o situaciones que, para cada actor, se han convertido en problemas que deben solucionarse, si se quiere modificar al problema central.

A continuación el mapa de involucrados detalladamente.

CUADRO #3

MAPEO DE INVOLUCRADOS



Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANÁLISIS

El mapeo de involucrados permite conocer las personas o miembros involucrados en cada uno de los escenarios que el adolescente gira o comparte diariamente, su nivel de influencia dentro de dicho proyecto.

El Ministerio de Salud Pública es una de los entes más importantes a nivel nacional, ya que se rige en temas actuales que involucran a los jóvenes, estos permiten que el adolescente tenga más apertura a lugares de ayuda inmediata sobre alguna adicción, o si el problema llega a mayores los centros médicos u hospitales han implementado personal eficiente sobre los problemas de adicción.

Los fármacos dependientes son los miembros que más se sienten involucrados en este tema, alcohólicos y drogadictos que han llegado a tener la adicción a niveles superiores y que les ha llevado a recurrir a lugares en los cuales generan ayuda especializada, que permitan que dejen el abuso de drogas y alcohol para que vuelvan a surgir como jóvenes emprendedores, con ganas de salir adelante.

Los centros de ayuda en el Ecuador son un gran número privados los cuales tienen un nivel económico, dirigido para personas con dinero o de clase media alta los cuales concurren periódicamente una cantidad de jóvenes, estos centros la gran mayoría son fuera de la ciudad, para que el joven abra su mente y así deje que especialistas lo ayuden a salir de su adicción.

El gobierno ha creado centros en los cuales los jóvenes por medio de capacitaciones o charlas, para que sea uno de los mayores entusiastas en dar una ayuda mutua de

forma gratuita, conocer los tipos de drogas es una forma de conocer el tipo de adicción que tiene el joven y en el cual necesita la ayuda de casas de desintoxicación.

Los adolescentes es nuestro primer objetivo en este proyecto, para concientizar y ayudar a la disminución del uso de drogas y alcohol para que no se propague la venta libre, la cual crea adicciones y sobredosis terminando en la muerte. Los medios de comunicación son de gran ayuda para que padres de familia y adolescentes estén al tanto de los cambios efectuados en las leyes de Ecuador sobre el uso de droga.

2.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

El análisis de los actores o de los involucrados es un instrumento que permite identificar a aquellos grupos y organizaciones interesadas en el éxito de una política o proyecto, a quienes contribuyen o son afectados por sus objetivos, y a quienes tienen un poder de influencia sobre las decisiones a enfrentar.

Con esta herramienta los analistas (investigadores), decisores y gerentes reconocen que los actores tienen intereses y recursos de poder que influyen en las acciones y objetivos de las políticas y organizaciones. Los diversos actores ejercen grados diferenciados de poder e influencia en el proceso de formación de las políticas, interviniendo en él activa o pasivamente. El análisis de los actores permite examinar alianzas y conflictos entre actores así como concebir estrategias para movilizar, neutralizar, negociar y fortalecer actores. Además, el AA permite comprender las posiciones e importancia de los diferentes actores.

CUADRO #4

MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Actores Involucrados	*Intereses sobre el problema central*	*Problemas Percibidos*	*Recursos, Mandatos y Capacidades*	*Intereses sobre el Proyecto*	*Conflictos Potenciales*
Adolescentes	Saber los efectos y enfermedades que producen las drogas	Adicciones	Medios de comunicación, charlas, etc	Concientización sobre el uso de drogas a temprana edad	Malas influencias hogares disfunsionales
Ministerio de Salud	Formar charlas de capacitación para jóvenes con adicción	Falta de comunicación sobre charlas	Cadenas del Estado o en publicidad	Concientizar al joven y a su familia sobre el uso incorrecto de drogas	El joven no se deja ayudar
Psicólogos especializados (Centros de ayudad)	Familia disfuncional no acepta el adolescente ayuda	Precios altos	Ayuda en línea (internet)	Fomentar la unión familiar	Economía
Fármaco Dependientes	Continuar con el uso de drogas a temprana edad	Muertes por adicción	Venta de drogas ilícitas	Concientizar a los jóvenes sobre el uso	Libre venta de drogas
Estudiantes de la U.E.S.D.G	Asimilar la información adecuada para evitar adicciones	Falta de interés en jóvenes	Capacitación en la Institución	Compartir información sobre el uso de drogas en temprana edad	Jóvenes no se dejan ayudar
Investigador	Concientizar al joven sobre el uso incorrecto de drogas	Falta de entusiasmo en los jóvenes	Información especializada sobre dichas adicciones	Lograr que el joven se informe de manera adecuada sobre el	Jóvenes conflictivos

Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANÁLISIS

Los principales actores de este problema son los jóvenes los cuales no dañan la vida de ellos si no también la de su familia, el mayor interés es disminuir de manera adecuada el uso de drogas que generan adicciones, o concientizar a la juventud sobre

las consecuencias que tendrán al ingerir drogas. Los vendedores ilícitos que se encuentra una gran variedad en lugares vulnerables a la venta de dicha droga, la creación de grupos de ayuda o en instituciones, ayudaran al joven a lograr mantenerse en la línea adecuada, hay medios de comunicación como TV o revistas informativas sobre las causas que generan el uso de drogas.

La ayuda de psicólogos especializados permiten al joven la confianza que no existe en algunos casos en el hogar, el poder comunicarse directamente con una persona que sepa las técnicas de ayuda en estos casos, para concientizar y poder crear unión familiar y evitar que lleve a niveles elevados como es la muerte.

Los fármacos dependientes sabemos que el interés principal es el uso continuo de drogas a temprana edad lo que ocasiona problemas como adicciones que podría generar muertes o problemas de salud muy severos.

Los estudiantes de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán, son nuestro principal interés con la capacitación que van a adquirir podrán crecer como personas de bien para que en un futuro no caigan en problemas de adicciones o que puedan perder la vida por poseer sustancias que podrían atentar a la salud

CAPÍTULO III

3.1 ÁRBOL DE PROBLEMAS

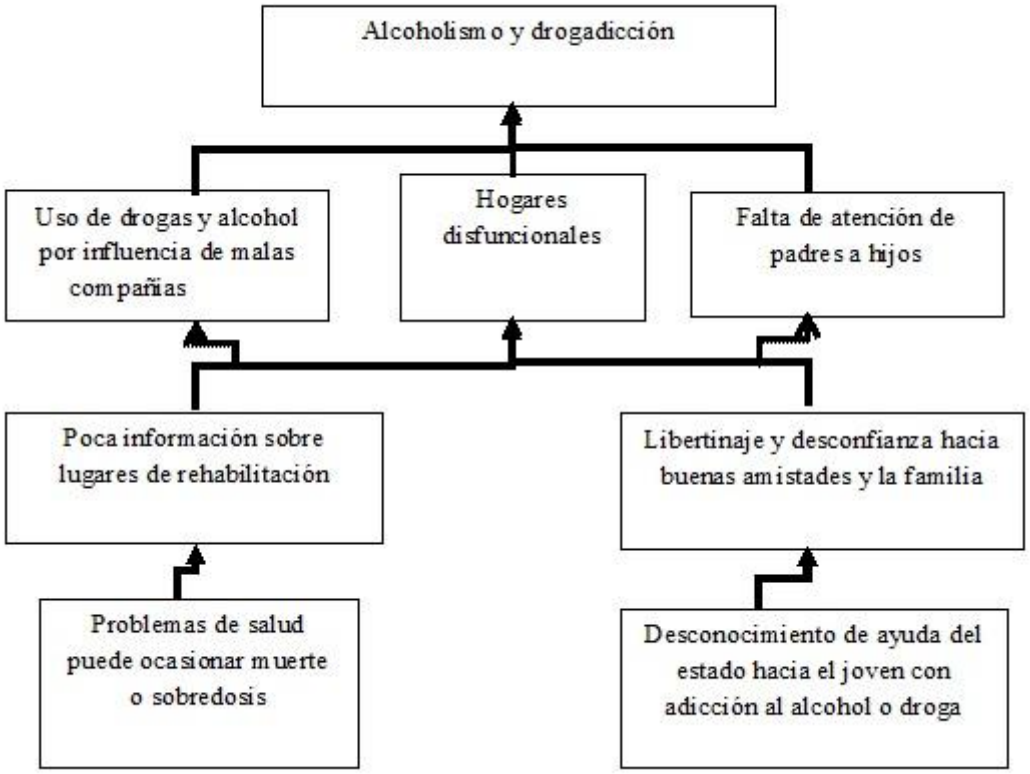
Árbol de causas

Es un procedimiento científico que:

- Permite confrontarse a los hechos de manera rigurosa.
- Facilita una mejor gestión en la prevención.
- Establece una práctica de trabajo colectivo.
- A partir del problema central y los problemas percibidos por los involucrados, analizar las relaciones de causa y efecto entre los mismos.
- Establecer los distintos niveles de causalidad entre los problemas (Causas directas, secundarias, estructurales).
- Establecer los distintos niveles de efectos generados por el problema central (Efectos directos, secundarios y estructurales).
- Visualizar estas relaciones en un diagrama denominado Árbol de Problemas.

CUADRO #5

ÁRBOL DE CAUSAS



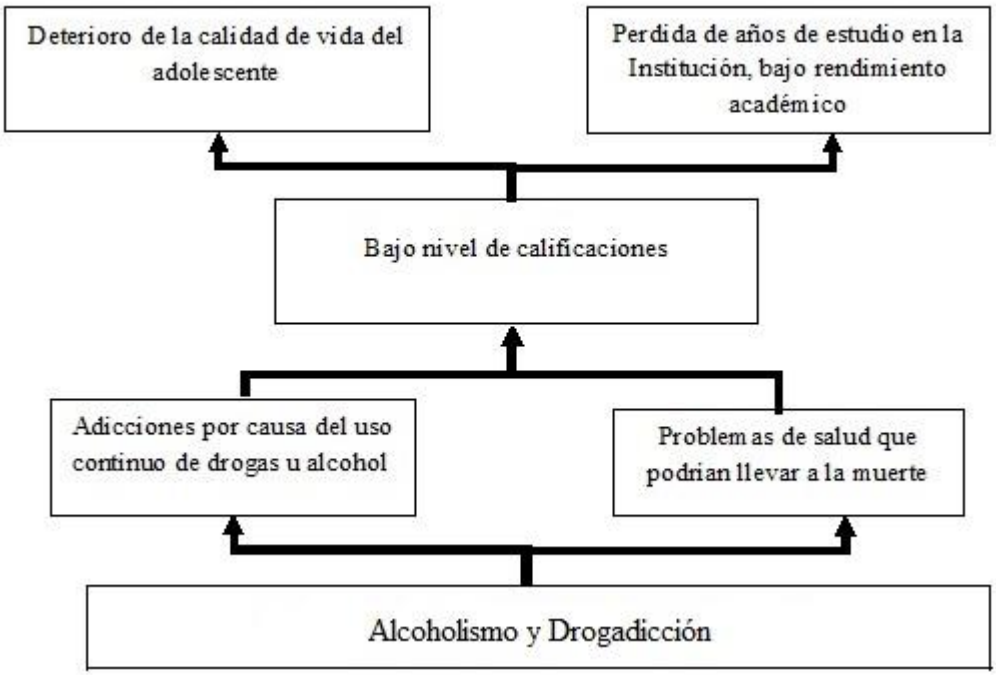
Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

Árbol de Efectos

Confirmado el mencionado encadenamiento causa/efecto, se ordenan los problemas principales permitiendo al formulador o equipo identificar el conjunto de problemas sobre el cual se concentrarán los objetivos del proyecto. Esta clarificación de la cadena de problemas permite mejorar el diseño, efectuar un monitoreo de los "supuestos" del proyecto durante su ejecución y, una vez terminado el proyecto, facilita la tarea del evaluador, quien debe determinar si los problemas han sido resueltos (o no) como resultado del proyecto.

CUADRO #6

ÁRBOL DE EFECTOS



Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ARBOL DE PROBLEMA COMPLETO

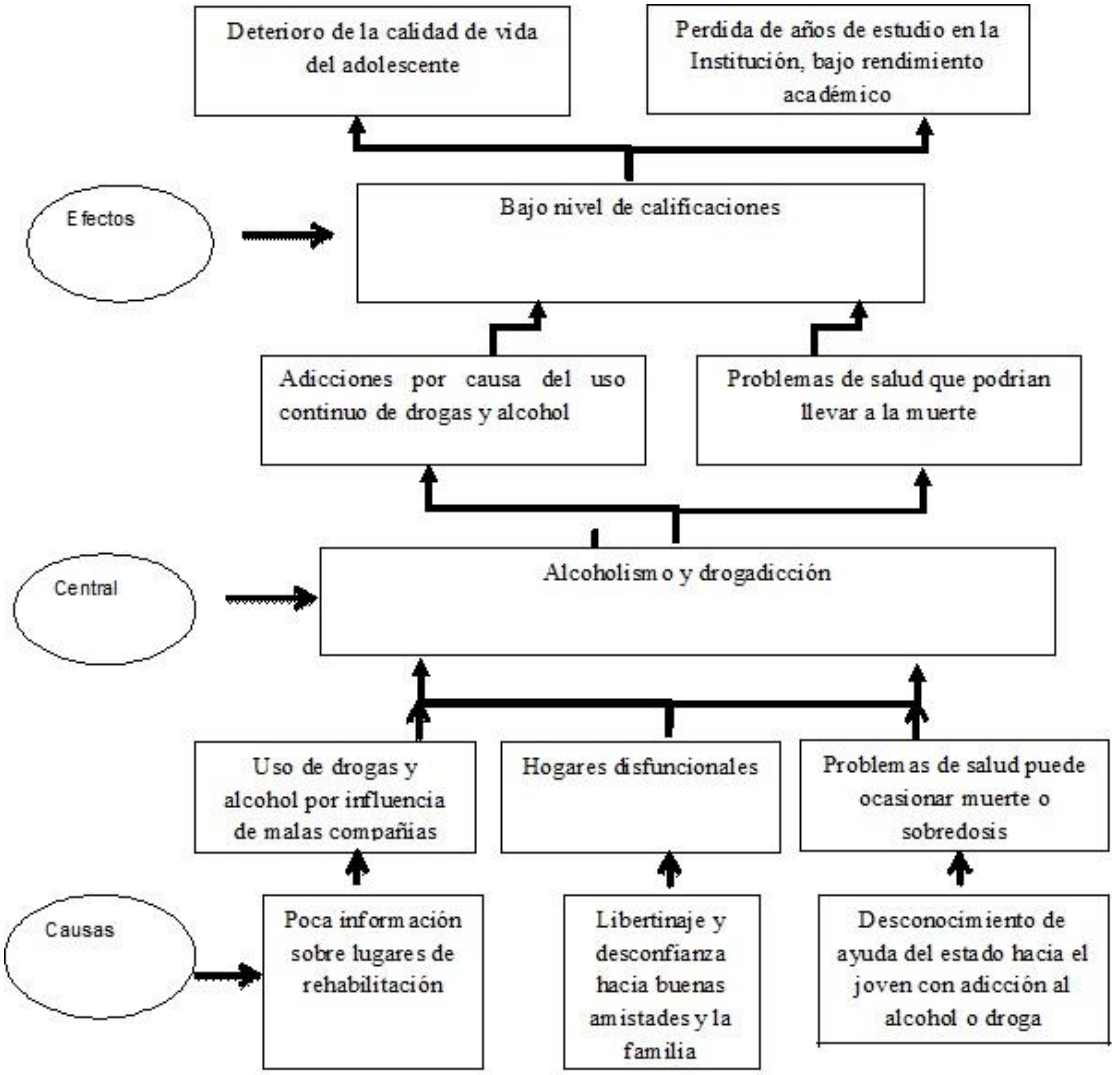
El árbol del problema es una herramienta visual de análisis que debe ser utilizada para identificar con precisión al problema objeto de estudio, a través de él se especifican e investigan las causas y los efectos del problema a plantear en la tesis o monografía, además de destacarse las relaciones entre ellas.

Es una herramienta para la identificación y el análisis de las causas relevantes de los problemas principales, que formaran más adelante las bases para formular soluciones y los objetivos para hallar las alternativas de solución mediante la ejecución de la

investigación. Una discusión de las causas puede ayudar a identificar los segmentos de la población objeto de estudio que son los más afectados y que deben estar específicamente interesados en participar en las actividades dirigidas quitando las causas del problema. Es necesario recordar que cada causa del problema es también un problema por derecho propio.

CUADRO #7

ARBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: María José Cabezas Hernández

ANÁLISIS

El mayor problema es la pérdida de adolescente al incluirse en malos hábitos, compartir momentos con personas equivocadas, las cuales les hunden en adicciones como son el alcoholismo y la drogadicción, propagando muchas de las diversas enfermedades o en algunos casos creando traumas irreversibles.

El interés es disminuir de manera adecuada el uso de drogas y alcohol en los adolescentes, para no generar adicciones las cuales atraen a consecuencias malas en su vida diaria. La venta de alcohol y drogas ilícitas se encuentran en una gran variedad, en lugares vulnerables a la venta. El uso de drogas y alcohol provoca en los adolescentes obtener bajas calificaciones y en algunos casos pérdidas de año.

Las familias disfuncionales o la falta de comunicación son un factor importante para que el joven se refugie en malas compañías, las cuales le lleven a crear una adicción en su organismo, la creación de grupos de ayuda o en instituciones ayudaran al joven a lograr mantenerse en la línea adecuada.

La ayuda de psicólogos especializados, sea a nivel del Gobierno o en la misma institución permitirán que la familia y el joven obtengan varios métodos para que exista la unión familiar y la confianza óptima para la vida diaria, ya que es un aspecto importante.

El uso de drogas es generalmente por diferentes causas: sea por mala influencia o malas amistades, las cuales permiten al joven poder fácilmente tener acceso a todo tipo de droga y a todo tipo de licor sea con permiso de sanidad o el alcohol adulterado. Provocando mayor incidencia en el consumo de drogas los cuales

ocasionan problemas sociales ya sea a nivel de buenas amistades, empleo o en alguna institución, problemas familiares que con llevan a desintegrar el hogar u ocasionar problemas por la falta de comunicación.

Los adolescentes tienen problemas sociales como: no sentirse aceptado en un grupo selecto de personas que influyen de manera directa a los jóvenes, ayudándoles a obtener drogas y alcohol. La desintegración de la familia divorcios, hogares disfuncionales, etc. Provocan que el joven quiera llamar la atención y llevan a un camino desubicado y a llenar esos vacíos con estas adicciones es importante tener la mayor comunicación entre padres e hijos.

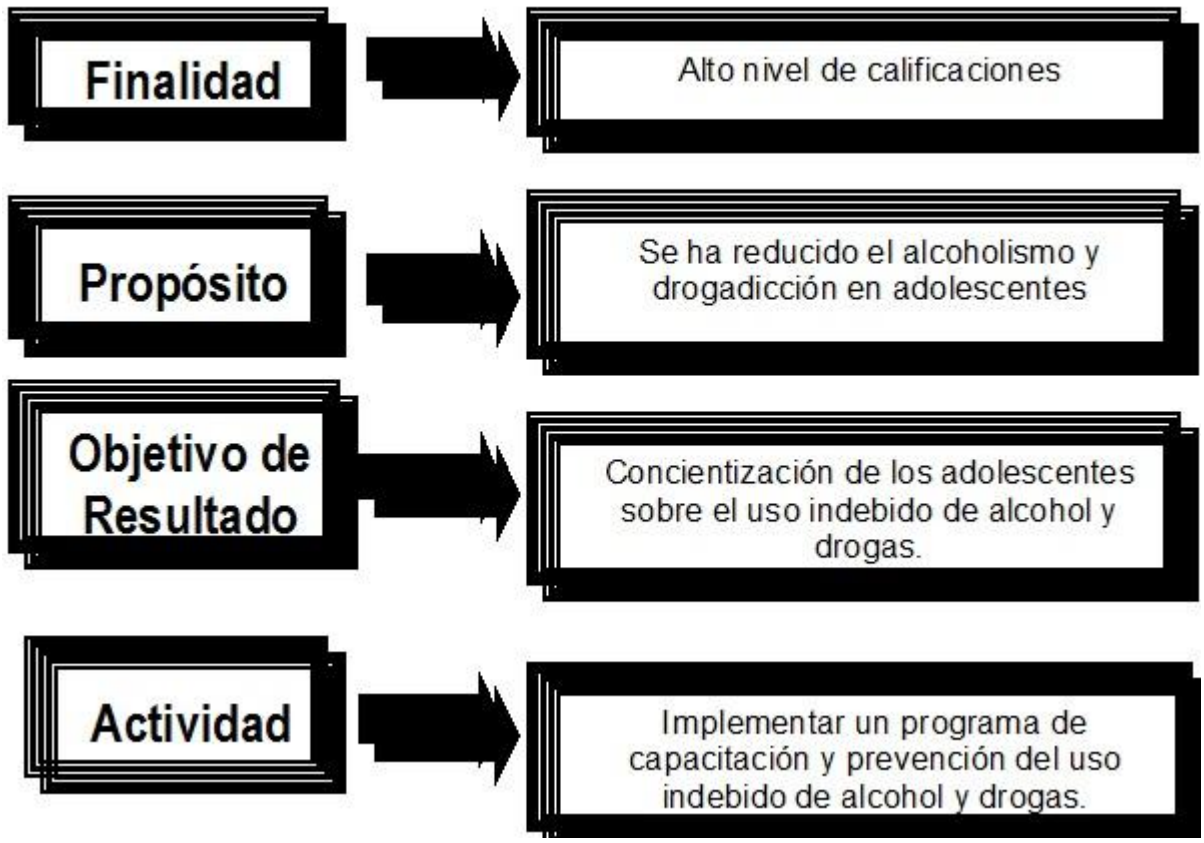
3.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS

El Árbol de Objetivos es la versión positiva del Árbol de Problemas. Permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto.

Para elaborarlo se parte del Árbol de Problemas y el diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable. Así, las causas se convierten en medios y los efectos en fines.

CUADRO # 8

CADENA DE MEDIOS Y FINES



Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANALISIS

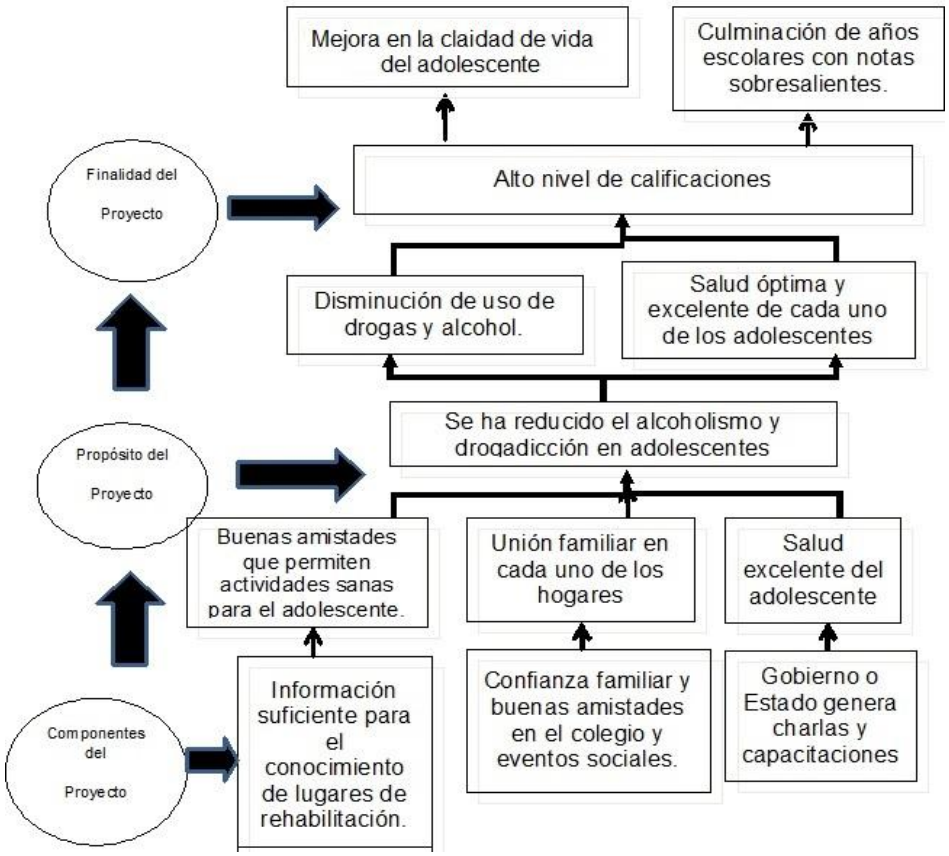
La finalidad de este proyecto es lograr que los estudiantes obtengan la mayor nota en sus calificaciones, creando estudiantes sobresalientes para que en un futuro sea profesionales excelentes, con un nivel de educación adecuado inculcado de buenos valores, que obtienen día a día en la Institución.

El propósito en fin es poder disminuir el uso de drogas y alcohol en adolescentes, para que así no se proliferen dichas adicciones, disminuyendo muertes a temprana edad o enfermedades con gran trauma.

La capacitación permitirá que los adolescentes puedan aprender sobre el uso indebido de drogas y alcohol y los efectos negativos provoca en el cuerpo humano.

CUADRO # 9

ARBOL DE OBJETIVOS



Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANÁLISIS

El consumo excesivo y prolongado de sustancias van obligando al organismo a necesitar o requerir cantidades crecientes para sentir los mismos efectos, a esto se le llama "tolerancia aumentada" y desencadena un mecanismo adaptativo del cuerpo hasta que llega a un límite en el que se invierte la supuesta resistencia y entonces "asimila menos", los objetivos planteados van a permitir que los jóvenes puedan ver los resultados establecidos mediante este cuadro, logrando que todas las causas y efectos puedan estar de forma positiva en dicho proyecto.

Poder lograr disminuir el uso de drogas y alcohol en los jóvenes mediante una inter relación buena entre compañeros y amigos especialmente desarrollarse en un medio de buenas influencias, que permita al estudiante tener una vida sana sin problemas de salud, la familia es importante ya que ella inculca valores importantes en el día a día del joven con ayuda de un control adecuado, teniendo una confianza óptima para que el adolescente pueda expresarse libremente mediante algún problema.

Las adicciones provocan problemas de salud que los jóvenes en algunos casos no pueden sobrellevar pero con ayuda de psicólogos especializados lograr tener una salud excelente y una mente sana, esto influye en el tema de calificaciones realmente bajas en algunos casos perdidas de año, la confianza del joven en si mismo lograra tener un desempeño agradable.

CAPÍTULO IV

4.1 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

El análisis de alternativas consiste en identificar estrategias alternativas a partir del árbol de objetivos; que si son ejecutadas, podrían promover el cambio de la situación actual a la situación deseada

Después de identificadas las distintas estrategias se debe evaluar, cada una con varias herramientas de análisis que en realidad son filtros para ir seleccionando.

Este análisis termina con la selección de una alternativa(s) que se aplicará(n) para alcanzar los objetivos deseados. Durante el análisis de alternativas o estrategias, conviene determinar los objetivos DENTRO de la intervención y de los objetivos que quedarán FUERA de la intervención. Este análisis requiere:

- La identificación de las distintas estrategias posibles para alcanzar los objetivos.
- La selección de la estrategia aplicable a la investigación.

CUADRO #10

MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiere	Factibilidad social	Factibilidad politica	Total	Categorías
Concientizar a los adolescentes sobre el uso de drogas a temprana edad.	4	3	2	4	3	16	Alta
Disminuir las adicciones y enfermedades incurables.	4	2	2	4	2	14	Media alta
Identificar las causas por la que los jóvenes se refugian en las drogas en general.	3	3	3	3	2	15	Media alta
Analizar los efectos nocivos que provocan el uso de drogas.	3	2	2	4	2	13	Media alta
Realizar campañas de control sobre el uso de drogas.	4	3	3	3	2	15	Media alta
Identificar las drogas más usadas por los jóvenes	3	2	2	2	2	11	Media alta
Capacitar a los adolescentes sobre el uso de drogas.	4	3	3	4	2	16	Alta
Analizar a especialistas que ayuden a salir de la adicción.	2	2	2	2	2	11	Media alta
Total	24	20	19	26	17	111	

Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANALISIS

En algunos casos, los usuarios de drogas han pasado por una situación vital estresante incontrolable, lo que desencadena una sensación de pérdida de control sobre el medio ambiente por parte de la persona, así como del sentido de la propia existencia y le conduce al consumo abusivo de drogas y alcohol, que sería una estrategia de afrontamiento y a la que se recurriría cuando otras estrategias fracasan.

En otras ocasiones son personas caprichosas que no toleran la tensión, el dolor, la frustración y las situaciones de espera. Los rasgos depresivos de la adolescencia se agudizarían en este grupo de jóvenes que experimentan una "crisis de identidad" más intensa y conflictiva.

En las primeras fases de consumo, el comportamiento de los padres es crítico, y de su actuación va a depender que el adolescente se inicie en el consumo de cerveza, vino, experimentando cada vez con bebidas de más alta graduación. En fases posteriores a la iniciación, la calidad de las relaciones padre-hijo cobra importancia, si los vínculos son estrechos el consumo se frenará, de lo contrario evolucionará a formas más graves de abusos.

El modelo directo de los padres, las relaciones familiares deficitarias, actitudes de sobreprotección materna con conducta paterna ineficaz, prácticas educativas inadecuadas caracterizadas por una excesiva permisividad o dureza, incomunicación y tensión, se encuentran relacionados con un mayor consumo de drogas.

4.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Se abordan las definiciones de impacto, impacto social y evaluación del impacto desde la perspectiva de múltiples autores, válidas para diversas disciplinas y para el área de las Ciencias de la Información. Finalmente, se presenta una definición amplia de impacto social.

La evaluación de impacto es una actividad técnica que busca a través de procedimientos metodológicos rigurosos definir los resultados dentro del ciclo de vida de un proyecto: antes de emprender un proyecto (ex ante), durante la marcha de este (ex dure), o más tradicionalmente al finalizar este (ex post).

La evaluación de impacto se ha situado en 5 niveles de complejidad creciente: desde la satisfacción (nivel 1); luego por la instalación o internalización (nivel 2); para

pasar a la utilización o transferencia al puesto de trabajo (nivel 3); después a los beneficios para la organización (nivel 4); y finalmente respecto del retorno de la inversión (nivel 5). Cada uno de ellos posee fortalezas y debilidades y guardan relación con los objetivos finales que pretende cualquier actividad que quiera ser evaluada.

CUADRO #11

MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Objetivos	Factibilidad de Lograse	Impacto en Género	Impacto Ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total
	• Jóvenes con ganas de superación • Dinero suficiente para la realización de la capacitación • Es de gran importancia para las personas que tienen una adicción • Existe material tecnológico. • Apoyo de los altos directivos de la institución. **20 Puntos**	• Permite que el adolescente no termine en adicción. • Aumenta el entusiasmo del adolescente en clases. • Crece la relación itra familiar. **12 puntos**	• Disminuye la venta ilícita • Mejora el entorno social. • Unión familiar. • Captar mejor la información en la institución. • Búsqueda de nuevas amistades **20 puntos**	• Ayuda al estudiantes a concientizar el uso de drogas. • Es una forma de cuidar la salud y no caer en adicción. • Beneficia a los adolescentes mas vulnerables. • Beneficios para el adolescente y su familia. **16 puntos**	• Permite que el joven sea mas participativo en las charlas y capacitaciones • Fortalece la unión familiar. • La sociedad ayuda al cambio al ser mas educada sobre el tema. • El estado debe de crear grupos de apoyo para las adicciones. **16 puntos**	**84 puntos** **67 a 88** **ALTA**
Concientizar a los adolescentes sobre el uso de drogas a temprana edad.						

Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANALISIS

Cada uno de los objetivos tienen un fin en el proyecto, que ayuda al adolescente para concientizar sobre el uso de drogas a temprana edad, los problemas de salud es un aspecto de igual importancia.

Las toxicomanías como un problema de salud más, tienen que ver fundamentalmente con los estilos de vida que una población posee. Dichos estilos de vida están condicionados por contextos económico-sociales y presentan unas características que condicionan modelos de consumo y de respuesta social.

La influencia de los modelos sociales parece crucial en la iniciación al consumo de drogas. Ciertos hábitos y estilos de vida se muestran como conductas de prestigio social y expresiones de placer a imitar por los adolescentes. Otro aspecto digno de mencionarse es la "sociedad consumista" que nos rodea, nuestro ambiente forma parte y está fuertemente enraizado en una sociedad de consumo. Los adolescentes no son ajenos al bombardeo consumista; a pesar de su dependencia económica hoy en día la adolescencia posee un poder adquisitivo mediatizado que nunca tuvo, de hecho, un sector cada vez más importante del mercado se dirige a ellos casi en exclusiva, pues constituyen una especie de grupo o clase social.

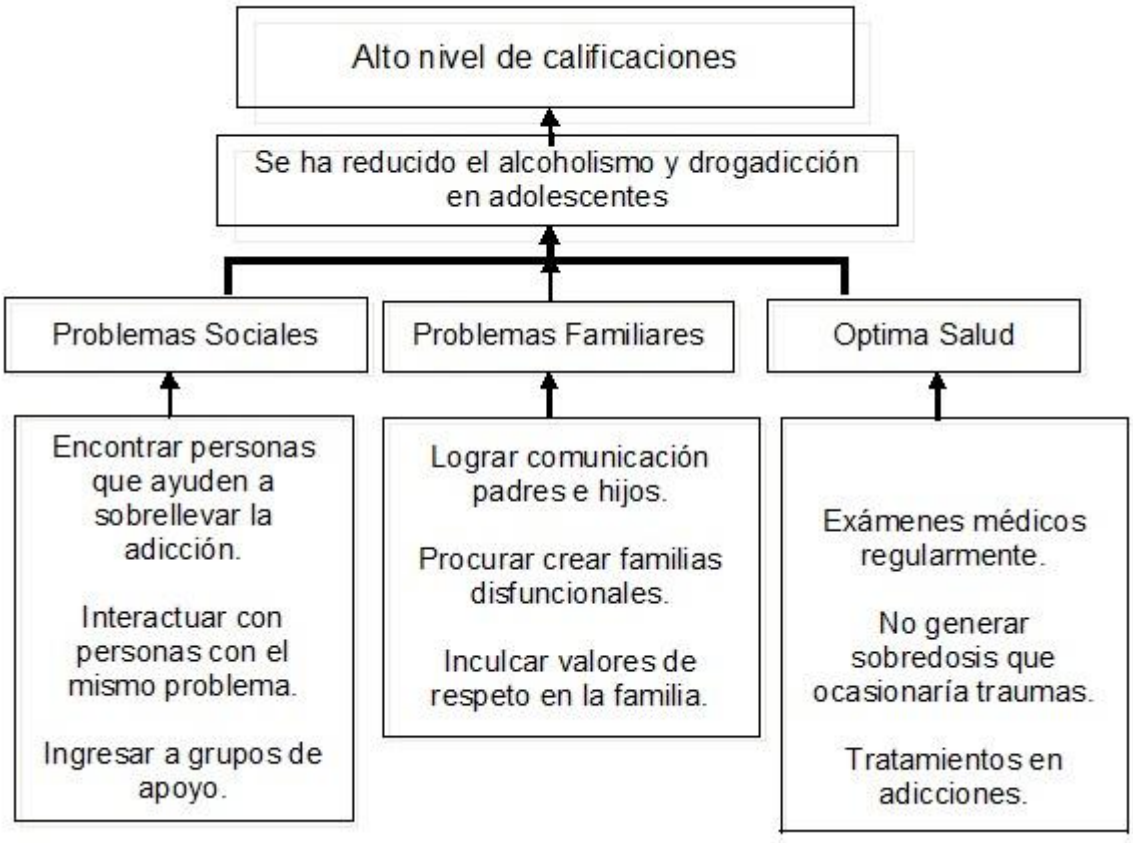
4.3 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Es una herramienta que nos ayuda a satisfacer las declaraciones con las que trabajamos durante el estado presente / deseado. La única característica del diagrama es que este contiene dos vías o caminos mayores (soluciones generales) para ir del

estado presente (la declaración del problema) al estado deseado (una solución aceptable al problema).

CUADRO # 12

DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANALISIS

Dentro de una perspectiva socio cultural, varios trabajos realizados expresan la tentativa de comprender el consumo de bebidas alcohólicas y drogas, muchos autores apuntan que las influencias ambientales constituyen un factor preponderante para la instalación de futuros y/o precoces alcoholizas. Como principales influencias de

ambiente, destacan la presión de amigos, inducción del medio familiar, principalmente por parte del padre, cuando le ofrece un trago como un intento de inducirlo a los "hábitos masculinos" Los estudios epidemiológicos sobre el estudio de alcohol y tabaco entre los jóvenes del mundo muestran que al pasar de la infancia a la adolescencia se inician en su uso.

Finalmente los factores familiares pueden ser una de las variables para el primer contacto con las drogas y los conflictos que el joven percibe pueden contribuir para una introducción a las costumbres y prácticas sociales. La prevalecía de consumo de drogas ilícitas, muéstrese significativa en el ámbito mundial, por este motivo han sido valorizadas campañas anti-drogas las cuales deben ser direccionadas a las comunidades y familias teniendo al niño y al adolescente como blanco. Medidas legales adoptadas por el gobierno son importantes para impedir el acceso de los adolescentes a las drogas. Vale definir Factores de riesgo como aquellas circunstancias personales y sociales, que relacionadas con las drogas aumentan la probabilidad que un sujeto se inicie en el consumo. Los factores de riesgo para drogadicción y alcoholismo en los niños y adolescentes son sexo, edad, nivel socio económico padres fumadores y bebedores, hermanos mayores y amigos, rendimiento escolar, trabajo remunerado y migración del país. Cuando se abordan factores de riesgo indistintamente se está hablando sobre exposición. La exposición a un factor significa que una persona antes de manifestar un problema estuvo en contacto con uno o más factores. Con frecuencia el contacto con factores de riesgo para dolencias crónicas ocurre en un largo periodo de tiempo.

4.4 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

El enfoque de marco lógico (EML) es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados por objetivos. Estos se describen en: insumos, actividades, resultados, objetivo específico y objetivo global. Las incertidumbres del proceso se explican con los factores externos (o supuestos) en cada nivel. De modo general, se hace un resumen del proceso de desarrollo en una matriz que consiste en los elementos básicos arriba mencionados, dicha matriz es conocida como la Matriz del Proyecto.

CUADRO #13

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN DEL PROYECTO Alto nivel de calificaciones.	- El número de adolescente en la institucion que se han encontrado bajo el nivel de drogas en el año 2013 - El número de perdidas de año por culpa de malas conductas o enfermedades resultado de las adicciones.	- Las estadísticas realizadas en la Institución - Resultados de encuestas entre estudiantes.	Tener continuidad del proyecto en la Institución en octavos y decimos años
PROPÓSITO DEL PROYECTO Se ha reducido el uso de drogas y alcohol en adolescentes	- Número de adolescentes que entran en programas de adicción. - El número de enfermedades producidas por drogas	-Estadísticas en centros de adiccion - Las estadísticas en clínicas de rehabilitacion.	Campañas de prevencion en diferentes colegios para garantizar el bienestar de los estudiantes
COMPONENTES DEL PROYECTO Familia Amigos Adolescentes	- Número de Adolescentes con problemas de adicción. -Número de Familias desintegradas por culpa de adolescentes adictivos.	-Las estadísticas en centros de adicción en jóvenes. - Las estadísticas de familias desintegradas de estudiantes de la institución.	Inculcar a los padres llevar una observacion continua de sus hijos y sus actitudes.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	PRESUPUESTO	Medio Verificación	Supuestos Componentes
1. Material tecnológico para exposición.	$ 100.00	Resultado de la charla y seguimientos de los adolescentes en las causas y efectos al finalizar el proceso de concientización sobre el uso de drogas.	Realizar la charla en cada año escolar para todas las estudiantes.
2. Creación de material publicitario sobre el tema.	$0		
3. Encontrar personas para la exposición de la charla.	U.E.S.D.G		
4. Capacitar a las personas sobre el tema a trabajar.	$15.00		
5. Capacitación a adolescentes en la Institución.	$0		
6. Banco de preguntas al finalizar la charla.	$0		
7. Tomar una base de datos de alumnos.			
8. Llevar seguimientos de los diferentes casos.	$0		

Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

ANÁLISIS

El fin de este proyecto es poder concientizar el uso de drogas y alcohol en adolescentes y lograr que sobresalgan en su nivel académico evitando perdidas de año, los indicadores que permitirán que el proyecto sea realizable será la investigación o comparación del impacto de la capacitación en diferentes años luego de que sea realizada nuestra capacitación, el uso de estadísticas o la realización de encuestas nos ayudaran a obtener de mayor facilidad el resultado de los indicadores.

Tener la continuidad necesaria o concisa en cada uno de los años para satisfacer la finalidad de este proyecto.

El propósito fundamental es poder disminuir el uso de drogas y alcohol calculando el número de adolescentes que ingresen a programas de adicción también por el

número de enfermedades producidas por dichas adicciones. Concretaremos la información con estadísticas en establecimientos de rehabilitación. El principal objetivo es poder crear campañas de prevención en diferentes colegios para así garantizar el bienestar de los estudiantes.

Los mayores componentes en el proyecto son los mismos adolescentes, familia y las malas amistades, estos factores son los que intervienen de una u otra forma en el crecimiento de los adolescentes y las causas que provocan en cada una de las actividades diarias.

La familia es un factor importante para la rehabilitación de los jóvenes y el desarrollo fundamental de los mismos, poder realizar nuestro proyecto con la investigación mediante el número de familias desintegradas por culpa de adolescentes adictivos para mayor verificación observaremos las estadísticas en los diferentes lugares de rehabilitación. Inculcar a los padres llevar una adecuada observación continua con sus hijos y las diferentes actitudes.

CAPÍTULO V

5.1 ANTECEDENTES

(CADAVEIRA Mahía Fernando: 2009) En términos de maduración cerebral se considera que la adolescencia abarca la segunda década de la vida y para algunas estructuras buena parte de la tercera. De forma similar a lo que ocurre en otros períodos evolutivos críticos, en algunas regiones del cerebro adolescente se producen importantes transformaciones tanto regresivas (con pérdida de un número sustancial de sinapsis superfluas), como progresivas (de mielinización de las neuronas y consolidación de sus conexiones) que tendrán importantes consecuencias comportamentales en la vida adulta.

Estas regiones en maduración median importantes aspectos del comportamiento adolescente y parecen diana especial para los efectos del alcohol. Entre ellas debemos destacar la corteza pre frontal.

Los procesos neuroma durativos en esta región se extienden hasta la tercera década de la vida y tiene importantes repercusiones en funciones cognitivas relevantes como planificación, toma de decisiones, control comportamental, memoria de trabajo o procesos de atención, entre otros. El abuso de alcohol en la adolescencia también ha sido asociado a menor volumen en córtex pre frontal, sin embargo esas diferencias podrían estar moduladas por el sexo, relacionadas con factores pre mórbido o condicionado genéticamente.

En cuanto a otra de las posibles dianas, el hipocampo, se trata de una estructura con enorme plasticidad que está implicada en la formación de nuevas memorias y en el mantenimiento de representaciones del entorno espacial. Como se ha señalado, algunos fenómenos asociados especialmente al hipocampo, como neurogénesis o potenciación a largo plazo, demostraron ser muy vulnerables a los efectos de un patrón BD en estudios en animales adolescentes o jóvenes el propio hipocampo muestra daño estructural después de escasas sesiones de ingesta de alcohol. Pág. 12

> **(TAPERT Susan: 2011) Nos consta que la adolescencia es una fase de desarrollo continuo del cerebro. Solemos considerar la adolescencia como la fase que va de los 12 a los 18 años, pero, realmente, muchos de esos cambios importantes siguen ocurriendo después de los 18. Entre todos estos procesos de desarrollo durante la adolescencia, existen dos que resultan de especial interés.**

El primero de ellos es el perfeccionamiento sináptico, que se produce paulatinamente a lo largo del período de adolescencia. Se refiere al perfeccionamiento de las sinapsis o conexiones entre las células cerebrales. Pág. 2

Al nacer, cada célula del cerebro está conectada con otras 10.000 pero no todas estas conexiones serán necesarias. Así que, en función del tipo de actividades en las que la persona se implica, las conexiones innecesarias desaparecen y se perfeccionan las restantes. De ahí que la corteza cerebral y la materia gris experimenten una reducción al final de una adolescencia sana. Esto es bueno porque convierte al cerebro en un órgano más eficaz. El segundo proceso importante que se produce durante la adolescencia es la mielinización de la materia blanca. Los axones son las prolongaciones de las neuronas a través de las cuales circula el impulso nervioso para activar el procesamiento de la información en el cerebro. Estos axones se cubren de mielina, con lo que se logra que la información se procese de manera más eficaz en el interior del cerebro. Durante la adolescencia tienen lugar muchos de estos procesos de desarrollo, localizados principalmente en la región de los lóbulos frontales. Si todo evoluciona normalmente durante la adolescencia, el cerebro gana eficacia en cuanto a transmisión de información con vistas a la madurez.

(MUSAYÓN Oblitas Yesenia: 2008) El consumo de sustancias alcohólicas es un problema de enorme interés en la Salud Pública, dado que no sólo afecta la salud del consumidor sino que además ocasiona problemas económicos, sociales y psicológicos de mayor envergadura a la familia y la sociedad. Dentro de las drogas de mayor consumo en nuestro medio se encuentran el alcohol y el tabaco. Un 87,2% de la población peruana urbana ha consumido alcohol por lo menos alguna vez en la vida. El alcohol es una droga legal cuyo consumo está asociado a fiestas, celebraciones o festividades civiles y religiosas. Según la legislación el alcohol no debe ser consumido por menores de edad; sin embargo, esto no se cumple en nuestro país. Pág. 55

Un estudio realizado se da entre los 5 y los 11 años de edad. Por su parte, el Ministerio de Educación[3] encontró que en alumnos de educación primaria de menores en el ámbito nacional, la edad de inicio del consumo de bebidas alcohólicas es de 8,78 años. La edad de los escolares de nivel secundario en nuestro medio fluctúa entre los 11 y los 18 años, y por ser adolescentes presentan una serie de características que los hace vulnerables al consumo de alcohol.

En la población urbana de 12 a 18 años se ha encontrado que el 64.8% ha consumido alcohol alguna vez en su vida. Las investigaciones muestran que las etapas de transición son las de mayor riesgo para insertarse en el consumo de sustancias.

La primera gran transición es cuando dejan la seguridad de la familia e ingresan al colegio, de la misma manera cuando dejan la primaria y pasan a la secundaria, y por último, al abandonar la secundaria, los jóvenes enfrentan desafíos sociales, psicológicos y educacionales vinculados a su preparación para el futuro.

> **(HERNÁNDEZ Mauricio: 2007) La persistencia en el tabaquismo se puede definir como la constancia de fumar de manera activa en relación con el tiempo. Tal persistencia se puede presentar con o sin la dependencia de la nicotina. Se han realizado muchos estudios que describen los factores vinculados con la persistencia del tabaquismo. Entre ellos figura el trabajo de Johnson y colaboradores1 que ha evaluado la función de la familia respecto de la continuidad y dependencia de la nicotina; estos autores han encontrado que, en ausencia de dependencia, el riesgo de que una persona continúe el tabaquismo se relaciona de manera positiva con la existencia en la familia de fumadores regulares. Sin embargo, en aquellos fumadores que son persistentes y además sufren la dependencia de la nicotina, la presencia de familiares que son fumadores regulares no tiene efecto alguno; los autores concluyen que la dependencia de la nicotina no parece ser una vía de desarrollo de la persistencia del tabaquismo a partir del tabaquismo familiar. Pag.14**

La persistencia del tabaquismo se fortalece por el número de cigarrillos que el joven fumaba al día cuando comenzó a fumar. AUMENTAR ANALISIS

> **(CARRIÓN Francisco:2001) Las causas del alcoholismo son muy variadas, no habiendo acuerdo científico sobre este aspecto. Los factores cultural y biológico-genético explican gran parte de la patología. Esta adicción afecta a todas las clases sociales, por lo que no es aceptable una teoría que atienda al carácter sociocultural bajo como factor predisponente a la adicción, dado que en las clases altas el consumo es extensivo. Un cuanto al nivel de estudios es evidente que la falta de escolarización y cultura condiciona la adicción, pero no es específico del alcohol, sino de todas las drogas. No se puede atribuir una explicación única de las toxicomanías, ya que influyen problemas sociales tan variados como el delito, los problemas familiares, el desempleo o la salud. La adicción al alcohol posee aspectos culturales importantes desde el momento en que el consumo es lícito y los menores, a pesar de las prohibiciones, no tienen problema para consumirlo. La publicidad y la permisibilidad aumentan el número de consumidores. Pag 76.**

El consumo de alcohol es un hábito y uno de los estilos de vida, estando ampliamente extendido y culturalmente aceptado en la mayoría de los países. Por tanto, no es solo un comportamiento individual, sino que se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto socioeconómico y cultural en el

que vivimos. Cambios en estos contextos se acompañan de cambios en el abuso de alcohol. Uno de esos cambios son los adolescentes y jóvenes al consumo de alcohol. El consumo juvenil del alcohol presenta hoy unas características propias que han generado una "cultura del consumo de alcohol" diferenciada del consumo tradicional, el tabaco y el alcohol producen la misma dependencia que otras drogas y además hoy predomina el poli consumo. Esta situación es la que ha sorprende ante el nuevo tipo de consumo juvenil dejando sin respuesta y creando alarma social. Los comportamientos de los adolescentes hay que leerlos en clave adolescente. Teniendo en cuenta el momento evolutivo en el que están. El ensayo de identidades, la necesidad de vivir su libertad fuera de la familia, el predominio del grupo sobre su individualidad, la dependencia, sus fantasías sobre el consumo de sustancias, la búsqueda de sensaciones y de placer. Los efectos del alcohol son inmediatos debido a que es absorbido casi instantáneamente, pasando directamente al torrente sanguíneo. Al llegar al cerebro, narcotiza las neuronas dificultando primero e impidiendo luego la comunicación entre ellas. Esto se produce en primer término en las regiones del cerebro encargadas del razonamiento y otros procesos complejos. A medida que la alcoholización progresa se afectan las regiones primitivas. Los estudios demuestran una disminución significativa en la capacidad de reacción ante estímulos visuales y auditivos, que explican la gran cantidad de accidentes que producen. La reacción auditiva disminuye en un 16 % con alcoholemia de 500 mg/I. Respecto a la coordinación y dirección, los test acreditan un aumento de errores y disminución en la velocidad de ejecución, con deterioro de la capacidad de atención en un 30 %. Un 0,05 % de alcohol en la sangre deprime las respuestas aprendidas

recientemente, disminuyendo las inhibiciones y restricciones sociales y afectando al juicio.

> **(CASANOVA Pedro:2012) El consumo de alcohol, aún en pequeñas cantidades, aumenta el riesgo de accidento logia vial. La Organización Mundial de la Salud afirma que entre el 20% y 50% de las muertes por accidentes de tránsito en las Américas están relacionadas con el alcohol. Pág. 43**

La tolerancia al alcohol se desarrolla en un periodo de entre 5 y 10 años, por lo que no pueden predecirse resultados inmediatos. Durante este tiempo, el adicto comprueba que con la misma cantidad o incluso más se obtienen menos resultados. Ello lleva a la convicción errónea de que al sufrir respuestas menores la nocividad del tóxico también lo es, entendiendo que se resiste mejor la droga. Las últimas investigaciones indican que la tolerancia se relaciona con las funciones del sistema nervioso central y con el proceso hepático. El hígado se deteriora por la absorción del tóxico, evitando parcialmente el deterioro en otras zonas del cuerpo, especialmente el cerebro. Uno de los primeros síntomas del avance de la patología son las amnesias alcohólicas que se caracterizan por ser totales. No obstante, el sujeto puede realizar actividades que precisan cierta racionalización, como tratos económicos o mantener conversaciones.

Si este tipo de intoxicación continúa, la degeneración del hígado se hace fibrosa y se presenta cirrosis hepática, enfermedad crónica que provoca una insuficiencia hepática gradual que provoca trastornos mentales severos como es la encefalopatía

hepática, conductas violentes y puede conducir a la muerte. Si la persona sigue bebiendo, como el alcohol ya no puede ser metabolizado por el hígado pasa al cerebro provocando daño permanente, convulsiones y delirios. El alcoholismo además ocasiona gastritis, indigestión, úlcera estomacal, trastornos hormonales e impotencia sexual. La ingestión sistemática de alcohol, disminuye el hambre e interfiere en la absorción de nutrimentos importantes como la vitamina B, E, A, K y C, así como de proteínas, por lo que el alcohólico tiende a sufrir de desnutrición y avitaminosis. Por si fuera poco, la falta de defensas en el organismo ocasiona el desarrollo de enfermedades infecciosas frecuentes, entre ellas la neumonía.

> **(CASTRO Centeno: 2000) La crisis es una instancia privilegiada para establecer un nexo entre la persona y el sistema de salud. Con una asistencia apropiada, resulta más fácil a las personas que no son dependientes del alcohol adoptar prácticas de cuidado. Se recomienda fortalecer la capacidad de autonomía de las personas para que puedan utilizar mejor sus propios recursos y los servicios que el sistema de salud le ofrece. La atención de urgencia es también una intervención preventiva. Pág. 65**

Con gran frecuencia el consumo de alcohol ha sido asociado a la morbilidad y mortalidad prevenible en occidentes; sobre todo los concernientes a los accidentes de tránsito estableciéndose como uno de los principales problemas de salud pública, pues las sustancias psicoactivas, en especial el alcohol y el cigarrillo, son usadas en mayor medida por adolescentes y jóvenes.

En el sondeo nacional sobre consumo de drogas en jóvenes y en otros estudios posteriores se encuentra que aproximadamente 75% de los jóvenes consumen alcohol (Dirección Nacional de Estupefacientes, 2007) y que el comienzo se hace cada vez más tempranamente, aumentando así tanto el riesgo de permanecer hasta la vida adulta ingiriendo la sustancia como el de llegar al nivel de dependencia. La edad de inicio en el consumo de alcohol es muy temprana oscilando entre los 15 y 20 años.

Los jóvenes que comienzan a beber alcohol más pronto presentan un patrón de consumo más elevado que los que empiezan más tarde. El inicio se suele producir en las fiestas familiares, pero las primeras experiencias de borracheras tienen lugar fuera de casa junto a los amigos.

La cantidad de alcohol consumido está muy en relación con la edad, siendo los 15-18 años las edades que marcan el inicio del consumo masivo. El número de consumidores y la cantidad de alcohol ingerida, es mayor en mujeres que en hombres, según nuestro estudio, esto puede ser debido a que el número de mujeres encuestadas es mayor que el de hombres o también a los cambios en los hábitos de vida en la mujer. Hemos observado que no se tiene preferencia por ningún tipo de bebida específica, siendo el whisky y similares la opción más elegida. El consumo es predominantemente durante los fines de semana y mayoritariamente en lugares de ocio.

Debido a la falta de tolerancia y al consumo de otras sustancias, pequeñas cantidades de alcohol pueden producir efectos muy intensos. De todas las sustancias adictivas que se asocian al consumo juvenil de alcohol el tabaco ocupa el primer lugar seguido de la cocaína, hierba y otras drogas ilegales, destacando que en dicho consumo no existe influencia con las relaciones familiares. Respecto a las actitudes hacia el consumo del alcohol, se muestra un mayor acuerdo con los planteamientos favorecedores del consumo de alcohol.

Quizás mucha gente piensa que mientras que no se conviertan en alcohólicos típicos, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes, pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles.

El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal, es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. Con estos resultados consideramos que el alcohol es un importante problema de Salud Pública. Aquel que consume más de 16 tragos de alcohol por semana o cuatro por ocasión, o una mujer que bebe por encima de 12 copas por semana o se excede de tres por día. Cada cual que saque las propias cuentas de su grado de riesgo. El consumo de alcohol por encima de niveles permisibles se asocia no sólo a cifras importantes de morbilidad y mortalidad y altos costos sociales, sino que, además, tiene graves efectos adversos en las familias y la comunidad. La detección rutinaria del consumo de alcohol por los médicos de familia y otros médicos de atención primaria permite identificar a los pacientes que beben por encima de los límites permisibles.

(SANCHEZ Martha: 2001) El alcoholismo supone un serio riesgo para la salud que a menudo conlleva el riesgo de una muerte prematura como consecuencia de afecciones de tipo hepática como la cirrosis hepática, hemorragias internas, intoxicación alcohólica, hepatocarcinoma, accidentes o suicidio. El alcoholismo no está fijado por la cantidad ingerida en un periodo determinado: personas afectadas por esta enfermedad pueden seguir patrones muy diferentes de comportamiento, existiendo tanto alcohólicos que consumen a diario, como alcohólicos que beben semanalmente, mensualmente, o sin una periodicidad fija. Si bien el proceso degenerativo tiende a acortar los plazos entre cada ingesta. Pag12

Las defunciones por accidentes relacionados con el alcohol (choques, atropellamientos y suicidios) ocupan los primeros lugares entre las causas de muerte en muchos países. Por ejemplo, en España se considera que el consumo de alcohol-etanol causa más de 100 mil muertes al año, entre intoxicaciones por borrachera y accidentes de tráfico.

El consumo excesivo diario, 40 gramos de alcohol en hombres, debido a su mayor tolerancia al alcohol, y 32 gramos de alcohol en mujeres. Un detalle que se puede mencionar también en la ingesta desmedida de alcohol son los patrones de personalidad de la personas adicta a tales sustancias. Muchos alcohólicos llegan al alcoholismo por beber para salir de un estado de dificultad para socializar, o por problemas de baja autoestima. En algunos casos también el mayor o menor efecto que produce en relación al tiempo de ingestión hasta el momento en que la tolerancia y procesamiento dejan de ser efectivos. Una persona con un complejo de inferioridad, entre otros ejemplos, es más propensa a la poca resistencia al alcohol, pero no es una regla general. Se han observado en pacientes alcohólicos tolerancia negativa y tolerancia positiva sin una relación causal aparente.

5.2 DESCRIPCIÓN

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Aplicada: Es el trabajo creativo y sistemático emprendido con el fin de lograr nuevos conocimientos científicos destinados a dar soluciones prácticas a problemas específicos y predeterminados partiendo de una adicción social.

INVESTIGACIÓN APLICADA

En el presente proyecto se desarrollará la investigación aplicada en donde se conocerá el uso de drogas en adolescentes en los jóvenes de 8vo a 10mo de la Unidad Educativa Bilingüe Santo Domingo de Guzmán.

Parte de la problemática provoca las adicciones a drogas y alcohol afectando a su organismo, actividades diarias y problemas en el ámbito estudiantil. Por tanto por medio de esta investigación se podrá conocer las dificultades que produce la dislexia.

METODOLOGÍA

Método Bibliográfico

En un sentido amplio, el método de investigación bibliográfica es el sistema que se sigue para obtener información contenida en documentos. En sentido más específico, el método de investigación bibliográfica es el conjunto de técnicas y estrategias que se emplean para localizar, identificar y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación.

Atendiendo cualquiera de las dos definiciones, el método de investigación bibliográfica tendrá tanto niveles como tenga la información misma: información inmediata -datos específicos que responden a una cuestión determinada-, preparación de una exposición más o menos breve, preparación de una tesis o trabajo de investigación de más envergadura. En realidad, cada uno de estos grupos se subdivide en varios niveles, que a su vez quedan matizados por el tipo de usuario que precisa la información, el período de tiempo que abarca, los intereses que lo mueven, la orientación divulgativa o especializada, etc. Se puede decir que hay tantos métodos de investigación como materias de estudio y como investigadores. Para simplificar las modalidades de investigación bibliográfica, entendida en el sentido más amplio, se puede seguir el siguiente esquema.

La investigación o método bibliográfico ha sido un factor de ayuda adicional para la recopilación de información para el término del proyecto, la búsqueda de centros de rehabilitación, conceptos en general.

Método Deductivo

El método deductivo es un método científico que considera que la conclusión se halla implícita dentro las premisas. Esto quiere decir que las conclusiones son una consecuencia necesaria de las premisas: cuando las premisas resultan verdaderas y el razonamiento deductivo tiene validez, no hay forma de que la conclusión no sea verdadera.

Si una investigación involucra problemas tanto teóricos como prácticos, recibe el nombre de mixta. En realidad, un gran número de investigaciones participa de la naturaleza de las investigaciones básicas y de las aplicadas.

Método Inductivo

La deducción va de lo general a lo particular. El método deductivo es aquél que parte los datos generales aceptados como valederos, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, es decir; parte de verdades previamente establecidas como principios generales, para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez.

Se puede decir también que el aplicar el resultado de la inducción a casos nuevos es deducción. La inducción va de lo particular a lo general. Empleamos el método inductivo cuando de la observación de los hechos particulares obtenemos

proposiciones generales, o sea, es aquél que establece un principio general una vez realizado el estudio y análisis de hechos y fenómenos en particular.

La inducción es un proceso mental que consiste en inferir de algunos casos particulares observados la ley general que los rige y que vale para todos los de la misma especie.

Método Analítico Sintético

Es aquél que distingue las partes de un todo y procede a la revisión ordenada de cada uno de sus elementos por separado.

Analizar significa: Observar y penetrar en cada una de las partes de un objeto que se considera como unidad.

En la Investigación documental es aplicable desde el principio en el momento en que se revisan, uno por uno los diversos documentos o libros que nos proporcionarán los datos buscados.

El Análisis es provechoso en cuanto que proporciona nuevos elementos de juicio.

Consiste en reunir los diversos elementos que se habían analizado anteriormente. En general la Síntesis y Análisis son dos fases complementarias.

La síntesis es indispensable en cuanto reúne esos elementos y produce nuevos juicios, criterios, tesis y argumentación.

5.3 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

5.4 PASOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

5.4.1 La adicción al alcohol y drogas

Es una enfermedad porque presenta síntomas claros y definidos, y cuatro grandes fases del proceso de la enfermedad en donde esta serie de síntomas se van presentando en cada una de las etapas y que terminan con la muerte del alcohólico o adicto si este no es atendido a tiempo.

- La Curiosidad: Quizás se trata de la razón más frecuente, la curiosidad, esto es, el querer saber qué es lo que se siente al consumirlas ya que hay tanta información errónea o distorsionada sobre el alcohol y sobre las drogas y también existe tanta desinformación que algunas personas, especialmente adolescentes (hombres y mujeres) desean saber qué les puede pasar si las pruebas y aceptan hacerlo desconociendo tanto los efectos inmediatos como las consecuencias a corto o mediano plazos (las consecuencias a largo plazo son pocas y fáciles de entender: Daños irreversibles en la salud, locura y/o la muerte).

- La Presión De Los "Pares"(conocidos o amigos del barrio).En ocasiones es muy importante sentirse aceptado en un grupo de amigos de la escuela o del barrio y por desgracia en algunas de esas camarillas o pandillas se ha puesto

de moda el consumir bebidas alcohólicas sin control alguno o también el ingerir alguna droga ilegal o algún medicamento de los que requieren receta médica especial pero que se consiguen de otras maneras. Para pertenecer a estos grupos o para permanecer en ellos hay que hacer lo que los demás hacen y algunas personas tienen gran necesidad de pertenencia por lo que aceptan lo que les pidan aún y cuando saben que se están arriesgando a sufrir algunas consecuencias negativas. A esta presión de los pares es difícil contrarrestarla con regaños o "sermones" o señalando las terribles consecuencias del consumo de drogas. Existen otras maneras más efectivas.

- La Necesidad De Imitar A Otros Cuando una persona quiere conseguir su propio y personal estilo de ser y de actuar, primero trata de imitar a sus semejantes que admira o que le agrada cómo se comportan y después adquiere para sí mismo algo de esos estilos de ser, convirtiéndolos en parte de su personalidad. Muchas personas se inician en el abuso del alcohol o de drogas por imitación, porque han visto que otros lo hacen y, aparentemente, no les ha pasado nada malo, al contrario, parece ser que son exitosos y esto último invita a seguir su ejemplo. Este fenómeno, el de la necesidad de imitar a alguien especial, es algo natural que se presenta en algunas etapas de la vida, sobre todo durante la pubertad y la adolescencia. El problema reside en el hecho de querer imitar a alguien que consume alcohol o droga. Hay que señalar que la mayoría de los adictos al alcohol o a las drogas se inició consumiendo bebidas con contenido alcohólico durante su pubertad o

adolescencia y bajo la "autorización" o invitación de alguien de mayor edad (familiar o amigo de la familia) al que le pareció que ya era oportuno que la persona inexperta aprendiera a sentir lo que sucede cuando se consume alcohol. A nuestras sociedades altamente tecnificadas y "civilizadas" les parece normal el hecho de que u adolescente demuestre que ya es hombre consumiendo fuertes cantidades de bebidas alcohólicas.

- Alivio De Dolencias: Por el efecto obtenido (alivio o disminución del dolor físico o emocional, evitar el cansancio, el hambre o las tensiones) prescrito por algún médico durante un tiempo limitado y que la persona usuaria en cuestión decide continuar con el uso bajo su propio riesgo. En muchas ocasiones estos medicamentos se obtienen en el "mercado negro" o también utilizando falsos recetarios.

5.4.2 Que es el Alcoholismo y Drogadicción?

- **Alcoholismo** es una enfermedad que consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol, de forma que existe una dependencia física del mismo, manifestada a través de determinados síntomas de abstinencia cuando no es posible su ingesta. El alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo, y suele ir elevando a lo largo del tiempo su grado de tolerancia al alcohol.
- **Drogadicción** el uso indebido de cualquier tipo de drogas con otros fines y no los iniciales que se han prescrito, cuando existe la prescripción.

Es una dependencia síquica, cuyo individuo siente una imperiosa necesidad de tomar droga o, en caso contrario, un desplome emocional cuando no la ingiere y una dependencia física producida por los terribles síntomas de abstinencia al no ingerirla.

La drogadicción causa problemas físicos, psicológicos, sociales y financieros. Se denomina drogadicción al estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo vivo y una droga. Caracterizado por modificaciones del comportamiento, y por otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible al tomar la droga en forma continua o periódica con el fin de experimentar sus efectos síquicos y a veces para evitar el malestar producido por la privación.

5.4.3 Tipos de alcohólicos jóvenes

Joven adulto.- Adultos jóvenes bebedores con relativo bajo índice de recurrencia al abuso del alcohol o que presentan desórdenes mentales. Hay poca incidencia de alcoholismo en su familia y rara vez buscan ayuda para atender su problema de beber.

Joven antisocial.- Cursan alrededor de los 20 años de edad y manifiestan problemas iniciales con su manera de beber. Más de la mitad de ellos vienen de familias con alcoholismo, y de éstos la mitad han sido diagnosticados con desorden de personalidad antisocial. Sufren depresión, desorden bipolar y estrés. Más del 75% son fumadores y tienen adicción a las drogas. Más de una tercera parte ha buscado ayuda para solucionar su problema.

Funcional Hombres y mujeres de mediana edad.- Con buena educación escolar, trabajo estable y familia. Una tercera parte de ellos tienen historia familiar multigeneracional con alcoholismo. Una cuarta parte ha sufrido depresión y el 50% son fumadores.

Intermedio familiar Mediana edad.- la mitad de ellos proviene de familias con problemas multigeneracionales de alcoholismo. Una cuarta parte ha sufrido depresión clínica y 20% presenta desorden bipolar. La mayoría son fumadores y uno de cada cinco consume drogas. 25% de ellos ha buscado ayuda para solucionar su problema de alcoholismo.

Crónico severo Mediana edad.- Largo historial de alcoholismo, alto índice de desorden de personalidad antisocial y criminalidad. 80% provienen de familias con problemas multigeneracionales de alcoholismo. Este grupo presenta un alto índice de desórdenes psiquiátricos, son fumadores y consumidores de drogas. Dos terceras partes de ellos buscan tratamiento para su problema, y forman el grupo más grande de alcohólicos en tratamiento.

5.4.4 Tipos de Drogas

- **Drogas duras**: la cocaína, los opioides (morfina, heroína, etc.), el alcohol, o las anfetaminas son comúnmente descritas como drogas duras.

- **Drogas blandas**: el término es aplicado generalmente a los derivados del cannabis (marihuana, hachís, etc.), a la cafeína, etc. Por lo general el término se aplica a sustancias cuyo consumo no conlleva patrones de comportamiento social des adaptativos.

5.4.5 Tipos de Drogadictos jóvenes

- Consumidor ocasional: Tiene contacto con la droga en forma esporádica.
- Abusador de drogas: Es quien consume drogas con mayor frecuencia que el anterior, frente a distintas circunstancias, en distintos momentos del día, pero que aún puede tolerar intervalos libres de droga.
- Droga dependiente: En este estadio la persona tiene necesidad imperiosa de tener la droga en el organismo.

5.4.6 Efectos del Alcohol y Drogas

- Dependencia.- El alcohol es una sustancia adictiva que crea una dependencia similar a la de las drogas. En el caso de los adolescentes, además ese riesgo es mucho mayor. Un estudio realizado en Estados Unidos y publicado en la revista médica Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine demostró que un 47% de las personas que comienzan a consumir alcohol antes de los 14 años desarrollan una dependencia en algún momento a lo largo de su vida. Cuando se espera a los 21 años para empezar a beber alcohol, el riesgo de dependencia se reduce hasta el 9%.
- Provoca enfermedades.- Hay trastornos muy graves como cirrosis, alta presión y algunos tipos de cáncer y problemas a nivel del sistema nervioso cuya probabilidad de sufrirlos aumenta con el consumo de alcohol y drogas.
- Envejece la piel.- La piel es uno de los órganos más afectados por el consumo de alcohol y drogas.

- Problemas sexuales.- El consumo de alcohol y drogas puede provocar impotencia en los varones y alteraciones menstruales en las mujeres.
- Pérdida de memoria.- El consumo frecuente de alcohol y drogas tiene efectos en el cerebro, sobre todo en el caso de los adolescentes. No sólo provoca pérdida de memoria, también influye en la capacidad de concentración y, en general, en todo el proceso cognitivo.

5.4.7 Drogas legales e ilegales

Consiste en la clasificación de las sustancias en función de las restricciones legales establecidas en cada estado particular respecto al consumo, producción y venta de las diferentes sustancias.

- **Drogas legales**: alcohol, tabaco, psicofármacos, estimulantes menores y otras sustancias (heroína, metadona, etc.) bajo prescripción médica.

- **Drogas ilegales**: son todas las que no forman parte del apartado anterior y a las que se accede a través del mercado negro (se incluiría aquí, por ejemplo, la metadona obtenida subrepticiamente aunque inicialmente haya sido dispensada a partir de vías legales): Derivados del cannabis, heroína, cocaína, etc.

5.4.8 Como identificar a un Drogadicto

Hay varios síntomas del abuso de drogas que pueden ser reconocidos como señales de peligro. Debemos aclarar, sin embargo, que la presencia de uno o dos de ellos solamente no siempre indica problemas de las drogas, puede revelar otras causas ya que no es fácil a simple vista reconocer a una persona que esta bajo los efectos de

una droga porque se puede confundir con otros estados emocionales. Sin embargo, el listado de las siguientes situaciones puede ayudar:

- Cambios repentinos de la personalidad y excesos de mal humor sin explicación de causa aparente.
- Notable caída en el rendimiento escolar o abandono de los estudios.
- Alejamiento de la compañía de otras personas.
- Pérdida de interés en las actividades favoritas, tales como deportes y hobbies.
- Incorporación a un nuevo grupo de compañeros de la misma edad.
- Aumento de conflictos y peleas en el seno de la familia.
- Excesiva hostilidad para con los demás.
- Ojos enrojecidos.
- Presencia de instrumentos necesarios al consumos de drogas, sospechosa aparición de comprimidos frascos de colirio, jarabes y envases de medicamentos.
- Acentuadas alteraciones en el apetito.
- Falta de motivación, incapacidad para cumplir con las responsabilidades.
- Distracción, risas excesivas.

5.4.9 Centros de ayuda por el uso de Drogas y Alcohol.

El único requisito para ser miembro es el deseo de dejar de consumir, esa es la filosofía de Narcóticos Anónimos, una asociación sin ánimo de lucro compuesta por hombres y mujeres para quienes las drogas o el alcohol se habían convertido en un

problema. Narcóticos Anónimos cuenta con grupos de apoyo en todas las provincias del Ecuador.

Las personas con adicción se reúnen para contar sus experiencias y aceptar que tienen un problema. "El paso fundamental para rehabilitarse es admitir que son adictos" y confiar en que van a poder salir", comenta María Eugenia Pilco, trabajadora del centro de Narcóticos Anónimos.

En Quito, los centros que atienden problemas de estupefacientes y de alcohol están ubicados en:

Isla San Cristóbal No.881 entre Tomás de Berlanga y Rio Coca.

Calle Pablo Palacio y Avenida de la Gasca.

Cárcel de varones No. 3, en el sector de la Biblioteca.

Sede de ligas barriales de Carapungo.

Además a través de un proyecto del Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (Consep), se establecieron dos centros ambulatorios para atender a los jóvenes y adultos consumidores. Los consultorios están ubicados en Naciones Unidas y Shyris, al norte de la urbe. La atención es de lunes a sábado, desde las 09:00 hasta las 17:00.

Al momento en el país solamente existen tres dependencias del Ministerio para atender a personas con problemas de drogas. Estas mantienen interno al paciente durante un mes. Mientras tanto, existen 149 establecimientos privados a nivel nacional, de los cuales 21 se encuentran en Pichincha, y de estos, 19 en Quito.

En la capital existen entre 60 y 70 mil adictos a las drogas (estupefacientes y alcohol). Según el Observatorio Ecuatoriano de Drogas. Entre las causas más comunes que llevan a los jóvenes quiteños a consumir drogas están las carencias afectivas familiares y emocionales.

MISIÓN

Proveer a los estudiantes de 8vo a 10mo de educación básica de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán las causas y efectos que produce el uso de drogas y alcohol, logrando una concientización de la manera más exitosa posible.

VISIÓN

Capacitar de manera eficiente, eficaz y participativa, logrando un estilo de vida sano en la construcción de una sociedad, que prevenga el uso del alcohol y el consumo de drogas en adolescentes.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo abusivo de drogas y alcohol a través de una capacitación eficiente.
- Construir información útil para comprender integralmente el fenómeno, aportando de esta forma a las políticas públicas desarrolladas en los últimos años hacia los adolescentes en general.
- Lograr un cambio cultural en torno al consumo de alcohol y drogas por parte de los adolescentes, de tal forma que no sólo pretende generar cambios en la

Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán sino que también busquen trabajar con sus padres y demás adultos significativos para que entiendan su papel y se hagan responsables del mismo.

- Facilitar un adecuado enfoque del fenómeno del uso y abuso de alcohol y drogas, dotar de estrategias de intervención que permitan a los padres actuar como agentes preventivos dentro del ámbito familiar.

PLAN OPERATIVO ANUAL

Por lo general, un plan operativo tiene una duración de un año. Por eso, suele ser mencionado como plan operativo anual (POA). El POA pone por escrito las estrategias que han ideado los directivos para cumplir con los objetivos y que suponen las directrices a seguir por los empleados y subordinados en el trabajo cotidiano. Cabe mencionar, que al igual que los otros, el plan operativo permite el seguimiento de las acciones para juzgar su eficacia; en caso de que los objetivos estén lejos de ser satisfechos, el directivo tiene la posibilidad de proponer nuevas medidas.

CUADRO #14

POA

PROBLEMA PRIORIOZADO	OBJETIVOS DE PROPOSITOS	OBJETIVOS DE COMPONENTES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PRESUPUESTO	RESPONSABLES	CRONOGRAMA					
								S	L	M	M	J	V
El uso de drogas y alcohol en adolescentes de 8vo a 10mo de educación básica de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán.	Concientizar el uso de drogas y alcohol en adolescentes de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán.	Elevar el interés de los estudiantes de la Unidad educativa Santo Domingo de Guzmán para la ejecución y cumplimiento del proyecto que beneficien a la institución.	Capacitación a los adolescentes sobre el uso de drogas y alcohol.	Búsqueda de capacitadores para la charla (2). Reuniones de trabajo con capacitadores y docentes. Material tecnológico para la capacitación. Implementación de material impreso para la exposición. Capacitación a adolescentes de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán. Banco de preguntas al finalizar la capacitación. Tomar una base de datos de los alumnos que asistieron a la capacitación. Hacer seguimiento.	**HUMANOS** Profesores. Padres de Familia. Capacitadores. Investigador. Estudiantes. Directivos de la U.E.S.D.G **TECNOLÓGICOS** Instrumentos de evaluación Infocus y Computador **ECONÓMICO** Material Tecnológico facilitado por la U.E.S.D.G Capacitadores y material impreso gasto del creador del proyecto.	$ 100.00 $0 U.E.S.D.G $15.00 $0 $0 $0 $0	Investigador Investigador Docentes Capacitadores. Vicerrector Director Investigador Docentes Estudiantes y Capacitadores. Capacitadores Investigador y Director de la Institución. Investigador Institución	X					
Enfermedades mortales por sobredosis	Saber los efectos más precedentes sobre el uso de drogas y alcohol.		Involucramiento de los padres de familia y maestros en el desarrollo y ejecución de este proyecto.						X				
Problemas de notas en materias en su formación educativa	Dar a conocer los lugares de rehabilitación para salir de adicciones		Sensibilización a la comunidad educativa.							X			
											X		
												X	
													X

CAPITULO VI

6.1 RECURSOS

Recursos Humanos

- Profesores.
- Padres de Familia.
- Capacitadores.
- Investigador.
- Estudiantes.
- Directivos de la U.E.S.D.G

Recursos Tecnológicos

- Instrumentos de evaluación.
- Infocus.
- Computador

Recursos Económicos

- Material Tecnológico facilitado por la U.E.S.D.G.
- Capacitadores y material impreso gasto del creador del proyecto.

6.2 PRESUPUESTO

TABLA #1

PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Capacitadores	Personal	50.00	100.00
Material tecnológico	Facilita Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán	0.00	0.00
Material Impreso	Bond A4, copias	0,02	15.00
Publicidad	Flyers. triptico	0,30	27.00
TOTAL			$142.00

Elaborado por: María José Cabezas Hernández.

6.3 CRONOGRAMA

CUADRO #15

Actividad	Objetivo	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Meta	Recurso	Tiempo
Material tecnológico para la exposición	Obtener el material necesario para la realización de la capacitación	Nov 4	Nov 5	Realizar la capacitación con todo el material completo	Tecnológico Personal Económico	24 horas
Creación de material publicitario sobre el tema	Realizar pancartas y flayers para mayor impacto publicitario	Nov 6	Nov 9	Trabajos publicitarios excelentes y llamativos	Tecnológico Personal Económico	60 horas
Buscar personas para la exposición de la capacitación	Encontrar personal capacitado para charlas de capacitación	Nov 11	Nov 13	Capacitación entendible con ayuda de capacitadores responsables	Tecnológico Personal Económico	60 horas
Capacitar al personal sobre el tema que se va a exponer	Trabajos de desarrollo de la capacitación	Nov 14	Nov 15	Estudio del tema que se tratara en la capacitación	Tecnológico Personal Económico	48 horas
Capacitación de adolescentes en la Institución	Concientizar el uso de drogas y alcohol en adolescentes de 8vo a 10 de educación básica	Nov 18	Nov 18	Dar a conocer las consecuencias sobre el uso de drogas y alcohol	Tecnológico Personal Económico	5 horas
Banco de preguntas al realizar la charla	Realizar un cuestionario sobre las preguntas más frecuentes de los estudiantes	Nov 18	Nov 18	Concluir con las dudas que tengan los estudiantes	Tecnológico Personal Económico	1 hora
Tomar una base de datos de los alumnos	Adquirir la información básica de los estudiantes que acudieron a la capacitación	Nov 18	Nov 18	Poder crear un pequeño software con datos de estudiantes	Tecnológico Personal Económico	1 hora
Llevar seguimiento de los diferentes casos	Crear una lista de todos los estudiantes que acudieron a la capacitación	Nov 18	Nov 18	Monitorear el desarrollo que obtiene el adolecente luego de un tiempo pertinente después	Tecnológico Personal Económico	2 horas

Elaborado por: María José Cabezas Hernández

	OCT		NOV				DICIEM				ENERO				FEB				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO					AGOSTO				SEPT				OCT					NOV	
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2
selección del tema	x																																																				
Planteamiento del problema		x	x																																																	
Contexto								x																																												
Justificación												x																																								
Definición del problema central																x																																				
Mapeo de Involucrados																						x																														
Matriz de análisis de Involucrados																										x																										
Árbol de Problemas																														x																					
Árbol de Objetivos																																	x																		
Matriz de Análisis de Alternativas																																x																		
Matriz de Análisis del Impacto de Objetivos																																		x																
Diagrama de Estrategias																																							x												
Matriz del Marco Lógico																																								x											
Antecedentes (de la herramienta o metodología que propone como solución																																											x								
Formulación del proceso de aplicación de la propuesta																																													x						
Recursos																																														x						
Presupuesto																																																x					
Cronograma																																																	x				
Conclusiones																																																	x				
Recomendaciones																																																	x				