



CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS - PERSONAL

PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA “FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA”, MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019

**Trabajo de Integración Curricular Previo a la Obtención del Título de
Tecnólogo en Administración De Recursos Humanos**

Tipo de trabajo de Integración Curricular

I + D + I

AUTOR: JENNIFER PAOLA PANCHI ESCOBAR

TUTOR: Ing. Guido Franco

QUITO, Enero 2020

ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Quito, 15 de noviembre de 2019

El equipo asesor del trabajo de Titulación de las Sr. (Srta.) **PANCHI ESCOBAR JENNIFER PAOLA**, de la carrera de Administración de Recursos Humanos – Personal, cuyo tema de investigación fue: **PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA “FUNDACION MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA” MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERIODO 2019**, una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: **APROBAR** el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.



ING. GUIDO FRANCO
Tutor de Proyectos
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
“CORDILLERA”
CONSEJO DE CARRERA
PSIC. FABIÁN JARA
Delegado de Titulación de la
Carrera



ING. GEOVANNI BARRAGAN
Lector de Proyectos
ING. FRIKTZIA MENDOZA
Directora de Carrera
Administración de Recursos Humanos

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, JENNIFER PAOLA PANCHI ESCOBAR declaro que la investigación realizada es original, auténtica es de mi autoría, siguiendo los lineamientos correspondientes y en su realización se respetaron las disposiciones a los autores vigentes por lo tanto que las ideas y la exploración realizada son resultados a los que he llegado de mi absoluta responsabilidad.



JENNIFER PAOLA PANCHI ESCOBAR

CI: 1726636788

LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

Yo, JENNIFER PAOLA PANCHI ESOBAR portador de la cédula de ciudadanía signada con el No. 1726636788 de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado prevenir accidentes ante un desastre natural en la “FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA”, MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019, con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.



JENNIFER PAOLA PANCHI ESCOBAR

CI: 1726636788

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradezco a mi Dios por la vida que me dio y unos padres maravillosos que me puso en mi camino, nunca me ha abandonado y siempre estará conmigo dando luz a mi camino en segundo lugar agradezco a mi madre BLANCA ESCOBAR que es mi todo mi fortaleza en mi vida para seguir adelante ha sido una persona luchadora siempre está a mi lado en las buenas y en las malas a mi padre LUIS PANCHI es quien me da ánimos en cada logro me felicita en cada meta y siempre me está apoyando en mis metas a mi hermano LUIS MIGUEL PANCHI por darme esa fuerza y contarme sus experiencias en la vida y por ultimo a mi esposo ALEXIS SOLANO por estar presente en el transcurso del Cordillera apoyándome dándome ánimos acompañándome en todo.

A mi director de tesis la cual fue un gran apoyado con sus conocimientos la cual me ayudo en todo momento Ing. Guido franco a quien le agradezco mucho por su comprensión y tiempo para enseñarme y guiarme hacer un excelente proyecto.

DEDICATORIA

Dedico mi proyecto a DIOS, mi Divino niño ya que él me dio a unos padres maravillosos, la vida, salud. A mi hijo que está en camino A toda mi familia mi madre mi padre mi hermano y a mi esposo ya que todos estuvieron conmigo dándome amor, cariño, comprensión, ánimos, apoyándome en todas mis metas.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|-------------|
| DECLARACIÓN DE AUTORÍA | i |
| LICENCIA DE USO NO COMERCIAL | ii |
| AGRADECIMIENTOS..... | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| ÍNDICE GENERAL | v |
| ÍNDICE DE TABLAS | xi |
| ÍNDICE DE FIGURAS | xii |
| ÍNDICE DE ANEXO..... | xiii |
| RESUMEN EJECUTIVO | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| INTRODUCCIÓN..... | xvi |
| CAPÍTULO I..... | 1 |
| ANTECEDENTES | 1 |
| 1.01 Contexto | 1 |
| 1.01.01 Macro..... | 2 |
| 1.01.02 Meso | 3 |
| 1.01.03 Micro | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Matriz T | 7 |
| Tabla 1 Matriz T | 7 |
| 1.02.01. Análisis de la Matriz T | 8 |
| CAPITULO II | 9 |
| 2.01 Análisis De Involucrados | 9 |
| 2.02 Matriz De Análisis Involucrados | 10 |
| 2.02.01 Análisis de involucrados | 11 |
| CAPITULO III | 13 |
| PROBLEMAS Y OBJETIVOS | 13 |
| 3.01 Árbol De Problemas | 13 |
| 3.01.01 Análisis De Árbol De Problemas | 15 |
| 3.02 Árbol De Objetivos | 16 |
| 3.02.01 Análisis De Árbol De Objetivos | 18 |
| CAPITULO IV | 19 |
| ANALISIS DE ALTERNATIVAS | 19 |
| 4.01 Matriz De Análisis Alternativa | 19 |
| 4.01.01 Análisis Matriz De Alternativas | 19 |
| 4.02 Matriz De Impacto De Objetivos | 22 |
| Tabla 4 Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos | 22 |

| | |
|--|-----------|
| 4.02.01. Análisis Matriz de impacto de objetivos | 24 |
| 4.03 Diagramas de Estrategia | 26 |
| 4.04 Análisis De Diagrama De Estrategia | 27 |
| 4.05 Matriz Del Marco Lógico | 28 |
| 4.06 Análisis Del Marco Lógico | 32 |
| CAPITULO V | 35 |
| Propuesta | 35 |
| 5.01 Antecedentes de la propuesta | 35 |
| 5.02 Marco Teórico | 39 |
| ENCUESTA | 47 |
| Tabulaciones | 48 |
| Pregunta Numero 1 | 48 |
| ANÁLISIS | 48 |
| Pregunta Numero 2 | 49 |
| ANÁLISIS | 49 |
| Pregunta Numero 3 | 50 |
| ANÁLISIS | 50 |
| Pregunta Numero 4 | 51 |
| ANÁLISIS | 51 |
| Pregunta Numero 5 | 52 |

| | |
|--|-----------|
| ANÁLISIS | 52 |
| Pregunta Numero 6 _____ | 53 |
| ANÁLISIS | 53 |
| Pregunta Numero 7 _____ | 54 |
| ANÁLISIS | 54 |
| Pregunta Numero 8 _____ | 55 |
| ANÁLISIS | 55 |
| PLAN | 56 |
| DE CONTINGENCIA..... | 56 |
| 5.03 Formulación De La Propuesta _____ | 57 |
| 5.03.01 Introducción _____ | 57 |
| Contenido _____ | 58 |
| Simulacros _____ | 59 |
| ESTRUCTURA DE LAS BRIGADAS _____ | 59 |
| PLAN DE EVACUACIÓN DE LA FUNDACION MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA | 61 |
| RUTAS DE ESCAPE _____ | 62 |
| SEÑALIZACIÓN EN CADA DEPARTAMENTO _____ | 63 |
| TIPOS DE FUEGO EXTINTORES _____ | 69 |

| | |
|--|-----------|
| TIPOS DE EXTINTORES CONTRA INCENDIO | 70 |
| SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS | 73 |
| CARACTERÍSTICAS Y CLASES DE DETECTORES DE HUMO | 73 |
| QUE TIENE UNA MOCHILA DE EMERGENCIA..... | 76 |
| QUE TIENE UN BOTIQUÍN DE ACCIDENTES | 77 |
| Cuándo llamar al ECU 911 | 84 |
| COMO EVACUAR EN LA FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO | |
| ESPERANZA | 88 |
| INICIO DE EVACUAR..... | 89 |
| PROCESO DE EVACUACIÓN: | 90 |
| QUE HACER ANTE UN SISMO | 91 |
| QUE HACER EN LAS INUNDACIONES | 93 |
| QUE HACER ANTE UN INCENDIO..... | 94 |
| COMO PROTEGERSE DE LA CENIZA VOLCÁNICA..... | 96 |
| GLOSARIO | 98 |
| CAPITULO VI | 99 |
| ASPECTOS ADMINISTRATIVOS | 99 |
| 6.01 Recursos | 99 |
| 6.02 Presupuesto..... | 100 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Presupuesto del proyecto | 100 |
| Sueldos y Salarios | 101 |
| 6.03 Cronograma | 102 |
| CAPITULO VII | 103 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 103 |
| 7.01 Conclusiones | 103 |
| 7.02 Recomendaciones | 104 |
| Bibliografía | 105 |
| ANEXOS | 109 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----|
| Tabla 1 Matriz T | 7 |
| Tabla 2 Matriz de análisis de Involucrados | 10 |
| Tabla 3 Matriz de Análisis de Alternativas | 20 |
| Tabla 4 Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos | 22 |
| Tabla 6 Matriz de Marco lógico | 29 |
| Tabla 7 Pregunta número 1 | 48 |
| Tabla 8 Pregunta número 2 | 49 |
| Tabla 9 Pregunta número 3 | 50 |
| Tabla 10 Pregunta número 4 | 51 |
| Tabla 11 Pregunta número 5 | 52 |
| Tabla 12 Pregunta número 6 | 53 |
| Tabla 13 Pregunta número 7 | 54 |
| Tabla 14 Pregunta número 8 | 55 |
| Tabla 15 Presupuesto | 100 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|-----------|-------------------------|-----|
| Figura 1 | Árbol de Problemas | 14 |
| Figura 2 | Árbol de Objetivos | 17 |
| Figura 3 | Diagrama de Estrategias | 26 |
| Figura 4 | Pregunta N.- 2 | 49 |
| Figura 5 | Pregunta N.- 3 | 50 |
| Figura 6 | Pregunta N.- 4 | 51 |
| Figura 7 | Pregunta N.- 5 | 52 |
| Figura 8 | Pregunta N.- 6 | 53 |
| Figura 9 | Pregunta N.- 7 | 54 |
| Figura 10 | Pregunta N.- 8 | 55 |
| Figura 11 | Cronograma | 102 |

ÍNDICE DE ANEXO

| | |
|---------------|-----|
| ANEXO 1 | 109 |
| ANEXO 2 | 109 |
| ANEXO 3 | 110 |
| ANEXO 4 | 110 |
| ANEXO 5 | 111 |
| ANEXO 6 | 111 |
| ANEXO 7 | 112 |

RESUMEN EJECUTIVO

Al presentar la propuesta está dedicada a las señales de evacuación que debe tener la fundación, los pasos a seguir cuando se presente cualquier desastre natural, accidentes que se podrían ocasionar en el transcurso del trabajo por lo que no se contaba con un plan de contingencia con la finalidad de prevenir accidentes y saber cómo actuar en los desastres que no se tiene previsto lo que va a suceder, lo que mediante la información de los colaboradores se observó y se analizó los principales problemas y las causas del porque el índice de accidentes en la fundación era alto los cuales son la escasa información en temas de prevención, la inadecuada planificación en el manejo de riesgos por no estar colocadas las señales en cada departamento y por no tener un plano de la fundación por parte de los colaboradores razón la cual ha provocado no saber cómo reaccionar en los accidentes naturales lo cual esto provocaba una baja productividad, desesperación en los colaboradores. El presente proyecto tiene como objetivo reducir los accidentes laborales para fortalecer los niveles de seguridad que el personal de la fundación esté preparado para cualquier riesgo que puedan tener, una correcta información sobre los equipos de primeros auxilios optimizando los recursos de la fundación MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA porque existe un alto índice de accidentes laborales y posibles daños físicos y psicológicos en los trabajadores de la empresa por tal razón es primordial analizar los tiempos de labor de cada uno de los trabajadores para tomar acciones correctivas en esta problemática.

Este plan de contingencia se realizó conforme a la normativa legal vigente del Ecuador de distintas instituciones salud laboral el plan del buen vivir el ministerio de trabajo y el código de trabajo.

ABSTRACT

When presenting the proposal, it is dedicated to the evacuation signs that the foundation must have, the steps to follow when any natural disaster occurs, accidents that could be caused during the course of the work, so there was no contingency plan with the purpose of preventing accidents and knowing how to act in disasters that what is going to happen is not planned, which through the information of the collaborators was observed and analyzed the main problems and causes of why the accident rate in the Foundation was high which are the scarce information on prevention issues, inadequate planning in risk management for not placing the signs in each department and for not having a plan of the foundation by the collaborators reason which has caused not knowing how to react in natural accidents which caused low productivity, despair in the collaborator. This project aims to reduce occupational accidents to strengthen the levels of safety that the foundation's staff is prepared for any risk they may have, correct information on first aid equipment optimizing the resources of the MARTINA BUILDING HOPE foundation because There is a high rate of occupational accidents and possible physical and psychological damages in the workers of the company for this reason it is essential to analyze the work times of each of the workers to take corrective actions in this problem.

This contingency plan was carried out in accordance with the current legal regulations of Ecuador of different occupational health institutions, the good living plan, the ministry of labor and the labor code.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad dar a conocer el plan de contingencia para poder actuar adecuadamente cuando se produzca los desastres naturales es por ello que se ha diseñado un plan de evacuación que posee información verdadera para cada uno de los trabajadores.

Precautelar la salud de los colaboradores es indispensable para mantener la productividad en la hora de trabajar, esto involucra que al estar en las condiciones adecuadas saber cómo reaccionar ante un evento adverso los colaboradores pueden trabajar tranquilamente.

Todos los colaboradores de la fundación se verán beneficiados al tener información precisa sobre los riesgos que se puede causar en el trabajo por no estar informados y no saber a quién pedir ayuda o cómo reaccionar ante los desastres naturales.

Este proyecto de investigación está compuesto por siete capítulos estructurados de la siguiente manera

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.01 Contexto

Los Desastres son impactos de amenazas físicas que constituye a pérdidas y daños causados por el impacto de eventos físicos la sociedad es incapaz de responder a ellos sin ayuda externa.

El Riesgo es la posibilidad de pérdidas y daños ocasionados por las amenazas y vulnerables en población, bienes.

“La Gestión es un proceso social, político lo cual tiene que lograr un fin particular y disminuir el riesgo existente con la intención de fortalecer los procesos de desarrollo sostenible y la seguridad de la población”. (Allan Lavell, 2006).

El Plan De Contingencia es de origen etimológico, el plan procede de la palabra planus que se puede traducir como “plano” y mientras que contingencia es la unión de tres partes el prefijo con- es “reunión” el verbo tangere es sinónimo de “tocar” y por último encia- su significado es “cualidad”.

Un plan de contingencia se deberá tomar para afrontar de manera oportuna ante la eventualidad de un destares natural o accidente es un plan preventivo, predictivo y reactivo

permitirá ejecutar un conjunto de normas es una estrategia que ayuda a controlar situaciones de emergencia.

Un plan de contingencia es un programa para que una empresa pueda recuperarse de los desastres y restablecer sus operaciones con eficiencia estos planes se conocen en inglés como **DISASTER RECOVERY PLAN**, todo plan de contingencia debe estar conformado por tres planes que se tiene que establecer a las medidas que se van a realizar ante las amenazas.

El primer plan de respaldo es el encargado de determinar las medidas de prevención es decir tiene que llevar al cabo con el objetivo de evitar que tenga la materialización de la amenaza.

El segundo proyecto de contingencia está conformado por el conjunto de acciones que hay que llevar a efecto durante la materialización de la amenaza y después de la misma, lo cual se lograra reducir y acabar con los efectos negativos.

El tercer es el plan de recuperación que se realiza después de la amenaza con el claro objetivo de recuperar el estado en el que se encontraban los objetos. (Merino, 2009)

1.01.01 Macro

En el Ecuador muestra un aumento de fenómenos y la gravedad en su impacto en sus inundaciones, sequias, temperaturas elevadas estos cambios climáticos afectado a Ecuador en los últimos 20 años esto ocasionado víctimas mortales y desesperación en el país, principales “Desastres Naturales en el Ecuador (1982-2008) Desastre Año principales efectos sociales y económicos Fenómeno, El Niño (1982) 307 fallecidos, 700 000 afectados, carreteras destruidas. Terremoto en (1987) 3 500 fallecidos, 150 000 afectados, rotura de oleoductos y daños la región Amazónica estimados en 890 millones de USD. Deslizamiento (1993) 100 fallecidos, 5 631 afectados, 741 viviendas destruidas, graves daños en cultivos, Tungurahua 1999 y 12 millones en el turístico. Desde (2001) 50 000 personas evacuadas y daños en la salud

de los afectados por las emisiones de ceniza. Inundaciones en (2008) 62 fallecidos, 9 desaparecidos, 310 familias afectadas, carreteras destruidas, 150 000 ha parte del país de cultivos perdidos, daños incalculables”. (Jordan, 2008)

El territorio ecuatoriano está ubicado en la región geodinámica activa, lo cual está en peligro de los Destares Naturales. “el terremoto del 7 de marzo de 1987 obtuvo una magnitud de 6,9 y produjo 3.000 muertes, todas estas catástrofes en Ecuador ocasionan que la infraestructura esta vulnerable ante los terremotos, sismos esto afecta a los ecuatorianos económicamente por las pérdidas de sembrío, cosechas”. (Asabe, 1996). La Secretaría de Gestión de Riesgos aceptó ser sede y copatrocinador sobre Alianzas entre el sector público y privado para la gestión del riesgo de desastres ante el gobierno de negocios y operaciones para actuar en situaciones de desastre en América Latina.

En Ecuador existe peligros de fuerzas desatadas de la naturaleza, lo cual la ciudadanía tienen que colaborar para mejorar la eficiencia y eficacia mayor conciencia ciudadana y se brinde la debida atención a las labores de prevención de los potenciales desastres naturales, a fin de saber convivir con el riesgo y preservar la vida humana, así como el bienestar y el desarrollo de las futuras generaciones. (franklin, 2015).

1.01.02 Meso

Quito está expuesto a diversos peligros naturales ejemplo las erupciones volcánicas que deja en peligro a personas que viven alrededor, lo cual no saben cómo protegerse de las cenizas y con el tiempo esto afecta a los pulmones de niños, niñas y personas adultas.

El Municipio de Quito, ha realizado investigaciones, planes y estudios que han permitido contar con información necesaria para el control, seguimiento, preparación y mitigación de amenazas naturales a las que podrían estar expuestos los ciudadanos de Quito, el territorio contiene la distribución territorial Plan de Uso y Ocupación del Suelo, áreas naturales protegidas, bosques protectores y Factores que incluyen en la condición de amenazas. (Quito, 2014)

Las entidades municipales ponen a prueba los sistemas de prevención y respuesta para enfrentar este tipo de eventos en la ciudad de Quito. cuenta con la experiencia necesaria para un control coordinado, priorizando las acciones para la reducción de riesgos está encaminada a la protección de los habitantes y del territorio ante eventos adversos naturales que se pueden presentar, la promoción de una cultura de prevención y preparación de los habitantes del Distrito Metropolitano de Quito frente a diversos tipos de riesgos. (Municipio, 2018)

1.01.03 Micro

En el sector de Chillogallo es el lugar donde son vulnerables que se ocasionen incendios, el 17 de abril de 2003 en el sector el Mirador en la parte suroccidental de la Ciudad hubo un incendio de 3 explosiones consecutivas en el Barrio San Vicente según la información de los agentes de Petroecuador el incendio fue provocado por el derrame aproximadamente de 27 mil barriles de gasolina debido a una fuga lo cual se fue acumulando. (Jairo, 2010).

El accidente dejó 2 muertos, 16 heridos y cientos de personas afectadas a las vías respiratorias y digestivas. Se evacuaron a un promedio de 300 personas, entre ellas había 20 damnificadas que recibieron albergue. En cuanto a los daños materiales, se estima que 28 casas fueron afectadas y, de éstas, 3 fueron completamente destruidas en el sector chillogallo.

En las avenidas de Moran y Mariscal en una vivienda en el tercer piso ,ocurrió del 7 de febrero del 2018, las llamas empezaron a consumir la casa causando preocupación por parte de las personas afectadas, enseguida llegó 11 miembros del cuerpo de bomberos . (Merizalde, 2018)

Este incendio dejó una persona herida con una cortadura en el brazo izquierdo quemaduras en todo su cuerpo y dejó daños materiales irre recuperables.

“Los moradores de Santa Bárbara de Chillogallo participaron en el simulacro que se realizó el día 11 de marzo se desarrolló en la casa comunal para que la ciudadanía sepa cómo actuar en los desastres naturales” (Informa, 2018)

Participaron 150 moradores colaboraron en las actividades definieron puntos de encuentro, plan de evacuación atención a heridos, personas con discapacidad esta actividad dirigió la secretaria de seguridad y gobernabilidad, dirección de riesgos, unidad de seguridad y policía nacional.

1.02 Justificación

Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población

Garantizar vivienda segura y saludable, con equidad, sustentabilidad y eficiencia. Política, ofrecer protección y prevención especializada para la salud de niñas, niños, adolescentes y personas mayores.

En la empresa fundación Martina Construyendo Esperanza no está preparada en la hora de reaccionar antes, durante o después de un desastre natural y accidente. Por lo cual tenemos que implementar un diseño y socializar un plan de contingencia en caso de desastres naturales. Con el fin de que velen por derecho fundamental a la vida y de aquellos que las rodean.

El personal tiene que identificar elementos y situaciones de peligro Como lo vamos a desarrollar haciendo simulacros en la empresa logrando que reconozcan; símbolos, señales, situaciones, elementos de riesgo, dar charlas capacitaciones en el lugar Chillogallo Sector Cristo Rey en las oficinas de administración, cada cuatro veces al año para que el personal esté preparado para actuar en un destare natural o en cualquier peligro que acurra en la Fundación Martina Construyendo Esperanza.

Por esta razón es urgente crear una herramienta de enseñanza - aprendizaje que le permita a los colaboradores llegar de forma didáctica y personal administrativo, utilizando de forma adecuada los medios tecnológicos con los que cuenta la fundación sala de audiovisuales, computadores portátiles.

Matriz T

Tabla 1 Matriz T

| SITUACIÓN EMPEORADA | SITUACIÓN ACTUAL | | | | SITUACIÓN MEJORADA |
|---|---|--------|--------|--------|--|
| FUERZAS IMPULSADORAS | REAL | IDEAL | I | PC | FUERZAS BLOQUEADORAS |
| lesiones Físicas, Traumas Psicológicas, confusión y desesperación | Alta Probabilidad de accidentes y Desastres Naturales | | | | Fundación Martina Construyendo Esperanza Preparados Física Y Psicológicamente En La Hora De Un Desastre Natural |
| Impartir capacitaciones a los colaboradores sobre los desastres naturales | 1 - | 5 + | 5 + | 1 - | Desinterés por los colaboradores en la hora de asistir a las capacitaciones |
| Elaborar un plan de contingencia que contengan información sobre los accidente y desastres naturales | 1 - | 4 + | 4 + | 1 - | Desconocimiento por parte de los colaboradores sobre el plan de contingencia de accidentes y desastres naturales |
| Desarrollar simulacros a los colaboradores dentro de las oficinas de trabajo | 2 - | 5 + | 5 + | 2 - | Inadecuada distribución de tiempo en los simulacros en la fundación |

Fuente: Investigación Propia
Elaborado Por: Jennifer Panchi

1.02.01. Análisis de la Matriz T

En el análisis de la matriz T la situación empeorada del tema son las lesiones físicas ya que cuando haya un desastre natural o accidentes va a haber personas fracturadas, lo que va a causar traumas psicológicos en la situación actual la Fundación Martina Construyendo Esperanza hay una alta probabilidad de desastres naturales y accidentes en la situación mejorada la Fundación Martina Construyendo Esperanza están preparados y saben cómo actuar en la hora de un desastre natural y accidentes.

Tenemos tres fuerzas impulsadoras y tres fuerzas bloqueadoras:

La primera es impartir capacitaciones para los colaboradores sobre los desastres naturales lo cual hay desinterés por los colaboradores en la hora de asistir a las capacitaciones en el potencial de cambio los colaboradores asistan a las capacitaciones.

La segunda fuerza impulsadora tener elaborado plan de contingencia a los colaboradores sobre el tema de desastres naturales lo que nos impide es el desconocimiento sobre los colaboradores de planes de contingencia de desastres naturales el potencial de cambio va a subir porque con la ayuda de varias fuentes de internet, libros, folletos podemos elaborar un plan de contingencia.

La tercera fuerza impulsadora es desarrollar simulacros a los colaboradores de la fundación Martina construyendo esperanza la fuerza bloqueadora que nos impide es el tiempo en la hora de colaborar con los simulacros por parte de los colaboradores de la fundación el potencial en el cambio será poner un horario de 30 minutos una vez al mes para poderlo realizar satisfactoriamente los simulacros.

CAPITULO II

2.01 Análisis De Involucrados

Es una herramienta que sirve para identificar las necesidades y capacidades de los interesados del proyecto se trata de una información que marcara la planificación la cual lo principal es alinear y unificar las estrategias para la realización del proyecto.

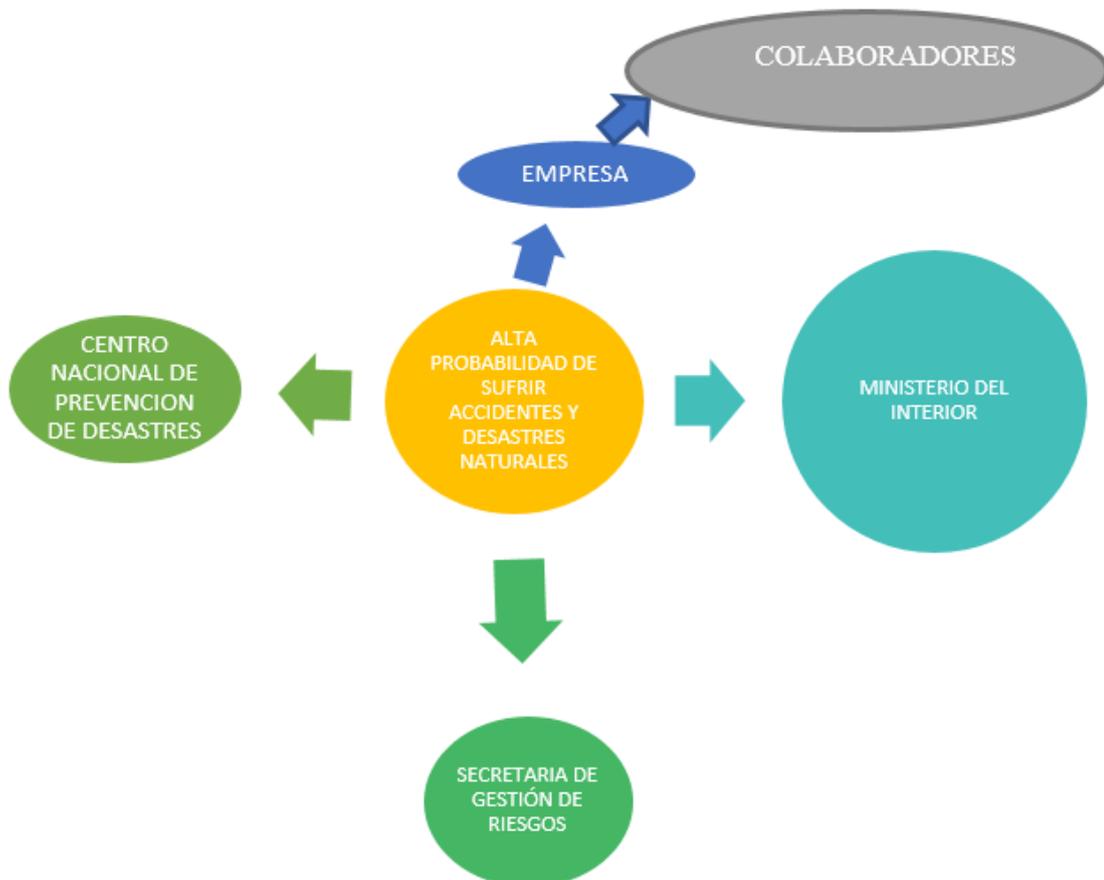


Figura 1. Mapeo de Involucrados
 Fuente: Investigación Propia
 Elaborado Por: Paola Panchi

2.02 Matriz De Análisis Involucrados

Tabla 2 Matriz de análisis de Involucrados

| ACTORES INVOLUCRADOS | INTERESES SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL | PROBLEMAS PERCIBIDOS | RECURSOS CAPACIDAD Y MANDATOS | INTERES SOBRE EL PROYECTO | CONFLICTOS PONTENCIALES |
|---|--|--|---|---|---|
| EMPRESA | Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales | Incorrecta información por parte de los colaboradores | Art.3 ley de seguridad | Estar preparados para actuar en la hora de un desastre natural y accidentes | Desinterés por la administración |
| COLABORADORES | Estar preparados e informados como tienen que actuar en un desastre natural y accidentes | Carencia de un plan de contingencia | Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia Art. 1.-objeto de la ley | No tener accidentes ni dificultades en la hora de evacuar | No seguir las señales de seguridad |
| MINISTERIO DEL INTERIOR | preparar a todas las instituciones ante un posible desastre natural | la falsa información por los mandos en el lugar del desastre natural | Art. 389 proteger a las personas | Proteger la vida a los ciudadanos | Desconocimiento de los trabajadores |
| SECRETARIA DE GESTIÓN DE RIESGOS | ejecutar el ejercicio estratégico de gestión de riesgos ante lo eventual de cualquier desastre natural | inadecuada ejecución, falta de conocimientos de los planes de riesgo | Art. 16 ley de seguridad publica | reducir las vulnerabilidades en la zona más alta de riesgo | Desvinculación de las organizaciones en las gestiones de planificar |
| CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES | proporcionar a la sociedad información de desastres naturales | Desinterés de la sociedad | la Constitución de la República del Ecuador en el Art. 389 | Dar capacitaciones para saber cómo actuar en un desastre natural | No aplicar la normativa correspondiente |

Fuente: Investigación Propia

Elaborado Por: Jennifer Panchi

2.02.01 Análisis de involucrados

El primer actor involucrado es la empresa fundación Martina construyendo esperanza que tiene interés sobre el problema central que es Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales, uno de los problemas percibidos es la Incorrecta información por parte de los colaboradores lo que se respalda por los recursos mandatos y capacidades en el Art.3 ley de seguridad dice que tenemos de Identificar los riesgos de orden natural o antrópico, para reducir la vulnerabilidad que afecten o puedan afectar al territorio ecuatoriano lo que tiene como interés sobre el proyecto es Estar preparados para actuar en la hora de un desastre natural y accidentes lo que con lleva a conflictos potenciales y desinterés por la administración.

Como segundo actor involucrado son los colaboradores tienen un interés sobre el problema central es estar preparados e informados como tienen que actuar en un desastre natural y accidentes, lo que ha llevado a tener problemas percibidos que es la Carencia de un plan de contingencia, lo que con lleva a tener inseguridad y accidentes lo que se respalda por los recursos mandatos y capacidades en el Art. 1.-objeto de la Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia, lo que tiene como interés sobre el proyecto es, No tener accidentes ni dificultades en la hora de evacuar lo que con lleva a conflictos potenciales en no seguir las señales de seguridad establecidas.

Como tercer actor involucrado es el Ministerio del Interior tienen un interés sobre el problema central es preparar a todas las instituciones ante un posible desastre natural lo que ha llevado a tener problemas percibidos que es la falsa información por los mandos en el lugar del desastre natural lo que se respalda por los recursos mandatos y capacidades en el Art. 389 es

proteger a las personas frente a los efectos negativos de los desastres de origen natural o antrópico mediante la prevención ante el riesgo, lo que tiene como interés sobre el proyecto es proteger la vida de los ciudadanos lo que con lleva a conflictos potenciales es el desconocimiento de los trabajadores.

Como cuarto actor involucrado es la secretaria de gestión de riesgos que tiene como interés en el problema central es ejecutar el ejercicio estratégico de gestión de riesgos ante lo eventual de cualquier desastre natural uno de los problemas percibidos es la inadecuada ejecución, falta de conocimientos de los planes de riesgo lo que se respalda por los recursos mandatos y capacidades en el Art. 16 ley de seguridad pública , lo que tiene como interés sobre el proyecto es reducir las vulnerabilidades en la zona más alta de riesgo lo que con lleva a conflictos potenciales Desvinculación de las organizaciones en las gestiones de planificar.

Como último actor involucrado es el centro nacional de prevención de desastres que tiene como interés en el problema central es proporcionar a la sociedad información de desastres naturales, uno de los problemas percibidos es la desinterés de la sociedad lo que se respalda por los recursos mandatos y capacidades en el Art. 389 la Constitución de la República del Ecuador es la protección de las personas sobre los desastres naturales lo que tiene como interés sobre el proyecto Dar capacitaciones para saber cómo actuar en un desastre natural lo que con lleva a conflictos potenciales, No aplicar la normativa correspondiente.

CAPITULO III

PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 Árbol De Problemas

Permite reconocer y determinar los problemas percibidos en la fundación aplicando acciones de mejora que se deberían aplicar para obtener resultados

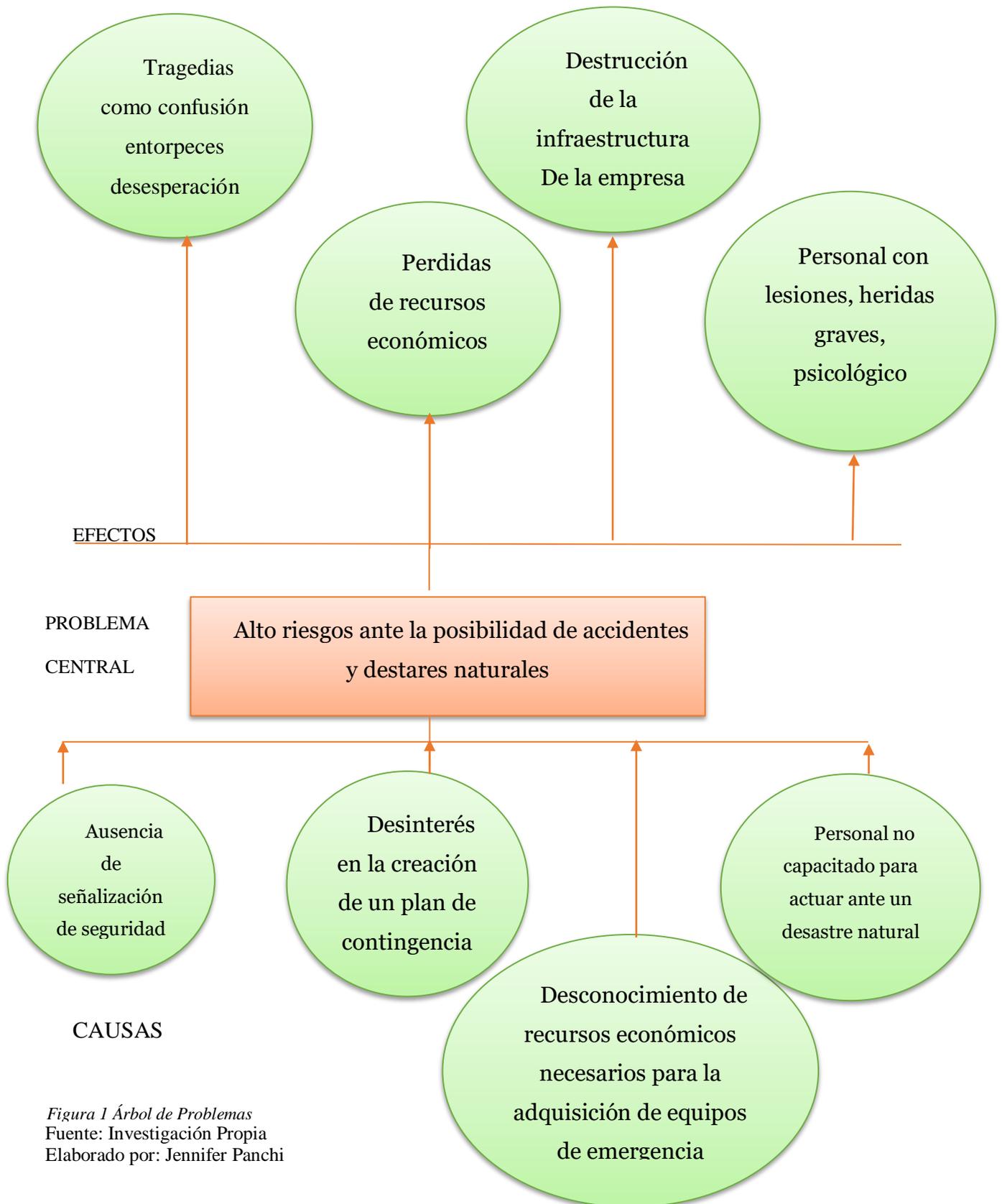


Figura 1 Árbol de Problemas
Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

3.01.01 Análisis De Árbol De Problemas

La primera causa es la ausencia de señalización de seguridad lo que con lleva un Alto Riesgos ante la posibilidad de accidentes por destares naturales lo cual provoca tragedias como confusión, entorpeces y desesperación en el personal.

La segunda causa es el desconocimiento de recursos económicos necesarios para la adquisición de equipos de emergencia, lo cual produce el Alto Riesgos ante la posibilidad de accidentes por destares naturales lo que con lleva a la empresa tener adeudes, pérdida de recursos económicos por no estar informados de los equipos que pueden adquirir económicamente.

La tercera causa es el Desinterés en la creación de un plan de contingencia por parte de los colaboradores, esto nos lleva a sufrir un Alto Riesgos ante la posibilidad de accidentes por destares naturales, esto ocasiona que haya la destrucción de la infraestructura por no saber cómo esta los cimientos de las paredes de la empresa.

La cuarta causa es que el Personal no está capacitado para actuar ante un desastre natural lo cual nos implica un Alto Riesgos ante la posibilidad de accidentes por destares naturales, lo cual ocasiona que la personal sufra lesiones, heridas graves y psicológicas a los colaboradores.

3.02 Árbol De Objetivos

Nos permite transformar a positivo identificando un problema central para establecer los objetivos, partiendo de un árbol de problemas lo que se hace es plantear una situación a positiva que permitan cumplir el propósito.

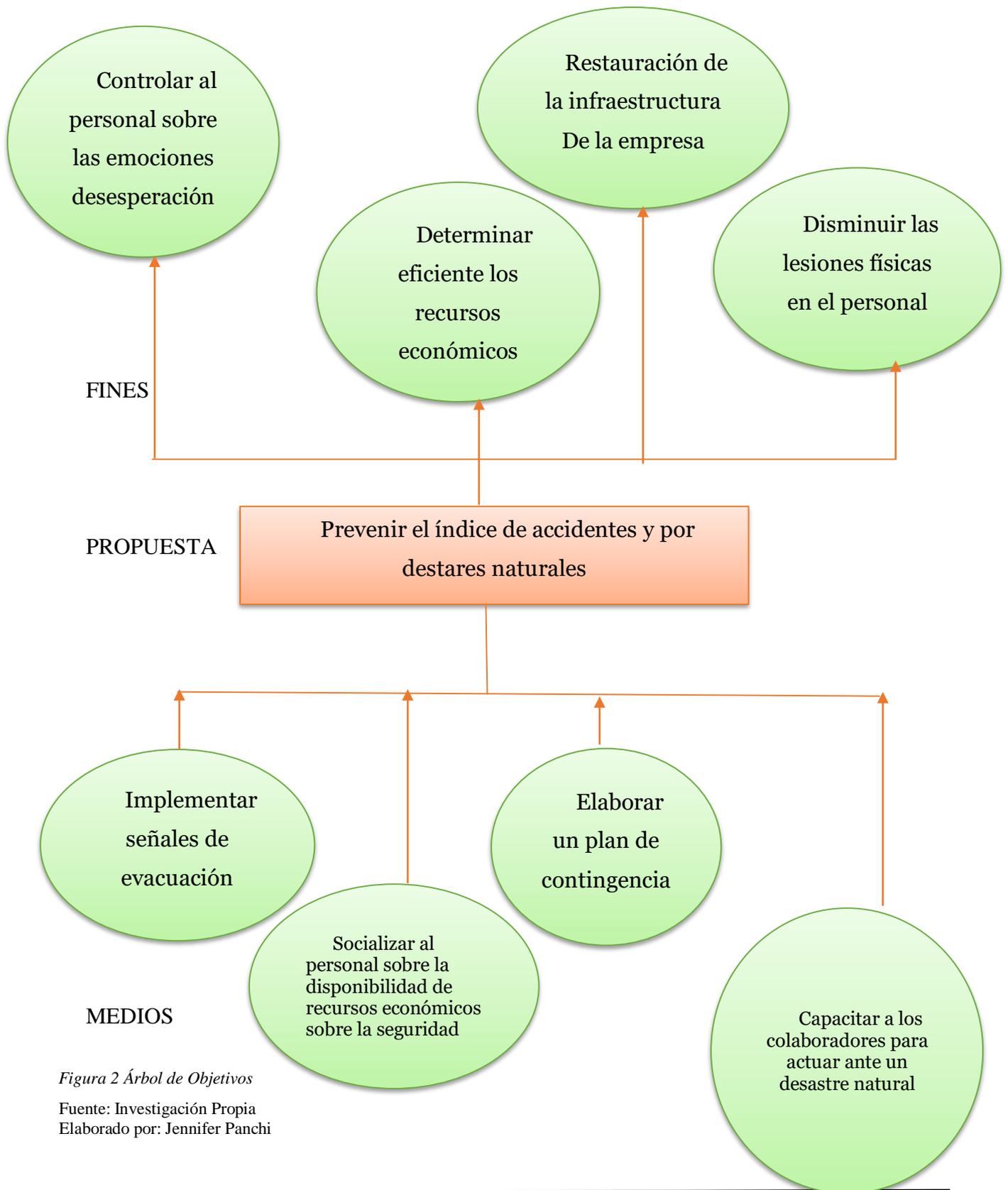


Figura 2 Árbol de Objetivos

Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

3.02.01 Análisis De Árbol De Objetivos

Prevenir el índice de accidentes por destares naturales lo cual vamos a implementar señales de evacuación así lograremos Controlar al personal sobre las emociones la desesperación ya que saben cómo interpretar las señales y evacuar tranquilamente.

Prevenir el índice de accidentes por destares naturales, tenemos que socializar al personal sobre la disponibilidad de los recursos económicos sobre la seguridad así el personal sabrá usar eficientemente y podrá comprar equipos de emergencia para la empresa.

Prevenir el índice de accidentes por destares naturales por medio de la elaboración de un plan de contingencia con el fin de saber cómo esta restructurado la empresa y sabremos a que sitios podemos evacuar sin tener miedo a los derrumbes de la empresa.

Prevenir el índice de accidentes por destares naturales, Capacitando a los colaboradores para actuar ante un desastre natural con el fin de disminuir las lesiones físicas en el personal ya que están listo para movilizarse sin correr ningún riesgo.

CAPITULO IV

ANALISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 Matriz De Análisis Alternativa

El análisis de alternativas ayuda a identificar las soluciones por los medios del árbol de objetivos así determinaremos la estrategia clave para dar solución a la problemática estudiada.

4.01.01 Análisis Matriz De Alternativas

La matriz de análisis de alternativas consta con los siguientes objetivos:

| Objetivos | Impacto sobre el propósito | Factibilidad técnica | Factibilidad financiera | Factibilidad social | Factibilidad política | total | Categoría |
|---|----------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-----------|
| Implementar señales de evacuación | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 22 | Alta |
| Socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 | Alta |
| Elaborar un plan de contingencia | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 23 | Alta |
| Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | Alta |

Tabla 3 Matriz de Análisis de Alternativas

Fuente Investigación Propia

Elaborado Jennifer Panchi

Es implementar señales de evacuación así el personal podrá identificar las señales de peligro o de evacuación así evitaremos la desesperación del personal en el impacto sobre el propósito nos da una calificación de (5) ya que en la factibilidad técnica nos da una calificación de (4) nuestra técnica en la factibilidad financiera nos da una calificación de (4) en la

factibilidad social nos da una calificación de (4) y en la factibilidad política nos da una calificación de (5) lo cual sumando todo esto nos da un total de (22) lo que significa que está en una categoría media alta.

Socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos para la adquisición de los equipos de emergencias así el personal podrá adquirir los equipos a bajo precio y alcance económico de la Fundación en el impacto sobre propósito nos da un (4) la factibilidad técnica nos da un (5) la factibilidad financiera nos da (4) la factibilidad social nos da un (5) y la factibilidad política nos da un (4) sumando todo esto obtenemos (22) la categoría pasa a ser media alta.

Elaborar un plan de contingencia esto ayudara a la fundación a tener su propio plan de contingencia y revisar con los nuevos colaboradores que se integren ahí podrán estar informados sobre todos los puntos vulnerables que tiene la fundación para poder trabajar seguros lo cual el impacto sobre el propósito nos da un (5) la factibilidad técnica nos da un (5) la factibilidad financiera nos da un 4 la factibilidad social nos da un (4) y la factibilidad política nos da un (5) sumando todo esto obtenemos un total de (23) la categoría pasa a ser media alta.

Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre así los colaboradores estarán preparados para actuar en cualquier accidente y desastre natural como los colaboradores ya sabrán todo lo teórico viene lo más importante que es lo práctico lo cual vamos a enseñarles como evacuar y defendernos de un accidente en el impacto sobre el propósito nos da una calificación de (5) en la factibilidad técnica nos da una calificación de (4) nuestra técnica en la

factibilidad financiera nos da una calificación de (4) en la factibilidad social nos da una calificación de (5) y en la factibilidad política nos da una calificación de (5) lo cual sumando todo esto nos da un total de (23) lo que significa que está en una categoría media alta.

4.02 Matriz De Impacto De Objetivos

La matriz de impacto de objetivos nos ayuda a identificar los objetivos de manera de que alcanzables para solucionar el problema determinando la factibilidad de lograrse y la factibilidad que tiene cada objetivo.

Tabla 4 Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos

| Objetivos | Factibilidad de lograrse | Impacto genero | Impacto ambiental | relevancia | sostenibilidad | total | categoría |
|---|---|---|--|---|--|-------|------------|
| Implementar señales de evacuación | Controlar las emociones de los colaboradores mejorando el entorno psicológico (4) | Cumplir los derechos humanos estando preparados para salvar vidas (4) | Mejorar el desarrollo de los colaboradores (4) | Fortalecer el conocimiento para que puedan identificar las señales a todo el personal (5) | Control y seguimiento de las señales implantadas (4) | 21 | Medio alta |
| Socializar al personal sobre la disponibilidad | Dar información a los colaboradores | No existe políticas ni normas (4) | Optimizar los recursos económicos de la | Conocimiento adecuado que puedan | Controlar y socializar (5) | 22 | Medio alto |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------------------|----|------------|
| idad de recursos económicos | donde a que costo pueden adquirir los equipos de emergencia (4) | | fundación (5) | comprar optimizan do los recursos económicos (4) | | | |
| Elaborar un plan de contingencia | Prevenir daños físicos lesiones , conocer cómo está la infraestructura de la fundación (5) | Equidad de género (5) | Mejorar el clima laboral (4) | Impartir información de cómo está elaborado el plan de contingencia (5) | Capacitar Socializar y controlar (5) | 24 | Medio alto |
| Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre | Programar cronogramas para una buena evacuación y prevenir accidentes (5) | No hay discriminación de género para recibir capacitaciones (4) | Mejorar la participación de los colaboradores para prevenir accidentes y estar preparados en caso que haya desastres naturales (4) | Dar apoyo, un buen asesoramiento y guiándole s que puedan evacuar con seguridad (5) | Capacitar y controlar (5) | 23 | Medio alta |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

4.02.01. Análisis Matriz de impacto de objetivos

La matriz de impacto de objetivos podría tener en la ejecución de los objetivos para así poder prevenir los accidentes y estar preparados en caso de desastres naturales en la empresa Fundación Martina Construyendo Esperanza.

Al implementar las señales de evacuación la factibilidad de logro es de (4) ya que ayuda a controlar las emociones de los colaboradores en el impacto de género es de (4) ya que van cumplir los derechos humanos estando así preparados para salvar vidas en el impacto ambiental es de (4) por mejorar el desenvolvimiento de los colaboradores la relevancia que tendrá es de (5) ya que pueden fortalecer el conocimiento para que sepan identificar las señales y para la sostenibilidad es de (4) lo que deberán controlar el seguimiento de las señales de implantadas.

Al socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos la factibilidad de logro es de (4) ya que tienen que estar informados a los colaboradores donde a que costo pueden adquirir los equipos de emergencia en el impacto de género es de (5) ya que no existe políticas ni normas en el impacto ambiental es de (5) hay que optimizar los recursos económicos de la fundación la relevancia es de (4) ya que será el conocimiento adecuado que puedan comprar optimizando los recursos económicos y la sostenibilidad es de (5) es controlar y socializar con el personal.

Elaborar un plan de contingencia la factibilidad de logro es de (5) para prevenir daños físicos lesiones, conocer cómo está la infraestructura de la fundación en el impacto de género es de (5) hay la equidad de género en el impacto ambiental es de (4) ya que hay que mejorar en clima laboral la relevancia es de (5) porque hay que impartir información de cómo está

elaborado el plan de contingencia y la sostenibilidad es de (5) será capacitar socializar y controlar.

Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre la factibilidad de logro es de (5) hay que programar cronogramas para una buena evacuación y prevenir accidentes en el impacto de género es de (4) por no hay discriminación de género para recibir capacitaciones en el impacto ambiental es de (4) es mejorar la participación de los colaboradores para prevenir accidentes y estar preparados en caso que hay desastres naturales la relevancia es de (5) hay que dar apoyo un buen asesoramiento y guiándoles que puedan evacuar con seguridad y la sostenibilidad es de (5) será capacitar y controlar al personal.

4.03 Diagramas de Estrategia

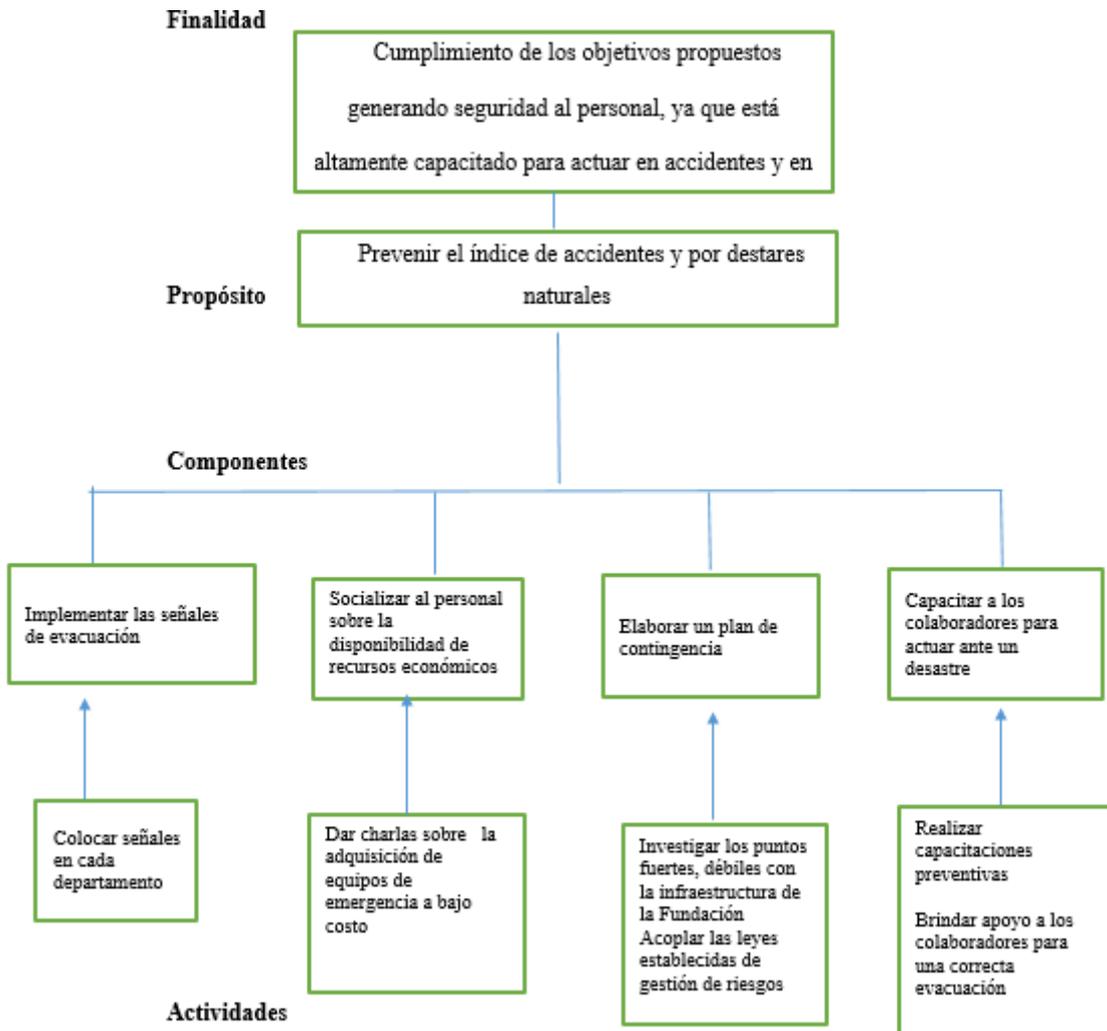


Figura 3 Diagrama de Estrategias

Fuente Investigación Propia
 Elaborado Jennifer Panchi

4.04 Análisis De Diagrama De Estrategia

En el diagrama de estrategia como finalidad podemos establecer el Cumplimiento de los objetivos propuestos generando seguridad al personal ya que está altamente capacitado para actuar en accidentes y en caso de desastres naturales, lo cual tiene como propósito Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales.

El primer componente es implementar señales de evacuación lo cual nuestra actividad es colocar señales en cada departamento para que el personal ya sepa cómo reaccionar a la señal y defenderse de manera empírica lo cual estará fuera de peligro dentro como fuera del trabajo.

El segundo componente es Socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos nuestra estrategia será dando charlas sobre la adquisición de equipos de emergencia a bajo costo con lo cual pueden comprar materiales de alarma extintores contra incendios detectores de humo así tendrá el personal equipos de emergencia y estarán seguros en su hora laboral y podrán sobrellevar mejor su rendimiento dentro de la fundación.

El tercer componente es elaborar un plan de contingencia aquí tenemos dos actividades que lo vamos a realizar la primera será Investigar los puntos fuertes, débiles con la infraestructura de la Fundación y la segunda actividad es Acoplar las leyes establecidas de gestión de riesgos para así poder realizar nuestro plan de contingencia y poder socializar a la fundación como está elaborada y que puntos tiene que acudir para estar seguros.

Por ultimo componente es Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre como lo vamos a lograr tenemos dos actividades, la primera actividad es Realizando capacitaciones preventivas así los colaboradores pueden saber cómo actuar en una evacuación y en los accidentes sabrán que hacer en caso de sufrir quemaduras desmayos y nuestra segunda actividad es Brindar apoyo a los colaboradores en una correcta evacuación así evitar cualquier tipo de accidentes en la evacuación así lograremos que nuestro objetivo se cumpla.

4.05 Matriz Del Marco Lógico

Es una herramienta de gestión que se utilizan en las organizaciones para diseñar, planificar y definir sus proyectos este marco lógico se expresa de una matriz que se construye en un proceso de análisis que suele organizarse de las siguientes fases:

Tabla 5 Matriz de Marco lógico

| Finalidad | Indicadores | Medio de verificación | Supuestos |
|---|--|--|---|
| Cumplimiento de los objetivos propuestos generando seguridad al personal ya que está altamente capacitado para actuar en accidentes y en caso de desastres naturales | Inicios del 2020 los Colaboradores más comprometidos El 95% del personal están correctamente informados sobre cómo actuar ante un accidentes y desastre natural | Tener un registro de asistencia de capacitaciones del personal | Continuidad con los cumplimientos de los objetivos |
| PROPOSITO | Indicadores | Medio de verificación | Supuestos |
| Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales | Inicios del 2020 se logrará la Disminución de accidentes laborales es de un 90% | Registro mensual de la presidenta de la Fundación Martina Construyendo Esperanza | Disminución de lesiones físicas y psicológicas |
| COMPONENTES | INDICADORES | MEDIO DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
| Implementar las señales de evacuación | Inicios del 2020 estará establecida la Señalética en cada departamento en un periodo de una semana se cumplirá al 100% | Revisión y control que todo este correctamente ubicado | Interés del personal sobre señaléticas establecidas |
| Socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos | Inicios del 2020 se Informara a la administración en donde y a cuanto pueden adquirir los materiales dar charlas en dos semanas se cumplirá en 98% | Registrar los equipos de emergencia adquiridos que estén en buen estado | Teniendo los equipos de emergencia necesarios evitaran Accidentes |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Elaborar un plan de contingencia | Inicios del 2020 se Conocerá sobre los accidentes que puede haber y estar preparados para actuar en los destares naturales plazo de un mes se cumplirá con el 100% | Evaluación y control mensual al personal | Conocimiento de los planos de la infraestructura de la Fundación |
| Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre | En el inicio del 2020 comenzara la Disminución de accidentes de 95% y saber cómo evacuar en los destares naturales es el 98% | Registro de asistencia todos los colaboradores participen en las actividades planteadas | Cumplimiento con los trabajadores en las horas establecidas |
| ACTIVIDAD | RESUMEN DE PRESUPUESTO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS DE LAS ACTIVIDADES |

| | | | |
|---|--------------|--------------------------|---|
| Colocar señales en cada departamento | 123 .08 | Comprobantes | hay colaboración del personal |
| Dar charlas sobre la adquisición de equipos de emergencia a bajo costo | 440.00 | Facturas | Interés de la fundación Martina construyendo esperanza |
| Investigar los puntos fuertes débiles con la infraestructura de la fundación | Total 563.08 | Evaluaciones | Organización Adecuada |
| Acoplar las leyes establecidas de gestión de riesgos | | Registro de actividades | Los colaboradores conocen la infraestructura de fundación |
| Realizar capacitaciones preventivas | | Listado de colaboradores | |
| Brindar apoyo a los colaboradores para una correcta evacuación | | | |

Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

4.06 Análisis Del Marco Lógico

La finalidad que se desea obtener es el Cumplimiento de los objetivos propuestos generando seguridad al personal ya que está altamente capacitado para actuar en accidentes y en caso de desastres naturales con los indicadores con los Colaboradores más comprometidos el 95% del personal están correctamente informados sobre cómo actuar ante un accidente y desastre natural mediante los medios de verificación es la registración verídica del departamento de administración de la fundación y el supuesto que se tiene es continuidad con los cumplimientos de los objetivos.

El propósito es Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales como indicador será a inicios del año 2020 Disminución de accidentes laborales de un 90% como medios de verificación es registro mensual de la presidenta de la Fundación Martina Construyendo Esperanza el supuesto es la disminución de lesiones físicas y psicológicas.

El primer componente es Implementar las señales de evacuación el indicador comienzo del año 2020 estará colocada la señalética en cada departamento en un periodo de una semana estarán colocadas las señaléticas cumpliendo al 100% el medio de verificación es revisión y control que todo este correctamente ubicado y el supuesto es el interés de personal sobre las señaléticas establecidas.

El segundo componente es Socializar al personal sobre la disponibilidad de recursos económicos el indicador es a inicios del año 2020 se informará a la administración en donde y

a cuanto se puede adquirir los materiales y esto será aproximadamente en dos semanas como medios de verificación tenemos que registrar los equipos de emergencia adquiridos que estén en buen estado y el supuesto es tener los equipos de emergencia necesarios evitaren accidentes.

El tercer componente es Elaborar un plan de contingencia el indicador es conocer sobre los accidentes que puede haber y estar preparados para actuar en los destares naturales plazo de un mes cumpliendo al 100% los medios de verificación es la Evaluación y control mensual al personal y el supuesto es el conocimiento de los planos de la infraestructura de la Fundación.

El cuarto componente es Capacitar a los colaboradores para actuar ante un desastre el indicador es para el año 2020 se disminuirá los accidentes de 95% y saber cómo evacuar en los destares naturales es el 98% los medios de verificación es el Registro de asistencia todos los colaboradores participen en las actividades planteadas y el supuesto es Conocimiento de los planos de la infraestructura de la Fundación.

Las Actividades Que Se Tienen Son:

- 1.1 Colocar señales en cada departamento
- 1.2 Dar charlas sobre la adquisición de equipos de emergencia a bajo costo
- 1.3 Investigar los puntos fuertes débiles con la infraestructura de la fundación
- 1.4 Acoplar las leyes establecidas de gestión de riesgos
- 1.5 Realizar capacitaciones preventivas
- 1.6 Brindar apoyo a los colaboradores para una correcta evacuación

El Resumen Del Presupuesto

Plan de contingencia

Internet, cuadernos, carpetas, lápiz, esferos, impresiones, laptop, papeles planos, empastados etc.

Total 123.08

Socialización

Impresiones, infocus, papeles

Total 440.00

Subtotal 563.08

Los Medios De Verificación

Comprobantes

Facturas

Evaluaciones

Registro de actividades

Listado de colaboradores

Los Supuestos De Las Actividades

Hay colaboración del personal

Interés de la Fundación Martina Construyendo Esperanza

Organización adecuada

Los colaboradores conocen de la infraestructura de fundación.

CAPITULO V

Propuesta

5.01 Antecedentes de la propuesta

Los principales Desastres Naturales que hay en los alrededores de la fundación son los incendios lo cual habido bastantes personas heridas la primera causa es por no saber cómo actuar cuando haya un incendio, temblores y las inundaciones son las más frecuentes en el sector de Chillogallo.

La presente propuesta para la Fundación Martina Construyendo Esperanza tiene como finalidad Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales, Ya que por el momento la fundación no cuenta con un plan de contingencia que permita al personal estar protegido ante un accidente o desastre natural, en la área de administración están preocupados por que el personal no sabe cómo responder ante un accidente lo cual corren peligros de ser lesionados, fracturados, traumas lo cual genera que el personal no rinda al 100% en sus funciones por el temor de arriesgar su vida y no saber cómo reaccionar ante estos accidentes.

El departamento de administración desea que se implemente el plan de contingencia en la fundación lo más rápido posible lo cual nos abierto las puertas para que hagamos nuestro trabajo y brindar información de cómo está realizada la infraestructura de la fundación con las herramientas brindadas podemos realizar satisfactoriamente nuestro plan de contingencia.

Terminando el plan de contingencia de la fundación tenemos que dar capacitaciones y socializar al personal, lo cual va a permitir la disminución de accidentes y sabrán cómo actuar ante un desastre natural así el personal trabajara tranquilamente y mejorar su eficiencia y eficacia en su puesto de trabajo.

5.01.01 Justificación

Este proyecto se lo va realizar con el fin de mejorar la seguridad del personal de la fundación, como lo vamos a lograr, mediante una socialización, dando una excelente información sobre los accidentes que podemos tener, realizando un plan de contingencia y por ultimo dando capacitaciones de como evacuar ante un desastre para que el personal sepa actuar correctamente y así su desempeño en el trabajo será eficiente y podrán trabajar tranquilamente sin preocupaciones.

La capacitación aportara al personal positivamente con el fin de mejorar su seguridad en el trabajo, esta capacitación se lo va a realizar en las oficinas de la fundación lo cual ya todo va estar listo organizado puesto ya las señaléticas en cada departamento, asi se disminuirá los accidentes y sabrán cómo actuar ente un desastre natural.

El presente proyecto se pondrá en práctica este último trimestre del 2019 en las oficinas de la Fundación Martina Construyendo Esperanza.

5.01.02 Misión De La Propuesta

Disminuir los accidentes y saber cómo actuar en los desastres naturales, así no habrá posibles daños psicológicos y físicos en el personal de la fundación Martina Construyendo Esperanza, las condiciones de accidentes y el desconocimiento sean cada vez más baja por lo cual el ambiente de trabajo sea más seguro y el personal pueda trabajar con tranquilidad.

5.01.03 Visión De La Propuesta

La presente propuesta aportara que el personal se siente seguro entre ellos mismos ya que están preparados para saber cómo actuar en el instante del peligro el personal que disponga de equipos de emergencia, con su respectiva señalética en cada oficina así sus actividades dentro del trabajo lo podrán desarrollar de manera productiva, eficaz y eficientemente.

5.01.04 Objetivos

Objetivo General

Prevenir el índice de accidentes y por destares naturales en la fundación Martina Construyendo Esperanza.

Objetivo específico

- Disminuir los accidentes

Lo vamos a lograr realizando charlas mensuales con todo el personal, colocando señales de evacuación

- Capacitar al personal de cómo tienen que evacuar en los desastres naturales

Elaborando un plano de la fundación que nos indique como está estructurada la fundación y saber qué pasos seguir

- Mejorar la productividad del personal

esto se logrará cuando el personal se sienta seguro y sepa defenderse de cómo actuar en los desastres naturales o en cualquier accidente.

5.01.05 Valores de la empresa

Solidaridad

Bienestar colectivo al lucro, saber poner coto a la competitividad dentro y fuera de la fundación.

Responsabilidad

Tener compromiso social y comunitario con toda la sociedad.

Honestidad

La honestidad es fundamental para las relaciones interpersonales basadas en la confianza, sinceridad.

Puntualidad

Ser responsables con las actividades que nos piden que desarrollemos.

5.02 Marco Teórico

Que es Emergencia

“Una emergencia es un acontecimiento tecnológico y natural que provoca daños al ser humanos al medio ambiente que tienen la obligación de suspender los labores y adoptar una actitud preventiva de defensa”. (jalisco, 2018).

Clases de emergencia

Emergencia ecológica

Hace referencia de la actividad humana o fenómenos naturales que modifican gravemente su composición con llevando a un peligro a los diversos ecosistemas ejemplo la emergencia del calentamiento global y derrame del petróleo

Emergencia rural

Son los incendios forestales ya que al extenderse tal capa de fuego sobre las hectáreas causa la erosión de la capa vegetal donde lleva a la pérdida de sales y nutrientes al suelo, durante el incendio se modifica la composición química del suelo y esto pone en grave situaciones a las personas que viven cerca de los bosques y aquellas que se nutre.

Emergencia sanitaria

Es cuando es provocado por una pandemia o epidemia cómo es el ébola.

Estado de emergencia

Este es decretado cuando en un país ocurre algún hecho que amenaza la paz de los seres humanos el estado de emergencia tiene el mando en privarse de ciertos derechos o actividades

ejemplo en el 2008, varios países se declararon en estado de emergencia debido a la gripe A y su rápida propagación en los diversos estados. (Raffino, 2019)

Clase de emergencia por la esencia del riesgo

NATURAL

Atmosféricas: huracanes, rayos, inundaciones, sequías.

Geológicas: terremotos, volcanes, desprendimiento.

Biológicas: epidemias plagas

Cósmicas: meteoritos, asteroides

ANTROPOGENICAS

HUMANAS

mal intencionadas, atentados, amenazas de bomba, sabotaje, etc

Sociales: huelgas, manifestaciones, tumultos

TECNOLÓGICAS

Físicas: choques, colapso, atrapamientos, caídas.

Químicas: incendios, explosiones, toxicas, contaminantes

Definición de plan de emergencia

Es un método que nos indican la manera de enfrentar situaciones de emergencia o desastre con el objetivo de minimizar los accidentes del personal.

Definición de plan de contingencia

Es un componente del plan de emergencia presenta una estructura estratégica y operativa que ayudara a controlar una situación de emergencia y así minimizar sus consecuencias negativas.

Características del plan de emergencias

Básico

Se considera básico ya que se contemplan en el plan de emergencia en dar una respuesta rápida ante cualquier emergencia ya que el personal actué de manera sencilla y con calma.

Conocido

El plan de emergencia tiene que ser obligatoriamente conocido por todo el personal de la fundación de tal manera que se pueda seguir al pie el plan ya establecido y así conseguir la optimización de recursos.

Ejercitado

Esto es cuando ya está planteado los planes de emergencia y contingencia solo falta los procedimientos de actuación ante la emergencia a esto se le llama simulacro de evacuación que es la simulación o la práctica de un posible evento adverso que pongan en peligro al ser humano y los bienes materiales.

Vivo

En toda organización se vive constante cambios como personal, nuevas instalaciones, nuevos equipos de emergencias, el plan de emergencia debe adaptarse a las nuevas condiciones y modificaciones que se producen a lo largo del tiempo.

Flexible

Ante los cambios que sufre la organización es vital que el plan sea flexible fácil de modificar con ello se garantiza un fácil cambio dentro de la misma. (plan emergencia, 2006)

Tipos de accidentes de trabajo

Caída de altura

Mayor a 1 50 metros con respecto al nivel del piso, este tipo de accidentes ocurre cuando se realiza trabajos en excavaciones espacios confinados torres cajas de ascensores entre otros.

Biológico

Es aquel que ocurre por contacto de agentes biológicos como virus parásitos que pueden estar presente en las oficinas de trabajo como en la sangre, orina, saliva, mucosa etc.

Caída de objetos

Este accidente ocurre al caer un objeto desde un nivel superior en el cual se encuentra el personal y lo golpea en alguna parte de su cuerpo.

Caída a nivel

Este accidente es cuando el trabajador se cae en el mismo plano de sustentación esto puede ser ocasionado por el mal estado de las escaleras, pisos resbalosos, pisos húmedos o huecos en el piso equipos materiales en mal estado entre otros.

Sofocamiento mecánico

Este accidente ocurre cuando presenta una alteración mecánica para el ingreso del aire a los pulmones llevando a la privación del oxígeno ocasionando lesiones neurológicas y esto puede llevar a la muerte estos accidentes se provoca cuando una persona se queda atrapada en un derrumbe.

Espacios confinados exposiciones a gases

Es el accidente en el que el trabajador resulta afectado en la salud por la inhalación tóxica o de productos derivados a combustión de sustancias inflamables durante la realización de actividades laborales en espacios confinados.

Exposición o contacto con la electricidad

Este accidente es ocasionado por contacto directo con partes activas en tensión energías o corrientes eléctricas cuando no están correctamente establecidas y no tiene una señal de prohibición de no tocar.

Golpes por o contra objetos

Este accidente ocurre cuando alguna parte del cuerpo de un trabajador entra en contacto con objetos cortantes, punzantes tales como es los cuchillos, bisturí, navajas punzantes tijeras, pinzas entre otros cuando estén mal ubicadas y no es el sitio adecuado.

Postura forzada o movimiento brusco o fallido

Es el accidente se genera por posiciones de trabajo que supongan que unas regiones anatómicas dejen de estar en una posición natural de confort para cambiar a una posición forzada generalmente esto ocurre cuando se realiza movimientos fuertes y rápidos en posiciones incómodas. (arlsura, 2019)

Clasificación de los desastres naturales

Desastres hidrológicos

Estos desastres suceden de forma imprescindible y en el agua como por el ejemplo el tsunami, oleaje tempestuoso e inundaciones.

Desastres meteorológicos

Son aquellos desastres que están envueltos con el clima y requiere de un estudio para definir su comportamiento dentro de estos desastres podemos encontrar el tifón, frentes fríos y cálidos, los fenómenos del niño y la niña el tornado, tormenta tropical, el huracán, la nevada, la sequía y la manda de agua.

Desastres geofísicos

Son aquellos que surgen desde el centro del planeta y en la superficie terrestre dentro de estos desastres podemos encontrar avalanchas, derrumbe, tormenta solar, el terremoto y la erupción volcánica, el incendió, el hundimiento de tierra y la erupción limnica.

Desastres biológicos

Son todos que surgen gracias al origen animal y que afectan al ambiente y a la humanidad uno de los desastres biológicos es la marea roja, pestes, epidemias, infecciones entro otras.

LOS 6 DESASTRES MÁS PELIGROSO

INUNDACIONES

Debido a la precipitación y acúdales extraordinarios en embalses o ríos el agua invade las zonas de la tierra esto trae mucho daño a la humanidad.

SISIMOS, TERREMOTOS Y TSUNAMIS

Estos se dan a los movimientos de la corteza terrestre que acumulan energía y solo posible de ser liberada en forma de ondas que se trasmite a la tierra generando vibraciones y movimientos y si cae parte de mar es un maremoto lo cual es acompañado de olas un tsunami.

HURACÁN

Es una tormenta ciclónica que se forma en los océanos a causas del agua evaporada del mar por el efecto coriolis estas comienzan a girar y se convierten en huracanes estos fenómenos toman diferentes nombres se llaman huracán al formato en el océano pacifico ciclón tropical y tifón al formado en océanos atlántico. (SANCHEZ P. , 2016)

ERUPCIONES VOLCÁNICAS

Se denomina erupciones volcánicas a la emisión de material rocoso y gases a alta temperatura, las erupciones se clasifican en explosivas y efusivas cuando el magma es muy viscoso y tiene gran cantidad de gas de denomina explosiva y cuando el magna es fluido y contiene pocos gases le erupción es efusiva. (SANCHEZ P. , 2016)

INCENDIO

Es donde el fuego no es controlado puede afectar o abrazar algo que no está destinado a quemarse esto afecta a estructuras y a los seres vivos el daño al ser vivo puede producir daños muy graves hasta la muerte por la inhalación de humo.

EPIDEMIAS

Son enfermedades extremadamente peligrosas y contagiosas que se propagan por una sociedad pudiendo llegar a distintos lugares afectando a porciones importantes del mundo ejemplo la peste negra mato a un tercio de la población europea en el siglo XIV. (SANCHEZ P. , 2016)

5.02.01 Metodología De La Investigación

La investigación se encuentra encaminada a la elaboración de un plan de contingencia para prevenir los accidentes laborales tomando como guía la modalidad de I+D+I

Las “IDI”, son desarrollos de estudios de Ciencias, Desarrollo y Sociedad, donde el Desarrollo pertenece única y exclusivamente al campo de la economía, mientras que la Investigación y la Innovación, dan paso a los campos de la Ciencia y la Tecnología respectivamente.

I+D+I o lo que es lo mismo Investigación, desarrollo e innovación, es un nuevo concepto investigación adaptado a los estudios relacionados con el avance tecnológico e investigativo centrados en el avance de la sociedad.

5.02.02 técnica de investigación

La técnica utilizada es la recopilación de información y datos mediante una encuesta para determinar la situación de accidentes y poder establecer las reglas de evacuación que nos ayuden a disminuir los accidentes y estén preparados para poder actuar antes los desastres.

5.02.03 Estructura de la encuesta

La encuesta es una investigación que nos ayuda comprobar datos de las personas sin modificar donde se recoge la información ya sea para entregarlo en formas grafica o tabla.

La encuesta está formada de 8 preguntas con opción múltiple

5.02.04 Población y Muestra

La población consta de 15 personas en las oficinas de la fundación Martina tomando en muestra a las 15 personas.

Modelo de encuesta

Conocer si el personal de la fundación Martina Construyendo Esperanza sabe cómo actuar en los desastres naturales o accidentes.

ENCUESTA

Género:

Edad:

1. Usted sabe cómo actuar en los desastres naturales

Sí No

2.- Usted está dispuesto a colaborar con los simulacros en la fundación

Sí No

3.- Cuántos días al mes realizan simulacros de evacuación

1 2 3 4

4.- Tiene los materiales equipos tecnológicos adecuados para los desastres naturales

Sí No

5.- Está informado sobre los desastres naturales y accidentes más habituales que suceden cerca de la fundación

Sí No

6.- En la empresa donde trabaja hay capacitaciones de cómo evacuar en caso de una emergencia

Sí No

7.- Sufre alguna enfermedad actualmente

Diabetes

Asma

Cardiaco

Otros

Ninguna

8.- Cree usted que es necesario tener un experto que sepa sobre los desastres naturales

Sí No

Tabulaciones

Pregunta Numero 1

1. Usted sabe cómo actuar en los Desastres Naturales.

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 4 | 26,66% |
| NO | 11 | 73,33% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

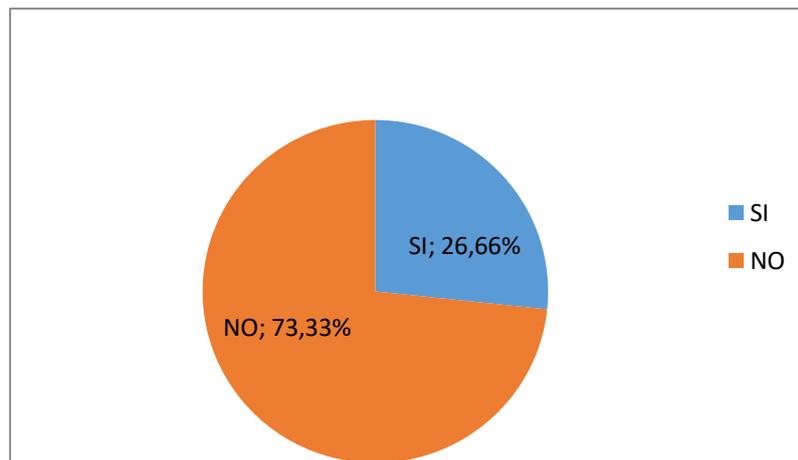


Tabla 6 Pregunta número 1

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 73.33% de colaboradores de la fundación Martina construyendo esperanza no saben cómo actuar en los desastres naturales y el 26.67% sabe cómo actuar en los desastres naturales.

Pregunta Numero 2

2.- Usted está dispuesto a colaborar con los simulacros en la fundación

Tabla 7 Pregunta número 2

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 13 | 86,67% |
| NO | 2 | 13,33% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

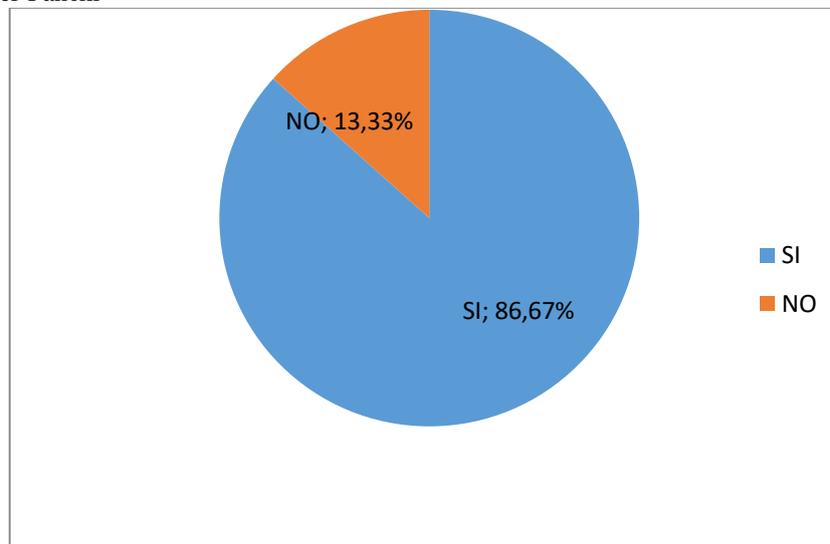


Figura 4 Pregunta N.- 2

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 86, 67% de los colaboradores de la fundación Martina construyendo Esperanza si están dispuesto a colaborar con los simulacros que se va a realizar y entre 13. 33% no está desacuerdo con colaborar.

Pregunta Numero 3

3.- Cuántos días al mes realizan simulacros de evacuación

Tabla 8 Pregunta número 3

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| 1 | 15 | 100% |
| 2 | 0 | |
| 3 | 0 | |
| 5 | 0 | |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia

Elaborado Jennifer Panchi

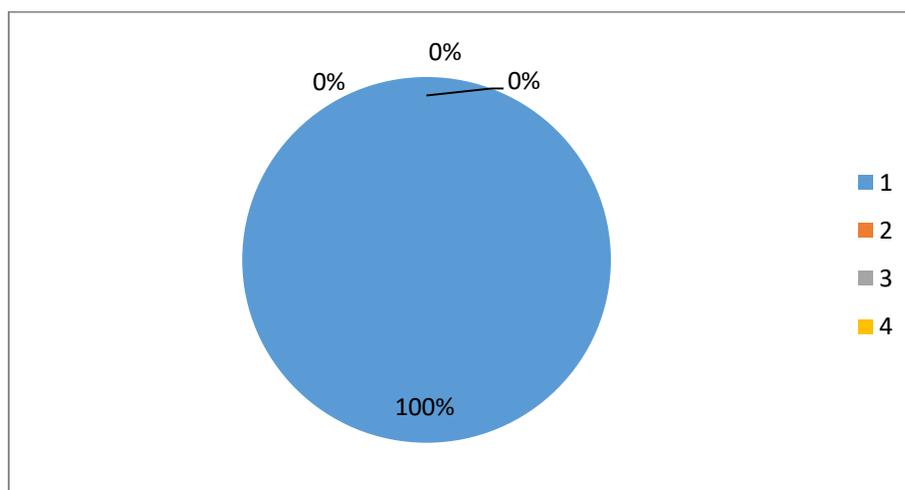


Figura 5 Pregunta N.- 3

Fuente Investigación Propia

Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 100% de los colaboradores de la fundación Martina construyendo Esperanza dice que un día al mes hace un simulacro

Pregunta Numero 4

4.- Tiene los materiales equipos tecnológicos adecuados para los desastres naturales

Tabla 9 Pregunta número 4

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 2 | 13.33% |
| NO | 13 | 86.67% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

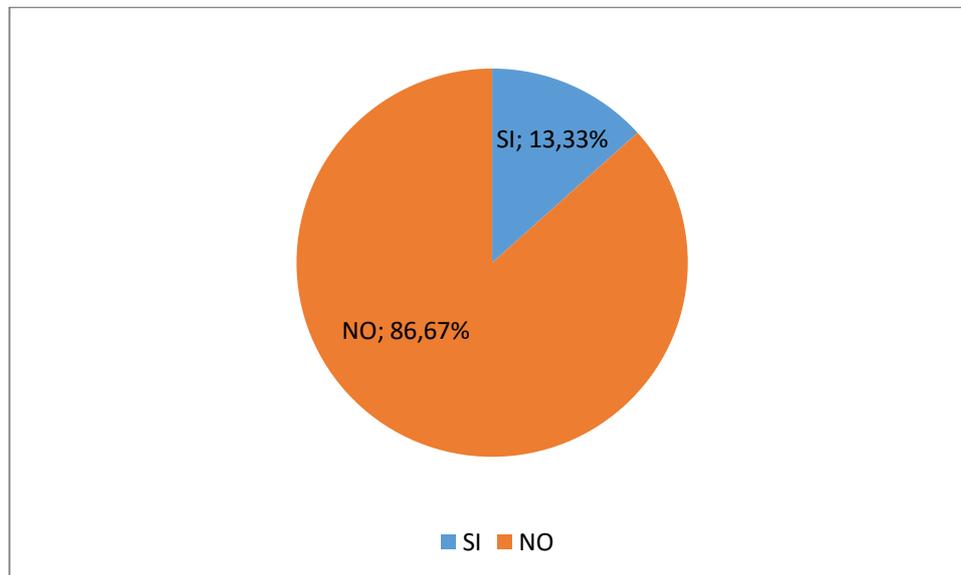


Figura 6 Pregunta N.- 4

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 13.33% de los colaboradores de la fundación Martina construyendo Esperanza dice que sí tienen los materiales equipos tecnológicos adecuados en caso de un desastre natural y el 86.67% dice que no tienen los equipos necesarios.

Pregunta Numero 5

5.- Está informado sobre los desastres naturales más habituales que suceden cerca de la fundación

Tabla 10 Pregunta número 5

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 6 | 40% |
| NO | 9 | 60% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

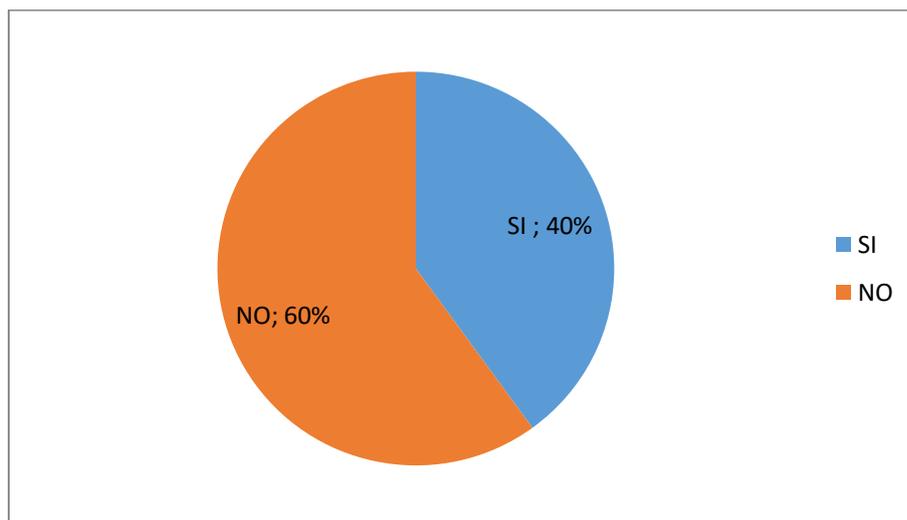


Figura 7 Pregunta N.- 5

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 40% de los colaboradores de la fundación Martina construyendo Esperanza si está informada sobre los desastres naturales que pasa alrededor de la fundación y el 60% no está informado lo que pasa en el alrededor de la fundación.

Pregunta Numero 6

6.- En la empresa donde trabaja hay capacitaciones de como evacuar en caso de una emergencia

Tabla 11 Pregunta número 6

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 1 | 6,67% |
| NO | 14 | 93,33% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

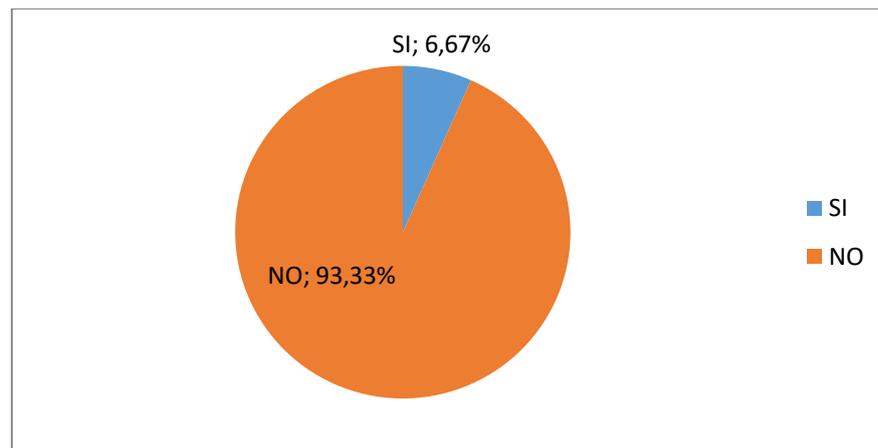


Figura 8 Pregunta N.- 6

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 6.67% de los colaboradores de la fundación Martina construyendo Esperanza dice que si hay gente capacitada para enseñar a los colaboradores a evacuar y el 93.33% dice que no tiene gente capacitada para ayudar a evacuar.

Pregunta Numero 7

7.- Sufre alguna enfermedad actualmente

Tabla 12 Pregunta número 7

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| DIABETIS | 1 | 6.67% |
| ASMA | 1 | 6.67% |
| CARDIACO | 0 | 0% |
| OTRA | 1 | 6.67% |
| NINGUNA | 12 | 80% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

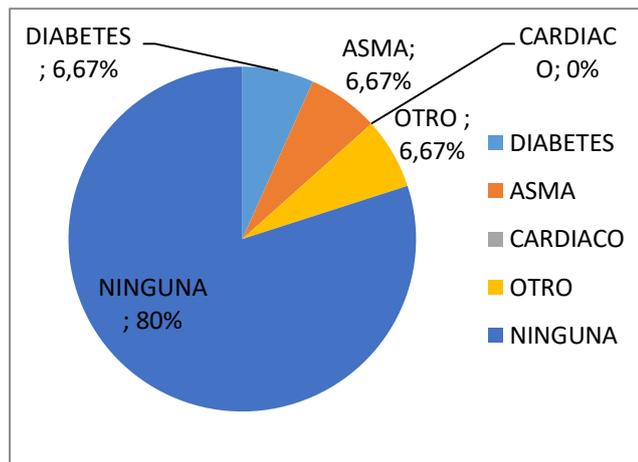


Figura 9 Pregunta N.- 7

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando a la encuesta el 6.67% tiene diabetes el 6, 67% sufre de asma el 6.67% sufre de otras enfermedades y el 80% no tiene ninguna enfermedad.

Pregunta Numero 8

8.- Cree usted que es necesario tener un experto que sepa sobre los desastres naturales

Tabla 13 Pregunta número 8

| Variable estadística | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|-------------|
| SI | 14 | 93,33% |
| NO | 1 | 6,67% |
| Total | 15 | 100% |

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

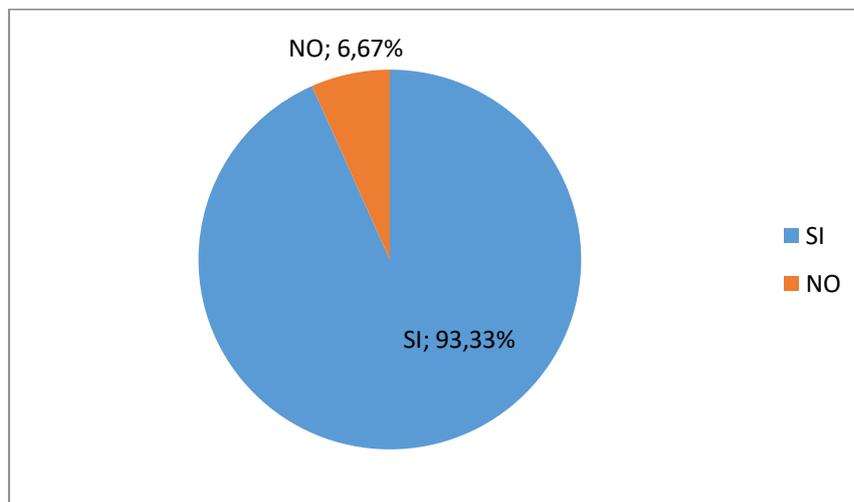


Figura 10 Pregunta N.- 8

Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

ANÁLISIS

Realizando la encuesta el 93.33% dice que es necesario tener un experto que sepa sobre desastres naturales en la fundación y el 6,67 dice que no es necesario que haya un experto en la fundación.

PLAN DE CONTINGENCIA



5.03 Formulación De La Propuesta

5.03.01 Introducción

La Fundación Martina Construyendo Esperanza se ha comprobado la necesidad de realizar un plan de contingencia para la prevención de accidentes en el personal así establecer una mejor seguridad en el trabajo para que laboren en un ambiente de tranquilidad de esta manera se lograra una mejor calidad de vida, buen rendimiento en sus labores previniendo posibles lesiones de trabajo que se puede dar en un momento fortuito

El propósito del plan de contingencia es disminuir los accidentes de trabajo, lo lograremos creando un plan de evacuación y que el personal este correctamente informado y sepa cómo tiene que actuar en posibles desastres naturales.

Contando con el compromiso de todo el personal de la fundación para ser informados sobre el plan de contingencia

Contenido

- Que es simulacro.
- Estructura de las brigadas.
- Dar a conocer el plan de evacuación de la fundación.
- Rutas de escape.
- Señalización de cada departamento con su significado.
- Clases de fuego.
- Tipos de extintores contra incendio.
- Sistemas de protección contra incendios.
- Características y clases de detectores de humo.
- Que tiene una mochila de emergencia.
- Que tiene un botiquín de accidentes.
- Dar a conocer como tenemos que usar el extintor.
- Dar a conocer quien tenemos que llamar en cualquier emergencia
- Como evacuar en la fundación.
- Qué hacer ante un sismo.
- Que hacer en las Inundaciones.
- Qué hacer ante un incendio.
- Como protegerse de la ceniza volcánica.
- Glosario.

Simulacros

Es una simulación de una posible emergencia, sin previo aviso lo cual ocurrirá varias veces al año. El objetivo del simulacro nos ayudara a:

Observar errores en el contenido plan de evacuación en la hora de realizar la acción planteada.

Estimación de tiempo de evacuación con la ayuda de los equipos de emergencia.

Prueba de los equipos de emergencias adquiridos.

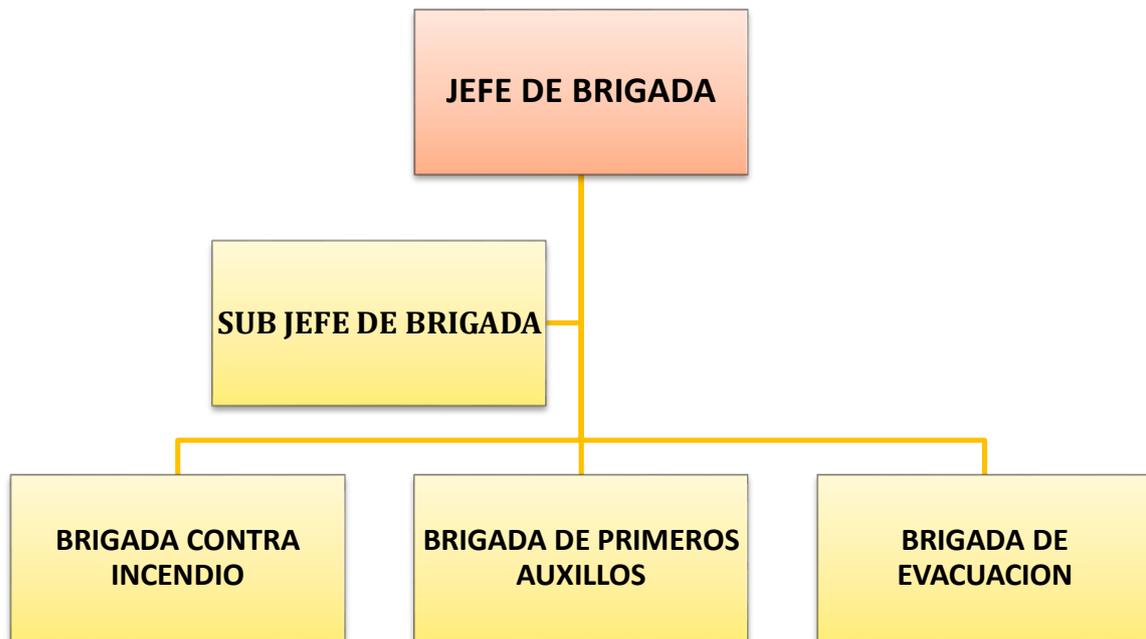
Detectar la buena o mala comunicación del personal ejemplo sus emociones, sus expresiones.

Los simulacros deberán realizarse con la ayuda de un experto

ESTRUCTURA DE LAS BRIGADAS

Las brigadas son conjuntos de personas que están, organizadas, entrenadas y aptas para ayudar antes y después en caso de una emergencia al personal de la fundación mitigando sus consecuencias en las que se encuentre.

la estructura de la brigada se establece de acuerdo a la fundación.

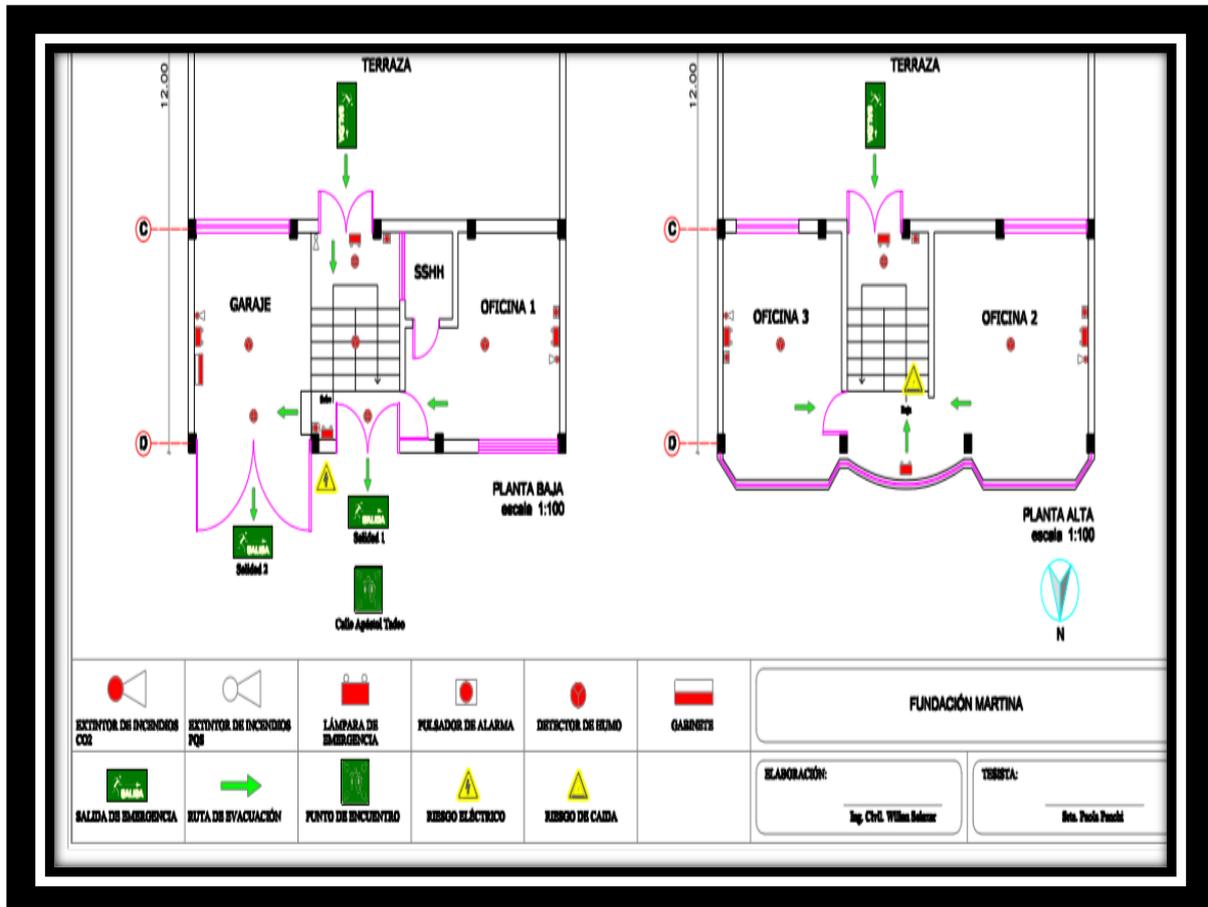


Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

Las brigadas van a estar estructurado de esta forma la cual son las más importantes en caso de emergencia, el personal que actué como brigada debe encontrarse en condiciones físicas, emocional y mental estar preparados en caso de una emergencia, lo cual son importantes hacer los simulacros de evacuación.

PLAN DE EVACUACIÓN DE LA FUNDACION MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA

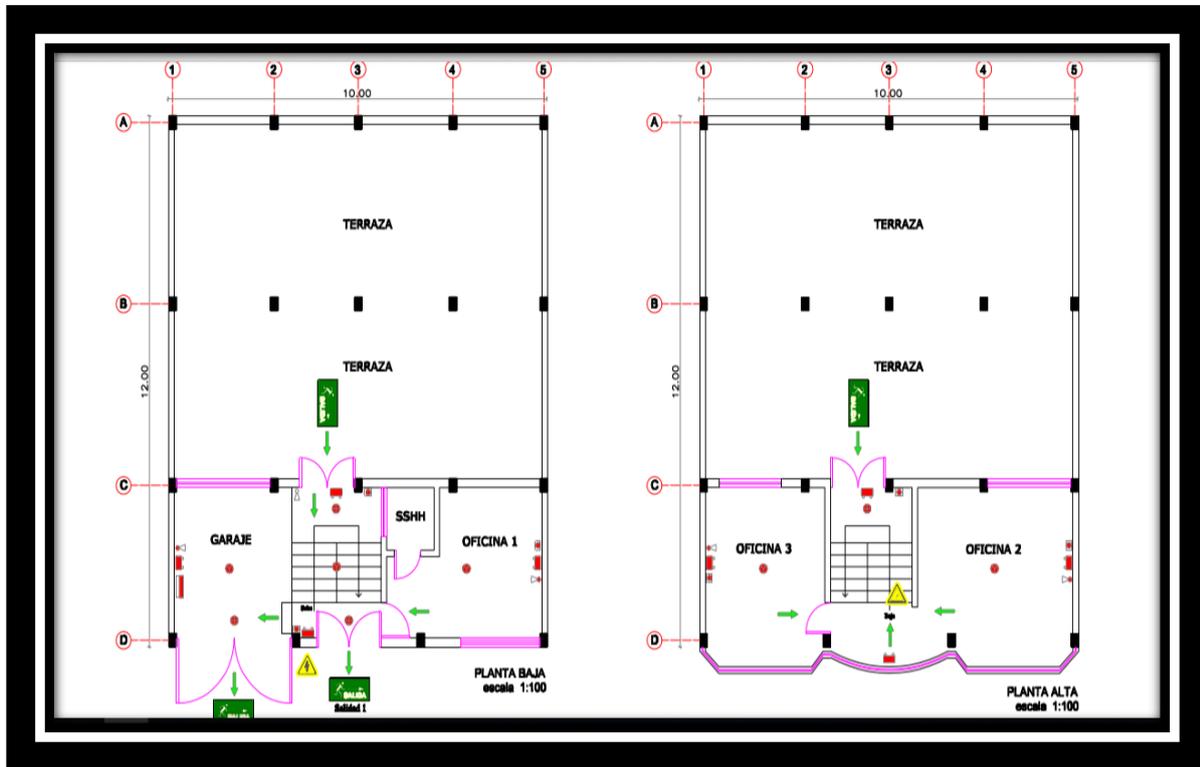
imagen 1 plan de evacuación parte 1



Elaborado por Ing. William Salazar

PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA “FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA”, MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019

Imagen 2 plan de evacuación parte 2



Elaborado por Ing. William Salazar

Como podemos ver ya está realizado el plan de evacuación de la Fundación Martina Construyendo Esperanza con sus respectivas medidas en las oficinas, con su respectiva señal en cada departamento, las flechas nos indican por donde tiene que evacuar el personal. El plano está elaborado por el Ingeniero Civil WILLIAN SALAZAR.

RUTAS DE ESCAPE

Es una ruta de escape que está diseñado para el personal y en público en general de la fundación para que puedan evacuar las instalaciones con menor tiempo posible y con seguridad en caso de una emergencia.

La ruta principal se considera lo cual el personal puede dirigirse a la zona segura de encuentro.

La ruta principal en la fundación Martina será calle apóstol Tadeo Oe 12-01

La ruta alterna terreno abandonado profeta Joel.

SEÑALIZACIÓN EN CADA DEPARTAMENTO

Son símbolos, formas geométricas, luminosidad, colores que tiene como objetivo transmitir mensajes de seguridad, estas señales tienen el símbolo gráfico y el texto abajo, detalla con precisión el significado normalizado de las señales más comunes.

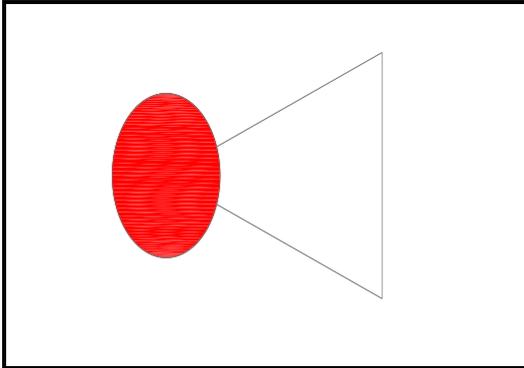
Las señales que más se usan en los planes de contingencia es:

- Prohibición
- Obligatoriedad
- Advertencia
- Señales de equipos de emergencia de lucha contra incendios
- Señales de información

LAS SEÑALES QUE SE HA COLOCADO EN LA FUNDACIÓN SON LAS SIGUIENTES

EXTINTOR DE INCENDIOS CO2

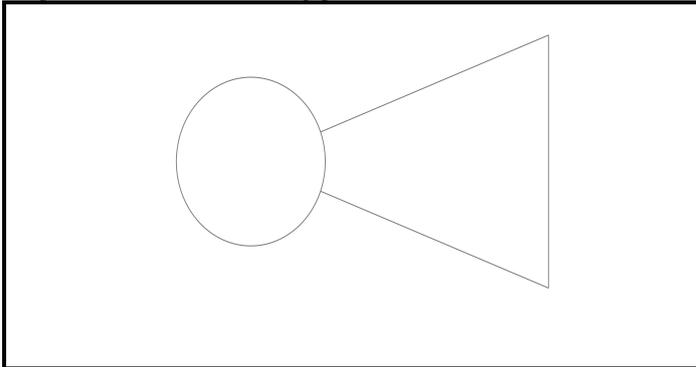
imagen 3 extintor de incendios co2



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

EXTINTOR DE INCENDIOS PQS

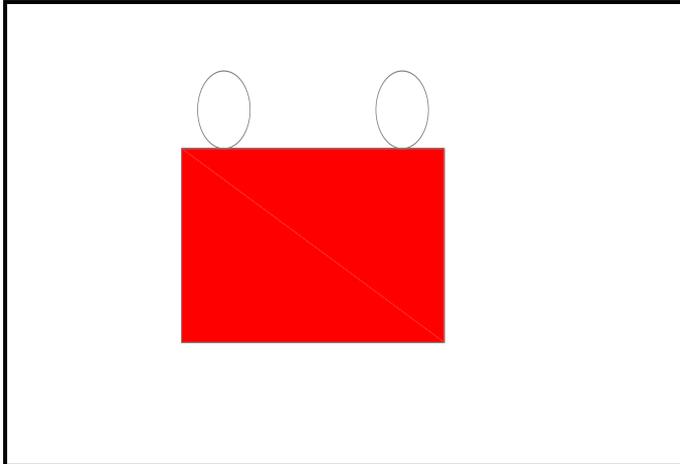
imagen 4 extintor de incendios pqs



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

LÀMPARA DE EMERGENCIA

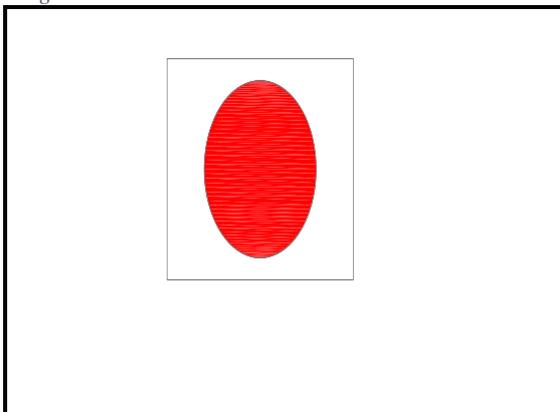
imagen 5 lámpara de emergencia



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

PULSADOR DE ALARMA

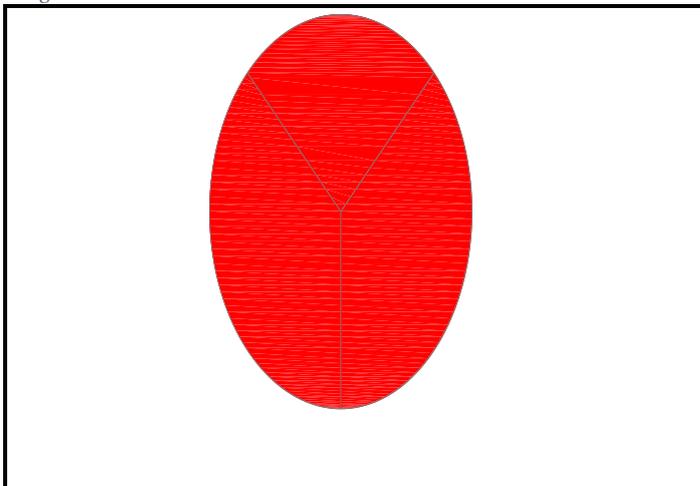
imagen 6 Pulsador de alarma



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

DETECTOR DE HUMO

imagen 7 detector de humo



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

GABINETE

imagen 8 Gabinete



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

SALIDAD DE EMERGENCIA

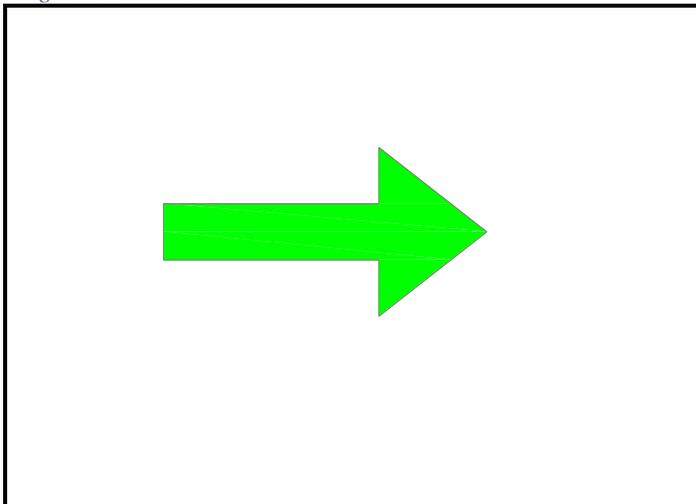
imagen 9 Salida de emergencia



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

RUTA DE EVACUACIÓN

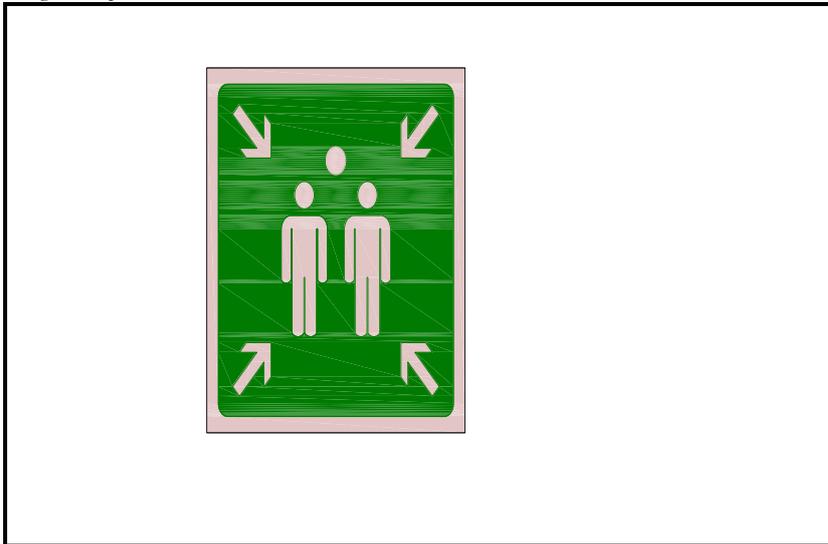
imagen 10 Ruta de evacuacion



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

PUNTO DE ENCUENTRO

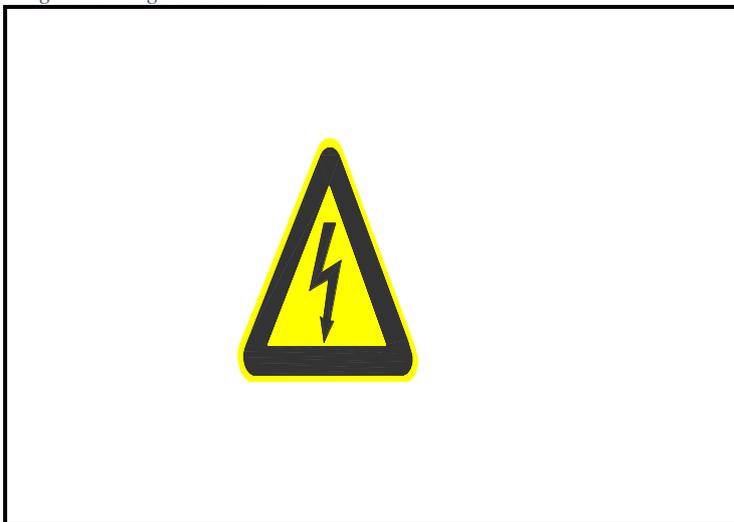
imagen 11 punto de encuentro



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

RIESGO ELÉCTRICO

imagen 12 riesgo electrico



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

RIESGO DE CAIDA

imagen 13 Riesgo caída



Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi

TIPOS DE FUEGO EXTINTORES

Primero tenemos que conocer los tipos de fuego que hay para saber qué tipo de extintor puedo utilizar para apagar el fuego.

- Clase A fuegos con combustibles sólidos como madera, cartón, plástico
- Clase B fuegos donde el combustible es líquido como por ejemplo el aceite, la gasolina y la pintura.
- Clase C el combustible son gases como el butano, propano o gas ciudad.
- Clase D en este tipo de fuegos el combustible es un metal, el magnesio, el sodio o el aluminio en polvo. (solerprevencion, 2017)

TIPOS DE EXTINTORES CONTRA INCENDIO

Son elementos portátiles destinado a la lucha de fuego sirven para dominar cualquier tipo de fuego evitando su crecimiento en incendios mayores existen varios extintores para cada tipo de incendio. (solerprevencion, 2017)

-Extintores de CO2

imagen 14 Extintor de co2



Fuente www.comprarextintoresbaratos.es

Estos tipos de extintores son aptos para fuegos de tipo A, B y C resulta ideal para maquinaria delicada y equipamiento electrónico se trata de un elemento químico y que por tanto para evitar intoxicaciones es muy importante salir de inmediato del lugar cuando se haya extinguido el fuego. Este tipo de extintor cuesta 17 dólares (solerprevencion, 2017)

-Extintores de polvo

imagen 15 extintores de polvo



Fuente www.rodriseguretat.cat

Es el más común e indicado para tipos de fuego A, B, y C dadas las múltiples aplicaciones de estos extintores son más adecuadas para las viviendas oficinas y empresa. (solerprevencion, 2017)

-Extintores de agua

Imagen 16 extintores de agua



Fuente www.nitroextintores.com

Son apropiados para tipos de fuego clase A como por ejemplo todos aquellos producidos por la combustión de elementos sólidos a la hora de utilizarlos es muy importante revisar el entorno y no utilizarlo en lugares donde haya electricidad o una corriente eléctrica para así evitar el riesgo de electrocución. (solerprevencion, 2017)

-Extintores para fuegos especiales

imagen 17 extintores especiales



Fuente <http://ecimsa.com.mx>

Estos son los únicos que se pueden utilizar en clase de fuegos de clase D actúan por sofocación y algunos absorben el calor actuando por enfriamiento al mismo tiempo que por sofocación. (solerprevencion, 2017)

Nota

Los extintores es una herramienta de prevención contra incendios, pero hay que asegurar su eficiencia llevar acabo un

excelente mantenimiento y que para su uso se reciba formación específica para saber cómo podemos usar.

SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

Para proteger la fundación se debe implementar un sistema de protección contra incendio este es el conjunto de medidas que se disponen en los edificios para protegerlos contra de un siniestro contra la naturaleza con el objetivo de salvar vidas de nuestro personal minimizar las pérdidas económicas producidas por el fuego.

Se clasifican en 2 tipos medidas pasivas y medidas activas:

Medidas pasivas: es el diseño y elementos constructivos de un edificio que presenta una barrera contra el avance del incendio y limitando las consecuencias del mismo.

Medidas activas: son los equipos capaces de detectar el fuego dar la alarma y en algunos casos extinguir el incendio.

En la fundación Martina se emplearía las medidas activas como es las alarmas y los equipos que detecta el humo del fuego.

CARACTERÍSTICAS Y CLASES DE DETECTORES DE HUMO

DETECTORES ÓPTICOS:

imagen 18 detectores ópticos



Fuente www.maestro.com.pe

Este tipo de detectores están compuestos por un emisor y un receptor. Detectan el humo mediante los efectos que ocasiona sobre la luz. Pueden ser de dos tipos al detectar el humo por oscurecimiento; por rayo infrarrojo o por dispersión de aire en un espacio

DETECTOR POR IONIZACIÓN

imagen 19 detector por ionización



Fuente <https://www.maestro.com.pe>

Detecta gases de combustión es decir humos visibles o invisibles

DETECTOR DE HUMO

imagen 20 detector de humo



Fuente <https://www.todoelectronica.com>

Se basan en la absorción de luz por los humos en las cámaras de medida.

DETECTOR DE TEMPERATURA

imagen 21 detector de temperatura



fuelle <https://www.planafabrega.com>

Mide la velocidad de crecimiento de la temperatura y usan el principio de dilatación de una varilla metálica.

DETECTOR DE LLAMA



fuelle <https://www.tienda24hs.com/Detector-de-llama-convencional>

Detectan las radiaciones ultravioletas o infrarrojas que acompañan a las llamas

QUE TIENE UNA MOCHILA DE EMERGENCIA

Botiquín de primeros auxilios

Artículos de higiene, gel antibacterial, papel higiénico, toallas de mano y cara y paños húmedos

Alimentos, comida enlatada, paquetes de galletas de agua, agua embotellada sin gas, chocolates en barra

Abrigo, mantas polares, cobijas

Dinero, monedas

Cedula de identidad

Radio, linterna, pito, mascarilla, encendedor, pilas, agenda de contactos

QUE TIENE UN BOTIQUÍN DE ACCIDENTES

El botiquín tiene que tener todas las empresas, institución, vivienda, fundaciones etc. así haya un centro médico de salud en la empresa el botiquín forma parte de los primeros auxilios en caso de sufrir un accidente que se debe utilizar hasta cuándo llegue el servicio médico lo cual tiene que tener el botiquín. (ROJAS, 2016)

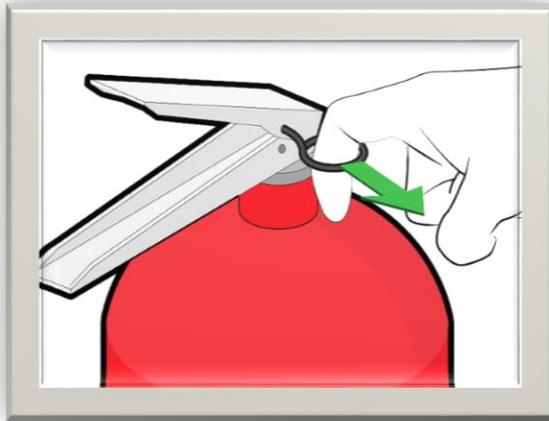
- Gasas
- Estériles
- Vendas
- Esparadrapo
- Apósitos adhesivos
- Tijeras
- Pinzas
- Algodón
- Alcohol

El motivo es que los botiquines son para primeros auxilios y una aspirina antiinflamatoria, paracetamol no son tratamientos de primeros auxilios y por lo tanto no tiene que formar parte del botiquín. (ROJAS, 2016)

DAR A CONOCER COMO TENEMOS QUE USAR EL EXTINTOR

Apagar un incendio

Paso N°1

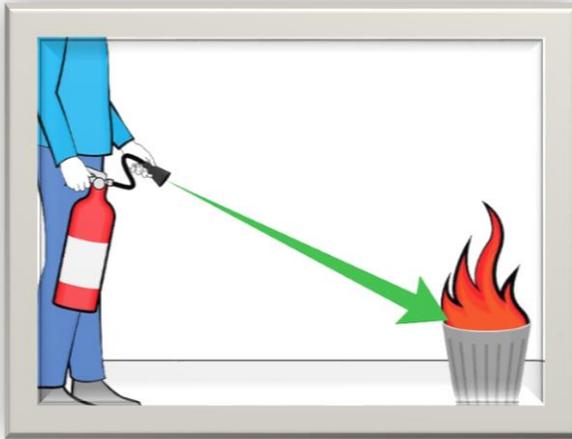


Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Quitar el pasador de seguridad del extintor

Insertando en el mango para evitar que su contenido se descargue por accidente, tomar y retirar el pasador de seguridad de la parte del mango, una vez retirado el pasador sostener el aparato de manera que la boquilla apunte lejos de ti. (wikipedi, 2010)

Paso N°2



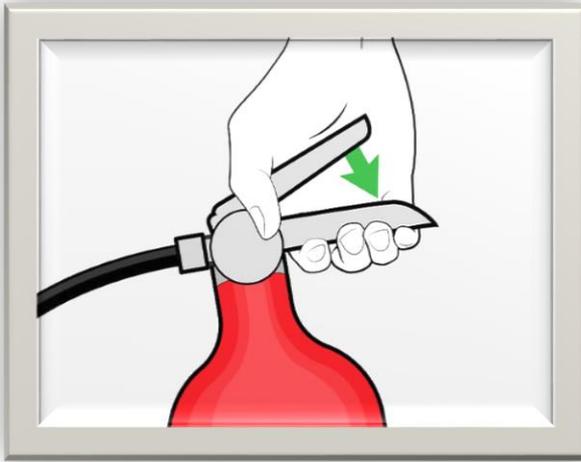
Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Apuntar la manguera hacia la base del fuego

Sostener el mango inferior del extintor, para transportarlo tomar con una mano y tomar la manguera o la boquilla con la otra mano. Apuntar la manguera directamente hacia la base del fuego no apuntes la manguera hacia las llamas ya que tienen que apagar el combustible que arda, no se tiene que apuntarla manguera hacia las llamas.

En el caso de los extintores de dióxido de carbono, mantener las manos fuera de la boquilla de descargar de plástico, la cual se vuelve extremadamente fría. (wikiphow, 2010)

Paso N° 3

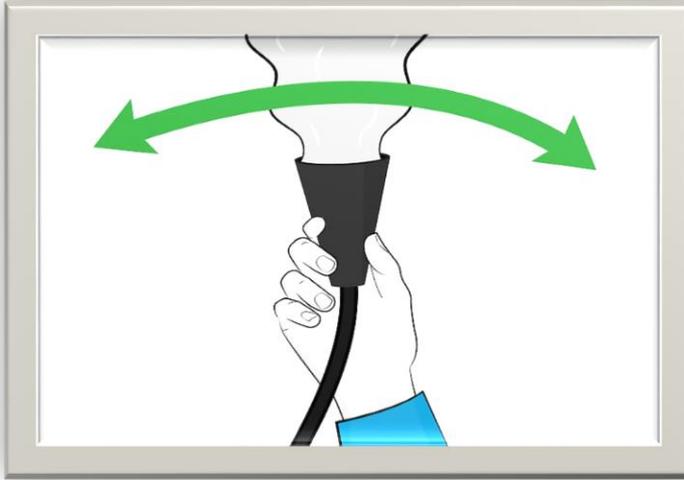


Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Apretar la palanca

Para liberar el agente extintor, oprimir las dos palancas juntas con una mano mientras apuntes la manguera hacia la base del fuego con la otra, apretar una presión lenta y uniforme cuando vayan a oprimir. (wikipedi, 2010)

Paso N° 4



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Mover la manguera de un lado al otro para extinguir todo el combustible mover la manguera lentamente con un movimiento de barrido de un lado a otro sobre la base del fuego a medida que se descargue el extintor, desplazarse más cerca a medida que las llamas se extingan, por último, seguir con la descarga hasta que totalmente se haya apagado el fuego. (wikipedi, 2010)

Paso N° 5



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Alejarse y repetir el procedimiento si las llamas se reaviven

Observar el fuego de cerca para asegurarse que las llamas no reaviven, si esto sucede, alejarse ligeramente, apuntar nuevamente con la manguera, oprimir la palanca y hacer el movimiento de barrido con la manguera a lo largo de la base del fuego para extinguirlo por completo, nunca tenemos que darle la espalda al fuego. (wikipedi, 2010)

Paso N°6

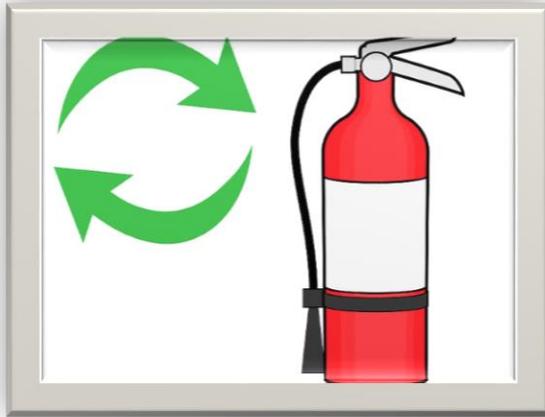


Retirarse inmediatamente del lugar si no puedes extinguir el fuego

El extintor promedio contiene suficiente agente para aproximadamente 10 segundos, por lo tanto, hay que alejarse y retirarse del lugar inmediatamente si el fuego no se extingue cuando el extintor este completamente descargado, llamar a los bomberos por si no lo hayan llamado.

(wikipediawiki, 2010)

PASO N° 7



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Reemplazar o volver a cargar el extintor tan pronto sea posible

Algunos son desechables y debes deshacerte de ellos cuando estén descargados. Otros extintores son recargables, así que puedes volverlos a llenar con agente y presurizarlos nuevamente. (wikihow, 2010)

DAR A CONOCER A QUIEN TENEMOS QUE LLAMAR EN CUALQUIER EMERGENCIA

Cuándo llamar al ECU 911

Una emergencia es cuando alguien necesita ayuda inmediata debido a una lesión a un peligro inminente, Desastres Naturales, Por ejemplo, llama al 911 si:

- Se declara un incendio
- Alguien se desmaya (o está inconsciente)

- Alguien parece haberse puesto muy enfermo de repente y está teniendo dificultades para hablar o respirar o se está poniendo azul
- Alguien se atraganta y parece estar asfixiándose
- Presencias un delito, como unos ladrones entrando a robar en una casa
- Tienes o ves un accidente de tráfico importante

Cuando llames al 911, unos operadores harán preguntas que contendrán las palabras qué, quién y dónde, como las siguientes:

- ¿En qué consiste la emergencia? o ¿Qué ha ocurrido?
- ¿Dónde te encuentras? o ¿Dónde vives?
- ¿Quién necesita ayuda? o ¿Quién está contigo?

Tal vez te pongas nervioso o estés muy asustado cuando tengas que llamar al 911. Es completamente normal. Los operadores de la central de emergencias que contestan al teléfono hablan con mucha gente, incluyendo adultos, que también están nerviosos o preocupados cuando llaman. Además, están acostumbrados a hablar con niños. Mantente lo más calmado posible. Si hablas demasiado deprisa, es posible que el operador no acabe de entender qué ocurre ni qué tipo de ayuda necesitas. (Elana Pearl Ben-Joseph, 2018)

Dale al operador toda la información que puedas sobre en qué consiste la emergencia y cómo ha ocurrido

Ejemplo caso de un incendio

Esta llamada se tiene que hacer afuera del incendio en casa de una vecina cabinas o desde un teléfono celular

- ¿En qué consiste la emergencia?

Hay un incendio por malas conexiones eléctricas en la fundación

¿Dónde te encuentras?

Afuera de la fundación

¿Dónde vives?

Chillogallo En el sector de Cristo Rey

Calle Apostol Tdeo Oe 12-01

- ¿Quién necesita ayuda?

Todo el personal de la fundación Martina Construyendo Esperanza

CENTROS ECU 911**COBERTURA**

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ECU 911 Quito | Pichincha – Napo – Orellana |
| ECU 911 Zamborondón | Guayas – Santa Elena |
| ECU 911 Ambato | Cotopaxi – Pastaza – Tungurahua |
| ECU 911 Austro | Cañar – Azuay |
| ECU 911 Machala | El Oro |
| ECU 911 Portoviejo | Manabí |
| ECU 911 Ibarra | Imbabura |
| ECU 911 Babahoyo | Los Ríos – Bolívar |
| ECU 911 Galápagos | Galápagos |
| ECU 911 Riobamba | Chimborazo |
| ECU 911 Macas | Morona Santiago |
| ECU 911 Loja | Loja – Zamora Chinchipe |
| ECU 911 Santo Domingo | Santo Domingo de los Tsáchilas |
| ECU 911 Tulcán | Carchi |
| ECU 911 Esmeraldas | Esmeraldas |
| ECU 911 Nueva Loja | Sucumbíos |

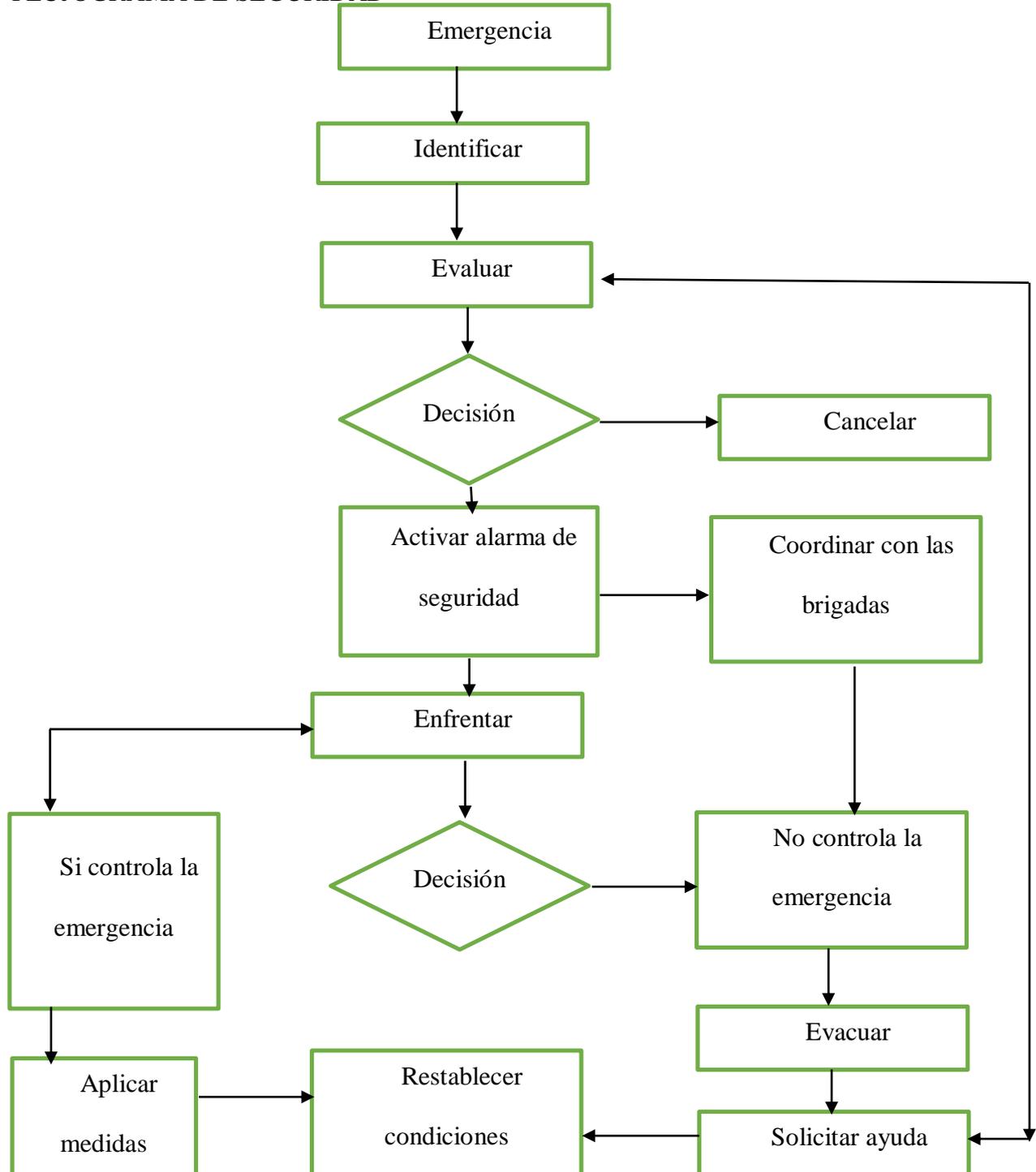
Nota

No llares nunca al 911 a modo de broma o solo para saber cómo funciona. Si el operador de la central de emergencias tiene que perder tiempo hablando con personas que no tienen verdaderas emergencias, es posible que otras personas que llamen y que necesiten ayuda inmediata tengan que esperar. Por eso, marcar 911 a modo de broma es un delito en muchos sitios.

COMO EVACUAR EN LA FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO

ESPERANZA

FLUJOGRAMA DE SEGURIDAD



El personal de la fundación tiene que saber toda la información sobre los peligros, conocer las señaléticas, como está estructurado el plan de evacuación en donde se encuentra el lugar seguro.

INICIO DE EVACUAR

- Al escuchar la alarma u orden de evacuación, tenemos que conservar la calma y no alterarse peor aún salir corriendo.
- Interrumpir por completo las actividades que se encuentre desarrollando ese momento.
- Seguir las instrucciones del jefe de brigada de evacuación o escuchar por medio de audio evacuación como por ejemplo parlantes altavoces.
- Desenchufar, cortar la energía eléctrica y todo que sea de gas de todo artefacto o equipo que esté en funcionamiento en la fundación.
- Diríjase con calma y sin correr hacia la vía de evacuación correspondiente hasta el punto de encuentro a la zona segura.
- Luego dirigirse a la zona de seguridad que se le haya indicado al personal, siga las instrucciones de los líderes de evacuación si estos se encuentran presentes.
- Una vez reunidos en la zona de seguridad, se procederá hacer el recuento de las personas, por parte de las brigadas de evacuación.

PROCESO DE EVACUACIÓN:

- Designada la orden de evacuación se deberá cumplir el siguiente paso:
- Mantener la calma así evitara el pánico colectivo.
- Primero dejar salir a las personas enfermas, ancianos, embarazadas etc.
- Bajar por las escaleras en dirección al punto de encuentro, no quedarse en otro sitio que no le corresponda.
- Los abrigas de evacuación estarán a cargo, no actué por cuenta propia.
- Las acciones de evacuación están determinadas según el tipo de siniestro ejemplo si es un incendio o un sismo.
- Deberá seguir las instrucciones de la abrigada de evacuación.
- Avanzar gateando si existen humo en la ruta de evacuación.
- Caminar en silencio.
- No correr.
- Evitar formar aglomeraciones en la evacuación.
- Antes de abrir una puerta, deberá palmar si está en temperatura, para que así pueda abrir y no sufrir quemaduras o daños a la piel.
- Una vez llegado a la zona segura permanecer ahí.
- Nuca regresar a menos que reciba una instrucción de la brigada de evacuación de la fundación.

QUE HACER ANTE UN SISMO

ANTES

- Mantener en buen estado las instalaciones de la fundación de gas agua y electricidad, usar conexiones flexibles.
- Preparar un plan de evacuación para enfrentar los efectos de un sismo ejemplo realizar simulacros.
- Guardar comida enlatada agua hervida podrían ser necesario.
- Tener a la mano números telefónicos de emergencia, botiquín, radio con pilas y una linterna con pilas.
- Identificar las zonas seguras, conocer las salidas principales y alternas.
- Verificar que no haya obstáculos en las salidas, pasillos, gradas.
- Evitar colocar objetos pesados en la parte superior de estos.
- Asegurar firmemente al techo de lámparas y candiles.
- Siempre llevar la cedula de identidad. (Lara, 2019)

DURANTE

- Mantener la calma.
- Apagar los equipos electrónicos.
- Evitar perder el tiempo reuniendo las pertenencias personales.
- Evitar correr y gritar.
- Evitar usar las escaleras electrónicas o elevadores.

- Si no puede evacuar encuentres una mesa agáchese, cúbrase, y sujetase hasta que haya pasado el sismo.
- Seguir las señales de evacuación ya planteadas en la fundación.
- Salir de la fundación y buscar las zonas seguras considerando los ventanales de los inmuebles cercanos, los cables de corriente, los transformadores y el flujo vehicular.
- Encender la radio a fin de informarse sobre la magnitud del evento y sus consecuencias.
- Comunicarse con su familia para conocer su estado. (Lara, 2019)

DESPUÉS

- Verificar si hay lesionados, fugas de cualquier tipo si es así llamar de inmediato a los servicios de auxilio.
- Usar el teléfono para llamadas de emergencia.
- Colaborar con las brigadistas de sismo.
- Si es necesario evacuar con calma, seguir las instrucciones de la brigada.
- No encender cerillos.
- No usar aparatos electrónicos.
- Limpiar los líquidos derramados con la protección necesaria.
- No consuma alimentos ni bebidas que hayan podido estar con contacto de vidrios rotos o contaminante. (Lara, 2019)

NOTA

En caso de quedar atrapado, conservar la calma y tratar de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto fuertemente.

QUE HACER EN LAS INUNDACIONES

ANTES

- Llenar recipientes con agua limpia, ya que el agua puede llegar a contaminarse.
- Movilizarse al segundo piso o a un lugar alto.
- Estar preparado para evacuar.
- Investigar si la fundación es una posible zona de inundaciones o si se ha inundado con anterioridad.
- Tener a la mano la mochila de emergencia.
- Establecer un punto de encuentro con el personal.
- Todo el personal tiene que conocer como evacuar.
- Tener cerrados los elementos tóxicos fuera del alcance del agua.
- Guardar comida enlatada, agua y ropa. (portafolio, 2010)

DURANTE

- Si la situación así lo amerita Evacuar lo ante posibles, según los abrigaditas lo indican.

- Estar atentos a las indicaciones que se dé por radio o televisor.
- Prepararse para evacuar a un lugar seguro con todo el personal.
- No acercarse a cables ni postes de luz.
- Solo llevar lo necesario en la hora de evacuar.
- No caminar cerca de donde está el agua, pues el nivel puede crecer rápidamente.
- No cruzar los ríos, pues puede llevar troncos u objetos que pueden golpear fuertemente. (portafolio, 2010)

DESPUÉS

- La fundación tiene que ser revisada, ya que es probable que se derrumbe, no entrar hasta que estén seguros de que le pueden usar.
 - No acercarse a construcciones que es posible que se derrumbe.
 - No tocar ni pisar cables eléctricos caídos.
 - No tomar comer alimentos que se hayan caído durante la inundación.
 - Si hay personas heridas avisar rápidamente a los brigadistas.
 - Escuchar la radio para obtener información sobre la emergencia.
 - Volver a la fundación solo cuando ya sea seguro y si los brigadistas lo autorizan.
- (portafolio, 2010)

QUE HACER ANTE UN INCENDIO

ANTES

- Identificar las rutas de evacuación de cada piso de la fundación.
- Mantener las puertas y ventanas libres de muebles u objetos que puedan bloquear la salida.

- No dejar los fósforos, encendedores y otras fuentes de calor alcancé de los niños.
- Si fuma hágalo en un lugar seguro y apáguelo bien las colillas y los fósforos.
- Antes que encienda un artefacto revisar que no haya fugas
- Al salir de su hogar apagar todos los artefactos y apagar el gas de la cocina.
- Mantener los objetos como ropa, papel, muebles lejos de la chimenea o cocina.
- Siempre el encargado de la fundación tiene que revisar las instalaciones eléctricas.
- Mantener en buen estado el sistema de calefacción y estufas.
- Reemplazar los cables en mal estado y no cubra los cables con la alfombra.
- No utilizar jamás bencina como limpiador.
- Poner alarmas de humo en cada piso de la fundación.
- Probar las alarmas periódicamente.
- Tener extintor en la fundación.
- Establecer la zona segura para evacuar con todo el personal. (Steven Dowshen, 2014)

DURANTE

- Evacuar con las instrucciones del brigadista encargado.
- En caso de humo gatear hasta la salida y taparse la boca y nariz con una toalla mojada.
- Utilizar una linterna para la evacuación.
- Tratar de llevar un extintor al evacuar, para abrir paso.
- Si en caso de estar en un edificio no utilizar el ascensor.

- Tocar las puertas antes de abrirlas por completo, no abrir si está muy caliente y buscar una salida alternativa.
- Si al salir sus ropas se prenden, deténgase de inmediato, tirarse al suelo, cubrirse el rostro con las manos y ruede rápido hacia adelante y atrás para si lograr extinguir las llamas.
- No vuelva a entrar hasta que haya pasado todo el fuego. (Steven Dowshen, 2014)

DESPUÉS

- Llamar al servicio de asistencia de incendió.
- Si los bomberos autorizan que pueden ocupar las oficinas puede hacerlo.
- Evaluar los daños sufridos en las oficinas.
- Rescate la documentación, importante que pueda.
- Revisar la luz, agua y teléfono tomando las precauciones indicadas en inspección de servicios básicos. (Steven Dowshen, 2014)

COMO PROTEGERSE DE LA CENIZA VOLCÁNICA

- No realizar actividades al aire libre y si es posible no salir, cerrar las puertas y ventanas y colocar trapos en las rendijas.
- Si va a salir cubrirse la nariz y boca con un pañuelo o mascarillas, evitar lentes de contacto para reducir la irritación ocular.
- Utilizar lentes de armazón.

- Si padecen alguna enfermedad respiratoria, permanecer dentro de la casa y evitar cualquier exposición innecesaria a las cenizas.
- Almacenar suficiente agua con anterioridad para al menos una semana 4 litros por cada persona.
- Cubrir los tinacos, cisternas o depósitos de agua.
- Si llegara a caer ceniza dentro del agua no utilizar.
- Barrer la ceniza de techos, patios, calles y depositar en bolsas, no arrojar las cenizas al desagüe.
- La ceniza puede ser usada para parques, jardines, macetas, ya que es rica en minerales.
- Escuchar la radio para obtener información confiable que den las autoridades.

(Desastres, 2019)

GLOSARIO

- Mitigando: soportar el dolor o alguna molestia que este alrededor.
- Obstruido: impedir el paso del camino por una obstrucción.
- Advertencia: son señales que advierten al personal si hay riesgo
- Gabinete: todos los materiales para usar en un incendio.
- Enfriamiento: disminución de temperatura de un fenómeno.
- Sofocación: asfixia causa por una dificultad respiratoria.
- Ultravioleta: no es visible para el ojo humano
- Infrarroja: Que tiene mayor longitud de onda sus efectos térmicos, no luminosos ni químicos.
- Esparadrapo: tela, cubierta de una capa adherente por uno de sus lados, que se usa para sujetar heridas.
- Colillas: desechos que falta de fumar del cigarrillo.
- Tinacos: tanques que tienen las casas para almacenar agua.

CAPITULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 Recursos

Medio del que una persona se sirve para conseguir un fin o satisfacer una necesidad, lo cual es indispensable para que el proyecto se cumpla sin dificultad

Recurso Humano

Población

15 Miembros

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Investigador | Jennifer Paola Panchi Escobar |
| Tutor | 1 persona |
| Lector | 1 persona |
| Asesores | 2 Personas |

Recursos audiovisuales

Infocus

Parlantes

Computador portátil

Cámara digital

Memory flach

Celular

Internet

6.02 Presupuesto

Tabla 14 Presupuesto

| Infraestructura | Material de apoyo |
|-------------------------------|------------------------|
| Oficinas de fundación Martina | Cuaderno |
| Sillas (10) | Pizarra |
| Mesas (1) | Marcador |
| Cafetera (1) | Borrador |
| Vasos (10) | Folletos sobre el tema |
| | Esferos |
| | Resmas de papel bon |

Presupuesto del proyecto

| Cantidad | Detalle | V. unitario | V. total |
|-----------------|------------------------|-------------|---------------|
| 1 | Empastado del proyecto | 36,00 | 36,00 |
| 1 | Impresión del proyecto | 23,00 | 23,00 |
| 1 | Anillado | 4,00 | 4,00 |
| 1 | Resma de papel bon | 5,00 | 5,00 |
| 1 | Flash memory 8BG | 11,00 | 11,00 |
| 2 | Carpetas | 0,80 | 1,60 |
| 2 | Esferos | 0,40 | 0,80 |
| 1 | Borrador | 0,50 | 0,50 |
| 1 | Internet | 25,00 | 25,00 |
| 1 | CD | 1,00 | 1,00 |
| 2 | Marcadores | 1,00 | 2,00 |
| SUBTOTAL | | | 109.9 |
| 12% IVA | | | 13.18 |
| TOTAL | | | 123.08 |

Sueldos y Salarios

| Detalle | Valor |
|----------------------------------|---------------|
| Capacitador | 250.00 |
| Computadora portátil | 40.00 |
| Proyector | 40.00 |
| El metro cuadro del plano | 30.00 |
| Parlantes | 10.00 |
| Folletos | 30.00 |
| Pasajes y refrigerios | 40.00 |
| Total | 440.00 |
| Presupuestó del proyecto | 123.08 |
| Total | 563.08 |

*Fuente: Investigación Propia
Elaborado por: Jennifer Panchi*

6.03 Cronograma

Figura 11 Cronograma

| ACTIVIDADES | JUNIO | | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | OCTUBRE | | | | |
|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Investigación del tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo I (Antecedentes) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo II (Involucrados) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo III (Árbol de problemas y objetivos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo IV (Alternativas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo V (Propuesta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capítulo VI (Aspectos administrativos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capitulo VII (Conclusiones y recomendaciones) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrega del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 Conclusiones

- Al realizar el plan de contingencia se pudo recoger información verídica sobre los riesgos laborales que tenía la fundación Martina Construyendo Esperanza, para así tomar medidas de precaución y saber cómo actuar en caso que se presente los desastres naturales, este plan de contingencia deberá ser proporcionado a todo el personal para que estén informados y se desempeñen de una manera segura, eficaz y así rindan en sus labores productivamente.
- Es de suma importancia que se coloque todas las señales en cada oficina de la fundación, así el personal sabrá identificar las señales de advertencia que hay, lo cual se disminuirá los accidentes, no sufrirán quemaduras o resbalones sabrán los puntos de salvación etc. el personal de la fundación tendrá la seguridad de trabajar tranquilamente.

- Los desastres pueden ser originados por la naturaleza y por la mano del hombre lo cual la sociedad tiene que tener conciencia en sus acciones con el medio ambiente así podremos disminuir sus efectos como por ejemplo los incendios, las inundaciones, el calentamiento global etc.

7.02 Recomendaciones

- Es recomendable capacitar a todo el personal sobre cómo actuar en los desastres naturales realizando periódicamente evacuaciones con todo el personal, determinando un desastre de emergencia lo cual el personal estará psicológicamente preparado cuando exista de verdad un desastre sabrá que hacer y no colapsarse en ese momento.
- Se sugiere a cada uno del personal conocer los pasos de cómo utilizar un extintor de emergencia, saber en dónde le podemos encontrar, saber cuántos tipos de extintores existen, saber cuándo no se debe utilizar un extintor.
- Se recomienda en cada capacitación al final tomar una evaluación de toda la charla impartida al personal, para ver si está altamente capacitada para actuar y reconocer las señaléticas esto nos ayudará a prevenir accidentes laborales por desastres naturales así el personal estará bien capacitado.

Bibliografía

- Allan Lavell, P. (20 de julio de 2006). *comunidadandina.org*. Recuperado el 26 de 06 de 2019, de predecan:
<http://www.comunidadandina.org/PREDECAN/doc/r1/docAllan1.pdf>
- angustinus, c. (1964). *desastres historicos en el ecuador* . ecuador : publicaciones .
- arlsura. (2019). Recuperado el 19 de agosto de 2019, de tipos de accidente de trabajo:
<https://www.arlsura.com/index.php/tipo-at>
- Asabe, A. (1996). *google academico*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de Avance en la prevención de desastres naturales en la cuenca del río Paute, Ecuador:
https://www.researchgate.net/profile/Patricio_Ramon/publication/26430991_Avance_en_la_preencion_de_desastres_naturales_en_la_cuenca_del_rio_Paute_Ecuador/link/s/0fcfd50f5cf8e813e5000000.pdf
- barriga, l. f. (2005). *historia desastres naturales ecuador* . Obtenido de google:
<https://afese.com/img/revistas/revista62/desastres.pdf>
- barriga, l. f. (2005). *la histotia de los desatres naturales ecuador*. Obtenido de
<https://afese.com/img/revistas/revista62/desastres.pdf>
- COMERCIO, E. D. (23 de agosto de 2014). desastres naturales. *El Diaro El Comercio*, pág. 12. Recuperado el 26 de junio de 2019
- Desastres, C. N. (18 de 02 de 2019). Recuperado el 10 de 09 de 2019, de
<https://www.gob.mx/cenapred/articulos/10-recomendaciones-ante-la-posible-caida-de-ceniza-volcanica-191177>

- Elana Pearl Ben-Joseph, M. (2018). *Kidshealth*. Recuperado el 01 de 11 de 2019, de <https://kidshealth.org/es/kids/911-esp.html>
- franklin, L. B. (2015). *Historia de los desastres naturales en el Ecuador*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de afese: <https://afese.com/img/revistas/revista62/desastres.pdf>
- Informa, Q. (12 de marzo de 2018). *simulacros en santa barbara*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de <http://www.quitoinforma.gob.ec/2018/03/12/simulacro-en-santa-barbara-de-chillogallo/>
- Jairo, E. (2010). *vulnerabilidades urbanas en los paises andinos*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de JOURNALS: <https://journals.openedition.org/bifea/2319>
- jalisco*. (2018). Recuperado el 19 de agosto de 2019, de [transparencia.info.jalisco.gob.mx](http://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/Fracci%C3%B3n_IV_inciso_g_Pr%C3%B3tocolos_2018.pdf): https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/Fracci%C3%B3n_IV_inciso_g_Pr%C3%B3tocolos_2018.pdf
- Jordan. (2008). *DESASTRES NATURALES Y TENDENCIA DE LA TIERRA*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de <http://www.fao.org/3/i1255b/i1255b02.pdf>
- Lara, J. L. (02 de enero de 2019). *protegase en caso de desastres*. Recuperado el 09 de septiembre de 2019, de <https://www.excelsior.com.mx/nacional/sabes-que-hacer-en-caso-de-sismo-aqui-las-recomendaciones/868497>
- Merino, J. P. (2009). *definicion.de*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de plan de contingencia: <https://definicion.de/plan-de-contingencia/>
- Merizalde, M. B. (7 de febrero de 2018). *comercio*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de <https://www.elcomercio.com/actualidad/incendio-departamento-vivienda-chillogallo-quito.html>

- Municipio. (2018). *desastres y prevencion en quito*. Recuperado el 26 de junio de 2019, de <http://www.quito.gob.ec/index.php/municipio/218-atlas-amenazas-naturales-dmq-okdiario>. (s.f.).
- plan emergencia*. (2006). Recuperado el 19 de agosto de 2019, de blogspot: http://planemergencia934.blogspot.com/p/caracteristicas_15.html
- plaza, j. (2000). *desastres naturales* . ecuador: pdf.
- portafolio*. (13 de abril de 2010). Recuperado el 10 de septiembre de 2019, de <https://www.portafolio.co/economia/finanzas/signa-indicaciones-despues-inundacion-473812>
- Quito, D. M. (02 de octubre de 2014). PLAN DE ECUPACION PLANIFICACION TERRITORIAL -MDMQ. Recuperado el 26 de junio de 2019
- Raffino, M. E. (9 de febrero de 2019). *emergencia*. Recuperado el 19 de agosto de 2019, de <https://concepto.de/emergencia/>
- ROJAS, M. (15 de noviembre de 2016). Recuperado el 03 de septiembre de 2019, de <https://prevenblog.com/sabes-que-debe-contener-el-botiquin-en-una-empresa/>
- SANCHEZ, J. N. (2015). *AMENAZAS DE DESASTRES NATURALES* . QUITO: PDF.
- SANCHEZ, P. (Ed.). (23 de noviembre de 2016). *OKDIARIO*. Recuperado el 28 de agosto de 2019, de <https://okdiario.com/curiosidades/conoces-todos-tipos-desastres-naturales-548493>
- Sánchez, S. A. (Ed.). (20 de 08 de 2019). *OKDIARIO*. Recuperado el 20 de 08 de 2019, de <https://okdiario.com/curiosidades/conoces-todos-tipos-desastres-naturales-548493>
- solerprevencion*. (31 de marzo de 2017). Recuperado el 03 de septiembre de 2019, de <http://www.solerprevencion.com/instalacion/tipos-de-extintores-incendio/>

Steven Dowshen, M. (octubre de 2014). Recuperado el 10 de septiembre de 2019, de

<https://kidshealth.org/es/kids/fire-safety-esp.html>

wikihow. (2010). Recuperado el 03 de septiembre de 2019, de

<https://es.wikihow.com/utilizar-un-extintor>

ANEXOS

Anexo 1



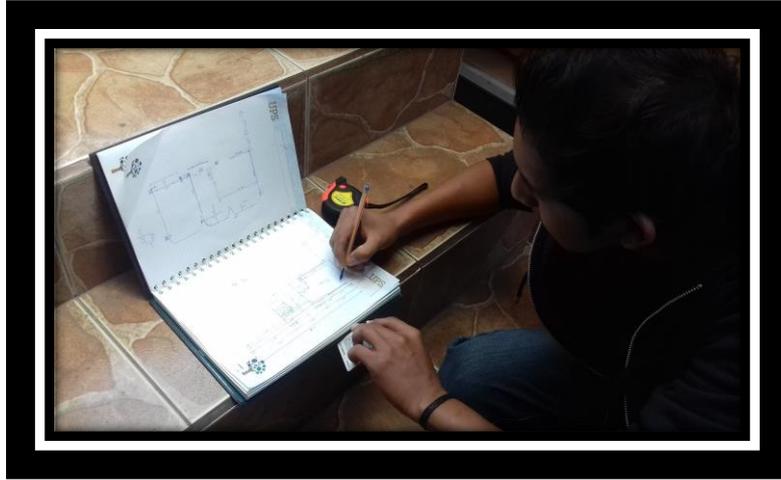
Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Anexo 2



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Anexo 3



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Anexo 4



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Anexo 5



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

Anexo 6



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi

PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA “FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA”, MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019

Anexo 7



Fuente Investigación Propia
Elaborado Jennifer Panchi



*Fundación para el Desarrollo Social
"Martina Construyendo Esperanza"*

Quito, 12 de noviembre del 2019

Señores
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
Presente.

De mi consideración:

Me permito emitir el siguiente certificado correspondiente al aporte realizado por la señorita Paola Panchi previo a la entrega del **plano plan de contingencia** solicitado por la Fundación para el Desarrollo Social Martina Construyendo Esperanza; de acuerdo a lo requerido recibimos el **mapa de recursos – riesgos y evacuación**.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente,



Soc. Tanya de la Torre
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL
"MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA"

URKUND

Urkund Analysis Result

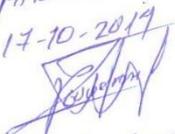
Analysed Document: Tesis Jennifer Panchi.docx (D56826040)
Submitted: 10/11/2019 12:57:00 AM
Submitted By: paopanchi1518@hotmail.com
Significance: 4 %

Sources included in the report:

DISEÑO-E-IMPLEMENTACIÓN-DE-UN-PLAN-DE-EMERGENCIA-PARA-LA-PLANTA-DE-
TRATAMIENTO-DE-AGUA-POTABLE-DEL-CASIGANA-DE-LA-EMPRESA-EP-EMAPA-A-NOMA-
APA.pdf (D28038913)
<https://okdiario.com/curiosidades/conoces-todos-tipos-desastres-naturales-548493>
<https://definicion.de/plan-de-contingencia/>
<https://www.portafolio.co/economia/finanzas/siga-indicaciones-despues-inundacion-473812>
<https://prevenblog.com/sabes-que-debe-contener-el-botiquin-en-una-empresa/>
<https://es.wikihow.com/utilizar-un-extintor>

Instances where selected sources appear:

10

APROBADO
17-10-2019

TUTOR: ING. WILDO FERRERO

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA | | | | | | | | | |
|---|--------|--|----------------|---------------------|--|---------------------|-------|--|-----------|
| BITACORA PARA EL CONTROL DE PROYECTOS DE TITULACIÓN | | | | | | | | | |
| NOMBRE TUTOR: | | FRANCO DELGADO GUIDO MARCELO | | | | | | | |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | | FANCHI ESCOBAR JENIFER PAOLA | | | | | | | |
| CARRERA: | | ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS - PERSONAL | | | | | | | |
| TEMA DE TITULACIÓN: | | PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA "FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA" MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERIODO 2019 | | | | | | | |
| IMPRESIÓN REPORTE: | | Quito, 19 de noviembre del 2019 17:56:45 | | | | | | | |
| TIPO REPORTE: | | ACUMULATIVO | | | | | | | |
| ESTADO FINAL/OBSERVACIÓN: | | PROYECTO ACTIVO / NO GRADUADO / | | | | | | | |
| MODALIDAD: | | INVESTIGACION DESARROLLO INNOVACION | | | | PERIODO: | | ABR 2019_SEP 2019 | |
| NO. | CODIGO | FECHA TUTORIA | TIPO ASSESORIA | HORA INICIO | TEMA TRATADO | HORA FIN | HORAS | OBSERVACION | ESTADO SC |
| 1 | 184705 | 2019-06-19 | INSITU | 2019-06-19 17:00:00 | ANTECEDENTES / CONTEXTO | 2019-06-19 18:00:00 | 1.00 | INTRODUCCIÓN AL TEMA E INDUCCIÓN GENERAL | PROCESADO |
| 2 | 186780 | 2018-06-22 | AUTONOMA | 2018-06-22 08:00:00 | ANTECEDENTES / CONTEXTO | 2018-06-22 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA CONTEXTO | PROCESADO |
| 3 | 184706 | 2019-06-19 | INSITU | 2019-06-19 18:00:00 | ANTECEDENTES / JUSTIFICACION | 2019-06-19 19:00:00 | 1.00 | SE TRABAJA LA JUSTIFICACION DEL TEMA | PROCESADO |
| 4 | 186782 | 2019-06-22 | AUTONOMA | 2019-06-22 08:00:00 | ANTECEDENTES / JUSTIFICACION | 2019-06-22 18:00:00 | 10.00 | SE PRESENTA JUSTIFICACION | PROCESADO |
| 5 | 186783 | 2019-06-28 | AUTONOMA | 2019-06-28 08:00:00 | ANTECEDENTES / DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T) | 2019-06-28 18:00:00 | 10.00 | SE PRESENTA DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T) | PROCESADO |
| 6 | 186797 | 2019-06-18 | INSITU | 2019-06-18 17:00:00 | ANTECEDENTES / DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T) | 2019-06-18 19:00:00 | 2.00 | REVISION Y DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T) | PROCESADO |
| 7 | 184708 | 2019-07-03 | INSITU | 2019-07-03 17:00:00 | ANALISIS DE INVOLUCRADOS / MAPEO DE INVOLUCRADOS | 2019-07-03 19:00:00 | 2.00 | REVISION MAPEO DE INVOLUCRADOS | PROCESADO |
| 8 | 186795 | 2019-08-09 | AUTONOMA | 2019-08-09 08:00:00 | ANALISIS DE INVOLUCRADOS / MAPEO DE INVOLUCRADOS | 2019-08-09 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA MAPEO DE INVOLUCRADOS | PROCESADO |
| 9 | 184709 | 2019-07-10 | INSITU | 2019-07-10 17:00:00 | ANALISIS DE INVOLUCRADOS / MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS | 2019-07-10 19:00:00 | 2.00 | REVISION MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS | PROCESADO |
| 10 | 186796 | 2019-07-13 | AUTONOMA | 2019-07-13 08:00:00 | ANALISIS DE INVOLUCRADOS / MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS | 2019-07-13 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS | PROCESADO |
| 11 | 184710 | 2019-07-17 | INSITU | 2019-07-17 17:00:00 | PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE PROBLEMAS | 2019-07-17 19:00:00 | 2.00 | REVISION ARBOL DE PROBLEMAS | PROCESADO |
| 12 | 186799 | 2019-07-20 | AUTONOMA | 2019-07-20 08:00:00 | PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE PROBLEMAS | 2019-07-20 18:00:00 | 10.00 | SE PRESENTA ARBOL DE PROBLEMAS | PROCESADO |
| 13 | 184711 | 2019-07-24 | INSITU | 2019-07-24 17:00:00 | PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE OBJETIVOS | 2019-07-24 19:00:00 | 2.00 | CORRECCIONES ARBOL DE OBJETIVOS | PROCESADO |
| 14 | 186802 | 2019-07-27 | AUTONOMA | 2019-07-27 08:00:00 | PROBLEMAS Y OBJETIVOS / ARBOL DE OBJETIVOS | 2019-07-27 18:00:00 | 10.00 | SE PRESENTA ARBOL DE OBJETIVOS | PROCESADO |
| 15 | 184712 | 2019-07-31 | INSITU | 2019-07-31 17:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS | 2019-07-31 19:00:00 | 2.00 | REVISIONES MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS | PROCESADO |
| 16 | 186804 | 2019-08-03 | AUTONOMA | 2019-08-03 08:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS | 2019-08-03 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS | PROCESADO |
| 17 | 184713 | 2019-08-07 | INSITU | 2019-08-07 17:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS | 2019-08-07 19:00:00 | 2.00 | CORRECCIONES MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS | PROCESADO |
| 18 | 186806 | 2019-08-10 | AUTONOMA | 2019-08-10 08:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS | 2019-08-10 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS | PROCESADO |
| 19 | 184714 | 2019-08-14 | INSITU | 2019-08-14 17:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS | 2019-08-14 18:00:00 | 1.00 | REVISIONES DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS | PROCESADO |
| 20 | 186808 | 2019-08-17 | AUTONOMA | 2019-08-17 08:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS | 2019-08-17 18:00:00 | 10.00 | SE PRESENTA DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS | PROCESADO |
| 21 | 184715 | 2019-08-21 | INSITU | 2019-08-21 17:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LOGICO | 2019-08-21 18:00:00 | 1.00 | CORRECCIONES MATRIZ DE MARCO LOGICO | PROCESADO |
| 22 | 186809 | 2019-08-20 | AUTONOMA | 2019-08-20 08:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LOGICO | 2019-08-20 18:00:00 | 10.00 | SE TRABAJA EN EL MARCO LOGICO | PROCESADO |
| 23 | 186810 | 2019-08-25 | AUTONOMA | 2019-08-25 08:00:00 | ANALISIS DE ALTERNATIVAS / MATRIZ DE MARCO LOGICO | 2019-08-25 18:00:00 | 10.00 | SE TRABAJA EN MARCO LOGICO | PROCESADO |
| 24 | 184716 | 2019-08-28 | INSITU | 2019-08-28 17:04:00 | PROPUESTA / ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | 2019-08-28 19:04:00 | 2.00 | REVISIONES ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | PROCESADO |
| 25 | 186817 | 2019-08-31 | AUTONOMA | 2019-08-31 08:00:00 | PROPUESTA / ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | 2019-08-31 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | PROCESADO |
| 26 | 184717 | 2019-08-29 | INSITU | 2019-08-29 17:00:00 | PROPUESTA / DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | 2019-08-29 19:00:00 | 2.00 | REVISIONES DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | PROCESADO |

PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA "FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA", MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019

| | | | | | | | | | |
|----|--------|------------|--|---------------------|--|---------------------|---|---|-----------|
| 27 | 186820 | 2019-08-31 | AUTONOMA | 2019-08-31 08:00:00 | PROPUESTA / DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | 2019-08-31 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | PROCESADO |
| 28 | 188843 | 2019-08-29 | AUTONOMA | 2019-08-29 07:00:00 | PROPUESTA / DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | 2019-08-29 17:00:00 | 10.00 | DESCRIPCION (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGIA QUE PROPONE COMO SOLUCION) | PROCESADO |
| 29 | 184718 | 2019-09-04 | INSITU | 2019-09-04 17:00:00 | PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA | 2019-09-04 19:00:00 | 2.00 | FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA | PROCESADO |
| 30 | 186873 | 2019-09-03 | AUTONOMA | 2019-09-03 08:00:00 | PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA | 2019-09-03 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA Y SE FORMULA LA PROPUESTA TECNICA | PROCESADO |
| 31 | 188845 | 2019-09-06 | AUTONOMA | 2019-09-06 07:00:00 | PROPUESTA / FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA | 2019-09-06 17:00:00 | 10.00 | FORMULACION DEL PROCESO DE APLICACION DE LA PROPUESTA | PROCESADO |
| 32 | 184719 | 2019-09-05 | INSITU | 2019-09-05 17:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / RECURSOS | 2019-09-05 19:00:00 | 2.00 | REVISIONES PRESUPUESTO PROPUESTA | PROCESADO |
| 33 | 186878 | 2019-09-04 | AUTONOMA | 2019-09-04 08:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / RECURSOS | 2019-09-04 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA TESIS | PROCESADO |
| 34 | 186871 | 2019-09-11 | INSITU | 2019-09-11 18:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / PRESUPUESTO | 2019-09-11 19:00:00 | 1.00 | REVISIONES PRESUPUESTOS DE LA PROPUESTA | PROCESADO |
| 35 | 186880 | 2019-09-10 | AUTONOMA | 2019-09-10 08:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / PRESUPUESTO | 2019-09-10 18:00:00 | 10.00 | SE TRABAJA EN LOS PRESUPUESTOS ASIGNADOS AL TRABAJO DE TESIS | PROCESADO |
| 36 | 186872 | 2019-09-18 | INSITU | 2019-09-18 18:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / CRONOGRAMA | 2019-09-18 19:00:00 | 1.00 | ORIENTACIONES RELACIONADAS AL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | PROCESADO |
| 37 | 186885 | 2019-09-17 | AUTONOMA | 2019-09-17 08:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / CRONOGRAMA | 2019-09-17 18:00:00 | 10.00 | SE DESARROLLA EL CRONOGRAMA DEL TRABAJO | PROCESADO |
| 38 | 188844 | 2019-09-19 | AUTONOMA | 2019-09-19 07:00:00 | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / CRONOGRAMA | 2019-09-19 17:00:00 | 10.00 | CRONOGRAMA | PROCESADO |
| 39 | 191572 | 2019-10-01 | INSITU | 2019-10-01 18:00:00 | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / CONCLUSIONES | 2019-10-01 19:00:00 | 1.00 | REVISION ESTRUCTURAL DE LA TESIS | PROCESADO |
| 40 | 191573 | 2019-10-02 | INSITU | 2019-10-02 18:00:00 | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES / RECOMENDACIONES | 2019-10-02 19:00:00 | 1.00 | REVISIONES DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | PROCESADO |
| | | | | | | | TOTAL HORAS: | 240 | |
| | | |  DIRECTOR FRANCISCO DELGADO ESCOBAR MARCELO CI: 1709929013 | |  ALUMNA PANCHI ESCOBAR JENNIFER PAOLA CI: 1726630788 | |  INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA" MENDOZA JARAMILLO FRANCESCA CATHERINE DELEGADA CI: 1709991137 FECHA: | | |

Administración de Recursos Humanos

PREVENIR ACCIDENTES ANTE UN DESASTRE NATURAL EN LA "FUNDACIÓN MARTINA CONSTRUYENDO ESPERANZA", MEDIANTE EL DISEÑO Y SOCIALIZACIÓN DE UN PLAN DE CONTINGENCIA, DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, AÑO 2019

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
CORDILLERA**

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS-PERSONAL

ORDEN DE EMPASTADO

Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos establecidos para el proceso del Trabajo de Integración Curricular, se **AUTORIZA** realizar el empastado del Trabajo de Integración Curricular, del alumno(a) JENNIFER PAOLA PANCHI ESCOBAR, portador de la cédula de identidad N° 1726636788 previa validación por parte de los departamentos facultados.

Quito, 21 de noviembre de 2019

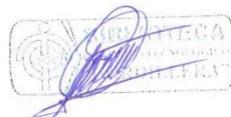


VISTO FINANCIERO
Sra. Mariela Bascuñán
CAJA



Psic. Jara Fabian
Adm. de Recursos Humanos

**DELEGADO DE LA UNIDAD
DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



Ing. William Parra López

BIBLIOTECA



Ing. Samira Villalba
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES



Ing. Mendoza Erika

Administración de Recursos Humanos



Sra. Magui Ordoñez

SECRETARIA ACADÉMICA

*Nuestro reto formar seres humanos con iguales
derechos, deberes y obligaciones*