

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES

#### 1. O1 Contexto

##### Macro

En Ecuador existe un marco constitucional y legal que explícitamente protege a los niños y niñas que son víctimas de violencias físicas, sexuales y psicológicas. Estos problemas obedecen a factores múltiples (individual, familiar, sociocultural). Actualmente se cuenta con 43 centros de protección de derechos de los menores de edad, donde se ha realizado una capacitación en atención especializada de esta problemática que va en aumento. Tanto la convención nacional, como el código de la niñez y adolescencia, recogen la mayor parte de las demandas promovidas y planteadas particularmente a delitos sexuales. Estadísticamente existe un porcentaje de 3 de cada 10 niños y niñas sufren de abuso sexual en el país.

##### Meso

En Pichincha de las 1.024 violaciones que fueron denunciadas en la fiscalía de Pichincha en el 2012, apenas 453 han sido condenada y están cumpliendo actualmente su sentencia. Esto representa, estadísticamente, apenas el 30% de los delitos que han sido castigados. Ese es el panorama de los procesos judiciales relacionados con delitos sexuales en esta ciudad, la segunda provincia con mayor número de violaciones en Ecuador. El 70% de víctimas no denuncian por miedo vergüenza y temor. Se trata de violaciones, efectuadas en su mayoría en los mismos

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

domicilios de las víctimas (38%), o en bosques o áreas desoladas (31%), y en las que el actor del abuso suele ser un desconocido en la mayoría de los casos (57%).

## Micro

En la ciudad de Quito, con 24,5 % de casos, supera ligeramente a Guayaquil, la ciudad más poblada del país, que tiene un 23,3 % de casos, mientras que el resto de las grandes ciudades registra un porcentaje del 20,3 %. El MIES se propone trabajar para "establecer una legislación que no permita ninguna clase de impunidad", a la vez que implementar programas de prevención para fortalecer el respeto a los derechos de los menores. En el CDI "Andalucía" se analizarán los casos de incidencia de abuso sexual donde daremos a conocer por medio de una guía pautas de prevención para disminuir esta problemática

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## 1. O2 Justificación

El presente proyecto se ha elaborado con la finalidad de dar posibles alternativas de solución al problema del abuso sexual al niño y niña, donde interviene la familia. Que por falta de información no son denunciados o cuando se trata de algún familiar cercano, por el hecho de ser familia. Y así mismo no se dan a conocer los principales componentes que originan esta dificultad. Empezaremos con promover y concientizar los padres de familia para la adaptación de sus hijos en la sociedad así como para ayudarlos a superar el daño físico y mental que han sufrido, para brindar y mejorar una calidad de vida mejor que les permita llevar una vida normal y feliz dentro del entorno que les rodea. Este proyecto está enfocado especialmente a una niña del CDI "Andalucía" que fue víctima de abuso sexual y que se sienten socialmente marginada. Con sentimientos de temor, dolor, duda, culpabilidad y confusión. Concretamente el presente trabajo le interesa analizar y estudiar el atentado infantil y sus consecuencias que se origina cuando no se tiene la ayuda profesional que se requiere.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 1.03 Definición del problema central (Matriz t)

Según el análisis de la fuerza T se encontrará un porcentaje de 1. Bajo, 2. Medio bajo

3. Medio, 4. Medio alto 5. Alto, con una I y un PC que se detallara a continuación:

- ❖ Situación Actual
- ❖ Situación Empeorada
- ❖ Situación Mejorada
- ❖ Fuerza Impulsadora
- ❖ Fuerza Bloqueadora

En la situación actual, encontramos infantes sexualmente indefensos tanto dentro como fuera del hogar, ya que el agresor tiene ventaja por ser mayor a la víctima donde se da una situación empeorada niños y niñas con sentimientos de temor, duda, culpa y confusión porque el culpable así lo hace creer, por esto se presenta una fuerza impulsadora que son situaciones que van a evitar que la realidad empeore; taller para padres de familia y docentes sobre el tema tomando en cuenta que esta tiene una intensidad de 2 que es (medio bajo) con un potencial de cambio de 4 (medio alto) al que se quiere llegar. Como otra alternativa está protocolo de acción y prevención frente al abuso sexual infantil con un rango de intensidad 2 (medio bajo) un potencial de cambio de 5 (alto). Capacitación de una correcta comunicación de padres e hijos se ha considerado como un factor muy importante en escala de intensidad de 3 (medio) unitario potencial de cambio 5 (alto). Campaña para progenitores y docentes para proteger a los infantes de este instintivo para tomar

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

las debidas precauciones y disminuir esta problemática que va en acrecimiento con un rango de intensidad 2(medio bajo)

Donde se pretende llegar un potencial de cambio de 4(medio alto) y por ultimo apoyo psicológico, social y familiar con traumas físicos y emocionales sobre todo brindando mucho amor y comprensión de igual forma con una intensidad de 1(bajo) y queriendo alcanzar un rango de potencial de cambio de 5(alto).

En la matriz T se presenta una situación mejorada pequeños con una vida normal y feliz en la sociedad y con aceptación, se sentirán más seguros y confiados en sí mismo.

Las Fuerza Bloqueadora también radican en que la situación vayan mejorando en el transcurso de la investigación por lo cual son los siguientes:

El principal factor está el incumplimiento de los progenitores por asistir al taller proporcionando un rango de intensidad de 4(medio alto) potencial de cambio de 1(bajo). Desinterés por parte de los padres de familia sobre la prevención de abuso sexual generando una intensidad de 5(alto) alcanzando un potencial de cambio de 2(medio bajo). Desintegración familiar por parva comunicación con sus hijos con una intensidad de 4(medio alto) integro potencial de cambio 1(bajo), aquí también encontramos a padres muy confiados con terceras personas poniendo al menor en riesgo en muchas ocasiones sin sospechar en una escala de intensidad 5(alto) un potencial de cambio de 2(medio bajo). Situación económica y desinterés por parte de los padres por buscar ayuda profesional sabiendo que esto le ayuda a un desarrollo integral a lo largo de la vida generando una intensidad de 4(medio alto) queriendo alcanzar un potencial de cambio de 1(bajo). **(Ver Anexo apéndice A)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## CAPITULO II

### ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

#### 2.01 Análisis del mapeo de involucrados

Teniendo como problema central el abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal en los niños y niñas de 4 años de edad los involucrados directos son:

El Estado ya que abarca a toda la sociedad donde se involucra la Dinapen, Convención Nacional en el art, 3 numeral 2. “Los Estados Partes se comprometen a asegurar al niño y niña la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar, teniendo en cuenta los derechos y deberes de sus padres, tutores u otras personas responsables de él ante la ley y, con ese fin, tomarán todas las medidas legislativas y administrativas adecuadas” donde también interviene, el Código de la Niñez y Adolescencia y la Fiscalía donde se realizará la respectiva denuncia.

La sociedad que es un involucrado directo con la familia y la comunidad por el bienestar del niño y niña.

El Ministerio de Educación es parte fundamental para hacer cumplir las leyes dentro del CDI en conjunto con los docentes al verificar que dentro de la Institución un infante este siendo víctima de abuso sexual.

**(Ver Anexo apéndice B)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## 2.02 Matriz de análisis de involucrados

Para realizar la matriz de análisis de involucrados empezaremos por el Estado ya que su interés por el problema central es proporcionar apoyo psicológico para los infantes para su bienestar emocional entre los problemas que se percibe es la desgana por parte de los padres con sus hijos e hijas. Los recursos que el Estado debe considerar es la; Dinapen, Convención Nacional art. (3 Y 19) donde defiende y protege los derechos del niño y niña. El interés sobre el proyecto es disminuir o eliminar las estadísticas sobre el abuso sexual. En cuanto a los conflictos potenciales tenemos la indolencia por parte de Estado sobre este problema percibido ya que esto se convertiría en un obstáculo para seguir avanzando.

Otro actor involucrado es la comunidad su interés sobre el problema central es que desea lograr una adaptación en la sociedad para superar el daño físico y mental que esto se ha generado encontramos un problema percibido de los niños y niñas que se aíslan de la sociedad sin integración. La asociación toma en cuenta a la colectividad y a la Constitución Nacional. El interés sobre el proyecto es dar a conocer un protocolo de acción y prevención para tener conocimiento del tema y evitarlo el conflicto que se nos presentaría sería la inasistencia por parte de los padres por dejadez y sin tomar importancia a lo que pueda suceder, aquí también interviene la familia el interés sobre el problema central sería brindarle confianza y cariño para que tengan seguridad y puedan desenvolverse en el medio ambiente, unos de los problemas percibido sería el maltrato y el abuso infantil dentro o fuera

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

del hogar. Los recursos tenemos a los padres, trabajadora social y al pediatra que intervienen en la dicha del menor.

El interés sobre el proyecto es que se tengan una correcta comunicación entre padres e hijos sobre esta temática para impedir peligros, un conflicto potencial es la desintegración en la familia podríamos decir casos de divorcios.

Otro representante implicado es el Centro de Desarrollo Infantil (CDI). Su interés sobre el problema central es tener niños y niñas con una vida normal y feliz para un buen rendimiento académico indiviso problemas percibidos infantes con baja autoestima y agresivos con dificultad de sobrellevar esta contrariedad, los recursos mandatos y capacidades está el docente, psicólogo y los progenitores harán su trabajo de la manera más conveniente para el pequeño.

El interés sobre el proyecto sería realizar actividades de prevención con los niños y niñas y sus familiares, se presenta el conflicto potencial en la parva importancia del docente y de los padres.

Y por último tenemos al ITSCO es una parte fundamental sobre el interés sobre el problema central es permitir que este proyecto ayude a evitar que otros infantes sean víctimas de este instintivo el problema que se percibe estudiantes con desinterés sobre el argumento que se ha detallado. Los recursos y mandatos son las máximas autoridades, docentes, tutores, lectores, estudiantes ya que hay un interés de trabajar en el proyecto para lograr que se elimine el abuso sexual en conjunto de todos los que la conforman, se presenta el conflicto potencial que es la corta información por parte de los estudiantes sobre lo que se está elaborando.

### **(Ver Anexo apéndice C)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## CAPITULO III

### PROBLEMAS Y OBJETIVOS

#### 3.01Árbol de problemas

El árbol de objetivo es un procedimiento metodológico importante ya que ayuda establecer y prevalecer los aspectos de prioridad como son los medios y los fines.

Por medio de una investigación de campo se ha observado que hay una información asertiva entre los padres con sus hijos e hijas ya que sabemos que la comunicación es unas de las pautas para que el infante pueda defenderse y tener confianza con sus padres, también se da una protección y desconfianza con personas de otro sexo ya que no se puede confiar en cualquier persona por más fiable que parezca, se determina una solvencia económica de parte de los progenitores ya que dejan a sus pequeños en lugares apropiados , se puede detectar a infantes sin riesgo instintivo por las medias de prevención que se han planteado.

Como propósito principal, bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad, aquí se romperá el silencio y los infantes alzarán la voz para que este instintivo se acabe.

Además en el árbol de objetivo se encuentra los fines, que es tener niños y niñas felices y seguros con un buen rendimiento escolar sin ningún problema de aprendizaje, con una mayor integración con la sociedad ya que será fácil involucrarse y socializar sin dificultad, gracias a estos fines tenemos la reducción de problemas de conducta por el abuso sexual que es a donde se quiere llegar para lograr lo propuesto. **(Ver Anexo apéndice D)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 3.02 Árbol de objetivos

El árbol de problema es una estrategia metodológica a través del cual se estipula el problema central que afecta a un determinado grupo de personas para posteriormente desprender causas y efectos directos e indirectos de la problemática.

Por medio de una investigación se ha prestado atención a una causa para que se genere este problema es la baja comunicación entre padres e hijos, ya que este puede ser un motivo para guardar silencio.

Se genera la segunda causa que se da por el exceso de confianza por parte de los progenitores ya sea por parientes o personas desconocidas que por parvo conocimiento ponen a sus hijos e hijas en manos del enemigo.

Se forma la tercera causa que por la insuficiencia económica de los progenitores hace que se deje a los pequeños en lugares inadecuado tanto el padre como la madre tienen que salir a trabajar para sustentar el hogar.

Aparece la cuarta causa que son infantes con riesgo instintivo ya que la situación hace que el abusador aproveche el lugar apropiado para él, sin que el menor pueda defenderse o sin nadie que lo defienda de sus garras, luego de haber señalado las causas se encuentran la parte central del problema que es el elevado índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad.

Como efectos tenemos niños y niñas con sentimientos de culpa y temor en muchas ocasiones guardándolo en sus corazones a lo largo de los años sin confiárselos a nadie porque piensan que son culpables y se sienten avergonzados provocando un bajo rendimiento escolar.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Otro efecto tenemos infantes aislados de la sociedad, con agresividad, son síntomas que se deben tomar en cuenta ya que esto provoca los problemas de conducta por el abuso sexual en el menor y se puede llegar a situaciones más extremas.

**(Ver Anexo apéndice E)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

#### 4.01 Matriz de análisis de alternativas

Al realizar la matriz de análisis de alternativa se encuentran 4 objetivos específicos y un objetivo general.

El primer objetivo específico es una información asertiva entre padres e hijos ya que una buena comunicación se evitara más riesgos, causando un impacto sobre el propósito de 5 alto de igual manera dentro de esta matriz tenemos a la factibilidad técnica en un rango de 4 medio alto ya que se contara con una con recursos necesario para una buena comunicación.

Dentro del factor financiero está en escala de 5 altos ya que económicamente el proyecto tiene factibilidad, obteniendo también los recursos necesarios para que se dé. En la factibilidad social un porcentaje de 5 alto porque se obtiene el apoyo de la sociedad, ITSCO, CDI y de la familia dentro de la factibilidad política se ha cumplido con todas las estipulaciones del ITSCO y del CDI tenemos un rango de 4 medio alto, siendo factible en un total de 23 de una categoría alto.

El segundo objetivo es la protección y desconfianza con personas de otro sexo, con un impacto sobre el propósito de 5 alto ya que si no hay el exceso de confianza esto será algo positivo para los niños, está la factibilidad técnica en una escala de 4 medio alto dentro de esta matriz esta la factibilidad financiera se cuenta con el recurso económico suficiente en escala de 5 alto, en la factibilidad social tenemos a los padres de familia y sociedad con un porcentaje de 5 alto, en la factibilidad

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

política en rango de 5 se cumplirá con las reglas propuestas en el CDI se encuentra en un total de 23 categoría alto lo cual se pretende alcanzar para el proyecto.

El tercer objetivo es que haya una solvencia económica de los progenitores con un impacto sobre el propósito de 4 medio alto, porque así se podría evitar niños que queden con personas inadecuadas, se utilizara la factibilidad técnica en un rango de 5 alto, dentro de esta matriz se encuentra la factibilidad financiera en escala de 5 alto se cuenta con la parte monetaria que se requiere, en la factibilidad social se cuenta con el apoyo del CDI para que la socialización se aplique ,en una categoría de 4 medio alto, en la factibilidad política se encuentra en un nivel de 5 alto se cuenta con todo el soporte del ITSCO y del CDI, con un total de 23 en categoría alto.

El cuarto objetivo Infantes sin riesgo instintivo con un impacto sobre el propósito de 4 medio alto donde se pretende llegar, en la factibilidad técnica se tiene un rango de 4 medio alto con una factibilidad financiera 5 alto, dentro de esta matriz tenemos a la factibilidad social de 5 alto donde se involucra a los padres de familia del CDI, la factibilidad política en escala de 4 medio alto con un total de 22 categoría medio alto.

Y como objetivo general está el bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad con un impacto sobre el propósito de 4 medio alto, la factibilidad técnica de 5 alto, se usaran todas las técnicas necesaria para concientizar a los padres de familia, la factibilidad financiera en rango de 5 alto, se cuenta con la capital oportuna para que se dé el proyecto en la factibilidad social está en rango de 5 alto, Todas las personas involucradas pondrán de su parte para que exista una reducción de este instintivo mientras que en la factibilidad política tenemos una escala de 5

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

alto, donde se pretende llegar basándonos en procedimientos del ITSCO y CDI. Con un total de 24 categoría alto. **(Ver Anexo apéndice F)**

#### **4.02 Matriz de análisis de impacto de los objetivos**

Al realizar el análisis del primer objetivo de la matriz de impacto hace referencia a la comunicación asertiva entre padres e hijos, medida vital para evitar estos riesgos.

Factibilidad de lograrse, que los padres brinden más atención a sus hijos para poder detectar a tiempo esta problemática social ya que el impacto de género sería la reducción de abuso sexual, con un impacto ambiental de infantes con actitudes positivas teniendo confianza con sus progenitores, la relevancia es el interés de buscar ayuda profesional para informarse y saber cómo hablar de este tema. Sostenibilidad que los papas funden un ambiente familiar con un total de (20) categoría MEDIO ALTO.

El siguiente objetivo es la protección y desconfianza con persona de otro sexo toca estar alerta a cualquier persona que pueda tener malas intenciones. Factibilidad de lograrse, que los padres tomen conciencia y sepan con quien dejan a sus niños y niñas con un impacto de género que exista una igualdad sin importar el sexo. Impacto ambiental donde los menores puedan involucrarse ante la sociedad sin temor. Relevancia de padres responsables para tener hijos felices con integridad y por último la sostenibilidad para que los progenitores asistan a capacitaciones sobre el tema con un total de (20) categoría MEDIO ALTO.

Otro objetivo es la solvencia económica de los padres, la factibilidad de lograrse sería que dejen a los infantes en lugares adecuado teniendo el recurso para hacerlo El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



con un impacto al género que el padre sea el proveedor y la madre se quedaría a cargo de sus hijos para que en el impacto ambiental exista una conformidad por parte de los papas, en la parte financiera tomando en cuenta la sostenibilidad de un trabajo estable y solvente para mantener a su familia con un total de (20) categoría MEDIO ALTO.

El consecuente objetivo son infantes sin riesgo instintivo la factibilidad de lograrse es que vivan en un ambiente adecuado al cuidado de una persona confiable con un impacto al género de niños y niñas con una buena integración tanto con la familia como en la escuela, mientras que el impacto ambiental el respeto de los derechos de los infantes según la ley de la convención nacional (Artículo 27:1)“Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social”.

Relevancia es una información adecuada para que los infantes tengan que decir “NO” cuando se presente un abusivo, la sostenibilidad que los padres enseñen valores sobre como respetar su cuerpo que nadie debe tocarle con un porcentaje de (20) en escala de MEDIO ALTO.

Por último el objetivo general el bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad la factibilidad de lograrse serían los principales beneficiarios serían los niños y niñas, y como segundo lugar los padres con un impacto al género ante la aceptación de la sociedad cuando es producto de esta inequidad. Impacto ambiental ya que los infantes frente al entorno serian favorables obteniendo seguridad la relevancia de que los padres buscan ayuda psicológica con la sostenibilidad de que

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

los progenitores brinden un mejor desarrollo integral, para mejorar la calidad de vida de sus hijos e hijas. Con un total de (20) en una categoría de medio alto.

**(Ver Anexo apéndice G)**

#### **4.03 Diagrama de estrategias**

En la matriz de diagrama de estrategia tenemos a 4 objetivos específico 1 objetivo general y una finalidad.

Primer objetivo específico es la información asertiva entre padres e hijos donde tendremos una integración de los padres con sus niños y niñas con una comunicación directa con apoyo de una escuela para padres.

El segundo objetivo es la protección y desconfianza con persona de otro sexo habrá capacitación donde se involucren con el tema, estadísticas e indicadores sobre la temática a través de una encuesta con la elaboración de una guía informativa sobre el contenido.

El tercer objetivo solvencia económica de los progenitores se hará una concientización de los padres de crear un ambiente adecuado para el menor, para cuando tengan que salir a trabajar con un taller de prevención de abuso sexual aplicando el art 19 de la convención de los derechos de los niños.

El cuarto objetivo es tener infantes sin riesgo instintivo por medio de una socialización de una guía para progenitores con la aplicación del código de la niñez y adolescencia cap. IV art.50 y un manual de prevención.

Y como objetivo general se lograra un bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de cuatro años de edad ya que los padres tendrán todo el conocimiento para llevarlo a la práctica de la mejor manera, obteniendo como una finalidad de

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

reducción de problema de conducta sin ningún trastorno psicológico para tener niños y niñas felices en su entorno.

**(Ver Anexo apéndice H)**

#### **4.04 Matriz del marco lógico**

Al realizar la matriz del marco lógico la finalidad es la reducción de problema de conducta por el abuso sexual, como indicador tenemos un aumento de conocimiento sobre el comportamiento de un niño y niña abusado sexualmente con un medio de verificación mediante el registro estadístico de las encuestas realizadas;

El supuesto positivo sería promover talleres dirigidos a padres de familia como aporte a la sociedad en especial a los niños.

El propósito es el bajo índice de abuso sexual en los infantes ya que el mediante los indicadores tienen conocimiento del 100% de saber dónde acudir a entidades para poner la respectiva denuncia, va haber una disminución de esta problemática por las consecuencias que se enfrentan a las autoridades; por medio de verificación a través de la encuesta y la entrevista que se realizó.

El supuesto sería que el CDI tome más importancia a este tema para que capacite también a docentes para que puedan prevenir a los progenitores.

El primer componente para alcanzar al propósito y la finalidad, es la información asertiva entre padres e hijos en el indicador se logró un 100% de la importancia que es tener un acercamiento con los niños para detectar algún trauma psicológico que presenten. Ya que en los medios de verificación se refleja en las encuestas con un supuesto de padres interesados en acudir a los talleres.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

El segundo componente es la protección y desconfianza con persona de otro sexo se constató una concientización de parte de los padres de familia de proteger a los infantes sin dejarlos con cualquier persona, los medios de verificación las encuestas respondidas y la entrevista a un profesional; el supuesto sería realizar un manual acerca de las consecuencias por el exceso de confianza.

El tercer componente la solvencia económica de los progenitores en el indicador se alcanzó un 100% de ponerlo en práctica en buscar lugares más adecuado para el menor, la verificación son los resultados de las encuestas; con un supuesto de una capacitación a los padres de la importancia de saber con quién quedan sus hijos

El cuarto componente es infantes sin riesgo instintivo, en el indicador después de la socialización el 100% de padres conocen los rasgos de un abusivo para evitar niños y niñas en peligro con el medio de verificación de los resultados estadísticos de las encuestas, el supuesto de padres con información suficiente para evitar estos riesgos.

**(Ver Anexo apéndice I)**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## INDICE (GUÍA)

### CAPITULO V

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 5.01 Antecedentes-----                                           | 22 |
| 5.02 Justificación-----                                          | 23 |
| 5.03 Objetivo general-----                                       | 24 |
| 5.04 Objetivo específicos-----                                   | 24 |
| 5. 05 Orientación para el estudio-----                           | 26 |
| 5.05.01 Definición del abuso sexual-----                         | 26 |
| 5.05.02 ¿Quién es el abusador sexual?-----                       | 27 |
| 5.05.03 ¿Qué debes hacer?-----                                   | 28 |
| 5.05.04 Abuso sexual de hombres y niños-----                     | 30 |
| 5.05.05 El abuso puede incluir-----                              | 31 |
| 5.05.06 Respondiendo el abuso sexual a niños y adolescentes----- | 33 |
| 5.05.07 ¿Qué decir?-----                                         | 33 |
| 5.05.08 Efectos y daños de la pornografía-----                   | 36 |
| 5.05.09 Indicadores-----                                         | 37 |
| 5.05.10 ¿Cómo perdonar?-----                                     | 48 |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.05.11 ¿Cómo confiar?-----                                              | 52 |
| 5.05.12 ¿Son comunes los casos de abusos sexual?-----                    | 53 |
| 5.05.13 ¿Quiénes son los potenciales abusadores?-----                    | 54 |
| 5.05.14 ¿Cómo me doy cuenta que mi hijo es víctima de abuso sexual?----- | 54 |
| 5.05.15 ¿Cuáles son los síntomas psicológicos?-----                      | 55 |
| 5.05.16 ¿Debo realizar la denuncia donde la policía?-----                | 57 |
| 5.05.17 ¿Cómo puedo prevenir el abuso sexual?-----                       | 58 |
| 5.05.18 ¿Cómo debo hablar sobre el tema?-----                            | 58 |
| 5.05.19 Frecuencia de abuso sexual en los niños-----                     | 59 |
| 5.05.20 Gravedad del abuso sexual-----                                   | 64 |
| 5.05.21 La niña seductora-----                                           | 68 |
| 5.05.22 La sexualidad en los niños-----                                  | 69 |
| 5.05.23 El comportamiento infantil-----                                  | 70 |
| 5.05.24 Agresión y sexualidad-----                                       | 72 |
| 5.05.25 Conceptos de agresión sexual-----                                | 74 |
| 5.05.26 Enfermos perversos o normales-----                               | 76 |
| 5.05.27 Consecuencias en cuatro áreas-----                               | 84 |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 5.05.28 Medidas preventivas-----                                | 90  |
| 5.05.29 Diferencia entre abuso sexual y juegos sexuales-----    | 92  |
| 5.05.30 Abuso sexual y familia-----                             | 96  |
| 5.05.31 Pruebas y exámenes-----                                 | 98  |
| 5.05.32 Tratamiento -----                                       | 100 |
| 5.05.33 Diferentes tipos de abuso sexual-----                   | 103 |
| 5.05.34 Experiencias-----                                       | 107 |
| 5.06 Relación de contenidos-----                                | 108 |
| 5.07 Formulación del proceso de aplicación de la propuesta..... | 110 |
| 5.08 Conclusión-----                                            | 149 |
| 5.09 Recomendaciones-----                                       | 150 |
| 6.01 Metodología-----                                           | 151 |
| 7.01 Taller-----                                                | 152 |
| 8.01 Material didáctico-----                                    | 157 |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## CAPÍTULO V

### PROPUESTA

#### 5.01 Antecedentes

El tema del abuso sexual de niños y niñas es complicado, y sumamente serio, es hablar de un tabú, algo que es poco tratado a la luz pública, por ser un secreto, tanto para el abusador, que no quiere ser descubierto, como para la víctima, que en ocasiones son amenazados y siente un miedo terrible.

En esta guía se hablara sobre un tema bastante preocupante para la sociedad: El cual hasta nuestros tiempos sigue aumentando de manera significativa. Se mencionará su definición, algunas de las manifestaciones que pueden presentar infantes afectados, sus consecuencias y un poco a cerca de su prevención.

Tenemos que comenzar a conocerlo, para así poder prevenirlo. El principal ambiente en el cual se comete este instintivo es en el propio hogar, regularmente por familiares o personas muy cercanas al menor, lo cual me parece indignante, ya que supuestamente es el medio donde el niño debe de recibir los mejores cuidados, y en estos casos no es así. Lo peor de todo es que ocurre con más frecuencia de lo que nosotros creemos.

Si para los adultos esto es un tema difícil, pienso que para las criaturas lo es aún más, ya que a ellos no les es tan fácil expresarse, a veces por miedo, vergüenza o culpa, no dicen lo que les ha ocurrido, y en la mayoría de las ocasiones callan debido a las amenazas de sus agresores.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Es por eso que tenemos que estar muy alertas de los comportamientos de los pequeños ya que a pesar de su silencio, una acción diferente o extraña puede revelarnos que algo está mal y por eso vamos a ver más adelante la actitud del niño y niña cuando existe abuso sexual para poder detectar y no permitir que esto siga pasando.

## 5.2 Justificación

La siguiente guía se ha elaborado con la finalidad de dar a conocer a los padres de familia esta problemática que cada día va aumentando ya que el abuso sexual puede ocurrir con o sin contacto físico, mediante conductas que van desde provocaciones verbales hasta violencia con penetración anal, vaginal o bucal.

Me parece de suma importancia hablar de este tema ya que así combatiremos este grave problema social y psicológico ya que cualquier niño y niña sin distinción de edad, sexo o condición socioeconómica puede ser víctima de abuso sexual en cualquiera de sus formas.

En este trabajo encontraremos toda la información necesaria para entender el tema de este instintivo con los infantes, y el cual da mucho que hablar. En nuestra sociedad cada día hay casos de abusos a menores, y esto es algo preocupante. Es por eso que voy a realizar este trabajo sobre dicho tema.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



La educación instintiva es la principal herramienta para prevenir injusticias, pues la información que los pequeños obtengan en el proceso educativo les permitirá identificar lo que sí y lo que no está permitido hacer con su cuerpo.

Es por ello, la importancia de informar y capacitar a los progenitores sobre las formas en que debe hablarse de sexualidad con sus hijos para prevenir este amatorio.

### **5.03 Objetivo general:**

Ofrecer a los padres de familia del CDI, CEMEI "Andalucía" la información necesaria, así como los recursos técnicos que le permitirán conocer la magnitud y consecuencias psicológicas y sociales que influye cuando el niño y niña es víctima de abuso sexual infantil.

### **5.04 Objetivos específicos**

- Hacer recomendaciones basadas en otros casos de abuso sexual para la protección de la infancia.
- Determinar las consecuencias psicológicas de un abuso sexual.
- Dar a conocer entidades que se encargan de esta temática.
- Establecer importancia cuán importante es la ayuda de profesionales.
- Donde se proporcionará conocimientos donde vamos a dar a conocer pautas de cómo evitarlo y como brindar confianza para que los infantes no callen, y a la primera lo digan para poder denunciar y que esta problemática no se vuelva a repetir.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- 
- Para asegurar su aprendizaje, se incluirán técnicas de evaluación que permitirán al padre de familia tener conocimiento del dominio que posee respecto al tema.

## ORIENTACIÓN PARA EL ESTUDIO

### 5.05 Marco teórico



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=d8E&rls=org.mozilla:>

### DEFINICIÓN DEL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS Y NIÑAS

**Carla Claros Flores** (Lima, 25 de Setiembre del 2007) Se define como "...contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (el agresor) usa el niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en posición de poder o control sobre otro. El abuso sexual es cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal, con contacto y sin contacto físico realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento. El rechazo parental puede provocar baja autoestima y se asocia con problemas de conducta tales como bajo rendimiento

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

escolar, agresión física y abuso de drogas. A su vez, se lo ha vinculado con actividad sexual precoz y embarazo en la adolescencia, en lo que se denomina sustitución de amor por sexo.

### ¿QUIÉN ES ABUSADOR SEXUAL?

Abusador sexual puede ser cualquier persona: un hombre o una mujer. Generalmente es mayor que sus víctimas, tres años o más.

Suele ser la persona que menos uno se imagina. Por ejemplo: un sacerdote, un vecino, un primo y hasta el papá o padrastro, según cuenta la psicóloga Mónica Bejarano, especialista en el tema. Claro que es sólo por citar ejemplos, no quiere decir que todos lo sean.

La mayoría de los abusadores son heterosexuales, por lo menos el 75 por ciento de ellos tienen esposa e hijos. No todos son homosexuales, como se cree. Puedes reconocer fácilmente a un abusador sexual porque casi siempre es muy simpático, vive pendiente de ti, te sobreprotege y a la menor oportunidad trata de tener contacto físico contigo. Es decir, te abraza, te consiente, te besa, o te toca la piel y no te quita los ojos de encima. Luego se vuelve más lanzado y te puede obligar a tener relaciones con él (o ella).

También existe el abusador que se limita a enseñarte material pornográfico, bien sea en revistas o vídeos. Te puede decir obscenidades por teléfono e, inclusive, masturbarse delante de ti.

El abusador es manipulador y te puede llenar de temores para conseguir lo que quiere. Te puede amenazar con frases como: "si le cuentas a tu mamá, te mato", o por el contrario, te puede convencer de que te quiere mucho y de que por medio de contactos sexuales te puede expresar todo el amor que siente.

Es muy hábil para ganarse la confianza de las personas, especialmente la de tus padres y eso le permite tener acceso a ti a cualquier hora y sin despertar sospechas.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Suele ofrecerse para acompañarte a hacer vueltas, te hace invitaciones (incluso para viajes largos en vacaciones), te compra regalos y cuando hay discusiones en casa, siempre se pone a favor tuyo y en contra de tus papás.

Le gusta ser exhibicionista. Por eso, no es raro que camine semidesnudo frente a ti o que deje la puerta abierta cuando entra al baño, para que lo (la) veas. Se niega rotundamente a discutir temas sobre sexo, violaciones y temas parecidos.

Otra característica de su comportamiento es que se ofrece a bañar a los niños pequeños, de 1 a 10 años, inclusive cuando ya ellos pueden hacerlo solos y aprovecha esa oportunidad para tocarles los genitales.

No tiene horarios específicos para abusar de sus víctimas, pero prefieren hacerlo por la noche, cuando ya todos están dormidos o en las tardes, cuando su víctima llega del colegio.

En cualquier lugar puede convertirse en un abusador: en la casa de él, en la tuya, en el sótano, en la portería, en el colegio, en los jardines de conjunto residencial o de tu barrio.

### ¿QUÉ DEBES HACER?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+que+debes+hacer+en+caso+de+abuso+sexual&client>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Sin volverte obsesiva, debes fijarte muy bien quiénes y cómo son las personas que están a tu lado. Si notas que alguno de ellos trata de estar a solas contigo o te toca mucho, mejor aléjate y nunca estés sola con él.

Cualquier comportamiento sospechoso de una persona coméntalo con tu mamá, con tu papá o con la psicóloga de tu colegio. Nunca te quedes callada. Estrecha la confianza con tus padres, pues ellos por su experiencia pueden advertir los peligros y ayudarte a resolver problemas.

Ten claro que ningún papá ni padrastro puede tener acercamientos sexuales de ninguna clase contigo. Si los tienen, no es normal y pueden abusar de ti sexualmente.

En este último caso es muy común que algunas mamás se nieguen a creer tu testimonio, por obvias razones, pues se trata de su esposo. Por eso, si éste llega a ser tu caso, mejor consúltalo con un psicólogo o con una persona mayor que te pueda orientar.

No te dejes atemorizar por nadie, ni te dejes manosear. Tu cuerpo es sagrado y nadie tiene por qué tocarte, salvo que tú se lo permitas. Si alguien lo hace en contra de tu voluntad, denúncialo. El abuso sexual se castiga con cárcel.

La clave siempre es hablar, por más pena y miedo que se sienta. De lo contrario esa situación puede durar años, arruinarte la vida y sucederle a alguien más.



## ABUSO SEXUAL DE HOMBRES Y NIÑOS



<https://www.google.com.ec/search?q=ni%C3%B1o+conversando+con+mama+sobre+abuso+sexual&source>

El abuso sexual es una realidad en muchos países y, sin embargo, continúa siendo un tabú. En las últimas dos décadas, el movimiento de mujeres ha contribuido enormemente a abrir la discusión del abuso sexual. Ese trabajo básico ha hecho posible que los hombres que, al igual que yo, han sufrido abuso sexual hablemos sobre nuestras experiencias y busquemos ayuda para superar el trauma del abuso.

Tanto las mujeres como los hombres son víctima de abuso sexual. En Australia, las estimaciones conservadoras indican que uno de cada 11 niños y una de cada cuatro niñas ha sufrido algún tipo de abuso sexual antes de cumplir 18 años. Los hombres son los perpetradores de casi todos los casos de violencia sexual (97 por ciento), pero los hombres también constituyen una significativa proporción de todas las víctimas: 26 por ciento de menores de 18 años.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Investigaciones recientes realizadas en los Estados Unidos sugieren que hasta un 20 por ciento de los hombres sufrió abuso sexual en la niñez. Adicionalmente, debemos reconocer la incidencia de ataques sexuales contra hombres adultos. El ataque sexual se presenta en muchas formas, que incluyen abuso sexual infantil, violación, acoso sexual, incesto y cualquier otra forma de violación sexual de la cual la víctima nunca es culpable. La responsabilidad recae en el ofensor y en nuestra sociedad, una sociedad que permite y promueve la violencia sexual.

### EL ABUSO PUEDE INCLUIR

- penetración vaginal, oral y anal. - penetración digital
- caricias
- proposiciones verbales explícitas.

Millones de niños en todo el mundo sufren de abuso sexual. Pese a la gran incidencia de abusos sexuales a menores, no hay pruebas de que en la actualidad haya más casos que hacen 40 o 50 años. La detección sí ha sufrido un aumento. Aun *así* sólo se conocen entre el 10 y el 20% de los casos reales. Hoy por hoy se estima que el 23% de las niñas y un 15% de los niños sufren abusos sexuales antes de los 17 años, en España. El abuso sexual a los niños puede ocurrir en la familia, a manos de un padre, un padrastro, hermano u otra persona; o fuera de la casa, por ejemplo, por un amigo, la persona que lo cuida, un vecino, un maestro, o un desconocido. Sin embargo, cuando el abuso sexual ha ocurrido, el niño desarrolla una variedad de pensamientos e ideas angustiantes. No hay niño preparado psicológicamente para

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



hacer frente al estímulo sexual. Los niños de dos o tres años que aún no saben que la actividad sexual es "mala", desarrollarán problemas, fruto de su inhabilidad para hacer frente a la sobre estimulación. A mi modo de ver, el más dañino de los abusos es el abuso sexual. Las consecuencias en la vida adulta de la víctima son enormemente complejas y dolorosas, afectan a todas sus relaciones interpersonales. El abuso sexual se puede definir como contacto o interacción entre un niño y un adulto en donde el niño está siendo usado de alguna manera por el adulto para ser un placer sexual. Se expresa de muchas maneras, desde algo impersonal, como el exhibicionismo, hasta contacto físico sexual, que incluye manoseo de las partes privadas del niño, masturbación con el cuerpo del niño, contacto genital/oral, estímulo vaginal y anal y penetración. También hay abuso sexual que explota al niño por medio de la pornografía y la prostitución.

La naturaleza de este tipo de abuso, que es llevado a cabo en secreto, bajo amenazas y, en la mayoría de los casos, por personas que el niño considera de confianza, produce una sensación de culpabilidad y temor en el niño que le impide contar a un adulto lo que ha pasado. Muchos piensan que nadie les va a creer, o que alguien los va a culpar a ellos.

Además, la mayoría no maneja un vocabulario adecuado como para explicar el abuso que se ha cometido. Algunos creen que es una expresión normal de amor, aun cuando se sienten muy incómodos con lo que está pasando. Otros creen las amenazas que el abusador les ha dicho: "Si tú cuentas esto, no te van a querer más", "Me

mandarán a la Cárcel por tu culpa", "Te van a echar del colegio si lo cuentas", "les voy a contar a tus amigos lo que hiciste y no te van a querer más".

## RESPONDIENDO AL ABUSO SEXUAL A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Cuando un niño y niña le confía a un adulto que ha sufrido abusos sexuales, el adulto puede sentirse muy incómodo y puede no saber qué decir o hacer. Se deben seguir las siguientes sugerencias para responderles a los niños que dicen haber sido abusados sexualmente:

### QUÉ DECIR



<https://www.google.com.ec/search?q=ni%C3%B1o+conversando+con+mama+sobre+abuso+sexual&client>

Si el niño de alguna manera indirecta indica que ha sufrido abuso sexual, aliéntelo a hablar libremente de lo que le pasó. No haga comentarios pasando juicio.

1. Demuéstrele que usted lo comprende y que toma muy en serio lo que dice.

Los siquiátras de niños y adolescentes han encontrado que los niños que

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

tienen quien los escuche y comprenda reaccionan mejor que los que no lo tienen. La respuesta a la revelación de abuso sexual es crítica para la habilidad del niño para resolver y sanarse del trauma del abuso sexual.

2. Asegúrele al niño que hizo bien en decirlo. Si el niño tiene una relación cercana con el que lo abusa, se sentirá culpable por revelar el secreto. El niño se sentirá aterrado si se le ha amenazado con hacerle daño a él o a su familia como castigo por divulgar el secreto.

Dígale al niño que él/ella no tiene la culpa por el abuso sexual. La mayoría de los niños tratando de hacer algún sentido del abuso piensan que ellos fueron la causa del abuso o se imaginan que es un castigo por cosas malas (reales o imaginarias) que hicieron.

- Finalmente, ofrézcale protección al niño, y prométele que hará de inmediato todo lo necesario para que el abuso termine.

## QUÉ HACER



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+madre+pensnado&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Informe cualquier sospecha de abuso sexual. Si el abuso ocurre en la familia, repórtelo a la Agencia de Protección Infantil local. Si el abuso ocurre fuera de la familia, infórmele a la policía o a la oficina del fiscal de su distrito. Los individuos que informan de buena fe los abusos están inmunes de ser procesados judicialmente. La agencia que recibe el informe conducirá una investigación y tomará la acción necesaria para proteger al niño/niña. Los padres deben de consultar con su pediatra o médico de familia, quien podrá referirlos a un médico que se especialice en la evaluación y el tratamiento del abuso sexual. El médico que examine al niño podrá evaluar su condición y dar tratamiento a cualquier problema físico causado por el abuso; podrá también obtener evidencia que ayudará a proteger al niño y le asegurará que todo está bien. El niño/niña que ha sido abusado sexualmente deberá someterse a una evaluación psiquiátrica, por un psiquiatra de niños y adolescentes o por otro profesional de la salud mental calificada para determinar cómo le ha afectado el abuso sexual y así determinar si necesita ayuda profesional para superar el trauma del abuso. El psiquiatra de niños y adolescentes también puede ayudar a otros miembros de la familia que puedan estar muy afectados por el abuso. Aunque la mayor parte de las acusaciones de abuso son verdaderas, puede haber acusaciones falsas en casos de disputas sobre la custodia infantil o en otras situaciones. En algunas ocasiones la corte puede pedirle a un psiquiatra de niños y adolescentes que le ayude a determinar si el niño/niña está diciendo la verdad, o si le hará daño prestar testimonio en corte acerca del abuso.

Cuando el niño/niña tiene que testificar, se pueden tener consideraciones especiales (tales como el uso del vídeo para grabar el testimonio, pausas frecuentes, la

exclusión de espectadores o la opción de no tener que mirar al acusado) las cuales hacen la que la experiencia cause menos estrés. Los adultos, dada su madurez y conocimiento, siempre son los culpables en los casos de abuso. Nunca se le debe de echar la culpa al niño que ha sido abusado. Cuando el niño hace una confidencia a alguien acerca del abuso sexual, es importante darle apoyo y cariño; éste es el primer paso para ayudar al niño a que restablezca su confianza en los adultos.

## EFFECTOS Y DAÑOS DE LA PORNOGRAFÍA



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+la+pornografia+infantil&client=firefox-a&hs=8Ta&rls=org.mozilla:>

Desde que nació la revista Playboy en los años 50, la sociedad en general poco a poco se ha vuelto más tolerante a la pornografía, pero no sin graves consecuencias.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Los investigadores han mostrado que exponerse regularmente a la pornografía puede conducir a violaciones y al abuso sexual a los niños.

- La pornografía es responsable de divulgarla mentira de que las mujeres están disponibles instantáneamente para satisfacer las exigencias sexuales de los hombres. En la mayoría de los casos, presenta a las mujeres como objetos sin inteligencia que sólo existen para cumplir los caprichos sexuales de todos los hombres. Además propaga una perspectiva degradante tanto de las mujeres como de los hombres porque los presenta como si no fueran otra cosa más que animales interesados en el sexo.

## INDICADORES

### SÍNTOMAS EMOCIONALES

- Gran timidez predominante.
- Sentimiento de inseguridad.
- Sensación de esconder algo u ocultación de sí mismos.
- Constante culpabilidad, se sienten avergonzados de sí mismos.
- Inhibición frente a miradas profundas, evitan mirar a los ojos.
- Incomodidad al ser entrevistados, evaden dar respuestas profundas
- Frente a cuestionamientos de su vida familiar o personal.
- Cautela al expresarse, evitan dar respuestas inmediatas.
- Trastornos de identidad, falta de autoestima y problemas de
- Sociabilidad.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

- Anulación de la propia iniciativa.

## SÍNTOMAS FÍSICOS

- Enrojecimiento y /o dolor en los genitales.
- Marcas extrañas en el cuerpo, moretones, mordeduras, etc.
- Presencia de enuresis (incontinencia urinaria) o (defecarse).
- Infecciones urinarias.
- Trastornos del sueño, insomnio, pesadillas.

## SÍNTOMAS CONDUCTUALES



- Conducta sexual precoz.
- Práctica de juegos sexuales precoces.
- Mayor exposición a una nueva situación de abuso. Debido al desarrollo de
- Conductas sociales precoces y a la constante búsqueda de afirmación de

El a

años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- Su persona, el niño abusado busca el contacto íntimo con otros.
- Tendencias obsesivas: comprar y limpiar en exceso, abuso de sustancias.
- Fuga del hogar.
- Sentarse al filo de la silla y con los brazos cruzados, producto de la gran inseguridad que les aqueja.
- Posición encorvada del cuerpo (hombros hacia delante), lo que refleja su sentimiento de inseguridad y vergüenza.
- En algunos casos, dificultad en la coordinación de sus movimientos.
- Comportamientos extremos de acuerdo a sus rasgos de personalidad, que van de ser muy callados y reservados, con un comportamiento de extrema sumisión, hasta tener conductas hiperactivas, agresivas o inadaptadas.
- Temor frente a figuras de autoridad o adultos cercanos.
- Vergüenza de su propio cuerpo, lo consideran sucio, feo, y poco atractivo, lo que los lleva a desarrollar conductas de seducción y/o promiscuidad para probarse a sí mismos que tienen valor para los demás y que son deseables.

## FACTORES FAMILIARES

- Marcado hacinamiento que no permite intimidad para la pareja (padres/padrastros).
- Cambio frecuente de una de las figuras parentales.
- Padres con historias de abuso o maltrato.
- Padres muy negligentes en el cuidado de sus hijos.
- Padres muy permisivos, el niño transcurre mucho tiempo en la calle o en

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- diversas casas del barrio (con familiares o vecinos).
- Presencia del alcoholismo, drogadicción y/o prostitución en uno o ambos
- padres.
- Situaciones de violencia intrafamiliar.

### ¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE LA VIOLENCIA SEXUAL?



[https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+baso+sexual+en+ni%C3%](https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+baso+sexual+en+ni%C3%91os&client=firefox-a&hs=uPa&rls=org.mozilla:)

[B1os&client=firefox-a&hs=uPa&rls=org.mozilla:](https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+baso+sexual+en+ni%C3%91os&client=firefox-a&hs=uPa&rls=org.mozilla:)

La violencia sexual siempre tiene consecuencias negativas cuyas dimensiones, según las investigaciones realizadas, dependerán de varios factores. En general, se plantea que no se puede determinar la existencia de un cuadro o síndrome del niño o la niña abusada, pues las consecuencias pueden ser muy diversas según la edad, el tipo y duración del abuso, el vínculo con el abusador, las propias características personales

años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

del niño o niña (temperamento, fortaleza de recursos internos y externos, alteraciones o dificultades anteriores a la situación de abuso).

Por ejemplo, se sabe que el daño puede ser mayor en los casos de violencia sexual intrafamiliar, como ocurre con el incesto, por el que alguien querido y admirado por el niño o la niña traiciona su confianza (como los casos de Karina y Claudia); o cuando el abuso es repetido durante un largo tiempo (como en los casos de Jorge y Carlos). El impacto emocional que produce sentir que la persona llamada a proteger cause daño, o que el abuso sea reiterado, puede ocasionar muy posiblemente -si no se brinda alguna ayuda consistente- consecuencias patológicas en la estructuración de la personalidad.

Un factor muy importante está constituido por las variables del contexto, que tienen que ver con la respuesta de soporte social y emocional que se brinde en estos casos (el manejo saludable o patológico de la familia, de los amigos, de las redes de soporte comunitarias, de los servicios especializados). La reacción del entorno puede empeorar o disminuir las consecuencias; por eso es tan importante el tratamiento que se da a estos casos.

Cuando el abuso se da en la infancia, existen consecuencias de corto plazo (que algunos prefieren llamar iniciales porque a veces pueden extenderse hasta por dos años) y que casi se identifican con los llamados "indicadores", como podrían **ser, en el** nivel físico, dolor y picazón en los genitales, infecciones, embarazo; en el nivel psicológico, baja autoestima, justificación del abuso y culpa, vergüenza, terror, miedo a ser dañado/a, rabia, hostilidad, depresión, sentimiento de traición; en el nivel

de la conducta, bajo rendimiento escolar, regresión a comportamientos de niños menores, aislamiento social o agresividad contra los otros, mentiras y robo, comportamiento sexual precoz, intentos de fuga y comportamiento autodestructivo que puede llegar al suicidio.

También en el caso de las niñas y los niños, pueden darse problemas psicopatológicos más graves como trastornos del sueño o de la alimentación, o configurarse un cuadro de estrés postraumático. Es muy importante saber que muchas de las manifestaciones mencionadas también pueden expresar otro tipo de problemas, por lo que no se puede decir que la presencia de algunos de estos signos o síntomas implica necesariamente abuso sexual. Siempre es necesario explorar y confirmar los hechos sin alarmar a los niños y las niñas.

Pero también existen consecuencias de la violencia sexual a largo plazo, que aparecen más adelante y que van a influir en el desarrollo posterior de las personas: en la adolescencia y adultez. Por ejemplo, en el nivel emocional y de la autopercepción, se encuentra un auto concepto negativo, culpa, miedos, fobias, aislamiento, depresión, ansiedad y tensión, todo ello como características que se instalan en el tipo de personalidad; en el nivel de las relaciones interpersonales, se observa dificultad para confiar y amar, temor al rechazo, ansiedad en situaciones de intimidad física, "re victimización" física o sexual (se involucran inconscientemente en situaciones donde son agredidos/as física o sexualmente, por ejemplo eligiendo parejas violentas, como el caso de Carlos), dificultades para establecer y mantener relaciones de pareja, disfunciones y trastornos sexuales (desde inhibición hasta

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

promiscuidad sexual), tendencia a sexualizar las relaciones y a confundir necesidad de afecto con demanda sexual.

También pueden configurarse problemas psicopatológicos más graves: disociativos, personalidad múltiple, trastornos limítrofes de la personalidad, estrés postraumático crónico, abuso de sustancias psicoactivas, etcétera.

Entre las principales consecuencias, el doctor Jorge Barudy resalta una especialmente relevante por la importancia que tiene en el circuito de la reproducción de la violencia sexual: "la pseudo-madurez y el bloqueo del proceso de crecimiento psico-social". Esto significa que a muchas personas que han sufrido violencia sexual en la infancia o adolescencia les resulta difícil continuar con un desarrollo saludable de su personalidad y quedan atrapadas en modos relacionales dependientes y sexualizados que repetirán posteriormente.

Más allá de todos los posibles efectos mencionados, existe un impacto más íntimo que tiene que ver con el sentimiento profundo de la propia identidad, el cual se manifiesta como una "dolorosa sensación de que algo intrínseco en ellos (as) estaba profunda e irreversiblemente dañado".

En la mayoría de los casos el abuso sexual provoca en las víctimas numerosas secuelas negativas a nivel físico, psicológico o comportamental.

Podemos distinguir consecuencias a corto y a largo plazo. ADIMA (1993) indica que, a largo plazo, los abusos determinan una presencia significativa de los

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



trastornos disociativos de la personalidad como son alcoholismo, toxicomanías y conductas delictivas, aparte de graves problemas en el ajuste sexual.

Las consecuencias son diferentes si el abusador es un familiar, un extraño u otro niño (aunque se habla de abuso cuando el agresor es significativamente mayor que la víctima o cuando está en una posición de poder o control sobre ella), también es diferente si la relación sexual ha sido violenta o no. Los abusos en familia suelen ser más traumáticos, ya que para el niño suponen además sentimientos contradictorios en cuanto a la confianza, la protección, y el apego que esperamos y sentimos con relación a nuestros propios familiares.

Personalmente opino que no todos los niños manifiestan el mismo grado de afectación, para algunos, el abuso, puede significar un trauma y para otros las consecuencias pueden ser diferentes. En algunas ocasiones, puede suceder que el grado de sufrimiento no esté relacionado o en proporción con el suceso en el que el niño ha estado involucrado.

El trauma es el resultado de un acontecimiento al que la persona no encuentra significado, y que experimenta como algo insuperable e insufrible. Finkelhor, y Brame (1985) definen la dinámica traumagénica como aquella que altera el desarrollo cognitivo y emocional de la víctima, distorsionando su autoconcepto, la vista del mundo y las habilidades afectivas. El trastorno de estrés postraumático se



manifiesta en las personas después de un acontecimiento catastrófico e inhabitual. Ullmann y Werner (2000) exponen en su obra los distintos tipos de traumas que pueden sufrir los niños por causas muy diferentes como pueden ser la separación de los padres, la muerte de estos, la vivencia de una guerra o el abuso sexual. Los síntomas más frecuentes del trauma son, vueltas al pasado y sueños con representación del suceso ocurrido, insomnio y depresión. Síntomas que suelen persistir durante mucho tiempo, arias, y a veces, durante toda la vida. Sobre el tratamiento del trauma, Malacrea (2000) hace una amplia disertación acerca de niños que han sido víctimas de abuso y expone su larga experiencia en este tipo de tratamiento.

*Topper (19881 indica que Félix López, catedrático de Sexología de la Universidad de Salamanca en sus investigaciones, ha llegado a la conclusión de que no todas las víctimas necesitan terapia, pero todos necesitan ayuda. La víctima puede necesitar una terapia, el agresor la necesita siempre. Nuestro trabajo, repetimos, va dirigido a la víctima niño/a), aunque otras personas relacionadas con el abuso sufrido necesiten también algún tipo de tratamiento.*

Arruabarrena (1996) y Cantón y Cortés (2000) expresan que las manifestaciones negativas de los menores suelen ser: confusión, tristeza, irritabilidad, ansiedad, miedo, impotencia, culpa y autorreproche, vergüenza, estigmatización, dificultad tanto en las relaciones de apego como déficit en las habilidades sociales, aislamiento social, desconfianza hacia todos, o a veces, hacia personas del sexo del agresor, baja auto-estima, impulsividad, trastornos del sueño o de la alimentación, miedo,

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



Problemas escolares, fugas del domicilio, depresión, labilidad, conductas autodestructivas y / o suicidas, etc. Según Arruabarrena (1996) los menores víctimas de abuso pueden convertirse en potenciales agresores; suelen manifestar además, conductos hipersexualizadas como la masturbación compulsivo, conductas seductores, o un exceso de curiosidad por los temas sexuales.

Un estudio detallado y con abundante bibliografía sobre la sintomatología de las víctimas y la relación con el tipo de abuso, la edad y el género, lo encontramos en Cantón y Cortés (2000).

López (1995) indica que existen diferencias en cuanto a edad y género. Si las víctimas son suelen manifestar depresión y ansiedad. En el caso de los niñas puede ocurrir, que se manifiesten más agresivos o que se conviertan en abusadores de otros niños. Aunque, de Paúl (2000), Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco, en una conferencia pronunciada en la Universidad de Málaga, indicó que es frecuente decir que los abusadores han tenido en su infancia una historia de abuso sexual o al menos así lo relatan. Pero no es posible decir que haya una transmisión intergeneracional porque no cuadran las cifras, la mayoría del abuso se produce de varón a mujer y la mayoría de las mujeres no son abusadoras sexuales. Sí, se puede decir que puede pesar la historia de abuso sexual en cuanto a varones que han sido víctimas de abuso sexual por parte de otro varón, y que van a abusar sexualmente de otros varones, o también haber sido víctimas de abuso sexual por parte de un varón y abusar de mujeres.



Recientemente Finkelhor (2000), afirma que existe una mayoría de abusadores menores, un tercio del 90% masculinos; estos menores a los que nos referimos suelen imitar el abuso han sufrido. Es posible que tengan una historia de rechazo social y de estigmatización sin que ellos mismos sepan el motivo o la causa inicial de estos problemas.

Martínez y de Paúl (1993) distinguen efectos que ocurren asociados a la edad del niño: Preescolar, infancia y Adolescencia. Según el tiempo: se distinguen síntomas que van a aparecer a corto y a largo plazo. Estos autores indican además, otras variables que afectan a la gravedad de las consecuencias, tales como la frecuencia y la duración.

Todos los datos anteriores respecto al tipo de abuso se obtienen durante la evaluación y son previos a la intervención terapéutica. En nuestro trabajo partimos de que esta evaluación ya ha sido realizada y además se han conseguido establecer lazos de empatía con el niño. Gallardo, Triones y Jiménez (1998) expresan que esta evaluación previa en la que el niño manifiesta sus problemas supone un desahogo no traumático que deja al niño relajado y en la atención recibida. Es cierto que la misma evaluación debe tener desde su inicio intención terapéutica.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



## ¿CÓMO PUEDO PERDONAR A ALGUIEN QUE ABUSÓ DE MÍ SEXUALMENTE CUANDO TODO LO QUE SIENTO ES ODIIO Y RABIA?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+baso+sexual+en+ni%C3%B1os&client=firefox-a&hs=uPa&rls=org.mozilla:>

Usted dio el difícil y vital paso de confrontar al que abusó de usted, pero lejos de proporcionarle una resolución, la reacción de esa persona dejó establecido claramente que sigue sin remordimientos ni arrepentimiento. No es de sorprender que usted se sienta molesto.

No necesita sentirse culpable de esos intensos sentimientos. Dios nos diseñó para sentir una fuerte respuesta emocional al mal. Su natural repugnancia al pecado del que la gente no se arrepiente no es mala en sí misma, ni tampoco debe considerarse contraria al perdón. El perdón nunca ignora el daño que alguien nos ha causado. Pero aunque no tiene que sentirse culpable por escandalizarse, es bueno que sea

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

consciente de ello. El que conozca sus sentimientos hará posible que ellos mismos le instruyan, en vez de que le consuman.

Efesios: dice: "Airaos, pero no pequéis." La ira en sí misma no es mala. Lo que es malo es ser controlado por ella de tal manera que lleve al pecado. Nuestra ira puede estar parcialmente motivada por una rabia justa, pero a causa de nuestra naturaleza caída, un elemento de nuestra ira siempre es como la furia de una bestia peligrosa, arraigada en una lascivia de poder y venganza. Es por eso que aunque no podamos impedir que salgan nuestros sentimientos naturales, necesitamos hacernos cargo de cómo respondemos a ellos.

Se necesitó coraje para que usted introdujera el tema al que abusó de usted. Además, el hecho de que esté desilusionado con su respuesta implica que estaría listo para perdonarlo si él mostrara arrepentimiento. En este momento, la distancia emocional que existe entre usted y su abusador es mayormente consecuencia de la actitud y conducta de esa persona. Usted no puede acortar esa distancia solo.

Jesús nos dijo que amáramos a nuestros enemigos. Amar significa procurar lo mejor para la otra persona. A través de nuestra relación con Cristo podemos encontrar la fortaleza para procurar lo mejor para aquellos que nos han hecho daño. Pero procurar lo mejor para los demás incluye hacerlos responsables de su pecado (Mateo 18:15-17).

No hay nada de amor en proteger a una persona que hace mal de la fealdad de su pecado. Jesús no ayudaba a los malvados que procuraban ocultar sus obras. Aunque

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



Él era la personificación del amor, calificó verazmente a la gente que resistía la verdad a consciencia de víboras (Mateo 12:34), ladrones (Mateo 21:13), sepulcros blanqueados (Mateo 23:27), mentirosos (Apocalipsis 3:9) y homicidas (Juan 8:44).

El asunto clave es la actitud del que abusó de usted. Jesús dijo claramente que el perdón y la reconciliación están vinculados al arrepentimiento (Lucas 17:1-4). Es sólo cuando un ofensor confiesa su pecado voluntario que podemos perdonarlo justamente por lo que ha hecho. Este hombre tendrá que arrepentirse sinceramente para beneficiarse de la gracia de Dios (Levítico 26:40-42, Job 42:5--6; alto 32:5; Proverbios 28:13; Jonás 3-8-9; Lucas 15:21; 2 Corintios 7.9-10; 1 Juan 1:9). Aunque podemos orar por un ofensor y tomar medidas para buscar la restauración, la relación no se puede sanar hasta que él haya hecho lo correcto para aceptar la responsabilidad de sus malas acciones pasadas.

¿De verdad es parte del amor confrontar tanto? Sí. A veces es el único curso de acción que demuestra amor. La confrontación puede ser el primer paso para probar que usted cree en el potencial de piedad de una persona. Es probable que el rey David no se hubiera arrepentido de su maldad al tomar la mujer de otro hombre y planear la muerte de su esposo si el valiente profeta Natán no le hubiera contado una parábola que representaba su pecado en toda su fealdad ni hubiera dicho: "Tú eres aquel hombre" (2 Samuel 12).

Este patrón refleja la manera en que el mismo Dios lidia con nuestro pecado. La Biblia declara que Dios puede perdonar todo pecado, incluyendo el más cruel e intencional. El mismo Dios pagó el precio de la reconciliación con todos los pecadores (Juan 3:16; romanos 3.24--25; Efesios 1:7; 1 Juan 4, 9). Pero aunque Dios

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



proporcionó la base para el perdón, no impone el perdón a nadie contra su voluntad. También espera que los que nos han hecho daño hagan restitución cuando sea posible, o tomen las medidas necesarias para reducir al mínimo las probabilidades de perjudicar a otros (Isaías 1:16; Lucas 19:8-10; Juan 8:11; Hebreos 10,26).

Sus sentimientos de ira son un factor importante para impedirle ofrecer un perdón prematuro que permitiría al abusador restar importancia al mal e ignorarlo. Sin embargo, sus acciones no deben estar basadas en su ira, sino en una disposición a honrar y obedecer a Dios (Éxodo 23:4; Proverbios 24:17; 25:21-22; Mateo 18:21-35; Efesios 4:32; Colosenses 3:13; 1 Tesalonicenses 5:15)

Cada uno de nosotros comienza la vida odiando a Dios y al Hijo que él envió para redimirnos. En Cristo, Dios nos da el supremo ejemplo de perdón. Su ejemplo deja claramente establecido que no debemos estar alimentando odio ni deseando venganza. Más bien debemos estar *dispuestos a* perdonar cuando nuestro ofensor se arrepienta de verdad. Sin embargo, el perdón y la restauración no pueden tener lugar hasta que el abusador se muestre verdaderamente triste por lo que ha hecho.

## ¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL CONFIAR PARA LAS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+desconfianza&client=firefox-a&hs=iIG&rls=org.mozilla:>

La confianza es una lucha universal. Todos luchamos hasta cierto punto con la desconfianza en los demás a causa de experiencias dolorosas de traición. Cuando la fuente de esa traición es alguien cercano a nosotros, puede ser especialmente devastadora (Salmo 55:12-14). En ningún caso es esto más cierto que cuando un niño o adolescente es víctima de abuso sexual por parte de un familiar, un amigo cercano a la familia o alguna otra figura de autoridad en quien confiaba. La seducción y la explotación sexual por parte de personas en quienes uno confía crean el ambiente adecuado para que por el resto de la vida haya una batalla con la desconfianza.

Los perpetradores de abuso sexual a menudo abusan del anhelo que tiene la víctima de conexión y amor. Atraen a personas susceptibles a su trampa colmándolas de cariño personal y amabilidad. Una vez se ganan la confianza de la víctima, los

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

abusadores buscan la oportunidad de aprovecharse de su confianza abusando de ellos sexualmente y luego desechándolos como si fueran un objeto sin valor.

<http://www.monografias.com/trabajos55/abuso-sexual-en-ninos/abuso-sexual-en-ninos2.shtml>

### ¿SON COMUNES LOS CASOS DE MENORES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL?

Lamentablemente sí. Se da más frecuentemente de lo que las personas creen. Según las estadísticas, una de cada cinco mujeres y uno de cada diez varones aseguran haber sido víctimas de abuso sexual durante la infancia.



<https://www.google.com.ec/search?q=imagen+ni%C3%B1a+abrazando+a+mama&client=firefox> ¿QUIÉNES SON POTENCIALES ABUSADORES?

Lo habitual es que los victimarios sean adultos o niños mayores que forman parte del entorno social del abusado. En ocho de cada diez casos denunciados, los niños aseguran conocer a abusador quien, por lo general, es una persona en la que confiaban.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



## ¿CÓMO ME DOY CUENTA SI MI HIJO ES VÍCTIMA DE ABUSO SEXUAL?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+sobre+el+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=cdG&rls=org.mozilla:>

contarán a ellos o a otro mayor en caso de que alguien los violentara sexualmente. Lamentablemente esto no siempre es así y se debe a que los abusadores suelen amenazar o convencer a los niños para que no cuenten lo sucedido. Por su parte, el menor puede sentirse responsable por haber sido abusado, creyendo inclusive que será castigado si es descubierta la verdad.

Sin embargo, si el niño decide contarlo lo hará de una manera muy confusa. Probablemente elija contárselo a un amigo, quien a su vez se lo relatará a sus padres.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS?

- \* Manifiesto temor por parte del niño a una persona (inclusive el padre o la madre) o a permanecer en determinados lugares
- \* Reacciones anormales al ser indagado acerca de si fue tocado por alguien
- \* Alteraciones del comportamiento (como orinarse en la cama)
- \* Evitar realizar sus deposiciones
- \* Pesadillas frecuentes
- \* Protagonismo repentino de su genitalidad

### ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS FÍSICOS?

- \* Secreciones no habituales en el ano o la vagina
- \* Manifestaciones de dolor en el ano o en los genitales
- \* Enrojecimiento o sangrado en la vagina o en el pene
- \* Surgimiento de enfermedades de transmisión sexual (chlamydia, gonorrea, etc...)
- \* Infecciones urinarias frecuentes (en las niñas)
- \* Embarazo

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ¿QUÉ DEBO HACER SI MI HIJO ME CUENTA QUE SUFRIÓ ABUSO SEXUAL?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+sobre+el+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=cdG&rls=org.mozilla:>

En primer término debes escuchar al niño con toda la seriedad que el caso amerita, sobre todo considerando que los niños suelen ignorar aquellas cuestiones que los hace sentir incómodos. Cuando un menor que denuncia el estar siendo abusado es ignorado por sus padres o éstos no le creen, no considerando el pedido de ayuda, es común que el niño no se arriesgue a mencionar nuevamente el problema. Esta situación pone en riesgo al niño de sufrir abusos reiterados durante meses o años.

Por ello, es crucial que le expliquen la importancia de hablar acerca de aquellos sentimientos incómodos. Escucha con suma atención los motivos por los cuales no contó la situación antes y déjale totalmente en claro que, bajo ningún concepto, lo sucedido es su culpa. Demuéstrale todo tu amor, bríndale tranquilidad y asegúrate de que quede claro que vas a ayudarlo. Si la situación te enoja, esfuérzate para que tu hijo sepa que ese sentimiento, de ningún modo, está dirigido a él. Exprésale tu reconocimiento a su valentía por habértelo

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

contado y muéstrale que comprendes su temor, sobre todo si fue abusado por un familiar o una persona cercana a la familia.

Un aspecto de vital importancia, una vez enterada del asunto, es que lleves a tu niño al pediatra. Este deberá revisarlo y descartar que existan lesiones de algún tipo o haya contraído alguna enfermedad. También te recomendamos que lleves al menor a una consulta con un psicólogo.

### ¿DEBO REALIZAR LA DENUNCIA EN LA POLICÍA?



<https://www.google.com.ec/search?q=denuncia+de+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=FSb&rls=org.mozilla:es->

Sí. Reportar el abuso ante las autoridades pertinentes ayudará al menor a sentirse protegido. Además, el acto de realizar la denuncia formalmente ante la ley dejará en claro al menor que fue una víctima y que debe contar su verdad sin avergonzarse de ello.

### ¿CÓMO PUEDO PREVENIR EL ABUSO SEXUAL?

años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



1) Diálogo: Explícale a tu pequeño qué es el abuso sexual. Si la escuela a la que asiste le da información sobre esto, conversa con él sobre lo que allí aprende.

2) Partes privadas: Enséñale las partes privadas del cuerpo y los respectivos nombres de esas partes. Coméntale que su cuerpo le pertenece y enséñale a pedir auxilio ante una situación en la que se sienta violentado.

3) Pon atención: Presta suma atención si tu niño desea comentarte algo y, más aún, si hacerlo le resulta difícil.

4) Entorno: Tomate tiempo para conocer a los adultos y a los niños que pasan mucho tiempo con tu hijo. Realiza visitas inesperadas en los lugares en lo que dejes a tu niño para que lo cuiden.

Mediante estos consejos y a través de la cercanía, la atención y la observación de tu hijo, puedes evitar un problema que puede marcarlo para toda la vida.

### ¿CÓMO HABLAR CON LOS CHICOS SOBRE EL TEMA?

Según Jill Starishevsky, fiscal neoyorquina especialista en casos de abuso infantil y crímenes sexuales y autora del libro "Mi cuerpo me pertenece", el primer paso para resguardar la salud sexual de un niño es que los padres rompan con sus propios tabúes en torno a la sexualidad de sus niños y puedan de a poco hablar sobre el abuso sexual como una extensión del tema.

En su libro "Mi cuerpo me pertenece", uno de los pocos libros que trata el tema del abuso sexual en un lenguaje adaptado para niños entre los 3 a 8 años de edad, Jill asegura que la primera herramienta para prevenir el abuso sexual es enseñarles a los niños desde temprana edad que su cuerpo es suyo. Y que nadie puede tocarlo, ni incomodarlo ni hablar sobre sus partes privadas.

<http://www.monografias.com/trabajos55/abuso-sexual-en-ninos/abuso-sexual-en-ninos2.shtml#ixzz364ILtXN>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## FRECUENCIA DEL ABUSO SEXUAL DE LOS NIÑOS



<https://www.google.com.ec/search?q=denuncia+de+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=FSb&rls=org.mozilla:>

**Según: Andrea del Pilar Castillo Herrera, Yiseth Jhovanna Martínez Perdomo, Claudia Patricia Martínez Perdomo, Eider Ferney Meza Cuéllar (2007)** Existen dos géneros de información que corrientemente aporta una guía acerca de la frecuencia con que se produce el abuso sexual de niños.

El primero corresponde a los datos referidos a la policía o entes especializados en realizar investigaciones delictivas como la fiscalía, los servicios sociales, los organismos médicos o terapéuticos y de aquellos que se descubre que han sido abusados sexualmente. Estos estudios sugieren más bien un porcentaje bajo de abuso sexual infantil.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



Por ejemplo; una encuesta efectuada por Mrazet, Lynch y Bentovim (1983). Entre 1599 médicos de familia, cirujanos, policiales, pediatras y psiquiatras infantiles revelo un total de 1072 casos de abuso sexual de niños vistos por estos profesionales en los años de 1977 – 1978 si este hallazgo fuera valido, arrojaría una incidencia en cifra (cantidad de casos nuevos en la población) de 1500 por año, lo que representa uno de cada seis mil niños).

Se estima que a lo largo de todo el periodo de la infancia (hasta los 15 años) se reconocen a 3 de algunas dificultades con el estudio de Mrazek y otros.

Para dar dos ejemplos; muchos niños están demasiado asustados, avergonzados o confundidos para contarle a alguien su problema; de igual modo, tanto el presente como el pasado, muchos profesionales están evaden la realidad de los niños por el simple hecho de no querer involucrarse, además se muestran desconcertados o simplemente no creen estar lo suficientemente preparados para dar una respuesta apropiada cuando un niño comienza a hablar.

La creciente concientización y las diversas campañas publicitarias que en buenahora los entes estatales como los ministerios y otras instituciones no centralizadas emiten constantemente por los diferentes medios masivos de comunicación.

La segunda fuente de datos sobre la frecuencia de abuso sexual infantil se encuentra en una serie de estudios de población en los que se encuesta a adultos acerca de sus experiencia sexuales con niños. Hay unos cuantos estudios muy buenos de este tipo, que aunque varían en sus hallazgos, tristemente indican todos que el abuso sexual infantil son un fenómeno común y destructivo.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Aunque estas encuestas tienden a tener un alto margen de error, ya que se encontró que los adultos encuestados tenían un concepto muy vasto de lo que es el abuso sexual, lo que por ende hace que pierda el enfoque real del problema.

### **VICTIMAS Y ABUSADORES.**

Todas las encuestas muestran ampliamente a los menores de edad como las principales víctimas del Abuso sexual, cuyas proporciones varían dentro de un rango bastante estrecho.

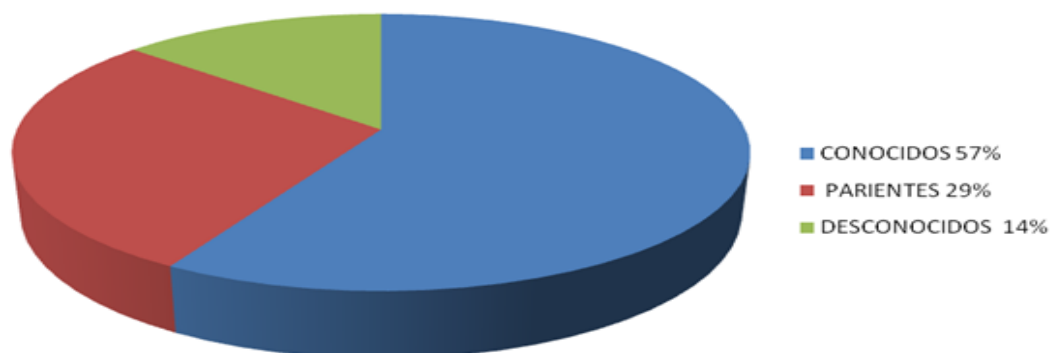
En el estudio realizado por Finkelhor (1979) con estudiantes universitarios, las tasa de abuso sexual sufrido en la infancia son el doble de altas para las mujeres (19%) que para los hombres (9%).

El estudio británico llevado a cabo por Baker y Duncan obtiene tasa de abuso del 12% en niñas y el 8% para varones, lo que coincide en términos generales con otros hallazgos. Existe una cantidad de otros autores que describen a las víctimas y abusadores, y que tienen cierta importancia tanto para la teoría como para la práctica. Hay pocos datos sobre distribución por clases o etnias; en ellos se sugiere que el Abuso Sexual Infantil sea más o menos común en familias pobres, pero en las clases medias muestran una distribución mayor que otras formas de abuso.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



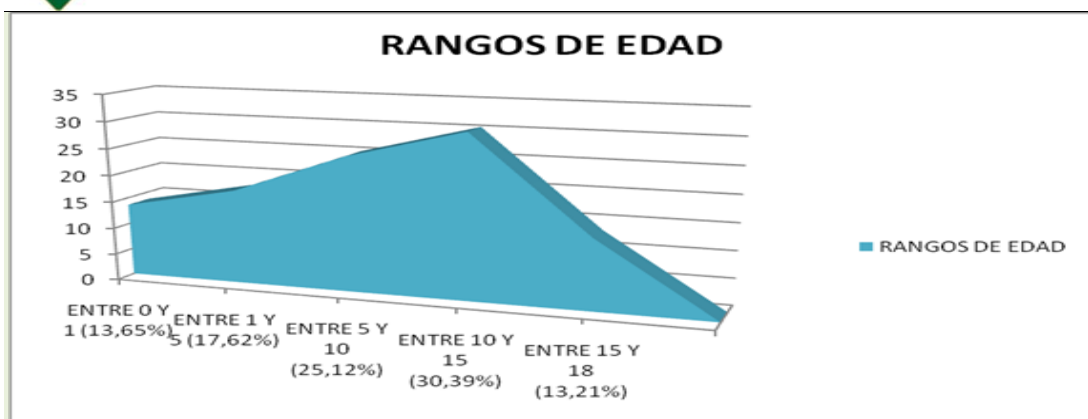
### IDENTIFICACION DEL ABUSADOR



La época de comienzo del abuso sexual infantil es cuando las víctimas tienen edades de entre ocho (5) y catorce (14) años, si bien el rango llega hasta la infancia temprana. Aunque hoy en día es más inculcado el consejo que se da a los niños para advertirles sólo que se mantengan alejados de extraños y de lugares desconocidos no los protegerán muy efectivamente contra el abuso sexual. El estudio de BAKER y DUNCAN, nos señala que más del 50 % de los abusadores eran conocidos por sus víctimas, y el 14% de ellos informaron que el abuso se produjo en el contexto familiar. Las niñas fueron las más susceptibles de ser abusadas por sus padres, abuelos o hermanos, mientras que los niños corrían más riesgos por parte de gente ajena a la familia pero conocidas.

Rusel encontró que los abusadores en la mayoría no eran parientes, pero también era poco probable que fueran extraños el 29% parientes y el 57% conocidos de las víctimas, pero sin relación del parentesco con ellas.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



CANTIDAD DE NIÑAS ABUSADAS 1315

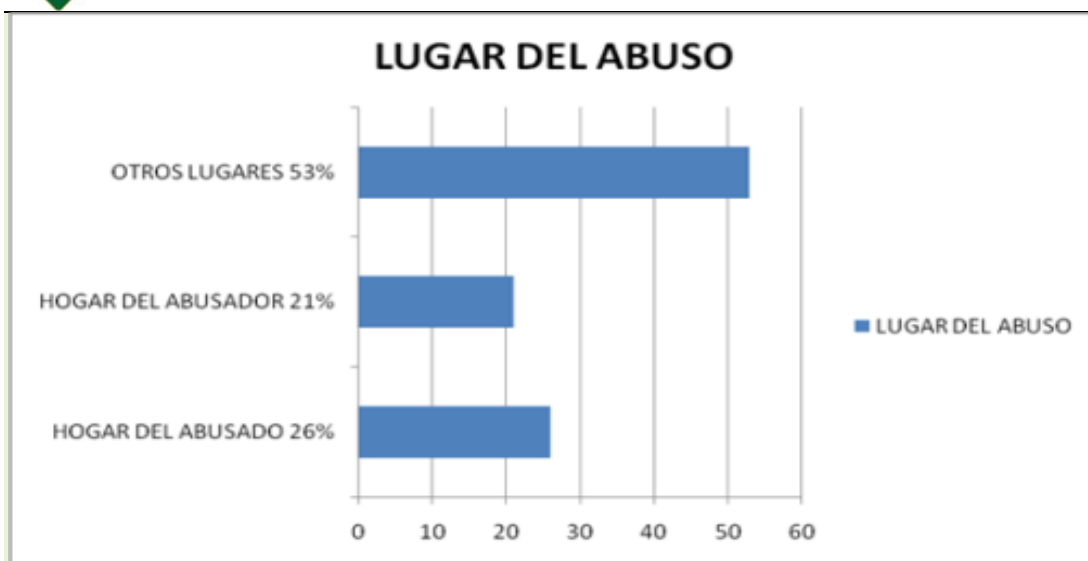
CANTIDAD DE NIÑOS ABUSADOS 955

TOTAL DE NIÑOS 2270

**\*\* CIFRAS TOMADAS DE UN ESTUDIO REALIZADO POR MARIA FERNANDA SUAREZ GOMEZ, FUNCIONARIA DEL ICBF.**

De la misma manera que no están segura entre gente supuestamente segura, los niños tampoco los niños tampoco lo están en lugares seguros. En el estudio de Dejong y otros el 26% de los niños abusados fueron atacados en su propio hogar, otros 21% más en el hogar del abusador, que era generalmente conocido del niños.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



### • LA GRAVEDAD EN EL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS

Existen considerables pruebas de que el abuso sexual infantil es una experiencia que produce efectos dañinos a largo plazo para los niños.

Primeramente, si bien para muchos niños el abuso sexual se produce solo en una ocasión; una gran cantidad experimentada prolongados o múltiples abusos de índole grave.

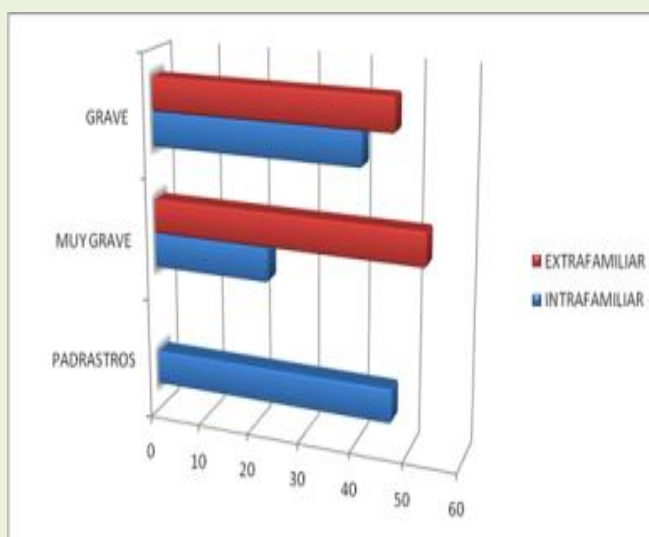
El "Abuso sexual muy grave" incluye experiencias que van desde la penetración pene – vagina, forzada a la tentativa de fellatio, cunnilingus y coito anal; "el abuso sexual grave" incluye experiencias que van desde la penetración digital de la vagina hasta tentativa del contacto no forzado de los pechos o coito simulado.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=Lkb&rls=org.mozilla:es>

### INTENSIDAD DEL ABUSO



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El 23% de todos los incidentes de abuso sexual infantil intrafamiliar fue clasificado como "muy grave" y el 41% como "grave", las cifras correspondientes al abuso extrafamiliar fueron 53% y 47% respectivamente.

En el abuso sexual perpetrado por padrastros, la proporción de los "muy graves" alcanza el 47%".

Es importante hacer notar que todos los estudios son retrospectivos, pueden ser que algunas experiencias contuvieran componentes más placenteros que lo que recordaban o que estuvieran dispuesto a admitir. Sin embargo esto no significa que fuera más fáciles de tolerar, más bien las experiencias clínicas enseñan que los encuentros sexuales experimentados como parcialmente placenteros pueden resultar más difíciles de tratar en la medida que aumenta la posibilidad de que el niño se sienta culpable y confundido.

Finalmente hay muchas pruebas de que los efectos a largo de plazo del abuso sexual pueden ser perjudiciales los niños sexualmente abusados, por lo general muestran reacciones, emociones negativas tales como: depresión, culpa o autoestima disminuida el abuso sexual también se vincula a fobias, pesadillas, inquietudes, enuresis, rechazo escolar, embarazos adolescentes, tentativos de suicidios, en espectro total de las dificultades psicológicas de la infancia. Las víctimas del abuso sexual pueden sexualidad todas sus relaciones como tentativa de ganar afecto; en la adolescencia esta actitud puede conducir a un cuadro autodestructivo de promiscuidad con una sucesión de relaciones abusivas.

Decimos que los niños abusados son más posibles de convertirse en adictos a las drogas o el alcohol.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Resulta acaso, más significativo para los trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan con niños, que las víctimas de abuso sexual infantil tendrían mayor posibilidad de tener hijos que a su vez sean abusados a la vez física y sexualmente

Hasta cierto punto, esto constituye un vínculo directo por el cual las personas que han sido sexualmente abusadas prosiguen ellas mismas abusando de sus hijos, lo que ocurre primariamente con víctimas varones, que a menudo parecen repetir los desoladores patrones parentales a los que fueron expuestos, los que incluyen una imagen de los niños como sexualmente explorables. Este es también un poderoso vínculo indirecto, mediante el cual las niñas que fueron sexualmente abusadas crecen para tener hijas que son sexualmente abusadas por otras personas.

Por lo tanto, son muchos los modos por los que el abuso sexual infantil puede perjudicar a varias generaciones.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## LA NIÑA SEDUCTORA



<https://www.google.com.ec/search?q=ni%C3%B1a+seductora&client=firefox-a&hs=aSw&rls=org.mozilla:>

Muchos autores han señalado que los hombres que abusan sexualmente de los niños son especialmente hábiles para racionalizar sus actos en términos de provocación de sus víctimas, - el poder avasallador de seducción proveniente de los niños mismos – Ocasionalmente el lenguaje es el del "padre preocupado" que encuentra una manera especial, concreta de educar a su hija: más a menudo, es el lenguaje del animal sexual masculino, incapaz de controlar su pasión frente al deseo.

Algunas veces el lenguaje es el de la humillación, conocido por todos los hombres, y por las mujeres como receptoras: "Ella se lo buscó". Tales racionalizaciones pueden parecer entrañelinas a la luz de la realidad del abuso sexual infantil.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

La niña seductora no es, por lo tanto, una invención desesperada y auto servido de los hombres que abusan de niños; es una persistente imagen cultura en la cual abrevan los hombres. Ella vincula los actos de algunos hombres (que abusan sexualmente de niños) a los deseos de millones de otros hombres (que en su fantasía hacen lo mismo). Dada la difusión de la fantasía de la niña seductora, quizá no deba sorprendernos descubrir en la literatura profesional sobre el abuso infantil – sobre el incesto específicamente – que también ha demostrado una tendencia de "culpar a la víctima".

Finkelhor, identifica dos grupos de teorías vinculadas que han dominado la literatura; ambas señalan que los atributos de los niños (varones y niñas) estimulan su victimización sexual.

- El primero de ellos corre exactamente paralelo con las fantasías descritas, si bien a la explicación sobre la conducta del niño se le da un tinte "medicinal" en lugar de localización en sus deseos.
- En segundo tipo de teorías considera al niño menos activo, pero señala el hecho de que al ser prolongadas las relaciones incestuosas los niños (acaso debido a la perturbación) entran en colusión con ellas.

## LA SEXUALIDAD EN LOS NIÑOS

El psicoanálisis sostiene que los niños son seres sexuales desde el comienzo de la vida, con deseo que se articulan sexualmente además del concepto general de que existe la sexualidad infantil y que están representadas por diferentes modos de comportamiento, el psicoanálisis freudiano propone que existen algunas experiencias

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



de desarrollo que surten un efecto estructurante sobre la sexualidad y la mente. La sexualidad masculina termina renunciando a otras formas posibles de sexualidad.

Las principales víctimas del abuso sexual son las niñas representadas por la imagen de la "niña seductora", es válido considerar la descripción que hace Freud del origen de la sexualidad femenina. De acuerdo con este autor existen pocos diferencias entre el desarrollo masculino y femenino hasta la entrada en la fase fálica, puesto que los niños están unidos a la madre y ambos, varones y niñas experimentan impulsos anales y orales análogos. En el varón, el centro de la ortogénesis se desplaza del ano al pene; su deseo se convierte en penetrar y poseer a la madre. En contraste la pequeña depende de su clítoris para obtener estimulación sexual y pronto advierte su inferioridad como órgano, lo que resulta en una mezcla de emociones dañinas: un sentido general de su propia inferioridad en el mundo, su distancia del poder una rabia odiosa hacia la madre por haberla creado así, a su propia imagen, y una apasionada envidia hacia la verdadera cosa, el pene poseído por el padre y el hermano.

### **EL COMPORTAMIENTO INFANTIL**

La exposición de Freud ha sido cuestionada desde el punto de vista descriptivo, basado en que su versión de los intereses sexuales de los niños es fácticamente incorrecta.

En síntesis, los puntos demostrados en este estudio son los siguientes:

- En el niño varón las erecciones peneanas producen desde el nacimiento, con una frecuencia de tres a once veces por días en los primeros meses. Estas pueden ser al principio desagradables y ciertamente tienen la calidad del

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



reflejo, pero los niños en ambos géneros pronto comienzan a tocarse los genitales junto con otras partes del cuerpo. Gradualmente, la manipulación genital adquiere calidad erótica y se vuelve placentera.

- El interés genital aumenta en el periodo entre los dos y cinco años.
- Son comunes a la edad de cuatro años los juegos que involucran desvestirse o la exploración sexual, con una amplia variedad de actividades demostradas por los escolares. Son características las actividades exhibicionistas y voyeurísticas en ambos, niños y adultos; se produce la masturbación, los niños intentan acariciar los senos de su madre y de la naturaleza de su juego resulta que en la mente de los niños orinar se asocia a la actividad sexual.
- No existe un periodo de lactancia en el sentido de una época en la mitad de la infancia en la que la actividad sexual sea reducida, si bien el comportamiento sexual puede estar más alto.
- El juego homosexual en los varones (que consiste mayormente en el tocamiento recíproco de los genitales) y en la niñas presenta un incremento gradual durante la infancia.

Si bien esto no coincide específicamente en la teoría, vale la pena notar que la experiencia sexual entre los adolescente es bastante extendida, aunque no tanto como a veces se la presenta.

Aquellos chicos que intentan sexualidad relaciones afectuosas lo hacen porque siguen una frecuencia de experiencias particulares, en general, la de haber sido sexualmente abusados. Cualquiera que sea las fantasías los deseos que los niños pueden tener son los adultos quienes deciden si serán los objetos de encuentros

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

sexuales, ya que ellos tienen poder sobre los niños y pueden definir y manipular esos deseos según su elección.

### AGRESIÓN Y SEXUALIDAD



<https://www.google.com.ec/search?q=imagen+de+ni%C3%B1o+agresivo&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:>

En la historia de la psicología las tres aproximaciones clásicas a la etimología de la violación han sido psicopatológica, psicosocial y la biológica. Pero actualmente, de los delitos sexuales existe un consenso de que la comprensión de los mismos debe efectuarse en términos de las teorías de la violencia más que de la motivación sexual. Tampoco pueden ser asumidas simplificaciones es este tipo de delitos "agresores y víctimas", son muy heterogéneos. Se utilizan conceptos diferidos a sus grupos o variables parciales para generalizar y simplificar un problema social complejo.

El enfoque que queremos darle se mostrará desde las dimensiones: "agresor, agresión, víctima y determinantes biopsicosociales".

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



## AGRESIÓN HUMANA Y CONDUCTA SOCIAL.

La conducta agresiva es polémica en la sociedad actual, tanto en los ámbitos científicos como en la comunidad en general. Los comportamientos "agresivos", la conducta antisocial, la hospitalidad y la agresividad son percibidos por la sociedad como cotidianos ya sea por la expresión de los individuos o por las noticias de esta conducta son publicadas en los medios de comunicación o conocidos a través de la interacción social informal. Nos resultan bastante conocidas las situaciones de violencia y agresividad que se han convertido con el pasar del tiempo en un común denominador de los países del mundo.

Ya que tratamos con cierta frecuencia palabras como agresión, agresividad y violencia, es importante distinguirlas entre sí, ya que las prácticas sociales suelen volverlas sinónimos:

- **LA AGRESIVIDAD:** Sería de cualidad que atribuimos a los sujetos activos de actos agresivos. En su sentido amplio pueden considerarse agresividad la tendencia, comportamental que incluye la conducta de adaptación de un organismo al medio y supone un cambio sobre el sistema externo, cuando una motivación del organismo se realiza superando oposiciones externas.
- **AGRESIÓN:** Decimos que la agresión humana define: la agresión como "una conducta que tiene consecuencias dañinas". Agresión sería aquellos comportamientos etiquetados socialmente como destructivos, pero debemos distinguir distintas formas.
- **VIOLENCIA:** Puede asimilarse a la agresión destructiva, por su carácter de gratuita, hostil y destructiva.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- Hostil: Tenía como objetivo principal el influir deliberadamente un daño o sufrimiento emocional a otra persona.
- Destructiva: Es la propiamente humana y es una de las pasiones del carácter, pero se modula por factores sociales y culturales.

### **SEXUALIDAD HUMANA.**

La agresión sexual como forma de comportamiento humano tiene un doble componente de violencia y sexualidad en una misma conducta. Tradicionalmente se ha abordado el fenómeno desde una visión psicopatológica, considerando dentro de las perversiones o desviaciones de la conducta sexual, fenómeno que ha sido paralelo a la estigmatización de diversas conductas sexuales como "anormales".

La sexualidad es una conducta simple y compleja al mismo tiempo. Pero que obedece a las mismas determinantes que cualquier otra conducta humana, aunque los factores culturales y sociales han interferido catastróficamente en una comprensión natural.

### **CONCEPTOS DE AGRESIÓN SEXUAL.**

La asociación agresiva – sexualidad se ha encontrado en comportamientos humanos y animales, dando lugar a una discusión sobre el compromiso genético y la influencia del aprendizaje en estos comportamientos. En el estudio de la agresión sexual también están presentes aspectos históricos, sociales y legales.

**Aproximación al concepto histórico de agresión sexual.** La preocupación por el delito de la agresión sexual es el eje principal de los estudios sobre las víctimas y el proceso de victimización, así como los estudios sobre la personalidad y la conducta

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

de los agresores. Según recogen diversas encuestas de victimización, la población de ambos sexos general tiende a identificar "miedo al delito" con el riesgo a ser víctima de una agresión sexual.

Me preocupa y me disgusta que los hombres argumenten que muchas mujeres deseen que las violen y que no les importa en absoluto que los hombres las violen aun cuando protesten de palabra".

### **Concepción psicosocial de la agresión sexual, agresor y víctima.**

Definición de agresión sexual, delito sexual y agresor. Los conceptos de agresión sexual y delito sexual están predeterminados históricas y culturalmente, y pueden definirse de dos formas:

**LEGALMENTE:** Es la que encontramos en los ordenamientos de las leyes penales donde se tipifican las conductas consideradas como delitos. El artículo primero de nuestro código penal ofrece la clásica tautología. Son delitos o faltas las acciones y omisiones dolosas o culposas penadas por la ley.

**PSICOSOCIALMENTE:** Formas de conducta asocial que implica un quebranto a las reglas sociales de interacción o una acción contra la autodeterminación de los demás.

De igual forma, desde una perspectiva psicosocial, podemos definir al agresor sexual como el sujeto activo de estos comportamientos, aunque pueden interesar también otras conductas facilitadoras relacionadas con ella, como violencia familiar.

En un conjunto podemos observar como la agresión sexual es, desde una perspectiva psicojurídica:

- Un fenómeno sociocultural.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

- Posee un perfil transcultural.
- La sexualidad es un valor socialmente protegido y recogido en los diferentes códigos penales.
- El factor dominante es la agresión en sus múltiples formas.
- El miedo para ejercerla es la conducta interpersonal d contenido sexual.
- El objetivo es la satisfacción de unas necesidades personales del agresor como persona de contenido o no estrictamente sexual.
- Es un fenómeno complejo y aglutinador de múltiples y variadas formas de conducta.

### **ENFERMOS, PERVERSOS O NORMALES.**



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+enfermos+sexuales&client=firefox>

El modelo médico de la agresión sexual ha considerado que estos sujetos son enfermos sociales con unos trastornos bien de la psicopatología general (especialmente de los desórdenes de personalidad) o de las parafilias, considerando a los agresores como víctimas de un "impulso incontrolado". En la base de este modelo encontramos una postura atribucionista basada en la teoría de la naturaleza humana.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

El mérito de la psicología social y de la psicología criminal ha consistido en estudiar la agresión sexual realmente existe en las sociedades y no únicamente los hechos detectados por los sistemas jurídicos penales demostrando la extensión de estos comportamientos y como solo pueden comprenderse en modelos de la interacción humana. En cuanto a la violación, estos modelos han permitido comprenderla más en términos de las teorías de la violencia que de la sexualidad humana.

### ORIGENES DE LA AGRESIÓN SEXUAL.

A continuación estudiaremos los factores biológicos, sociales y cognitivos que se han encontrado en los orígenes de la agresión sexual.

#### Factores Biológicos:

- **a) HERENCIA:** La aproximación biosicológica en criminalidad tiene una historia donde ocupan un lugar destacado la figura clásica de la criminología, Cesare Lombroso (1836 – 1909) con su clasificación de los delincuentes, y los somatotipos de William H. Sheldon, quien basándose en las clasificaciones de la constitución psicofísicas de Emil Kretschmer (1925), realiza una clasificación que relaciona el cuerpo con la psique de los delincuentes.
- **b) NEUROBIOLOGÍA:** Los estudios de las bases biológicas de la agresión han utilizado dos paradigmas básicos según se centraban en la biología de la sexualidad o de la agresividad.

También se ha encontrado una relación entre el funcionamiento del sistema monoaminérgico cerebral, la actividad de su neuroregulador como la

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

monoaminoxidasa y a las hormonas gonadales con los rasgos de sociabilidad, búsqueda de sanciones, dominancia, agresividad y conducta sexual.

- **c) ACTIVACIÓN SEXUAL:** Hace referencia a la liberación de energía por un organismo a través de los diferentes sistemas fisiológicos como preparación a la acción que puede tener una dirección de acercamiento o de retirada.
- **d) SEXO:** La mayoría de hombres y un porcentaje muy pequeño de mujeres el 0.78% de personas reclusas por delitos contra la libertad sexual, y estadísticas similares se encuentran en otros países,
- **e) EDAD:** Todos los delincuentes tienden a ser jóvenes y los agresores sexuales no son una excepción. Más de la mitad de los agresores tienden menos de 25 años y un 80% menos de 30 años.
- **f) INTELIGENCIA:** Son realmente excepcionales las personas deficientes mente que son acusadas de violación, pero a estas personas es relativamente más frecuente encontrarlos bien como acusados de abuso con niños, tocamientos o de exhibicionismo (o masturbación en grupo) o más comúnmente, en nuestro tribunales, aparecen como víctimas de abusos sexuales incluso de explotación en redes de prostitución. En nuestra sociedad el derecho a la expresión sexual de los retrasos mentales ha causado una gran resistencia tanto por la sociedad como, por sus padres y un constante temor a las prácticas homosexuales y los "delitos sexuales" que pueden cometer.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El alcohol es la droga que se encuentra presente en un considerable número de delitos y numerosos autores manifiestan que aproximadamente un 50% de los delincuentes comete sus delitos bajo los efectos del alcohol y este mismo porcentaje se mantiene en su violación. Se han presentado dos grupos de teorías para explicar este efecto potenciado de la agresividad; la basadas en la desinhibición farmacológica por su influencia en los centros de control cerebral de la respuesta agresiva y la teoría de la expectativa del alcohol, que postula que son importantes las creencias que tienen la persona sobre el alcohol y sus efectos que la dosis ingiera. La clínica demuestra que el consumo de alcohol se da tanto en agresores de asalto como en aquellos que ya conocen a la víctima así como en todos los perfiles de agresores, aunque el alcohol se suma a otras variables internacionando con ellas y no explicar el comportamiento.

La investigadora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Tania Correa, dijo que la explotación y abuso sexual de niños y adolescentes "se está desbordando en todo el país, y en particular en ciudades de alto turismo".

Autor:

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## HÉROES PEDAGÓGICOS

### **Andrea del Pilar Castillo Herrera**

(Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana)

### **Yiseth Jhovanna Martínez Perdomo**

(Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Artística)

### **Claudia Patricia Martínez Perdomo**

(Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Artística)

### **Eider Ferney Meza Cuéllar**

(Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Artística)



<http://www.monografias.com/trabajos81/prevencion-sensibilizacion-abuso-sexual-infantil/prevencion-sensibilizacion-abuso-sexual-infantil2.shtml#ixzz364373nm5>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



## ¿CÓMO DEFINIR EL ABUSO SEXUAL?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+abuso&source=lnms&tbm=isch&s>

Es una forma de maltrato donde se irrespetan los derechos de niños y jóvenes y se vulnera la posibilidad de que tengan un desarrollo armónico.

La conducta de Abuso Sexual ocurre: sin consentimiento, en condición de desigualdad entre el abusador y la víctima o como resultado de alguna clase de coerción.

**Consentimiento** es definido como:

- la comprensión de lo que se propone,
- el conocimiento de las demandas sociales con respecto a los propuesto,
- conciencia de las potenciales consecuencias y las alternativas,

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- decisión voluntaria
- y competencia mental.

**Igualdad** es definida como dos participantes operando con el mismo nivel de poder en una relación en donde ninguno es controlado o sometido por el otro.

**Coerción** es definida como explotación, abuso de autoridad, soborno, amenaza, forzamiento o intimidación como vías de obtener cooperación y complacencia.

#### **EL ABUSO SEXUAL ABARCA TÉRMINOS COMO:**

- ☐ Conducta Abusiva Sexual,
- ☐ Ofensa Sexual,
- ☐ Violación,
- ☐ Sodomía
- ☐ Acoso Sexual entre otros.

#### **EL ABUSO SEXUAL SE DA EN TRES CONTEXTOS:**

**Intrafamiliar:** es cuando ocurre en la familia a manos de un padre, un padrastro, hermano u otro pariente.

**Extra familiar:** cuando ocurre fuera de casa por un amigo, la persona que lo cuida, un maestro, o un desconocido.

**Explotación Sexual Comercial:** cuando el niño es sometido a prácticas sexuales para beneficio económico de un adulto.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



## ¿Por qué un niño o joven no habla sobre un hecho de Abuso Sexual?

Esto va a depender de la edad del abusado, tipo de vínculo con el abusador y las concepciones sociales sobre la infancia y la sexualidad. E aquí algunas razones para el silencio:

- ☐ No hay edad suficiente para comprender lo que está sucediendo.
- ☐ No sabe expresar con palabras lo sucedido.
- ☐ Ha sido persuadido o amenazado para que no hable.
- ☐ Por vergüenza o culpa, si creen ser cómplices o que han provocado los hechos.
- ☐ Piensan que nadie les va a creer o que van a ser castigados por eso.

### EN CASO DE ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR:

- ☐ El niño tiene sentimientos mixtos hacia el victimario.
- ☐ Puede temer la destrucción o desintegración de la familia por su culpa.
- ☐ Puede temer pérdidas económicas o desprestigio social.

### EN CASO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL:

- ☐ Se mantiene cuando el abusado depende de dicho ingreso para la subsistencia familiar.
- ☐ Cuando el abusado está inserto en ambientes ilegales o delictivos y el salirse o denunciar la situación implicaría perder la vida.

### INDICADORES DE ABUSO SEXUAL

#### Signos físicos:

- ☐ Dificultades para caminar y/o sentarse.
- ☐ Rasguños, mordeduras, hematomas en el cuerpo y zona genital.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

- ☐ Manchas de sangre en la ropa interior.

### **Signos conductuales:**

- ☐ Cambios en los hábitos de alimentación y sueño.
- ☐ Disminución del rendimiento académico.
- ☐ Conductas regresivas (de una edad ya superada).
- ☐ Conductas erotizadas o Sexual izadas.
- ☐ Fugas del hogar o la escuela.
- ☐ Mentiras y robos.
- ☐ Utilización del tema sexual en dibujos y juegos.

Una vez cometido el Abuso Sexual, se presentan una serie de Consecuencias del acto que pueden ser imborrables o alterar el curso normal del desarrollo evolutivo del niño abusado.

### **ESTAS CONSECUENCIAS SE DAN EN CUATRO ÁREAS:**

**Físicas:** incluyen embarazos no deseados; enfermedades de transmisión sexual (incluyendo el SIDA); lesiones e infecciones genitales y/o anales.

Emocionales: trastornos de ansiedad; depresión (que puede llegar hasta el suicidio); trastornos severos de conducta; abuso de sustancias (drogadicción y/o alcoholismo); anorexia /bulimia.

**Sexuales:** inhibición del deseo y conducta sexual; exacerbación de la sexualidad; conducta promiscua y compulsiva; disfunciones sexuales.

Sociales: aislamiento social y retraimiento; desconfianza en todos los demás; victimización; relaciones interpersonales problemáticas y conflictivas.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## QUÉ HACER EN CASO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL?



Los niños que han sufrido abuso sexual y sus familias, necesitan evaluación y tratamiento profesional. Los especialistas en el área (médicos, pediatras, psiquiatras, psicólogos, terapeutas) pueden ayudar a los niños que han sido abusados a recuperar su sentido de autoestima, a sobrellevar sus sentimientos de culpabilidad sobre el abuso, a orientar a las familias sobre cómo manejar la difícil situación, y a comenzar el proceso de superación del trauma. Estos tratamientos pueden minimizar las consecuencias en su vida futura.

Pero, una vez consumado el hecho, qué podemos hacer los padres ante una situación de abuso sexual infantil?

Presentamos aquí algunas

### RECOMENDACIONES:

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+recomendaciones&ie=utf->

- ☐ Primero, trate de conservar la calma, y converse con el niño en un lugar privado.
- ☐ Muestre control de sus emociones, no se desborde, ya que agrava el hecho.
- ☐ Crea lo que el niño le dice y hágaselo saber.
- ☐ No lo culpabilice de lo que pasó, al contrario manifiéstele lo valiente que es al contar lo sucedido.
- ☐ Exprésele que lo sigue queriendo igual, que la relación entre ustedes no ha cambiado.
- ☐ Hágale saber lo importante que es no guardar el secreto, y que necesita de otras personas para protegerlo.
- ☐ Busque ayuda profesional, un caso de abuso sexual requiere un abordaje multimodal (médico, psicológico y legal).
- ☐ No hay niño preparado psicológicamente para hacerle frente al estímulo sexual, bajo esta premisa, debemos entonces como padres tomar algunas medidas

#### PREVENTIVAS:

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



□ Debemos iniciarlas desde la etapa preescolar (a partir de los dos años de edad), a través de un juego llamado "conociendo mi cuerpo", en una primera etapa es sensorial (lo que me gusta ver, tocar, oler, gustar, jugar, y lo que no me gusta). Luego se introducen elementos psicoeducativos (educación sexual, ¿cómo son los genitales de los varones y de las hembras?).

□ En una segunda etapa se introducen tips recordativos e informativos, como: "quienes pueden tocarte", "como deben tocarte", "que partes de tu cuerpo pueden tocarte otros".

□ En una tercera etapa enseñarles que el respeto a los mayores y a las figuras de autoridad, no quiere decir que tienen que obedecer ciegamente. , y que si algo le hace sentir incómodo se lo hagan saber. Esto es enseñar Asertividad.

□ Decirle a los niños que "si alguien trata de tocarte el cuerpo y de hacerte cosas que te hacen sentir raro, dile NO a la persona, aléjate de ella y ven a contármelo enseguida".

Para concluir sólo resta decir que la mejor PREVENCIÓN del delito es recordar que nuestros hijos son nuestra responsabilidad, y que debemos tener sobre ellos una adecuada supervisión, un adecuado sistema de comunicación abierta y estar atentos ante cualquier cambio de conducta no esperado para su edad.

<http://www.contraelabusosexualdelainfancia.com/art3.htm>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ¿QUÉ NECESITA EL AGRESOR SEXUAL PARA ABUSAR DE UN NIÑO?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+abuso+sexual&client=firefox-a&hs=1TI&rls=org.mozilla:es>

- Acceso al niño
- Tiempo solo con el niño

Según los expertos en el tema, los agresores sexuales usan un sinnúmero de técnicas para lograr su objetivo de atraer a los pequeños. Las autoridades denominan este proceso de "preparación" por medio de la manipulación, el cual se conoce en inglés como "grooming". Este es indicativo del momento cuando el agresor intenta tener control y acceso al niño.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



La falta de supervisión o la confianza extrema es uno de los factores que los agresores sexuales consideran óptimas para atraer a sus víctimas.

### ¿QUÉ PUEDES HACER PARA PROTEGER A TU NIÑO DE AGRESORES SEXUALES?

Estas son algunas de las recomendaciones que ofrece en su trabajo de investigación sobre el abuso sexual infantil la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil:

- Comunícate con tu niño y hable sobre qué es el abuso sexual.
- Enséñale a los niños a identificar cuáles son los nombres correctos de sus genitales. Evita los sobrenombres que puedan confundirlos.
- Evita concentrar todos tus esfuerzos en proteger a su niño de extraños. Conversen sobre cómo la gente buena y conocida puede comportarse de forma indebida. Incluso hasta otros niños pueden actuar indebidamente.
- Enséñale a los niños la diferencia entre el contacto físico apropiado y el no apropiado.
- Explícale a los niños que los adultos u otros niños mayores nunca necesitan ayudan con sus genitales cuando van al baño, se duchan o bañan. Explícales que si alguien les pide ayuda de este tipo es un truco y deben alejarse inmediatamente y buscar ayuda de otra persona.
- Enséñale a su niño a ir al baño o a ducharse o bañarse sin la ayuda de otros, para que no tenga necesidad de pedir ayuda a un adulto u otros niños.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- Evita a toda costa los secretos. Educa a tus niños para que entiendan bien las diferencias entre las sorpresas y los secretos. Explícale que en tu familia no hay secretos y que él no podrá guardar secretos de otros.
- Confía en tus instintos paternos. Si te sientes incómodo dejando a su niño con una persona, hazle caso a tu voz interior y busca ayuda de otra persona con que te sientas mejor. Recuerde que eres el adulto y el responsable de la seguridad de tu niño.
- Comparte suficiente tiempo con tu niño y conviértete en el adulto más importante en su vida. Los niños de familias inestables o con problemas tienden a ser presas fáciles de los agresores sexuales, ya que los niños tienden a estar carentes de la atención y afecto de los adultos en su familia.
- Busca información sobre si tu escuela tiene un programa de prevención de abuso sexual infantil. Debido al aumento importante del abuso infantil en EE.UU. varias escuelas en el país tienen programas especiales para contrarrestar el abuso infantil y enseñarles a los niños sobre cómo prevenir o divulgar si han sido agredidos sexualmente.

#### OTRAS MEDIDAS PREVENTIVAS:

**Verifica la ubicación de agresores sexuales en tu zona.** En Estados Unidos, las autoridades, específicamente el FBI por ley mantienen un registro oficial de las personas con récords criminales por agresión sexual a menores. Gracias a la tecnología del Internet, cualquier persona puede informarse si vive cerca de un agresor sexual. Cada estado maneja su registro de agresores sexuales, pero en Internet puede visitar la página del FBI o la del Departamento

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



de Justicia puedes hacer la búsqueda por nombre y apellido o simplemente introduciendo un código postal. Este es un servicio gratuito que ofrecen las autoridades en el país en pro de la defensa y seguridad de los niños y sus familias. También existen otros grupos como el FamilyWatchdog que ofrecen servicios similares también libre de costos.

**Usa la norma del acompañante, la norma del tres.** En Estados Unidos, las escuelas e incluso algunas organizaciones donde se practican deportes usan la norma o el sistema del acompañante, (buddy en inglés). Es decir que su niño para ir al baño debe siempre estar acompañado de un adulto u otro compañero, precisamente para evitar que esté solo. Ya sea al practicar un deporte o al participar en otra actividad recreativa, asegúrese que su niño siempre está acompañado por una tercera persona, si no es el caso, usted puede pedir estar presente. La idea es no dejar a su niño solo.

**Acude al pediatra o a tu médico con cualquier duda.** No temas acudir a su pediatra u otro médico en búsqueda de información sobre cualquier sospecha de abuso sexual o para discutir sobre las consecuencias físicas que el abuso puede ocasionar. El pediatra lo puede ayudar a evaluar a su niño, a salir de dudas, responder preguntas y buscar la ayuda especializada que necesita.

**<http://saludinfantil.about.com/od/Especialistas/a/C-Omo-Proteger-A-Tu-Ni-No-Del-Abuso-Sexual.htm>**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ¿QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL? ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE ABUSO Y JUEGOS SEXUALES?



<https://www.google.com.ec/search?q=imagenes+de+juegos+sexuales+ni%C3%B1os&c>

Abuso sexual es una categoría que proviene del ámbito jurídico, aunque la complejidad de la problemática hace que se entrecrucen sobre ella múltiples discursos. El abuso sexual es la convocatoria de un adulto a un niño o adolescente a participar en actividades sexuales que no puede comprender, para las que no está preparado su psiquismo por su nivel de constitución, y a las cuales no puede otorgar su consentimiento desde una posición de sujeto. El adulto, o sea el agresor, usa al niño o al adolescente para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. Las actividades sexuales pueden consistir en cualquier tipo de relación orogenital, genital o anal con el niño, o un abuso, sin contacto, como el del exhibicionismo, voyeurismo o la utilización del niño en la pornografía, la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes para la prostitución; e incluye una amplia gama que oscila entre la violación forzada hasta la sutil seducción. Para poner un parámetro desde el punto de vista de las edades, se considera víctima a un niño o a un adolescente hasta los 18 años, y agresor, a aquella persona que aun teniendo menos de 18 años, tiene 5 años más que la víctima. La experiencia clínica nos muestra que el abuso sexual en la infancia y adolescencia tiene

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



siempre efectos traumáticos, que se traduce, a veces, en multiplicidad de síntomas y, a veces, en un encapsulamiento, quedando la vivencia traumática aislada del resto de la estructura psíquica, con una eficacia que permanece aún mucho tiempo después del acontecimiento. Esto se ve muy claro en mujeres adultas que nunca hablaron del abuso que sufrieron en la infancia; y para mantener en silencio frente a sí mismas, ese acontecimiento infantil como si nunca hubiera sucedido, desmienten, no registran el abuso que sufren sus hijas y no pueden, entonces, protegerlas.

Desde el psicoanálisis, la condición para un abuso es que haya sometimiento de un sujeto a otro, y esto puede ocurrir aún entre niños de edad similar. Esto marcaría la diferencia entre abuso sexual y juegos sexuales. Para que haya juego, debe existir el consentimiento de ambos sujetos. Cuando la diferencia de edad es de varios años, no podemos hablar de juego, ya que el niño puede asentir, pero desde un lugar de sometimiento. Para hablar de juegos sexuales, ambos niños deben estar de acuerdo en el juego. Los juegos sexuales se dan esporádicamente y, habitualmente, ambos niños sienten culpa por su juego que responde al deseo de exploración del propio cuerpo y del cuerpo del otro en busca de placer y por curiosidad experiencial. En el abuso, en cambio, la satisfacción está en tener el poder de ejercer el dominio y el sometimiento del otro. Recibimos numerosas consultas acerca de niños o adolescentes que tuvieron un episodio sexual, con intentos de penetración por parte de un niño o adolescente mayor. Generalmente, sucede que esto es detectado por la familia del menor de los dos, que presiona con la denuncia y surge, recién entonces, la consulta por el lado de quien ejerció una función más activa. En estos casos, es muy importante realizar una evaluación diagnóstica de ambos. En el caso de quien ejerció la violencia, para entender qué lo llevó a realizar esta acción y no pudo frenarla y qué lo llevó a hacerle a otros aquello que no le gusta que le hagan; y en el caso de quien fue víctima de esa violencia, para entender qué lo llevó a

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

dejarse violentar sin defenderse, previniendo en ambos casos la repetición en el terreno sexual u otros. Se trata de dos menores en riesgo.

### ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA QUE UN ABUSO SE PRODUZCA?

La asimetría niño-adulto es el fundamento de la vulnerabilidad de niños y adolescentes. La excesiva importancia de respetar a alguien por el solo hecho de ser adulto puede hacer vulnerables a niños que intentan ser obedientes.

El abuso sexual sucede, siempre, en una relación excluyente de dos, el niño y el abusador; en secreto, sin testigos, y es ese secreto el que condiciona a que continúe. Solemos escuchar frases, tales como: «Me dijo que si se lo contaba a mi mamá la iba a hacer sufrir», «Es un hermoso secreto entre nosotros dos», «Es una verdadera demostración del amor entre padre e hija; si se lo cuentas a mamá se va a poner celosa», que son la evidencia de que el mantenerlo en secreto es la condición para que se perpetúe. Pero el mantenimiento del secreto por parte del niño o adolescente suele ser el efecto de:

- Una sensación de que no hay en quien confiar para que pueda escuchar y contener.
- La sensación de que no hay un adulto que pueda registrar, espontáneamente, los cambios que se producen en el niño ante semejante situación en su vida. El contacto con pacientes abusadas muestra que, siempre, hay trastornos significativos y visibles.
- Es habitual el temor a que no le crean. Esto, muchas veces, proviene de la propia disociación y desmentida con la cual el psiquismo del niño se ha defendido para poder sostener durante tanto tiempo semejante peso. La propia experiencia que las adolescentes relatan es que sintieron, al principio, que no podían creer que su papá estuviera haciendo tal cosa y que sobrevenía la confusión para no tener que reconocer lo sucedido.
- Cuando hay algún adulto con capacidad de conexión afectiva con el niño, el abuso, generalmente, se interrumpe por el registro de ese adulto o porque el niño se anima a

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



contarlo. *Los abusos que se perpetúan en el tiempo conllevan la falla ambiental de, por lo menos, dos adultos: el abusador y el que no registra.*

Por eso, en la cuestión de que el niño pueda contarle a un tercero confiable y que éste sea capaz de escucharlo y hacer algo para protegerlo, se juega el destino principal y la posibilidad de que el abuso cese con las menores consecuencias traumáticas para ese niño. La cuestión de que el niño se sienta escuchado pasa, entonces, a primer plano.

### ¿POR QUÉ CUANDO HAY ABUSO NO HAY AMOR?

Muchas veces podemos escuchar que los padres abusadores dicen a sus hijas que lo que ellos les hacen es una manifestación del amor entre padre e hija. Los testimonios de niñas abusadas hacen pensar que esto no es visto así por las niñas, quienes, generalmente, sienten un enorme rechazo por esta intromisión en su cuerpo y en su cabeza. Esta involucración del propio cuerpo es diferenciado del amor por parte de la niña.

Una niña de 12 años abusada por su padre decía, llorando, que había mirado una foto familiar de cuando era chica, y que lo que más le dolía era pensar que ya no tendría más una familia, porque nunca más tendría un padre. La sensación de extrañeza frente a alguien muy familiar, que, de repente, se transforma en otro sujeto, puede generar el efecto de lo siniestro.

La ternura, forma que toma el amor por los hijos, posibilita otras formas de contacto que no son el ejercicio directo de la sexualidad ni el goce con el cuerpo del hijo. El goce con el cuerpo de los niños, ya sea en la violencia como en el abuso sexual, constituye una forma del ejercicio del sadismo, que es el apoderarse del niño para su propia descarga y placer, sin interesarse por él como sujeto, sino tomándolo como objeto de su propia satisfacción.

Por eso, los padres que no pueden rehusarse a ese ejercicio directo de la sexualidad no aman a sus hijos de ese modo, sino que gozan con su sufrimiento. Está totalmente ausente la ternura. Por lo cual, también, dentro del psiquismo infantil o adolescente, esto es vivido como traumático, por más que el niño haya registrado excitación y placer en su cuerpo en alguno de los episodios del abuso.

<http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/libroVirtualAdolescentes/ejesTematicos/violencia/cap56.html#subir>

### ABUSO SEXUAL Y FAMILIA



<https://www.google.com.ec/search?q=familia+reunida&client=firefox-a>

La finalidad biológica de una familia es ser la matriz grupal que permite procrear, cuidar, mantener, proteger y reproducir la vida humana. Para una familia, la regulación de la pulsión sexual, así como la estructuración de las interacciones sexualizadas entre adultos y niños, es una de las tareas fundamentales para asegurar su preservación (Barudy, J. 1999). Las relaciones sexuales entre miembros de la familia están prohibidas de forma expresa por las costumbres sociales, el tabú y las leyes. La prohibición del incesto se encuentra presente en la mayoría de las culturas, formulándose diversas hipótesis para ello. Desde el punto de vista antropológico,

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



este tabú cumpliría una función de protección genética para evitar el empobrecimiento de la especie; las hipótesis sociológicas han apuntado a la preservación de las relaciones familiares; y desde el punto de vista psicológico, se ha planteado que el tabú del incesto ayudaría a regular el impulso sexual de los niños (Vásquez, B., 1995; Navarro, C., 1998).

Distintas aproximaciones teóricas han intentado comprender la etiología del abuso sexual al interior de la familia, cuyo conocimiento no está suficientemente desarrollado y con poca evidencia empírica que lo confirme (Finkelhor, D., 1980).

Las más tempranas teorías, más bien psicoanalíticas, se centraron en estudiar a los ofensores, a las víctimas y al contexto familiar. Con respecto a los abusadores se planteó en un principio que estos tenían un problema mental, con madres excesivamente seductoras y una fijación sexual en la infancia temprana. En el incesto, los padres eran descritos como patriarcas que parecían tener poca certeza en su identidad masculina; las madres eran vistas como débiles, inefectivas con sentimientos de hostilidad, dependencia e incluso homosexualidad hacia sus hijas y; las hijas como inconscientes, inmaduras, buscando la gratificación oral con el padre como resultado de ser rechazada por la madre, y de asumir la responsabilidad sobre la ansiedad de separación que sentían hacia su familia como un todo (Finkelhor, D., 1980; Alexander, P. 1985). En relación al rol paterno, se ha planteado que en su mayoría los padres que cometen incesto tienen una

historia de depravación emocional y/o una historia previa de abuso, y que niegan o minimizan los hechos como una forma de proteger su autoestima y como mecanismo de defensa frente a sentimientos de vergüenza, culpa y humillación (Vásquez, B.,

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

1995). Muestran una baja asertividad, escasa autoestima y poca empatía, presentando variadas distorsiones cognitivas y tendencia a sexualizar las relaciones cotidianas (Fernández, M., 1997). En general el mecanismo que utilizan para realizar el abuso es el de la confusión y pérdida del sentido crítico de la hija(o), de modo tal que a ésta (e) le resulte imposible el rebelarse (Morales, M., 2001).

<http://www.adolescenciaalape.org/sites/www.adolescenciaalape.org/files/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Crianza%20en%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Abuso%20Sexual%20Infantil.pdf>

### PRUEBAS Y EXÁMENES



<https://www.google.com.ec/search?q=doctor+examinando+a+una+ni%C3%B1a>

Si se sospecha que un niño ha sido abusado sexualmente, éste debe ser examinado lo más pronto posible por un profesional médico capacitado. La mayoría de los pediatras, muchos médicos de familia y la mayoría de los médicos emergenciólogos tienen entrenamiento para examinar casos que involucren abuso sexual.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

No demore el examen por parte de un médico por ninguna razón, dado que muchos signos de lesiones relacionadas con el abuso sexual son temporales. El examen debe hacerse dentro de las 72 horas después del hecho o de su descubrimiento.

Siempre se debe practicar un examen físico completo, de tal manera que el examinador pueda buscar cualquier tipo de signos de maltrato físico o abuso sexual, ya que las dos formas de abuso pueden coexistir.

Las áreas afectadas pueden abarcar la boca, la garganta, el pene, el ano y la vagina, incluyendo el himen, una delgada pieza de tejido que cubre la abertura de la vagina que puede ser afectada por el abuso sexual.

El médico también puede ordenar exámenes de sangre para verificar la presencia de enfermedades de transmisión sexual, como sífilis y VIH, y verificar si hay embarazo en las mujeres. Estos exámenes pueden ayudar a determinar el tratamiento.

Las fotografías de las lesiones pueden ayudar a establecer lo que sucedió. Es sumamente importante anotar los síntomas debido a cualquier forma de maltrato infantil.

Cuando se le reporta a la policía o a los servicios de protección infantil un presunto abuso sexual de un niño, automáticamente se programa un examen. Después del primero, se programa un segundo examen con un experto en este campo. A través del programa de servicios de protección infantil en cualquier parte de los Estados Unidos, se puede encontrar un médico o enfermero especializado.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## TRATAMIENTO



<https://www.google.com.ec/search?q=tratamiento+psicologico+para+ni%C3%B1os+imagenes&client=firefox-a&hs=WYd&rls=org.mozilla:es->

El tratamiento para cualquier tipo de signos físicos de abuso sexual es el mismo que para cualquier tipo de cortaduras, hematomas o raspaduras. El paciente puede necesitar medicamentos para prevenir o tratar enfermedades de transmisión sexual y las mujeres mayores pueden recibir medicamentos para prevenir el embarazo.

Todos los niños que hayan sido abusados y traumatizados sexualmente en cualquier forma deben recibir asesoría en salud mental.

Cualquier sospecha de abuso sexual de niños se le debe informar a los servicios de protección infantil y a la policía. A los profesionales médicos, profesores y profesionales en cuidado infantil se les exige por ley presentar un informe.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Una vez que se ha notificado un caso, las agencias de protección infantil y la policía tienen que investigar. Si la afirmación resulta cierta, el niño debe ser protegido de abuso posterior y es posible que se le ubique con el padre o madre que no sea abusador(a), otro familiar o un hogar sustituto.

### **EXPECTATIVAS (PRONÓSTICO)**

El asunto principal es la salud mental del niño. El pronóstico depende:

- El apoyo social y familiar
- La personalidad del niño
- El tiempo durante el cual el niño fue abusado y del tipo de abuso
- La terapia

### **POSIBLES COMPLICACIONES**

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- Trastornos alimentarios
- Trastorno de estrés postraumático (PTSD)
- Trastornos del sueño
- Actividades sexuales inseguras

### **CUÁNDO CONTACTAR A UN PROFESIONAL MÉDICO**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Si sospecha de maltrato infantil en cualquier

forma, llame inmediatamente al médico, a los servicios de protección infantil o a la policía.

### PREVENCIÓN



<https://www.google.com.ec/search?q=tratamiento+psicologico+para+ni%C3%B1os+imagenes&client=firefox-a&hs=WYd&rls=org.mozilla:es->

La prevención implica enseñarles a los niños a nunca mantener secretos y la diferencia entre las caricias “buenas” y las “malas”. Es necesario que los padres inicien esta labor en el hogar. La mayoría de las escuelas ahora tienen programas para enseñarles a los niños pequeños en edad escolar acerca del abuso sexual y su prevención.

Los adolescentes también necesitan educación acerca de cómo evitar una violación intempestiva y una violación en una cita.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

La supervisión y vigilancia constantes por parte de los adultos es esencial para prevenir todas las formas de maltrato infantil.

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/007224.htm>

## DIFERENTES TIPOS DE ABUSO SEXUAL

### CON CONTACTO FÍSICO:

- VIOLACION, penetración vaginal, anal u oral, penetración digital o con objetos.
- TOCAMIENTOS, caricias, toques, manoseos.

### SIN CONTACTO FISICO:



<https://www.google.com.ec/search?q=abuso+sexual+sin+contacto+fisico&client=>

- VERBAL, palabras feas, eróticas, proposiciones indecentes y proposiciones verbales explícitas.
- VISUAL, exposición del cuerpo, masturbación, pornografía, internet
- SICOLOGICO, Sobrepasan los límites emocionales apropiados entre adultos y niños, padres e hijos (eje contar intimidades de la pareja, convertir a la hija en “esposa o al hijo el “marido” emocionalmente).

[http://redimeasociacion.blogspot.com/2010/06/diferentes-tipos-de-abusos-sexuales\\_1795.html](http://redimeasociacion.blogspot.com/2010/06/diferentes-tipos-de-abusos-sexuales_1795.html)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## NOTICIAS

### "Abuso sexual"

#### Los monstruos

Desalmado acabó con vida de menor hace cuatro meses y desde entonces permaneció escondido. Cae "Monstruo de la vía expresa" que raptó, violó y asesinó a niña.

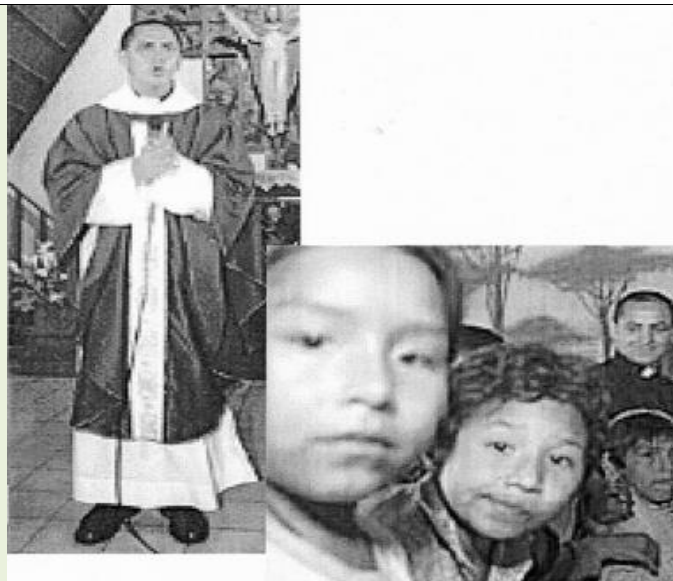


Esclarecen crimen. Luego de más de cuatro meses la Policía capturó ayer al "Monstruo de la vía expresa" quien el pasado 22 de mayo raptó, violó y asesinó a una niña de apenas cinco años de edad. El homicida cayó luego de que una sordomuda lo reconociera, informaron fuentes policiales.

#### "El Padre Martín"

La Segunda Fiscalía Provincial Penal de Lima, a cargo de la fiscal Ana María Romero Felipa, dispuso ampliar las investigaciones que se siguen contra el sacerdote Martín Sánchez por el presunto delito de abuso sexual. La magistrada solicitó también que se le practique al religioso un examen psicológico y psiquiátrico para establecer su perfil psicológico y comportamiento sexual

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



### "Sacerdote violador"



Con más de 130 denuncias de abuso sexual en su contra, Geoghan estaba en la cárcel por sólo un caso de violación.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



### La asesina de niños Myra Hindley.

La mujer más odiada del país (Reino Unido) y su amante abusaron sexualmente, torturaron y mataron a cinco menores a mediados de los años 60.

<http://www.monografias.com/trabajos55/abuso-sexual-en-ninos/abuso-sexual-en-ninos2.shtml>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## EXPERIENCIAS



<https://www.google.com.ec/search?q=mujer+relatando+su+historia&source=lnms&t>

“Cuando a los 12 años tuve mi primera menstruación mi mamá me dijo ‘no vayas a quedar embarazada eh?’ ¿Por qué me iba a decir así si no fuera que ella sabía que mi padre abusaba de mí?(...) Mamá estaba enferma, no sé si disculparla por eso. No, no la disculpo. (...) al año, cuando ella murió, le dije a él en el velorio: ‘si no me dejas ir a vivir con los abuelos, empiezo un escándalo ahora mismo’. Recién ahí, a los 13 años, todo terminó” **M. 35 años. Víctima de incesto paterno filial.**

“Cuando conté que mi abuelo había abusado de mí en los veranos que pasaba con ellos, mi prima dijo que mi padre había abusado de ella. Luego fuimos sabiendo cada vez más. Esa tía violentada por mi padre, que a mi madre también le había sucedido, hasta de un confuso episodio entre mi hermanito menor y mi sobrinito supimos y tuvimos que intervenir. De pronto nos dimos cuenta que en nuestra familia varias generaciones por detrás, y ya la que nos continuaba, venía abusando de los niños y las niñas. (...)”

Apareció una generación que dijo Basta!. Mi prima, mi hermana, yo, nos hicimos cargo de la historia, de hablar, de denunciar, de terminarla. (...).

Pero con mi padre, no. La terminé y la verdad... no siento nostalgia por eso”. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/007224.htm>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## 5. O6 Relación de contenidos

En la siguiente relación de contenido voy a detallar cada uno de los temas que he escogido y cómo se relaciona con el abuso sexual.

El abuso sexual es cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal puede ser realizado con violencia o intimidación donde el abusador sexual.

### **¿Quién es abusador sexual?**

Casi siempre vamos a encontrar al abusador dentro del hogar donde tiene más acceso al menor, tenemos que tener bien en claro que la clave es hablar y tener una buena comunicación para poder detectar a tiempo ya que el abuso no solo se da a niñas, sino también a niños de muchas formas sexuales, como puede ser penetración vaginal, anal oral caricias o proposiciones indecentes, millones de niños lo sufren.

Cuando un niño y niña han sido abusado sexualmente hay que saber cómo hablar libremente de lo que paso, demostrándole seguridad y lo primero que toca decirle es que el no tuvo la culpa de lo que paso, lo primero que toca hacer es poner en manos de las autoridades por medio de una denuncia y al infante tendrá que tratarlo un profesional para que le ayude a superar el problema causado ,también tenemos que tomar en cuenta que la pornografía infantil daña irreparablemente la mente de los niños y van creciendo con esa lujuria hasta que se pueden convertir en el victimizador.

Hay muchos cambios que debemos tomar en cuenta cuando algo está mal como. Aislados, agresivos con sus compañeros, tristeza, bajo en rendimiento y en muchas ocasiones quieren hacer lo mismo que le hicieron a ellos, pesadillas, etc...

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Tenemos que tomar medidas de precaución como poner más atención quien entra al hogar, con quien se queda el menor ni por más confiable que parezca toca estar alerta hablar con nuestros hijos si es que alguien les quiere tocar decir no ser muy claro ya que cuando hay un abuso se puede volver a repetir con frecuencia donde las estadísticas indican que de cada 10 niños 3 son abusados y la mayoría es en el mismo hogar, que marca la vida para siempre del niño y niña, puede provocar daños irreparables en muchas ocasiones el victimario suele decir que son los niños mismos son los que les provocan para justificar sus instintos, esto es un maltrato que va en contra de los derechos de los infantes, se puede recomendar en no dejarle mucho tiempo solo con alguien que ni por más familiar que sea infórmele al niño que todo debe contarle a sus padres que ellos no lo regañaran si no lo protegerán de estos posibles agresores. El abuso sexual también se da por medio de juegos sexuales puede ser por un adulto que juega psicológicamente al niño para engañarlo y lograr que acceda a sus provocaciones de una forma inocente o en muchas ocasiones se da en la misma edad que terminan sintiéndose culpables los dos más en las niñas.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



# GUÍA

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ACTIVIDADES EN FAMILIA

**Objetivo: Favorecer la relación entre padre e hijos para obtener confianza y crear un ambiente rico y sin riesgos de abuso sexual.**



[http://www.peques.com.mx/actividades\\_en\\_familia.htm](http://www.peques.com.mx/actividades_en_familia.htm)

Las actividades en familia son indispensables y muy importantes para lograr un acercamiento, unión y comunicación entre sus miembros. En estos tiempos en donde la convivencia entre padres e hijos se están limitando cada vez más, debemos hacer una pausa y hacer algunos cambios. Podremos tener muchas razones o excusas para no convivir con nuestros hijos como por ejemplo por falta de tiempo, dinero o por trabajo, pero si realmente se tiene el interés por compartir momentos juntos, seguramente que se encontrará la forma de lograrlo.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Hay muchísimas cosas que se pueden hacer ya sea al aire libre o en casa, gratis o de bajo costo. Para facilitarles a los padres la tarea de buscar aquellas que más les agraden y en las que puedan participar todos, aquí les tenemos algunas sugerencias:

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

# UNIDAD

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ACTIVIDAD 1.1

### ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN HACER EN CASA



[http://cuidatv.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1252:actividades-recreativas-en-casa&catid=181:informacion-del-dia&Itemid=167](http://cuidatv.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1252:actividades-recreativas-en-casa&catid=181:informacion-del-dia&Itemid=167)

**Objetivo:** Establecer una relación entre padre e hijo con poco recurso económico

**Recursos:**

**Botellas plásticas**

**Arroz o piedritas**

**Cd, Grabadora**

**Padres e hijos**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Desarrollo:

**\* Hagamos deporte:** Los padres deben alentar a sus hijos a que constantemente estén activos y que mejor dándoles ellos un buen ejemplo, planear actividades físicas en donde toda la familia participe además de ser muy saludable propicia un acercamiento y comunicación más directo con ellos.



<https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vW>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Comience por hacer una lista de actividades que se pueden hacer bajo techo, por ejemplo: Ejercicios de estiramiento y aeróbicos.



<https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**\* Otra forma de hacer ejercicio de manera divertida es por medio del baile.**



<https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

\* Formen una banda familiar y hagan música tomando como instrumentos las cacerolas y sartenes para los tambores, el arroz en botellas de plástico para las maracas.



<https://www.google.com.ec/search?q=vinculo+con+los+padres&client=firefox-beta&hs=FBi&rls=org.mozilla:es-ES:official>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

\* Hacer una obra de teatro familiar eligiendo como tema el cuento preferido de sus hijos.



[https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1173&bih=778#q=obra+de+teatro+con+los+hijos&tbm=isch](https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1173&bih=778#q=obra+de+teatro+con+los+hijos&tbm=isch)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ACTIVIDAD 1.02

### ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE QUE SON DE BAJO COSTO



**Objetivo:** Afianzar confianza entre padres e hijos

**Materiales:**

**Moneda**

**Tiza**

**Pelota**

**Cuerda**

**Bicicleta o patines**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## Desarrollo:

**\* Organizar un día de campo con la familia.**



<https://www.google.com.ec/search?q=vinculo+con+los+padres&client=firefox-beta&hs=FBi&rls=org.mozilla:es-ES:official&channel=fflb&source=>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**\*Jugar a la rayuela ganando quien más se acerque con su moneda a la línea trazada con la tiza.**



<https://www.google.com.ec/search?q=jugar+a+la+rayuela&client=firefox-beta&hs=dj2&rls=org.mozilla:es->

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**\* Jugar simplemente con una pelota grande y suave puede ser muy divertido para sus hijos, sólo póngale ingenio e imaginación a los juegos.**



[https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1173&bih=778#q=jugando+con+la+pelota+con+los+hijos&tbm=isch&facrc=\\_&imgdii=\\_&imgsrc=zadyDk7f5XwVCM%253A%3BX9aZh28-A6yrwM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-glOrF4qvB1k%252FT3oCETVLjQI%252FAAAAAAAAAAWU%252FRmVq6Mt50tQ%252Fs1600%252FFutbol%25252Bpadre%25252Be%25252Bhijo.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F52Flasenialfutbol.blogspot.com%252F%3B300%3B300](https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1173&bih=778#q=jugando+con+la+pelota+con+los+hijos&tbm=isch&facrc=_&imgdii=_&imgsrc=zadyDk7f5XwVCM%253A%3BX9aZh28-A6yrwM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-glOrF4qvB1k%252FT3oCETVLjQI%252FAAAAAAAAAAWU%252FRmVq6Mt50tQ%252Fs1600%252FFutbol%25252Bpadre%25252Be%25252Bhijo.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F52Flasenialfutbol.blogspot.com%252F%3B300%3B300)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

\* Brincar o saltar la cuerda.



<https://www.google.com.ec/search?q=vinculo+con+los+padres&client=firefox-beta&hs=FBi&rls=org.mozilla:esES:official&channel=fflb&source=lnms&tbnisch&sa=X&ei=eRssVKHbOcu8ggTv2oK4DA&ved=>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**\* Si tienen bicicleta o patines, unas vueltas a la manzana de su calle o en el parque sería muy divertido y relajante para todos.**



[https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&bi](https://www.google.com.ec/search?q=hacer+deportes+con+los+hijos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=DVLsU7vWHazlsATr8YBA&ved=0CAYQ_AUoAQ&bi)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**Acérquese más a sus hijos y a su pareja, propicie los momentos para estar juntos; no olvide que la comunicación y la convivencia armoniosa entre los miembros de la familia es muy importante para que este sólida y sana.**



<https://www.google.com.ec/search?q=MOMENTOS+EN+FAMILIA&client=firefox-beta&hs=5OH&rls=org.mozilla:es-ES:official&channel=>

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

# Unidad 2

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad 1.O3. "Te atreves a contar"

**Objetivo:** Inventarse un secreto que se pueda contar y otro que no se pueda contar para que el niño y niña aprenda a diferenciar y no se quede callado.

**Materiales:** Lamina con preguntas

**Desarrollo:** Se le explica al niño y niña que hay secretos que no se pueden decir pero hay secretos que hacen daño y se puede confiar a un adulto para contarlos, a través de un ejemplo se les explica cuál es la diferencia de los secretos, y por medio de preguntas se les hace razonar es escoger la respuesta correcta.

| SECRETOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SI | NO | ¿POR QUÉ? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|
| <b>Tu papá te dice que no le digas a mamá del regalo que le compro</b><br><br><a href="http://www.google.com.ec/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.revistafernanda.com">http://www.google.com.ec/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.revistafernanda.com</a>                                                                           |    |    |           |
| <b>Una persona te dice que te dejes tocar y que le acaricies sus partes pero que es un secreto</b><br><br><a href="https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas+de+un+niño&amp;client=firefox-be">https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas+de+un+niño&amp;client=firefox-be</a> |    |    |           |
| <b>Tu hermana te cuenta que le gusta un chico</b><br><br><a href="https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas+de+un+niño&amp;client=firefox-be">https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas+de+un+niño&amp;client=firefox-be</a>                                                  |    |    |           |
| <b>Una amiga te dice que su tío le obliga a tocarle sus genitales</b><br><br><a href="https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas">https://www.google.com.ec/search?q=hombre+tocando+partes+intimas</a>                                                                                                |    |    |           |

**Autora: ROMERO, Jenny**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad 1.04 Secretos

**Objetivo:** Identificar cuando alguien le quiere hacer daño y no quedarse callado a través de una fábula inventado de la Oveja y el Lobo.

**Materiales.** Fomix, marcadores, papel corrugado, etc.

**Desarrollo:** Leerle el cuento:



Autora: ROMERO, Jenny

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Había una vez en un lejano pueblo una Ovejita llamada Poly,



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

La mamá Oveja salía a trabajar y le dejaba con su amigo el Lobo,



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Un día era una tarde soleada Poly le dijo al Lobo juguemos y el malvado Lobo dijo ji, ji claro que si juguemos a la comidita, tengo hambre ¡crua, cruu, sonaban las tripas



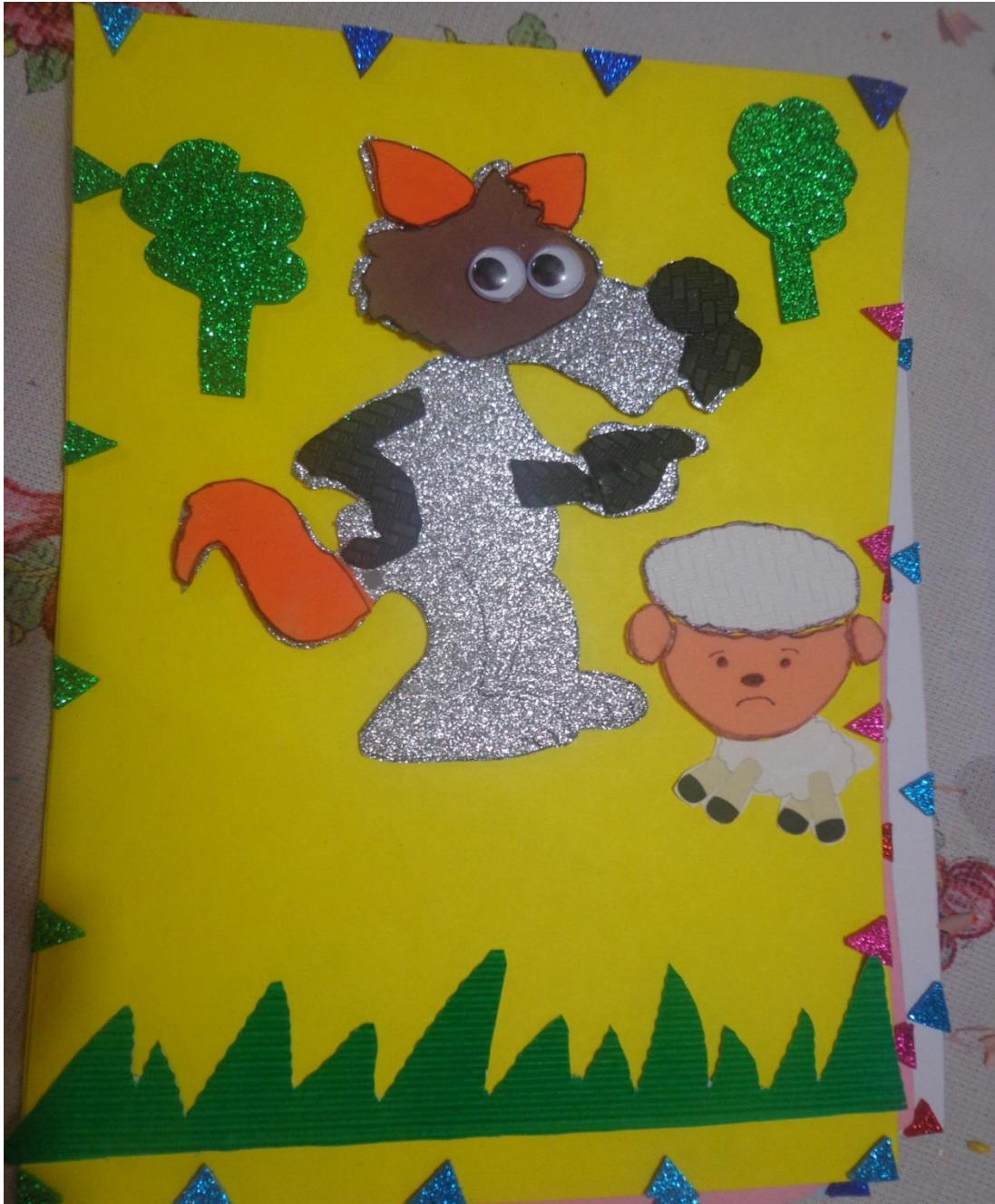
El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

¡Y se la quería comer de verdad, Poly se asustó lloraba mucho!



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Llego su amiga Leoncita había escuchado todo, pero el Lobo le dijo si cuentas a alguien me como a tu Mamá,



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Su amiguita insistió que no se quede callada que le diga a su Mamá porque ella le protegerá,



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Poly muy valiente le conto a Mamá Oveja, la Mamá muy enojada al día siguiente le puso una trampa



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

Y lo llamo Lobo querido amigo ya me voy el Lobo malvado corrió y la Mamá se escondió y cuando se quería comer a la Ovejita, la Mamá enseguida llamo a todas las Ovejas lo atraparon y lo metieron al hoyo del olvido, y no pudo hacerle daño a nadie, Poly y su Mamá vivieron tranquilas para siempre...



Polín, Polín este cuento llego a su fin.....

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

# Unidad 3

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad 1.05 mi cuerpo

**Objetivo:** que los niños conozcan sus partes íntimas e indiquen donde no deben ser tocados sin su consentimiento.

**Materiales:** Cartulina, papel corrugado, goma, marcadores.

**Desarrollo:** Entregar un dibujo a cada niño o niña e indicar que con un resaltador señalen la parte del cuerpo que no quisieran ser acariciado.



Autora: ROMERO, Jenny

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad 1.07 .Mis derechos

**Objetivo:** Que los niños conozcan sus derechos a través de un rompecabezas

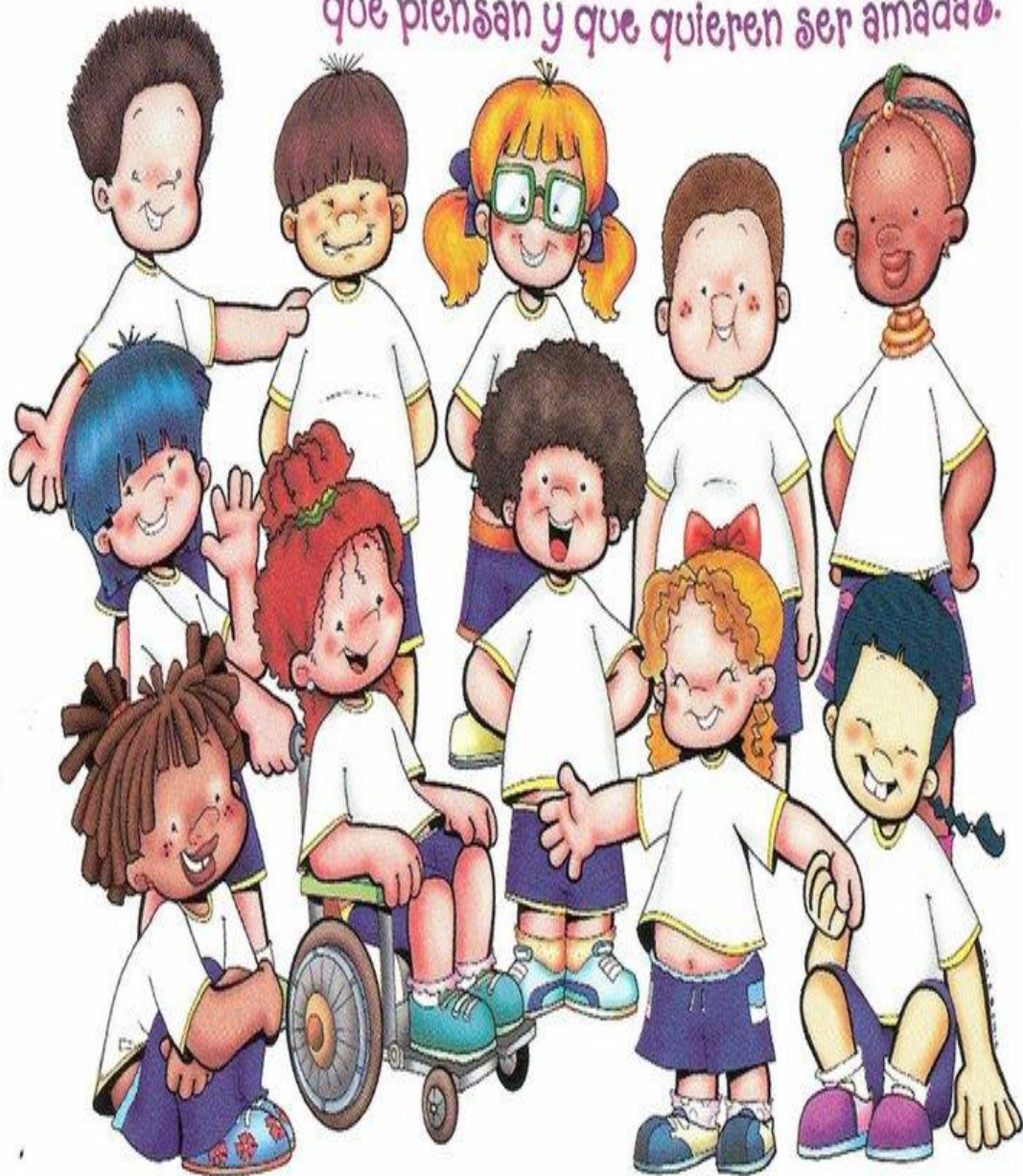
**Materiales:** Cartón prensado, tabla, marcador permanente. Cinta adhesiva

**Desarrollo:** Crear un rompecabezas con los derechos de los niños para que armen y explicar que todos somos iguales ante la ley, que no importa el color de piel, si es flaco, gordo, alto, bajo, o cualquier otra condición. Los derechos de los niños y niñas son:

1. A la vida
2. A ser protegidos por nuestros padres y autoridades
3. A ser cuidados físicamente y emocionalmente
4. A recibir una educación
5. A vivir en una casa
6. A jugar y divertirse
7. A expresar su opinión (DECIR NO)
8. A una alimentación adecuada
9. A la protección de cualquier forma de maltrato físico, emocional o sexual

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

La apariencia de todos los hombres es como un "envase",  
dentro del mismo hay personas que aman, que sufren,  
que piensan y que quieren ser amadas.



<https://www.google.com.ec/search?q=DERECHOS+DE+LOS+NI%C3%91OS+Y+NI%C3%91AS&client=firefox-a&hs=Xq5&rls=org.mozilla:es->

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

# UNIDAD 4

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad. 1.08 “Conociéndonos.....”



<https://www.google.com.ec/search?q=padres+de+familia+conversando&client=firefox-beta&hs=>

**Objetivo:** Que los padres de familia tengan una buena comunicación entre si

**Recursos:** Padres de familia

**Desarrollo:** Se conforman parejas entre los participantes. Entre ellos deberán hacerse preguntas acerca de quiénes son, qué hacen, qué cosas les gustan, sus principales características personales, etc. Se otorga un breve tiempo para ello (10 minutos). Posteriormente, cada pareja pasan al frente del grupo y se deben presentar en forma cruzada entre ambos, señalando la mayor cantidad de información obtenida de su compañero/a.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Actividad 1.09 Alto al abuso sexual a menores

**Objetivo: Parar con el abuso sexual a los niños indefensos**



Autora: ROMERO, Jenny

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

# Unidad 5

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ACTIVIDAD 1.10

. “Lili pide ayuda”



<https://www.google.com.ec/search?q=imagen+de+una+ni%C3%B1a+pidiendo+ayuda&client=firefox-beta&hs=rLr&rls=org.mozilla:es>

**Objetivo:** aprender a distinguir cuando un niño necesita ayuda una vez terminado se realizará la autoevaluación.

**Material:** Fotocopia de una historia.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

**Desarrollo:** ¡Hola soy Lili te voy a contar mi triste historia!

Era una niña de 4 años de edad común y corriente como cualquier otra era muy feliz en mi hogar, pero recuerdo una tarde cuando llego el tío Lalo, hermano de papá era muy dulce y cariñoso me cayo súper bien jugaba conmigo ya que mis padres no tenían tiempo para mí, se ganó la confianza de mis padres, un día mamá me dijo que tenían que partir de viaje asuntos de negocios y no sabían con quién dejarme, mi tío Lalo muy acomodadamente se prestó a cuidarme, mis padres se marcharon fue el último día que fui feliz ,al anochecer el tío Lalo como le decía abusó sexualmente de mí, me dijo que si contaba algo yo era la única que quedaría mal porque lo seduje, y no fue así pensé que mis padres le creerían calle por muchos y muchos tormentosos años hasta que el tío se marchó, mis padres habían notado mi comportamiento negativo pero no hicieron caso de lo que me sucedía,, acaso no era suficiente con demostrar con mi actitud que algo me pasaba, se me cruzaba por la mente el suicidio, pedía a gritos auxilio nadie me escuchaba solo Dios en mis momentos de angustia me daba una esperanza de vivir cuando creía que todo estaba perdido, ¿acaso tengo la culpa yo? ¿O fueron mis padres? ¿O el tío Lalo? la huella que quedo en mi es irreparable, basta que pase una sola vez para matar la inocencia de un niño, por eso me odio cada vez que recuerdo lo que paso pienso que lo mejor hubiera sido romper el silencio antes de guardar esta agonía que carcome mi alma y corazón lentamente porque no puede ser sanado o por ultimo haber tenido la valentía de quitarme la vida para acabar con todo esto.

**Autora: ROMERO, Jenny**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## Actividad 1.11

¿Qué Le Pasa a un Niño o Niña que es Abusado Sexualmente?

**Objetivo:** Sensibilizar a los padres frente a la realidad del abuso sexual

**Materiales:** Copias de la historia de Lili, hojas, esferográficos, papelote, marcadores,

**Desarrollo:** “La Historia de Lili”: Se conforman grupos de 5-8 participantes cada uno. En base a la “historia de Lili” se les otorga la tarea de responder las siguientes preguntas:

¿Qué le pasó a Lili?

¿Qué es lo que siente?

¿Por qué siente eso?

¿Qué le podría pasar?

Posteriormente cada grupo a través de un representante expone frente al grupo las respuestas a las preguntas formuladas. La encargada va registrando en un papelote o pizarra los elementos principales de cada respuesta. El objetivo es identificar las emociones asociadas al Abuso Sexual que vive un niño o niña y el conflicto en que se encuentra.

La encargada expone las principales consecuencias emocionales, cognitivas y conductuales que conlleva la experiencia de haber sido víctima de Abuso Sexual en un niño o niña.

**Autora:** ROMERO, Jenny

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 5.07 Conclusiones

El abuso sexual es uno de los problemas sociales que enfrenta el mundo; Este consiste en forzar a través de amenazas a una persona a llevar a cabo conductas sexuales “adultas” produciéndoles esto algún daño físico o de otro tipo, es necesario recordar que todo acto que se realice bajo amenazas quiere decir que no es voluntario principalmente afecta a los niños y niñas que son más vulnerables a ser víctima por su condición de dependencia requieren mayor protección y autoprotección.

El abuso infantil en particular, constituye un problema en la sociedad que se debe solucionar .es preciso el desarrollo de programas encaminados a prestar ayuda a la familia, para una mejor protección de los niños y niñas; educar a la comunidad y capacitar al personal docente y sobre todo a los padres de familia de esta temática, para desarrollar una red multidisciplinaria de protección, para proporcionar una disminución de la incidencia de abuso sexual.

El abuso sexual es un problema que nos aqueja a todos y por supuesto todos estamos expuestos a caer en manos de los abusadores sexuales, por eso mismo deberíamos de crear campañas de concienciación para que estos individuos se den cuenta del mal que crean y que las personas quedan afectadas de manera negativa debido a que presentan trastornos psicológicos de por vida.

A nuestro punto de vista se nos ha criado en una sociedad muy falta de información, debido a que no se nos ha informado desde pequeños de los riesgos, al igual que muchos padres no protegen a sus hijos, dándoles muchas libertades.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 5.08 Recomendaciones

---

- Enséñele a su niño cuales son las partes privadas del cuerpo. Enséñele a gritar “no” o “déjeme” a cualquiera que le amenace sexualmente.
- Conozca a los adultos y niños que pasan tiempo con su hijo, tome precauciones cuando le deje pasar el tiempo con ellos, sobre todo si es en lugares no habituales.
- Escuche cuando su hijo trate de decirle algo, especialmente cuando se le haga difícil hacerlo.
- Explique a su hijo que es correcto expresar si alguien intenta tocarlo de una manera que le hace sentir incomodo, independiente de quien sea. Dígale que puede tener confianza y que los padres no se enfadaran al escucharlo.
- Nunca deje que su niño entre a la casa de un desconocido sin la compañía de persona de confianza.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## 6.01 Metodología

En esta guía se va a realizar el método deductivo porque parte de lo general a lo particular ya que estudiaremos el abuso sexual, donde veremos el resultado del problema de esta investigación porque analizaremos de donde parte el problema y como se origina.

Método Inductivo: Como el razonamiento que analiza una porción de un todo; parte de lo particular a lo general... Modo de razonar que consiste en sacar de los hechos particulares una conclusión general, cuyo contenido es más amplio esta investigación se va a realizar partiendo de un problema por más poco que parezca, hasta lo más grave que esto se pueda ocasionar como es el abuso sexual.

Método científico esta investigación se realizara con fuentes sacadas del internet para guía de la disertación.

Método de campo: Lo que realizamos en el lugar en donde se produjo los acontecimientos de las encuestas realizadas en el CDI, y los objetivos que nos planteamos en el desarrollo del presente trabajo por medio de la socialización.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## 7.01 Taller

### 7.1. Video (5 minutos)

#### 7.1.2. Proyecto abuso sexual

### 7.2. Reglas de oro (3 minutos)

#### 7.2.1. Apagar los celulares

#### 7.2.2. Hacer silencio

#### 7.2.3. Despejar dudas

### 7.3. Identificar a Juanito (3 minutos)

#### 7.3.1. Hacerle participar con preguntas

### 7.4. Actividad del tema (10 minutos)

#### 7.4.1. Participación de los presentes con preguntas o inquietudes (5 minutos)

### 7.5 Disertación (25 minutos)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 7.5.1. ¿Qué es el abuso sexual?

\* **¿Qué es el abuso sexual ?**

Cualquier forma, con contacto y sin contacto físico realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento.



### 7.5.2 Indicadores

**INDICADORES**

- \* SÍNTOMAS EMOCIONALES
- \* SÍNTOMAS FÍSICOS
- \* SÍNTOMAS CONDUCTUALES



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 7.5.3 ¿Quién es el abusador sexual?



### 7.5.3 Consecuencias

**\* consecuencias**

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- Trastornos alimentarios
- Trastorno de estrés postraumático
- Trastornos del sueño
- Actividades sexuales inseguras



The image shows four puppets on a table. There are three female puppets with dark hair and one male puppet with light hair. They are dressed in various outfits, including a floral shirt and a grey shirt. The background is a simple indoor setting.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

#### 7.5.4 ¿Qué se puede hacer para proteger a su niño y niña de agresores sexuales?

\* **¿QUÉ SE PUEDE HACER PARA PROTEGER A TU NIÑO DE AGRESORES SEXUALES?**

- Comunicación de confianza
- Enséñele a que su cuerpo es suyo
- Evita los secretos
- Enséñele ir al baño solo
- No confiar fácilmente
- No aceptar regalos
- Mantener alerta a los niños
- Crear un ambiente adecuado



#### 7.5.5 ¿A dónde debo acudir?

\* **¿A dónde debo acudir?**

Entidades como:

- dinapen
- Fiscalía
- Comisaría de la familia
- Centro de atención integral a víctimas de delitos sexuales



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 7.5. Basta ya



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## 8 MATERIAL DIDACTICO UTILIZADOS

Proyector

Laptop

Cd de videos

Hoja de preguntas

Esferos

Papelote

Cuento

Figura humana

Rompecabezas

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## CAPÍTULO VI

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

#### 6.01 Recursos.

Recursos humanos:

Población

Director de proyecto

Investigadores

Tutor de proyecto

#### Recursos audiovisuales

Infocus

Laptop

Memory flash

Cámara de video

Papelote

#### Infraestructura:

Local de eventos del CDI "Andalucía"

Sillas

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

Mesas

Platos

Vasos

Servilletas

Refrigerio 8 personas

### **Material de apoyo**

Cuento didáctico

Rompecabezas de los derechos de los niños

Lamina del cuerpo

Hoja informativa

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## 6.02 Presupuesto

**Tabla #7**

### Apéndice K

| Cantidad               | Detalles de equipo y materiales | Valor unitario | Valor total |
|------------------------|---------------------------------|----------------|-------------|
| 1 cámara de video      | Sony 360                        | \$160          | 160         |
| Laptop                 | Acer(Segunda mano)              | 280            | 280         |
| 2 resmas de papel bond | Hojas de papel bond             | 4              | 8           |
| Internet               | CNT (6 meses)                   | 22             | 132         |
| 2 Cartuchos de tinta   | Tinta continua                  | 25             | 50          |
| Esferos                | Big                             | 0,20           | 2           |
| Memory flash           | Kinston 4 GB                    | 8              | 8           |
| Refrigerio             | Sanduche, cola                  | 1              | 20          |
| Platos                 | Desechable                      | 0.03           | 0.50        |
| Vasos                  | Desechable                      | 0.04           | 1           |
| Servilleta             | Desechable                      | 1              | 1           |
| TOTAL                  |                                 |                |             |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## 6.03 Cronograma

### Apéndice L

Tabla #8

| FECHA<br>ACTIVIDAD                          | Abril |   |   |   | Mayo |   |   |   |   | Junio |   |   |   |   | Julio |   |   |   |   | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   |
|---------------------------------------------|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|
|                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 |
| SELECCIÓN DEL TEMA                          | x     | x |   |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| DEFINICIÓN DEL TITULO                       |       |   | x |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                  |       |   | x |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA                    |       |   | x | X |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| JUSTIFICACIÓN                               |       |   |   | x |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| IMPORTANCIA                                 |       |   |   | x |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| CAPITULO 1 ANTECEDENTES                     |       |   |   |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| CONTEXTO                                    |       |   |   |   | x    | X |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| JUSTIFICACIÓN                               |       |   |   |   |      | X | x |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL<br>MATRIZ T |       |   |   |   |      |   | x |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| CAPITULO II ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS        |       |   |   |   |      |   | x | x |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| MAPEO DE INVOLUCRADOS                       |       |   |   |   |      |   |   | x | x |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS          |       |   |   |   |      |   |   |   | x |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| CAPITULO III PROBLEMAS Y OBJETIVOS          |       |   |   |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| ÁRBOL DE PROBLEMAS                          |       |   |   |   |      |   |   | x | x | x     |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| ÁRBOL DE OBJETIVOS                          |       |   |   |   |      |   |   | x | x | x     |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| CAPITULO IV ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS        |       |   |   |   |      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS          |       |   |   |   |      |   |   |   |   | x     | x | x |   |   |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS        |       |   |   |   |      |   |   |   |   |       | x | x | x | x |       |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |
| OBJETIVOS                                   |       |   |   |   |      |   |   |   |   |       |   |   | x | x | x     |   |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

[illegible]

---

## CAPITULO VII

### 7.1 Conclusiones

Al finalizar el proyecto he sacado las siguientes conclusiones a este problema de abuso sexual, generalmente abarca a los niños menores en la etapa inicial, ya que son más vulnerables de la sociedad, pequeños indefensos donde el agresor bajo amenazas e intimidación fuerza de una manera desagradable, haciendo que el niño y niña hagan actos ilícitos, es muy penoso el darnos cuenta lo duro que es esta realidad que afecta a la sociedad y en que muchas ocasiones se origina por generaciones pasadas que vienen cometiendo este instintivo.

- Es una cadena que hay que cortar definitivamente, cave recalcar que depende de todos para brindar información sobre educación sexual a temprana edad para que puedan defenderse del agresor y decir NO.
- Los padres de familia si sabían lo que es el abuso sexual, pero no sabían los riesgos que esto implica al momento de desproteger a sus hijos poniéndolos en manos del agresor por el exceso de confianza y el desconocimiento que tenían, hay muchas instituciones que velan por la seguridad del niño.
- En caso que hubiera una violación se puede acudir a entidades como:
- FISCALÍA

Gral. Roca y Juan León Mera Ed. Amazonas.

O también al Teniente Político, si en su cantón no ha Comisarías.

- LA COMISARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### Comisaría Primera:

Sur: Lorenzo Meza y Mariscal Sucre

Teléfono: (02) 365 2435

### Comisaría Segunda:

Centro: Av. Maldonado y Quijano (sector antiguo Terminal Cumandá)

Teléfono: (02) 228 4041 / (02) 228 4025

### Comisaría Tercera:

Norte: San Pedro Claver, Av. de La Prensa N 58-415 y Luis Tufiño (frente al hogar de ancianos "Corazón de María")

Teléfono: (02) 259 4766 / 229 1430

### Medidas de Amparo



- Art. 13 de la Ley Contra la Violencia a la Mujer y la Familia
- Conceder Boletas de Auxilio que fueran necesarias a la mujer o demás integrantes del núcleo familiar.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

- Ordenar la salida del agresor de la vivienda, si la convivencia implica un riesgo para la seguridad física, psíquica o la libertad sexual de la familia.
- Imponer al agresor la prohibición de acercarse a la agredida en su lugar de trabajo o estudio.
- Prohibir o restringir al agresor el acceso a la persona violentada.
- Evitar que el agresor, por sí mismo o a través de terceras personas, realice actos de persecución o intimidación a la víctima o algún integrante de su familia.
- Reintegrar al domicilio a la persona agredida disponiendo la salida simultánea del agresor, cuando se trate de una vivienda común, impidiéndole que retire enseres de uso de la familia.
- Otorgar la custodia de la víctima menor de edad o incapaz a la persona idónea, siguiendo lo dispuesto en el Art. 107 regla 6ta del Código Civil y las disposiciones del Código de Menores 8actual Código de la Niñez y Adolescencia)
- Ordenar el tratamiento al que deben someterse las partes y los hijos menores de edad, si fuere el caso.

#### ¿Qué hace el departamento de Violencia Intrafamiliar?

- Auxilia y protege a las víctimas de violencia intrafamiliar acorde a lo establecido en la Ley Contra la Violencia a la Mujer y la Familia
- Informa, orienta y asesora a las víctimas de violencia intrafamiliar.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

- Realiza aprehensiones a los agresores sorprendidos en delito flagrante.
- Da cumplimiento a las medidas de amparo y demás disposiciones ordenadas por la autoridad competente.
- Realiza investigaciones e informes solicitados por la Fiscalía y las Comisarías de la Mujer y la Familia.
- Elabora y emite informes sociales y evaluaciones psicológicas a la autoridad que lo solicitare.

<http://www.fiscalia.gob.ec/index.php/servicios/fiscalias-especializadas/delitos-sexuales-y-violencia-intrafamiliar.html>

## 7.2 Recomendaciones

La niñez es un periodo importante del ser humano tenemos que tomar en cuenta lo importante que es orientar a nuestros hijos sobre educación sexual a continuación daré a conocer algunas recomendaciones para evitar este instintivo que trae graves consecuencias.

- Mantener alerta a los niños en caso que alguien quiera tocar sus partes íntimas.
- No dejar a los niños con cualquier persona ni por más fiable que parezca.
- Tener una comunicación de confianza con sus hijos y viceversa, para que puedan comunicar algún tipo de amenaza que le hicieren, ya sea de parte de un extraño o familiar cercano.
- Es muy importante denunciar si hubiere un caso de abuso sexual para que el agresor pague y no quede en la impunidad por el bien del menor.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- El tema de sexualidad no debe ser un tabú los padres tienen el derecho de hablar y despejar las dudas de sus hijos para que no busquen información afuera de sus hogares.
- Enseñar al niño y a la niña que no siempre tienen que obedecer al adulto en todo lo que le digan también pueden decir "NO" cuando vean que algo no es correcto y agredan su integridad física.
- Crear un ambiente adecuado para los infantes donde no haya oportunidad para el agresor de estar solo con el niño y niña y se pueda producir una violación con fuerza o sin fuerza como son los juegos sexuales donde la persona adulta convence al niño de tal perversidad sin pensar lo que le va a suceder.

---

### 7.3 Metodología

Para la realización del presente proyecto se utiliza el I+D+I (Investigación, desarrollo e innovación).

Investigación bibliográfica: se usó información en diferentes fuentes, se ha desarrollado una serie de actividades para evidenciar la problemática real.

Observación: en el centro infantil y la aplicación de encuestas a padres de familia, posterior a la aplicación de las encuestas se procedió a realizar el procesamiento, tabulación, análisis e interpretación de los datos obtenidos;

Campo: se estudió en el mismo lugar donde se originó el problema en el CDI Andalucía ya que como actor principal están los niños y los padres de familia.

Disertación: se desarrolla la guía didáctica donde fue socializada con los padres de familia del CDI se dio a conocer sobre el abuso sexual y sus consecuencias

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

### 1.3. MATRIZ T

#### Apéndice A. Tabla#1

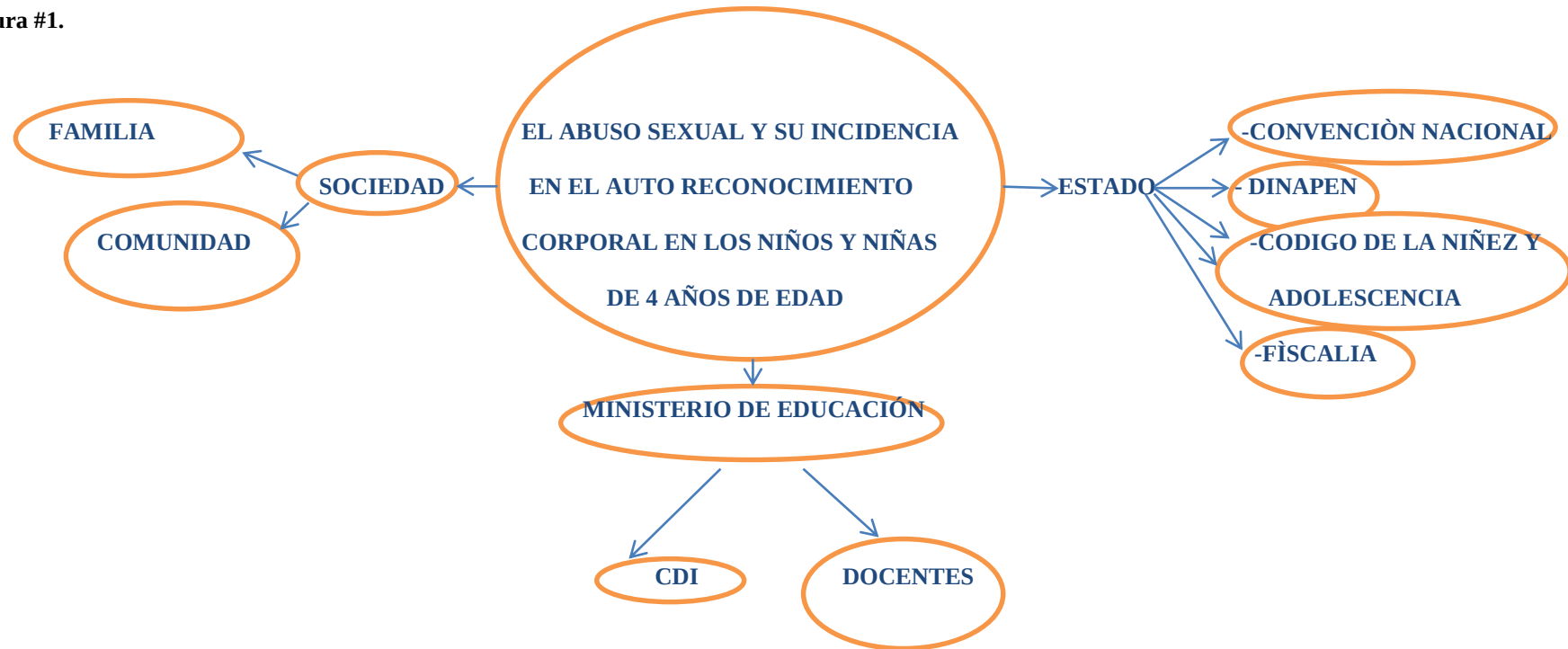
| ANÁLISIS DE FUERZA T                                                              |                                 |    |   |    |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|---|----|----------------------------------------------------------------|
| SITUACIÓN EMPEORADA                                                               | SITUACIÓN ACTUAL                |    |   |    | SITUACIÓN MEJORADA                                             |
| Niños y niñas con sentimientos de temor, dolor, duda, culpa y confusión           | Infantes sexualmente indefensos |    |   |    | Niños con una vida normal y feliz dentro de la sociedad        |
| FUERZA IMPULSADORA                                                                | I                               | PC | I | PC | FUERZA BLOQUEADORA                                             |
| Taller para padres de familia y docentes sobre el tema                            | 2                               | 4  | 4 | 1  | Incumplimiento de los progenitores para asistir al taller      |
| Protocolo de acción y prevención frente al abuso sexual infantil                  | 2                               | 5  | 5 | 2  | Desinterés de los padres de familia                            |
| Capacitación acerca de una correcta comunicación de padres e hijos                | 3                               | 5  | 4 | 1  | Desintegración de la familia                                   |
| Campaña para progenitores y docentes para proteger a los infantes de abuso sexual | 2                               | 4  | 5 | 2  | Padres muy confiados con terceras personas                     |
| Apoyo psicológico, social y familiar con traumas físicos y emocionales            | 1                               | 5  | 4 | 1  | Situación económica y falta de interés por parte de los padres |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## MAPEO DE INVOLUCRADOS.

### Apéndice B.

Figura #1.



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.

### Apéndice C. Tabla #2

| MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS |                                                                           |                                               |                                                   |                                                                       |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ACTORES INVOLUCRADOS               | INTERÉS SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL                                         | PROBLEMAS PERCIBIDOS                          | RECURSOS MANDATO Y CAPACIDADES                    | INTERÉS SOBRE EL PROYECTO                                             | CONFLICTOS POTENCIALES                                        |
| ESTADO                             | Proporciona apoyo psicológico para niños y niñas.                         | Desgana por parte de los padres con sus hijos | -Dina pen<br>-Convención nacional<br>Art(3 y 19)  | Disminuir o eliminar las estadísticas sobre el abuso sexual           | Indolencia por parte del estado sobre este problema percibido |
| COMUNIDAD                          | Lograr una adaptación en la sociedad para superar el daño físico y mental | Niños y niñas que se aíslan de la sociedad    | -Comunidad<br>-Constitución nacional              | Protocolo de acción y prevención del abuso sexual                     | Inasistencia por parte de los padres por dejadez              |
| FAMILIA                            | Brindarle confianza y cariño                                              | Maltrato y el abuso infantil                  | -Madre, padre<br>-Trabajadora social<br>-Pediatra | Una correcta comunicación entre padre e hijo sobre el tema            | Desintegración en la familia                                  |
| CDI                                | Niños y niñas con una vida normal y feliz                                 | Infantes con baja autoestima y agresivos      | -Docente<br>-Psicólogo<br>-Padres                 | Realizar actividades de prevención con los niños-niñas y sus familias | Parva importancia del docente y de los padres                 |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

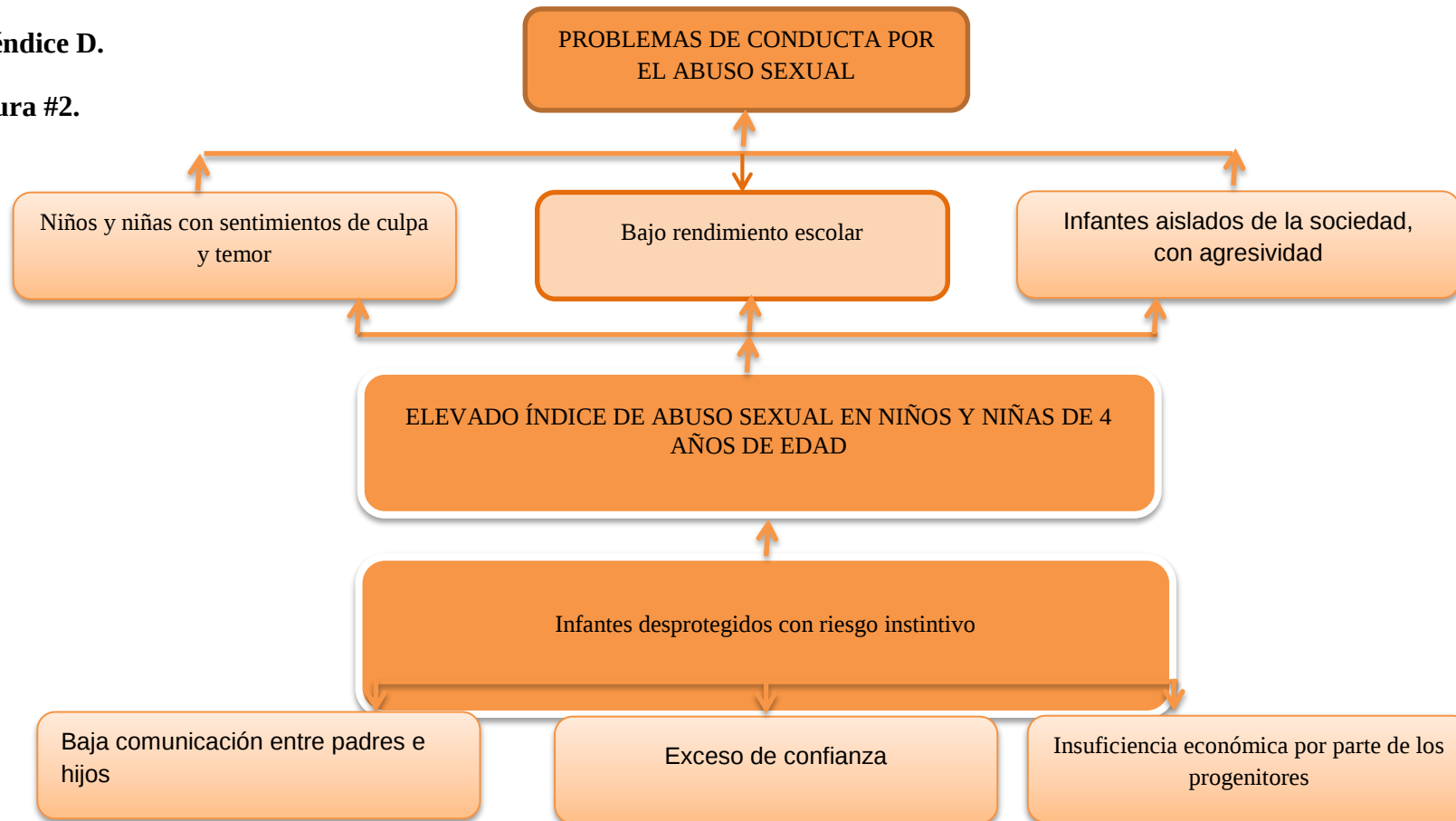
|       |                                                                                  |                                          |                                                              |                                                                    |                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ITSCO | Permitir que este proyecto ayude a otros niños a no ser víctimas de abuso sexual | Estudiantes con desinterés sobre el tema | -Máxima autoridades<br>-Docentes<br>-Tutores<br>-Estudiantes | Trabajar en el proyecto para lograr que se elimine el abuso sexual | Corta Información por parte de los estudiantes |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ÁRBOL DE PROBLEMAS.

### Apéndice D.

Figura #2.

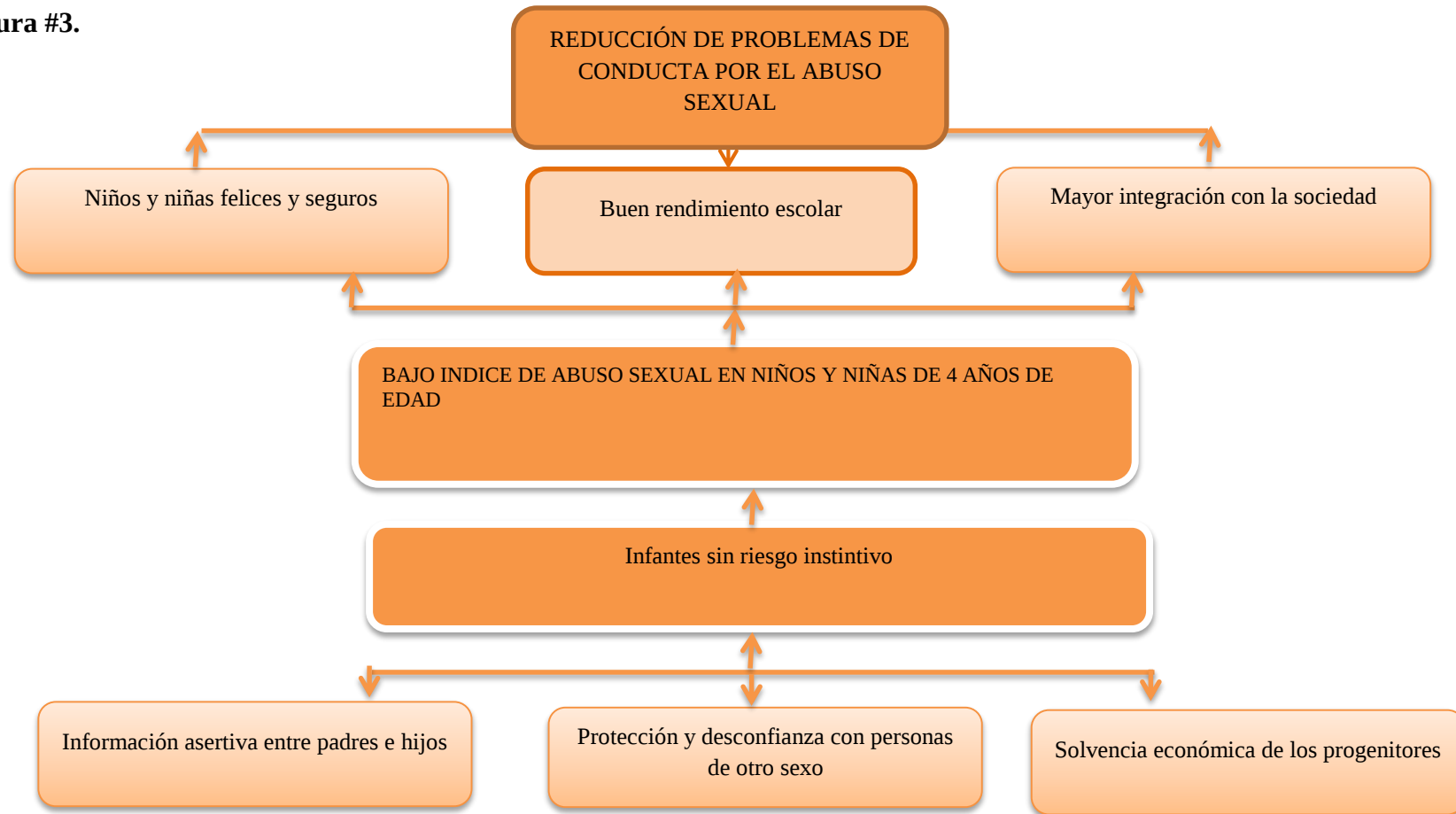


## ÁRBOL DE OBJETIVOS.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## Apéndice E.

Figura #3.



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

#### 4.1. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.

##### Apéndice F.

**Tabla # 3.**

| OBJETIVOS                                              | IMPACTO<br>SOBRE EL<br>PROPOSITO | FACTIBILIDAD<br>Y TECNICAS | FACTIBILIDAD<br>FINANCIERA | FACTIBILIDAD<br>SOCIAL | FACTIBILIDAD<br>POLITICA | TOTAL | CATEGORIA  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-------|------------|
| Información asertiva entre padres e hijos              | 5                                | 4                          | 5                          | 5                      | 4                        | 23    | Alto       |
| Protección y desconfianza con persona de otro sexo     | 4                                | 4                          | 5                          | 5                      | 5                        | 23    | Alto       |
| Solvencia económica de los progenitores                | 4                                | 5                          | 5                          | 4                      | 5                        | 23    | Alto       |
| Infantes sin riesgo instintivo                         | 4                                | 4                          | 5                          | 5                      | 4                        | 22    | Medio alto |
| Bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años | 4                                | 5                          | 5                          | 5                      | 5                        | 24    | Alto       |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## MATRIZ DE ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.

### Apéndice G.

Tabla # 4.

| 4.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LOS OBJETIVOS |                                                                         |                                                     |                                                                      |                                                                |                                                          |       |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|------------|
| Objetivos                                           | Factibilidad de lograrse                                                | Impacto de género                                   | Impacto ambiental                                                    | Relevancia                                                     | Sostenibilidad                                           | Total | Categoría  |
| Comunicación asertiva entre padres e hijos          | Que los padres brinden más atención a sus hijos(4)                      | Reducción de abuso sexual(4)                        | Infantes con actitudes positivas (4)                                 | Interés en buscar ayuda profesional (4)                        | Que los padres funden un ambiente familiar (4)           | 20    | MEDIO ALTO |
| Protección y desconfianza con personas de otro sexo | Que los padres tomen conciencia y sepan con quien dejan a sus niños (4) | Igualdad de género siendo niño y niña (4)           | Niños y niñas que puedan involucrarse ante la sociedad sin temor (4) | Padres responsables para tener hijos felices (4)               | Que los papás asistan a capacitaciones sobre el tema (4) | 20    | MEDIO ALTO |
| Solvencia económica de los progenitores             | Dejar a los niños y niñas en un lugar adecuado (4)                      | Padre proveedor y la madre a cargo de sus hijos (4) | Conformidad por parte de los padres en la parte financiera (4)       | Padres preparados profesionalmente para sustentar el hogar (4) | Trabajo estable y solvente (4)                           | 20    | MEDIO ALTO |
| Infantes sin riesgo instintivo                      | Vivir en un ambiente adecuado o el                                      | Niños y niñas con una buena integración tanto       | Respeto de los derechos de los niños-niñas según                     | Información adecuada para los                                  | Que los padres enseñen valores sobre como                | 20    | MEDIO ALTO |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



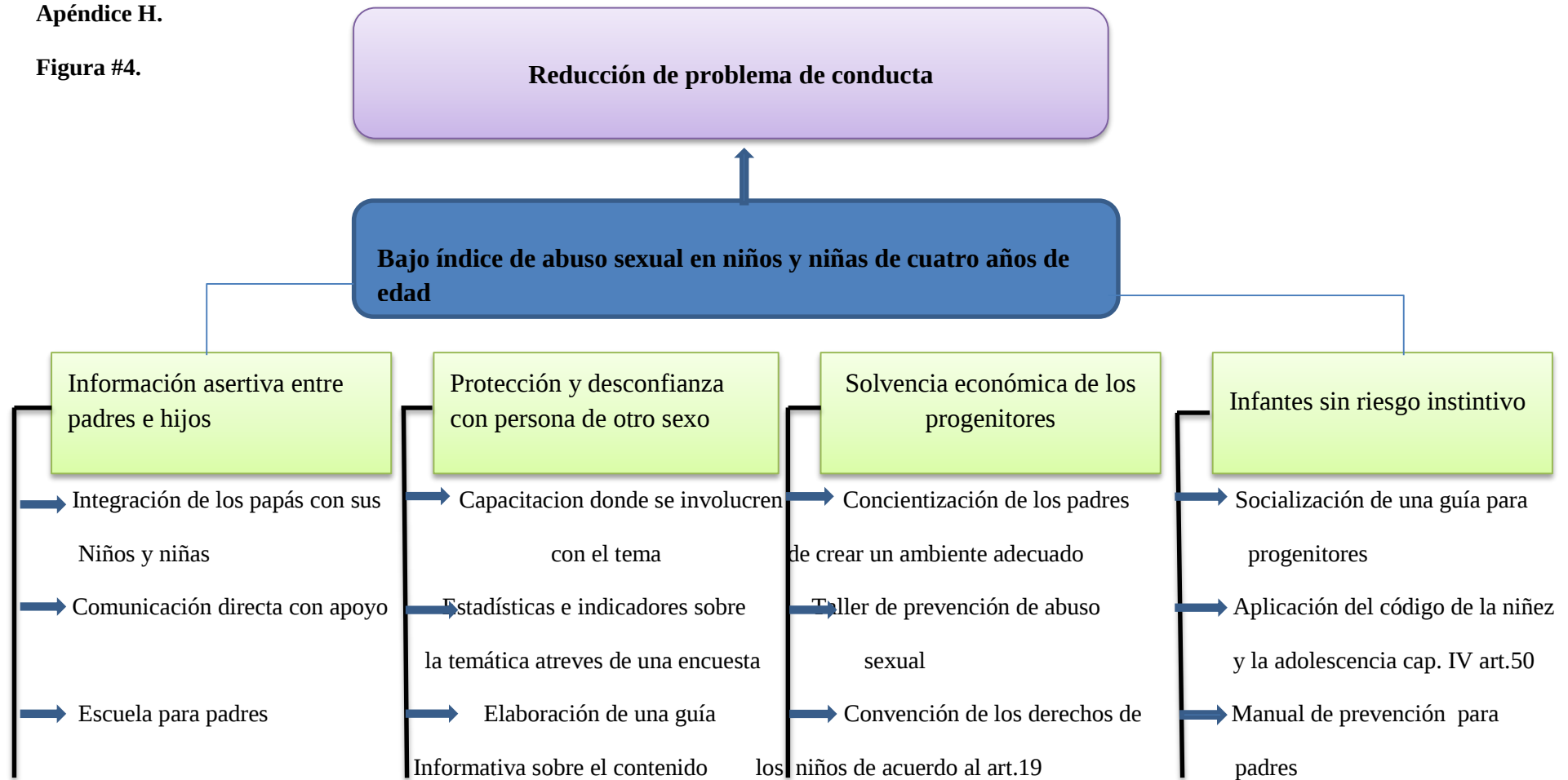
|                                                                | cuidado de una persona confiable (4)                                                       | con la familia como en la escuela (4)                                        | la ley de la convención nacional (4)                                          | niños-niñas (4)                          | respetar su cuerpo (4)                                                   |            |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad | Los principales beneficiarios serían los niños - niñas y como segundo lugar los padres (4) | Aceptación ante la sociedad cuando un niño y niña es abusado sexualmente (4) | Los niños y niñas frente al entorno serían favorable obteniendo seguridad (4) | Los padres buscan ayuda psicológicas (4) | Padres que brindan un mejor desarrollo integral en los niños y niñas (4) | 20         | MEDIO ALTO        |
| <b>TOTAL</b>                                                   | <b>20</b>                                                                                  | <b>20</b>                                                                    | <b>20</b>                                                                     | <b>20</b>                                | <b>20</b>                                                                | <b>100</b> | <b>MEDIO ALTO</b> |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.

Apéndice H.

Figura #4.



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.

### Apéndice I.

Tabla #5.

| FINALIDAD                                                                                  | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                      | SUPUESTOS                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reducción de problemas de conducta por el abuso sexual</b>                              | En la encuesta realizada un 40% de los padres de familia conocían sobre el comportamiento de un niño y niña abusado sexualmente, después de la socialización se ha aumentado un 100% de conocimiento lo cual se podrá identificar los problemas de conducta                                                                                                     | Registro estadístico se ha basado en las encuestas realizadas en el C.D.I.” Andalucía”                                      | Que en el sistema curricular se apruebe los talleres como aportes para la socialización.                                             |
| <b>PROPÓSITO:</b><br><b>Bajo índice de abuso sexual en niños y niñas de 4 años de edad</b> | Mediante el conocimiento de entidades que ayuden a este tipo de problema se evidencia que el 60% conocen lugares donde acudir ,cuando sucede un abuso, luego del taller hubo un incremento del 95% que saben dónde buscar ayuda, para que se haga justicia y haya un bajo índice de este instintivo por las consecuencias que se enfrentan con las autoridades. | Las encuestas y las entrevistas se reflejan en el registro estadístico que fueron entregados en el C.D.I. y en el instituto | Que el CDI tome más importancia a este tema para que capacite también a docentes para que realicen talleres a los padres de familia. |
| <b>COMPONENTES:</b><br><b>Información asertiva entre padres e hijos</b>                    | Por la parva comunicación entre padres e hijos los padres no pueden evidenciar un 40% de conocimiento cuando un niño y niña sufre traumas psicológicos cuando ha sido víctima de abusado sexual, después del taller el 100% conocen la importancia de un acercamiento con los niños y niñas para detectar las características que presentan.                    | Según los registros estadísticos se puede evidenciar que no hay una información asertiva entre padres e hijos               | Padres interesados en acudir a los talleres                                                                                          |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Protección y desconfianza con personas de otro sexo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Antes del taller los padres de familia en un 15% pueden prevenir un abuso sexual, después de la socialización recibieron las debidas precauciones para evitar riesgos que llego en un aumento del 100% de concientización donde protegerán más a sus hijos sin dejarlos con cualquier persona. | Encuestas realizadas a padres y entrevista a un profesional del ITSCO                                                                                                | Realizar un manual acerca de las consecuencias de abuso sexual por el exceso de confianza                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Solvencia económica de los progenitores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El 85% de los padres saben que este instintivo se da en el mismo hogar por tener que salir a trabajar, luego del taller hubo un incremento del 100% de conocimiento, para ponerlo en práctica y buscar el lugar más adecuado del menor.                                                        | Resultados estadísticos del CDI “Andalucía”                                                                                                                          | Capacitación dirigidas a padres de familia la cual hablen de la importancia de saber con quién se quedan los niños a cargo                                                                                                                                                                                          |
| <b>Infantes sin riesgo instintivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Antes de la socialización un 20% de padres conocen las características de un abusador sexual, después de la socialización el 100% conoce los rasgos de un abusivo para evitar niños y niñas en peligro.                                                                                        | Investigación, realizadas a padres de familia por medio de las encuestas.                                                                                            | Padres con información suficiente para evitar estos riesgos instintivo                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ACTIVIDADES</b><br><b>1.1</b> Integración de los padres con sus niños.<br><b>1.2</b> Comunicación directa con apoyo<br><b>1.3</b> Estadísticas e indicadores sobre la temática<br><b>1.4</b> Concientización de los padres por crear un ambiente adecuado.<br><b>1.5</b> Elaboración de una guía para padres (cuento)<br><b>1.6</b> Aplicación del código de la niñez y adolescencia | <b>RESUMEN DE PRESUPUESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transporte \$1</li> <li>➤ Computadora \$280</li> <li>➤ Esferos \$6</li> <li>➤ Hojas \$1</li> <li>➤ Break \$20</li> <li>➤ Facturas</li> </ul>                                                                            | <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> <li>• Fotos</li> <li>• Lista de Asistencia de los padres de familia</li> </ul> | <b>SUPUESTOS (-)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inasistencia por parte de los padres.</li> <li>• Desinterés por parte de los progenitores.</li> <li>• Poca colaboración por parte de los padres.</li> <li>• Que lo aprendido no se lleve a la práctica.</li> <li>• Organización inadecuada</li> </ul> |

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## ENTREVISTA A UN PROFESIONAL SOBRE EL ABUSO SEXUAL

### **Respetado Profesional:**

En mi Proyecto de Grado, como requisito de graduación en el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA", carrera: DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL, cuyo tema es EL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE EDAD, he visto conveniente, entre otros instrumentos de investigación, optar por el instrumento de la ENCUESTA, para profundizar sobre el tema mencionado. La información que Usted brinde tendrá un carácter confidencial; sólo será utilizada para los propósitos de la investigación. Agradezco anticipadamente su colaboración.

### **CUESTIONARIO:**

#### **¿Los niños/as mienten cuando han sido objeto de abuso sexual?**

- El relato espontáneo se presenta de manera poco frecuente, porque el niño/a está bajo amenaza, se siente culpable y/o teme que no le crean. No obstante, cuando se le pregunta directamente si ha sufrido el abuso sexual, no miente ni se inventa haber vivido el abuso sexual, es decir, siempre dice la verdad.

#### **¿Conoce usted las características o señales de alerta que la familia debe notar ante un hijo/a que ha sido víctima del abuso sexual?**

##### **SEÑALES DE ALERTA FÍSICAS:**

- Dolor, molestias, lesiones en la zona genital.
- Infecciones urinarias frecuentes.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



- 
- Dificultad para caminar y/o sentarse.
  - Secreción vaginal.
  - Enrojecimiento en la zona genital.
  - Ropa interior manchada y/o ensangrentada.
  - Sangrado en los genitales externos, zona vaginal y/o anal.
  - Ropa interior rasgada.

#### **SEÑALES DE ALERTA EMOCIONALES:**

- Cambio repentino de la conducta.
- Se muestra reservado/a.
- Vergüenza externa.
- Rechazo a una persona en especial.
- Manifiesta conocimientos sexuales sofisticados e inadecuados para la edad.
- Realiza juegos sexuales inadecuados, como la masturbación.
- Intentos de suicidio o autolesiones.

**¿Hay alguna diferencia cuando el abuso sexual es cometido por un familiar, amigo, persona cercana, o por un desconocido?**

- Ninguna. Las consecuencias son las mismas.

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

**¿Qué se debe hacer y a quién se debe recurrir para solucionar el caso de abuso sexual?**

- Se informará al Psicólogo del Departamento de Formación Integral (DFI) del Ciclo correspondiente y a la Dirección del Centro Educativo.
- El Psicólogo del DFI realizará observaciones en sala, recreos y se entrevistará con el niño/a; luego se conectará con los respectivos padres para indagar sobre la rutina diaria de sus hijos.
- En caso de estimarse necesario, se orientará al alumno/a a un especialista externo, a fin de que, dentro del plazo señalado por la Dirección del plantel, se entregue por parte de los padres y/o apoderados el respectivo informe a la Dirección del Centro Educativo.

**¿Qué se debe decir o advertir a los padres de familia, para prevenir esta problemática?**

- Informarles claramente sobre lo que es el abuso sexual y prevenirles que cualquier momento puede suceder esta problemática con sus hijos.
- Recurrir inmediatamente al Centro Educativo para informar en caso que notaren algunas señales de alerta del abuso sexual en sus hijos.
- Acudir al Centro Educativo, cuando éste se los notifiquen.
- Obligación legal de denunciar a las autoridades respectivas sobre el abuso sexual de sus hijos, lógicamente de acuerdo con el Centro Educativo.

**Entrevista realizada: al Dr.: Arsenio Álvarez**

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

---

## ENCUESTA

### DATOS INFORMATIVOS:

Nombre:

Fecha:

### INSTRUCCIONES:

Esta encuesta tiene como objetivo saber si los padres de familia del CDI CEMEI "Andalucía" tienen conocimiento de lo que significa, abuso sexual y sus consecuencias en niños y niñas. Conteste las siguientes preguntas de manera sincera marcando con una (X) la respuesta que escoja.

**Nota:** su nombre es opcional

1 ¿Sabe usted que es el abuso sexual?

Sí ☐ No ☐

2 ¿Conoce algún caso?

Sí ☐ No ☐

3 ¿Piensa que el abuso sexual se da en el mismo hogar?

Sí ☐ No ☐

4 ¿Conoce usted las características de un abusador sexual?

Sí ☐ No ☐

En caso de escoger si podría describirlo

.....

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



5 ¿Cree usted que el abuso sexual produce traumas en los niños y niñas?

Sí ☐ No ☐

Cuales.....  
.....  
.....

6 ¿Conoce el comportamiento de un niño o niño abusado/a sexualmente?

Sí ☐ No ☐

7 ¿Usted denunciaría un caso de abuso sexual?

Sí ☐ No ☐

8 ¿Si fuese su familiar un abusador sexual usted haría conocer a las autoridades?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué?

.....  
.....

9 ¿Usted puede prevenir un abuso sexual?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué?

.....  
.....  
.....

10 ¿Conoce entidades que ayuden a este tipo de caso?

Sí ☐ No ☐

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

## ENCUESTA SOBRE EL ABUSO SEXUAL

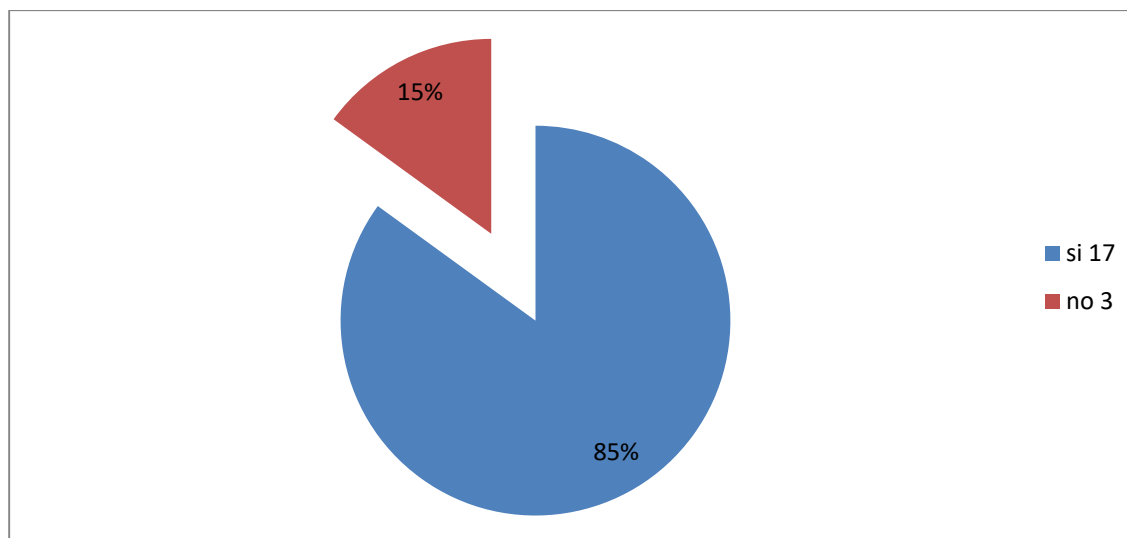
**Tabla 1** ¿Sabe usted que es el abuso sexual?

| Respuesta | N. de persona |
|-----------|---------------|
| Si        | 17            |
| No        | 3             |
| Total     | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

De acuerdo a la encuesta realizada en el CEMEI se puede describir que de las 20 personas encuestadas: 17 contestaron SI, 3 contestaron NO, esto quiere decir que tiene conocimiento de lo que significa un abuso sexual.



**Figura 1** ¿Sabe usted que es el abuso sexual?

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía".

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

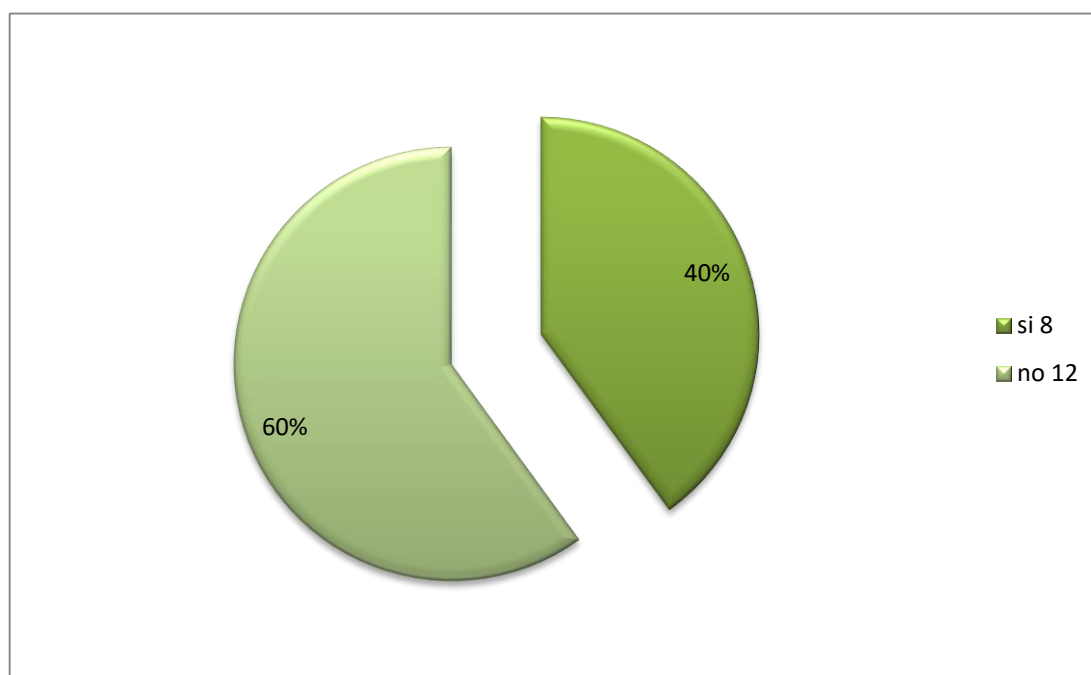
**Tabla 2. ¿Conoce algún caso?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 8             |
| No                 | 12            |
| Total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

En esta variable se puede analizar que de las 20 personas encuestadas 8 conocen de un caso y 12 no esto se puede decir que hay un elevado índice de abuso sexual



**Figura 2. ¿Conoce algún caso?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

**Tabla 3. ¿Piensa que el abuso sexual se da en el mismo hogar?**

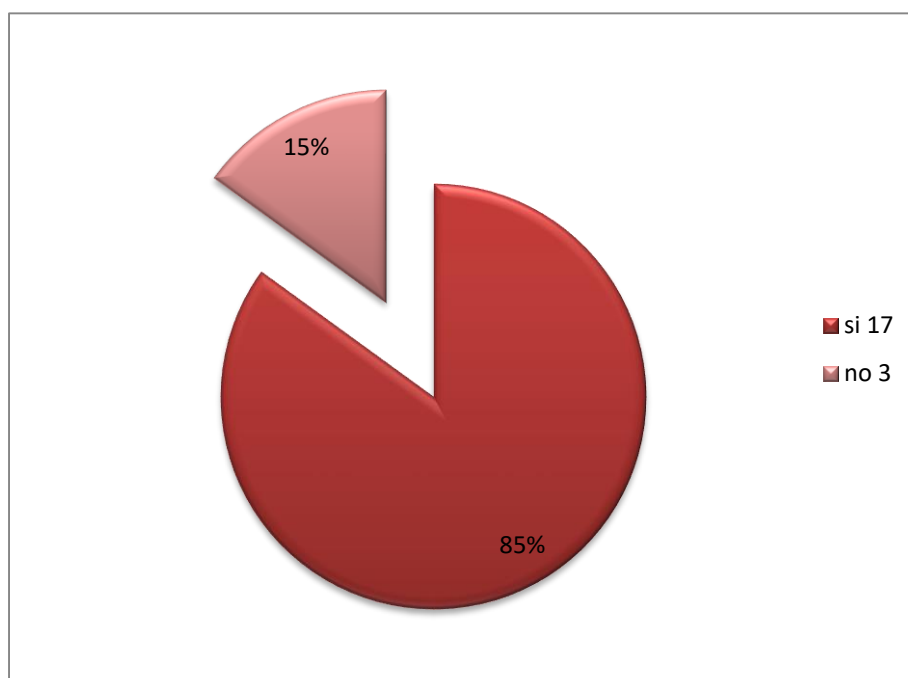
| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 17            |
| No                 | 3             |
| Total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI “Andalucía”

Elaborado por: ROMERO, Jenny

17 personas están de acuerdo que el abuso se da en el mismo hogar mientras que 3 dicen que

no



**Figura 3. ¿Piensa que el abuso sexual se da en el mismo hogar?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI “Andalucía”

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI “Andalucía”, del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

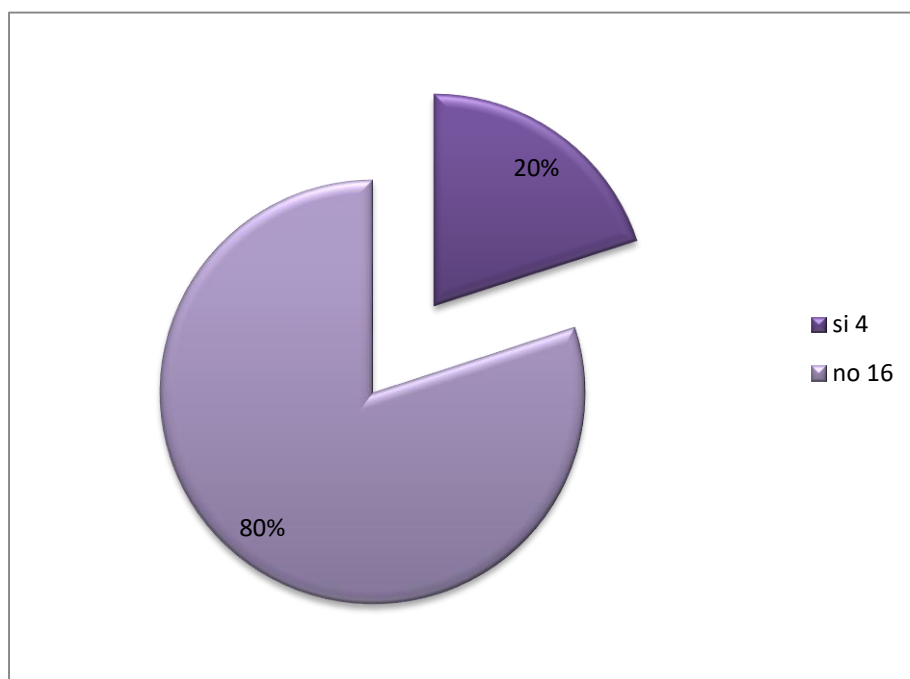
**Tabla 4 ¿Conoce usted las características de un abusador sexual?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 4             |
| No                 | 16            |
| Total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

De los 20 encuestados 4 contestaron que si conocen las características de un abusador sexual mientras que 16 contestaron que no, es un porcentaje bajo.



**Figura 4. ¿Conoce usted las características de un abusador sexual?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

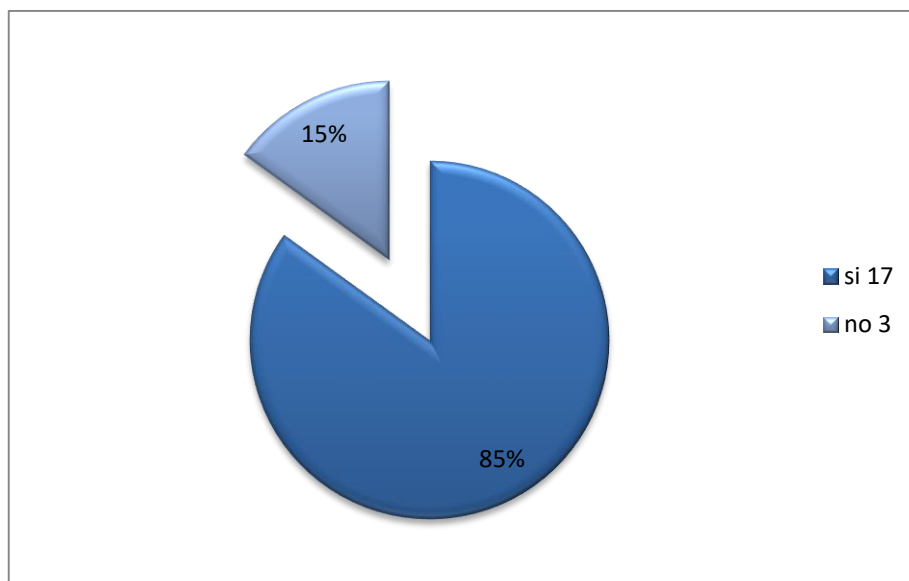
**Tabla 5. ¿Crees que el abuso sexual produce traumas en los niños y niñas?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 17            |
| No                 | 3             |
| total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

Se puede evidenciar que 17 personas piensan que los abusos sexuales producen traumas mientras que 3 personas dicen que no.



**Figura 5. ¿Crees que el abuso sexual produce traumas en los niños y niñas?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

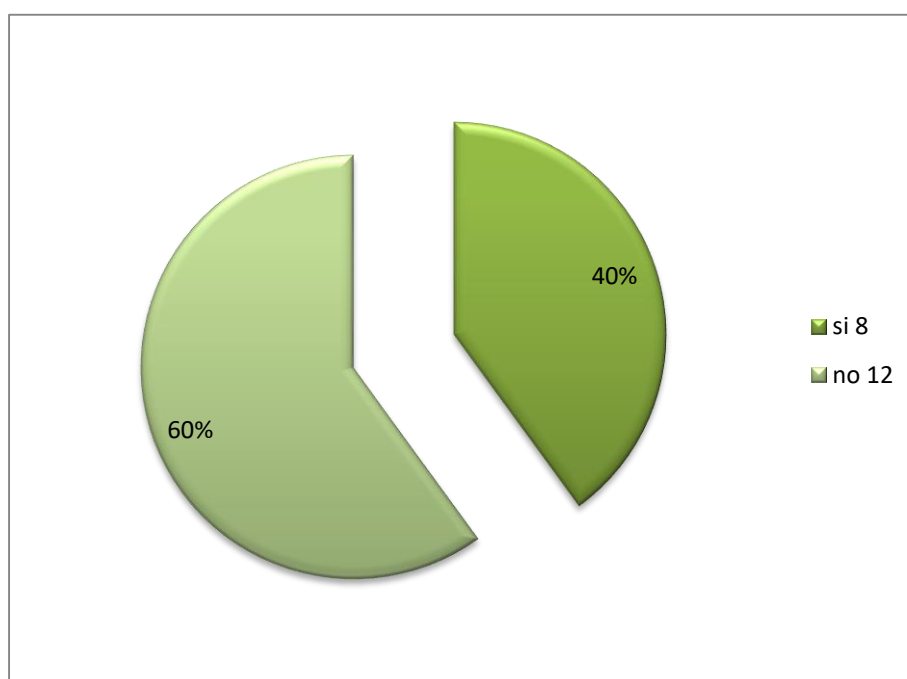
**Tabla 6: ¿conoce el comportamiento de un niño y niña abusado/a sexualmente?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 8             |
| No                 | 12            |
| total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborada por: ROMERO, Jenny

Se puede analizar que solo 8 personas conocen el comportamiento de un niño abusado/a sexualmente 12 dicen que no, tienen un poco conocimiento del tema.



**Figura 6. ¿Conoce el comportamiento de un niño y niña abusado/a sexualmente?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

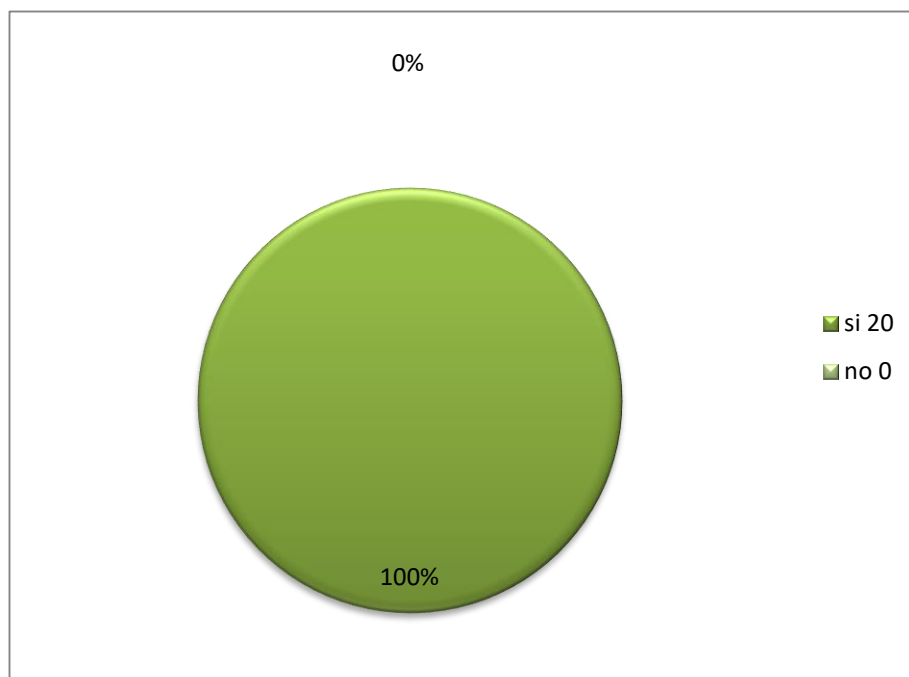
**Tabla 7: ¿Usted denunciaría un caso de abuso sexual?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 20            |
| No                 | -             |
| total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

Se puede evidenciar que existe un cien por ciento que si denunciaría un caso de abuso sexual



**Figura 7. ¿Usted denunciaría un caso de abuso sexual?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborada por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

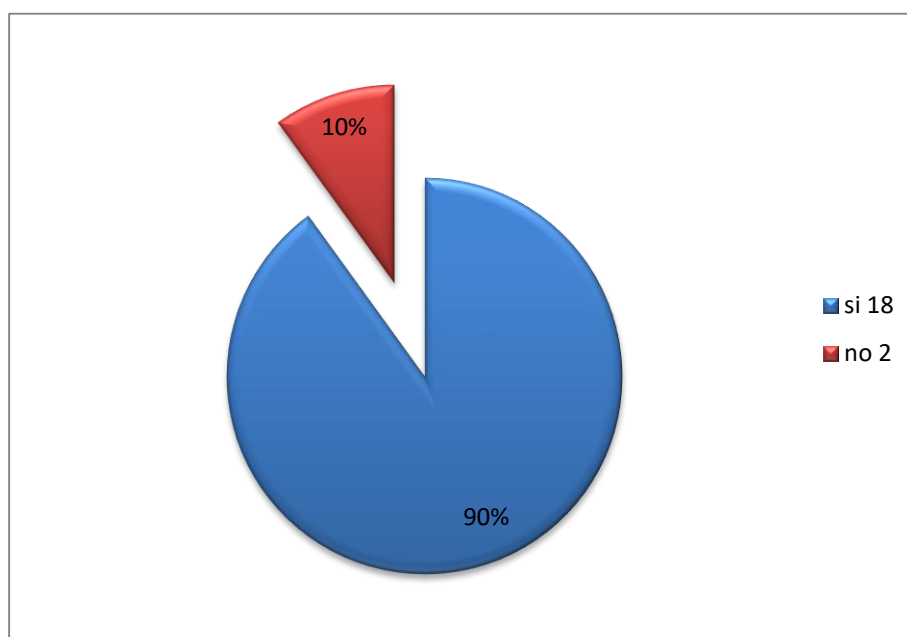
**Tabla 8: Si fuese su familiar un abusador sexual usted haría conocer a las autoridades?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 18            |
| No                 | 2             |
| total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: Jenny Romero (2014)

De un total de encuesta de 20 personas 18 contestaron que si denunciarían a su familiar mientras que 2 contestaron que no.



**Figura 8. ¿Si fuese su familiar un abusador sexual usted haría conocer a las autoridades?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

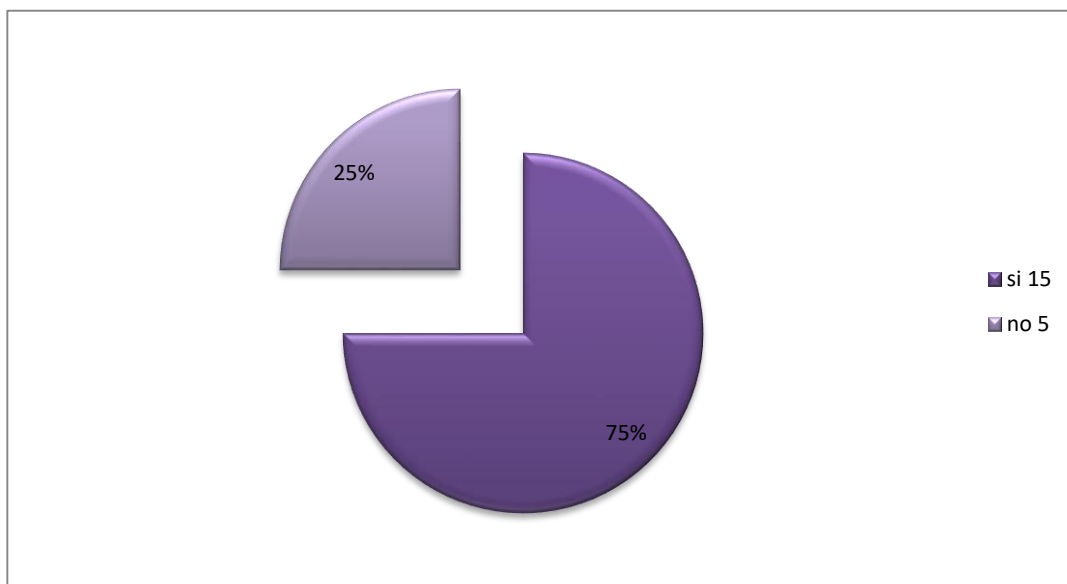
**Tabla 9: ¿Usted puede prevenir el abuso sexual?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 15            |
| No                 | 5             |
| Total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

De acuerdo a los datos estadísticos del CEMEI "Andalucía" 15 personas piensan que si puede prevenir el abuso sexual mientras que 5 piensan que no.



**Figura 9. ¿Usted puede prevenir el abuso sexual?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny 2014

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

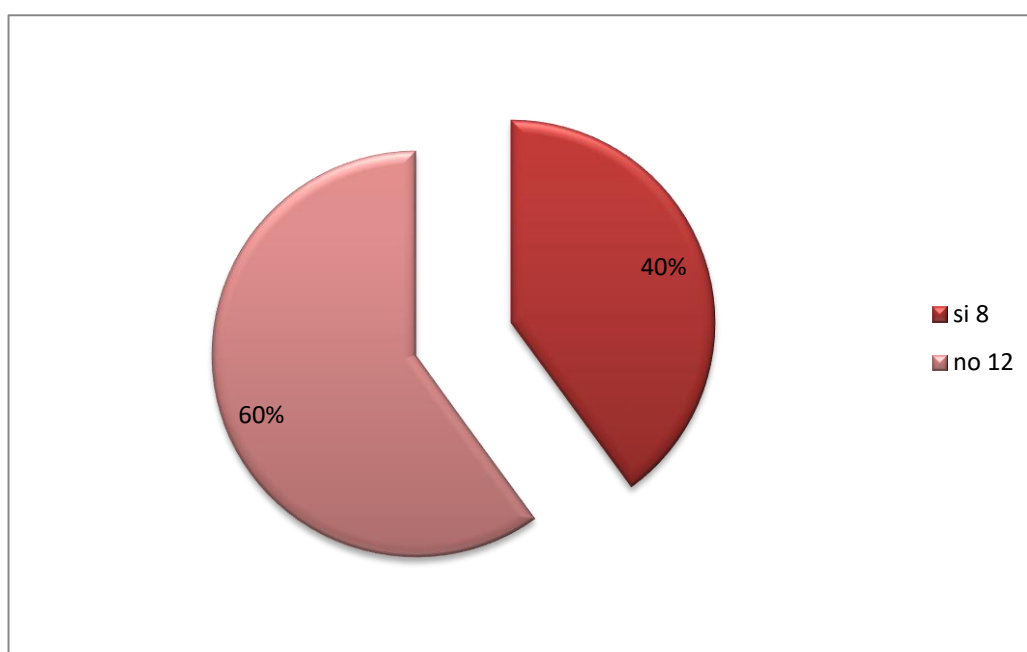
**Tabla 10. ¿Conoce entidades que ayuden a este tipo de caso?**

| Respuesta Variable | N. de persona |
|--------------------|---------------|
| Si                 | 8             |
| No                 | 12            |
| Total              | 20            |

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny

De las repuestas adquiridas de estas variables se estipula que solo 8 personas saben dónde acudir en caso que suceda este instintivo y 12 no sabría dónde acudir.



**Figura 10. ¿Conoce entidades que ayuden a este tipo de caso?**

Fuente: Encuesta realizada en el CEMEI "Andalucía"

Elaborado por: ROMERO, Jenny (2014)

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015



El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015

El abuso sexual y su incidencia en el auto reconocimiento corporal de los niños y niñas de 4 años de edad. Guía informativa sobre el abuso sexual y sus consecuencias destinados a padres de familia CDI "Andalucía", del D.M.Q. Durante el año lectivo 2014-2015