



**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR**

**“CORDILLERA”**

**CARRERA “DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL”**

**RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA  
MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES  
MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES  
ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.**

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de tecnóloga en desarrollo del  
Talento Infantil

Autora: Collaguazo Laines Iveth Estefanía

Tutor: Lic Hermes Monar

Octubre 2014

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL  
PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## DECLARACIÓN DE AUTORIA DEL ESTUDIANTE

Declaro que la investigación es de la absoluta originalidad, autentica, personal que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a las que he llegado son de mi absoluta responsabilidad

-----

Iveth Estefanía Collaguazo Laines

C.I. 171787010-7

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## CONTRATO DE CESIÓN SOBRE LOS DERECHOS PROPIEDAD

### INTELECTUAL.

Aparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante Collaguazo Laines Iveth Estefanía, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará la “CEDENTE”, y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en el posterior se le denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al temor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) La Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Educación desarrollo del talento infantil que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnóloga en el desarrollo del talento infantil, la estudiante participa en el proyecto de grado denominado **“RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO A CAUSA DE LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE-HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ 2014,”** el cual incluye el diseño y desarrollo de la propuesta en la modalidad RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

de taller motivacional en el cual ha implemento los conocimientos adquiridos en su calidad de alumna b).-Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla el diseño de la propuesta en la modalidad de taller motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa de producción.

SEGUNDA CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, al CEDENTE libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales, de la propuesta en la modalidad de taller descrita en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para si ningún privilegio especial (código, fuente, código, objeto, diagramas, etc.).El Cesionario podrá explotar el taller por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a). La reproducción del taller por cualquier forma o procedimiento, .b). La comunicación pública del taller, c). La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento del taller, d) Cualquier transformación o

modificación del taller. e) La protección y registro en el IEPI el taller a nombre del Cesionario.,f)Ejercer la protección jurídica del taller.,g)Los demás derechos establecidos en la ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales

**TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-** El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del taller que es el objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

**CUARTA: CUANTIA.-** La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario y sus administradores deben cancelar valor alguno regalías por este contrato y por los derechos que se deriva del mismo.

**QUINTO: PLAZO.-** La vigencia del presente contrato es indefinida.

**SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-** Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuera factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuera resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetara a lo dispuesto en la ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a)El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la ley de Arbitraje y Mediación.,b)Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligaran a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recursos en contra laudo arbitral.,c)Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, políticos y administrativos sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno.,d)El procedimiento será confidencial y en derecho .,e)El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.,f)El idioma del arbitraje será el español,. Y, g) La reconvenición, caso de haberla seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SEPTIMA: ACEPTACIÓN.-Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 15 días del mes de Octubre del dos mil catorce.

f) -----

f) -----

C.C.171787010-7

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

CEDENTE

CESIONARIO

### **AGRADECIMIENTOS:**

En el caminar de esta etapa debo reconocer y agradecer a Dios por ser la luz y la fuerza interior que me da vida y permite que este esfuerzo se realice.

A mi familia y hermanas por ser parte de este camino confiando en mí.

A mis padres por ser sabios con sus consejos, brindarme el apoyo, creer y confiar en mí cuando más lo necesito.

A mi esposo por su ánimo, apoyo y compañía en los momentos de realización de este trabajo.

A mi Licenciado Tutor por su guía y apoyo para cumplir una meta. Gracias a todos

## **DEDICATORIA:**

A mis padres por su ayuda constante

A mi esposo por su paciencia

A mis hijas por ser mi luz e inspiración para

avanzar en este caminar.

## INDICE GENERAL

### PRELIMINARES

DECLARATORIA.....	ii
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE LOS DERECHOS PROPIEDAD	
INTELECTUAL. ....	iii
AGRADECIMIENTO .....	viii
DEDICATORIA .....	ix
INDICE GENERAL.....	x
INDICE DE TABLAS .....	xiv
INDICE DE FIGURAS.....	xvi
RESUMEN EJECUTIVO.....	xviii
ABSTRACT .....	xix
INTRODUCCION.....	xx

CAPÍTULO I .....	1
ANTECEDENTES .....	1
1.01. CONTEXTO .....	1
1.01.01 MACRO.....	1
1.01.02 MESO.....	2
1.01.03 MICRO.....	2
1.02. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.03. ANÁLISIS DE LA MATRIZ FUERZA T.....	5
CAPÍTULO II .....	11
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	11
2.01. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS .....	11
CAPITULO III .....	16
PROBLEMAS Y OBJETIVOS.....	16
3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	16
3.02. ÁRBOL DE OBJETIVOS .....	17

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL  
PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

---

CAPITULO IV .....	19
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	19
4.01. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS. ....	19
4.02. MATRZ DE ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.....	23
4.03. DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS. ....	26
4.04. MATRIZ DE MARCO LÓGICO. ....	28
CAPITULO V.....	35
5.01. ANTECEDENTES.....	35
5.01.01 FUNDAMENTACION TEORICA.....	36
5.01.02 METODOLOGIA.....	47
5.01.02.01 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
5.01.02.02 TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	47
5.01.02.03 POBLACION Y MUESTRA .....	47
5.01.02.04 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	48

---

5.01.03 ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS.....	49
CAPITULO VI.....	59
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS. ....	59
6.01. RECURSOS.....	59
CAPITULO VII.....	60
7.01 CONCLUSIONES.....	60
7.02 RECOMENDACIONES. ....	61
FUENTES DE INVESTIGACION.....	62
ANEXOS.....	63

## INDICE DE TABLAS

Tabla 5. 1. Tabulación Pregunta 1 .....	49
Tabla 5. 2. Tabulación Pregunta 2 .....	50
Tabla 5. 3. Tabulación Pregunta 3 .....	51
Tabla 5. 4. Tabulación Pregunta 4 .....	52
Tabla 5. 5. Tabulación Pregunta 5 .....	53
Tabla 5. 6. Tabulación Pregunta 6 .....	54
Tabla 5. 7. Tabulación Pregunta 7 .....	55
Tabla 5. 8. Tabulación Pregunta 5 .....	56

Tabla 5. 9. Tabulación Pregunta 6 .....	57
Tabla 5. 10. Tabulación Pregunta 7 .....	58
Tabla 6.1 Recursos.....	59
 <b>APÉNDICE A</b>	
Tabla 1. Matriz de fuerzas T .....	64
 <b>APÉNDICE C</b>	
Tabla 2. Matriz de Análisis de Involucrados. ....	66
 <b>APÉNDICE F</b>	
Tabla 3. Matriz de Análisis de Alternativas.....	70
 <b>APÉNDICE G</b>	
Tabla 4. Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos .....	71
 <b>APÉNDICE I</b>	
Tabla 5. Matriz de Marco Lógico .....	73
 <b>APÉNDICE J</b>	
Tabla 6. Cronograma.....	76

## INDICE DE FIGURAS

Figura 5. 1. Porcentaje Tabulación 1 .....	49
Figura 5. 2. Porcentaje Tabulación 2 .....	50
Figura 5. 3. Porcentaje Tabulación 3 .....	51
Figura 5. 4. Porcentaje Tabulación 4 .....	52
Figura 5. 5. Porcentaje Tabulación 5 .....	53
Figura 5. 6. Porcentaje Tabulación 6 .....	54
Figura 5. 7. Porcentaje Tabulación 7 .....	55
Figura 5. 8. Porcentaje Tabulación 8 .....	56
Figura 5. 9. Porcentaje Tabulación 9 .....	57
Figura 5. 10. Porcentaje Tabulación 10 .....	58

## **APÉNDICE B**

Figura 1. Mapeo de involucrados. ....	65
---------------------------------------	----

## **APÉNDICE D**

Figura 2. Árbol de Problemas.....	68
-----------------------------------	----

## **APÉNDICE E**

Figura 3. Árbol de Objetivos.....	69
-----------------------------------	----

## **APÉNDICE H**

Figura 4. Diagrama de estrategias.....	72
--	----

## RESUMEN

Es muy importante que la madre sepa que ella es de quien depende su hijo en distintos aspectos de su vida, pues desde el momento de la concepción estará definiendo el futuro de su pequeño, motivo por el cual tratar de concientizar que el rechazo afectivo durante el embarazo es una de las consecuencias del embarazo adolescente y que este al ser una problemática social atrae varios problemas más, sobre todo en los niños y niñas y su manera de interactuar con el medio. Si bien es cierto existen diversas causas para un embarazo no deseado pero de todas maneras el bebe nunca pidió esa buena o mala vida y está en las manos de la madre su buen desarrollo y depende de que el niño o niña sea feliz, seguro y un buen ser humano.

## ABSTRACT

It is very important that the mother knows she is your child who depends on different aspects of his life, from the moment of conception will be defining the future of your little one, why try to raise awareness that affective rejection during the pregnancy is one of the consequences of teen pregnancy and that this being a social problematic attracts several more problems, especially in children and the way they interact with the environment. While there are several causes for unintended pregnancy but still the baby never asked that good or bad life is in the hands of the mother ran smoothly and depends on the child is happy, safe and good human being.

## INTRODUCCION

Se ha comprobado que la autoconfianza, la autoestima, la seguridad, la capacidad de compartir y amar, e incluso las habilidades intelectuales y sociales, tienen sus orígenes en las experiencias vividas durante la primera infancia en el ámbito familiar. En un hogar donde se respira un ambiente de cariño, de respeto, de confianza, los niños o niñas se crían más sanos y seguros, y se relacionarán con el exterior de esta misma forma, con una actitud más positiva y constructiva hacia la vida.

Pero, no siempre se da un adecuado desarrollo en el niño y existen diversos motivos, como el rechazo afectivo. Al despertar de este siglo es algo común la ignorancia de las personas sobre todo de las mujeres acerca del tema de su sexualidad, en una época en la que, al menos en teoría, existen los medios para regular la fecundidad, las mujeres aún siguen siendo parte de este problema.

La finalidad del proyecto será dar a conocer los motivos o causas por los cuales se da un embarazo adolescente en las mujeres, pero sobre todo las consecuencias que acarrea este problema, analizando un aspecto importante, el rechazo afectivo por motivo de dicho problema.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

El rechazo afectivo es causado por el embarazo adolescente, pero en muchos casos produce falencias a largo, mediano y corto plazo, tanto en la madre como en el niño. Se dará a conocer lo que el rechazo afectivo causaría en niños y niñas y todos los aspectos negativos que conlleva en el aspecto social, familiar y educativo.

La visión que tienen los padres respecto al tema es vaga, sobre todo en relaciones inestables, como las relaciones adolescentes. Por eso es necesario abrir los ojos de las personas para que se den cuenta las causas y las consecuencias del rechazo afectivo en los niños y niñas, lo que un embarazo no deseado puede provocar en esta edad y quizá repercute a lo largo de toda la vida.

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES

#### 1.01 Contexto

##### 1.01.01 Macro

En el Ecuador el tema de embarazos se da comúnmente en adolescentes, las cifras son bastante altas de los casos conocidos, cada seis de diez madres son adolescentes, y en su mayoría los infantes son producto de embarazos no deseados. Los embarazos adolescentes en Ecuador, se dan por distintas causas, sea falta de información, actos de violación, hogares disfuncionales, entre otros.

Pero dichos embarazos adolescentes conllevan al verdadero problema, el rechazo afectivo hacia los niños y niñas y su incidencia en su vida. La falta de desinformación que existe acerca del tema del rechazo infantil es increíblemente grande, mucho más en aquellas madres que no han sido preparadas para serlo, pues esto lleva hacia un sinnúmero de consecuencias en los niños y niñas.

### **1.01.02 Meso**

Normalmente no se ofrecía en el hogar, la escuela, la comunidad, educación sobre el comportamiento sexual responsable e información clara y específica sobre las consecuencias del intercambio sexual que incluyen: embarazo, infecciones de transmisión sexual y efectos psicosociales.

Por lo tanto mantienen relaciones sexuales sin las medidas necesarias, es por ende la gran importancia de desarrollar estrategias en el sector salud en lo que se refiere a Planificación familiar, sobre todo para disminuir embarazos no deseados.

### **1.01.3 Micro**

En el Distrito Metropolitano de Quito, se han emprendido campañas como sexualidad sin misterios, la cual es acogida por la mayoría de personas, sin embargo existen varios casos de embarazos no deseados, gran parte en adolescentes, y se sabe que los embarazos no deseados producen el rechazo afectivo por parte de la madre, siendo varias las causas. A nivel de la capital en los últimos años ha sido alarmante el gran aumento del porcentaje de embarazos en adolescentes.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Se pretende concientizar en las personas el daño que pueden causar al rechazar a sus hijos e hijas, aunque las expectativas reproductivas están influenciadas por la cultura y la ideología, y difieren según el grupo social y el contexto histórico, por eso en muchos casos se debería buscar la raíz del problema que quizá provenga no solo de una adolescente.

## 1.02 Justificación

Lamentablemente, existen dos aspectos que deberían ir de la mano, la reproducción y su planificación, pero esto no es así, prueba de ello son los embarazos no deseados, definidos como aquellos que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se dan en una persona que ya no quiere reproducirse, por esto dicho embarazo provocara tensiones, frustraciones, problemas, ansiedad, enojos. Pero dicha problemática no afecta solo a aquella persona que no quiere reproducirse, sino que su efecto recae de manera brusca sobre aquel ser que ni siquiera ha decidido lo que quiere, el niño o niña que tal vez su futuro se vea frustrado por culpa del rechazo afectivo de su alrededor. El tema del siguiente proyecto enfoca profundamente dicho problema, porque muchas personas no se dan cuenta del daño que producen en estos seres tan inmunes y frágiles ante esta sociedad, como no se dan cuenta que el rechazo afectivo producirá en sus vidas tantas falencias, que tal vez unas puedan ser detectadas, otras prevenidas, pero algunas causen daños irreversibles.

### 1.03 Análisis de la matriz fuerza T

Al ser parte de una sociedad, somos parte de los problemas que esta nos presenta, motivo por el cual en mi proyecto presento una de las problemáticas de la que muchos son parte, la falta de afectividad durante el embarazo debido a un embarazo no deseado. Si no se actúa con inteligencia y prontitud este problema puede llegar a una situación empeorada que vendría a ser un desarrollo socio afectivo inadecuado en los niños y niñas.

Sin embargo para que no se dé la situación empeorada existen las fuerzas impulsadoras que se las nombra a continuación, cada una de ellas con su intensidad y potencial de cambio. La primera fuerza impulsadora: convivencias al aire libre para mejorar vínculos entre madres de familia e hijos, en la cual he puesto una intensidad real de 1, es decir bajo, debido a que no se dan dichas convivencias en este centro, pero lo ideal sería un puntaje de 5, que significa alto, en el potencial de cambio, pues utilizando estrategias que logren la atención y concientización si se lograría realizar dichas convivencias.

A continuación la Integración de los niños y niñas a través de actividades lúdicas, de la cual en intensidad planteo un 2, es decir medio bajo, por el hecho de que el juego está implícito en la naturaleza de niños y niñas, el puntaje en potencial de cambio está un 5, que significa alto, ya que a través de actividades lúdicas se logra una actitud ante los objetos, los otros y ante ellos mismos, además de ser una actividad natural y un factor que proporciona al niño la dimensión de ser libre, activo y seguro.

La siguiente fuerza impulsadora: Talleres para lograr mayor comunicación entre las madres e hijos, en la que la intensidad es de 1, debido a que la mayoría de padres no se comunican con sus hijos de ninguna forma, ni siquiera en el hogar, y en el potencial de cambio le pondría un nivel medio alto, que es un 4, por el hecho de que la comunicación es un pilar fundamental en el núcleo familiar pero a pesar de eso es difícil que en las familias se logre en un cien por ciento.

La evaluación y tratamiento psicológico para niños y niñas víctimas del rechazo afectivo, reciben un puntaje en la intensidad de 1, que se da porque en la actualidad las madres de familia no prestan atención a lo que sucede en sus hogares y no se dan cuenta de los problemas que atraviesan sus hijos, en lo referente al potencial de cambio se pone un 3, es decir medio, pongo este puntaje haciendo referencia que se

ha dado este caso, pues a pesar de buscar la ayuda, tiempo y atención de las madres , estos tratan de alejarse del problema, en lugar de ser parte de la solución.

Apoyo a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas, es otra de las fuerzas impulsadoras, que en intensidad tiene un puntaje medio bajo, es decir 2, por el hecho de que la mayoría de casos los embarazos en adolescentes y no deseados, se da por ignorancia de las mujeres, a pesar de que se trata de estos temas en los distintos ámbitos.

El potencial de cambio se lleva el puntaje de 5, alto, pues sería lo mejor que todos las jóvenes sean parte de la ayuda que se les trata de brindar y no se hagan de los oídos sordos a lo que pasa a su alrededor.

A partir de la problemática planteada se puede llegar a la situación mejorada, que en este caso sería niños y niñas con un correcto desarrollo socio afectivo. Pero aparecen las fuerzas bloqueadoras, que son aquellas que no permiten que se dé la situación mejorada, de manera adecuada, pues son aquellos impedimentos de distinta índole que bloquean el proceso o camino de la mejora del problema.

La primera fuerza bloqueadora es falta de interés para desarrollar vínculos afectivos entre madres e hijos, en intensidad el puntaje es alto 5, ya que sinceramente existen madres que al parecer no han desarrollado esos vínculos afectivos y por eso es más importante otras cosas que sus propios hijos, en el potencial de cambio está un 2, que significa medio bajo, esto se debe a que si utilizamos el manejo de emociones en las madres de familia iremos puliendo poco a poco esos vínculos afectivos y se llegaría en una cierta cantidad a sensibilizar acerca del tema.

Otra de las fuerzas bloqueadoras es la inadecuada adaptación e interacción con los otros niños y niñas, en intensidad el nivel es alto, el motivo principal es porque un niño que es rechazado afectivamente, no se adapta de la misma forma que los demás, es difícil para el ser parte del grupo. Si hablamos de potencial de cambio se pone un 1, que es bajo, ya que sería excelente la integración con los demás niños para que no pierda esos bellos momentos de la infancia.

Escasa comunicación entre las madres y los hijos en el hogar y fuera de el, es la siguiente fuerza bloqueadora, en la cual la intensidad es de 5 o alto, pues a pesar de ser la comunicación un medio para una mejor convivencia, la realidad es que casi no se da en las familias, en lo que se refiere al potencial de cambio el puntaje es de 2,

medio bajo, este puntaje depende de qué forma de comunicación hablamos, pues existen diversas formas de esta, pero se debe buscar las maneras para hallar la correcta comunicación entre padres e hijos.

Una fuerza bloqueadora mas es la despreocupación y falta de tiempo por parte de los padres de familia para iniciar y continuar con el tratamiento, la intensidad es de 5, alto, el puntaje es por el hecho de que en la actualidad la mayoría de padres de familia ponen el pretexto de su trabajo para no prestar atención a lo que pasa en su familia y dejan que el problema pase ante sus ojos. Al hablar del potencial de cambio, lo ideal sería un 1, porque gracias a servicios que ofrecen fundaciones, seguros y el interés de los padres de familia se pueden solucionar los casos de varios niños y niñas, además se pueden dar técnicas para organizar el tiempo de forma adecuada.

La ultima fuerza bloqueadora es el desinterés por parte de las madres adolescentes e ignorancia acerca del tema, en este caso la intensidad es de 4, medio alto, esto se debe a que los jóvenes tratan de vivir en su mundo y no se dan cuenta que al ser madres y rechazar a sus hijos se hacen y hacen daño, pero existen casos excepcionales, en los cuales si reaccionan ante su realidad.

En el potencial de cambio, el nivel es 2 porque por distintos medios se trata de concientizar en madres adolescentes la responsabilidad que tienen al ser madres, gracias a campanas, talleres y apoyo se puede lograr sacar de la ignorancia a muchas personas. (Ver apéndice A)

## CAPÍTULO II

### ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.

#### 2.01 Análisis de involucrados

En la problemática dada anteriormente, se puede determinar a varios actores involucrados, es decir que forman parte del problema, existen varios, pero son cinco que por su importancia y jerarquía serán nombrados y analizados. Para esto se ha tomado en cuenta cinco parámetros principales que son: Interés sobre el problema, problemas percibidos, recursos, mandatos y capacidades e interés sobre el proyecto y el ultimo conflictos potenciales, a través de los cuales se dará a conocer la manera en cómo se percibe a tal problema.

El primer actor involucrado es el Estado, en el cual el interés sobre el problema, lo hace notar al tratar de prevenir embarazos no deseados, junto con el rechazo afectivo hacia los niños y niñas, pues al ser el Estado un ente importante, es capaz de percibir el problema en el gran número de embarazos no deseados sobre todo, en Adolescentes. Para tratar de interferir en el problema, cuenta con los siguientes

recursos y mandatos: Ministerio de Salud, Centro de Salud, Centro de acogida Adoleisis, profesionales interdisciplinarios, además interfiere el Código de la niñez y adolescencia con el art. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que: Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos, adecuados a las necesidades culturales de los educandos

Pero en este caso el Estado pone interés sobre el proyecto que se realiza, por esto busca disminuir estadísticas de embarazos no deseados, que puedan provocar el rechazo afectivo, utilizando estrategias se pretende lograr lo anteriormente dicho. Pero a todo esto se suma un conflicto potencial, que es el desinterés por parte de las madres adolescentes para ser parte de capacitaciones y campañas, lo que se puede notar en muchas ocasiones a diario o por lo menos en situaciones cotidianas.

El siguiente autor involucrado, según mi criterio, es la sociedad, por el hecho de que pone interés en el tema de la siguiente manera: al apoyar y capacitar a madres

adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas que forman parte de esta sociedad y por tal razón se percibe el problema, que es el desinterés e ignorancia acerca del tema por parte de las adolescentes.

Los recursos y mandatos que entran aquí son los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir como el objetivo 1 que es auspiciar la igualdad, cohesión e integración social, el objetivo 2 que es semejante al primero pero se requiere de la inclusión y equidad social y territorial; el objetivo 4 que pretende fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, en el objetivo 9 se quiere fortalecer las potencialidades y por último se pretende impulsar la transformación de la Matriz productiva.

El siguiente actor involucrado es la familia, la cual se interesa en el problema para obtener un buen desarrollo físico, mental adecuados para los niños y niñas, pero lamentablemente existe escasa comunicación entre padres e hijos en el hogar y fuera de él; los mandatos que intervienen son el Plan Nacional del Buen Vivir con el objetivo 3 que es mejorar la calidad de vida de la población, el interés sobre el proyecto es crear vínculos de afectividad para formar niños activos y felices, solo que en ciertas ocasiones se da el desinterés falta de tiempo por parte de los familiares.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

En el Centro de madres Adoleisis, del Patronato Municipal San José se pretende que los niños y niñas mantengan un correcto desarrollo socio afectivo, pero se percibe un problema que es la inadecuada interacción con otros niños; los mandatos que se utilizan son los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir como es el de Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, el interés sobre el proyecto se manifiesta en las convivencias al aire libre para mejorar vínculos entre la madre y su hijo, solamente que a veces existe poco interés por parte de las madres de familia para crear estos vínculos tan importantes. Otro de los involucrados en el proyecto es el ITSCO, pues es el Instituto el cual involucra a las estudiantes en la problemática al poner en conocimiento y socializar sus proyectos en distintos lugares, se da generalmente la falta de capacitación por parte de los docentes acerca del tema y es notable la escasa Investigación por parte de las estudiantes. El principal mandato y recurso es el Código Interno del ITSCO; se pretende la ejecución del proyecto para ser parte de la solución de la problemática, en muchas ocasiones las estudiantes no le brindan el suficiente interés al tema o al proyecto por lo que se puede complicar su aplicación.

El siguiente actor involucrado es el Senecyt, el cual pretende formar estudiantes competitivos que se capaciten constantemente para que se pueda resolver o mejorar la problemática, en lo que se refiere al problema percibido esta la falta de capacitación de los docentes sobre el tema y el desconocimiento de los estudiantes

sobre el tema, además de la deficiente capacitación también a los estudiantes. Los principales recursos y mandatos en este caso son las madres adolescentes del centro, las estudiantes y las reglas y normas que establece la Senecyt en los distintos casos, al referirse al interés sobre el proyecto la mejor opción es la aplicación del taller de actividades para que en cierta forma se reduzca las estadísticas del problema. El principal conflicto potencial es el desinterés por parte de las estudiantes por capacitarse o investigar, por este motivo el nivel de las estudiantes es bastante bajo.

(Ver apéndice C)

## CAPITULO III

### PROBLEMAS Y OBJETIVOS

#### 3.01 Árbol de problemas

En el momento de hablar de falta de afectividad de los niños y niñas, debido a un embarazo no deseado, vienen muchas ideas a la cabeza, pero sobre todo cuales son las causas de esta problemática, porque en pleno siglo 21 existe esta situación que está latente en muchos hogares: una de aquellas causas es la escasa comunicación que existe entre padres e hijos.

A pesar de vivir bajo un mismo techo, están a cientos de kilómetros de distancia y si le sumamos a esto el Desconocimiento de temas de fertilidad y planificación familiar, casi con certeza lleva a las adolescentes al inicio precoz de una vida sexual, lo que sin duda provocara el rechazo afectivo por parte de los padres y falta de afectividad en niños y niñas, debido a un embarazo no deseado.

Pero pocos se han de preguntar qué efectos tiene esta problemática sobre los niños y niñas, pues según mi forma de ver la realidad, en primer lugar provoca niños inseguros, tímidos y retraídos, pero eso no es todo porque los niños y niñas pueden presentar un autoestima decadente frente al mundo, ambos aspectos repercutan en el desarrollo socio afectivo de los niños y niñas, impidiendo de alguna manera la sociabilización con el mundo exterior. (Ver apéndice D)

### **3.02 Árbol de objetivos**

Si analizamos la problemática actual, seguramente tratamos de encontrar los objetivos que nos permiten mejorar dicha situación, los medios que nos llevaran a esto vienen a ser los objetivos específicos en el análisis: aumentar la comunicación entre padres e hijos, es uno de los objetivos que sería clave para mejorar el núcleo familiar y todas las funciones que realiza en la sociedad, tal vez sea en el que radica el origen del problema.

Es grande la ignorancia que existe de las adolescentes ante temas referentes al problema, por lo que conocer acerca de temas de fertilidad y panificación familiar

sería lo más factible para que el número de embarazos adolescentes sea menor, por lo que en la actualidad se pretende concientizar acerca de estos temas.

Esto nos lleva al tercer objetivo específico que es prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa, pero aunque es poco probable lograr esto, por distintos medios tal vez se llegue a un aspecto positivo, pero lo mejor sería que si se dan embarazos no deseados, se llegue a cumplir con el objetivo general que es lograr vínculos de afectividad en niños y niñas de 5 años de edad, ya que los pequeños son los más afectados ante esta problemática.

Pero, al cumplir los objetivos tanto general como específicos, se pueden formar niños seguros, expresivos y sociables con un autoestima elevada, ambos aspectos positivos darían como resultado niños y niñas con un adecuado desarrollo socio afectivo, que serán capaces de formar parte de la sociedad de manera positiva. (Ver apéndice E)

## CAPITULO IV

### ANALISIS DE ALTERNATIVAS

#### 4.01 Matriz de análisis de alternativas

Después de haber analizado el árbol de objetivos, podemos extraer los objetivos, tanto específicos como el objetivo general, para explicarlos se toma en cuenta los siguientes aspectos: Impacto sobre el propósito, Factibilidad técnica, Factibilidad financiera, Factibilidad social, Factibilidad política, al finalizar se toma un total y se determinada categoría de cada uno de los objetivos.

El primer objetivo específico es: Aumentar la comunicación entre padres e hijos, el cual en lo que se refiere al impacto sobre el propósito he colocado un puntaje de 5, debido a que si el aplicar los resultados de la aplicación del proyecto pueden influir en lo que es la comunicación. Al hablar de factibilidad técnica, el nivel es de 5, pues creo que lo más conveniente es realizar encuentros para lograr la integración y al mismo tiempo la comunicación.

En la factibilidad financiera, está un puntaje de 4, ya que son necesarios ciertos recursos, que tal vez en el instante sean indispensables pero que servirán para

cumplir el objetivo. Si se habla de factibilidad social, está un puntaje de 5, por el hecho de que en la sociedad es indispensable la comunicación entre padres e hijos, por ultimo tenemos la factibilidad política, que tiene un puntaje de 5, ya que se sigue normas y reglas establecidas por el Instituto y el Centro Infantil, a las que nos regimos estrictamente.

Conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar, es el siguiente objetivo específico en la matriz de alternativas, el cual tiene 5 en el impacto sobre el propósito, debido a que con la información que se aporta, los motivos, causas, entre otros se lograría que mucha gente ignorante, conozca acerca del proyecto y su implicación. En la factibilidad técnica, el puntaje es de 5 ya que si se utiliza estrategias correctas, que permitan informar, además de conocer, el objetivo se podría lograr. En lo referente a factibilidad financiera, se encuentra un puntaje de 4, porque no siempre se cuenta con los recursos necesarios, pero de todos modos se los puede conseguir.

En factibilidad social, he puesto una numeración de 5, ya que la sociedad está abriendo los ojos ante esta problemática y se está dando cuenta que es necesario conocer, informarse y saber actuar ante dicho problema. Al hablar de factibilidad política, en este objetivo el puntaje es de 5, porque de la misma forma llevamos

presente las políticas tanto del Itsco como del CDI, para poder aplicar el proyecto, por último se realiza el total, que da como resultado 24, lo que determina que se encuentra en una categoría alto, es decir, se puede llegar a cumplir en su momento.

Otro de los objetivos es: prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa, lo que en nuestra sociedad es un tanto complicado, por lo que en el impacto sobre el propósito, tiene un puntaje de 5. En factibilidad técnica, el puntaje es de 5, ya que con técnicas, como talleres, charlas de motivación y concientización, a través de muchos otros medios, se puede lograr en un cierto porcentaje de madres, cumplir con el objetivo.

Al hablar de factibilidad financiera, se pone un puntaje de 4, ya que sería un tanto complicado por los recursos que se necesitan, pero se los puede conseguir de una u otra manera. En la factibilidad social, el puntaje es de 5, ya que con el proyecto se pretende que muchas adolescentes, se den cuenta lo que acarrea el inicio precoz de su vida sexual y se puede ayudar de forma directa o indirecta.

Para referirse a factibilidad política, el puntaje es de 5, porque se siguen las políticas necesarias. Se toma en cuenta el resultado total que es 22, que significa una categoría medio alta, lo que determina que existe una mínima posibilidad de que se cumpla, por el hecho de que trabajar con adolescentes es complicado. Uno de los objetivos más importantes es: lograr vínculos de afectividad en niños y niñas de 5 años de edad, el cual tiene un puntaje de 5 en lo que se refiere al impacto sobre el propósito, porque con la aplicación positiva del proyecto se podría establecer dichos vínculos que se han perdido o que nunca han existido. En factibilidad técnica, el puntaje es de 5, porque con la utilización de técnicas correctas como talleres, convivencias se trata de ir formando y fortaleciendo esos vínculos. La factibilidad financiera, es importante de una u otra forma, porque son recursos que permiten lograr el objetivo, por eso tiene puntaje de 4. En la factibilidad social, el puntaje es de 4, ya que si se logra concientizar acerca del tema y la problemática, se formarían esos vínculos que de igual forma fortalecerían la sociedad. Tenemos la factibilidad política, con un puntaje de 5, pues al realizar el proyecto y al socializarlo, seguimos políticas dentro y fuera del Instituto. Por último tomamos el resultado de todos los aspectos que es 23, que coloca a este objetivo en una categoría alta, que significa el cumplimiento a corto o largo plazo de dicho objetivo.

(Ver apéndice F)

## 4.02 Análisis del impacto de los objetivos

En lo que se refiere al impacto de objetivos, encontramos ciertos ítems en lo que se basara el análisis, que son: Factibilidad de lograrse, Impacto de género, Impacto ambiental, Relevancia y sostenibilidad, al final se pondrá un total y se designará una categoría para cada uno de los objetivos.

El primer objetivo es aumentar la comunicación entre padres e hijos, que en factibilidad a lograrse, las relaciones mejorarían, sobre todo para los hijos, debido a que la comunicación es un factor primordial dentro del núcleo familiar, por eso he determinado un puntaje de 4, al referirnos a impacto de género, se daría el respeto mutuo entre los miembros de una familia, por lo que he colocado un puntaje de 5, ya que el respeto es uno de los valores más importantes.

Al referirse al impacto ambiental, se daría la constitución de los miembros de la familia y de su entorno, por lo que se coloca un puntaje de 4, en cada objetivo se da algo relevante, que en este caso es trabajar desde el origen del problema, la familia, porque generalmente dentro de ella sería donde empieza el problema, por eso se coloca un 4, lo que nos da un total de 21, que lleva a una categoría medio alta.

Conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar, es el segundo objetivo específico, el cual en factibilidad a lograrse, conlleva a prevenir situaciones que repercuten la vida de los niños y niñas, por lo que el puntaje es de 4. En lo que se refiere a impacto de género, se lograría la seguridad en las mujeres para decidir acerca de estos temas, es decir que sean capaces de decidir de forma correcta, por eso el puntaje es de 4.

Para hablar de impacto ambiental, se toma en cuenta todos los factores posibles para evitar el aislamiento social y educativo por parte de los demás, sea tanto a la madre como a sus hijos, el puntaje es un 4, por podría darse de forma positiva, en lo referente a la relevancia las Madres adolescentes sabrán las formas de prevenir embarazos no deseados, lo que evitaría varias situaciones, de esta forma el puntaje es 4, nos da un total de 20, el cual pone a este objetivo en un nivel medio alto.

El siguiente objetivo es prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes, el cual en el ítem de factibilidad de lograrse tiene un 4, ya que hace falta un poco de comunicación entre padres e hijos, en relación al tema. En impacto de género en este objetivo, le daría mayor nivel educativo y social para las mujeres,

por lo que se ha determinado un puntaje de 4. Para brindar un entorno familiar adecuado para los hijos, se ha colocado un 4 en impacto ambiental, ya que es necesario saber que el ambiente se refiere también a todo el entorno.

Para determinar un 4 en lo que se refiere a la relevancia, es necesario trabajar conjuntamente con docentes, padres y profesionales, en relación al tema tratado y la problemática. Mantener una continua educación sexual en el hogar y fuera de él, es lo que se debe hacer en sostenibilidad lo que muchas veces no se da en algunos casos, por eso lleva un puntaje de 4. En total se establece un 20, lo que coloca al objetivo en una categoría medio alta.

Lograr vínculos de afectividad en niños y niñas de 5 años de edad, es el objetivo general, el cual factibilidad a lograrse posee un puntaje de 4, ya los principales beneficiarios son los hijos y las madres. El respeto de los derechos de los niños y niñas, se establece en impacto de género, y se ha colocado un 5, ya que los derechos de niños y niñas van por sobre todas las cosas. Lo más importante es crear un ambiente acogedor que brinde afecto y amor a los niños y niñas, lo que se determina en la relevancia, por eso se establece un puntaje de 5, pues depende del ambiente en que este el niño para su correcto desarrollo. (Ver apéndice G)

### 4.03 Diagrama de estrategias

En la matriz del diagrama de estrategias, el principal objetivo es lograr vínculos de afectividad en niños y niñas de 5 años de edad, para lo cual se toma en cuenta los objetivos específicos del mismo, pero se establecen estrategias en cada uno de ellos, para continuar en lo que se refiere a prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes y el embarazo no deseado, se plantean las siguientes estrategias que son: apoyo a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas, además de la evaluación y tratamiento psicológico tanto para madres e hijos que son víctimas de embarazos no deseados y del rechazo afectivo, correspondientemente.

Otro de los objetivos es conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar, lo que influye mucho en el tema, para lo cual se plantean las estrategias siguientes: talleres para concientizar y conocer más del tema, además el apoyo constante para una correcta comunicación entre padres e hijos. Ambos objetivos planteados nos llevan a un tercero que es Aumentar la comunicación entre padres e hijos, lo que se lograría gracias a la elaboración de un taller de orientación de actividades motivacionales y a la vez la socialización del mismo, mediante un taller preparado acerca de la problemática.

Los tres objetivos nos llevan a cumplir el propósito que es lograr vínculos de afectividad en niños y niñas de 5 años de edad, este se plantea como el objetivo general, el cual siguiendo un orden, lleva un fin o finalidad que es niños y niñas con un adecuado desarrollo socio afectivo. (Ver apéndice H)

#### **4.04 Matriz del Marco Lógico**

Estamos presentes en una sociedad llena de problemáticas que abaten a cada uno de nosotros, pero sobre todo se ven involucrados las adolescentes y sus hijos, por lo que al realizar un arduo análisis de todo el contenido del tema, se llega al análisis de la matriz del Marco Lógico, la cual abarca los indicadores, los medios de verificación y los supuestos de cada uno de los objetivos, el propósito y la finalidad.

La principal finalidad es formar niños y niñas con un adecuado desarrollo socio afectivo, el indicador es Mejora la relación social con niños y niñas de su misma edad, ya que las madres no tenían conocimiento sobre el tema, pero después de la socialización las madres de familia ya conocen sobre el tema, es decir antes del taller el desconocimiento es el principal factor, pero gracias al taller se logra dar a conocer el tema, el medios de verificación son los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia del Centro Adoleisis.

La realización de talleres continuamente dirigidos para los niños y niñas como parte de estrategias educativas, es el supuesto que he planteado, ya que es un supuesto positivo, ya que si se mantiene continuamente la atención sobre los niños, es más probable evitar que las consecuencias del rechazo afectivo disminuyan, pues es en su mayoría de casos en los Centros educativos donde se puede detectar los problemas de los niños y niñas desde su hogar.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Lograr vínculos de afectividad desde el embarazo, es el propósito del proyecto, en los análisis anteriores, por lo que se pretende Crear y fortalecer los vínculos afectivos entre las madres de familia con sus hijos, ya que las madres de familia no sabían la forma de crear vínculos afectivos correctamente pero después de la socialización las madres de familia conocen acerca del tema.

El medio de verificación son los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia del Centro Adoleisis del Patronato Municipal San Jose, de igual manera se utiliza el mismo medio ya que se trabaja en base a encuestas antes y después de la socialización con las madres de familia y de todos modos, se debe tener una constancia del trabajo que se realiza como estudiantes con respecto al proyecto.

Sería bastante efectivo que se mantenga una Escuela para padres de familia mensualmente, sea dentro o fuera del Centro o en las Instituciones, pues muchas ocasiones se corta el hilo que necesitan los padres de familia para llevar de buena forma su hogar, entonces si mantiene esa continuidad sería más fácil trabajar con ellos con el transcurrir del tiempo y es beneficioso para los padres como para los hijos.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

En lo que se refiere a los componentes, son los objetivos general y específicos, uno de los cuales es aumentar la comunicación entre padres e hijos, en el cual el indicador pretende lo siguiente Fomentar la comunicación para detectar el origen del problema, ya que antes de la socialización los padres de familia no conocían las causas de un embarazo no deseado, pero después de la socialización conocen del tema en un cien por ciento.

El medio de verificación, de igual manera son los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia entregadas en el Centro Adoleisis del Patronato Municipal San José y el ITSCO, como constancia del trabajo que se realiza con las madres de familia de dicho lugar y el material de apoyo como las encuestas que se utilizan para realizar el trabajo. Las charlas dirigidas a madres de familia e hijos, son los supuestos a realizar después de la socialización, esto se lo puede lograr sea a corto o largo plazo, ya que se necesitaría el apoyo de más personas que quieran ser parte de la solución al problema o que quieran a través de sus experiencias dar a conocer acerca del tema como es mi caso personal.

El siguiente componente es prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes y el embarazo no deseado, lo cual es bastante complicado, porque nos hemos dado cuenta de que a pesar de todo lo que se hace entrar en el mundo

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

adolescente es complicado, por esto el indicador viene a ser Disminuir las estadísticas de embarazos no deseados, junto al rechazo afectivo, ya que las madres de familia desconocían acerca del tema del rechazo afectivo y sus consecuencias, pero después de la socialización conocen y saben las respuestas a esta problemática en su totalidad, que fuera lo más positivo para beneficio de los más pequeños que no tienen la culpa de nada

De la misma forma en medios de verificación se ha colocado los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia entregadas en el Centro Adoleisis y el supuesto positivo para este componente son los talleres de motivación aplicando experiencias propias en Instituciones educativas a jóvenes, que pienso yo que se realiza en la actualidad pero falta involucrarse personalmente en el problema para poder dar a voz viva experiencias de la vida para poder trabajar con los demás.

El último de los componentes es conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar, en el cual el indicador es Aumentar el conocimiento en lo que se refiere a estos temas, pues las madres adolescentes ignoran el tema, pero con la capacitación e información correcta gracias a la socialización dejan de ignorar

ciertos temas claves para evitar un embarazo no deseado y esto lo conocen después de la socialización.

Los medios de verificación son los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia entregadas en el Centro de madres adolescentes, pero además los registros de asistencia de las madres de familia a la socialización y capacitaciones, lo cual es importante para conocer el interés que tienen en el tema y para que puedan mejorar en su situación diaria.

El supuesto en este componente es el seguimiento y capacitación como estrategia, por parte de ministerios e Instituciones, pues es necesario saber el interés que tienen las madres.

Se utilizan varias estrategias como actividades para cumplir con la meta planteada, como la elaboración de un taller de actividades motivacionales y la Socialización del mismo mediante un taller, en el cual el medio de verificación son los registros de asistencia de las madres de familia a la socialización y capacitaciones, pero si hablamos de supuestos negativos en este caso, el principal sería la inasistencia de las madres de familia o simplemente el completo desinterés.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Otra de las actividades es el apoyo a madres adolescentes, en el cual los medios de verificación son los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a madres de familia entregadas en el Centro de madres adolescentes, tanto antes como después del taller, que se realiza, aquí el supuesto son que las actividades utilizadas para mejorar la problemática planteada, se plasman como actividades obligatorias en el Centro.

El apoyo a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas, es muy importante porque muchas veces es eso lo que les hace falta en el hogar, para esto los medios de verificación son Registros de asistencia de las madres de familia a la socialización y capacitaciones y fotografías de las actividades realizadas.

La siguiente actividad es la evaluación y tratamiento psicológico para madres e hijos, parte del rechazo afectivo, en la cual los medios de verificación son los documentos de las evaluaciones que otorga el psicólogo en cada sesión a la que asisten tanto las madres de familia como los niños y el supuesto negativo en este caso es que las madres de familia no acuden a las sesiones con el psicólogo cuando deben hacer y por lo tanto los niños tampoco.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Todas y cada una de las actividades que se realizan incluyen tanto a las madres como a los niños y niñas que lamentablemente son las víctimas de todos los errores que cometen sus padres, por esto es importante iniciar el trabajo desde quienes causan el problema para continuar y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de nuestra sociedad. (Ver apéndice I)

## CAPITULO V

### PROPUESTA

#### 5.01 Antecedentes

Por el hecho de ser seres humanos, se forma parte de una sociedad y por lo tanto es parte de lo que esta presenta. Al analizar una de las tantas problemáticas existentes, se da por hecho que es necesario la elaboración de una guía, porque gracias a este instrumento o herramienta, se pretende dar una orientación ya sea a padres como a docentes, la cual incluye toda la información necesaria para el correcto uso y manejo de dicha situación.

La guía como propuesta metodológica debe cumplir la función de apoyar a aquellas personas que requieren de conocimientos acerca del tema y lo que este abarca: por lo tanto es necesario utilizar la guía para el desarrollo del proyecto, ya que nos será de gran ayuda para transmitir de manera correcta y efectiva el contenido del proyecto y de esta forma aportar de alguna manera a la solución y no al problema.

## **5.01.01 Fundamentación Teórica**

### **5.01.01.01 Que es el embarazo**

El embarazo o gravidez es el período que transcurre entre la implantación en el útero del cigoto, el momento del parto en cuanto a los significativos cambios fisiológicos, metabólicos e incluso morfológicos que se producen en la mujer encaminados a proteger, nutrir y permitir el desarrollo del feto.

Se denomina embarazo, gestación, preñez o gravidez al periodo que transcurre desde la implantación del óvulo fecundado en el útero hasta el momento del parto. A partir de que el óvulo es fecundado se producen cambios en el cuerpo de la mujer, tanto fisiológicos como metabólicos, destinados a proteger, nutrir y proporcionar todo lo necesario para el desarrollo adecuado del feto.

Durante el embarazo se ponen en marcha complejos procesos hormonales que afectan a casi la totalidad de los órganos del cuerpo de la mujer provocando lo que conocemos como síntomas de embarazo. El primer síntoma es la amenorrea o ausencia de la menstruación, pero pueden presentarse también otras señales de

embarazo como hipersensibilidad en los pechos, mareos, náuseas, vómitos, malestar y cansancio. En el embarazo humano la gestación suele ser única, sin embargo pueden producirse embarazos múltiples.

### **5.01.01.02 Tipos de embarazo**

Embarazo intrauterino: esta clase de embarazo es el convencional o normal, es decir, aquel en donde el feto se implanta en el interior del útero (de ahí su nombre) y crece de manera corriente, sin ningún tipo de alteración o complicación.

Embarazo ectópico: el vocablo ectópico significa fuera de lugar y hace referencia a aquel embarazo que se produce fuera del útero de la madre. El embrión suele ubicarse en alguno de los canales a través de los cuales el óvulo se dirige al ovario, como las trompas de Falopio.

Embarazo molar: esta clase de embarazo tiene la particularidad de que el ovulo fue fertilizado de manera anormal. A partir de esto, la placenta crece desproporcionadamente y se transforma en un conjunto de quistes. Como consecuencia el embrión no llega a formarse y no sobrevive.

### **5.01.01.03 Conceptos básicos**

#### **Afectividad**

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

En psicología se usa el término afectividad para designar la susceptibilidad que el ser humano experimenta ante determinadas alteraciones que se producen en el mundo real o en su propio yo.

La afectividad, es pues no una función psíquica especial, sino un conjunto de emociones, estados de ánimo, sentimientos que impregnan los actos humanos a los que dan vida y color, incidiendo en el pensamiento, la conducta, la forma de relacionarnos, de disfrutar, de sufrir, sentir, amar, odiar e interaccionando íntimamente con la expresividad corporal, ya que el ser humano no asiste a los acontecimientos de su vida de forma neutral.

### **Amor**

El amor es un concepto universal relativo a la afinidad entre seres, definido de diversas formas según las diferentes ideologías y puntos de vista (artístico, científico, filosófico, religioso). De manera habitual, y fundamentalmente en Occidente, se interpreta como un sentimiento relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de actitudes, emociones y experiencias. En el contexto filosófico, el amor es una virtud que representa todo el afecto, la bondad y la compasión del ser humano.

#### **5.01.01.04 Embarazo no deseado**

El embarazo no deseado (también denominado embarazo no previsto, no querido, no planeado, no planificado, inesperado, imprevisto o inoportuno) es aquel que se produce sin el deseo y/o planificación previa.

Ante un embarazo no deseado y atendiendo a los principios de salud reproductiva de la OMS, puede continuarse con la gestación y llevar a término el embarazo o, si la legislación vigente del país o territorio lo contempla, practicar una interrupción voluntaria del embarazo o aborto inducido, ya sea mediante un aborto con medicamentos o un aborto quirúrgico, dependiendo del periodo de gestación y siempre con la asistencia sanitaria adecuada.

#### **5.01.01.05 Causas**

Causas de un embarazo no deseado

- \* Mal funcionamiento del núcleo familiar (posibilidad de huir de un hogar donde a veces la adolescente se siente amenazada por la violencia, el alcoholismo y el riesgo de incesto.
- \* La inestabilidad familiar.
- \* La necesidad de probar su fecundidad.

- \* La pérdida de la religiosidad.
  
- \* Mantener relaciones sexuales sin las medidas de contracepción adecuadas.
- \* La aceptación de mantener relaciones sexuales a edades cada vez mas precoces.
- \* La falta de educación suficiente sobre el comportamiento sexual responsable.
- \* Falta de información clara y específica sobre las consecuencias del intercambio sexual.

### **Causas de embarazo adolescente**

El embarazo adolescente se ha convertido en un problema de salud pública en nuestro país, debido a que, según cifras del Consejo Nacional de Población (CONAPO), alrededor del 40% de los embarazos no deseados ni planificados se presentan en jóvenes entre los 15 y 19 años, mismo periodo en el que se registran mayor número de muertes materno-infantiles.

### **Razones más comunes**

La práctica de las relaciones sexuales de los jóvenes sin métodos anticonceptivos.

2. El matrimonio a edades tempranas y el rol de género que tradicionalmente se asigna a la mujer.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

3. La presión de los compañeros, que alientan a los adolescentes a tener relaciones sexuales
4. El consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, producen una reducción en la inhibición, que puede estimular la actividad sexual no deseada.
5. Carecer de información y conocimientos suficientes sobre los métodos anticonceptivos y el no tener un fácil acceso a su adquisición, así como la falta de una buena educación sexual.

Además de las anteriores razones, se considera que existen algunos factores de riesgo que pueden llegar a predisponer a los adolescentes a un embarazo temprano, tales como:

1. La aparición temprana de la menarca (primera menstruación).
2. Desintegración familiar.
3. Relaciones sexuales precoces.
4. Libertad sexual.
5. Búsqueda de una relación.
6. Circunstancias particulares como prostitución, violación, incesto y adolescentes con problemas mentales.

Por lo anterior, se considera que para prevenir el embarazo en los adolescentes es necesaria una completa educación sexual, acceso a métodos anticonceptivos, el apoyo a los padres.

### **5.01.01.06 Consecuencias en la mujer y su pareja**

Desde el aspecto médico, embarazarse durante la adolescencia trae serias consecuencias:

- Un problema que se presenta en este tipo de embarazos es la falta de atención médica desde el inicio del embarazo, debido a que generalmente las chicas no avisan pronto a sus padres, tardan en decirles de su situación de 4 a 5 meses, los cuales pasan sin revisión. Un embarazo no deseado puede afectar gravemente la vida de la pareja, pero las formas como se ven afectados el hombre y la mujer son diferentes. Esa diferencia depende, en primera instancia, del hecho de que el proceso biológico del embarazo se realiza en el cuerpo de la mujer.

Un embarazo no deseado puede perjudicar a la pareja cuando sus integrantes no llegan a un acuerdo sobre su continuación o interrupción. Si el desacuerdo es muy grande, puede incluso provocar una ruptura definitiva.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Las mujeres y los hombres experimentan de manera distinta el embarazo no deseado. Hay varones que se desentienden del problema y dejan que la mujer lo resuelva sola; algunos presionan para que aborte y otros para que tenga a la criatura; unos más apoyan a la mujer para que tome la decisión que ella considere conveniente.

Las mujeres, por su parte, son quienes experimentan una presión mayor, y esto por diferentes razones:

- Son ellas las que habitualmente asumen la responsabilidad de prevenir un embarazo.
- Son ellas quienes vivirán en su cuerpo el embarazo o la interrupción del mismo.
- La definición de la femineidad, de lo que significa “ser mujer”, está todavía íntimamente relacionada con la maternidad. Se sigue creyendo que la única vía para la realización plena de una mujer es ser madre.
- Con frecuencia, las mujeres tienen sentimiento ambivalente frente a la maternidad: desean ser madres, pero no pueden asumir a la criatura ni moral ni económicamente.

Por ello, un embarazo no deseado puede provocar en una mujer una gama muy diversa de reacciones, desde la culpa hasta el rechazo absoluto, desde la impotencia hasta la voluntad de rehacer su vida tomando decisiones plenamente responsable.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

Deberíamos preguntarnos también, sobre las consecuencias que el embarazo no deseado acarrea para la vida futura de la criatura no deseada. Si hubiera que resumir en pocas palabras la respuesta, no serían otras que las de abandono y rechazo.

### **5.01.01.07 Consecuencias en los niños y niñas**

Consecuencias psicológicas y sociales que pueden observarse en los niños, que van desde mortalidad infantil hasta importante problemas de adaptación hasta la infancia y hasta la edad adulta.

Los problemas de las relaciones sociales entre compañeros no se han tenido en cuenta como categoría separada al clasificar y diagnosticar en psicopatología de la infancia y la adolescencia. Sin embargo, existe un número importante de niños/as con problemas de relaciones y de habilidades sociales (Ladd y Asher, 1985) y que muchos de ellos experimentan y experimentarán de adultos importantes dificultades, incluso psicopatología. A pesar de existir abundante evidencia para indicar que las relaciones positivas con los compañeros es un requisito fundamental para el éxito escolar y la salud mental y lo generalizado de los problemas consecuentes de las malas relaciones sociales en la infancia, resulta sorprendente que los sistemas oficiales de clasificación no hayan reconocido este área de problemas.

. Retraimiento social en la infancia: Niños con interacción muy escasa. Este es un término conductual.

. Evidencia del retraimiento social la escasez de contactos con iguales

### **5.01.01.08 Rechazo afectivo**

En este curso hablamos sobre un tema fundamental en el entorno familiar, el rechazo afectivo de los padres, que muchas veces provocan a sus hijos deficiencias y un negativo desenvolvimiento en la sociedad.

Es fundamental formar un ambiente acogedor dentro del hogar, cultivando la buena comunicación con los hijos y los demás miembros de la familia, pues, al rechazar de forma voluntaria o involuntaria se puede llegar a causar daños en el desarrollo moral de los niños. El rechazo afectivo por uno o ambos padres, puede producir cargas, que se manifiestan en peleas familiares en presencia de sus hijos.

#### **5.01.01.08.01 Que provoca el rechazo afectivo**

La carencia afectiva señala la situación en que se encuentra un niño que ha sufrido o sufre la privación de la relación con su madre, o de un sustituto materno, y que

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

padece el déficit de atención afectiva necesaria en la edad temprana. La carencia afectiva o las alteraciones por carencia relacional se refieren a aquellas situaciones en que la maduración de la personalidad del niño se interfiere por la falta grave de estimulación afectiva. En el ser humano no existe la posibilidad de una maduración correcta sin el calor afectivo del amor, en cualquier circunstancia cualquier persona puede sentir no haber amado lo suficiente o no haber sido amado de forma adecuada. Estos sentimientos de malestar, que generalmente son transitorios, no constituyen el tema de la carencia afectiva en su sentido estricto.

## **5.01.02 Metodología**

### **5.01.02.01 Modalidad básica de la investigación**

Esta investigación está dentro del enfoque crítico y está en la modalidad cuantitativa, porque requiere sustentar la comprobación a través de diferentes fuentes y de la recolección de datos e información estadística.

### **5.01.02.02 Tipos de investigación**

De campo: es el estudio que se realiza en el lugar del problema y tiene la ventaja de observar la realidad.

Bibliográfico: Por que hacemos referencia a documentos, libros, revistas e internet para contextualizar y fundamentar el problema.

### **5.01.02.03 Población y muestra**

En esta investigación la población es de 12 madres adolescentes; por tener un universo pequeño es más fácil, pues no se necesita tipo de muestra.

#### **5.01.02.04 Plan de procesamiento de la información**

Con la recopilación de datos a través de la muestra, se analizará y procesará la información de la siguiente manera:

1. Revisión y limpieza de la información
2. Tabulación de datos de acuerdo a cada hipótesis
3. Presentación de gráficos con porcentajes
4. Análisis de resultados

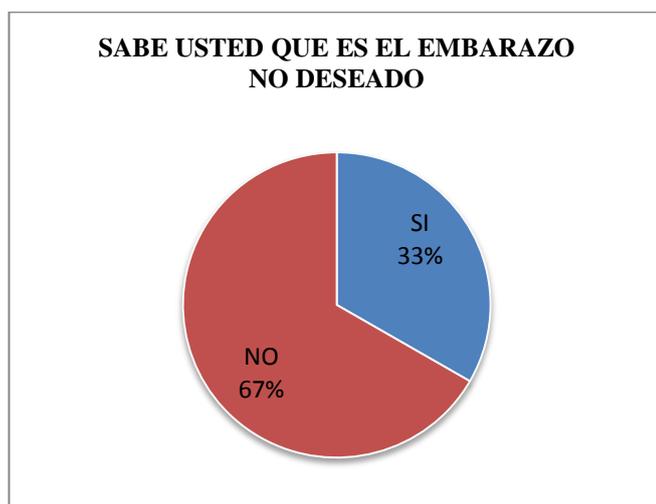
## 5.01.02 Análisis e interpretación de datos

### 1. ¿Sabe usted que es el embarazo no deseado?

Tabla 5.1

Tabulación pregunta 1

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.1 Porcentaje tabulación pregunta 1

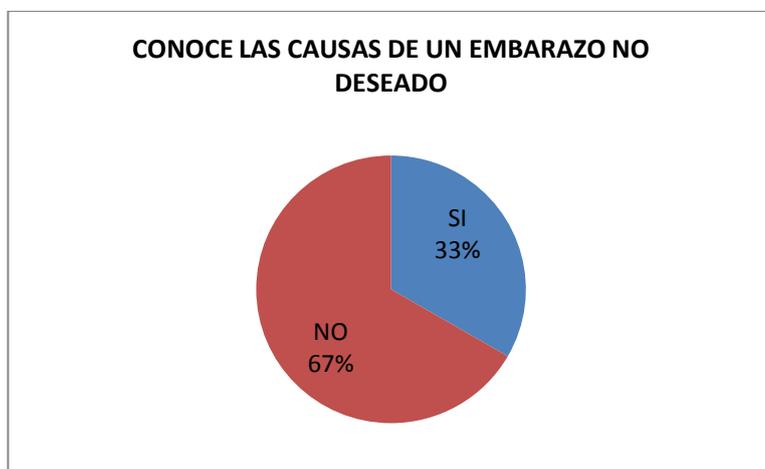
**Análisis:** Un 67% de las madres de familia no saben que es un embarazo no deseado a pesar de haberlo experimentado y un 33% de las madres si sabe lo que es un embarazo no deseado.

## 2. Conoce las causas de un embarazo no deseado

Tabla 5.2

### Tabulación pregunta 2

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.2 Porcentaje tabulación pregunta 2

### Análisis

En un 67% de las madres encuestadas no están claras las causas del embarazo no deseado, pero un 33% de las mismas si las conoce pero no en su totalidad.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

### 3. ¿Sabe a lo que conlleva un embarazo no deseado?

Tabla 5.3

Tabulación pregunta 3

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.3 Porcentaje tabulación pregunta 3

### Análisis

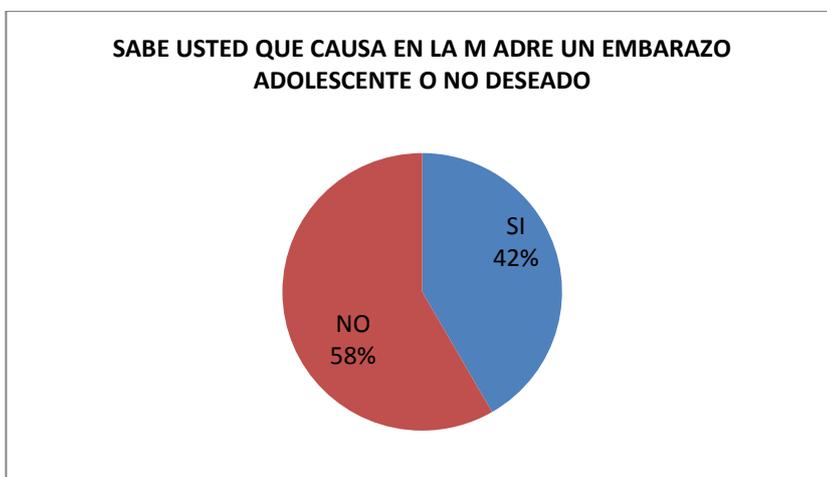
Un porcentaje del 67% de las madres no saben a lo que conlleva un embarazo no deseado tanto en ellas como en sus hijos, y en un 33% afirma que si sabe lo que este embarazo conlleva.

#### 4. Sabe usted que causa en la madre un embarazo adolescente o no deseado

Tabla 5.4

##### Tabulación pregunta 4

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	5	42%
NO	7	58%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.4 porcentaje tabulación pregunta 4

#### Análisis

El 58% de las madres no saben lo que causa un embarazo no deseado o no están seguras y un 42% esta consiente de las causas de las que han sido parte.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

5. ¿Conoce las consecuencias de un embarazo no deseado en los niños?

Tabla 5.5

Tabulación pregunta 5

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	3	25%
NO	9	75%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.5 porcentaje tabulación pregunta 5

**Análisis**

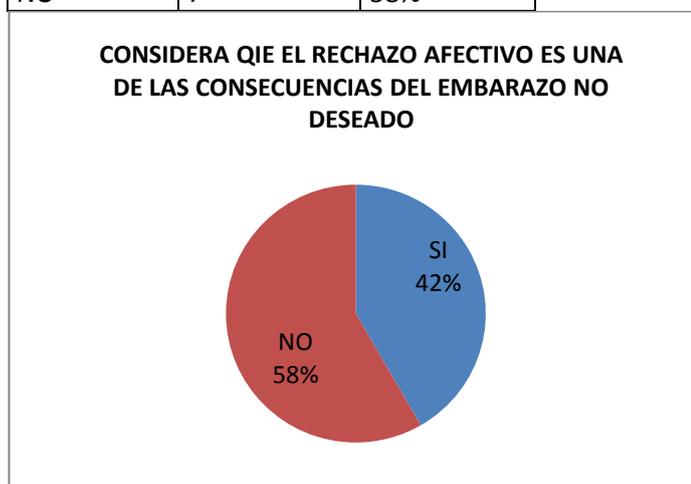
Las madres de familia en un 75% no conocen lo que un embarazo no deseado puede causar en los niños, pero un 25% si lo conoce y tienen ya a su niño en sus brazos.

6. ¿Considera que el rechazo afectivo es una de las consecuencias del embarazo no deseado?

Tabla 5.6

Tabulación pregunta 6

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	5	42%
NO	7	58%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.6 porcentaje tabulación pregunta 6

### Análisis

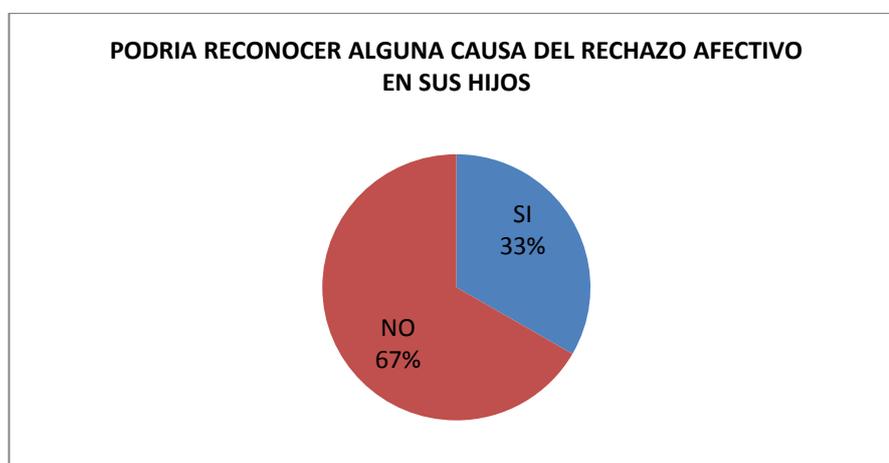
Un porcentaje del 58% de las madres considera que el rechazo afectivo es una de las causas del embarazo no deseado y un 42% no lo considera de esa manera.

### 7. ¿Podría reconocer alguna causa del rechazo afectivo en sus hijos?

Tabla 5.7

#### Tabulación pregunta 7

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.7 Porcentaje tabulación pregunta 7

#### Análisis

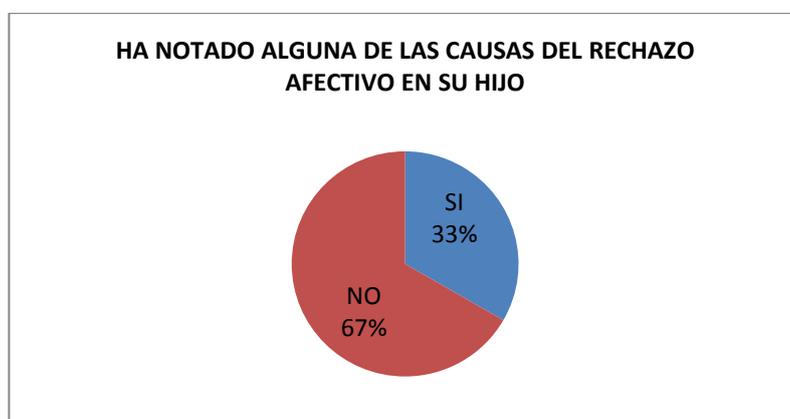
El 67% de las madres de familia no podría reconocer alguna de las causas del rechazo afectivo en sus propios hijos, pero un 33% de las madres si podría hacerlo.

**8. ¿Ha notado alguna de las causas del rechazo afectivo en su hijo(a)?**

**Tabla 5.8**

**Tabulación pregunta 8**

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%



Elaborado por Iveth Collaguazo

**Figura 5.8 Porcentaje tabulación pregunta 8**

**Análisis**

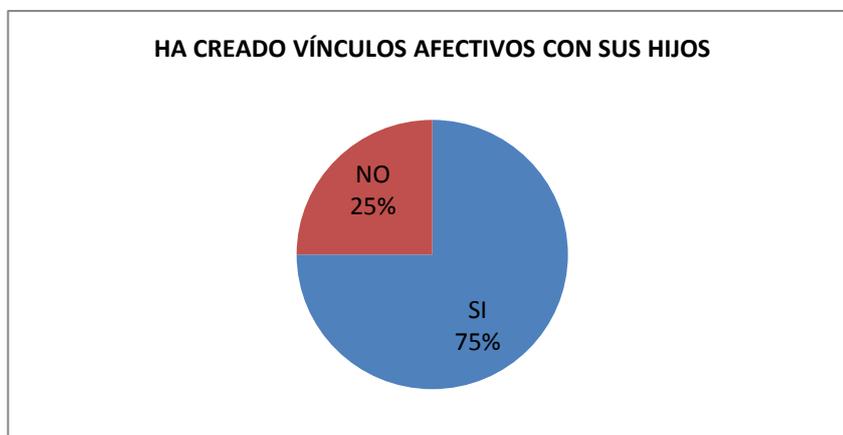
Un 67% de las madres adolescentes tienen ya a sus hijos en brazos pero no han notado las causas del rechazo afectivo por que no lo han tomado en cuenta pero un 33% si lo ha notado en cierto grado.

### 9. ¿Ha creado vínculos afectivos con sus hijos?

Tabla 5.9

#### Tabulación pregunta 9

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	9	75%
NO	3	25%



Elaborado por Iveth Collaguazo

Figura 5.9 Porcentaje tabulación pregunta 9

#### Análisis

Las madres de familia en un 75% no han creado vínculos con su hijo debido a que experimentaron un embarazo no deseado y en un 25% si ha creado esos vínculos con ayuda de externos.

**10. Usted, ¿se sentiría bien al ser rechazado?**

**Tabla 5.10**

**Tabulación pregunta 10**

FRECUENCIA	VALORACIÓN	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	12	100%



Elaborado por Iveth Collaguazo

**Figura 5.10 Porcentaje tabulación pregunta 10**

**Análisis**

En su totalidad las madres de familia coincidieron en que no se sentirían bien al ser rechazadas, por lo que logran reflexionar acerca del rechazo afectivo.

## CAPITULO VI

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

#### 6.01 Recursos

**Tabla 6.1**

N	Denominación	Cantidad	Valor unitario	Valor total	Observaciones
1	Pen drive 4 Gb	2	10,00	20,00	
2	Hojas papel bond	500	0,02	4,00	
3	Copias	50	0,05	2,50	
4	Impresiones	200	0,10	20,00	
5	cartuchos impresora	1	9,50	9,50	
6	Internet(horas)	10	0,60	6,00	
7	Movilización	70	0,25	17,50	pasajes
8	Alquiler Infocus	1	30,00	30,00	Presentación
9	Esferográficos	15	0,30	4,50	
10	anillado	1	2,00	2,00	
11	Servilletas	50	0,60	0,60	
12	Sanduches y bebidas	45	1,00	45,00	

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## CAPITULO VII

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 7.01 Conclusiones:

- El rechazo afectivo desde el embarazo impide a los niños y niñas, la correcta socialización con sus semejantes, es decir las relaciones con los niños de su misma edad son deficientes o no se desarrollan con normalidad.
- Al no crear los vínculos afectivos la madre con sus hijos, afecta su autoestima, los niños tienden a ser inseguros, tímidos o presentan actitudes negativas para con el trato a los demás.
- Las causas y consecuencias de un embarazo no deseado son evidentes y claras para la sociedad entera, pero el principal afectado es el niño o niñas que desde la concepción hasta su edad preescolar atraviesa un difícil proceso de adaptación.
- Las estadísticas de embarazos adolescentes en el Ecuador apuntan a un número bastante alto, por lo que de igual manera aumentan los embarazos no deseados que en su mayoría afectan el proceso socio afectivo, tanto en los niños y niñas como en las madres que son parte del problema.

## 7.02 Recomendaciones:

- Es trabajo de padres de familia, docentes detectar la manera de como los niños y niñas se relacionan con sus semejantes, por lo que se debe llevar a cabo como docente un registro con parámetros principales de cada niño y las madres deben conocer la evolución de sus hijos y ser parte del proceso educativo.
- Es importante conocer las consecuencias del rechazo afectivo, para crear los vínculos afectivos ya que permite prevenir que los niños y niñas presenten ciertas actitudes con los demás y de esta manera formar niños completamente libres, sociables y seguros.
- Los niños y niñas que han sido y siguen siendo víctimas del rechazo afectivo son parte de situaciones que no deberían atravesar, es por eso que es trabajo de todos hacer algo, no solo en este problema sino en muchos otros que abaten a los pequeños, es necesario trabajar conjuntamente con profesionales, docentes y padres de familia para remediar las consecuencias que se producen.
- Es complejo tratar de que las estadísticas disminuyan, pero la manera más efectiva es mantener la comunicación dentro del núcleo familiar al recibir ayuda de externos interesados en la calidad de vida de los niños y niñas para que las estadísticas de embarazos adolescentes por lo menos no aumenten.

---

### Fuentes de investigación:

- <http://www.tiposde.org/salud/212-tipos-de-embarazo/#ixzz3Abrjk7vx>
- [www.bebesymas.com/embarazo/que-es-el-embarazo](http://www.bebesymas.com/embarazo/que-es-el-embarazo)
- [sexualidad.salud180.com](http://sexualidad.salud180.com) > ... > [Sexualidad](#) > [Salud sexual](#) > [Reproductiva](#)
- Por: invent\_mariana Última actualización: 10-05-2010
- De acuerdo con la publicación de “La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar, manual para el adolescente” que indica pautas acordadas por el ISSSTE y organizaciones no gubernamentales como el CELSAM y EXPLORA y agencias internacionales como el Fondo de Población de las Naciones Unidas
- El status sociométrico estaría relacionado con la adaptación futura y con la adaptación actual de estos niños “Psicopatología Infantil”, Manuel Jiménez Hernández, Ediciones Aljibe, 2da. Edición, Madrid, 1997

# ANEXOS

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL  
PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

SITUACION EMPEORADA Niños y niñas con un inadecuado desarrollo socio afectivo.	SITUACION ACTUAL Falta de afectividad durante el embarazo, debido a un embarazo no deseado en la adolescencia.				SITUACION MEJORADA Niños y niñas con un correcto desarrollo socio afectivo.
FUERZAS IMPULSADORAS	I	PC	I	PC	FUERZAS BLOQUEADORAS
Convivencias al aire libre para mejorar vínculos entre madres de familia e hijos.	1	5	5	2	Falta de interés para desarrollar vínculos afectivos entre madres e hijos
Integración de los niños y niñas a través de actividades lúdicas.	2	5	5	1	Inadecuada adaptación e interacción con los otros niños y niñas.
Talleres para lograr mayor comunicación entre las madres e hijos.	1	4	5	2	Escasa comunicación entre los padres y los hijos en el hogar o fuera de él.
Evaluación y tratamiento psicológico para niños y niñas víctimas del rechazo afectivo y sus madres.	1	3	5	1	Desinterés por parte de las madres de familia para iniciar y continuar con el tratamiento.
Apoyo a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas.	2	5	4	2	Desinterés por parte de las madres adolescentes e ignorancia acerca del tema.

## APENDICE A

**Tabla 1.** Matriz de fuerzas T

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE B

Figura 1. Mapeo de involucrados



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE C

**Tabla 2.**Matriz de análisis de involucrados

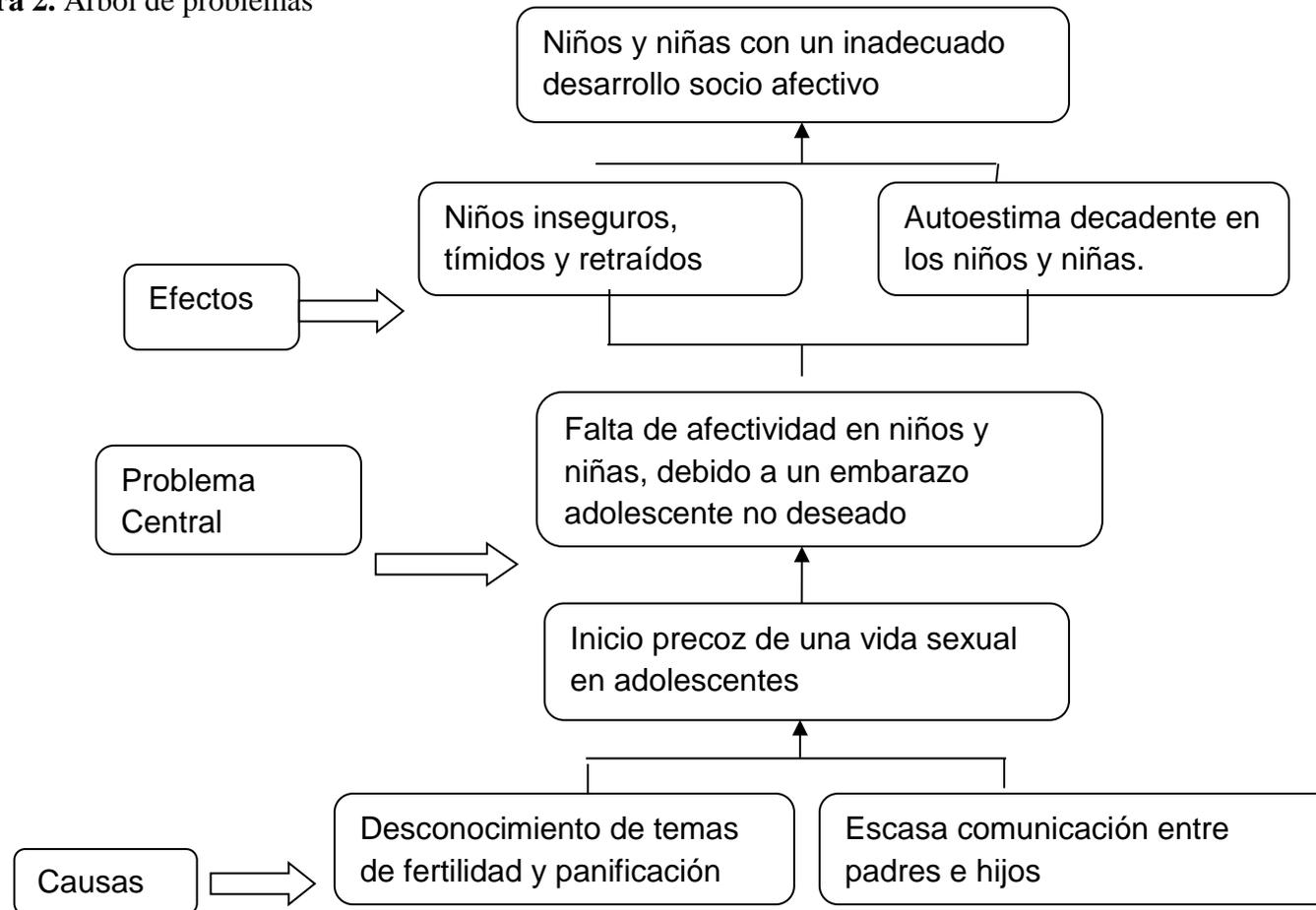
<b>Actores involucrados</b>	<b>Interes sobre el problema</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos, mandatos y capacidades</b>	<b>Interes sobre el proyecto</b>	<b>Conflictos potenciales</b>
<b>Estado</b>	Prevención embarazos adolescentes y rechazo afectivo a través de talleres de capacitación	Aumento de embarazos sobre todo en adolescentes.	Ministerio de salud Centro de acogida ADOLEISIS Código de la Niñez y la Adolescencia Art. 37.- Derecho a la educación.- Matriz productiva Agenda zonal	Disminuir estadísticas de embarazos no deseados que puedan provocar el rechazo afectivo	Desinterés por parte de las madres adolescentes para ser parte de la secuencia de capacitaciones
<b>Sociedad</b>	Apoyar y capacitar a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto y amor para los niños y niñas.	Ignorancia acerca del tema por parte de las adolescentes.	Plan Nacional del Buen Vivir Objetivo 1: Objetivo 2. Objetivo 4. Objetivo 9. Objetivo 10.	Madres adolescentes capacitadas y niños y niñas con seguridad y confianza.	Desinterés por parte de las adolescentes acerca de los temas.
<b>Familia</b>	Desarrollo social, físico y mental	Escasa comunicación	Plan Nacional del Buen Vivir Objetivo 3:	Crear vínculos de afectividad para	Despreocupación y falta de tiempo por

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

	adecuados en los niños y niñas	entre los padres y los hijos en el hogar y fuera		lograr un niño active y sociable	parte de los padres de familia.
<b>CENTRO ADOLEISIS</b>	Niños y niñas con un correcto desarrollo socio afectivo.	Inadecuada adaptación e interacción con los otros niños y niñas.	Profesionales Interdisciplinarios. Plan Nacional del Buen Vivir Objetivo 2: Municipio D.M.Q	Convivencias al aire libre para mejorar vínculos entre padres de familia e hijos.	Poco interés de padres de familia y docentes para formar vínculos de afectividad
<b>ITSCO</b>	Involucrar a las estudiantes en la problemática al poner en conocimiento y sociabilizar sus proyectos	Escasa investigación acerca del tema por parte de las estudiantes	Código Interno del ITSCO.	Ejecución del proyecto, para ser parte de la solución de la problemática.	Poco interés por parte de los estudiantes. Atrasos constantes a clases. Inasistencia de los alumnos. Cierre del CDI, por distintos motivos.
<b>SENECYT</b>	Estudiantes competitivos y capacitados para resolver el problema	Falta de capacitación de los docentes sobre el tema. Desconocimiento sobre el tema	Madres adolescentes Municipio D.M.Q Estudiantes Itsco	Aplicar la guía para reducir el problema	Desinterés de los estudiantes por capacitarse. Bajo nivel de los estudiantes.

APENDICE D

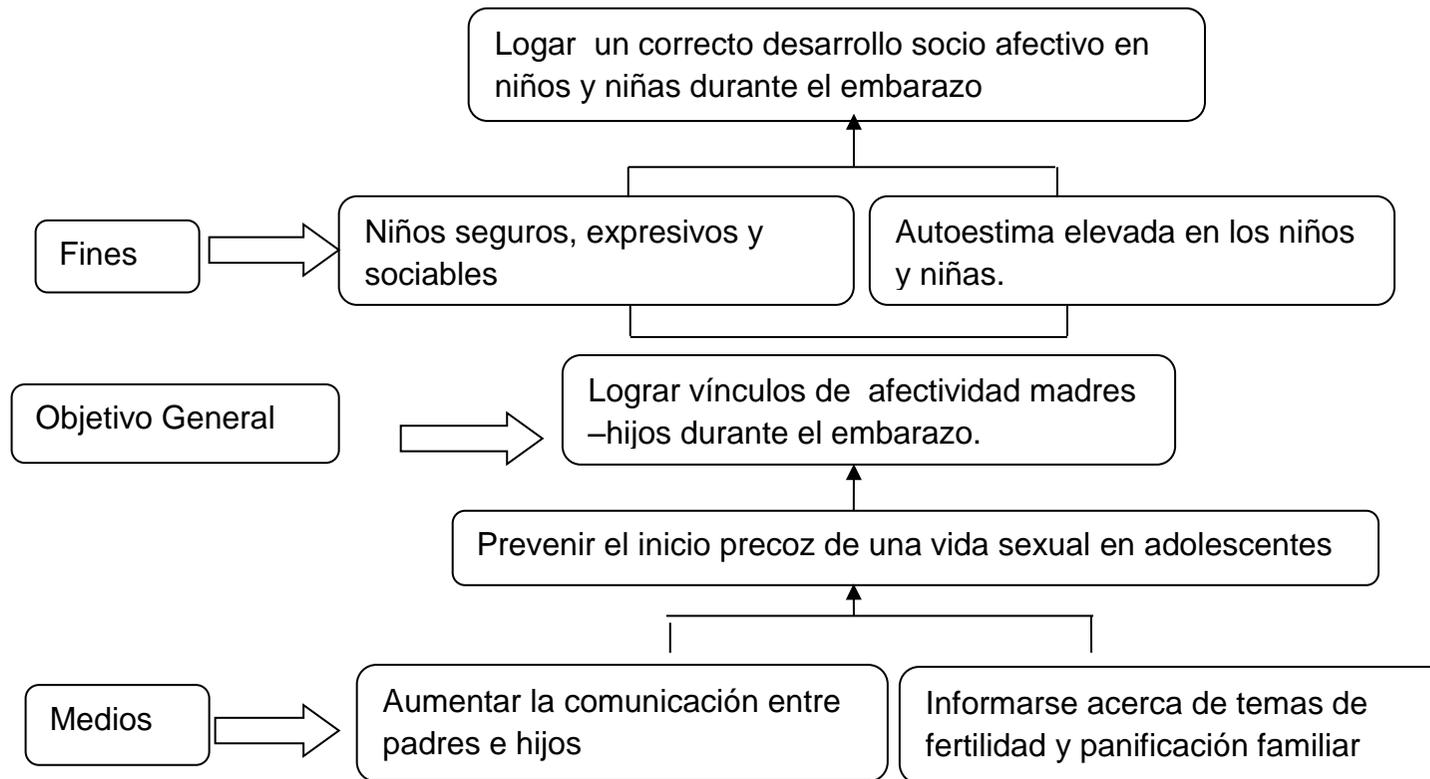
Figura 2. Árbol de problemas



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE E

Figura 3. Árbol de objetivos



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE F

**Tabla 3.** Matriz de análisis de alternativas

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Aumentar la comunicación entre padres e hijos	4	4	4	4	4	20	Alto
Conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar	4	4	3	4	4	19	Medio Alto
Prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes	4	4	4	4	5	22	Medio alto
Lograr vínculos de afectividad durante el embarazo	4	4	4	4	5	22	Medio Alto

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE G

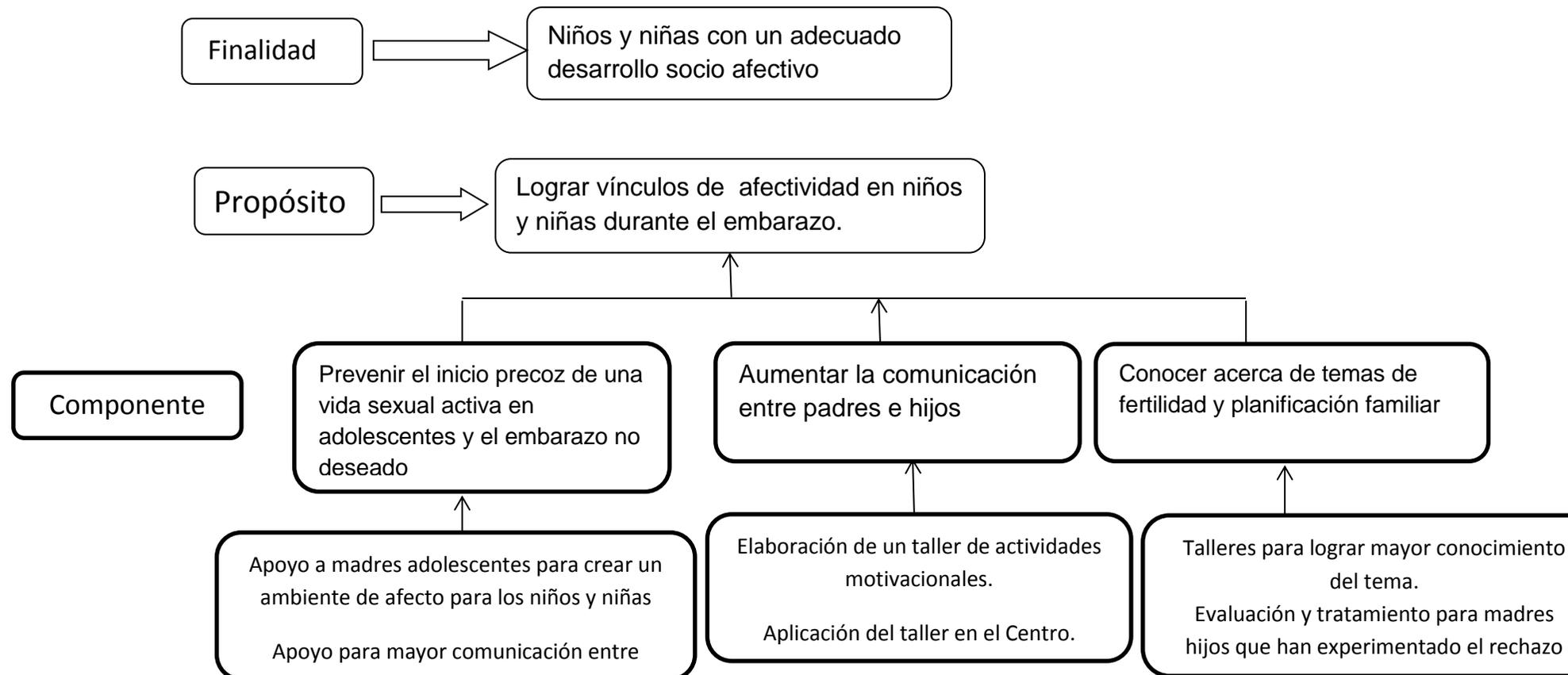
**Tabla 4.** Matriz de análisis de impacto de objetivos

Objetivos	Factibilidad de lograrse	Impacto de genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categoría
Aumentar la comunicación entre padres e hijos	Las relaciones mejorarían, sobre todo para los hijos (4)	Respeto mutuo entre los miembros de una familia (5)	Constitución de los miembros de la familia y de su entorno con una comunicación más amplia. (4)	Trabajar desde el origen del problema, la familia (4)	Mantener actividades de unión y comunicación en ciertos periodos (3)	21	Medio Alto
Conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar	Prevenir situaciones que repercuten la vida de los niños y niñas (4)	Seguridad en las mujeres para decidir acerca de estos temas (4)	Evitar el aislamiento social y educativo por parte de los demás (4)	Ser partícipe de la ayuda que se brinda (4)	Madres adolescentes conscientes de las formas de prevenir embarazos no deseados (3)	20	Medio Alto
Prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes	Comunicación entre padres e hijos, en relación al tema (4)	Mayor nivel educativo y social para las mujeres (4)	Brindar un entorno familiar adecuado para los hijos (4)	Trabajar conjuntamente con docentes, padres y profesionales (4)	Mantener una continua educación sexual en el hogar y fuera de él (4)	20	Medio alto
Lograr vínculos de afectividad durante el embarazo.	Los principales beneficiarios son los hijos y las madres (4)	Respeto de los derechos de los niños y niñas (5)	Crear un ambiente acogedor que brinde afecto y amor a los niños y niñas (4)	informar correctamente a las adolescentes para evitar embarazos no deseados (4)	Fortalecer lazos de afectividad entre padres e hijos (4)	21	Medio alto

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APENDICE H

**Figura 4.** Diagrama de estrategias



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APÉNDICE I

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FINALIDAD</b>	Mejorar las relaciones de los niños y niñas con sus semejantes, las madres de familia no conocían las consecuencias del rechazo afectivo, pero en un 90% las madres conocen ya las consecuencias como la inadaptación.	Registros estadísticos en base a encuestas realizadas directamente a madres de familia del Centro de madres Adoleisis.	Realización de talleres continuos dirigidos a madres de familia e hijos como parte de estrategias educativas.
Formar niños y niñas con un adecuado desarrollo emocional			
<b>PROPOSITO</b>	Crear vínculos afectivos con sus hijos, ya que las madres no sabían como hacerlo, pero ahora un 85% de las madres esperan por lo menos fortalecer estos vínculos.	Registros estadísticos en base a encuestas realizadas directamente a madres de familia del Centro de madres Adoleisis.	SE pretende trabajar en conjunto con los miembros del centro para brindar escuelas para padres dentro o fuera del centro.
Lograr vínculos de afectividad en niños y niñas durante el embarazo			
<b>COMPONENTES</b>	Disminuir las estadísticas de embarazos no deseados junto al rechazo afectivo como consecuencia, ya que las madres en un 58% no sabían lo que causa el rechazo afectivo, pero han mejorado a un 80% y han podido resolver dudas.	Registros estadísticos en base a encuestas realizadas directamente a madres de familia del Centro de madres Adoleisis.	Talleres de motivación aplicando experiencias propias en el Centro y en otras Instituciones educativas a las adolescentes.
Prevenir el inicio precoz de una vida sexual activa en adolescentes y el embarazo no deseado			
Aumentar la comunicación entre madres e hijos	Las madres de familia no mantenían la comunicación con sus hijos y con sus semejantes, pero después de la socialización las madres conocen las causas del rechazo afectivo y pretenden	Registros estadísticos en base a encuestas realizadas directamente a madres de familia del Centro de madres Adoleisis.	Charlas dirigidas a madres de familia tanto adolescentes como adultas.
RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DE MUJERES EN LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.			

	mejorar la comunicación, lo cual se nota en la mejoría de un 67% a un 80%.		
Conocer acerca de temas de fertilidad y planificación familiar	Las madres de familia no estaban bien informadas de las causas de un embarazo no deseado, pero se logra una mejoría del 58% al 75% al conocer algunas de las causas de un embarazo y como prevenirlo.	Registros estadísticos en base a encuestas realizadas directamente a madres de familia del Centro de madres Adoleisis.	Seguimiento y capacitación como estrategia por parte de la facilitadora como los miembros del Centro.
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
Apoyo a madres adolescentes para crear un ambiente de afecto para sus hijos.	Confinanciado	Registros de asistencia de las madres de familia a las capacitaciones.	Desinterés por parte de las madres de familia debido a sus actitudes.
Elaboración de un taller de actividades motivacionales.	Autofinanciado	Registros estadísticos en base a la aplicación de encuestas realizadas a las madres de familia.	Las actividades del taller pueden realizarse también con madres de familia externas al Centro.
Aplicación de actividades motivacionales.	Autofinanciado	Registros de asistencia de las madres de familia a las capacitaciones y fotografías de las actividades realizadas.	Poco interés por parte de las madres de familia para ejecutar las actividades.
Talleres constantes para lograr mayor conocimiento del tema.	Confinanciado	Seguimiento continuo a cada una de las madres de familia y a sus hijos para mantener contacto con ellas, de esta forma mejorar la calidad de vida.	Inasistencia a los talleres por motivos personales, legales o
Apoyo para mayor comunicación	Confinanciado		

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

<p>entre padres e hijos.</p> <p>Evaluación y tratamiento para madres hijos que han experimentado el rechazo.</p>	<p>Financiado</p>	<p>Documentos que avalen la aplicación de tratamientos según los casos que se presenten.</p>	<p>sociales de las madres de familia.</p> <p>Interrupción de los tratamientos psicológicos de las madres e hijos.</p>
--	-------------------	--	---

**Tabla 5. Matriz de Marco Lógico**

## APENDICE J

**Tabla 6.** Cronograma

MES SEMANA	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ACTIVIDAD																												
Justificación	x	x																										
Importancia		x	x																									
Antecedentes				x																								
Contexto				x																								
Justificación				x	x																							
Definición del problema central matriz T								x	x	x																		
<b>Capítulo II</b>											x																	
Análisis de involucrados												x																
Mapeo de involucrados												x																
Matriz del análisis de involucrados													x															
<b>Capítulo III</b>														x														

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.







**TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A  
MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO  
MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES  
ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE**

**IVETH COLLAGUAZO**

**2014**

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL  
PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES

### **Objetivo general:**

Motivar a las madres de familia para fortalecer los vínculos afectivos con sus hijos durante el embarazo, mediante actividades motivacionales y de reflexión que permitan abrir los panoramas en los que ellas se han encerrado.

### **Objetivos específicos:**

Crear un ambiente armónico con las madres y sus hijos al ser partícipes activos de las actividades.

Reflexionar acerca del trato de las madres para con sus hijos durante el embarazo y después del mismo.

## **CONTENIDO DEL TALLER**

- ✓ Presentación y bienvenida
- ✓ Actividad de inicio para presentar a cada uno de los asistentes:
- ✓ Entrega de encuestas a las madres de familia
- ✓ Reglas de oro
- ✓ Pondremos atención totalmente con el debido respeto, tanto para la facilitadora como para los presentes.
- ✓ Presentación Video motivacional
- ✓ Presentación de diapositivas
- ✓ **Realización de actividades**

### **PRIMERA ACTIVIDAD:**

**TEMA:** Interioriza conmigo

### **SEGUNDA ACTIVIDAD:**

**TEMA:** Cuéntame mi cuento

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

### **TERCERA ACTIVIDAD:**

**TEMA:** a pisar el globo

### **CUARTA ACTIVIDAD**

**TEMA:** pasar el sorbete

### **QUINTA ACTIVIDAD**

**TEMA:** Sin identidad

- ✓ Retroalimentación
- ✓ Evaluación

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE.  
TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA  
MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL  
PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## APLICACIÓN DEL TALER

1. Presentación y bienvenida
2. Actividad de inicio para presentar a cada uno de los asistentes:

El fosforo:

Cada madre de familia se presenta mientras sostiene un fosforo encendido entre sus dedos.

Entrega de encuestas a las madres de familia

3. Reglas de oro
  - ✓ Saludo y palabras de bienvenida (oración inicial si fuera el caso)
  - ✓ Por favor mamitas para empezar, apagaremos los celulares o los ponemos en silencio, podrán contestar solo si es una emergencia

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

- 
- ✓ Cualquier duda o pregunta consultar con la facilitadora
  - ✓ Evitemos comentarios que no se refieran al tema
  - ✓ Pondremos atención totalmente con el debido respeto, tanto para la facilitadora como para los presentes.
  - ✓ Al final realizaremos una pequeña retroalimentación

#### 4. Presentación video motivacional

Nombre: Carta de un niño a su madre

Duración: 4:47m

Página: <http://www.youtube.com/watch?v=d3iCfARLxoY>

#### 5. Presentación de diapositivas

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.



### AMOR Y AFECTO DE MADRE

El amor de madre es distinto a los otros amores  
El amor de madre posee la facultad de multiplicarse sin perder fuerza  
El amor de madre no se agota.  
El verdadero amor de madre nunca deserta  
El amor de madre está diseñado para que la vida perdure

Este vínculo será la base sobre la cual se desarrollarán los demás vínculos que establecerá el ser humano con las demás personas a lo largo de vida.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## EMBARAZO



Período que transcurre entre la implantación en el útero del cigoto, hasta el parto produciendo cambios en la mujer encaminados a proteger, nutrir y permitir el desarrollo del feto.

## EMBARAZO NO DESEADO



**EMBARAZO PRECOZ**  
Nos referimos a embarazo precoz, a aquel embarazo que se produce en niñas adolescentes. Lamentablemente este tipo de embarazo, es cada vez más frecuente dentro de nuestra sociedad.

## TIPOS DE EMBARAZO

- Intrauterino**
  - El embrión se implanta dentro del útero, normal
- Ectópico**
  - El embrión crece fuera del útero
- Molar**
  - Alteraciones de la placenta.

## CAUSAS

1. La aparición temprana de la menarca
2. Desintegración familiar.
3. Relaciones sexuales precoces
4. Libertad sexual.
5. Búsqueda de una relación.
6. Otras circunstancias



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

## CONSECUENCIAS

- ✦ Son ustedes quienes asumen la responsabilidad de prevenir un embarazo.
- ✦ Son ustedes quienes vivirán en su cuerpo el embarazo o la interrupción del mismo.
- ✦ Las mujeres tenemos sentimientos frente a la maternidad
- ✦ Un embarazo no deseado puede provocar en una mujer varias reacciones.



## RECHAZO AFECTIVO

- ✦ El afecto es uno de los pilares básicos de la vida de las personas.
- ✦ El rechazo afectivo de la madre, provoca en sus hijos:



- ✦ Al rechazar de forma voluntaria o involuntaria se puede llegar a causar daños en el desarrollo moral de los niños.

En ocasiones la madre llega a maltratar a su hijo: emocional y físicamente.



## QUE SUCEDE SI EL NIÑO NO RECIBE AFECTO

- Niños y niñas inseguras, inestables, se enferman más.
- El descuido ocasiona menor atención al bebe, bajo peso y puede llevarlo a la desnutrición
- Los bebés que son privados de afecto, tendrán problemas para valerse por sí mismos y relacionarse con los demás.



## QUE SUCEDE SI EL NIÑO RECIBE AFECTO

- ✘ El afecto es la base del desarrollo infantil.
- ✘ En la medida que un niño recibe afecto crecerá seguro, será un niño feliz.
- ✘ El niño tendrá mayores oportunidades para enfrentarse al mundo que lo rodea.

## 6. Realización de actividades

### PRIMERA ACTIVIDAD:

#### TEMA:

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

---

Interioriza conmigo

**OBJETIVO:**

Crear vínculos afectivos entre la madre y su hijo, mediante la interiorización de sentimientos utilizando material de relajación.

**MATERIALES:**

música instrumental

Aromas naturales

colchonetas o alfombras

**DESARROLLO:**

- ✚ Las madres de familia se acomodan en las colchonetas o alfombras para relajarse.
- ✚ Se pone música y se encienden las aromas
- ✚ Se va dando indicaciones para que la madre interiorice sus sentimientos al llevar en su vientre al bebe o haberlo hecho.

---

## **SEGUNDA ACTIVIDAD:**

### **TEMA:**

Cuéntame mi cuento

### **OBJETIVO:**

Plasmar hechos, historias, realidades, que demuestren las causas y consecuencias personales de las madres para con sus hijos/as, mediante la escritura de los mismos.

### **MATERIALES:**

Cartulinas

Tijeras

Marcadores

Grapadora

### **DESARROLLO:**

1. Recopilación de hechos, relatos, historias. Cada una de las madres recuerdan hechos de su vida, antes, durante y posteriormente al embarazo.
2. Elaboración de álbum. Con las cartulinas, goma, grapadora se forma un folleto en el cual se plasmaran los datos.

3. Plasmar datos. Con los marcadores las madres deben escribir sus hechos, su historia en el álbum, para que lo puedan dar a conocer a sus hijos en un lapso de tiempo.

### **TERCERA ACTIVIDAD**

#### **TEMA:**

#### **A PISAR EL GLOBO**

#### **OBJETIVO:**

Sentir lo mismo que siente él bebe mientras la madre experimenta distintas sensaciones que causen alegría, emoción en la madre, las cuales son transmitidas de igual manera, utilizando una actividad lúdica y recreativa.

#### **MATERIALES:**

Globos

Lana

#### **DESARROLLO:**

- ✚ Cada una de las madres se colocan un globo con lana amarrado en el pie.
- ✚ Se debe reventar los globos de las demás evitando que revienten el propio.

## CUARTA ACTIVIDAD

### TEMA:

### PASAR EL SORBETE

### OBJETIVO:

Crear momentos de distracción en las madres de familia para revivir momentos de alegría, mediante actividades recreativas.

### MATERIALES:

Sorbetes

Vasos

### DESARROLLO:

-  Cada una de las asistentes debe colocar un sorbete en su boca.
-  Se debe pasar el vaso de sorbete a sorbete sin dejar caer el vaso.

## 7. Retroalimentación

Tiempo: 20 minutos

Desarrollo:

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.



---

## Recomendaciones



### **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “CORDILLERA”**

#### **ENCUESTA**

Con el objetivo de saber si usted conoce del tema se aplica la siguiente encuesta, se recomienda que las respuestas sean sinceras y honestas para una buena aplicabilidad de la misma. Las respuestas que va usted a dar, son respuestas cerradas, es decir se solicita que usted conteste si o no sin añadir ningún otro comentario o palabra.

RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.

1. Sabe usted que es un embarazo no deseado

SI ( )

NO ( )

2. Conoce las causas de un embarazo no deseado

SI ( )

NO ( )

3. Sabe a lo que conlleva un embarazo no deseado.

SI ( )

NO ( )

4. Sabe usted que causa en la madre un embarazo adolescente o no deseado

SI ( )

NO ( )

5. Conoce las consecuencias de un embarazo no deseado en los niños

SI ( )

NO ( )

6. Considera que el rechazo afectivo es una de las consecuencias del embarazo no deseado.

SI ( )

NO ( )

7. Podría reconocer alguna causa del rechazo afectivo en sus hijos.

SI ( )

NO ( )

8. Ha notado alguna de las causas del rechazo afectivo en su hijo(a).

SI ( )

NO ( )

9. Ha creado vínculos afectivos con sus hijos.

SI ( )

NO ( )

10. Usted, se sentiría bien al ser rechazado(a)

SI (  )

NO (  )

**Socialización del taller.**



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.



RECHAZO AFECTIVO DURANTE EL EMBARAZO DEBIDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE. TALLER DE ACTIVIDADES MOTIVACIONALES DIRIGIDA A MADRES DE ADOLESCENTES PARA MEJORAR EL VINCULO MADRE - HIJO EN EL CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES DEL PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE DEL DMQ. 2014.