



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA**

**CARRERA DE BOTICAS Y FARMACIAS**

**CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE  
10MO DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO"  
D.M QUITO 2012-2013**

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TECNOLOGÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE BOTICAS Y FARMACIAS**

**AUTOR:**

**Pulgarín Lasso María Estefanía**

**TUTOR(A) ASESOR DEL PROYECTO**

**Economista. Luis Saraúz**

**Quito – Ecuador-Octubre 2013**

**CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo  
DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO  
2012-2013**

Quito, 24 de Octubre de 2013

## AUTORÍA

Yo, María Estefanía Pulgarín Lasso con C.I. 171676413-7. Certifico ser el autor del proyecto de grado, **CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10MO DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO "D.M QUITO 2012-2013.** Y me responsabilizo por su ejecución ya que es un requisito previo del Instituto Tecnológico Superior Cordillera para el proceso de titulación mismo que se ha desarrollado dentro de los aspectos establecidos y en donde el instituto funge como coautor.

---

María Estefanía Pulgarín Lasso

171676413-7

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo  
DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO  
2012-2013



## **CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, Pulgarín Lasso María Estefanía alumna de la Escuela de Administración de Boticas y Farmacias, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor al Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

---

Pulgarín Lasso María Estefanía CI 171676413-7

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi familia, en particular a mis padres que hacen posible todas las etapas y proyectos de mi vida, a Dios por cada día que existo y trabajo para él y para quienes me aman, al Instituto Tecnológico Superior Cordillera por permitirme desarrollar mis habilidades y formarme profesionalmente, por confiar enteramente en mis conocimientos y aptitudes.



## **DEDICATORIA**

La culminación de este proyecto es hacer posible una de mis propuestas de vida, siendo consciente de que su puesta en marcha abrirá una brecha enorme de posibilidades para sus beneficiarios, es el motivo por el cual dedico este exitoso esfuerzo a mis padres quienes me apoyan constantemente observando mi crecimiento profesional, velando por mi bienestar y triunfo.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



## ÍNDICE GENERAL

### CAPÍTULO 1

<u>1.1.Contexto</u> .....	1
<u>1.2.Justificación</u> .....	3
<u>1.3.Definición del Problema Central</u> .....	4

### CAPITULO II

<u>2.1.Mapeo de Involucrados</u> .....	9
<u>2.2.Matriz de Análisis de Involucrados</u> .....	11

### CAPITULO III

<u>3.1.Arból de problemas</u> .....	13
<u>3.2.Árbol de Objetivos</u> .....	15

### CAPITULO IV

<u>4.1.Matriz de Análisis de Altrnativas</u> .....	17
4.2. Matriz de Análisis de impacto delos objetivos.....	19
4.3. Diagrama de Estrategias.....	22
22 4.4.MarcoLógico.....	25

### CAPITULO V

<u>5.1.Antecedentes</u> .....	28
<u>5.2.Formulación del Proceso de Aplicación de la Propuesta</u> .....	30

### CAPITULO VI

<u>6.1.Recursos</u> .....	41
<u>6.2.Presupuestos</u> .....	43
6.3.Cronogrmama.....	44
6.4. Plan Operativo del Proyecto de capacitación.....	46

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



### ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1.....	4
CUADRO N°2.....	9
CUADRO N°3.....	13
CUADRO N°4.....	15
CUADRO N°5.....	17
CUADRO N°6.....	20
CUADRO N°7.....	23
CUADRO N°8.....	25
CUADRO N°9.....	43
CUADRO N°10.....	44
CUADRO N°11.....	46

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N°1.....	7
GRAFICO N°2.....	11



## **RESUMEN EJECUTIVO**

El proyecto busca brindar una capacitación a los estudiantes de décimo de básica del Colegio “Diez de Agosto” con el fin de que ellos cuenten con la suficiente información sobre el uso de los diferentes métodos anticonceptivos con el cual podrán conocer cada uno de estos y tendrán una vida sexual saludable y libre de embarazos no deseados, para este proyecto se ejercerá las charlas en el colegio rotativamente primero empezaremos del curso a- b del c-d y del e-f tendrá una duración de un hora como mínimo ya que se ocupara las horas de orientación escolar.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



## **ABSTRACT**

**The project aims to provide training to students of elementary School tenth "August 10" so that they have enough information on the use of different contraceptive methods which can meet each of these and will a healthy sex life and free from unwanted pregnancies, for this project shall be exercised at school talks rotatably first start of the course and b the cd ef will last at least one hour and that occupied the hours of school counseling**

**CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013**



## INTRODUCCIÓN

Con esta presentación los estudiantes del Colegio “Diez de Agosto” se familiarizarán con diversos métodos de planificación familiar. La presentación contiene información introductoria general acerca de los métodos anticonceptivos, contiene información relativa a los métodos anticonceptivos hormonales, incluidos los orales y los inyectables, los implantes subdérmicos y los sistemas intrauterinos liberadores de hormonas. El uso de los anticonceptivos orales en la anticoncepción de emergencia también se aborda en esta sección, examina los métodos no hormonales, como los condones, diafragmas, capuchones cervicouterinos, espermicidas, dispositivos intrauterinos, esterilización, método de amenorrea de la lactancia, abstinencia periódica y coito interrumpido.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10<sup>mo</sup>  
DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO  
2012-2013

## CAPÍTULO I

### 1.1. CONTEXTO

El contexto es un entorno físico o de situación a partir del cual se considera un hecho, es un conjunto de circunstancias en que se produce el mensaje: lugar y tiempo, cultura del emisor y receptor, etc. y que permiten su correcta comprensión.

La falta de información sobre el uso de métodos anticonceptivos cada vez es más frecuente, hay muchas causas de este problema: falta de comunicación, falta de información en los colegios e incluso en las universidades, problemas familiares, falta de confianza en sus padres, no usar correctamente los preservativos.

Actualmente el Ecuador cuenta con la tasa más alta de embarazos en adolescentes de toda la región andina.

Según el Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes (PNPEA, 2008) más del 20% de las adolescentes a nivel nacional son madres o están embarazadas, con diferencias significativas según nivel de instrucción, etnia e ingresos.

La mayoría de estos embarazos no son planificados o deseados 10% de las mujeres entre 15 y 24 años, que estuvieron embarazadas antes de los 15 años, señalan que su embarazo terminó en un aborto.



En el Colegio Nacional “Diez de Agosto” se realizó encuestas, las cuales determinaron que de 120 estudiantes solamente de décimo nivel de educación, el 15% es decir 18 alumnas están en estado de gestación por falta de información sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Las consecuencias de un embarazo en la adolescencia son múltiples, perjudicando las oportunidades de desarrollo personal y socio- económico.

La fecundidad de adolescentes conlleva riesgos y complicaciones, no sólo desde la perspectiva de salud pública, sino también de tipo económico y social, para las madres adolescentes, sus hijos y la sociedad en general. La fecundidad de las adolescentes constituye así un aspecto de vital importancia y de preferente atención para los programas de salud reproductiva,



## 1.2. JUSTIFICACIÓN

Desde el punto de vista social de este proyecto ayudara a la familia ya que los jóvenes tendrán más conocimiento sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos y así se evitara que las jóvenes adolescentes tengan un inicio precoz en la actividad sexual, también ayudará en el sector porque de la misma manera los jóvenes sabrán cómo prevenir un embarazo a temprana edad, este tema puede ser tratado desde diferentes aspectos: el Ético, Religioso, Social, así como la controversia que provoca y las consecuencias del acto. Con este proyecto no se pretende realizar un estudio exhaustivo del uso de métodos anticonceptivos, sino más bien ofrecer una visión general de los puntos relevantes con el fin de hacer nuestro propio juicio y sacar conclusiones.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



### 1.3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)

El problema Central es la definición de la situación negativa que afecta a un determinado grupo humano dentro de un determinado espacio geográfico.

CUADRO N°1

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada
<b>Mortalidad en adolescentes por mala práctica de abortos</b>	<b>Alto índice de embarazos a temprana edad en adolescentes del Colegio "Diez de agosto" por falta de información sobre el uso de métodos anticonceptivos.</b>				<b>Jóvenes con alto nivel de información sobre el correcto uso de los métodos anticonceptivos.</b>
<b>Fuerzas Impulsadoras</b>	<b>I</b>	<b>PC</b>	<b>I</b>	<b>PC</b>	<b>Fuerzas Bloqueadoras</b>
<b>M.S.P</b>	2	4	4	2	<b>Falta de programas de prevención del embarazo.</b>
<b>Diferentes Colegios del Distrito Metropolitano de Quito.</b>	3	5	4	3	<b>Falta de Orientación, problemas familiares.</b>
<b>Miembros de la Familia con quien está</b>	2	4	5	4	<b>Iniciación temprana de la actividad sexual</b>

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



relacionado/a.					
Compañeros/as del o la adolescente en la sociedad.	2	4	4	2	Bajo Nivel Educativo

Elaborado por: Estefanía Pulgarín

### ANÁLISIS:

En el Colegio “Diez de Agosto” se determinó que el problema central: es alto índice de embarazos a temprana edad en adolescentes por falta de información sobre el uso de métodos anticonceptivos., para los cuales se han desarrollado ciertas fuerzas impulsadoras que contribuyen a que no se empeore las cuales son : el Ministerio de Salud Pública que aporta con programas sobre la prevención del embarazo y entrega gratuitamente preservativos a toda la sociedad sin discriminación; los miembros de la familia deben brindar charlas a sus hijos para que ellos conozcan un poco más acerca del tema, los padres de familia deben recibir una capacitación de parte del Ministerio de Salud Pública para poder difundir el mensaje a sus hijos, deben brindar confianza para que se lleve una relación estable en el hogar; los compañeros del estudiante deben ser los difusores de la información que ellos conocen , todas las personas involucradas deben explicar a los jóvenes y padres de familia que los embarazos a temprana edad son muy peligrosos para la madre como para el niño, por lo cual se recomienda protegerse de una manera adecuada, también se debe explicar que la situación económica para mantener a

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

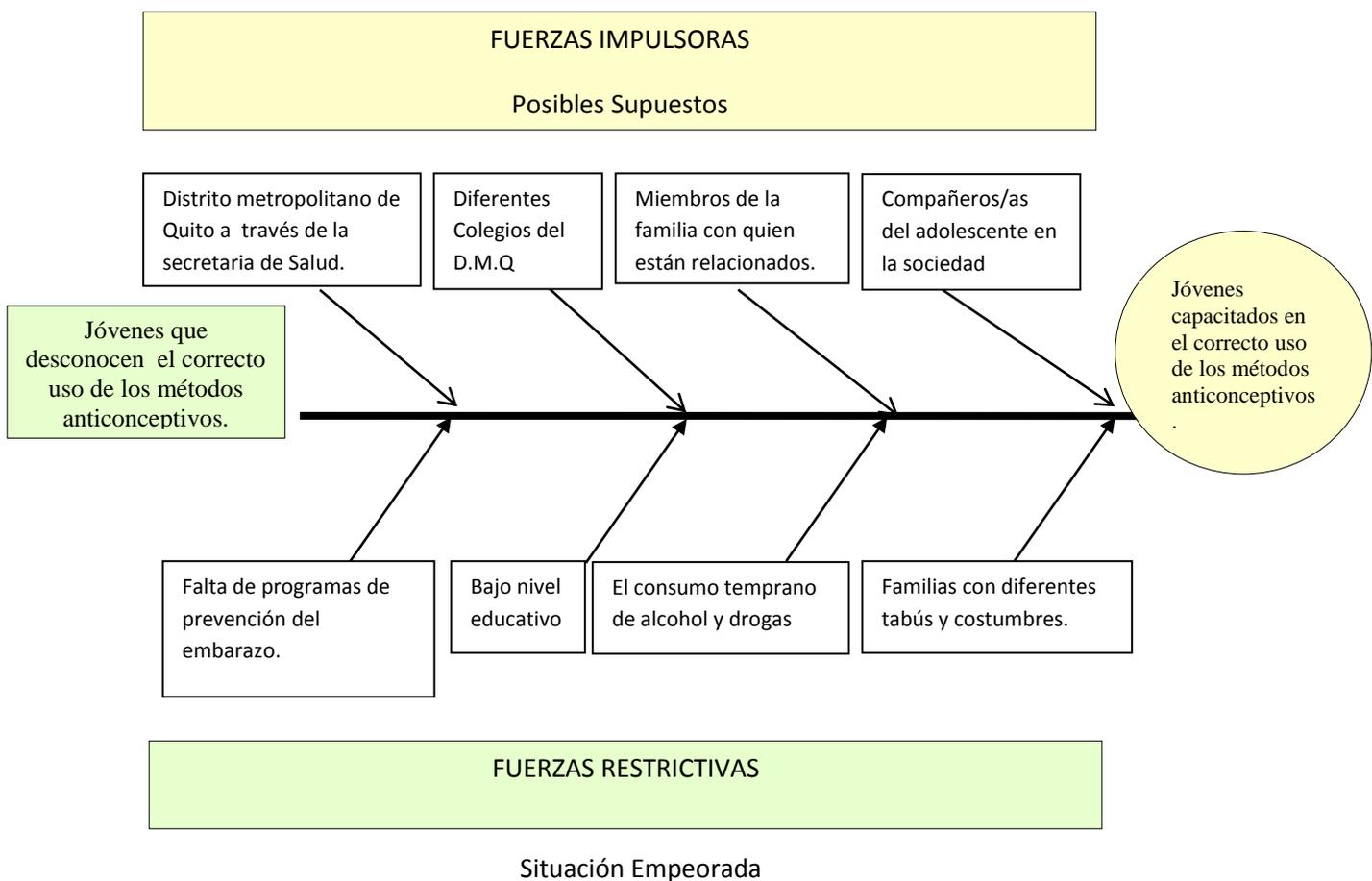


un hijo es sumamente costosa, estos diferentes puntos de vista deben ser un impulso para los jóvenes, pero también existen aspectos negativos o fuerzas bloqueadoras, como es la falta de programas sobre el uso de métodos anticonceptivos, falta de orientación o problemas familiares, iniciación temprana de la actividad sexual, Bajo nivel educativo, el consumo temprano de alcohol y de drogas .

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

## GRÁFICO N°1

### ESPINA DE PESCADO DE LA PROBLEMÁTICA



Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## **ANÁLISIS:**

Este gráfico detalla la problemática que se suscita en la población estudiada, como también las fuerzas impulsadoras que nos ayudan a realizar el proyecto de la mejor manera como el Distrito metropolitano de Quito que ofrece charlas sobre educación sexual y reproductivos a través de la secretaria de Salud aportando con programas sexuales educativos, diferentes Colegios del D.M.Q ofrecerán charlas sobre educación sexual y reproductivos, los miembros de la familia deben comprometerse a brindar la suficiente confianza a sus hijos los Compañeros/as del adolescente comparten la información que se les ha dado. Pero a la vez tenemos fuerzas restrictivas que empeoran el cumplimiento de dicho proyecto como falta de programas de prevención del embarazo, bajo nivel educativo, el consumo temprano de alcohol y drogas ya que esto conlleva al libertinaje, familias con diferentes tabús y costumbres que emiten diversos comentarios sobre la sexualidad, se debe tratar de evadir las fuerzas restrictivas ya que no nos dejan culminar el proyecto de la mejor manera.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013

## CAPITULO II

### 2.1. MAPEO DE INVOLUCRADOS

CUADRO N°2

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERÉS SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS	INTERÉS SOBRE EL PROYECTO	CONFLICTOS POTENCIALES
<b>ALUMNOS</b>	Los alumnos esta interesados ya que los beneficiara de forma directa	Existen alumnos que no aceptan estas charlas , cuentan con poco interés	recurso humano y tecnológico	Los estudiantes del Colegio "Diez de Agosto" tienen suficiente inclinación sobre el contenido del proyecto	Autoridades del Colegio "Diez de Agosto" podrían no dar autorización para realizar estas charlas.
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	Están interesados los docentes porque así existirá mucho más conocimiento	Ciertos docentes no pueden estar de acuerdo con las capacitaciones ya que podrían tener diferente tabús.	Recurso humano tecnológico y financiero	Tienen suficiente interés sobre el contenido del proyecto	M.S.P no puede dar autorización a realizar las capacitaciones a las diferentes autoridades del colegio "Diez de Agosto"

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
"CORDILLERA"

<b>FAMILIA</b>	Los padres de familia están interesados ya que existen muchas madres adolescentes por la falta de utilización de métodos anticonceptivos	Algunos padres de familia no otorgarían la autorización para que sus hijos reciban estas capacitaciones.	Recurso humano y financiero	Tienen suficiente interés sobre el contenido del proyecto	Podrían los docentes estar de acuerdo pero los padres de familia podrían negarse a esa situación
----------------	--	--	-----------------------------	---	--

Elaborado por Estefanía Pulgarín

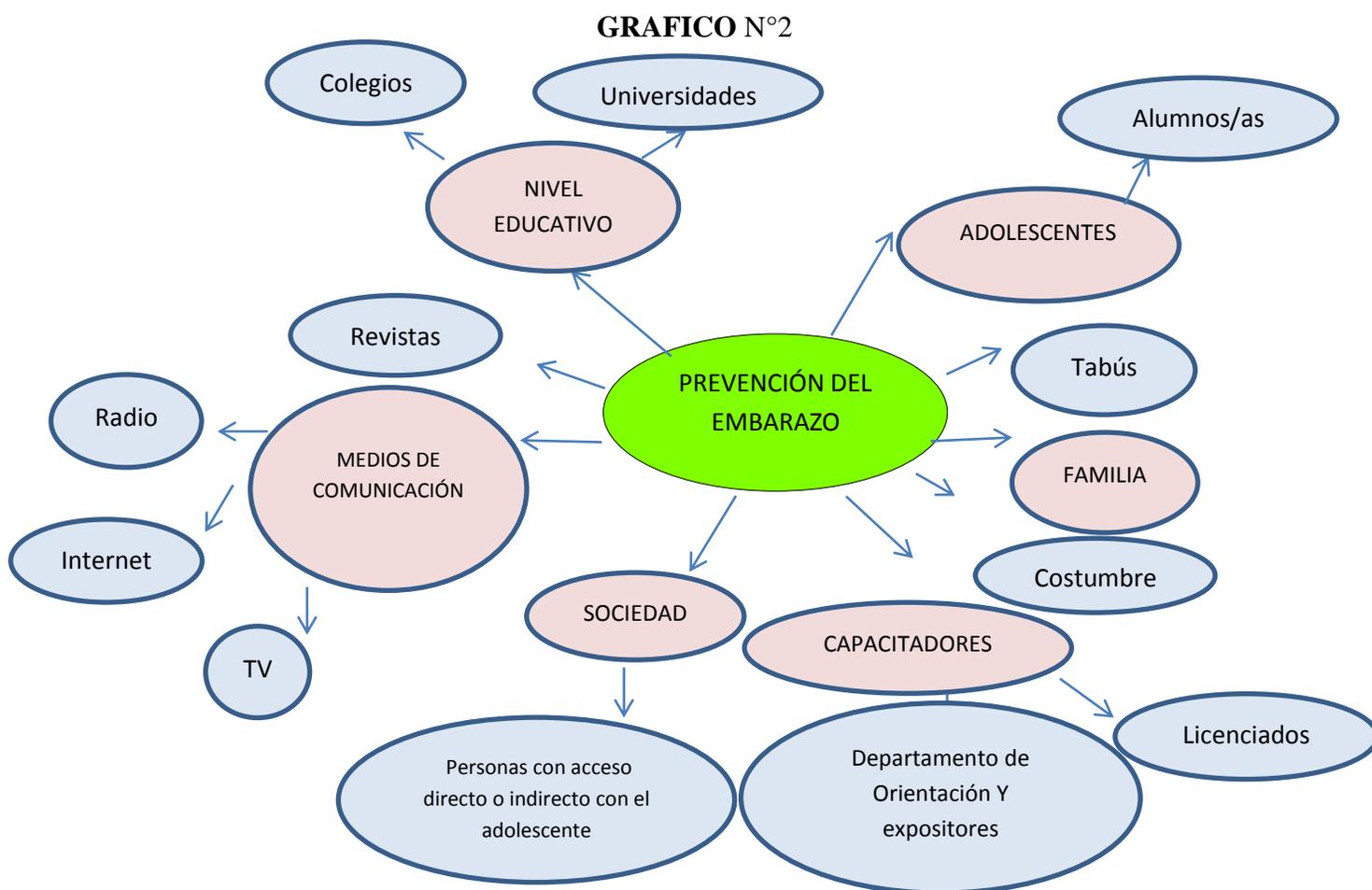
### ANÁLISIS

El mapeo de involucrados nos ayuda a identificar quien está implicado de manera directa e indirecta, por lo cual se puede analizar que el proyecto sería provechoso para los estudiantes del Colegio "Diez de Agosto", pero también existen personas que no admiten esto, por lo cual se debería brindar capacitación a los padres de familia y docentes para luego proceder con los estudiantes.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013

## 2.2. MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

En este cuadro se detalla las personas que influyen directa o indirectamente sobre el problema central, está enfocado a los intereses, problemas percibidos, recursos mandatos y conflictos de cada actor respecto al problema central.



Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



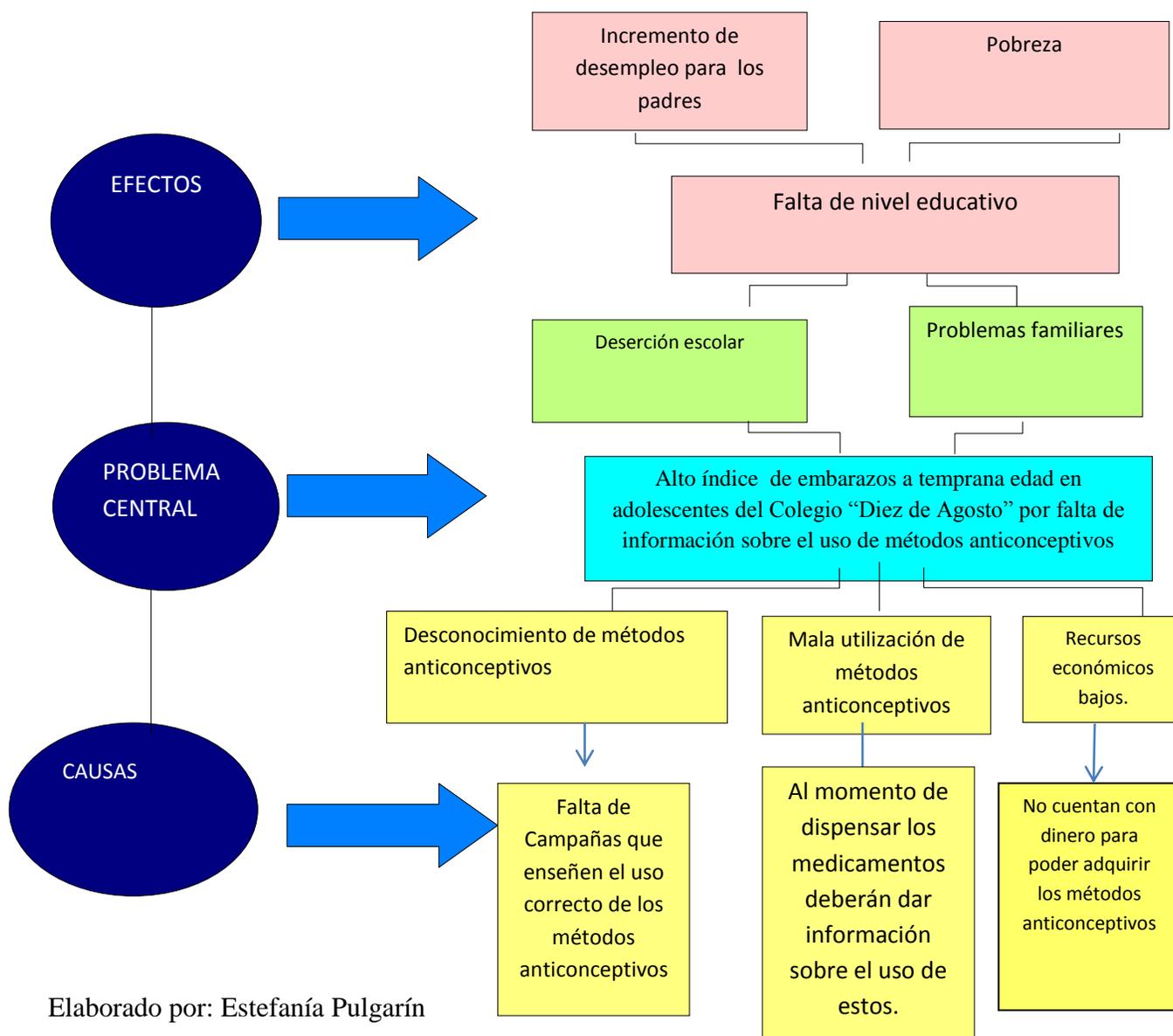
## **ANÁLISIS:**

En este gráfico se puede encontrar los diferentes involucrados que intervienen directa o indirectamente en el problema central primero debería intervenir la familia no importando el tabú o la costumbre que tenga si no la manera de cómo lleva la relación con sus hijos, deben explicar desde niños lo que significa la sexualidad, para que no tengan confusiones a futuro , el nivel educativo debe brindar charlas consecutivas a los estudiantes concientizando el embarazo , la sociedad y los medios de comunicación a pesar de que son involucrados indirectos dando un gran mensaje a través de programas publicitarios , estos involucrados deben ir directamente al problema central para que exista una adecuada prevención del embarazo.

## CAPITULO III

### 3.1 ÁRBOL DE PROBLEMAS

CUADRO N°3



CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## **ANÁLISIS:**

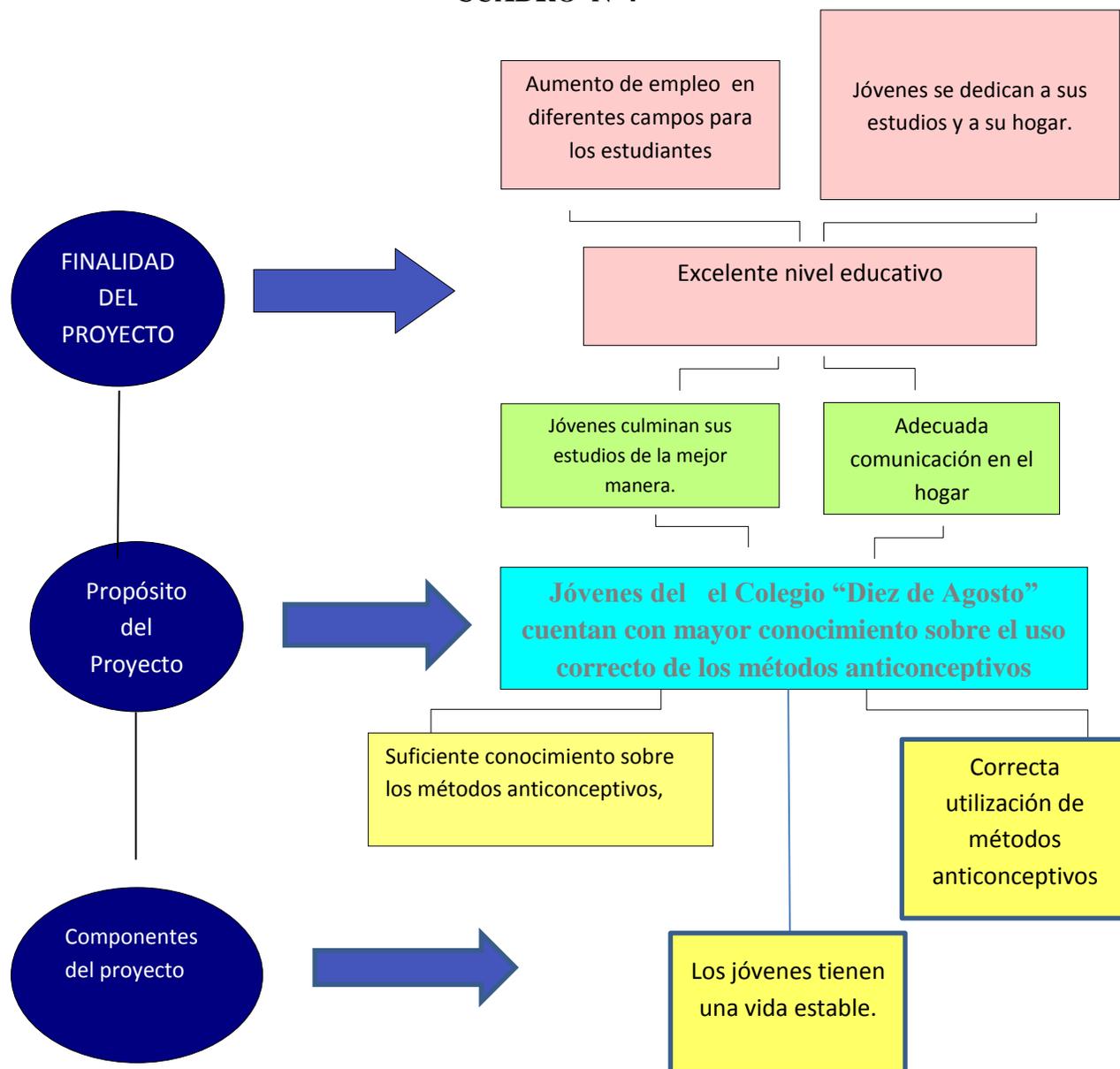
El Árbol de Problemas nos permite describir un problema social y al mismo tiempo conocer y comprender la relación entre sus causas y efectos.

En el presente cuadro vamos a explicar las causas principales y los motivos del porque existe un alto índice de embarazos a temprana edad en los adolescentes: desconocimiento de los métodos anticonceptivos por la falta de campañas que indiquen el uso correcto de estos; mala utilización de métodos anticonceptivos, los dispensadores deben indicar la manera adecuada de usar los diferentes métodos anticonceptivos; los recursos económicos de los estudiantes impiden adquirir un preservativo por lo cual se suscita gran cantidad de adolescentes embarazadas , todas estas causas provocan la deserción escolar y problemas familiares que complican la vida del estudiante.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

### 3.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS

CUADRO N°4



Elaborado por. Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## **ANÁLISIS:**

El árbol de objetivos es lo opuesto al árbol de problemas, permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto, y los enlaza en relaciones medios-fines. En el presente cuadro vamos a explicar las diferentes finalidades, con los cuales lograremos llegar al propósito del proyecto.

Para poder concluir con el propósito del proyecto se necesita diferentes componentes como: la suficiente comunicación entre los padres de familia y sus hijos, para que ellos tengan claras sus ideas y tengan un hogar estable y sean maduros para tomar cualquier decisión a futuro, esto tendrá como finalidad una calidad de vida estable para los hijos dedicándose a su hogar y a su estudio para poder lograr así todas las metas que se han propuesto en un futuro.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



## CAPITULO IV

### 4.1. MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Comprende identificar las cadenas o ramas de objetivos enlazados en relaciones de tipo medios- fines que aseguran el cumplimiento de los objetivos, determinar la estrategia general a ser adoptada por el proyecto y representada por la hipótesis de desarrollo expresada en la finalidad, propósito y componentes perseguidos.

1-5= BAJA

6-10= MEDIA BAJA

11-15= MEDIA ALTA

16-20= ALTA

**CUADRO N°5**

MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS							
OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPÓSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍAS
Los padres se comprometen a hablar con sus hijos sobre el correcto uso de los métodos anticonceptivos	1	2	2	2	3	10	MEDIA BAJA
Se realizan capacitaciones en los colegios de manera continua	4	3	3	5	3	18	ALTA
Se realizan programas para concientizar el uso de los métodos preservativos	3	3	3	5	5	19	ALTA
Los compañeros difunden la información aprendida	3	1	2	3	1	10	MEDIA BAJA
Se realizan campañas de enfermedades venéreas.	3	4	4	2	4	17	ALTA
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	

Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## ANÁLISIS:

La matriz de análisis de Alternativas nos ayuda a:

1. **Identificar las soluciones alternativas** que puedan llegar a ser estrategias del proyecto y representadas por cadenas de objetivos enlazados en relaciones de medios-fines.
2. **Evaluar la factibilidad técnica, financiera, social y política** de las posibles estrategias representadas por las cadenas de objetivos medios-fines que pueden permitir lograr objetivos de jerarquía superior (Finalidad; Propósito, Componentes).
3. **Determinar la estrategia general a ser adoptada** por el proyecto y representada por la hipótesis de desarrollo expresada en la finalidad, propósito y componentes perseguidos.



## 4.2. MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

En esta matriz se analiza el principal objetivo del proyecto a través de distintos puntos los cuales son: factibilidad de lograrse: en este se estudia cuáles son los diferentes soportes con los que contamos para ejercer el proyecto, contamos con el recurso tecnológico, político y financiero, el impacto que tendrá en el género en este caso sería a mujeres embarazadas y como las afectaría de manera directa e indirecta, impacto ambiental demuestra si afecta a la naturaleza o a la sociedad, en la relevancia aquí se detalla cual es la importancia que tienen las mujeres embarazadas hacia el objetivo establecido, y la sostenibilidad si se lograra mantener a futuro el objetivo en beneficio de todas las mujeres embarazadas, estos tendrán una calificación:

4 = Alta

2 = Media

1= Baja

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

### CUADRO N°6

	<b>Factibilidad de lograrse</b> (alta-media-baja) ( 4 - 2 - 1 )	<b>Impacto en género</b> (alta-media-alta) ( 4 - 2 - 1 )	<b>Impacto Ambiental</b> (alta-media-baja) ( 4 - 2 - 1 )	<b>Relevancia</b> (alta-media-baja) ( 4 - 2 - 1 )	<b>Sostenibilidad</b> (alta-media-baja) ( 4 - 2 - 1 )	<b>Total</b>
<b>Objetivos</b>	1. Se cuenta con los suficientes materiales para ejecutarlo. 2. Es aceptable y conveniente para los beneficiarios. 3. Contamos con el capital adecuado. 4. Existe tecnología adecuada para su realización.	1. Incrementan el nivel de capacitación en los estudiantes. 2. los beneficiarios cuentan con adecuada información. 3. Se ejecuta el proyecto. 4. Existe un buen entendimiento por parte de los estudiantes.	1. Mejora el entorno social. 2. Mejora el entorno cultural. 3. Mejora su entorno familiar.	1. Beneficia a los estudiantes en general. 2. Existe menor porcentaje de mujeres adolescentes embarazadas. 3. Responde a las expectativas de los beneficiarios.	4.-Se puede seguir realizando capacitaciones con el M.S.P. 5.- Se puede Realizar campañas de prevención del embarazo.	79 puntos  22 a 32 BAJA  33 a 44 MEDIA BAJA  45 a 66 MEDIA ALTA  67 a 88 ALTA
Se realizan programas para concientizar el uso de los métodos anticonceptivos	16	16	12	12	8	<b>TOTAL</b> <b>64</b>

Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## **ANÁLISIS:**

En este cuadro nos ayuda a realizar los objetivos ya que es adecuada una buena capacitación sobre el correcto uso de los métodos anticonceptivos y aunque el embarazo como consecuencia de esto no es una enfermedad, prevenirlo cuando no es planeado es una cuestión de salud. Cuando no sé está convencido o el momento no es el preciso, un embarazo no deseado puede representar un cambio de vida radical.

De hecho, un embarazo en una adolescente puede representar un riesgo para su salud y la del bebé y también representa un asunto de salud pública por las consecuencias que les trae a las madres.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

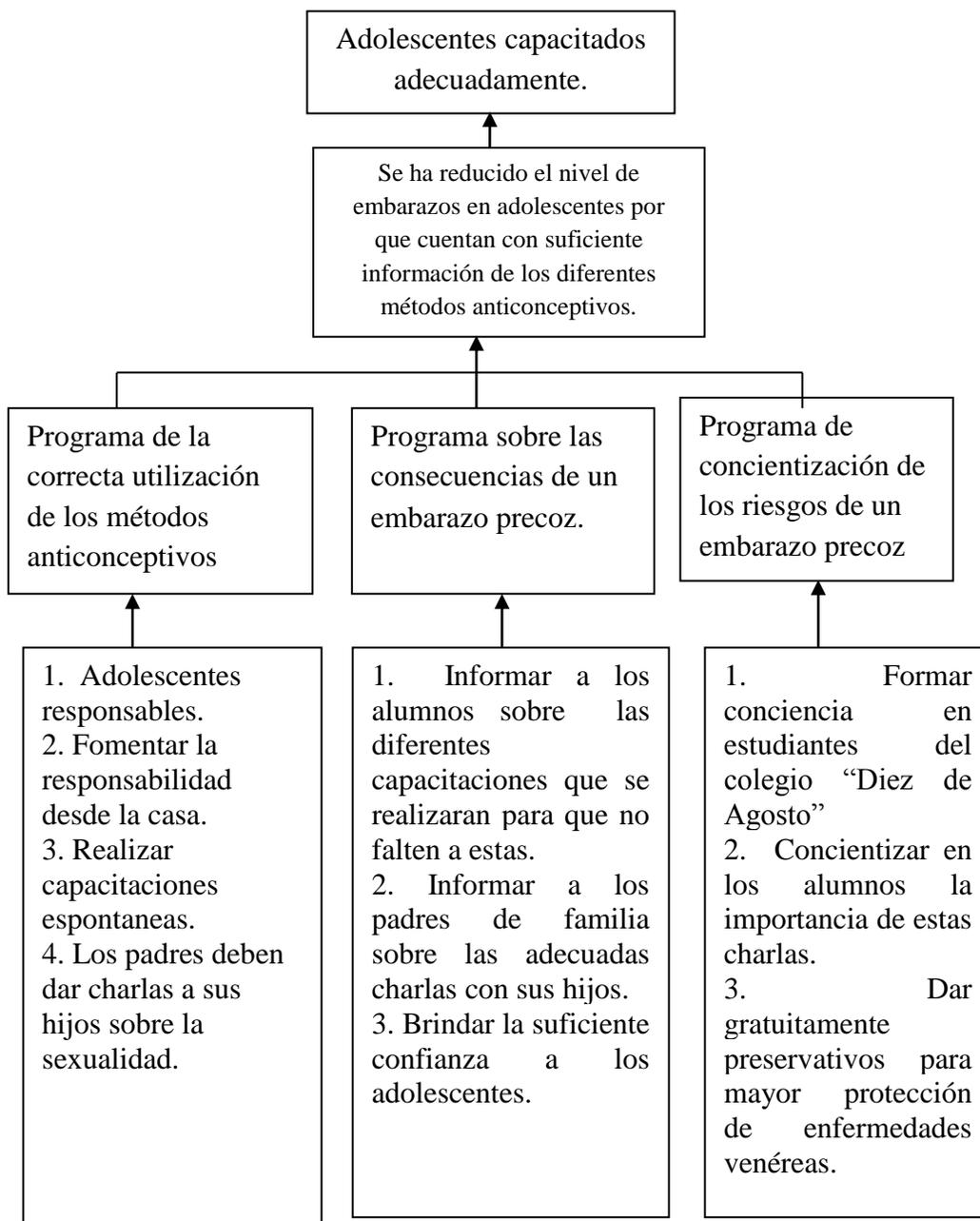


### **4.3. DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS**

El diagrama de estrategias tiene como objetivo:

- Establecer la estructura y alcance de las estrategias de intervención del proyecto expresadas en conjuntos de objetivos que son considerados como factibles de realización y están dentro de las posibilidades del proyecto.
- Vincular a cada estrategia todos los objetivos que pueden ser trabajados de forma articulada y vinculada para el logro de un objetivo de jerarquía superior.
- Determinar los límites del proyecto expresados en términos de los y los que están excluidos del proceso de intervención del proyecto.
- Determinar los objetivos específicos para la definición de los indicadores de los componentes en el marco lógico y la identificación de las actividades para la realización de los mismos con relación a los componentes a que pertenecen

### CUADRO N°7



Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## ANÁLISIS:

Es importante prevenir un embarazo precoz en adolescentes por eso es muy importante utilizar anticonceptivos para poder evitar un posible embarazo.

Algunos métodos anticonceptivos son más eficaces que otros. La manera más eficaz de evitar un embarazo es no tener relaciones sexuales, (esto se denomina abstinencia). Las parejas que tienen relaciones sexuales deben utilizar métodos de control de la natalidad en forma adecuada y cada vez que tienen contacto sexual, para evitar; así un embarazo y prevenir toda clase de problemas a largo plazo ya que no están preparados mentalmente ni físicamente para concebir un hijo.



## 4.4 MARCO LÓGICO

El Marco lógico es una herramienta para la formulación de proyectos que permite sustentar e instrumentar su diseño, ejecución, monitoreo y evaluación

**CUADRO N°8**

<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<p><b>FINALIDAD</b></p> <p><b>Disminuir las altas tasas de embarazo en adolescentes ya que cuentan con la suficiente información sobre el uso de los diferentes métodos anticonceptivos.</b></p>	<p>-Encuestas realizadas a los estudiantes para saber cuántos alumnos tienen este problema y cuáles no, para medir también las causas que se suscitan por este problema, preguntar si cuentan con el apoyo de su pareja.</p>	<p>- Resultados de encuestas para poder llevar a cabo una solución.</p>	<p>El Gobierno y el Ministerio de Salud apoyan el desarrollo logístico y económico de los programas de prevención del embarazo.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Se ha Reducido los porcentajes</p>	<p>-Con la suficiente información que se brinda en las capacitaciones los</p>	<p>-Estadísticas del Ministerio de Salud Pública</p>	<p>Los diferentes Centros de Salud entregan gratuitamente los</p>

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10<sup>mo</sup> DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
"CORDILLERA"

de abortos en el Ecuador.	estudiantes tomaran conciencia de sus actos.	- Estadísticas obtenidas del programa del buen vivir	diferentes métodos anticonceptivos.
<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>1.- Falta de información de parte de los Colegios y hogares.</p> <p>2. Falta de comprensión con sus padres.</p> <p>3. Falta de confianza.</p> <p>4. Amistades negativas del adolescente.</p>	<p>- Mediremos la efectividad realizando progresivamente encuestas.</p> <p>- Se verificara las tasas de embarazos en adolescentes.</p>	<p>-Las estadísticas auditadas de los índices de embarazos.</p> <p>-Las estadísticas auditadas de la OMS tomadas de nuestro país.</p>	<p>-El M.S.P. elabora campañas contra la prevención del embarazo.</p> <p>- Se ofrece ayuda a las madres adolescentes departe del MS.P.</p>

Elaborado por: Estefanía Pulgarín

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



## ANÁLISIS:

### El Marco Lógico nos permite:

- QUÉ se desea lograr en el proyecto y expresado en la FINALIDAD, el PROPÓSITO Y LOS COMPONENTES;
- CÓMO se alcanzarán el Propósito y Componentes del proyecto, a través de las ACTIVIDADES;
- QUÉ FACTORES externos son indispensables para el éxito del proyecto y expresados como SUPUESTOS;
- CÓMO se pretende medir el cumplimiento de los objetivos y resultados del proyecto, a través de los INDICADORES DEL PROYECTO;
- CÓMO se puede obtener la información necesaria para verificar el cumplimiento de la Finalidad, Propósito y Componentes del proyecto, a través de LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN;
- QUÉ recursos son necesarios para la ejecución del proyecto, a través del PRESUPUESTO de las Actividades.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



## **CAPITULO V**

### **5.1 ANTECEDENTES**

#### **DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA**

El embarazo y maternidad de adolescentes son más frecuentes ya que no tienen idea de lo que significa método anticonceptivo. Es un suceso difícil que afecta la salud integral de los padres adolescentes, la de sus hijos, familiares y de la comunidad en su conjunto.

La madre encabeza la mayoría de las familias de bajos ingresos, asume el rol de administradora del hogar y se convierte en la proveedora principal de los alimentos, por tanto, desatiende aspectos significativos de su casa y a menudo no tiene en quien delegar esas responsabilidades.

Las consecuencias son múltiples: en primer lugar, los jóvenes carecen de modelos morales de referencia para guiar sus conductas; muchos de los roles adultos se transfieren tempranamente a las jóvenes. Por tanto, muchas de ellas ingresan prematuramente en la vida adulta con el cuidado de sus hermanos menores. Con ello se les pone en contextos sociales que las conducen a buscar gratificaciones inmediatas.

El embarazo de adolescentes se relaciona con tres factores: las probabilidades de iniciar precozmente las relaciones sexuales y tener un embarazo no deseado. En familias donde la

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



autoridad moral es débil o mal definida, con ausencia de la figura paterna o padres que viven en unión libre, y cuando personas distintas a los padres cuidan o crían a las adolescentes, también se provoca la actividad sexual temprana y el riesgo de una gravidez consecuente.

Los embarazos en adolescentes en la mayor parte del mundo, son el resultado directo de la condición inferior de la mujer cuyo papel en la sociedad está devaluado. Sabemos que es característica de todas las sociedades que la mujer tenga menos acceso o ejerza menos control de los recursos de valor que el hombre; por ejemplo, en los países en vías de desarrollo, generalmente a las mujeres se les niega la educación y las habilidades para competir. Así, la maternidad se presenta como el único modo de alcanzar un lugar en la sociedad.

Muchas adolescentes de comunidades pobres y reprimidas, que poseen pocas oportunidades para educarse y mejorar económicamente, con frecuencia ven la maternidad como una forma de aumentar su propio valor y poseer algo.

Todos los años 15 millones de mujeres menores de 20 años dan a luz, y estos nacimientos representan la quinta parte de todos los nacimientos anuales registrados en el mundo (394). Muchos de estos embarazos y nacimientos son involuntarios. Una selección de países de América Latina, un 20% a 60% de las mujeres menores de 20 años actualmente embarazadas declararon que sus embarazos eran inoportunos o no deseados.



## **5.2. FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA**

### **INFORMACIÓN PRIMARIA:**

La técnica de la encuesta se realizará a los estudiantes del Colegio “Diez de Agosto” de 10mo de Básica. Las preguntas que utilizaré para la formulación de la encuesta son:

- Preguntas abiertas
- Preguntas cerradas

### **PASOS PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Para ejercer mi propuesta que es otorgar una correcta capacitación sobre el adecuado uso de los métodos anticonceptivos se debe explicar cada uno de ellos:

Como consecuencia del mal uso o desconocimiento de los métodos anticonceptivos nos da como consecuencia un:

5.2.1. Embarazo: Es el proceso mediante el cual el feto crece y se desarrolla en el interior del útero; este período, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se inicia cuando termina la implantación, es decir cuando el embrión se adhiere a la pared del útero, y finaliza con el parto.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



Es la unión de un óvulo con un espermatozoide. En el cuello del útero, se forma un tapón, que sirve para evitar que se libere el líquido y el feto, y también funciona como barrera, que dificulta el ingreso de cuerpos extraños; esto ayuda mucho en las relaciones sexuales durante el embarazo.

Este proceso es muy complejo porque de unos 100 millones de espermatozoides que son depositados en la vagina, en el momento del coito, sólo en el orden de los cien miles llegan al fondo del útero y de los diez miles al final de la trompa de Falopio.

El tránsito del espermatozoide es toda una odisea llena de obstáculos, donde sólo los más competentes son los que llegan al final de la trompa de Falopio. Al llegar a donde está el óvulo, la situación se pone aún más difícil porque el óvulo está circundado de una serie de células que hacen lo indecible para evitar la entrada de los espermatozoides. Es una forma que tiene la naturaleza de hacer que sólo el mejor, sea el que tenga el placer de penetrar al óvulo.

### 5.2.2. Embarazo en adolescentes

Existe un número exagerado de embarazos adolescentes. Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes. Ni padres ni maestros hablan sobre el tema. Los jóvenes buscan información en otros lugares, sobre todo entre los amigos.

Adolescentes jóvenes viven el drama de la maternidad no deseada, con visos de tragedia frente al escándalo de la institución educativa, el rechazo de los padres y el desprecio o la indiferencia de los demás.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



Sin preparación alguna para la maternidad, llegan a ella las adolescentes y esa imprevisible situación desencadena una serie de frustraciones, sociales y personales.

**(fuente:** Posted by Libros y Letras on martes, junio 07, 2011).

Se procede a explicar las causas y consecuencias de un embarazo precoz:

### 5.2.3 Causas para el embarazo precoz

- Condiciones socioeconómicas
- Rechazo social de las y los adolescentes en relación a los servicios de educación, salud y el empleo. Muchas de ellos y ellas son expulsados y presionados a ingresar al mundo laboral por la situación de pobreza.
- Grupos de riesgo: mujeres en prostitución, prostitución infantil y otras formas de explotación sexual, abandono.
- Causas individuales
- Visión Inocente de la sexualidad verla solo como el contacto entre cuerpos, ignorando que se ponen en juego sentimientos, confianza, compromiso, afectividad e incluso disponibilidad para asumir todo lo que supone engendrar una nueva vida.
- Promover conductas de sexo entendido como un acto lúdico más, sin compromiso y amor.

### 5.2.4. Consecuencias del embarazo precoz

- El rechazo de la familia, principalmente de las adolescentes.
- De por sí un embarazo es un evento que normalmente cambia todas las funciones del cuerpo de una mujer, advirtiendo una mejor alimentación y tranquilidad. Como la adolescente todavía está en proceso de crecimiento y desarrollo, un embarazo puede ocasionarle problemas como:

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



- Prolongación del crecimiento, ya que las proteínas destinadas solamente para la madre, ahora se tienen que compartir con el hijo.
- Auto aceptarse como mujer, por los cambios en su cuerpo y las nuevas funciones y sensaciones que experimenta.
- En muchos casos, tienen que dejar sus estudios para trabajar; y si están aún en el colegio, es común ver que la adolescente embarazada deje de asistir, por los prejuicios de sus compañeros, profesores y padres de familia que no entienden esta situación.

**(Fuente: organización iberoamericana de juventud Primera edición, 2012).**

#### 5.2.5. Desinformación en jóvenes adolescentes

Los jóvenes siguen dejando atrás sus inquietudes por miedo de preguntar o por la vergüenza de comprar un preservativo.

Si los temas sexuales fueran comprendidos, primero por los adultos, Ecuador no tendría una tasa alta de embarazos en adolescentes

A nivel nacional, los métodos más utilizados son las pastillas anticonceptivas, la esterilización femenina, los condones, la inyección. Entre los adolescentes el método anticonceptivo más usado es el preservativo. También mencionan la utilización de la pastilla del día después. Sin embargo, pocos jóvenes comprenden los beneficios y los riesgos que cada método con lleva.

#### 5.2.6. Información en los colegios sobre los anticonceptivos

En los colegios de Quito existe poca información sobre la sexualidad y por lo tanto sobre los métodos anticonceptivos muchos adolescentes creen saber sobre este tema pero no se encuentran totalmente informados, los padres también deberían reforzar esa información en sus hogares para

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



que el adolescente tenga el suficiente conocimiento y evitar graves problemas a futuro como es el caso de un embarazo precoz o no deseado.

Continuaré a explicar cada uno de los métodos anticonceptivos:

#### 5.2.7 Métodos anticonceptivos

Método anticonceptivo es aquel que reduce significativamente las posibilidades de embarazo en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales. El conocimiento de los métodos anticonceptivos ayuda a tomar una decisión sobre el control de un embarazo no deseado.

#### 5.2.8. Elección de un método anticonceptivo

Ningún método anticonceptivo puede decir que es mejor que otro ni es totalmente seguro. Cada método tiene sus indicaciones, por lo que las diferentes personas necesitan analizar cuál sea más idóneo para cada circunstancia y permita una mejor salud en la sexualidad. La eficacia de cada método aumenta favorablemente si se usa correctamente.

#### 5.2.9. Tipos de anticonceptivos

Métodos de barrera

Preservativo: tiene una versión femenina y una masculina.

Los condones masculinos son recubrimientos delgados de caucho, o productos naturales que se colocan sobre el pene erecto. Los condones masculinos pueden ser tratados con espermicida para garantizar mayor protección. Estos impiden que los espermatozoides tengan acceso al ovulo de la mujer.

Los condones femeninos son de igual manera un recubrimiento delgado de plástico poliuretano. Estos se introducen en la vagina antes del coito. De igual manera que los condones masculinos,

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



los femeninos impiden que los espermatozoides tengan accesibilidad al ovulo también impiden enfermedades de transmisión sexual.

Diafragma: circunferencia de goma con aro exterior de goma que se encuentra en el cuello del útero cerrando el paso a los espermatozoides.

Contraceptivum: Tamaño único, continúa en su lugar debido a una válvula de succión, los métodos de barrera impiden la entrada de esperma al útero.

Métodos hormonales y químicos

Son medicamentos anticonceptivos que impiden que el proceso de concepción pueda tener lugar. El modo de actuación es distinto según el método.

Anillo vaginal: único de administración vaginal mensual. Es un anillo transparente, suave y flexible que se debe colocar por la misma usuaria por vía vaginal, liberando diariamente dosis bajas de hormonas.

Píldora anticonceptiva, administración diaria por vía oral con una efectividad del 99%. Puede ser Píldora anticonceptiva oral combinada la más utilizada o píldora de progestágeno solo.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



Anticonceptivo subdérmico: implante hormonal compuesto por una varilla del tamaño de una cerilla que se pone bajo la piel del brazo de la mujer, ofreciendo protección anticonceptiva entre 3 y 5 años. Sin embargo, el médico puede retirarlo en cualquier momento.

Píldora sin estrógenos o píldora 0 estrógenos, píldora libre de estrógenos, recomendada para mujeres que no pueden o no desean tomarlos; la dosis hormonal es tan ligera que entre otras indicaciones es la única píldora recetada durante la lactancia. Eficacia del 99%.

Método hormonal inyectable: método de prolongada duración que se inyecta en un músculo. Contiene estrógenos y progestina: se debe usar en el periodo adecuado, en caso contrario es necesario usar métodos de barrera para evitar el embarazo.

Anticoncepción química.

Espermicidas: los espermicidas son productos que matan a los espermatozoides. Están disponibles en óvulos, aerosoles (espumas), tabletas vaginales, supositorios o películas vaginales disolubles. Los espermicidas causan la ruptura de las membranas de los espermatozoides, lo cual disminuye su movimiento así como la capacidad de fecundar el óvulo.



### Dispositivo intrauterino (DIU)

Produce una alteración intrauterina que dificulta en gran medida la fecundación, así como la implantación del óvulo fecundado. Su duración es de 3 a 5 años. El DIU, tiene una eficacia del 98%.

### 5.2.10. Métodos más usados por los jóvenes

La píldora, el parche cutáneo, la inyección, los condones, el capuchón cervical y el diafragma.

### 5.2.11. Consecuencias del uso de los anticonceptivos

Consecuencias si existe embarazo

Los pocos embarazos que se producen durante su utilización exponen al feto a los efectos de estrógenos y progestágenos producen, dolor mamario, depresión, disminución de la libido, aumento de peso, algunas alteraciones en el metabolismo de lípidos y carbohidratos, entre otros muchos.

### 5.2.12. Temor a estar embarazada.

Las que utilizan la píldora y el parche son las que más temen estar embarazadas tras emplear de forma incorrecta su método anticonceptivo.

### 5.2.13. Enfermedades producidas por no utilizar métodos anticonceptivos

Las enfermedades de transmisión sexual también llamadas enfermedades venéreas, son enfermedades contagiosas que se transmiten a través de las relaciones sexuales, algunas veces

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



son dolorosas y pueden causar mucho daño. Algunas pueden infectar los órganos sexuales y reproductores

A veces se puede tener una de estas enfermedades aunque no tenga ningún síntoma, los síntomas pueden desaparecer por sí mismos, pero la enfermedad no se cura si no se recibe tratamiento.

Es necesario recordar que el contacto social, y no solo el sexual pueden permitir la diseminación de estas enfermedades; ya que no solo se transmiten a través de la vagina o por el ano, sino también por el sexo oral, así también a través de agujas infectadas o por transfusión sanguínea, estas últimas en el caso de la hepatitis y sida.

Por último para concientizar sobre el mal uso de los métodos anticonceptivos hablaré de:

#### 5.2.14. Enfermedades de transmisión sexual

**Sida (VIH)** Transmisible mediante relaciones sexuales sin protección, por vía sanguínea y transplacentaria, este virus mortal resulta en una disminución

Repentina de las defensas inmunitarias del organismo.

#### **Hepatitis**

**B**

Se transmite tanto por contacto sexual como por vía sanguínea y transplacentaria. Provoca lesiones inflamatorias en el hígado, la hepatitis B pasa inadvertida muchas veces, con los únicos síntomas de la gripe.

CAPACITACION SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO "DIEZ DE AGOSTO" D.M QUITO 2012-2013



### **Infección por clamidia**

Es muy contagiosa y se encuentra, principalmente, en los jóvenes. Afecta sobre todo al aparato genital, el cuello del útero y las trompas. Presenta los mismos síntomas que una infección urinaria o de una micosis: pérdidas vaginales anormales, fiebre y dolores pélvicos. En el caso de los hombres, se sufre sensación de quemazón durante la micción y derrame de flujo

### **Papiloma virus**

Desencadena la formación de condilomas (pequeñas arrugas) en la vulva, la vagina, hacia el ano y el pene. El preservativo disminuye el riesgo de transmisión pero no completamente.

### **Herpes genital**

Esto es de por vida. Aunque puede permanecer escondida durante largo tiempo, una vez presente, el herpes genital es doloroso y llega acompañado de erupciones cutáneas, picores, quemazones y fiebre. Después aparecen pequeñas vesículas que explotan dando paso a las postillas y costras.



### **Sífilis**

Causada por una bacteria (la treponema pallidum). El primer síntoma es el chancro (llaga indolora) en las partes genitales seguido por erupciones por todo el cuerpo; la enfermedad causante de fiebre e inflamación de los ganglios linfáticos.

**(Fuente: Clasificación de Resultados de enfermería (NOC) 4a. edición editorial. Elsevier. Año de publicación 2009).**

#### 5.2.15. Como prevenir las enfermedades de transmisión sexual

El único medio de protegerse contra las ITS es el uso del preservativo. Se debe consultar con el médico de cabecera en cuanto se note algo raro en los órganos genitales, tanto flujos extraños como molestias.

#### 5.2.16. Relaciones sexuales sin anticonceptivos

La falta de información de los métodos anticonceptivos es uno de los factores que determinan las causas de embarazos en jóvenes adolescentes,

**(Fuente: Fisiología médica. Autor. Ganong, William Francis. 24a. edición. Editorial. Mc GrawHil).**



## **CAPITULO VI**

### **6.1. RECURSOS**

Se comienza por presentar una idea que permitirá dar solución a una debilidad encontrada en los estudiantes del Colegio “Diez de Agosto”, para llevar a cabo este proyecto, se justificó la idea ,mediante la revisión del proyecto durante un tiempo determinado, con temáticas y antecedentes sobre el tema; así como de contenidos legales que lo sustentarán. Previo a esto, se realizaron entrevistas, a especialistas sobre el tema. Toda esta información sirvió de base para desarrollar el dicho proyecto.

Una vez obtenida las informaciones pertinentes, se determina la población a quien se dirige el cuestionario de opinión. Cabe destacar que el instrumento se diseñó en base a los objetivos. Para aplicar el instrumento se solicitó el permiso a las autoridades del Colegio “Diez de Agosto”. Una vez aplicado el instrumento, se recopiló la información y los resultados se analizaron. Con las conclusiones del diagnóstico, se comenzó a generar la idea de la propuesta. Con el Programa se pretende disminuir el gran número de abortos en el Colegio.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013



### **Recurso Humano:**

Estudiante de sexto Adm. De farmacias y Botica. (Expositora).

Autoridades tanto del Colegio “Diez de Agosto”, como también del Instituto Cordillera.

### **Recurso Tecnológico**

- La transcripción y fotocopiado del proyecto se hizo mediante el uso de computadoras y fotocopadoras.
- Infocus, laptop para la exposición de la capacitación
- Extensión, diapositivas, flash memory, camiseta con la identificación del instituto, trípticos, gigantografía sobre la prevención del embarazo.

### **Recurso Económico**

- Dinero para cubrir los diferentes gastos para la realización del proyecto.

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

## 6.2. PRESUPUESTO

**CUADRO N°9**

<b>SUMINISTROS Y MATERIALES</b>			
<b>1</b>	Internet Pago Mensual	<b>27.85</b>	<b>27.85</b>
<b>5</b>	Resmas de papel bond 75 gr.	<b>3.60</b>	<b>18.60</b>
<b>1</b>	Flash Memory Kinston 2gb	<b>6.00</b>	<b>6.00</b>
<b>1</b>	Caja de Grapas Grande	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>
<b>200</b>	Impresiones Blanco y negro	<b>0.05</b>	<b>10.00</b>
<b>5</b>	CDS regrabables.	<b>0.15</b>	<b>0.75</b>
<b>2</b>	Esferos negros	<b>0.25</b>	<b>0.50</b>
<b>200</b>	Trípticos	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>
<b>1</b>	Empastado	<b>20.00</b>	<b>20.00</b>
<b>2</b>	anillados	<b>5.00</b>	<b>10.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>144.45</b>

Elaborado por: Estefanía Pulgarín





## 6.4 PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO DE CAPACITACIÓN

CUADRO N°11

<b>MISIÓN</b>	Brindar un curso de capacitación a los estudiantes de décimo de básica del Colegio "Diez de Agosto", con el fin de concientizar en ellos el uso correcto de los métodos anticonceptivos.
<b>VISIÓN</b>	Jóvenes con suficiente conocimiento sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo dicho proyecto con el fin de responder a las inquietudes de los estudiantes</li> <li>• Tener una correcta utilización de los métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes.</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurso humano: Capacitadores</li> <li>• Recurso tecnológico: Material que se va utilizar</li> <li>• Recurso financiero: Capital para ejercer el proyecto</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS</b>	Primero se debe realizar una encuesta para saber el número de estudiantes afectados en este caso sabemos que el porcentaje es de 15% es decir 18 alumnas de 120 están afectadas, luego procedemos a buscar el ambiente adecuado para brindar la capacitación, está será dinámica y entendible
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p>ANTES: Se solicita el permiso al rector del Colegio "Diez de Agosto" para ejercer el proyecto, seleccionaremos los temas a exponer, buscaremos varias dinámicas y seleccionaremos los diferentes tiempos, son 8 cursos de décimo de básica los dividiremos en dos grupos curso a-b, c-d, e-f.</p> <p>DESPUÉS: El tiempo disponible es una hora, en cuarenta minutos se realiza la exposición y los otros veinte minutos serán los indicados para las preguntas abiertas de parte de los estudiantes.</p>

Elaborado por: Estefanía Pulgarín

**ANÁLISIS:**

Este cuadro POA (Plan operativo del Proyecto de Capacitación) nos resume de manera explícita lo que se realizará dentro del proyecto, identificamos la misión, que es lo que se desea lograr, la visión que se basa en lo que se puede alcanzar a futuro y los objetivos, implementamos estrategias para poder desarrollo vemos los posibles recursos y por último se asignarán las distintas actividades, con esto podremos medir la factibilidad y las posibilidades para poder realizar el proyecto.

## ANEXOS

### GUÍA DE ENTREVISTA

1. Edad

2. Sexo

- 1.- Masculino
- 2.- Femenino

3. Estado Civil

- 1.- Soltero
- 2.- Casado
- 3.- Otro

4. ¿A qué tipo de colegio asistió?

- 1.- Fiscal
- 2.- Particular Subvencionado
- 3.- Particular Pagado

5. ¿Cómo calificas tus conocimientos acerca de Reproducción y Sexualidad Humana?

- 1.- Muy Buenos
- 2.- Buenos
- 3.- Regulares
- 4.- Insuficientes

6. Estos últimos los obtuviste de: (señala TRES según el grado importancia, marcándolo en las filas de la derecha)

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013

	<b>importante</b>	<b>medianamente importante</b>	<b>menos importante</b>
<b>1.- Solo del padre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.- Solo de la madre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.- Madre y padre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.- Abuelos</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5.- Hermanos</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.- Tíos</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7.- Profesores</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8.- Profesional de la salud</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.- Religiosos</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10.- Amigo(a)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11.- Pololo(a)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12.- Libros, Diarios o Revistas</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13.- Radio</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14.- Televisión</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15.- Internet</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>16.- Videos Educativos</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>17.- Videos Eróticos Sexuales</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>18.- Experiencia Personal Directa</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿Cuál sería la razón fundamental por la cual has tenido, tienes o tendrás relaciones sexuales?

- 1.- Por placer
- 2.- Porque la mayoría de los jóvenes lo hace

- 3.- Por no perder a tu pareja
- 4.- Por curiosidad
- 5.- Por sentirte más hombre o más mujer
- 6.- Por amor a tu pareja
- 7.- Porque se da la oportunidad
- 8.- Otra razón.

8. ¿Has tenido relaciones sexuales?

- 1.- Si
- 2.- No

9. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

10. ¿Con quién tuviste tu primera relación sexual?

- 1. Enamorado(a)
- 2.- Amigo(a)
- 3.- Desconocido(a)
- 4.- Violación
- 5.- Otro

11. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación?

- 1.- Si
- 2.- No

12. ¿Indistintamente que seas hombre o mujer, señala que medida preventiva aplicaste para protegerte de adquirir alguna ETS o sida?

- 1.- Ninguna
- 2.- Condón
- 3.- Otro

13. ¿Qué método anticonceptivo usaste en tu primera relación?

- 1.- Coito interrumpido
- 2.- Condón
- 3.- Diafragma
- 4.- Jalea, óvulos o espumas
- 5.- Píldora
- 6.- Inyectable
- 7.- Por calendario
- 8.- Temperatura basal
- 9.- Método de Billings
- 10.- Otro
- 11.- Ninguno

14. ¿Actualmente si sigues teniendo relaciones, empleas algún método anticonceptivo?

- 1.- Si
- 2.- No

15. Si utilizas método anticonceptivo señala el principal

- 1.- Coito interrumpido
- 2.- Condón
- 3.- Diafragma
- 4.- Jalea, óvulos o espumas
- 5.- Píldora
- 6.- Inyectable
- 7.- Por calendario
- 8.- Temperatura basal
- 9.- método de Billings
- 10.- Dispositivo intrauterino (DIU)

16. ¿Dónde aprendiste a manejar tu método anticonceptivo?

- 1.- Consultorio
- 2.- Hospital o clínica
- 3.- Medico o matrona
- 4.- Amigo(a)
- 5.- Otro

17. ¿Cuántas parejas sexuales tuviste durante el año recién pasado?

18. ¿Cuán a menudo estás teniendo relaciones sexuales? (marca la que te resulte más representativa)

- 1.- Semanalmente
- 2.- Mensualmente
- 3.- Anualmente

19. Número de relaciones, según lo escogido en la pregunta anterior.

20. Te has embarazado (mujer) o has embarazado (hombre) alguna vez.

- 1.- Si
- 2.- No

21. Si eres mujer, has tenido un atraso menstrual que te haya hecho pensar que se trataba de un embarazo

- 1.- Si
- 2.- No

22. Si la respuesta anterior fue si, señala que ocurrió.

- 1.- La regla llego espontáneamente.
- 2.-Tomaste por tu cuenta algún tipo de medicamento.
- 3.- Tomaste algún tipo de hierba.

4.- Consultaste a algún profesional.

5.- Otro

23. Si eres mujer y te has embarazado, ¿cuál fue el resultado?

1.- Llegó a su fin normalmente.

2.- Fue interrumpido espontáneamente.

3.- Fue interrumpido voluntariamente.

4.- Fue interrumpido por presión.

24. Has tenido contactos sexuales distintos al de Pene-Vagina.

1.- No

2.- Oral

3.- Anal

4.- Oral y Anal

25. ¿Has tenido relaciones sexuales con una persona que conociste menos de 24 horas?

1.- Si

2.- No

26. ¿Has tenido relaciones sexuales en estado de ebriedad?

1.- Si

2.- No

27. ¿Has tenido relaciones sexuales bajo el efecto de alguna droga?

1.- Si

2.- No

28. ¿Te has arrepentido alguna vez de haber tenido relaciones sexuales con alguna persona?

1.- Si

2.- No

29. ¿Has pagado por algún servicio sexual?

1.- Si

2.- No

30. El porcentaje de efectividad en anticoncepción del condón es

1.- 85%-90%

2.- 90%-95%

3.- 95%-100%

31. Los anticonceptivos orales tienen una eficacia en anticoncepción de:

1.- 85%-90%

2.- 90%-95%

3.- 95%-100%

**MUCHAS GRACIAS**

## BIBLIOGRAFIA

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=168111>

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57271999000600004&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57271999000600004&script=sci_arttext&tlng=en)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192001000100002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192001000100002)

<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/APS/1919>

<http://zl.elsevier.es/es/revista/atencion-primaria-27/uso-efectos-anticoncepcion-poscoital-14646-originales-1997?bd=1>

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 10mo DE BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL FEMENINO “DIEZ DE AGOSTO” D.M QUITO 2012-2013