



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BOTICAS Y FARMACIAS

**CAPACITACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE ABORTOS DIRIGIDO A
ADOLESCENTES DE 10MO DE EDUCACIÓN BÁSICA A 2DO DE
BACHILLERATO DEL COLEGIO ABDÓN CALDERÓN DE LA PARROQUIA
DE CALDERÓN D.M QUITO 2013**

Proyecto previo a la obtención del título de Tecnólogo en Administración de Boticas y
Farmacias

Autora: Paspuel Aguilar Katty Valeria

Tutor: Eco. Luís A. Sarauz G

Quito, Octubre 2013



DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Kattya Valeria Paspuel Aguilar

CC 172050938-7



CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Kattya Valeria Paspuel Aguilar alumna de la Escuela de Administración de Boticas y Farmacias, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

CC 172050938-7



AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto, luego a todos los que me han apoyado para la realización de este proyecto Economista: LUÍS SARAUZ y sobre todo a mi familia padres y hermanos.



DEDICATORIA

Este proyecto dedico a mi familia, mis padres que con sus esfuerzos

Me han podido sacar adelante con su apoyo mis hermanos y a todos

Mis queridos profesores que con sus enseñanzas me han ayudado

A llegar hasta este momento.



ÍNDICE GENERAL

Carátula	
Declaración de Aprobación Tutor y Lector	i
Declaración de Autoría del estudiante.....	i
Declaración de cesión de derechos a la Institución.....	ii
Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
Índice General.....	v
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	
Resumen Ejecutivo	xi
Abstract	xiii
Introducción	xv



CAPITULO I

1.1 CONTEXTO.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	4
1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T).....	6

CAPITULO II

2.1 MAPEO DE INVOLUCRADOS.....	12
2.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	16

CAPITULO III

3.1 ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	19
3.1.1 Árbol de causas.....	20
3.1.2 Árbol de efectos.....	22
3.1.3 Árbol Completo.....	23
3.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	25
3.2.1 Cadena de Medios y Fines.....	26
3.2.2 Árbol Completo.....	28



CAPITULO IV

4.1 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	31
4.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.....	34
4.3 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.....	37
4.4 MATRIZ DE MARCO LÓGICO.....	40

CAPITULO V

5.1 ANTECEDENTES.....	42
5.2 DESCRIPCIÓN.....	52
5.3 FORMULACIÓN PROCESO DE LA PROPUESTA.....	55
5.4 PASOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PROPUESTA	
5.4.1 Definición del Aborto.....	55
5.4.2 Historia del Aborto.....	55
5.4.3 Tipos de Abortos.....	56
5.4.4 Métodos de Abortos.....	57
5.4.5 Consecuencias del Aborto.....	58
5.5.6 Causas del Aborto.....	60
5.5.7 Abortos Legales.....	60
5.5.8 Abortos Ilegales.....	61
5.5.9 Estrategias para el proyecto.....	61



CAPITULO VI

6.1 RECURSOS.....	65
6.2 PRESUPUESTO.....	66
6.3 CRONOGRAMA.....	67



ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO Nro. 1

Matriz T.....6

CUADRO Nro. 2

Diagrama de Ishikawa9

CUADRO Nro. 3

Mapeo de involucrados.....12

CUADRO Nro. 4

Matriz de análisis de involucrados16

CUADRO Nro. 5

Árbol de causas.....20

CUADRO Nro. 6

Árbol de efectos.....22

CUADRO Nro. 7

Árbol de problemas.....23

CUADRO Nro. 8

Cadena de Medios y Fines.....26

CUADRO Nro. 9

Árbol de Objetivos.....28

CUADRO Nro. 10

Matriz de análisis de alternativas.....31

CUADRO Nro. 11

Matriz de análisis de impacto de los objetivos.....34

CUADRO Nro. 12

Diagrama de Estrategias.....37

CUADRO Nro. 13

Matriz de Marco Lógico.....40

CUADRO Nro. 14

Plan Operativo Anual.....64

CUADRO Nro. 14

Cronograma.....67

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA Nro. 1

Presupuesto.....66

RESUMEN EJECUTIVO

CAPITULO I

La realidad social del aborto es indiscutiblemente muy importante en el mundo puesto que la Organización Mundial de Salud, da a conocer una cifra de 30 millones de abortos anuales realizados en todo el mundo, esto ha llevado a una cifra frecuentemente aumentada en un 40% a 50% millones de abortos realizados en lugares clandestinos; Cuando se ha producido el debate social sobre el tema del aborto, las cifras han sido muy importantes entre los partidarios de políticas liberadoras de esa práctica.

CAPITULO II

Existe gran parte de la población que generan apoyo a los adolescentes entre ellos tenemos a los Centros de Ayuda, tanto públicos como privados que brindan una educación sexual y servicios de anticoncepción lo suficientemente eficaces para reducir al mínimo, la cantidad de los embarazos indeseados. La Organización Mundial de Salud da a conocer que casi la mitad de los abortos que se realizan en el mundo son inseguros. La mayoría tienen lugar en América Latina. Como consecuencia de ello 47.000 mujeres mueren a causa de las complicaciones de este tipo de intervenciones.

CAPITULO III

El Ministerio de Salud Pública ha considerado que las causas de abortos en los jóvenes pueden ser multifactoriales, y la mayoría de veces no se llegan a saber, pero se habla de las más frecuentes, como la sexualidad a temprana edad, esto se plantea con el argumento de que con el uso de métodos anticonceptivos ya no hay temor al embarazo; y se produce entonces un aumento en las relaciones sexuales activas.

CAPITULO IV

Dentro de los indicadores existen grupos, que están en desacuerdo no sólo con el aborto sino con todo tipo de método anticonceptivo que no sean métodos naturales o de regulación de la fertilidad. Consideran además, que la vida se inicia en la concepción y que la vida por sí misma es más importante.

CAPITULO V

Dentro de los indicadores según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, existen grupos, que están en desacuerdo no sólo con el aborto sino con todo tipo de método anticonceptivo que no sean métodos naturales o de regulación de la fertilidad. Existen varios metodos, que ayudan analizar el problema del aborto provocado y de su eventual liberalización legal que ha llegado a ser en casi todas partes tema de discusiones.

CAPITULO VI

El presupuesto requiere de una revisión sistemática y atenta de los gastos probables y los fondos designados para dicha capacitación, asignar los gastos durante un período determinado. Las comparaciones de los gastos reales con respecto a los gastos presupuestados proporcionan un medio para realizar los ajustes necesarios con el fin de tratar las variaciones de las expectativas.

ABSTRACT

CHAPTER I

The social reality of abortion is undeniably important in the world since the World Health Organization, reveals a figure of 30 million abortions performed annually worldwide, this has led to a figure often increased by 40% to 50% million abortions performed in clandestine places, when there was social debate on the issue of abortion, the numbers have been very important between liberating political supporters of the practice.

CHAPTER II

There is much of the population to generate support for adolescents between them we have Assistance Centers, both public and private that provide sexual education and contraceptive services effective enough to minimize the number of unwanted pregnancies. The World Health Organization disclosed that almost half of all abortions performed worldwide are unsafe. Most take place in Latin America. As a result, 47,000 women die from complications of this type of intervention.

CHAPTER III

The Ministry of Public Health has found that the causes of abortions in young people can be multifactorial, and most of the time not come to know, but we talk about the most common, as sexuality at an early age, this raises the argument that the use of contraception and no fear of pregnancy, and there is then an increase in active intercourse.



CHAPTER IV

Within groups there are indicators that not only disagree with abortion but with all kinds of birth control other than natural methods of regulating fertility. They also believe that life begins at conception and that life itself is more important.

CHAPTER V

Among the indicators according to the National Institute of Statistics and Census, there are groups that are at odds not only with abortion but with all kinds of birth control other than natural methods of regulating fertility. There are several methods that help analyze the problem of abortion and its possible legal liberalization that has become almost everywhere subject of discussions.

CHAPTER VI

The budget requires a careful and systematic review of the likely costs and funds designated for such training, allocate expenses for a given period. Comparisons of actual expenditures over budgeted expenditures provide a means to make the necessary adjustments in order to deal with changes in expectations.



INTRODUCCIÓN

La época en la cual se encuentra la humanidad, está llena de cambios sin precedentes; basta con mirar alrededor y descubrir que la evolución en la que estamos envueltos ha sido trascendental. Anteriormente la práctica de los abortos era un método generalizado para el control de la natalidad. Después fue restringido o prohibido por la mayoría de las religiones, pero se consideró una acción ilegal hasta el siglo XIX. Y es así como este tema ha ido cobrando mucha importancia, debido principalmente al alto contenido ético que conlleva, además que recientemente fue clasificado como un problema de Salud Pública, al ser considerado la tercera causa de muerte en mujeres que lo experimentan. Por tal razón, durante el desarrollo de la presente investigación se darán a conocer no sólo conceptos ligados directamente al aborto sino también algunos tópicos que guardan relación, como los métodos anticonceptivos y la educación sexual, pues hemos considerado que son las mejores vías para ayudar a disminuir los grandes problemas que está causando entre nuestra población, la gran demanda de abortos. Se incluirán distintas definiciones del término aborto y su clasificación, para que se conozca que tipos de aborto se practica y los riesgos que ocasiona etc. De acuerdo con las disposiciones legislativas, el aborto puede llamarse legal cuando se provoca por motivos reconocidos por la ley.

CAPITULO I

1.1 CONTEXTO

Un aborto es la terminación de un embarazo, la muerte y expulsión del feto antes de los cinco meses de gestación. La legislación sobre la muerte de un feto en el mundo, es muy diversa; la mayoría de los países del hemisferio norte permiten el aborto en cualquier circunstancia, antes de plazos establecidos y que varían ligeramente de un país a otro. La avanzada educación sexual existente y puesta en práctica en varios países, siendo además los más desarrollados del mundo, tratándose de América del Norte y Europa, permiten una legislación abierta y poco restrictiva con respecto a la interrupción voluntaria del embarazo. Desde el libre acceso al aborto en servicios sanitarios públicos gratuitos, hasta la penalización con años de prisión para las mujeres quienes lo practiquen. Por tanto, la práctica del aborto, entendido como aborto inducido o interrupción voluntaria del embarazo, está sujeta al ordenamiento jurídico vigente en cada país, en el que puede ser como derecho o como delito penalizado, según Mauro Andino presidente de la comisión de justicia del código penal, analiza que los jóvenes al experimentar las relaciones sexuales a muy temprana edad, puede ocasionar un embarazo que deriva a un aborto, las estadísticas nos indican que en la actualidad los abortos realizados, son el 65% a menores comprendidas entre 15 a 16 años: la cual se pudo comprobar que las distintas causas para que un embarazo se complique y se tenga que abortar a tan temprana edad es la falta de comunicación acerca de temas tan importantes como es la educación sexual tanto en el ámbito familiar como en el ámbito social, problemas como violaciones, problemas económicos etc. Según las cifras que maneja el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, desde el punto de vista legal, el aborto es una

interrupción del embarazo, y la elección depende del tipo de gestación o desarrollo del embrión o feto y salud de la madre, el contexto socioeconómico en el que se tome la decisión y se realice el acto, especialmente el acceso a los servicios médicos y de los límites puesto por la legislación, entre otros factores. La dificultad radica también en el gran peso de la familia en la toma de decisión de abortar, también coinciden con el deseo de no interrumpir los estudios y no estar preparada para asumir la responsabilidad de maternidad; un informe de la Organización de Naciones Unidas, sobre los derechos humanos, encuentra motivos de preocupación en la legislación ecuatoriana sobre el tema del aborto, puesto que en la actualidad las cifras han aumentado considerablemente a través de la historia, al rededor del mundo en muchas regiones; las mujeres han utilizado el tema del aborto como parte de su cuidado de salud, se habla mucho sobre el aborto pero pocas veces de sus complicaciones, daños y consecuencias. Es así que el registro del Ministerio de Salud Pública, muestra que el 50% de las mujeres que han tenido abortos por problemas emocionales y psicológicos; que duran meses o años. Esto se debe a la ira, emociones fuertes, la terminación de las relaciones etc. El aborto también ha sido y es en el mundo actual, uno de los métodos ampliamente aplicados para regular la fecundidad en los países más subdesarrollados, más de 40 millones de abortos que se realizan anualmente, dan prueba fehaciente de esto y mientras la polémica mundial acerca de su irrestricta aceptación continua también se perpetua su práctica, informándose una tasa mundial de 210 millones de embarazos anuales, 80 millones son no planeados, es decir 2 de cada 5 embarazos. En América Latina se practican 3.700.000 abortos inseguros. El riesgo de muerte a causa del aborto inseguro en los países en desarrollo, es de 370 por cada 100.000 casos y dos tercios de los abortos practicados al año, corresponden a mujeres de 15 a 30 años. En América Latina más

del 50% de los abortos se practican a mujeres de 20 a 29 años y casi el 70% a mujeres menores de 30 años, estas cifras están calculadas a partir de estimados nacionales que presenta la Organización Mundial de Salud, que en muchas ocasiones son de poca fiabilidad, esto significa que las cifras mundiales están solo parcialmente basadas en datos fidedignos. Algunos de los preocupantes datos que muestra el estudio sobre el gran índice de abortos, se pueden observar a partir del estudio original que hacen referencia a los porcentajes de riesgo atribuible a diferentes factores que se dan en los casos de las mujeres que han pasado por este tipo de problemas también son: Ansiedad 8.1% depresión, 8.5% consumo de alcohol, 10.7% uso de marihuana. 26.5% suicidio, 34.9% están entre estos factores mostradas a través de la Organización Mundial de Salud. También esta relacionado con el riesgo de 61% mayor de fobia social y el aumento de riesgo de ideas suicidas en un 59% en el campo del abuso de sustancia, estos riesgos relacionados con el aborto aumentaron por el mal uso del alcohol, el uso indebido de drogas, la drogodependencia y cualquier trastorno por consumo de sustancias en un 61%. Un informe de la Organización de Naciones Unidas verificó, la problemática en torno al aborto enfocándose desde varios ámbitos, Independientemente de las posiciones, la realidad que debería determinar las acciones que adopten el estado y su gobierno, la incidencia de las intervenciones que podría provocar la muerte por las condiciones insalubres y de riesgo, En el 2012 a nivel mundial se estima que hubo 80 millones de embarazos no deseados y de las cuales 40 millones terminaron en aborto. Por todas las deficiencias sociales conocidas, el problema del aborto se ve directamente relacionado con la pobreza, la educación y sobre todo la salud pública. Las autoridades estatales poco enfrentan el tema por sus complicaciones ideológico políticas o religiosos que tratan de minimizarlo y no ver su real dimensión.

1.2 JUSTIFICACIÓN

El Ecuador es una de las naciones del mundo, donde los cambios de la población están ocurriendo en forma acelerada y tales cambios tienen un efecto directo e importante sobre el desarrollo económico y social. En zonas campesinas, la pobreza es tan extrema, que el hombre piensa, siente, y cree que la vida del suburbio le impide conocer la importancia del control médico familiar dando énfasis a la mujer gestante y lactante, por la problemática que representa el aborto. La realidad social del aborto es indiscutiblemente muy importante en el mundo puesto que la Organización Mundial de Salud, da a conocer una cifra de 30 millones de abortos anuales realizados en todo el mundo, esto ha llevado a una cifra frecuentemente aumentada en un 40% a 50% millones de abortos realizados en lugares clandestinos; Cuando se ha producido el debate social sobre el tema del aborto, las cifras han sido muy importantes entre los partidarios de políticas liberadoras de esa práctica que tendían a amplificar esas cifras y los que se oponían al aborto, que dan números muy inferiores según la Organización Mundial de Salud. Las cifras que maneja el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, hay 2.080 niñas y una de cada cinco adolescentes ya son madres. Frente a esta realidad, las autoridades de Salud, buscan disminuir en un 25% los embarazos en adolescentes no deseados. El Gobierno lleva adelante charlas informativas en centros de salud, planteles educativos y entrega de preservativos para reducir estos fenómenos, puesto que el aborto contribuye a la mortalidad y morbilidad materna. El Ministerio de Salud Pública del Ecuador muestra que un 32,6% de las mujeres ecuatorianas han experimentado el aborto, llegando con este indicador a convertirse en el primero de 11 países latinoamericanos con alta cifra de abortos, por ello se ha formulado normas, protocolos y directrices

clínicas progresistas vinculadas con salud materna y reproductiva para disminuir el alto grado de abortos en el Ecuador.

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)

Un problema representa y describe una situación o estado negativo de la realidad que afecta a un determinado grupo de población dentro de un área geográfica específica, ya que presenta efectos o consecuencias sobre la realidad, que pueden ser efectos descriptores del problema, efectos directos y efectos indirectos.

**CUADRO #1
MATRIZ T**

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada
MUERTES EN LAS ADOLESCENTES	ABORTO EN ADOLESCENTES				CONCIENTIZACION SOBRE EL ABORTO
Fuerzas Impulsadoras	I	PC	I	P C	Fuerzas Bloqueadoras
DERECHOS HUMANOS	3	2	4	2	DESCONOCIMIENTO ACERCA DE LA LEY
ORIENTACIÓN A LOS ADOLESCENTES SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL ABORTO	2	3	4	3	POCA INFORMACIÓN SOBRE EL ABORTO
PLANIFICACION FAMILIAR	2	2	4	2	MALA COMUNICACIÓN DE SEXUALIDAD EN EL AMBITO FAMILIAR
CONSEJERÍA EN LÍNEA	3	2	4	2	POCOS SITIOS DE ORIENTACIÓN AL MOMENTO DEL PROBLEMA
PUBLICIDAD DE VALORES	4	2	1	1	MALA UTILIZACIÓN DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS JOVENES

Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS

La matriz T, indica la situación actual en la que se vive a diario sobre todo en jóvenes, puesto que en esta etapa, empiezan a dirigirse sobre sí mismo; es capaz de reflexionar sobre todo lo que ocurre en su entorno, no solo desde una postura de espectador, sino desde un punto de vista crítico, pero en muchos de los casos la falta de información sobre temas importantes como es la educación sexual y problemas

del aborto han dado paso a embarazos en edades cada vez más tempranas, es así que este fenómeno se ha convertido en un problema social y de salud pública de alcance mundial, que afecta a todos los estratos sociales, pero predomina en la clase de bajo nivel socioeconómico, gran parte es debido a la falta de comunicación sobre métodos anticonceptivos. Por este motivo estudios realizados por la OMS han comprobado que este tipo de problema puede conducir a un incremento en la posibilidad de contraer enfermedades en el organismo o llegar incluso a la muerte de la persona. Los Derechos Humanos en el Ecuador, el aborto inseguro y clandestino está entre las primeras causas de muerte materna, la ilegalidad del aborto hace que las mujeres tengan que someterse a este tipo de abortos, poniendo en riesgo la salud y sus vidas. El derecho a la seguridad personal, incluyendo el derecho a la integridad física, es central al tema del aborto y los derechos humanos, cuando un embarazo no es deseado, la ley requiere que la mujer lo continúe esta situación puede constituir una intrusión gubernamental en el cuerpo de la mujer, violándose de este modo este derecho.

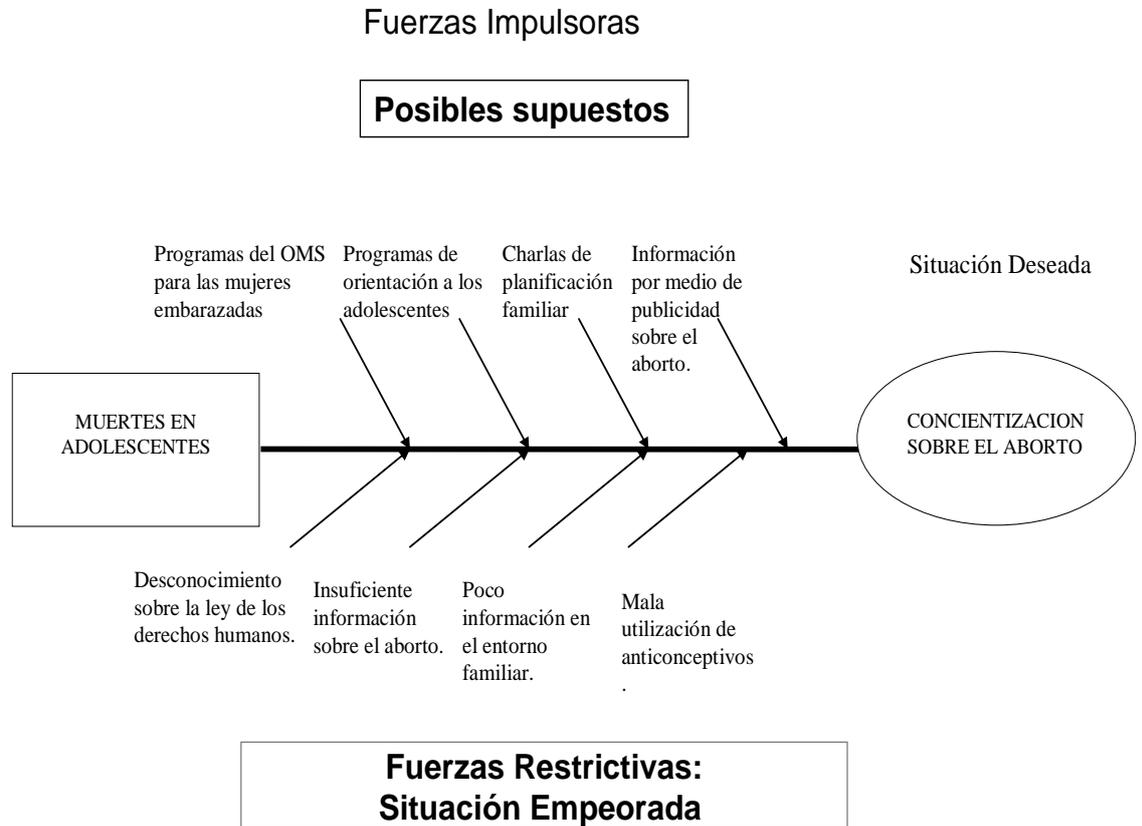
ETAPA DE FORMULACIÓN (El diagrama de Ishikawa)

El diagrama de Ishikawa, también llamado diagrama de espina de tiburón, diagrama de causa-efecto o espina de pez, consiste en una representación escénica en la que puede verse de manera relacional una especie de espina central, que es una línea en el plano horizontal, representando el problema a analizar, que se escribe a su derecha. Es una de las diversas armas surgidas a lo largo del siglo XX en ámbitos de la industria y posteriormente en el de los servicios, para facilitar el análisis de problemas y sus soluciones en esferas como lo son; calidad de los procesos, los productos y servicios.

Para crear y organizar las espinas de un diagrama, hay que considerar lo siguiente:

1. Todas las espinas deben ser causas posibles.
2. Todas las causas deben ser presentadas en las vías que indiquen cómo se relacionan con el problema.
3. La disposición de las espinas debe reflejar las relaciones entre las causas.

CUADRO #2
DIAGRAMA DE ISHIKAWA



Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

El Diagrama de Ishikawa, permite conocer el problema central que es el aborto en adolescentes, puesto que en la actualidad se han registrado porcentajes mayores de abortos, según la Organización Mundial de Salud. La muerte en los jóvenes son por causa de muchas de las razones entre ellos problemas familiares, sociales por la falta de información acerca de prevención de abortos y embarazos. A través de los Derechos Humanos se puede conocer las cifras de muertes que se generan a diario en lugares clandestinos, también en las diferentes campañas o programas realizados en los centros de Salud Pública, dirigido a las mujeres embarazadas. Una estrategia aplicada en las últimas décadas por parte de la Organización Mundial de Salud, son aquellas que se basan en brindar asesoramiento confidencial pre y post aborto, siendo replicada en otros países de la región, promovida como método eficaz para reducir las muertes maternas por abortos clandestinos, en vista de la necesidad de prácticas recomendadas, basadas en la evidencia para ofrecer atención sobre riesgos y proteger la salud de las mujeres, la Organización Mundial de Salud ha actualizado su publicación del año 2003 denominada Aborto sin riesgos: guía técnica y de políticas para sistemas de salud. La audiencia destinataria de esta guía son los formuladores de políticas, siendo así las fuerzas que impulsaran a la realización de este proyecto los directores de programas y los profesionales encargados de la atención del aborto. El uso de las recomendaciones clínicas debe adaptarse a cada mujer, y se debe enfatizar su condición clínica y el método de aborto específico que se utilizará, a la vez que se consideran las preferencias de cada mujer respecto de la atención.

CAPITULO II

2.1 MAPEO DE INVOLUCRADOS

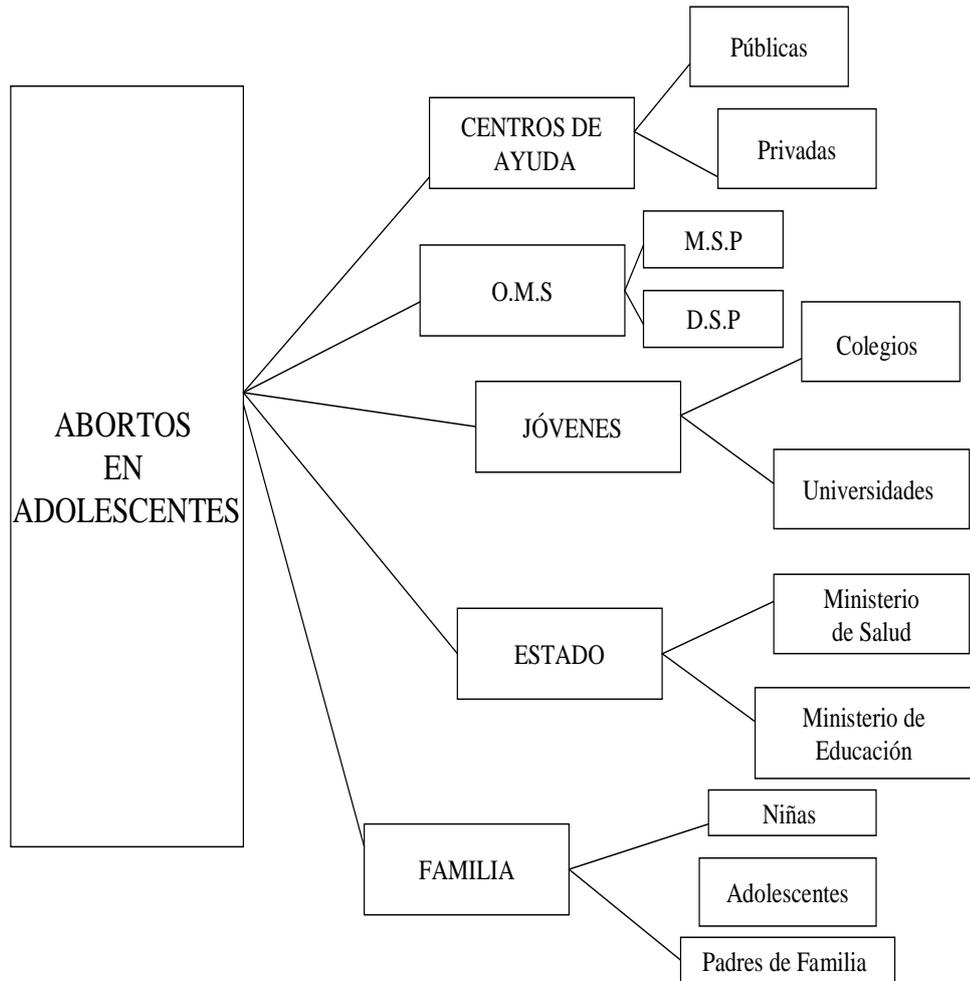
El análisis de los involucrados es un instrumento que permite:

- Identificar a aquellas personas y organizaciones interesadas en el éxito de un proyecto,

- Aquellas que contribuyen o son afectadas por los objetivos del mismo, y a quienes tienen un poder de influencia sobre los problemas que hay que enfrentar. Teniendo en cuenta los

- BENEFICIARIOS
- POSIBLES OPOSITORES
- AUTORIDADES LOCALES
- ORGANISMOS DE APOYO (Equipo del proyecto)
- POSIBLES EJECUTORES
- PRESTATARIO

**CUADRO #3
MAPEO DE INVOLUCRADOS**



Elaborado por: Katyya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

El mapeo de involucrados permite conocer a personas o miembros involucrados en cada uno de los escenarios o campo que este abarque.

Existe gran parte de la población que generan apoyo a los adolescentes entre ellos los Centros de Ayuda, tanto públicos como privados, así como los centros disponibles para recibir información adecuada sobre anticoncepción y sexo seguro, centros en los que la mujer pueda recibir voluntariamente asesoramiento antes de la interrupción del embarazo.

La Organización Mundial de Salud, da a conocer que casi la mitad de los abortos que se realizan en el mundo son inseguros. La mayoría tienen lugar en América Latina. Como consecuencia de ello 47.000 mujeres mueren a causa de las complicaciones de este tipo de intervenciones. Y, pese a los argumentos de algunos gobiernos, los datos de los expertos demuestran que el número de interrupciones del embarazo no disminuye cuando se restringen las leyes al respecto.

La adolescencia, caracterizada por la crisis necesaria de la propia identidad, se presenta como un periodo complejo para los padres, los educadores y fundamentalmente para los mismos adolescentes, aparece con frecuencia la rebeldía y enfrentamiento. Cuando se habla de adolescentes según la Psicóloga de la Universidad de las Américas, es un periodo en el que se inician y desarrollan tres duelos importantes: el duelo por el cuerpo infantil, por la identidad de niño y por la pérdida o separación de las relaciones con los padres.

El Estado siendo uno de los entes importantes junto con el Ministerio de Salud Pública, efectúan todas las unidades respectivas para que se tengan disponibles los

métodos anticonceptivos siendo que en la última década los embarazos mayores de 15 aumentaron en un 9 por ciento, y en el ámbito educativo se generaran charlas de educación sexual.

La Familia siendo el involucrado más directo ya son ellos quienes comparten el deseo de promover valores y principios permanentes y no negociables ante un aborto de la adolescente.

El Consejo de Estado, formula importantes objeciones a algunos principios establecidos en la misma. Es el caso de la objeción de conciencia de los médicos y sanitarios al practicar los abortos, el Consejo de Estado considera un derecho que la ley no puede eliminar en ningún caso, o la advertencia que realiza al legislador sobre la posibilidad cierta de que al amparo de esta nueva ley, el aborto pueda utilizarse como una herramienta con fines eugenésicos. Por otra parte, el Ministerio de Salud Publica, insiste en la necesidad de que la futura madre reciba una información objetiva y personalizada, y reclama que se reconozca el derecho de los padres a ser informados de la petición de su hija, en caso de abortos de menores con dieciséis años cumplidos. El Consejo de Estado introduce matices muy precisos sobre los aspectos más polémicos de la ley, en línea con los mayoritarios reproches que ha venido recibiendo desde que se conoció su redacción inicial.

2.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

El Análisis de involucrados es un instrumento que permite:

- Identificar a aquellas personas y organizaciones interesadas en el éxito de un proyecto,

- Aquellas que contribuyen o son afectadas por los objetivos del mismo, y a quienes tienen un poder de influencia sobre los problemas que hay que enfrentar. Teniendo en cuenta los

- BENEFICIARIOS
- POSIBLES OPOSITORES
- AUTORIDADES LOCALES
- ORGANISMOS DE APOYO (Equipo del proyecto)
- POSIBLES EJECUTORES
- PRESTATARIO

El análisis de involucrados consiste en generar información; que permita recopilar las partes interesadas, la cual son todas las personas u organizaciones que tienen interés en la política que se está promoviendo. Siendo un proceso de recopilación y análisis sistemático de información cualitativa de quienes deben ser tomados en cuenta al elaborar y poner en práctica una política o programa.

CUADRO #4
MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

<i>Actores Involucrados</i>	<i>Intereses sobre el problema central</i>	<i>Problemas Percibidos</i>	<i>Recursos, Mandatos y Capacidades</i>	<i>Intereses sobre el Proyecto</i>	<i>Conflictos Potenciales</i>
Centros de ayuda	Escasa información	Abortos ilegales	Incentivos para las mujeres sobre el problema	Bienestar	Escasa ayuda
O.M.S	Disminuir los abortos	Abortos en centros clandestinos	Medios de comunicación	Concientizar a los adolescentes	Leyes sin legalización
Jóvenes	Crear campañas sobre este tipo de problemas	Falta de educación	Capacitaciones como medio de ayuda	Educación sexual	Bajos recursos económicos
Estado	Regulación	Mortalidad	Protección a las mujeres	Buen vivir	Patentes
Familia	Informar en el ámbito familiar	Familias desunidas	Centros de ayuda familiar	Salud	Separación familiar

Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

El análisis de involucrados, permite conocer personas o miembros, entre ellos los involucrados son los jóvenes, siendo el interés sobre dicho problema lograr la disminución de los abortos en los jóvenes ya que el problema actual son realizarlos en lugares clandestinos y lugares poco confiables. Con ello se pretende generar información a través de medios de comunicación para así concientizar a los adolescentes y disminuir los conflictos potenciales que es la posible legalización del aborto.

El entorno familiar, son las involucradas directas por falta de comunicación, es el motivo por la cual se crea campañas sobre el aborto para generar charlas de motivación dentro de la familia, llegando hacer una fuerza bloqueadora los bajos ingresos económicos para dicho proyecto.

El Estado adopta frente al tema del aborto tres argumentos principales entre los que prohíben el aborto: El religioso, el médico y finalmente, el humano. El primero se trata sobre la base de que la vida humana es sagrada y debe ser protegida por el Estado; detrás de ésta, el interés del Estado por proteger la vida es coherente con su posición de soporte a los valores de su religión. En el caso médico, se sostiene en los efectos nocivos que tiene el aborto sobre la salud física y mental de la mujer, además de invocar los riesgos a largo plazo que pueden sobrellevar como en caso de muerte, por lo que el Estado asume la responsabilidad de evitar semejante riesgo a sus ciudadanos tipificando esa conducta como peligrosa y por lo tanto, punible. Finalmente, en el caso del argumento humano, éste sostiene principios similares al religioso pero fundados en la dignidad humana, en la creencia de que todo ser



humano tiene un derecho a nacer que es inherente a esa condición es una posición evolucionada a partir del argumento religioso, pero no por ser sujetos de la Creación sino por esa cualidad humana. Dada esa sensibilidad humanitaria, el Estado pretende entonces proteger la vida humana como valor, condenando al aborto.

CAPITULO III

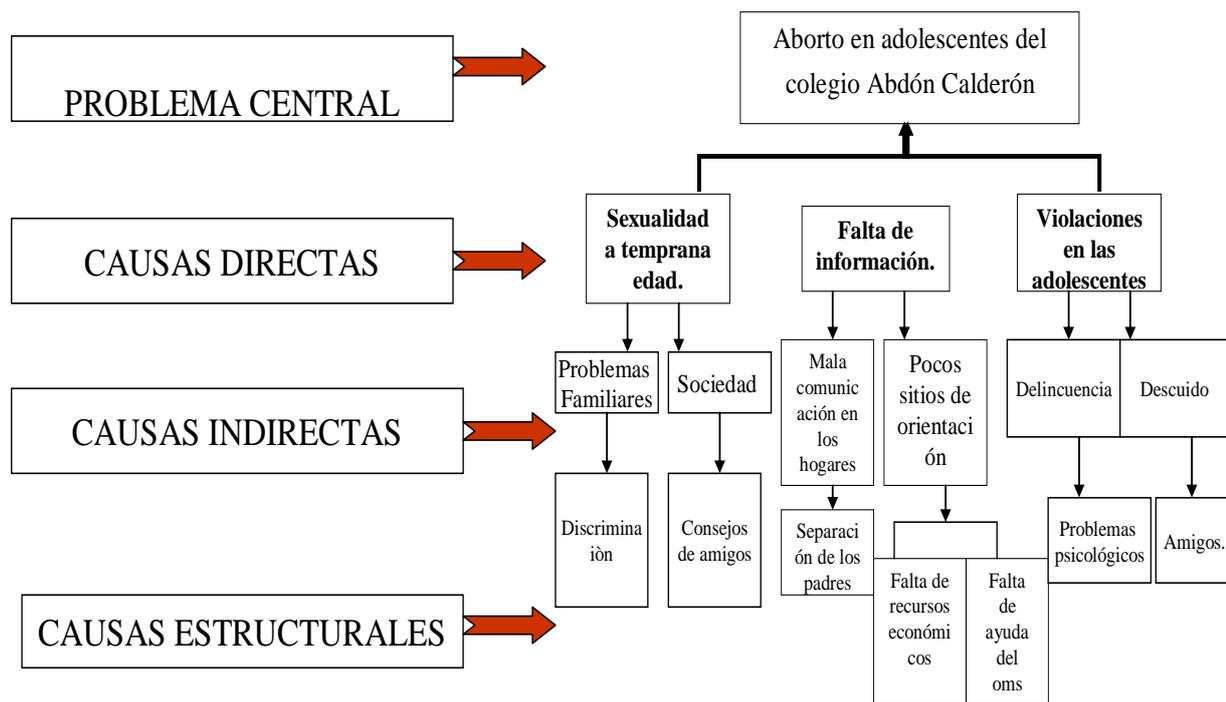
3.1 ÁRBOL DE PROBLEMAS

Árbol de causas

Es una herramienta para la identificación y análisis de las causas relevantes del problema principal, que formaran más adelante las bases para formular soluciones y objetivos, alternativas de solución mediante la ejecución de la investigación. Una discusión sobre las causas puede ayudar a identificar los segmentos de la población objeto de estudio que son los más afectados y que deben estar específicamente interesados en participar en las actividades dirigidas quitando las causas del problema. Es necesario recordar que cada causa del problema es también un problema por derecho propio.

**CUADRO #5
ÁRBOL DE CAUSAS**

Procedimientos Generales - CAUSAS

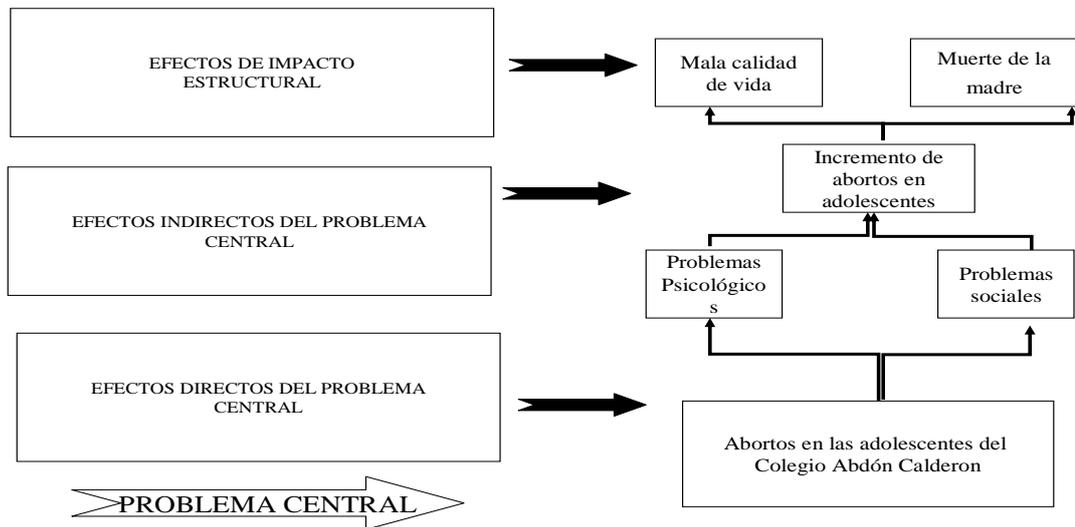


Elaborado por: Katty Valeria Paspuel Aguilar

Árbol de Efectos

El árbol de efectos son todos aquellos sucesos que se derivan del problema y permanecerán en caso de no ejecutarse el proyecto. En forma similar, se tiene que identificar los efectos directos e indirectos según su relación con el problema, se construye colocando un efecto por casillero, organizándolos por niveles y mostrando la relación entre ellos. Luego se conectan los casilleros mediante líneas. Así, los efectos directos estarían en una fila sobre el problema central, y los indirectos en las siguientes filas. Finalmente, es importante cerrar el proceso, consignando el efecto final. Es posible que un efecto directo contribuya a generar más de un efecto indirecto, o que un efecto indirecto sea provocado por más de un efecto de los niveles más cercanos.

CUADRO #6 ÁRBOL DE EFECTOS

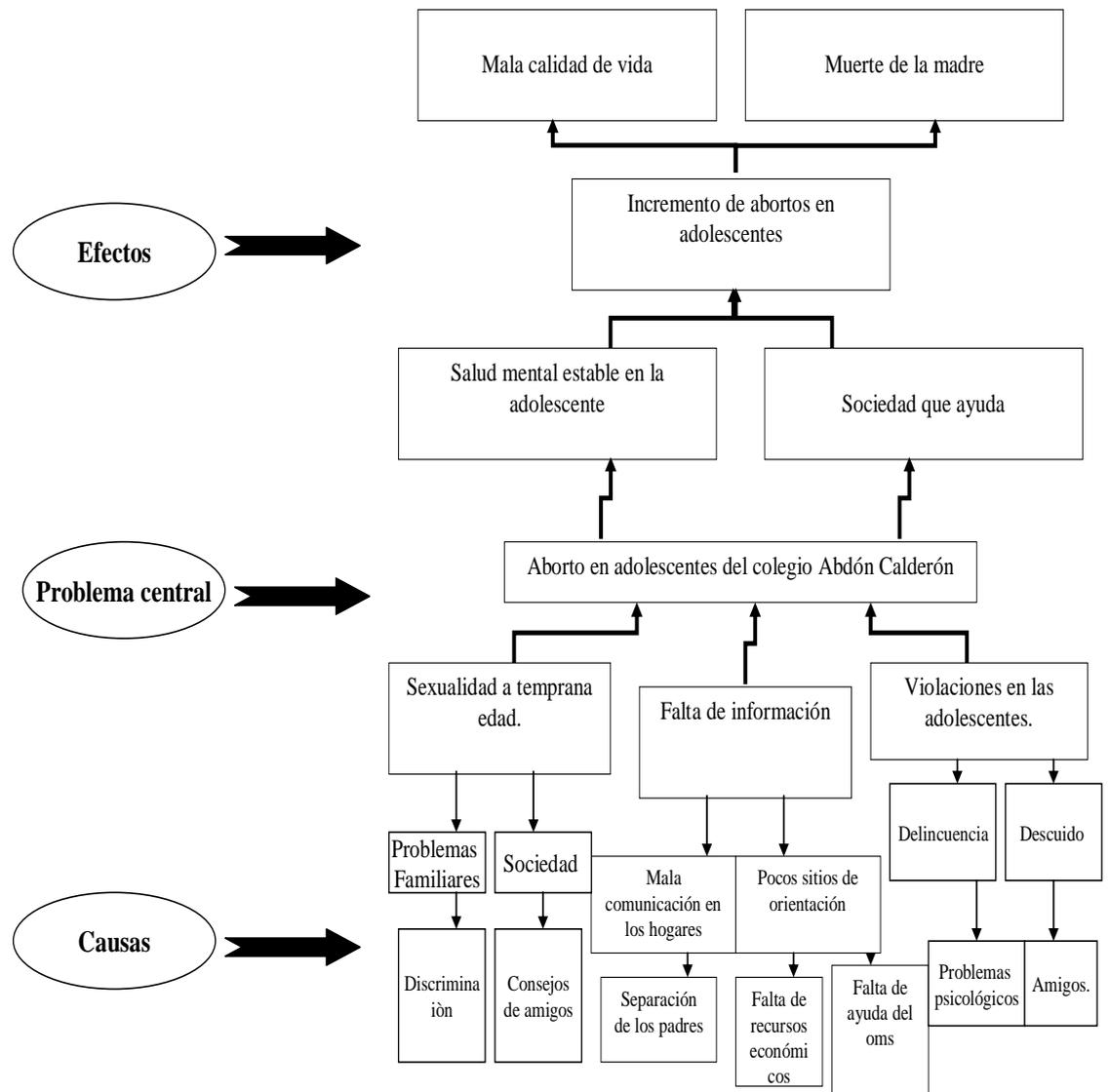


Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ÁRBOL COMPLETO

El árbol completo es una herramienta para la identificación y análisis sobre las causas relevantes de los problemas principales, que formaran más adelante las bases para formular soluciones objetivas y alternativas de solución mediante la ejecución de la investigación. Una discusión de las causas puede ayudar a identificar los segmentos de la población, objeto de estudio que son los más afectados y que deben estar específicamente interesados en participar en las actividades dirigidas quitando las causas del problema. Es necesario recordar que cada causa del problema es también un problema por derecho propio

CUADRO #7
ÁRBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: Katty Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

El problema del aborto, afecta en un porcentaje sumamente alta en el Ecuador, por lo cual el Ministerio de Salud Pública ha considerado que las causas de abortos en los jóvenes pueden ser multifactoriales, y la mayoría de veces no se llegan a saber, pero se habla de las más frecuentes, como la sexualidad a temprana edad, esto se plantea con el argumento de que con el uso de métodos anticonceptivos ya no hay temor al embarazo; y se produce entonces un aumento en las relaciones sexuales activas. Resulta importante destacar que rara vez los adolescentes sexualmente activos están bien informados de las opciones de anticonceptivos o de los riesgos de contraer enfermedades de transmisión sexual, la falta de información tanto dentro del ámbito familiar como en el entorno social. Es por este motivo que las políticas y los programas deben tener en cuenta los factores sociales, culturales y económicos que contribuyen a la actividad sexual y la maternidad en la adolescencia, ellos tratan de mejorar la condición de las mujeres y jóvenes para ampliar sus oportunidades.

El Abuso Sexual se produce cuando existe contacto sexual entre la persona acosador y la víctima, para ello se vale de fuerzas físicas, engaños de amenazas o sobornos, generalmente esto es producido por adultos o jóvenes de mayor de edad, este acto según el Código Penal se considera delito a cualquier tipo de penetración, rozos o caricias de órganos genitales o incluso llevando a la persona a la muerte.

3.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS

El propósito es utilizar el árbol de problemas para identificar las posibles soluciones al problema, las cuales podrían ser expresadas como manifestaciones contrarias del mismo. Esto da lugar a la conversión del árbol de problemas; en un árbol de objetivos, la secuencia encadenada de abajo hacia arriba de causas-efectos se transforma en un flujo interdependiente de medios-fines. En un árbol de objetivos:

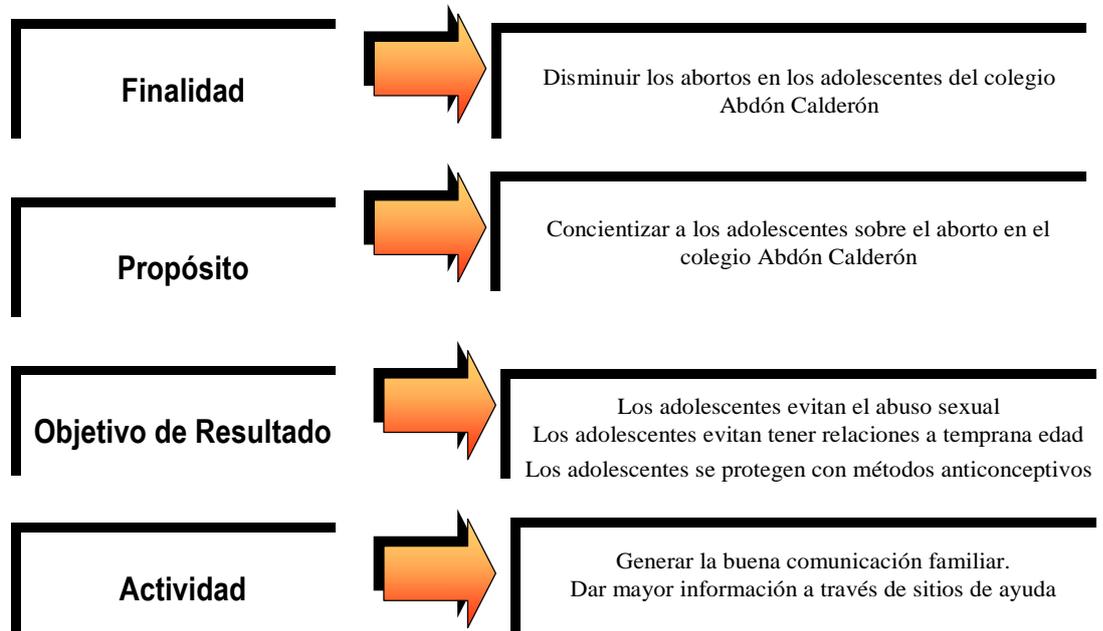
Los medios fundamentales se especifican en el nivel inferior: constituyen las raíces del árbol. Los fines se especifican en la parte superior: son las ramas del árbol. Más propiamente son los objetivos del posible proyecto.

El árbol de objetivos es un procedimiento metodológico que permite:

- Describir la situación futura que prevalecerá una vez resueltos los problemas;
- Identificar y clasificar los objetivos por orden de importancia; y
- Visualizar en un diagrama las relaciones medios-fines.

3.3 CADENA DE MEDIOS Y FINES

CUADRO #8
CADENA DE MEDIOS Y FINES

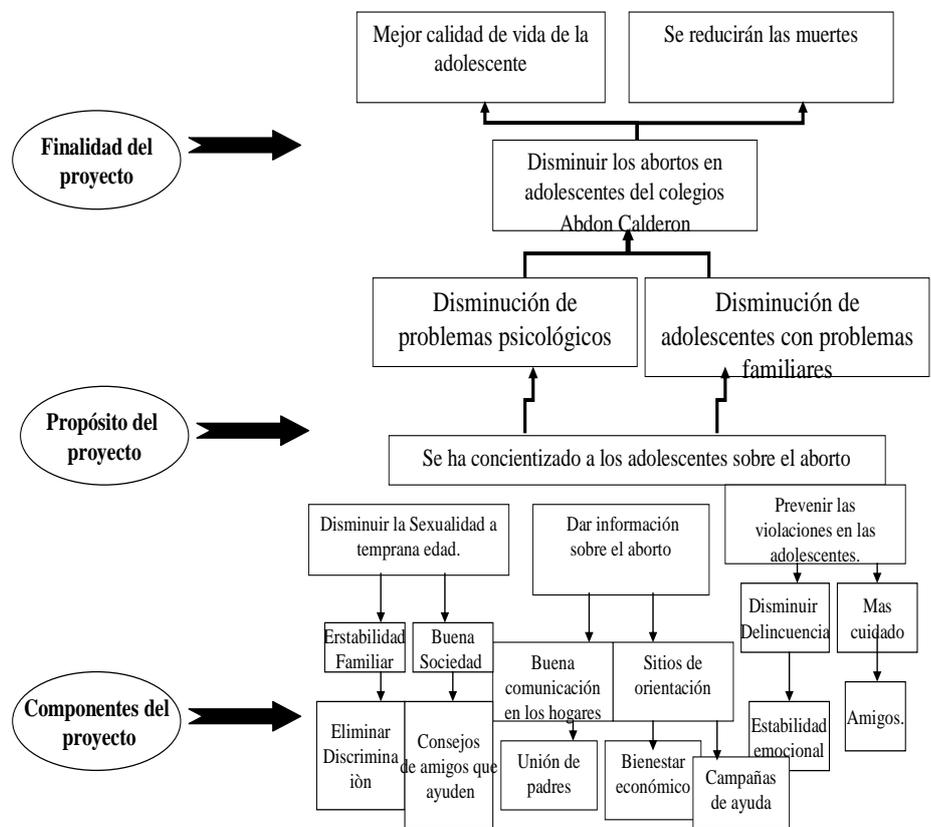


Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

El aborto en los adolescentes es el problema que hoy en día sufre la sociedad, según La Organización Mundial de Salud expresa que mientras exista una pobre educación sexual, fallen los métodos anticonceptivos, existan los olvidos, los imprevistos, las violaciones y mientras las personas tengan relaciones sexuales sin cuidarse, las jerarquías religiosas continúen infundiendo culpas, malestares, y desinformación, seguirá habiendo embarazos no deseados y no planeados. Con ello, es poco probable que la práctica del aborto desaparezca completamente. Seguirá habiendo mujeres que encuentran en el aborto la única solución, el menor de los males, puesto que la mayoría de ellas toma la decisión de abortar pensando de manera irresponsable. En el caso de las jóvenes, la mayoría de ellas, ante un embarazo no deseado ni planeado, siente que no están preparadas para afrontar esta responsabilidad y de manera razonada, informada y madura, optan por interrumpirlo. En el Ecuador sólo las mujeres que cuentan con la información y los recursos económicos necesarios pueden tener acceso a abortos realizados en condiciones seguras e higiénicas. En cambio, muchas otras mujeres ponen en riesgo su salud y sus vidas al abortar en condiciones peligrosas, con personas no capacitadas o utilizando métodos caseros. Por eso, el poder acceder, cuando una mujer así lo desea, a un aborto practicado en condiciones higiénicas y seguras, es un derecho reproductivo que todas las mujeres sin importar su condición, deberían poder ejercer y el Estado garantizar.

CUADRO # 9
ÁRBOL DE OBJETIVOS



Elaborado por: Katty Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

De acuerdo con el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, la mayoría de las muertes en mujeres son ocasionadas por abortos inseguros que son muchas veces evitables y la falta de información son las causas de la mortalidad de mujeres en general, por este motivo se tiene como propósito disminuir los abortos en los adolescentes llegando a concientizar en cada estudiante, sobre las relaciones sexuales a muy temprana edad, mejorando la estabilidad familiar, crear información oportuna e importante sobre el tema y sus complicaciones; para que existen varios tipos de ayuda que crean charlas y motivaciones para disminuir este problema. El abuso sexual como resultado, las adolescentes constituyen un significativo y desproporcionado un porcentaje de muertes e incapacidades que causa el abuso en la adolescente en condiciones de riesgo, ocasionando la mala calidad de vida, llegando a un incremento de abortos en las jóvenes de manera drástica. Por tales motivos se pretende que el aborto disminuya con ayuda de varios sitios generando en la joven una salud mental estable y una sociedad que ayude a salir del problema a los adolescentes.

CAPITULO IV

4.1 ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS SIMPLIFICADO

El análisis de alternativas consiste en identificar estrategias alternativas a partir del árbol de objetivos, que si son ejecutadas, podrían promover el cambio de la situación actual a la situación deseada. Después de identificadas las distintas estrategias se debe evaluar cada una con varias herramientas de análisis que en realidad son filtros para ir seleccionando. Este análisis termina con la selección de una alternativa que se aplicará para alcanzar los objetivos deseados.

CUADRO #10
MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Matriz de Análisis de alternativas							
Objetivos	Impacto sobre el Propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	Factibilidad Social	Factibilidad Política	Total	Categorías
Verificar los tipos de abortos realizados en lugares clandestinos	3	3	3	3	3	15	Alta
Conocer los índices de abortos.	3	3	3	2	3	14	Media Alta
Capacitar sobre la prevención de abortos.	4	4	3	4	2	17	Alta
Crear apoyo dentro del ámbito familiar.	3	3	4	3	3	16	Alta
Conocer los daños que ocasiona el aborto.	4	3	2	3	2	14	Media Alta
Conocer las causas que conlleva al aborto.	3	2	3	2	2	12	Media Baja
Verificar los métodos con los que se realiza.	3	2	3	3	3	14	Media Alta
Total	23	20	21	20	18	102	

Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

Se estableció dentro de los objetivos, que la capacitación realizada a los jóvenes es viable por lo que este tema a tratar es de gran importancia puesto que las políticas y los programas deben tener en cuenta los factores sociales, culturales y económicos que contribuyen a la actividad sexual y la maternidad en la adolescencia. Las políticas y programas deben mejorar la condición de vida de las jóvenes y ampliar sus oportunidades desde muy temprana edad, informarse sobre todas y cada una de las causas, consecuencias que este conlleva, además generando estabilidad tanto emocional como familiar, con la finalidad de disminuir el alto grado de abortos tanto en nuestro país como a nivel mundial. La categoría más alta es la capacitación a los adolescentes sobre la prevención de los abortos promoviendo al impacto que tendrá dicho proyecto en el colegio Abdón Calderón.

4.2 MATRIZ DE ANÁLISIS DEL IMPACTO DE OBJETIVOS

La evaluación del análisis de alternativas consiste en determinar todos y cada uno de los objetivos que se pretende para dicho proyecto calificando, la factibilidad que tiene cada uno de ellos para lograrse; llegando así al impacto en genero es decir a quien va beneficiado dichos objetivos, siguiendo con el impacto ambiental en el entorno familiar y social la relevancia y la sostenibilidad que tiene estos para la realización de este proyecto

La evaluación de impacto se ha situado en 5 niveles de complejidad creciente: desde la satisfacción nivel 1; luego por la instalación o internalización nivel 2; para pasar a la utilización o transferencia al puesto de trabajo nivel 3; después a los beneficios para la organización nivel 4; y finalmente respecto del retorno de la inversión nivel 5. Cada uno de ellos posee fortalezas y debilidades y guardan relación con los objetivos finales que pretende cualquier actividad que quiera ser evaluada.

CUADRO #11
MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Análisis de Alternativas
Análisis del Impacto de los Objetivos

	Factibilidad de Lograse <i>(Alta-Media-Baja)</i> (4 - 2 - 1)	Impacto en Género <i>(Alta-Media-Baja)</i> (4 - 2 - 1)	Impacto Ambiental <i>(Alta-Media-Baja)</i> (4 - 2 - 1)	Relevancia <i>(Alta-Media-Baja)</i> (4 - 2 - 1)	Sostenibilidad <i>(Alta-Media-Baja)</i> (4 - 2 - 1)	Total
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Los beneficios son mayores que los costos • Cuenta con el presupuesto necesario. • Es aceptable para las personas. • Existe ayuda necesaria • Apoyo de las leyes <p align="center">20 Puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficia a las mujeres y adolescentes • Disminuye los altos grados de aborto en las mujeres • Incrementa el nivel de ética en la mujer • Fortalece la aplicación de los derechos de la mujer <p align="center">20 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora la estabilidad familiar. • Mejora el entorno social. • Mejora el entorno cultural. • Protege la insalubridad del entorno. • Favorece la educación sexual <p align="center">18puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a las críticas de las religiones • Es una guía para las mujeres con problemas • Beneficia a adolescentes • La ayuda brindada es aceptada por los adolescentes <p align="center">20 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a los adolescentes a tomar conciencia • Fortalece a las mujeres para disminuir el alto grado de abortos. • Generar información del aborto • Fomentar a la ética personal <p align="center">• 16 puntos</p>	84 puntos
<i>Capacitar sobre la prevención de abortos</i>						

Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

Se ha establecido los objetivos anteriormente dicho, por lo que conjuntamente se pueden identificar el problema que genera el aborto en los adolescentes, pudiendo observarse así, que existe un alto grado de satisfacción para la respectiva capacitación sobre la prevención de abortos en los jóvenes, las mejores alternativas para dar a conocer el problema, las consecuencias y sus efectos a través de la capacitación; siendo uno de los métodos mas efectivos para promover la prevención de los abortos en los adolescentes. Puesto que un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, indica que las adolescentes solteras tienden a terminar el embarazo por ellas mismas o a recurrir a los servicios de personal no capacitado. Las jóvenes utilizan una amplia variedad de productos químicos en su intento por provocarse ellas mismas el aborto, incluyendo el tomar grandes dosis de cloroquina, o el beber quinina, cornezuelo de centeno, mercurio, gasolina o infusiones tóxicas. Igualmente, debido a barreras legales, sociales y financieras, los adolescentes tardan más en recurrir a la ayuda médica cuando se producen los problemas, lo que conlleva a estancias más prolongadas en los hospitales y mayores riesgos de salud.

4.3 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

El diagrama de estrategias nos da a conocer el efecto principal del problema generando así el propósito que tenemos para dicho proyecto partiendo con los objetivos y actividades a realizar. Las estrategias se conciben al final de un proceso que integra

Objetivos globales, elementos de contexto y orientaciones de los socios. El diagrama de decisiones representa el proceso de concepción, la consideración de la información clave, la intervención de las partes interesadas y la gestión del calendario. Visualiza las decisiones tomadas durante la elaboración de la estrategia y sus consecuencias sobre los objetivos seleccionados y los impactos esperados.

CUADRO # 12
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

Se puede observar en el Diagrama de Estrategias, que la capacitación dada mediante las charlas de motivación y causas sobre el aborto, se puede concientizar a los jóvenes para que haya una disminución sorprendente de abortos realizados en lugares clandestinos etc. Por lo que es muy útil comprender y tener en cuenta las razones sociales que los adolescentes suelen dar para tener relaciones sexuales o posponerlas. Las investigaciones en los Centros de Salud, muestran que la mayoría de los adolescentes toman decisiones que se basan en razones sociales a corto plazo, por lo que muchos jóvenes no tienen la necesidad de ser protegidos por sus padres. A medida que maduran físicamente y experimentan más independencia, algunos sienten que están listos para tener relaciones sexuales y que hacerlo los hará más maduros e independientes. Muchos de ellos subestiman los riesgos asociados con el sexo. Este sería, incluso, el caso de adolescentes que conocen personas que quedaron embarazadas cuando eran muy jóvenes o experimentaron consecuencias negativas por tener relaciones sexuales en la adolescencia. Es posible que no entiendan los desafíos que implicó ser padre para esa persona, como dificultades financieras, conflicto familiar y problemas de salud a largo plazo. Debido a que no están plenamente informados, es probable que no puedan analizar de manera realista todos los riesgos posibles que puede aparejar el hecho de tener relaciones sexuales, para ellos mismos y sus familias. Tenemos que ayudarlos a hacerlo.

4.4 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

El enfoque de marco lógico es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados a procesos. Es utilizado con frecuencia por organismos de cooperación internacional. Se considera que la ejecución de un proyecto es consecuencia de un conjunto de acontecimientos con una relación causal interna. Estos se describen en:

Insumos, actividades, resultados, objetivo específico y objetivo global. Las incertidumbres del proceso se explican con los factores externos (o supuestos) en cada nivel. Las estrategias se conciben al final de un proceso que integra:

Objetivos globales, elementos de contexto y orientaciones de los socios. El diagrama de decisiones representa el proceso de concepción, la consideración de la información clave, la intervención de las partes interesadas y la gestión del calendario. Visualiza las decisiones tomadas durante la elaboración de la estrategia y sus consecuencias sobre los objetivos seleccionados y los impactos esperados.

CUADRO #13
MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN DEL PROYECTO Disminuir abortos en el colegio Abdón Calderón	-Número de adolescentes que Han fallecido a causa del aborto. -Número de adolescentes que han Presentado problemas tanto Psicológicos como físicos .	-Estadísticas realizadas a Través de la O.M.S	La O.M.S genera un tipo de Apoyo por medio de campañas generadas por ellos
PROPOSITO DEL PROYECTO Se ha concientizado sobre el Aborto en los adolescentes del colegio Abdón Calderón	-Número de mortalidades que Se generan. -El Número de mujeres que mueren a causa del aborto es de 3' 700,000 millones en America Latina	-Información realizada del INEC	El INEC transmite información De apoyo a los adolescentes
COMPONENTES DEL PROYECTO Familia Adolescentes Adultos	-Las adolescentes abandonan los estudios por problemas que Han ocasionado el aborto. -Número de estudiantes que Son descremidadas	-Estadísticas de encuestas Hechas por los estudiantes	Los medios de comunicación Generan información sobre Los derechos humanos

Elaborado por: Kattya Valeria Paspuel Aguilar

ANÁLISIS:

La capacitación que se genera a los adolescentes acerca del aborto en el colegio Abdón Calderón, es con el fin de concientizar a los jóvenes sobre los problemas que ocasiona el aborto; dando a conocer las diferentes causas por las que una mujer toma la decisión de abortar. Dentro de los indicadores según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, existen grupos, que están en desacuerdo no sólo con el aborto sino con todo tipo de método anticonceptivo que no sean métodos naturales o de regulación de la fertilidad. Consideran además, que la vida se inicia en la concepción y que la vida por sí misma es más importante. También dan a conocer las cifras de mortalidades en mujeres que han abortado, la cual es de un 3`700,000 millones en América Latina. Es por ello que todos los gobiernos y las organizaciones Intergubernamentales y no Gubernamentales pertinentes, incrementan su compromiso con la salud de la mujer, a ocuparse de los efectos que en la salud tienen los abortos realizados en condiciones inadecuadas; como un importante problema de salud pública, y a reducir el recurso al aborto mediante la prestación de más amplios y mejores servicios de planificación familiar.

CAPITULO V

5.1 ANTECEDENTES

Problema sobre el aborto.

(Mahía Fernando Fernández 2009) Los abortos inducidos constituyen un problema de salud pública en nuestro medio, por lo que decidimos abordar esta problemática planteando una investigación de tipo prospectivo, descriptivo que nos permita definir la prevalencia y causalidad de los abortos inducidos en el hospital Dr. Verdi Cevallos Balda de la Ciudad de Portoviejo, durante el período de febrero a octubre del 2011, se estudiaron los abortos inducidos en pacientes ingresados al servicio de Ginecología del Hospital en mención. (Página 12)

El aborto es un problema social que se ha presentado con mucha frecuencia en la actualidad, es alarmante ya que está siendo contemplado por mujeres, se conocen consecuencias lamentables e irremediables, en algunos casos esta práctica ha causado la muerte es por ello que se trata de investigar cual es realmente la causalidad problema debido que este no es legal contra la vida de un ser humano y que en muchas ocasiones ocasionan mayores consecuencias a la madre, teniendo en cuenta que es algo totalmente incorrecto que los médicos lo realicen. El incremento acelerado

del desarrollo científico del pasado siglo, junto al magno proceso social que involucra elementos como la globalización, internacionalización de la cultura y la economía, entre otros múltiples, ha generado grandes cambios en la mentalidad, el modo de vida, la comprensión del hombre sobre sí mismo así como sobre su comportamiento y el efecto de sus interacciones a nivel social.

Problemas de Salud

(Pazmiño Elizabeth: 2011) La conducta sexual irresponsable, el embarazo no deseado y el aborto provocado constituyen problemas de salud que se presentan con frecuencia en los adolescentes. El presente trabajo pretende determinar los factores que actúan en las dimensiones social, grupal e individual y su posible influencia en la manifestación de estos problemas en nuestro país está prohibido, pero pese a ello se viene incrementando esta práctica en el Perú ya que viene incidiendo en la reducción de las tasas de mortalidad materna, punto último que será comentado y analizado más adelante (Pág. 13-17).

La decisión de interrumpir un embarazo es muy personal someterse a un aborto genera grandes problemas en la mujer, es por eso que la mayoría de los profesionales

de la salud sugieren asesoría psicológica. Su significado es el fracaso por interrupción o malgramiento de un proceso o actividad. Desde el punto de vista legal, el aborto es una interrupción del embarazo, que debe ser penalizado, así como el abuso sexual a los adolescentes. El aborto puede ser inducido de muchas maneras, y la elección depende del tiempo de gestación o desarrollo del embrión o feto, de la salud de la madre, del contexto socioeconómico en el que se tome la decisión y se realice el acto, especialmente el acceso a los servicios médicos, y de los límites puestos por la legislación, entre otros factores.

Interrupción de embarazos

(Palacios Rivera Andrés: 2011) Diversos autores han intentado dar sus propias opiniones acerca del aborto, las cuales, a través del tiempo se han convertido en conceptos aceptados por los estudiosos del derecho y por aquellos interesados en el tema en general. El jurista español, Eugenio Cuello Calón, al hacer un profundo análisis del delito del aborto señala que este consiste en la "expulsión prematura violenta provocada por el feto, o en su destrucción en el vientre materno"(Pág.-59-62).

Este fenómeno es analizado por muchas personas con sus respectivos criterios en la cual cada uno de ellos dan un criterio aceptado ya que señala un concepto de aborto

restringido en el sentido que limitan a la expulsión prematura del feto. Definiendo al aborto como sinónimo de feticidio ya que se refiere a la muerte dada violentamente al feto, el aborto es un tema de controversia en muchos países y muchas mujeres que toman dicha decisión sienten que no pueden compartir esa información con los demás. Por lo tanto, es importante para las mujeres consideren en la posibilidad de no abortar, que estudien el apoyo que puedan recibir e identificar aquellas personas que las pueden ayudar durante esa difícil etapa. También es importante que se seleccione una clínica o médico acreditados que puedan aconsejar a la mujer acerca de su decisión y le ofrezcan un ambiente seguro, en el cual pueda obtener asesoría adecuada frente a todas las opciones para la terminación del embarazo y que puedan, además, llevar a cabo el procedimiento.

Relaciones Prematuras

(Rosales Quinteros Rafael: 2000) Las relaciones prematuras se dan en las parejas de jóvenes antes de una edad adulta o antes de estar casados, cuando aún son muy pequeños de edad y por lo tanto no están preparados para enfrentarse solos a un embarazo sin la ayuda de sus padres. Por la falta de conocimientos sobre la vida se les hace fácil tener relaciones sexuales y esto, muchas veces, por no saber diferenciar entre el amor y la atracción física y también por pensar en algo tan erróneo que es "el amor es hacer el amor". Pero como jóvenes, no se piensa en las consecuencias que esto genera, como la



probabilidad de que la joven quede embarazada y sin olvidar la gran probabilidad de un contagio, pues las enfermedades de transmisión sexual cada vez han aumentado. (Pagi 65-67)

Las causas comunes en los adolescentes de tomar la decisión de abortar, es por la falta de información sobre este tipo de temas; como la joven no sabe que hacer y tiene miedo de decirle a sus padres, ellos toman la decisión de abortar sin contar con la opinión de sus padres que quizás los apoyarían. El principal problema del aborto son las causas y su consecuencias tanto psicológico como la muerte: Miedo por falta de capacidades económicas para alimentar al hijo etc. Este temor se debe a la falta de confianza en Dios ya que lo más bello y lo más querido para una madre es su propio hijo. Desafortunadamente ésta sociedad de consumo y de falsos valores en que vivimos, ha desvalorizado al niño que debe venir a éste mundo y con su racionalismo ha creado un falso temor, miedo a lo que digan sus padres o las demás personas. Cuando la joven esta embarazada durante el noviazgo. Realmente los conceptos y los razonamientos humanos, de padres o terceras personas ante las leyes de Dios, no deben impedir que venga una criatura a éste mundo.

Resultados de Estudios

(Tobar Rodríguez Ernesto: 2012) Diversos estudios han indicado que las adolescentes son a menudo víctimas de maltrato por el novio, concretamente en el momento de la concepción. También los estudios señalan que el conocimiento del embarazo por parte del padre a menudo intensifica el comportamiento violento por parte del novio. Las menores de 18 años tienen el doble de probabilidades de ser golpeadas y maltratadas por el padre de sus hijos que las mujeres mayores de 18 años. Violencia doméstica Un estudio del Reino Unido mostró que el 70% de las mujeres que dieron a luz en su adolescencia había sufrido violencia en el hogar de los adolescentes. Resultados similares se han encontrado en los estudios en los Estados Unidos.

(Pág. 63)

Los actos de violencia se producen en la familia, en la comunidad y en el Estado. Estos actos presentan numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física o psicológica y el asesinato. La investigación muestra que el maltrato de los niños ocurre en un tercio a más de tres cuartos de las familias en las que una mujer está siendo maltratada. E incluso si el niño no está siendo maltratado directamente, los estudios muestran que los niños que presencian a



un adulto maltratado por otro dentro de la casa, corren el riesgo de convertirse ellos mismos en violentos o de formar parte de una relación violenta cuando crezcan. También existe un riesgo de que padezcan depresión y otra serie de problemas psicológicos y de comportamiento. .Un estudio del estado de Washington que un 70% de las madres adolescentes habían sido golpeadas por sus novios, el 51% había experimentado intentos de sabotaje para usar el control de la natalidad en el último año, y la escuela experimentó un 21% de muertes practicados en lugares clandestinos.. En un estudio en 379 adolescentes embarazadas y los respectivos padres y 95 adolescentes sin hijos, mostró que el 62% de las niñas de 11-15 años y el 56% de las chicas de 16-19 años admitieron haber sufrido violencia doméstica a manos de sus parejas. Por otra parte, el 51% de las chicas indicaron haber sufrido al menos un caso en que su novio intentó sabotear sus esfuerzos por usar métodos anticonceptivos.

**Países con gran tasa de embarazos no deseados por
adolescentes**

(López Rafael: 2012) La pobreza se asocia con altas tasas de embarazo en la adolescencia. Así, países económicamente pobres, como Nicaragua en América, Níger en África y Bangladesh en Asia y, tienen un número mayor de madres adolescentes en comparación con países económicamente más ricos. En el Reino Unido alrededor de la mitad de todos los embarazos de menores de 18 años se produce en el 30% más pobre de la población. En Italia, la tasa de natalidad en adolescentes de clases ricas y acomodadas -zonas de la región central de Italia- es sólo el 3,3 por 1.000, mientras que en las más pobres Mezzogiorno es de 10 por 1000. El aborto inducido ha sido y es diversamente considerado en distintas sociedades. (Pág.: 78)

El aborto en muchas ocasiones es una decisión de los adolescentes por la pobreza o por la falta de recursos necesarios para poder tener al bebé así en muchos países se sufre este tipo de fenómeno. El tratamiento legislativo varía enormemente de un país a otro, pero actualmente el 62 por ciento de la población mundial vive en 55 países



donde el aborto inducido está permitido, mientras que el 25 por ciento de la población mundial vive en países que lo prohíben y penalizan. La OMS estima que cada año ocurren 20 millones de abortos inducidos, En la actualidad, en los países con mayores poblaciones del mundo, donde está legalizado el aborto, la coincidencia de tres situaciones, a saber, los avances médicos que permiten determinar el sexo del futuro hijo, la situación de legalización del aborto y una 'preferencia cultural' por los hombres han hecho que el número de mujeres disminuya y que haya un mayor número de abortos de embriones y fetos femeninos. Para algunos es un procedimiento más para la limitación de la progenie; para otros, es un atentado contra la vida de un ser humano no nacido. El argumento esgrimido por los que rechazan el aborto autodenominados pro-vida, es “que el embrión o feto, es un ser humano con derechos humanos, incluido el de nacer, crecer y tener una familia”. Mientras los que defienden la libre elección de la mujer y autodenominados esgrimen el argumento de que “Toda mujer tiene derecho a la privacidad, a la salud y a la integridad física, por tanto debe escoger si tiene o no un aborto, más aún en situaciones extremas, como embarazo luego de una violación, malformación diagnosticada del bebé o cuando peligras su vida” Se estima que cada año 46 millones de mujeres recurren al aborto inducido para dar por terminado un embarazo no deseado.

ANÁLISIS:

Este tema ha sido de gran interés, para tener un poco más de información del aborto ya que puede este problema ser inducido de muchas maneras, y la elección depende del tiempo de desarrollo del embrión o feto, de la salud de la madre, del contexto socioeconómico en el que se tome la decisión y se realice el acto, especialmente el acceso a los servicios médicos, y de los límites puestos por la legislación, entre muchos otros factores. En nuestra sociedad existe un sin número de factores que influye en el proceso del aborto teniendo en cuenta como primera medida el mal uso de las relaciones sexuales, los problemas tanto familiares como físicos sobre todo de la juventud quien por vivir intensas emociones se dejan llevar por momentos que le crean felicidad y placer, no teniendo en cuenta las consecuencias que esto podría tener sobre todo porque no tiene la suficiente preparación para utilizar medidas preventivas y de planificación que tal vez sería unas de las primeras causas por las que muchas mujeres quedan embarazadas.

5.2 MODALIDAD O TIPO DE LA INVESTIGACIÓN

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN APLICADA

Este tipo de investigación también recibe el nombre de práctica o empírica. Se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren. La investigación aplicada se encuentra estrechamente vinculada con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última; esto queda aclarado si nos percatamos de que toda investigación aplicada requiere de un marco teórico.

METODOLOGÍA

Método Deductivo

El método deductivo consiste en la totalidad de reglas y procesos, con cuya ayuda es posible deducir conclusiones finales a partir de unos enunciados supuestos llamados premisas si de una hipótesis se sigue una consecuencia y esa hipótesis se da, entonces, necesariamente, se da la consecuencia. La forma suprema del método deductivo es el método axiomático.

El argumento deductivo se contrapone al método inductivo, en el sentido de que se sigue un procedimiento de razonamiento inverso. En el método deductivo, se suele decir que se pasa de lo general a lo particular, de forma que partiendo de unos enunciados de carácter universal y utilizando instrumentos científicos, se infieren enunciados particulares, pudiendo ser axiomático-deductivo, cuando las premisas de partida están constituidas por axiomas, es decir, proposiciones no demostrables, o hipotéticos-deductivo, si las premisas de partida son hipótesis contrastables.

Método Inductivo

La inducción viene a ser un caso de la reducción empleado en las ciencias de la naturaleza. En la reducción se concluye de un enunciado condicional y de su premisa menor, su mayor. Se trata de una generalización de la premisa menor. La inducción se suele caracterizar como un raciocinio que va de lo singular o particular a lo general o universal. Esa tiende a desarrollar teorías científicas generales a partir de observaciones particulares. Frente a este método, es claro para la ciencia hoy que, no se puede fundamentar un enunciado universal por medio de enunciados particulares esto daría margen a muchos errores y restaría importancia a la profundización por medio de una investigación más profunda, el método inductivo es un método que también destruye el dinamismo de la ciencia y la deja a medio camino.

Método Bibliográfico

Es el sistema que se sigue para obtener información contenida en documentos. En sentido más específico, el método de investigación bibliográfica es el conjunto de técnicas y estrategias que se emplean para localizar, identificar y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación.

Método Analítico Sintético

El método sintético es el utilizado en todas las ciencias experimentales ya que mediante ésta se extraen las leyes generalizadoras, y lo analítico es el proceso derivado del conocimiento a partir de las leyes. La síntesis genera un saber superior

al añadir un nuevo conocimiento que no estaba en los conceptos anteriores, pero el juicio sintético es algo difícil de adquirir al estar basado en la intuición reflexiva y en el sentido común, componentes de la personalidad y que no permiten gran cambio temporal.

Todas las ciencias naturales operan con la síntesis, que surge después de efectuar una hipótesis que intenta predecir a priori y todos los fenómenos del mismo orden pueden deducirse a de ella como resultantes.

Para este proyecto los métodos que han ayudado para dicha información son:

INVESTIGACIÓN APLICADA

Este tipo de método ha ayudado a analizar que el problema del aborto provocado y de su eventual liberalización legal, ha llegado a ser en casi todas partes tema de discusiones. Estos debates serían menos graves, si no se tratase de la vida humana, valor primordial que es necesario proteger y promover. Todo el mundo lo comprende, por más que algunos buscan razones para servir a este objetivo, aún contra toda evidencia, incluso por medio del mismo aborto.

MÉTODO BIBLIOGRÁFICA

Este tipo de método ha ayudado mucho para la recolección de información sobre el tema del aborto en los adolescentes, y fue de mucho apoyo para la guía de dicho proyecto.

5.3 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

Con la información recolectada, se generará la capacitación sobre la prevención de abortos dirigidos a adolescentes de 10mo de educación básica a 2do de bachillerato del Colegio Abdón Calderón de la Parroquia de Calderón D.M 2013.

La información que se tomará en cuenta para dicha charla, los temas a tratar serán:

5.4 PASOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

5.4.1 EL ABORTO

La palabra aborto es un término latino abortus y deriva de la composición de un prefijo y una raíz: Ab: privación y ortus: nacimiento; entonces su significado sería privación del nacimiento; pero podemos decir que el aborto es la muerte de un niño o una niña en el vientre de la madre producido durante cualquier momento de la etapa del embarazo, que va desde la fecundación hasta el momentos previos al nacimiento.

5.4.2 HISTORIA DEL ABORTO

En el siglo XIX, el aborto solo estaba permitido en casos en los que peligraba la vida de la madre, luego ya en el siglo XX la legalización del aborto permitió la interrupción de los embarazos no deseados en diferentes situaciones médicas, sociales o particulares. Los abortos por voluntad expresa de la madre fueron legalizados primero en Rusia (1920); después se permitieron en Japón y algunos países de Europa. En 1960 la despenalización del aborto se extendió a muchos países de Europa y América.

5.4.3 TIPOS DE ABORTOS

El aborto espontáneo como su mismo nombre lo dice se produce de manera espontánea o natural, no se sabe con exactitud las causas que producen este tipo de aborto. En la mitad de los casos hay alteraciones en el desarrollo del embrión que puede ser consecuencia de trastornos de las propias células germinales o también de alteraciones en el entorno materno.

Aborto Espontáneo

Se considera aborto espontáneo a la pérdida de la gestación antes de las 26 semanas, cuando el feto no está aún en condiciones de sobrevivir con garantías fuera del útero materno. Un aborto espontáneo ocurre cuando un embarazo termina de manera abrupta. Un 8 y 15 por ciento de los embarazos, según las fuentes, que se detectan terminan de esta manera, aunque un número importante y difícilmente valorable pasan desapercibidos.

Aborto Inducido

El aborto inducido, según la definición de la Organización Mundial de la Salud, es el como el resultante de maniobras practicadas deliberadamente con ánimo de interrumpir el embarazo. Las maniobras pueden ser realizadas por la propia embarazada o por otra persona por encargo de esta.

5.4.4 MÉTODOS DE ABORTOS

Por succión

El método por succión consiste en introducir un tubo con punta de navaja al vientre de la madre, que mediante una fuerte succión desgarrar y destroza las pequeñas extremidades del bebé.

Por dilatación y legrado

Es un aborto pre-maturo, se realiza entre la segunda y sexta semana del embarazo. Consiste en introducir por la vagina un tubo conectado con una jeringa grande que succiona al feto que se encuentra en pleno desarrollo.

Por extracción menstrual

Es una pastilla usada mayormente para el aborto en casa. El RU-486 es una píldora que no permite el desarrollo de la progesterona, hormona natural esencial para mantener el embarazo, después de dos días de haber consumido esta pastilla se toma prostaglandina, hormona que causa contracciones, provocando así la expulsión del feto.

Por dilatación y evacuación

El procedimiento de este método es igual al de una cesárea. Se abre el vientre de la madre con ayuda de unas pinzas y se extrae al bebé, dejándolo al abandono hasta que muera.

Por histerotomía

Es un método novedoso, usado para matar a los bebés pre-maturos, a partir del cuarto hasta el noveno mes. El abortista guiado por un ultrasonido y con ayuda del fórceps toma la bebé por la piernas; cuando el bebé tiene el cuerpo afuera y la cabeza aun permanece dentro del vientre de la madre, el abortista le atraviesa unas tijeras en el cráneo del bebé y con ayuda de un catéter de succión aspira la masa encefálica, causando así la muerte del bebé.

5.4.5 CONSECUENCIAS DEL ABORTO

En la mayoría de los casos la mujer se encuentra mal informada de los riesgos que podría causar un aborto mal practicado, sin embargo muchas veces se explica el aborto como un procedimiento quirúrgico clínicamente seguro.

Efectos físicos

Esterilidad

Trastornos menstruales y gastrointestinales

Hemorragias

Abortos espontáneos

Intenso dolor en el vientre

Útero perforado

Peritonitis

Infecciones



Muerte

Efectos psicológicos

Culpabilidad

Impulsos suicidas

Conducta autodestructiva

Resentimiento hacia los niños

Desvanecimiento

5.4.6 CAUSAS DEL ABORTO

Bajas condiciones socioeconómicas.

Presión de la familia y de la pareja.

Miedo a la expectativa social (marginación, truncamiento de sus expectativas en ese momento).

Problemas de salud.

Violación o incesto.

Falta de educación sexual afectiva.

Mal uso de métodos anticonceptivos (uso de prácticas tradicionales).

Cuando la relación con su pareja no es estable.

5.4.7 ABORTO LEGAL

Se considera aborto inducido legal cuando es realizado bajo las leyes despenalizadoras del país donde se practica, cuando es realizado con consentimiento de la mujer, en un Centro Acreditado; y hay peligro para la salud o la vida de la embarazada, por causa de violación o por malformaciones fetales.

5.4.8 ABORTO ILEGAL

Se considera aborto ilegal o clandestino cuando es realizado en contra de alguna de las leyes del país donde se practica.

Cuando el aborto está prohibido por la ley, las circunstancias hacen que muchas mujeres busquen a comadronas o a médicos que se prestan a colaborar. Pero el aborto practicado en estas circunstancias es peligroso y mantiene unas estadísticas de mortalidad y morbilidad materna infinitamente superiores a las del aborto legal.

El aborto ilegal se practica generalmente en las peores condiciones higiénicas y con las posibilidades escasas de recurrir con urgencia a un hospital. Es importante que antes de continuar con la decisión que tomes valores las circunstancias a las que te puedes enfrentar.

MISIÓN

Dar a conocer a los estudiantes del Colegio Abdón Calderón todos los problemas que genera el aborto, contribuir a mejorar la calidad de vida de los jóvenes, en especial de aquellas social y económicamente menos favorecidas, brindándoles educación sobre la salud sexual a través de la eficiente capacitación que se dará en dicho lugar.

VISIÓN

Implementar por medio de la capacitación, conciencia por parte de los adolescentes para que disminuya el gran índice de abortos y con ello expandir la información, en varios lugares donde se vea afectado enormemente, y generar un impacto en los mismos.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la información obtenida, mediante fuentes documentales; recursos tanto materiales, tecnológicos y humanos.

- Promover la información a los jóvenes, propiciando su participación directa en el diseño e implementación de los programas dirigidos a este grupo.

- Desarrollar actividades sin discriminación de raza, condiciones, socio económica, nacionalidad e ideología.



- Aplicar encuestas que permitan conocer, el punto de vista de los jóvenes del Colegio Abdón Calderón, y realizar un análisis para que el rector formule juicios de valor.

- Indagar sobre el aborto y generar un impacto en los jóvenes para reducir el número de abortos al menos dentro del Colegio Abdón Calderón; mediante la información dada en la presente investigación.

- Mostrar los problemas reales y las consecuencias tanto físicas como psicológicas por causa del aborto.

PLAN OPERATIVO ANUAL

El sistema presupuesto por programas, divide su estructura en funciones, programas, y proyectos, siendo en esta última clasificación donde surge la conceptualización del Programa Operativo Anual (POA). El programa operativo es un programa concreto de acción de corto plazo, que emerge del plan de largo plazo, y contiene los elementos (objetivo, estrategia, meta y acción) que permiten la asignación de recursos humanos y materiales a las acciones que harán posible el cumplimiento de las metas y objetivos de un proyecto específico. Los programas operativos se confeccionan en términos de unidades físicas de producto final o volumen de trabajo. Calculando los costos sobre los resultados esperados y distribuyendo los recursos financieros necesarios por partidas, según el objeto del gasto (clasificación contable), para solventar los costos a través de un presupuesto.

CUADRO #14 POA

6.1 CAPITULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Recursos Humanos

- Estudiantes
- Capacitadores
- Profesores
- Rector
- Padres de familia
- Adolescentes

Recursos Tecnológicos

- Computador
- Enfocus

Recursos Económicos

- Carpetas
- Hojas
- _Tríptico



6.2 PRESUPUESTO

TABLA #16 PRESUPUESTO

Suministros y Materiales

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
110 Hojas	Papel Bon	0.10	11.00
4 Carpetas	Plásticas	0.40	1.60
2 Capacitadores.		50.00	100.00
Materia Tecnológico	Facilitada por la institución	0	0
110 Trípticos	Publicidad	1.00	110.00
SUBTOTAL			222,60
TOTAL			222,60

Elaborado por: Katty Valeria Paspuel Aguilar

6.3 CRONOGRAMA

CUADRO #16

ACTIVIDADES	OBJETIVO	META	RECURSO	TIEMPO
Verificar los equipos necesarios para dicha capacitación.	Dar a conocer la información obtenida mediante fuentes documentales etc.	Aportar ideas para una cultura de vida.	Humano Tecnológico Financiero	24h
Buscar a dos personas para la ayuda necesaria	Promover la información a los jóvenes, proporcionando su participación directa en este proyecto.	Generar apoyo a la institución.	Humano Tecnológico Financiero	24h
Se genera, un plan de conferencia sobre los temas que abarca el aborto.	Desarrollar actividades sin discriminación de raza y condiciones.	Dar alternativas de solución viables.	Humano Tecnológico Financiero	24h
Se implementará información a través de videos y carteles.	Crear conciencia en cada uno de los jóvenes.	Por medio del proyecto, disminuir el alto grado de abortos.	Humano Tecnológico Financiero	24h
Se entregará manuales u otros impresos para mejor información.	Mostrar los problemas reales y las consecuencias tanto físicas como psicológicas.	Obtener más Centros de ayuda para los jóvenes.	Humano Tecnológico Financiero	24h
Encuestar a los estudiantes con un banco de preguntas.	Aplicar encuestas que permitan conocer, el punto de vista de los jóvenes del Colegio Abdón Calderón.	Lograr una estabilidad familiar	Humano Tecnológico Financiero	24h

Elaborado por: Katty Valeria Paspuel Aguilar

