



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “CORDILLERA”**

**CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**

**ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA  
PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE  
CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN  
LA CIUDAD DE QUITO.**

**Autor:** Daniela Victoria Ortega Escobar

**Tutor:** Ing. Daniela Pintado

**Quito, Mayo 2014**

## DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica y personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetan las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a las que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

---

Daniela Victoria Ortega Escobar

1725873234

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, el estudiante Daniela Victoria Ortega Escobar, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior de le denominará el “CEDENTE”, y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces de contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA: ANTECEDENTES.- a)** El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Diseño Gráfico que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título en Tecnólogo en Diseño Gráfico, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.”, el cual incluye la creación y desarrollo del la Identidad Corporativa y, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. **b)** por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la creación de la Identidad Corporativa la revista y el cd interactivo infantil, motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

**SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.-** Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la creación de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario descrito en la clausula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para si ningún privilegio especial (archivos editables, manuales de uso etc.). El Cesionario podrá explotar la Identidad Corporativa y Manual de Usuario por cualquier medio o procedimiento tal como lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir entre otros: a) La Reproducción de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario; c) La distribución publica de ejemplares o copias, la comercialización; d) Cualquier transformación o modificación de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario; e) La protección y registro en el IEPI de la creación de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario a nombre del Cesionario f) Ejercer la protección jurídica de la creación de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario; g) los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

**TERCERA: OBLIGACIONES DEL CEDENTE.-** El Cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la creación de la Identidad Corporativa y Manual de Usuario que es el objeto del presente contrato, como tampoco

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la creación de la Identidad Corporativa de la revista y cd interactivo infantil a favor del Cesionario.

**CUARTA: CUANTIA.-** La sesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

**QUINTA: PLAZO.-** La vigencia del presente contrato es indefinida

**SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCION Y COMPETENCIA.-** Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de este, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible se solicitara la asistencia de un Mediador de Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuera resuelto mediante este procedimiento en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetara a los dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El Arbitro será seleccionado con forme a lo establecido a la Ley de Arbitraje y Mediación: b) Las partes renunciaran a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el Arbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e)

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma de arbitraje será en español; y, g) la reconvencción, en caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

**SEPTIMA: ACEPTACION.-** Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del dos mil catorce

f) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

C.C No. 1725873234

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

**CEDENTE**

**CESIONARIO**

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco enteramente a mi familia, a mis padres por ser un soporte importante en mi carrera y confiar en mi esfuerzo, que estuvieron hasta el último momento dándome su aliento para seguir adelante.*

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## DEDICATORIA

*Dedico el presente proyecto a todas las personas que me ayudaron a realizarlo, a todas aquellas personas que me proporcionaron sabiduría e información para poder concluir mis estudios y ponerlos en práctica para la realización de mi Tesis de Grado.*

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

---

## ÍNDICE GENERAL

### ANTECEDENTES

1.1 Contexto.....	1
1.02 Justificación.....	2
1.03 Definición del Problema Central.....	3

### ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01 Mapeo de Involucrados.....	4
2.02 Matriz de Análisis de Involucrados.....	5

### PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 Árbol de problemas.....	6
3.02 Árbol de Objetivos.....	7

### ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 Matriz de análisis de alternativas e identificación de acciones.....	8
4.01.01 Tamaño del proyecto.....	9
4.01.02 Localización del proyecto.....	9
4.01.03 Análisis ambiental.....	9
4.02 Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos.....	10

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

---

<b>4.03 Diagrama de estrategias.....</b>	<b>11</b>
<b>4.04 Construcción de la Matriz de Marco Lógico.....</b>	<b>11</b>
<b>4.04.01 Revisión de los Criterios para los Indicadores.....</b>	<b>12</b>
<b>4.04.02 Selección de Indicadores.....</b>	<b>16</b>
<b>4.04.03 Medios de Verificación.....</b>	<b>29</b>
<b>4.04.04 Supuestos.....</b>	<b>36</b>
<b>4.04.05 Matriz Marco Lógico (MML).....</b>	<b>40</b>
 <b>LA PROPUESTA</b>	
<b>5.01 Antecedente de la Herramienta del Perfil de la Propuesta.....</b>	<b>47</b>

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES

#### 1.1 Contexto

La Escuela Fiscal Nueve de Agosto, nace el 8 de febrero de 1993 en la ciudad de Quito, ha servido a la sociedad quiteña por aproximadamente 20 años, gracias al amor, esfuerzo, sacrificio, dedicación y entrega, se ha contado con la colaboración de maestros y padres de familia que han ayudado en esta gran obra. La misión de formar la mente y el espíritu de la niñez y juventud ecuatoriana, esta unidad educativa se localiza en caminos a la libertad al norte de la ciudad de Quito, se identifica como una institución Educativa de calidad y calidez, con una educación personalizada acorde con las exigencias de la sociedad actual y tiene como propósito formar a la niñez y juventud del País desde los valores plasmado en la "pedagogía del amor" "lo que favorece la construcción de un mundo más justo, solidario. Es por esa razón que se realizará un CD interactivo acompañado de una revista para fortalecer el aprendizaje de los niños.

El método de enseñanza han ido cambiando por lo tanto en la actualidad los niños necesitan algo más interactivo, salir de lo tradicional, mientras que los medios de comunicación como la televisión y la internet sin duda ofrecen oportunidades de aprendizaje para los niños, pero este CD pueden ofrecer una calidad interactiva que no está disponible en la televisión o en línea para el establecimiento, el CD presenta oportunidades de aprendizaje interactivas, también puede fomentar la unión y la interacción entre padres e hijos y así experimenten y aprenden valores juntos con el respaldo de una revista que complementa la educación que se quiere impartir en la niñez.

Las revistas infantiles son una buena herramienta para fomentar la lectura en los niños. Existen una gran variedad de revistas para niños, las hay que incluyen juegos y pasatiempos, manualidades, o especializadas en ciertos personajes o temáticas, como los videojuegos o la naturaleza. Puede que un niño que no se interese por los libros, encuentre una manera de disfrutar de la lectura en estas revistas

## 1.2 Justificación

Hoy en día la disminución de la importancia de los valores en los hogares e instituciones y alrededores que frecuentan los niños tienen una ausencia de los mismos, tanto por desinterés de los padres o figuras autoritarias que impartan, esto crea una futura mala sociedad

La implementación de los valores en los jóvenes y niños hoy en día es muy poco aplicada, ya sea en los hogares, escuelas, televisión pública. Estos ya son tomados en cuenta con algunas excepciones de programas de televisión que implementan estos como base para una educación completa un ejemplo de esto es EDUCA TV que se transmite de forma obligatoria en televisión pública. Con la pérdida de estos la sociedad se ha ido devaluando bastante cada vez causando más delincuencia, ruptura familiar, drogas, pandillas callejeras, causando una decadencia en el futuro de la sociedad llevando a largo plazo un país sin democracia ni leyes ya que los valores son el principio de una sociedad civilizada. Con esto mi propuesta es la creación de una revista juvenil con material multimedia interactivo en un cd para niños que incentive estos valores en los hogares, escuelas y lugares afines en los que los niños estén para que de esta manera refuercen los mismos y hace crear una base para así crear una sociedad sólida y concisa en nuestro país

### 1.3 Definición del Problema Central (Matriz T)

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
SITUACION EMPEORADA	SITUACION ACTUAL				SITUACION MEJORADA
Poco importancia que le dan los niños, su familia y profesores a el aprendizaje de valores	Elaboración de una revista y un CD interactivo infantil para promover el desarrollo de valores y principios a niños de cuarto año de educación básica de la escuela Nueve de Agosto en la ciudad de Quito.				Interés y mejoramiento de actitud y comportamiento de los niños tanto en la escuela como en los hogares
FUERZAS IMPULSADORAS	I	PC	I	PC	FUERZAS BLOQUEADORAS
Los padres reciben una educación sobre valores.	1	4	1	4	Se resta un interés por la educación con valores
Los niños se interesan en aprender el sentido de los valores.	2	2	1	4	Los padres difícilmente acceden a ser "educados" en valores.
Las instituciones educativas utilizan el estudio de los valores como complemento en sus clases	4	1	1	4	Las instituciones educativas se cierran a una nueva metodología de estudio en valores
Organizar una estrategia creativa sobre la educación en valores.	4	1	2	2	El tema de los valores no despierta un interés general.

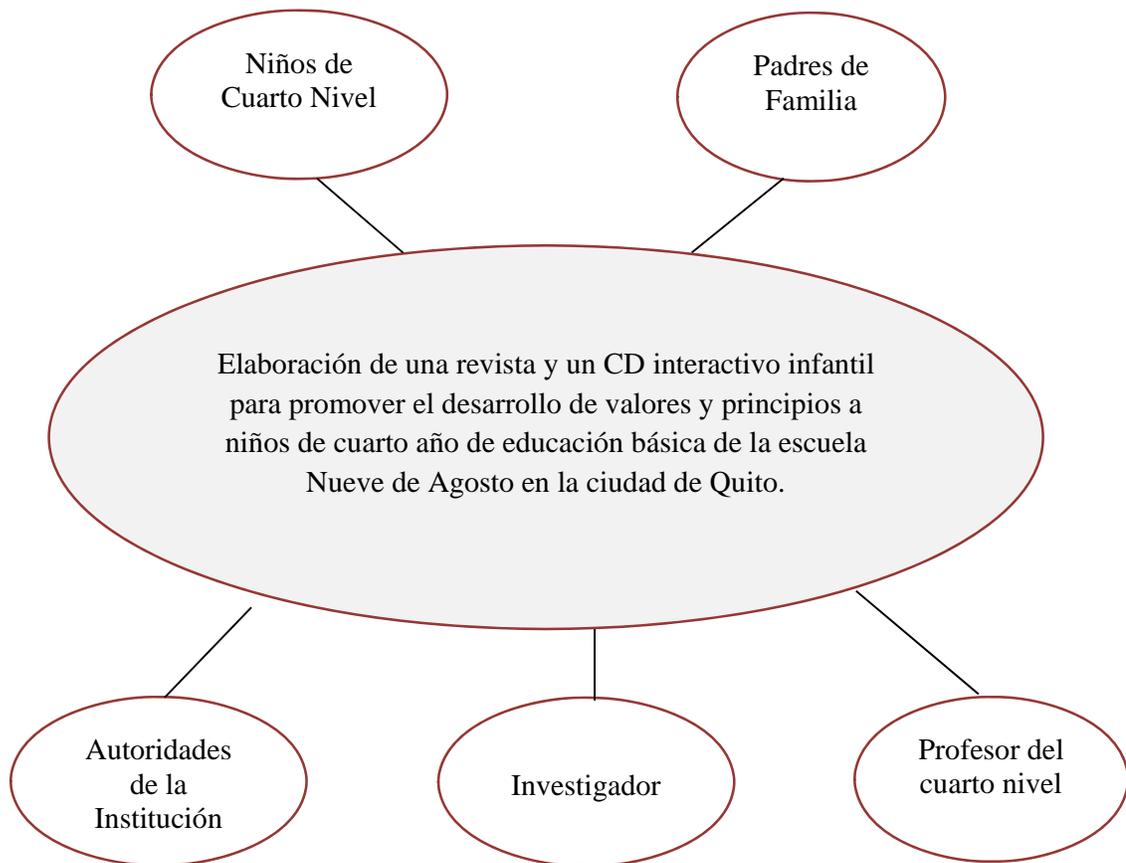
*Tabla 1: Análisis de Fuerzas T  
Elaborado por Daniela Ortega*

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## CAPITULO II

### ANALISIS DE INVOLUCRADOS

#### 2.01 MAPEO DE LOS INVOLUCRADOS



*Figura 1: Mapeo de Involucrados  
Elaborado por Daniela Ortega*

## 2.02 MATRIZ DE ANÁLISIS Y SELECCIÓN CON LOS INVOLUCRADOS

Actores involucrados	Interés sobre el problema	Problemas percibidos	Recursos mandatos y capacidades	Interés sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Niños del cuarto nivel	Cumplimiento de las obligaciones escolares	No hay una cooperación de parte de los niños y se requiere hacer esfuerzos	Cumplir las normas de la institución y mejorar sus habilidades sociales y de responsabilidad	Cumplimiento de sus obligaciones	Escasa comprensión efectiva entre el alumno y el material didáctico
Padres de Familia	Un buen crecimiento de sus hijos como personas muy bien formadas	No cuenta con los recursos económicos para obtener material Interactivo	El material ayuda al desempeño escolar	Mejora de empeño en formar a sus hijos	Poca comunicación y comprensión
Autoridades de la Institución	Usar como herramienta que complementa o ayuda en la malla educativa	Poco dinamismo en la enseñanza para los niños y esto crea poco interés de parte de ellos	Apoyar la implementación de recursos creativos para la educación	Fomentar los proyectos para complementar la educación	La revista no cumple con la malla curricular y por tanto el proyecto no cumple su objetivo
Profesor del cuarto nivel	Utiliza herramientas que ayuden creativamente a complementar las clases	El material no es fácil de conseguir para cada alumno	Encontrar soluciones para mantener una clase dinámica y cumplir sus objetivos cada clase	Apoyarse en recursos creativos, actualizados y dinámicos para dar las clases	La revista es mal utilizada o no es muy clara para los estudiantes
Investigador	Que mi proyecto se ejecute cada uno de los objetivos y propósitos	Las autoridades de institución se resisten a utilizar el material interactivo	Cumplir con mi deber de estudiante de mi institución y aportar soluciones educativas	Cumplir a cabalidad mi proyecto con el cronograma previsto	No cuenta con los recursos temporales ni económicos para desarrollar mi proyecto

Tabla 2: Matriz de análisis y selección con los involucrados  
Elaborado por Daniela Ortega

## CAPITULO III

### PROBLEMAS Y OBJETIVOS

#### 3.01 Árbol de problemas

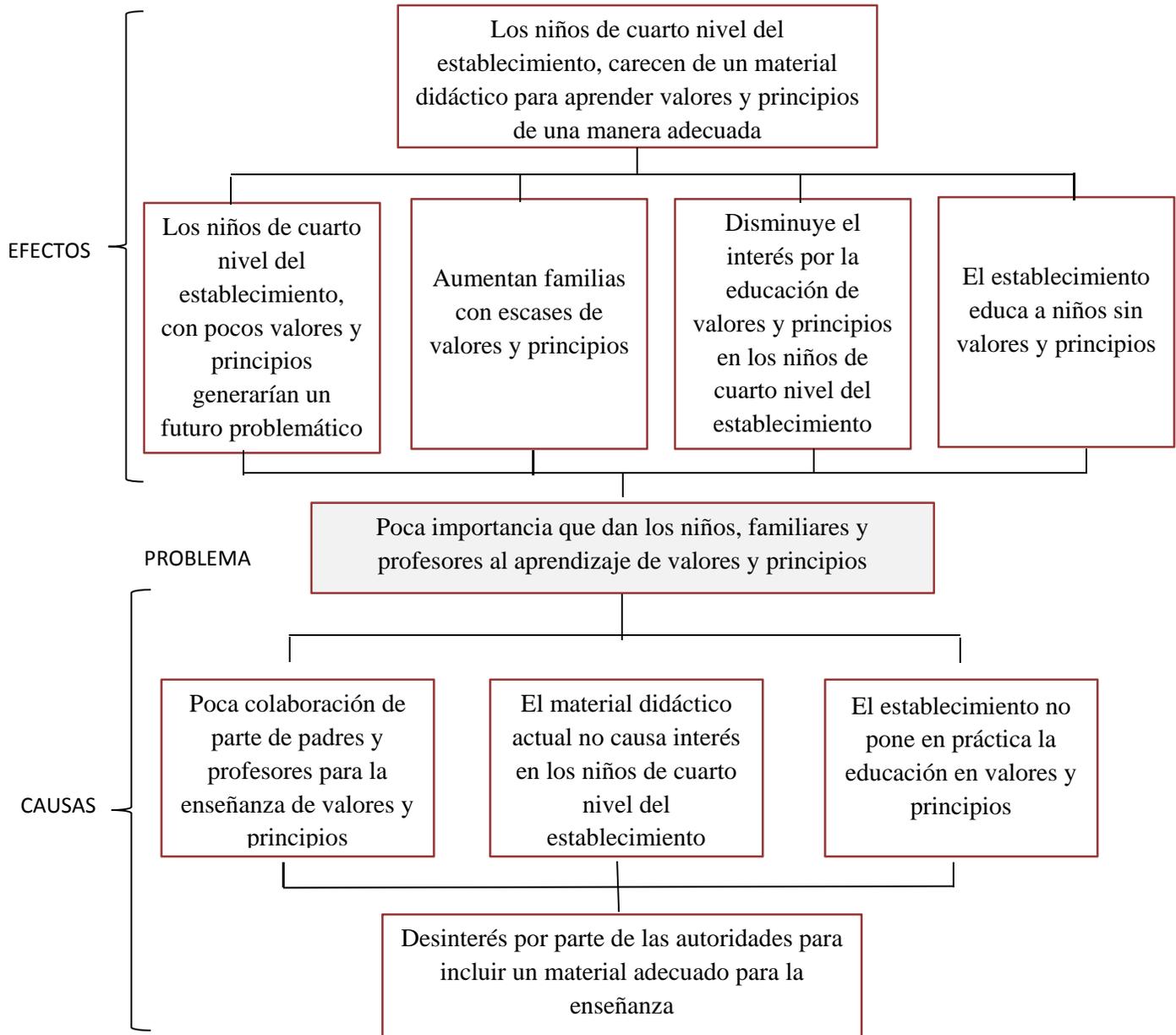


Figura 2: Árbol de problemas  
Elaborado por Daniela Ortega

### 3.02 Árbol de objetivos

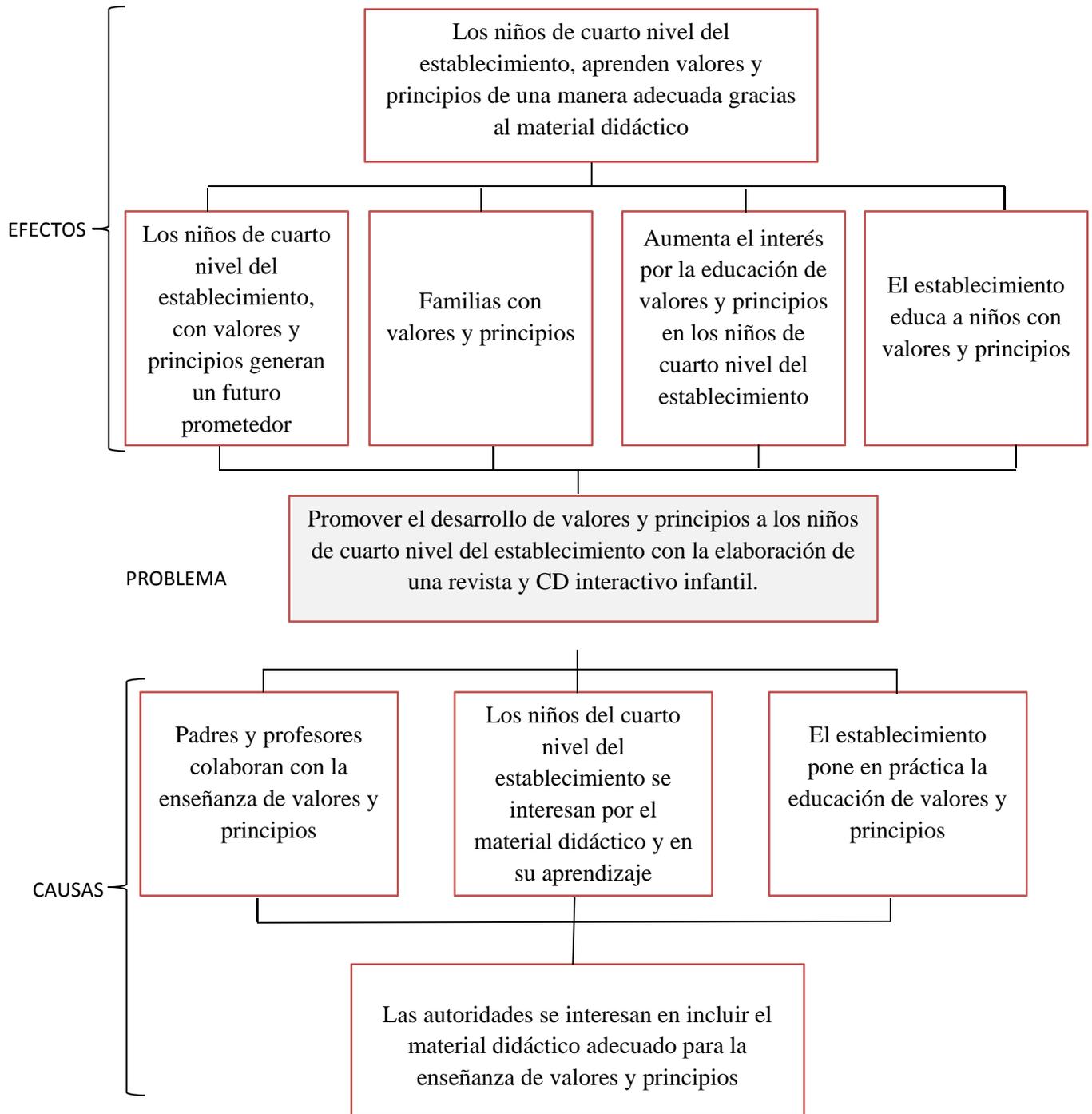


Figura 3: Árbol de Objetivos  
Elaborado por Daniela Ortega

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

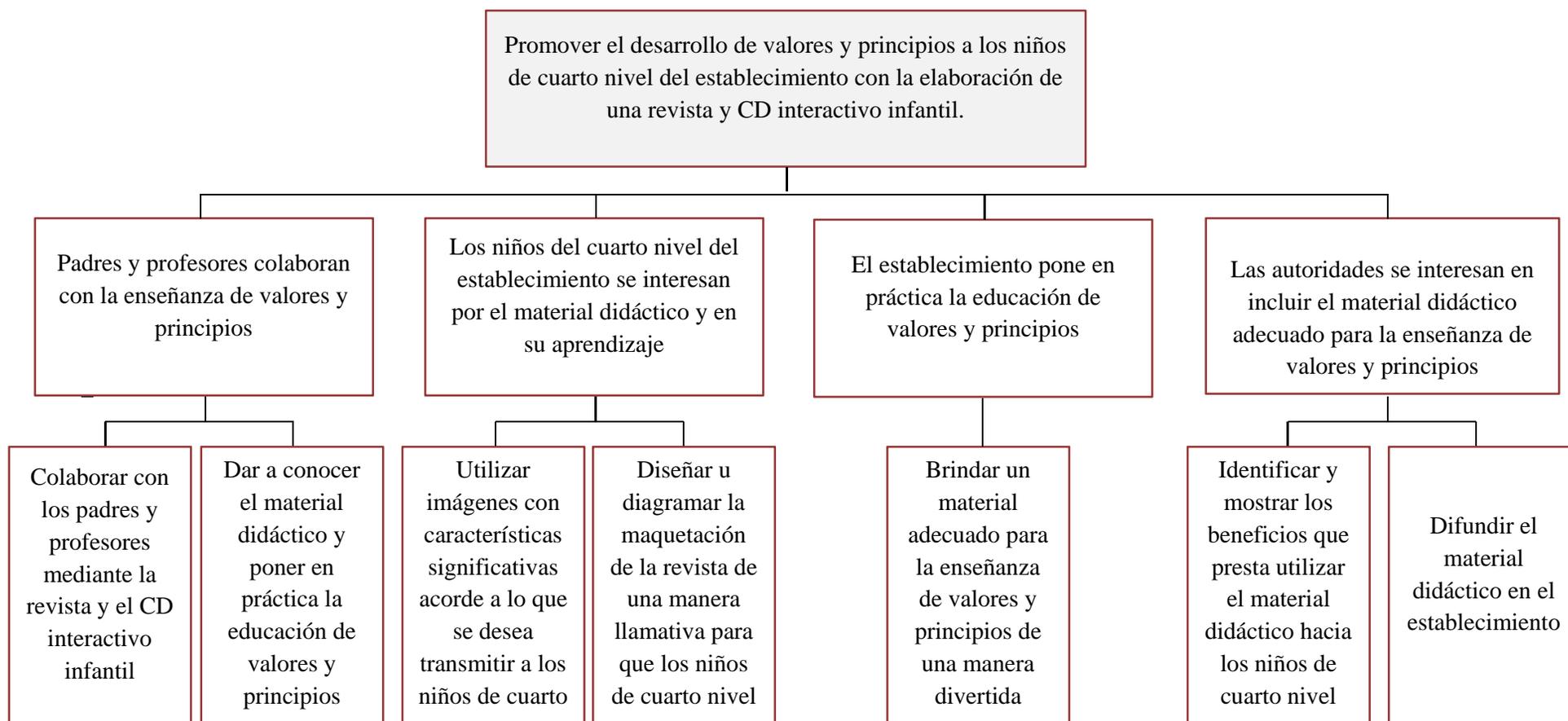


Figura 4: Análisis de alternativas  
Elaborado por Daniela Ortega

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

#### 4.01.01 Tamaño del proyecto

La revista impresa contiene dibujos, colores, estructuras para llamar la atención de los niños, palabras, frases sencillas para que puedan ser entendidas por sus lectores, también contiene pasatiempos y actividades en que los niños se sientan participativos y a la vez aprendan los valores y principios enseñados tanto en los hogares como en las escuelas.

El CD interactivo está diseñado como material de apoyo, empleando una serie de recursos didácticos característicos de los materiales multimedia .con un interfaz amigable y sencilla

**Género:** Femenino / Masculino

**Edad:** 7 a 8 años

**Nivel Socioeconómico:** Medio / Alto

**Ubicación Geográfica:** Quito

**Ocupación:** Indeterminado

El impacto que causará el proyecto a los niños de cuarto nivel será la importantes de los valores y principios ya que el mundo que nos rodea está cargado de actos y situaciones poco agrades por la ausencia de valores por esto es de gran importancia la enseñanza de valores y principios desde niños para que sean formados para así tener el poder de cambiar el destino formando individuos con valores y principios sanos.

#### 4.01.02 Localización del proyecto

El proyecto se desarrollará en el Distrito Metropolitano de Quito, principalmente en el sector norte de la ciudad ya que es donde se encuentra ubicada la Escuela Fiscal Mixta Nueve de Agosto ya que el proyecto está enfocado en los alumnos de cuarto año de educación básica de dicha escuela.

#### 4.01.03 Análisis Ambiental

**Efecto Positivo:** Todos tenemos derecho a vivir en un ambiente saludable y en armonía con el medio que nos rodea y la naturaleza; es por esto que la revista y el CD enseñaran a reciclar y actividades amigables con la naturaleza, como por ejemplo realizar manualidades con su familia de material reciclado

**Efecto Negativo:** En caso de la revista que utilizará tintas las mismas que se componen de químicos que afectan al medio ambiente, y papel ya que no es un papel reciclado y el CD no es reciclable por esto hará que exista un porcentaje de contaminación ambiental



#### 4.02 Matriz de análisis de impacto de los objetivos

OBJETIVO	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	5	5	5	5	5	25	Alta
Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	5	4	4	5	5	23	Alta
El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios	5	4	4	5	5	23	Alta
Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios	5	4	5	5	4	23	Alta

*Tabla 3: Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos  
Elaborado por Daniela Ortega*

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



### 4.03 Diagrama de estrategias

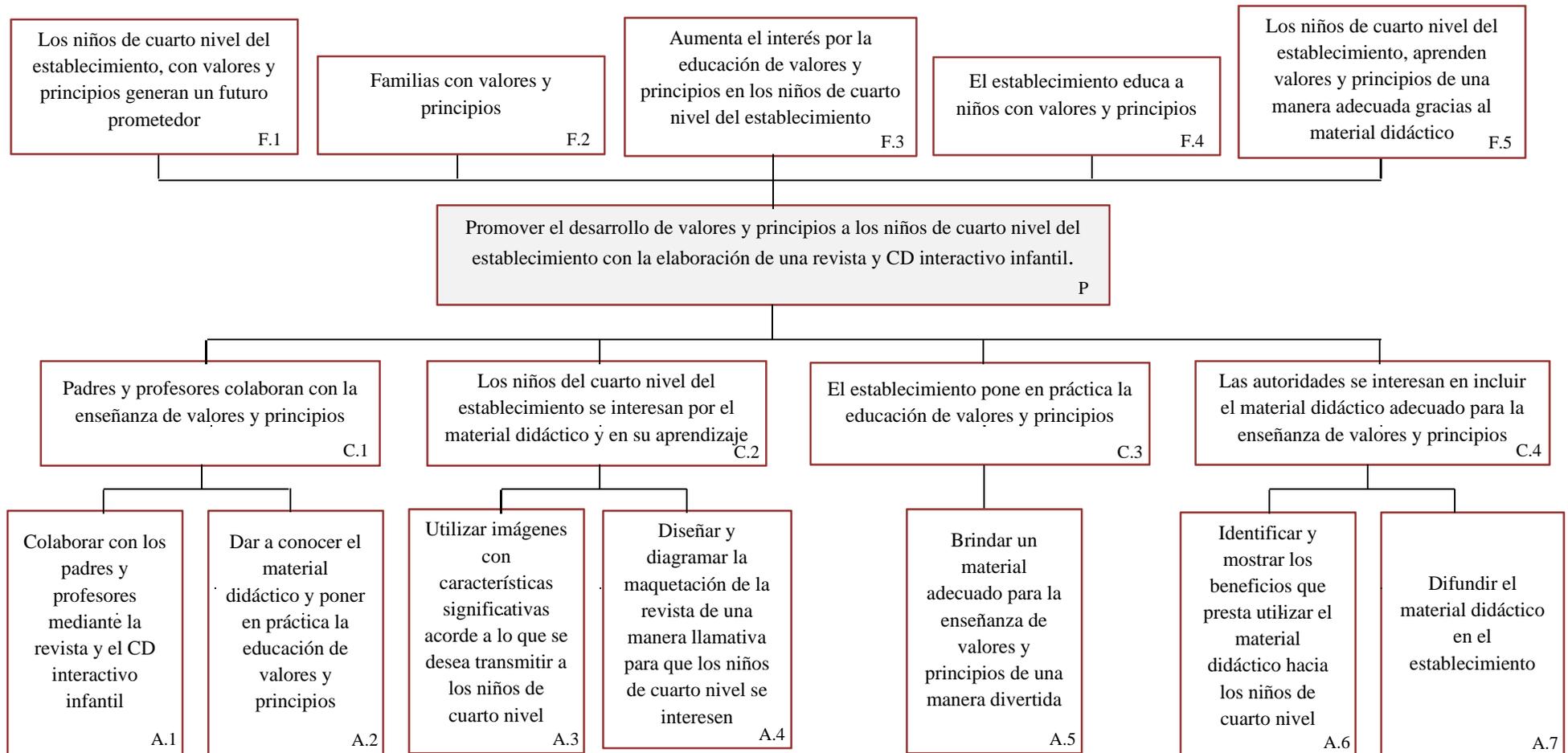


Figura 5: Diagrama de estrategias  
Elaborado por Daniela Ortega

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

#### 4.04.01 Revisión de los criterios para los indicadores

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META				
			CANTIDAD	CALIDAD	TIEMPO	LUGAR	GRUPO SOCIAL
FIN	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, con valores y principios generan un futuro prometedor F.1	El 40% de niños de cuarto nivel tienen un futuro prometedora	40%	Optima	1 año	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Familias con valores y principios F.2	EL 60% de las familias se desarrollan en un ambiente de valores y principios	60%	Optima	3 meses	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Aumenta el interés por la educación de valores y principios en los niños de cuarto nivel del establecimiento F.3	EL 60% de niños de cuarto nivel se interesan en el estudio de valores y principios	60%	Optima	1 mes	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	El establecimiento educa a niños con valores y principios F.4	El 90% de niños son educados por el establecimiento	90%	Optima	Año Lectivo	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico F.5	El 50% de niños de cuarto nivel aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	50%	Optima	Año Lectivo	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META				
			CANTIDAD	CALIDAD	TIEMPO	LUGAR	GRUPO SOCIAL
<b>PROPOSITO</b>	Promover el desarrollo de valores y principios a los niños de cuarto nivel del establecimiento con la elaboración de una revista y CD interactivo infantil.	EL 50% de niños de cuarto nivel, aumenta el desarrollo de valores y principios con la elaboración de la revista y CD infantil interactivo	50%	Optima	Año Lectivo	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
<b>COMPONENTES</b>	Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios C.1	El 70% de padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	70%	Optima	Año Lectivo	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje C.2	EL 60% de niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	60%	Optima	1 mes	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios C.3	El 90% de niños son educados por el establecimiento	90%	Optima	Año Lectivo	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META				
			CANTIDAD	CALIDAD	TIEMPO	LUGAR	GRUPO SOCIAL
<b>COMPONENTES</b>	Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios C.4	El 90 % de autoridades se interesan en incluir el material didáctico para la enseñanza de valores y principios	90%	Optima	1 mes	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
<b>ACTIVIDADES</b>	Colaborar con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil A.1	EL 80% se colabora con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	80%	Optima	1 mes	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Dar a conocer el material didáctico y poner en practica la educación de valores y principios A.2	El 80% se da a conocer el material didáctico para poner en practica la educación de valores y principios	80%	Optima	1 mes	Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Utilizar imágenes con características significativas acorde a lo que se desea transmitir a los niños de cuarto nivel A.3	El 90% de imágenes con características significativas se utilizan y se transmite a los niños de cuarto nivel	90%	Optima		Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META				
			CANTIDAD	CALIDAD	TIEMPO	LUGAR	GRUPO SOCIAL
ACTIVIDADES	Diseñar y diagramar la maquetación de la revista de una manera llamativa para que los niños de cuarto nivel se interesen A.4	El 70% del diseño y diagramación de la maquetación de la revista es llamativa para los niños de cuarto nivel	70%	Optima		Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Brindar un material adecuado para la enseñanza de valores y principios de una manera divertida A.5	El 70% del proyecto se enseña de una manera divertida los valores y principios	70%	Optima		Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Identificar y mostrar los beneficios que presta utilizar el material didáctico hacia los niños de cuarto nivel A.6	EL 60% de niños de cuarto nivel identifican los beneficios que presta utilizar el material didáctico	60%	Optima		Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento
	Difundir el material didáctico en el establecimiento A.7	El 80% del cuarto nivel del establecimiento tienen el material didáctico	80%	Optima		Norte de Quito	Cuarto nivel del establecimiento

Tabla 4: Revisión de los criterios para los indicadores  
Elaborado por Daniela Ortega

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

**4.04.03 Selección de indicadores**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	CLASIFICADOR DE IDENTIFICADOR					PUNTAJE	SELECCION
			A	B	C	D	E		
<b>FIN</b>	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, con valores y principios generan un futuro prometedor F.1	El 40% de niños de cuarto nivel tienen un futuro prometedor	x	x	x	x	x	5	Alta
	Familias con valores y principios F.2	EL 60% de las familias se desarrollan en un ambiente de valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta
	Aumenta el interés por la educación de valores y principios en los niños de cuarto nivel del establecimiento F.3	EL 60% de niños de cuarto nivel se interesan en el estudio de valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta
	El establecimiento educa a niños con valores y principios F.4	El 90% de niños son educados por el establecimiento	x	x	x	x	x	5	Alta
	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico F.5	El 50% de niños de cuarto nivel aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	x	x	x	x	x	5	Alta

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	CLASIFICADOR DE IDENTIFICADOR					PUNTAJE	SELECCION
			A	B	C	D	E		
<b>PROPOSITO</b>	Promover el desarrollo de valores y principios a los niños de cuarto nivel del establecimiento con la elaboración de una revista y CD interactivo infantil.	EL 50% de niños de cuarto nivel, aumenta el desarrollo de valores y principios con la elaboración de la revista y CD infantil interactivo		x	x	x	x	4	Alta
<b>COMPONENTES</b>	Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios C.1	El 70% de padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta
	Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje C.2	EL 60% de niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje		x	x	x	x	4	Alta
	El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios C.3	El 90% de niños son educados por el establecimiento	x	x	x	x	x	5	Alta
	Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios	El 90 % de autoridades se interesan en incluir el material didáctico para la enseñanza de valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta
<b>NIVEL</b>	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>CLASIFICADOR DE IDENTIFICADOR</b>					<b>PUNTAJE</b>	<b>SELECCION</b>

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

			A	B	C	D	E		N
<b>ACTIVIDADES</b>	Colaborar con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil A.1	EL 80% se colabora con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	x	x	x	x	x	5	Alta
	Dar a conocer el material didáctico y poner en practica la educación de valores y principios A.2	El 80% se da a conocer el material didáctico para poner en practica la educación de valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta
	Utilizar imágenes con características significativas acorde a lo que se desea transmitir a los niños A.3	El 90% de imágenes con características significativas se utilizan y se transmite a los niños de cuarto nivel	x	x	x	x	x	5	Alta
	Diseñar y diagramar la maquetación de la revista de una manera llamativa para que los niños se interesen A.4	El 70% del diseño y diagramación de la maquetación de la revista es llamativa para los niños de cuarto nivel	x	x	x	x	x	5	Alta
	Brindar un material adecuado para la enseñanza de valores y principios de una manera divertida A.5	El 70% del proyecto se enseña de una manera divertida los valores y principios	x	x	x	x	x	5	Alta

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	CLASIFICADOR DE IDENTIFICADOR					PUNTAJE	SELECCION
			A	B	C	D	E		
	Identificar y mostrar los beneficios que presta utilizar el material didáctico hacia los niños de cuarto nivel A.6	EL 60% de niños de cuarto nivel identifican los beneficios que presta utilizar el material didáctico	x	x	x	x	x	5	Alta
	Difundir el material didáctico en el establecimiento A.7	El 80% del cuarto nivel del establecimiento tienen el material didáctico	x	x	x	x	x	5	Alta

*Tabla 5: Selección de indicadores  
Elaborado por Daniela Ortega*

#### 4.04.03 Medios de Verificación

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICAACION				
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE
<b>FIN</b>	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, con valores y principios generan un futuro prometedor	El 40% de niños de cuarto nivel tienen un futuro prometedor	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
	Familias con valores y principios	EL 60% de las familias se desarrollan en un ambiente de valores y principios	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
	Aumenta el interés por la educación de valores y principios en los niños de cuarto nivel del establecimiento	EL 60% de niños de cuarto nivel se interesan en el estudio de valores y principios	Profesores y padres de familia	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
	El establecimiento educa a niños con valores y principios	El 90% de niños son educados por el establecimiento	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	El 50% de niños de cuarto nivel aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION				RESPONSABLE
			FUENTES DE INFORMACION	MÉTODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECIENCIA DE RECOLECCION	
<b>PROPOSITO</b>	Promover el desarrollo de valores y principios a los niños de cuarto nivel del establecimiento con la elaboración de una revista y CD interactivo infantil.	EL 50% de niños de cuarto nivel, aumenta el desarrollo de valores y principios con la elaboración de la revista y CD infantil interactivo	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador
<b>COMPONENTES</b>	Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	El 70% de padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	Alumnos	Observación	Simple verificación	1semana	Investigador
	Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	EL 60% de niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	Alumnos	Observación	Simple verificación	1semana	Investigador

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICAACION				
			FUENTES DE INFORMACION	MÉTODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECIENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE
<b>COMPONENTE S</b>	El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios	El 90% de niños son educados por el establecimiento	El establecimiento	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
	Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios	El 90 % de autoridades se interesan en incluir el material didáctico para la enseñanza de valores y principios	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
<b>ACTIVIDADES</b>	Colaborar con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	EL 80% se colabora con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	Padres y profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador
NIVEL	RESUMEN	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICAACION				
			FUENTES	MÉTODOS	METODO	FRECIENCIA	RESPONSABLE

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



	NARRATIVO		DE INFORMACION	DE RECOLECCION	DE ANALISIS	DE RECOLECCION	
<b>ACTIVIDADES</b>	Dar a conocer el material didáctico y poner en practica la educación de valores y principios	El 80% se da a conocer el material didáctico para poner en practica la educación de valores y principios	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador
	Utilizar imágenes con características significativas acorde a lo que se desea transmitir a los niños de cuarto nivel	El 90% de imágenes con características significativas se utilizan y se transmite a los niños de cuarto nivel	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador
	Diseñar y diagramar la maquetación de la revista de una manera llamativa para que los niños de cuarto nivel se interesen	El 70% del diseño y diagramación de la maquetación de la revista es llamativa para los niños de cuarto nivel	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador
	Brindar un material adecuado para la enseñanza de valores y principios de una manera divertida	El 70% del proyecto se enseña de una manera divertida los valores y principios	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICAACION				RESPONSABLE
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECIENCIA DE RECOLECCION	
ACTIVIDADES	Identificar y mostrar los beneficios que presta utilizar el material didáctico hacia los niños de cuarto nivel	EL 60% de niños de cuarto nivel identifican los beneficios que presta utilizar el material didáctico	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador
	Difundir el material didáctico en el establecimiento	El 80% del cuarto nivel del establecimiento tienen el material didáctico	Internet	Observación	Simple verificación		Investigador

*Tabla 6: Medios de verificación  
Elaborado por Daniela Ortega*

#### 4.04.04 Supuestos

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTOS	FACTORES DE RIESGO				
			FINANCIERO	POLITICO	SOCIAL	AMBIENTAL	LEGAL
<b>FIN</b>	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, con valores y principios generan un futuro prometedor	Los niños de cuarto nivel crecerán y serán personas profesionales llenas de valores y principios	X		X	X	X
	Familias con valores y principios	Fortalecerán las familias	X		X		
	Aumenta el interés por la educación de valores y principios en los niños de cuarto nivel del establecimiento	Serán educados, los niños de cuarto nivel del establecimiento	X		X	X	
	El establecimiento educa a niños con valores y principios	Los demás establecimientos se interesaran y educaran valores y principios	X	X	X	X	X
	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	Los niños de cuarto nivel acogerán muy bien el material didáctico	X		X	X	
<b>PROPOSITO</b>	Promover el desarrollo de valores y principios a los niños de cuarto nivel del establecimiento con la elaboración de una revista y CD interactivo infantil.	El desarrollo de valores y principios en los niños de cuarto nivel aumentara de manera cualitativa y cuantitativa	X		X	X	

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTOS	FACTORES DE RIESGO				
			FINANCIERO	POLITICO	SOCIAL	AMBIENTAL	LEGAL
<b>COMPONENTES</b>	Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	Padres y profesores con el material didáctico guiarán a los niños de cuarto nivel del establecimiento	X		X	X	
	Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	Los niños de cuarto nivel del establecimiento aplicarán lo aprendido en su vida diaria	X		X	X	
	El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios	Demás establecimientos se interesaran por el material didáctico	X	X	X	X	X
	Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios	Las autoridades aplicaran e incluirán al material didáctico como un método más comprensible y dinámico para los niños de cuarto nivel	X		X		
<b>ACTIVIDADES</b>	Colaborar con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	La revista y CD interactivo infantil ayudara a fortalecer los principios y valores	X		X	X	
	Dar a conocer el material didáctico y poner en practica la educación de valores y principios	Los niños de cuarto nivel, padres, profesores e institución conocerán nuestro material didáctico y se interesan más por los valores y principios	X		X	X	

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTOS	FACTORES DE RIESGO				
			FINANCIERO	POLITICO	SOCIAL	AMBIENTAL	LEGAL
ACTIVIDADES	Utilizar imágenes con características significativas acorde a lo que se desea transmitir a los niños de cuarto nivel	Los niños de cuarto nivel recibirán los conocimientos y aprenden valores y principios	X		X	X	
	Diseñar y diagramar la maquetación de la revista de una manera llamativa para que los niños de cuarto nivel se interesen	Los niños de cuarto nivel acogerán muy bien la revista y el CD interactivo infantil	X		X	X	
	Brindar un material adecuado para la enseñanza de valores y principios de una manera divertida	La revista y el CD interactivo infantil será adecuado para la enseñanza a los niños de cuarto nivel del establecimiento	X	X	X	X	
	Identificar y mostrar los beneficios que presta utilizar el material didáctico hacia los niños de cuarto nivel	Los niños de cuarto nivel, padres, profesores e institución verán al material didáctico como una mejor manera de aprendizaje			X	X	
	Difundir el material didáctico en el establecimiento	Conocerán el material didáctico	X				

Tabla 5: Supuestos

Elaborado por Daniela Ortega

**4.04.05 Matriz Marco Lógico (MML)**

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION					SUPUESTOS
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE	
FIN	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, con valores y principios generan un futuro prometedor	El 40% de niños de cuarto nivel tienen un futuro prometedor	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Los niños de cuarto nivel crecerán y serán personas profesionales llenas de valores y principios
	Familias con valores y principios	EL 60% de las familias se desarrollan en un ambiente de valores y principios	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Fortalecerán las familias
	Aumenta el interés por la educación de valores y principios en los niños de cuarto nivel del establecimiento	EL 60% de niños de cuarto nivel se interesan en el estudio de valores y principios	Profesores y padres de familia	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Serán educados, los niños de cuarto nivel del establecimiento
	El establecimiento educa a niños con valores y principios	El 90% de niños son educados por el establecimiento	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Los demás establecimientos se interesaran y educaran valores y principios
	Los niños de cuarto nivel del establecimiento, aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	El 50% de niños de cuarto nivel aprenden valores y principios de una manera adecuada gracias al material didáctico	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Los niños de cuarto nivel acogerán muy bien el material didáctico

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION					RESPONSABLE	SUPUESTOS
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION			
<b>PROPOSITO</b>	Promover el desarrollo de valores y principios a los niños de cuarto nivel del establecimiento con la elaboración de una revista y CD interactivo infantil.	EL 50% de niños de cuarto nivel, aumenta el desarrollo de valores y principios con la elaboración de la revista y CD infantil interactivo	Internet	Observación	Simple verificación			Investigador	El desarrollo de valores y principios en los niños de cuarto nivel aumentara de manera cualitativa y cuantitativa
<b>COMPONENTES</b>	Padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	El 70% de padres y profesores colaboran con la enseñanza de valores y principios	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana		Investigador	Padres y profesores con el material didáctico guiarán a los niños de cuarto nivel del establecimiento
	Los niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	EL 60% de niños del cuarto nivel del establecimiento se interesan por el material didáctico y en su aprendizaje	Alumnos	Observación	Simple verificación	1 semana		Investigador	Los niños de cuarto nivel del establecimiento aplicarán lo aprendido en su vida diaria

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION					SUPUESTOS
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE	
<b>COMPONENTES</b>	El establecimiento pone en práctica la educación de valores y principios	El 90% de niños son educados por el establecimiento	El establecimiento	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Demás establecimientos se interesaran por el material didáctico
	Las autoridades se interesan en incluir el material didáctico adecuado para la enseñanza de valores y principios	El 90 % de autoridades se interesan en incluir el material didáctico para la enseñanza de valores y principios	Profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	Las autoridades aplicaran e incluirán al material didáctico como un método más comprensible y dinámico para los niños de cuarto nivel
<b>ACTIVIDADES</b>	Colaborar con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	EL 80% se colabora con los padres y profesores mediante la revista y el CD interactivo infantil	Padres y profesores	Observación	Simple verificación	1 semana	Investigador	La revista y CD interactivo infantil ayudara a fortalecer los principios y valores

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION					SUPUESTOS
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE	
<b>ACTIVIDADES</b>	Dar a conocer el material didáctico y poner en practica la educación de valores y principios	El 80% se da a conocer el material didáctico para poner en practica la educación de valores y principios	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	Los niños de cuarto nivel, padres, profesores e institución conocerán nuestro material didáctico y se interesan más por los valores y principios
	Utilizar imágenes con características significativas acorde a lo que se desea transmitir a los niños de cuarto nivel	El 90% de imágenes con características significativas se utilizan y se transmite a los niños de cuarto nivel	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	Los niños de cuarto nivel recibirán los conocimientos y aprenden valores y principios
	Diseñar y diagramar la maquetación de la revista de una manera llamativa para que los niños de cuarto nivel se interesen	El 70% del diseño y diagramación de la maquetación de la revista es llamativa para los niños de cuarto nivel	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	Los niños de cuarto nivel acogerán muy bien la revista y el CD interactivo infantil
	Brindar un material adecuado para la enseñanza de valores y principios de una manera divertida	El 70% del proyecto se enseña de una manera divertida los valores y principios	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	La revista y el CD interactivo infantil será adecuado para la enseñanza a los niños de cuarto nivel del establecimiento

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION					SUPUESTOS
			FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION	METODO DE ANALISIS	FRECUENCIA DE RECOLECCION	RESPONSABLE	
ACTIVIDADES	Identificar y mostrar los beneficios que presta utilizar el material didáctico hacia los niños de cuarto nivel	EL 60% de niños de cuarto nivel identifican los beneficios que presta utilizar el material didáctico	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	Los niños de cuarto nivel, padres, profesores e institución verán al material didáctico como una mejor manera de aprendizaje
	Difundir el material didáctico en el establecimiento	El 80% del cuarto nivel del establecimiento tienen el material didáctico	Internet	Observación	Simple verificación	1 mes	Investigador	Conocerán el material didáctico

*Tabla 5: Matriz Marco Lógico  
Elaborado por Daniela Ortega*

## CAPITULO V

### 5.01 Antecedente de la herramienta del perfil de la propuesta (Editorial, Multimedia)

#### DISEÑO EDITORIAL

El diseño editorial es una de las ramas más completas en el diseño gráfico, requiere no solamente de una buena dosis de creatividad, sino también de aplicar el idioma correctamente, utilizar los programas apropiados y conocer los pormenores de la producción, entre otras cosas.

Se especializa en la maquetación y composición de distintas publicaciones tales como libros, revistas o periódicos. Incluye la realización de la gráfica interior y exterior de los textos, siempre teniendo en cuenta un eje estético ligado al concepto que define a cada publicación y teniendo en cuenta las condiciones de impresión y de recepción.

Los profesionales dedicados al diseño editorial buscan por sobre todas las cosas lograr una unidad armónica entre el texto, la imagen y diagramación, que permita expresar el mensaje del contenido, que tenga valor estético y que impulse comercialmente a la publicación

#### IMPORTANCIA DEL DISEÑO EDITORIAL

Dado que el mundo actual presenta una cantidad enorme de estímulos visuales, el diseño editorial es fundamental para que el lector potencial de una publicación se convierta en un comprador real.

Hay que prestar especial atención sobre todo al diseño exterior de la publicación, así se trate de un libro, una revista o un periódico, ya que la tapa, contratapa, solapas, faja, sobrecubierta, lomo y título son determinantes para que una persona se decida o no por una publicación. Si bien el contenido es fundamental, el éxito en el mercado editorial depende en gran medida del diseño externo de una publicación, ya que éste puede hacerla sobresalir por sobre otros textos.

Está comprobado que las personas deciden la compra de un libro u otra publicación gracias a lo que leen en el para texto (tapa, contratapa y solapas), especialmente cuando no conocen al autor ni el título de una obra.

El diseño exterior es la llave de acceso al contenido, por ello es de gran importancia obtener una gráfica que responda al mensaje que se transmite en el texto. Si esto no es así se corre el riesgo de malograr la ardua tarea que supone escribir un libro, o llevar a cabo una revista o periódico.

Del mismo modo, un diseño de tapa y contratapa no acorde al texto puede generar confusión en los lectores.

Es necesario que este diseño también esté pensado en función de un sector claramente delimitado de público al que se dirige la publicación, para llamar su atención teniendo en cuenta sus características sociales, culturales y genéricas.

Por supuesto, el diseño del interior también reviste gran importancia, ya que de la elección del formato, tipografía y organización de las imágenes depende la lectura del texto. Un buen diseño editorial consiste en lograr la coherencia gráfica y comunicativa entre el interior, el exterior y el contenido de una publicación. En este sentido, la función del diseñador especializado es fundamental, ya que es la persona con todos los conocimientos necesarios para la realización gráfica exitosa de una publicación.

## **QUÉ ES UNA REVISTA**

Una revista, es una publicación periódica, generalmente financiada por publicidad o por los lectores, que es editada por años y en los que se entregan datos útiles sobre el clima, las comunicaciones, la población y otros temas informativos, en algunas ocasiones prosa literaria y poemas de breve extensión. Su finalidad es amenizar el ocio de los lectores, y entretener en algunos casos, dependiendo del tipo de revista

Las **revistas** son parte de los medios llamados gráficos. Estas impresiones son producidas periódicamente, ya sea de manera mensual o semanal.

Existe una gran cantidad de revistas que pueden ser clasificadas en:

**Revistas informativas:** tiene como fin comunicar o divulgar cierta información. Esta depende de la revista, ya que pueden ser temas relacionados a la política, a la economía, entre otros temas, pero en general refiriéndose a temas de actualidad e interés general. Estas publicaciones se diferencian de los diarios, ya que los últimos son periódicos, pero no así las revistas.

**Revistas especializadas:** estas revistas se caracterizan por tratar un tema o materia en particular. Algunos ejemplos pueden ser revistas de automovilismo, arte, animales, medicina, moda, educación, entre muchas otras categorías. Generalmente estas revistas están orientadas a un público que trabaje en dichas disciplinas, es decir que no son masivas.

**Revistas de ocio:** como bien lo indica su nombre estas son utilizadas como medio de entretenimiento. Se considera que las primeras revistas publicadas tenían como fin entretener a sus lectores, aunque estas además tenían contenido informativo. Hoy existe una gran variedad de revistas de ocio, algunos ejemplos de ello son las de moda, humor, comics, belleza, temas relacionados a la farándula, música, incluso viajes, lugares que pueden ser visitados o adecuados para una salida o cena, etc.

**Revistas de divulgación científica:** su fin es comunicar acerca de los avances, investigaciones y descubrimientos en materia de la ciencia. Se considera que tiene tres fines específicos, el primero se relaciona con la función de archivo, es un medio accesible para la búsqueda de información y a su vez para poder conservarlo. En segundo lugar como "filtro" ya que sólo es publicada la información que se considera apropiada. Por último como medio de prestigio, para

quien lo ha publicado. Es decir que aquellas personas que hayan presentado un artículo en éstas adquieren cierto reconocimiento por parte de la comunidad científica, sus pares e incluso socialmente.

## **DISEÑO MULTIMEDIA**

El término Multimedia se utiliza para referirse a cualquier objeto o sistema que utiliza múltiples medios de expresión (Físicos o digitales) para presentar o comunicar información. De allí la expresión "multi-medios". Los medios pueden ser variados, desde texto e imágenes, hasta animación, sonido, video, etc.

Se habla de multimedia interactiva cuando el usuario tiene libre control sobre la presentación de los contenidos, acerca de lo que es lo que se desea ver y cuando; a diferencia de una presentación lineal, en la que es forzado visualizar contenido en un orden predeterminado.

El Diseño Multimedia es una herramienta efectiva para transmitir un mensaje ayudándose principalmente del diseño gráfico que es la disciplina que se encarga de ordenar la información de manera estética y legible para que capte la atención, transmita el significado del mensaje y que este sea recordado por los espectadores

Es sumamente efectiva para llamar la atención y transmitir una idea en poco tiempo

En el diseño multimedia, las imágenes y los sonidos se combinan con textos con el fin de crear novedosas maneras de explicar procedimientos, transmitir significado y comunicar interactivamente: los productos multimedia brindan un marco especial para captar la atención de los usuarios o lectores.

La tecnología de la información y la comunicación se entiende como "aquellas herramientas y métodos empleados para recabar, retener, manipular o distribuir información. La tecnología de la información se encuentra generalmente asociada con las computadoras y las tecnologías afines aplicadas a la toma de decisiones.

## **IMPORTANCIA DEL DISEÑO MULTIMEDIA**

La importancia de la Multimedia y las tecnologías de la información y la comunicación es que facilitan el desempeño laboral de los maestros y así mismo la interacción con los alumnos; los alumnos adquieren conocimientos externos y complementarios lo que facilita su desempeño escolar.

El Beneficio principal es el crear una experiencia en los espectadores, a diferencia de la televisión y la radio, es más económico a su duración y distribución, ya que aunque puede realizar una inversión importante, esta puede ser distribuida mediante medios electrónicos ilimitadamente.

## **IMPORTANCIA DE UN CD INTERACTIVO**

Un Cd Interactivo, es aquel CD que presenta un contenido multimedia, como sonido, texto, imágenes, movimiento, video entre otros, destinado a ser visto especialmente en las PC, y en casos especiales en las computadoras

Las características principales son que posee un autorun, que hace que una vez insertado en la lectora de cd, se empiece a reproducir automáticamente, generalmente a pantalla completa.

El contenido generalmente esta realizado con los softwares especiales, uno de ellos el Director de Macromedia, con mayores alcances, y el otro que se está desarrollando es el software de Flash, que es la tendencia en la elaboración de sitios web , y se usa para aplicaciones interactivas, ambos tienen capacidad de realizar lo que llamamos un proyector que hace que tras el diseño, se pueda ver correctamente en las computadoras, sin necesidad de instalar ningún software, esto claro si el diseño está correcto.

Un Cd Interactivo se usa para mostrar lo que deseamos, como un catálogo de productos, la

presentación de una empresa, un video a un cierto tamaño y tiempo entre otros, puede ser el contenido muy sencillo y llamativo, o complejo y con gran cantidad de información.

## 5.02 Descripción de la herramienta

Para realizar el proyecto se utilizará:

### **Software:**

Son programas de computación con datos asociados y reglas para poder ejecutar tareas específicas.

### **Adobe Illustrator:**

Es un programa que se basa en vectores para ilustrar, crear o editar imágenes, donde las imágenes se pueden ampliar o disminuir el tamaño, sin perder la calidad.

En Adobe Illustrator se elaboraron algunos diseños para llevar a cabo en la revista infantil

### **Adobe Flash:**

Es un programa que utiliza gráficos vectoriales y gráficos, sonido, código de programa, flujo de vídeo y audio, Adobe Flash crea y edita las animaciones o archivos multimedia

En Adobe flash se elaboraron todo el cd interactivo infantil

### **Adobe Indesign:**

El programa nos ayuda para diseño de producción y maquetación de documentos, revistas, etc.

En Adobe Indesign fue elaborado el diseño editorial de la revista infantil , ya que debido a sus ayudas con la maquetación es imprescindible utilizarlo en diseño editorial.

## Microsoft Word:

Es un programa que es destinado a procesamiento de textos.

En Microsoft Word se elaboró gran parte del proyecto debido a que es un programa imprescindible para ingresar texto e hizo del proyecto un trabajo excelente.

## 5.3 Formulación del Proceso de aplicación

### Diseño multimedia

### Producción

### Código

```
import flash.display.MovieClip;
import flash.events.MouseEvent;
import flash.events.Event;
import fl.transitions.Tween;
import fl.transitions.easing.*;
import flash.display.DisplayObject;
import flash.net.URLRequest;
import flash.media.Sound;
import flash.media.SoundChannel;
import flash.media.SoundTransform;
```

```
var fabulas:MovieClip
var juegos:MovieClip
var aprende:MovieClip
```

```
var xsinicio:Number = 2
var ysinicio:Number = 2
```

```
fabulas.buttonMode = true
fabulas.mouseChildren = false
juegos.buttonMode = true
juegos.mouseChildren = false
aprende.buttonMode = true
aprende.mouseChildren = false
```

```
fabulas.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OVER,fabover)
fabulas.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OUT,fabout)
fabulas.addEventListener(MouseEvent.CLICK,fabir)
```

```
juegos.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OVER,juover)
juegos.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OUT,juout)
juegos.addEventListener(MouseEvent.CLICK,juir)
```

```
aprende.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OVER,apover)
aprende.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OUT,apout)
aprende.addEventListener(MouseEvent.CLICK,apir)
```

```
/*boton1.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OVER,ir)
boton1.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OUT,entrar)
boton1.addEventListener(MouseEvent.CLICK,llamar)
```

```
boton2.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OVER,ir)
boton2.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OUT,entrar)
boton2.addEventListener(MouseEvent.CLICK,llamar)
```

```
var boton3:MovieClip
```

```
boton3.buttonMode = true
boton3.mouseChildren = false
```

```
boton3.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OVER,ir)
boton3.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_OUT,entrar)
boton3.addEventListener(MouseEvent.CLICK,llamar)
```

```
function entrar(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(33)
}+
```

```
function llamar(e:MouseEvent){
    trace("Ya sabemos como crear bootnes basicos")
}
```

```
function volver(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(10)
}
```

```
function ir(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(2)
}
*/
```

```
function fabover(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(2)
}

function fabout(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(33)
}

function juover(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(2)
}

function juout(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(33)
}

function aponver(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(2)
}

function apout(e:MouseEvent){
    e.currentTarget.gotoAndPlay(33)
}

function fabir(event:MouseEvent):void{
    MovieClip(this.root).gotoAndStop(1, "cuentos")
}

function juir(event:MouseEvent):void{
    MovieClip(this.root).gotoAndStop(1, "juegos")
}

function apir(event:MouseEvent):void{
    MovieClip(this.root).gotoAndStop(1, "aprende")
}

var inicioo:MovieClip

var xsinicioo:Number = 2
var ysinicioo:Number = 2

inicioo.buttonMode = true
inicioo.mouseChildren = false

inicioo.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OVER, iniciooover3)
```

```
inicioo.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OUT, iniciooout3)
inicioo.addEventListener(MouseEvent.CLICK, iniciooir3)

function entrarelasticoinicioo3():void{
    var elasticX:Tween = new Tween(inicioo, "scaleX", Elastic.easeOut, inicioo.scaleX,
    xsinicioo / 3, 1,true);
    var elasticY:Tween = new Tween(inicioo, "scaleY", Elastic.easeOut, inicioo.scaleY,
    ysinicioo / 3, 1,true);
}

function iniciooover3(event:MouseEvent):void{
    xsinicioo = 2.2
    ysinicioo = 2.2
    entrarelasticoinicioo()
}

function iniciooout3(event:MouseEvent):void{
    xsinicioo = 2
    ysinicioo = 2
    entrarelasticoinicioo()
}

function iniciooir3(event:MouseEvent):void{
    MovieClip(this.root).gotoAndStop(2, "inicio")
}

var casa3:MovieClip

var xscasa3:Number = 2
var yscasa3:Number = 2

casa3.buttonMode = true
casa3.mouseChildren = false

casa3.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OVER, casaover3)
casa3.addEventListener(MouseEvent.ROLL_OUT, casaout3)
casa3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, casair3)

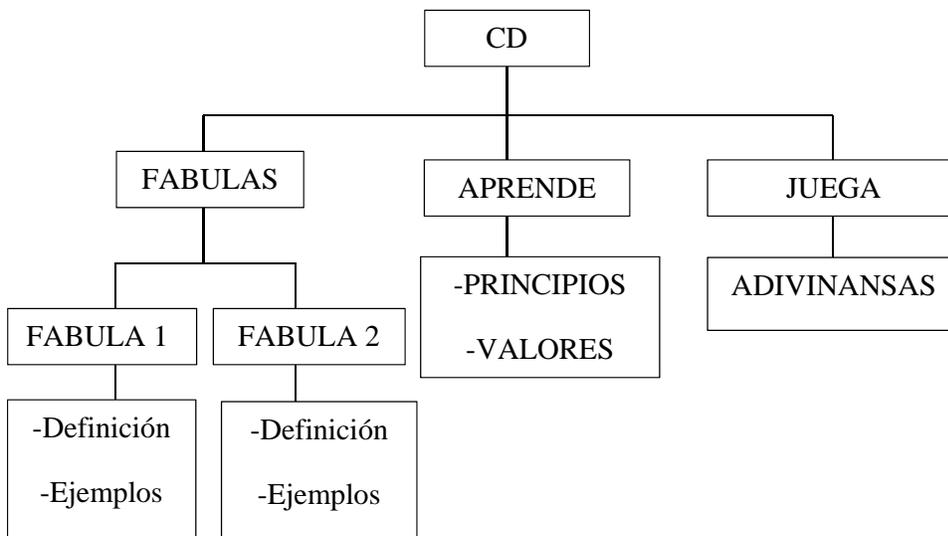
function entrarelasticocasa3():void{
    var elasticX:Tween = new Tween(casa3, "scaleX", Elastic.easeOut, casa3.scaleX,
    xscasa3 / 3, 1,true);
    var elasticY:Tween = new Tween(casa3, "scaleY", Elastic.easeOut, casa3.scaleY,
    yscasa3 / 3, 1,true);
}
```

```
function casaover3(event:MouseEvent):void{  
    xscasa3 = 2.2  
    yscasa3 = 2.2  
    entrarelasticocasa3()  
}
```

```
function casaout3(event:MouseEvent):void{  
    xscasa3 = 2  
    yscasa3 = 2  
    entrarelasticocasa3()  
}
```

```
function casair3(event:MouseEvent):void{  
    MovieClip(this.root).gotoAndStop(2, "inicio")  
}
```

### Mapa de Contenidos:





ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



# El León y el mosquito luchador

Un mosquito se acercó a un león y le dijo:  
-- No te temo, y además, no eres más fuerte que yo. Si crees lo contrario, demuéstramelo. ¿ Que arañas con tus garras y muerdes con tus dientes ? ¡ Eso también lo hace una mujer defendiéndose de un ladrón ! Yo soy más fuerte que tú, y si quieres, ahora mismo te desafío a combate.  
Y haciendo sonar su zumbido, cayó el mosquito sobre el león, picándole repetidamente alrededor de la nariz, donde no tiene pelo.

**Regresar**



**No importa que tan grandes sean los éxitos en tu vida, cuida siempre que la dicha por haber obtenido uno de ellos, no lo arruine todo.**

## VALORES

Los valores son la conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Compartir de forma educada, sin que se conviertan en niños temerosos o conformistas, ni transformándolos en padres exigentes y quisquillosos. Hay algunos valores fundamentales que todas las personas debemos asumir para poder convivir unos con otros y que son importantes tener siempre presentes y cumplir sin perjudicar a nadie.

**Regresar**

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



**HONESTIDAD**

**LA HONESTIDAD**

La honestidad es una cualidad que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

La honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad

**Regresar**

**RESPETO**

**EL RESPETO**

El respeto es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una buena relación con las demás personas. Lo importante de ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, el respeto debe ser mutuo, y nacer de un sentimiento de dar para recibir

**Regresar**

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

**LA SOLIDARIDAD**

la solidaridad, un valor muy importante para una sociedad. La solidaridad muestra la ayuda generosa y desinteresada que surge del corazón a partir de la máxima que afirma que "hay que dar sin esperar nada a cambio" porque aquel que da lo mejor de sí mismo al otro descubre que ya recibe el mayor premio y la mejor recompensa: el bien es un tesoro que aporta una inmensa satisfacción personal tanto aquel que da como a aquel que lo recibe.

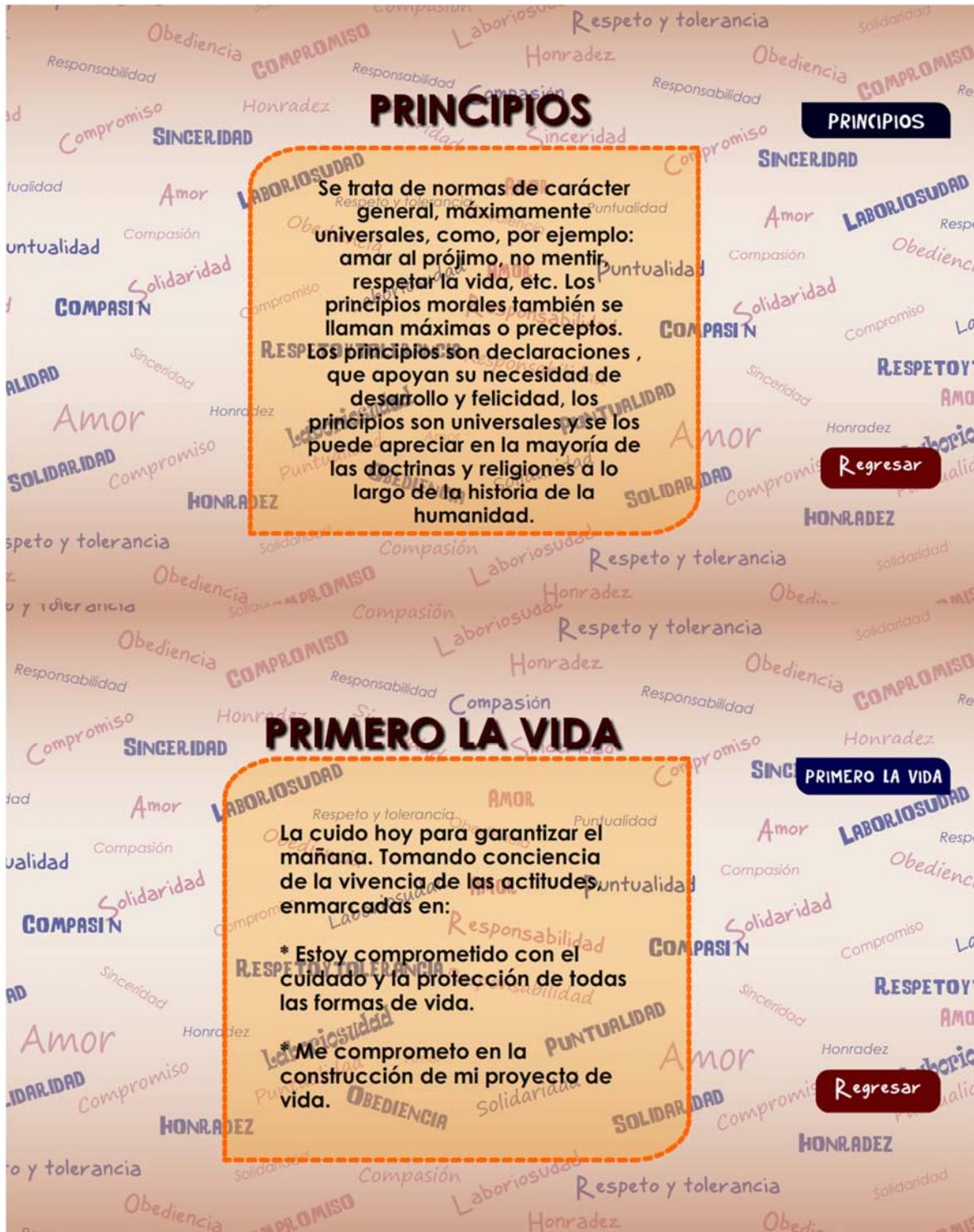
[Regresar](#)

**LA RESPONSABILIDAD**

La responsabilidad se considera una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta. En muchos casos, la responsabilidad viene dada por un cargo, un rol o una circunstancia, como un puesto de trabajo o la paternidad. En una sociedad, se espera que las personas actúen de forma responsable, ejerciendo sus derechos y desempeñando sus obligaciones como ciudadanos. En muchos casos, la responsabilidad obedece a cuestiones éticas y morales.

[Regresar](#)

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



**PRINCIPIOS**

Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc. Los principios morales también se llaman máximas o preceptos. Los principios son declaraciones, que apoyan su necesidad de desarrollo y felicidad, los principios son universales y se los puede apreciar en la mayoría de las doctrinas y religiones a lo largo de la historia de la humanidad.

**PRINCIPIOS**

[Regresar](#)

**PRIMERO LA VIDA**

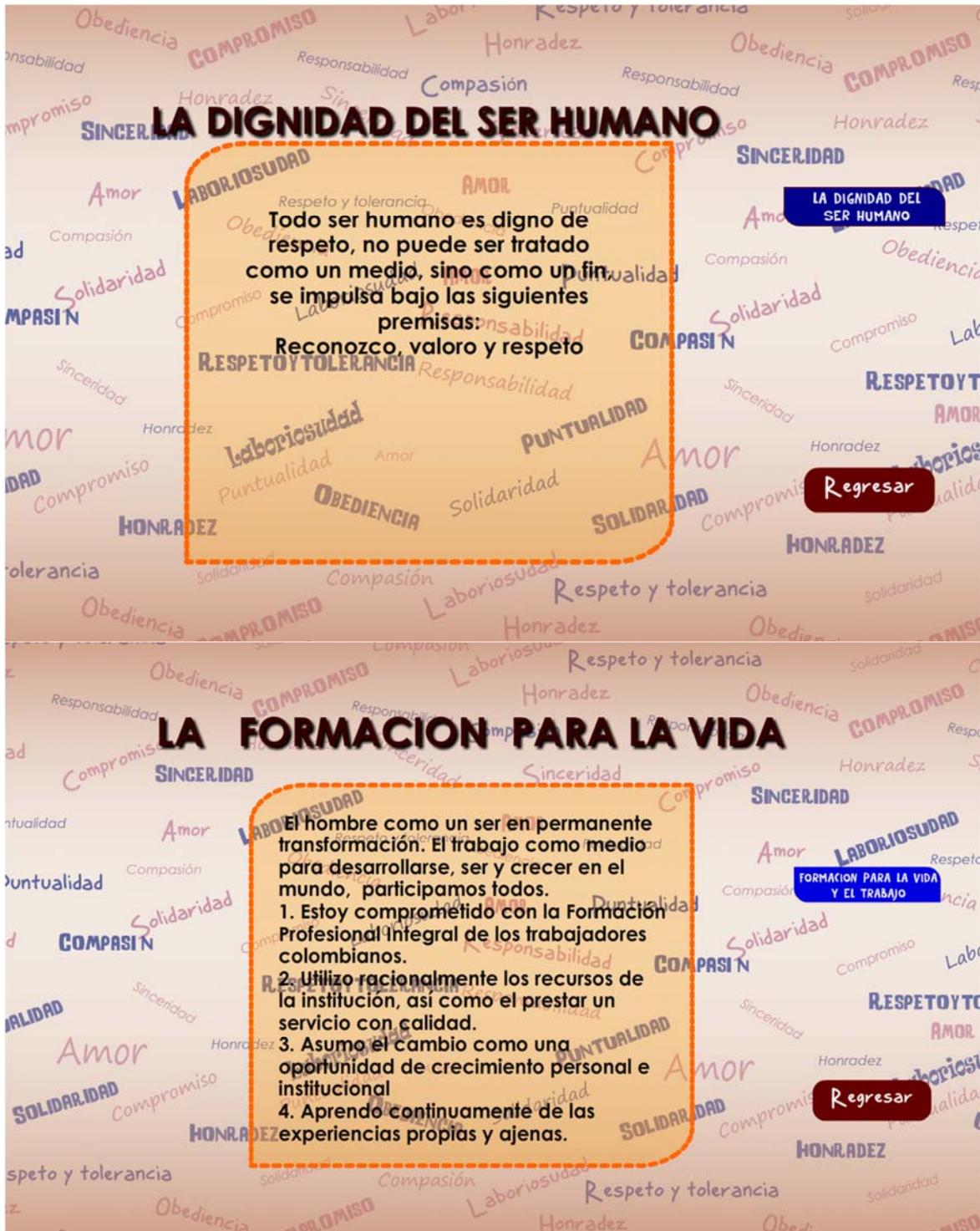
La cuido hoy para garantizar el mañana. Tomando conciencia de la vivencia de las actitudes enmarcadas en:

- \* Estoy comprometido con el cuidado y la protección de todas las formas de vida.
- \* Me comprometo en la construcción de mi proyecto de vida.

**PRIMERO LA VIDA**

[Regresar](#)

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



## LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Todo ser humano es digno de respeto, no puede ser tratado como un medio, sino como un fin, se impulsa bajo las siguientes premisas:

**Reconozco, valoro y respeto**

**RESPECTO Y TOLERANCIA**

**LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO**

**Regresar**

## LA FORMACION PARA LA VIDA

El hombre como un ser en permanente transformación. El trabajo como medio para desarrollarse, ser y crecer en el mundo, participamos todos.

1. Estoy comprometido con la Formación Profesional Integral de los trabajadores colombianos.
2. Utilizo racionalmente los recursos de la institución, así como el prestar un servicio con calidad.
3. Asumo el cambio como una oportunidad de crecimiento personal e institucional
4. Aprendo continuamente de las experiencias propias y ajenas.

**LA FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

**Regresar**

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



## Diseño Editorial

## Propósito del proyecto

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

Llegar al grupo objetivo de una manera positiva que los niños de cuarto nivel del establecimiento se interesen por aprender los valores y principios, llamar la atención con los colores, formas, dibujos y fotos para que se interesen por la revista infantil, y se obtenga resultados positivos y esperados de los niños.

Realizar la revista con colores llamativos lleno de figuras, imágenes para que así los niños de cuarto nivel del establecimiento se interesen por leer la revista

### **Tipo de publicación**

La revista es un tipo de publicación por lo común mensual ha de atraerse al lector en este caso es por cada año lectivo por el motivo que la revista contiene 52 páginas y la van a ir manejando poco a poco con ayuda del profesor y padres de familia

### **Temática**

Revista de especializadas, esta revista va dirigida a niños de cuarto nivel de la escuela mixta 9 de agosto para la enseñanza de valores y principios, mediante una manera didáctica.

### **Formato**

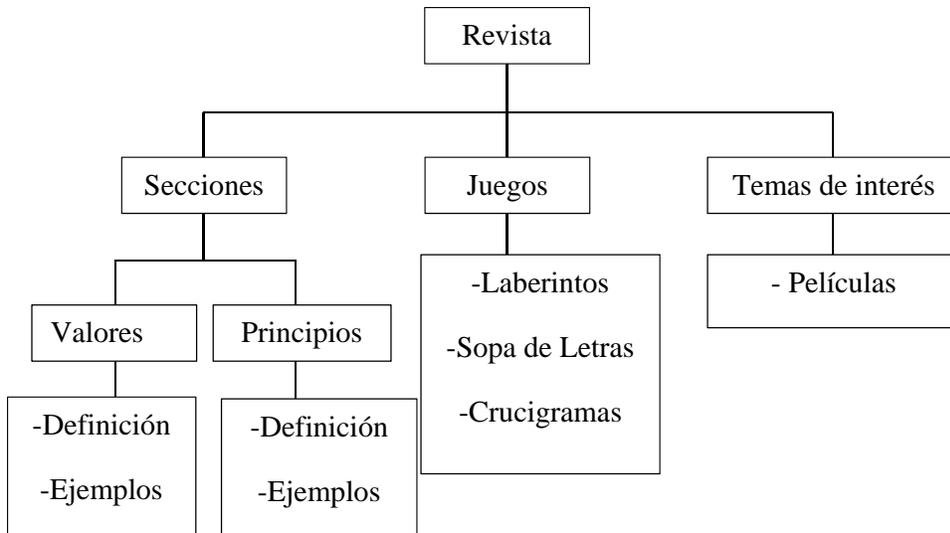
Esta revista tiene el formato estándar que es de un A4 21 cm de ancho por 27,9 cm de alto.

### **Número de páginas**

La revista va enfocada a promover el desarrollo de valores y principios y consta de 50 paginas sin contar portada y contraportada.

### **Desarrollo:**

## Mapa de Contenidos:



## Índice de Imágenes



Seminillas	
<p>DIRECTORA DANIELA ORTEGA ASISTENTE EJECUTIVA LIDIA A. LÓPEZ JEFA DE DIRECCIÓN DANIELA ORTEGA ASISTENTE DANIELA ORTEGA DIRECCIÓN DE AJES DANIELA ORTEGA ASISTENTE DE AJES DANIELA ORTEGA DANIELA ORTEGA DANIELA ORTEGA COORDINADORA EDITORIAL DANIELA ORTEGA SECRETARÍA DE INFORMACIÓN DANIELA ORTEGA PRESIDENTE DANIELA ORTEGA VICE PRESIDENTE DANIELA ORTEGA DIRECTOR DE TRÁFICO DANIELA ORTEGA DIRECTOR DE PRODUCCIÓN DANIELA ORTEGA DIRECCIÓN DE DISTRIBUCIÓN</p> <p>SEMINILLAS es un programa registrado de EDICIÓN 180 comunicador con Responsabilidad Social Ciudadana. Proyecto de responsabilidad social ciudadana. SEMINILLAS es un programa registrado de EDICIÓN 180 comunicador con Responsabilidad Social Ciudadana.</p>	
INDICE	
BENVENIDOS	4
¿QUE SON LOS VALORES?	5
SOPA DE LETRAS	6
EL LEÓN Y MARIQUITO LUCHADOR	7 - 8
ENCUENTRA LOS DIFERENCIAS	9
COLOREA	10 - 11
ESCRIBE TU HISTORIA	12 - 14
DESCUBRE FAMILIAR	15
CRUCIGRAMA	16
EN LA VIDA SE GANA Y SE PIERDE	17 - 21
JUEGA CON LOS CLABOS	22
ALMA EL BABO	23
CRUZ EL LABERINTO	24
JUEGA CON TUS AMIGOS	25 - 27
ORDENA LA PALABRA	28
CONRECTO O INCORRECTO	30 - 32
ORDENA LAS PALABRAS	33
LA SERPIENTE LEGONSTA	34 - 35
LA TORTUGA Y EL ARARA	36 - 37
FINCIBIOS	38 - 39
SOPA DE LETRAS	40
ALFABETOS DE VIGILAS Y PRINCIPIOS	41
EL LEÓN Y SU MADRE	42 - 43
EL RATÓN VANDALIA	44 - 45
APRENDE CON PELICULAS	46 - 58

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



Al joven delatormente robó en libro una de sus composiciones de escuela y se lo entregó a su madre. Ella no solamente se alegró de que quisiera, sino más bien lo felicita, a la siguiente oportunidad se robó una copia y así la lleva a su madre quien al nuevo la otorga.

El joven creció y ya adulto, le robaba cada vez cosas de más valor hasta que un día fue atrapado en el acto, y como nunca antes fue conducido al comisario para ser juzgado en prisión.



### Al nuevo árbol se le endereza tierno para que crezca derecho.



La madre lo regañó entre la multitud y se golpeaba violentamente la peña de billos. Al ver el ladrón dijo:

¡Me voy de aquí y me iré a mi casa! Ella escuchó su odio al, y ella rápidamente se volvió a su confianza. Su madre le enseñó que era un niño desafiante, a lo que él replicó:

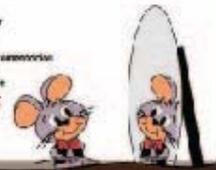
¡No! Si me hubiera representado en mi primer rollo del libro, me hubiera llevado a casa y me hubiera convertido a una buena madre.



### EL RATONGITO VANIDOSO

Ratóncito fue muy feliz porque por fin había conseguido el ratoncito de su mamá. Pero cuando se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño, se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño. Cuando se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño, se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño.

Además, se lo hizo muy feliz cuando se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño. Cuando se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño, se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño.



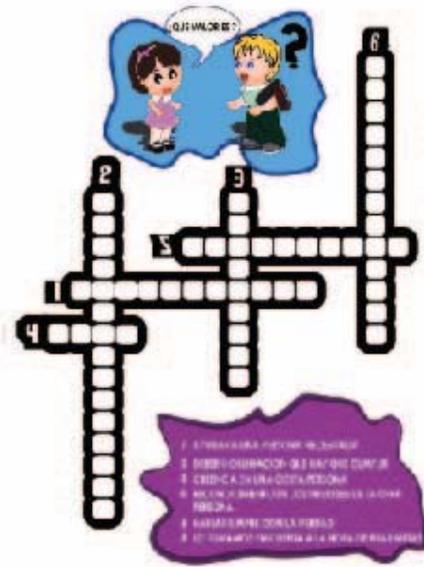
### VANIDOSO

Un día, el pequeño ratoncito se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño. Cuando se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño, se dio cuenta que era un ratoncito muy pequeño.

¡Me voy de aquí y me iré a mi casa! Ella escuchó su odio al, y ella rápidamente se volvió a su confianza. Su madre le enseñó que era un niño desafiante, a lo que él replicó:

¡No! Si me hubiera representado en mi primer rollo del libro, me hubiera llevado a casa y me hubiera convertido a una buena madre.





### FRASE ESCONDIRA

Busca el orden de las palabras y completa la frase.

LO ES LA QUE SOLIDARIDAD DAR.

FALTA NO TE SOBRA MAS HACE QUE LO

DECIDES QUE TU GRANDE LO

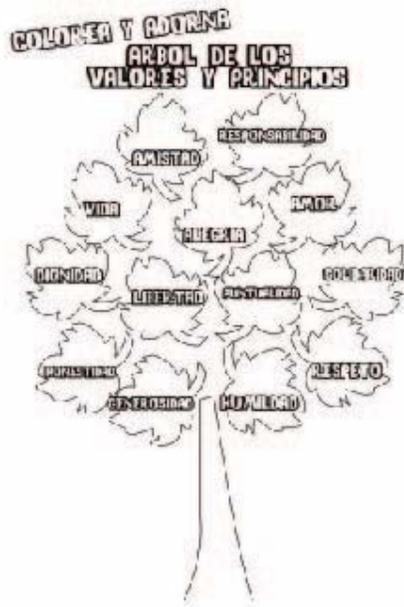
A SER. LLEGAR. QUIERES

TE QUE IMPIDA LO NADIE

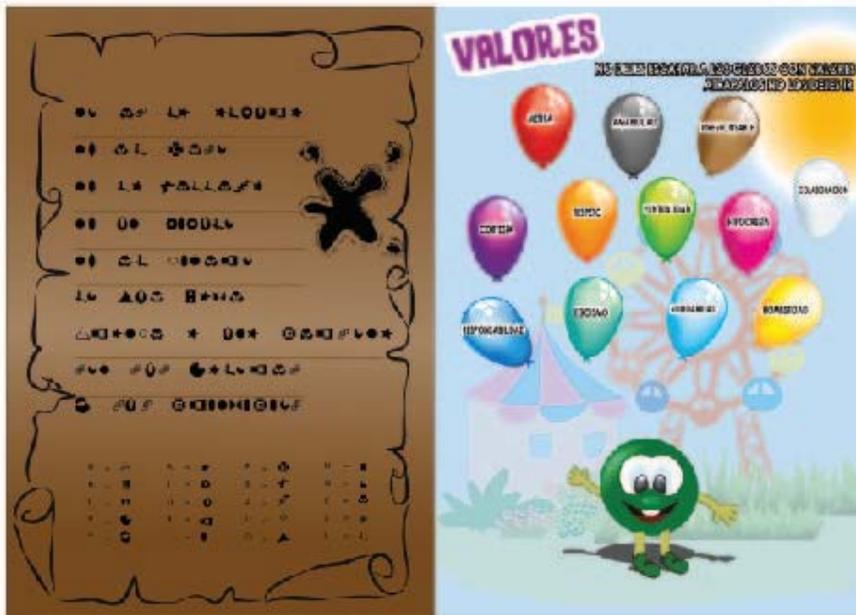




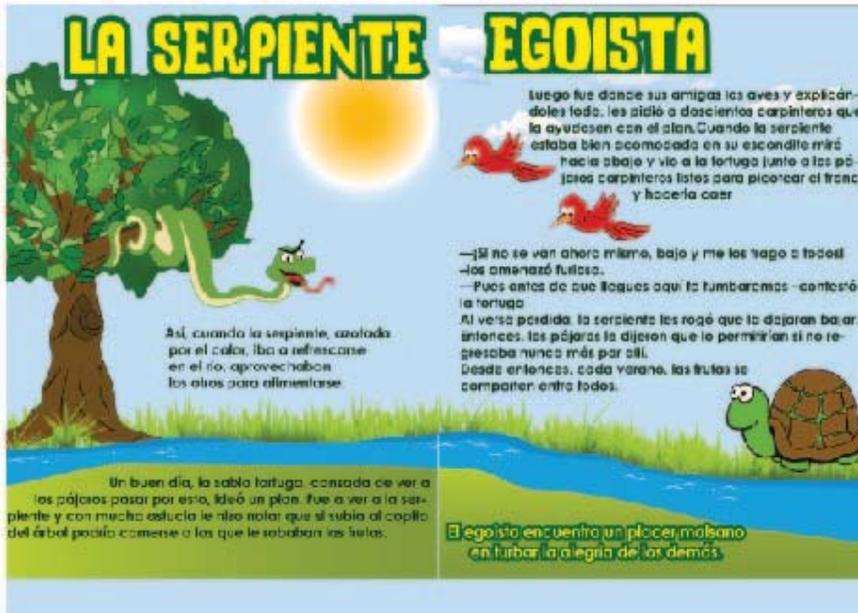




ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

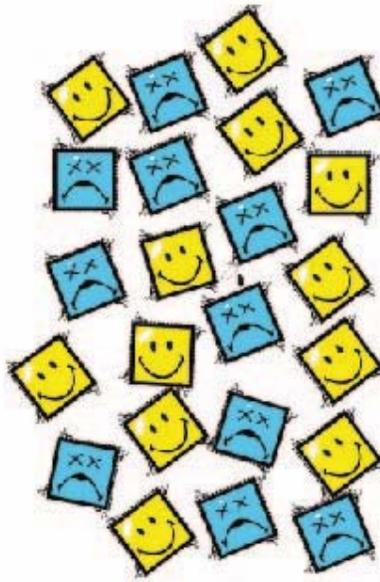
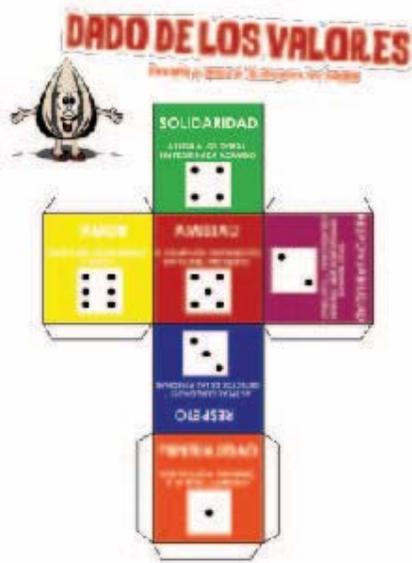


ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

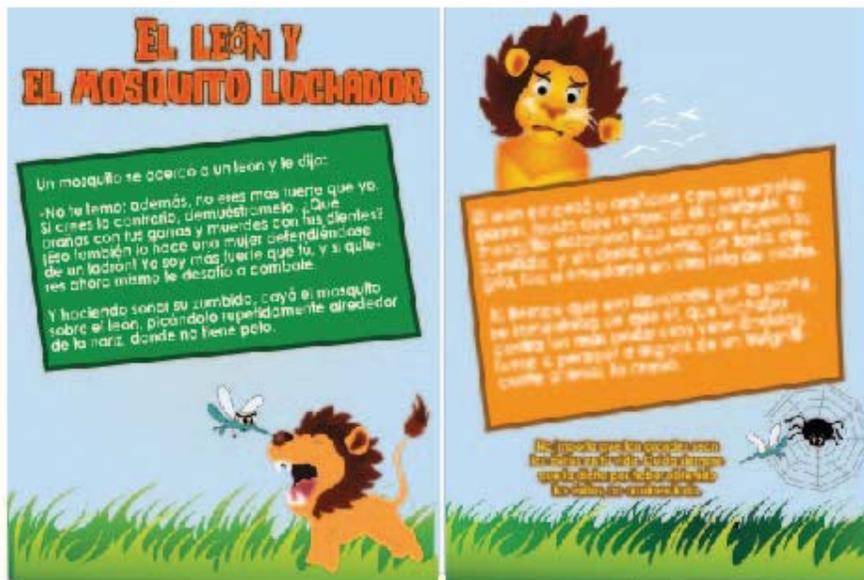
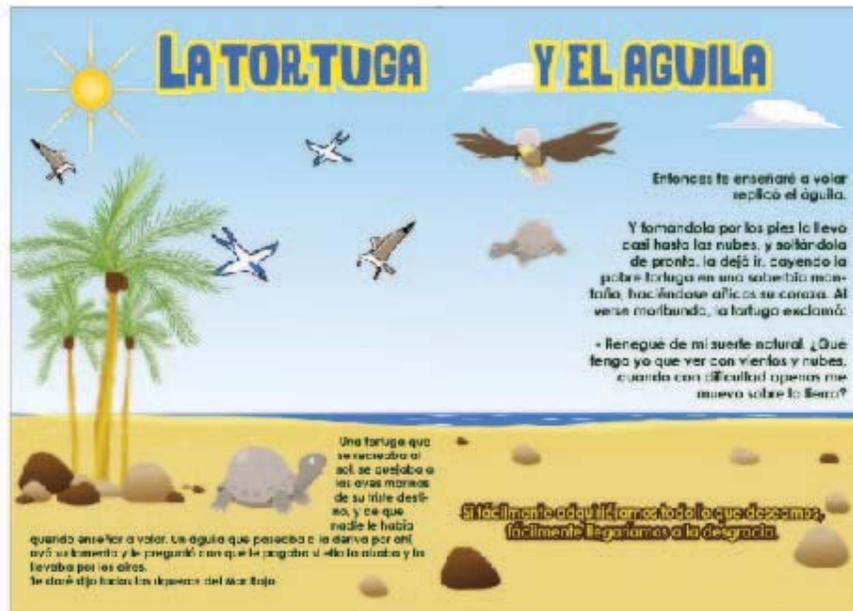


ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

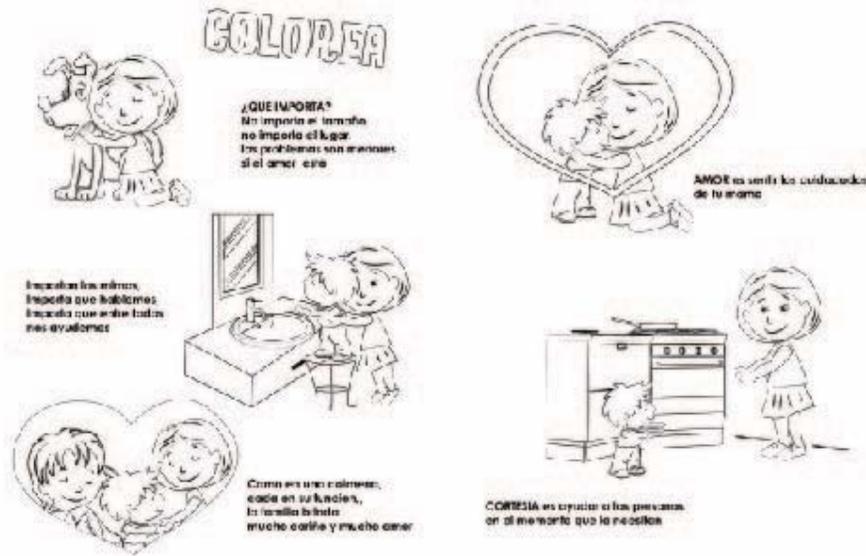




ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



## Estilos

Para los títulos

# SHOCK CORRIDOR

Los colores fueron variando colores vivos e intensos, dependiendo el fondo

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

Este tipo de letra es animada y muy juguetona ideal para una revista infantil

Para Subtítulos y redacción de texto

## Century Gothic

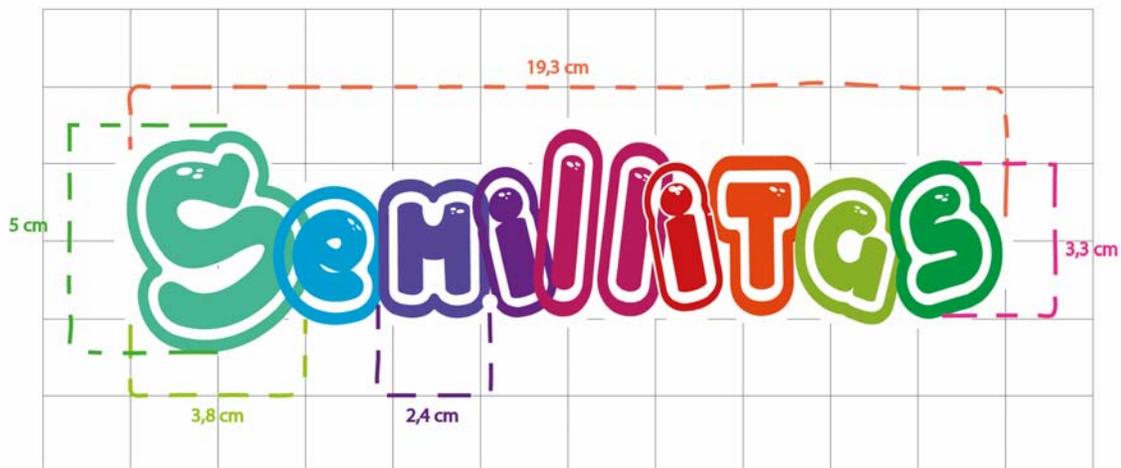
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Este tipo de letra no tiene serifas por lo tanto el grupo objetivo en este caso los niños de cuarto nivel reconocerán bien sus letras y entenderán fácilmente los textos.

## LOGO





C 69  
M 0  
Y 53  
K 0

R 72  
G 181  
B 146

#48B592



C 100  
M 0  
Y 10  
K 0

R 0  
G 157  
B 212

#009DD4



C 80  
M 0  
Y 80  
K 0

R 84  
G 69  
B 149

#544595



C 75  
M 100  
Y 0  
K 0

R 102  
G 35  
B 130

#662382



C 30  
M 100  
Y 40  
K 0

R 183  
G 25  
B 93

#B7195D



C 13  
M 100  
Y 100  
K 4

R 201  
G 21  
B 23

#91517



C	3
M	84
Y	100
K	0

R	226
G	67
B	17

#E24311



C	55
M	10
Y	100
K	0

R	136
G	176
B	39

#88B027



C	100
M	0
Y	100
K	0

R	0
G	150
B	64

#009640

Se utilizaron todos estos colores porque nuestro grupo objetivo son los niños de cuarto nivel y teníamos que hacer ver divertido, llamativo, porqué no jugar con colores y darle un poco más de alegría y dinamismo al logo

El Tipo de letra que se utilizo

# MONT ROYAL

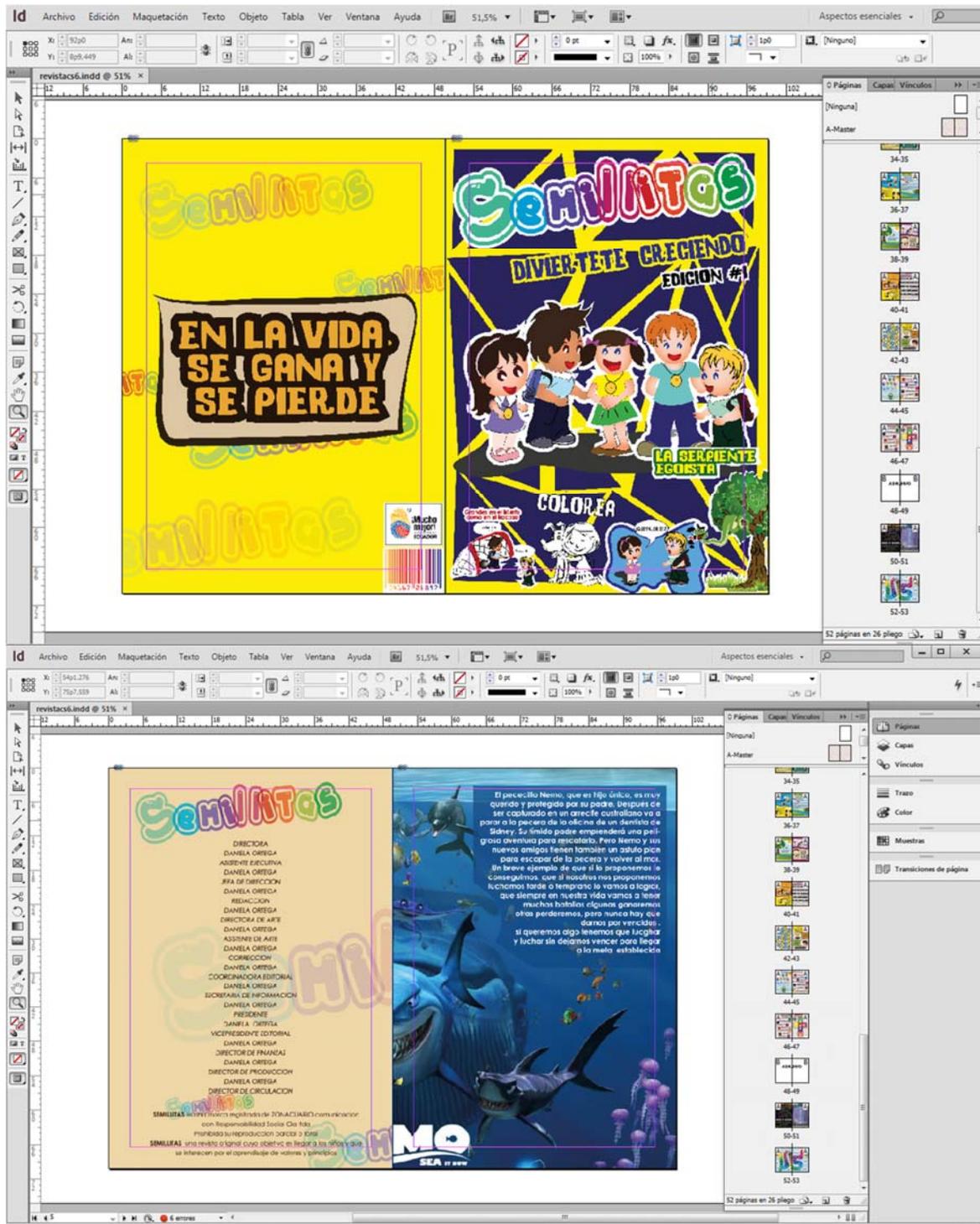
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

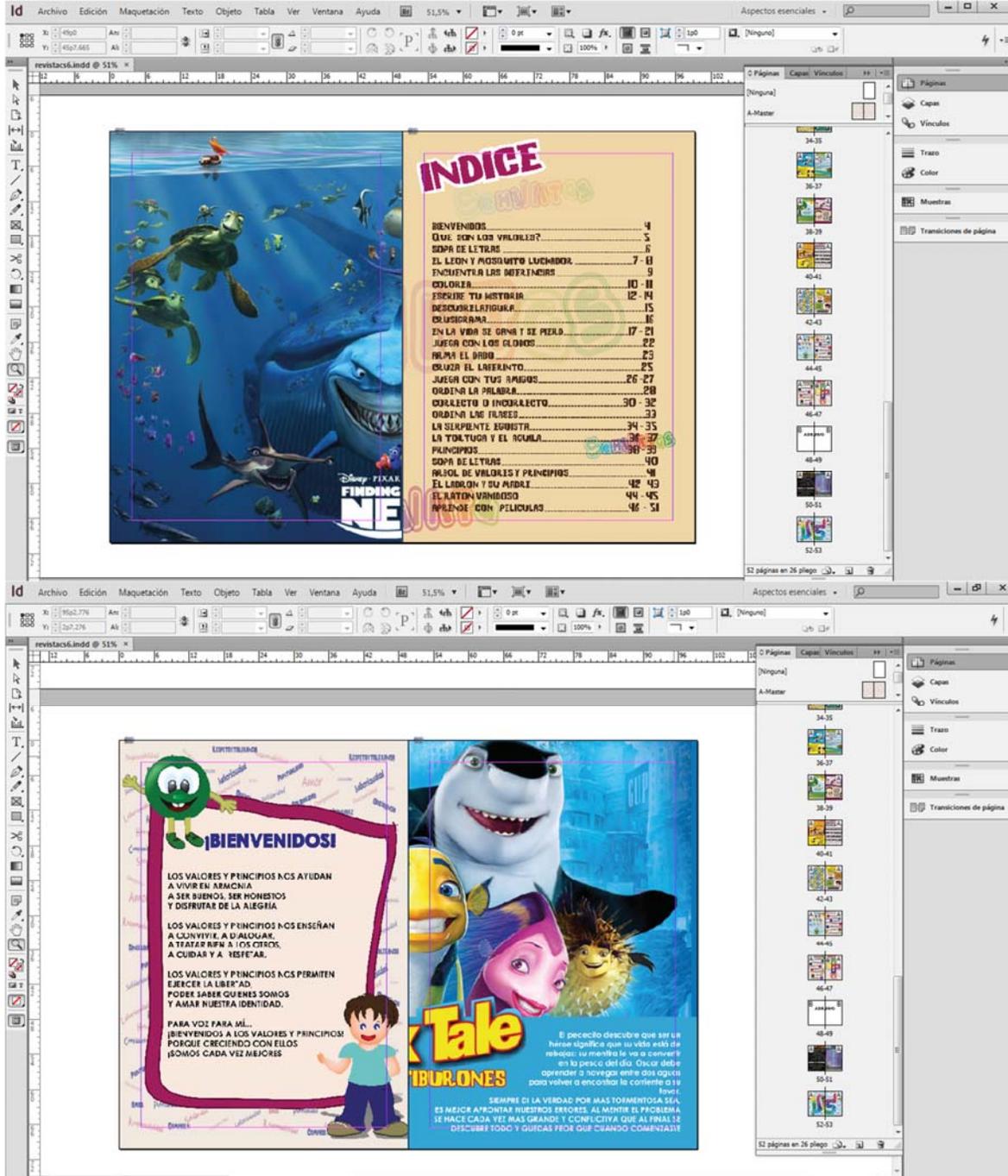
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Se utilizó Mont Royal porque es un tipo de letra juguetona, gorda que llama la atención es legible para que los niños puedan fácilmente leerla y gane su atención

## Diagramación



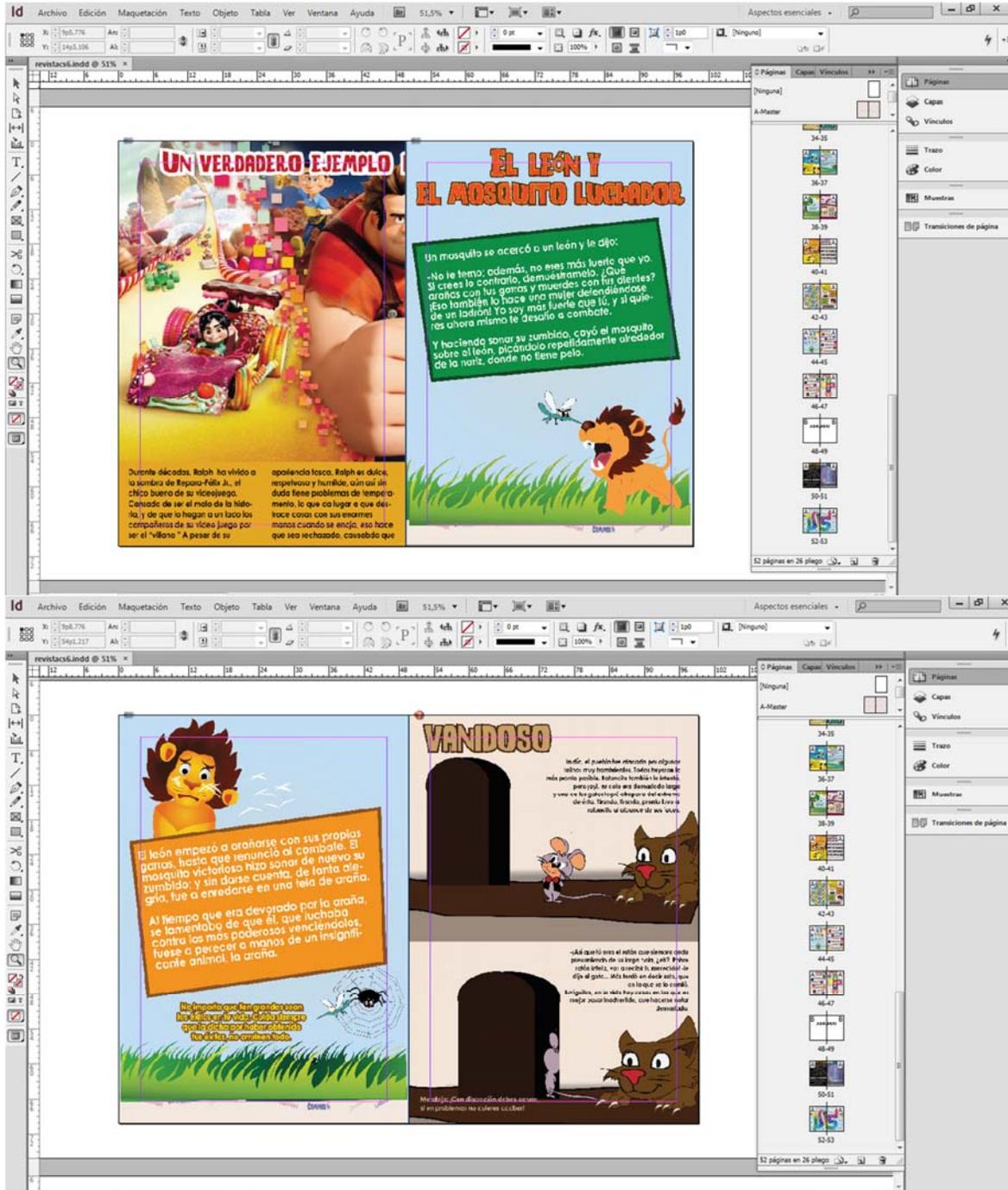
ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

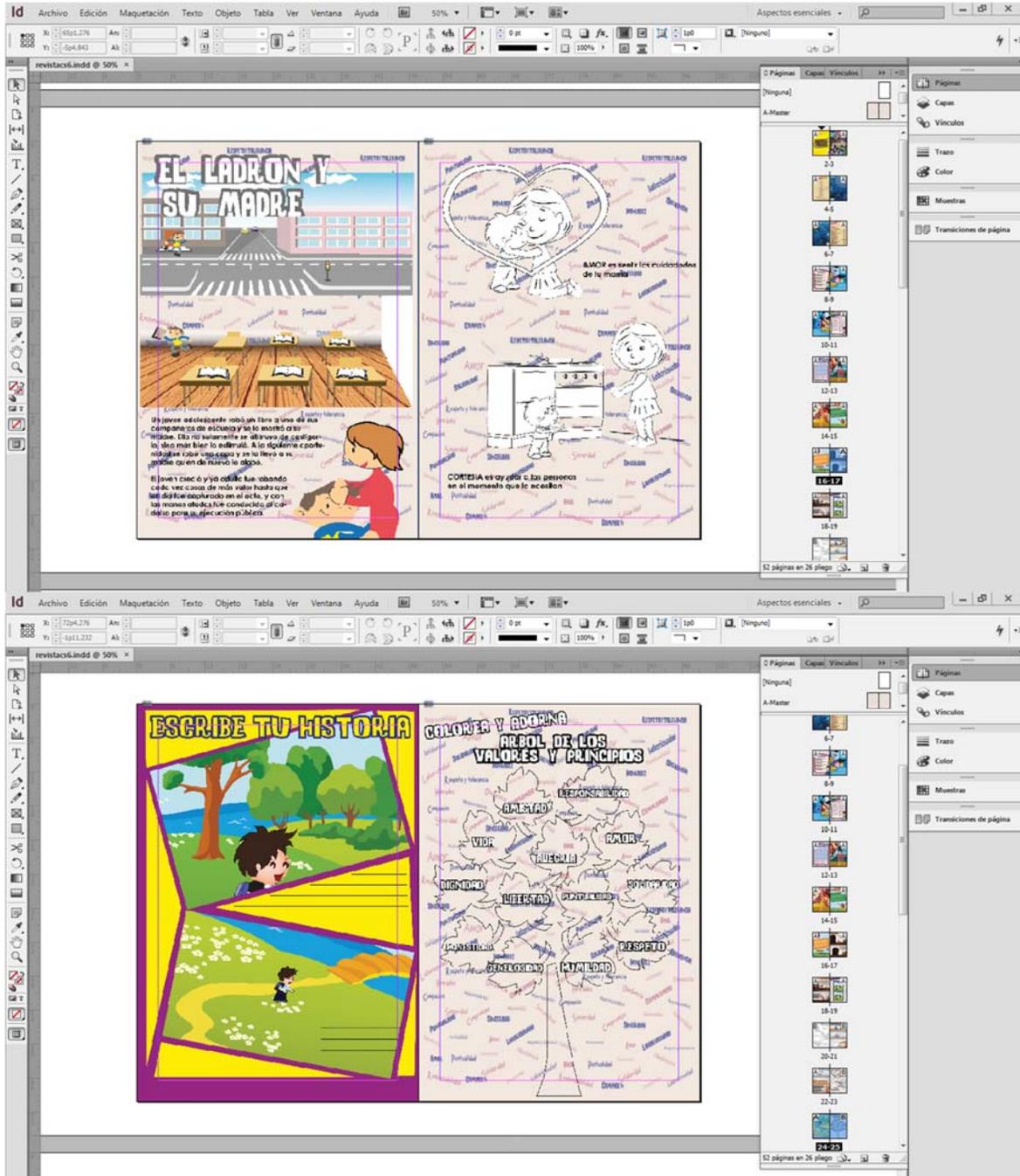


ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

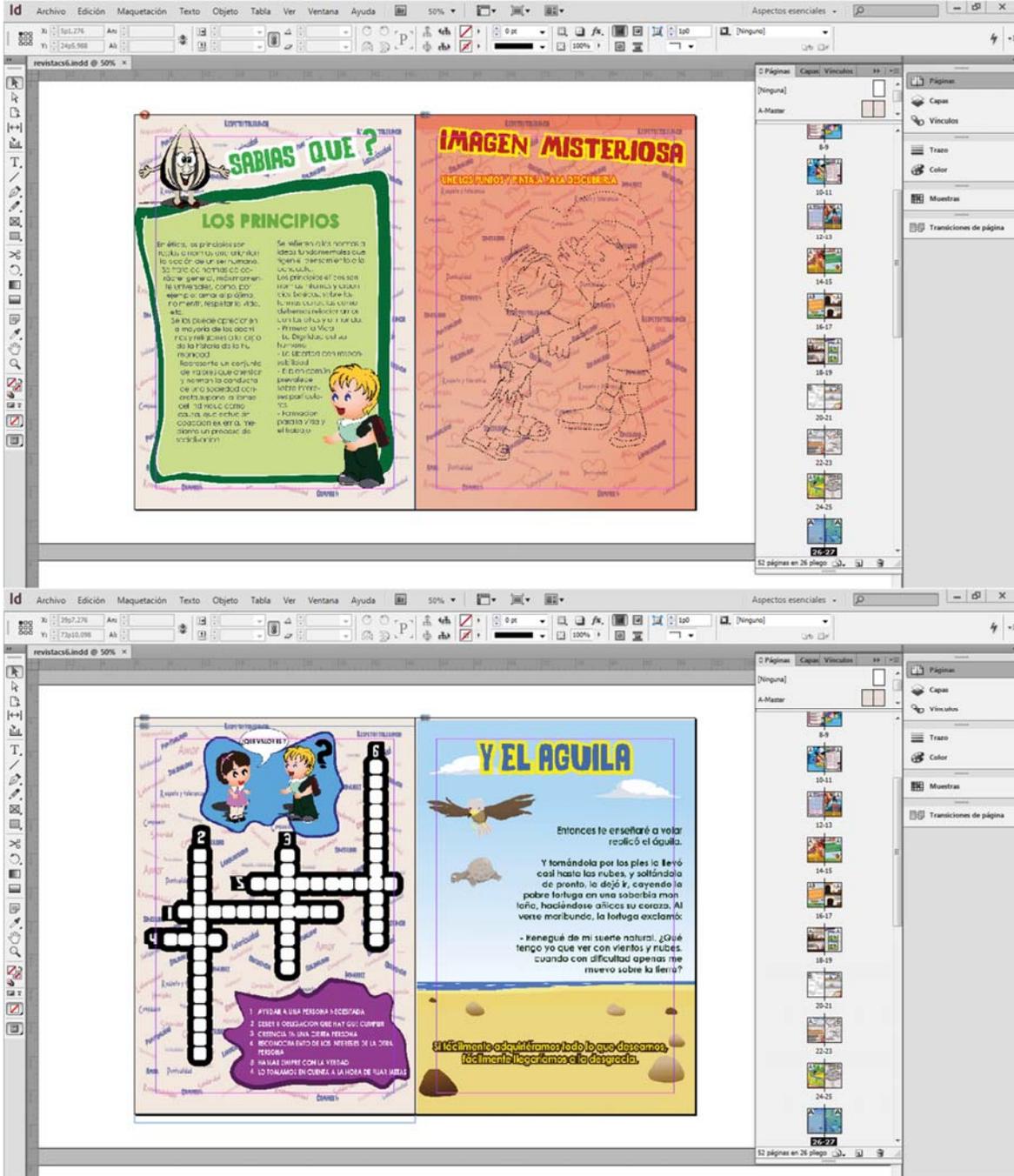




ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

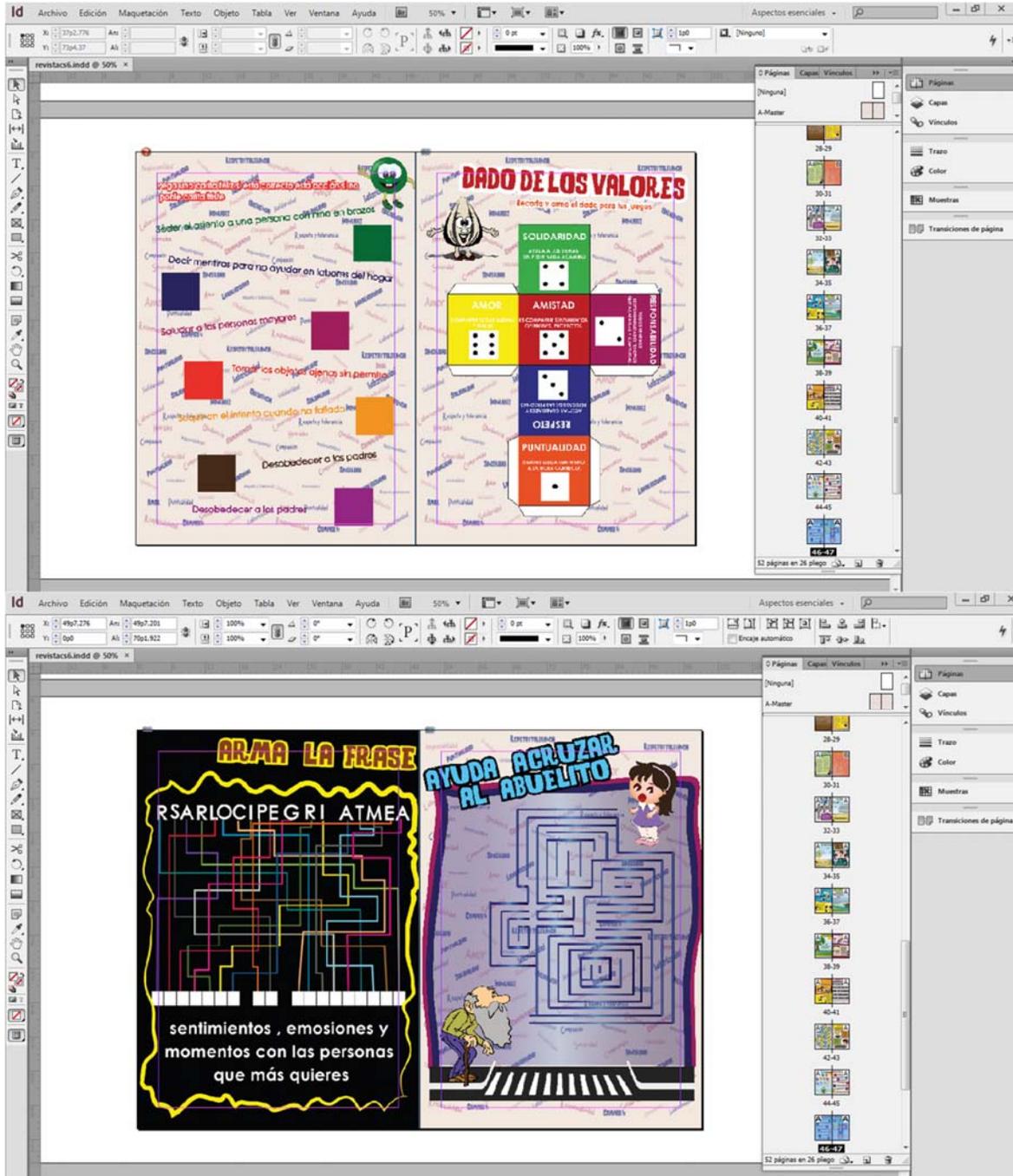


ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.





ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.



ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## PREPrensa

Se utiliza el tipo de papel couche, se utiliza placas de metal en la cual forma se grabara los artes dividido cuatricromía CMYK, con el uso de un CTP (Computer to Place) se pondrá guías de color, guías de recorte, guías de registro y guías de texto

T	R
T	R

## Prensa

La propuesta y el producto presentado en este proyecto será realizado en impresión offset, el tipo de maquetación offset puede ser una Mo, Kord o solda

## Post Prensa

Para los terminados gráficos se realizara el respectivo corte de las paginas y engomado

## Marketing y Distribución

Una vez concluido el producto de la revista SEMILLITAS y el CD interactivo Cuyo objetivo tienen promover el desarrollo de valores y principios en los niños de cuarto nivel de la escuela 9 de Agosto, también se considera difundir en demás escuelas como un medio mas apropiado y didáctico para la enseñanza de los niños de cuarto nivel.

**CAPITULO VI****ASPECTOS ADMINISTRATIVOS****6.01 Recursos**

<b>Técnico - Tecnológico</b>	Computadora Procesador: Intel Core 2 Duo Memoria RAM: 4,00 GB Sistema: Windows XP 32bits	Adobe Illustrator CS6 Adobe Photoshop CS6 Adobe Flash CS6 Microsoft Office Word
	Internet	<a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>
	Impresora	Información
	Copiadora	Información
<b>Humano</b>	Autor del Proyecto	Daniela Victoria Ortega Escobar
<b>Económicos</b>	Materiales	Hojas
	Transporte	Buses

**6.02 Presupuesto**

<b>GASTO OPERATIVO</b>	
<b>TECNOLOGIA Y SOFTWARE</b>	
Computadora	\$1000
Programas de Diseño	\$ 460
<b>GASTO EN LA ELABORACION DEL PROYECTO</b>	
Pasajes	\$20
Hoja A4 Couche 150 g c/u	\$0,60
52 hojas A4 Couche 150g	\$31,20
CD	\$1,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$1512,20</b>

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

### 6.03 Cronograma

No.	Actividad	Responsable	Tiempo				Resultados Esperados	
			Mes	Semana				
				1	2	3		4
1	Presentación del Formulario 001	Daniela Ortega	Abril				X	Aprobación del tema
2	Revisión de información histórica de Machala	Daniela Ortega	Mayo	X				Establecer la situación empeorada y mejorada de Machala
3	Análisis de Involucrados	Daniela Ortega	Junio		X			Definición de causa y efecto
4	Identificar los problemas y objetivos	Daniela Ortega	Julio	X				Proposición de soluciones a los problemas percibidos
5	Realización de análisis de estrategias	Daniela Ortega	Agosto			X		Establecer las finalidades del proyecto
6	Descripción de aspectos administrativos del proyecto	Daniela Ortega	Septiembre		X			Establecer los recursos tecnológicos, humanos y tecnológicos
7	Redacción de conclusiones y recomendaciones	Daniela Ortega	Septiembre			X		Definir en que favoreció el proyecto y que se recomienda

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA Y UN CD INTERACTIVO INFANTIL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE VALORES Y PRINCIPIOS A NIÑOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NUEVE DE AGOSTO EN LA CIUDAD DE QUITO.

## CAPITULO VII

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 7.01 Conclusiones

- Mediante la revista y el Cd interactivo infantil ayudaría en algo pero no en todo un cien por ciento por lo que se necesita el apoyo y la guía de padres de familia y profesores para guiar a los niños en su crecimiento de valores y principios.
- Las Personas en esta época se ha olvidado de la enseñanza en valores y principios, le quitan importancia.
- La creación de esta revista permitirá que los padres de familia y profesores se interesen más en la enseñanza de valores y principios.
- La revista es un medio de comunicación masivo que será de interés no solo

#### 7.02 Recomendaciones

- Trabajar mucho en la niñez sobre todo en su crecimiento como personas, incentivar más los valores y principios.
- Guiar a los niños por el camino de buenos principios y valores ya que ellos son el futuro
- Establecer un contacto con demás escuelas que conozcan el producto para que así también se interesen por el material didáctico y así ayudar a más niños en su interés sobre los valores y principios y así poder llegar a una gran cantidad de personas sobre lo cuán importante es aplicar en la vida diaria los valores y principios y así crecer como personas y tener un mejor porvenir.



## CAPITULO VIII

### **Bibliografía**

<http://www.cocrear.com/Grandeza/grandeza03.htm>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Principios-y-Valores-Del-Ser-Humano/164786.html>

[http://sites.amarillasinternet.com/LIBROSOLIDARIO/principios\\_y\\_valores.html](http://sites.amarillasinternet.com/LIBROSOLIDARIO/principios_y_valores.html)

<http://www.revistaelarbolrojo.net/>

<http://edvd.com/>

**Valores y principios para jóvenes      Por: Pablo Zamora**