



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"**

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BOTICAS Y FARMACIAS

**MANUAL DE CAPACITACIÓN A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA
SUPERIOR DE POLICÍA "ALBERTO ENRÍQUEZ GALLO" SOBRE LA
PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EFECTOS SECUNDARIOS EN
LA AUTOMEDICACIÓN D.M.Q 2014.**

**Proyecto de Investigación + Desarrollo+ Innovación previo a la obtención del
título de Tecnólogo en Administración de Boticas y Farmacias**

Autora: Silvana Natalia Lara Rodríguez

Tutor: Eco. Luis A. Saráuz G.

Quito Abril 2014



DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

SILVANA NATALIA LARA RODRÍGUEZ

CI: 172388558-6

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Silvana Natalia Lara Rodríguez alumna de la Escuela de Salud, Administración de Farmacias y Boticas libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

CI: 172388558-6

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



AGRADECIMIENTO

Gracias al Eco. Luis Saráuz, por el valioso aporte profesional, técnico y humano brindado en el transcurso de este semestre en favor de la culminación de esta retadora carrera que después de mucho sacrificio voy a culminar. Gracias a todo el personal docente, mis queridos maestros que al fin verán los frutos de sus enseñanzas.



DEDICATORIA

Con todo cariño y amor a las personas que hicieron que se realice este sueño de culminar mi carrera, agradezco inmensamente a Dios porque él es el pilar fundamental en mi vida quien me dio las fuerzas de seguir de pie en las dificultades que se me presentaban gracias a él. Tengo a mis padres en quienes tuve el apoyo incondicional que me dieron siempre, por sus valiosos consejos que aplique a diario en vida sin olvidar quien soy. Agradezco a mi novio y mi hija por ser el motor que me impulsaba siempre a dar lo mejor de mí, por ser mi luz en los días que opacaban mis sueños gracias a ella nunca deje caer la toalla. A mis hermanos/as que siempre estuvieron dándome aliento para luchar por lo que más anhelaba y gracias a todo el esfuerzo que hicieron por mí, ahora demuestro todo mis agradecimientos de todo lo inmenso que me han otorgado.

SI PUEDES CREER, AL QUE CREE TODO LE ES POSIBLE

MAR.9:23



ÍNDICE

DECLARATORIA	i
CESIÓN DE DERECHOS	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
CAPITULO I	7
CONTEXTO.....	7
1.01.01 Introducción	7
FACTORES.....	10
1.01.02SOCIAL	10
1.01.03ECONÓMICO	10
1.01.04POLÍTICO Y LEGAL	11
JUSTIFICACIÓN	12
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T).....	13
MATRIZ (T) PROBLEMA CENTRAL.....	14
CAPITULO II	18
MAPEO DE INVOLUCRADOS.....	18
2.01.01Mapeo de involucrados	18
2.01.02Involucrados.....	21
MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	22
ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS.....	26
CAPITULO III	27
ÁRBOL DE PROBLEMAS	27
3.01.01Análisis Árbol de Objetivos	29
CAPITULO IV	32
MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	32
4.01.01 Análisis de alternativas	32
4.01.02ANÁLISIS DEL IMPACTO DE OBJETIVOS.....	35
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	38
4.01.03 Análisis de Diagrama de Estrategias	40

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



MATRIZ MARCO LÓGICO.....	40
4.01.04 Análisis Marco Lógico.....	43
CAPITULO V	44
ANTECEDENTES.....	44
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	45
FORMULACIÓN DEL PROCESO DE LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	46
5.01.01 Técnica de la recolección de la información	46
5.01.02 Recolección de la información.....	46
FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA.....	47
5.01.03 Tema :	47
5.01.04 Misión:	47
5.01.06 Objetivo general.....	47
5.01.07 Objetivo específico.....	48
JUSTIFICACIÓN	48
APLICACIÓN DEL PROYECTO	49
TEMAS DE EXPOSICIÓN	51
5.01.08 ¿Qué es la automedicación?	51
5.01.09 ¿Peligros de la automedicación?	52
5.01.10 ¿Informar sobre la venta de medicamentos que se realiza solo con receta médica?	54
5.01.11 ¿Datos del medicamento?	55
5.01.12 ¿Indicar el correcto uso de los medicamentos?	56
5.01.13 ¿Consecuencias del auto medicación?	57
5.01.14 ¿La automedicación responsable?.....	58
5.01.15 ¿Uso racional-medicamentos?	59
5.01.16 ¿Consecuencias de la automedicación?	61
5.01.17 ¿Qué debemos hacer cuando tenemos un problema de salud?	62
5.01.18 ¿Al recetarle su médico un medicamento, usted debe conocer?	64
CAPÍTULO VI	65
6.02 RECURSOS:.....	67
6.02.01 Recursos humanos.....	67
6.02.02 Recurso financiero	69
CAPITULO VII.....	74

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



7.01 RECOMENDACIONES	74
7.02 CONCLUSIÓN.....	75
Bibliografía	76
ANEXOS	77

Índice de Tablas

TABLA 1. MATRIZ (T) O PROBLEMA CENTRAL.....	15
TABLA 2. MAPEO DE INVOLUCRADOS	19
TABLA 3 MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS	23
TABLA 4 MATRIZ DE INVOLUCRADOS	25
TABLA 5. ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	28
TABLA 6. ÁRBOL DE OBJETIVOS	30
TABLA 7 MATRIZ ANALISIS DE ALTERNATIVAS.....	34
TABLA 8 ANÁLISIS DE IMPACTO DE OBJETIVOS	36
TABLA 9 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.....	39
TABLA 10 MATRIZ MARCO LÓGICO	41
TABLA 11 POA	66
TABLA 12 PRESUPUESTO.....	72
TABLA 13 CRONOGRAMA	73



RESUMEN

En la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” la automedicación fue un motivo de problema en el cual los estudiantes de la institución fueron los principales involucrados, ya que al no tener la información correcta y necesaria ellos bajo ningún conocimiento realizaban un mal uso de administración tanto como consumo de medicamentos sin tener presente los daños provocados hacia su salud ya sea este presentado en un largo a corto plazo. Tomando medidas de prevención en el problema presentado se plantea objetivos en el cual serán de gran aportación hacia la institución como a todos los estudiantes de la Escuela tales como son la implementación de un manual de capacitación sobre la prevención de los efectos secundarios en la automedicación donde consta de información clara para el entendimiento de los cadetes, impartiendo con capacitaciones donde se detalla las consecuencias que contrae el auto medicarse, así teniendo como propósito impartir y hacer concienciar a cada uno de los alumnos acudir al médico de las instalaciones, teniendo como resultados una mejor calidad de vida de los estudiantes de la institución.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



ABSTRACT.

In Police Training School "Alberto Enriquez Gallo" self-medication was a source of problem in which students were the main institution involved, since not having the correct and necessary information on any knowledge they carried misuse administration as well as drug consumption without considering the damage caused to their health and this is presented in a long short term. Taking preventive measures in the presented problem objectives which will be of great contribution to the institution and all students of the School such as are the implementation of a training manual on the prevention of side effects in self-medication arises where consists of clear information for understanding the cadets , imparting training contracts where the consequences detailed self medicate , thus having as purpose to teach , to educate each student seek medical facilities , with the results, a better quality of life for students at the institution.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



CAPITULO I

CONTEXTO

1.01.01 Introducción

En América Latina La automedicación es una práctica muy frecuente en nuestro medio y en el mundo entero, llevada a cabo por razones sociales, económicas y culturales que muchas veces más que satisfacer las necesidades de salud del individuo las empeoran o agravan. En todo el mundo, más del 50% de todos los medicamentos se recetan, se dispensan o se venden de forma inadecuada y el 50% de los pacientes los toman de forma incorrecta. Son tipos frecuentes de uso irracional de medicamentos entre otros: el uso de demasiados medicamentos por paciente (polifarmacia); uso inadecuado de medicamentos antimicrobianos, a menudo por dosis incorrectas; prescripciones no de acuerdo con guías o protocolos clínicos basados en evidencias; automedicación inadecuada, a menudo con medicamentos que requieren receta médica. La automedicación es el tratamiento de una condición patológica verdadera o imaginaria con medicamentos, seleccionados sin supervisión médica o de un agente calificado que incluye la adquisición de medicamentos a través de una fuente formal (farmacias /boticas), recepción de medicamentos por otras fuentes como familiares y amigos.



Una problemática de carácter tanto nacional como mundial y que puede ocasionar riesgos no solo en su salud, sino también en sus vidas La OMS también le llama “uso racional de los medicamentos” y debiera ser considerado un desafío importante para la salud pública. Requiere, principalmente, formar a la ciudadanía y que la venta de fármacos cumpla con la ley.

La automedicación es un fenómeno que es más común de lo que miembros de los organismos que hacen salud a nivel internacional y local, las autoridades sanitarias, personal médico, de enfermería ó cuidados generales y todos los actores de la sociedad piensan.

En algunos casos es tomada como una conducta normal y que se ha vuelto cotidiana pues nos evita el paso, considerado costoso y molesto de acudir a un profesional de la salud que nos indique cuales son los procesos patológicos que estamos cursando y cuáles son los principios activos que debemos consumir para poder solucionarlos o controlarlos, partiendo del principio que un fármaco es todo agente químico que modifica el protoplasma vivo. Existen muchas definiciones de lo que se considera automedicación y lo que no lo es, dependiendo de cada uno de los actores que están involucrados en el fenómeno y de sus puntos de vista acerca de él.

La automedicación es una conducta que implica tomar medicamentos de acuerdo a la propia iniciativa del paciente, por consejo del farmacéutico o de cualquier persona no médica. En palabras de otros autores se la considera como una conducta frecuente y desde la perspectiva de algunos que financian salud, un acto deseable con el que se busca traspasar de alguna forma parte de los costos a los usuarios; afirmando que ya



está extendida en todas las sociedades de su desarrollo tecnológico, industrial y social.

Una gran número de personas que están enfermas o presentan algún síntoma que refleja el inicio del desarrollo de un cuadro de enfermedad, prefieren consultar a un químico farmacéutico y obtener medicinas de sus repisas o bien consultan a algún vecino o conocido sobre las molestias que tienen o consumen principios activos que le fueron recetados a éste para un cuadro similar, pero que no necesariamente es idéntico al que presentan en ese momento.

En la mayoría de los países del mundo las personas tienen acceso a las farmacias en cualquier horario y con la presencia de un farmacéutico al que no se tiene que solicitar cita o esperar por mucho tiempo para consultar por una enfermedad francamente iniciada o la presencia solamente de ciertos síntomas molestos y aunque no es papel de ellos el recetar principios activos, si deben estar en la capacidad de indicar al paciente cuando debe remitirse a un médico o en su defecto a otro profesional de la salud que le ayude con su padecimiento y le prescriba una medicación con todo el proceso de diagnóstico que puede incluir o no más de una prueba o examinación y el control ulterior luego del inicio del tratamiento farmacológico.

Una tercera definición considera a la automedicación como una expresión más actual de la siempre presente necesidad de los seres humanos de velar por su propia salud, aunque esta misma premisa señala que la automedicación tiene connotaciones mayormente negativas para la mayoría de los médicos y profesionales de la salud.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



Por lo que se puede indicar que el fenómeno de la automedicación, con todas las complicaciones que representa en el corto, mediano y largo plazo corre paralela a la creciente preocupación de los miembros de la sociedad por el cuidado de su salud, sin que medie en este la figura del médico.

FACTORES

1.01.02SOCIAL

Muchas personas creen saber que por iniciativa propia que al acudir a un establecimiento farmacéutico y realizar la previa adquisición de medicamentos no abarca ninguna consecuencia. El problema sucede en cualquier tipo de edad o estatus social ya que no cuentan con una correcta información sobre las consecuencias y efectos de la automedicación.

1.01.03ECONÓMICO

La no disposición de recursos hace que los usuarios busquen una solución accesible para sus necesidades de salud siendo una de ellas la automedicación sin tener el previo conocimiento de sus efectos colaterales. La falta de tiempo, dinero o descuido son algunas de las causas para que las personas se auto mediquen en el Ecuador, pero esto se puede convertir en una enfermedad silenciosa que deteriora la salud y la economía del hogar.



1.01.04POLÍTICO Y LEGAL.

La política pública es el conjunto de principios, objetivos y estrategias, que Definen la orientación de una gestión gubernamental; al permitir que las instituciones estatales, la sociedad civil, el sector privado, la cooperación Internacional y otros sectores; conozcan, analicen y se organicen alrededor de las propuestas del gobierno. La Asamblea Mundial de la Salud (AMS) estableció la “necesidad de desarrollar políticas de medicamentos vinculando la investigación, producción y distribución de medicamentos con las necesidades reales de la salud En Ecuador

En la ley Orgánica de Salud:

Art 6, numeral 20 dice: formular políticas y desarrollar estrategias y programas para garantizar el acceso y la disponibilidad de medicamentos de calidad, al menor costo para la población, con énfasis en programas de medicamentos genéricos.

Art 153.

Todo medicamento debe ser comercializado en establecimientos Legal mente autorizada. Para la venta al público se requiere receta emitida por profesionales facultados para hacerlo, a excepción de los medicamentos de venta libre, clasificados como tales con estricto apego a normas farmacológicas actualizadas, a fin de garantizar la seguridad de su uso y consumo.



Art 174.

Se prohíbe a los expendedores de farmacias recomendar la utilización de Medicamentos que requieran receta médica o cambiar la sustancia activa prescrita, sin la autorización escrita del prescriptor

JUSTIFICACIÓN

La automedicación es un tipo de conducta que implica tomar medicamentos según la propia iniciativa, o por consejo del farmacéutico o de cualquier persona que no tiene el conocimiento suficiente para autorizar la administración del fármaco. Con esta investigación la finalidad es tratar de reducir el porcentaje que existe de estudiantes en la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" siendo este un problema en el cual se debería tener presente las consecuencias que conlleva el uso incorrecto de los medicamentos, observando que es un factor el cual conduce a varias alteración en la salud de los alumnos de la institución. El objetivo es llegar con una información concreta y precisa sobre las causas y consecuencias que conllevan la administración de dichos principios activos por este motivo se inicia la presente investigación para prevenir y reducir las alteraciones en la salud de los estudiantes y evitar resistencia a los medicamentos teniendo una reducción de nivel de gastos en el tratamiento médico. Logrando la captación de la información sobre las causas y efectos secundarios de la automedicación, observando el problema en los estudiantes del primer año de la Escuela Superior de Policías siendo ellos los involucrados

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



directos en el problema que es la auto medicación por el hecho que son nuevos, ingresan con un botiquín sin ningún seguimiento o verificación de los instructores, así presentándose reacciones adversa, o una respuesta del organismo no esperada por parte de los alumnos. Teniendo como efecto los Inicios de problemas de sangrados de estómago, resistencia medicamentosa, enfermedades no esperadas y alteraciones hormonales en caso de mujeres entre otras enfermedades pretendiendo dar un alto a este problema que trae muchas consecuencias hacia la salud de los estudiantes quienes podrían reflexionar y concienciar con temas relacionados que abarcaría dentro de la capacitación poner en práctica sobre el adecuado auto cuidado en su salud teniendo como resultado una mejor calidad de vida.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)

La definición del problema central que el proyecto intentará solucionar es el paso y la decisión más importante en la preparación de un proyecto. Los proyectos son, esencialmente, grandes respuestas a grandes problemas. Por ello, el error más grave que se puede cometer en diseño de proyectos consiste en intentar resolver con precisión el problema. Un problema representa y describe una situación o estado negativo de la realidad que afecta a un determinado grupo de población dentro de un área geográfica específica, el cual está sujeto a variables de:

- Tiempo
- Espacio
- Alcance



MATRIZ (T) PROBLEMA CENTRAL

En la siguiente matriz de problemas a continuación se procede a describir cuál sería nuestro problema agravado en la cual presenta una situación negativa, de la realidad que afecta a un determinado grupo de alumnos de la Escuela Superior de Policías “Alberto Enríquez Gallo” dentro de la institución específica de esta manera obteniendo un cambio en la situación actual en la que diremos que se refleja un nivel de auto medicados teniendo por objetivo dar una posible solución con la ayuda de las fuerzas impulsoras en las cuales son estrategias que implementaríamos para llegar a una situación resuelta y solución a nuestro problema.



TABLA 1. MATRIZ (T) O PROBLEMA CENTRAL

SITUACIÓN AGRAVADO	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN RESUELTA
Muertes por la automedicación	Alto Índice de personas que se auto medican sin tener la información adecuada				Disminución de la automedicación en las personas
FUERZAS IMPULSADORAS →	I	PC	I	PC	← FUERZAS RESTRICTIVAS
Charlas en Instituciones Educativas sobre las causas y efectos de la automedicación	2	3	3	4	Personas de bajos recursos económicos sin escolaridad completa
Programas de Capacitaciones al personal de empresas vinculada con la Escuela de formación.	3	4	3	3	Falta de información en el inicio de ingreso de los estudiantes de primer año sobre la correcta administración de los medicamentos.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



Campaña a toda las áreas de la E.S.P sobre la dosificación correcta de los medicamentos	3	3	3	4	Falta de interés y preocupación sobre la salud de cada persona.
Educación al paciente(estudiantes) sobre el correcto almacenamiento de los medicamentos	3	4	3	3	Descuido de la verificación de fecha de vencimiento de los medicamentos
Inspecciones en los dormitorios de los estudiantes para evitar más daños en la salud	3	4	5	4	Falta de consciencia de los alumnos superiores al auto medicar a los alumnos nuevos
Charlas al personal de aseo de la E.S.P sobre la importancia de acudir al médico así evitando el auto medicación por parte de ellos.	4	4	3	4	Falta de ética profesional por parte de familiares médicos por detallar medicamentos sin un previo diagnóstico medico

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



Análisis Matriz (T) o Problema Central

Luego de haber descrito y analizado la matriz (T) del problema presentado que es la automedicación en la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” se obtiene como resultado que existe el consumo de fármacos sin prescripción médica y sin tener una correcta información sobre los efectos adversos de los medicamentos, las siguientes fuerzas impulsoras hoy ayuda a que no se agrave el problema de la automedicación impidiendo que se llegue a tener alteraciones en la salud de los estudiantes. El propósito es concienciar a los estudiantes no auto medicarse, pero como se observa aún no se alcanzado el objetivo de eliminar la automedicación puesto que en la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” existen fuerzas bloqueadoras que deben ser eliminadas tales como la falta de información en el inicio de ingreso de los estudiantes de primer año sobre la correcta administración de los medicamentos como también puede ser. Falta de interés y preocupación sobre la salud de cada alumno. Descuido de la verificación de fecha de vencimiento de los medicamentos. Eliminar la falta de conciencia de los alumnos de años superiores al auto medicar a los alumnos nuevos, falta de ética profesional por parte de los familiares médicos por detallar medicamentos sin un previo diagnóstico médico. Las mismas que al momento están impidiendo que el problema se logre eliminar como es la automedicación y sus efectos en la salud teniendo como objetivo dar posibles soluciones al problema presentado.



CAPITULO II

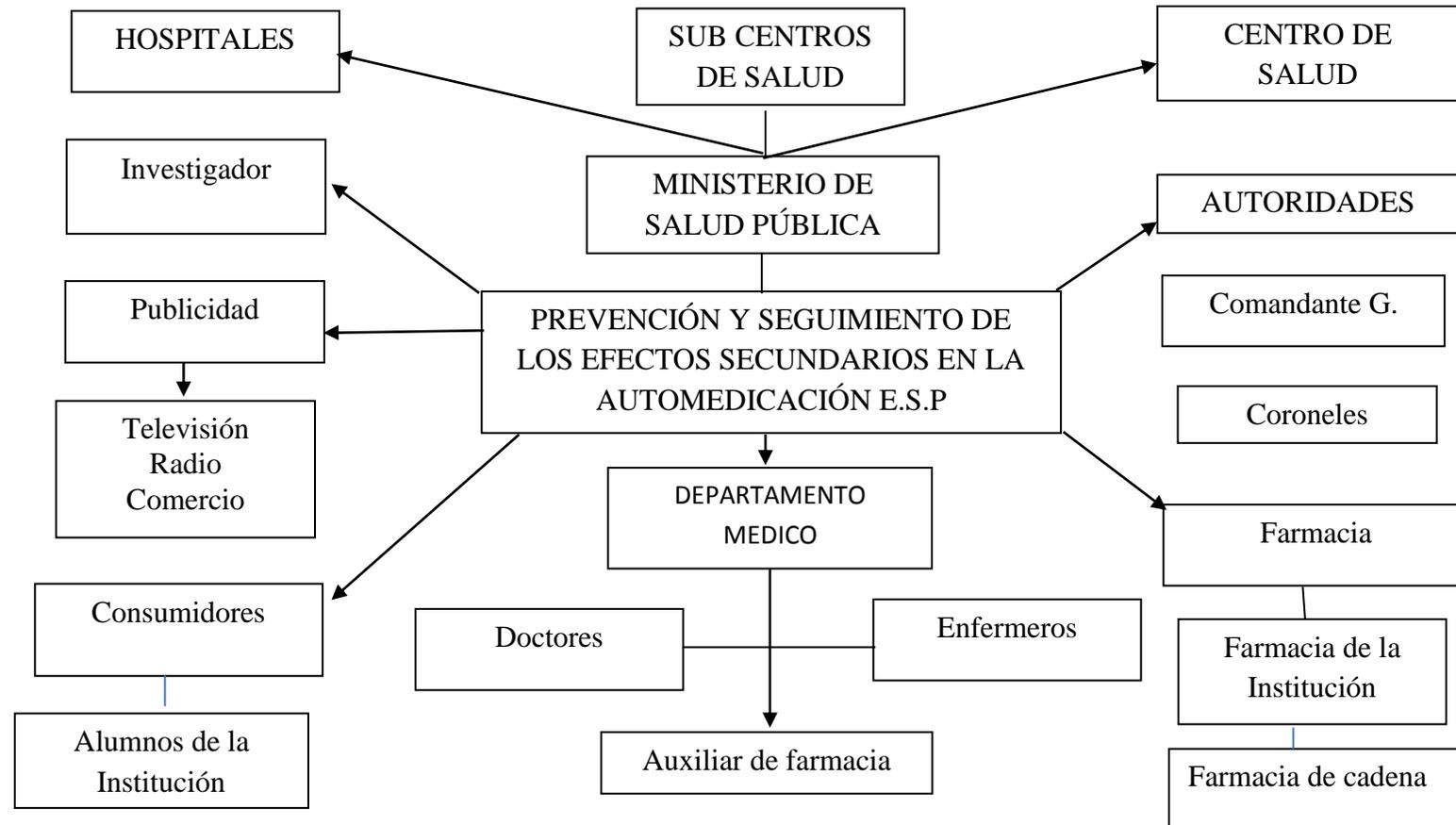
MAPEO DE INVOLUCRADOS

El Mapeo de Actores involucrados es una técnica que busca identificar a los actores claves de un sistema y que además permite analizar sus intereses, su importancia e influencia sobre los resultados de una intervención.

2.01.01 Mapeo de involucrados

En el presente cuadro de involucrados se identifica todas las entidades y autoridades que intervienen en el problema a resolver teniendo una colaboración por parte de las autoridades capacitadas y especializadas dentro de la institución con el único fin de prestar y ayudar a los alumnos que no tienen el conocimiento de cómo prevenir los daños en la salud.

TABLA 2. MAPEO DE INVOLUCRADOS



Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS

El mapeo de involucrados demuestra que el auto medicación es un fenómeno particular que está presente en nuestra sociedad por lo tanto varios involucrados son participe dentro de la institución la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” teniendo involucrados directos que son los estudiantes de la Escuela puestos que serán los que participan en la actual resolución del problema.

También tomando en cuenta los medios de comunicación a través de propagandas o revistas comercializando medicamentos los que provoca que se mantenga como una conducta normal; sin tomar en cuenta cuales son los efectos secundarios que estos tienen y que consecuencias estos pueden provocar a nivel de su salud, teniendo como participación a la institución y al investigador:

El investigador ya que es la persona que va a realizar la capacitación en los planteles de la institución Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” y así analizara las posibles soluciones para controlar el auto medicación.

La institución Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” ya que nos ayudara y prestara sus instalaciones para realizar la capacitación y nos colaborara con la suficiente información para la realización del proyecto parte que ellos son el ejemplo de cambio al problema presentado.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



2.01.02 Involucrados

Son los grupos que de manera: directa indirecta están relacionados con el problema que se desea solucionar o las situaciones que quieren ser modificadas.

Tales como personas, instituciones o grupos sociales:

- afectados por el problema
- O que se mueven en el entorno del problema
- O que pueden participar en la solución

Con base en el mapa de involucrados se define el nivel de participación de los mismos se diseña y aplica estrategias participativas que abran espacio sociopolítico al proyecto favorezca la intervención y el compromiso de los involucrados con la ejecución del proyecto.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Se trata de identificar a los grupos que de manera: directa- indirecta están relacionados con el problema que se desea solucionar o las situaciones que quieren ser modificadas en un problema.

En esta investigación se analiza cómo están relacionados de manera directa o indirecta cada involucrado con el problema planteado



TABLA 3 MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS

ACUERDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Intereses que se ha logrado conciliar y alinear en torno al problema
INTERES SOBRE EL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivaciones que impulsan las actuaciones del actor respecto al problema
PROBLEMA PERCIBIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones negativas que limitan la capacidad de actuar los intereses al actor de acuerdo al problema
CAPACIDADES RECURSOS Y MANDATOS	<ul style="list-style-type: none"> • Medios, condiciones y habilidades que dispone el actor para apoyar las acciones del proyecto
INTERES SOBRE EL PROYECTO	<ul style="list-style-type: none"> • Expectativas o necesidades insatisfechas relacionadas con el problema que el actor espera que el proyecto responda
CONFLICTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Intereses contrapuestos que no se logra conciliar en torno al problema

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



Matriz de involucrados

En la presente matriz de involucrados tomaríamos en cuenta la participación de cada uno de los actores en el problema del proyecto con la auto medicación, es importante ver como cada autor ejecuta los cambios para mejorar la salud de cada uno de ellos obteniendo buenos resultados mismos que traerán beneficios para mejorar la calidad de vida con los estudiantes de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo".



TABLA 4 MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Actores involucrados	Intereses sobre el problemas	Problemas percibidos	Recursos mandatos capacidades	Intereses sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Alumnos de primer año	Conocer los riesgos de la auto medicación	Falta de información Y conocimientos sobre los efectos de la automedicación	Art. 95 Mantener el más alto nivel de salud de oficiales, cadetes, administrativos, personal de clases y policías de la escuela y sus familiares, de acuerdo al Reglamento y disposiciones de la D. N.S.	Apoyo de las entidades de la institución	Se verá la buena aceptación sin dejar a lado los obstáculos que podría tener en el momento que podría recolectar la información
Instructor	Que el estudiante tenga una opinión de un profesional ante la toma de cualquier medicamento	No vieron la necesidad de dar clases sobre este tema	Art. 95 Dar normas profilácticas y de higiene, a fin de proteger la salud del personal	involucrarse más con temas relacionados con sus alumnos	Falta de colaboración por parte de los instructores
Doctores	Que el estudiante exija más detalladamente la explicación ante las instrucciones de un medicamento	Falta de explicación detallada y completa cuando emite una receta	Artículo 3°- • Velar porque la profesión de la medicina se ejerza con arreglo a las normas de la ética • Impulsar las actividades sociales entre sus miembros; • Velar por que no se ejerza la profesión ilegalmente	Son profesionales de salud ya que ellos son los principales involucrados en la salud	Por parte del departamento médico de la E.S.P tengo la gran aceptación
Enfermeros	Falta de atención por parte de los alumnos al momento del despacho del medicamento	seguimiento en las fichas medicas de los alumnos de la E.S.P	Art. 95 Velar por el cuidado y correcta utilización de los equipos y medicamentos	Si existe interés ya que en la institución no se ha hecho un constante seguimiento	Muestran colaboración por parte de ellos ya están relacionados en el campo de la salud
Investigador	Concienciar a los alumnos sobre la importancia de acudir al médico y no auto medicarse	Falta de información adecuada	Correcto manejo de los medicamentos	Tienen que tener conciencia del auto cuidado de la salud personal	Apoyo por parte de la Institución

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Una vez elaborado la matriz de involucrados y luego de haber analizado se observa que todos los involucrados coinciden en la necesidad de realizar la capacitación por cuanto es una ayuda para el cambio de estilo de vida de los alumnos de la Institución ya que su interés en el problema son los efectos secundarios que provoca el auto medicación, los problemas percibidos por ellos son la falta de una información correcta sin una previa prescripción médica a través de los recursos tendrán que acudir al Departamento Médico de la Escuela para ser atendidos por cualquier síntoma. El interés que tiene sobre el proyecto es mejorar las condiciones de vida los conflictos que pueden presentar es que cubran el hábito de seguir recomendaciones por parte de los alumnos superiores. Determinando resultados positivos ya que existe el apoyo de las entidades de la Institución mostrando interés para la resolución del problema presentado ya que los conflictos potenciales muestran acogida al proyecto.



CAPITULO III

ÁRBOL DE PROBLEMAS

El árbol del problema es una herramienta visual de análisis que debe ser utilizada para identificar con precisión al problema objeto de estudio, es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar de modo tal que permita diferentes alternativas de solución, en lugar de una solución única.

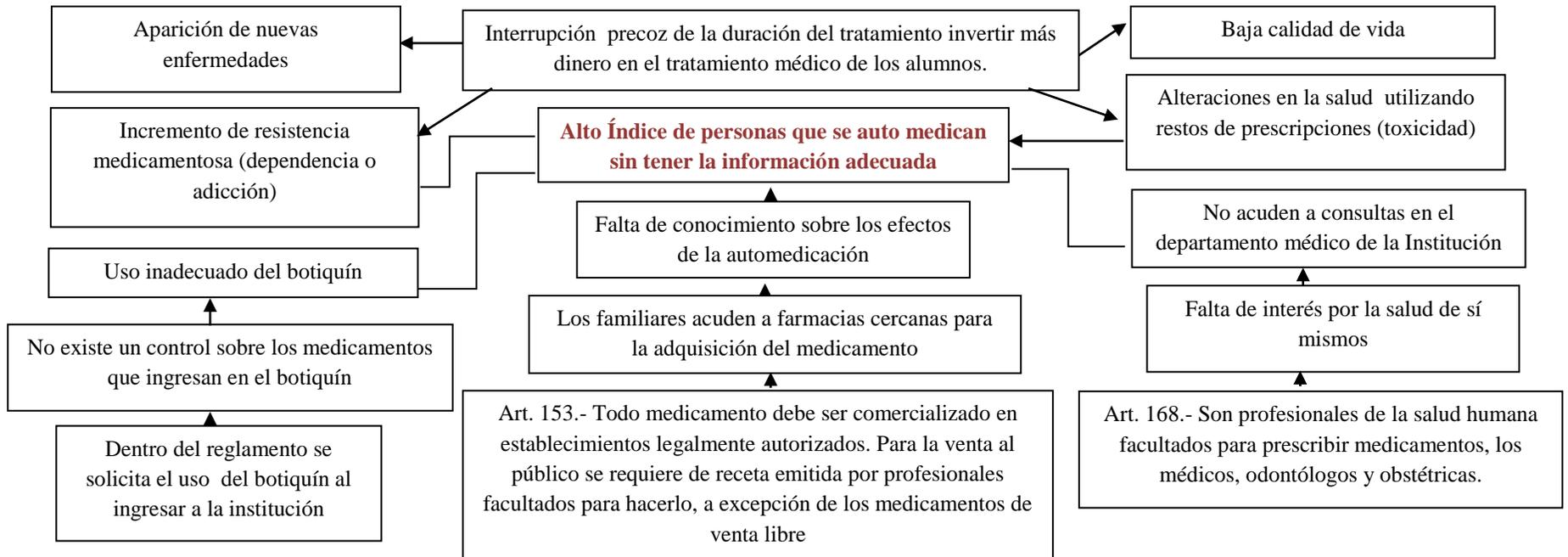
El árbol de problemas nos permite verificar detalladamente cuales serían las principales causas y efectos que están siendo puestos a mejorar permitiéndonos describir que uno de los problemas a nivel social es comprender y resolver la relación causa y efecto en el presente cuadro y describe una situación o estado negativo de la realidad que afecta a un determinado grupo de población dentro de un área geográfica específica.



ÁRBOL DE PROBLEMAS

El presente cuadro vamos a explicar y analizaremos los posibles factores del porque se da la automedicación en los alumnos de la E.S.P Alberto Enríquez Gallo para dar una posible solución con los cuales ayudaremos a reducir la auto medicación

TABLA 5. ÁRBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



3.01.01 Análisis Árbol de Objetivos

En el siguiente cuadro de Árbol de Problemas se determinaron que existen varios factores asociados para que exista la auto medicación en los alumnos de la Escuela Superior de Policías “Alberto Enríquez Gallo” el principal problema es la falta de información correcta. El uso irresponsable en la compra de medicamentos sin un previo diagnóstico y sin prescripción médica pueden causar efectos adversos a corto y largo plazo, esto se ha constituido un problema serio a nivel mundial ya que puede empeorar la enfermedad ocasionando daños en la salud de los estudiantes como la intoxicación la cual se manifiesta a través de náuseas, vómito, gastritis, visión borrosa, insomnio teniendo como consecuencia provocar incluso la muerte, ocasionando un mal gasto del dinero ya que estarían invirtiendo más en algún tratamiento médico extendiendo días de duración de cualquier dolencia, sin llegar a lo esperado que es la respuesta por parte del fármaco según la patología.

ÁRBOL DE OBJETIVOS

El árbol de objetivos es la versión positiva del árbol de problemas. Permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto.

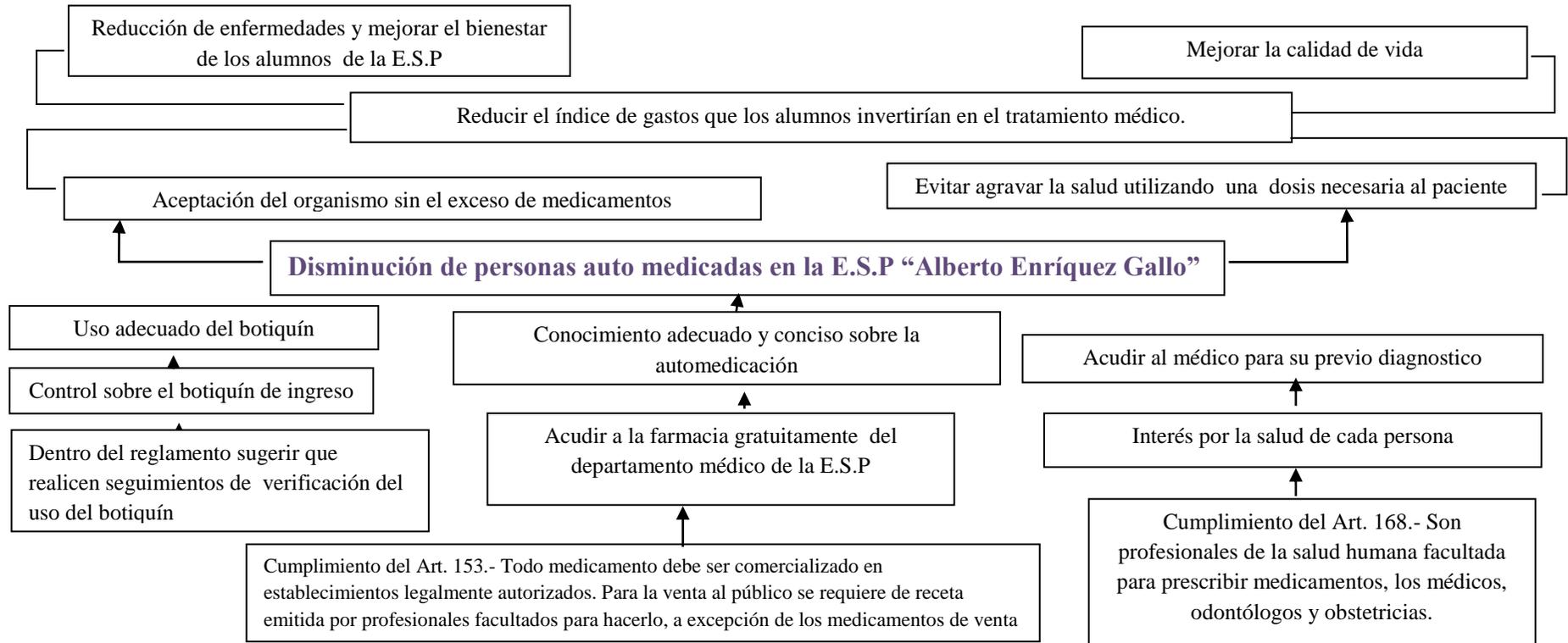
Para elaborarlo se parte del árbol de problemas y el diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable. Así, las causas se convierten en medios y los efectos en fines.



ÁRBOL DE OBJETIVOS

En el siguiente cuadro vamos a presentar y explicar los diferentes objetivos con los cuales nos va a servir de base para seguir reduciendo el incremento de personas en la auto medicadas de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo”

TABLA 6. ÁRBOL DE OBJETIVOS



Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

Mediante la elaboración del árbol de objetivos nos permite conocer las posibles soluciones al problema planteado nos da como pauta a la finalidad de la investigación que es contribuir a la reducción de casos de estudiantes auto medicación en la Escuela Superior de Policías "Alberto Enríquez Gallo" esperando como resultado el proyecto propuesto que un porcentaje alto de los alumnos no se auto medicuen y sigan los pasos correctos para ser tratada la sintomatología o una enfermedad ya que esta ocasiona efectos adversos a su salud, esto lo realizaremos con el propósito de que acudan principalmente al Departamento Médico de la institución para su previo diagnóstico y pueda ser dado el tratamiento correspondiente y permitiéndonos satisfacer y solucionar las necesidades de los alumnos de la Institución , por lo tanto se basa en un análisis completo y correcto de la situación existente que es la falta de información sobre la prevención de los efectos secundarios en la automedicación nos ayuda a identificar con el presente manual que se implementara sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios logrando una solución y mejoramiento en la salud de los alumnos de la Institución.



CAPITULO IV

MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

El análisis de alternativas, pretende identificar las cadenas o ramas de objetivos enlazados en relaciones de tipo medios-fines que aseguran el cumplimiento de los objetivos. Seleccionar las alternativas que en su opinión representan las mejores estrategias para el proyecto porque las relaciones de medios-fines enlazadas sustentan de forma adecuada a los objetivos de jerarquía superior.

4.01.01 Análisis de alternativas

En el siguiente cuadro analizaremos los diferentes objetivos establecidos y observamos uno solo que tiene la calificación alta concienciar a los alumnos que trae mayor beneficio ser atendido por un profesional de salud, en vez de administrarse medicamentos por iniciativa propia, sin tener presente los riesgos de la automedicación la cual tiene fuerte impacto sobre el propósito, ya que podemos concienciar a los alumnos de la Escuela de Policía "Alberto Enrique Gallo" sobre los efectos que provocan el auto medicarse, contando con los recursos tanto factibilidad técnica, financiera, social y política, para desarrollar el proyecto que es reducir la automedicación en los alumnos de la Escuela de Policía , generando estrategias para controlar la adquisición de medicamentos por parte de los padres ya que con ellos tendremos la participación aplicando los conocimientos de las consecuencias de la

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



automedicación que se transmitirá a través de sus hijos ya que nuestro objetivo es capacitar a los jóvenes sobre las consecuencias y efectos de la automedicación





TABLA 7 MATRIZ ANALISIS DE ALTERNATIVAS

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPOSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLITICA	TOTAL	CATEGORIA
Jóvenes capacitados sobre las consecuencias y efectos en la automedicación.	3	3	3	4	4	17	MEDIA ALTA
Uso del manual Implementado en la Escuela de Policías por los alumnos de la institución.	3	3	2	3	4	15	MEDIA ALTA
Concienciar a los alumnos que trae mayor beneficio ser atendido por un especialista en vez de administrarse medicamentos por iniciativa propia.	4	3	3	4	4	18	ALTA
Padres que aplican el conocimiento de las consecuencias de la automedicación a través de sus hijos(cadetes) de la Escuela de Policía	4	3	3	3	3	16	MEDIA ALTA
Reducción de índice de alumnos auto medicados en la E.S.P “Alberto Enríquez Gallo”	3	3	3	4	4	17	MEDIA ALTA
TOTAL	17	15	14	18	19	83	

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



4.01.02 ANÁLISIS DEL IMPACTO DE OBJETIVOS

Podemos identificar el tipo de estrategia metodológica que empleamos para lograr el fin de los medios del proyecto a conseguirse y como lo vamos a lograr para así obtener un buen recurso y como esto afectaría a los estudiantes de la Escuela Superior de Policía

La evaluación de impacto es una actividad técnica que busca a través de procedimientos metodológicos rigurosos definir los resultados dentro del ciclo de vida de un proyecto: antes de emprender un proyecto, durante la marcha de este, o más tradicionalmente al finalizar.



TABLA 8 ANÁLISIS DE IMPACTO DE OBJETIVOS

	Factibilidad lograse (alta-media-baja) 4 - 2- 1	Impacto Genero (alta-media-baja) 4 - 2- 1	Impacto ambiente (alta-media-baja) 4 - 2- 1	Relevancia (alta-media-baja) 4 - 2- 1	Sostenibilidad (alta-media-baja) 4 - 2- 1	Total
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -El proyecto cuenta con financiamiento. -Es aceptable y conveniente para los alumnos de la Escuela de Policía. -Existe tecnología adecuada para su realización. -Se cuenta con un respaldo Político-Institucional de la Escuela de Policía "Alberto Enríquez Gallo" 	<ul style="list-style-type: none"> Incremento de la participación de los alumnos de la institución. Mejor calidad de salud y buen rendimiento Académico- Físico. Optimizar el mal gasto del dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora el entorno social. Mejora el entorno cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a la necesidad por falta de la información sobre el adecuado manejo de los fármacos. -Beneficio de todo el personal dentro de la Escuela de Policía. -De una manera positiva los beneficios del manual sobre las consecuencias de la automedicación son deseados por los beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se puede conseguir financiamiento a futuro. -Existe el fortalecimiento de la participación de autoridades de la Escuela de Policía. -Conciencia por parte de los alumnos de años superiores en los efectos de la automedicación. 	60 puntos
Concienciar a los alumnos sobre la automedicación y efectos secundarios	16	12	8	12	12	

Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



Análisis de Impacto de objetivos

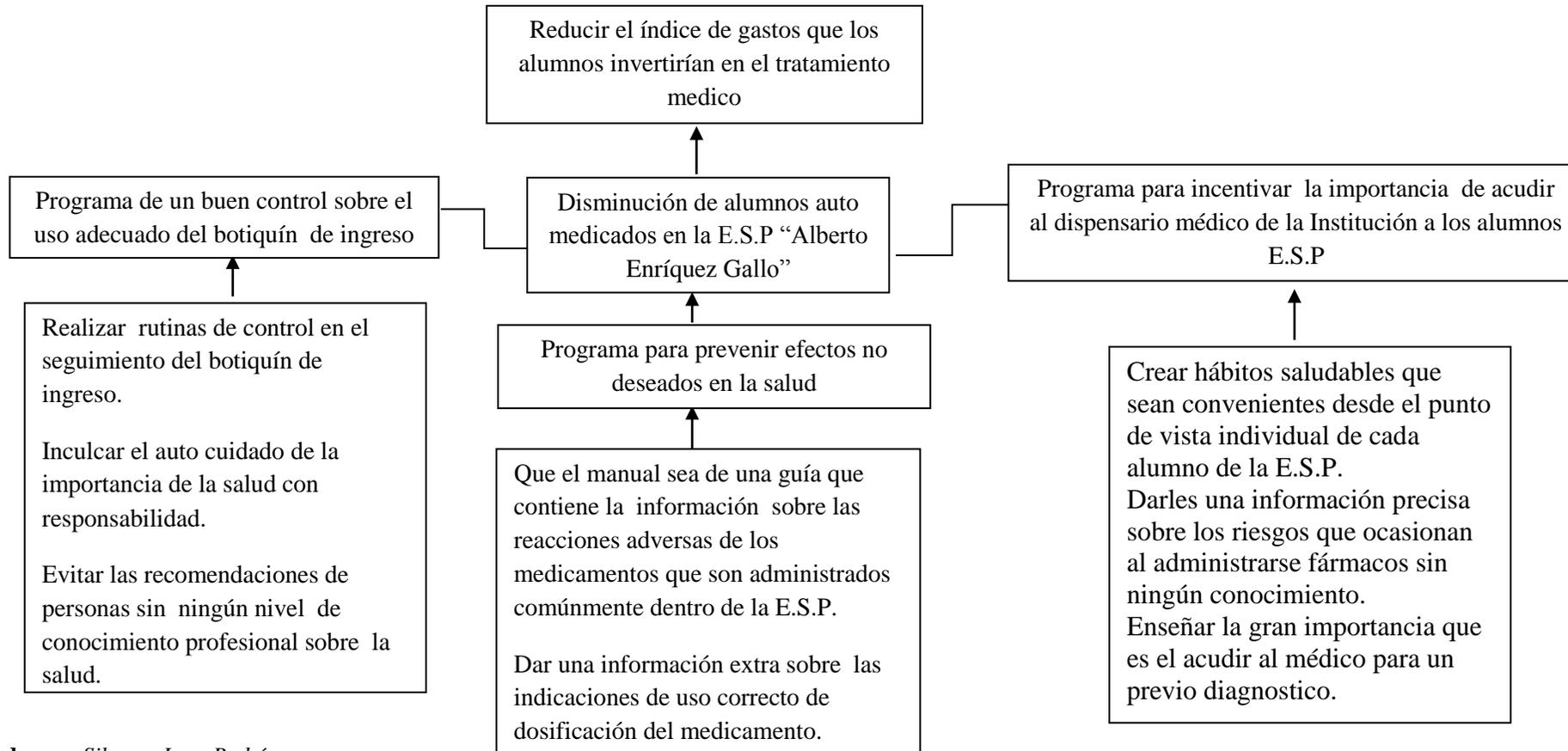
En este cuadro hemos establecido los diferentes puntos para desarrollar el objetivo principal, aquí observamos que contamos con una factibilidad a lograrse, como soporte tecnológico a nuestra disposición, también con un soporte político institucional los beneficios a conseguir son más altos que los costos para esto contamos con un adecuado financiamiento teniendo como impacto especialmente a los alumnos de la Escuela de Policía "Alberto Enríquez Gallo" ya que tendrán más precauciones en el consumo inadecuado de medicamentos el impacto ambiental no es muy elevado ya que este no afecta a la naturaleza, pero si al entorno social, cultural y familiar. Tendrá una sostenibilidad ya que participa la población local en manera grupal colaborando con todo lo que está a su alcance para la elaboración y desarrollo de la capacitación, realizando controles sobre estrategias para desarrollar temas sobre la auto medicación con los alumnos de la Institución por medio de las autoridades.



DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

A partir de las cadenas de objetivos enlazados seleccionadas llenar la matriz de estrategias consignando los objetivos en sus niveles de jerarquías correspondientes: Finalidad, Propósito, Componentes y Objetivos Específicos (estos últimos, son la referencia para definir indicadores y actividades en el Marco Lógico). • Establecer la estructura y alcance de las estrategias de intervención del proyecto expresadas en conjuntos de objetivos que son considerados como factibles de realización y están dentro de las posibilidades del proyecto. Vincular a cada estrategia todos los objetivos que pueden ser trabajados de forma articulada y vinculada para el logro de un objetivo de jerarquía superior. Determinar los límites del proyecto expresados en términos de los objetivos que son parte y los que están excluidos del proceso de intervención del proyecto.

TABLA 9 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*



4.01.03 Análisis de Diagrama de Estrategias

En la actualidad por la implementación de programas de prevención en el país y en el mundo contra la auto medicación me llevaron a desarrollar el tema con los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" para que tomen conciencia y a la vez poder informar sobre los procesos y procedimientos de cómo se debe adquirir y consumir los medicamentos, así podrán tener más precaución porque sabrán cuales son los efectos que pueden provocar a su organismo en corto y largo plazo, al mismo tiempo se quiere inculcar la importancia que conlleva el acudir al Departamento Médico de la Institución si se presenta alguna sintomatología para ser tratada con su tratamiento adecuado y correcto teniendo como resultado una mejor calidad de vida de los estudiantes.

MATRIZ MARCO LÓGICO

El Marco lógico es una herramienta para la formulación de proyectos que permite sustentar e instrumentar su diseño, ejecución, monitoreo y evaluación es una herramienta que ayuda a diseñadores de proyectos a una mayor comprensión de los problemas que tratan de resolver. El Marco Lógico suministra información que permite explicar: Porque el proyecto es llevado a cabo (propósito/meta) Que se espera obtener con el proyecto (logros, resultados) Como habrá de obtener los resultados este proyecto (actividades) Cuales son los factores externos cruciales para el éxito del proyecto.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



TABLA 10 MATRIZ MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p>FINALIDAD DEL PROYECTO Reducir el índice de gastos que los alumnos invertirían en el tratamiento médico.</p>	<p>Se realiza el previo seguimiento en la estadística del registro diario del número de alumnos que siguen tratamiento medico</p>	<p>Verificación en la estadística de la culminación de tratamiento de los alumnos</p>	<p>El Ministerio de Salud apoya al desarrollo logístico y económico de los programas implementados de la prevención de la automedicación</p>
<p>PROPOSITO DEL PROYECTO Reducir el índice de alumnos auto medicados dentro de la Institución Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo”</p>	<p>De un 100% de personas auto medicadas se pretende reducir un porcentaje de alumnos auto medicados dentro de la Institución</p>	<p>Dentro de la estadística por medio de la encuesta saber qué porcentaje de reducción hubo para el año siguiente de personas auto medicadas</p>	<p>El Ministerio de Salud provee la información sobre los efectos secundarios que producen por la automedicación</p>
<p>COMPONENTES DEL PROYECTO Programa de un buen control sobre el uso adecuado del botiquín de ingreso programa para prevenir efectos no deseados en la salud Programa para incentivar la importancia de acudir al dispensario médico de la Institución a los alumnos E.S.P</p>	<p>Se lleva el control diario de planillaje de control semanal de las personas que fueron administradas medicamentos para realizar la verificación de cuantos suspendieron el tratamiento o de cuantos ingirieron otros fármacos sin prescripción medica</p>	<p>Recopilar datos y hacer una comparación con años anteriores de cuantas personas a la semana fueron a una post consulta de verificación de tratamiento en la salud</p>	<p>Consumo de medicamentos por iniciativa propia abarca graves consecuencias en la salud los profesionales de salud son los únicos que pueden prescribir ya que ellos son los principales involucrados en la salud</p>

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



ACTIVIDADES DEL PROYECTO	PRESUPUESTOS	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS COMPONENTES
<p>-Implementación de un manual sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación</p> <p>-Realizar capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policías “Alberto Enríquez Gallo” sobre los efectos de la automedicación.</p> <p>Ayudar en el mejoramiento de la salud de los alumnos de la institución sugiriéndoles acudir al médico del departamento médico de a E.S.P, evitando las recomendaciones de amigos o familiares quienes no tienen el conocimiento adecuada sobre el riesgo que ocasiona la automedicación.</p> <p>-Establecer un programa continuo a través de entrevistas obteniendo la información de cómo ha mejorado la salud de los alumnos en base a la implementación del manual.</p>	<p>Gastos corrientes</p> <p>Personal capacitado para realización de la capacitación</p> <p>Materiales para realizar la capacitación</p> <p>Gasto financiero</p> <p>Herramientas para realizar la capacitación (infocus,computador)</p> <p>Aportación por parte del beneficiario de la capacitación</p> <p>Para la realización del proyecto se necesita de un capital</p> <p>Se obtiene el 100% de financiamiento por parte de la Institución ya que ellos son los beneficiarios.</p>	<p>Registro del Personal capacitado.</p> <p>Entrevistas mensuales o trimestral es a las personas capacitadas para verificar su concienciación en el proyecto de la automedicación</p>	<p>Las personas están de acuerdo con la implementación de la capacitación sobre los efectos secundarios de la automedicación</p> <p>Mejor calidad de vida manifiesta en su salud.</p> <p>La Institución aprueba y participa en la capacitación sobre las causas y efectos secundarios de la automedicación.</p>

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



4.01.04 Análisis Marco Lógico

En el cuadro de actividades hemos realizado el resumen narrativo en el cual identificamos la finalidad del proyecto a resolverse, a través de los diferentes indicadores podemos observar que la automedicación en los alumnos de la Escuela de Policía "Alberto Enríquez Gallo" tendrá un descenso de estudiantes auto medicados. A su vez por los medios de verificación podemos analizar las estadísticas del Departamento Medico, mediante las encuestas realizadas, para verificar si se está logrando llegar a la finalidad del proyecto.

Reducir el índice de alumnos auto medicados, al mismo tiempo tenemos los supuestos que se establece con respecto a ciertos factores de riesgo, sobre cuales el proyecto asume, este permite establecer las condiciones que deben existir junto con el objetivo, también tenemos los componentes que son parte del propósito mediante estos llegamos a la finalidad del proyecto teniendo indicadores con los cuales observamos el control diario de la estadística de los estudiantes que asistieron al control con el médico del Departamento Medico, al final del proyecto 2014 podemos verificar mediante entrevistas realizadas a la Institución.



CAPITULO V

ANTECEDENTES

El Colegio de Farmacéuticos realizó un operativo de concientización sobre la utilización que el público en general le da a los medicamentos. El mismo tuvo lugar en la plaza de la estación a través de una encuesta.

El objetivo fue concientizar a la población sobre el uso y abuso de los medicamentos, por eso la institución que agrupa a los farmacéuticos de la provincia realizó la encuesta en distintas localidades, con el fin de encontrar parámetros que especifiquen cómo las personas se medican por sí mismas.

Según explicó Fernando Cazón, encargado del operativo es conocer "cuánto sabe la gente de los medicamentos que toma", por lo que se consultaba cómo llegaba a ellos, cómo actuaba ante algún síntoma de enfermedad y qué tipo de consulta previa hacía antes de consumir.

"La realidad es que la mayoría de la gente tiende a la automedicación, a pesar de todas las campañas que se han hecho", explicó Cazón, como algunos de los resultados previos de la



Encuesta que se pueden ver. "Sobre todo se da entre los adolescentes, que a pesar de ser conscientes de los riesgos parecen tener una cultura de poco respeto hacia los medicamentos", concluyó el referente del Colegio de Farmacéuticos del Distrito de Quilmes.

Otro de los propósitos de esta campaña es impulsar a que se tome conciencia de que los medicamentos se deben comprar solamente en farmacias y que siempre es mejor una consulta previa para conocer el producto que se va a adquirir

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Para esta investigación se utilizara los métodos:

- Deductivo.- Es el procedimiento o camino que sigue el investigador para hacer de su actividad una práctica científica.
- Inductivo. - Es aquel método científico que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares.

Este proyecto se basara en los métodos deductivo e inductivo, los cuales dará una visión clara sobre la investigación esperando verificar las causas de la automedicación



FORMULACIÓN DEL PROCESO DE LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

5.01.01 Técnica de la recolección de la información

Utilizaremos la técnica de la encuesta a los alumnos de la Escuela de Policía y la entrevista a los miembros del Departamento Médico cuyas opciones serán de gran utilidad para la investigación

Para la recolección de información utilizaremos las siguientes fuentes de información

Análisis Documental

Técnicas Bibliográficas: para el registro de la información documental

Entrevistas: recopilación de datos

Encuestas: mediante un cuestionario a los involucrados directos

5.01.02 Recolección de la información

Se realizó una prueba piloto, la que permitió comprobar la estructuración y calidad de las preguntas, las cuales fueron revisadas para corregir los errores de la aplicación final

Para la recolección de información se emplea la encuesta basada en un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas así como de selección, dirigida hacia los estudiantes de la Escuela superior de Policía la entrevista dirigida a los profesionales que conozcan del tema y la institución objeto de estudio. En la recopilación de la información se hizo depuración, tabulación y análisis oportuno, para la toma de

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



decisiones apropiadas y adecuadas para el beneficio de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo"

FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA

5.01.03 Tema:

Manual de Capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" Sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación.

5.01.04 Misión:

Brindar una capacitación de calidad que permita superar los conocimientos de las personas sobre los efectos secundarios que puede provocar su práctica del automedicación sin ningún conocimiento.

5.01.05 Visión:

Ser reconocidos por la Institución por la excelencia y calidad de trabajo realizado en los planteles de la E.S.P

5.01.06 Objetivo general

- Capacitar a los alumnos de la Escuela Superior de Policía sobre los efectos secundarios de la automedicación
- Concientizar a los alumnos sobre las reacciones adversas y resistencia medicamentosa ocasionadas por la automedicación.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



5.01.07 Objetivo específico

- Ofrecer un manual preciso y claro sobre los efectos secundarios de la automedicación.
- Realizar una encuesta para determinar el porcentaje de personas que se auto medican.
- Impartir charlas educativas sobre las consecuencias de la automedicación.
- Inculcar la importancia de acudir a un médico para el diagnóstico y una correcta dosificación del medicamento.

JUSTIFICACIÓN

Es evidente los riesgos que conllevan los medicamentos por sus efectos adversos entre ellos alteraciones en la salud, al no ser administrados tomando en cuenta el diagnóstico, su dosificación, el tiempo de administración, y la relación con otros posibles cuadros patológicos.

El presente proyecto demuestra que a través de la recopilación de datos que fue realizada mediante las entrevistas y encuestas se pudo definir el problema existente de la automedicación mismas que por la falta de conocimiento y de información sobre los problemas que contrae el auto medicarse sin ninguna prescripción médica tomando la iniciativa del problema presentado hemos podido realizar la capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policías "Alberto Enríquez Gallo" como una estrategia a implementarse será realizando programas de

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



capacitación de prevención que ayuden a disminuir el porcentaje de alumnos que se auto medican. Teniendo como resultado el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y evitando la irresponsabilidad del mal uso de los medicamentos. Mediante la capacitación esperamos tener una buena aceptación en el entendimiento por parte de los estudiantes e inculcar la importancia de acudir al departamento médico de la Institución con el fin de tener un previo diagnóstico por parte del profesional de salud y así evitando la inconsciencia de la auto medicación por parte de los alumnos. Uno de los objetivos es cambiar su forma de pensar frente a la automedicación para así lograr mejorar la calidad de vida que se manifiesten en el rendimiento (físico-académico). Con el apoyo de las autoridades de la Institución el propósito que se plantea a la Escuela de Policía es mejorar la calidad de vida de los estudiantes mediante el Manual de capacitación sobre el seguimiento y prevención de los efectos secundarios de la automedicación para lograr el beneficio de sí misma y de los alumnos.

APLICACIÓN DEL PROYECTO

Es un trabajo que se ejecuta en un escenario real en el cual hay la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades que intervienen de manera directa en la propuesta y ejecución de planes y estrategias que generen soluciones ante los problemas reales que nuestro entorno social presentado.

La palabra educativa puede utilizar cuatro vías principales de aplicación: diálogo, la clase, la charla y la discusión en grupo.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



- DIALOGO.-

Es uno de los mejores métodos de educación. Para que sea eficaz, sea precisa de la creación de un ambiente de confianza y comprensión mutua para realizar la capacitación esta es una conversación entre dos o más personas, en la cual se intercambia información y se comunican pensamientos sentimientos y deseos. En el desarrollo de la charla se precisa tener en cuenta una serie de consideraciones técnicas

Lugar o aérea

- Área física donde se va a realizar la capacitación
- Uso de las “ tics” (computador e infocus)

La clase: es un método que se utiliza en la enseñanza formal.

- CHARLA.- es el procedimiento directo de la educación que se utilizara para dirigirnos a los alumnos de la Escuela Superior de Policía

Debe ser breve se debe utilizar un lenguaje apropiado a la mentalidad y cultura de los oyentes

- LA EXPOSICIÓN.-

Debe ser estructurada comenzando con una introducción que despierte el interés, continuando con una serie de ideas concretas que son de mayor interés por parte del auditorio



Discusión en grupo: consiste en la reunión de pequeños grupos con el fin de tratar un problema y lograr una solución, que al haber sido tomada por acuerdo general es probable que sea más aceptada y seguida con una decisión individual. La exposición de las opiniones de los diferentes miembros del grupo permite una confrontación de sus ideas y una complementación de los distintos puntos de vista sobre el asunto tratado.

TEMAS DE EXPOSICIÓN

5.01.08¿Qué es la automedicación?

La automedicación es la utilización de medicamentos por iniciativa propia sin ninguna intervención por parte del médico (ni en el diagnóstico de la enfermedad, ni en la prescripción o supervisión del tratamiento).





5.01.09 ¿Peligros de la automedicación?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más del 50% de los medicamentos se prescriben, dispensan o venden de forma inapropiada., según la misma organización la mitad de los pacientes tampoco se toman los medicamentos de la forma como el médico se los recetó. Esta forma incorrecta puede desembocar en un uso excesivo o deficiente de los medicamentos ordenados, o medicamentos sin receta. Esto trae consecuencias tan graves como el empeoramiento de la enfermedad ya existente o anulando y aumentando los efectos de otros medicamentos que la persona esto tomando al mismo tiempo, crea reacciones alérgicas complicadas, provocando resistencia bacteriana a los antibióticos, efectos cardiacos, dermatológicos, nerviosos y gastrointestinales importantes en el individuo, Puede, incluso, volverse adicto a estos medicamentos, una enfermedad muy complicada que requiere tratamiento y rehabilitación. En los casos más extremos, la automedicación puede ocasionar la muerte de la persona, pues el cuerpo no puede reaccionar ante el medicamento mal asimilado.



- Toxicidad: efectos secundarios, reacciones adversas y en algún caso intoxicación.
- Falta de efectividad porque se utilizan en situaciones en las que no están indicados. Por ejemplo, a veces se toman antibióticos por tratar procesos víricos que resultan no efectivos.
- Dependencia o adicción.
- Enmascaramiento de procesos clínicos graves y produciendo retraso en el diagnóstico y en el tratamiento.
- Interacciones con otros medicamentos o alimentos que la persona está tomando. Puede haber una potenciación o una disminución del efecto del medicamento.
- Resistencias a los antibióticos. El uso excesivo de antibióticos puede hacer que los microorganismos desarrollen mecanismos de defensa ante estos medicamentos de forma que dejen de ser eficaces.

5.01.10 ¿Informar sobre la venta de medicamentos que se realiza solo con receta médica?

Una de las normativas básicas que regularmente usan las farmacias, es que no se puede despachar medicinas sin receta médica, debido a que muchas personas, tienen la tendencia a auto medicarse, bien sea con medicamentos que les recetó el médico en alguna oportunidad, un medicamento que toma algún conocido, o simplemente se dejan llevar por la publicidad que tenga algún medicamento.



5.01.11¿Datos del medicamento?

Hay algunos datos muy importantes que debemos verificar cuando vamos a ingerir un medicamento, cada uno de estos datos están muy bien especificados en el envase de dicho medicamento.



- Nombre comercial del medicamento (Atamel, Tempra, etc)
- Laboratorio que lo expide, (Bayer, Elmor, Valmorca, Roche, etc)
- La fecha de vencimiento del medicamento (muy importante fijarse en ese detalle)
- Su presentación, (jarabe, gotas, ampolla, ovulo, tableta, supositorio, etc)
- composición química (ranitidina, acetaminofen, tetraciclina, etc)
- Posología (no todos indican cómo se administra el medicamento)



5.01.12¿Indicar el correcto uso de los medicamentos?

Medidas para mejorar el uso racional de los medicamentos

La estrategia más eficaz para mejorar el uso de los medicamentos en la atención primaria en los países en desarrollo consiste en una combinación de la formación y la supervisión del personal sanitario, la educación de los consumidores y el suministro de medicamentos apropiados en cantidades suficientes. Separadamente, todas estas intervenciones tienen un impacto reducido.

Respuesta de la OMS para mejorar el uso racional de los medicamentos, la OMS: efectúa un seguimiento del uso mundial de los medicamentos y de las políticas farmacéuticas; proporciona orientaciones de política y apoya a los países para que hagan un seguimiento del uso de los medicamentos y formulen, apliquen y evalúen estrategias nacionales para fomentar el uso racional de los medicamentos; elabora e imparte programas de capacitación para los profesionales sanitarios nacionales acerca del seguimiento del uso de los medicamentos y su mejoramiento en todos los niveles del sistema de salud.



5.01.13; Consecuencias del auto medicación?

La práctica inadecuada de la utilización de medicamentos autorizados para su utilización

Previa prescripción de un profesional médico, conlleva a un grave riesgo para la salud de la Población, debido a:

- El uso de medicamentos sin receta médica puede interferir en el diagnóstico y Tratamiento oportuno de las enfermedades.
- Cuando la adquisición de medicamentos se realiza en establecimientos no registrados, no existe garantía en la calidad de los mismos, ni en su procedencia, pudiendo adquirirse productos falsificados, adulterados, vencidos o mal conservados.
- Se incrementa el riesgo de reacciones adversas, intoxicaciones e interacciones Medicamentosas.



5.01.14¿La automedicación responsable?

Según la OMS, es la libertad de cada persona para consumir medicamentos disponibles para la venta sin prescripción médica, siempre y cuando el tratamiento de enfermedades o síntomas sean reconocibles por el paciente mismo. Por ello, cobra especial relevancia el rol del farmacéutico y la información sobre las medicinas, ambos temas son un riesgo en nuestro país por la imprudencia de alguna farmacia

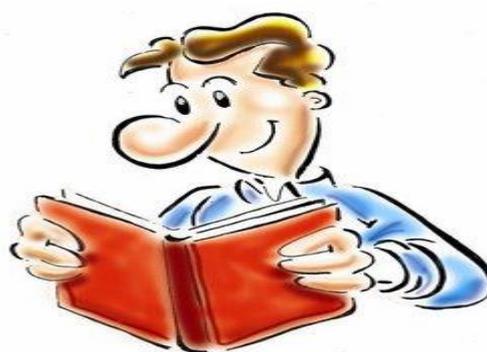
El usuario trata sus enfermedades o síntomas con medicamentos: que han sido aprobados, están disponibles para la venta sin prescripción y que son seguros y eficaces cuando se usan en las condiciones establecidas.



5.01.15 ¿Uso racional-medicamentos?

Los medicamentos son importantes por razones médicas y económicas.

Muchas enfermedades pueden ser tratadas eficazmente con medicamentos, de allí la importancia de llevar a cabo políticas de salud que permitan el acceso a medicamentos esenciales. Con el fin de comprender el uso correcto de los medicamentos y su importancia en los estados salud-enfermedad, es importante considerar - Medicamentos Esenciales, -Accesibilidad a Medicamentos Esenciales



Medicamentos esenciales Son todos aquellos medicamentos indispensables para satisfacer las necesidades de la población, por lo tanto deben estar siempre disponibles en el contexto de los sistemas de salud, en cantidades adecuadas, en formas farmacéuticas apropiadas, con calidad asegurada, con precios accesibles para la comunidad, y lo más importante ser usados en forma apropiada.



Desde el nacimiento hasta la vejez se ha hecho importante el cuidado de la salud, cuanto más saludables estemos mejor viviremos, pero es indispensable desarrollar acciones que permitan fomentar el buen estado de salud.

La salud depende de muchos factores, algunos de ellos modificables: alimentación, tabaco, alcohol, sedentarismo, stress, y otros factores no modificables, pero posibles de mejorar, como aspectos genéticos, hereditarios.

Como podemos observar las pautas más importantes para mantener la salud o prevenir su pérdida, pasan por aspectos higiénico-dietéticos y no por aspectos farmacológicos o medicamentosos. Los medicamentos ejercen su mayor eficacia cuando el individuo o paciente colabora con acciones que favorecen a su salud. La correcta alimentación, medidas higiénicas, el descanso o el ejercicio moderado favorecen su accionar.

De poco sirve utilizar medicamentos para la insuficiencia pulmonar, si el paciente continúa consumiendo tabaco o, el uso de antihipertensivos si se sostiene el consumo de sal; por ello las medidas llamadas no farmacológicas son fundamentales para el éxito de los tratamientos conjunto.

En muchas dolencias consideradas patologías crónicas, entre las más frecuentes: diabetes, hipertensión arterial, artrosis, artritis, etc, los medicamentos son esenciales para tener una mejor calidad de vida.

La forma de analizar los procesos de salud-enfermedad, ha ido transformándose en el transcurso del tiempo, determinada por factores científicos, culturales, económicos, políticos y sociológicos. Actualmente los



medicamentos ocupan un lugar importante en la medicina occidental para el mantenimiento de la salud.

Los medicamentos deben ser utilizados en base a criterios científicos y técnicos, su utilización inapropiada puede resultar danina para la salud individual y colectiva.



5.01.16¿Consecuencias de la automedicación?

Ocultar una verdadera enfermedad y demorar la oportunidad de curarse Provoca efectos adversos. Alargar o agravar la enfermedad. Se crea resistencia a un antibiótico (lo que significa que no nos volverá a hacer efecto) Facilita el contagio de la enfermedad con Riesgo de intoxicación por no saber la dosis adecuada.

El mal uso de un antibiótico puede traer a posterioridad resistencia bacteriana y transformar una infección curable en otra difícil de tratar.

Uso adecuado o racional de los fármacos, con programas de educación a profesionales, educación a la población, implementación de listados de medicamentos esenciales, conformación de comités farmacológicos y centros de información de medicamentos.

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



Accesibilidad a los medicamentos Esenciales Aunque tengan el mismo nombre genérico, la misma presentación y normas de producción similares, no todos los medicamentos tienen el mismo precio. ¿Por qué es necesario tener en cuenta el precio del medicamento? Por razones económicas, no todos los pacientes poseen la misma capacidad de acceso a un medicamento, pero sí todos tienen el derecho a tratar su enfermedad, de allí que las políticas en salud deben asegurar el acceso universal a los medicamentos esenciales. ¿Cómo es definido por la Organización Mundial de la Salud, “el Uso Racional de Medicamentos?



Consiste en que los pacientes reciban la medicación adecuada a sus exigencias clínicas, en las dosis correspondientes a sus necesidades particulares, durante el tiempo apropiado y al menor costo posible. Es indispensable que los profesionales de la salud autorizados a recetar medicamentos, conozcan la oferta de precios del producto por nombre genérico, como lo establece la ley de prescripción por nombre genérico.

5.01.17 ¿Qué debemos hacer cuando tenemos un problema de salud?

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



Consultar al Médico Prestarle atención a las indicaciones del médico / odontólogo

Anotarnos todo lo que nos dicen y pedir que nos lo expliquen en forma clara. Marcar en un almanaque a medida que vamos tomando los medicamentos. Consultar otra vez si olvidamos algo.



- **RECUERDE**

- Consulte siempre al médico antes de tomar medicamentos de venta bajo receta para administrarlos a los niños
- Si le sobra medicación de una prescripción luego de haber terminado el tratamiento, no la consuma. No vuelva a usarla sin una nueva indicación.
- No utilice medicamentos vencidos
- No sugiera a otras personas el uso de medicamentos que usted tomó no entregue los que le hayan sobrado
- No tome alcohol mientras esté utilizando medicamentos



5.01.18; Al recetarle su médico un medicamento, usted debe conocer?



Qué tipo de medicamento le recetaron - para qué sirve - cómo debe tomarlo o aplicarlo - por cuánto tiempo - qué efectos tiene el medicamento recetado - qué pasa si no cumple el tratamiento Recordemos siempre: Debemos utilizar medicamentos útiles para nuestro problema de salud, cuya eficacia haya sido demostrada científicamente, con seguridad conocida y de calidad reconocida por la autoridad sanitaria .Por tomar más medicamentos no seremos más saludables. Usar solamente los necesarios y siempre prescritos por su médico.



CAPÍTULO VI

6.01 Plan Operativo Anual (P.O.A)

Es un instrumento para concretar y facilitar la implementación de las propuestas contenidas en el Plan Estratégico de una organización social. Es un instrumento importante para la gestión que permite y facilita la ejecución del plan, el seguimiento al cumplimiento de las actividades, la administración eficaz de los recursos y la adecuada ejecución del presupuesto.



TABLA 11 POA

Objetivos específicos	Actividad principal	Actividad concreta	Cronograma días				Recursos	Responsable	Indicadores
			1	2	3	4			
<p>-Ofrecer un manual preciso y claro sobre los efectos secundarios de la automedicación.</p> <p>-Realizar una encuesta para determinar el porcentaje de personas que se auto medican.</p> <p>-Impartir charlas educativas sobre las consecuencias de auto medicación.</p> <p>-Inculcar la importancia de acudir a un médico para el diagnóstico y una correcta dosificación del medicamento.</p>	<p>Dar a conocer una información técnica sobre que es la auto medicación.</p> <p>Informar acerca de los riesgos del auto medicación.</p> <p>Informar sobre la venta de medicamento que se compra solo a través de receta médica.</p> <p>Indicar el correcto uso del medicamento y sus consecuencias que provocan al ser suministrados de una forma incorrecta.</p> <p>Darles a conocer que es el auto medicación responsable.</p>	<p>Mediante el manual se pretende dar a conocer las consecuencias de los efectos secundarios de la auto medicación.</p> <p>Realizar seguimientos con previas entrevistas en la Institución nos permita verificar el índice de personas que concienciaron al auto medicarse.</p> <p>Mediante las charlas dar a conocer la importancia que tiene acudir al médico ya que él es el único que puede dar la información correcta del uso adecuado de fármacos.</p>	x				<p>Humanos Alumnos de la institución. Capacitadores Investigador Tutor del proyecto. Directores de la institución.</p> <p>Materiales Computadora Infocus</p> <p>Financiero Autogestión Apoyo de la institución</p> <p>Técnico Internet</p>	<p>Investigador</p> <p>Director de la E.S.P.</p> <p>Médicos.</p> <p>Enfermeros.</p> <p>Capacitador.</p> <p>Participación activa de los alumnos de la Institución</p>	<p>-Utilización correcta y creativa de áreas citadas</p> <p>1. Internet</p> <p>2.Actividades Lúdicas</p> <p>3.Fotos</p> <p>4.Encuestas</p> <p>Participación activa y responsable de los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo"</p>

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



6.02 RECURSOS:

Un recurso es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio.

Normalmente, los recursos son material u otros activos que son transformados para producir beneficio y en el proceso pueden ser consumidos o no estar más disponibles. Desde una perspectiva humana.

6.02.01 Recursos humanos

Un recurso es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio.1

Normalmente, los recursos son material u otros activos que son transformados para producir beneficio y en el proceso pueden ser consumidos o no estar más disponibles. Desde una perspectiva humana, El objetivo básico que persigue la función de Recursos Humanos con estas tareas es alinear el área o profesionales de RRHH con la estrategia de la organización, lo que permitirá implantar la estrategia organizacional a través de las personas, quienes son consideradas como los únicos recursos vivos e inteligentes capaces de llevar al éxito organizacional y enfrentar los desafíos que hoy en día se percibe en la fuerte competencia mundial

Investigador.

Silvana Natalia Lara Rodríguez

Tutor. Licenciado Economista Luis Alberto Saráuz Guadalupe

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



Participantes.

Alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo”

Capacitador

Autoridades de la Institución Escuela Superior de Policía.



- En el proyecto utilizaremos los recursos humanos ya que estaríamos relacionados con los estudiantes de la Escuela de Policía “Alberto Enríquez Gallo” existirá dos grupos de recursos humanos como son los capacitadores y los alumnos capacitados.



6.02.02 Recurso financiero

Son los recursos, propios y ajenos, de carácter económico y monetario que la empresa requiere para el desarrollo de sus actividades, Todos los recursos tienen gran importancia para el logro de los objetivos de la empresa. Del adecuado manejo de los mismos y de su productividad dependerá el éxito de cualquier empresa.



- Este recurso es muy importante para la realización de la capacitación dentro de la Escuela de Policía que será financiado por el autor presente del proyecto.



6.02.03 Recurso tecnológico

Es un medio que se vale de la tecnología para cumplir con su propósito. Sirven para optimizar procesos, tiempos, recursos humanos; agilizando el trabajo y tiempos de respuesta que finalmente impactan en la productividad y muchas veces en la preferencia del cliente o consumidor final.



- Este recurso es importante este recurso ya que nos permite informarnos sobre cada uno de los temas a capacitar a los alumnos, en el proyecto se utilizara computadora, infocus para la detallada problemática del proyecto.

6.02.04 Recurso físico

Son todos aquellos elementos que existen para facilitar el trabajo, además de los lugares físicos, como la oficina, edificios, etc., que son para establecerse en una dirección determinada.



- Dentro del proyecto utilizaremos las instalaciones de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” para la facilidad de realizar la capacitación dirigida a los alumnos de la Institución sobre los efectos secundarios de la automedicación.



TABLA 12 PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	TOTAL
RECURSO HUMANO	1 CAPACITADOR	300,00	300,00
✓ PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN	TUTOR LECTOR SEMINARIO	720,00	720,00
EQUIPOS			
✓ 1 COMPUTADOR	LAPTO	_____	_____
✓ 1 IMPRESORA	LEXMAR	50,00	50,00
MATERIALES			
✓ 1 INTERNET	CNT	28,00	28,00
✓ 2 RESMAS	PAPEL BON	4,50	9,00
✓ 2 CARTUCHOS	B/N, COLOR	25,70	25,70
✓ 3 ESFEROS	AZULES	0,30	0,90
✓ 1 FLASH	16GB.	13,00	13,00
✓ 3 ANILLADOS	GRANDES	6,00	6,00
✓ 1 GRAPADORA	GRANDE	4,00	4,00
✓ 1 PERFORADORA	GRANDE	4,50	4,50
✓ EMPASTADO	108 HOJAS	15,00	15,00
TOTAL			1176,00

Elaborado por: *Silvana Lara Rodríguez*

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



TABLA 13 CRONOGRAMA

TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Actividad semestral	Noviembre			Diciembre				Enero				Febrero				marzo				Abril					
			3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección de Tema				X																					
Antecedentes					X																				
Análisis de involucrados							X	X																	
Problema y Objetivos									X																
Análisis de alternativas														X											
Propuesta																X									
Aspectos administrativos																		X							
Conclusión y recomendación																			X						
Corrección final general																				X					
Entrega de anillados																							X		
Cronograma																							X		
Elaboración Diapositivas																							X		
Sustentación del Proyecto																								X	

Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



CAPÍTULO VII

7.01 RECOMENDACIONES

La investigación realizada quiso hacer conciencia a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" que tenían conocimientos de ciertos medicamentos al ser impartidos por familiares cercanos o por la misma farmacia tanto como redes sociales como en el caso del internet, tomando en cuenta los problemas percibidos la solución fue implementar programas de capacitación donde se imparta la información sobre los riesgos del mal uso incorrecto del consumo de fármacos, las recomendaciones más relevantes fueron acudir al médico, tener en cuenta la información de cada medicamento cuando presente algún síntoma ya que todos no son similares porque algunos síntomas encubren una enfermedad más seria es por este motivo que se demuestra la conciencia por parte de los alumnos al acudir al médico antes de administrarse obteniendo un previo diagnóstico. Recordar que: Cada organismo es diferente y único por lo tanto tiene reacciones distintas, lo que le hace bien a un estudiante puede ser fatal para otro

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



7.02 CONCLUSIÓN

Presto a los resultados obtenidos se concluye que un 70% de los estudiantes se auto medican por recomendación de familiares. La automedicación es un hábito muy frecuente dentro de nuestra sociedad influyendo factores sociales, culturales y económicos. El uso excesivo de los medicamentos es un problema serio y grave, al que los alumnos de la Escuela de Policía son expuestos a diario llevando esto a un uso irracional del gasto del dinero ya que al realizar la interrupción precoz del tratamiento hacen que la vida útil del medicamento no tenga respuesta frente al organismo, ser profesionales implica capacitarse y devolver esa capacitación en beneficio de la salud de cada uno de los cadetes de la Institución, gracias a la concienciación por parte de los estudiantes los estudiantes toman en cuenta los daños severos que contrae el auto medicarse sin un previo diagnóstico médico, tomando en cuenta la participación de las autoridades se ha logrado reducir el índice de estudiantes que no acudían al médico así evitar el consumo irracional de fármacos, Con el trabajo realizado hemos visto la necesidad de prevención de la automedicación, publicando sus peligros a través del manual, toman la responsabilidad de un buen auto cuidado mejorando la calidad de vida dentro y fuera de las instalaciones de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo"



Bibliografía

- CID-MED/PoliticaFarmaceuticaNal.html. (2014). www.med-informatica.com/CID-MED/PoliticaFarmaceuticaNal.html. Obtenido de <http://www.med-informatica.com/CID-MED/PoliticaFarmaceuticaNal.html>
- Consecuencia-de-la-automedicacion.html. (2014). www.taringa.net/posts/salud.../Consecuencia-de-la-automedicacion.html. Obtenido de www.taringa.net/posts/salud.../Consecuencia-de-la-automedicacion.html
- farmacologiavirtual. (2014). www.farmacologiavirtual.org/index.php?option...article. Obtenido de <http://www.farmacologiavirtual.org/index.php?option...article>.
- La_meta_de_la_automedicacion_responsable/. (2014). www.eldefinido.cl/.../760/La_meta_de_la_automedicacion_responsable/. Obtenido de http://www.eldefinido.cl/.../760/La_meta_de_la_automedicacion_responsable/
- mediacentre/factsheets/fs338/es/. (2014). www.who.int/mediacentre/factsheets/fs338/es/. Obtenido de www.who.int/mediacentre/factsheets/fs338/es/
- medicamentos. (2014). www.cedimcat.info › Inicio › Ciudadanos › Los medicamentos. Obtenido de <http://www.cedimcat.info> › Inicio › Ciudadanos › Los medicamentos
- reglamento4.doc. (2014). www.ceids.org/files/reglamento4.doc. Obtenido de <http://www.ceids.org/files/reglamento4.doc>
- salud/2013092767247/riesgos-automedicacion. (s.f.). www.hola.com/salud/2013092767247/riesgos-automedicacion/. Obtenido de <http://www.hola.com/salud/2013092767247/riesgos-automedicacion/>
- salud/home/noticiashoy. (2014). www.esmas.com/salud/home/noticiashoy/540587.html. Obtenido de <http://www.esmas.com/salud/home/noticiashoy/540587.html>
- TERMINOS_y_CONDICIONES_prescriptores.pdf. (2014). www.solvía.es/docs/TERMINOS_y_CONDICIONES_prescriptores.pdf. Obtenido de http://www.solvía.es/docs/TERMINOS_y_CONDICIONES_prescriptores.pdf



ANEXOS

Manual de capacitación a los alumnos de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo” sobre la prevención y seguimiento de los efectos secundarios en la automedicación D.M.Q 2014.



POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

La población está constituida por 30 alumnos y alumnas del primer año de la Escuela Superior de Policía “Alberto Enríquez Gallo”

Variable geográficas: País: Ecuador, Provincia: Pichincha, Ciudad: Quito

Sus edades están entre 17 y 23 años de edad.

MUESTRA

En el muestreo hemos considerado trabajar con un porcentaje del universo de 30

Alumnos que se les dará la capacitación sobre los efectos secundarios de la automedicación

Utilizando para la presente investigación la técnica no probabilística.

OBJETIVO

Comprobar el grado de conocimiento que tienen los/as cadetes de la Institución sobre las causas y efectos de la automedicación, mediante los resultados determinamos una solución al problema percibido.





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

ESCUELA DE SALUD

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BOTICAS Y FARMACIAS

La siguiente encuesta tiene como propósito determinar el número de cadetes que se auto medican.

Por favor responda las siguientes preguntas:

Género: _____ Edad: _____

F _____ M _____

1¿ Cuando tiene algún problema de salud ¿Con quién acude?

Medico _____ Farmacia _____ Amigos _____

2¿ Solo acepta consumir medicamentos indicados por?

Medico _____ Farmacia _____ Amigos _____ Familiar _____

3¿ Usted aconseja a sus cercanos a consumir algún medicamento?

Siempre _____ A veces _____ Casi nunca _____

Nunca _____

4¿ Se informa antes de consumir algún medicamento en caso de auto medicarse?

Si _____ No _____

5 ¿De dónde obtiene información sobre el medicamento al momento de auto medicarse?



Televisión____ Familia____ Compañeros de años superiores ____
Internet____

6¿Lee las instrucciones y los componentes antes de tomar algún medicamento?

Si____ No____

7¿Sigue al pie de la letra el horario en el cual tiene que tomar el medicamento?

Siempre____ A veces____ Casi nunca____

Nunca____

8¿Conoce las consecuencias de la automedicación?

Sí____ No____

9¿Se enferma constantemente?

1 a 2 veces al mes____ 3 a 4 veces al mes____ casi nunca____

10¿Por qué razones no acudiría con un médico en caso de tener problemas de salud?

Falta Tiempo____ no acostumbra ir al médico ____

Costo____

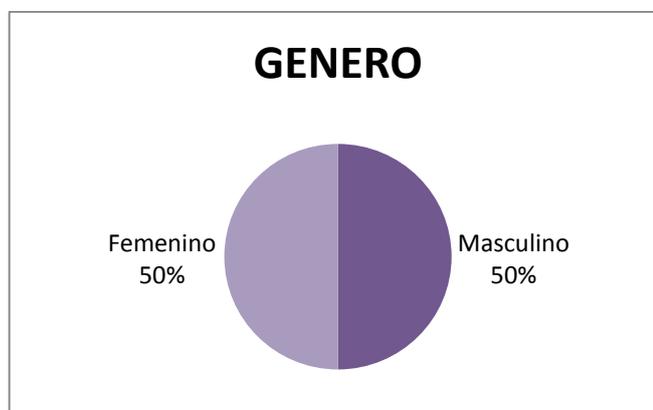
¡¡¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!

A continuación se describe en forma estadística los resultados obtenidos.

GENERO	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
masculino	15	50%
femenino	15	50%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

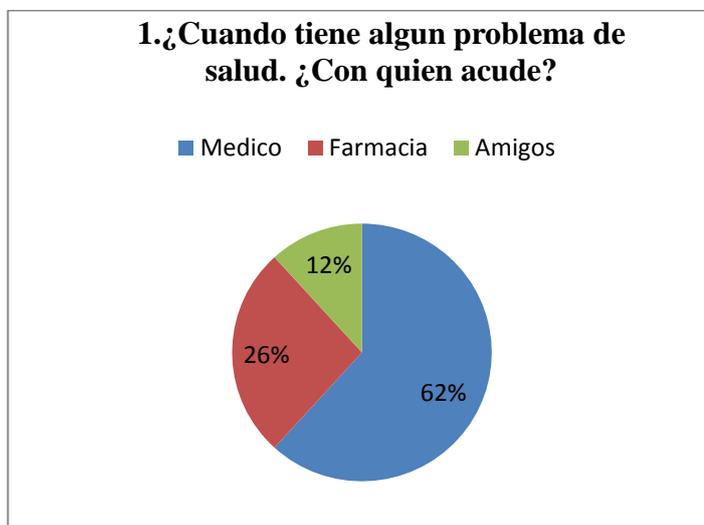
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



Pregunta 1	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
medico	21	62%
farmacia	9	26%
amigos	4	12%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

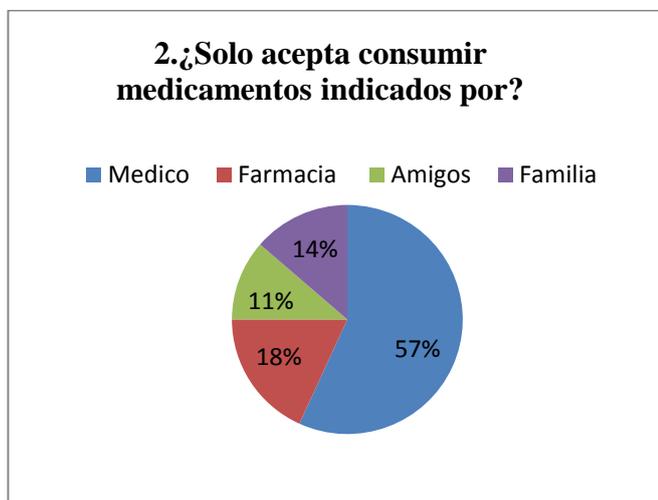
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 2	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
medico	25	57%
farmacia	8	18%
amigos	5	11%
familia	6	14%
	44	100%

Fuente: trabajo de campo

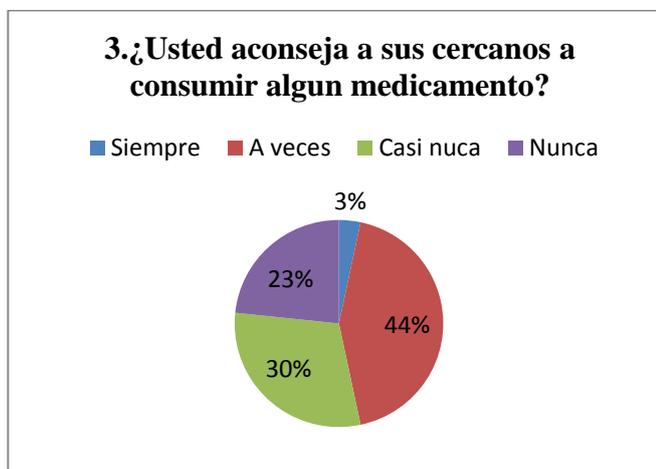
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 3	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
siempre	1	3%
a veces	13	44%
casi nunca	9	30%
nunca	7	23%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

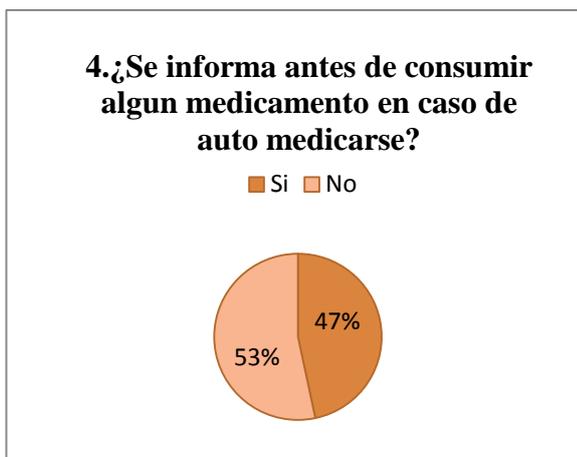
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 4	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
si	14	47%
no	16	53%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

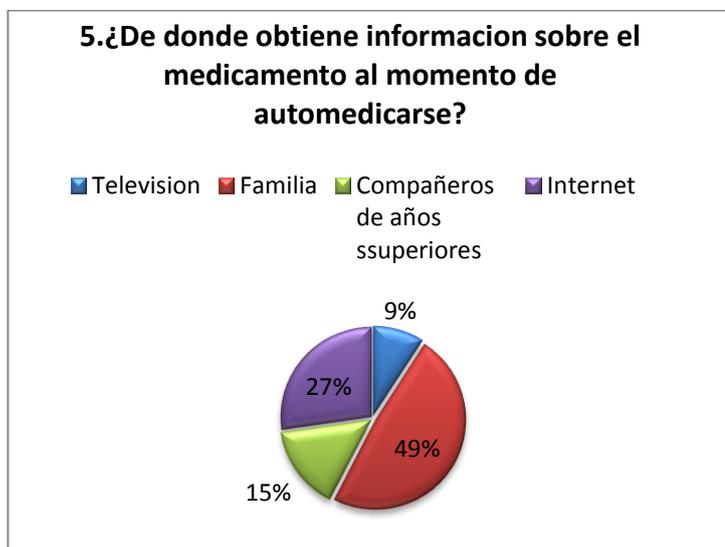
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 5	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
televisión	3	9%
familia	16	49%
compañeros de años superiores	5	15%
internet	9	27%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

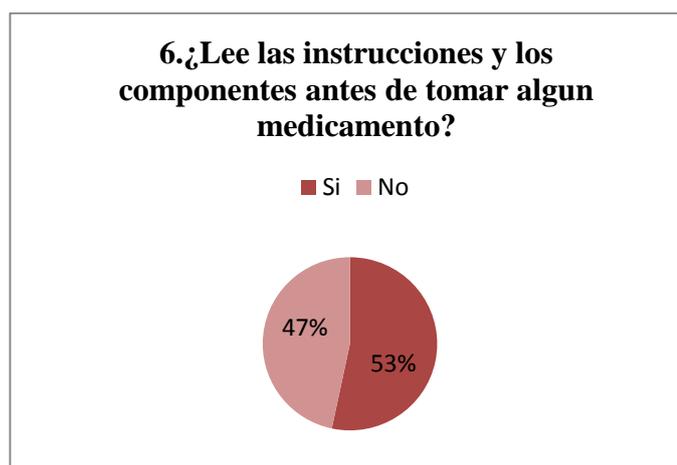
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 6	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
Si	16	53%
No	14	47%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

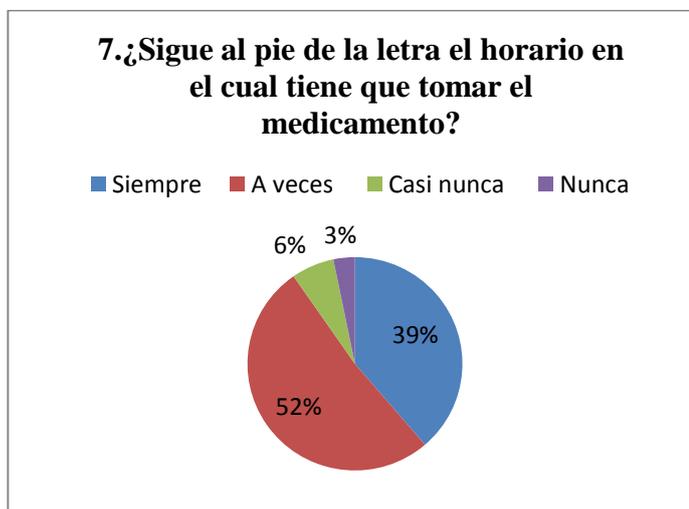
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 7	frecuencia	frecuencia
	absoluta	relativa
siempre	12	39%
a veces	15	52%
casi nunca	2	6%
nunca	1	3%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

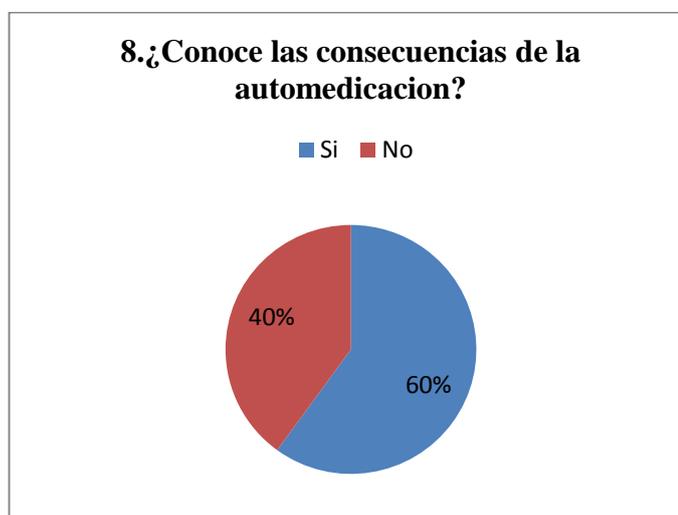
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 8	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
si	17	60%
no	13	40%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

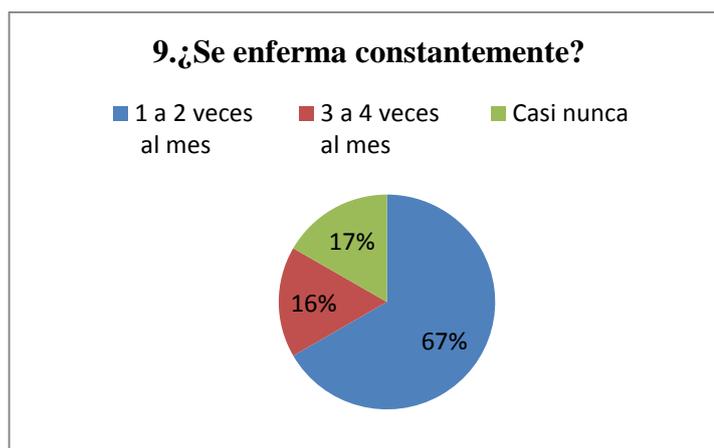
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 9	frecuencia absoluta	frecuencia relativa
1 a 2 veces al mes	20	67%
3 a 4 veces al mes	5	16%
casi nunca	5	17%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

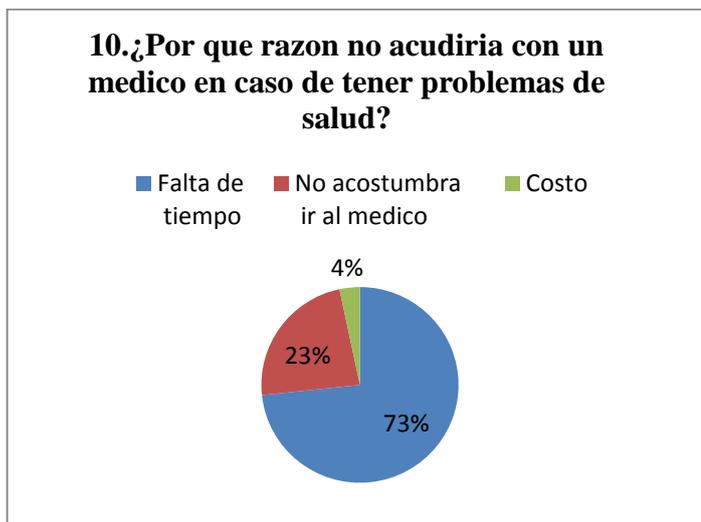
Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez



pregunta 10	frecuencia	frecuencia
	absoluta	relativa
falta de tiempo	22	73%
no acostumbra ir al medico	7	23%
costo	1	4%
	30	100%

Fuente: trabajo de campo

Elaborado por: Silvana Lara Rodríguez





Análisis

Según los resultados obtenidos en las encuesta nos indica que los alumnos de la Escuela Superior de Policía "Alberto Enríquez Gallo" que es necesario la capacitación sobre las causas y efectos secundarios de la automedicación ya que del 100% de la muestra tomada un 40 % nos responde que tienen el desconocimiento de los efectos secundarios de la automedicación tales que producen alteraciones en la salud de los alumnos, obteniendo un porcentaje del 60% que tienen la información de algunos fármacos ya que el porcentaje de cadetes es del 49% responden que la información viene por parte de familiares y de medios de internet 27% ya que son los factores que a través de estos los estudiantes se auto medican sin tener la precaución de las alteraciones y afecciones a su salud, también se percibe la automedicación por parte de los mismos cadetes superiores el cual es de un 44% que por iniciativa propia realizan la administración de fármacos sin tener la correcta información y sin tener en diagnóstico y la prescripción de un médico, ya que un 53 % no se informa de un medicamento antes de consumir, un factor más del porque se auto medican los alumnos de la Escuela de Policía responden el 73% que tienen un gran inconveniente que es la falta de tiempo en acudir al médico es por este motivo que los estudiantes no asisten cuando tienen algún problema en su salud viendo este problema presentado y de esta manera considerando necesaria la capacitación en beneficio de los estudiantes con el objetivo de mejorar la calidad de vida de cada uno de los cadetes dentro y fuera de las instalaciones.







