



CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad, mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, año 2018.

**Trabajo de Titulación previo la obtención del título de Tecnólogo en
Desarrollo Del Talento Infantil**

AUTOR: FERNANDA LIZBETH LUCAS HOLGUIN

TUTORA: KARINA MICHELE FONCESA NARANJO

Quito, 2018

ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO

Quito, 7 de Mayo de 2018.

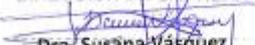
El equipo asesor del trabajo de Titulación de la Srta. **LUCAS HOLGUIN FERNANDA LIZBETH** la carrera de *Desarrollo del Talento Infantil* cuyo tema de investigación fue: **UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.** Una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: **APROBAR** el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.



MSc. Karina Fonseca
Tutora del Proyecto



DIRECCIÓN DE CARRERA



Dra. Susana Vásquez
Director de Carrera



MSc. Pablo Esparza
Lector del Proyecto



Ing. Galo Cisneros
Coordinador de la Unidad
de Titulación



DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, **Fernanda Lizbeth Lucas Holguin**, declaro bajo juramento que la investigación es absolutamente original, autentica, es de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.



Fernanda Lizbeth Lucas Holguin

C.C: 1725132896

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

Yo, Fernanda Lizbeth Lucas Holguin, portador de la cédula de ciudadanía signada con el No. 1725132896 de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”,

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018, con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Firma:  _____

Nombre: Fernanda Lizbeth Lucas Holguin

Cedula de ciudadanía: 1725132896

Quito, día/mes/año: _____

DEDICATORIA

A mis padres que fueron incondicionales y que son el pilar de mi vida

A mis hermanos por sus palabras de aliento, apoyo y su cariño,

Y a toda mi familia que a pesar de la distancias fueron de gran apoyo.

AGRADECIMIENTO

Gracias a mis padres que me apoyaron para poder lograr mis objetivos y poder culminar mi carrera profesional, a Dios que día a día me da fuerza, fe y la vida para seguir luchando, a cada uno de los docentes que día a día me impartieron sus conocimientos con su esfuerzo y dedicación han logrado que llegue hasta donde estoy.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA	I
LICENCIA DE USO NO COMERCIAL.....	II
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO	V
RESUMEN	XII
<i>ABSTRACT</i>	XIII
INTRODUCCIÓN.....	XIV
CAPÍTULO I.....	1
1. ANTECEDENTES	1
1.01 CONTEXTO	1
1.01.01 Macro.....	1
1.01.02 Meso	2
1.01.03Micro	4
1.02 JUSTIFICACIÓN	5
1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL.....	7
1.03.01. Situación Actual	7
1.03.02. Situación Empeorada.....	7
1.03.03. Situación Mejorada.....	7
1.03.04. Fuerzas Impulsadoras	7
1.03.05. Fuerza Bloqueadoras	8
CAPÍTULO II.....	11
2.ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	11
2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS	11
2.01.01 Matriz de análisis de involucrados	14
CAPÍTULO III	18
3.PROBLEMAS Y OBJETIVOS	18
3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS	18

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

3.01.01 Árbol de objetivos	21
CAPÍTULO IV	23
4.ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	23
4.01 Matriz de Análisis de Alternativas	23
4.02 Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos.....	28
4.03 Diagrama de Estrategias	33
4.04 Matriz de Marco Lógico	36
CAPÍTULO V	43
5.PROPUESTA	43
5.01 ANTECEDENTES.....	43
5.01.02 Datos Informativos	44
5.01.03 Reseña Histórica	45
5.01.04 Objetivos.....	47
5.01.05 Justificación	47
5.01.06 Marco Teórico	48
5.02 Descripción	59
5.03 Formulación	83
5.03.01 Taller de socialización	83
5.03.01 Saludo y Bienvenida.....	83
5.03.01 Video de motivación:	84
5.03.01.01 Tema: Nunca te des por vencido	84
5.03.01.02 Objetivo	84
5.03.01.05 Dinámica.....	84
5.03.01.06 Desarrollo del taller	85
5.03.01.07 Análisis y reflexión.....	89
5.03.01.08 Dinámica de finalización.	89
5.03.01.09 Evaluación	89
CAPÍTULO VI.....	133
6.ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	133
6.01 RECURSOS	133
6.01.01 Recurso Humano	133

6.01.02 Recursos Materiales.....	133
6.01.03 Recursos Técnicos y Tecnológicos	134
6.01.04 Infraestructura.....	134
6.01.05 Material para el Refrigerio	134
6.02 PRESUPUESTO	135
6.03 CRONOGRAMA.....	136
CAPÍTULO VII.....	138
7.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	138
7.01 Ronclusiones.....	138
7.02Recomendaciones	139
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	140
ANEXOS	141

LISTA DE FIGURAS

Figura N° 1 Mapeo de los Involucrados.....	13
Figura N° 2 Árbol de Problema.....	20
Figura N° 3 Árbol de Problema.....	22
Figura N° 4 Diagrama de Estrategias	35
Figura N° 5 Porcentaje de la pregunta 1.....	63
Figura N° 6 Porcentaje de la pregunta.....	64
Figura N° 7 Porcentaje de la pregunta 3.....	65
Figura N° 8 Porcentaje de la pregunta 4.....	66
Figura N° 9 Porcentaje de la pregunta 5.....	67
Figura N° 10 Porcentaje de la pregunta 6.....	68
Figura N° 11 Porcentaje de la pregunta 7.....	69
Figura N° 12 : Porcentaje de la pregunta 8.....	70
Figura N° 13 Porcentaje de la pregunta 9.....	71
Figura N° 14 Porcentaje de la pregunta 10.....	72
Figura N° 15 Porcentaje de la pregunta 1.....	73
Figura N° 16 Porcentaje de la pregunta.....	74
Figura N° 17 Porcentaje de la pregunta 3.....	75
Figura N° 18 Porcentaje de la pregunta 4.....	76
Figura N° 19 Porcentaje de la pregunta 5.....	77
Figura N° 20 Porcentaje de la pregunta 6.....	78
Figura N° 21 Porcentaje de la pregunta 7.....	79
Figura N° 22 Porcentaje de la pregunta 8.....	80
Figura N° 23 Porcentaje de la pregunta 9.....	81
Figura N° 24 Porcentaje de la pregunta 10.....	82

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 1 Matriz de Análisis de Fuerza T	10
Tabla N° 2 Matriz de Análisis de Involucrados	17
Tabla N° 3.....	23
Tabla N° 4 Matriz de análisis de alternativas	27
Tabla N° 5 Matriz de analisis de impacto de objetivos	32
Tabla N° 6 Matriz del marco lógico.....	40
Tabla N° 7 Valoración Pregunta 1.....	63
Tabla N° 8 Valoración Pregunta 2.....	64
Tabla N° 9 Valoración Pregunta 3.....	65
Tabla N° 10 Valoración Pregunta 4.....	66
Tabla N° 11 Valoración Pregunta 5.....	67
Tabla N° 12 Valoración Pregunta 6.....	68
Tabla N° 13 Valoración Pregunta 7.....	69
Tabla N° 14 Valoración Pregunta 8.....	70
Tabla N° 15 Valoración Pregunta 9.....	71
Tabla N° 16 Valoración Pregunta 10.....	72
Tabla N° 17 Valoración Pregunta 1.....	73
Tabla N° 18 Valoración Pregunta 2.....	74
Tabla N° 19 Valoración Pregunta 3.....	75
Tabla N° 20 Valoración Pregunta 4.....	76
Tabla N° 21 Valoración Pregunta 5.....	77
Tabla N° 22 Valoración Pregunta 6.....	78
Tabla N° 23 Valoración Pregunta 7.....	79
Tabla N° 24 Valoración Pregunta 8.....	80
Tabla N° 25 Valoración Pregunta 9.....	81
Tabla N° 26 Valoración Pregunta 10.....	82
Tabla N° 27 Presupuesto	135
Tabla N° 28Cronograma de actividades.....	136

LISTA DE ANEXOS

Anexo N° 1 Encuesta Inicial	142
Anexo N° 2 Invitación dirigida a padres madres de familia	144
Anexo N° 3 Encuesta Final	145
Anexo N° 4 Registro de asistencia de la primera encuesta a padres y madres	147
Anexo N° 5 Registro de asistencia de padres y madres de familia a la socialización.....	150
Anexo N° 6 Diapositivas	153
Anexo N° 7 Fotografías de la socialización a padres y madres de familia	163
Anexo N° 8 Certificado de autorización del Centro Infantil.....	167

RESUMEN

La matrogimnasia es un elemento muy importante, por parte de los padres y madres de familia en el desarrollo cognitivo e integral de su hija e hijo, dando paso a la matrogimnasia y al mejoramiento de cada niño y niña en su interacción social.

El presente proyecto de investigación es muy importante, ya que tiene como objetivo brindar a madres y padres de familia una herramienta de información que les permita una visión más amplia, donde ellos puedan vincularse en las actividades curriculares y por medio del juego, y los mínimos momentos que pasan con sus hijos aprovechar al máximo, como un instrumento para fortalecer el vínculo afectivo familiar mejorando la calidad de vida de los niños y niñas.

Dentro de este proyecto se realiza la investigación a padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, para conocer si poseen información sobre la matrogimnasia y la importancia de la interacción social, formando y creando cada día un buen desarrollo de sus hijos e hijas, basándose en los resultados obtenidos en las encuestas para sustentar la elaboración de la propuesta, de tal manera ejecutar una Guía Informativa para padres y madres de familia donde encontraran información asertiva e innovadora, donde el principal objetivo es tener niños y niñas que sean seguros de las cosas que van a realizar en su futura vida confiados y motivados por parte de los padres y madres de familia para un buen desarrollo.

Palabras clave: Matrogimnasia, Desarrollo, Integración social, seguridad, confianza.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ABSTRACT

The matrogimnasia is a very important element, on the part of the parents and family in the cognitive and integral development of their daughter and son, giving way to the matrogimnasia to the improvement of each boy and girl in their social interaction.

This research project is very important, because it aims to provide mothers and fathers with an information tool that allows them a broader vision, where they can be linked in curricular activities and through play, and the minimum moments that they spend with their children making the most of it, as an instrument to strengthen the family affective bond, improving the quality of life of the children.

Within this project the research is carried out to parents of the "San Patricio", Children's Center to know if they have information about matrogimnasia and the importance of social interaction, forming and creating a good development of their sons and daughters every day , based on the results obtained in the surveys to support the elaboration of the proposal, in such a way to execute an Informative Guide for parents who will find assertive and innovative information where the main objective is to have children who are safe from the things that they will carry out in their future life, confident and motivated by the parents for a good development.

Keywords: Matrogimnasia, Development, Social Interaction, Security, confidence.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

INTRODUCCIÓN

Este presente proyecto de investigación se enfoca en la importancia de la matrogimnasia para el mejoramiento de la interacción social en niños y niñas, para un buen desarrollo personal.

El siguiente proyecto se titula “Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.” Por medio de este proyecto se basa a la integración que tienen los padres y madres de familia hacia sus hijos en actividades curriculares, y se enfoca en fortalecer lazos afectivos entre familias por medio del tiempo que se comparte en las actividades realizadas de madre/padre e hijos/hijas, dándoles así a cada uno de sus hijos seguridad y confianza en sí mismo.

La guía informativa de la matrogimnasia y la importancia de la interacción social permite a padres y madres de familia el acercamiento mutuo con sus hijos e hijas para tener un mejor desarrollo socio emocional y las actividades que se destacan en la guía son muy útiles para trabajar actividades curriculares en clases tanto como en casa.

CAPÍTULO I

1. Antecedentes

1.01 Contexto

1.01.01 Macro

Para Vygotsky, la influencia del entorno es determinante en el desarrollo integral del niño y la niña, ya que las evidencias y experiencias que se han proporcionado al niño durante su desarrollo, son las que formaran día a día su personalidad y su carácter.(Vygotsky, 1977)

Elizabeth García Márquez, subdirectora académica de posgrados de Universidad La Salle Benavente, menciona que el estudio se realizó en el Jardín de Niños, “María Enriqueta” ubicado en la colonia, de La Libertad, Puebla, con el primer grado, grupo “A” integrado por niñas y niños, (MÁRQUEZ, 2016)

La propuesta didáctica tuvo como propósito, fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos. Así mismo, el análisis se enfocó en el campo formativo, desarrollo personal y social del alumno de preescolar, con la intención de fortalecer las relaciones interpersonales, la regulación de emociones y la adopción de conductas pro social. Para lograr el propósito planteado se diseñaron planificaciones específicas integrando doce sesiones de matrogimnasia, aplicadas de febrero a mayo de 2015.

Dentro de México se aplica el Plan de Estudios de Educación Básica (SEP1, 2011) se define el Desarrollo Personal y la Convivencia depende de una finalidad que es el

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

respeto a las personas, a la legalidad y los derechos humanos que posee armónicamente las relaciones personales y afectivas mediante el desarrollo de su identidad personal e ir construyendo una identidad y conciencia clara ante la integración social. El Plan de Estudios de Educación Básica (SEP1, 2011).

En la investigación realizada en México, por 6 años consecutivos a cabalidad, realizando proyectos y mejorando el bienestar de cada familia, promoviendo, cada año un mejor programa de educación preescolar dándose cuenta en los errores y modificándolos, manteniendo el éxito de lo logrado haciendo así un complemento para el desarrollo integral de los niños y niñas logrando así una mejor convivencia y establecer un hogar plenamente formado o simplemente un hogar dependiendo de cada familia. En el programa expuesto en el 2011 llamado “Plan de Estudios de Educación Básica (SEP1, 2011)” se centra en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas al atender sus necesidades específicas para que mejore la convivencia entre el padre de familia y el hijo (niño o niña), nos revelan hechos de docentes que sugirieron información y cambios no solo para ellas si no para la comunidad educativa.

En este programa se incorporan las observaciones y sugerencias, generales y específicas, formuladas por personal directivo, técnico y docente de educación preescolar, así como por especialistas en educación infantil.

1.01.02 Meso

En la Universidad Técnica de Ambato, facultad de Ciencias de la Salud Carrera de terapia Física, se realizó la investigación con el tema de “La matrogimnasia para el mejorar la motricidad gruesa en el síndrome de Down”. La autora Quevedo Rosero Amanda Gabriela, en la Ciudad de Ambato, menciona que, se desarrolla dentro del

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

enfoque que suele combinar el enfoque cuantitativo con el cualitativo y sus estrategias de analizar con el propósito de confirmar y validar los hallazgos de la matrogimnasia. Esto mediante una aplicación adecuada de estímulos sensoriales consigue una mejor respuesta en la motricidad gruesa debida a una normalización del tono muscular, por medio de una evocación controlada de respuestas motoras reflejas; estímulos basados en el desarrollo sensomotor y graduados para lograr una respuesta motriz refleja que nos lleva a un nivel mayor de control, guiado hacia la realización de actividades mediante el terapeuta y el los padres para los niños con Síndrome de Down.

Existen muchos niños con Síndrome de Down, razón por la cual surge la necesidad de mejorar sus capacidades físicas, en todo lo relacionado a la motricidad gruesa, y a través de la Matrogimnasia esto es posible, gracias a las características significativas que presenta el tipo de terapia propuesta. La Matrogimnasia ofrece grandes beneficios no solo a nivel motor, sino también a nivel intelectual y emocional, por ende es indispensable el conocimiento óptimo para su aplicación, ya que en el presente estudio de investigación se ha logrado obtener un aporte muy importante a nivel científico, pues se ha comprobado que gracias a la Matrogimnasia existe una pronta rehabilitación del niño con Síndrome de Down, al poner en práctica los ejercicios de forma correcta, el niño ha logrado fortalecer su musculatura global.(Amanda, Agosto 2015).

“La palabra Matrogimnasia proviene da la raíz griega matros que quiere decir madre y gimnasia que quiere decir ejercicio. Se entiende entonces por Matrogimnasia al ejercicio físico llevado a cabo por la madre y el hijo(a) o la forma de actividad física en la que se integra la participación activa tanto de la madre, padre o ambos a través de diversas formas de ejercitación como puede ser la gimnasia, el baile, el juego,

la expresión corporal, las rondas, etc., tendientes al desarrollo y aprendizaje de patrones motores básicos y la consolidación de otros.”(Puentes, 2013)

1.01.03Micro

Este proyecto se aplicara en el Centro Infantil “San Patricio” fundado el 5 de Octubre de 1995, hace aproximadamente 22 años de funcionamiento con las normativas legales día a día, el centro Infantil busca imparcial información que sirve para apoyar a los niños y niñas que están en situación de riesgo y vulnerabilidad para cerrar el círculo de apoyo entre familias priorizando, a personas que se involucran con la institución. Se puede mencionar la matrogimnasia como un elemento primordial del Centro Infantil “San Patricio” ya que es el primer lugar donde el niño inicia su desarrollo, llegando a una estrategia en la base familiar de cada niño o niña que se va fomentando diariamente con la ayuda de cada docente.

Art.40 de la LOEI define el nivel de educación inicial como el proceso de acompañamiento al desarrollo integral que considera los aspectos cognitivos, afectivo, psicomotriz social y identidad y autonomía y pertenencia al comunidad y región de los niños y niñas desde los tres años hasta los cinco años de edad; nivel que se articula con la educación general básica para lograr una adecuada transición entre ambos niveles y etapas del desarrollo humano.

Se cuenta con información básica de parte de los Docentes y Autoridades de la comunidad educativa acerca de la Matrogimnasia que se debe aplicar con cada familia de sus estudiantes, para una mejor relación entre padres y madres de familia y sus hijos que cada día mejora el desarrollo integral.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

1.02 Justificación

La elaboración de este proyecto beneficiara a la comunidad educativa del Centro Infantil “San Patricio”, pretende concientizar a los padres de familia sobre el beneficio de la Matrogimnasia en el Centro Infantil como en el hogar de cada familia al querer involucrar la matrogimnasia como una estrategia metodológica para lograr el desarrollo integral de cada niño y niña.

La matrogimnasia es una herramienta de aprendizaje innovadora que ayudara a fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, siendo esencial saber los beneficios que favorecen en el ámbito emocional, de tal manera es importante en el desarrollo integral del infante, ya que ayudara a contribuir en aspectos académicos como son áreas de aprendizaje en el desarrollo cognitivo.

Cabe destacar que los beneficiarios son los infantes, al igual que los padres y madres de familia que contribuyen en la crianza, apego, comunicación, confianza, autoestima y seguridad brindada por los padres de familia con sus hijos.

El descuido y la falta de atención han englobado familias con bajos índices de comunicación, dando como resultado, niños y niñas con baja autoestima, siendo esta una de las principales causas que impiden la adquisición de nuevos conocimientos y el correcto desenvolvimiento en el aula.

La necesidad que tiene el infante es cada día más grande, por ello con la elaboración de esta propuesta los padre y madre de familia tendrán herramienta adecuadas para apoyar e incentivar la participación de sus hijos e hijas y la de ellas en los procesos de aprendizaje; de tal manera que el centro infantil “San Patricio” trabajen conjuntamente con los progenitores para que se involucren en la crianza de sus hijos apoyando el desarrollo integral y cumpliendo con las políticas para la primera infancia.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

El artículo 13 de la referida Ley Orgánica determina las obligaciones de los padres y madres de familia, entre las que se señala: c) Apoyar y hacer seguimiento al aprendizaje de sus representados y atender los llamados y requerimientos de las y los profesores y autoridades de los planteles; g) Participar en las actividades extracurriculares que complementen el desarrollo emocional, físico y psico- social de sus representados y representadas, (LARREA, 2016)

EL artículo 13 de la LOEI va enfocado en la educación infantil de los niños y niñas en los aspectos físicos que precisa el vínculo entre la madre y el padre de familia en el momento de la socialización, integración y los valores en el núcleo educativo.

Artículo 4.- Del proceso de animación socioeducativa.- La Autoridad Educativa Nacional promoverá desde el nivel de gestión central la realización de programas cuyo objetivo será la participación y animación socioeducativa. Estos programas abarcarán al conjunto de actividades que se realizarán al interior de las instituciones educativas, con la participación de madres, padres de familia y/o representantes legales, cuya finalidad es fortalecer las capacidades educadoras y la corresponsabilidad de su accionar en la formación integral de sus representados.

El artículo 4. Menciona y hace énfasis en el fortalecimiento de lazos de unión relación entre madres y padres de familia con sus hijos a través de las actividades lúdicas y afectivas para un espacio que fortalecerá los lazos familiares y que los niños y niñas se desenvuelvan por sí mismo teniendo una autoestima alta.

Por ello se puede destacar la importancia de ejecutar el presente proyecto, donde se permite el involucramiento de los padres y madres de familia en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, apoyando desde casa con actividades que fortalezcan el vínculo afectivo.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

1.03 Definición del problema central

Esta matriz permite identificar la problemática del proyecto.

1.03.01. Situación Actual

Inadecuada interacción social por parte de los padres de familia con los niños y niñas del Centro Infantil “San Patricio”.

1.03.02. Situación Empeorada

Niños y niñas con problemas de baja autoestima en su desarrollo personal.

1.03.03. Situación Mejorada

Adecuado desenvolvimiento de los niños y niñas con seguridad y confianza.

1.03.04. Fuerzas Impulsadoras

Son acciones que permiten llegar a la situación mejorada que se ejecutaran en el Centro Infantil “San Patricio” y que podemos mencionar a continuación:

Primera fuerza impulsadora.- Elaboración de una guía informativa para los padres y madres de familia, tiene una intensidad real baja (1), debido a la falta de comunicación sobre la matrogimnasia y la carencia de documentos que los guíen en la labor de cada docente al trabajar con madres/padres de familia y niños/niñas por medio de esta guía se pretende llegar a un potencial de cambio medio alto.

Segunda fuerza impulsadora.- Talleres de convivencia recreacional entre padres e hijos, con una intensidad real baja (1), este taller es ideal para realizar actividades de fortalecimiento en el núcleo familiar como institucional, anteriormente no se ha realizado ningún taller para el beneficio de los padres e hijos, por medio de este taller se pretende llegar a un potencial de cambio alto.

Tercera fuerza impulsadora.- Capacitación para los docentes sobre la Matrogimnasia, con una intensidad real media baja a (2), por medio de esta capacitación se desea lograr mejorar conocimientos, utilizar la matrogimnasia, logrando disminuir el desinterés de

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

cada docente, por medio de esta capacitación se pretende llegar a un potencial de cambio alto.

Cuarta fuerza impulsadora.-Función de títeres sobre la interacción familiar, con una intensidad real media baja a (2), por medio de esta función de títeres se debe conseguir que los padres fortalezcan la confianza y el vínculo de sus hijos logrando así llegar al tema de la matrogimnasia, llegando así a un cambio de potencial medio alto.

1.03.05. Fuerza Bloqueadoras

Son acciones, si persisten pueden llevar a la situación empeorada.

Primera fuerza bloqueadora.- Los padres y madres de familia no aplican la guía, teniendo como intensidad real medio alta a (4), actualmente en el Centro Infantil “San Patricio” no se aplica la guía lo cual no permite solucionar algunos problemas que los padres de familia enfrentan con sus hijos, se desea llegar a un potencial de cambio medio bajo.

Segunda fuerza bloqueadora.- Desinterés por partes de los padres de familia, con una intensidad real medio alta a (4), debido a la poca disponibilidad por parte de los padres y madres de familia al informarse de la matrogimnasia y los beneficio que brinda hacia los hijos, se desea llegar a un potencial de cambio bajo.

Tercera fuerza bloqueadora.- Poca predisposición por parte de los docentes para la capacitación, con una intensidad real alta a (5), logrando un interés de cada docente respecto al tema, consiguiendo la motivación para seguir interesados e informarse con diferentes recursos y actividades para el beneficio de niños y niñas que les facilite el desarrollo personal y el rendimiento académico de cada estudiante en el centro infantil, el potencial de cambio deseado es medio bajo.

Cuarta fuerza bloqueadora.- Escases de recursos para la dramatización, con una intensidad real medio alta a (4), es un momento de despedida y cada padre de familia llega en distinto horario, padres de familia del centro infantil educativo están predispuestos a donar y colaborar con el material para su debida ejecución de actividades relacionadas con la matrogimnasia.

Tabla N° 1 Matriz de Análisis de Fuerza T

Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada	
Niños y niñas con problemas de baja autoestima en su desarrollo personal.	Inadecuada interacción social por parte de los padres de familia con los niños y niñas del Centro Infantil “San Patricio”.				Adecuado desenvolvimiento de los niños y niñas con seguridad y confianza.	
FUERZAS IMPULSADORAS	I	PC	I	PC	FUERZAS BLOQUEADORAS	
Elaboración de una guía informativa para los padres y madres de familias.	1	4	4	2	Los padres y madres de familia no aplican la guía.	
Talleres de convivencia recreacional entre padres e hijos.	1	5	4	1	Desinterés por partes de los padres de familia.	
Capacitación para los docentes sobre la Matrogimnasia	2	5	5	2	Poca predisposición por parte de los docentes para la capacitación	
Función de títeres sobre la interacción familiar.	2	4	4	2	Escases de recursos para la dramatización.	
1 = Bajo	2= Medio Bajo		3=Medio		4=Medio Alto	5= Alto

I.R = Intensidad Real (valor que analiza lo que sucede en la realidad)

P.C = Potencial de cambio (valor que se realiza el cambio al que se desea o espera llegar)

Elaborado por: Fernanda Lucas

Fuente: Observación del Centro Infantil “San Patricio”

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

CAPÍTULO II

2. Análisis de involucrados

2.01 Mapeo de involucrados

El análisis del mapeo de involucrados puede evidenciar las entidades involucradas de manera directamente o indirectamente con el problema central; en el desarrollo del presente proyecto se tomó en cuenta los siguientes involucrados:

El Ministerio de Educación: Que es la entidad reguladora de la educación a nivel inicial que nos proporciona el bienestar de la educación nacional ya que ofrecen una enseñanza de calidad y calidez poniendo a cargo a docentes que permiten desarrollar cada habilidad y destreza de cada niño y niña.

Currículo de educación: Es un documento oficial el cual es la máxima expresión de un proyecto educativo con el fin de promover el desarrollo y la socialización de cada niño y niña, siendo así un documento sólido, técnico, coherente y ajustado a las destrezas que se dispone el documento, ajustando a las necesidades educativas de los niños y niñas teniendo como objetivo garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de calidad y calidez.

Instituto Tecnológico Superior Cordillera: Es una institución superior que forma damas y caballeros de calidad con valores, principios éticos y humanistas llevada a cabo con la pedagogía del amor, comprometida con la responsabilidad social con las y los

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

estudiantes que son los ejecutores de cada proyecto y su cumplimiento a cabalidad total de cada paso que dan, generando un rol importante a los docentes, siendo tutores que guían y aportan para llegar a culminar cada proyecto de cada uno de los estudiantes seleccionados con mucha paciencia y responsabilidad, por ende los y las docentes han aportado en su formación académica día a día para lograr unas mejores personas.

Centro de Desarrollo Infantil “San Patricio”: Apoyar a los niños y niñas que están en situación de riesgo y vulnerabilidad para brindar una atención integral priorizando a las familias de escasos recursos, en esta comunidad educativa en la que forman parte los directivos y docentes que vienen a ser involucrados directos cuya función es ser mediadores y recordar que ellos conviven la mayor parte de su tiempo con los niños y niñas de la institución contribuyendo en su desarrollo físico, motor, afectivo, social y cognitivo.

Los padres de familia aportan en la comunidad educativa ya que son involucrados directamente con este proyecto que está enfocado en ellos y sus hijos que son los beneficiarios directos del proyecto.

Mapeo de los Involucrados

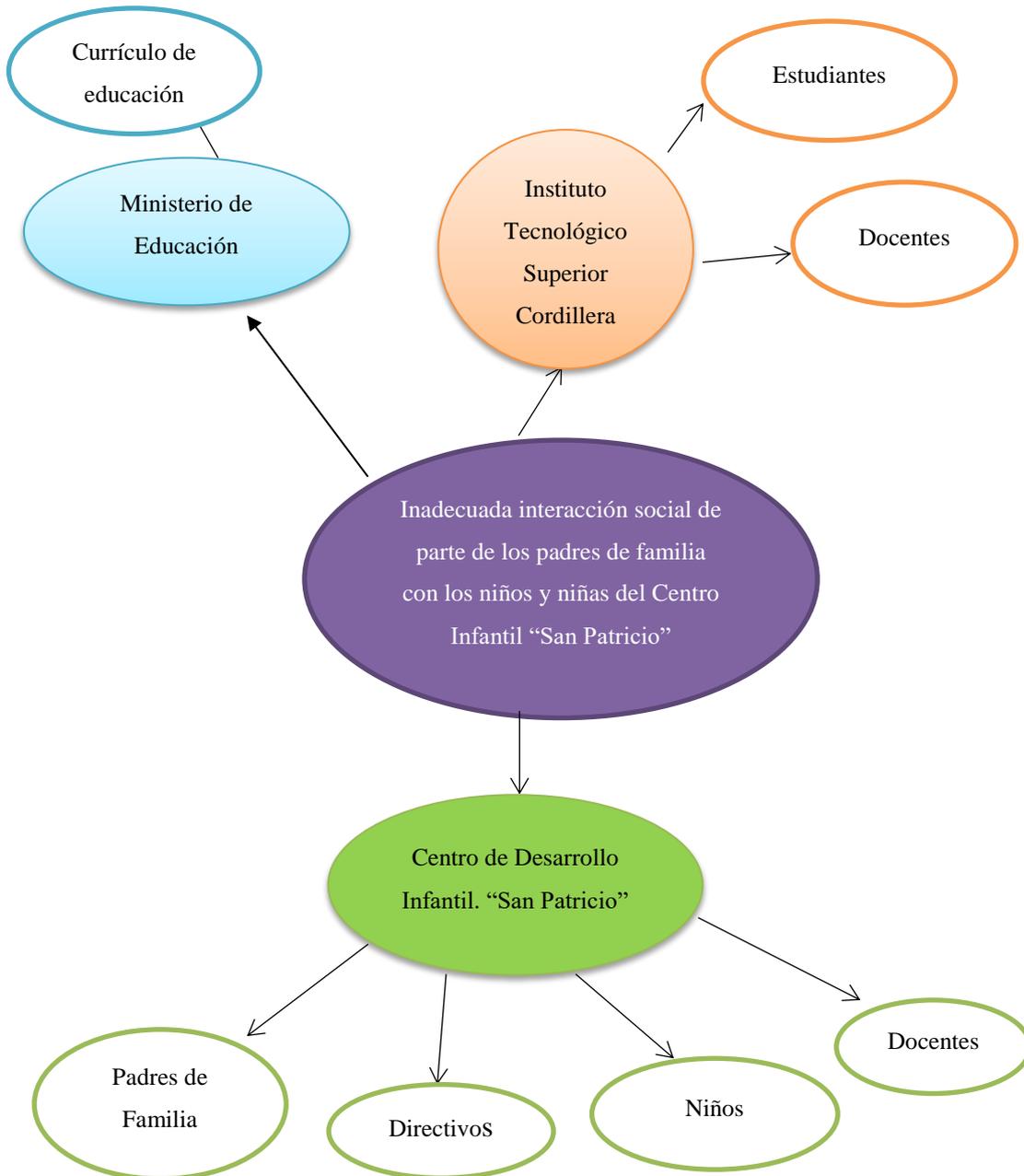


Figura N° 1 Mapeo de los Involucrados
Fuente: Observación del Centro Infantil “San Patricio”
Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

2.01.01 Matriz de análisis de involucrados

Matriz de Análisis de involucrados es un instrumento que permite analizar los grupos de involucrados de este proyecto, ya sean personas, organizaciones e instituciones educativas que apoyarían directamente o indirectamente y así determinar una estrategia para la solución del problema.

Como primer involucrado: Ministerio de Educación, su interés por el problema centrales es que los niños tengan una adecuada interacción social con los padres de familia; el problema percibido del Ministerio de Educación es que no brindar capacitaciones adecuadas hacia los padres de familia; dentro de los recursos, mandatos y capacitaciones se toma en cuenta al currículo de educación inicial, debido a su gran impacto en la educación inicial y al aporte en el perfil de formación de los ciudadanos desde edades tempranas; el interés sobre el proyecto es mejorar el proceso educativo desde edades iniciales desarrollando habilidades y destrezas que contribuyan al desenvolvimiento de los seres humanos en la sociedad; y dentro de los conflictos potenciales esta la falta de recursos para las instituciones educativas.

Como segundo involucrado: Instituto Tecnológico Superior Cordillera, su interés por el problema central es guiar, para la elaboración del proyecto proporcionando la información necesaria; el problema percibido del Instituto Tecnológico Superior Cordillera radica en la falta de herramientas que permitan redactar su proyecto y realizar análisis de otras investigaciones; dentro de los recursos, mandatos y capacidades está el Reglamento interno del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, que menciona en el artículo:

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

“Artículo 123, literal b. “Investigación Desarrollo e Innovación (I+D+I): Basados exclusivamente en el enfoque de desarrollar procedimientos, metodologías, soluciones técnicas, tecnológicas, creaciones artísticas y de diseño y / o innovadoras a los problemas pasados, actuales y futuros de la sociedad y sus organizaciones. En este tipo de proyectos, prima el enfoque del marco lógico, para justificar la incidencia y el alcance que tiene la solución propuesta por el alumno donde se incentiva la generación de producción técnica aplicada y de calidad.”(ITSCO, 2017)

El interés sobre el proyecto es guiar adecuadamente en el proyecto I + D + I para que sea viable con cada parámetro establecido y satisfagan las necesidades de la comunidad; como conflicto potencial se plantea el posible cambio de fechas establecidas para la conclusión del proyecto final.

Como tercer involucrado: Centro de Desarrollo Infantil “San Patricio”, que tiene como interés fomentar una adecuada educación inicial aplicando los lineamientos de calidad y calidez para la primera infancia; uno de los problemas percibidos por el Centro de Desarrollo Infantil “San Patricio” es el desinterés por parte de los padres de familias hacia sus hijos; dentro de los recursos, mandatos y capacidades en el Artículo 22. Del Código de la niñez y adolescencia que menciona el derecho a tener una familia y a la convivencia familiar.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir desarrollándose en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben aportar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia, excepcionalmente, cuando aquello sea imposible o contrario a su interés superior, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho y su desarrollo integral. El acogimiento institucional, el internamiento preventivo, la privación de libertad o cualquier otra solución que los distinga del medio familiar, debe aplicarse como última y excepcional

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

medida. Su interés sobre el proyecto es conseguir la participación de la comunidad educativa para el beneficio de los niños y niñas; dentro de los conflictos potenciales existe el desinterés por parte de los docentes en las actividades que se realizaran.

Como cuarto involucrado: Padres de familia, su interés por el problema central es fortalecer el vínculo afectivo entre padre e hijos; el problema percibido por los padres de familia es que no cuenta con disposición de tiempo extra para ser capacitados o asistir a eventos que proporcionen nuevos conocimientos y orienten su labor como padres y madres; dentro de los recursos, mandatos y capacidades está el Artículo 9 del código de la niñez y adolescencia que menciona la función básica y fundamental de la familia en el desarrollo emocional y cognitivo de los infantes. La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. El interés sobre el proyecto es lograr la participación de todos los padres de familias para una buena interacción social; dentro de los conflictos potenciales se tiene la falta de compromiso de los padres y madres de familia ya que se pone de manifiesto las transformaciones del derecho de cada familia.

Tabla N° 2 Matriz de Análisis de Involucrados

Actores involucrados	Interés sobre el problema central	Problemas percibidos	Recursos, mandatos y capacidades	Interés sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Ministerio de Educación	Que los niños tengan una adecuada interacción social padres de familia.	No brindan capacitaciones adecuadas hacia los padres de familia.	Va de la mano con el currículo de educación inicial.	Mejorar el proceso educativo desde edades iniciales.	Falta de recursos hacia las instituciones.
Instituto Tecnológico Superior Cordillera	Guiar para la elaboración del proyecto proporcionando la información necesaria.	Estudiantes con problemas de redacción.	Reglamento interno del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.	Que le proyecto sea viable con cada parámetro establecido.	Cambio de fechas para la conclusión del proyecto final.
Centro de Desarrollo Infantil “San Patricio”	Fomentar una adecuada educación de calidad y calidez.	Desinterés por parte de los padres de familias hacia sus hijos.	Artículo 22. Del Código de la niñez y adolescencia.	Conseguir la participación de la comunidad educativa.	Desinterés por parte de los docentes en las actividades que se realizaran.
Padres y madres de familia	Fortalecer el vínculo afectivo entre padre e hijos.	No cuenta con disposición de tiempo extra.	Artículo 9. Del código de la niñez y adolescencia.	Lograr la participación de todos los padres de familias para una buena interacción social.	Falta de compromiso de los padres y madres de familia.

Fuente: Observación del Centro Infantil “San Patricio”

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

CAPÍTULO III

3. Problemas y objetivos

3.01 Árbol de problemas

Para poder establecer cuál es el problema central en el presente proyecto, se ha elaborado el siguiente árbol de problemas:

Problema central

Se ha determinado que el problema central es la inadecuada interacción social de parte de los padres de familia con los niños y niñas del Centro Infantil “San Patricio”, debido a que los padres de familia no toman la iniciativa de tener un vínculo socio afectivo con sus hijos, afianzando la confianza y autoestima.

Causas

Primera causa: Desinformación sobre la interacción social entre padres e hijos. Los padres no se informan adecuadamente ni tienen un conocimiento básico acerca del tema, para el beneficio de sus hijos en relación a la interacción social.

Segunda causa: Desinterés de parte de los padres de familia, al compartir más tiempo con los hijos debido al trabajo, no les brindan la debida importancia a sus hijos debido al tiempo que ellos disponen en su rutina diaria.

Tercera causa: Desconocimiento de los padres y madres de familia sobre la matrogimnasia como estrategia para la interacción familiar. La aplicación de la

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

matrogimnasia como una estrategia para la interacción familiar es totalmente desconocida por parte de los padres.

Efectos

Primer efecto: Niños y niñas con inseguridad. Se puede evidenciar claramente que los niños y niñas al relacionarse con otras personas, no presentan su total seguridad ante ellas.

Segundo efecto: Niños y niñas con problemas emocionales. Esto afecta en el desarrollo socio emocional y en el entorno de cada uno de los niños.

Tercer efecto: Inadecuado desarrollo integral de niños y niñas de 4 años de edad con baja autoestima en su desarrollo personal. A la edad que presentan todavía se puede demostrar que los niños no cuentan con la suficiente autoestima y seguridad.

Árbol de Problema

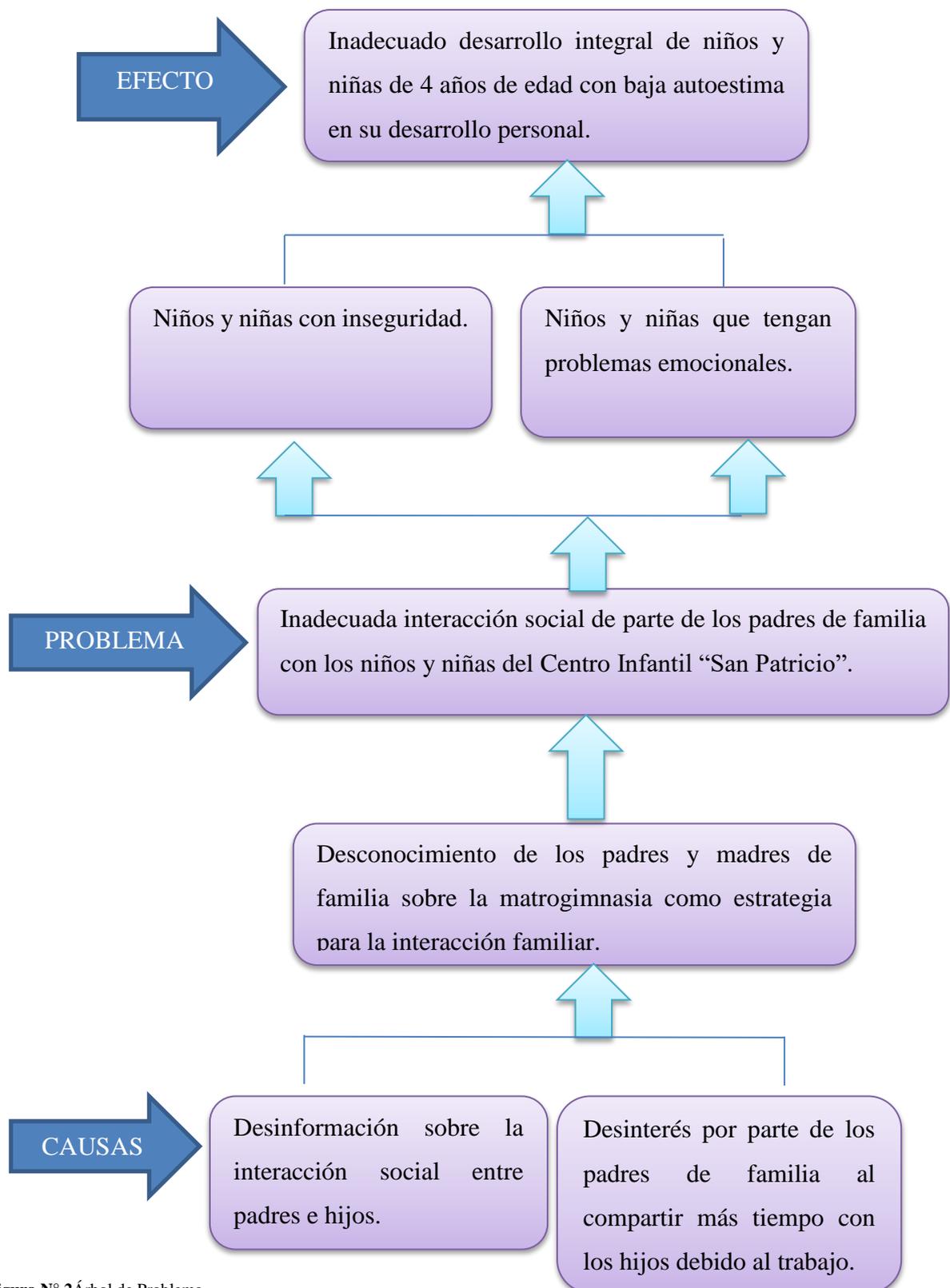


Figura N° 2 Árbol de Problema
Fuente: Centro Infantil "San Patricio"
Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

3.01.01 Árbol de objetivos

Para el correcto desarrollo del árbol de objetivos es necesario basarse en el árbol de problemas.

Objetivo General: Lograr una eficiente interacción social de padres y de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”.

Medios

Primer medio: Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar

Segundo medio: Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada.

Tercer medio: Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia.

Fines

Primer medio: Fortalecer la seguridad en los niños y niñas del Centro Infantil.

Segundo medio: Mejorar el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Tercer medio: Desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal de los niños y niñas.

Árbol de Problema

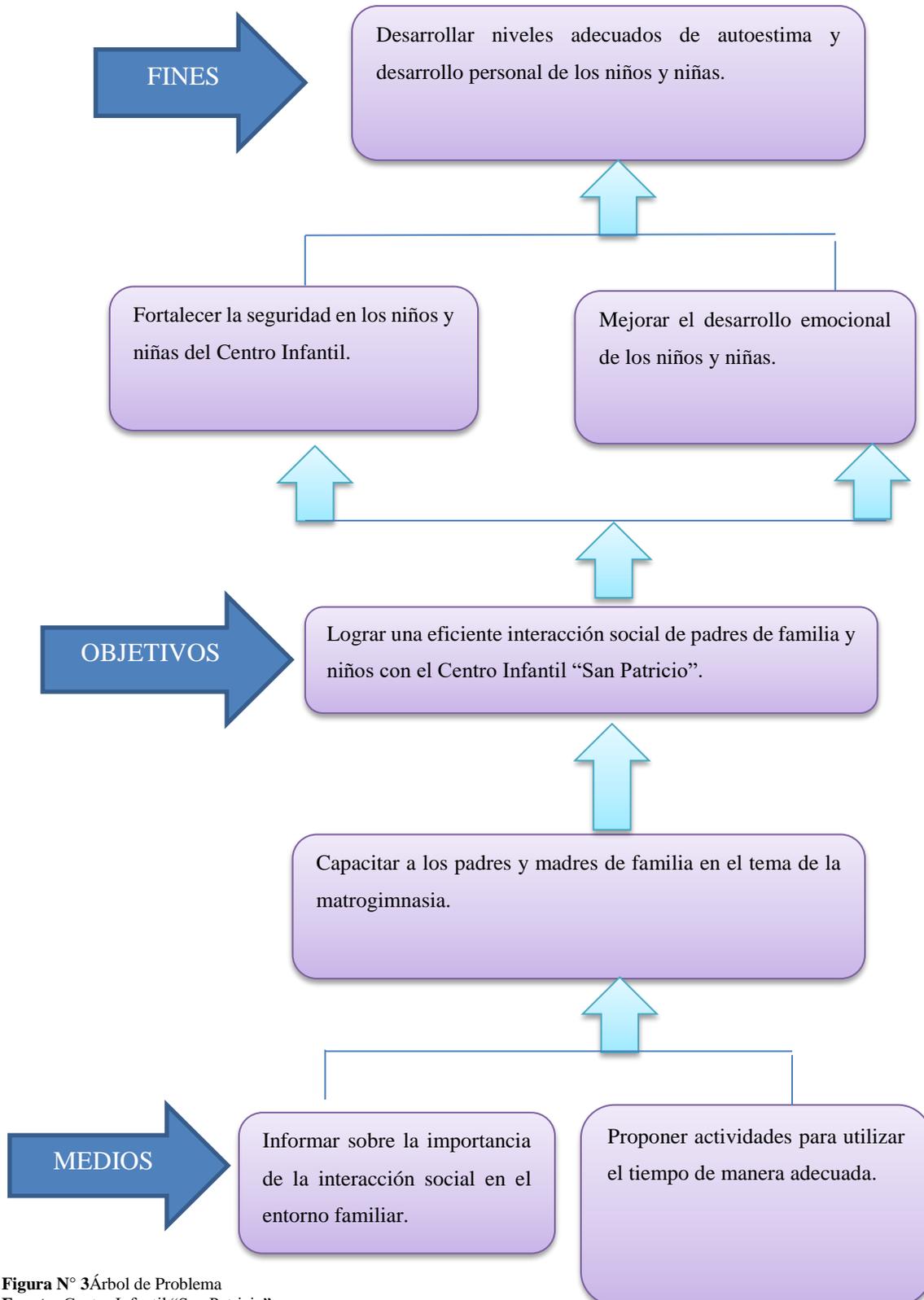


Figura N° 3Árbol de Problema
Fuente: Centro Infantil "San Patricio"
Elaborado por: Fernanda Luca

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

CAPÍTULO IV

4. Análisis de alternativas

4.01 Matriz de análisis de alternativas

La matriz de análisis de alternativas permite establecer habilidades por medio de la conceptualización de la matriz que se determina tres objetivos específicos y un objetivo general, que se basan al árbol de problemas, en el momento de cumplir se podrá llegar a un cambio positivo en beneficio de los involucrados del proyecto, tomando en cuenta los siguientes ítems como factores de medición como son:

- Impacto sobre el propósito
- Factibilidad técnica
- Factibilidad financiera
- Factibilidad social
- Factibilidad política

Para la realización de este análisis se utiliza la siguiente escala de valores:

Tabla N° 3

VALOR	CATEGORÍA
1	Bajo
2	Medio bajo
3	Bajo
4	Medio alto
5	Alto

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Como primer objetivo general: Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar, su impacto sobre el propósito se visualiza con un valor de cuatro que equivale a medio alto, esto quiere decir que se va a profundizar en la información que se les brindara a los padres de familia. En la factibilidad técnica; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, esto quiere decir que se obtiene los conocimientos necesarios y básicos para que el proyecto sea viable. La factibilidad financiera; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, se llega a la conclusión que es necesario hacer una inversión económica para poder exponer un buen material a los padres y madres de familia. En la factibilidad social; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, se necesita la colaboración de la comunidad educativa para informar a más personas. La factibilidad política; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, se quiere llegar a contar con la totalidad del apoyo del Centro Infantil “San Patricio” donde se llega aplicar el proyecto. Todo esto lleva a dar un total de 20 puntos sumando todos los porcentajes del perímetro que se quiere decir una categoría medio alta.

Como segundo objetivo específico: Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada, su impacto sobre el propósito, se visualiza con un valor de cuatro que equivale a medio alto, por ende se visualiza un interés al momento de realizar las actividades que ayuda en la interacción social. En la factibilidad técnica; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, se lograra que todos los padres realicen las actividades. La factibilidad financiera; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, al encontrar espacios adecuados para cada actividad logrando así seguridad y un ambiente adecuado para cada padre de familia y sus hijos e hijas. En la factibilidad

social; se califica con un rango de cinco que equivale a medio alto, debido a que los padres de familia interactúan entre ellos y existe una buena comunicación.

En la factibilidad política; se califica con un rango de cuatro que equivale a medio alto, los padres de familia asistirán en el horario establecido por el Centro Infantil para reunirse. Todo esto lleva a dar un total de 21 puntos sumando todos los porcentajes del perímetro que se quiere decir una categoría medio alta.

Como tercer objetivo específico: Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia, su impacto sobre el propósito se visualiza con un valor de cuatro que equivale a medio alto, fomentando en información para el conocimiento de la matrogimnasia en los padres y madres de familia por medio de una capacitación. En la factibilidad técnica; se califica con un rango de cuatro que equivale a medio alto, a base de una buena asesoría técnica por parte de la autora. La factibilidad financiera; se califica con un rango de cuatro que equivale a medio alto, por motivos de equipos electrónicos para una mejor visualización de parte de los padres y madres de familia. En la factibilidad social; se califica con un rango de cuatro que equivale a medio alto, la participación por parte de los padres y madres de familia será exitosa porque se promueve la interacción e intercambia de experiencias entre padres y madres de familia. La factibilidad política; se califica con un rango de cuatro que equivale a medio alto, las normas y reglas establecidas por la institución son aceptadas con éxito de parte de los padres de familia. Todo esto lleva a dar un total de 20 puntos sumando todos los porcentajes del perímetro que se quiere decir una categoría medio alta.

Como cuarto objetivo específico: Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”, su impacto sobre el propósito se visualiza con un valor de cuatro que equivale a medio alto, logrando impulsar y motivar

a los padres de familia. En la factibilidad técnica; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, se aplica diferentes estrategias para tener una buena comunicación con cada padre de familia. La factibilidad financiera; se califica con un rango de cinco que equivale a medio alto, no es necesario los recursos en este punto para lograr la motivación de cada padre de familia. En la factibilidad social; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, la colaboración de los padres de familia para llegar a lograr los objetivos planeados son excelente por su apoyo. La factibilidad política; se califica con un rango de cuadro que equivale a medio alto, esto debido al apoyo de los entes encargados en el proyecto. Todo esto lleva a dar un total de 21 puntos sumando todos los porcentajes del perímetro que se quiere decir una categoría medio alta.

Tabla N° 4 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

OBJETIVOS	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar.	4	4	4	4	4	20	Medio Alto
Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada.	4	4	4	5	4	21	Medio Alto
Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia.	4	4	4	4	4	20	Medio Alto
Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”.	4	4	5	4	4	21	Medio Alto

Fuente: Centro Infantil “San Patricio”

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

4.02 Matriz de análisis de impacto de los objetivos

En la Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos, se analiza los siguientes parámetros:

- Factibilidad de Logro
- Impacto de Género
- Impacto Ambiental
- Impacto relevancia
- Sostenibilidad

La Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos se obtiene a través del objetivo general y los objetivos específicos que se relaciona con la participación de los involucrados que llegan hacer los padres y madres de familia.

Primer Objetivo: Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar, es factible lograr que los padres y madres de familia se involucren, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, por ende los padres tomaran en cuenta la importancia de la matrogimnasia en la vida diaria de cada familia y los beneficios que ayudan a la misma, en el impacto de género es que los padres y madres de familia aplican su conocimiento adquirido con cada uno de sus hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, se puede evidenciar lo adquirido con un aporte positivo en cada una de las familias; el impacto ambiental se refiere a disminuir el desconocimiento de la interacción social y su importancia en el entorno familia con un valor de cuatro equivalente a medio alto, reduciendo así la inexperiencia que conlleva la interacción social de su entorno familiar; en el impacto de relevancia es que los niños y niñas gracias a la matrogimnasia se beneficiaran en su desarrollo personal y social por medio de las actividades que se desarrollan con cada una de las familia teniendo un valor de cuatro equivalente a medio

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

alto, favoreciendo en su seguridad y confianza que ayudara en su desarrollo personal y social; sostenibilidad que los padres y madres de familia se interesan más del tema de la matrogimnasia con un valor de cuatro equivalente a medio alto.

Segundo Objetivo: Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada, por ende es factible llegar a motivar a los padres y madres de familia, para que se involucren en realizar las actividades con un valor de cuatro equivalente a medio alto, para mejorar las relaciones de los padres y madres de familia con sus hijos; en el impacto de genero se propone el cumplimiento por parte de los madre de familia en la aplicación de las actividades hacia sus hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, para fortalecer la parte afectiva de los padres de familia con sus hijos; en el impacto ambiental, padres y madre de familia dispuestos a realizar las actividades para mejorar el círculo social para un buen desarrollo de sus hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, motivando al proceso enseñanza aprendizaje; relevancia los niños y niñas con un adecuado desarrollo en su aprendizaje, con un valor de cinco equivalente a alto, mediante el fortalecimiento de su desarrollo emocional y cognitivo; sostenibilidad por medio del interés de los padre y madres de familia, para el beneficios de sus hijos con un valor de cuatro equivalente a medio alto, para fortalecer la parte afectiva entre padres e hijos y una mejor relación familiar.

Tercer Objetivo: Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia, en la factibilidad de logro padres y madres de familia capacitados en la matrogimnasia, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, incluyendo a los padres y madres de familia a informarse sobre la matrogimnasia; en el impacto de genero está el aumento de interés por parte de los padres y madres de familia acerca de la matrogimnasia, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, padres y madres de

familia comprometidos a asistir a las capacitaciones que se realizaran para informarse más acerca de la matrogimnasia; en el impacto ambiental se incrementa el número de padres y madres de familia para que se informen y se capaciten en la matrogimnasia, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, mediante el aumento en el interés de padres y madres de familia a la referente capacitación que se les informara todo acerca de la matrogimnasia donde se incrementan valores positivos para cada familia; relevancia que los niños y niñas con un fuerte fortalecimiento de los familiares, con un valor de cinco equivalente a medio alto mediante su desarrollo, emocional, físico y social de cada padre y madre de familia que brindan a sus hijos; sostenibilidad de padres y madres de familia comprometidos en el desarrollo integral de sus hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, mejorando el ambiente entre padres y madres de familia con sus hijos.

Cuarto Objetivo es: Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio” su factibilidad de logro es mejorar la integración social de las familias de cada uno de los niños y niñas, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, por medio de la matrogimnasia ayudara de mejor manera a expresar sus emociones, comportamiento y un ambiente mejor entre padres y madres de familia y sus hijos e hijas; en el impacto de genero se encuentra la inclusión de los padres y madres de familia con sus hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, mejorando el fortalecimiento de lazos familiares por parte de cada familia con sus hijos e hijas; en el impacto ambiental se tiene que mejorar el ambiente y la relación familiar entre padres e hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, al aumentar la seguridad y confianza de cada uno de los hijos por parte de los padres y madres de familia; relevancia se fortalece la comunicación entre padres e hijos, con un valor de cuatro equivalente a medio alto, logrando que los padres y madres de familia den la atención necesaria a cada

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

uno de sus hijos; sostenibilidad es mejorar la integración de los niños y niñas en el entorno social del que se encuentran.

Tabla N° 5 MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE OBJETIVOS

OBJETIVOS	Factibilidad de logro	Impacto de genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categoría
Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar.	Padres y madres de familia se involucran. (4)	Padres y madres de familia aplican su conocimiento adquirido con cada uno de sus hijos. (4)	Disminuir el desconocimiento de la interacción social y su importancia en el entorno familiar. (4)	Niños y niñas que se beneficiaran en su desarrollo personal y social. (4)	Padres y madres de familia se interesan más del tema de la matrogimnasia (4).	20	Medio Alto
Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada.	Motivar a los padres y madres de familia para que se involucren a realizar las actividades. (4)	Cumplimiento por parte de los padres y madres de familia en la aplicación de las actividades hacia a sus hijos. (4)	Padres y madre de familia dispuestos a la realizar las actividades para mejorar el círculo social para un bien desarrollo de sus hijos. (4)	Niños y niñas con un adecuado desarrollo en su aprendizaje. (5)	Interés por parte de los padres y madres de familia para los beneficios de sus hijos. (4)	21	Medio Alto
Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia.	Padres y madres de familia capacitados en la matrogimnasia (4)	Aumento de interés por parte de los padres y madres de familia acerca de la matrogimnasia. (4)	Incrementar el número de madres y madres de familia para que se informen y se capaciten en la matrogimnasia. (4)	Niños y niñas con un fuerte fortalecimiento de los familiares. (5)	Padres y madres de familia comprometidos en el desarrollo integral de sus hijos.	20	Medio Alto
Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”.	Mejorar la integración social de las familias de cada uno de los niños y niñas. (4)	Inclusión de los padres y madres de familia con sus hijos. (4)	Mejorar el ambiente y la relación familiar entre padres e hijos. (4)	Fortalecer la comunicación entre padres e hijos. (4)	Mejorar la integración de los niños y niñas en el entorno social del que se encuentran. (4)	21	Medio Alto

Fuente: Centro Infantil “San Patricio”

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

4.03 Diagrama de estrategias

El diagrama de estrategias se basa en el propósito de ayudar a los niños y niñas en su desarrollo integral social.

Cómo primero está la finalidad: Desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal de los niños y niñas, esto se puede obtener a base de las actividades que se van realizando con cada uno de los padres e hijos logrando así un buen desarrollo en los niños y niñas.

El propósito es: Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”, esto se puede llegar a realizar gracias a los siguientes componentes que se mencionara:

Primer Componente: Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar, este primer objetivo se cumplirá realizando actividades como:

- Elaboración de un tríptico con información adecuada, logrando sensibilizar un poco los pensamientos hacer de la matrogimnasia, de parte de los padres de familia
- Volantes sobre conceptos claro de su importancia. Informar acerca de la matrogimnasia con conceptos pequeños que les envíen un mejor conocimiento a los padres y madres de familia
- Elaboración de la guía informativa sobre la matrogimnasia, para utilizarla como una herramienta extra y herramienta pedagógica que permita utilizar la participación de madres y padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”

Segundo Componente: Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada, este segundo objetivo se cumplirá realizando actividades como:

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- Video de motivación, es una herramienta que nos permite mantener un conocimiento básico.
- Encaminar el tema central con una actividad para que los padres de familia muestren interés, con la participación de padres e hijos en las diferentes actividades realizadas por la autora.

Tercer Componente: Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia, este tercer objetivo se cumplirá realizando actividades como:

- Socialización con los padres de familia acerca del tema.

Matriz de diagrama de estrategias.

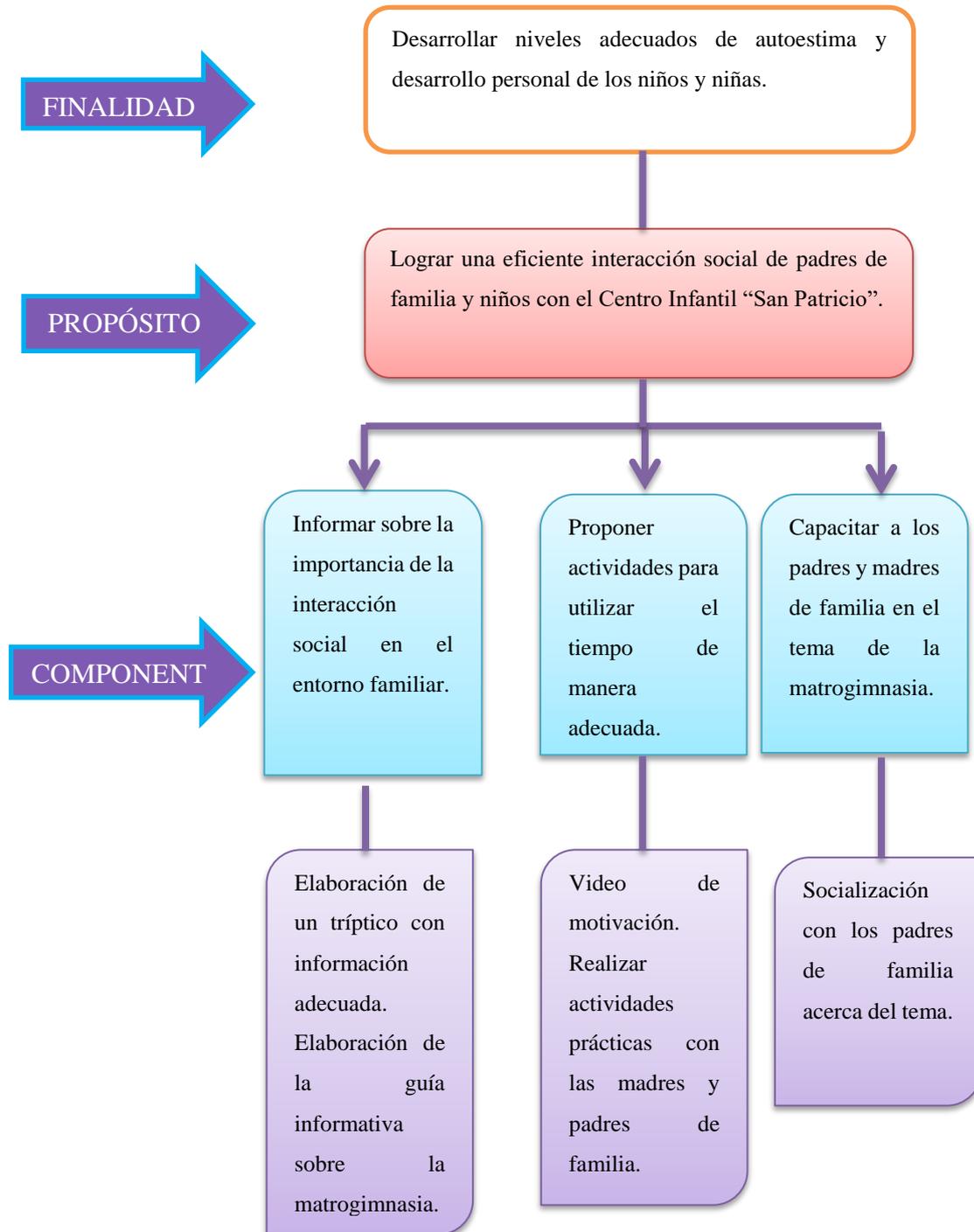


Figura N° 4 Diagrama de Estrategias
Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

4.04 Matriz de Marco Lógico

La matriz del marco lógico está constituido por la finalidad, los indicadores que dan a conocer los resultados obtenidos, los medios de verificación es la constancia de la información obtenida y el supuesto es un equivalente de corto o largo plazo.

Dentro de la Matriz del Marco Lógico se tiene como finalidad, desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal de los niños y niñas de tal manera que se lograra afianzar el desarrollo personal del niño y la niña, para lo cual se cuenta con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivaless los resultados del presente proyecto es decir el 45% de padres y madres de familia desconocen cómo desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal para sus hijos e hijas. Después de la socialización realizada este porcentaje subió a un 100% ya que los padres y madres de familia conocen como desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal para sus hijos e hijas, y se debe lograr que el niño y la niña se sientan seguros y confiados de los actos que va a realizar cada día de su vida. Como medios de verificación es la primera encuesta se puede evidenciar con el riesgo de asistencia de los padres de familia y los riesgos estadísticos en base a la encuesta realizada basada en la segunda encuesta. Como supuestos importantes se encuentro la inseguridad en los niños y niñas del Centro Infantil “San Patricio”.

El propósito es lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”, para lo cual se encuentra con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivaler los resultados del presente proyecto es decir el 35% de padres y madres de familia no saben cómo lograr una eficiente interacción social de padres y madres de familia e hijos del centro Infantil “San Patricio” Después de la sociabilización del taller se determinó que un 100% saben cómo tratar una eficiente

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

interacción social de padres de familia e hijos, logrando fortalecer el vínculo familiar de cada uno de los niños y niñas del centro infantil para que tengan una mejor relación con cada uno de sus padres, para un mejor desarrollo personal de cada uno de sus hijos e hijas. Como medio de verificación es el taller de socialización que se realizara a padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio” también se tomara en cuenta los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas. Como supuestos importantes se encontró el interés por parte del Centro Infantil “San Patricio” y también se pudo el interés y entusiasmo por parte de los padres y madres de familia.

Los componentes también forman parte de la Matriz del Marco Lógico por ende existen tres componentes que es:

El primer componente: Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar para lo cual se cuenta con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivaless los resultados del presente proyecto es decir que el 65% de padres de familia no tiene una amplia gama de conocimientos al momento de informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familia. Después del taller este porcentaje subió a un 100% dando como resultado el informar sobre la importancia de la interacción social en la familia. Consiguiendo que los padres y madres de familia se mantengan informados en la importancia que es la interacción social y sus beneficios, como medios de verificación es el registro de asistencia y el taller de la sociabilización. Como supuestos importantes se definió la participación de padres y madres de familia y la información precisa y clara sobre el tema hacia los padres de familia.

El segundo componente: Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada, para lo cual se encuentra con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivaless los resultados del presente proyecto es decir el 35% de los padres de familia no proponen

actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada. Después de la sociabilización este porcentaje tuvo un gran incremento dando así un 100% ya que los padres proponen actividades de manera adecuada por ende se está incrementando un buen número de actividades adecuadas para los padres y madres de familia y para sus hijos e hijas. Como medio de verificación es el registro de asistencia a padres y madres de familia y la guía informativa. Como supuesto importante se incentiva el entusiasmo por parte de los padres y madres de familia.

El tercer componente: Capacitar a los padres y madres de familia en el tema de la matrogimnasia, para lo cual se cuenta con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivaler los resultados del presente proyecto es decir el 65% de los padres de familia no se han informado ni capacitado sobre temas de matrogimnasia este porcentaje cambio a un 100% dando así que los padres se capacitan acerca del tema de la matrogimnasia por ende se impulsa a los padres y madres de familia de una manera muy positiva con información clara acerca de la matrogimnasia. Como medio de verificación es el registro de asistencia y el taller de socialización. Como supuestos importantes se encuentra el compromiso por parte de los padres y madres de familia para el conocimiento de la matrogimnasia.

Las actividades que se plantearan son los medios a realizarse para cumplir todos los componentes anteriores son:

Como último tenemos las actividades las cuales son parte fundamental lo cual se irá dando en el transcurso del proyecto las cuales constan de cinco actividades y son: Elaboración de un tríptico, con información adecuada para informar acerca de la matrogimnasia y la elaboración de la guía informativa sobre la matrogimnasia, para aumentar el grado de conocimiento de los padres y madres de familia logrando una buena

relación entre padres e hijos, también un video de motivación que se les ara observar en la antes de la socialización luego se realizar actividades prácticas con las madres y padres de familia. Para lo cual se cuenta con indicadores que ayudan a fortalecer y a equivales los resultados del presente proyecto es decir el presupuesto las impresiones, computadora, infocus, parlantes, aula. Los medios de verificación es la factura las notas de ventas. Entre los supuestos esta incentivar a los padres y madres de familia en las diferentes actividades que se van a realizar y la predisponían de ellos mismo con un logro referente a las tutorías.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Tabla N° 6 MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Finalidad			
Desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal de los niños y niñas.	El 45% de padres y madres de familia desconocen cómo desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal para sus hijos e hijas. Después de la socialización realizada este porcentaje subió a un 100% ya que los padres y madres de familia conocen como desarrollar niveles adecuados de autoestima y desarrollo personal para sus hijos e hijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Primera encuesta • Registro de asistencias de los padres de familia. • Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas. 	Inseguridad en los niños y niñas del Centro Infantil “San Patricio”
Propósitos			
Lograr una eficiente interacción social de padres de familia y niños con el Centro Infantil “San Patricio”.	El 35% de padres y madres de familia no saben cómo lograr una eficiente interacción social de padres y madres de familia e hijos del centro Infantil “San Patricio” Después de la sociabilización del taller se determinó que un 100% saben cómo tratar una	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de socialización. • Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas. 	Interés por parte del Centro Infantil “San Patricio” Interés y entusiasmo por parte de los padres y madres de familia.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

	eficiente interacción social de padres de familia e hijos.		
Componentes			
-Informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familiar.	El 65% de padres de familia no tiene una amplia gama de conocimientos al momento de informar sobre la importancia de la interacción social en el entorno familia. Después del taller este porcentaje subió a un 100% dando como resultado el informar sobre la importancia de la interacción social en la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia. • Taller de socialización 	Participación de los padres y madres de familia. Información precisa y clara sobre el tema.
-Proponer actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada.	El 35% de los padres de familia no proponen actividades para utilizar el tiempo de manera adecuada. Después de la sociabilización este porcentaje tuvo un gran incremento dando así un 100% ya que los padres proponen actividades de manera adecuada.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Guía informativa 	Entusiasmo por parte de los padres y madres de familia.
-Capacitar a los padres y madres de familia en el tema	El 65% de los padres de familia no se han informado ni capacitado sobre temas de	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia. 	Compromiso por parte de los padres

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

de la matrogimnasia.	matrogimnasia este porcentaje cambio a un 100% dando así que los padres se capacitan acerca del tema de la matrogimnasia.	<ul style="list-style-type: none"> Taller de socialización 	y madres de familia para el conocimiento de la matrogimnasia.
Actividades			
-Elaboración de un tríptico con información adecuada. -Elaboración de la guía informativa sobre la matrogimnasia.	<ul style="list-style-type: none"> Impresiones Computadora 	<ul style="list-style-type: none"> Factura 	Recursos de motivación a cerca de la matrogimnasia.
-Video de motivación. -Realizar actividades prácticas con las madres y padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> Infocus Computadora Parlantes Aula 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos personales Nota de venta 	Incentivar a los padres y madres de familia en las diferentes actividades que se van a realizar.
-Socialización con los padres de familia acerca del tema.	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Infocus Computadora Parlantes Transporte Aula 	<ul style="list-style-type: none"> Nota de venta 	Tutorías y capacitaciones. Predisposición de los padres y madres de familia.

Fuente: Información recopilada del diagrama de estrategias

Elaborado por: Lucas Fernanda

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

CAPÍTULO V

5. Propuesta

5.01 Antecedentes (de la herramienta o metodología que propone como solución)

El guía que se utiliza para realizar la propuesta del presente proyecto I + D + I, será diseñar una guía informativa a padres y madres del Centro Infantil “San Patricio”

El presente proyecto tiene como finalidad contribuir con la integración social de los padres y madres de familia hacia los hijos y parte de la inclusión educativa, especialmente en la confianza y seguridad del desarrollo integral de cada niño y niña del centro infantil.

La matrogimnasia es una actividad que tiene como objetivo y propone involucrar a la familia y docentes para estimular la expresión corporal de los infantes y favorecer en el desarrollo de todas sus necesidades que a esa edad necesitan cubrir.

En el Centro Infantil “San Patricio” para el cual se va a elaborar la presente propuesta no cuenta con investigaciones previas realizadas por anteriores personas o relacionadas a temas que aporten al proyecto

A pesar de ser una institución que acoge a niños y niñas de escasos recursos e imparten valores y conocimiento a cada niño y niñas, las autoridades los docentes y el personal de servicio presentan mucho interés y colaboran en la ejecución de actividades o en su trabajo laboral, poniendo en primer lugar al niño y la niña con sus necesidades he interés que necesiten.

Los padres, madres de familia, niños, autoridades, personal administrativo y personal de servicio presentan mucho interés y colaboración en la ejecución de este

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

proyecto, el cual será una guía informativa enfocada a padres y niños del centro infantil “San Patricio”.

Mediante este proyecto se transmite a los padres, madres de familia y docente que se puede aprender de una manera diferente, por medio de un momento agradable padre e hijo logrando así un lazo familiar.

De esta manera el proyecto se llevara a cabo con la ayuda de los padres y madres de familia de una manera que beneficia a los niños y niñas en su desarrollo, por medio de los diferentes talleres que se podrán en marcha con los padres de los niños de 4 años de edad del Centro Infantil “San Patricio”, en donde se busca concientizar a los padres.

5.01.02 Datos Informativos

- **Nombre de la Institución:** Centro de Desarrollo Infantil “San Patricio”
- **Provincia:** Pichincha
- **Cantón:** Quito
- **Parroquia:** Centro Histórico
- **Dirección:** Av. Sucre E3 274 y Av. Pichincha
- **Teléfono:** 02 2281 247
- **Email:** fundacionapoyarfasa@gmail.com
- **Régimen:** Sierra
- **Sostenimiento:** Privado
- **Modalidad:** Presencial
- **Jornada:** Matutina
- **Número de Estudiantes:** 90
- **Número de Docentes:** 6

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- **Autoridad Máxima:** Lcda. Alexandra Valarezo

5.01.03 Reseña Histórica

El Centro Infantil “San Patricio” fue Fundado el 4 de Octubre.

La Fundación de Acción Social Apoyar, entidad legalmente establecida en la ciudad de Quito, Provincia de Pichincha, en la Avenida Sucre E3- 274 y Av. Pichincha, conforme al acuerdo Ministerial MIES- FASA, regentada por el Ministerio de Inclusión Económica y Social que se desarrolla actividades de labor social, en beneficio de los niños y niñas de 1 a 5 años de edad, en situación de vulnerabilidad, a través, del proyecto denominado: SIDIPI “San Patricio”

Para este fin, se ha estructurado estrategias de funcionalidad y representatividad, que permita un manejo adecuado de los fines y objetivos, para los que se ha creado este proyecto. Por tal razón se brinda atención integral en los subniveles 1 y 2 de Educación Inicial, a través de los Centros de Desarrollo Integral para la primera infancia Guagua La Marín, dirigidos a niños y niñas de 1 a 3 años y del Centro de Desarrollo Integral para la primera Infancia San Patricio dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años respectivamente, cuyas denominaciones se ha establecido de acuerdo a los requerimientos de las instituciones auspiciantes del proyecto.

Los niños y niñas atendidos, son hijos cuyas familias trabajan fuera del hogar y en un alto porcentaje son hijos de madres solteras, jefes de hogar, separados, divorciadas o a su vez, de hogares en conflicto.

Los niños y niñas también presentan algún grado de desnutrición, salubridad deficiente, carentes de afecto, ternura y protección, etc. Lo que limita un desarrollo armónico e integral, además, de que de alguna manera son vulnerados en sus derechos debido a su entorno de conflictos y necesidades.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

A lo mencionado se suman problemáticas como la delincuencia, falta de vivienda, transporte, desempleo, familias migrantes, hogares incompletos, hogares de constante conflicto, etc. De cuyas consecuencias se advierten cuadros dramáticos de inestabilidad emocional y desarrollo físico en los niños y niñas.

También por desconociendo y falta de formación y/o información, los padres no tienen las condiciones necesarias para desarrollar en sus hijos una educación inicial acorde a los requerimientos en todas sus áreas, esto da muestra de la importancia que representa este proyecto, que busca mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas en estas etapas.

En el sector, no existen centros infantiles con esta modalidad de atención integral, que durante veinte años, ha sido una alternativa de apoyo a los niños y niñas; proyecto educativo de gran demanda y acogida, por los óptimos resultados obtenidos.

La infraestructura está ubicada en el centro de toda la actividad comercial, donde las familias laboran o confluyen, por lo que es considerado sitio estratégico para esta finalidad socio- educativa.

La población infantil de educación inicial, es la más vulnerable y a la que menos importancia se le ha brindado, a través, de la historia educativa ecuatoriana, y pese a que al fin consta en la constitución de la república como positiva de estado, no se ha podido cubrir con la demanda existente por falta de infraestructura y presupuesto.

Como ONG, nuestra participación garantiza la propuesta social en el desarrollo del proyecto, a través de los años de servicio, lo que ha sido alternativa de apoyo a los niños y niñas con sus familias en las políticas públicas de educación inicial.

5.01.04 Objetivos

Objetivo General

- Implementar una guía informativa sobre la matrogimnasia dirigida a los padres y madres de familia que mejore la interacción familiar de cada niño con los padres para un buen desarrollo socio afectivo.

Objetivos Específicos

- Integrar a padres y madres de familia en el cuidado y el desarrollo del niño y la niña.
- Lograr un mejor vínculo familiar de padres y madres de familia para que lleguen a tener una autoestima alta.
- Enseñar que es la matrogimnasia mediante las actividades que se realizaran para fortalecer y conseguir la seguridad y confianza del niño y niña.
- Incrementar la participación de los padres y madres de familias en las actividades que ayudara a los hijos a la interacción social por medio de los ejercicios y a su aprendizaje.

5.01.05 Justificación

Esta guía tiene como objetivo involucrar a toda la familia para el fortalecimiento de lazos familiares y estimular el desarrollo de todas sus potencialidades y necesidades básicas que desenvuelve el niño y niña cada día de su vida, pretendiendo que alcancen lo mejor de sus capacidades mentales, emocionales, sociales, físicas y cognitivas y su personalidad.

La presente propuesta planteada se realiza para que los padres y madres de familia sepan, qué es la matrogimnasia, donde se da a conocer mediante unidades y temas muy

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

importantes que deben conocer entre ellos, también están las actividades y juegos en donde se busca concientizar en su participación activa en la vida de sus hijos; como solución se piensa integrar a la familia en todo el proceso de sus hijos e hijas donde ellos disfrutaran de la presencia de los padres y madres de familia realizando las actividades juntos, para el desarrollo de un aprendizaje significativo e integral, por ende los padres y madres de familia deben conocer más sobre el rol importante que desempeña en su desarrollo de su hijo e hija.

Por esta razón es el propósito de la siguiente guía informativa para dar a conocer a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio” sobre la matrogimnasia para el mejoramiento de la interacción social contribuyendo así al desarrollo de los niñas y niños de 4 años de edad, en lo cual ayudará a los niños y niñas a sentirse seguros con total confianza, también se puede aprender disfrutando mediante un momento agradable entre familias e hijos para que contribuya la relación familiar y se fortalezca a través de juegos y actividades que da paso a una convivencia lo más importante que así tanto padres y madres de familia como los hijos e hijas se conocen mucho más y se sentirán motivados.

5.01.06 Marco Teórico

La matrogimnasia

Es el tema principal el cual es necesario tomar la palabra de algunos autores a continuación mencionan que:

Explica como esas personas cercanas física y afectivamente a los niños, son quienes los conducen a avanzar en el aprendizaje de nuevos significantes y como ésta relación adquiere una característica transferencial, en la medida en que incentiva el desarrollo cognitivo a partir del traspasos de conocimientos, capacidades y estrategias de quienes la poseen (padres) a quienes la van a poseer (hijos), (Vigotsky, (1979))

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Según Valdés y Urías (2010)

Cuando se ha analizado la influencia de la familia en el logro escolar se ha reconocido el efecto de dos grupos de factores: unos son aquellos que se conocen como "de insumo" o estructurales (condición socioeconómica, nivel de escolaridad de los padres y recursos para el estudio, entre otros); y otros son los denominados "procesales" (expectativas de los padres y participación en la educación de los hijos, entre otros)

Según Valdés, Martín y Sánchez (2009)

Mostraron que en los aspectos referidos a comunicación (22 por ciento) y conocimiento de la escuela (31 por ciento), una proporción pequeña de los padres y madres es la que dice tener una participación buena. Incluso en la dimensión relativa a la supervisión del aprendizaje en casa, que es donde una mayor parte de los padres y madres valoran su participación como buena, ésta sólo alcanza un 49 por ciento de padres y madres. También mostraron que existen diferencias significativas en la participación de padres y madres en las actividades educativas de sus hijos. Dichas diferencias se dan en las dimensiones de comunicación y conocimiento de la escuela, siempre a favor de las madres.

¿Qué es la matrogimnasia?

La palabra Matrogimnasia proviene de la raíz griega matros que divide en dos partes que quiere decir madre y gimnasia que quiere decir ejercicio, esto es muy fundamental es significado de la palabra matrogimnasia

“Se entiende entonces por Matrogimnasia al ejercicio físico llevado a cabo por la madre y el hijo(a) o la forma de actividad física en la que se integra la participación activa tanto de la madre o padre o ambos, a través de diversas formas de ejercitación como puede ser la gimnasia, el baile, el juego, la expresión corporal, las rondas, etc. tendientes al desarrollo y aprendizaje de patrones motores básicos y la consolidación de otros. La Universidad de Educación Física de España retoma en el siglo pasado el término Matrogimnasia y lo incorpora en el programa de educación. La Matrogimnasia resulta ser una herramienta muy poderosa en la etapa preescolar, pero se puede aplicar en niveles superiores con buenos resultados. Se aplica en sesiones de 30 a 50 minutos.”, (sensagent, 2007)

Tiene como objetivo

Lograr y demostrar que las diferentes conductas afectivo-sociales de los niños tanto en el Centro Infantil como en los hogares, se benefician satisfactoriamente gracias al trabajo de la Matrogimnasia, cooperando a la integración y la interacción social de madres y padres de familias con cada uno de sus hijos.

Importancia de la matrogimnasia

Hasta hace algún tiempo, el vínculo entre madre e hijo, no era tomado en cuenta y mucho menos estudiado. En cambio, ahora, existen muchas maneras de fortalecer este lazo afectivo.

Una de estas es la matrogimnasia, palabra que proviene de la raíz griega matros que quiere decir madre y gimnasia, o sea ejercicio., (Lanzara, 2014)

El ejercicio en familia

Es fundamental para la vida, hacer ejercicio en familia es compartir el mismo tiempo pero juntos y hacer las cosas en grupo llega hacer una buena forma de pasar un rato divirtiéndose en familia. De esta manera el ejercicio en familia puede servir de gran ayuda para los niños y niñas en su buen desarrollo y abrir los vínculos familiares.

Beneficio en el ejercicio de la matrogimnasia

- Tiene más seguridad y confianza
- Se vuelven más independientes pero siempre piensa en la familia.
- Realiza las actividades por juego y sabe que está en familia.
- Se motiva compartiendo con papá y mamá

Ventajas de la Matrogimnasia

Se puede estimular muchos aspectos más importantes en los niños y niñas que son:

- Los niños obtienen valores como el amor y el respeto.
- El niño y la niña se sienten más seguros de sí mismo.
- Comparte el tiempo en familia
- Realiza las actividades en conjunto.

- Tiene una mejor socialización.
- Su integración es más fácil con las demás personas.
- Se desenvuelven fácilmente.
- Están dispuestos a trabajar en todas las actividades.

Los beneficios de la clase de matrogimnasia brindan a los niños estimulación son:

- Se desarrolla su autoimagen
- Se incrementa su seguridad en sí mismo
- Eliminan tensiones
- Desarrollan su lenguaje verbal y no verbal
- Se fortalece su autonomía
- Se favorece su capacidad para expresar sus sentimientos
- Desarrollan su inteligencia (estructuración del pensamiento)
- Se contribuye al desarrollo de una alta autoestima
- Se estimula la coordinación, lateralidad y ubicación espacial
- Se despierta en los niños sentimientos de solidaridad, ayuda mutua, compañerismo
- Se forman niños sensibles, imaginativos, creativos.
- Los niños adquieren valores como el amor, respeto, trabajo, (pardo, 2016)

Procedimiento clase de matrogimnasia:

PLAN

- Mejorar lazos afectivos entre padres y madres de familia, hijos e hijas.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Final:

Es la parte de recuperación fisiológica y psicológica, es la parte más significativa desde el punto de vista afectivo. El momento de culminación de la actividad es el más importante por su dialogo oral y corporal, en donde se favorece el acercamiento afectivo del binomio madre/padre-hijo/a.

La interacción social

Es el vínculo que se relaciona o se da con las personas del alrededor las cuales se interactúan y establece relaciones de confianza con los pares, se puede decir también que es proceso de comunicación interpersonal de cada individuo.

En los niños y niñas es el comportamiento de comunicación que tiene entre ellos, ya que en toda la rutina diaria se aplica y se basamos en la interacción social sin darnos cuenta se intercambiamos miradas, palabras o sonrisas con personas que ni conocemos.

Objetivo de la interacción social

Participar en amistades sociales creando lazos de afectividad por medio de una comunicación afectuosa o cordial para tener un buen vinculo del proceso de socialización con diversas culturas y de adaptación social.

Beneficio de la interacción social

Personajes que aportaron a la interacción social:

- DURKHEIM:**

Abordó la interacción, aunque los estudiosos de su obra afirman que no profundizó en ella. Una de sus ideas fundamentales acerca de la interacción es la afirmación de que los cambios en el nivel de los macro fenómenos sociales producen cambios en el nivel de la acción y la interacción individual.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- Georg Simmel:

Fue de los primeros en afirmar que la comprensión de la interacción entre la gente era una de las grandes tareas de la sociología, es reconocido por sus contribuciones a la comprensión del concepto y las diferentes formas de la interacción social. Uno de los niveles de la realidad que más le preocupó fue el interaccionar.

- Alfred Schutz:

Identificó cuatro reinos diferentes de la realidad social, aunque realmente prestó un interés especial a dos de ellos: el umwuel (la realidad social directamente experimentada) y el mitwelt (la realidad social indirectamente experimentada). El umwuel, también llamado por Schutz relaciones-nosotros, implica la interacción cara a cara, y en esta existen muchos indicadores de la experiencia subjetiva. El mitwelt, implica distancias espaciales que hacen imposible la interacción cara a cara, las personas tratan solamente con personas tipo o con grandes estructuras sociales. En el mitwelt las relaciones son impersonales y anónimas. Las personas que no tienen una interacción cara a cara con otras, no pueden saber lo que estas piensan. Su conocimiento se reduce a “tipos generales de experiencia subjetiva, (Bermúdez, 2011)

Inseguridad

La inseguridad en niños y niñas llega hacer una emoción que en algunos casos puede ser considerado normal, pero en otros cosas la inseguridad puede afectar a las actividades que realizan los niños y no lo hacen con calidad y calidez más aun no se sienten confiados.

Mediante los siguientes autores nos referíamos a;

“La inseguridad o temor en los niños son emociones hasta cierto punto normales, son reacciones espontáneas que incluso los adultos sentimos cuando hay alguna situación que

no manejamos o conocemos del todo, o ante aquello que nos representa algo nuevo o desconocido, o ante una amenaza a nuestros intereses o integridad.

Sin embargo, la inseguridad y el temor pueden empezar a rebasar ciertos límites, y a afectar de modos no positivos la actitud y disfrute de la vida de los pequeños, provocando no sólo una personalidad reservada o poco participativa, sino afecciones de todo tipo debido a la gran tensión interior que padecen órganos y sistemas cuando el cuerpo esta sostenido al temor de forma constante y prolongada.”, (Garcés, 2017)

¿Qué es lo que causa la inseguridad y el temor en los pequeños?

La realidad en la actualidad es temerosa ya que hay muchas cosas que pueden hacer sentir al infante inseguro o temeroso de las acciones o actividades que el puede llegar a realizar.

- El ambiente alrededor del niño.
- Un ambiente no propicio para el niño y niña.
- Exigencia demasiada por parte de personas adultas.
- Exigir y no motivar.
- Ser intolerables
- Poco pacientes ante los errores

Cabe destacar que un niño o niña intimidado puede ir escondiéndose del mundo de sus virtudes que el niño desarrolla cada día de una forma que muchas veces el adulto no lo nota.

Reacciones que genera el temor en el cuerpo

Es muy notorio en un niño o niña observar como la tensión que genera es originalmente y principalmente la inseguridad, temor y rechazo sean de los demás niños

de su entorno o de adultos ya que esto va creando una gran cantidad de tensiones que se van apoderando poco a poco en su mentalidad, provocando una serie de reacciones no positivas que a lo largo de la vida puede generar una depresión.

¿Qué hacer con los niños inseguros y temerosos?

Los niños y niñas que son inseguros y temerosos son un punto débil para los demás niño de su alrededor sin duda son niños que no participan se reservan cosas y poco se relacionan con los demás o lo hacen con mayor dificultad y timidez.

Niños violentos-inseguros

Los niños y niñas que son violentos se puede definir que es una muestra de la inseguridad ya sea temor o miedo que sienten a nivel social ya sea que esto se proviene del hogar o de la institución. Es necesario ponerle atención para saber lo que se está sucediendo y poder ayudar.

Seguridad en los niños y niñas

La seguridad en los niños y niñas es de suma importancia y esto se debe desarrollar desde los primeros años de vida del infante demostrándoles a los niños y niñas que son capaces de realizar las diferentes actividades o con el cumplimiento de sus responsabilidades día a día. Con la seguridad de las personas se puede afrontar a diferentes retos y a realizar cambios positivos y relacionarse en la sociedad de forma apropiada y precisa.

Confianza en los niños y niñas

La confianza es fundamental en los niños y niñas para desarrollar una seguridad en sus propias habilidades y capacidades para lograr el éxito de cada uno de los infantes y consiguiente bienestar en su desarrollo personal.

La familia

La especificidad de la influencia familiar en la educación infantil está dada porque la familia influye, desde muy temprano en el desarrollo social, físico, intelectual y moral de su descendencia, todo lo cual se produce sobre una base emocional muy fuerte.

J. A. Comenius (1592-1670) que subrayó el papel de la Escuela Materna, como primera etapa de la educación, que ocupa los primeros seis años de la vida del niño, considerados por él como un período de intenso crecimiento físico y de desarrollo de los órganos de los sentidos y a E. Pestalozzi (1746-1827) que, en su propuesta de educación para el desarrollo armónico del niño: físico, intelectual, moral y laboral defendió como mejor y principal educador a la madre para las cuales escribió un manual “Libro para las Madres” o “Guía para las Madres” en el cual orientaba como desarrollar la observación y el lenguaje de sus menores hijos, (CELEP, 2015)

La familia y la formación de hábitos de vida.

Cada familia tiene su forma de educar correctamente día a día a cada uno de sus hijos e hijas desde el momento que nacen hasta el momento que se van de la casa y en ese transcurso de le debe enseñar ciertas normas, reglas y hábitos de vida que garantice su total desarrollo personal, recordemos que cada día nuestros hijos crecen y debemos ser más rigurosos en la hora de dar buenos hábitos y ordenes ya que autorregula la formación educativa.

La familia y la institución

Este punto de sumamente importante ya que la educación es el rol más destacado e importante para cada niño o niña porque los principios se orientan desde el hogar que se conforma por la familia y en la educación se refuerzan los valores y se enseñan nuevos conocimientos que al niño y niña les servirá mucho en su futura vida, con sus logros y

aspiraciones que tiene cada niño y niña con el apoyo y la ayuda que recibe de sus padres y madres de familia.

La vinculación familiar

Es la relación que tiene el padre/ madre de familia con el hijo e hija y hermanos que de una u otra manera se fortalece cada día en los momentos que comparten juntos tanto los padres de familia se incluyen en actividades de sus hijos.

Escuelas para padres.

Las escuelas para los padres y madres de familia tienen como objetivo de contribuir y fortalecer los lazos afectivos de cada una de las familias y mediante la capacitación nos ayudara a tener más seguridad y confianza, los padres de familia llegaran a la reflexión de los temas tratados y también podrán intercambiar sus experiencias dar sugerencias y consejos.

Visitas al hogar

Este podría ser un proyecto en marcha de la institución en quedar de acuerdo de las visitas a los hogares de cada niño y niña de la institución esto aporta una información muy precisa sobre las condiciones en las que el niño vive y se educa ya sean higiénicas y primordialmente permite conocer la contextura familiar.

5.02 Descripción (de la herramienta o metodología que propone como solución)

La metodología que se ha esgrimido para la elaboración del proyecto corresponde a la modalidad, I + D + I (Investigación, Desarrollo e Innovación), por ende se ha procedido a realizar las siguientes investigaciones.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Este presente proyecto tiene como objetivo mejorar la relación y la interacción social de cada niño y niña con los padres y madres de familia para un bien desarrollo de un aprendizaje significativo e integral.

- **Documental**

La investigación realizada tuvo como una sustentación en forma teórica y científica, que fue obtenida de diferentes fuentes.

- **Campo**

En la investigación se utilizó diferentes técnicas e instrumentos del lugar donde se produce el problema central para así poder actuar en el contexto y realizar un cambio.

Métodos

Los métodos son los pasos o procesos que se alcanza para realizar una investigación por ende son métodos de enseñanza que el docente debe aplicar por medio de los padres en la aplicación de la matrogimnasia.

Método de Observación:

Tomando en cuenta que el método de observación sirve para elaborar una hipótesis de las diferentes características que se puede aplicar padres e hijos y da como resultado una mejor integración social.

Método Inductivo:

El método inductivo se aplica en las primeras partes o en los primeros casos particulares a partir de un punto de vista.

Método Deductivo:

El método deductivo está determinado con la recopilación de datos que se basa a casos particulares y se eleva a los conocimientos generales por ende este método permite la investigación de leyes científicas y su inducción puede ser compleja o incompleja.

Método Analítico:

El método analítico se basa de unos estudios del grupo de investigación que en este trabajo se ocupa, con un proceso de investigación documental y tradicional, del método mismo para la obtención del análisis de datos.

Método Estadístico:

El método estadístico trabaja con números y su procedimiento procede a partir a base de datos numéricos logrando una respuesta resultado mediante reglas y operaciones.

Técnicas

Encuesta

“La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opción o valorización del sujeto seleccionado en una muestra un asunto dado”. (Chagoya, 2010)

Para la realización de esta investigación es necesario aplicar una técnica y es la encuesta, permite recopilar información clara y confiable en su recolección de datos directamente de los encuestados que llegan hacer los padres y madres de familia.

Participantes

Población

El Centro Infantil “San Patricio” está conformado por seis docentes los cuales brindan su amor y con una correcta educación para cada niño del centro infantil, noventa

niños y niñas y veinte padres y madres de familia que ponen su total confianza en los docentes para el cuidado de sus hijos.

Población: 30 Padres de familia

90 Niños y niñas

6 Docentes

Muestra de Estudio: 30 Padres de familia

La encuesta fue aplicada correctamente a los padres de familia del centro infantil “San Patricio”, el centro infantil disponía con todos los padres de familia que necesitaba y no fue necesario acudir a centros infantiles aledaños, lo que ha permitido tener una idea a base de la encuesta aplicada sobre el tema de la matrogimnasia.

Análisis e interpretación de resultados

Tabulación de datos de la encuesta aplicada a padres de familia del centro infantil “San Patricio”, antes de la socialización de la guía.

Tema: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad, mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Descripción: análisis e interpretación de resultados

Tabulación de datos de la encuesta.

PREGUNTA 1: ¿Qué cree usted que es el desarrollo integral?

Tabla N° 7 Valoración Pregunta 1

Opciones	Valoración	Porcentaje
Es la etapa más importante de cada niño (el inicio de su aprendizaje, estructura del pensamiento).	4	13%
Es la etapa más importante de cada niño (en su nacimiento,).	26	87%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil "San Patricio".

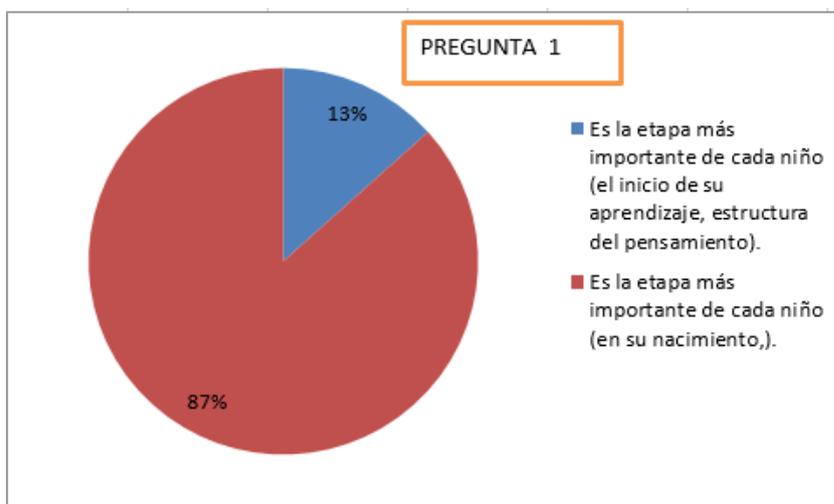


Figura N° 5 Porcentaje de la pregunta 1

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil "San Patricio".

Análisis:

En la pregunta 1, el 13% de los encuestados respondieron que el desarrollo integral es la etapa más importante de cada niño (el inicio de su aprendizaje, estructura del pensamiento), es decir que se tiene un porcentaje muy bajo, mientras el 87% respondieron que es la etapa más importante de cada niño (en su nacimiento), es decir que se tiene un porcentaje muy alto, ya que desconocen sobre que es el desarrollo integral.

PREGUNTA 2: ¿De las siguientes definiciones cual corresponde a la matrogimnasia?

Tabla N° 8 Valoración Pregunta 2

Opciones	Valoración	Porcentaje
Se define como el ejercicio físico llevado a cabo por el hijo y la madre con la finalidad de fortalecer los lazos de unión.	4	13%
Se define como el ejercicio de la danza y gimnasia.	26	87%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

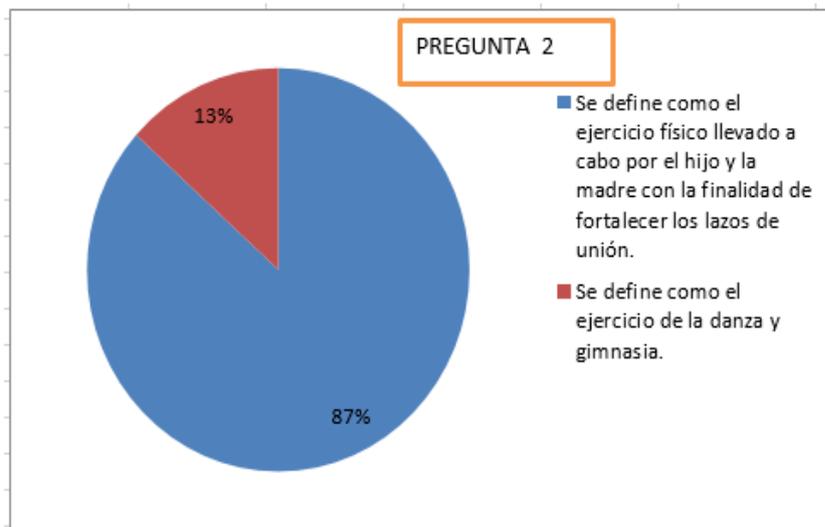


Figura N° 6 Porcentaje de la pregunta

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

De acuerdo con la encuesta realizada se basa en la pregunta 2, el 13% de los encuestados respondieron que la matrogimnasia se define como el ejercicio físico llevado a cabo por el hijo y la madre con la finalidad de fortalecer los lazos de unión, es decir que se tiene un porcentaje muy bajo que conoce sobre la definición de la matrogimnasia, mientras el 87% define como el ejercicio de la danza y gimnasia, es decir que se tiene un porcentaje muy alto, que desconocen sobre la matrogimnasia.

UTILIZAR LA MATROGIMNASTIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 3: ¿Su niño necesita ayuda constante para realizar las actividades personales?

Tabla N° 9 Valoración Pregunta 3

Opciones	Valoración	Porcentaje
En el momento de irse al baño, vestirse, cepillarse los dientes.	11	37%
En el momento de hablar y jugar.	19	63%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

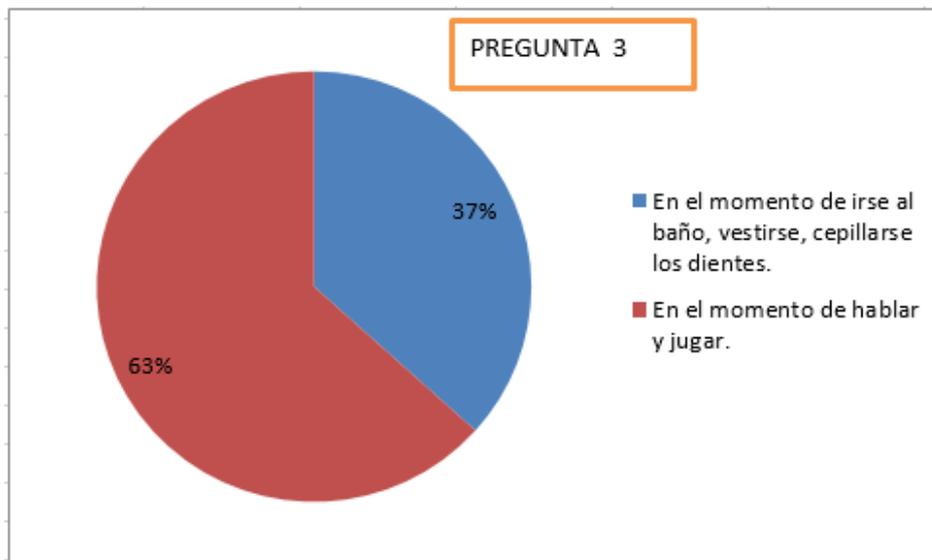


Figura N° 7 Porcentaje de la pregunta 3

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Al analizar la pregunta 3, el 37% de los encuestados respondieron que necesitan ayuda en el momento de irse al baño, vestirse, cepillarse los dientes, es decir que se tiene un porcentaje bajo en las actividades más comunes de la vida diaria de un niño y niña, mientras que el 63% necesita ayuda en el momento de hablar y jugar, es decir que se tiene un porcentaje alto en actividades que normalmente no se necesitaría ayuda.

PREGUNTA 4: ¿Cuál cree que es el beneficio de la matrogimnasia?

Tabla N° 10 Valoración Pregunta 4

Opciones	Valoración	Porcentaje
Se incrementa su seguridad en su hijo/hija.	4	13%
Mejorar los pasos de baile o de la gimnasia.	26	87%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

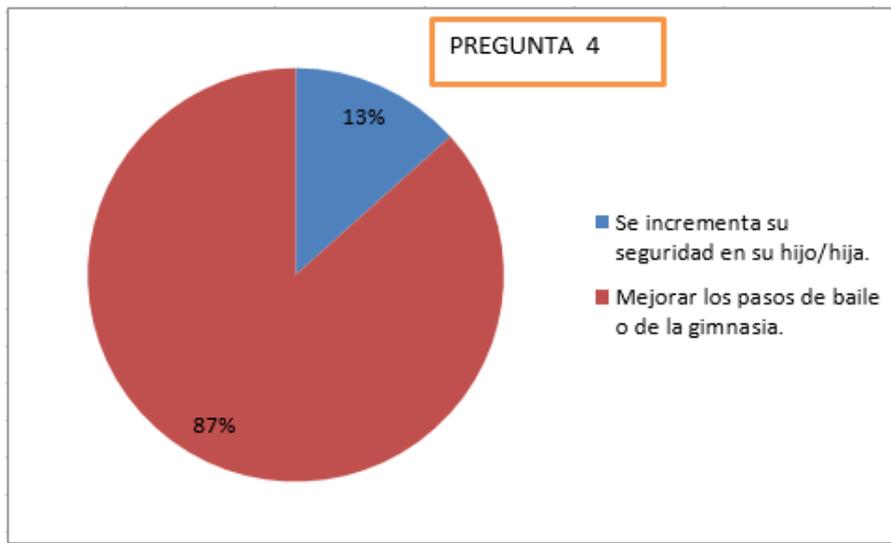


Figura N° 8 Porcentaje de la pregunta 4

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

De acuerdo a la encuesta realizada de la pregunta 4, el 13% de los encuetados respondieron que el beneficio de la matrogimnasia es que se incremente la seguridad en su hijo/hija, es decir que se tiene un porcentaje muy bajo que conocen bien el tema, mientras el 87% cree que el beneficio de la matrogimnasia es mejorar los pasos de baile o de la gimnasia, es decir que se tiene un porcentaje muy alto que desconoce sobre la matrogimnasia.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 5: ¿Cuál de las actividades realiza con frecuencia con su hijo e hija?

Tabla N° 11 Valoración Pregunta 5

Opciones	Valoración	Porcentaje
Salida al parque, salidas en familia (piscina, zoológico, museos, etc).	27	90%
Estar en casa un fin de semana y que su hijo juegue solo.	3	10%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

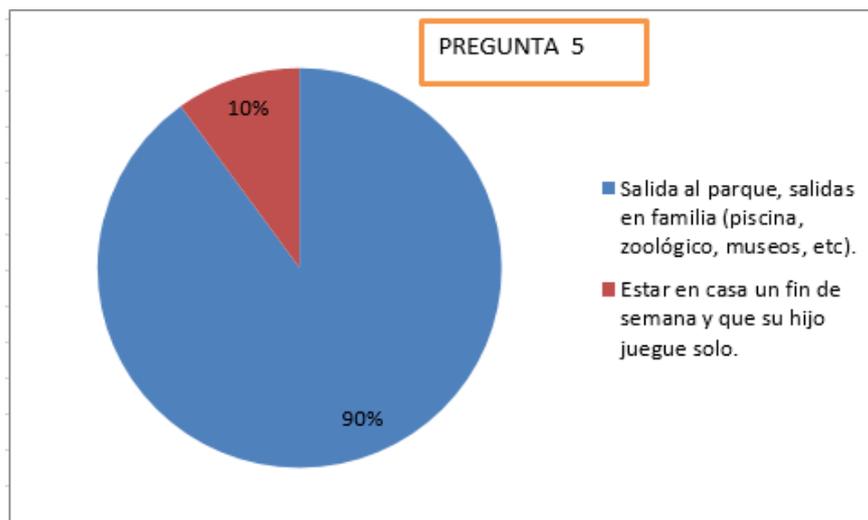


Figura N° 9 Porcentaje de la pregunta 5

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Según a la encuesta aplicada la pregunta 5, el 90% de los encuestados respondieron que las actividades que realizan con frecuencia es la salida al parque, salidas en familia (piscina, zoológico, museos, etc.), es decir que se tiene un porcentaje muy alto y que son buenas las actividades para el desarrollo de cada uno de sus hijas e hijos, mientras el 10% define que realizan actividades estando en casa un fin de semana y que juegue la niña o el niño solo, es decir que se tiene un porcentaje muy bajo y esto no ayuda al desarrollo de sus hijos e hijas.

PREGUNTA 6: ¿Su hijo es tímido cuando está en presencia de personas cómo?

Tabla N° 12 Valoración Pregunta 6

Opciones	Valoración	Porcentaje
Vecinos, niños, extraños.	28	93%
Papá, mamá, hermanos.	2	7%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

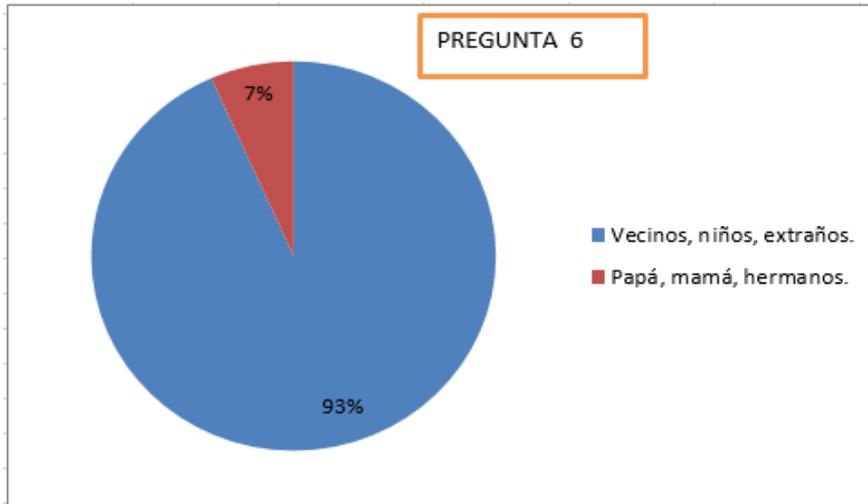


Figura N° 10 Porcentaje de la pregunta 6

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

En la pregunta 6, el 93% de los encuestados respondieron que su hijo es tímido cuando está en presencia de personas como: vecinos, niños, extraños, siendo un porcentaje muy alto, mientras el 7% de las personas encuestadas define que su hijo es tímido cuando está en presencia de personas como: papá, mamá, hermanos, es decir que se tiene un porcentaje muy bajo, esto es muy importante ya que el niño y la niña deberán conocer primero a las personas y tomar confianza para luego realizar una conversación y que lleguen a jugar.

PREGUNTA 7: ¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo e hija después del Centro Infantil?

Tabla N° 13 Valoración Pregunta 7

Opciones	Valoración	Porcentaje
Juegos trabajo.	6	20%
Realiza solo actividades escolares (tareas).	13	43%
No realiza por trabajo.	11	37%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

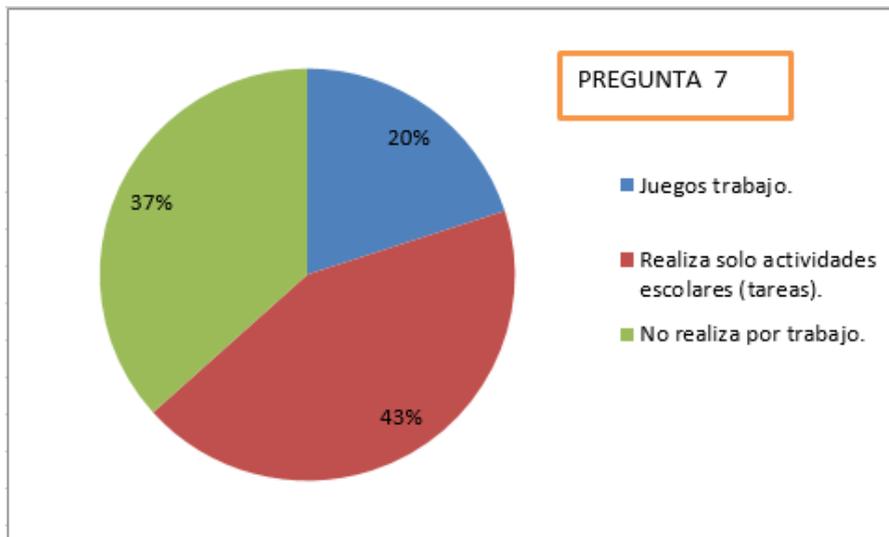


Figura N° 11 Porcentaje de la pregunta 7

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

En la encuesta realizada en la pregunta 7, el 20 % de los encuestados respondieron que actividades realiza con su hijo e hija después del Centro Infantil es juego trabajo, siendo un porcentaje muy bajo para ser una actividad más importante en la vida de todo ser humano que se desarrolla las habilidades, mientras el 37% realiza solo actividades escolares (tareas) por motivos de los papas que trabajan y el 43% No realizan actividades por trabajo, siendo un porcentaje alto.

PREGUNTA 8: ¿Usted reconoce correctamente a su hijo?

Tabla N° 14 Valoración Pregunta 8

Opciones	Valoración	Porcentaje
Si el niño/ niña está feliz o triste.	23	77%
Si el niño/ niña llora por algo que necesite o hace berrinches.	7	23%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

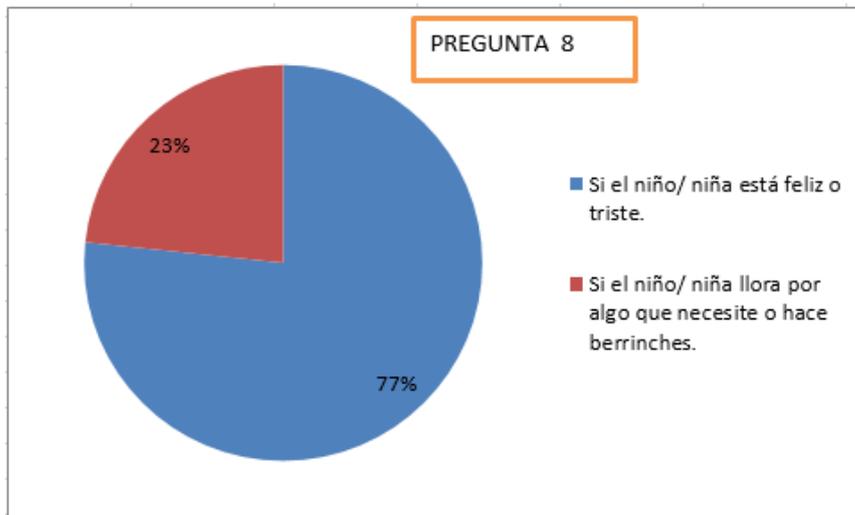


Figura N° 12: Porcentaje de la pregunta 8

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Mediante la ejecución de la encuesta se basa en la pregunta 8, el 77% de los encuestados respondieron sobre el reconocimiento de sus hijos e hijas que es si el niño o niña está feliz o triste, siendo un porcentaje muy alto ya que reconocen perfectamente el estado de ánimo de cada uno de sus hijos, mientras el 23% respondió sobre el reconocimiento de sus hijos e hijas es que llora por algo que necesita o hace berrinches, es decir que se tiene un porcentaje bajo sobre el reconocimiento del estado de ánimo o simplemente sea berrinches.

PREGUNTA 9: ¿Su hijo pasa más tiempo con?

Tabla N° 15 Valoración Pregunta 9

Opciones	Valoración	Porcentaje
Mamá, Papá, hermanos.	10	33%
Abuelitos, tíos, vecinos.	5	17%
Centro Infantil.	15	50%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

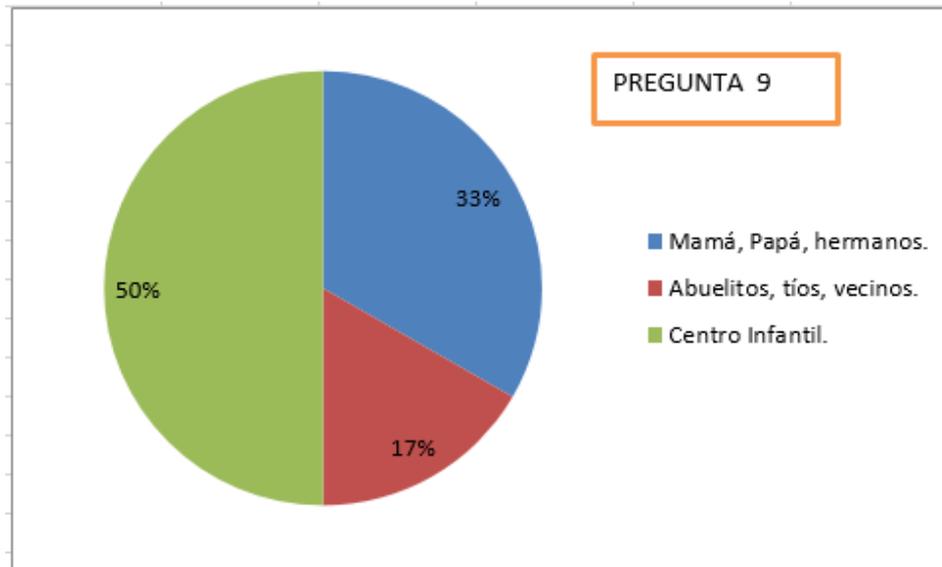


Figura N° 13 Porcentaje de la pregunta 9

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

En la encuesta aplicadas a padres y madres de familia, la pregunta 9, el 33% de los encuestados respondieron que sus hijos pasan más tiempo con; mamá, papá, hermanos, es decir que se tiene un porcentaje alto, mientras que el 17% respondió que sus hijos pasan más tiempo con: abuelitos, tíos, vecinos, es decir que se tiene un porcentaje muy bajo y el 15% respondió que sus hijos pasan más tiempo con el Centro Infantil, con un porcentaje muy bajo.

PREGUNTA 10: ¿Está usted de acuerdo si el Centro Infantil realiza actividades donde es necesaria su participación?

Tabla N° 16 Valoración Pregunta 10

Opciones	Valoración	Porcentaje
Si estoy de acuerdo pero mi trabajo me impide.	23	77%
Si estoy de acuerdo y asistiré.	7	23%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

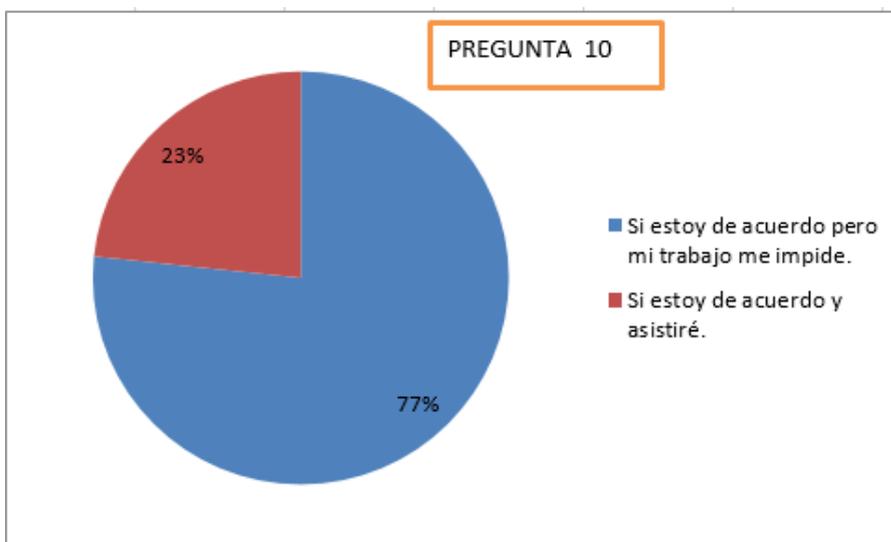


Figura N° 14 Porcentaje de la pregunta 10

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Según los datos recolectados con las encuestas en la pregunta 10, el 77% de los encuestados respondieron Si estar de acuerdo en que el Centro Infantil realice actividades pero el trabajo es lo que impide, siendo un porcentaje muy alto, mientras que el 23% si está de acuerdo y asistirá siendo un porcentaje bajo que permite relacionarse e involucrarse un poco más con las actividades que realizan sus hijos.

Tabulación de la segunda encuesta, después de la socialización a padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”

PREGUNTA 1: Después de la socialización usted considera que conoce sobre la importancia de la matrogimnasia?

Tabla N° 17 Valoración Pregunta 1

Opciones	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

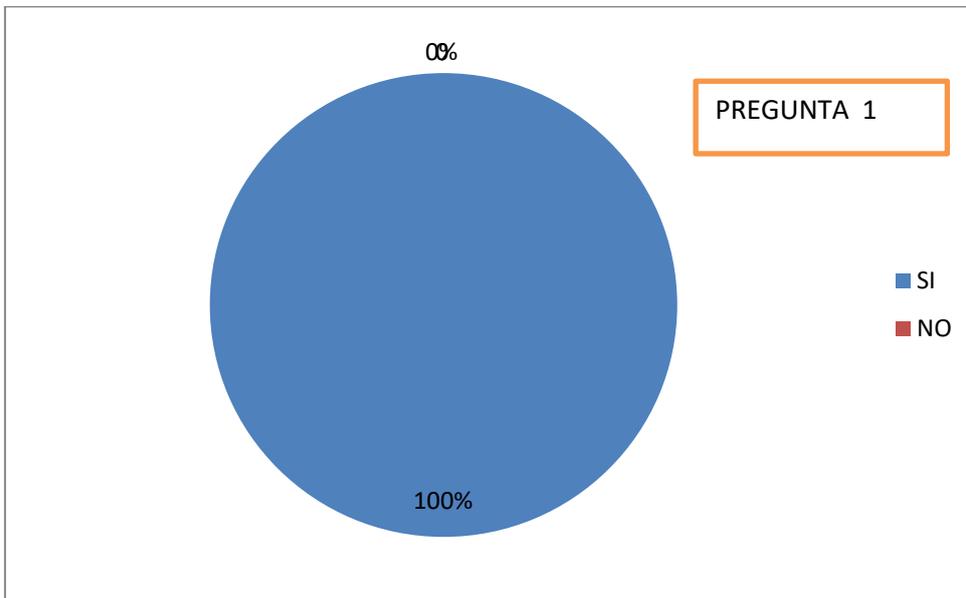


Figura N° 15 Porcentaje de la pregunta 1

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Tomando en cuenta los datos recolectados en la pregunta 1, los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados que si consideran que es importante la matrogimnasia, con un porcentaje muy alto ya que logro entender perfectamente lo importante que es compartir con sus hijos cada momento de su vida.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 2: ¿Considera que es importante realizar actividades de recreación con su hijo o hija?

Tabla N° 18 Valoración Pregunta 2

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

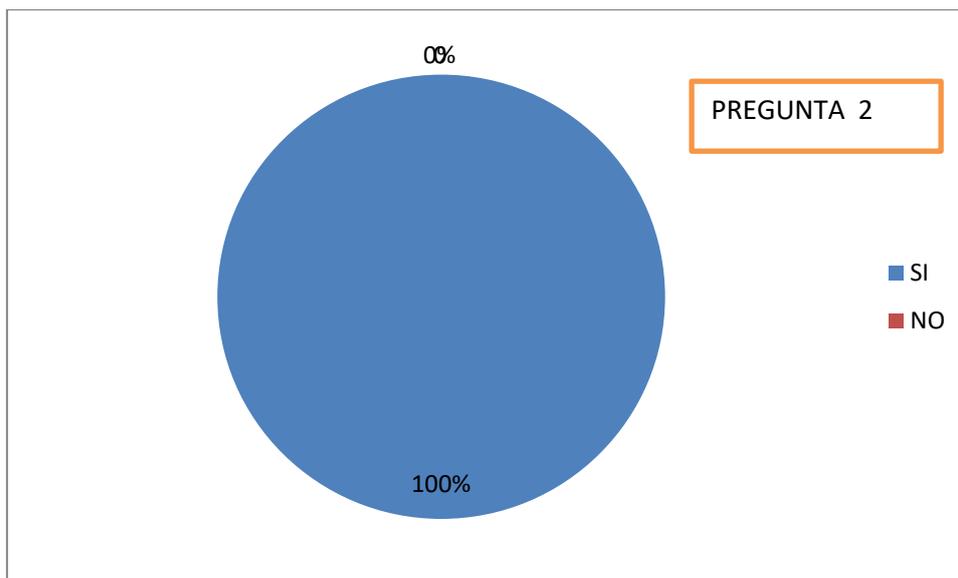


Figura N° 16 Porcentaje de la pregunta 2

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

En la segunda encuesta aplicada se basa en la pregunta 2, que los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados si considera que es importante realizar actividades de recreación con sus hijos e hijas, con un porcentaje muy alto ya que logro entender perfectamente lo importante que es compartir el tiempo padres e hijos, tomando en cuenta las actividades que se realizaron en la socialización.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 3: ¿Después de la socialización usted considera que conoce sobre la interacción social?

Tabla N° 19 Valoración Pregunta 3

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

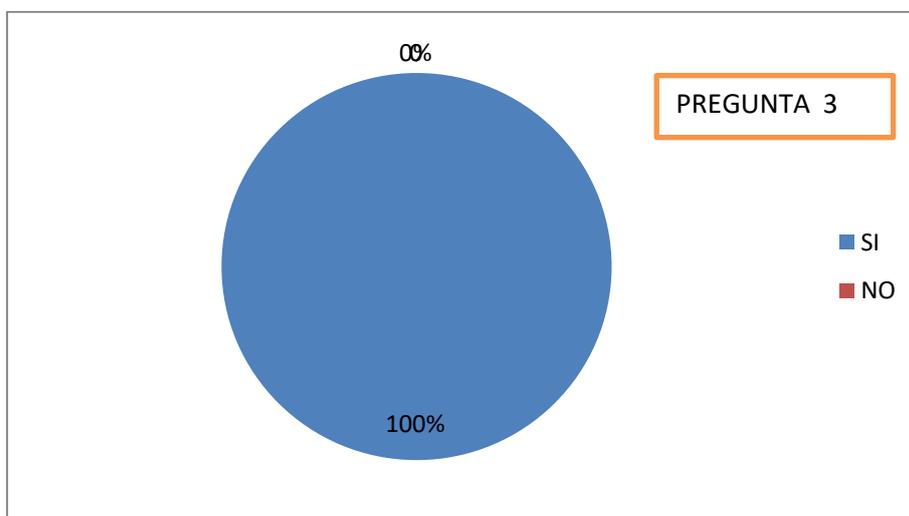


Figura N° 17 Porcentaje de la pregunta 3

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

En la pregunta 3, los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados que si conoce sobre la interacción social, con un porcentaje muy alto ya que logro entender perfectamente que se basa en una recreación y la participación y colaboración de personas que viven alrededor de nuestro mundo.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 4: Le pareció importante la socialización

Tabla N° 20 Valoración Pregunta 4

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

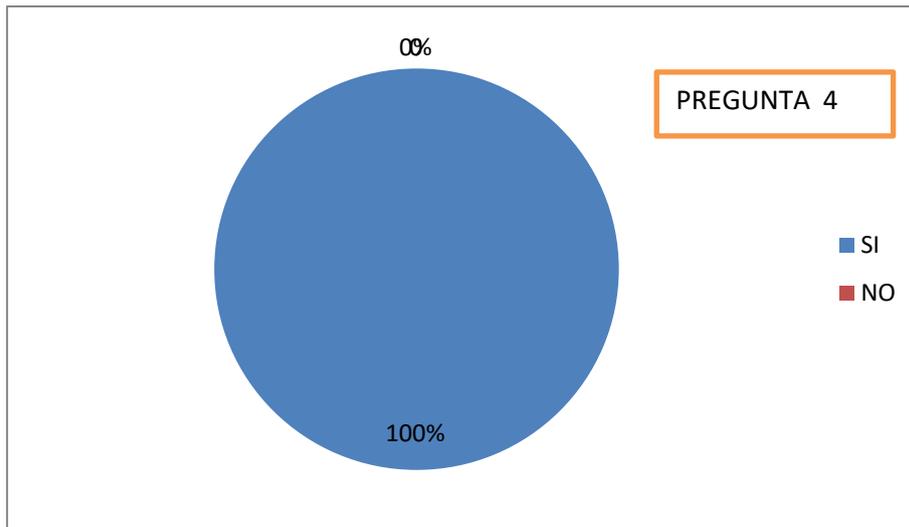


Figura N° 18 Porcentaje de la pregunta 4

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Después de la socialización en la pregunta 4, los resultados obtenidos fueron positivos con un 100% de los encuestados si considera que es importante la socialización que se realizó con todos los padres y madres de familia de cada uno de los niños y niñas que estudian en el Centro Infantil “San Patricio”, con un porcentaje muy alto, ya que logro entender perfectamente los temas que se llevaron a cabo.

PREGUNTA 5: Fueron dinámicas las actividades que se realizó en la socialización.

Tabla N° 21 Valoración Pregunta 5

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

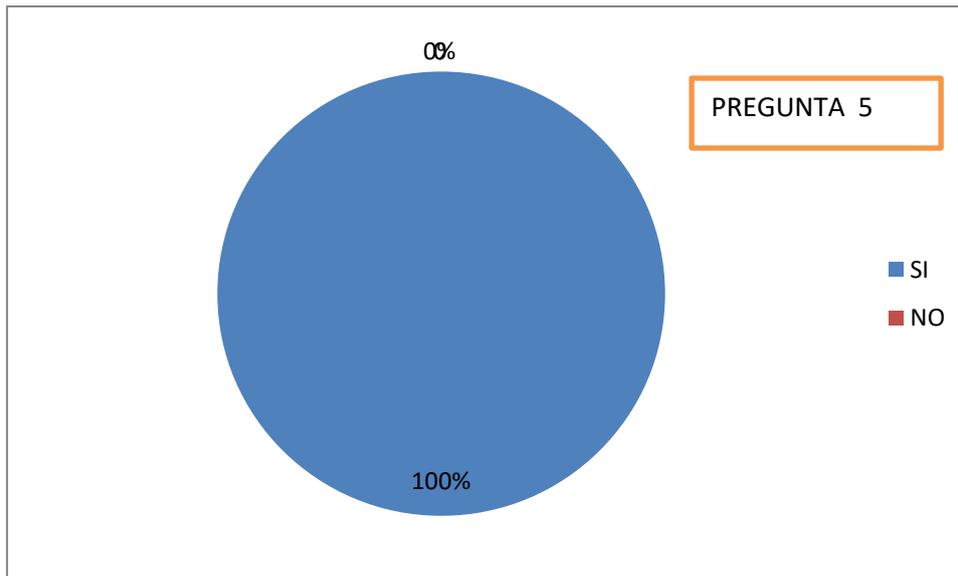


Figura N° 19 Porcentaje de la pregunta 5

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Tomando en cuenta los datos de la pregunta 5, los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados si considera fueron dinámicas las actividades que se realizó en la socialización que se realizó con todos los padres y madres de familia de cada uno de los niños y niñas que estudian en el Centro Infantil “San Patricio”, con un porcentaje muy alto ya que cabo se realizó correctamente las actividades.

PREGUNTA 6: Con la socialización pudo identificar características diarias de sus hijos e hijas relacionadas a la matrogimnasia.

Tabla N° 22 Valoración Pregunta 6

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

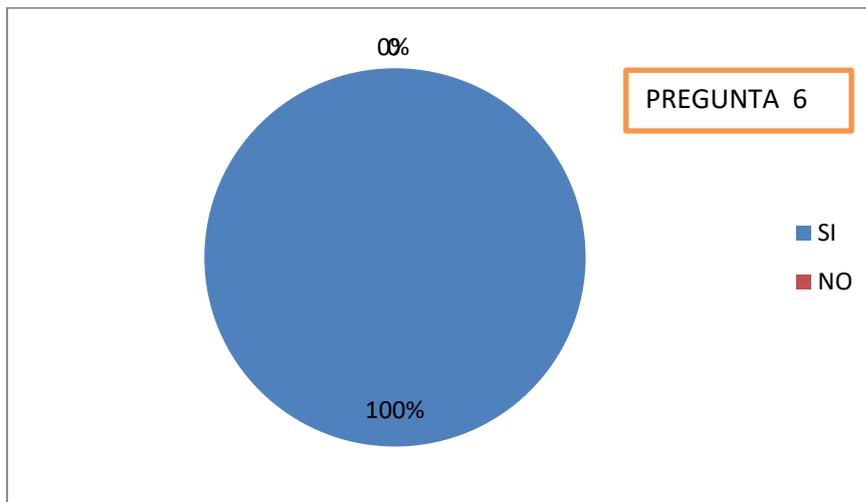


Figura N° 20 Porcentaje de la pregunta 6

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Según los datos de la pregunta 6, los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados hicieron referencia que con la socialización pudo identificar características diarias de sus hijos e hijas relacionadas a la matrogimnasia, con un porcentaje muy alto ya que se logró entender perfectamente y reconocer las características que brinda el padre y madre hacia sus hijos e hijas.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 7: Todas sus dudas fueron de su agrado y aceptadas al finalizar la socialización.

Tabla N° 23 Valoración Pregunta 7

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

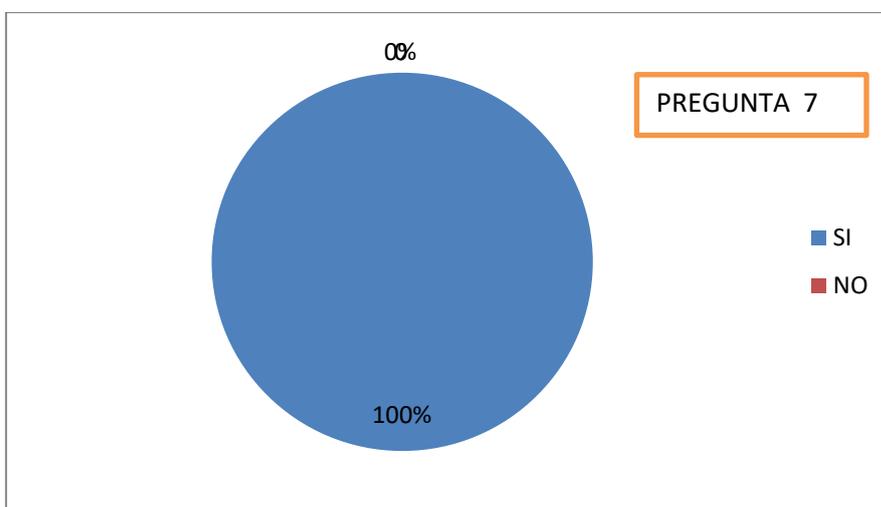


Figura N° 21 Porcentaje de la pregunta 7

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

De acuerdo a la encuesta ejecutado en la pregunta 7, los resultados obtenidos después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados si considera que todas sus dudas fueron de su agrado y aceptadas al finalizar la socialización, con un porcentaje muy alto ya que se logró entender perfectamente los temas tratados con dinámicas opiniones y sobre todo al aplicar las actividades.

PREGUNTA 8: ¿Está de acuerdo que el centro infantil incremente más actividades donde su participación sea activa?

Tabla N° 24 Valoración Pregunta 8

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

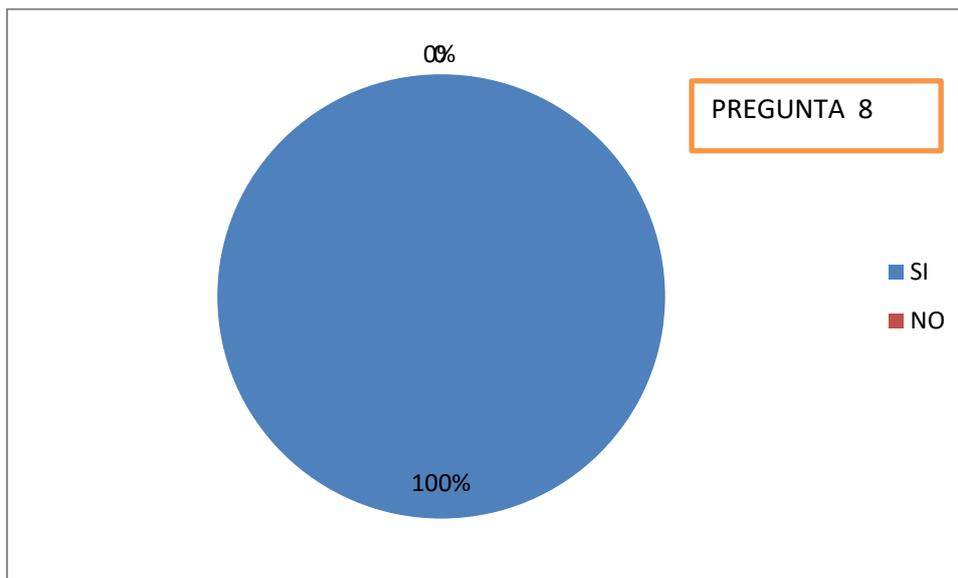


Figura N° 22 Porcentaje de la pregunta 8

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Los resultados obtenidos en la pregunta 8 después de la socialización fueron positivos con un 100% de los encuestados si están de acuerdo que el centro infantil incremente más actividades donde su participación sea activa, con un porcentaje muy alto ya que por medio de las actividades se integran más con sus hijos fortalecen lazos de amor y ayuda mucho al desarrollo de sus hijos e hijas.

PREGUNTA 9: A su criterio el tema expuesto en la socialización es:

Tabla N° 25 Valoración Pregunta 9

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
Bueno	30	100%
Regular	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

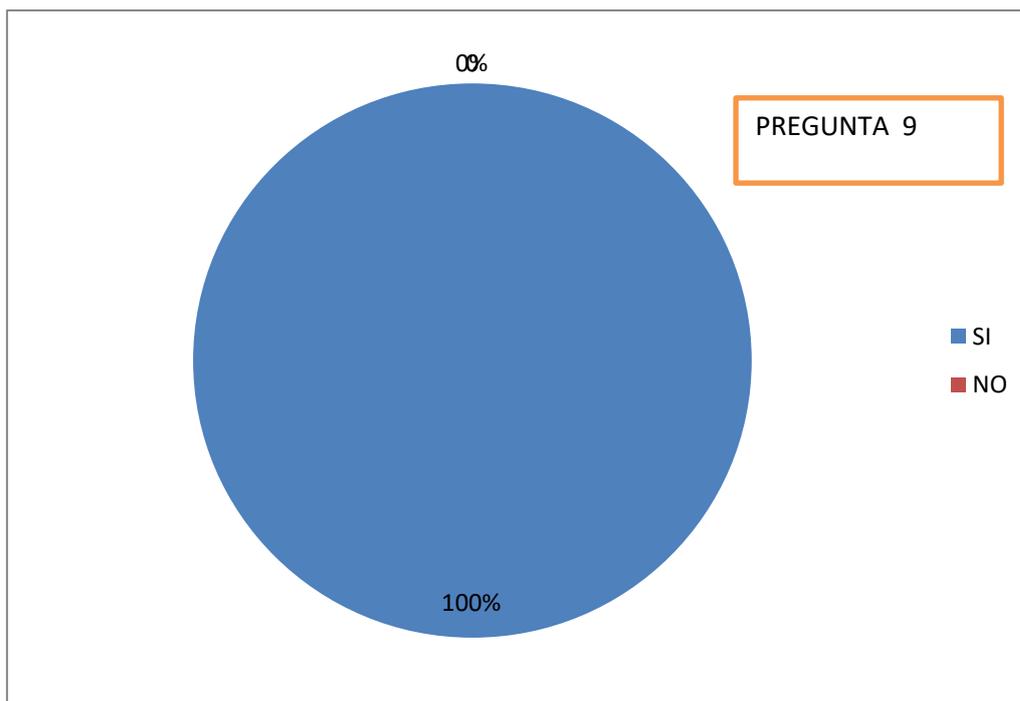


Figura N° 23 Porcentaje de la pregunta 9

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Encuesta aplicada a padres y madres de familia en la pregunta 10, con el 100% de los encuestados respondieron que el tema expuesto en la exposición fue acertada correctamente y satisfactoria de parte de los padres y madres de familia en general.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

PREGUNTA 10: La disertación de la exposición fue:

Tabla N° 26 Valoración Pregunta 10

Frecuencia	Valoración	Porcentaje
Buena	30	100%
Regular	0	0%

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

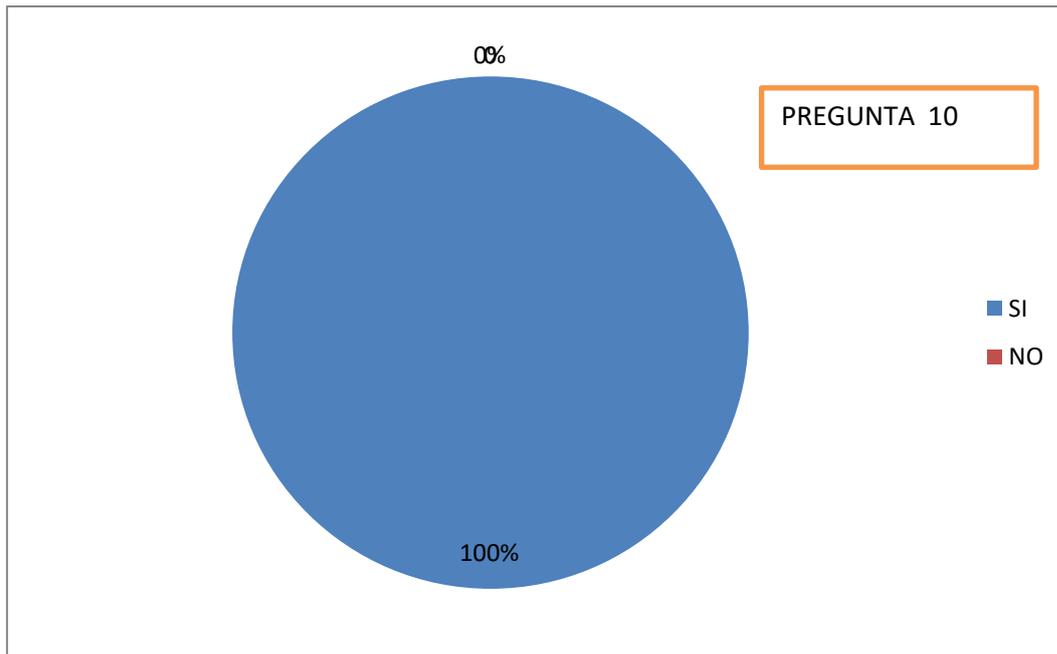


Figura N° 24 Porcentaje de la pregunta 10

Elaborado: Fernanda Lucas

Fuente: Encuesta dirigidas a padres de familia del Centro Infantil “San Patricio”.

Análisis:

Según los datos recolectados en la segunda encuesta, en la pregunta 10, con el 100% de los encuestados respondieron que la disertación de la exposición fue acertada correctamente.

5.03 Formulación (de la herramienta o metodología que propone como solución)

5.03.01 Taller de socialización

Taller a padres y madres de familia

Invitación de asistencia al grupo de padres y madres de familia que se va a socializar y aplicar la encuesta.



5.03.01 Saludo y Bienvenida

Persona responsable: Fernanda Lucas, palabras a cargo de la señorita expositora; muy buenas tardes primeramente dándoles la más cordial Bienvenida, agradeciéndoles por haber asistido al taller de capacitación, el tema a tratar es la matrogimnasia en su integración social de niños y niñas de 4 años de edad, doy iniciada esta capacitación.

- Apagar los celulares

UTILIZAR LA MATROGIMNASTIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- No comer
- Poner mucha atención
- Realizar preguntas

Frase

“Para estar mañana en el recuerdo de tus hijos; debes estar presente en sus vidas hoy.”

Anónimo

5.03.01 Video de motivación:**5.03.01.01 Tema: Nunca te des por vencido**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sht44o0Q3TA>

Duración: 3:47

Sinapsis: Por la persona responsable y con los padres y madres de familia para interactuar un poco.

5.03.01.02 Objetivo**Objetivo**

Comunicar a los padres y madres de familia por medio de una guía informativa sobre la matrogimnasia y la interacción social, mediante el taller de socialización para que luego lo ejecuten o lo pongan en práctica con sus hijos e hijas y en su desarrollo personal.

5.03.01.05 Dinámica

Cambiar el apellido por su plato favorito

Ejemplo: Fernanda, arroz con pollo

La persona se llama Fernanda Lucas y en la actividad deberá pensar un plato favorito y se le deberá cambiar el apellido por su plato favorito y de esa manera se presentaran cada una de las personas.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

5.03.01.06 Desarrollo del taller

Temas de las diapositivas

- La Matrogimnasia
- ¿Qué es la matrogimnasia?
- Ventajas
- Beneficio en la familia
- Beneficio en los docentes
- Beneficios de la Matrogimnasia en los niños y niñas
- Importancia en la Educación Inicial.
- Qué es la Interacción Social
- En el desarrollo emocional
- Beneficio de la clase de matrogimnasia que brinda a los niños y niñas la estimulación en diferentes áreas.
- Beneficio de la clase de matrogimnasia que brinda a los niños y niñas la estimulación en diferentes áreas.
- Recomendaciones para la realización de actividades de la matrogimnasia.

Diapositivas

Ver en Anexos: 7

Actividades que se realizaron en la socialización:

- **Actividad 1**

Nombre: El tren humano

Objetivo: Mejorar el equilibrio y desarrollar con seguridad las habilidades de la motricidad gruesa.

Tiempo de duración: 20: minutos

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia y los hijos deberán realizar dos filas por igual.

- Los hijos e hijas tendrán que ubicarse en el suelo (sentarse), siendo un obstáculo para los padres.
- Los padres y madres de familia tendrán que pararse encima de ellos, siendo una protección.

Como es competencia los dos grupos deberán empezar iguales, la actividad consiste en que la primera persona deberá pasar el globo a la persona de atrás, sin girar su cuerpo por completo hasta llegar al final y devolver el globo al principio quien logre realizar más rápido será el equipo triunfador.



Elaborado por: Fernanda Lucas

- **Actividad 2**

Nombre: Guiando a los conejitos

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Objetivo: Guiar y proporcionar confianza mediante la motivación de los padres de familia para poder llegar a la meta.

Tiempo de duración: 25: minutos

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, patio de la institución, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia deberán trabajar en conjunto con sus hijos e hijas.

- La madre o el padre de familia deberá dirigir o sostener a cada uno de sus hijos e hijas.
- El niño o la niña deberá sostener el globo con la rodilla y sujetarse en los brazos de la madre o del padre de familia.

La actividad consiste en que los niños deberán sujetar un globo con sus rodillas y los padres deberán irles guiando y sujetándolos para que ellos no se puedan caer o se lastimen, así hasta llegar a la meta ida y vuelta.



Elaborado por: Fernanda Lucas

- **Actividad 3**

Nombre: El lobo amable

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Objetivo: Caminar de lado mientras conserva el equilibrio.

Tiempo de duración: 15: minutos

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia y sus hijos deberán hacer un círculo.

- Los padres y madres de familia deberán alzar a sus hijos en los hombros formando un castillo, cada padre de familia tiene que agarrar bien a su hijo.
- Los niños y niñas tendrán que darle la mano al compañero que está a su costado (izquierdo, derecho).
- La docente tiene que estar dentro del círculo.

La actividad consiste en que cada uno de los niños y niñas deberá cantar la canción del “lobo” mientras ellos cantan los padres deben caminar sobre el círculo, dando toda la vuelta, la docente tiene que cantar con los niños y ella tiene que ponerle un corazón.



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

5.03.01.07 Análisis y reflexión.

- Análisis

Al culminar la exposición y la práctica de las actividades se realizan preguntas.

- Reflexión

A los padres y madres de familia se les pide sugerencias e opiniones sobre la socialización.

5.03.01.08 Dinámica de finalización.

El tiempo del fosforo

Cada participante tiene que dar sus datos personales mientras el cerillo esta encendido y deberá pasar al siguiente compañero.

Se tiene una caja de fosforo cada participante o persona deberá coger un cerillo y prenderlo a medida que esta prendido deberán decir sus datos personas hasta que se apague el cerillo y pasar la caja de fósforos hasta que llegue a la última persona.

5.03.01.09 Evaluación

Se evaluaran a los padres y madres de familia por medio de la segunda encuesta que se les entregara.

5.03.02 Propuesta

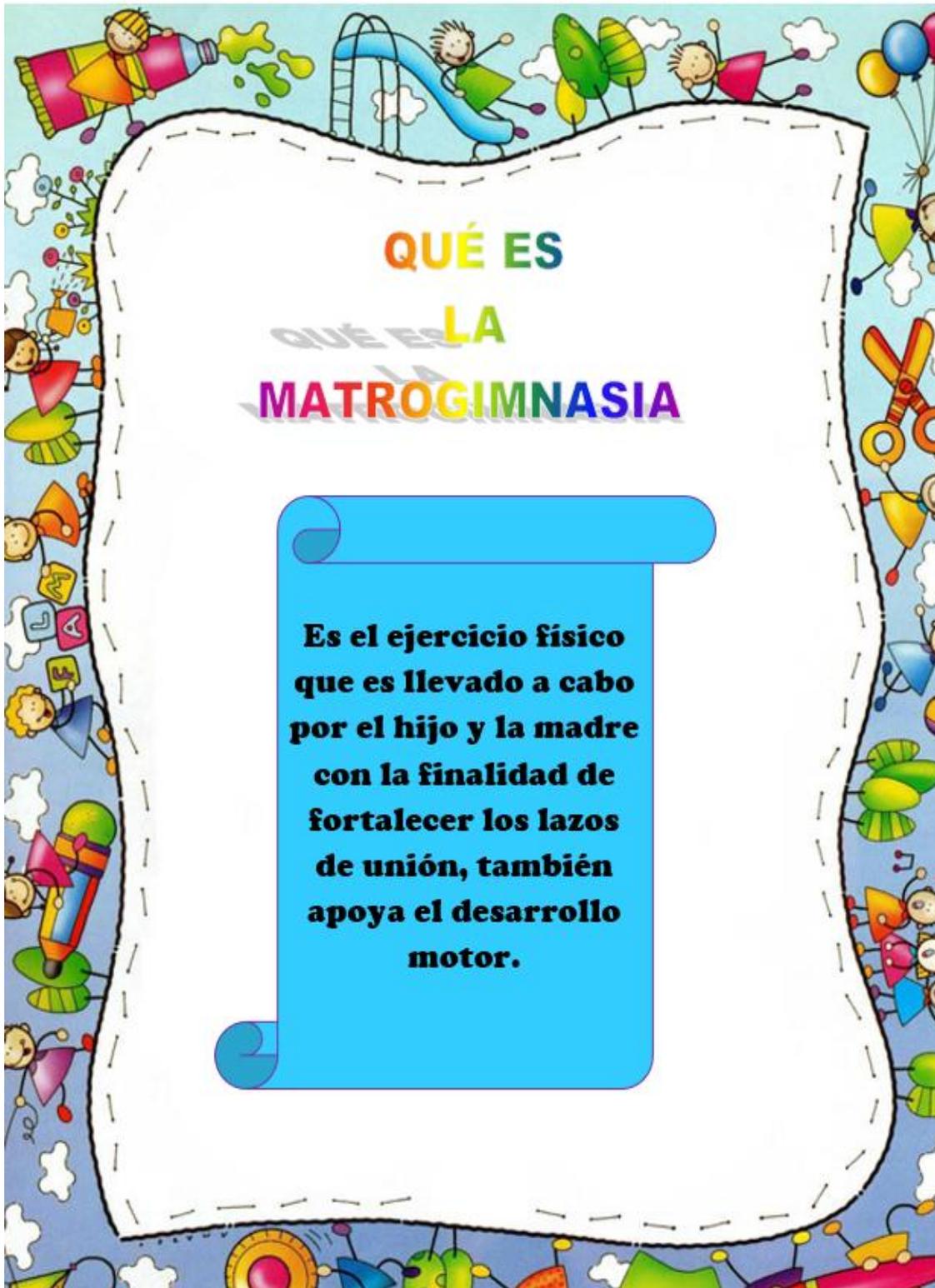


UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ÍNDICE

¿Qué es la motricidad?.....	92
Objetivos de la motricidad.....	93
Objetivos específicos de la matrogimnasia.....	94
Ventaja para los padres de familia.....	95
Ventaja para los docentes.....	96
Importancia de las actividades físicas.....	97
Favorecimiento.....	98
Beneficios de la matrogimnasia en los niños y niñas.....	99
Conclusión de la matrogimnasia.....	100
La iteración social.....	101
Porque es importantes la interacción social.....	102
La interacción social con las demás personas.....	103
Beneficios de la interacción social.....	104
Recomendaciones para la realización de actividades de la matrogimnasia.....	105
Actividades.....	106
Unidad 1.....	107
Actividad 1.....	108
Actividad 2.....	109
Actividad 3.....	110
Unidad 2.....	111
Actividad 4.....	112
Actividad 5.....	113
Actividad 6.....	114
Unidad 3.....	115
Actividad 7.....	116
Actividad 8.....	117
Actividad 9.....	118
Unidad 4.....	119
Actividad 10.....	120
Actividad 11.....	121
Actividad 12.....	122
Unidad 5.....	123
Actividad 13.....	124
Actividad 14.....	125
Actividad 15.....	126
Actividad 16.....	127
Actividad 17.....	128
Actividad 18.....	129
Actividad 19.....	128
Referencia bibliográficas.....	132

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- 
- * Confianza en su capacidad de hacerse querer por los demás.
 - * Desarrollar una buena imagen de sí mismo.
 - * Incrementar su seguridad.
 - * Formar su carácter.
 - * Eliminar tensiones.
 - * Desarrollar su lenguaje.
 - * Colaborar a su independencia.
 - * Favorecer su bienestar emocional.
 - * Desarrollar su inteligencia.
 - * Disminuir problemas de conducta.



Objetivos específicos de la matrogimnasia.





Vincular a los padres de familia con las actividades escolares, es una herramienta poderosa en la etapa preescolar, para que los niños sean más seguros en su desenvolvimiento, ya que al trabajar con sus padres adquieren esa seguridad que el niño necesita en esta etapa.

Ventaja para el docente

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



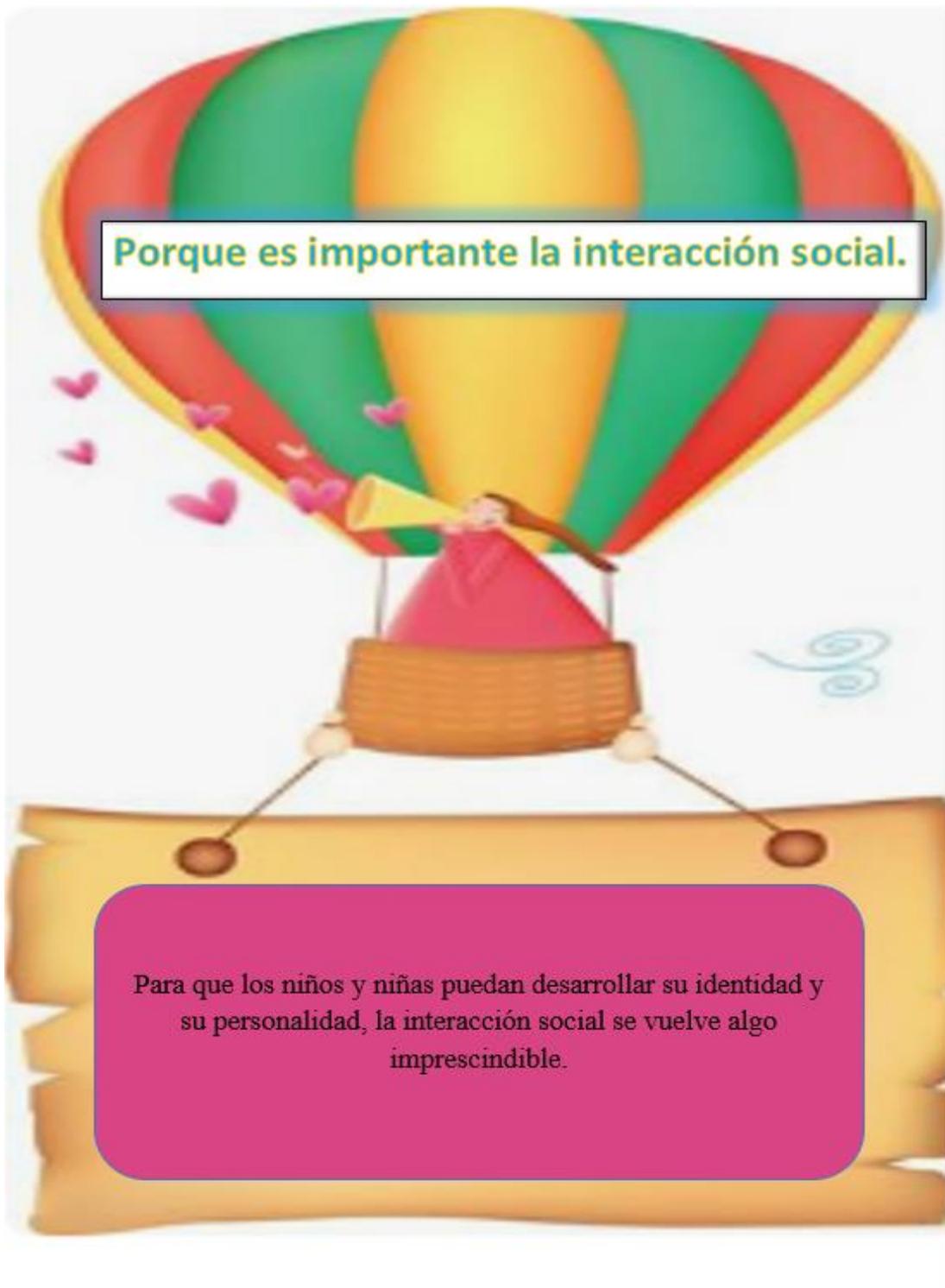
UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



La interacción social con las demás personas.

- Se refiere a la capacidad de interactuar y establecer relaciones de confianza y afecto con adultos y niños.
- Los niños pequeños son muy sensibles observadores de otras personas y están haciendo continuamente conexiones.



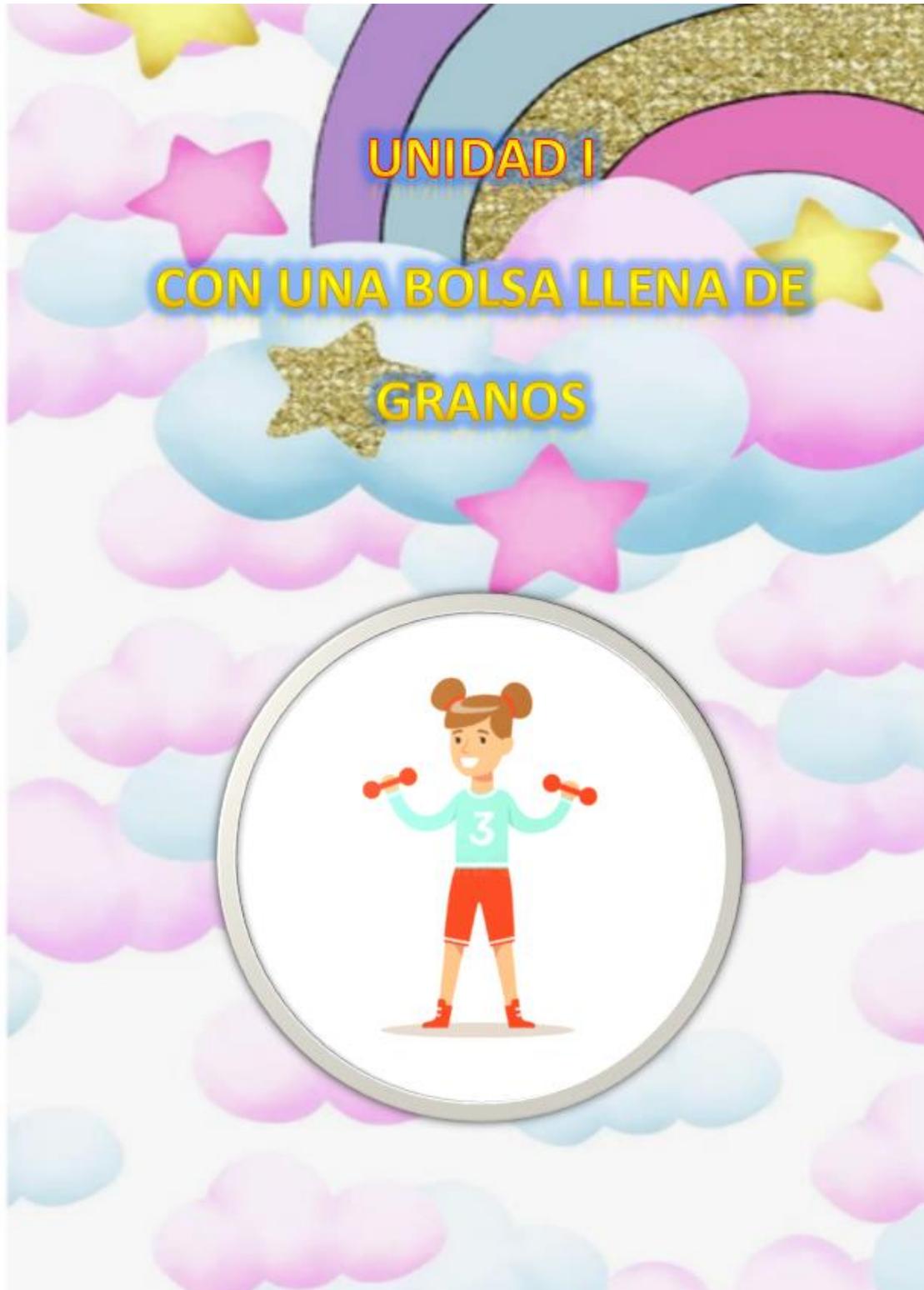
- 
- Las siguientes actividades se deben realizar de 20 a 30 minutos.
 - Predisposición de parte de los padres y madres de familia.
 - Se debe realizar las actividades con padres de familia y niños y niñas.
 - Se debe realizar en un espacio amplio y cómodo.
 - Tener los materiales necesario para la ejecución de cada una de las actividades.
 - Usar ropa cómoda para la realización de las actividades.
 - Explicar de manera clara y sencilla sobre las actividades que se van a realizar.



Recomendaciones para la realización de actividades de la matrogimnasia.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°1

Nombre: Imitando a mamá.

Objetivo: Lograr que el niño imite a mamá mediante la observación de cada niño para una brindarle seguridad y confianza.

Tiempo de duración: 5 minutos

Material: una bolsa con granos.

Espacio: Un lugar cómodo y adecuado.

Desarrollo: En la siguiente actividad la madre y el hijo o hija deberán realizar las mismas cosas juntos y por igual, se desarrolla el juego de "simón dice".

- La madre de familia deberá decir en voz alta "simón dice" que nos pongamos la bolsa en la mano y caminemos en línea recta.
- El hijo deberá escuchar y realizar la actividad.

La actividad consiste en que el niño deberá escuchar la voz de la madre para ejecutar la actividad y la madre deberá dar órdenes muy claras y realizar lo mismo.



Fuente 1: <http://www.mamaynene.com>

ACTIVIDAD N°2

Nombre: Equilibrando con mamá.

Objetivo: Desarrollar actividades físicas mediante el juego estimulando la coordinación del niño y niña.

Tiempo de duración: 5 minutos

Material: una bolsa con granos.

Espacio: Un lugar cómodo y adecuado.

Desarrollo: En la siguiente actividad la madre de familia deberá ser la guía para su hijo.

- La madre de familia deberá ser el soporte o el apoyo para su hijo logre equilibrar correctamente la bolsa, realizar la actividad que hace la madre también que lo haga el hijo, subiendo cada vez su dificultad en el momento de equilibrar la bolsa en las diferentes partes del cuerpo.



Fuente 2: <http://www.mamaynene.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°3

Nombre: Ejercitándose juntos

Objetivo: Ofrecer actividades que posibiliten a los niños ejercitar su cuerpo y probar sus capacidades de reacción.

Tiempo de duración: 8 minutos

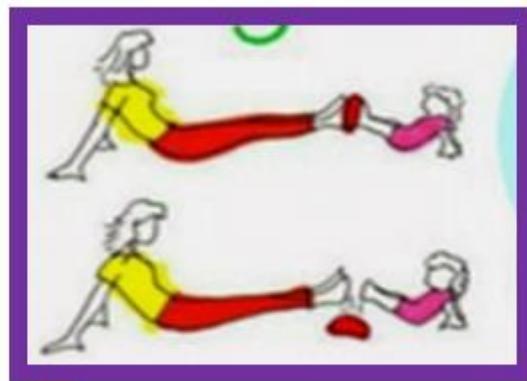
Material: una bolsa con granos.

Espacio: Un lugar adecuado y cómodo.

Desarrollo: En la siguiente actividad la madre y el hijo deberán realizar ejercicios incluyendo la bolsa con granos, siendo un material de apoyo para los ejercicios.

- La madre y el hijo deberán apoyarse en el suelo, y ambos deberán sujetar la bolsa de granos para que no se caiga.

La actividad consiste en que el niño y la madre deberán sostener la bolsa de granos logrando un determinado tiempo hasta agotar energías de parte del niño.



Fuente 3: <http://www.mamaynene.com>



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°4

Nombre: Sosteniendo

Objetivo: Lograr un buen equilibrio en el niño y niña mediante el juego para su desarrollo motor.

Tiempo de duración: 7 minutos

Material: un bastón o un palo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, aula, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia deberán jugar con sus hijos de una manera significativa.

- El padre y madre de familia deberá decirle al hijo en donde poner el palo en alguna parte de su cuerpo y mantener el equilibrio.
- Los hijos deberán escuchar a los padres y realizar correctamente cada cosa que digan.

La actividad consiste en que el niño deberá escuchar las ordenes que se les dará por los padres de familia al igual que ellos deberán hacer correctamente.



Fuente 4: <http://www.mamaynene.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°5

Nombre: Mamá y papá levanta a su hijo.

Objetivo: Brindar la confianza de parte de los padres de familia hacia sus hijos con palabras de motivación para que el niño y la niña disfrute mucho la actividad.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material: un bastón o un palo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia deberán ser el soporte para poder cargar a sus hijos sin hacerlos caer.

- La madre de familia deberá coger y alzar el palo o el bastón de un extremo y del otro extremo el padre de familia.
- El niño deberá sentarse en el palo o bastón y sujetarse tanto del padre de familia como de la madre.

La actividad consiste en que los padres de familia deben cargar a sus hijos e ir por competencia con los demás padres de familia comenzando por una meta y retornando a la misma.



Fuente 5: <http://www.alamatemapoche.gob.mx>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°6

Nombre: Brincando

Objetivo: Mejorar la coordinación y el equilibrio para el desarrollo motriz del niño.

Tiempo de duración: 10 minutos

Material: un palo o un bastón.

Espacio: Un lugar adecuado y amplio (parque, cancha, aula, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad la madre debe ser la persona quien dirija al niño y quien le de las instrucciones que debe realizar.

La actividad consiste en seguir una ruta mezclando y alternando movimientos de por debajo, por arriba y alrededor del obstáculo siendo el bastón o el palo.



Fuente 6: <http://www.mamaynene.com>



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°7

Nombre: Entrando y saliendo

Objetivo: Motivar a los hijos por medio de palabras e innovación para que logre llegar a la meta.

Tiempo de duración: 15 minutos

Material: una hula - hula.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad es que los padres de familia sostengan el hula - hula realizando un camino, para que sus hijos pasen por el camino de las hulas logrando así una meta para ellos.

- Los padres y madres de familia deberán decirles palabras motivadoras a cada uno de sus hijos.
- Los niños y niñas deberán empezar desde el inicio logrando pasar por todo el caminito de hulas hasta llegar a la meta que se encontrara con cada padre de familia.



Fuente 7: <https://www.pinterest.es>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°8

Nombre: Entrando por el túnel (alternan mamá e hijo)

Objetivo: Lograr que cada niño ingrese la pelota al agujero con palabras motivadoras de su padre y madre de familia.

Tiempo de duración: 20 minutos

Material: una pelota y hula-hula.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad el padre de familia tiene que motivar al hijo para que ingrese la pelota al agujero logrando su objetivo.

- El padre de familia deberá sujetar correctamente la hula – hula formando un agujero con la misma.
- El niño o la niña deberá sostener la pelota e intentar lanzar la pelota encestando a la hula – hula.

La actividad consiste en que ambos se concentren y de diviertan mucho.



Fuente 8: <http://sistemavalladolid.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°9

Nombre: Saltan adentro y afuera del hula – hula.

Objetivo: Fortalecer los vínculos afectivos tanto del padre de familia como el de sus hijos e hijas logrando la unión y apego hacia los padres de familia.

Tiempo de duración: 23 minutos

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, patio de la institución, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia tienen que darles seguridad a sus hijos.

- La madre o el padre de familia deberá ponerse al frente de sus hijo para poder encestar la hula – hula.
- El niño o niña deberá pararse frente de la madre o padre de familia, en el momento de que el hula – hula ingrese y llegue al piso, el niño o niña deberá saltar adentro y afuera del hula – hula.

La actividad consiste en que la madre o padre de familia deberá lanzar el hula- hula al cuerpo de sus hijos para que ingrese correctamente y él debe saltar adentro y afuera del hula – hula.



Fuente 9: <http://educacionfisicaxcompetencias.blogspot.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°10

Nombre: Guiando a los conejitos

Objetivo: Guiar y proporcionar confianza mediante la motivación de los padres de familia para poder llegar a la meta.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, patio de la institución, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia deberán trabajar en conjunto con sus hijos e hijas.

- La madre o el padre de familia deberá dirigir o sostener a cada uno de sus hijos e hijas.
- El niño o la niña deberá sostener el globo con la rodilla y sujetarse en los brazos de la madre o del padre de familia.

La actividad consiste en que los niños deberán sujetar un globo con sus rodillas y los padres deberán irles guiando y sujetándolos para que ellos no se puedan caer o se lastimen, así hasta llegar a la meta ida y vuelta.



Fuente 10: <http://capsc.edu.mx/galeria-2>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°11

Nombre: Recibe, adelanta y vuelve a pasar.

Objetivo: Brindar seguridad y confianza de parte de los padres y madres de familia.

Tiempo de duración: 20 minutos

Material: un globo y un pañuelo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, patio de la institución, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad el padre o madre de familia deberá saber comunicarse correctamente con su hijo.

- El padre o madre de familia y el niño o niña deberán sujetar correctamente de las esquinas del pañuelo y encima poner un globo llevarlo de un lugar al otro sin que el globo de caiga o se vuele.

La actividad consiste en mantener el globo encima del pañuelo sin que se caiga y caminar de un lugar al otro.



Fuente 11: <http://bceduacion.blogspot.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°12

Nombre: Suelta la pelota.

Objetivo: Incrementar seguridad y satisfacción en los niños y niñas que realicen esta actividad.

Tiempo de duración: 20 minutos

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad

- La madre de familia deberá estirar los brazos hacia atrás sin alzar sus pies | logrando que el niño pueda coger el globo.
- El niño deberá ponerse de espaldas con la mamá intentando alcanzar con los brazos el globo.

La actividad consiste en que el padre de familia deberá ponerse de espaldas con su hijo intentando darle en las manos el globo sin girar su cuerpo.



Fuente 12: <http://ralyocia.blogspot.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°13

Nombre: El tren humano

Objetivo: Mejorar el equilibrio y desarrollar con seguridad las habilidades de la motricidad gruesa.

Tiempo de duración: 20 minutos

Material: un globo.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia y los hijos deberán realizar dos filas por igual.

- Los hijos e hijas tendrán que ubicarse en el suelo (sentarse), siendo un obstáculo para los padres.
- Los padres y madres de familia tendrán que pararse encima de ellos, siendo una protección.

Como es competencia los dos grupos deberán empezar iguales, la actividad consiste en que la primera persona deberá pasar el globo a la persona de atrás, sin girar su cuerpo por completo hasta llegar al final y devolver el globo al principio quien logre realizar más rápido será el equipo triunfador.



Fuente 13: <http://sistemavalladolid.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°14

Nombre: El lobo amable

Objetivo: Caminar de lado mientras conserva el equilibrio.

Tiempo de duración: 15 minutos

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres de familia y sus hijos deberán hacer un círculo.

- Los padres y madres de familia deberán alzar a sus hijos en los hombros formando un castillo, cada padre de familia tiene que agarrar bien a su hijo.
- Los niños y niñas tendrán que darle la mano al compañero que está a su costado (izquierdo, derecho).
- La docente tiene que estar dentro del círculo.

La actividad consiste en que cada uno de los niños y niñas deberá cantar la canción del “lobo” mientras ellos cantan los padres deben caminar sobre el círculo, dando toda la vuelta, la docente tiene que cantar con los niños y ella tiene que ponerle un corazón.



Fuente 14: <https://taxca2015-2018.gob.mx>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°15

Nombre: Pescando el Globo

Objetivo: Mejorar la habilidad de atender sus propias necesidades y desarrollar la fuerza en brazos y ayuda al desarrollo cognitivo.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material: un globo y una mata moscas.

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y los hijos deberán concentrarse mucho para buscar la solución de que no se les caiga el globo.

La actividad consiste en que una vez que pescan el globo no lo pueden dejar soltar hasta llevarlo a la pecera y lograr dejarlo sano y salvo, en caso que se le caiga el globo deberán repetirlo hasta que logren su objetivo que es llegar a pecera.



Fuente 15: <http://mimundoestancayjardin.blogspot.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°16

Nombre: Camino humano

Objetivo: Proporcionar seguridad y confianza de padre del padre de familia a su hijo.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material:

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia y sus hijos deberán, pasar por encima de los las otras personas.

- Los niños tendrán que ubicarse delante de los padres y estar con los brazos abiertos para que el padre lo pueda alzar y llevarlo seguro con él.
- Los padres y madres de familia deberán coger a sus hijos para poder pasar por el camino humano mientras carga a su hijo.

Deberán hacer una fila realizarlo por competencia, quien pase más rápido por todas las personas que están en los puestos haciendo el camino será el ganador.



Fuente 16: <http://preescolar937.blogspot.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°17

Nombre: El puente se ha caído

Objetivo: Brindar seguridad y confianza padres e hijos

Tiempo de duración: 25 minutos

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia deberán sostener a sus hijos mientras ellos cantan la canción del puente quebrado.

El puente está quebrado, ¿con que lo curaremos?,

Con cascara de huevo, burritos al potrero,

Que pase el rey, que ha de pasar

Con todos sus hijitos, menos el de atrás tras, tras.

- La actividad consiste en que los padres y madres de familia son seleccionados como puente,
- Los padres de familia deberán tomarse de las manos unos frente al otro y moverlas hacia arriba y abajo mientras que los niños deberán ir pasando el puente y cantando la canción.



Fuente 17: <https://www.google.com.ec>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°18

Nombre: El corredor

Objetivo: Lograr concentrarse para aprenderse las canciones rápidamente

Tiempo de duración: 25 minutos

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad los padres y madres de familia deberán realizar carreritas con su contrincante pero deberán llevar a sus hijos e hijas en la espalda mientras que el hijo se agarra fuerte y empieza a cantar una canción logrando que el padre se la aprenda quien llegue a la meta primero deberá bajarlo al hijos cuidadosamente y concluir con la canción que el hijo le cantaba.

Caballito blanco, llévame de aquí

Llévame a la tierra, donde yo nací,

Caballito blanco, dime la verdad.

Yo te la diré, si vienes aquí.



Fuente 18: <https://www.google.com.ec>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

ACTIVIDAD N°19

Nombre: Dándole a comer a los papas

Objetivo: Desarrollar los vínculos afectivos padres e hijos.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material: una teta, babero

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo: En la siguiente actividad padres e hijos deberán cambiar de rol.

- Los padres y madres de familia deberán ser los hijos y comportarse como uno de ellos.
- Los niños y niñas deberán tomar el rol de papa y mama (adulto) y deberá darle de comer correctamente a su hijo (padre o madre).



Fuente 19: <http://preescolar937.blogspot.com>

ACTIVIDAD N°20

Nombre: Pegando un salto en las llantas

Objetivo: Lograr un buen equilibrio en los niños y niñas.

Tiempo de duración: 25 minutos

Material: Llantas

Espacio: Un lugar abierto (parque, cancha, etc.)

Desarrollo:

Se forman las llantas en hileras de cinco llantas cada una, enseguida niños (a) pasan saltando del centro de una llanta a otra ayudados (as) por la mano de su mamá.

El niño se para sobre la llanta, luego salta lo más lejos posible, ayudado por la mano de su mamá, enseguida viceversa.

La llanta se acostea en el piso, entonces mamá e hijo (a) se colocaran arriba, abajo, atrás, adelante, a lo lados y alrededor, según vayan recibiendo la indicación.



Fuente 20: <http://sistemavalladolid.com>

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



CAPÍTULO VI

6. Aspectos administrativos

6.01 Recursos

Por medio de la socialización aplicada se utilizaron algunos recursos como:

6.01.01 Recurso Humano

- Autora del Proyecto
- Tutor de proyecto
- Autoridades
- Docentes
- Padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”
- Estudiantes

6.01.02 Recursos Materiales

- Encuestas
- Resma de hojas de papel boom A4
- Tinta de impresora
- Fotocopias
- Pizarrón
- Esferos

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

- Refrigerio
- Carpetas

6.01.03 Recursos Técnicos y Tecnológicos

- Impresora
- Computadora
- Flash
- Cámara
- Filmadora
- Infocus
- Parlantes
- Micrófono

6.01.04 Infraestructura

- Salón de eventos “Casa Somos”

6.01.05 Material para el Refrigerio

- Sillas 80
- Vasos 80
- Servilletas 90
- Platos tendidos

Alimentos

- Galletas
- Panqueques
- Coca cola

6.02 Presupuesto

Los gastos que se mencionaran a continuación correrán a cargo de la estudiante, quien aplicara la implementación de una Guía Informativa al Centro Infantil “San Patricio”.

Con un total de gastos de 150 con la finalización del proyecto.

Tabla N° 27 Presupuesto

Elaborado por: Fernanda Lucas

Insumos	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresiones B/N	90	0,05	4,50
Impresiones a color	200	0,10	20,00
Memory Flash	1	8,00	8,00
Guía	1	15	15,00
Anillado	2	1.50	3,00
Invitaciones	35	0,75	26,25
Infocus	5 hora	4	20,00
Pasajes		0,25	20,00
Refrigerio	35	0,95	33,25
		Total	150

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Construcción de Diagrama de Estrategia	X
CAPITULO V	X
Propuesta	X
Antecedentes	X
Justificación	X
Objetivos general y específico	X
Metodología	X
Encuestas, tabulación	X
Orientación para el estudio	X
Taller	X
CAPITULO VI	X
Presupuesto	X
Cronograma	X
CAPITULO VII	
Conclusión y recomendaciones	X
Bibliografía	X
Anexos	X

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

CAPÍTULO VII

7. Conclusiones y recomendaciones

7.01 Conclusiones

Con la realización de este proyecto se concluye que:

- Que la matrogimnasia es una herramienta que fortalece la integración social entre niños, niñas y la sociedad al ser aplicada se logra aumentar los lazos afectivos entre la familia y fortalece el aprendizaje significativo, consiguiendo así un buen desarrollo integral y una educación afectivo de cada uno de sus hijos e hijas.
- Se logró obtener que los padres y madres de familia conozcan acerca de la matrogimnasia, favoreciendo al proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas.
- Los padres y madres de familia cumplen un rol muy importante en el desarrollo personal de sus hijos e hijas donde se llega a radicar la presencia de cada uno de ellos como parte fundamental del proceso de enseñanza.
- Mediante el uso de la guía informativa realizada al Centro Infantil “San Patricio” se da a conocer sobre la matrogimnasia, y para su aplicación y ejecución de las actividades propuestas en la guía, obteniendo así un vínculo familiar entre padres e hijos.

7.02 Recomendaciones

Con la finalización del presente proyecto se recomienda que:

- Aplicación de las actividades que se elaboraron en la guía informativa, favoreciendo el acercamiento entre padre de familia e hijos y docente.
- Es de suma importancia que los padres y madres de familia creen un vínculo de comunicación y un ambiente armónico brindándoles seguridad y confianza a su hija e hijo.
- Tanto los padres de familia como los docentes deberán tener presente el significado y compromiso sobre la matrogimnasia y la integración social.
- Asumir el compromiso institucional de lograr la formación y la integración social de cada uno de los niños y niñas favoreciendo un cambio transcendental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amanda, Q. (Agosto 2015).
- Bermúdez, D. P. (15 de 10 de 2011). *www.eumed.net*. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/cccss/14/pbag.html>
- CELEP. (4 de 12 de 2015). *campus-oei.org*. Obtenido de <http://campus-oei.org/celep/celep6.htm>
- Chagoya. (2010).
- FUENTES, Y. T. (15 de 5 de 2013). *bibliotecadigital.usb.edu*. Obtenido de http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/1677/1/Acompa%C3%B1amiento_Familiar_Aprendizaje_Lan_2013.pdf
- G, p. K. (22 de 11 de 2017). *www.biomanantial.com*. Obtenido de <https://www.biomanantial.com/ninos-inseguros-y-temerosos-como-ayudarlos-a-despegar-a-1775-es.html>
- Hofacker, A. (2008). *Rapid lean construction - quality rating model*. Manchester: s.n.
- ITSCO. (2017).
- Koskela, L. (1992). *Application of the new production philosophy to construction*. Finland: VTT Building Technology.
- Lanzara, M. (5 de 12 de 2014). *laisureste.com*. Obtenido de <http://laisureste.com/familia/matrogimnasia-fortalece-el-lazo-afectivo-con-tus-hijos/>
- pardo, j. (4 de 4 de 2016). *es.calameo.com*. Obtenido de <https://es.calameo.com/books/002404203abb7ed8c0627>
- Puentes, L. J. (2013). Desarrollo de la matrogimnasia.
- sensagent. (11 de 5 de 2007). *diccionario.sensagent.com*. Obtenido de <http://diccionario.sensagent.com/MATROGIMNASIA/es-es/>
- Vygotsky. (1977).

ANEXOS

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Anexo N° 1 Encuesta Inicial

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

Carrera: Desarrollo del Talento Infantil

Encuesta dirigidas a padres y madres de familia del Centro Infantil

“San Patricio”

Tema: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

- **Instrucción:** De la manera más cordial, leer las siguientes preguntas detenidamente y responder de acuerdo a su criterio personal.

Subraye la respuesta correcta.

Edad: _____ **Número de hijos:** _____

Profesión: _____

Género: Masculino Femenino

1. Qué cree usted que es el desarrollo integral

- a) Es la etapa más importante de cada niño (el inicio de su aprendizaje, estructura del pensamiento).
- b) Es la etapa más importante de cada niño (en su nacimiento,).

2. De las siguientes definiciones cual corresponde a la matrogimnasia

- a) Se define como el ejercicio físico llevado a cabo por el hijo y la madre con la finalidad de fortalecer los lazos de unión.
- b) Se define como el ejercicio de la danza y gimnasia.

3. Su niño necesita ayuda constante para realizar las actividades personales

- a) En el momento de irse al baño, vestirse, cepillarse los dientes.
- b) En el momento de hablar y jugar

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

4. **Cuál cree que es el beneficio de la matrogimnasia.**
 - a) Se incrementa su seguridad en su hijo/hija.
 - b) Mejorar los pasos de baile o de la gimnasia.

5. **¿Cuál de las actividades realiza con frecuencia con su hijo e hija?**
 - a) Salida al parque, salidas en familia (piscina, zoológico, museos, etc.)
 - b) Estar en casa un fin de semana y que su hijo juegue solo.

6. **¿Su hijo es tímido cuando está en presencia de personas cómo?:**
 - a) Vecinos, niños, extraños.
 - b) Papá, mamá, hermanos

7. **¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo e hija después del Centro Infantil?**
 - a) Juegos trabajo.
 - b) Realiza solo actividades escolares (tareas).
 - c) No realiza por trabajo.

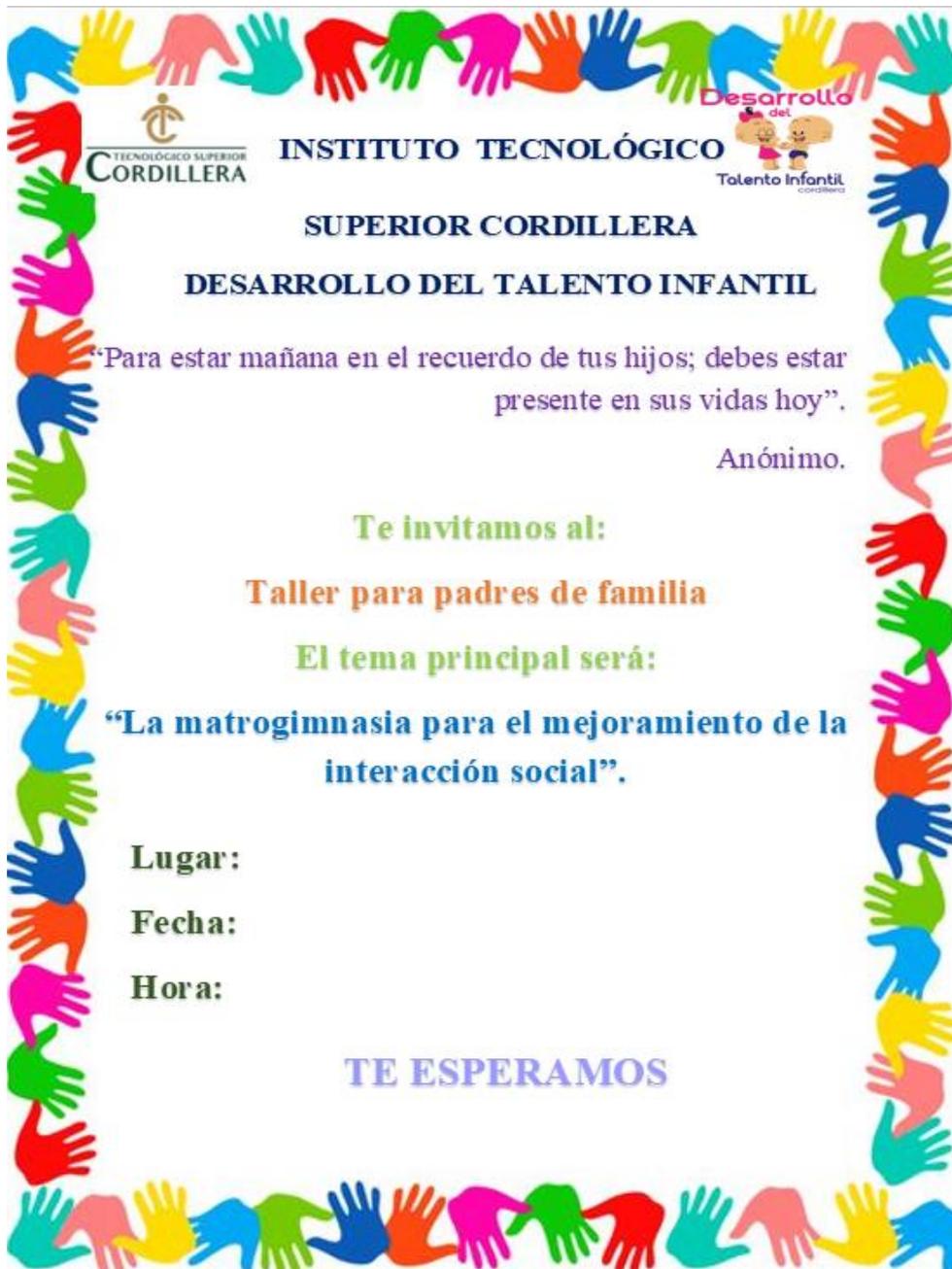
8. **¿Usted reconoce correctamente a su hijo?**
 - a) Si el niño/ niña está feliz o triste.
 - b) Si el niño/ niña llora por algo que necesite o hace berrinches.

9. **¿Su hijo pasa más tiempo con?**
 - a) Mamá, Papá, hermanos.
 - b) Abuelitos, tíos, vecinos.
 - c) Centro Infantil.

10. **¿Está usted de acuerdo si el Centro Infantil realiza actividades donde es necesaria su participación?**
 - a) Si estoy de acuerdo pero mi trabajo me impide.
 - b) Si estoy de acuerdo y asistiré.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo N° 2 Invitación dirigida a padres y madres de familia



 **INSTITUTO TECNOLÓGICO**
SUPERIOR CORDILLERA

DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

“Para estar mañana en el recuerdo de tus hijos; debes estar presente en sus vidas hoy”.

Anónimo.

Te invitamos al:

Taller para padres de familia

El tema principal será:

“La matrogimnasia para el mejoramiento de la interacción social”.

Lugar:

Fecha:

Hora:

TE ESPERAMOS

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Anexo N° 3 Encuesta Final**Instituto Tecnológico Superior Cordillera****Carrera: Desarrollo del Talento Infantil****Encuesta final dirigida a padres y madres de familia del Centro Infantil****“San Patricio”**

Tema: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil “San Patricio”, ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

- **Instrucción:** De la manera más cordial, leer las siguientes preguntas detenidamente y responder de acuerdo a su criterio personal.

Marca con una X la respuesta correcta.

Edad: _____

Género: Masculino Femenino

1. ¿Después de la socialización usted considera que conoce sobre la importancia de la matrogimnasia?

Sí No

2. ¿Considera que es importante realizar actividades de recreación con su hijo o hija?

Sí No

3. ¿Después de la socialización usted considera que conoce sobre la interacción social?

Sí No

4. Le pareció importante la socialización

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Sí No

Las actividades o las dinámicas que se realizaron fueron motivadoras y divertidas.

5. Fueron dinámicas las actividades que se realizó en la socialización

Sí No

6. Con la socializaron pudo identificar características diarias de sus hijos e hijas relacionadas a la matrogimnasia.

Sí No

7. Todas sus dudas fueron de su agrado y aceptadas al finalizar la socialización.

Sí No

8. ¿Está de acuerdo que el centro infantil incremente más actividades donde su participación sea activa?

Sí No

9. A su criterio el tema expuesto en la socialización es:

BuenoR

10. La disertación de la exposición fue:

BuenaR

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo N° 4 Registro de asistencia de la primera encuesta a padres y madres de familia.



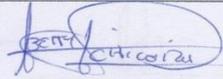
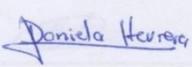
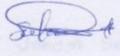
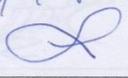
Instituto Tecnológico Superior Cordillera
Carrera: Desarrollo del Talento Infantil



Registro de asistencia de la aplicación de encuesta a padres y madres de familia del centro Infantil "San Patricio"

Tema: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil "San Patricio", ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

Registro de asistencia de la aplicación de encuesta

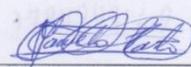
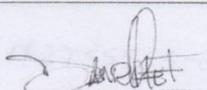
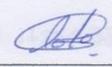
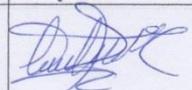
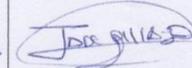
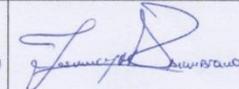
Numero	Nombre	Cédula	Firma
1	Betty Chicaiza	1714367768	
2	Daniela Herrera	1723467138	
3	Sofía Carzalvisa	17279141-2	
4	Genoveva Alvarez	1803631231	
5	Luis Enrique Carrero	1702835180	
6	Evelin Caiza	172511425-8	Evelin Caiza
7	Jessica Veta	1719002592	
8	Cristina Pinto	1721962825	Cristina Pinto
9	Luz Navarrete	1416491568	

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Instituto Tecnológico Superior Cordillera
Carrera: Desarrollo del Talento Infantil



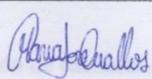
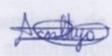
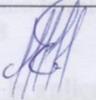
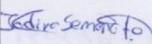
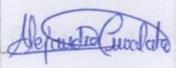
10	María Pardo	160577095	
11	Jackmar Guicas	21298420	
12	FERNANDO GUANA	1726495233	
13	Mónica Patiño	171242481-9	Patiño Mónica
14	Daniel Chaves	1722203076	
15	Soli Morales	A24353261	
16	Vanessa Solano	1725138551	Vanessa Solano
17	Karla Ramos	1716916301	
18	Kristian Pobascano	100334534-3	
19	Jade Pillado	1751670074	
20	Jasmayra Zambrano	092870166-3	
21	Irene Tapia	172001618-9	
23	María José Farinango	172604728-3	

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Instituto Tecnológico Superior Cordillera
Carrera: Desarrollo del Talento Infantil



23	Maria Jose Cavallos		172424916-2
24	Cinthya Guaituna		1716604861
25	Verónica Mejía		1721792131
26	Sheyla Cunalata		5751618073
27	Jadira Semonoto		172755565-6
28	Estefania Cunalata		172553804-3
29			
30			
	Luz Enriquez		1712833130
	Erika Cajas		1725114485-8
	Jessica Vela		1719002392
	Cristina Pardo		1721962825
	Luz Hualpa		171144561

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Anexo N° 5 Registro de asistencia de padres y madres de familia a la socialización.



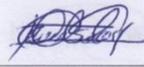
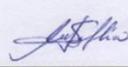
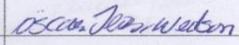
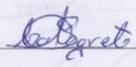
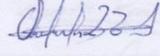
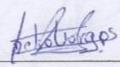
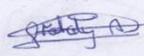
Instituto Tecnológico Superior Cordillera
Carrera: Desarrollo del Talento Infantil



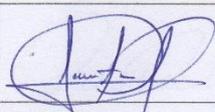
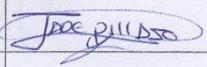
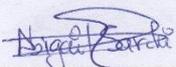
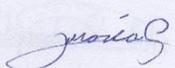
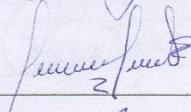
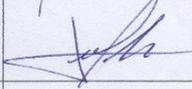
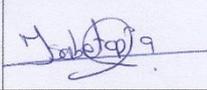
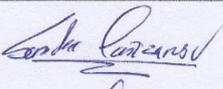
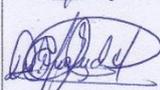
Registro de asistencia de la aplicación de la segunda encuesta a padres y madres de familia del centro Infantil "San Patricio"

Tema: Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil "San Patricio", ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

Registro de asistencia de la Socialización

Numero	Nombre	Cedula	Firma
1	ELVIA SOCASI	1712501376	
2	Lourdes S. Peroga	095626967	
3	BIANCA VALLES	1424225A	
4	OSCAR JIMENEZ	1757395098	
5	CARMEN CARRASCO	170336671-0	
6	Aro Negrete	122740369-1	
7	Rancho Ordoñez	171798082-3	
8	Doko Vargas	180441149-2	
9	Nataly Alvarez	17321557-5	

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

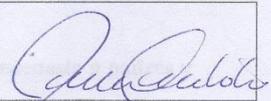
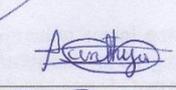
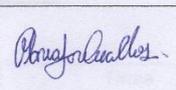
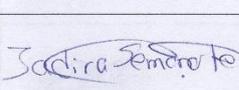
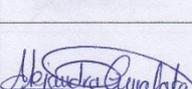
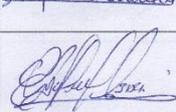
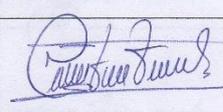
 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO CORDILLERA</p>		<p>Instituto Tecnológico Superior Cordillera Carrera: Desarrollo del Talento Infantil</p>		<p>Desarrollo del Talento Infantil Cordillera</p>
10	Torres Quishpe Geovanny	171512506-6		
11	Evelyn Lema	1726879156		
12	Jade Pillajo	1759670074		
13	Vanessa Solano	172573855-1	Vanessa Solano	
14	Abigail Sardi	171612138-7		
15	María Guaneluisa	1718953688		
16	Luis Sanguino	1716178570		
17	Katherine Rinoso	172351199-2		
18	ANDRÉS ALDAR T.	1721582888		
19	Irene Tapia	172051618-9		
20	SANDRA CAJAZARES VILLANAR	171061484-1		
21	ANA ROSA VÁSQUEZ G. P. ARIS2430			
23	Maribel Yáñez Sánchez	0201432028		

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Instituto Tecnológico Superior Cordillera
Carrera: Desarrollo del Talento Infantil



23	Sandra Gualotuño	1709071852	
24	Cynthia Guanuna	1716604861	
25	Héronica Pineda	092322489-3	
26	María José Caallos	172424916-2	
27	Jadira Semanate	172755565-6	
28	ESTEFANIA CUNALATA	172553804-3	
29	Byron Gualotuño	171963737-1	
30	Alexandra Valarezo	1716740558	

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Anexo N° 6 Diapositivas

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"

DESARROLLO DE TALENTO INFANTIL

TEMA:

Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a los padres y madres de familia del Centro Infantil "San Patricio", ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.

NOMBRE:

FERNANDA LUCAS

SEMESTRE:

ABRIL 2016- SEPTIEMBRE 2016

Elaborado por: Fernanda Lucas

**"Para estar mañana en el recuerdo
de tus hijos; debes estar presente
en sus vidas hoy."**

Anónimo



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

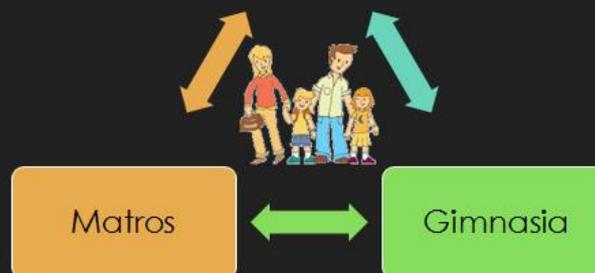
Objetivo

- Comunicar a los padres y madres de familia por medio de una guía informativa sobre la matrogimnasia y la interacción social mediante el taller de socialización para que luego lo ejecuten o lo pongan en práctica con sus hijos e hijas y en su desarrollo personal.

Elaborado por: Fernanda Lucas

La Matrogimnasia

Proviene de
la raíz griega



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

¿Qué es la matrogimnasia?

Es el ejercicio físico llevado a cabo por los padres y madres de familias y sus hijos.

Una forma física

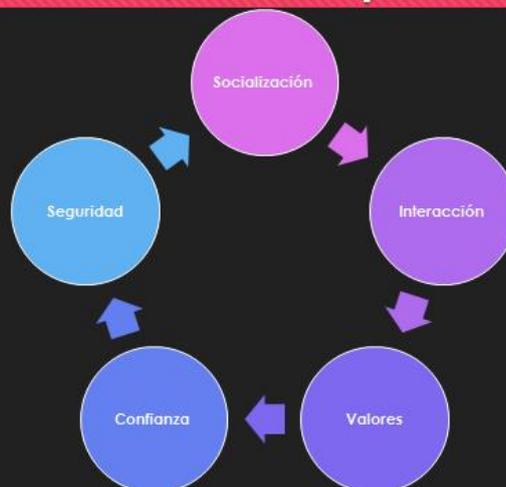
Integra la participación activa



Elaborado por: Fernanda Lucas

Ventajas

Estrecha el vínculo afectivo entre la madre, padre de familia, el niño y la niña.



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Beneficio

En la familia

Permite mejorar la relación y comunicación en la identidad de madre – padre e hijo e hija.

Elaborado por: Fernanda Lucas



Beneficio

Para los Docentes

Oportunidad única de vincular a los padres de familia con las actividades escolares.

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Importancia en la Educación Inicial.

- Integra a los padres de familia en el desarrollo de los niños.
- Fortalece la unión de la familia.
- Crear tiempo de calidad y calidez, padres e hijos.

Elaborado por: Fernanda Lucas



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

En el desarrollo emocional

- Ayuda en la combinación de aprender disciplina y veracidad para poder interactuar con personas o grupos de una manera que contribuya positivamente en la sociedad

Elaborado por: Fernanda Lucas



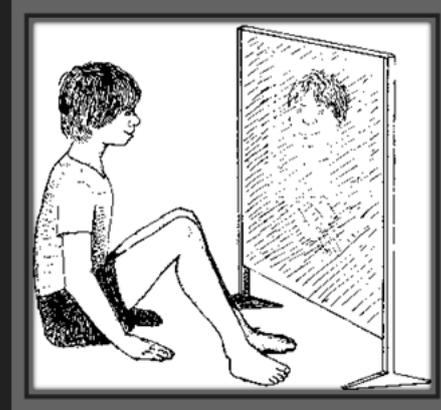
Beneficio de la clase de matrogimnasia que brinda a los niños y niñas la estimulación en diferentes áreas.

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Se desarrolla su autoimagen

- Se forma a partir de las personas que te rodearon en tu infancia.



Elaborado por: Fernanda Lucas

Se incrementa la seguridad.

- La **seguridad** o la confianza en ti **mismo** implica sentirte seguro de ti **mismo** y de tu talento, no de una forma arrogante, sino de una forma realista.



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Elimina tensiones.

- Es la tranquilidad de acceder a expulsar sus miedos, iras y tensiones.



Elaborado por: Fernanda Lucas

Desarrollan su lenguaje verbal y no verbal.

- Por medio de preguntas y respuestas.



Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Se fortalece su autonomía

- Determina la confianza básica, **se** desarrolla y **fortalece** a través del amor, del lenguaje, de la maduración neurosensorial y de la interacción del niño.



Elaborado por: Fernanda Lucas

Favorece su capacidad para expresar sus sentimientos.

Son dos de los pilares fundamentales en cada niño y niña:

- **Capacidad** de saber qué está pasando en nuestro cuerpo
- **Capacidad** de saber qué está que estamos sintiendo.



Elaborado por: Fernanda Lucas

Desarrolla su inteligencia

○ Se desarrolla desde los primeros años de vida.



Elaborado por: Fernanda Lucas

Recomendaciones para la realización de actividades de la matrogimnasia.

- Las siguientes actividades se deben realizar de 20 a 30 minutos
- Predisposición de parte de los padres y madres de familia.
- Se debe realizar las actividades con padres de familia y niños y niñas
- Se debe realizar en un espacio amplio y cómodo.
- Tener los materiales necesario para la ejecución de cada una de las actividades
- Usar ropa cómoda para la realización de las actividades.
- Explicar de manera clara y sencilla sobre las actividades que se van a realizar

Elaborado por: Fernanda Lucas

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

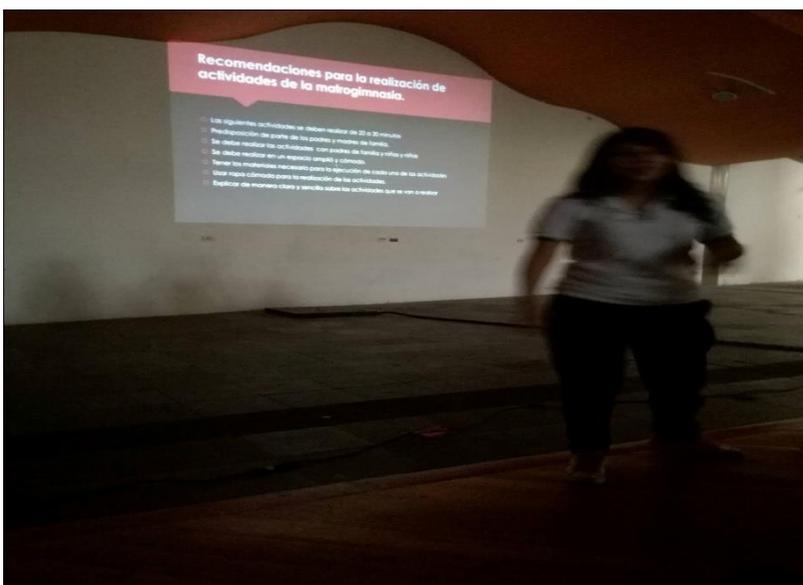
Anexo N° 7 Fotografías de la socialización a padres y madres de familia



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra

UTILIZAR LA MATROGIMNASTIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra



Tomada por: Docente Cunalata Alejandra

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



Tomada por: DocenteCunalata Alejandra

Anexo N° 8 Certificado de autorización del Centro Infantil.

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



FUNDACIÓN DE ACCIÓN SOCIAL "APOYAR"
PROYECTO SIDIPI "SAN PATRICIO"

RUC.: 1791722000001

ACUERDO MINISTERIAL MIES 0581/ RESOLUCIÓN MINEDUC -SEDMQ-2017-00385-R

Telef. 2281-247 Cel.: 0998088983 / 0999979402

DIRECCIÓN: Av. Sucre E3-274 y Av. Pichincha (PLAYÓN DE LA MARÍN)

Email fundacionapoyar.fasa@gmail.com



Quito, 19 de Marzo del 2018
Oficio No. 011

Señores
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
Presente.

De mi consideración:

Me permito emitir el siguiente certificado correspondiente a la entrega e implementación de la **Guía Informativa dirigido a padres de familia** en el Centro de Desarrollo Infantil "San Patricio" que ha cumplido con los requisitos solicitados por parte de nuestra institución, **Utilizar la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a padres de familia del Centro Infantil "San Patricio" ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018.**

El trabajo sobre la Matrogimnasia para el mejoramiento de la integración social entre niños y niñas de 4 años de edad mediante la elaboración de una guía informativa, dirigido a padres de familia del Centro Infantil "San Patricio" ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito, en el año 2018. Se encuentra **terminado e implementado satisfactoriamente en la institución.**

Es todo lo que puede decir en honor a la verdad.

Atentamente,

Lic. Alexandra Valarezo

DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO"



Elaborado por: Lcda.: Alexandra Valarezo

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

ORDEN DE EMPASTADO

Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos establecidos para el proceso de Titulación, se **AUTORIZA** realizar el empastado del trabajo de titulación, del alumno(a) **LUCAS HOLGUIN FERNANDA LIZBETH**, portador de la cédula de identidad N° 1725132896, previa validación por parte de los departamentos facultados.

Quito, 02 de Mayo del 2018



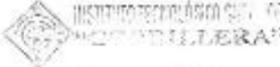
02 MAY 2018
Sra. Mariela Balseca
CAJA



MSc. Adriana Cuascota
DELEGADO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN



Ing. William Parra
BIBLIOTECA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"CORDILLERA"

09 MAY 2018

g.s.v. ABS
COORDINACIÓN PRÁCTICAS

Ing. Samira Villalba
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

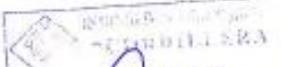


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"CORDILLERA"

DIRECCIÓN DE CARRERA



Dra. Susana Vasquez
DIRECTOR DE CARRERA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"CORDILLERA"

10 MAY 2018
Ing. Grace Sarango
SECRETARÍA ACADÉMICA

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "SAN PATRICIO", UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: La matrogimnasia y la importancia de la interaccion social.pdf
(D37080343)
Submitted: 3/29/2018 6:37:00 PM
Submitted By: fernandalis.23@hotmail.com
Significance: 4 %

Sources included in the report:

<http://www.buenastareas.com/materias/reflexion-de-matrogimnasia/0>
<https://matrojardin.wordpress.com/about/>
<http://www.eumed.net/rev/cccss/14/pbag.html>
<http://laisureste.com/familia/matrogimnasia-fortalece-el-lazo-afectivo-con-tus-hijos/>
<http://diccionario.sensagent.com/MATROGIMNASIA/es-es/>

Instances where selected sources appear:

15

UTILIZAR LA MATROGIMNASIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA, DIRIGIDO A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL “SAN PATRICIO”, UBICADO EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EN EL AÑO 2018.