



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
"CORDILLERA"

**PROYECTO DE GRADO**

**DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL**

**IMPLEMENTAR UN HUERTO INFANTIL DE PLANTAS  
MEDICINALES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA –  
APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES  
MOTRICES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD. MANUAL  
DE MANTENIMIENTO Y UTILIZACIÓN DEL HUERTO  
DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ  
MEJÍA DEL VALLE” UBICADO EN LA PARROQUIA DE  
PUÉLLARO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO,  
PERIODO ACADÉMICO 2017.**

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil.

**AUTORA:** GEOVANA ELIZABETH HIDALGO CUMBAL

**TUTORA:** MSc. KARINA FONSECA

Quito, octubre 2017

---

## DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

---

Geovana Elizabeth Hidalgo Cumbal

C.C. 172555220-0

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

Yo **Hidalgo Cumbal Geovana Elizabeth** portador de la cédula de ciudadanía signada con el No **172555220-0** de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado **Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017**, con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

FIRMA \_\_\_\_\_

NOMBRE **Geovana Elizabeth Hidalgo Cumbal**

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

CEDULA                    C.C 172555220-0

Quito, a los 2 días de Octubre del 2017

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por darme la fortaleza de luchar por mis sueños y superarme día a día, luego a mi familia por el incondicional apoyo brindado en esta ardua pero satisfactoria etapa de mi vida, especialmente a mi madre que sin importar las circunstancias ha sido el impulso para conseguir mi meta de ser una profesional, sin dejar de lado a mis queridos maestros y maestras que han brindado sus sabios consejos y conocimientos durante todo el trayecto de mi vida estudiantil y a mi tutora que hizo posible que mi proyecto culminara de la mejor manera.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## **DEDICATORIA**

Este proyecto está dedicado a los maestros y maestras de la “Unidad Educativa José Mejía del Valle” y a las personas que necesiten del mismo, así como también está dedicado a mi madre y a mi padre que sin duda, sé que desde el cielo me guió y me dio su bendición para hacerlo posible.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Índice general

### Contenido

<b>PORTADA .....</b>	<b>i</b>
<b>DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE.....</b>	<b>ii</b>
<b>LICENCIA DE USO NO COMERCIAL .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>v</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>vi</b>
<b>INDICE GENERAL.....</b>	<b>vii</b>
<b>INDICE DE TABLAS .....</b>	<b>xi</b>
<b>INDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>xii</b>
<b>RESUMEN EJECUTIVO.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Capítulo I: Antecedentes.....</b>	<b>1</b>
1.01 Contexto.....	2
1.01.01 Macro.....	3
1.01.02 Meso. ....	5

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

1.01.03 Micro.....	7
1.02 Justificación .....	8
1.03 Matriz De Fuerzas T .....	10
<b>Capítulo II: Análisis de Involucrados .....</b>	<b>15</b>
2.01. Mapeo de involucrados .....	15
2.01 Matriz de Involucrados .....	18
<b>Capítulo III: Problemas y Objetivos.....</b>	<b>23</b>
3.01 Árbol de problemas.....	23
3.02 Árbol de Objetivos.....	26
<b>Capítulo IV: Análisis de Alternativas.....</b>	<b>29</b>
4.01 Matriz de Alternativas.....	29
4.02 Matriz de Impacto de los Objetivos .....	36
4.03 Diagrama de Estrategias .....	41
4.04 Matriz de Marco Lógico .....	44
<b>Capítulo V: Propuesta.....</b>	<b>48</b>
5.01 Antecedentes .....	48
5.01.01 Datos informativos.....	49

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

5.01.02	Reseña histórica. ....	50
5.01.03	Objetivos. ....	50
<b>5.01.01</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>51</b>
5.02	Marco Teórico.....	52
5.02.01	Huerto escolar. ....	53
5.02.02	Importancia de un huerto escolar. ....	54
5.02.03	Beneficios de un huerto escolar. ....	54
5.02.04	Huerto escolar como recurso de enseñanza- aprendizaje.....	56
5.02.04	Plantas medicinales. ....	57
5.02.05	Habilidades motrices. ....	58
5.02.06	Características generales de los niños y niñas.....	60
5.02.07	Destrezas motrices. ....	61
5.05	Descripción de la herramienta o metodología que propone como solución. .....	63
5.05.01	Metodología. ....	63
5.05.02	Método. ....	63
5.05.03	Técnicas. ....	64

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

5.05.04 Participantes. ....	65
5.05.04 Análisis de interpretación de datos.....	66
5.02.05.01 Tabulación de datos de la encuesta, antes de la socialización de la guía. .....	66
5.06 Formulación del proceso de Aplicación de la guía.....	86
5.06.01 Taller de socialización.....	86
5.06.02. Formulación del Proceso de aplicación de la Propuesta.....	89
<b>Capítulo VI: Aspectos Administrativos .....</b>	<b>110</b>
6.01 Recursos.....	110
6.02. Presupuesto .....	112
6.03 Cronograma.....	114
<b>Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>118</b>
7.01 Conclusiones.....	118
7.02 Recomendaciones .....	119
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>130</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>131</b>

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Índice de tablas

MATRIZ DE FUERZA T.....	10
TABLA 1 .....	14
MATRIZ DE INVOLUCRADOS.....	18
TABLA 2 .....	22
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	29
TABLA 3 .....	35
MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS .....	37
TABLA 4 .....	41
MATRIZ DEL MARCO LÓGICO .....	45
TABLA 5 .....	47
RECURSOS FINANCIEROS.....	111
TABLA 22 .....	114
CRONOGRAMA .....	115
TABLA 23 .....	115

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Índice de figuras

MAPEO DE INVOLUCRADOS .....	15
FIGURA 1 .....	17
ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	23
FIGURA 2 .....	25
ÁRBOL DE OBJETIVOS .....	26
FIGURA 3 .....	28
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS .....	42
FIGURA 4 .....	44

---

## Resumen ejecutivo

En la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, se evidencia que no existe un huerto infantil de plantas medicinales por ende se ve la necesidad de implementarlo buscando incentivar a los docentes a utilizar nuevas herramientas de enseñanza-aprendizaje con una metodología activa y lúdica que consiste en un trabajo consecuente y de actividades que fomentan y contribuyen directamente al desarrollo de las habilidades motrices de los niños y las niñas.

En si el presente trabajo de investigación pretende aportar positivamente en el desarrollo de las clases planificadas por maestros para beneficio de los niños y las niñas, considerando que se pretende trabajar con una herramienta directa la cual además de fomentar en los infantes valores se mantiene el contacto directo con la naturaleza.

Tomando en cuenta que el trabajar las habilidades motrices de los infantes es un campo donde el maestro es el principal precursor y es quien incentiva y brinda la actitud positiva para incluir a los niños y niñas a este trabajo, durante el desarrollo del presente proyecto se evidencio el papel tan importante que juegan los huertos escolares de plantas medicinales, pues no solo se trabaja la motricidad sino también la percepción de las plantas, distinción de olores y utilidad de las mismas creando en los infantes un sentido de valoración por la naturaleza y sus elementos.

Palabras Claves: Metodología, lúdica, herramientas, huerto, habilidades.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Abstract

In the Educational Unit "José Mejía del Valle", it is evident that there is no nursery of medicinal plants, therefore it is necessary to implement it, seeking to encourage teachers to use new teaching-learning tools with an active and playful methodology that consists of consistent work and activities that encourage and contribute directly to the development of the motor skills of children. If the present research aims to contribute positively in the development of classes planned by teachers for the benefit of children, considering that it is intended to work with a direct tool which in addition to encouraging in the infant values is maintained contact direct with nature.

Taking into account that working the motor skills of infants is a field where the teacher is the main precursor and is the one who encourages and provides positive attitude to include children in this work, during the development of this project was evident the important role played by school gardens of medicinal plants, because not only the motor work but also the perception of plants, distinction of odors and utility of the same creating infants a sense of appreciation for nature and its elements .

Keywords: Methodology, playful, tools, orchard, skills.

---

## Capítulo I

### Antecedentes

La educación “es una manera de percibir en los estudiantes su desarrollo y en su aprendizaje”, el docente debe considerar ciertos aspectos como: el aprendizaje significativo y las estrategias de aula, familia y comunidad. (Márquez, 2007, pág.14)

En sí, de ahí se toma el énfasis en poder desarrollar actividades innovadoras que permitan mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños y niñas de 4 años de edad.

Cuando pensamos en la salud, involucramos conocimientos y prácticas relacionadas con el contexto sociocultural dentro del cual nos desenvolvemos. Las plantas medicinales son importantes herramientas del paradigma de la medicina tradicional y se enfrentan a políticas públicas estructuradas sobre la ciencia de una cultura dominante que opaca su accionar. Se considera por lo tanto que es vital movilizar a la comunidad escolar y a los campesinos para que apoyen los huertos de las escuelas y hacer uso de las sinergias con los programas agrícolas y de desarrollo rural. (Aguirre, 2006).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## 1.01 Contexto

La calidad educativa en nuestro país en la actualidad es de mucho interés, y para lograr este objetivo podemos aprovechar de nuevas técnicas de enseñanza como son la utilización de huertos infantiles, incorporándose en el proceso de aprendizaje a través de la implementación de huertos de plantas medicinales, en busca de alcanzar una educación de calidad con el uso de los mismos. Los huertos escolares de plantas medicinales mejoraran y transformaran la educación, esta transformación se la está impulsando en la Unidad Educativa José Mejía del Valle en donde se desarrollará el presente proyecto.

Las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a muchas enfermedades. Cada planta dependiendo sus características y las sustancias de las cuales nos benefician suele tener la solución para una enfermedad.

“Proponer la utilización de un huerto para experimentar y enseñar los ciclos biológicos más importantes como pueden ser las plantas, materia, energía... con las técnicas de cultivo ecológico” (Emelys, 2006)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

El cultivo de huertos escolares se hace indispensable en todas las comunidades educativas “facilita la integración social, mediante la organización de grupos de trabajo, permitiendo a los participantes la práctica de sociabilidad; fomentando la cooperación y responsabilidad. Aprenden a valorar y respetar el Ambiente” (Hernández, 2008)

### **1.01.01 Macro.**

“Tomando en cuenta las plantas medicinales tiene su respaldo por la Organización Mundial de la Salud (OMS) cuando en el año 1978 en su trigésima primera Asamblea General, estableció un activo programa de promoción y desarrollo de la medicina tradicional que se basa en gran medida en el empleo de hierbas medicinales y otros recursos naturales.”

La **FAO** (La Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) “invita a las escuelas a crear huertos de tamaño medio, que puedan ser fácilmente atendidos por estudiantes, profesores y padres de alumnos, y que incluyan una gran variedad de cultivos, constituyéndose una alternativa que despierte el interés por la naturaleza, con ello se estará desarrollando la inteligencia naturista en los estudiantes.” (Alimentación, 2006)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

La Organización Mundial de la Salud (**OMS**) “ha determinado que alrededor del 80% de la población mundial utiliza la medicina tradicional para atender las necesidades primarias de asistencia médica”.

Según Bécquer (2008) el “Proyecto Huerto Escolar”, surge de la oportunidad de aprovechar un entorno privilegiado y una comunidad educativa que vive en contacto directo con la naturaleza, ayuda a desarrollar en los niños y las niñas actitudes y hábitos positivos en torno a la naturaleza y a la necesidad de utilizarla de forma responsable, siendo así el fin último que nos proponemos es potenciar en las niñas y los niños actividades de respeto hacia el medio ambiente a través de una toma de contacto real con el entorno y mediante actividades lúdicas y dinámicas.

Dicha organización también menciona que desde 1997, más de 150 micro proyectos de huertos escolares en 40 países han recibido el apoyo de la iniciativa TeleFood de la **FAO**. La cual incentiva a la creación de múltiples proyectos más extensos de cooperación, incluyendo la propuesta de desarrollar a largo plazo programas de creación de huertos escolares en todo un país.

Es así que en otros países los huertos escolares están apoyados por muchos y variados programas, los cuales tratan de incentivar su creación haciendo referencia a los

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

múltiples usos y ventajas que este lleva consigo. En Brasil existe un proyecto de huertos escolares incluido en la iniciativa a nivel nacional "hambre cero".

### **1.01.02 Meso.**

En el Ecuador el uso de plantas medicinales está introducido en el diario vivir de sus habitantes debidos, puntualmente, a que el conocimiento médico ancestral es muy grande.

Se reportan 3118 especies pertenecientes a 206 familias de plantas usadas con fines medicinales en el Ecuador. Las familias que tuvieron un mayor número de especies fueron Asteraceae, Fabaceae, Rubiaceae, Solanaceae y Araceae. La mayoría de plantas medicinales (47%) se registró en la categoría de síntomas.

Entonces, en el Ecuador la mayor parte de plantas medicinales se utilizan para curar las manifestaciones de dolencias que pueden o no ser diagnosticadas por el paciente o el médico.

Las afecciones causadas por organismos patógenos como bacterias, virus, hongos o protozoos agruparon un importante grupo de plantas medicinales (26%).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

Otras afecciones tratadas por un gran número de plantas en el Ecuador son las heridas y lesiones, desórdenes del sistema digestivo y como antivenenosos.

Consideremos que hace unos años atrás el contacto de los niños y las niñas con la naturaleza era más fácil, pero, considerando la actualidad generalmente en la ciudad o distanciadas de todo lo que sea campo, es más difícil que un infante vea crecer una planta o hierva y menos que sepa diferenciar a que tipo pertenece.

Según (Manzanares, 2007), “No basta con que saquemos un día a los chicos al campo, a pasear, ni que celebremos regalando arbolitos el día del árbol o que veamos montones de imágenes de un huerto”. Es ahí donde entra la importancia de poder experimentar con los estudiantes con vivencias propias, manipular lo trabajado.

No existe una iniciativa para promocionar el desarrollo de huertas escolares, existe “un deficiente desarrollo en la conciencia en los alumnos, y no sólo en ellos, también en los adultos” como consecuencia de ello provoca falta de interés en la conservación del desarrollo de las plantas, los nutrientes que esta genera. (**Ripoll**, 2008).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Los huertos escolares de plantas medicinales además de ayudar al infante a diferenciar los diferentes tipos de plantas, ayudarán a desarrollar la motricidad, como cultivar y que uso se da a cada planta.

### **1.01.03 Micro.**

El presente proyecto se desarrolla en la comunidad de un centro poblado ubicado en el sector norte del Distrito Metropolitano de Quito, en la localidad existen huertos de hortalizas, sin embargo no se encuentra ningún tipo de huertos de plantas medicinales para impartir enseñanza.

Dentro de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, no se encuentran huertos de plantas medicinales que puedan ayudar a incrementar las destrezas en los niños y las niñas. Las necesidades de esta unidad educativa a nivel de desarrollo motriz son muy altas, sin embargo, el proyecto a realizar propone la creación de un huerto escolar de plantas medicinales, que ayuden a potenciar el desarrollo de las destrezas motrices, a su vez incentivar a los docentes para innovar en la realización de sus clases, dar a conocer las diferentes herramientas que pueden ayudar al proceso de enseñanza aprendizaje

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## 1.02 Justificación

En la actualidad el Ministerio de Educación plantea que la educación es “el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de niños y niñas menores de 5 años, y tiene como objetivo potenciar su aprendizaje y promover su bienestar mediante experiencias significativas y oportunas que se dan en ambientes estimulantes, saludables y seguros”. (Educación, 2016).

Esto explica que el Ministerio de Educación trata de lograr que los niños y las niñas aprendan, exploren, creen e imaginen por su propia cuenta despertando en ellos la curiosidad, la imaginación el querer saber más, y que mejor con la ayuda de nuestro entorno para generar en ellos aprendizajes significativos.

Se ve la necesidad de implementar un huerto escolar de plantas medicinales en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” para facilitar y mejorar la enseñanza aprendizaje de los estudiantes, en el cual las destrezas se desarrollen de una manera más activa, interactiva y dinamizada, incluyendo, la dinámica y la interactividad necesaria entre alumno y docente, donde los alumnos no vean como la enseñanza de una forma mecanizada sino como algo divertido y real, lo cual genere en ellos un interés por aprender por medio de la naturaleza.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Este proyecto ha tenido como base la problemática que los estudiantes de niveles de la básica superior no tienen las habilidades motrices muy bien desarrolladas, tomando en cuenta que los primeros años de educación de los infantes son esenciales para su pleno desarrollo en el futuro, dando así un papel fundamental al maestro como ente principal en corregir los errores de los infantes y servir de guía para poder corregirlos.

Como docentes se debe conocer la importancia de enseñar con nuevas técnicas a los alumnos, en si el huerto escolar de plantas medicinales sería de mucha utilidad a la hora de impartir enseñanzas puesto que los infantes de hoy en día son muy dinámicos, siempre están a la vanguardia esperando nuevas formas de aprender y que mejor con experiencias propias como en el presente caso tomando a la naturaleza. En si el objetivo del presente proyecto es incentivar a los docentes a que utilicen nuevas técnicas de enseñanza para con los infantes, tomando en cuenta los huertos infantiles de plantas medicinales como herramienta directa para la enseñanza de la importancia de cada planta y su utilidad.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

### 1.03 Matriz De Fuerzas T

Las instituciones educativas son organizaciones que están basadas en el pleno desarrollo de la formación de los niños y niñas por lo tanto necesitan de profesionales capacitados en su campo de trabajo.

**Situación Actual.** - Los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” no utilizan huertos escolares para el desarrollo de las habilidades y destrezas motrices de los infantes de 4 años de edad, por lo cual es necesario implementar nuevas formas y metodologías de aprendizaje que ayuden o contribuyan a lograr un aprendizaje esperado de forma plena y satisfactoria.

**Situación Empeorada.** - Niños y niñas de 4 años de edad con bajas habilidades motrices desarrolladas, tomando en consideración que no se ha realizado actividades que potencien e impulsen a los niños y niñas a despertar su curiosidad, por manipular objetos, hacer cosas nuevas con sus manos en si crear cosas nuevas elaboradas por ellos mismos.

**Situación Mejorada.** –Docentes motivados por desarrollar las habilidades y destrezas en el ámbito de Relaciones con el medio natural y cultural en los niños y las

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

niñas implementando nuevos métodos de enseñanza con la utilización de huertos escolares para potenciar sus capacidades haciendo del aprendizaje algo muy dinámico y no tradicional aprendiendo experimentando y manipulando la naturaleza.

#### **1.03.04 Fuerzas Impulsadoras.**

\*Capacitaciones a los docentes sobre la importancia de utilizar huertos escolares para enseñar a los niños y niñas con una intensidad real de uno 1 (bajo) y un potencial de cambio de 4 (medio alto). Tomando en consideración que esto ayudara a utilizar nuevos métodos de enseñanza por parte de los docentes.

\*Creación de un manual sobre la correcta utilización de huertos escolares, con una intensidad real de 1 (bajo) y un potencial de cambio de 5 (alto). En si para que se pueda llegar a generar un aprendizaje adecuado.

\*Socialización a las y los docentes sobre la aplicación de nuevos instrumentos de enseñanza, con una intensidad real de 1 (bajo) y un potencial de cambio de 4 (medio alto), para hacer de la enseñanza un proceso divertido y dinámico, en si hacer que el estudiante se sienta atraído por aprender nuevas cosas.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

\*Motivación de docentes por aprender nuevas técnicas de enseñanza, con una intensidad real de 2 (medio bajo), buscando su interés y curiosidad para aprender nuevas formas de enseñanza.

### **1.03.05 Fuerzas Bloqueadoras.**

\*Inasistencia a la capacitación por parte de docentes para aprender nuevas técnicas que ayuden al aprendizaje utilizando huertos escolares, con una intensidad real de 5 (alto) y un potencial de cambio de 2 (medio bajo). Tomando en cuenta diversos factores por los cuales no puedan asistir.

\*Mala utilización del manual de utilización de huertos escolares, con una intensidad real de 5 (alto) y un potencial de cambio de 3 (medio), ya que sin una previa información de cómo utilizarlo no será de mayor ayuda para los docentes.

\*Desconocimiento por parte de las y los docentes en la aplicación de nuevos instrumentos de enseñanza para desarrollar la motricidad en los niños y las niñas, con una intensidad real de 4 (medio alto) y una potencial de cambio de 2 (medio bajo). En si buscar que se aplique diversas formas de enseñanza.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

\*Desmotivación por parte de las y los docentes por aprender nuevas técnicas de enseñanza utilizando huertos escolares, con una intensidad real de 3 (medio) y un potencial de cambio de 1(bajo). Sería tomado en cuenta por la falta de apoyo de las autoridades por capacitar a los docentes de sus establecimientos. (*Véase tabla 1*).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 1** Matriz del Fuerza T

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada
Niños y niñas de 4 años de edad con bajas habilidades motrices desarrolladas.	Los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” no utilizan huertos escolares para el desarrollo de las habilidades y destrezas motrices de los estudiantes de 4 años de edad.				Docentes motivados por desarrollar las habilidades y destrezas en el ámbito de Relaciones con el medio natural y cultural en los niños y las niñas implementando nuevos métodos de enseñanza con la utilización de huertos escolares.
FUERZAS IMPULSADORAS	IR	PC	IR	PC	FUERZAS BLOQUEADORAS
Capacitaciones a los docentes sobre la importancia de utilizar huertos escolares para enseñar a los niños y niñas.	1	4	5	2	Inasistencia a la capacitación por parte de docentes para aprender nuevas técnicas que ayuden al aprendizaje utilizando huertos escolares.
Creación de un manual sobre la correcta utilización de huertos escolares.	1	5	5	3	Mala utilización del manual de utilización de huertos escolares.
Socialización a las y los docentes sobre la aplicación de nuevos instrumentos de enseñanza.	1	4	4	2	Desconocimiento por parte de las y los docentes en la aplicación de nuevos instrumentos de enseñanza para desarrollar la motricidad en los niños y las niñas.
Motivación de docentes por aprender nuevas técnicas de enseñanza.	2	5	3	1	Desmotivación por parte de las y los docentes por aprender nuevas técnicas de enseñanza utilizando huertos escolares.

Escala:

1= bajo, 2= medio bajo, 3 =Medio, 4=Medio alto, 5=Alto

I=Intensidad (Nivel de impacto de la problemática actual)

PC = Potencial de Cambio (Cuanto se puede modificar o aprovechar la fuerza para llegar a la situación deseada).

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Capítulo II

### Análisis de involucrados

#### 2.01. Mapeo de involucrados

De acuerdo con el análisis de la situación actual tenemos, los siguientes involucrados.

Ministerio de Educación

Unidad Educativa José Mejía del Valle,

ITSCO

En el análisis de involucrados se menciona como actores principales al Ministerio de Educación, el cual está encargado de supervisar a todas las unidades educativas y que se cumpla con los programas establecidos de educación del país.

La Unidad Educativa José Mejía del Valle, que es la entidad que brinda una educación para niños, niñas y adolescentes desde 4 años a 17 años de edad, en la cual se efectuara el proyecto y da paso a que se aplique las estrategias presentadas en el mismo, los docentes los cuales ayudaran en la aplicación del proyecto y contribuirán en el proceso de desarrollo de las destrezas motrices en los niños y niñas por medio del mismo.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

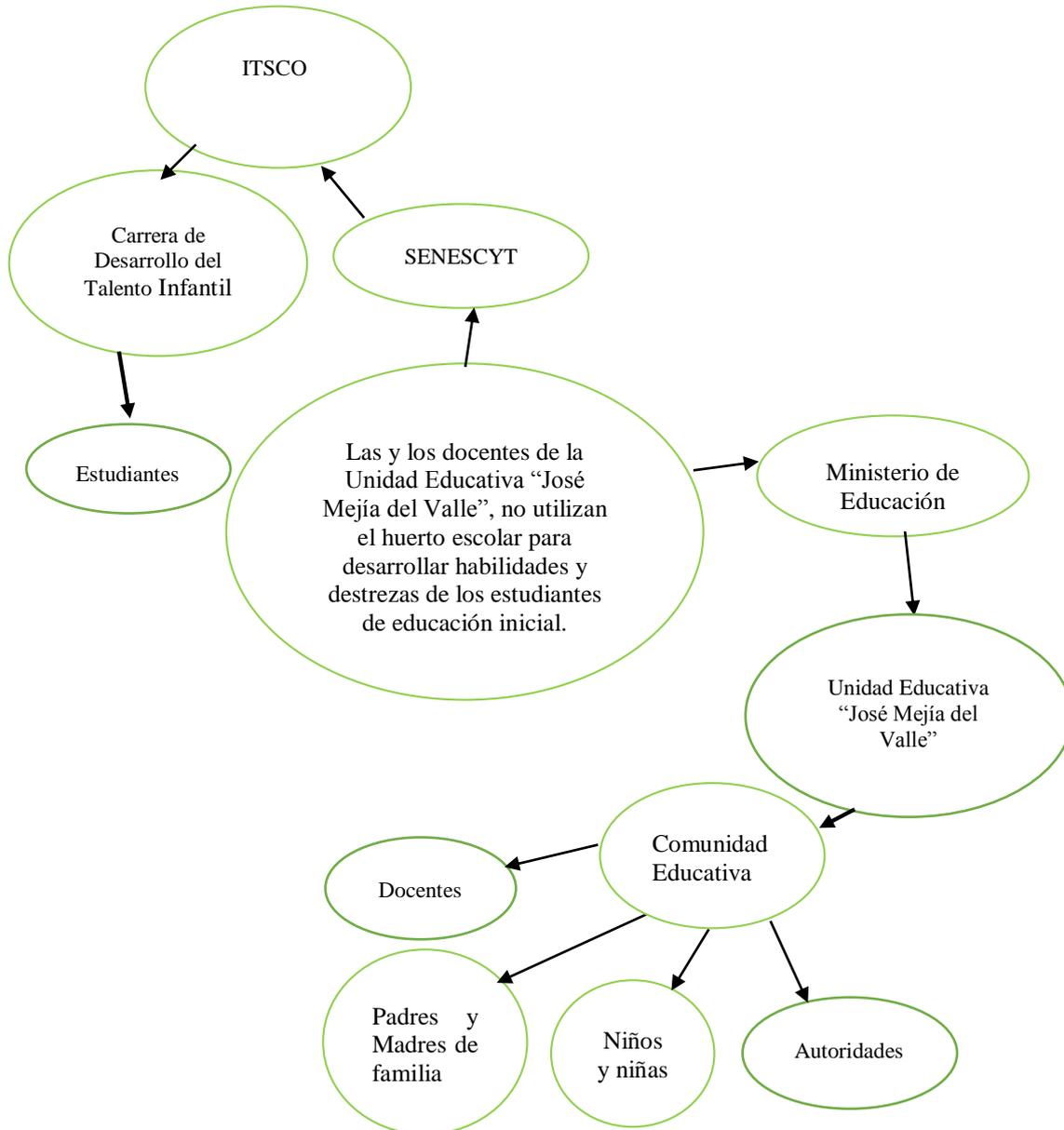
Por último, el ITSCO el cual impulsa a la creación de nuevos proyectos innovadores que ayuden en la educación de los infantes.

Los docentes están en el deber de formar niños y niñas con conocimientos con pilares bien fundamentados los cuales sirvan en su desarrollo constante es por eso que son los involucrados principales. (Véase figura 1).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## Mapeo de Involucrados



**Figura 1:** Mapeo de Involucrados

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## 2.01 Matriz de Involucrados

En la matriz de análisis de involucrados se menciona a todas las entidades que participan directamente con la Unidad Educativa José Mejía del Valle siendo, el Ministerio de Educación el cual tiene interés sobre el problema en que las y los docentes estén en la educación de los infantes, el problema que se ha percibido es el desconocimiento de las y los docentes sobre nuevas técnicas que desarrollen la inteligencia naturalista y ayuden a desarrollar la motricidad para trabajar con los niños, el interés que se espera sobre el proyecto es que los docentes implementen nuevas técnicas utilizando huertos escolares de plantas medicinales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El Ministerio de Educación tiene interés sobre la formación académica y profesional de los docentes, sin embargo, los niveles de control a las entidades educativas suelen ser muy exagerados según el Art. 26 de la constitución de la república del Ecuador: “ la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, por estas razones es necesario elaborar y ejecutar políticas y programas para generar proyectos didácticos, de esta forma evitar poner límite a los procesos por falta de gestión directiva.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Teniendo en consideración que el presente proyecto le interesa proponer nuevas formas de ayudar a desarrollar en los niños y las niñas aprendizajes significativos de una forma diferente y nueva generando en ellos un mayor interés por experimentar nuevas cosas.

La falta de atención por parte de las entidades encargadas de la gestión educativa es evidente en algunos casos, puesto que no se analizan muy bien las necesidades de cada institución educativa con un énfasis de tal forma que se pueda crear recursos para mejorar las falencias que se puedan evidenciar.

Luego está la Unidad Educativa como tal, el interés que tiene sobre el proyecto se basa en que las y los docentes tengan un conocimiento de a qué se refiere el uso de huertos escolares en educación, y cuán importante es desarrollarlos. El problema que se puede notar por parte de los docentes es el desconocer los beneficios de usar huertos escolares con los infantes. De tal manera que el interés es la ejecución del proyecto para lograr un mejor desarrollo en el infante, en este punto se habla del plan nacional del buen vivir Objetivo 4, en el que expresa la obligación de “fortalecer las capacidades y potencialidad de la ciudadanía”, en el numeral 4.6.h “impulsar políticas, estrategias, planes, programas o proyectos para la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+I)”.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

Como conflicto potencial se menciona la falta de colaboración y poca acogida por parte de la comunidad educativa.

Se ve a los docentes como tercer involucrado y su interés acerca del problema es aplicar actividades innovadoras para lograr un complemento a la enseñanza aprendizaje óptimo a través de huertos escolares, el problema que se ha notado es que los infantes estén desmotivados, lo que se puede lograr es que los docentes conozcan nuevos métodos y actividades sobre la inteligencia naturalista partiendo de ahí para poder contribuir al desarrollo de la motricidad, en el Art. 27, se expresa que, “la educación se centrar en el ser humano y garantizara su desarrollo holístico”. Ayudando a que los niños y las niñas sean los primeros interesados por aprender de una forma nueva, más divertida y dinámica.

Por último se toma en cuenta al Instituto Tecnológico Superior Cordillera como cuarto involucrado con la carrera de Desarrollo del Talento Infantil, la cual está direccionada a investigar novedosos métodos de enseñanza dejando de lado lo tradicional, buscando innovar con la aplicación de la pedagogía del amor que trabaja el saber hacer, que menciona que no sólo es necesario brindar y colmar de conocimientos a los niños y niñas, sino incentivar a aplicar estos saberes en la vida diaria, y que mejor con la creación de proyectos que llamen su atención, en el cual ellos puedan vivenciar lo que aprender como lo propone el presente proyecto tomando en cuenta el Art. 9 de la educación

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

superior que menciona, “La educación superior y el buen vivir.- La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza.”, es así que el ITSCO nos brinda los conocimientos necesarios para desarrollar el proyecto con recursos humanos, tecnológicos y económicos invertidos en el desarrollo del mismo. (Véase tabla 2).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 2** Matriz de involucrados

<b>Actores Involucrados</b>	<b>Intereses sobre el problema</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos, mandatos y capacidades</b>	<b>Intereses sobre el proyecto</b>	<b>Conflictos potenciales.</b>
<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>	Formación académica y profesional a docentes.	Falta de capacitación a docentes sobre la adecuada utilización de huertos escolares.	Art, 36. Constitución del Ecuador.	Niños y niñas con desarrollo motriz adecuado.	Ministerio de Educación con poco interés en brindar recursos necesarios.
<b>COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	Interés y pre disponibilidad para desarrollar el proyecto.	Falta de un huerto escolar para desarrollar habilidades motrices en niños y niñas.	Reglamento interno de la institución.	Lograr que los docentes sean exclusivamente solo guías en el aprendizaje de los niños y niñas.	Falta de colaboración y poca acogida por parte de la comunidad educativa.
<b>DOCENTES</b>	Docentes capacitados en la utilización de huertos escolares para el desarrollo de la motricidad en los infantes.	Docentes con poco conocimiento Sobre la utilidad de huertos escolares.	Plan nacional del buen vivir. Objetivo 4.	Niños y niñas interesados en nuevas formas de aprendizaje.	Falta de recursos materiales.
<b>ITSCO</b>	Nuevos e innovadores proyectos que ayuden a la enseñanza de los niños y niñas.	Estudiantes con poco interés en realizar nuevos e innovadores proyectos.	Ley orgánica de Educación Superior.	Verificar los conocimientos adquiridos en clases por medio de la aplicación del proyecto.	Incumplimiento del proyecto.

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## Capítulo III

### Problemas y objetivos

#### 3.01 Árbol de problemas.

Los y las docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, no utiliza el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza-aprendizaje. Las principales causas son el desconocimiento de la importancia que los mismos tienen en la educación, puesto que en si engloban una serie de cualidades las cuales ayudan a los infantes a un óptimo desarrollo de su aprendizaje, tomando en cuenta que ellos experimentan directamente con la naturaleza. Se hace referencia como problemática a la ausencia de nuevas técnicas para desarrollar las destrezas en los niños y las niñas.

Siendo las causas con sus respectivos efectos los siguientes:

La primera causa es los escasos materiales que les permitan a los niños y las niñas explorar, vivenciar y aprender significativamente.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

Esto nos lleva a tener como efecto niños y niñas desmotivados, con poca creatividad e imaginación por trabajar con las mismas técnicas tradicionales de la educación.

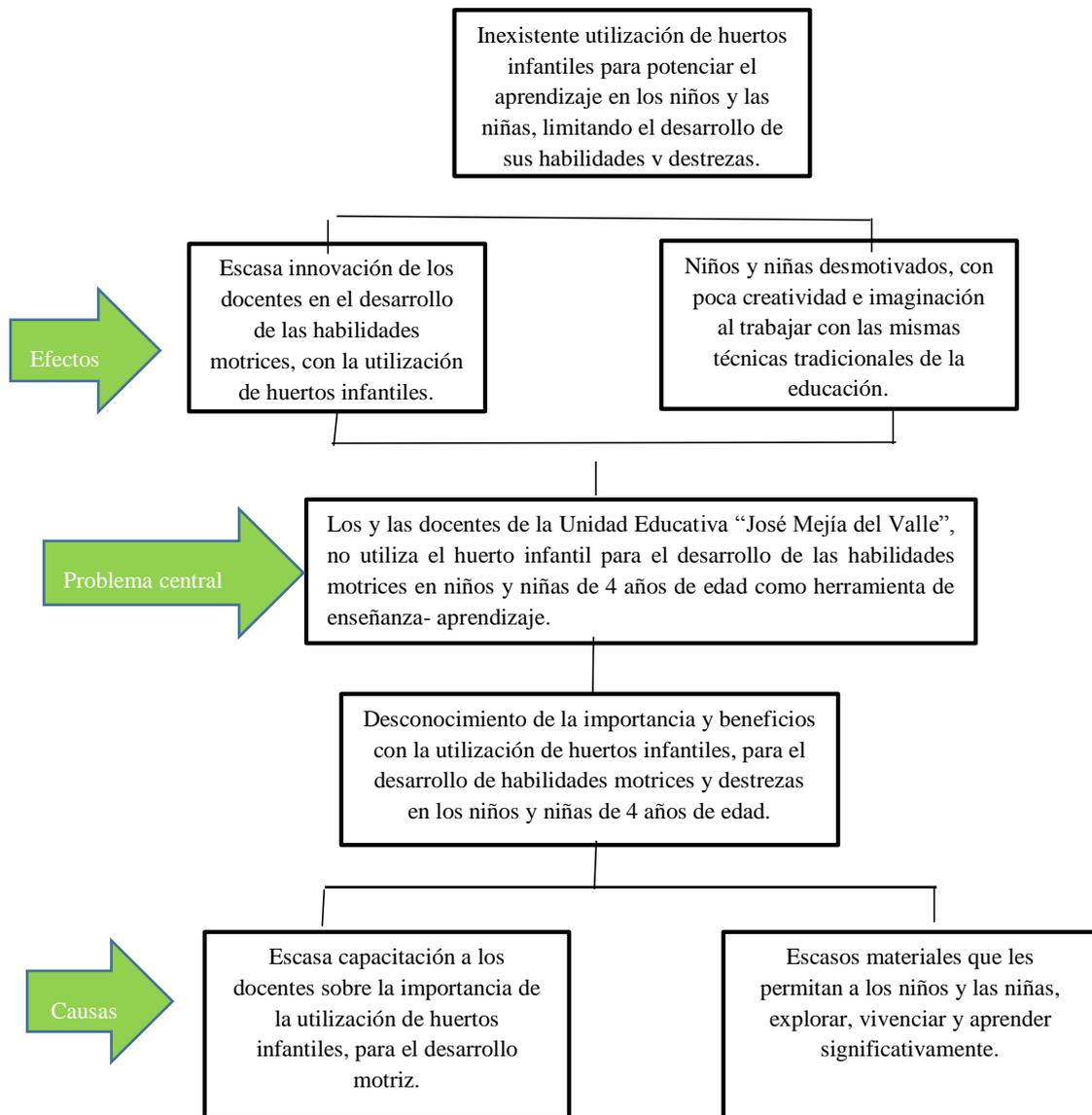
Como segunda causa tenemos la escasa capacitación a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles para el desarrollo motriz. Lo cual nos conlleva a la escasa innovación de los docentes en el desarrollo de las habilidades motrices, con la utilización de huertos infantiles.

Como tercera causa el desconocimiento de la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad. El cual lleva al efecto de inexistencia de la utilización de huertos infantiles para potenciar el aprendizaje en los niños y las niñas, limitando el desarrollo de sus habilidades y destrezas. *(Ver Figura 2)*

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## Árbol de Problemas



**Figura 2** *Árbol de Problemas*

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

### 3.02 Árbol de Objetivos

El Árbol de Objetivos se realizó en base al Árbol de Problemas, con la finalidad de buscar beneficios y soluciones a los problemas de la unidad educativa y sus estudiantes.

#### Objetivo Principal

Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”.

El presente objetivo es muy viable en su cumplimiento puesto que se cuenta con el apoyo del Directivo y Docente de la Unidad Educativa para su ejecución, haciendo énfasis en que se brindara a los docentes diferentes actividades motivantes para que el trabajo sea más productivo y de mayor interés, en si lo que se trata de buscar es que los maestros y maestras se comprometan a trabajar los huertos escolares tomando en consideración que sería una fuente que facilitará el aprendizaje para los infantes.

#### Medios y Fines

El primer medio por el cual se pretende buscar la solución al problema es capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

desarrollo motriz. Con el fin de innovar las clases de los docentes en el desarrollo de las habilidades motrices con la utilización de huertos infantiles.

El segundo medio es brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas explorar, vivenciar y aprender significativamente. Que conlleva al fin de motivar a los niños y niñas con mucha creatividad e imaginación al trabajar con las nuevas técnicas de la educación.

El tercer medio es conocer la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad. Con el fin de utilizar huertos infantiles para potenciar el aprendizaje en los niños y las niñas, potenciando el desarrollo de sus habilidades y destrezas. (Véase figura 3).

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

### Árbol de objetivos

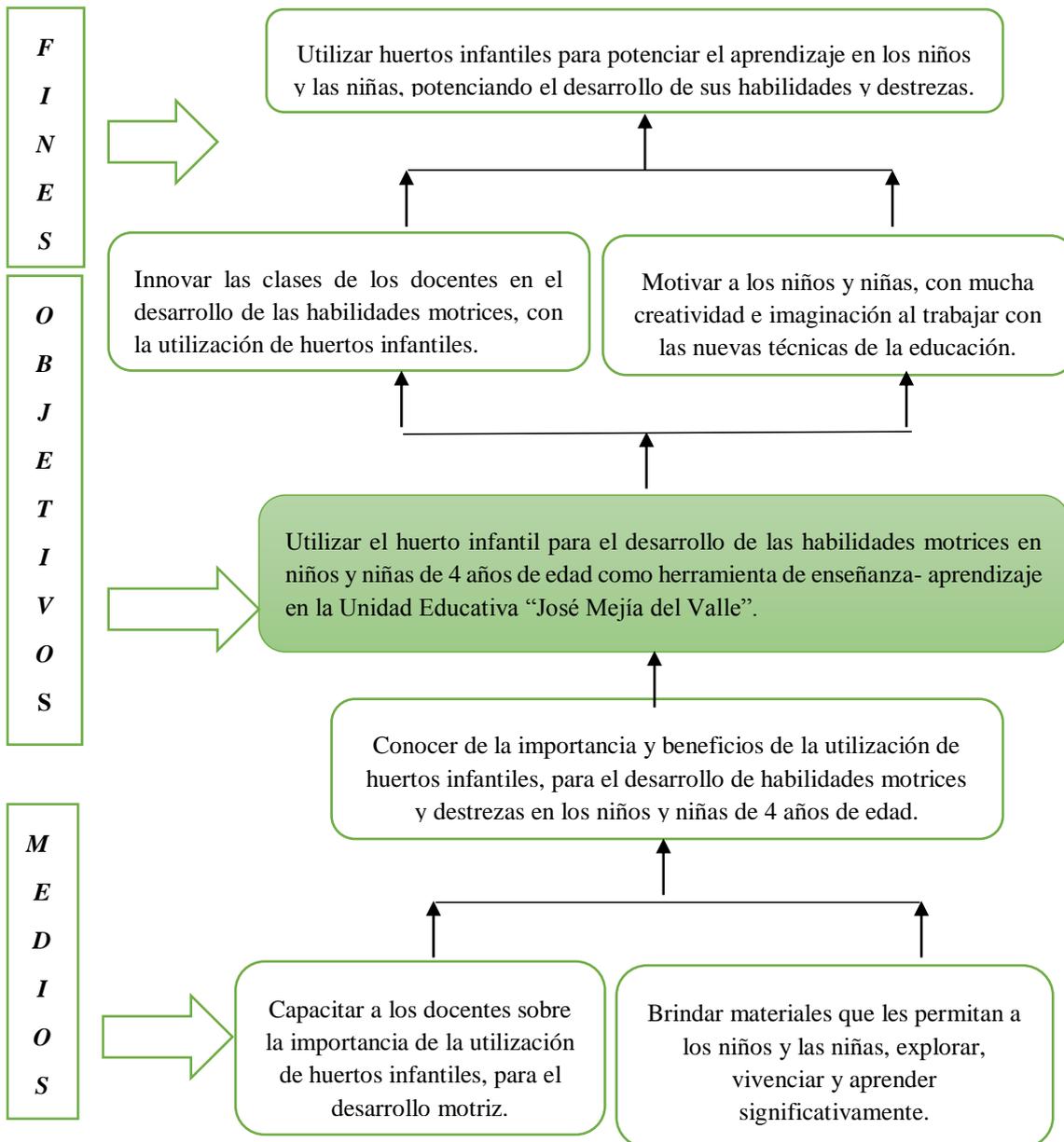


Figura 3: Árbol de objetivos

Elaborado por: Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa "José Mejía del Valle" ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

### 4.01 Matriz de Alternativas

La matriz de análisis de alternativas facilita establecer las estrategias y alternativas a partir del árbol de objetivos, que al ser aplicadas contribuirían al cambio de la situación actual y a la situación futura deseada que se realizarán a través del: Impacto sobre el propósito, Factibilidad Técnica, Factibilidad Financiera, Factibilidad Social y Factibilidad Política.

#### Objetivos

Se analizarán los siguientes cuatro objetivos

**Primero:** Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles para el desarrollo motriz, con un impacto sobre el propósito de 4 (medio alto) puesto que se podrá capacitar a los docentes sobre la importancia de dicho huerto, con la finalidad de llegar a cumplir el propósito de ayudar en el proceso de enseñanza de los infantes.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

La factibilidad técnica está representada con un valor equivalente a alto, es de fácil logro ya que aquí consideraremos cómo y con qué se ejecutara dicha capacitación, también es importante mencionar que el huerto se creara en un lugar establecido por el personal docente de la unidad educativa.

Se denota también la factibilidad financiera con un valor equivalente a medio alto un recurso importante para la realización de la capacitación a los docentes tomando en cuenta que la institución cuenta con la mayoría de instrumentos para la realización de la misma.

Encontramos también la factibilidad social con una gran acogida puesto que se denota el interés de los maestros por aprender nuevas técnicas de enseñanza aplicables con los niños y las niñas, de igual manera la factibilidad política con un valor correspondiente a medio alto considerando que el objetivo se puede ejecutar tomando en cuenta lo que menciona la ley orgánica de la educación intercultural en el literal u de Investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos, se establece a la investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos como garantía del fomento de la creatividad y de la producción de conocimientos, promoción de la investigación y la experimentación para la innovación educativa y la formación científica la cual en sí contribuye a que los docentes se vean motivados en su práctica educativa.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

**Segundo:** Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas explorar, vivenciar y aprender significativamente, con un impacto sobre el propósito de 4 (medio alto) puesto que se podrá brindar materiales concretos para ejecutar dichas actividades.

Tomando en cuenta la factibilidad técnica con un valor equivalente a alto, considerando que los materiales serán de fácil utilización y una factibilidad financiera correspondiente a medio alto un recurso importante para el cumplimiento del objetivo en sí denotando que la elaboración de los materiales será de fácil desarrollo.

Además se evidencia la factibilidad social con un valor equivalente a medio alto, considerando la aceptación de dichos materiales que ayuden al desarrollo del niño y niña en su educación, de igual manera la factibilidad política que se presenta con un valor equivalente a medio alto, pues considera los principios generales de la Ley Orgánica de Educación Intercultural que establece la importancia de construcción y desarrollo permanente de conocimientos a través de la creatividad y experimentación para la innovación educativa, que contribuye con métodos de enseñanza.

**Tercero:** Conocer de la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad, con un impacto sobre el propósito de 4 (medio alto) puesto que se dará la

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

información adecuada sobre la importancia y beneficios de dicho huerto, con la finalidad de llegar a cumplir el propósito del desarrollo motriz en los infantes.

Con una factibilidad técnica con un valor correspondiente a medio bajo considerando que no se cuenta con todos los recursos a utilizarse para la elaboración del huerto, también se menciona la factibilidad financiera con un valor correspondiente a medio alto un recurso importante para el cumplimiento de este objetivo puesto que se necesitará comprar algunas herramientas a utilizarse.

No dejando atrás se menciona a la factibilidad social con un valor de 4 (medio alto) considerando que se necesita personas interesadas plenamente por conocer sobre el tema, en este caso los docentes y por último la factibilidad política con un valor de 5 (alto) tomando en cuenta el Art. 16 de la Constitución que menciona el acceso universal a las tecnologías de información y comunicación, también el currículo de educación inicial que da a conocer las destrezas que los niños y las niñas necesitan desarrollan a lo largo de su vida como estudiantes.

**Cuarto y último:** Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, con un impacto sobre el propósito de 5

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

(alto) puesto que se podrá utilizar los huertos al máximo brindando experiencias significativas a los niños y niñas.

La factibilidad técnica con un valor equivalente a medio alto de fácil logro, debido que se considera cómo se utilizará dicho huerto; también se menciona a la factibilidad financiera con un valor correspondiente a medio alto puesto que los gastos serán mínimos en su mantenimiento y en su consecuente utilización.

Denotando también la factibilidad social y política con un valor equivalente a 5 (alto) puesto que el recurso que se utilizará es el recurso humano considerando que la aceptación será muy satisfactoria, también haciendo mención a la Constitución Política del Ecuador del 2008 que nos denota que contamos con el derecho a una educación de calidad y calidez y aún más importante considerando la relevancia del desarrollo individual e íntegro de los infantes.

En la suma de columnas y filas el resultado se mantiene en alto y medio alto, tomando en consideración que todo lo planteado es muy factible, sin dejar de lado que se tomara medidas de preparación para cualquier eventualidad suscitada. (*Véase tabla 3*)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 3** *Análisis de Alternativas*

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPÓSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍA
Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz.	4	5	4	3	4	20	MEDIO ALTO
Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente.	4	5	5	4	4	22	ALTO
Conocer de la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad.	4	3	4	4	5	20	MEDIO ALTO
Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la Unidad Educativa "José Mejía del Valle".	5	4	4	5	5	23	ALTO
<b>TOTAL</b>	17	17	17	16	18	85	

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa "José Mejía del Valle" ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Escala:

1= bajo, 2= medio bajo, 3 =Medio, 4=Medio alto, 5=Alto

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## 4.02 Matriz de Impacto de los Objetivos

Consecuente a los resultados del análisis de la matriz de impacto de los objetivos, se denota los cuatro objetivos específicos a través de: Factibilidad de lograrse, Impacto de género, Impacto ambiental, Relevancia y Sostenibilidad.

Dichos objetivos mencionan:

**Primer objetivo:** Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz, con una factibilidad de logro equivalente a alto puesto que guiar a los docentes sobre la importancia de educar a los niños y niñas mediante la interacción con los huertos será la base del desarrollo del presente proyecto, consecuente a esto se considera un impacto de género con un valor correspondiente a alto, puesto que se incluirá a maestros y maestras en sí, como precursores de la educación, también se considera el impacto ambiental con un valor equivalente a alto dado el caso que existe una plena vinculación de los infantes con su entorno favoreciendo sus experiencias, también la relevancia del mismo con un valor correspondiente a alto considerando el Art.343 de la Constitución del Ecuador que menciona que el sistema de educación tendrá como finalidad el desarrollo de las capacidades y potencialidades de los individuos incluyendo todo tipo de métodos que ayuden a este fin denotando su

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

sostenibilidad con un valor de alto considerando que se realizara a corto, mediano y largo plazo según las necesidades de la unidad educativa.

**Segundo objetivo:** Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente, con una factibilidad de logro con un valor equivalente a medio alto considerando que se busca satisfacer las necesidades educativas de los niños y las niñas, denotando también el impacto de genero con un valor equivalente a alto puesto que es plenamente incluyente para niños y niñas sin importar ninguna condición alguna, no dejando de lado el impacto ambiental con un valor correspondiente a alto pues ofrece materiales que permitan a los niños y las niñas explorar su espacio aprender por si solos con una relevancia de valor alto puesto que así se fomentara actividades que propicien un mejor procesos de enseñanza aprendizaje; con una sostenibilidad de valor alto considerando que se realizara según lo requiera la institución.

**Tercer objetivo:** Conocer de la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad, con una factibilidad de logro correspondiente al valor de medio alto pues se denota la importancia de dar a conocer nuevas formas de enseñanza, diversos métodos que contribuyan al desarrollo escolar de los infantes con un impacto de genero

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

de valor alto considerando una actividad incluyente de maestros y maestras que imparten el oficio de enseñanza; sin dejar de lado al impacto ambiental con un valor equivalente a alto considerando que se desarrollara el aprendizaje gracias al entorno que nos rodea, desarrollando actividades nuevas y creativas; así también su relevancia con un valor equivalente a alto considerando el Art.14 de la Constitución del Ecuador que menciona que se reconoce el derecho de la población de vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado dejando explorar, mas no mal utilizar los recursos naturales que nos rodean; denotando también su sostenibilidad con un valor de alto dejando en consideración que es una actividad moldeable y podrá ser adaptada según las necesidades de los infantes.

**Cuarto objetivo:** Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”; considerando la factibilidad de logro con un valor correspondiente a alto considerando al Currículo de Educación Inicial específicamente en el ámbito de relaciones con el medio natural y cultural, con un impacto de genero de valor alto considerando que sus principales actores son los niños y niñas; denotando el impacto ambiental con un valor equivalente a alto pues los infantes podrán identificar características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

También tomando en cuenta su relevancia con un valor correspondiente a alto considerando que se fortalecerá los procesos de enseñanza – aprendizaje de los infantes mediante la utilización de huertos escolares; con una sostenibilidad de valor medio alta destacando que las actividades serán distribuidas según las requieran los docentes en beneficio de los niños y niñas. (*Véase tabla 4*)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 4** Matriz de Impacto de los objetivos

Objetivos	Factibilidad de logros	Impacto de genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	total	Cate gorí a
<b>Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz.</b>	5 Guiar a los docentes sobre la importancia de educar a los niños y niñas mediante la interacción con los huertos escolares.	5 Docentes	5 Vinculación de los infantes con su entorno.	5 Art.343 Constitución 2008 Ecuador.	5 Corto, mediano y largo plazo.	25	Alto
<b>Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente.</b>	4 Satisfacer las necesidades educativas de los niños y las niñas.	5 Niños y niñas de la Unidad Educativa "José Mejía del Valle".	5 Ofrecer materiales que permitan a los niños y las niñas explorar su espacio aprender por si solos.	5 Fomentar actividades que propicien un mejor proceso de enseñanza aprendizaje en los infantes.	5 Corto, mediano y largo plazo.	24	Alto
<b>Conocer de la importancia y beneficios con la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo de habilidades motrices y destrezas en los niños y niñas de 4 años de edad.</b>	4 Dar a conocer nuevas formas de enseñanza, diversos métodos que contribuyan al desarrollo escolar de los infantes.	5 Docentes	5 Aprender gracias al entorno que nos rodea, desarrollando actividades nuevas y creativas.	5 Art.14 Constitución 2008 Ecuador.	5 Corto, mediano y largo plazo.	24	Alto
<b>Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la Unidad Educativa "José Mejía del Valle".</b>	5 Currículo de educación inicial.2008 Ámbito de Relaciones con el Medio natural y cultural.	5 Niños y niñas de 4 años de la Unidad Educativa "José Mejía del Valle".	5 Identificar características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas.	5 Fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje de los infantes mediante la utilización de huertos escolares.	4 Corto, mediano y largo plazo.	24	Alto
<b>Total</b>	18	20	20	20	19	97	Alto

Escala:

1= bajo, 2= medio bajo, 3 =Medio, 4=Medio alto, 5=Alto

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa "José Mejía del Valle" ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

### 4.03 Diagrama de Estrategias

El diagrama de estrategias permite acceder a la información sobre las actividades que se pueden realizar, para poder llegar a cumplir con los objetivos planteados en el presente proyecto, donde se denota la finalidad de utilizar huertos infantiles para potenciar el aprendizaje en los niños y las niñas mejorando sus habilidades y destrezas, con el propósito de utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”.

Para el cumplimiento y desarrollo de los objetivos planteados es necesario presentar componentes que permitan contribuir con acciones para la aplicación de la propuesta educativa para beneficio de los niños y niñas de 4 años de edad de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” por lo cual es necesario mencionar los siguientes componentes con sus actividades correspondientes.

**Componente:** Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

**Actividad:** Recopilación de información para la capacitación, proyección de videos y cumplir con el cronograma.

**Componente:** Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente.

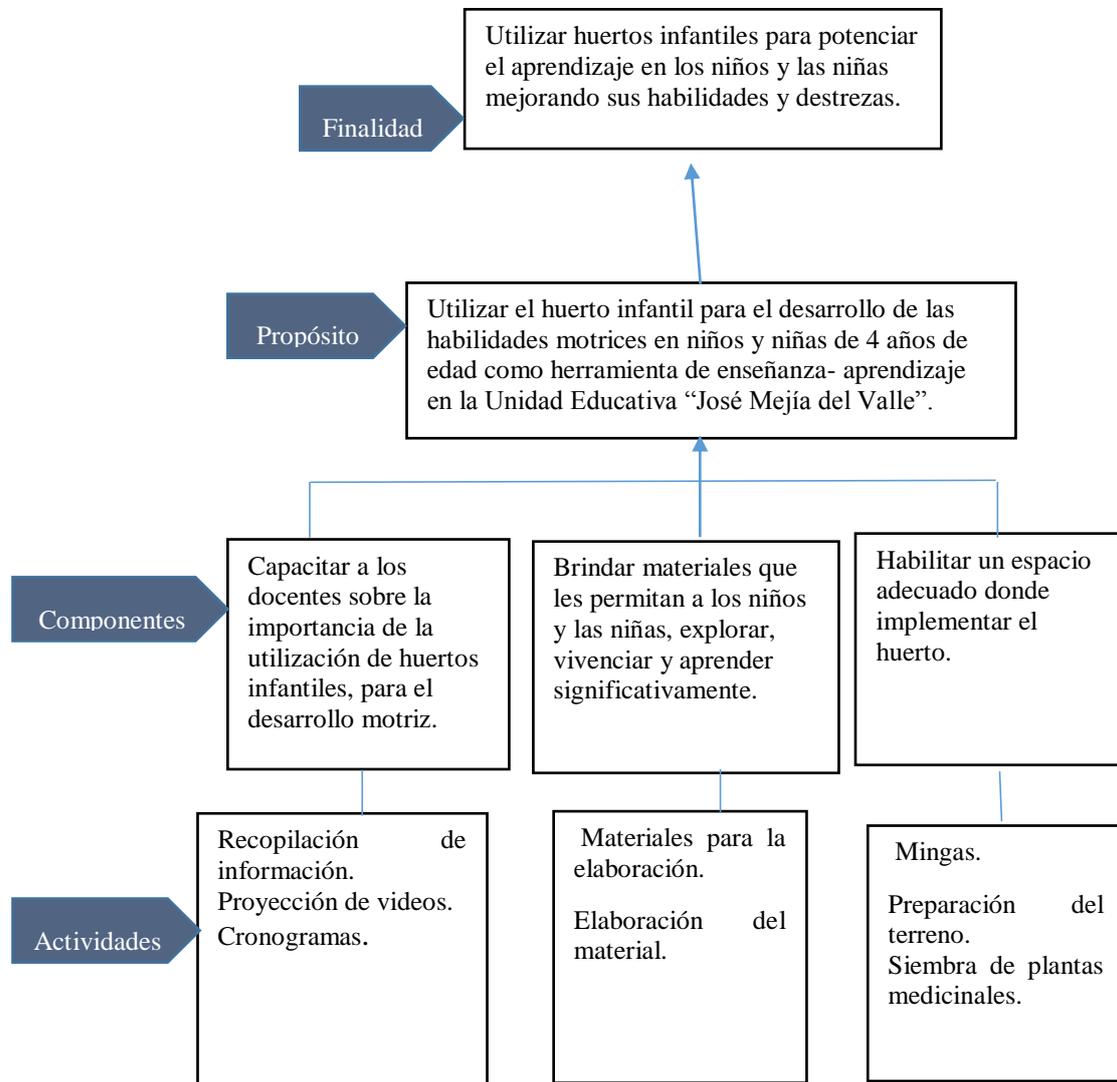
**Actividad:** Obtención de Materiales para la elaboración y elaboración del material.

**Componente:** Habilitar un espacio adecuado donde implementar el huerto.

**Actividad:** Mingas, preparación del terreno y siembra de plantas medicinales.

A partir de árbol de objetivos se construye el diagrama de estrategias. *(Véase figura 4)*

## Diagrama de Estrategias



**Figura 4:** Diagrama de Estrategias

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

#### 4.04 Matriz de Marco Lógico

Dentro de la matriz de marco lógico tenemos como finalidad utilizar huertos infantiles para potenciar el aprendizaje en los niños y las niñas mejorando sus habilidades y destrezas.

Se ha considerado tal finalidad, puesto que es a lo que se quiere llegar con el desarrollo del presente proyecto contribuyendo positivamente en el aprendizaje de los infantes.

El propósito es utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, para de esta manera desarrollar en los infantes los conocimientos necesarios y cumplir con el propósito y como componentes mencionamos los siguientes:

Primer componente, capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz en los infantes considerando nuevas formas de enseñanza.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Segundo componente, brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente dentro y fuera del aula, haciendo un trabajo con resultados positivos en su vida estudiantil.

En el tercer y último habilitar un espacio adecuado donde implementar el huerto, el cual sirva activamente en el desarrollo de las diferentes actividades desarrolladas en el mismo.

#### Actividades:

Las actividades que se realicen serán para desarrollar todo lo propuesto y cumplir con los objetivos deseados y así obtener los resultados que se necesita para mejorar las actividades en la educación de los infantes, considerando el potencial avance de las habilidades motrices.(Ver tabla 5)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 5** Matriz de Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FINALIDAD</b>			
Utilizar huertos infantiles para potenciar el aprendizaje en los niños y las niñas mejorando sus habilidades y destrezas.	Desarrollar las habilidades motrices en el mes de Mayo con un 30% en las actividades diarias que realizan los infantes con un logro hasta el mes de Septiembre de un 100% evidenciando el éxito de la aplicación de la propuesta.	Método de observación.	Niños y niñas no acuden a las actividades diarias de clases.
<b>PROPÓSITO</b>			
Utilizar el huerto infantil para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad como herramienta de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”.	Los docentes utilizaran el huerto escolar dos veces por semana como recurso de enseñanza, en el desarrollo de las habilidades motrices de los niños y niñas en la unidad educativa con un inicio de un 30% hasta la actualidad que su uso es de 100%.	Mediante planificaciones de clases y fotografías.	Poco interés por parte de los docentes en realizar las actividades.
<b>COMPONENTES</b>			
Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de huertos infantiles, para el desarrollo motriz.	Aumento del nivel de conocimiento por parte de los docentes debido a la recolección de datos en la encuesta que demuestra que en el mes de Mayo solo un 20% conocía sobre el tema hasta el mes de septiembre que un 100% conoce del tema.	Aplicación de la encuesta para evidenciar resultados obtenidos antes y después de la socialización.	Despido de docentes.
Brindar materiales que les permitan a los niños y las niñas, explorar, vivenciar y aprender significativamente.	Obtener un 100% de aprobación y aceptación por parte de los docentes del manual.	Entrevistas.	Mala utilización del manual.
Habilitar un espacio adecuado donde implementar el huerto.	Asistencia de un 100% de docentes aceptando la propuesta.	Taller de socialización.	Niños y niñas con poco interés en trabajar en el huerto infantil.
<b>ACTIVIDADES</b>			

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

<p>Mingas</p> <p>Creación de material para los infantes</p> <p>Actividades de interacción de los niños y las niñas con el huerto infantil.</p> <p>Capacitación a los docentes para mejorar actividades en clase para desarrollar con los infantes.</p>	<p>Colaboración de padres y personal docente para desarrollar las actividades.</p> <p>Apoyo a los docentes en el desarrollo de las actividades en clase.</p> <p>Disposición de los docentes para las capacitaciones.</p>	<p>Trabajo con los padres de familia.</p> <p>Recolectar información para trabajar con los docentes.</p> <p>Trabajo en equipo con docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia puntual de padres de familia.</li> <li>• Interés por parte de los docentes en las actividades.</li> <li>• Colaboración de las docentes en todas las actividades.</li> <li>• Interés en el cambio de rutina de actividades con los infantes.</li> </ul>
--	--	--	--

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Capítulo V

### Propuesta

#### 5.01 Antecedentes

Implementar un huerto escolar de plantas medicinales en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” para facilitar y mejorar la enseñanza aprendizaje de los estudiantes, en el cual las destrezas se desarrollen de una manera más activa, interactiva y dinamizada, incluyendo la dinámica y la interactividad necesaria entre alumno y docente, donde los alumnos no vean la enseñanza de una forma mecanizada sino como algo divertido y real, lo cual genere en ellos un interés por aprender por medio de la naturaleza.

Como docentes se debe conocer la importancia de enseñar con nuevas técnica a los alumnos, en si el huerto escolar de plantas medicinales seria de mucha utilidad a la hora de impartir enseñanzas, puesto que los infantes de hoy en día son muy dinámicos, siempre están a la espera de nuevas formas de aprender. En si el objetivo del presente proyecto es incentivar a los docentes a que utilicen nuevas técnicas de enseñanza para

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

con los infantes, tomando en cuenta los huertos infantiles de plantas medicinales como herramienta directa para la enseñanza de la importancia de cada planta y su utilidad.

#### **5.01.01 Datos informativos**

**Nombre de la institución:** Unidad Educativa “José Mejía Del Valle”

**Provincia:** Pichincha

**Cantón:** Quito

**Parroquia:** Puéllaro

**Dirección:** Aloguincho- Parque Central- Barrio El Estadio

**Teléfono:** 3613472

**Email:** 17h02005@gmail.com

**Régimen:** Sierra

**Sostenimiento:** Pública

**Modalidad:** Presencial

**Jornadas:** Matutina

**Número de estudiantes:** 365

**Número de docentes:** 18

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

**Autoridad máxima:** Lcdo. Herna Loachamìn (Director)

**Código AMIE:** 17H02005

### **5.01.02 Reseña histórica.**

La Unidad Educativa “José Mejía del Valle” nace de la fusión de las escuelas Luis de Urdaneta, José María Velazco Ibarra y el Colegio Nacional José Mejía del Valle, el 24 de marzo de 2012. Actualmente con su rector el Licenciado Hernán Loachamìn, la institución cuenta con 365 estudiantes actualmente, la misma se proyecta en formar estudiantes críticos, reflexivos emprendedores, visionarios con metas y objetivos que cumplir a futuro.

### **5.01.03 Objetivos.**

#### **General:**

- Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad.

#### **Específicos:**

- Capacitar a los docentes sobre la importancia de la utilización de los huertos de plantas medicinales infantiles en el desarrollo de las habilidades motrices.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

- 
- Crear un manual de mantenimiento y utilización de huertos de plantas medicinales.
  - Incentivar a los docentes a que utilicen nuevos métodos de enseñanza para impartir clases con los infantes.

### **5.01.01 Justificación**

Los huertos infantiles contribuyen de manera directa en el aprendizaje de los niños y las niñas de la institución puesto que no cuentan con un espacio donde puedan interactuar directamente con el medio natural y cultural que los rodea, además es una herramienta pedagógica para los maestros y maestras de manera directa al aprendizaje de los niños y niñas considerando que los mismos aportaran al desarrollo físico y social de los infantes. (Santamaría, 2012)

Además se ha considerado la importancia de implementar un huerto escolar puesto que los niños y las niñas no desarrollan sus habilidades motrices interactuando con la naturaleza y que a través del huerto escolar podrán desarrollar tanto su motricidad fina como gruesa con todos los movimientos que este requiere para su conservación y utilización.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

Mencionando sin duda que un manual de mantenimiento y utilización será un instrumento importante tanto para los docentes como los niños y las niñas pues en él se dará a conocer con detalle todos los pasos que se siguen para el fin.

Sin dejar de lado que gracias al mismo también se podrá generar en los niños y niñas una conciencia sobre la importancia de cuidar a la naturaleza y saber los beneficios que la misma puede brindar, trabajar en equipo mejorando las relaciones sociales y trabajar fuera de aulas haciendo su experiencia de aprendizaje más dinámica y significativa.

## **5.02 Marco Teórico**

Durante el desarrollo del proyecto se ha logrado obtener información de algunos autores que denotan la importancia, beneficios y aportes que genera el trabajar con huertos escolares.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

### 5.02.01 Huerto escolar.

(Muñoz, 2014) Menciona sobre la gran importancia que tienen los huertos escolares a la hora de impartir conocimientos, pues gracias al trabajo con el mismo se podrá generar experiencias significativas que favorezcan en el desarrollo del aprendizaje del infante, haciendo que el descubra por si solo el significado del trabajo en equipo, mejorando así también sus relaciones sociales que en si mejorara el ambiente educativo de su entorno.

(Alimentación, 2016) La FAO sostiene que “los huertos escolares son una plataforma de aprendizaje muy útil para mejorar la educación y la nutrición infantil y, a la vez, fomentan la conservación del medio ambiente y el bienestar social, físico y mental de toda la comunidad educativa”.

En si los huertos escolares son pequeños terrenos destinados para realizar pequeños cultivos de hortaliza, legumbres, plantas frutales o plantas medicinales y que a través de ellos es posible crear un ambiente educativo en los infantes considerando que es una actividad de constante movimiento y cuidado en su conservación, utilización y cultivo.

---

### **5.02.02 Importancia de un huerto escolar.**

Considerando lo antes mencionado por los autores se puede acotar que la importancia de los huertos escolares radica en lo que se puede lograr a través de la utilización de los mismos, como una educación más dinamizada, un aprendizaje a base de experiencias y el generar en los niños y las niñas una conciencia sobre el cuidado y utilidad de las plantas medicinales en el presente caso, sus funciones sus beneficios y los aportes que ha hecho.

Contribuyendo así también al cuidado del medio ambiente, al trabajo con valores muy importantes como el respeto por el medio natural, la responsabilidad, la colaboración, sin dejar de lado la influencia en el mejoramiento de las relaciones con sus pares y con la sociedad que rodea a los infantes, trabajando en equipo para un mismo fin y sobre todo generando experiencias enriquecedoras.

### **5.02.03 Beneficios de un huerto escolar.**

Los beneficios brindados por los huertos escolares para los infantes es muy grande considerando que en el trabajo de su elaboración se involucra el movimiento total de todo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

el cuerpo es decir se podrá trabajar tanto la motricidad fina como la gruesa así mismo la mejor comprensión por parte de los niños y las niñas sobre la importancia de trabajar con los mismos.

Además se considera una fuente para mejorar y trabajar las habilidades y capacidades motrices en los infantes, generando en si una conciencia del cuidado de un ser vivo en este caso las plantas, entonces se podría mencionar a que se trabajaría el respeto por la naturaleza.

Se podría mencionar algunos de los beneficios al trabajar con huertos escolares:

- Mejora la interacción social de los infantes en su medio social.
- Ayuda a trabajar la motricidad fina y gruesa debido al constante movimiento que se emplea en su uso.
- Contribuye en el mejor entendimiento de las propiedades de ciertas plantas utilizadas.
- Aporta con conocimientos nuevos para los niños y las niñas sobre el medio natural que los rodea.
- Crea en los niños y las niñas el sentido de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

#### **5.02.04 Huerto escolar como recurso de enseñanza- aprendizaje.**

Los huertos escolares servirán como una herramienta para los docentes a la hora de impartir sus conocimientos trabajando diversas áreas como el lenguaje, la biología, sociales y también matemáticas, podrá ser utilizado con un fin sin restricción alguna para cualquier materia o área que se desee trabajar.

El lugar donde se dará paso al desarrollo y creación del huerto será adecuado y puesto a las necesidades y cuidando la salud de los infantes será cuidadosamente preparada con todos los cuidados necesarios que este lo requiera.

Haciendo hincapié en su cuidado, regadío y limpieza para su mantenimiento, una conservación adecuada del mismo, para su consecuente utilización, esto también nos podría llevar a pensar sobre los múltiples usos que se le podría atribuir a los huertos escolares con una gama de actividades que ayuden a los niños y a las niñas a afianzar sus conocimientos y al maestro encontrar un método nuevo de enseñanza tomando en cuenta también cuán importante es el que se trabaje al aire libre, interactuando con nuestros pares de alumno a maestro y de hijos a padres.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

#### 5.02.04 Plantas medicinales.

Plantas naturales con propiedades curativas destinadas para utilizarlas con el fin de curar algún malestar o alguna enfermedad leve, con las cuales se prepara diversos tipos de té, infusiones entre otras cosas.

(Muñoz, 2017) Menciona que “las plantas medicinales además de ayudar a fortalecer nuestros cultivos, también son plantas para curar enfermedades y para cuidar nuestra salud con preparados naturales que podemos hacer nosotros mismos en casa.”

Entonces en este campo se puede mencionar que las plantas medicinales eran utilizadas desde tiempos milenarios por nuestros ancestros los cuales las utilizaban con fines curativos o para cualquier infusión realizada con las mismas, se habla de la importancia de sus características y sus propiedades, de su aporte como medicina alternativa para los seres humanos una medicina pura que es brindada por la madre naturaleza y que gracias a los estudios e investigaciones hoy en día se le ha podido dar una gran importancia en lo que se refiere a su utilidad.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

### 5.02.05 Habilidades motrices.

El término habilidad proviene del latín *habilitas* y hace referencia a la maña o la destreza para desempeñar una determinada acción.

El término motriz se relaciona con el movimiento o la causa que lo produce, que es a lo que llamamos conducta motriz del ser humano, gracias a la cual podemos interactuar con las demás personas, objetos o cosas. Esta última es la causa por la que podemos diferenciar entre movimientos reflejos, automáticos y voluntarios según plantea el autor Díaz Lucea (1999).

Aunque en este caso, el enfoque que daremos a este proyecto situará el término motriz en una perspectiva más general, ligada más al "dominio que una persona puede ejercer sobre su propio cuerpo, como un todo indisoluble en el que para su funcionamiento se requiere la puesta a punto de todos los sistemas de nuestro cuerpo" (Castañer y Camerino, 2006).

Etapas de desarrollo por la cual el infante va pasando a lo largo de su crecimiento, presentes en él desde su nacimiento pero claramente poco desarrolladas, constituidas

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

como el factor que caracteriza al movimiento y desplazamiento del cuerpo. Así también consideras como algo que está presente en todo momento en el diario vivir de un individuo a la hora de caminar, saltar, correr, bailar entre otras actividades.

Para **Guthrie** la habilidad motriz es definida como “la capacidad, adquirida por aprendizaje, de producir resultados previstos con el máximo de certeza y, frecuentemente, con el mínimo dispendio de tiempo, de energía o de ambas”.

Entonces se podría mencionar que es la reproducción de resultados adquiridos con la práctica en este caso de movimientos incluyendo todo el cuerpo, ya sea en un tiempo determinado o en diferentes lapsos de tiempo con mayor o menor energía empleada en los distintos movimientos realizados.

Así también según **Sánchez Bañuelos**, el desarrollo de las habilidades motrices se lleva a cabo en los niños siguiendo **fases**:

#### 1ª fase (4-6 años)

- Desarrollo de las habilidades perceptivas a través de tareas motrices habituales.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

- 
- Desarrollo de capacidades perceptivas tanto del propio cuerpo como a nivel espacial y temporal.
  - Las tareas habituales incluyen: caminar, tirar, empujar, correr, saltar...
  - Se utilizan estrategias de exploración y descubrimiento.
  - Se emplean juegos libres o de baja organización.
  - Para el desarrollo de la lateralidad se emplean segmentos de uno y otro lado para que el alumno descubra y afirme su parte dominante.

#### **5.02.06 Características generales de los niños y niñas.**

Según el neurodesarrollista **Luis López**, en términos del desarrollo humano, los niños entre los cuatro y cinco años se encuentran en la culminación de un período muy importante de desarrollo, pues han logrado una serie de estructuras a nivel neural, muy bien conformadas. A la edad de cuatro años su cerebro es extremadamente plástico (plasticidad cerebral), en términos de desarrollo de las funciones cerebrales, esto permite que si antes de esta edad sucede una situación anormal, como por ejemplo, un daño cerebral, el niño pueda recuperarse en un alto porcentaje. Ya a los cinco años esta plasticidad cerebral disminuye debido a que se han estabilizado los circuitos neuronales que se

---

encargan del cerebro, por ejemplo, los correspondientes al lenguaje ya están establecidos (Comunicación personal, abril 19, 2000).

Entonces se podría decir que las características de los niños y las niñas a esta edad son muy importantes ya que es la etapa en la cual su plasticidad cerebral es mayor y se podría trabajar con mayor dedicación y con toda la información que se considere conveniente a enseñar a los infantes de esta edad.

#### **5.02.07 Destrezas motrices.**

Se considera también cada una de las destrezas en el ámbito de expresión corporal y motricidad que se desarrolla en base al contexto del proyecto, haciendo énfasis en un trabajo de las mismas.

(Currículo de Educación Inicial, 2014)

#### **Ámbito Expresión corporal y motricidad**

**Objetivo de subnivel:** desarrollar la capacidad motriz a través de procesos sensorio-perceptivos que permitan una adecuada estructuración de su esquema corporal y coordinación en la ejecución de movimientos y desplazamientos.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

- 
- Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas con obstáculos.
  - Mantener un adecuado control postural en diferentes posiciones del cuerpo y en desplazamientos.
  - Realizar ejercicios que involucran movimientos segmentados de partes gruesas y finas del cuerpo (cuello, hombro, codo, muñeca, dedos, cadera, rodilla, tobillo, pie).
  - Realizar actividades de coordinación viso motriz con niveles de dificultad creciente en el tamaño y tipo de materiales.
  - Emplear su lado dominante en la realización de la mayoría de las actividades que utilice la mano, ojo y pie.
  - Orientarse en el espacio realizando desplazamientos en función de consignas dadas con las nociones: entre, adelante-atrás, junto a, cerca-lejos.
  - Realizar desplazamientos y movimientos combinados utilizando el espacio total y parcial a diferentes distancias (largas-cortas).

---

## **5.05 Descripción de la herramienta o metodología que propone como solución.**

### **5.05.01 Metodología.**

Proyecto **I+D+I** (Investigación, Desarrollo e Innovación). Investigaciones variadas e importantes durante el desarrollo del proyecto buscando ideas innovadoras que ayuden a implementar métodos novedosos para los procesos de enseñanza- aprendizaje de los niños y las niñas, en el presente caso buscando también nuevas herramientas que sean de fácil utilización.

### **5.05.02 Método.**

Los métodos que se utilizaran para la ejecución del presente proyecto serán los más validos e importantes los cuales podrán brindar la información adecuada que se requiere para desarrollar de manera efectiva el mismo.

Método de observación “consiste en saber seleccionar aquello que queremos analizar”, (E.F.), se considerara el método de observación dado que será de gran importancia en la recopilación de la información, haciendo referencia a que gracias al

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

mismo se podrá ir observando los avances del trabajo que se va realizando, se utilizó en el momento de verificar el espacio donde se pretendía ejecutar el huerto escolar.

### 5.05.03 Técnicas.

Consiguiente a la ejecución del proyecto es necesario emplear algunas técnicas que proporcionen varias alternativas de recolección de datos desde el principio hasta el final del mismo, considerando que se necesitará tener un respaldo de resultados del antes y el después, estas técnicas serán las siguientes:

La entrevista que es una conversación entre una o varias personas determinadas con el fin de obtener alguna información, técnica aplicada al momento de obtener la reseña histórica de la unidad educativa con su director también al momento de saber si contaban con un manual de mantenimiento y utilización del huerto escolar de plantas medicinales de ahí poder saber si el proyecto podría ser aplicado con total éxito.

La encuesta que es una serie de preguntas abiertas y cerradas que se realiza a un determinado grupo de personas para la obtención de datos o la opinión de ciertos temas, se evidencia en la encuesta aplicada a los docentes de la unidad educativa con el fin de

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

adquirir datos informativos sobre su conocimiento acerca de los huertos infantiles de plantas medicinales. (*Ver anexo 1*)

#### **5.05.04 Participantes.**

##### **Población:**

El presente proyecto está dirigido a los docentes la Unidad Educativa “José Mejía Del Valle”, aportando con una herramienta nueva e innovadora de trabajo en la institución.

##### **Muestra de Estudio**

El proyecto se ejecutara a la población de la Unidad Educativa “José Mejía Del Valle”, brindándoles experiencias nuevas que permitan interactuar con la naturaleza y el tomar conciencia de que tan beneficioso resulta el trabajar con huertos escolares en los infantes y como contribuye en el desarrollo de sus habilidades motrices.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

### 5.05.04 Análisis de interpretación de datos.

#### 5.05.05.01 Tabulación de datos de la encuesta, antes de la socialización de la guía.

1.- ¿Por qué cree que es importante utilizar el huerto escolar, para el desarrollo de la motricidad en los niños y niñas 4 años?

**Tabla 6** Importancia de la utilización del huerto escolar

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ayuda al contacto directo con la naturaleza y genera aprendizajes significativos en los infantes.	11	73%
Contribuye al desarrollo social, cultural y espiritual de los infantes.	4	27%
Puede entenderse como un medio de socialización de los niños y niñas, un campo el cual les permite expresarse y decir lo que sienten.	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Importancia de la utilización del huerto escolar



**Figura 6** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 73% menciona que el los huertos de plantas medicinales ayudan al contacto directo con la naturaleza y genera aprendizajes significativos en los infantes lo cual es muy importante para el desarrollo del proyecto, el 27% dice que contribuyen al desarrollo social, cultural y espiritual de los infantes y el 0% considera que puede entenderse como un medio de socialización de los niños y niñas, un campo el cual les permite expresarse y decir lo que sienten.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

2.- ¿Sabe usted sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad?

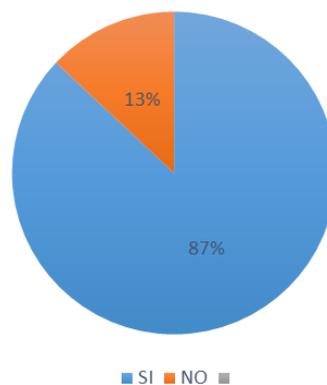
**Tabla 7** Huertos escolares en el desarrollo motriz de los infantes.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	13	87%
NO	2	13%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Huertos escolares en el desarrollo motriz de los infantes



**Figura 7:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 87% menciona que si saben el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad tomando gran relevancia en utilizar los mismos constantemente y el 13% dice que no conoce sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad en lo cual también es importante dar a conocer sobre la importancia de los mismos.

3.- ¿Qué habilidades motrices desarrollan los niños y niñas al trabajar con huertos escolares?

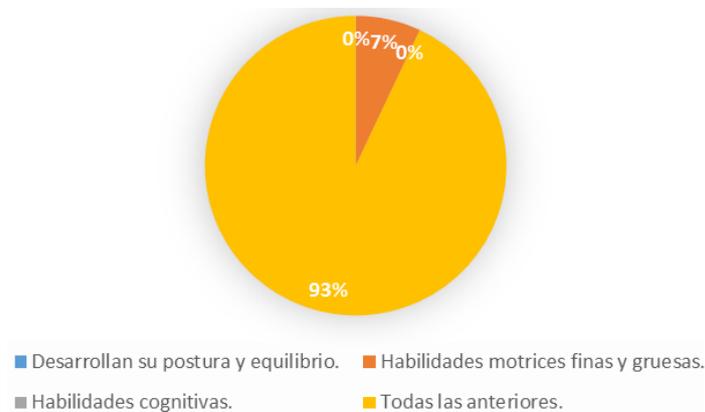
**Tabla 8** *Habilidades motrices desarrolladas*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Desarrollan su postura y equilibrio.	0	0%
Habilidades motrices finas y gruesas.	1	7%
Habilidades cognitivas.	0	0%
Todas las anteriores.	14	93%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Habilidades motrices desarrolladas



**Figura 8:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 0% menciona que el los huertos de plantas medicinales ayudan a desarrollar la postura y equilibrio de los niños y las niñas, el 7% dice que contribuyen a desarrollar habilidades motrices finas y gruesas considerando su elaboración y mantenimiento, el 0% considera que puede contribuir a las habilidades cognitivas y un 93% menciona que todas las opciones anteriores son el resultado del trabajo con huertos escolares de plantas medicinales lo que incentiva a la implementación del mismo.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

4. ¿Conoce usted sobre actividades para mejorar las habilidades motrices trabajando con la naturaleza?

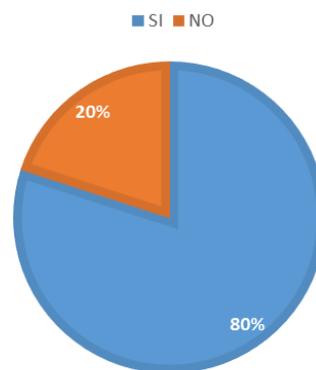
**Tabla 9** Actividades para mejorar habilidades motrices

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	12	80%
NO	3	20%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Actividades para mejorar las habilidades motrices



**Figura 9:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 80% menciona que si conoce sobre actividades para mejorar las habilidades motrices trabajando con la naturaleza lo que es importante, pues considerando los beneficios de trabajar con la naturaleza promueve su cuidado y el 20% dice que no conoce sobre actividades para mejorar las habilidades motrices trabajando con la naturaleza entonces sería importante mencionar o exponer sobre diferentes actividades que podrían ayudar al desarrollo del aprendizaje con los niños y las niñas.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

5.- ¿Cree usted que es importante trabajar con huertos escolares para estimular el desarrollo de habilidades motrices en los infantes?

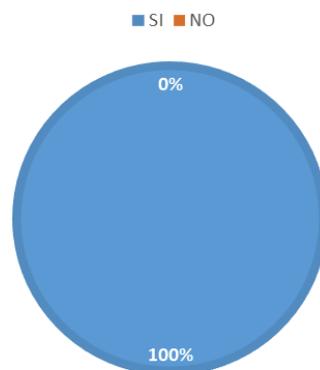
**Tabla 10** Trabajo con huertos escolares y desarrollo de habilidades motrices

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Trabajo con huertos escolares y desarrollo de habilidades motrices



**Figura 10:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si es importante trabajar con huertos escolares para estimular el desarrollo de habilidades motrices en los infantes considerando los beneficios que los mismos brindan y el 0% considera que no es importante trabajar con huertos escolares para estimular el desarrollo de habilidades motrices en los infantes.

6.- ¿Cree usted que los huertos escolares son considerados como herramientas divertidas para los infantes?

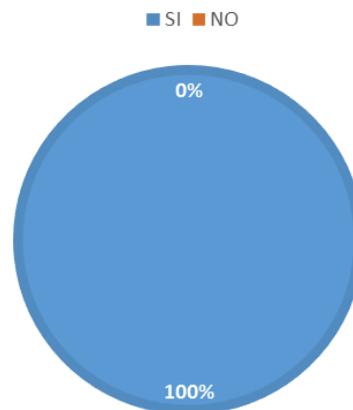
**Tabla 11** Huertos escolares herramientas divertidas

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

### Huertos escolares herramientas divertidas



**Figura 11:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que los huertos escolares si son considerados como herramientas divertidas para los infantes pues los niños tienen contacto con la vida natural, los animales, insectos y miran su desarrollo y el 0% consideran que los huertos escolares no son considerados como herramientas divertidas para los infantes.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

7.- ¿Considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares ayuda a los niños en su desarrollo motriz?

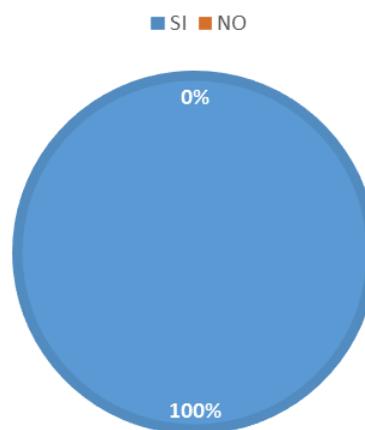
**Tabla 12** Cultivo y mantenimiento contribuye en el desarrollo motriz.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Cultivo y mantenimiento contribuye en el desarrollo motriz



**Figura 12:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares si ayuda a los niños en su desarrollo motriz pues desarrollan sus habilidades manuales al regar, sembrar, cortar, escoger, clasificar, y el 0% considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares no ayuda a los niños en su desarrollo motriz.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

8.- ¿Sabe si actualmente la institución cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales?

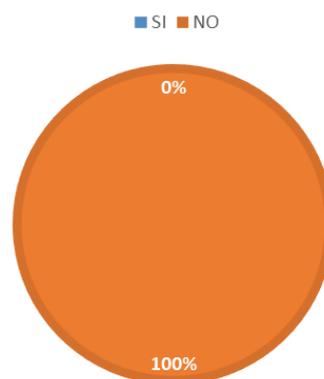
**Tabla 13** *Cuentan con un manual de mantenimiento y utilización*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	15	100%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Cuentan con un manual de mantenimiento y utilización



**Figura 13:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 0% menciona que la institución actualmente si cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales y el 100% dice que institución actualmente no cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales de ahí que toma gran importancia la creación del mismo brindando una herramienta de trabajo para los docentes.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

9.- ¿Considera usted necesario que los niños y niñas participen activamente en los huertos escolares para su continuo desarrollo?

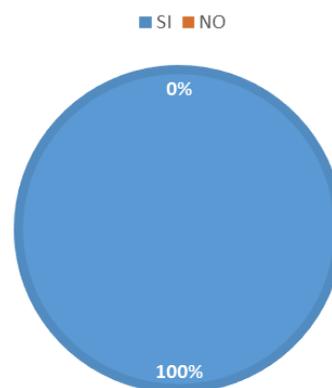
**Tabla 14** Participación activa de infantes en huertos escolares

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Participación activa de infantes en huertos escolares



**Figura 14:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si es necesario que los niños y niñas participen activamente en los huertos escolares para su continuo desarrollo tomando en cuenta que el trabajo con los mismos brinda a los infantes un ambiente relajante y estimulante, y el 0% considera que no es necesario que los niños y niñas participen activamente en los huertos escolares para su continuo desarrollo.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

10.- ¿El trabajar con los huertos escolares mejora las relaciones sociales entre niños, niñas y docentes?

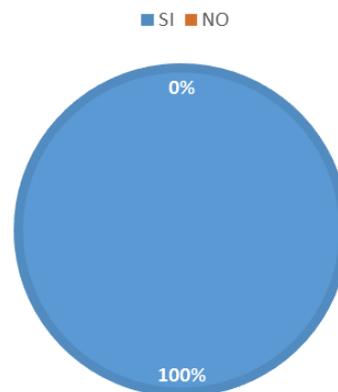
**Tabla 15** *Mejor relación entre niños, niñas y docente*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Mejor relación entre niños, niñas y docente



**Figura 15:** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

De un total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que el trabajar con los huertos escolares si mejora las relaciones sociales entre niños y docentes pues hay una comunicación constante y un intercambio de ideas, y el 0% considera que trabajar con los huertos escolares no mejora las relaciones sociales entre niños y docentes.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## 5.06 Formulación del proceso de Aplicación de la guía

### 5.06.01 Taller de socialización

#### 1. Invitación

**¡¡Te invitamos!!**

A participar en la socialización del tema de como: Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad.

**Lugar:** Unidad Educativa “José Mejía del Valle”

**Hora:** 13:30h pm.

**Fecha:** 18 de Agosto del 2017

**Te esperamos no faltes..!!!**

(Ver anexo 2)

#### 2.- Saludo y bienvenida a los asistentes

Muy buenas tardes a todos los docentes, me es grato saludarles a cada uno de ustedes agradeciendo su asistencia y puntualidad a la socialización a desarrollarse en esta tarde, esperando que sea de su total agrado y le sea muy útil les doy la más cordial bienvenida.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

### **3. Dinámica de inicio:**

Se tomó como inicio a la dinámica de **“Repite la serie sin equivocarte”**

Cada uno de los participantes deberá pensar en un nombre de una planta medicinal, el primero dirá el nombre de la planta que escogió, el segundo dirá el nombre de la planta que escogió más el nombre del primer participante y así hasta terminar con todos, el objetivo es lograr repetir el nombre de todas las plantas sin equivocarse.

### **4. Objetivos**

#### **General**

Explicar sobre la importancia de trabajar con los huertos escolares de plantas medicinales para favorecer el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de 4 años de edad.

#### **Objetivos específicos**

Informar sobre la influencia de los huertos escolares en el aprendizaje de los infantes.

Concientizar a los docentes sobre la importancia de utilizar huertos escolares.

Utilizar nuevas herramientas de enseñanza.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## 5.- Exposición del tema

Huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle”

¿Qué es un huerto escolar?

¿Qué son habilidades motrices?

Beneficios de utilizar huertos escolares.

Tipos de juegos que se podrían realizar.

## 6. Evaluación

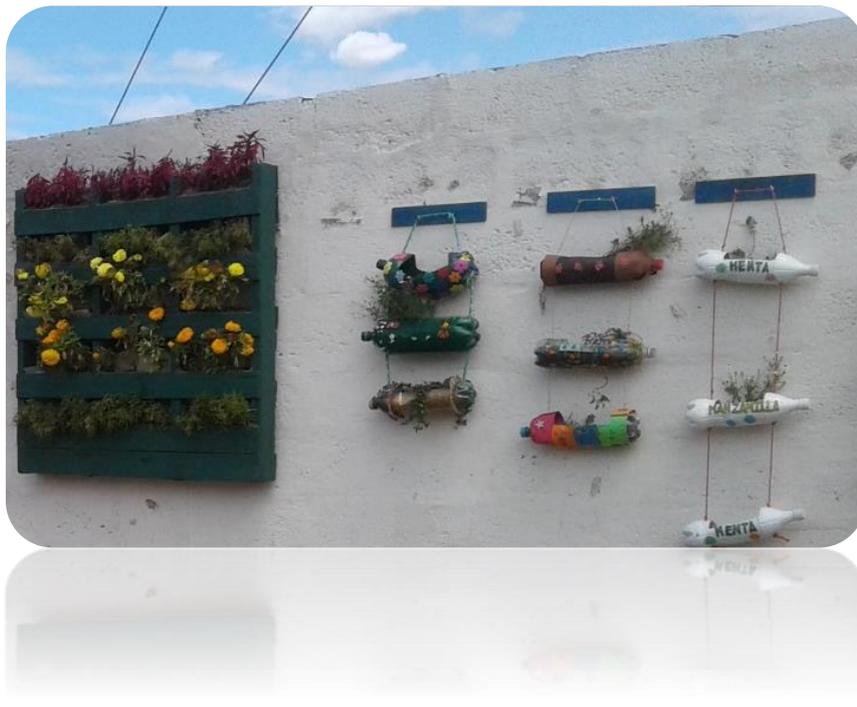
Después de la socialización algunos de los maestros darán a conocer su criterio y expondrá su criterio acerca de la importancia del uso de esta herramienta para impartir conocimiento a los infantes, para lo cual también se evaluará con el método “**PNI**” en forma oral (Positivo- Negativo-Interesante) sobre lo expuesto.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

### 5.03.02. Formulación del Proceso de aplicación de la Propuesta

## MANUAL DE MANTENIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES DE PLANTAS MEDICINALES DIRIGIDO A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ MEJÍA DEL VALLE”, UBICADA EN LA PARROQUIA DE PUÉLLARO AÑO 2017



### Huerto Escolar de Plantas Medicinales de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

# Nota Importante

El presente Manual es el resultado de una recopilación de información y criterios de varios autores, su estructura es en base a la investigación realizada, misma que puede ser utilizada a bien del lector o usuario del mismo.

Es importante mencionar que toda la información recopilada está debidamente citada, y también que el uso del manual es de total y plena libertad.

---

## Índice de Unidades: UNIDAD 1

- 1.- Presentación
- 2.- Agradecimiento
- 3.- Introducción
- 4.- ¿Qué son las habilidades motrices?
- 5.- ¿Qué es un huerto escolar?
- 6.- ¿Qué es un manual de mantenimiento y utilización?
- 7.- ¿Por qué crear un huerto infantil en la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”?
- 8.- ¿Qué es necesario para tener un huerto y mantenerlo?
- 9.- ¿Cómo preparar el terreno para el sembrío?
- 10.- ¿Cómo es el riego en un huerto escolar de plantas medicinales?
- 11.- Tipos de plantas que se utilizaran para el sembrío en el huerto

Manzanilla

Ruda

Sábila

Orégano

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

# 1 Agradecimiento

Es de mi agrado hacer un cordial agradecimiento a la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” por la acogida del proyecto presentado y como no a su director Lic. Hernán Loachamin, por su apoyo al mismo, me quedo muy satisfecha el haber podido trabajar en el desarrollo de este proyecto en beneficio de los niños y niñas de 4 años de edad en el desarrollo de sus habilidades motrices y en poder dejar una herramienta de trabajo que contribuya a este arduo trabajo como es el de educar, mis más sinceros y atentos agradecimientos.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## 2 Introducción

El presente proyecto está dirigido a los docentes de la institución, brindado una nueva herramienta de trabajo para con los niños y las niñas de 4 años de edad en el desarrollo de sus habilidades motrices, en si trabajar con la naturaleza de una forma más activa respetándola y generando en los niños el sentido de la importancia de las plantas medicinales con las que se trabajara en el huerto infantil, cave recalcar que de esta manera el niño y la niña podrá tener experiencias muy divertidas y que le llamaran mucho la atención con una finalidad muy satisfactoria que es el aprender significativamente palpando los elementos naturales, haciendo hincapié también en el poder satisfacer las necesidades que los mismos presentan convirtiendo al docente en un guía nada más del aprendizaje de los infantes.

Además el manual brindara un apoyo a los docentes, con el hecho de presentar en el mismo la manera detallada de cómo mantener y utilizar las plantas que serán utilizadas en el huerto infantil con el cual contara la institución educativa, dándoles la oportunidad de planificar sus clases utilizando esta herramienta.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

## 3 ¿Qué son habilidades motrices?

Etapas de desarrollo por la cual el infante va pasando a lo largo de su crecimiento, presentes en él desde su nacimiento pero claramente poco desarrolladas, constituidas como el factor que caracteriza al movimiento y desplazamiento del cuerpo. Así también consideras como algo que está presente en todo momento en el diario vivir de un individuo a la hora de caminar, saltar, correr, bailar entre otras actividades.

Así también según **Sánchez Bañuelos**, el desarrollo de las habilidades motrices se lleva a cabo en los niños siguiendo **fases**:

### 1ª fase (4-6 años)

- Desarrollo de las habilidades perceptivas a través de tareas motrices habituales.
- Desarrollo de capacidades perceptivas tanto del propio cuerpo como a nivel espacial y temporal.
- Las tareas habituales incluyen: caminar, tirar, empujar, correr, saltar.
- Se utilizan estrategias de exploración y descubrimiento.
- Se emplean juegos libres o de baja organización.
- Para el desarrollo de la lateralidad se emplean segmentos de uno y otro lado para que el alumno descubra y afirme su parte dominante.

Estas habilidades están en sí caracterizadas por la actividad de todo el cuerpo, con movimientos coordinados y no coordinados los cuales dan muestra de un activo desarrollo de los seres humanos, haciendo referencia a que ayuda y contribuye en el

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

desarrollo y crecimiento de los infantes, haciendo énfasis también que el movimiento está caracterizado por varias habilidades como el escuchar, ver, palpar, hablar y la coordinación viso motriz que es característica de los movimientos considerando que los infantes podrán desarrollar todos estos aspectos al trabajar con el huerto infantil de plantas medicinales, mejorando también la relación de alumno a maestro y de maestro a alumno, mejorando la comunicación y haciendo que los niños y niñas sean más activos y menos retraídos.

Cabe recalcar que es muy importante mencionar que para implementar el huerto infantil de plantas medicinales se realizó un estudio de las actividades que se realizan en las planificaciones de estudio de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle” existía espacios libres, lo cual conlleva a la entrega del manual tratando de una manera u otra satisfacer y complementar las necesidades de aprendizaje de los infantes.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## 4 ¿Qué es un huerto escolar?

### **Huerto escolar**

(Muñoz, 2014) Menciona sobre la gran importancia que tienen los huertos escolares a la hora de impartir conocimientos, pues gracias al trabajo con el mismo se podrá generar experiencias significativas que favorezcan en el desarrollo del aprendizaje del infante, haciendo que el descubra por si solo el significado del trabajo en equipo, mejorando así también sus relaciones sociales que en si mejorara el ambiente educativo de su entorno.

(Alimentación, 2016) La **FAO** sostiene que “los huertos escolares son una plataforma de aprendizaje muy útil para mejorar la educación y la nutrición infantil y, a la vez, fomentan la conservación del medio ambiente y el bienestar social, físico y mental de toda la comunidad educativa.”

En si los huertos escolares son pequeños terrenos destinados para realizar pequeños cultivos de hortaliza, legumbres, plantas frutales o plantas medicinales y que a través de ellos es posible crear un ambiente educativo en los infantes considerando que es una actividad de constante movimiento y cuidado en su conservación, utilización y cultivo.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

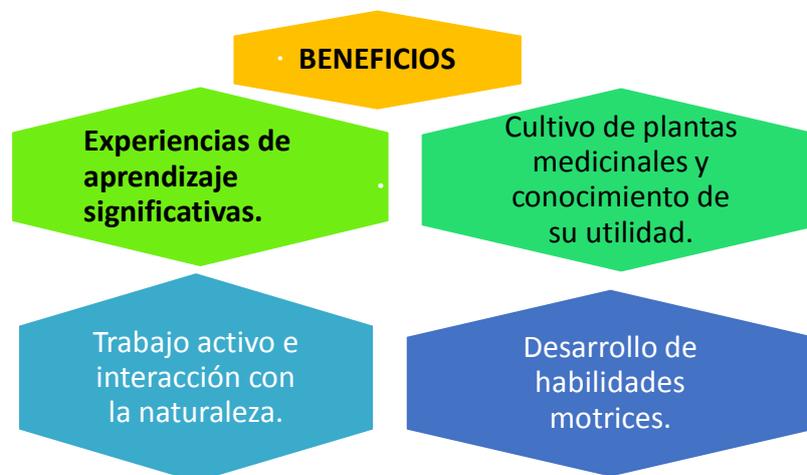
---

## **Importancia de un huerto escolar**

Forma de aprender de una manera diferente en el entorno natural del cual estamos rodeados, planificando actividades fuera del aula de clases y desarrollar destrezas motrices esenciales y también descubriendo los elementos del medio natural y cultural.

### **Beneficios de un huerto escolar en la institución.**

Beneficiaria de manera directa a los niños y niñas brindándoles experiencias de aprendizaje llamativas y divertidas también:



---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

Todas estas actividades permiten trabajar en el aprendizaje de los infantes y cumplir el objetivo del presente proyecto en su mantenimiento y utilidad.



**Fuente:** Autor

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## 5 ¿Qué es un manual de mantenimiento?

Un manual de mantenimiento consiste en un documento que posee pasos o procedimientos para mantener algo dando soluciones, cuidados y también en algunos casos prevenciones.

Considerando un documento que contenga información necesaria para en este caso el mantenimiento del huerto escolar de plantas medicinales sin dejar a un lado las actividades continuas y constantes que se deba realizar para el cumplimiento de su fin.

Manual de mantenimiento y utilización que será de gran ayuda para los docentes a la hora de impartir sus clases planificadas a exteriores de las aula.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## 6 ¿Por qué crear un huerto infantil de plantas medicinales en la Unidad Educativa José Mejía del Valle?

Porque es una herramienta que beneficiara en si a los niños y niñas de 4 años de edad y a los docentes pues será una herramienta para impartir enseñanza de una forma diferente, la idea en si se da debido a las necesidades que se evidenciaron en el plantel debido a que los maestros y maestras no cuentan con un manual de utilización y mantenimiento del huerto escolar de plantas medicinales, considerando en si el enseñar mucho más dinámicamente y el dejar de lado la educación ambigua.

Y como no también el por qué no brindar a los niños y niñas espacios de entretenimiento y aprendizaje en el entorno natural, permitiendo que sean partícipes del cuidado de las plantas y lo que implica la responsabilidad de mantenerlas con vida, también que sepan los elementos que pueden ayudar para que todo esto se de.

También el que evidencien el crecimiento continuo de una planta y sus características, brindando en si actividades claras que buscan el objetivo del presente proyecto el cual es contribuir en el desarrollo de las habilidades motrices en los infantes.

Es importante mencionar que esta herramienta permitirá a los niños jugar, experimentar, divertirse y relacionarse de mejor manera con sus pares y su docente, y sobre todo un buen camino para una educación ambiental con los niños y las niñas.

## 7 ¿Qué es necesario para tener un huerto y mantenerlo?

Los espacios destinados para esta actividad son en ocasiones un poco difíciles de adecuar, pues hoy en día la mayoría de instituciones no cuentan con un espacio destinado enteramente para este fin sin embargo hacen todo lo posible para poder desarrollar este tipo de actividades que llaman mucho la atención de los niñas y niños contribuyendo así también a su desarrollo.

A continuación se menciona algunos de los elementos que son importantes para tener y realizar el mantenimiento de un huerto escolar de plantas medicinales:

- Recipientes de arcilla
- Tarrinas
- Llantas viejas
- Recipientes reciclables adecuados para el crecimiento de las plantas.

Se puede utilizar cualquier recipiente siempre y cuando sea seguro para los infantes, por lo general se puede utilizar botellas plásticas como macetas.



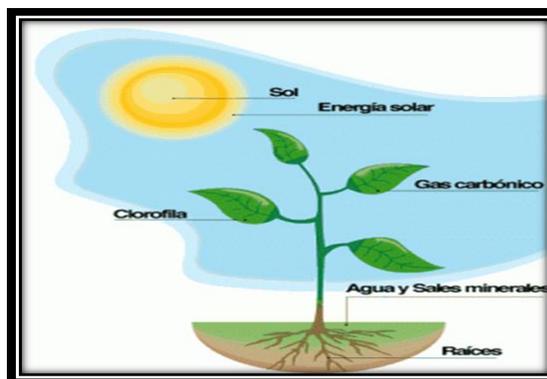
**Fuente:** ecocosas.com

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Y para mantenerlo es importante considerar que se deberá contar con:

### Luz directa

Es importante también mencionar que para que se dé el crecimiento de las plantas es necesario que las plantas estén en contacto con la luz directa pues de ella depende la realización de la fotosíntesis de un mejor crecimiento y desarrollo.



**Fuente:**

<https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=luz+directa+imagenes+en+huertos+sol&oq=luz+directa>

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## Agua

Un elemento de vital importancia para el crecimiento de las plantas, un riego constante ayudara a que las mismas no mueran por sequedad, evidenciar si los cultivos de plantas se encuentran cerca de una toma de agua, se podría también generar un canal de riego directo.



**Fuente:** <https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=regar+las+plantas+imagenes+en+huertos>

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## Tierra o suelo adecuado

El componente esencial para unas plantas bien desarrolladas seria el seleccionar la tierra adecuada y preparada con todos los elementos que se necesita.



**Fuente:** <https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=tierra+adecuada>

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## 8 ¿Cómo preparar el terreno para el sembrío?

Es importante la preparación del terreno con anterioridad para realizar un huerto adecuado considerando los siguientes pasos:

- Escoger un lugar adecuado de fácil acceso y si es posible cerca de una fuente de abastecimiento de agua.
- Limpieza de malezas.
- Aflojar la tierra adecuadamente con todas las herramientas necesarias.
- Abonar adecuadamente la tierra con material orgánico favoreciendo las propiedades del suelo y evitando usar residuos de alimentos grasos, metálicos de vidrio tampoco de madera.
- Realizar la cama orgánica donde se realizara el sembrío de las plantas las cuales medirán 4 metros de largo por 60 cm de ancho.
- Humedecer muy bien la cama.
- Sembrar la plantas, pueden ser alternadas o de un solo tipo.

---

## 9 ¿Cómo es el riego en un huerto escolar de plantas medicinales?

El riego de los huertos escolares consiste en proveer a las plantas de agua en la mañana antes de que se ponga el sol y en la tarde después de la puesta de sol, son riegos en forma secuenciada de un leve surco realizado antes al costado de la fila de las plantas, es muy importante realizar este riego con los infantes utilizando pequeños botes de agua.

## 10 Tipos de plantas que se utilizaran para el sembrío en el huerto.

### **Manzanilla**

**Nombre científico:** Matricaria chamomilla

**Familia:** Asteraceae

**Parte empleada:** Se utilizan las hojas, flores o ramas de individuos en cualquier edad principalmente adultos.

**Usos:** Esta especie se usa para tratar problemas estomacales (cólicos, dolor de estómago, diarrea), cólicos menstruales y para los nervios. Según INVIMA (2000, 2003) las flores de esta especie se usan como antiinflamatorio y antiespasmódico.

**Preparación:** Se prepara una bebida hirviendo las partes de la planta en agua o como infusión en agua o leche.

**Características:** Es una hierba que abunda en algunos de los patios de Salento. Es una especie cultivada común en clima frío y es originaria de Europa.



**Fuente:** Autor

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## **Ruda**

**Nombre científico:** Ruta graveolens

**Familia:** Rutaceae

**Parte empleada:** rama.

**Usos:** dolor de estómago y gastritis.

**Preparación:** para dolor de estómago, se hierven unas ramas en leche o agua, se deja enfriar por unos minutos. Posteriormente batir el preparado con un huevo y tomarlo mientras se presente el dolor. Para gastritis, preparar un té con unas hojas y tomarlo por las mañanas.

**Características:** arbusto de 50 a 90cm de altura, con un tallo muy ramificado. Las hojas están muy divididas, de color verde azulado y con aroma fuerte. Las flores son amarillas con el centro verde. Los frutos se abren en cuatro partes al madurar.



**Fuente:** Autor

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

## **Sábila**

**Nombre científico:** Aloe vera

**Familia:** Xanthorrhoeaceae

**Parte empleada:** hoja.

**Usos:** dolores y heridas.

**Preparación:** para dolores untar la salvia en la zona de dolor.

**Características:** la planta se parece a un pequeño maguey. Sus pencas son grandes, gruesas, con dientes doblados hacia arriba; como otros magueyes, tiene puntas agudas y espinas en los bordes. Las hojas contienen una gelatina llamada acíbar, un jugo amarillo y amargo en donde se encuentra la aloína. Las flores son largas, en forma de tubo y de color rojizo anaranjado. Florece septiembre a abril.



**Fuente:** Autor

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## Orégano

**Nombre científico:** Lippia graveolens

**Familia:** Lamiaceae

**Parte empleada:** hoja.

**Usos:** dolor de oído y tos.

**Preparación:** para dolor de oído, frotar la hoja y exprimir en el oído el agua que sale de la hoja. Para tos, se soasan (calentar un poco en fuego) siete hojas pequeñas y se exprimen en una cuchara y se toman.

**Características:** pequeño arbusto perenne -dura más de un año- de 40cm a 1.5m de altura. Las hojas son simples, de color verde cenizo y muy oloroso. Las hojas brotan de dos en dos en cada nudo, una frente a otra; son enteras, ovaladas, acabadas en punta. Están cubiertas de pelusilla por ambas caras y miden hasta 4 cm. Toda la planta desprende un aroma agradable y especial.



**Fuente:** Autor

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## Bibliografía:

Recuperado de:

- [http://www.itto.int/files/itto\\_project\\_db\\_input/3000/Technical/Manual%20plantas%20medicinales.pdf](http://www.itto.int/files/itto_project_db_input/3000/Technical/Manual%20plantas%20medicinales.pdf)
- <http://www.mobot.org/plantscience/ccsd/Publication%20Articles/GuiaMedicinal es.pdf>
- <https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=luz+directa+imagenes+en+huertos+sol&oq=luz+directa>
- <https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=regar+las+plantas+imagenes+en+huertos>
- <https://www.google.com.ec/search?biw=1440&bih=794&tbm=isch&sa=1&q=tierra+adecuada>

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Capítulo VI

### Aspectos administrativos

#### 6.01 Recursos

En la realización de la socialización se utilizó algunos recursos algunos de ellos son:

##### 6.01.01 Recursos Humanos:

Los actores principales que intervendrán en el desarrollo del proyecto, en si todas las personas involucradas tales como:

- Estudiante de la carrera de Desarrollo de Talento Infantil
- Rector de la institución.
- Docentes.
- Personal administrativo.
- Niños y niñas.
- Padres y madres de familia.

##### 6.01.02 Recursos Materiales:

Aquellos recursos que se utilizara en el desarrollo del proyecto, recursos palpables:

- Encuestas

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

- 
- Copias
  - Libros
  - Pizarrón
  - Resma de papel bon A4
  - Salón de la Unidad Educativa.
  - Transporte
  - Refrigerio

### **6.01.03 Recursos técnicos y tecnológicos:**

Aquellos recursos que son puramente tecnológicos, los cuales servirán para diseñar el proyecto y plasmarlo:

- Internet
- Computadora
- Impresora
- Flash Memory
- CD
- Cámara fotográfica
- Teléfono celular
- Reproductor de video

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

#### **6.01.04 Recursos Financieros:**

Los gastos que se han presentado para la elaboración y ejecución del proyecto han sido asumidos por la estudiante, la cual ha realizado un “Manual de mantenimiento y utilización de huertos infantiles de plantas medicinales como recurso de enseñanza aprendizaje en niños y niñas de 4 años de edad” dirigido a docentes. El costo total es de 448\$ dólares.

#### **6.02. Presupuesto**

Los recursos financieros utilizados en el desarrollo del proyecto serán aspectos detallados atentamente en la tabla correspondiente.(Véase tabla 22)

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Tabla 22 Recursos financieros**

Insumo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
<b>Impresiones</b>	300	0.05	150.00
<b>Alimentación</b>		3.00	30.00
<b>Pasajes</b>		0.25	15.00
<b>Refrigerio</b>	15	2.00	30.00
<b>Anillado</b>	4	13.00	52.00
<b>Empastado</b>	1	55.00	55.00
<b>Flash Memory 8GB</b>	1	16.00	16.00
<b>Imprevistos</b>		50.00	50.00
<b>Socialización</b>		50.00	50.00
<b>TOTAL</b>			448.00 \$

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

### 6.03 Cronograma

**Tabla 23** Cronograma de Actividades

MES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SEMANA																								
ACTIVIDAD																								
Aprobación del tema	X	X	X	X																				
Delimitación de tema e investigación de campo					X	X	X	X																
CAPÍTULO I									X															
Antecedentes									X															
Macro.										X														

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.







---

## Capítulo VII

### Conclusiones y recomendaciones

#### 7.01 Conclusiones

\* En el trayecto de investigación y culminación del presente proyecto se puede concluir que la implementación de huertos infantiles de plantas medicinales es herramienta de enseñanza- aprendizaje para los niños y niñas de 4 años que desarrolla sus habilidades motrices de manera favorable, pues el contacto con la naturaleza permite desarrollarse integralmente en su desarrollo.

\* Se pudo realizar exitosamente el manual de mantenimiento y utilización del huerto, el cual fue entregado para uso y apoyo pedagógico a los docentes de la institución mencionada.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

\* Los docentes se muestran interesados acerca de los resultados de trabajar con los huertos escolares de plantas medicinales con los infantes, debido a las experiencias significativas que pueden proporcionar a los estudiantes.

## 7.02 Recomendaciones

\* Se recomendó a los docentes de la unidad educativa trabajar de forma activa con este tipo de estrategias de enseñanza, puesto que son herramientas que permiten que el infante pueda explorar el medio natural de forma más directa.

\* Fomentar el trabajo conjuntamente con la familia de los infantes en los huertos infantiles, considerando que en esta edad el cerebro de los niños y niñas tiene una plasticidad cerebral mayor la cual está dispuesta para recibir todo el conocimiento necesario y que se crea adecuado para los mismos.

\* Se recomienda a las autoridades planificar para los docentes capacitaciones frecuentemente para un buen uso de la herramienta entregada.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

### 7.03 Referencias bibliográficas

- UNESCO. (OCTUBRE de 2009). *EDUCANDO* . Obtenido de <http://www.educando.edu.do/articulos/docente>
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2014) Ministerio de Educación.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Anexos

### Anexo 1 Primera encuesta realizada a los docentes

#### ENCUESTA

##### TEMA:

### IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR DE PLANTAS MEDICINALES EN LA INSTITUCIÓN

**1.- ¿Por qué cree que es importante utilizar el huerto escolar, para el desarrollo de la motricidad en los niños y niñas 4 años?**

**A.-** Ayuda al contacto directo con la naturaleza y genera aprendizajes significativos en los infantes.

**B.-** Contribuye al desarrollo social, cultural y espiritual de los infantes.

**C.-** Puede entenderse como un medio de socialización de los niños y niñas, un campo el cual les permite expresarse y decir lo que sienten.

**2.- ¿Sabe usted sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad?**

Sí

No

¿Por qué?

.....

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

**3.- ¿Qué habilidades motrices desarrollan los niños y niñas al trabajar con huertos escolares?**

- A.- Desarrollan su postura y equilibrio.
- B.- Habilidades motrices finas y gruesas.
- C.- Habilidades cognitivas.
- D.- Todas las anteriores

**4.- ¿Conoce usted sobre actividades para mejorar las habilidades motrices trabajando con la naturaleza?**

Sí  No

**5.- ¿Cree usted que es importante trabajar con huertos escolares para estimular el desarrollo de habilidades motrices en los infantes?**

Sí  No

¿Por qué?

.....

**6.- ¿Cree usted que los huertos escolares son considerados como herramientas divertidas para los infantes?**

Sí  No

¿Por qué?.....

---

**7.- ¿Considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares ayuda a los niños en su desarrollo motriz?**

Sí  No

¿Por qué?

.....

**8.- ¿Sabe si actualmente la institución cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales?**

Sí  No

**9.- ¿Considera usted necesario que los niños y niñas participen activamente en los huertos escolares para su continuo desarrollo?**

Sí  No

¿Por qué?

.....

**10.- ¿El trabajar con los huertos escolares mejora las relaciones sociales entre niños y docentes?**

Sí  No

¿Por qué?

.....

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

## MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!

### Anexo 2 Invitación a la socialización



---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

### Anexo 3 Diapositivas de la socialización



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA  
DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

**Desarrollo del Talento Infantil**

**HUERTO INFANTIL DE PLANTAS MEDICINALES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD.**



**Objetivo General**

Explicar sobre la importancia de trabajar con los huertos escolares de plantas medicinales para favorecer el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de 4 años de edad.



**¿Qué es un huerto escolar?**

(FAO, 2016)(Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) sostiene que "son una plataforma de aprendizaje muy útil para mejorar la educación y la nutrición infantil y, a la vez, fomentan la conservación del medio ambiente y el bienestar social, físico y mental de toda la comunidad educativa."



**¿Qué son habilidades motrices?**

Constituidas como el factor que caracteriza al movimiento y desplazamiento del cuerpo.




Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**BENEFICIOS**

Experiencias de aprendizaje significativas.

Cultivo de plantas medicinales y conocimiento de su utilidad.

Trabajo activo e interacción con la naturaleza.

Desarrollo de habilidades motrices.



**Niños y Niñas de 4 años de edad**

Los niños tienen cada vez mas imaginación desarrollando juegos simbólicos



A esta edad progresan mucho en el control de su cuerpo y capacidades físicas



## JUEGOS

**Juego simbólico**

**Juegos físicos**

**Juegos Manipulativos**

- **Desarrollo del lenguaje y la comunicación**
- **Relacionarse con sus pares**
- **Permiten desarrollar capacidades físicas :Correr, saltar, jugar.**
- **Desarrollan la motricidad fina mediante el movimiento de los músculos y de los dedos de las manos**




Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Anexo 4** Fotos de la Socialización



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

**Anexo 5 Encuesta evaluativa luego de la socialización del tema**

**ENCUESTA DESPUES DE LA SOCIALIZACIÓN**

**TEMA:**

**IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR DE PLANTAS MEDICINALES EN LA INSTITUCIÓN**

1.- ¿Conoce la importancia de utilizar los huertos escolares de plantas medicinales?

Sí

No

2.- ¿Conoce sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad?

Sí

No

3.- ¿Considera que las siguientes actividades motrices se desarrollan en los niños y niñas al trabajar con huertos escolares?

A. - Desarrollan su postura y equilibrio.

B.- Habilidades motrices finas y gruesas.

C.- Habilidades cognitivas.

D. - Todas las anteriores

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

Sí

No

---

4.- ¿Considera que trabajar con la naturaleza ayuda a desarrollar las habilidades motrices?

Sí

No

5.- ¿Conoce los beneficios de trabajar con el huerto escolar?

Sí

No

6.- ¿Considera usted que los huertos escolares son herramientas divertidas para los infantes?

Sí

No

7.- ¿Considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares ayuda a los niños y niñas en su desarrollo motriz?

Sí

No

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

8.- ¿Actualmente la institución cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales?

Sí

No

9. - ¿Considera que trabajar con huertos escolares mejora las relaciones sociales entre niños y docentes?

Sí

No

10. - ¿Trabajar con huertos escolares genera un sentido de cuidado y responsabilidad en los niños y niñas?

Sí

No

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!

**Anexo 7** Registro de aplicación de encuestas

1.- ¿Conoce la importancia de utilizar los huertos escolares de plantas medicinales?

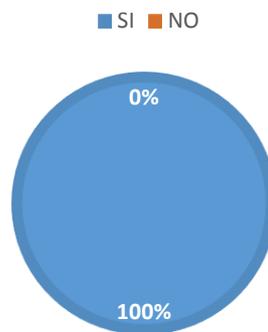
**Tabla 16**

Valoración de la pregunta 1

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 16** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

**Análisis**

Del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si conoce sobre la importancia de utilizar los huertos escolares de plantas medicinales y el 0% consideran que no conoce sobre la importancia de utilizar los huertos escolares de plantas medicinales.

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

2.- ¿ Conoce sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad?

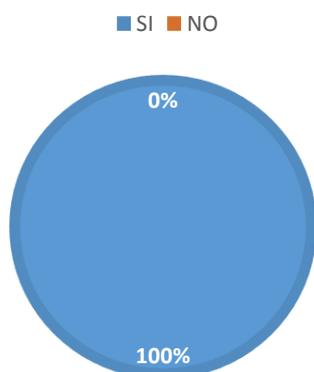
**Tabla 17**

*Valoración de la pregunta 2*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 17 Porcentaje de respuesta**

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

### Análisis

Del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si conoce sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad y el 0% consideran que no

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

conoce sobre el papel que juegan los huertos escolares en el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas de 4 años de edad.

3.- ¿Considera que las siguientes actividades motrices se desarrollan en los niños y niñas al trabajar con huertos escolares?

A. - Desarrollan su postura y equilibrio.

B.- Habilidades motrices finas y gruesas.

C.- Habilidades cognitivas.

D. - Todas las anteriores

**Tabla 18**

*Valoración de la pregunta 3*

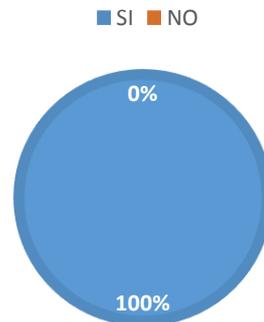
OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



**Figura 18** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## Análisis

Del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si se desarrolla las habilidades motrices de los niños con diferentes actividades realizadas en el huerto y el 0% consideran que no se desarrolla las habilidades motrices de los niños con diferentes actividades realizadas en el huerto.

4.- ¿Considera que trabajar con la naturaleza ayuda a desarrollar las habilidades motrices?

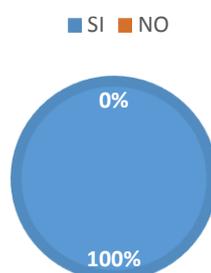
**Tabla 19**

*Valoración de la pregunta 4*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 19** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## Análisis

Del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% considera que trabajar con la naturaleza ayuda a desarrollar las habilidades motrices de los infantes y el 0% consideran que trabajar con la naturaleza no ayuda a desarrollar las habilidades motrices de los infantes.

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

## 5.- ¿Conoce los beneficios de trabajar con el huerto escolar?

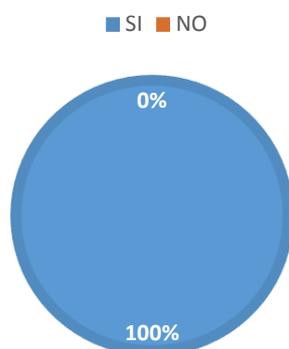
**Tabla 20**

*Valoración de la pregunta 5*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 20** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

### Análisis

Conforme con la encuesta realizada luego de la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que si conoce los beneficios de trabajar con el huerto escolar y el 0% dice que no conoce los beneficios de trabajar con el huerto escolar.

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

6.- ¿Considera usted que los huertos escolares son herramientas divertidas para los infantes?

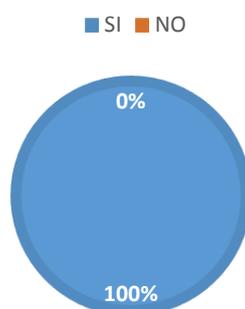
**Tabla 21**

*Valoración de la pregunta 6*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 21** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

## Análisis

Conforme con la encuesta realizada de después de la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% considera

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

que los huertos escolares son herramientas divertidas para los infantes y el 0% dice que los huertos escolares no son herramientas divertidas para los infantes.

7.- ¿Considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares ayuda a los niños y niñas en su desarrollo motriz?

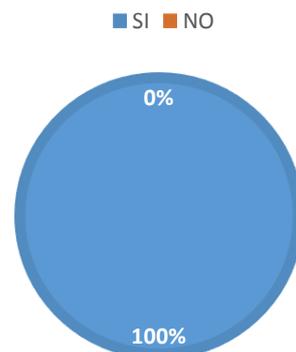
**Tabla 22**

Valoración de la pregunta 7

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 22 Porcentaje de respuesta**

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

Considerando que después de la encuesta realizada posterior a la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% considera que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares si ayuda a los niños y niñas en su desarrollo motriz y el 0% dice que el cultivo y mantenimiento de los huertos escolares no ayuda a los niños y niñas en su desarrollo motriz.

8.- ¿Actualmente la institución cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales?

**Tabla 23**

*Valoración de la pregunta 8*

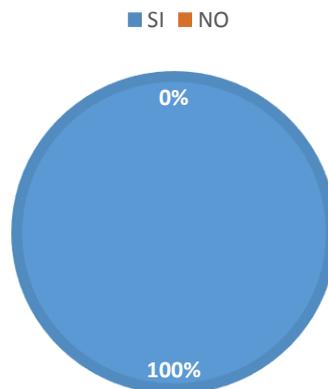
OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.



**Figura 23 Porcentaje de respuesta**

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

### **Análisis**

Considerando que después de la encuesta realizada posterior a la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% menciona que actualmente la institución cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales y el 0% dice que actualmente la institución no cuenta con un manual de mantenimiento y utilización de huertos escolares de plantas medicinales.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

9.- ¿Considera que trabajar con huertos escolares mejora las relaciones sociales entre niños y docentes?

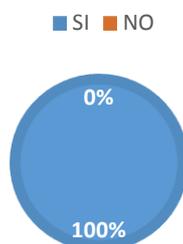
**Tabla 24**

*Valoración de la pregunta 9*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 24 Porcentaje de respuesta**

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

### Análisis

Considerando que después de la encuesta realizada posterior a la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% considera que trabajar con huertos escolares mejora las relaciones sociales entre

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

niños, niños y docentes y el 0% dice que trabajar con huertos escolares no mejora las relaciones sociales entre niños y docentes.

**10.-** ¿Trabajar con huertos escolares genera un sentido de cuidado y responsabilidad en los niños y niñas?

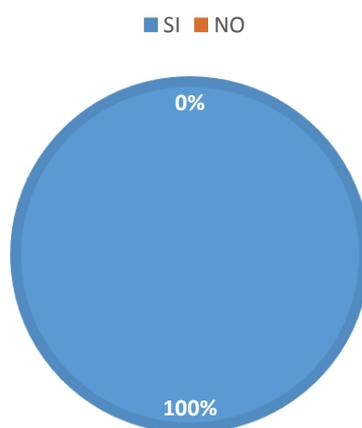
**Tabla 25**

*Valoración de la pregunta 10*

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	100%
NO	0	0%

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo



**Figura 25** Porcentaje de respuesta

**Fuente:** Encuesta evaluativa, dirigida a docentes

**Elaborado por:** Geovana Hidalgo

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

---

## Análisis

Considerando que después de la encuesta realizada posterior a la socialización se evidencia que del total de los docentes de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, el 100% considera que trabajar con huertos escolares genera un sentido de cuidado y responsabilidad en los niños y niñas y el 0% dice que trabajar con huertos escolares no genera un sentido de cuidado y responsabilidad en los niños y niñas.

---

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.

**Anexo 8 Certificado de Socialización**



**UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ MEJÍA DEL VALLE"**

Quito, 28 de Agosto del 2017

Señores

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

Presente.

De mi consideración:

Me permito emitir el siguiente certificado correspondiente a la entrega e implementación del Manual de mantenimiento y utilización del huerto de plantas medicinales en la unidad educativa "José Mejía del Valle", ya que ha cumplido con los requisitos solicitados por parte de nuestra institución, Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad.

El Manual de mantenimiento y utilización del huerto de plantas medicinales en la unidad educativa "José Mejía del Valle", se encuentra terminado e implementado satisfactoriamente en la institución.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente,



1707781048

Ldo. Hernán Loachamin

RECTOR DE LA INSTITUCIÓN

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa "José Mejía del Valle" ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de quito, periodo académico 2017.

## Anexo 9 Revisión del Urkund

# URKUND

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** NUEVO PROYECTO de GRADO.docx (D30342755)  
**Submitted:** 2017-09-02 11:02:00  
**Submitted By:** geovanna1996hidalgo@hotmail.com  
**Significance:** 2 %

### Sources included in the report:

tesis final leo.docx (D11258013)  
<http://www.efdeportes.com/efd147/habilidades-motrices-basicas-coordinacion-y-equilibrio.htm>  
<https://prezi.com/eyxmudkhh44k/ambito-de-expresion-corporal-y-motricidad/>  
<http://trabajoplanificaciones.blogspot.com/2014/12/planificacion-diaria-anolectivo-2014.html>  
<http://www.mobot.org/plantscience/ccsd/Publication%20Articles/GuiaMedicinales.pdf>  
<http://www.educando.edu.do/articulos/docente/importancia-de-las-tic-en-el-proceso-de-enseanza-aprendizaje/>

### Instances where selected sources appear:

12

Implementar un huerto infantil de plantas medicinales como recurso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de edad. Manual de mantenimiento y utilización del huerto dirigido a docentes de la unidad educativa “José Mejía del Valle” ubicado en la parroquia de Puéllaro del distrito metropolitano de Quito, periodo académico 2017.