



CARRERA ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

CREACIÓN DE UN MANUAL INTERPRETATIVO SOBRE EL BUEN  
AVISTAMIENTO DE AVES EN LA RESERVA YANACocha UBICADA EN LA  
PARROQUIA DE NONO CANTÓN QUITO PROVINCIA PICHINCHA CON EL  
PROPÓSITO DE DAR A CONOCER EL AVITURISMO

Proyecto de investigación previo a la obtención de título de tecnólogo en

Administración Turística y Hotelera

Autora: Amanda Estefanía Tituaña Espinosa

Tutor: Ing. Ximena Almeida

Quito, Diciembre 2018

## ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Quito, 26 de Noviembre del 2018

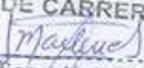
El equipo asesor del trabajo de Titulación del Sr. (Srta.) **TITUAÑA ESPINOSA AMANDA ESTEFANIA**, de la carrera de **Administración Turística y Hotelera**, cuyo tema de investigación fue: **CREACIÓN DE UN MANUAL INTERPRETATIVO PARA EL BUEN AVISTAMIENTO DE AVES EN LA RESERVA YANACocha, PARROQUIA DE NONO, CON EL PROPÓSITO DE DAR A CONOCER EL AVITURISMO**, una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: **APROBAR** el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.



Lcda. Ximena Almeida



**Tutor de Proyecto**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
"CORDILLERA"  
CONSEJO DE CARRERA



Adm. Turística y Hotelera

Lcda. Marlene Andrade  
Delegado Unidad de Titulación



Mg. Ludeña Luis



**Lector de Proyecto**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
"CORDILLERA"  
DIRECCIÓN DE CARRERA



Adm. Turística y Hotelera

MSc. Carlos Guijarro  
Director de Carrera

**CAMPUS 1 - MATRIZ**

Av. de la Prensa N45-268 y  
Logroño  
Teléf.: 2255460 / 2269900  
instituto@cordillera.edu.ec  
www.cordillera.edu.ec  
Quito - Ecuador

**CAMPUS 2 - LOGROÑO**

Calle Logroño Oe 2-84 y  
Av. de la Prensa (esq.)  
Edif. Cordillera  
Teléf.: 2430443 / Fax:  
2433649

**CAMPUS 3 - BRACAMOROS**

Bracamoros N15-163  
y Yacuambi (esq.)  
Teléf.: 2262041

**CAMPUS 4 - BRASIL**

Av. Brasil N45-45 y  
Zamora  
Teléf.: 2246036

**CAMPUS 5 - YACUAMBI I**

Yacuambi  
Oe2-36 y  
Bracamoros  
Teléf.: 2249994

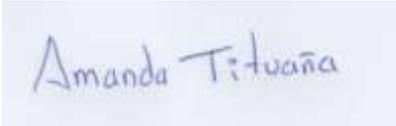
**CAMPUS 6 - YACUAMBI II**

Yacuambi  
Oe1-122 y  
Bracamoros  
Teléf.: 2249994

---

## Declaratoria

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.



---

Amanda Estefania Tituaña Espinosa

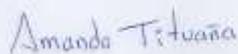
CC 1750804161

## Licencia De Uso No Comercial

Yo, Amanda Estefania Tituaña Espinosa portadora de la cedula de ciudadanía asignada

Con el No. 175080416-1 de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creación y la Innovación

(INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnólogos, pedagógicos, de arte y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículo académico, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado Elaboración de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior Cordillera.



FIRMA

NOMBRE Amanda Estefania Tituaña Espinosa

CEDULA 175080416-1

Quito 21 de enero del 2019

## **Dedicatoria**

A dios por darme la fuerza para seguir adelante

A mi madre por su apoyo incondicional

A mi abuelita por su motivación a seguir superándome

A mi tío por sus consejos

---

## Agradecimiento

Esta tesis se la dedico a las personas que siempre me impulsaron a seguir adelante y conseguir mis metas mi mama, mi abuelita y mi tío por darme apoyo tanto moral como económico, consejos y comprensión.

## Índice General

Declaratoria .....	i
Licencia De Uso No Comercial .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice General.....	v
Índice de Tablas .....	vii
Índice De Figuras.....	viii
Índice De Imágenes.....	ix
Resumen Ejecutivo .....	xi
ABSTRACT .....	xii
Introducción.....	xiii
CAPITULO 1 .....	1
1.0 Antecedentes .....	1
1.01 Contexto.....	4
1.02 Justificación.....	11
1.03 Definición Del Problema Central (Matriz T) .....	12
CAPITULO II.....	16
2.00 Análisis de Involucrados .....	16
2.01 Mapeo de Involucrados .....	16
2.02 Matriz de Análisis de Involucrados .....	19
CAPITULO III .....	22
3.00 Problemas Y Objetivos.....	22
3.01 Árbol De Problemas.....	22
3.02 Árbol De Objetivos .....	24
CAPITULO IV .....	26
4.00 Análisis de Alternativas.....	26
4.01 Matriz de Análisis de Alternativas .....	26
4.02 Matriz de Análisis de Impactos de Objetivos.....	29
4.03 Diagrama de estrategias.....	31
4.04 Matriz de Marco Lógico .....	33
CAPITULO V.....	34

---

5.00 Propuesta.....	34
5.01 Antecedentes .....	34
5.01.01 Análisis FODA.....	41
5.01.02 Investigación de mercado.....	42
5.01.03 Instrumentos de investigación.....	42
5.01.04 Población y Muestra.....	43
5.01.05 Análisis de la información.....	47
5.02 Descripción De Herramienta O Metodología Que Propone Como Solución...61	
5.02.01 Material Publicitario.....	61
5.02.02 Formato Para Planificación De La Charla.....	62
5.02.03 Video De Charla De Concientización Ambiental.....	63
5.02.04 Plan De Señalización.....	63
5.03 Formulación Del Proceso De La Aplicación De La Propuesta.....	69
5.03.01 Modelo del manual interpretativo.....	70
CAPITULO VI.....	135
6.00 aspectos administrativos.....	135
6.01 Recursos.....	135
6.01.01 Recursos Materiales Y Electrónicos.....	135
6.01.02 Recursos Humanos.....	136
6.02 Presupuesto.....	137
CAPITULO VII.....	140
7.0 Conclusiones Y Recomendaciones .....	140
7.01 conclusiones .....	140
7.02 Recomendaciones .....	141
7.03 Referencias Bibliográficas.....	142
7.04 Anexos .....	146

## Índice de Tablas

Tabla N° 1 Escalas .....	12
Tabla N° 2 Matriz de Análisis T .....	13
Tabla N° 3 Mapeo de Involucrados .....	18
Tabla N° 4 Matriz de Análisis de Involucrados .....	19
Tabla N° 5 Categorías .....	26
Tabla N° 6 Matriz de Análisis de Alternativas .....	27
Tabla N° 7 Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos .....	29
Tabla N° 8 Matriz de marco lógico .....	33
Tabla N° 9 Planta hotelera de Nono .....	39
Tabla N° 10 Restaurantes de Nono .....	40
Tabla 11 Entretenimiento .....	40
Tabla 12 Registro manual reserva Yanacocha .....	44
Tabla N° 13 Genero .....	47
Tabla N° 14 Rango de edades .....	48
Tabla N° 15 Nacionalidad .....	49
Tabla N° 16 Nivel de estudios .....	50
Tabla N° 17 pregunta N° 1 .....	51
Tabla N° 18 Pregunta N° 2 .....	52
Tabla N° 19 Pregunta N° 3 .....	53
Tabla N° 20 Pregunta N° 4 .....	54
Tabla N° 21 Pregunta N° 5 .....	55
Tabla N° 22 Pregunta N° 6 .....	56
Tabla N° 23 Pregunta N° 7 .....	57
Tabla N° 24 Pregunta N° 8 .....	58
Tabla N° 25 Pregunta N° 9 .....	59
Tabla N° 26 Pregunta N° 10 .....	60
Tabla N° 27 Recursos Materiales y Técnicos.....	135
Tabla N° 28 Recursos Humanos .....	136
Tabla N° 30 presupuesto.....	137
Tabla N° 31 cronograma.....	138

## Índice De Figuras

Figura N° 1 Mapeo de Involucrados.....	16
Figura N° 2 Árbol de Problemas .....	22
Figura N° 3 Árbol de Objetivos .....	24
Figura N° 4 Diagrama de estrategias .....	31
Figura N° 5 Genero .....	47
Figura N° 6 Rango de edad.....	48
Figura N° 7 Nacionalidad .....	49
Figura N° 8 Nivel de estudios .....	50
Figura N° 9 pregunta N° 1 .....	51
Figura N° 10 Pregunta N° 2.....	52
Figura N° 11 Pregunta N° 3.....	53
Figura N° 12 Pregunta N° 4.....	54
Figura N° 13 Pregunta N° 5.....	55
Figura N° 14 Pregunta N° 6.....	56
Figura N° 15 Pregunta N° 7.....	57
Figura N° 16 Pregunta N° 7.....	58
Figura N° 17 Pregunta N° 9.....	59
Figura N° 18 Pregunta N° 10.....	60

## Índice De Imágenes

Imagen N° 1 Afiche publicitario .....	61
Imagen N° 2 Charla.....	63
Imagen N° 3 Altura de instalación de la señalización .....	65
Imagen N° 4 Tipografía.....	66
Imagen N° 5.....	67
Imagen N° 6.....	67
Imagen N° 7 Dimensión de los elementos .....	68
Imagen N° 8.....	68
Imagen N° 9.....	68
Imagen N° 10.....	69
Imagen N° 11.....	69
Imagen N° 12 Binoculares niko .....	75
Imagen N° 13 Binoculares legend .....	75
Imagen N° 14.....	76
Imagen N° 15.....	76
imagen N° 16.....	76
Imagen N° 17.....	77
Imagen N° 18.....	77
Imagen N° 19.....	77
Imagen N° 20 Alizafiro grande .....	81
Imagen N° 21 Alcón aplomado .....	82
Imagen N° 22 Barba blanca rayada .....	83
Imagen N° 23 Becasina andina .....	84
Imagen N° 24 Becasina imperial.....	85
Imagen N° 25 Búho coronado americano .....	86
Imagen N° 26 Búho o lechuza campestre .....	87
Imagen N° 27 Candelita de anteojos .....	88
Imagen N° 28 Caracara curiquingue.....	89
Imagen N° 29 Colacintillo colinegro .....	90
Imagen N° 30 Cola cintillo coliverde .....	91
Imagen N° 31 Colibrí gigante .....	92
Imagen N° 32 Colibrí pico espada.....	93
Imagen N° 33 Colibrí aterciopelado .....	94
Imagen N° 34 Condor andino .....	95
Imagen N° 35 Cotinga crestiroja .....	96
Imagen N° 36 Colibrí del chimborazo .....	97
Imagen N° 37 Color de mulsant .....	98
Imagen N° 38 Inca alianteado .....	99
Imagen N° 39 Frutero barreteado .....	100
Imagen N° 40 Gavilán variable.....	101
Imagen N° 41 Gralaria leonada.....	102
Imagen N° 42 Tororoi nuquicastaño.....	103
Imagen N° 43 Tororoi ondoso.....	104

---

Imagen N° 44 Gralaria rufa .....	105
Imagen N° 45 Inca collarejo .....	106
Imagen N° 46 Loro seniloide .....	107
Imagen N° 47 Colibrí verde de cola roja .....	108
Imagen N° 48 Muchuelo andino .....	109
Imagen N° 49 Orejicorte ventriazul.....	110
Imagen N° 50 Pava andina.....	111
Imagen N° 51 Pico de tuna arcoiris .....	112
Imagen N° 52 Colibri piquicorto .....	113
Imagen N° 53 Diglosa enmascarada.....	114
Imagen N° 54 Pinchaflor satinado.....	115
Imagen N° 55 Colibrí cobrizo .....	116
Imagen N° 56 Chivi guiherito .....	117
Imagen N° 57 Colibrí pectoral .....	118
Imagen N° 58 Sube palo perlado.....	119
Imagen N° 59 Tangara negriazul.....	120
Imagen N° 60 Tangara Carriroja.....	121
Imagen N° 61 Taranga coronidorada.....	122
Imagen N° 62 Tangara primavera .....	123
Imagen N° 63 Azulejo real .....	124
Imagen N° 64 Tangara diadema .....	125
Imagen N° 65 Tangara de pecho negro.....	126
Imagen N° 66 Cachaquito vientre rojo .....	127
Imagen N° 67 Tapaculo ocelado .....	128
Imagen N° 68 Tinamu piquicurvo .....	129
Imagen N° 69 Tragón enmascarado .....	130
Imagen N° 70 Tucan andino .....	131
Imagen N° 71 Clazadito de mosquera .....	132
Imagen N° 72 Zamarrito colilargo .....	133
Imagen N° 73 Zamarrito pechinegro .....	134
Imagen N° 74 Aval .....	147
Imagen N° 75 Validación de la encuesta .....	150
Imagen N° 76 Entrada .....	151
Imagen N° 77 Entrada reserva Yanacocha.....	151
Imagen N° 78 Colibrí alas Zafiro .....	152
Imagen N° 79 Colibrí terciopelado.....	152
Imagen N° 80 Pava andina.....	153
Imagen N° 81 Entrada reserva Yanacocha.....	153
Imagen N° 82 Volcan Pichincha .....	154
Imagen N° 83 Mapa de la reserva .....	154
Imagen N° 84 Cartel (apoyo para dar la charla de concientización) .....	155
Imagen N° 85 Colibrí terciopelado.....	156
Imagen N° 86 portada manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves .....	156
Imagen N° 87 Facturas de combustible .....	157
Imagen N° 88 proforma.....	158

---

## **Resumen Ejecutivo**

El objetivo de la investigación es desarrollar un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha ubicada en la parroquia de Nono cantón Quito provincia Pichincha con el propósito de dar a conocer el aviturismo, a través de herramientas metodológicas las cuales ayudan al desarrollo de la investigación y así permitir el mejoramiento del aviturismo.

Este análisis tiene como propósito dar a conocer, impulsar, promocionar, capacitar a los guardabosques y a los pobladores. Mediante encuestas y entrevistas se dará a conocer la importancia del aviturismo y así poder lanzar al mercado turístico la reserva Yanacocha

La parroquia de Nono posee una gran diversidad de flores y fauna, es uno de los lugares más visitados entre turistas nacionales y extranjeros para realizar ecoturismo. En este lugar la reserva Yanacocha la que posee un gran ecosistema y en la que se puede realizar actividades como: senderismo, observación de aves, flores y fauna etc.

La creación de un manual interpretativo para el buen avistamiento de aves es una estrategia de mercado buena ya que se proporcionaría una información muy precisa y de esta manera los turistas estarían más interesados en visitar la reserva y a realizar aviturismo, subiría los ingresos económicos de la reserva y de los pobladores del lugar.

---

## **ABSTRACT**

The objective of the research is to develop an interpretative manual on good bird watching in the Yanacocha reserve located in the parish of Nono canton Quito Pichincha province with the purpose of publicizing the bird tourism, through methodological tools which help the development of the research and thus allow the improvement of bird tourism.

The purpose of this analysis is to publicize, promote, promote, train forest rangers and villagers. Through surveys and interviews, the importance of avitourism will be revealed and the Yanacocha reserve will be launched to the tourist market

The parish of Nono has a great diversity of flowers and fauna, it is one of the most visited places among national and foreign tourists for ecotourism. In this place, the Yanacocha reserve has a large ecosystem and can carry out activities such as hiking, bird watching, flowers and wildlife, etc.

The creation of an interpretive manual for good bird watching is a good market strategy because it would provide very accurate information and in this way tourists would be more interested in visiting the reserve and making bird tourism, increase the economic income of the reserve and d the villagers of the place.

---

## **Introducción**

La reserva Yanacocha está ubicada en la parroquia de Nono.

San miguel de Nono constituida como parroquia rural en 1720 es considera una de las parroquias más antiguas del distrito metropolitano de Quito, la Parroquia que reside en este lugar se dedica a la ganadería produciendo 30 mil litros de leche diarios, la población económica es desde los 15 años.

Con una vegetación montañosa y selvática que alberga una gran diversidad biológica Nono es un inigualable destino para desarrollar turismo de naturaleza, los atractivos turísticos principales son: sendero monte verde, gruta de la virgen de alambi, reserva ecológica Yanacocha.

La reserva ecológica Yanacocha posee 946.000 hectáreas de bosque primario en el que destacan los arboles de polylepis o (árbol de papel) y pajonales, con un clima soleado se puede visualizar el volcán Pichincha. la reserva tiene una caída de agua cristalina que provee de agua a la zona norte de Quito.

En esta reserva habita el colibrí zamarrito pechinegro declarado en 2005 por el municipio de quito como ave emblemática de la ciudad.

Es importante la creación de un manual interpretativo por la falta de información hacia lo turistas de las distintas especies de aves que habitan en este lugar y las reglas a seguir para realizar un adecuado avistamiento de las mismas. con la creación de un manual interpretativo subiría el interés por realizar avistamiento de aves y por consecuencia la reserva tendrá más visitantes.

---

Según estudios realizados por “Katherine Alejandra Zumba Proaño” para implementar el aviturismo la población debería tener más conocimiento sobre el tema y así la población receptora obtendrá más ingresos.

## CAPITULO 1

### 1.0 Antecedentes

Creación de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha ubicada en la parroquia de Nono cantón Quito provincia Pichincha con el propósito de dar a conocer el aviturismo.

Tema: El Paraíso De La Biodiversidad

Autor: Mario García S.- David Parra P.- Patricio Mena V.

Institución Ministerio Del Ambiente

Año:2013

Conclusión: Este libro apporto el número de aves existentes en el Ecuador la historia de la ornitología, los problemas de la deforestación y la diversidad de las aves que existen.

Tema: aves del Ecuador sus nombres vulgares

Autor: Samuel Valarezo Delgado

Institución: Ministerio Del Ambiente

Año: 1981

Conclusión: Este libro apporto a mi investigación los nombres comunes (vulgares) de las aves del Ecuador su familia científica el lugar donde viven.

Tema: Introducción A Las Aves Del Ecuador

Autor: Ortiz Crespo-Fernando

---

Institución: Biblioteca Pontificia Universidad Católica Del Ecuador

Año: 1942

Conclusión: Este libro apporto a mi investigación la información de las familias de las distintas especies de aves donde se encuentra su habitad de que se alimentan y la historia de cómo se comenzó a estudiar a las aves en el Ecuador.

Tema Libro Rojo De Las Aves Del Ecuador

Autor: Tarsicio Granizo

Institución: Biblioteca Pontificia Universidad Católica Del Ecuador

Año: 2002

Conclusión: Este libro apporto a mi investigación como ha sido el desarrollo de las especies de aves que existen en el Ecuador, la familia de las aves y estadísticas de cómo Ha Aumentado La Avifauna En Ese Año.

Tema: Información Técnico De Base Reserva Biológica Yanacocha

Autor: Robayo, J., C, Arroyo Y E. Cepeda

Institución: Fundación De Conservación Yanacocha

Año: 2011

Conclusión: Este documento me brindo información de los antecedentes de la reserva y la cantidad de especies que habitan en la misma.

---

Tema Diseño De Un Paquete Turística Para La Conservación De La Avifauna En La Quebrada De Rumipamba.

Autor: Francisco Rodas Alvares

Institución: Biblioteca Pontificia Universidad Católica Del Ecuador

Año. 2005

Conclusión: En esta tesis puede encontrar información sobre la diversidad de aves que existen en el Ecuador que me apporto una gran ayuda.

## 1.01 Contexto

Ecuador alberga más de 1684 especies de aves en su pequeño territorio lo cual lo convierte en el país con mayor diversidad de aves por unidad de superficie esta sin duda es una gran noticia para quienes gozamos al admirar la naturaleza es además una oportunidad grandiosa para el desarrollo del turismo de observación de aves una de las modalidades de turismo de naturaleza más importantes de mundo da un aporte favorable en el ámbito económico (Mena, 2013)

Según la secretaria del ambiente Quito alberga alrededor de 542 especies de aves. es una de las ciudades más irresistibles de América Latina Anidada en un largo y estrecho valle andino, con las laderas de volcán Pichincha flaqueando todo su costado occidental, la ciudad es privilegiada por su espectacular arquitectura colonial y moderna.

“El volumen empresarial y el movimiento comercial son las fuentes económicas que tiene el canton de Quito. Este cantón cuenta con 32 parroquias urbanas y 33 parroquias rurales”. (Ecuador, 2018)

### Parroquias urbanas de Quito

- 1 Parroquia Carcelén
- 2 Parroquia Centro Histórico
- 3 Parroquia Chillogallo
- 4 Parroquia El Inca
- 5 Parroquia Cochapamba -Quito
- 6 Parroquia Comité Del Pueblo
- 7 Parroquia La Concepción- Quito

- 
- 8 Parroquia Chilibulo
  - 9 Parroquia Cotocollao
  - 10 Parroquia El Condado
  - 11 Parroquia Guamaní
  - 12 Parroquia Chimbacalle
  - 13 Parroquia La Magdalena
  - 14 Parroquia Iñaquito
  - 15 Parroquia Ichimbia
  - 16 Parroquia Belisario Quevedo – Quito
  - 17 Parroquia Jipijapa – Quito
  - 18 Parroquia Kennedy
  - 19 Parroquia La Argelia
  - 20 Parroquia La Ecuatoriana
  - 21 Parroquia La Ferroviaria
  - 22 Parroquia La Libertad – Quito
  - 23 Parroquia La Mena
  - 24 Parroquia Mariscal Sucre – Quito
  - 25 Parroquia Ponceano
  - 26 Parroquia Puengasi
  - 27 Parroquia Quitumbe
  - 28 Parroquia Rumipamba – Quito
  - 29 Parroquia San Bartolo
  - 30 Parroquia San Juan – Quito

31 Parroquia Solanda

32 Parroquia Turubamba

Parroquias rurales de Quito

1. Parroquia Alangasi
2. Parroquia Amaguaña
3. Parroquia Atahualpa- Quito
4. Parroquia Calacali
5. Parroquia Calderón – Quito
6. Parroquia Chavezpamba
7. Parroquia Checa- Quito
8. Parroquia Conocoto
9. Parroquia Cumbayá
10. Parroquia El Quinche
11. Parroquia Gualea
12. Parroquia Guango polo
13. Parroquia Guayllabamba
14. Parroquia La Merced
15. Parroquia Llano Chico
16. Parroquia Lloa
17. Parroquia Nanegal
18. Parroquia Nanegalito
19. Parroquia Nayon
20. Parroquia Nono

21. Parroquia Pacto
22. Parroquia Prucho
23. Parroquia Pifo
24. Parroquia Pintag
25. Parroquia Pomasqui
26. Parroquia Puellaro
27. Parroquia Puenbo
28. Parroquia San Antonio – Quito
29. Parroquia San José De Minas
30. Parroquia Tababela
31. Parroquia Tumbaco
32. Parroquia Yaruqui
33. Parroquia Zambiza

Una de las más importantes es la parroquia de Calderón sus límites son al norte con la parroquia de Guayllabamba al sur con la de Llano Chico al este con la de Puenbo, y al oeste con las de Pomasqui y San Antonio. Esta parroquia se caracteriza por la presencia de ebanistas, famosos por sus muebles de laurel y guayacán, talladores que trabajan en madera, repujado en cuero, tejidos y el tradicional mazapán. (Alcaldía, 2018)

Líneas de transporte que recorren el cantón Quito son:

1. Trole Bus
2. Metro Bus

3. Eco Vía Q
4. Flotas
5. Interprovinciales
6. Inter Cantonales
7. Cooperativa Catar
8. Cooperativa San Carlos
9. Cooperativa Paquisha

Los atractivos naturales son:

1. Maquipucuna Reserve
2. Pasochoa Forest Reserve
3. Pululahua Volcán & Geobotanical Reserva
4. Anacocha Reserve
5. Los Algarrobos Parque Ecológico
6. El Pahuma Reserva Ecológica
7. Parque Arqueológico Cochasqui
8. Ruco Pichincha
9. Reserva Ecológica Santa Rita

Atractivos culturales

1. Plaza de la independencia
2. Basílica del voto nacional
3. Loma “el Panecillo”
4. El teleférico de Quito

5. La Catedral Metropolitana
6. Museo Mindalae
7. Capilla del Hombre
8. Banco Central
9. Ciudadela Mitad Del Mundo
10. Carondelet
11. Iglesia de la Compañía
12. Iglesia de San Francisco

Entre los atractivos naturales de la parroquia de Nono encontramos a la Reserva Ecológica Yanacocha

El área donde se encuentra ubicada la Reserva Ecológica Yanacocha, correspondía a terrenos pertenecientes a la “Hacienda Yanacocha”, la cual se dedicaba a actividades de agricultura y ganadería, los cuales fueron entregados en el año 1981 a la Asociación De Trabajadores Agrícolas “Pichincha” por el Instituto Ecuatoriano de Reformas Agrarias y Colonización (IERAC). (Robayo, 2011)

En el año de 2001, La Fundación De Conservación Jocotoco adquirió una propiedad de aproximadamente 960 hectáreas, con la cual se dio inicio a la Reserva Ecología Yanacocha. en los años posteriores, se realizaron otros procesos de compra de propiedades, con el fin de incrementar el área de protección de la reserva y mantener la conectividad entre las propiedades. (Robayo, 2011)

La reserva pertenece a la parroquia de Nono y constituye una fuente que genera agua cristalina la cual sirve para abastecer del líquido vital a la zona norte de Quito.

El paisaje está dominado por un área de pajonales, bosque andino y polylepis o “árbol de papel”, si está despejado se puede ver al Volcán Pichincha, para recorrerlo existe un amplio sendero principal y a lo largo del camino se observa los sutiles aletos de colibríes.

La Reserva Ecológica Yanacocha alberga una notable diversidad de aves con un registro de 122 especies, donde se incluyen especies amenazadas como el cóndor andino (*vultur gryphus*), becacina imperial (*gallinago imperialis*), pico guadaña grande (*campylorhamphus pucherani*) y pico cono grande (*oreomanes fraseri*). sin embargo, posiblemente la especie más importante de la reserva es el zamarrito pechinegro (*erionemis nigrivestis*), el cual se encuentra críticamente amenazado y cuya distribución es muy restringida. (Javier Robayo, 2011)

“En esa zona, la cual es el hogar del oso de anteojos, de venados, conejos y de especies que inclusive están en peligro de extinción, también se puede observar una gran variedad de orquídeas y bromelias” (turismo, 2018)

## 1.02 Justificación

La diversidad que existe en la Reserva Ecológica Yanacocha es muy amplia y variada, sin embargo no ha podido posicionarse como un lugar ecoturístico de importancia dentro de las reservas del noroccidente de Quito y del país ya que no existe un manejo adecuado de la información que se brinda a los turistas que buscan un lugar para realizar aviturismo.

La falta de señalización y mantenimiento en la carreta que va hacia la reserva hace que sea un lugar de difícil acceso, la falta de información sobre las distintas especies de aves causa que los turistas que van a realizar aviturismo no tengan una buena experiencia, el desinterés de los moradores del lugar hacia la reserva no permite que este tenga una buena economía tanto como para los pobladores y la reserva.

Elaborar un manual interpretativo para el buen avistamiento de aves en dicha reserva, es una herramienta importante la cual ayudaría a dar más información a los turistas los que a su vez estarían más interesados en dicha actividad lo que su vez ayudaría a la economía de la reserva y de los pobladores.

### 1.03 Definición Del Problema Central (Matriz T)

¿Qué es una Matriz T?

La matriz T es una herramienta de análisis estructurado, que facilita el proceso de identificación, diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos y diseños organizacionales, pudiendo aplicarse en cualquier fase de los respectivos procesos de planificación. Se puede modificar y mejorar repetidas veces, tanto durante la preparación como durante la ejecución del proyecto o programa, incluso durante el funcionamiento del mismo. (Educacion, 2018)

Tabla N° 1 Escalas

1	Bajo
2	Medio bajo
3	Medio
4	Medio alto
5	Alto

Elaborado por: Amanda Tituaña

#### Análisis

En la tabla detallan las escalas que se van a utilizar, la cual que representa bajo, 2 medio bajo, 3 medio, 4 medio alto y 5 representa alto para calificar el cuadro de la matriz T.

Tabla N° 2 Matriz de Análisis T

Problema Agravado	Problema Central				Problema Resuelto
Carencia de información para realizar avistamiento aves	Carencia de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves				Mayor afluencia de turistas gracias al manual interpretativo
Fuerzas Impulsadoras	I	P.C	I	P.C	Fuerzas Bloqueadoras
Contar con el apoyo logístico de la reserva Yanacocha para la elaboración del manual interpretativo	2	4	4	2	Poco interés sobre la realización de un manual interpretativo de la reserva Yanacocha
Ma interés por parte de turistas para conocer las distintas especies de aves	2	4	4	3	Falta de conocimiento
Mantenimiento del atractivo	2	5	5	2	Gestión ambiental
Evitar la destrucción del hábitat y migración de las especies	2	4	3	2	Incrementar guarda parques en la reserva
Dar a conocer a los turistas la importancia del buen avistamiento de aves	3	5	3	2	Desinterés por parte del director de las reservas del norte de Quito

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En esta tabla se ha tomado en cuenta los aspectos de mayor relevancia que afectan a la incrementación del aviturismo.

En la parte superior central de la tabla se detalla el problema principal que tiene la reserva para realizar avistamiento de aves y sea una actividad económica importante para sus pobladores, en la parte superior izquierda se menciona la situación empeorada en la que se describe de forma negativa el problema principal y en la parte superior derecha se indica la situación mejorada detallada de forma positiva el estado de la problemática central.

En el lado izquierdo se localiza las Fuerzas Impulsadoras, aquí se toma en cuenta los aspectos en forma positiva que pueda mejorar la situación empeorada para poder llegar a la situación actual.

En el lado derecho se encuentran las Fuerzas Bloqueadoras, aquí tomamos en cuenta los aspectos de manera negativa en donde se especifican los mismos aspectos de las fuerzas impulsadoras, pero en una condición empeorada o agravada.

Los parámetros de calificación son “I” (Intensidad) y 2P.C” (Potencial de cambio), estos parámetros se miden en una escala de 1 a 5, según sea la importancia de la intensidad y el cambio que se pueda lograr analizadas en cada fuerza registrada, como se indica en la Tabla N° 1.

La reserva Yanacocha se encuentra ubicada en la parroquia de Nono cantón Quito provincia Pichincha , en esta reserva se puede observar una buena parte de diversidad ecológica y biológica que tanto caracteriza a los andes del ecuador , ligares separados por muy cortas distancias, en donde se puede disfrutar de maravillosos paisajes y sorprendentes microclimas que generan marcados constantes. (Turismo, 2018)

El problema que se ha encontrado en este lugar es la falta de información a los visitantes sobre aviturismo razón por la cual existe un desconocimiento por parte de la población nacional y extranjera, esto ocasiono que sea escasamente visitada, además de no tener señalización en el camino hacia la reserva, de manera que no permiten un buen acceso a la misma por lo cual baja el número de visitantes.

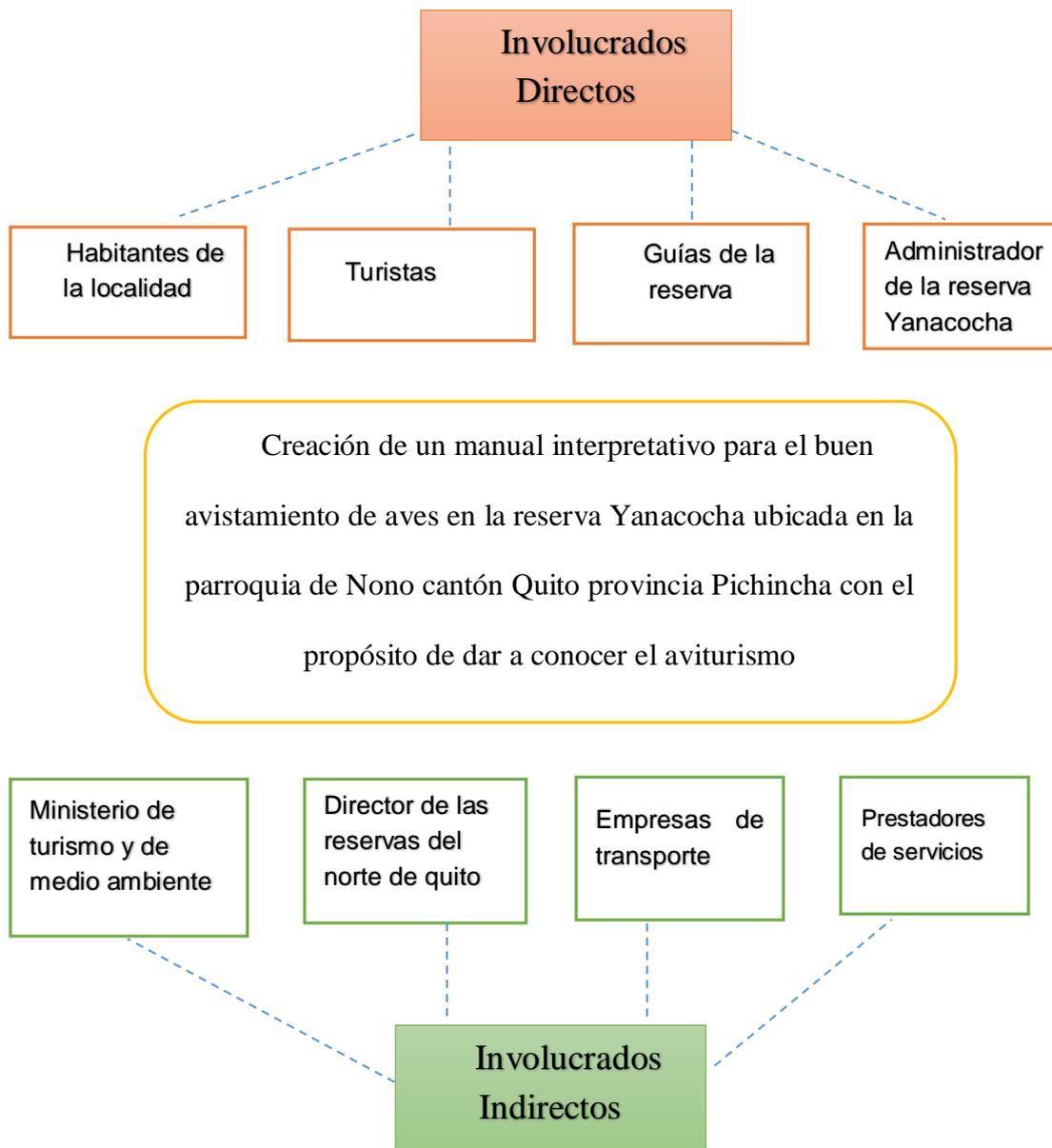
Mediante el manual interpretativo se puede contribuir con más visitantes lo que incrementaría las ganancias de la población y la reserva y de esta manera mejoraría su calidad de vida, esto se puede alcanzar mediante la repartición del manual en las agencias de viajes, promociones en periódicos que les interese incrementar y turismo en el país, a través de instituciones educativas, públicas o privadas organizando salidas hacia la reserva para realizar aviturismo.

## CAPITULO II

### 2.00 Análisis de Involucrados

#### 2.01 Mapeo de Involucrados

Figura N° 1 Mapeo de Involucrados



Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En esta figura se detalla el mapeo de involucrados tanto directos como indirectos en el tema planteado. Entre los Involucrados Directos podemos encontrar a los turistas, habitantes de la localidad, guías de la reserva y el administrador de la reserva Yanacocha. Entre los Involucrados Indirectos tenemos al ministerio de turismo y medio ambiente, al director de las reservas del norte de Quito, empresas de transporte y prestadores de servicios.

Tabla N° 3 Mapeo de Involucrados

Beneficios	Directos	Indirectos	%
Habitantes de la localidad	X		15%
Ministerio de turismo y de medio ambiente		X	10%
Turistas	X		20%
Director de las reservas del norte de Quito		X	10%
Guías de la reserva	X		15%
Empresas de transporte		X	10%
Administrador de la reserva Yanacocha	X		5%
Prestadores de servicios		X	15%
Total			100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En esta tabla se detalla el mapeo de involucrados proporcionando un porcentaje de favorecimiento a cada uno de ellos, teniendo como principal beneficiario a los turistas con el 20% y con la menor representación al administrador de la reserva Yanacocha con el 5% ya que no incurre directamente en el proyecto.

En el intermedio de esta valoración encontramos a los habitantes de la localidad, guías de la reserva y prestadores de servicios con un porcentaje del 15% cada uno ya que con una mayor afluencia de turistas se podrá incrementar los ingresos ofertando sus servicios a más personas y a la vez siendo generadores de empleo para los habitantes de la localidad.

## 2.02 Matriz de Análisis de Involucrados

Tabla N° 4 Matriz de Análisis de Involucrados

Elaborada por: Amanda Tituaña

Actores involucrados	Interés sobre el problema central	Problemas percibidos	Mandatos	Interés sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Director de las reservas del norte de Quito	Dar a conocer la reserva Yanacocha	Desconocimiento de los turistas acerca del aviturismo	Artículo 17 correspondiente al capítulo IV (Del Ministerio de Turismo) que dice el ministerio de turismo coordinara asimismo con otras instituciones del sector publico las políticas y normas a implementarse, a fin de no afectar el desarrollo del turismo.	Percibir más turistas interesados en el aviturismo	Carencia de información en el lugar
Ministerio de turismo y del ambiente	Impulsar los recursos turísticos naturales	La actividad turística representa un aporte significativo para los habitantes de la localidad	Artículo 5 correspondiente al título II literal 2 (Del Ministerio del Ambiente) dice que el manejo sostenible de los ecosistemas, con especial atención a los ecosistemas frágiles y amenazados tales como paramos, humedales, bosques nublados, bosques tropicales secos y húmedos, manglares y ecosistemas marinos y marinos costeros	Contar con una mayor acogida de turistas nacionales	Carencia de señalización y de brindar las condiciones óptimas para el desarrollo del aviturismo
Habitantes de la localidad	Genera mayores recursos económicos	Habitantes del lugar escasamente involucrados con el turismo	Artículo 23 correspondiente a la normativa constitucional sección cuarta (cultura y ciencia) que dice que todas las personas tienen derecho a acceder y participar del espacio público como ámbito de deliberación	Captar más ingresos mediante el aviturismo	Desinterés de los pobladores

Turistas	Falta de visitantes a la reserva Yanacocha	El turista desconoce las actividades que se pueden realizar	Artículo 17 correspondiente al título II (del ministerio del ambiente) literal 1) dice que hay respetar los derechos de la naturaleza y utilizar los recursos naturales, los bienes tangibles e intangibles asociados a ellos, de modo racional y sostenible	Promover la práctica de aviturismo	Interés limitado por conocer la reserva y realizar aviturismo
Empresas de transporte	Transportar a un mayor número de personas	Escasas unidades de transporte	Artículo 5 transportación cuando se dedica principalmente al turismo, inclusive el transporte aéreo, marítimo, fluvial, terrestre y el alquiler de vehículos para este propósito	Unidades adecuadas para brindar el servicio	Unidades en mal estado, carencia de unidades prestando servicio lo que ocasiona que exista una frecuencia limitada de las mismas
Administrador de la reserva Yanacocha	Incrementar la demanda de turistas	Escaso interés de los turistas en avistar aves	Artículo 13 correspondiente al capítulo I (del ministerio de ambiente) dice que la coordinación interinstitucional en los casos de concurrencia de atribuciones, facultades o competencias entre las instituciones del estado relacionadas con la materia ambiental, deberá existir coordinación interinstitucional para evitar la duplicación de actividades y funciones, así como el incremento no justificado de exigencias administrativas a las personas.	Atraer a una mayor cantidad de turistas nacionales e internacionales	Falta de información y de señalización

Prestadores de servicios	Prestar servicios a un mayor número de personas	Escasos lugares que prestan distintos tipos de servicios	Artículo 5 correspondiente al capítulo II (DEL MINISTERIO DEL TURISMO) QUE DICE QUE SE Consideran actividades turísticas las desarrolladas por personas naturales o jurídicas que se dediquen a la prestación remunerada de modo habitual a una o más de las siguientes prestaciones de servicios	Establecimientos adecuados para prestar diferentes servicios al turista	Escasos sitios que prestan servicios
--------------------------	---	--	---	---	--------------------------------------

Análisis: En esta tabla se proporcionan soluciones a los problemas e intereses planteados en la investigación mediante las leyes que rigen la actividad turística en el Ecuador con la intervención de organismos estatales.

Todos los actores que intervienen en la propuesta tienen como finalidad que esta actividad pueda tener un impulso y un desarrollo sostenible, beneficiando a cada uno de ellos como por ejemplo a el director de las reservas del norte de Quito con la captación de más dinero para realizar obras dentro de la reserva y a los pobladores de la zona con plazas de empleo y apertura de negocios a fines al turismo que permitan un incremento en sus ingresos y se empoderen de esta actividad.

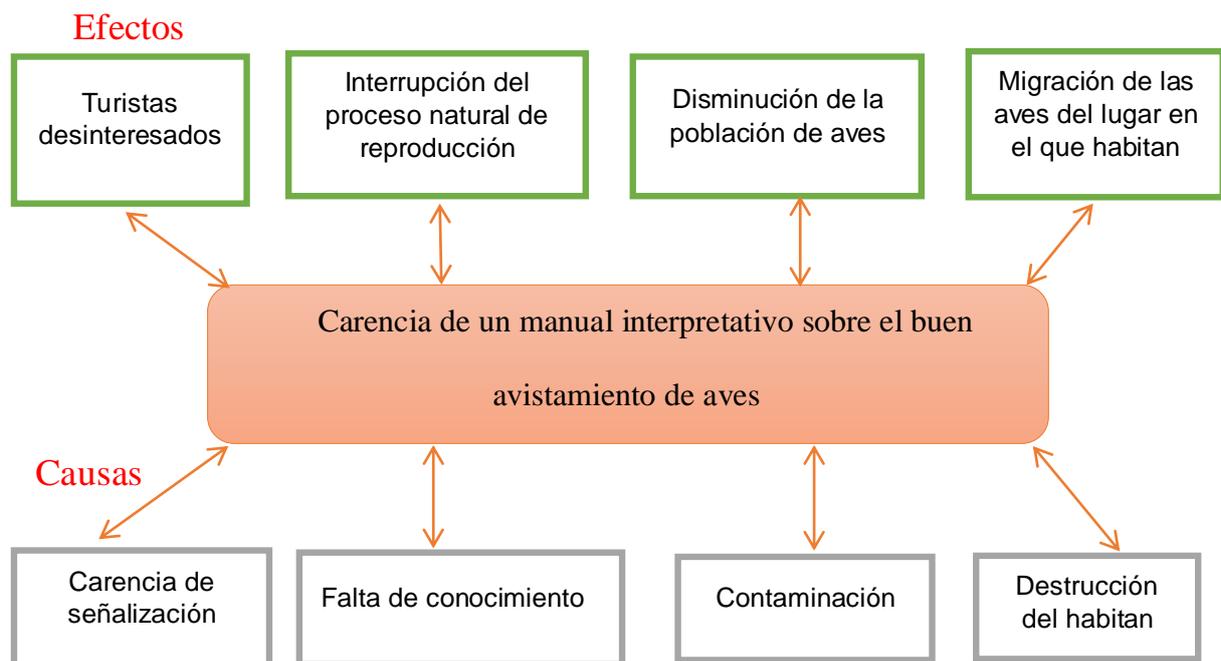
A lo turistas nacionales y extranjeros con un lugar que ofrezca las condiciones y servicios adecuados para poder visitar la reserva y hacer de la misma una experiencia enriquecedora e inolvidable.

## CAPITULO III

### 3.00 Problemas Y Objetivos

#### 3.01 Árbol De Problemas

Figura N° 2 Árbol de Problemas



Elaborado por: Amanda Tituaña

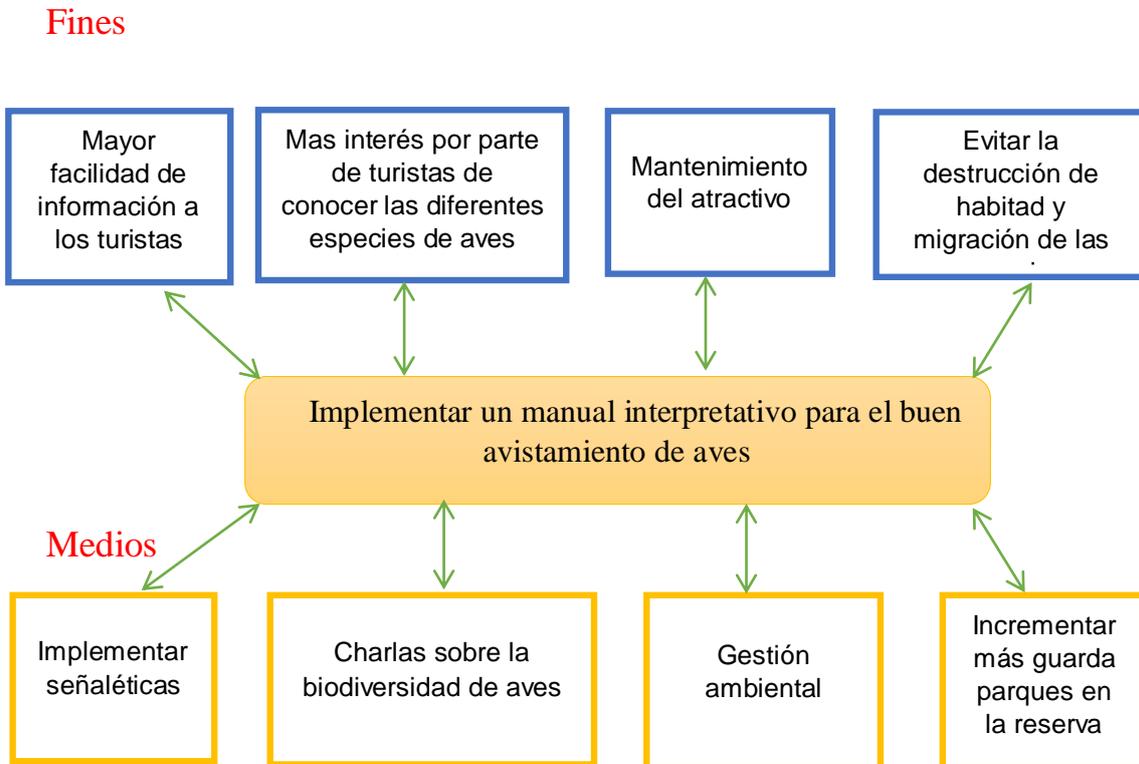
Análisis: En esta figura se detalla mediante el árbol de problemas los impedimentos percibidos durante el análisis, por lo que la actividad del turismo y las condiciones que presenta el manual interpretativo de aviturismo de aves aportara de manera significativa con ingresos económicos para los habitantes de la localidad y así puedan empoderarse de la misma.

---

En el árbol de problemas se desglosa las causas con sus respectivos efectos por la cual la promoción del manual interpretativo de avistamiento de aves es escasa, por ende, los turistas no acuden a la reserva ya que desconocen la existencia de la misma y esta no brinda la información necesaria para realizar aviturismo.

### 3.02 Árbol De Objetivos

Figura N° 3 Árbol de Objetivos



Elaborado por. Amanda Ttiguaña

Análisis: En esta figura se indica mediante el árbol de objetivos los aspectos a solucionar verificando su facticidad social y ambiental mencionados en el mismo por medios y fines.

Los aspectos plantados en conjunto pretenden que existan una promoción turística adecuada de aviturismo, para que se la pueda considerar como una fuente adicional de ingresos a los habitantes de la sociedad.

Mediante una mayor demanda de turistas nacionales e internacionales, se captaría recursos económicos que sirvan para realizar obras en la localidad y la reserva, así

---

conseguir un mejoramiento en la calidad de vida de sus pobladores a la vez puedan empoderarse de la actividad de aviturismo

## CAPITULO IV

### 4.00 Análisis de Alternativas

Permite a la entidad formuladora del proyecto establecer el objetivo central del proyecto, identificar los medios posibles para alcanzar y seleccionar aquellos que resulten más adecuados. El objetivo principal del proyecto representa un cambio social, cuyo logro es en sí mismo la solución al problema central que afecta a la población potencialmente beneficiaria. Debe ser mensurable en tiempo y esfuerzo razonable, y debe ser redactado usando verbos que denoten acción.

#### 4.01 Matriz de Análisis de Alternativas

Tabla N° 5 Categorías

1-5	Bajo
6- 11	Medio bajo
12- 17	Medio alto
18- ?	Alto

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En esta tabla se detallan las escalas del análisis de alternativas, en la cual de 1-5 representa bajo, de 6-11 medio bajo, ¿de 12-17 medio alto y de 18-? Alto. Para que el proyecto pueda ser considerado factible la escala debe proporcionar como resultado un valor igual o superior a 12.

Tabla N° 6 Matriz de Análisis de Alternativas

Objetivos	Impacto sobre el proyecto	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Conseguir el apoyo de la fundación Jocotoco para la elaboración del manual	4	4	1	3	2	14	Medio alto
Obtener recursos económicos para el buen mantenimiento del atractivo	3	3	2	4	3	15	Medio alto
Promover el interés de los turistas	4	4	3	4	3	18	Alto
Realizar el diseño del manual interpretativo	4	3	4	3	3	17	Medio alto
Contar con el mayor cuidado hacia la reserva	5	3	4	4	3	19	Alto
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En la tabla se realiza un análisis de los objetivos planteados en el proyecto, otorgando una categoría a cada uno de ellos en la misma que se analizan aspectos técnicos, financieros, sociales y políticos.

---

Cada uno de los objetivos son de categoría medio alto teniendo como resultado una suma total de 83 puntos lo que significa que la propuesta de la creación del manual interpretativo en la reserva Yanacocha es factible.

## 4.02 Matriz de Análisis de Impactos de Objetivos

Tabla N° 7 Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos

O B J E T I V O	Factibilidad de lograrse Alto-Medio-Bajo (4- 2- 1)	Impacto en genero Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)	Impacto ambiental Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)	Relevancia Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)	Sostenibilidad Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)	Total
	Obtener beneficios mayores a la investigación	Intervención de hombres y mujeres	Impacto ambiental en la reserva causada por el ingreso excesivo de turistas	Ingresos económicos para los encargados de la reserva y los pobladores	Distribución adecuada d los recursos económicos generados por la actividad turística	22 – 32 Bajo
	Contar con la adecuada factibilidad técnica	Apoyo logístico de mujeres y hombres	Capacitación sobre la concienciación ambiental por medio de las 5R (reducir, reutilizar, reciclar, reparar y regular)	Moderar los riesgos que puede provocar la deforestación en la reserva	Cumplir con las normas ambientales	33 - 44 Medio O Bajo
	Contar con el apoyo de la sociedad	Intervención de personas a las charlas grupales	Implementación de planes de reforestación	Recuperación de las especies que migraron por causa de la deforestación	Charla de concienciación a los habitantes de la localidad	45 - 66 Medio O alto
	Promoción del manual interpretativo por medio de rede sociales	Promover una campaña de concientización masiva	Causar el menor impacto ambiental mediante la reducción de publicidad impresa	Brindar información para el público en general	Reducir la deforestación y evitar la migración de las especies	67 -? Alto
Creación de un manual interpretativo	16	16	16	16	16	80

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En esta tabla se verifica la viabilidad del proyecto en diferentes aspectos tales como el social, el económico y el ambiental. La probabilidad al impacto es una herramienta y análisis cualitativo de riesgos que nos permiten establecer prioridades en cuanto a los posibles riesgos d un proyecto en función tanto de la probabilidad de que ocurra como de las repercusiones que podrían tener sobre nuestro proyecto en caso de que ocurrieran.

En lo concedente al impacto que causara en el género se cuenta con el apoyo de las diferentes personas de la sociedad, los mismos que intervendrán en las diversas etapas del tema.

En lo referido al impacto ambiental se presiente causar la menor alteración posible mediante la reducción de la publicidad impresa, efectuar planes de reforestación y capacitación, permanentemente a los habitantes del lugar y a los trabajadores de la reserva sobre el reciclaje por medio de las 5R (reducir, reutilizar, reciclar, reparar y regular).

Una vez concluido el análisis del impacto de los objetivos la puntuación de la tabla es de 80 lo que significa que el proyecto cuenta con la factibilidad adecuada para el desarrollo del proyecto.

#### 4.03 Diagrama de estrategias

Figura N° 4 Diagrama de estrategias



Elaborado por: Amanda Tituaña

**Análisis:** En este mapa se puede observar las estrategias que están distribuidas en cuatro niveles que van desde la parte inferior a la parte superior y se empieza por:

Las actividades son las que se deben realizar en un corto plazo de tiempo, entre las cuales se tiene a la recopilación de información, visitas al lugar, reuniones con el

director de la fundación Jocotoco, elaboración y representación de la carta de validación del proyecto, elaboración de encuestas, aplicación de las mismas, y realizar la respectiva tabulación al finalizar con la aplicación de dichas encuestas, diseño del manual interpretativo y la realización del correspondiente material publicitario.

Mediante las actividades detalladas se obtiene la información correspondiente para realizar el diseño del manual interpretativo de la reserva Yanacocha ubicada en la Parroquia de Nono.

En el siguiente nivel de la figura se encuentran los componentes los cuales son el estudio técnico, la investigación de mercado y la aplicación de la propuesta, los mismos que son de gran importancia para el proyecto.

Como tercer nivel se tiene al propósito del tema el cual es diseñar un manual interpretativo para que posteriormente se pueda implementar en la reserva Yanacocha mediante los encargados de la fundación Jocotoco, con la finalidad de que se incremente la afluencia de turistas nacionales e internacional posicionando a la parroquia de Nono y continuamente a la reserva Yanacocha como un destino ecoturístico para realizar aviturismo.

#### 4.04 Matriz de Marco Lógico

Tabla N° 8 Matriz de marco lógico

Objetivos	Indicaciones	Medios de verificación	Supuestos
Finalidad  Incrementar la demanda turística en la reserva Yanacocha	Alcanzar el 100% de promoción turística para el 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de visitantes</li> </ul>	Obtener el apoyo del director de la reserva Jocotoco
Propósito  Promocionar el aviturismo	Desarrollar la promoción en aviturismo un 100% para febrero 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas</li> <li>Encuestas</li> <li>Visitas de campo</li> </ul>	Contar con los recursos necesarios para realizar el manual interpretativo
Componentes <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio técnico</li> <li>Estudio de mercado</li> <li>Aplicación de la propuesta</li> </ul>	Culminar el 100% de la tesis para el 22 de enero del 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis impresa</li> </ul>	Desarrollo y aplicación de la encuesta
Actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamiento de información</li> <li>Reunión con el director de la fundación Jocotoco</li> <li>Elaboración de encuestas</li> <li>Tabulación de las mismas</li> <li>Elaboración de afiches publicitarios</li> <li>Elaboración de un plan para incrementar las señaléticas</li> </ul>	Encuestas: 18.30\$ Material impreso: 55.60\$ Material digital: 260	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proformas</li> <li>facturas</li> </ul>	Información necesaria para incrementar el aviturismo

Elaborado por: Amanda Tituaña

Análisis: En la presente tabla se detalla cada uno de los niveles del diagrama de estrategias mediante indicador que permitan valorar el avance. En la tabla también se indica mediante los supuestos o que se espera conseguir con el proyecto.

## **CAPITULO V**

### **5.00 Propuesta**

Creación de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha ubicada en la Parroquia de Nono Cantón Quito Provincia Pichincha con el propósito de dar a conocer el aviturismo.

#### **5.01 Antecedentes**

##### **La ciudad de Quito**

Quito, la primera ciudad declarada por la UNESCO Patrimonio Cultural de la Humanidad, está situada en la cordillera de los andes es la segunda ciudad capital más alta del mundo a 2830 metros sobre el nivel del mar, tiene una superficie de 4.183km<sup>2</sup> y alrededor de 2.2 millones de habitantes. (Quito\_IG, 2018)

La ciudad está rodeada de doce volcanes, entre ellos: Pichincha, Cotopaxi, Antisana, Cayambe, que conforman un contorno andino majestuoso. El centro histórico de Quito es probablemente el mayor de América Latina, no solo por su extensión sino por los monumentos arquitectónicos que contiene. Así, Quito te ofrece una variedad de opciones culturales, académicas, recreativas, museos, librerías y espectáculos. (Quito\_IG, 2018)

Entre otras cosas Quito ofrece una gran variedad de reservas Parroquias dando paso a una gran diversidad de opciones para visitar y realizar turismo entre estas destaca la Parroquia de Nono una de mejores para realizar ecoturismo.

Nono es una parroquia rural perteneciente al cantón Quito, provincia Pichincha fundada por la orden de los Jesuitas quienes la bautizaron como San Miguel de Nono; Nono proviene de latín noveno, porque fue el noveno pueblo que fundaron, sus tierras

están atravesadas por los ríos Pichán y Alambi los cuales son pertenecientes al Volcán Huahua Pichincha. (Raymi, 2018)

Diferentes lugares turísticos de Nono

- Centro Turístico Virgen Del Camino
- Iglesia San Miguel De Nono
- Cascada “Guagrapamba”
- Cascada” Chaupjurco”
- Ruta “El Quinde”
- Reserva Yanacocha

Entre todos estos atractivos encontramos a la reserva Yanacocha.

La reserva Yanacocha está localizada al noroccidente de la ciudad de Quito, en la provincia de Pichincha esta es una reserva biológica en la que es posible observar el extraordinario colibrí pico espada y el espectacular alazafiro grande, pero también hay otras dos especies como el zamarrillo pechinegro. La flora andina que constituye fuente del néctar para los colibríes es notable a lo largo del sendero. (Jocotoco, 2018)

La reserva no es conocida por los escasos de información que esta tiene ya que este lugar específicamente para realizar avistamiento de aves el mismo no cuenta con los parámetros necesarios para que los visitantes se interesen por esta actividad, no cuentan con un manual para dar indicaciones de cómo mejorar dicha actividad y por lo tanto los turistas se desinteresan en realizar esta actividad.

## **Manual**

Según definición (julio 2018) “Son de enorme relevancia a la hora de transmitir información que sirva a las personas a desenvolverse en una situación determinada, suele tener una descripción y utilización que del mismo debe hacerse”.

## **Turismo**

Según la OMT dice: “el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año con fines de ocio, por negocio entre otros”.

## **Administración**

Henry Sisk y Mario Sverdlik define la administración como la coordinación de todos los recursos a través del proceso de planificación, dirección y control, a fin de lograr objetivos establecidos”.

## **Potencial**

Potencial es un término con numerosos usos. Como adjetivo, puede referirse a aquel o aquello que dispone de potencia, que es susceptible de tener existencia o que cuenta con la virtud de algo diferente, también es el poderío o la fortaleza que existen en un ámbito o sector. (Merino, 2012)

## **Atractivo**

Según entorno turístico (28 de julio 2018) “Los recursos son aquellos elementos con potencial turístico que aún no cuenta con las adecuaciones necesarias para atender visitantes, pero se presentan como un activo turístico en stock”.

## **Clasificación de atractivos**

Los atractivos turísticos son aquellas características y puntos de interés para los turistas que llaman su atención y atrae a los viajeros. Es una parte del producto turístico, ya que, junto con la planta turística y la infraestructura, es lo que el destino turístico ofrece a quien lo visita. (Silberman, 2011)

## **Patrimonio**

El patrimonio de una persona o empresa está formado por propiedades también tiene una acepción vinculada a la herencia y a los derechos adquiridos como integrantes de una determinada comunidad o grupo social, puede heredarse por la pertenencia a una familia o a una nación. (Gardey, 2013)

## **Clasificación de patrimonio**

Según katherin Brito (20 de enero del 2016) “Se clasifica en patrimonio natural y cultural ambos tienen en común el valor: científico, estético, histórico, simbólico ambiental que tenga cada uno es decir lo que hace que un elemento cultural o natural es considerado patrimonio”.

---

## **Sostenibilidad**

Según la ONUE (1987) “sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

## **Gestión**

Gestión es la acción y el efecto de gestionar y administrar. De una forma más específica, una gestión es una diligencia, entendida como un trámite necesario para conseguir algo o resolver un asunto, habitualmente de carácter administrativo o que conlleva documentación. (significados, 2018)

Tabla N° 9 Planta hotelera de Nono

Hotel	Dirección	Categoría
Gran Hotel Nono	Vicente Castro 289 - Nono A 4,27 Km Del Centro	3 estrellas
La Frida	Jorge Raúl Recalde S/N A 122 M Del Centro	3 estrellas
Posada De Nono	Comechingones 552, Córdoba, Argentina A 82,81 Km Del Centro	4 estrellas
Amaiken Suites	Julio A. Funes 309 A 79,68 Km Del Centro	3 estrellas
Linda Vista	Calle Publica A 5,44 Km Del Centro	3 estrellas
El Mirador De Nono	El Alto De Nono A 5,53 Km Del Centro	3 estrellas
Complejo Aromas Del Mediterráneo	Piquillín Y Costanera Al Lado Del Río De Los Sauces Pedanía De Nono Traslasierra, Córdoba A 972 M Del Centro	4 estrellas

Fuete: hoteles en Nono 2018

Elaborado por: Amanda Tituaña

Tabla N° 10 Restaurantes de Nono

Restaurante	Dirección	Categoría
Manantial restaurante y fondue	Cura Brochero 201, Nono 5887, Argentina	4.5 estrellas
El parador	Avenida Libertad 14, Nono X5887AYN, Argentina	4.5 estrellas
Rumi huasi	Vicente Castro, Nono, Argentina	4 estrellas
Lo de naum	Mitre Esquina Remedios de Escalada   Frente a la Plaza de Nono	3.5 estrellas

Fuentes: TripAdvisor 2018

Elaborado por: Amanda Tituaña

Tabla 11 Entretenimiento

Barres	Dirección	Categoría
Barranca Bar	Avenida Libertad 490, Nono X5887AYR, Argentina	5 estrellas
Monalisa Resto Bar	Ruta 14   y Vicente Castro, Nono 5887, Argentina	4 estrellas
Guayaca Resto Bar	Calle Domingo F Sarmiento 164, Nono X5887BDD, Argentina	5 estrellas
La Terraza Resto - Bar	Ruta 14, Nono 5887, Argentina	4 estrellas

Fuente: TripAdvisor 2018

Elaborado por: Amanda Tituaña

## 5.01.01 Análisis FODA

Tabla N° 12 Análisis FODA

Factor interno  Factor externo	Fortalezas	Debilidades
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La reserva posee una gran diversidad de aves</li> <li>2. Apoyo de la fundación Jocotoco</li> <li>3. Atractivo turístico capas de ser promocionado</li> <li>4. Las personas tienen más interesadas en realizar ecoturismo</li> </ol>
Oportunidades	Estrategias (FO)	Estrategias (DO)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existencia de recursos naturales para impulsar el desarrollo del aviturismo</li> <li>2. Crear un manual interpretativo</li> <li>3. Crear más promoción a nivel nacional e internacional</li> <li>4. Dar a conocer el avistamiento de aves a nivel nacional e internacional</li> </ol>	<p>1-1 con la gran diversidad de recursos naturales y la diversidad de aves se puede impulsar el aviturismo</p> <p>2-3 crear promoción de la reserva Yanacocha aprovechando el apoyo que nos brinda la fundación jocotoco</p> <p>3-2 con la ayuda de un manual interpretativo se podría promocionar de una mejor manera el aviturismo y la reserva</p> <p>4-4 con el interés que las personas tienen en realizar ecoturismo se puede dar charlas de cómo realizar aviturismo</p>	<p>1-3 crear campañas de promoción de aviturismo a nivel nacional e internacional</p> <p>4-2 con la creación de un manual interpretativo se proporcionaría más información a la reserva</p> <p>2-4 fomentar el interés en las personas de realizar aviturismo y así se podría dar a conocer la reserva</p> <p>3-1 incrementar señalización para que así se aproveche al máximo los recursos naturales</p>
Amenazas	Estrategias (FA)	Estrategias (DA)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cambios bruscos de clima</li> <li>2. destrucción de la reserva por parte de los visitantes</li> <li>3. caza des moderada de aves</li> <li>4. contaminación del habitat</li> </ol>	<p>1-1 crear casas de aves para que no se vean afectadas con el cambio de clima</p> <p>2-2 incrementar más guarda parques para disminuir la destrucción de la reserva</p> <p>3-3 por el alcance de promoción que tendría la reserva se podría crear una norma sobre la caza de aves</p> <p>4-4 aprovechar el interés de las personas en realizar ecoturismo para dar concientización de cómo cuidar en medio ambiente</p>	<p>1-2 por la falta de educación de las personas sobre el aviturismo las personas cazan a diversas especies solo por diversión sin saber el daño ambiental que causan</p> <p>2-2 tener más promoción de la reserva para así evitar la destrucción de la misma</p> <p>3-4 crear campañas de reciclaje y señalización para evitar la contaminación en la reserva</p> <p>4-1 dar más información al entrar a la reserva e informar de los cambios de clima que presenta la reserva y las consecuencias que tiene esto sobre las aves</p>

Elaborada por: Amanda Tituaña

Análisis : En la tabla se visualiza el FODA que nos permite diferenciar cada uno de los parámetros que se direccionan para la elaboración del trabajo investigativo en esta se especifica el factor externo e interno del proyecto a realizarse , lo primero que vamos a analizar son las fortalezas y debilidades del lugar luego pasamos a identificar las oportunidades y amenazas que posee el lugar , por ultimo identificamos las estrategias para realizar el proyecto, cada una de las estrategias están conformadas por una fortaleza y una oportunidad , de una fortaleza y amenaza , por consiguiente tenemos una oportunidad y un debilidad , una debilidad y una amenaza.

Con el análisis de cada una de las estrategias logramos ver con claridad y precisión lo que podemos realizar en la reserva en la que está enfocada el trabajo de investigación y hacer posible la creación de dicho manual interpretativo.

#### 5.01.02 Investigación de mercado

Se puede definir como la recopilación y el análisis de información, en lo que respecta al mundo de la empresa y del mercado, realizados de forma sistemática o expresa, para poder tomar decisiones dentro del campo del marketing estratégico y operativo. (XXI, 2018)

#### 5.01.03 Instrumentos de investigación

Según Esteban Moreno Anaya (28 de noviembre del 2013) dice que “Es la herramienta utilizada por el investigador para recolectar la información de la muestra seleccionada y poder resolver el problema de la investigación, que luego facilita resolver el problema de mercadeo”

Para el desarrollo de la investigación del proyecto utilizaremos las siguientes técnicas:

#### *5.01.03.01 Encuesta*

Son un método de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar. (questionpro, 2018 )

Los datos suelen obtenerse mediante el uso de procedimientos estandarizados, esto con la finalidad de que cada persona encuestada responda las preguntas en una igualdad de condiciones para evitar opiniones sesgadas que pudieran influir en el resultado de la investigación o estudio. (questionpro, 2018 )

#### *Integración de la muestra*

La muestra está conformada por las personas que llegan mensualmente a la reserva Yanacocha ubicada en la Parroquia de Nono Cantón Quito.

#### *5.01.04 Población y Muestra*

##### *5.01.04.01 Población o universo*

Según Tomas Calderón universo es “Totalidad de individuos o elementos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible a ser estudiada”.

Según Tomas Calderón población es “arte del universo en la cual vamos a basar nuestro estudio, según las características de nuestra investigación”.

Entonces una población es el conjunto todas las cosas que concuerdan como una serie determinada de especificaciones. Un registro mensual por ejemplo es la forma de saber la cantidad de personas que ingresaron a la reserva.

Tabla 12 Registro manual reserva Yanacocha

	Registro mensual
Extranjeros entre niños y adultos mayores	100
Nacionales entre niños y adultos mayores	250
	350 personas

#### 5.01.04.02 Muestra

La muestra nos sirva para extraer conclusiones sobre la población deber ser representativa, lo que se consigue seleccionando sus elementos al azar, lo que da lugar a una muestra aleatoria. Es una parte o porción extraída de un conjunto por métodos que permiten considerarla como representativa del mismo. Entonces, una muestra no es más que una parte de la población que sirve para representarla. La muestra debe obtenerse de la población que se desea estudiar; una muestra debe ser definida sobre la base de la población determinada, y las conclusiones que se obtengan de dicha muestra sólo podrán referirse a la población en referencia. (Gonzalez, 2015)

La fórmula que se utiliza es la de población finita.

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Datos

n= Tamaño de la muestra (?)

N= Turistas o Universo

Z= Base nivel de confianza 95% (confiabilidad estándar 1.96)

P= Probabilidad de éxito 50%

Q= Probabilidad de fracaso 50%

e= margen de error 5%

$$n = \frac{N \cdot P \cdot Q \cdot (Z^2)}{(N - 1) \cdot (e)^2 + P \cdot Q \cdot (Z)^2}$$

$$n = \frac{350 \cdot 0.5 \cdot (1.95)}{(350 - 1) \cdot (0.5) + 0.5 \cdot (1.95)^2}$$

$$n = \frac{350 \cdot 0.25 \cdot 3.84}{(349) \cdot (0.0025) + (0.25) \cdot (3.84)}$$

$$n = \frac{336}{0,8725 + 0.96}$$

$$n = \frac{336}{0,8725 + 0.96}$$

$$n = \frac{336}{1,8322}$$

$$n = 183$$

El tamaño de la muestra de las personas que ingresan mensualmente a la reserva Yanacocha para el proyecto es de 183 personas a las cuales se les realizarán las encuestas.

### 5.01.05 Análisis de la información

#### 5.01.05.01 Resultado de las encuestas

Tabla N° 13 Genero

X	N°	%
Femenino	83	45%
Masculino	100	55%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 5 Genero

Elaborado por: Amanda Tituaña

#### Análisis

En el grafico se demuestra que el 45% de las personas que ingresan a la reserva con de género femenino y el 55% es de género masculino, teniendo en cuenta que no existe mucha diferencia en el porcentaje.

Tabla N° 14 Rango de edades

X	N°	%
16 – 21	35	19%
22 – 27	75	41%
28 en adelante	73	40%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

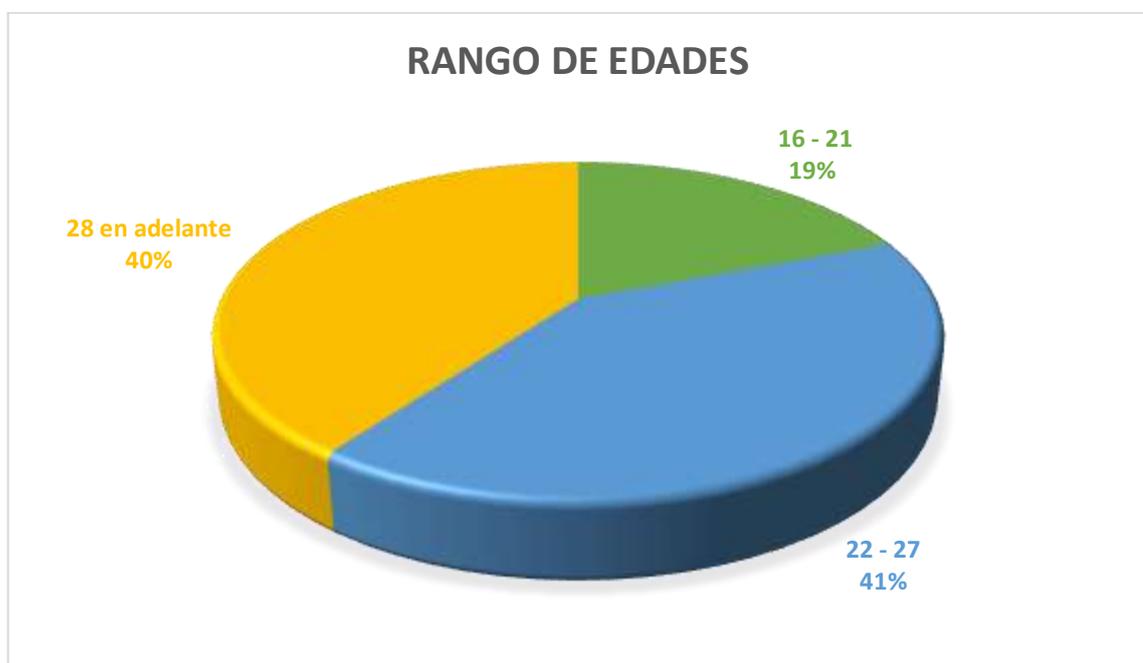


Figura N° 6 Rango de edad

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Al finalizar la realización de encuestas y su respectiva tabulación tenemos que las edades con mayor potencial y que más ingresan a la reserva son de 22 – 27 años con el 41% siguiendo con 28 en adelante con 40% y finalizando con 16 – 21 con 19%.

Tabla N° 15 Nacionalidad

X	N°	%
Ecuatoriana	165	90%
Estadounidense	14	8%
Canadiense	4	2%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 7 Nacionalidad

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Al culminar con la realización de las encuestas y su debida y tabulación el sistema demuestra las nacionalidades con mayor y menor porcentaje teniendo en primer lugar a los ecuatorianos con un 90% seguido de los estadounidenses con un 8% y finalizando con los canadienses con un 2%.

Tabla N° 16 Nivel de estudios

X	N°	%
Segundo	51	28%
Tercero	87	47%
Cuarto	45	25%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 8 Nivel de estudios

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Finalizando la realización de la encuesta y su respectiva tabulación tenemos que el nivel de estudios de las personas que ingresan a la reserva es con un 47% al tercer nivel de estudios seguido por el segundo nivel de estudio con un 28% y finalizando con el cuarto nivel de estudios con un 25%.

Tabla N° 17 pregunta N° 1

X	N°	%
Si	154	84%
No	29	16%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 9 pregunta N° 1

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Al investigar cuantas personas tiene conocimiento de la importancia de las aves en el ecosistema en el análisis se obtuvo como resulta que el 84% si conocen de la importancia y el 16% no tiene conocimiento sobre la importancia de las aves en el ecosistema.

Tabla N° 18 Pregunta N° 2

X	N°	%
Senderismo	63	34%
Visita al orquideario	30	16%
Avistamiento de aves	80	44%
Ciclismo	10	6%
		100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 10 Pregunta N° 2

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Dentro de las actividades a realizarse en la reserva aparece que el senderismo es la actividad más realizada con en 47% seguida por el avistamiento de aves con el 41% seguido de la visita al orquideario con el 11% finalizando con ciclismo con el 1%.

Tabla N° 19 Pregunta N° 3

X	N°	%
Medio de comunicación	49	27%
Revistas turísticas	24	13%
Periódicos	11	6%
Amigos	99	54%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 11 Pregunta N° 3

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Al preguntar ¿por qué medio usted conoció la reserva? Tenemos que el 54 % conoció la reserva por medio de amigos seguido por el 27 % que lo hizo por medio de medios de comunicación continuando con en 13% que conoció esta reserva por revistas turísticas y finalizando con el 6% que lo hizo mediante periódicos.

Tabla N° 20 Pregunta N° 4

X	N°	%
Deforestación	90	49%
Contaminación ambiental	53	29%
Crecimiento poblacional	40	22%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

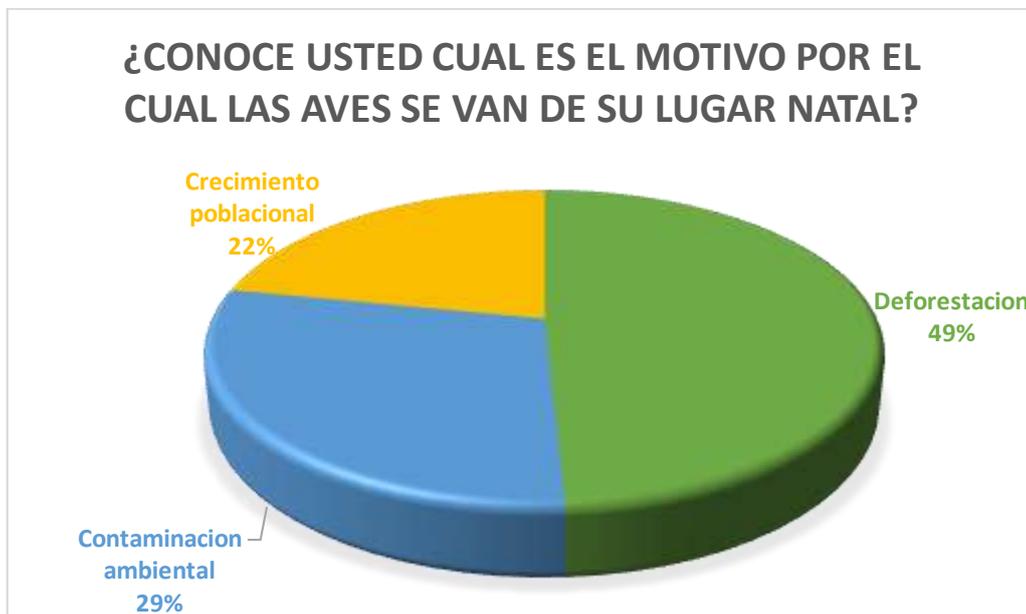


Figura N° 12 Pregunta N° 4

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Se ha dado esta pregunta debido a que es muy importante saber si las personas tienen claro el motivo por el cual las aves se van de su lugar natal, los análisis nos dieron a conocer que el 48 % de las personas piensan que es por deforestación seguido por el 38% que piensa que es por contaminación ambiental y finalizando con el 14% que piensan que es por el crecimiento poblacional.

Tabla N° 21 Pregunta N° 5

X	N°	%
Si	134	26%
No	46	74%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 13 Pregunta N° 5

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Siendo una de las preguntas más importantes para nuestra investigación, los resultados nos dan a conocer que el 74% de las personas encuestadas si desean tener más información sobre aviturismo sin embargo el 26% no desea tener más información.

Tabla N° 22 Pregunta N° 6

X	N°	%
Condor andino	50	27%
Pico guadaña	15	8%
Águila pechinegra	21	12%
Becacina imperial	30	17%
Picocono	1	9%
Pava andina	50	27%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

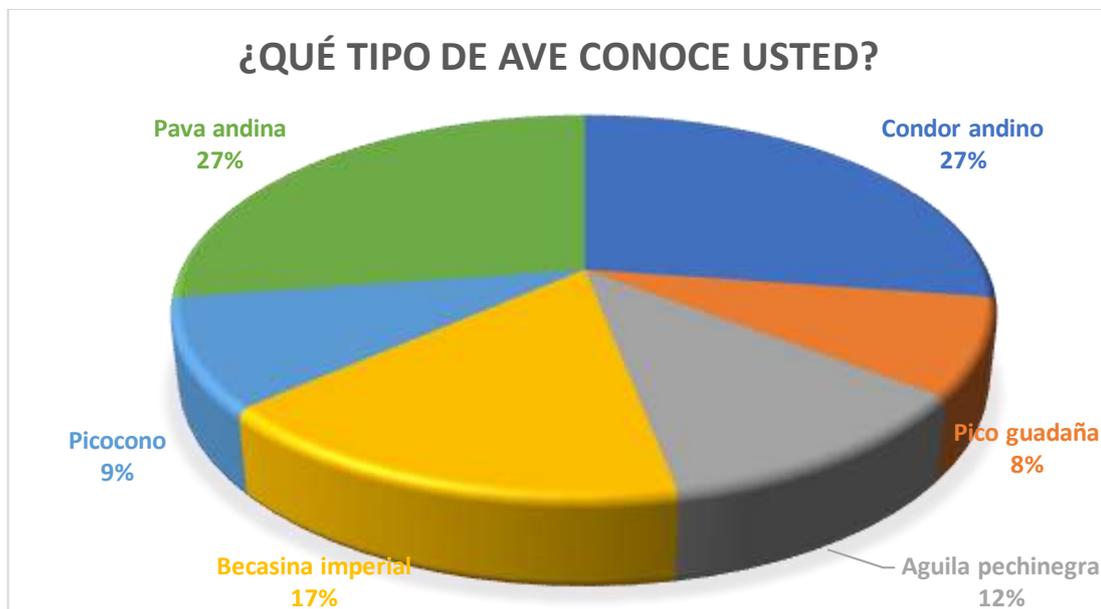


Figura N° 14 Pregunta N° 6

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Una vez finalizado la respectiva tabulación los datos no muestra que las personas conocen más al cóndor andino y a la pava andina con un 27% cada uno seguido por la becacina imperial con un 17% por el águila pechingra con un 12% seguido por el picocono con un 9% y finalizando con el pico guadaña con un 8%.

Tabla N° 23 Pregunta N° 7

X	N°	%
Si	156	86%
No	27	14%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña



Figura N° 15 Pregunta N° 7

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Siendo esta una de las preguntas más importantes de esta investigación, tenemos que el 86% de las personas piensan que un manual interpretativo si ayudaría a la incrementación del avistamiento de aves mientras que el 14% no piensa lo mismo.

Tabla N° 24 Pregunta N° 8

X	N°	%
Si	157	64%
No	26	36%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

**¿PIENSA USTED QUE SI LAS PERSONAS TUVIERAN MAS CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS AVES SE INCREMENTARIAN LO TURISTAS EN LA RESERVA?**



Figura N° 16 Pregunta N° 7

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Siendo esta una de las preguntas más importantes de esta investigación tenemos en cuenta que el 64% de las personas piensan si hubiera más información sobre aves en la reserva esta incrementaría sus visitantes mientras que el 36% no piensa que esto ayudaría a incrementar el número de visitantes.

Tabla N° 25 Pregunta N° 9

X	N°	%
Si	95	52%
No	88	48%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

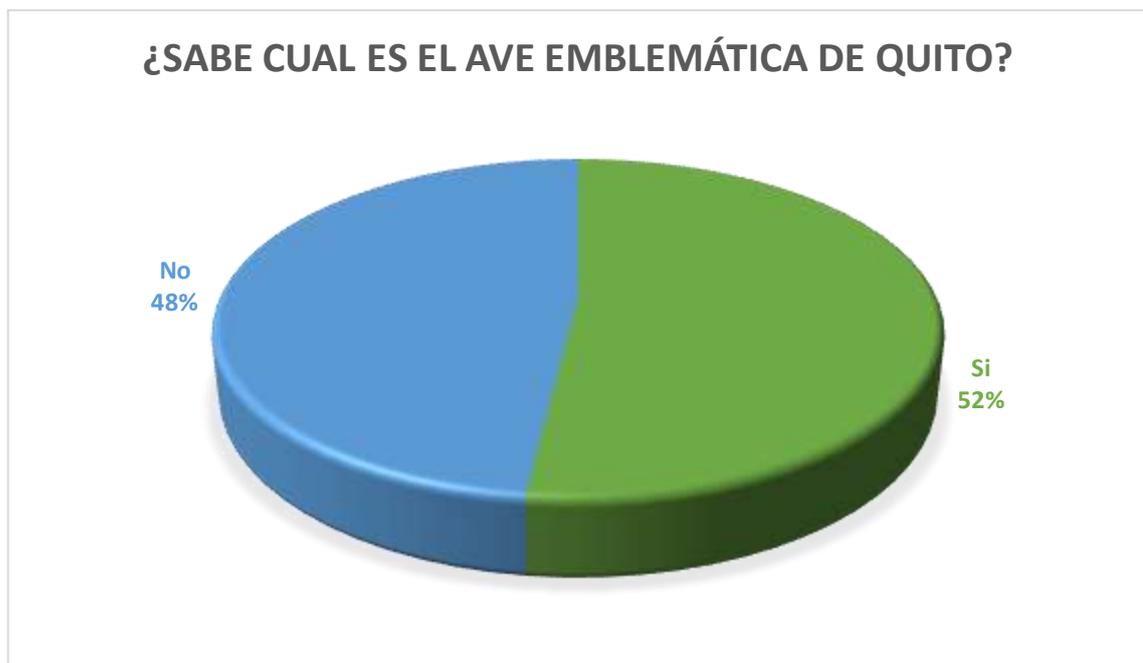


Figura N° 17 Pregunta N° 9

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Al concluir las tabulaciones de las encuestas los datos nos dan a conocer que el 52% si conoce el ave emblemática de Quito y el 48% no la conoce.

Tabla N° 26 Pregunta N° 10

X	N°	%
3 – 5	45	25%
6 – 8	65	35%
9 – 10	73	40%
	183	100%

Elaborado por: Amanda Tituaña

**¿CÚANTO ESTARIA USTED DISPUESTO A PAGAR POR UN MANUAL INTERPRETATIVO SOBRE EL BUEN AVISTAMIENTO DE AVES TENIENDO EN CUENTA QUE ESTÁ REALIZANDO EN PAPEL ECOLÓGICO Y TODO SU CONTENIDO IMPRESO ES DE ALTA CALIDAD?**

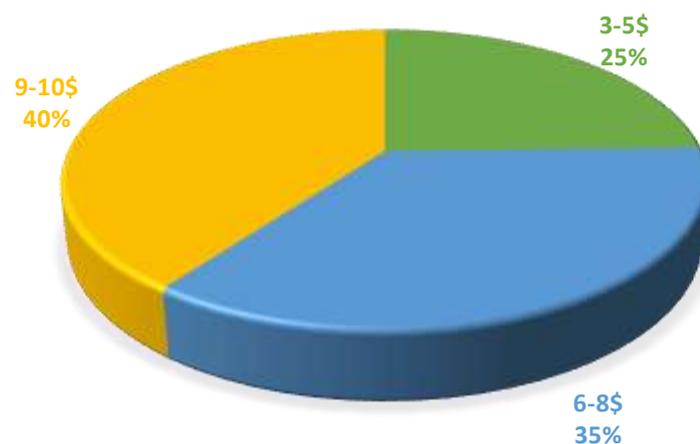


Figura N° 18 Pregunta N° 10

Elaborado por: Amanda Tituaña

### Análisis

Una vez finalizado la realización de las encuestas y su debida tabulación los datos nos indican que el 40% de las personas encuestadas están dispuestas a pagar de 9-10\$ por el manual seguido del 35% que estaría dispuesto a pagar de 6-8\$ y el 25% pagaría entre 3-5\$ teniendo en cuenta los parámetros datos en la pregunta.

## 5.02 Descripción De Herramienta O Metodología Que Propone Como Solución

### 5.02.01 Material Publicitario

Con la ayuda de un afiche publicitario con el cual se promocionará el aviturismo y la reserva Yanacocha.

Afiche: tamaño cuarto de pliego 35cm de ancho y 50cm de largo impreso en papel reciclado a full color.

Imagen N° 1 Afiche publicitario



Fuente: Edwin Quinchiguango

Elaborado por: Edwin Quinchiguango

## 5.02.02 Formato Para Planificación De La Charla

### **Formato Para Planificación De Charla**

Datos De La Persona Que Va A Dar La Charla

Ci o pasaporte: 1750804161

Nombres completos: Tituaña Espinosa Amanda Estefania

Horas en las que se va aplicar la charla: 06 minutos y 26 segundos

Tema: Concientización Ambiental

Actividad para el fortalecimiento del desarrollo humano:

“Solo cuando el ultimo árbol este muerto. El ultimo rio envenenado. Y el último pez

atrapado. Te darás cuenta que no puedes comer dinero.” Anónimo

### **Contenido /aprendizaje y métodos**

Contenido: Resultado de aprendizaje sobre cómo cuidar los bosques

Cuidado de los bosques: Conocer sobre el cuidado de los bosques

Manejo adecuado de Desechos: Aplicar un manejo adecuado de desechos

Reciclaje: Identificar las diferentes formas de reciclaje

### **Métodos por el cual se va a dar la charla**

Estrategias didácticas	Recursos didácticos
Búsqueda de palabras claves	Carteles
Análisis de la frase	Carteles, marcadores
Cuadro sinóptico	Pliegos de papel

### 5.02.03 Video De Charla De Concientización Ambiental

Video: alta resolución duración de 6 minutos y 26 segundos, sobre cómo cuidar los boques para que los guardabosques tengan un mayor conocimiento sobre dicho tema y lo difundan y así la reserva tenga un mayor reconocimiento.

Imagen N° 2 Charla



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Edwin Quinchiguango

### 5.02.04 Plan De Señalización

#### **Plan De Señalización De Orientación Hacia La Reserva Yanacocha**

Objetivo General: Elaborar un plan de señalización de orientación, para solucionar el problema de acceso hacia la reserva Yanacocha.

Objetivos Específicos:

- realizar una adecuada identificación del camino de ingreso hacia la reserva Yanacocha.
- Realizar la respectiva señalización indicando el camino correcto

---

## Señalética De orientación

### Definición y usos

Estas señales indican a los visitantes la dirección en la cual deben ir y a la distancia que estas se encuentran.

### Materiales:

Para el Ms. Juan Chávez Ruiz la construcción de los paneles donde se colocarán las letras, logotipos, pictogramas e ilustraciones se utilizará los siguientes materiales:

- Madera de teca
- Pegamento
- Masillas
- Pinturas
- Tintes

### Elementos de sustentación de los letreros:

Los paneles de madera que se construyan deberán tener las siguientes sustentaciones:

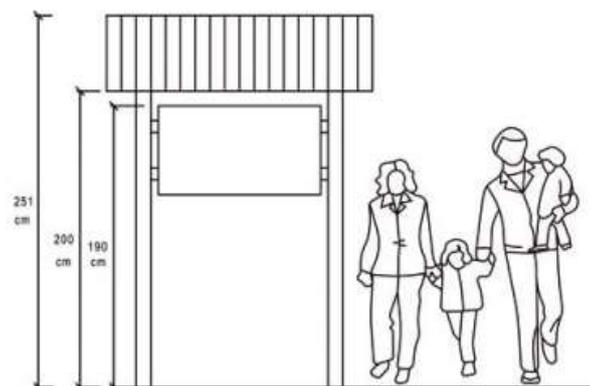
- Troncos de eucalipto inmunizados
- Elementos metálicos
- Impermeabilización
- Techos de protección

## Parámetros técnicos de la señalización:

### Altura de instalación de las señales

La altura a la que se instalen las señales es uno de los aspectos más importantes que se deben tener en cuenta para que los letreros sean observados con facilidad por parte de los visitantes. Cuando se trate de zonas peatonales, la altura máxima a la que se deben colocar los letreros es 220 cm sobre el nivel del suelo y en la parte inferior no deben quedar a menos de 60 cm de altura, tal como aprecia en el siguiente dibujo. (Ruiz, 2011)

Imagen N° 3 Altura de instalación de la señalización



Fuente: Juan Chaves Ruiz

### Tipografía y colores

“Para los textos en español se usará letra ARIAL BOLD de diferentes tamaños de acuerdo al tipo de letrero que se construya. Estas letras serán pintadas de color blanco puro”. (Ruiz, 2011)

La tipografía que se deberá usar es la siguiente:

Imagen N° 4 Tipografía

**ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ**  
**Abcdefghijklmñopqrstuvwxyz**  
**1234567890!@#\$%&/'()=?¿**

**ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ**  
**Abcdefghijklmñopqrstuvwxyz**  
**1234567890!@#\$%&/'()=?¿**

Fuente: Juan Chaves Ruiz

### **Tamaño de las letras**

De 360 a 500 puntos y en texto de 150 puntos.

### **Localización**

“Estas señales se ubican en ciertos puntos de afluencia de visitantes donde es necesario indicar cuál es la ruta que deben seguir para encontrar una facilidad turística o sitio de interés”. (Ruiz, 2011)

### **Contenido**

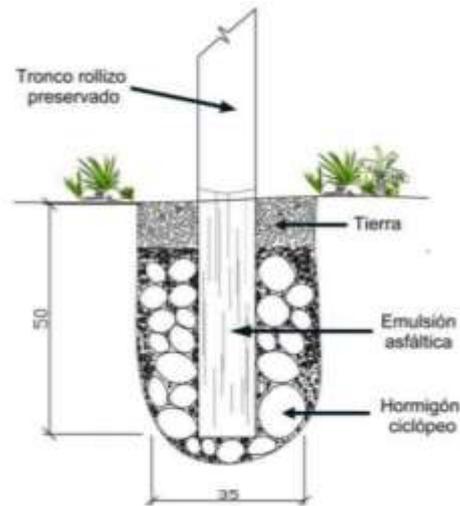
Los letreros de orientación solamente indican el nombre de la zona o el sitio y una flecha indicando la dirección que los visitantes deben seguir. En ocasiones se podrá colocar también la distancia que existe hasta llegar al sitio indicado. (Ruiz, 2011)

### **Instalación de las armazones de soporte en el campo**

“Antes de la instalación de los troncos, se deberán tratar las partes que quedarán bajo tierra con dos manos de emulsión asfáltica, lo cual alargará su vida útil al formar una película impermeable en la madera”. (Ruiz, 2011)

## Detalle de la instalación de los troncos al suelo

Imagen N° 5



Fuente: Juan Chávez Ruiz

## Colocación de los tableros terminados

Una vez que las armazones de soporte de los letreros han sido instaladas en el campo y el concreto ha fraguado por completo, se realizarán 2 perforaciones en cada una de las dos piezas de madera horizontales, donde se introducirán tirafondos de 3 pulgadas que serán los que sujeten a los letreros por detrás, de tal manera que no se observe ningún elemento metálico en el frente, tal como se aprecia en el gráfico 20. (Ruiz, 2011)

Imagen N° 6



Fuente: Juan Chavez Ruiz

## Dimensiones de los elementos que constituyen el letrero

Imagen N° 7 Dimensión de los elementos

Elementos	Dimensiones
Tablero	Variable de acuerdo a la cantidad de texto
Letras	De 360 a 500 puntos
Letras de texto	150 puntos
Flechas	Entre 30 a 45 cm de largo y 10 a 15 cm de ancho.

Fuente: Juan Chávez Ruiz

## Modelos de la señalización

Imagen N° 8



Fuente: Miguel Quimbita

Elaborado por: Miguel Quimbita

Imagen N° 9



Fuente: Miguel Quimbita

Elaborado por: Miguel Quimbita

Imagen N° 10



Fuente: Miguel Quimbita

Elaborado por: Miguel Quimbita

Imagen N° 11



Fuente: Miguel Quimbita

Elaborado por: Miguel Quimbita

### 5.03 Formulación Del Proceso De La Aplicación De La Propuesta

#### Misión

Incrementar la oferta de turistas que realicen avistamiento de aves y así incrementar las visitas a las mismas mediante la creación de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves con la información específica sobre las aves y como observarlas adecuadamente y de esta manera mejorar la calidad económica de la reserva y de los pobladores.

---

## Visión

Promoción del aviturismo en la reserva Yanacocha mediante un manual interpretativo consiguiendo así un aumento de visitantes y de personas interesadas en realizar dicha actividad y con esto subir los ingresos de la reserva.

## Objetivo General

Elaborar un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha con el propósito de dar a conocer el aviturismo, incrementar las visitas a dicha reserva y así mejorar la economía de los pobladores y de los guardabosques de la misma.

## Objetivos Específicos

- Diseñar un manual interpretativo que proporcione a los turistas una información completa sobre cómo avistar aves.
- Promover el aviturismo en la localidad mediante el aprovechamiento de la diversidad de flora y fauna.
- Hacer conciencia en los turistas de cuidar y preservar el medio ambiente mediante el manual interpretativo.
- Ofrecer al turista un servicio de buena calidad.

## Eslogan

Un lugar donde realizar aviturismo es una experiencia única.

## 5.03.01 Modelo del manual interpretativo

## **Introducción**

Este manual ofrece a los interesados en el tema de la observación de aves, una serie de consejos, normas e información sobre las aves emblemáticas de la reserva. Además, contiene información muy importante sobre el equipo que tiene que llevar para realizar dicha actividad.

Actualmente y debido a las innumerables distracciones que ofrecen las zonas urbanas, el hombre ha sufrido una desensibilización y desinterés hacia los organismos naturales. Con la observación de las aves silvestres en total estado de libertad, existe la posibilidad de contrarrestar esta desensibilización. (Linares, 2009)

Pues su magnífica belleza sumada a las variadas e interesantes actividades que realizan los pájaros, son un valioso factor para que la gente de las grandes y pequeñas poblaciones, comience a conocer y sobre todo a apreciar y disfrutar los numerosos atractivos que nos obsequia la naturaleza. (Linares, 2009)

Ecuador alberga más de 1684 especies de aves en su pequeño territorio lo cual lo convierte en el país con mayor diversidad de aves. De las cuales la reserva Yanacocha alberga 120 especies de aves entre ellas el zamarrillo pechinegro nombrado ave emblemática del cantón Quito en 2005 por el municipio de la ciudad.

## ¿Qué Es Aviturismo?

Es la actividad turística que consiste en observar aves en su ambiente natural. El aviturismo es salir de paseo hacer turismo, pero para observar aves. No en zoológicos, ni en criaderos, sino en áreas con vegetación, lagos, parques, bosques, etc.

La mayoría de avituristas son extranjeros, es decir son europeos o norte americanos (clandestino, 2013)

### 1.01 Características Del Aviturismo

Americano (2008) dice que las características principales del aviturismo son las que se enlistan a continuación:

- ✚ La atracción principal son las aves.
- ✚ Visitas a lugares alternativos (fuera de las rutas del turismo masivo)
- ✚ Los destinos principales son las áreas con hábitat natural en buen estado de conservación donde se encuentren las aves.
- ✚ El observador de aves se traslada de un lugar a otro más frecuentemente que un turista normal y pasa más días en promedio en la región o el país.
- ✚ Tiene un alto nivel de conocimiento y respeto por el medio ambiente.
- ✚ Al aviturista le agrada que los beneficios de su visita se dirijan a la conservación y a la población local.
- ✚ Están dispuestos a que su estadía sea en condiciones más básicas y servicios menos desarrollados.

## ¿Qué Son Las Aves?

“Las aves son los vertebrados de sangre caliente que ponen huevos y tienen como característica principal estar cubiertos de plumas.” (Linares, 2009)

Para mejorar su principal medio de locomoción, el vuelo, poseen una serie de adaptaciones anatómicas fundamentales y únicas entre los seres vivos. Por ejemplo: huesos neumatizados o huecos, pico sin huesos ni dientes, ausencia de vejiga urinaria, etc., todas éstas para aligerar el peso corporal. Por depender de un medio de transportación tan extenuante, su sistema respiratorio cuenta con varios sacos aéreos para optimizar la asimilación de oxígeno. (Linares, 2009)

### 2.01 ¿Por Qué Observar Aves?

Debido al crecimiento poblacional y destrucción de zonas verdes por motivo de construcción el hombre ha sufrido una desensibilización y una falta de aprecio hacia los organismos silvestres, y como resultado una total falta de respeto hacia la naturaleza.

Con la observación de aves se quiere lograr que las personas contrarresten esa desensibilización, puesto a que la magnífica belleza de las aves sus olores exóticos y poco usuales y las actividades que estas realizan, es un factor para que las personas comiencen a dar un mayor interés a la naturaleza y a su cuidado.

La observación de las aves también proporciona otros tipos de beneficios tanto físicos como intelectuales, cómo por ejemplo el desarrollo del poder de observación, ya que, al estar constantemente examinando varias partes de un pájaro con el fin de

identificarlo, esta habilidad se incrementa y gradualmente la iremos desempeñando en otros aspectos de nuestra vida cotidiana. (Linares, 2009)

También, al estar consultando las guías y haciendo la comparación del ave viva con la que se ilustra y de su comportamiento con el descrito en el libro, se desarrolla notoriamente el poder de concentración, Quizá una de las aportaciones a la educación más rentable y actualizada. (Linares, 2009)

## 2.02 Pistas Para Identificar Aves

Existen cinco pistas básicas con las cuales podrás descifrar el acertijo de la identificación de aves.

- 1.- La forma y/o silueta del ave.
- 2.- Su plumaje y coloración.
- 3.- Su conducta.
- 4.- Sus preferencias de Hábitat
- 5.- Su voz, llamado o canto.

## 2.03 Clasificación

Reino: Animalia

Filo: Chordata

Clase: Aves

Orden: Charadriiformes

Familia: Charadriidae

Género: Charadrius

Especie: vociferus

## Equipo Que Se Va A Utilizar

### 3.01 Binoculares

Los binoculares son el equipo más importante para realizar avistamiento de aves ya que ara más placentera la actividad.

Existen dos tipos de binoculares:

#### Nikon

Este tipo de binoculares es más accesible lo malo es que son muy voluminosos y pesados no aptos para caminatas largas no soportan el agua, polvo y se empañan con facilidad.

Imagen N° 12 Binoculares niko



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

#### Legend

Estos binoculares son costosos, pero a largo plazo vale la pena ya que son más ligeros soportan agua, polvo, nieve y golpes, es más fácil de ajustar.

Imagen N° 13 Binoculares legend



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

### 3.01.01 Como Usar Binoculares

1 abre o cierra hasta que se ajuste a la distancia de tus pupilas.

Imagen N° 14



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

2. Si no usas anteojos, extiende los anillos oculares, así las pestañas no tocarán los oculares.

Imagen N° 15



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

3. Si usas anteojos mantén sin extender los anillos, así tus ojos quedarán más cercanos a los oculares.

imagen N° 16



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

---

4. Verificar el barril central de enfoque.

Imagen N° 17



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

5. Con el anillo de ajuste de dioptrías podrás adecuar el binocular a tus requerimientos ópticos personales.

Imagen N° 18



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

6. Si no puedes cerrar sólo un ojo, entonces tapa con la mano el objetivo necesario

Imagen N° 19



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

### 3.02 Guía De Campo

Existen muchas guías de campo específicas para ciertas regiones del país, así también para ciertos grupos específicos de aves, como rapaces, aves playeras, aves marinas, colibrís patos, gorriones, etc. Estos libros especializados pueden eventualmente ser parte de la biblioteca de los observadores de aves más entusiastas. (Martinez, 2018)

#### **Accesorios**

- ✚ Una mochila pequeña o mediana
- ✚ un cuaderno
- ✚ un lápiz
- ✚ una cámara fotográfica
- ✚ llevar agua en envase NO desechable ni de vidrio
- ✚ bloqueador solar

#### **Ropa Adecuada**

- ✚ Rompe vientos
- ✚ Ropa abrigada
- ✚ Zapatos labrados
- ✚ Gorra

## **Horario Indicado Para Avistar Aves**

En si no existen un horario específico para avistar aves, pero es recomendado hacerlo unas horas antes del amanecer, ya que conforme va saliendo el sol y el calor va aumentando las aves se van aletargando y buscan una sombra hasta el atardecer.

Otra de las horas recomendadas es 2 hora antes del anochecer.

## **Meses En Los Que Es Recomendado Avistar Aves**

Es recomendado avistar aves en los meses de abril mayo y junio ya que las aves llegan a la reserva por motivo de reproducción ya que esta tiene una gran cantidad de plantas y espacio para poder anidar.

## **Principios Para La Ética Del Aviturismo**

### 4.01 Código De Ética Para La Observación De Aves

Cada persona que goza de las aves y su observación debe respetar la vida silvestre, su ambiente y el derecho de los demás. En cualquier conflicto de interés entre las aves y sus observadores, el bienestar de las aves y su ambiente es primero. (association, 2018)

#### 4.01.01 Promover El Bienestar De Las Aves Y De Su Ambiente.

Association American Birding da unos consejos para promover el bienestar de las aves y de su ambiente las cuales se enlistan a continuación.

- Apoye la protección de hábitats importantes para las aves.

- 
- Para evitar estresar a las aves o exponerlas a algún peligro, actúe con moderación y cautela durante la observación de aves, y también cuando se toman fotos, se hacen grabaciones de cantos o filmaciones de aves.
  - Manténgase en los caminos, senderos, de otra manera procure que la perturbación al hábitat sea mínima.

#### 4.01.02 Respete La Ley Y Los Derechos De Los Demás.

Association American Birding tiene leyes y derechos para respetar a las personas que realizan aviturismo las cuales se enlistan a continuación:

- No entre en propiedad privada sin la autorización explícita del propietario
- Asegúrese que los comederos, las estructuras para anidar y otros ambientes artificiales para aves sean seguros.
- Mantenga los bebedores, comedores, su comida y agua, limpios y sin comida podrida o infectada. Es importante alimentar constantemente las aves cuando el tiempo es cruel
- Mantenga limpias y en buenas condiciones las estructuras para anidar  
  
regularmente

---

## Aves Representativas De La Reserva Yanacocha

**Nombre Científico:** Pterophanes Cyanopterus

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Alizafiro Grande

**Nombre Vulgar:** Colibrí Aliazul O Gran Colibrí

**Nombre En Inglés:** Great Sapphirewing

**Nicho Ecológico:** Participan en la polinización de as diferentes clases de vegetales con flores, es decir llevar el polen de una flor a otra

**Alimentación:** De néctar de las flores

**Estado De Conservación:** En riesgo

**Descripción:** Es una de las especies más grandes entre los colibríes, llegando a alcanzar los 17 cm de longitud y 10 g de peso. (colombia, 2016)

Imagen N° 20 Alizafiro grande



Fuente: Juan José Arango

Tomado por: Juan José Arango

**Nombre científico:** Falco Femoralis

**Familia:** Falconidae

**Nombre Común:** Alcón Aplomado

**Nombre Vulgar:** Alcón Perdiguero

**Nombre En Inglés:** Aplomado Falcón

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** De aves, mamíferos pequeños e insectos

**Estado de Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Es un ave muy delgada, de alas largas y cola larga, longitud de 30-40 cm.

(Peña, 2012)

Imagen N° 21 Alcón aplomado



Fuente: Elaine R. Wilson

Tomado por: Elaine R. Wilson

**Nombre científico:** Pseudocolaptes Boissonneaui

**Familia:** Furnariidae

**Nombre Común:** Barba blanca Rayada

**Nombre Vulgar:** Corre troncos Cuelliblanco

**Nombre En Inglés:** Streaked Tuftedcheek

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** Se alimenta de artrópodos y pequeños invertebrados entre los cuales se han registrado larvas de mariposa y ranas pequeñas

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Mide de 20 a 22 cm y pesa de 37 a 62 g. Presenta iris café, patas grises, mandíbula superior negra y mandíbula inferior blanco grisáceo. (Michelini, 2018)

Imagen N° 22 Barba blanca rayada



Fuente: Lars Petersson

Tomado por: Lars Petersson

**Nombre Científico:** Gallinago Andina

**Familia:** Scolopacidae

**Nombre Común:** Becasina Andina

**Nombre En Inglés:** Puna Snipe

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** De insectos y gusanos que encuentra sondeando en el barro con su pico

**Estado De Conservación:** Menor preocupación

**Descripción:** Mide entre 30-32 cm de largo, tiene un cuerpo robusto y las patas relativamente cortas para una limícola. (Earnshaw, 2016)

Imagen N° 23 Becasina andina



Fuente: Dusan Brinkhuizen

Tomado por: Dusan Brinkhuizen

**Nombre Científico:** Gallinago Imperialis

**Familia:** Scolopacidae

**Nombre Común:** Becasina Imperial

**Nombre Vulgar:** Agachadiza Imperial

**Nombre En Inglés:** Imperial Snipe

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** De insectos y gusanos que encuentra sondeando en el barro con su pico

**Estado De Conservación:** Casi amenazado

**Descripción:** La agachadiza imperial en promedio mide 30 cm de longitud. Su pico es muy largo. Cuerpo robusto y redondo, con el pico más grueso que la Becacina común, patas pálidas. Coloración general del cuerpo café oscura con abdomen café amarillento con estriado. (Australes, 2014)

Imagen N° 24 Becasina imperial



Fuente: Claudia Silva P

Tomado por: Claudia Silva P

**Nombre Científico:** Bubo Virginianus

**Familia:** Strigidae

**Nombre Común:** Búho Coronado Americano

**Nombre Vulgar:** Búho Cornudo

**Nombre En Inglés:** Great Horned Owl

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** Zarigüeyas, ratones, ratas, patos, gansos, conejos, liebres, mofetas, ranas, escorpiones, reptiles como las serpientes, crustáceos acuáticos, puercoespines y hasta gatos domésticos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Estos son búhos grandes y de cuerpo grueso con dos prominentes mechones emplumados en la cabeza. Las alas son anchas y redondeadas.

(bioexpedition, 2018)

Imagen N° 25 Búho coronado americano



Fuente: Tony Valera

Tomado por: Tony Valera

**Nombre Científico:** Asio Flammeus

**Familia:** Strigidae

**Nombre Común:** Búho O Lechuza Campestre

**Nombre Vulgar:** Búho Orejicorto

**Nombre En Inglés:** Short Eared Owl

**Nicho Ecológico:** Controla la paga de topillos

**Alimentación:** Topillos, micromamíferos, insectos y pequeñas aves

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Ave rapaz nocturna de mediano tamaño 40 cm y envergadura 105 cm. Plumaje en general pardo ocre. (Ortigosa, 2018 )

Imagen N° 26 Búho o lechuza campestre



Fuente: Antonio Miguel Pérez Ortigosa

Tomado por: Antonio Miguel Pérez Ortigosa

**Nombre Científico:** Myioborus Melanocephalus

**Familia:** Parulidae

**Nombre Común:** Candelita De Anteojos

**Nombre En Inglés:** Spectacled Whitestart

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** Capturan insectos y ramas.

**Estado De Conservación:** Preocupación menos

**Descripción:** Mide en promedio 13,5 cm de Longitud. es de color gris arriba y amarillo brillante abajo. (naturalista, 2018)

Imagen N° 27 Candelita de anteojos



Fuente: Francesco Veronesi

Tomado por: Francesco Veronesi

**Nombre Científico:** Phalcoboenus Carunculatus

**Familia:** Falconidae

**Nombre Común:** Caracara Curiquingue

**Nombre Vulgar:** Quiebra Huesos

**Nombre En Inglés:** Carunculated Caracara

**Nicho Ecológico:** Controlan la superpoblación de sus presas naturales

**Alimentación:** Conejos, ardillas de tierra, zorrillos, una variedad de aves, huevos, crías, ranas, serpientes, lagartos, tortugas, crías de caimán, peces e insectos grandes

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Es un ave oportunista con un plumaje extraordinario y alas anchas (audubon, 2018)

Imagen N° 28 Caracara curiquingue



Fuente: Rosa Gambóias

Tomado por: Rosa Gambóias

**Nombre Científico:** Lesbia Victoriae

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colacintillo Colinegro

**Nombre En Inglés:** Black Tailed Trainbearer

**Nicho Ecológico:** Participan en la polinización de las diferentes clases de vegetales con flores, es decir llevar el polen de una flor a otra

**Alimentación:** Néctar de flores

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Colibrí de cuerpo pequeño y gran cola. Su plumaje es de color verde en la espalda y en el vientre es claro, sobre todo en las hembras, donde es de color crema con moteado verde desde la garganta. (Janeta, 2012)

Imagen N° 29 Colacintillo colinegro



Fuente: Digitalbcon

Tomado por: Digitalbcon

**Nombre Científico:** Lesbia Nuna

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí De Cola Larga Verde.

**Nombre Vulgar:** Cola Cintillo Coliverde

**Nombre En Inglés:** Green Tailed Trainbearer

**Nicho Ecológico:** Participan en la polinización de las diferentes clases de vegetales con flores, es decir llevar el polen de una flor a otra

**Alimentación:** Néctar de las flores

**Estado De Conservación:** Poca preocupación

**Descripción:** Tiene una gorguera verde iridiscente que tiene un contorno inferior algo plano u horizontal. Las partes inferiores son verdes en general y tiene una cola larga y verde. (aves, 2018)

Imagen N° 30 Cola cintillo coliverde



Fuente: Alex Duran

Tomado por: Alex Duran

**Nombre Científico:** Giant Hummingbird

**Familia:** Patagona Gigas

**Nombre Común:** Colibrí Gigante

**Nombre Vulgar:** Picaflor Gigante

**Nombre En Inglés:** Giant Hummingbird

**Nicho Ecológico:** Participan en la polinización de las diferentes clases de vegetales con flores, es decir llevar el polen de una flor a otra

**Alimentación:** Néctar de flores

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Tiene un cuerpo alargado y cola ahorquillada. Es de color marrón claro con la parte inferior de color blanco. (tripod, 2006)

Imagen N° 31 Colibrí gigante



Fuente: Brian Jones

Tomado por: Brian Jones

**Nombre Científico:** Ensifera

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí Pico Espada

**Nombre En Inglés:** Sword Billed Hummingbirds

**Nicho Ecológico:** Participan en la polinización de las diferentes clases de vegetales con flores

**Alimentación:** Las flores que visita para alimentarse tienen corolas largas pendientes como: Aetanthus, Fuchsia, Salpichroa, Solanum, Datura sanguínea, tatula, Passiflora mixta, Tacsonia pinnatistiplua, mollissima y floribunda.

**Estado De Conservación:** Peligro de extinción

**Descripción:** Esta especie de colibrí presenta el pico de ave más largo del mundo en relación con la longitud total de su cuerpo. Un colibrí pico espada adulto mide unos 24 a 25 cm de longitud total. (EcuRed, 2018)

Imagen N° 32 Colibri pico espada



Fuente: Juan José Arango

Tomado por: Juan José Arango

**Nombre Científico:** Lafresnaya Lafresnayi

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibri Aterciopelado

**Nombre Vulgar:** Colibrí Terciopelado

**Nombre En Inglés:** Mountain Velvetbreast

**Nicho Ecológico:** Ayudan a la polinización, beneficiando principalmente a los cafetales

**Alimentación:** Néctar de largas flore tubulares

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Tiene el pico largo las rémiges laterales con color ante, para la subespecie el resto de subespecies tienen coloración blanca. Los machos tienen el pecho verde y el vientre negro y las hembras una coloración desde el pico hasta el vientre color castaño claro. (birdscolumbia, 2017)

Imagen N° 33 Colibrí aterciopelado



Fuete: Juan José Arango

Tomado por: Juan José Arango

**Nombre Científico:** Vultur Gryphus

**Familia:** Cathartidae

**Nombre Común:** Condor Andino

**Nombre Vulgar:** Condor

**Nombre En Inglés:** Andean Condor

**Nicho Ecológico:** Pues acelera la eliminación de desechos que pudiesen constituir un foco de infecciones

**Alimentación:** Carnívoro se alimenta de materia animal del tipo carroñero consume cadáveres

**Estado De Conservación:** Casi amenazado

**Descripción:** Su plumaje es negro, con visos azulados como el acero. Y sus potentes alas están rodeadas de blanco. También es blanca su majestuosa gorguera. (Mayorga, 2018)

Imagen N° 34 Condor andino



Fuente: Greg Hume

Tomando por: Greg Hume

**Nombre Científico:** Ampelion Rubrocristatus

**Familia:** Cotingidae

**Nombre Común:** Cotinga De Cresta Roja

**Nombre Vulgar:** Cotinga Crestiroja

**Nombre En Inglés:** Red-Crested Cotinga.

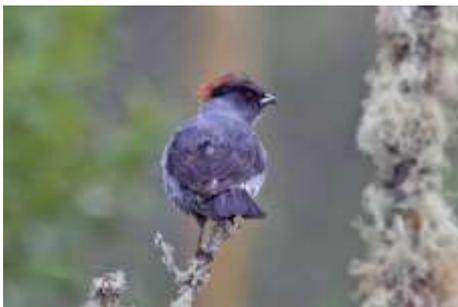
**Nicho Ecológico:** Colaboran en la polinización y ayudan a contrarrestar la sobrepoblación de insectos

**Alimentación:** Se alimenta de frutas. Complementa su dieta con insectos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** De longitud mide unos 23 cm. El plumaje es castaño griseo excepto por unas franjas blancas en la parte inferior de la cola y la cresta que es roja. Los ojos también son rojos. (cotinga, 2018 )

Imagen N° 35 Cotinga crestiroja



Fuente: Phillip Edwards

Tomado por: Phillip Edwards

**Nombre Científico:** Oreotrochilus Chimborazo Jamesonii

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí Del Chimborazo

**Nombre Vulgar:** Estrella Ecuatoriana

**Nombre En Inglés:** Ecuadorian Hillstar

**Nicho Ecológico:** Contribuye en la polinización

**Alimentación:** Néctar de las flores

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Macho predominantemente blanco con cabeza azul brillante, hembra grisácea. (EJATIVA, 2015)

Imagen N° 36 Colibrí del chimborazo



Fuente: Bob Lewis

Tomado por: Bob Lewis

**Nombre Científico:** Chaetocercus Mulsant

**Familia:** White Bellied Woodsta

**Nombre Común:** Colibrí De Mulsant

**Nombre Vulgar:** Estrellita Ventriblanca

**Nombre En inglés:** White Bellied Woodstar

**Nicho Ecológico:** Contribuye en la polinización

**Alimentación:** Flores de Lantana es una flor típica de los Andes o regiones áridas

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Se caracterizan por ser muy pequeños a simple vista y poseen un vuelo lento comparado al de una abeja. las plumas de la cola en los machos son puntiagudas o de cola bifurcada; poseen el hábito de menear la cola mientras se alimentan. (explor, 2017)

Imagen N° 37 Color de mulsant



Fuente: Joseph C Boone

Tomado por: Joseph C Boone

**Nombre Científico:** Coeligena Lutetiae

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Inca Alihabano

**Nombre Vulgar:** Freniestrella Alianteado

**Nombre En Inglés:** Buff Winged Starfrontlet

**Nicho Ecológico:** Contribuyen en la polinización

**Alimentación:** Las flores visitadas para el néctar incluyen los muérdagos, Bomarea , Cavendishia y Fuchsia tambien comen artrópodos son atrapados

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** El macho tiene un pico largo, ligeramente vuelto hacia arriba, negro; Parte superior terciopelo negro con frontal verde brillante. (Züchner, 2018)

Imagen N° 38 Inca alianteado



Fuente: Michael Woodruff

Tomado por: Michael Woodruff

**Nombre Científico:** Pipreola Arcuata

**Familia:** Cotingidae

**Nombre Común:** Frutero Barreteado

**Nombre Vulgar:** Granicera Requitilla

**Nombre En Inglés:** Barred Fruiteater

**Nicho Ecológico:** Colabora con la polinización

**Alimentación:** De frutos del bosque

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Mide unos 23 cm de longitud. El pico y las patas son de color rojo. En el macho, en la cabeza y el pecho aparecen plumas de un negro brillante. Tanto machos como hembras presentan el pecho y el abdomen barreados en negro sobre amarillo pastel. (ecoregistros, 2018)

Imagen N° 39 Frutero barreteado



Fuente: Johanne Charbonneau

Tomado por: Johanne Charbonneau

**Nombre Científico:** Busardo Dorsirrojo

**Familia:** Accipitridae

**Nombre Común:** Gavilán Variable

**Nombre Vulgar:** Águila Andina

**Nombre En Inglés:** Variable Hawk

**Nicho Ecológico:** Ayuda a contrarrestar la superpoblación de sus presas

**Alimentación:** De pequeños mamíferos roedores y curíes, insectos y aves.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** El nombre viene porque su plumaje, entre los diferentes ejemplares, puede ser muy variable, desde muy oscuro hasta muy claro. (Avibase, 2012)

Imagen N° 40 Gavilán variable



Fuente: Patricio Fernández Mackenzie

Tomado por: Patricio Fernández Mackenzie

**Nombre Científico:** Grallaria Quitensis

**Familia:** Grallariidae

**Nombre Común:** Gralaria Leonada

**Nombre Vulgar:** Tororoí Leonado O Chululú Amarillento

**Nombre En Inglés:** Western Tawny Antpitta

**Nicho Ecológico:** Ayuda a contrarestar las plagas y la superpoblación de sus presas

**Alimentación:** Se alimenta principalmente de insectos como escarabajos y larvas de lepidópteros y dípteros. También puede consumir animales pequeños como sanguijuelas o ranitas; y complementar con semillas de bayas y frutas varias.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Mide 18cm de largo. Por encima es oliva pardusco opaco, tiene un extenso punto en bridas y estrecho anillo acular blanco anteadado, tiene los lados de la cabeza y partes superiores ante ocráceo y es algo moteado de blanquecino. (Palacio, 2012)

Imagen N° 41 Gralaria leonada



Fuente: Francesco Veronesi

Tomado por: Francesco Veronesi

**Nombre Científico:** Grallaria Nuchalis

**Familia:** Grallariidae

**Nombre Común:** Gralaria Nuquicastaña

**Nombre Vulgar:** Tororoí Nuquicastaño O Chululú De Nuca Castaña

**Nombre En Inglés:** Chetnut Naped Antitta

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controlar las plagas

**Alimentación:** Se alimenta preferentemente de insectos, pero también come otros artrópodos y lombrices.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Mide aproximadamente 22 cm de longitud. Las partes superiores de color castaño rojizo, con el píleo y la nuca brillantes y rufescentes; las partes inferiores y anillo ocular de color gris claro con la garganta, base del pico y área facial gris oscuro. (International, 2017)

Imagen N° 42 Tororoí nuquicastaño



Fuente: Alejandro Bayer Tamayo

Tomado por: Alejandro Bayer Tamayo

**Nombre Científico:** Grallaria Squamigera

**Familia:** Grallariidae

**Nombre Común:** Gralaria Ondulada

**Nombre Vulgar:** Tororoí Ondoso

**Nombre En Inglés:** Undulated Antpitta

**Nicho Ecológico:** Ayuda con las plagas

**Alimentación:** Se alimenta preferentemente de insectos

**Estado De Conservación:** Precaución menor

**Descripción:** Es una especie de ave passeriforme perteneciente al numeroso género.

(ecoregistros, 2018)

Imagen N° 43 Tororoí ondoso



Fuente: Josep Del Hoyo

Tomado por: Josep Del Hoyo

**Nombre Científico:** Rufous Antpitta

**Familia:** Grallariidae

**Nombre Común:** Grallaria Rufa

**Nombre Vulgar:** Tororoi Rufo

**Nombre En Inglés:** Rufous Antpitta

**Nicho Ecológico:** Ayuda a contrarrestar la superpoblación de sus presas

**Alimentación:** Echa a un lado las hojas con el pico. Escarba e introduce el pico en el lodo suave en busca de lombrices, insectos grandes, otros invertebrados y ranitas

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Mide 14cm de largo. Es enteramente castaño rufo uniforme, un poco más brillante debajo y gradado a anteadado en centro del vientre. (Palacio R. , 2012)

Imagen N° 44 Gralaria rufa



Fuente: Nigel Voaden

Tomado por: Nigel Voaden

**Nombre Científico:** Coeligena Torquata

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Inca Collarejo

**Nombre En Inglés:** Collared Inca

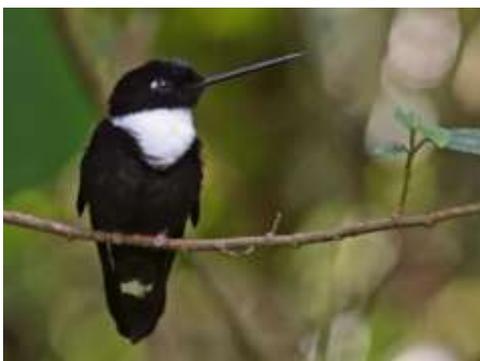
**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Néctar de las flores, insecto y pequeños artrópodos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** 0-14 centímetros de largo, con un pico negro bastante largo de 3-3.5 centímetros. De color negro, excepto por un parche blanco muy grande y distintivo en el Cuello. (day, 2016)

Imagen N° 45 Inca collarejo



Fuente: Lars Petersson

Tomado por: Lars Petersson

**Nombre Científico:** Pionus Seniloides

**Familia:** Psittacidae

**Nombre Común:** Loro Seniloide

**Nombre Vulgar:** Loro Gorriblanco

**Nombre En Inglés:** Parrots Whitish

**Alimentación:** De semillas, frutas de Turpinia paniculata y plantas de la familia Clusiaceae; algunas veces en campos de maíz

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Pico amarillo, cabeza generalmente blanca, con la coronilla con motas rojizas, plumas de la nuca y lados de la cabeza con bordes azul oscuro y tintes rojizos lo que le da un aspecto escamado. (Avibase, mascotarios, 2008)

Imagen N° 46 Loro seniloide



Fuente: Roger Ahlman

Tomado por: Roger Ahlman

**Nombre Científico:** Metallura Tyrianthina

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Metalura Tiria

**Nombre Vulgar:** Colibrí Verde De Cola Roja

**Nombre En Inglés:** Tyrian Metaltail

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Se alimenta de néctar de flores

**Estado De Conservación:** Precaución menor

**Descripción:** El pico mide de 10 a 12. El macho mide 8,1 a 10 cm de longitud presenta plumaje verde cobrizo oscuro, con la garganta verde y la cola cobriza brillante. La hembra mide 7,6 cm de longitud, tiene las partes superiores color verde cobrizo oscuro; las mejillas, la garganta y la parte superior del pecho color leonado con algunos puntos negruzcos. (International, naturalista, 2012)

Imagen N° 47 Colibrí verde de cola roja



Fuente: Lilac Breasted Roller

Tomado por: Lilac Breasted Roller

**Nombre Científico:** Glaucidium Jardinii

**Familia:** Strigidae

**Nombre Común:** Muchuelo Andino

**Nombre Vulgar:** Buhito Andino

**Nombre En Inglés:** Andean Pigmy Owl

**Nicho Ecológico:** Constituye en un importante regulador de poblaciones de roedores y reptiles

**Alimentación:** Roedores y reptiles

**Estado De Conservación:** Peligro de extinción

**Descripción:** se caracterizan por su diminuto tamaño. La longitud de los ejemplares adultos oscila entre 14 y 17 cm. A pesar de ser muy pequeños, son depredadores feroces. (finkeros, 2015)

Imagen N° 48 Muchuelo andino



Fuente: Marc Fasol

Tomado por: Marc Fasol

**Nombre Científico:** Colibrí Coruscans

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Orejivioleta Ventriazul

**Nombre En Inglés:** Sparkling Violetear

**Nicho Ecológico:** Ayudan a la polinización

**Alimentación:** Se alimentan principalmente de néctar

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Su plumaje es muy variable pero generalmente es verde resplandeciente en las partes superiores y más pálido o blanquecino en sus partes inferiores especialmente las hembras, y generalmente son más coloridos los machos que las hembras.

(EXPLORAVES, 2017)

Imagen N° 49 Orejicorte ventriazul



Fuente: Lip Kee

Tomado por: Lip Kee

**Nombre Científico:** Penelope Montagnii

**Familia:** Cracidae

**Nombre Común:** Pava Andina

**Nombre En Inglés:** Andean Guan

**Nicho Ecológico:** Ayudan a la superpoblación de hormigas

**Alimentación:** Su dieta se compone principalmente de frutas y hormigas

**Estado De Conservación:** Especie escasa

**Descripción:** Pava pequeña de 61 cm de longitud. Su rasgo distintivo es una gola roja pequeña, alrededor de los ojos tiene una zona desnuda azul oscura, la cabeza, cuello y pecho tienen una coloración grisácea, el pecho presenta un aspecto escamado de coloración blanco-grisáceo, las patas son de color rojo y el dorso de color bronce.

(Arango, 2012)

Imagen N° 50 Pava andina



Fuente: Rosa Gambóias

Tomado por: Rosa Gambóias

**Nombre Científico:** Chalcostigma Herrani

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Pico De Tuna Arcoíris

**Nombre En Inglés:** Rainbow-Bearded Thornbill

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Néctar de flores e insectos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** El tamaño del ave es de 10 a 12 cm. Su pico es recto, muy corto (13 mm) y de color negro. La macho pesa 6,4 g; tiene la cresta ligera, una línea media color rufo (1) en la coronilla (2) bordeada de negro, el resto del cuerpo es verde bronceo oscuro y la rabadilla de color cobre rojizo, la hembra pesa 5,5 g; es similar al macho.

(República, 2018)

Imagen N° 51 Pico de tuna arcoiris



Fuente: Mark A. Chappell

Tomado por: Mark A. Chappell

**Nombre Científico:** Ramphomicron Microrhynchum

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí Piquicorto Común

**Nombre Vulgar:** Picoespina Dorsipurpura

**Nombre En Inglés:** Purple-Backed Thornbill

**Nicho Ecológico:** Ayuda a evitarla superpoblación de insectos

**Alimentación:** Buscan insectos recolectándolos mientras revoloteando en las flores.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Su pico es el más corto de todos los colibríes y posee una cola larga de color negro. Presenta dimorfismo sexual, el macho es muy elegante con un singular brillo púrpura en su parte superior y un verde dorado centellante en el cuello y parte inferior. (birds, 2018)

Imagen N° 52 Colibri piquicorto



Fuente: Nick Athanas

Tomado por: Nick Athanas

**Nombre Científico:** Diglossa Cyanea

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Diglosa Enmascarada

**Nombre Vulgar:** Pinchaflor Enmascarado O De Antifaz

**Nombre En Inglés:** Masked Flowerpiercer

**Alimentación:** Frutos silvestres, tunas, zarzamora, arrayán y néctar de flores

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** El Pinchaflor Enmascarado es fácil de diferenciar por el rojo de sus ojos y su tamaño, grande relativo a los demás. Su pico es mediano, largo y recurvado con un gancho al final, lo cual lo hace un especialista para extraer el néctar de las flores.

(Burns, 2011)

Imagen N° 53 Diglosa enmascarada



Fuente: Guillermo Ossa

Tomado por: Guillermo Ossa

**Nombre Científico:** Diglossa Lafresnayii

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Pinchaflor Satinado

**Nombre Vulgar:** Pinchaflor Satinado

**Nombre En Inglés:** Glossy Flowerpiercer

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Se alimenta de néctar e insectos pequeños

**Estado De Conservación:** Preocupación menor (Estable)

**Descripción:** Siendo negros brillantes con una mancha en el ala parche azul grisácea y como la mayoría del género Diglossa un gancho terminal en la punta de la maxila.

(Burns, 2011)

Imagen N° 54 Pinchaflor satinado



Fuente: Wim de Groot

Tomado por: : Wim de Groot

**Nombre Científico:** Aglaeactis Cupripennis

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí Cobrizo

**Nombre Vulgar:** Rayito Brillante

**Nombre En Inglés:** Shining Sunbeam

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Su alimento principal, y casi el único, es el néctar y pequeños insectos que encuentra en los campos.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** El pico de ambos sexos es corto y recto. Pero los machos son de un color marrón metálico en la parte superior, con una corona oscura en la cabeza e irisaciones de color púrpura y de un tono cobrizo en la zona de la cola. Su cuello y el pecho son de un color pardo rojizo, con la cola de un tono cobrizo. (Burns, 2011)

Imagen N° 55 Colibrí cobrizo



Fuente: Juan José Arango

Tomado por: Juan José Arango

**Nombre Científico:** Myiothlypis Nigrocristata

**Familia:** Parulidae

**Nombre Común:** Chiví Guicherito, Arañero Cabecinegro

**Nombre Vulgar:** Reinita Crestinegra

**Nombre En Inglés:** Black-Crested Warbler

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controla la superpoblación de insectos

**Alimentación:** Insectos

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** La especie es oliva arriba y amarilla abajo con una corona negra y lores interrumpidos por un supercilium amarillo. La curruca de cresta negra se esconde en la maleza, como los soportes de bambú donde se alimenta de insectos. (Burns, 2011)

Imagen N° 56 Chivi guisherito



Fuente: Juan José Arango

Tomado por: Juan José Arango

**Nombre Científico:** Heliangelus Strophianus

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Colibrí Pectoral

**Nombre Vulgar:** Solangel De Gorguera

**Nombre En Inglés:** Sunangel Gorgeted

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Néctar de las flores

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Los machos tienen gargantas rosadas. En las hembras, el rosado está restringido o ausente todo junto. Tanto hombres como mujeres tienen una banda blanca limpia en el pecho. (Burns, 2011)

Imagen N° 57 Colibrí pectoral



Fuente: Lars Petersson

Tomado por: Lars Petersson

**Nombre Científico:** Margarornis Squamiger

**Familia:** Furnariidae

**Nombre Común:** Treerunner Perlado

**Nombre Vulgar:** Subepalo Perlado

**Nombre En Inglés:** Pearled Treerunner

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controlar la superpoblación de escarabajos

**Alimentación:** Se alimentan de insectos principalmente de escarabajos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Esta especie se asemeja superficialmente a algunas espigadoras de follaje, pero su tamaño más pequeño, el contraste entre las partes superiores y la cabeza y partes inferiores de color marrón grisáceo, y el hermoso patrón festoneado a continuación son distintivos. (Burns, 2011)

Imagen N° 58 Sube palo perlado



Fuente: Francisco Enríquez

Tomado por: Francisco Enríquez

**Nombre Científico:** Tangara Vassorii

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tángara Negriazul

**Nombre En Inglés:** Blue-And-Black Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda a contrarrestar la superpoblación de insectos

**Alimentación:** Variedad de frutas y algunos insectos

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Son aves tropicales de colores vibrantes que se encuentran en los Andes del noroeste de América del Sur desde Venezuela hasta Bolivia. Viven en elevaciones más altas que cualquier otra especie de Tangara. (Burns, 2011)

Imagen N° 59 Tangara negriazul



Fuente: Francisco Enríquez

Tomado por: Francisco Enríquez

**Nombre Científico:** Tangara Lavinia

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tangara Carriroja

**Nombre Vulgar:** Tángara De Cuello Dorado

**Nombre En Inglés:** Rufous-Winged Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controlar la superpoblación de artrópodos

**Alimentación:** Frutas y artrópodos.

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Es una especie de colores brillantes del género Tangara. Su nombre deriva del sombreado rojo cobre del ala, que es más prominente en los hombres que en las mujeres. (Burns, 2011)

Imagen N° 60 Tangara Carriroja



Fuente: JH Williams

Tomado por: JH Williams

**Nombre Científico:** Iridosornis Rufivertex

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tangara Coronidorada

**Nombre Vulgar:** Frutero Cabecidorado Y Musguerito Paramuno

**Nombre En Inglés:** Golden-Crowned Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización y a controlar la superpoblación de insectos

**Alimentación:** Néctar e insectos

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** La mayoría de las plumas del cuerpo son de color azul violeta oscuro, con una cabeza y garganta negras, coronadas por una corona dorada brillante y una región ventral de color rojizo. (Burns, 2011)

Imagen N° 61 Taranga coronidorada



Fuente: Alejandro Cartagena

Tomado por: Alejandro Cartagena

**Nombre Científico:** Anisognathus Somptuosus

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tangara Montana Aliazul Norteña

**Nombre Vulgar:** Tángara primavera

**Nombre En Inglés:** Blue-Winged Mountain-Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda contrarrestar la superpoblación de insectos

**Alimentación:** Es principalmente de insectos, frutos pequeños y bayas

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Por lo común mide 18 cm de longitud y pesa 42 tienen en el centro de la corona y nuca color amarillo dorado, la cabeza, cara y parte superior del dorso son de color negro, alas y cola color negras, sus plumas de vuelo y la punta son de color azul brillante. garganta, pecho y vientre amarillo intenso. (Abad, 2016)

Imagen N° 62 Tangara primavera



Fuente: Carlos Schmidt

Tomado por: Carlos Schmidt

**Nombre Científico:** Buthraupis Montana

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Azulejo Real

**Nombre Vulgar:** Tangara Montana Encapuchada

**Nombre En Inglés:** Hooded Mountain Tanager

**Alimentación:** Principalmente se alimenta de pequeñas frutas y bayas, pero también de insectos. De vez en cuando se ve indagando en bromelias y flores.

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Es brillante azul arriba, amarillo brillante abajo con una capucha negra y garganta. Los ojos rojos brillantes se destacan. Las aves en la parte sur de la cordillera tienen una banda azul claro para la nuca. Se distingue fácilmente de Tangara de pecho negro. (Burns, 2011)

Imagen N° 63 Azulejo real



Fuente: Joao Quental

Tomado por: Joao Quental

**Nombre Científico:** Dubusia Taeniata

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tangará Diadema

**Nombre Vulgar:** Tangara Montana Pechianteada

**Nombre En Inglés:** Buff-Breasted Mountain-Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controlar la superpoblación de insectos

**Alimentación:** Pequeños frutos y bayas, incluyendo muérdagos e insectos.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Este tangara generalmente es solitario o en parejas, que típicamente están asociados con bandadas de especies mixtas. La especie siempre habita vegetación baja densa, incluyendo bosque de Polylepis. (Burns, 2011)

Imagen N° 64 Tangara diadema



Fuente: Gustavo A. Rodríguez

Tomado por: Gustavo A. Rodríguez

**Nombre Científico:** Cnemathraupis Eximia

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Tangara De Pecho Negro

**Nombre Vulgar:** Tangara Montana Pechinegra

**Nombre En Inglés:** Black-Chested Mountain-Tanager

**Alimentación:** Se alimenta principalmente de frutas pequeñas y bayas.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Tiene la espalda verde musgo que contrasta con partes inferiores de color amarillo brillante, una garganta negra y un pecho superior, y una corona azul oscuro.

(Burns, 2011).

Imagen N° 65 Tangara de pecho negro



Fuente: Luis Alcivar

Tomado por: Luis Alcivar

**Nombre Científico:** Anisognathus Igniventris

**Familia:** Thraupidae

**Nombre Común:** Cachaquito Vientre Rojo

**Nombre Vulgar:** Tangara Montana Ventriescarlata

**Nombre En Inglés:** Fire-Bellied Mountain-Tanager

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Come principalmente fruta, también pétalos o centros de flores y néctar; también insectos.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Es de tamaño medio con respecto a la mayoría de los fruteros, con una cola larga y pico corto y grueso. Es en gran parte negro, rojo escarlata a los lados de la cara, pecho y vientre; azul brillante en partes del ala y la rabadilla. (birds, 2018)

Imagen N° 66 Cachaquito vientre rojo



Fuente: Luis Alcivar

Tomado por: Luis Alcivar

**Nombre Científico:** Acropternis Orthonyx

**Familia:** Rhinocryptidae

**Nombre Común:** Tapaculo Ocelado

**Nombre Vulgar:** Pasto Pilche

**Nombre En Inglés:** Ocellated Tapaculo

**Nicho Ecológico:** Ayuda a controlar la superpoblación de sus presas

**Alimentación:** Escarabajos, arañas y material vegetal

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** El Tapaculo Ocelado es mayormente negro, con lágrimas blancas en las puntas de sus plumas de contorno y coberteras de las alas. La cara (incluyendo la frente y la garganta), las coberteras de arriba y los flancos posteriores son de color oscuro. (Burns, 2011).

Imagen N° 67 Tapaculo ocelado



Fuente: Luke Seitz

Tomado por: Luke Seitz

**Nombre Científico:** Nothoprocta Curvirostris

**Familia:** Tinamidae

**Nombre Común:** Tinamou Con Pico Curvo

**Nombre Vulgar:** Tinamu Piquicurvo

**Nombre En Inglés:** Curve-Billed Tinamou

**Alimentación:** Fruta de la tierra o arbustos de baja altitud. También se alimentan de pequeñas cantidades de invertebrados, capullos de flores, hojas tiernas, semillas y raíces.

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Bien nombrada por su pico notablemente curvado, las partes superiores son de color marrón oscuro con manchas de color negro lechoso y vetado blanco, mientras que la garganta es blanca, en tono rojizo sobre el pecho, y se vuelve ligeramente más pálida sobre el resto de las partes inferiores. Los sexos son básicamente iguales en plumaje. (Burns, 2011)

Imagen N° 68 Tinamu piquicurvo



Fuente: Andrea Rutigliano

Tomado por: Andrea Rutigliano

**Nombre Científico:** Trogon Personatus

**Familia:** Trogonidae

**Nombre Común:** Tragón Enmascarado

**Nombre En Inglés:** Masked Trogon

**Alimentación:** Frutos, insectos, todos tomados en vuelo.

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Su rostro y garganta son negruzcos con la coronilla, partes superiores, y desde la parte baja de la garganta hasta la parte media del pecho de color azul verdoso. Presenta una banda blanca en el pecho y por debajo de esta es de color rojo. En sus alas tiene un panel finamente barrado de blanco y negro y los bordes externos de las plumas primarias son blancos. (Burns, 2011)

Imagen N° 69 Tragón enmascarado



Fuente: Mauricio Ossa

Tomado por: Mauricio Ossa

**Nombre Científico:** Andigena Laminirostris

**Familia:** Ramphastidae

**Nombre Común:** Tucán Andino

**Nombre Vulgar:** Tucán Andino

**Nombre En Inglés:** Plate-Billed Mountain-Toucan

**Nicho Ecológico:** Ayudan a controlar la superpoblación de sus pesas

**Alimentación:** En su mayoría se alimentan de una gran variedad de frutas, pero los polluelos también son alimentados con insectos, huevos, aves, roedores o caracoles.

**Estado De Conservación:** Casi amenazado

**Descripción:** Tiene pico negro con la base de la maxila rojiza. Presenta negro desde la frente hasta la coronilla y el resto de partes superiores de color café a verde con rabadilla amarillo pálido. Tiene el área ocular de color verde azul arriba del ojo y amarillo debajo. Su cola es negruzca con los 2 o 3 pares centrales de plumas de color castaño. (Burns, 2011)

Imagen N° 70 Tucan andino



Fuente: Ben Tavener

Tomado por: Ben Tavener

**Nombre Científico:** Eriocnemis Mosquera

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Calzadito De Mosquera

**Nombre Vulgar:** Zamarrito Pechidorado

**Nombre En Inglés:** Golden-Breasted Puffleg

**Nicho Ecológico:** Ayuda en la polinización

**Alimentación:** Se alimenta de flores bajas en el exterior de arbustos densos

**Estado De Conservación:** Preocupación Menor

**Descripción:** Es del color cobrizo brillante de los senos y los lados del cuello contrasta con el verde brillante del resto del plumaje del cuerpo. En esta especie, los sexos son muy similares, si no es lo mismo, en el plumaje. (birds, 2018)

Imagen N° 71 Clazadito de mosquera



Fuente: Dusan M.

Tomado por: Dusan M.

**Nombre Científico:** Eriocnemis Luciani

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Calzadito Colilargo Norteño

**Nombre Vulgar:** Zamarrito Colilargo

**Nombre En Inglés:** Sapphire-Vented Puffleg

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Se alimenta del néctar de las flores y artrópodos.

**Estado De Conservación:** Preocupación menor

**Descripción:** Plumaje color verde bronceado en las partes superiores; frente azul celeste brillante; las partes bajas color verde iridiscente; bajo las coberteras de las alas color violeta iridiscente, mechones blancos grandes en los muslos, cola larga color negro azulado metálico. (Burns, 2011)

Imagen N° 72 Zamarrito colilargo



Fuente: Dusan M. Brinkhuizen

Tomado por: Dusan M. Brinkhuizen

**Nombre Científico:** Eriocnemis Nigrivestis

**Familia:** Trochilidae

**Nombre Común:** Zamarrito Pechinegro

**Nombre En Inglés:** Black-Breasted Puffleg

**Nicho Ecológico:** Ayuda a la polinización

**Alimentación:** Se alimenta solamente de néctar de flores.

**Estado De Conservación:** En peligro crítico

**Descripción:** Declarado ave emblemática de Quito desde el 2005 por el Municipio De Quito. El macho tiene plumas de color azul brillante en la garganta, plumas oscuras en el pecho y plumas azuladas en la parte inferior de la espalda. Las hembras tienen una mancha pequeña detrás del ojo, plumas de color azul brillante en la garganta, línea malar café y espalda baja turquesa brillante. Ambos tienen la cola ligeramente bifurcada, el largo de las alas cerradas es igual al largo de la cola. (Burns, 2011)

Imagen N° 73 Zamarrito pechinegro



Fuente: Diana Sandoval

Tomado por: Diana Sandova

## CAPITULO VI

### 6.00 aspectos administrativos

#### 6.01 Recursos

##### 6.01.01 Recursos Materiales Y Electrónicos

Tabla N° 27 Recursos Materiales y Técnicos

Recursos Materiales Y Técnicos	
1	Binoculares
1	Cuaderno de apuntes
1	Lápiz
2	Esferos
183	Copias (encuestas)
1	laptop
-	Internet
1	Flash memory
1	Celular
1	Impresora
1	Cámara fotográfica

Elaborado por: Amanda Titaña

#### Análisis

En la tabla se identifica los recurso materiales y tecnológicos que se utilizaron para la elaboración del proyecto, cada uno de los elementos de la lista han sido importantes para llevar a cabo la investigación de campo, y la realización de la encuesta a los turistas, así como la toma de fotografías a las diferentes aves las cuales servirán de anexos para el proyecto.

## 6.01.02 Recursos Humanos

Tabla N° 28 Recursos Humanos

Recursos humanos	
Investigador	Amanda Tituaña
Tutora	Ing. Ximena Almeida
Lectora	Ing. Luis Ludeña
Turistas	Locales, nacionales y extranjeros
Población	Reserva Yanacocha
Director reservas del norte de Quito	Efraín Cepeda Durán
Guardabosques de la reserva	Luis Hipo

Elaborado por: Amanda Tituaña

## Análisis

Esta tabla ayuda a identificar los recursos humanos que colaboraron en la elaboración del proyecto, teniendo en cuenta que papel cumple cada uno de ellos, como la tutora que guio al investigador, los turistas que cumplen un papel muy importante para la aplicación de la propuesta y el lector quien revisara las faltas ortográficas y normas APA.

## 6.02 Presupuesto

Tabla N° 30 Presupuesto

Presupuesto	
Elaboración de tesis	Valor
Material de escritorio	6,35
Combustible	55,21
Alimentación	30
Impresión de encuestas	18,30
Impresión de primer borrador	10,90
Impresión de segundo borrador	10,90
Internet	30
Empastado	8
Electricidad	25
<b>Subtotal de elaboración</b>	<b>194,66</b>
Aplicación de la propuesta	Valor
Diseño del manual interpretativo	200
Diseño del afiche publicitario	10
Diseño de señalética de orientación	50
Impresión del manual interpretativo	60
Impresión del afiche publicitario	1,50
<b>Subtotal de la aplicación</b>	<b>321,50</b>
<b>Total</b>	<b>516,16</b>

Elaborado por: Amanda Tituaña

## Análisis

En la presente tabla de presurización para la elaboración del proyecto tenemos el valor total que se invirtió en la realización de dicho trabajo detalladamente.

## 6.03 Cronograma

Tabla N° 31 Cronograma

Actividades	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Asignación De Tutores	X						
Capítulo I Antecedentes		X					
Capítulo II Análisis De Involucrados		X					
Capítulo III Problemas Y Objetivos		X					
Capítulo IV Análisis De Alternativas			X				
Capítulo V Propuesta				X			
Capítulo VI Aspectos Administrativos					X		
Capítulo VII Conclusiones Y Recomendaciones					X		
Lectorías						X	
Acta De Aprobación Firmada Por El Tutor						X	
Acta De Aprobación Firmada Por El Lector						X	
Entrega De 2 Anillados Y Un Empastado						X	
Aprobación De Horarios De Sustentación						X	
Entrega De Ejemplares Al Tribunal Designado							X
Sustentación De Tesis							X

Elaborado por: Amanda Tituaña

---

## Análisis

En esta tabla se muestra mes a mes el cronograma de actividades que se realizaron para culminar con el proyecto.

## CAPITULO VII

### 7.0 Conclusiones Y Recomendaciones

#### 7.01 conclusiones

- ✚ Promocionar el aviturismo de una manera diferente en la que los turistas se sientan atraídos por realizar dicha actividad.
- ✚ Se ha podido observar un incremento de turistas en la reserva Yanacocha gracias al manual interpretativo.
- ✚ Gracias al manual los turistas tienen más información sobre las aves representativas de dicho lugar y la manera adecuada de avistar aves.
- ✚ Se ha dado un incremento en el cuidado de la flora y la fauna del lugar por parte de los turistas.
- ✚ Gracias al plan de señalización se logró que los turistas tengan una mayor facilidad de ingreso a la reserva.
- ✚ Existe un gran interés por parte de los turistas en realizar aviturismo y de tener más información que les sea útil para realizar dicha actividad.
- ✚ El turista podrá llevarse una experiencia diferente y única ya que el avistamiento de aves es una actividad que llama mucho la atención por los colores y las diferentes especies de aves.
- ✚ El afiche publicitario ayudara a que las personas conozcan la reserva y las actividades que se realizan en la misma.

---

## 7.02 Recomendaciones

- ✓ Se recomienda a las personas de la comunidad Yanacocha ayuden a la protección y el cuidado de la reserva eliminando la deforestación y la caza de las aves.
- ✓ A la fundación Jocotoco que brinde más ayuda a la reserva incrementando señalética informativa dentro de la misma.
- ✓ A los turistas que hagan correctamente uso de los senderos que no boten basura y que no molesten a la fauna del lugar.
- ✓ A los guardabosques de la reserva brindar información completa y verídica, dar indicaciones de los que no tienen que hacer los turistas antes de que ingresen a la reserva.

### 7.03 Referencias Bibliográficas

- Abad, C. L. (02 de agosto de 2016). *ecoregistros*. Obtenido de <http://www.ecoregistros.org/site/imagen.php?id=160406>
- Alcaldia, Q. (25 de abril de 2018). *Quito cultura* . Obtenido de <http://www.quitocultura.info/venue/parroquia-calderon/>.
- americano, a. (14 de septiembre de 2008). *aviturismo americano*. Obtenido de <http://aviturismoamericano.blogspot.com/2008/09/el-aviturismo-o-birdwatching-turismo-de.html>
- Arango, C. A. (2012). *icesi*. Obtenido de [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page=Pava+Andina](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=Pava+Andina)
- association, a. b. (27 de septiembre de 2018). *american birding association*. Obtenido de <http://www.americanbirding.org>
- audubon. (28 de septiembre de 2018). *audubon*. Obtenido de <https://www.audubon.org/es/guia-de-aves/ave/caracara-quebrantahuesos>
- Australes, A. (19 de octubre de 2014). *Aves Australes*. Obtenido de <http://avesaustrales.blogspot.com/2014/10/becasina-grande-ch-porotu-m-shakoa-y.html>
- aves, p. (28 de septiembre de 2018). *peru de aves*. Obtenido de <http://www.peruaves.org/trochilidae/green-tailed-trainbearer-lesbia-nuna/>
- Avibase. (2008). *mascotarios*. Obtenido de <https://www.mascotarios.org/loro-seniloide/>
- Avibase. (2012). *icesi*. Obtenido de [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page=%C3%81guila+Variable](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=%C3%81guila+Variable)
- bioexpedition. (28 de septiembre de 2018). *bioexpedition*. Obtenido de <https://www.owlworlds.com/es/buho-americano/>
- birds, n. (29 de septiembre de 2018). *neotropical birds*. Obtenido de <https://neotropical.birds.cornell.edu/Species-Account/nb/species/pubtho1/overview>
- birdscolumbia. (15 de abril de 2017). *birdscolumbia*. Obtenido de <https://birdscolumbia.com/2017/04/15/colibri-aterciopelado-lafresnaya-lafresnayi/>
- Burns, A. B. (2011). *Neotropical birds*. Obtenido de <https://neotropical.birds.cornell.edu/Species-Account/nb/species/goctan4/overview>

- clandestino, p. (25 de febrero de 2013). *pajaro clandestino*. Obtenido de <https://clandestinebird.wordpress.com/2013/02/25/el-aviturismo-en-ecuador-entrevista/>
- colombia, b. (13 de septiembre de 2016). *birds colombia*. Obtenido de <https://birdscolumbia.com/2016/09/13/alizafiro-grande-pterophanes-cyanopterus/>
- cotinga, g. d. (28 de septiembre de 2018 ). *galeria de cotinga*. Obtenido de <http://www.damisela.com/zoo/ave/pajaros/tyranni/cotingidae/rubrocristata/index.htm>
- day, o. b. (14 de abril de 2016). *birdscolumbia*. Obtenido de <https://birdscolumbia.com/2016/04/12/inca-collarejo/>
- Earnshaw, A. (16 de octubre de 2016). *ecoregistros*. Obtenido de <http://www.ecoregistros.org/site/imagen.php?id=170985>
- ecoregistros. (26 de septiembre de 2018). Obtenido de <http://www.ecoregistros.org/ficha/Grallaria-squamigera>
- ecoregistros. (26 de septiembre de 2018). *ecoregistros*. Obtenido de <http://www.ecoregistros.org/ficha/Pipreola-arcuata>
- Ecuador, e. c. (2018). Ecuador, explorer. com. 16: <http://www.ecuadorexplorer.com/es/html/panorama-de-quito.html>.
- EcuRed. (28 de septiembre de 2018). *EcuRed*. Obtenido de [https://www.ecured.cu/Colibr%C3%AD\\_pico\\_espada](https://www.ecured.cu/Colibr%C3%AD_pico_espada)
- Educacion, M. D. (6 de mayo de 2018). *En que consiste la matriz T*. Obtenido de [http://docencia.unet.edu.ve/Coordinaciones/SComunitario/archivos/Matriz\\_de\\_Marco\\_Logico.pdf](http://docencia.unet.edu.ve/Coordinaciones/SComunitario/archivos/Matriz_de_Marco_Logico.pdf)
- EJATIVA. (20 de julio de 2015). *aves Quito*. Obtenido de <http://aves.quito.com.ec/estrella-ecuatoriana-ecuadorian-hillstar/>
- explor, a. (2017). *aves explor*. Obtenido de <https://exploraves.com/estrellita-ventriblanca-chaetocercus-mulsant-white-bellied-woodstar-aves-loja-ecuador/>
- EXPLORAVES. (2017). *birding tours ecuador*. Obtenido de <https://exploraves.com/orejivioleta-ventriazul-colibri-coruscans-sparkling-violetear/>
- finkeros. (29 de septiembre de 2015). *finkero*. Obtenido de <http://abc.finkeros.com/mochuelo-andino/>
- Gardey, J. P. (2013). *conceptos*. Obtenido de <https://definicion.de/patrimonio/>
- Gonzalez, C. (13 de abril de 2015). *conceptos*. Obtenido de <https://www.cgonzalez.cl/conceptos-universo-poblacion-y-muestra/>

- International, B. (2012). *naturalista*. Obtenido de <http://naturalista.biodiversidad.co/taxa/5572-Metallura-tyrianthina>
- International, B. (2017). *iucnredlist*. Obtenido de <http://www.iucnredlist.org/details/22703296/0>
- Janeta, A. (19 de julio de 2012). *quito habitat silvestre*. Obtenido de <https://quitohabitatsilvestre.wordpress.com/2012/07/09/colacintillo-colinegro/>
- Javier Robayo, C. A. (junio de 2011). *informe tecnico de base reserva biologica yanacocha*. Obtenido de [file:///C:/Users/usuario%201/Downloads/yanacocha%20ITB%20julio%202011%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario%201/Downloads/yanacocha%20ITB%20julio%202011%20(1).pdf)
- Jocotoco, f. (29 de julio de 2018). *Fundacion Jocotoco*. Obtenido de <http://www.fjocotoco.org/>
- Linares, G. d. (2009). *biodiversidad.gob*. Obtenido de [https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/scripts\\_aves/docs/mp\\_observacion\\_aves.pdf](https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/scripts_aves/docs/mp_observacion_aves.pdf)
- Martinez, E. A. (27 de septiembre de 2018). *manual curso basico observacion de aves* . Obtenido de <https://www.rufford.org/files/13886-1%20Manual.pdf>
- Mayorga, M. (28 de septiembre de 2018). *surmagico*. Obtenido de [https://www.surmagico.cl/condor\\_introduccion.htm](https://www.surmagico.cl/condor_introduccion.htm)
- Mena, M. G.-D.-P. (2013). El pais de la biodiversidad. En M. G.-D.-P. Mena, *El pais de la biodiversidad* (pág. 268). Quito: Ecofondo.
- Merino, J. P. (2012). *definicon* . Obtenido de <https://definicion.de/potencial/>
- Michelini, V. H. (20 de mayo de 2018). *ecore gistros*. Obtenido de <http://www.ecoregistros.org/site/imagen.php?id=270503>
- naturalista. (28 de septiembre de 2018). *naturalista* . Obtenido de <https://www.naturalista.mx/taxa/9447-Myioborus-melanocephalus>
- Ortigosa, A. M. (28 de septiembre de 2018 ). *malaga* . Obtenido de [http://www.malaga.es/es/turismo/naturaleza/lis\\_cd-8549/buho-lechuza-campestre](http://www.malaga.es/es/turismo/naturaleza/lis_cd-8549/buho-lechuza-campestre)
- Palacio, R. (2012). *icesi*. Obtenido de [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page=Tororoi+leonado](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=Tororoi+leonado)
- Palacio, R. (2012). *icesi*. Obtenido de [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page=tororoi+flautista](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=tororoi+flautista)
- Peña, M. D. (2012). *birdingpatagonia*. Obtenido de <http://www.birdingpatagonia.com/aves/index.php?p=productsMore&iProduct=25&sName=halcon-aplomado>

- questionpro. (29 de julio de 2018 ). *questionpro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>
- Quito\_IG. (29 de julio de 2018). *Quito ciudad, capital del ecuador*. Obtenido de [https://www.flacso.edu.ec/flax15/\\_upload/etnohistoria/pdfs/QUITO\\_IG.pdf](https://www.flacso.edu.ec/flax15/_upload/etnohistoria/pdfs/QUITO_IG.pdf)
- Raymi, G. (26 de julio de 2018). *Go Raymi*. Obtenido de <https://www.goraymi.com/es-ec/nono/rurales/parroquia-san-miguel-de-nono-a4tco0eay>
- República, B. d. (28 de septiembre de 2018). *biblioteca virtual*. Obtenido de <http://babel.banrepcultural.org/cdm/ref/collection/p17054coll21/id/612>
- Robayo, J. C. (junio de 2011). *Informe Técnico de base reserva biológica Yanacocha*. Obtenido de [file:///C:/Users/usuario%201/Downloads/yanacocha%20ITB%20julio%202011%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/usuario%201/Downloads/yanacocha%20ITB%20julio%202011%20(2).pdf)
- Ruiz, M. J. (2011). *ambiente*. Obtenido de <http://suia.ambiente.gob.ec/documents/10179/346525/Manual+de+Se%C3%B1alizacion+para+el+PANE.pdf/41a98354-5644-41d6-9db8-8ef73fa399df>
- significados. (29 de julio de 2018). *significados* . Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=MPNLTKBLJY0>
- Silberman, A. G. (13 de julio de 2011). *corbuse turístico*. Obtenido de <http://corbuseturismo.blogspot.com/2011/07/clasificacion-de-atractivos-turisticos.html>
- tripod. (marzo de 2006). *tripod*. Obtenido de [http://jp1008.tripod.com/colibri\\_gigante.htm](http://jp1008.tripod.com/colibri_gigante.htm)
- turismo, M. d. (27 de abril de 2018). *Ministerio de turismo* . Obtenido de <https://www.turismo.gob.ec/la-reserva-yanacocha-un-atractivo-con-diversidad-ecologica-y-bioclimatica/>
- Turismo, M. D. (5 de mayo de 2018). *Reserva Ecológica Yanacocha*. Obtenido de <https://www.turismo.gob.ec/la-reserva-yanacocha-un-atractivo-con-diversidad-ecologica-y-bioclimatica/>
- XXI, m. (29 de julio de 2018). *marketing XXI*. Obtenido de <https://www.marketing-xxi.com/concepto-de-investigacion-de-mercados-23.htm>
- Züchner, T. B. (2018). *alive*. Obtenido de <https://www.hbw.com/species/buff-winged-starfrontlet-coeligena-lutetiae>

---

## 7.04 Anexos

# A

# N

# E

# X

# O

# S

## Aval



Imagen N° 74 Aval

### Encuesta

El objetivo de esta encuesta es obtener información sobre el beneficio de la creación de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves.

### Indicaciones

Seleccione la opción que considere sea la más apropiada bajo su criterio, se agrade su contribución a la investigación.

Género: M  F

Edad: 16-21  22-27  28-en adelante

Nacionalidad: nivel de estudio:

1. ¿Sabe de la importancia que tienen las aves en el ecosistema?

Si  no

2. ¿Qué tipo de actividad realizo usted en la reserva?

senderismo  visita al orquideario  avistamiento de aves

3. ¿Por qué medio usted conoció la reserva?

medios de comunicación  revistas turísticas  periódicos

amigos

4. ¿Conoce usted cual es el motivo por el cual las aves se van de su lugar natal?

deforestación  contaminación ambiental  crecimiento poblacional

5. ¿Le gustaría tener más información sobre aviturismo?

si  no

6. ¿Qué tipo de ave conoce usted?

cóndor andino  becacina imperial

pico guadaña  picocono

águila pechinegra  pava andina

7. ¿Piensa usted que un manual interpretativo ayudaría a incrementar el avistamiento de aves en la reserva?

Si  no

8. ¿Piensa usted que si las personas tuvieran más conocimiento acerca de las aves se incrementarían los turistas en la reserva?

Si  no

9. ¿Sabe cuál es el ave emblemática de Quito?

Si  no

10. ¿Cuánto estaría usted dispuesto a pagar por un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves teniendo en cuenta que esta realizado en papel ecológico y todo su contenido impreso es de alta calidad?

3-5\$  6-8 \$  9-10\$

Imagen N° 75 Validación de la encuesta

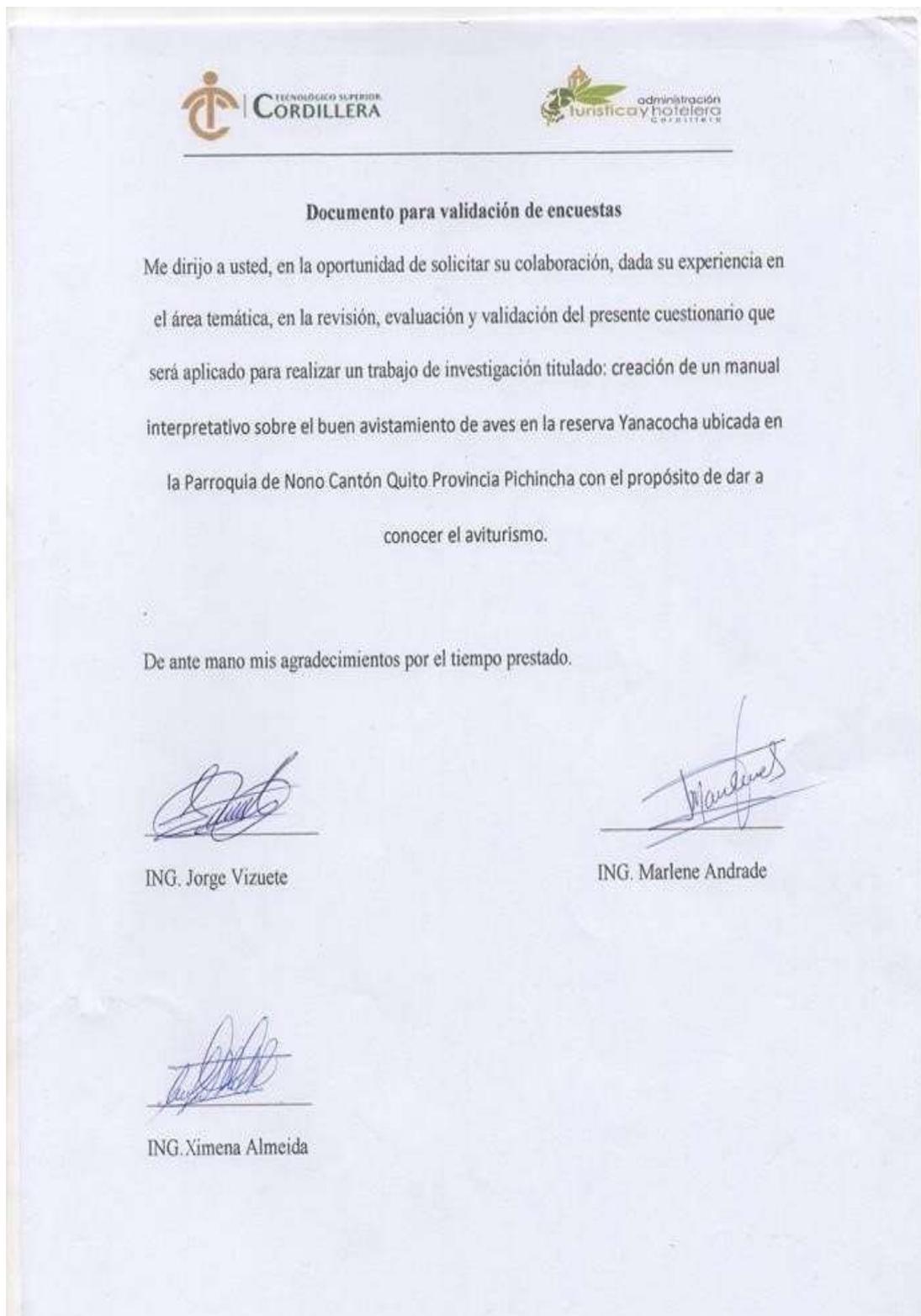


Imagen N° 76 Entrada



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 77 Entrada reserva Yanacocha



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 78 Colibrí alas Zafiro



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 79 Colibrí terciopelado



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 80 Pava andina



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 81 Entrada reserva Yanacocha



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 82 Volcan Pichincha



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 83 Mapa de la reserva



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 84 Cartel (apoyo para dar la charla de concientización)



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

Imagen N° 85 Colibrí terciopelado



Fuente: Amanda Tituaña

Tomado por: Amanda Tituaña

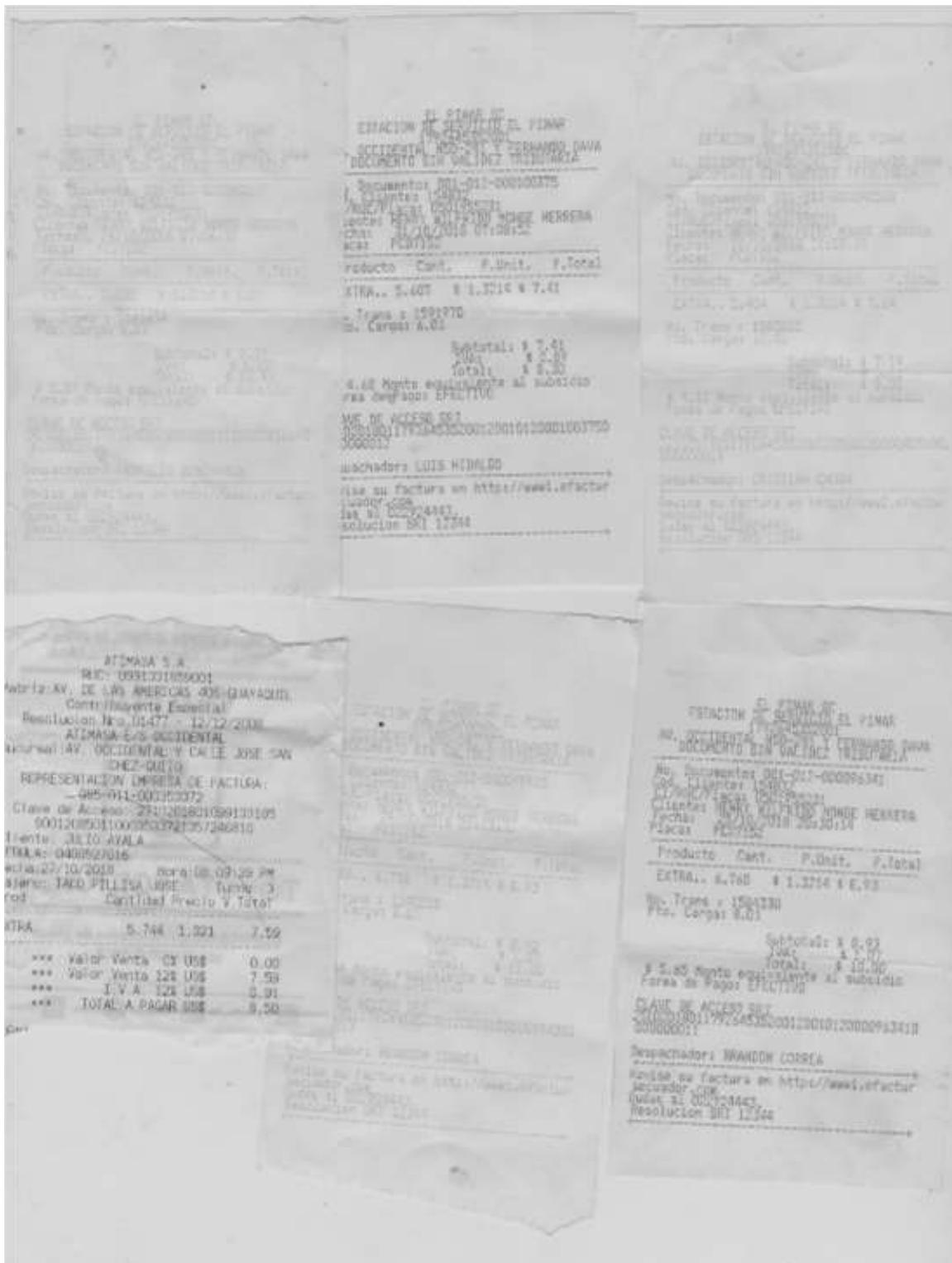
Imagen N° 86 portada manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves



Fuente: Amanda Tituaña

Elaborado por: Miguel Quimbita

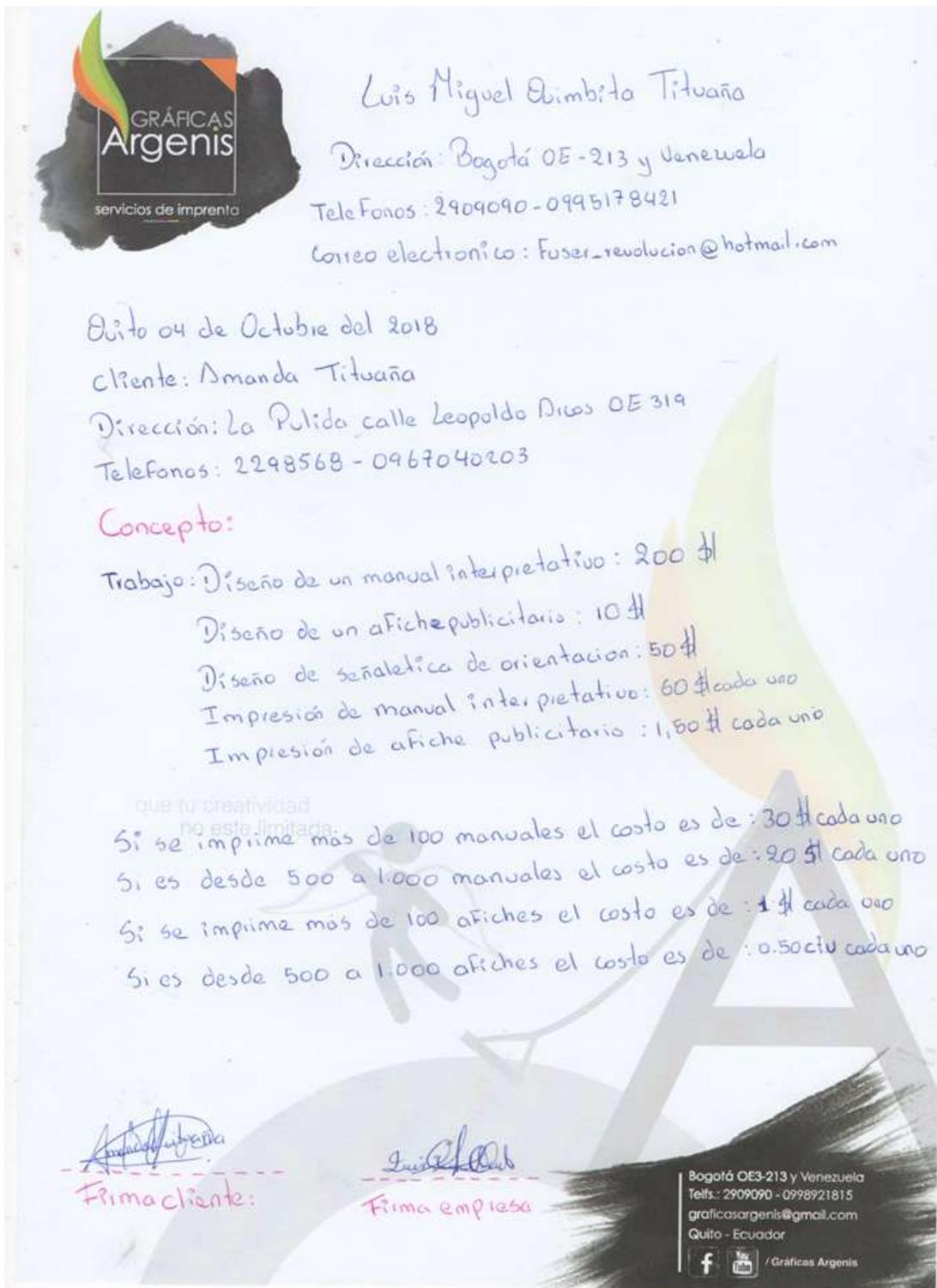
Imagen N° 87 Facturas de combustible



Fuente: amanda tituaña

Tomado por: amanda tituaña

Imagen N° 88 proforma



**GRÁFICAS Argenis**  
servicios de imprenta

Luis Miguel Quimbita Tituaña  
Dirección: Bogotá OE-213 y Venezuela  
Telefonos: 2909090 - 0995178421  
Correo electrónico: Fuser\_revolucion@hotmail.com

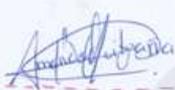
Quito 04 de Octubre del 2018  
cliente: Amanda Tituaña  
Dirección: La Pulida, calle Leopoldo Dios OE 319  
Telefonos: 2298568 - 0967040203

**Concepto:**

Trabajo: Diseño de un manual interpretativo: 200 \$  
Diseño de un afiche publicitario: 10 \$  
Diseño de señalética de orientación: 50 \$  
Impresión de manual interpretativo: 60 \$ cada uno  
Impresión de afiche publicitario: 1,50 \$ cada uno

que tu creatividad no este limitada:

Si se imprime más de 100 manuales el costo es de: 30 \$ cada uno  
Si es desde 500 a 1.000 manuales el costo es de: 20 \$ cada uno  
Si se imprime más de 100 afiches el costo es de: 1 \$ cada uno  
Si es desde 500 a 1.000 afiches el costo es de: 0.50 \$ cada uno

Firma cliente:   
Firma empresa: 

Bogotá OE3-213 y Venezuela  
Telfs.: 2909090 - 0998921815  
graficasargenis@gmail.com  
Quito - Ecuador  
/ Gráficas Argenis

Fuente: Miguel Quimbita

Tomado por: Amanda Tituaña



Quito, 5 de noviembre del 2018

Señores

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Presente. –

De mi condición:

A petición verbal de la señorita AMANDA ESTEFANIA TITUAÑA ESPINOSA, estudiante de la carrera de administración turística y hotelera, con número de cédula 1750804161, me permito certificar que la señorita en mención realizó de manera satisfactoria la entrega e implementación de la elaboración de un manual interpretativo sobre el buen avistamiento de aves en la reserva Yanacocha, ubicado en la parroquia de Nono, cantón Quito, provincia de Pichincha, con el objetivo de dar a conocer el aviturismo.

Proyecto que fue aceptado y culminado acorde a los requerimientos de la reserva, su arduo trabajo demostró ser una persona responsable, confiable, idónea virtudes que le han hecho merecedora a nuestra estima y consideración de todos los que conformamos la fundación Jocotoco.

Es todo cuento puedo decir en honor a la verdad.

La señorita Tituaña puede hacer uso de este documento como creyere conveniente.

Atentamente,



Dr. Michael Moens

Director Ejecutivo

Fundación de Conservación Jocotoco

Lizardo García E9-104 y Andres Xaura

Quito, Ecuador

Tel: 022505212

Email: michael.moens@jocotoco.org

## Urkund Analysis Result

Analysed Document: tesis finalizada .pdf (D43085428)  
Submitted: 10/26/2018 6:57:00 AM  
Submitted By: amandaestefaniaespinosa@gmail.com  
Significance: 8 %

### Sources included in the report:

Tesis Ruth Tigua.pdf (D19755605)  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA.pdf (D43072847)  
TESIS FINAL KEVIN BARROS.docx.pdf (D37052262)  
TESIS ANÁLISIS DEL AVITURISMO Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO TURÍSTICO DE LA PARROQUIA BELISARIO QUEVEDO.pdf (D38803625)  
Paul Revelo.pdf (D30284179)  
Slvia Paola Ponce Males . TESIS FINAL.pdf (D17126657)  
PROYECTO NONO COMPLETO CORREGIDO ING MELISA.docx (D11108202)  
<http://www.fjocotoco.org/yanacochoa2.html>  
<http://www.quitocultura.info/venue/parroquia-calderon/>  
[http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page=Pava+Andina](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page=Pava+Andina)  
<https://www.mascotarios.org/loro-seniloide/>  
<https://www.owlworlds.com/es/buho-americano/>  
<https://birdscolombia.com/2017/04/15/colibri-aterciopelado-lafresnaya->  
<https://clandestinebird.wordpress.com/2013/02/25/el-aviturismo-en-ecuador->  
<https://birdscolombia.com/2016/09/13/alizafiro-grande-pterophanes->  
<https://deconceptos.com/ciencias-naturales/potencial>  
<http://economipedia.com/definiciones/patrimonio.html>  
[https://www.ecured.cu/Colibr%C3%AD\\_pico\\_espada](https://www.ecured.cu/Colibr%C3%AD_pico_espada)  
<https://quitohabitatsilvestre.wordpress.com/2012/07/09/colacintillo-colinegro/>  
[https://www.surmagico.cl/condor\\_introduccion.htm](https://www.surmagico.cl/condor_introduccion.htm)  
[http://www.malaga.es/es/turismo/naturaleza/lis\\_cd-8549/buho-lechuza-](http://www.malaga.es/es/turismo/naturaleza/lis_cd-8549/buho-lechuza-)  
<http://babel.banrepcultural.org/cdm/ref/collection/p17054coll21/id/612>  
[http://jp1008.tripod.com/colibri\\_gigante.htm](http://jp1008.tripod.com/colibri_gigante.htm)

### Instances where selected sources appear:

64





## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

### ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

#### ORDEN DE EMPASTADO

Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos establecidos para el proceso de Titulación, se **AUTORIZA** realizar el empastado del trabajo de titulación, del alumno(a) **TITUAÑA ESPINOSA AMANDA ESTEFANIA**, portador de la cédula de identidad N° 1750804161, previa validación por parte de los departamentos facultados.

Quito, 15 de noviembre del 2018



15 NOV 2018

*Mariela B.*

Sra. Mariela Balseca

CAJA INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

"CORDILLERA"

CONSEJO DE CARRERA

*Marlene*

Adm. Turística y Hotelera

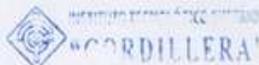
Leda. Marlene Andrade

DELEGADO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN



Ing. William Parra

BIBLIOTECA



28 NOV 2018

*Samira*

Ing. Samira Villalba

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

"CORDILLERA"

DIRECCIÓN DE CARRERA

Adm. Turística y Hotelera

MSc. Carlos Guijarro

DIRECTOR DE CARRERA



15 NOV 2018

*Verónica Lara*

Ing. Verónica Lara

SECRETARIA ACADÉMICA