



CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

El material didáctico o interactivo, es un recurso que facilita la enseñanza y el aprendizaje dentro de un contexto educativo, estimulando la función de los sentidos para poder acceder de manera fácil a la adquisición de conceptos, además permitirá lograr un aprendizaje significativo en el alumno; para esto se requiere docentes altamente capacitados en cómo elaborar material didáctico con material reciclado que no sólo impartan clases, sino que además contribuyan a la creación de nuevas metodologías, materiales y técnicas, que haga más sencillo a los alumnos la adquisición de conocimientos y habilidades que les sean útiles y aplicables en su vida personal, académica y profesional. De ahí la importancia de estas herramientas cuyos objetivos primordiales serán fungir como facilitadores y potencializar la enseñanza.

LONG; Linda;1996) realizar un proyecto de materiales con reciclaje fuese capaz de unir a centros infantiles.Pag.9.7

Brunner (1988), L.Vigotsky (década de los 30), U. Bronfenbrenner (1978), Amelia Álvarez y Pablo del Río (1990), B. Rogoff (1993) y Mustard (2007) han resaltado, desde diversas perspectivas, la importancia del medio y el contexto en que viven los niños desde los primeros momentos de su vida, como factores trascendentales en su desarrollo. Coinciden en que los elementos del entorno,

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL
RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE
DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO” DEL CEE DE LA PARROQUIA LA
MAGDALENA



positivos o negativos, son determinantes en el desarrollo de sus funciones superiores; por ello la necesidad de organizar de manera intencionada un conjunto de aprendizajes que permitan desde edades tempranas la potenciación de estos procesos, generando además ambientes estimulantes y positivos donde los niños puedan acceder a experiencias de aprendizaje efectivas desde sus primeros años, con el fin de fortalecer el desarrollo infantil en todos sus ámbitos, lo cual incidirá a lo largo de su vida. (Tinajero, 2011).



1.01 CONTEXTO

Macro

En la provincia de Pichincha observamos que los niños y niñas que realizan las actividades con los materiales didácticos que son tradicionales pierden muy rápido el interés a seguir manipulando los objetos, este hecho es muy preocupante, por lo que nos vemos interesados en incrementar material didáctico elaborado con material reciclable.

Meso

En el cantón Quito sobre todo existe este problema, ya que un gran número de niños y niñas de los diferentes C.D.I. no realizan sus actividades diarias de clase correctamente, porque existe una despreocupación total por parte de los docentes o padres de familia; en estos últimos tiempos se ha elevado un índice de reciclar, han existido campañas, programas, teatros tratando un tema muy importante como es el reciclaje lo cual ha permitido recapacitar a un gran porcentaje de familias, permitiendo y dando paso a elaborar un maravilloso material didáctico dirigido plenamente a los pequeños del C.D.I. "Divino Niño" .



Micro

El C.D.I "Divino Niño" , el cual se encuentra localizado en la Parroquia La Magdalena se dará a conocer el material didáctico elaborado con recursos de reciclaje que será de gran importancia y además de un interés total de parte de los infantes al momento de realizar cualquier tipo de actividades , permitiendo la concentración y buena actitud de trabajar dando paso a lograr un desarrollo en las áreas que los niños y niñas poseen o alcanzar a que los mismos se integren con su grupo, en si también desarrollando la creatividad y pretensiones de reciclar cosas que en futuro les podrán dar uso.



1.02 Justificación

Este proyecto está relacionado con la investigación de los agentes contaminantes, el origen del problema y las soluciones que se pueden aplicar con los alumnos dentro del Centro de Desarrollo Infantil "Divino Niño", con el fin de aportar nuevos conocimientos sobre el medio ambiente y el reciclaje para crear inquietudes que favorezcan la toma de conciencia sobre este problema y en lo posible desarrollar actividades en la comunidad educativa que contribuirá con el control de la contaminación de nuestro entorno.

La elaboración de material didáctico con material reciclado es de gran importancia ya que este permitirá que el infante participe en las diversas actividades diarias y sobre todo permitirá una concentración fija en el mismo, facilitando el aprendizaje, el niño y niña podrá palpar, sentir su textura, color, forma. Es importante recalcar que a temprana edad les estamos enseñando la importancia que tiene el reciclaje, lo que le podemos dar con el tiempo un gran uso; el impacto que va a tener este material sería un desarrollo a las diferentes áreas que los infantes poseen.

La mayoría de centros infantiles las maestras docentes utilizan los mismos recursos y la misma metodología para realizar la planificación del día, por lo cual los pequeños ya no desean trabajar porque ese material es muy conocido para ellos o porque se lo saben cómo es y para qué sirve.

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



Dar a conocer este material didáctico elaborado con material reciclado aportará un interés sumamente eficaz ya que es un método de enseñanza nuevo, lo cual permitirá a los infantes trabajar de acuerdo a la actividad ya planificada recordando y afirmando que es un recurso económico y de fácil adquisición puesto que en nuestros hogares lo tenemos como por ejemplo botellas, cartón, vasos, cajas grandes o pequeñas, cubetas de huevos, entre otras cosas más.



3.3.1 Definición del problema central

Falta de material didáctico para niños y niñas de 3 años de edad en el Centro De Desarrollo Infantil “Divino Niño”

Se enfoca a la reutilización del material didáctico ya conocido en todo el centro infantil.

Formulación del problema.

¿Por qué es importante proporcionar un adecuado material didáctico elaborado con objetos reciclados?

El desarrollo del infante depende de las actividades que se lo encomiende a los mismos, estas deben ser acuerdo a su edad cronológica y mental, lo cual el docentes no ve la necesidad de implementar más material didáctico elaborado por sí mismo para el Centro de Desarrollo Infantil “Divino Niño”.

Este proyecto tiene el fin de demostrar a los docentes y padres de familia que se puede realizar diversos materiales didácticos con objetos reciclados que servirá para un buen desarrollo de las áreas motoras que poseen los pequeños.

Dar a conocer los beneficios que tiene la buena utilización del material reciclado ya que permite desarrollar la creatividad en docentes, padres de familia e infantes, con poca inversión económica.

Incrementar en el Centro de Desarrollo Infantil “Divino Niño” material didáctico elaborado con cuerpos de reciclaje que sirva para contribuir un desarrollo

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO” DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



integral en los niños y niñas, para esto debemos primero elaborar el material didáctico, para luego dar a conocer al resto del personal, los pequeños también deben conocer este tipo de recursos para darle su adecuada utilidad que favorezca el desarrollo integral y evolutivo de los infantes.



CAPÍTULO II

MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.02.01 Matriz de análisis de involucrados

Debemos recalcar que dentro de este proyecto existen algunas personas que están involucradas, ya que el material didáctico es de suma importancia para realizar cualquier tipo de actividades en el C.D.I, tenemos al estado que es una fuente de gran ayuda , porque por medio del mismo lograremos realizar campañas sobre la elaboración de este recurso útil para los infantes, también al ministerio de Educación el cual permitirá una capacitación general a docentes de los Centros de Educación Inicial incluido al Instituto Tecnológico Superior Cordillera, que con ayuda de las autoridades logremos implementar este tema como asignatura de la malla curricular que utilizaría en las practicas pre-profesionales a lo largo de la carrera por otra parte esta abarcado a la comunidad que gracias a la colaboración de los mismos tendremos la acogida de recursos reciclados y solo para poder elaborarlos y por ultimo está incluido a los padres de familia, ya que son una fuente de gran ayuda porque al momento de elaborar el material didáctico ellos también nos darán la mano con los recursos reciclados que se va utilizar.

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO” DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



CAPÍTULO III

ÁRBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01.01 Análisis del árbol de problemas

La falta de material didáctico es un elemento negativo el cual tiene que ver con el aprendizaje y desarrollo de los infantes, además existen factores que intervienen como son el desconocimiento ya sea por parte de docentes del centro infantil o de padres de familia, esto sería un componente que impedirá un adecuado desarrollo en los pequeños, existirá una carencia de creatividad al momento de realizar este tipo de material didáctico por el cual reprimirá un desarrollo académico limitado, un elemento además es el desinterés de los docentes ya que ellos anhelarán trabajar con los mismos recursos y no optar por implementar material nuevo en pocas palabras a esto llamaremos enseñanza tradicional .

Todos estos factores son los que impiden un adecuado desarrollo en los pequeños y para lograr una enseñanza aportaremos por un nuevo material didáctico pero la diferencia es que este será elaborado con objetos de reciclaje, que además lograremos una concentración total y ganas de trabajar con este tipo de material didáctico.



3.02.01 Análisis del árbol de objetivos

Partiremos por el conocimiento, acerca de la elaboración de material didáctico utilizando objetos de reciclaje para esto vamos a lograr un desarrollo integral de los niños y niñas tratando de inculcar a las docentes un total interés y sobre todo deben tener una adecuada creatividad para implementar un recurso didáctico nuevo, para conseguir en los niños y niñas un desarrollo académico limitado es decir que los infantes capten conocimientos de acuerdo a su edad, los docentes deberán asumir un interés total por aportar un material didáctico elaborado con reciclaje, pero la diferencia es que las maestras deberán realizar este recurso por sí mismas y no quedarse con la enseñanza ya conocida es decir trabajar con lo mismo ya conocido a esto llamaremos enseñanza tradicional, para lograr que los pequeños actúen de forma correcta aportaremos nuevo material didáctico elaborado con cosas de reciclaje el cual será divertido, diferente y sobre todo muy entretenido permitiendo a los niños y niñas explorar por medio de dicho recurso.



CAPÍTULO IV

4.01.01 Análisis de la matriz de alternativas

Lo que se quiere conseguir con Material didáctico elaborado con objetos de reciclaje es que los niños y niñas demuestren sus habilidades, sus potencialidades y mediante estas puedan tener un desarrollo adecuado y que sea acorde a la edad evolutiva y cronológica de cada niño y niña del C.D.I. "Divino Niño" , podemos mencionar que el lograr el desarrollo integral de los niños obtiene un nivel alto ya que por medio de las actividades a realizarse en el salón los niños interactúan y se socializan entre sí , permitiendo integrarse con los que les rodean así poder conseguir lo que nos planteamos para lograr el desarrollo integral de los infantes.

Un punto importante es conseguir la creatividad en los docentes ya que por medio de la misma logrará realizar objetos que sean de interés para los pequeños y así poder realizar las diferentes actividades de clase; mencionaremos que el implementar nuevo recurso ayudara a mantener la creatividad, a elaborar cada vez nuevo material didáctico utilizando objetos que hoy en día se recicla mucho, debemos tomar en cuenta que



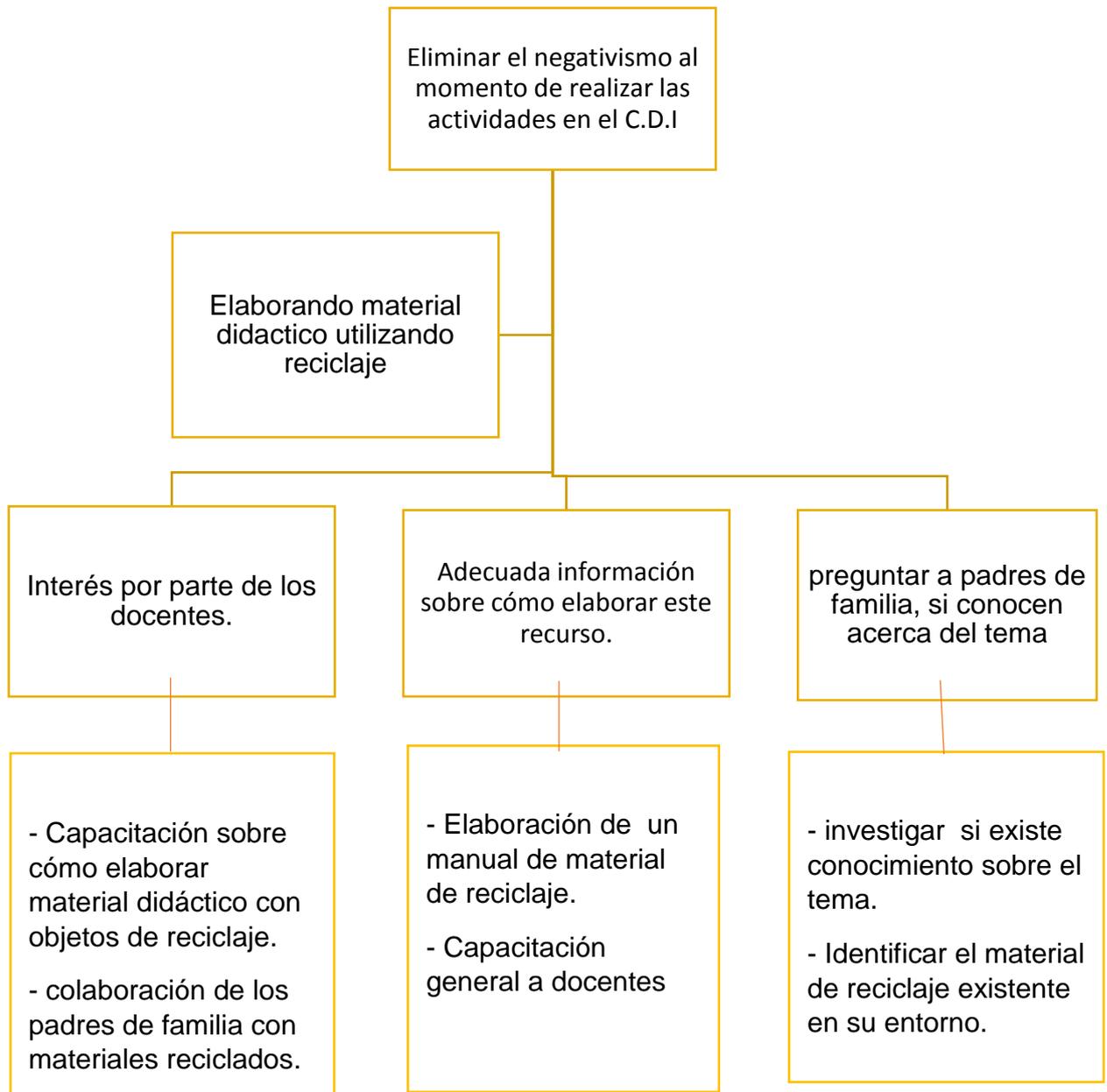
no todo lo que se recicla es bueno para la elaboración de material didáctico como puede ser las cosas de cristal por ser frágil, no durará y se romperá el cual puede causar heridas si no estamos pendientes de los infantes, otro recurso que no podemos utilizar es los envases que hayan sido de líquidos tóxicos ya que los pequeños pueden introducir o acercar a cualquier parte de su cuerpo y causar daño.

4.02.02 Análisis de impacto de objetivos

Uno de los objetivos importantes es Impulsar campañas sobre la elaboración de material didáctico con objetos reciclados, será interesante al ver alguno de estos recursos convertidos en un material que servirá para que los infantes se distraigan por un momento o además este servirá para desarrollar algunas de las áreas que ellos posee.

A continuación otro aspecto importante que es motivar a los alumnos para trabajar por parte de los docentes, esto quiere decir que al momento de dar a conocer el nuevo material elaborado con reciclaje los niños y niñas si desearan trabajar ya que es un diferente recurso nunca antes visto, para conseguir esto nosotras como maestras lo que debemos hacer es motivar a los pequeños a realizar algunas actividades junto con los mismos, de tal manera que se debe ir mencionando que es, para que sirve, como se utilizar y así ellos irán tomando confianza a dicho recurso, y algo muy elemental es conseguir una concentración total de ellos.

4.03 Diagrama de Estrategias





4.03.01 Análisis de Diagrama de Estrategias

Para que los niños y niñas del C.D.I. "Divino Niño", obtengan y disfruten de un nuevo material didáctico elaborado con reciclaje, primero debemos tomar en cuenta la creatividad de las docentes para que ellas elaboren este recurso, sobre todo esto depende de una adecuada capacitación general sobre este tema para así poder aportar unos cuantos recursos para que los pequeños se distraigan o se entretengan y sobre todo que realicen las actividades de otra manera como puede ser los diferentes materiales elaborados con reciclaje, además debe existir una adecuada información sobre como diseñar y para esto debería constar un manual, con todas las pautas necesarias para la elaboración, además de los recursos a utilizarse una cosa importante es conocer cómo se va a manejar y cuál es la edad adecuada; por otra parte preguntaremos indiscretamente a padres de familia si conocen algo sobre este del tema ya mencionado.



4.04 matriz marco lógico

En el marco lógico está incluida la clase demostrativa a niños y niñas de tres años de edad para dar a conocer el material didáctico elaborado con reciclaje, este será mediante un manual en donde conste todas las pautas necesarias y lo más importante que son los pasos a seguir.

Primero realizaremos las encuestas a los docentes para luego impartir la clase continuaremos con la asistencia de los pequeños, después con las actividades planificadas para este día, guiándose en el manual elaborado los 10 distintos materiales didácticos.

Tenemos un propósito que es disminuir la baja autoestima de los infantes al momento de impartir la clase, primero se debe incentivar a los pequeños con canciones preferidas para ellos, consiguiendo la concentración de tal manera que su intelectual permanezca activo para que los infantes estén dispuestos a realizar las acciones encomendadas.

Al momento del análisis de las encuestas la mayor parte de las preguntas adquirieron un porcentaje positivo de acuerdo a la interrogante bajo, pero por otra parte luego de la aplicación me he dado cuenta que ese nivel bajo que adquirió al inicio subió totalmente.



CAPÍTULO V

PROPUESTA

Antecedentes

Elaboración de material didáctico con material reciclable para niños y niñas de tres años de edad del C.D.I. “Divino Niño” del C.E.E. de la parroquia la Magdalena.

5.01 antecedentes

Lo que de debemos hacer para que los niños y niñas no realicen sus actividades diarias con el mismo recurso vamos a elaborar un manual sobre cómo se va a realizar los diferentes materiales didácticos en este constara con un cuadro con las características de niños y niñas de tres años de edad, 10 unidades con su respectivo título, materiales a utilizarse y sobre todo los pasos a seguir, logrando transformar los objetos de reciclaje en un diseño espectacular, el cual será utilizado por los infantes para que pueda desarrollar algunas de las áreas como son la motora gruesa y fina , el lenguaje, la socio afectiva, además permitiendo un óptimo desarrollo integral y compartiendo sus ideas.

Este manual será colorido y utilizaremos objetos que no causen daño al infante.

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO” DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



5.02 Justificación

Dar a conocer a los niños este material didáctico elaborado con objetos de reciclaje será de gran interés para los infantes ya que al momento de realizar las actividades ellos manipulan, conocen, experimentan que es parte de su aprendizaje al mismo tiempo van desarrollando sus habilidades, destrezas y algo que es de interés es el desarrollo integral o consigo mismo.

Este manual tiene una importancia elemental ya que será fácil de elaborar, utilizaremos objetos de reciclaje el cual podemos conseguir en nuestra casa ya que necesitaremos cajas o envases vacíos de varios productos, en esta fabricación no invertiremos ningún recurso económico tomando en cuenta que todo lo que vayamos a utilizar obtendremos en nuestros hogares.



5.03 Metodología

Este proyecto fue de carácter Socio - educativo puesto que el campo de investigación fue en el C.D.I. "Divino Niño", con sus respectivos pequeños de tres años de edad y los docentes del mismo.

El diseño de esta investigación fue de forma descriptiva llamada también investigación diagnóstica, la cual permitió estudiar la parte social caracterizando el problema buscando sus causas y posibles soluciones.

Esta investigación se caracteriza por ser:

Documental.- ya que posibilitó la obtención de datos a través de la utilización de materiales impresos.

Aplicada.- Por cuanto no solo se interesó por el incremento de la teoría, sino por la aplicación directa con los diferentes materiales elaborados con reciclaje.

También se aplicó una investigación de campo ya que se la realizó en el sitio en que los niños y niñas permanecen y se desenvolvían diariamente.



5.03 Objetivos

Objetivo general

- ❖ Implementar nuevo material didáctico que permita al niño y niña realizar actividades de acuerdo a su edad cronológica permitiendo un adecuado desarrollo intelectual y social.
- ❖ Crear un manual para que facilite a los docentes el desarrollo de las diferentes áreas que poseen los niños de tres a cuatro años de edad.

Objetivo específico

- ❖ Plantear una manera clara y precisa las pautas para la elaboración de material didáctico con objetos de reciclaje.
- ❖ Diferenciar el tipo del material didáctico común con el material didáctico elaborado con objetos de reciclaje.
- ❖ Identificar el material e identificar el área en que se va a desarrollar aún más.

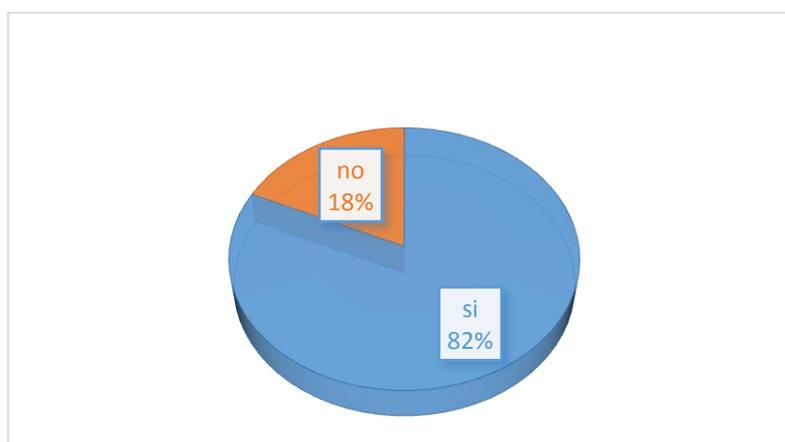
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA ENCUESTA

1.- ¿Conoce usted acerca del reciclaje?

TABLA N°1

Opción	Número	Porcentaje
SI	18	80%
NO	4	20%

FIGURA N°1



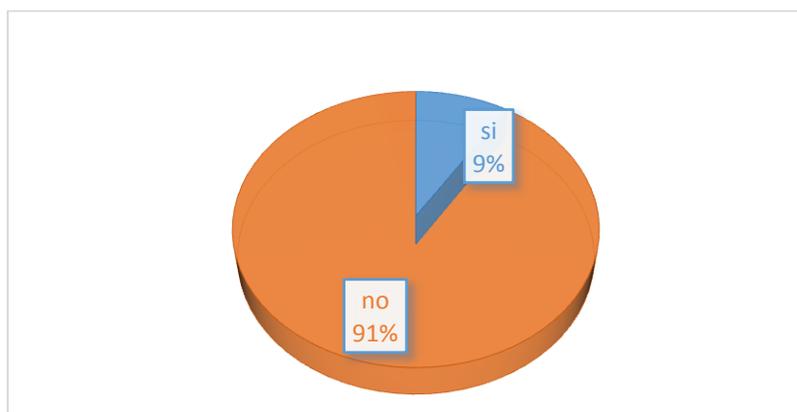
El 82% de las docentes demuestran que si conocen acerca del reciclaje 18% nos dice que no conocen sobre el reciclaje.

2.- ¿Ha elaborado material didáctico con objetos de reciclaje?

TABLA N°2

Opción	Número	Porcentaje
SI	2	9%
NO	20	91%

FIGURA N°2



En esta pregunta tenemos un total de 91%, que no han elaborado material didáctico con reciclaje por el desconocimiento total sobre el reciclaje.

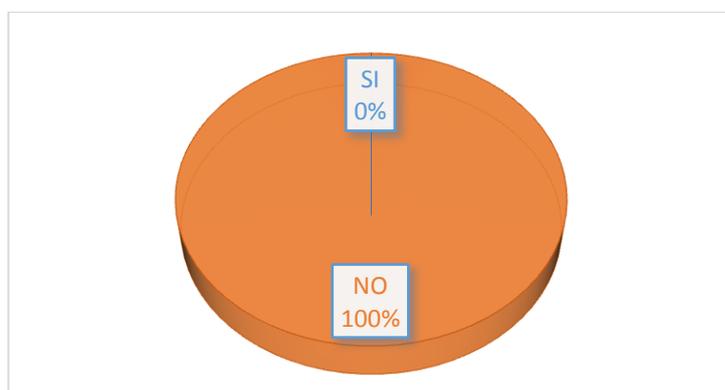
Pero el 9% dice que si han intentado elaborar material didáctico con reciclaje.

3.- ¿Usted conoce los beneficios del material didáctico con objetos de reciclaje?

TABLA N°3

Opción	Número	Porcentaje
SI	0	0%
NO	22	100%

FIGURA N° 3



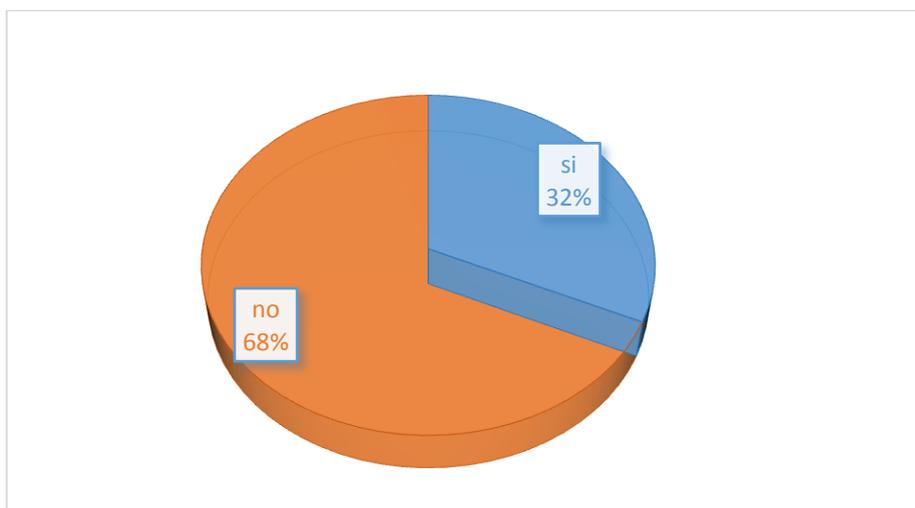
El 100% de las encuestadas nos demuestran que no conocen los beneficios del material didáctico elaborado con reciclaje.

4.- ¿Cree usted que el material didáctico elaborado con reciclaje es entretenido?

Tabla N° 4

Opción	Número	Porcentaje
SI	7	32%
NO	15	68%

Figura N° 4



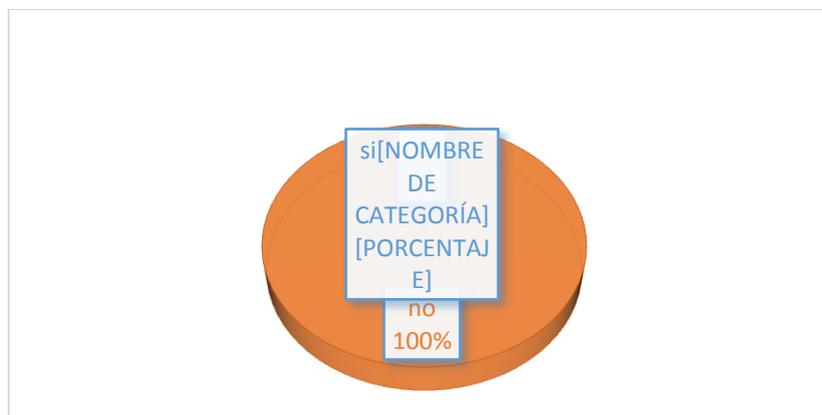
En esta interrogante el 68% creen el material didáctico con reciclaje no será entretenido para los niños y las niñas y el 32% dice que si debería ser entretenido.

5.- ¿Alguna vez ha realizado actividades didácticas con material reciclado?

Tabla N° 5

Opción	Número	Porcentaje
SI	0	0%
NO	22	100%

Figura N° 5



En esta interrogante el 100% han demostrado que no han realizado actividades didácticas con este tipo de material elaborado con reciclaje

6.- ¿Está de acuerdo con la implementación de este material a su salón de clase?

Tabla N° 6

Opción	Número	Porcentaje
SI	22	100%
NO	0	0%

Figura N°6



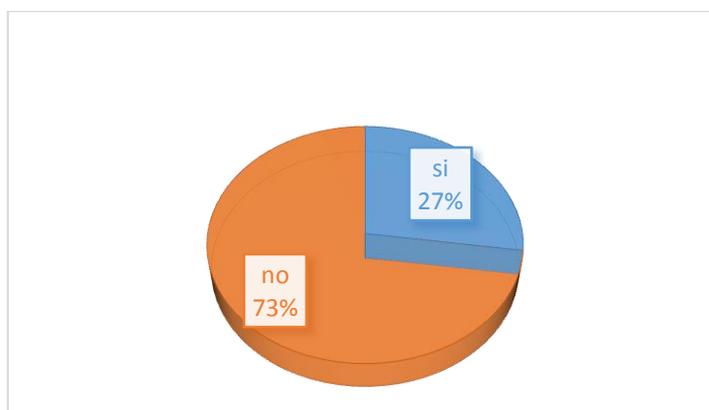
En esta pregunta el 100% de las docentes están de acuerdo con la implementación de material didáctico elaborado con reciclaje.

7.- ¿Cree usted que los niños trabajaran adecuadamente con el material didáctico?

Tabla N° 7

Opción	Número	Porcentaje
SI	6	27%
NO	16	73%

Figura N° 7



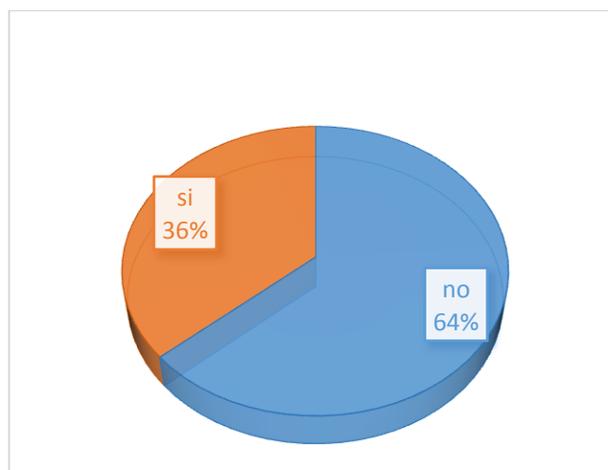
En esta pregunta el 73% de las docentes indican que los niños no trabajaran adecuadamente con el material didáctico elaborado con reciclaje, por otra parte el 27% demuestran que los infantes si trabajaran adecuadamente.

8.-¿Este tipo de material ayuda a desarrollar las habilidades-creatividad de los infantes?

Tabla N° 8

Opción	Número	Porcentaje
SI	8	36%
NO	14	64%

Figura N° 8



El 36% de las docentes, demuestran que este tipo de material si ayudara a desarrollar habilidades

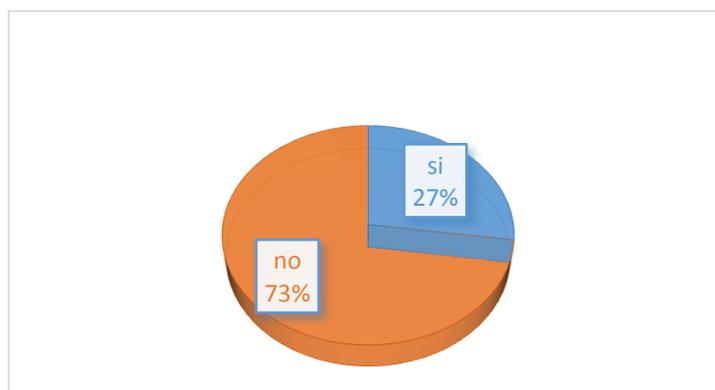
Por otra parte el 64% demuestra que no se podrá desarrollar las habilidades.

9.- ¿Podremos utilizar todo lo que se recicla?

Tabla N° 9

Opción	Número	Porcentaje
SI	6	27%
NO	16	73%

Figura N° 9



El 73% de las docentes demuestran que no se puede utilizar todo lo reciclado.

Pero el 27% dice que si se puede utilizar este material en el aula.

10.- ¿El material reciclado será de gran importancia en el ámbito escolar?

Tabla N° 10

Opción	Número	Porcentaje
SI	0	0%
NO	22	100%

Figura N° 10



El 100% de las encuestadas han demostrado que este material didáctico elaborado con reciclaje no será de gran importancia en el ámbito escolar.



CAPÍTULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 Recursos

Para la socialización del proyecto tenemos incluido los siguientes recursos físicos:

- ❖ Encuestas
- ❖ C.D.I. “Divino Niño”
- ❖ Laptop
- ❖ Material didáctico
- ❖ Videos

Recursos Humanos

- Tutora del proyecto
- Lectora del proyecto
- Autora del proyecto
- Niños y niñas de tres años de edad
- Comunidad educativa (padres de familia, docentes y autoridades)



6.02 PRESUPUESTOS

Cantidad	Detalles	Valor Unitario	Valor Total
Portátil hp	Windows 8, pantalla Lcdo. 19 pulgadas, lector de memoria , 8GB Cámara sony 8GB Flash memori 4GB		\$600 \$300 \$10
5 resmas	Papel bon	3,50	\$17,50
Seis esferos	Tres azules, tres negros	0.30	\$1.80
8 internet	Plan	\$20	\$160
Impresora	Epson		\$150
Transporte	Pasajes	0.25	\$80
		TOTAL	\$1.333

Tabla N°11



6.03 CRONOGRAMA

Actividad	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
FECHA																																				
Selección del tema		X																																		
Definición del título						X																														
Formulación del problema										X																										
Justificación											X																									
Capítulo I												X																								
Contexto														X																						
justificación															X																					
Definición del problema central																X																				
Capítulo II																			X																	
Mapeo de involucrados															X		X																			
Matriz de análisis de mapeo de involucrados															X		X																			
Capítulo III																			X																	
Árbol de problemas																	X	X																		
Árbol de objetivos																	X	X																		
Capítulo IV																			X																	
Matriz de análisis de alternativas																			X																	

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 Conclusiones

- La mayoría de los docentes no conocen bien acerca del tema que es la elaboración de material didáctico utilizando objetos de reciclaje.
- En el C.D.I. no existe material didáctico elaborado con reciclaje.
- Niños y niñas acostumbrados a realizar actividades con material didáctico ya conocido.
- Docentes no se preocupan por implementar nuevo material didáctico, pese a las necesidades que posee el C.D.I.



7.02 Recomendaciones

- ❖ Poseer por lo menos dos o tres materiales didácticos elaborados con reciclaje en el salón de clase permitiendo una adecuada distracción en los niños y niñas.
- ❖ Realizar actividades con los infantes con este tipo de material didáctico verificando logros y diversión.
- ❖ Hacer conciencia sobre el reciclaje, ya que es indispensable para el bienestar del planeta tierra y sobre todo darse cuenta que se puede utilizar los que es botellas, cartón, sorbetes y mas



ANEXOS

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



Apéndice: A

Tabla N°: 13

Matriz T

Situación Empeorada	Situación Actual				Situación Mejorada
Desinterés por parte de los niños y niñas al momento de realizar actividades.	Desconocimiento de la elaboración de material didáctico con material reciclado que fortalecerá el desarrollo integral de los infantes.				Adecuada utilización del material didáctico realizado con material reciclado.
Fuerzas impulsadoras	I Real	Pc Ideal	I Real	Pc Ideal	Fuerzas bloqueadoras
Charlas sobre los beneficios que tiene el material didáctico realizado con recursos reciclado.	3	4	5	2	Inasistencia de docentes a charlas



Dar a conocer manuales sobre cómo elaborar material didáctico con reciclaje	1	5	4	3	Desinterés al no informarse
Proyección de videos a padres de familia, niños y docentes sobre la elaboración del material didáctico	2	4	4	3	Despreocupación Poco interés



Apéndice B

Tabla N° 14

Análisis de involucrados

Actores involucrados	Interés sobre el problema central	Problemas percibidos	Recursos, mandatos y capacidades	Interés sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Estado	Facilitar la utilización del material didáctico	Desconocimiento de los beneficios de este material	Campañas realizadas por medios de comunicación	Fomentar la utilización del material didáctico	Burocracia, desinterés

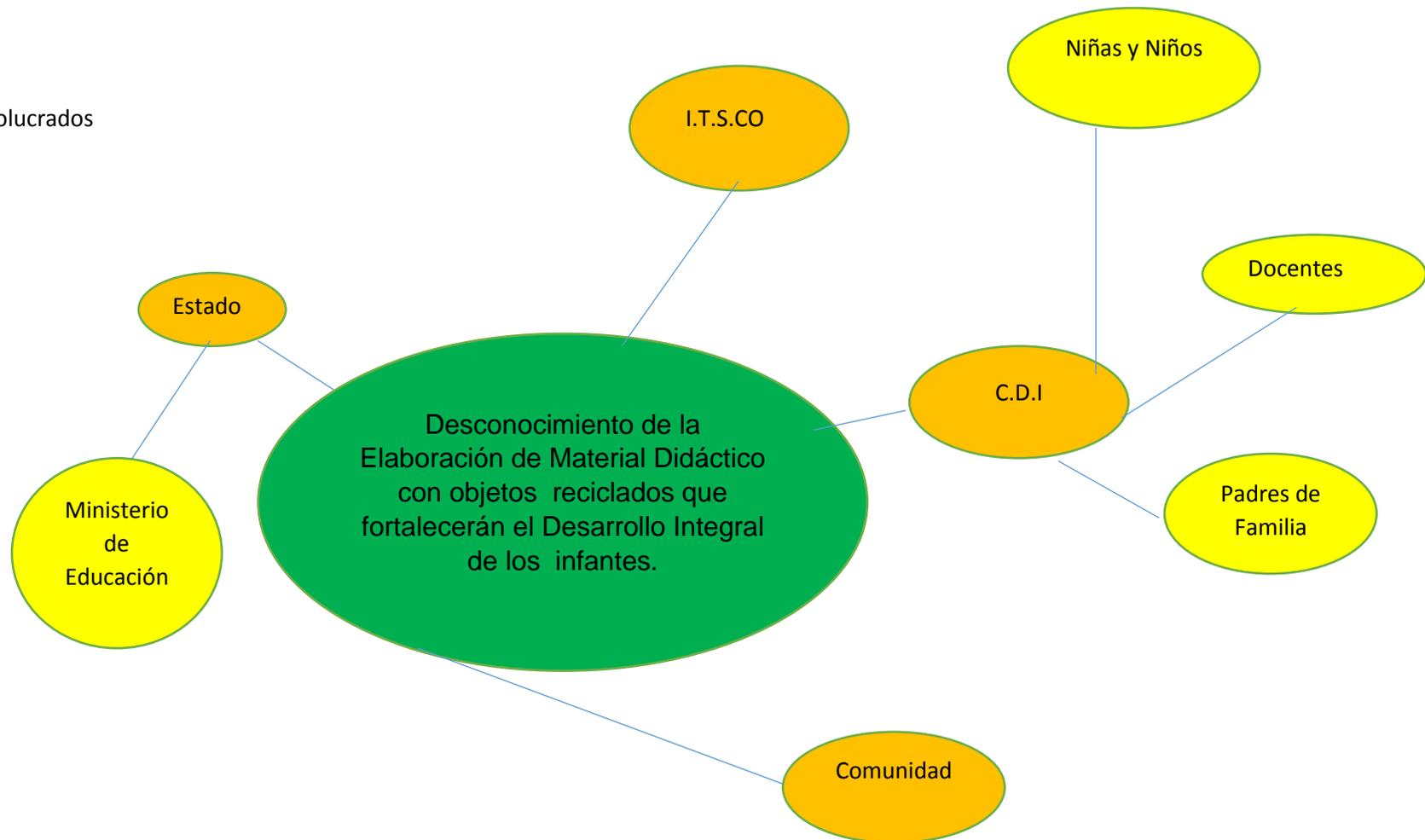
Ministerio de Educación	Promover recursos para la elaboración del material didáctico	Impericia sobre el material	Capacitación general a docentes	Utilización de dicho material	Despreocupación
ITSCO	Implementación de una asignatura relacionada con el tema	Desconocimiento sobre el tema a estudiar	Talleres sobre la elaboración de material didáctico	Manejar correctamente este recurso	Falta de recursos

Comunidad	Incrementar a los C.D.I. este recurso	Total desconocimiento	Conocimiento del material didáctico	Inasistencia , despreocupación	Ignorancia sobre el tema.
Padres de familia	Conocer los beneficios que ofrece el material didáctico elaborado con reciclaje.	Existe un desconocimiento sobre lo que se obtiene de este recurso.	Derechos de los niños y niñas a desarrollar libremente su creatividad.	Infantes con un buen desarrollo intelectual.	Padres y madres de familia que no dedican tiempo a los pequeños.

Apéndice A

Figura N° 11

Mapeo de involucrados

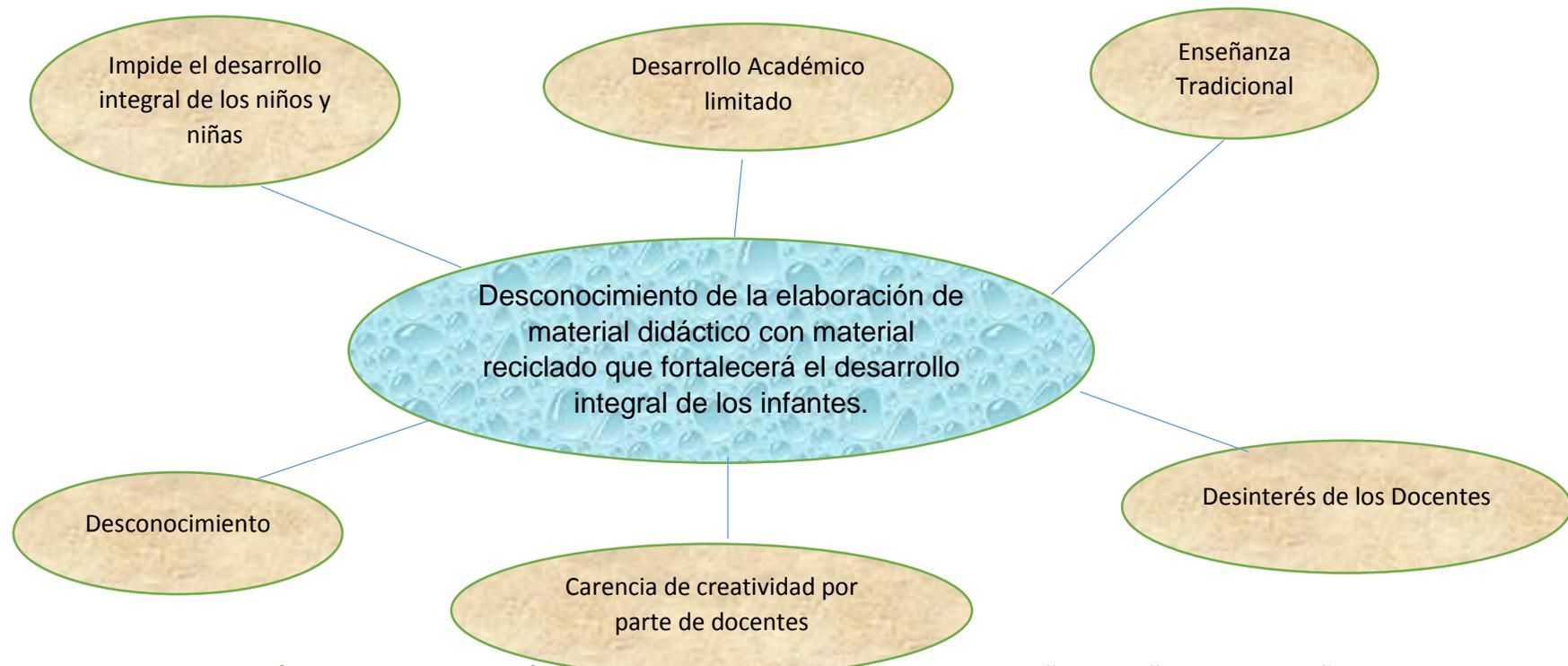


MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA

Apéndice B

Figura N°:12

Árbol de problemas



Apéndice C

Figura N°:13

Árbol de objetivos





Apéndice C

Tabla N°: 15

Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos

Objetivos	Factibilidad a lograrse	Impacto de genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total
Impulsar campañas acerca de la elaboración de material didáctico con	Beneficiados los niños y niñas	Respetando los derechos de los mismos	Proteger el ambiente y la naturaleza.	Responde a familias de bajos recursos	Ayuda por parte de padres de familia	



objetos reciclados	2	3	3	3	4	15
Motivar a los alumnos para trabajar por parte de los docentes	niños y niñas decididos a aprender 3	Incrementar la participación 2	Mejorar el aprendizaje 4	Alumnos satisfechos 3	Integración 3	15
Concentración y creatividad de docentes y alumnos	Realizan material didáctico 3	Implementos para realizar actividades 3	Aumento de material didáctico 4	Beneficia a los grupos de escasos recursos 4	Colaboración de docentes 3	17



Lograr en los niños y niñas un interés por trabajar	Disminuir el quemiimportismo 2	Niños y niñas reconocen la utilidad 2	Incremento de capacidad 3	Utilizan quienes más necesiten 4	Integración de niños y niñas 2	13
---	-----------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----



objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	categoría
Lograr el desarrollo integral de los niños y niñas	3	2	4	4	3	15	Medio
Conseguir la creatividad de los docentes	3	3	2	3	3	14	Medio



implementar nuevo recurso	3	3	4	4	1	15	Medio
total	9	8	9	11	7	44	Alto



Apéndice E

Tabla N°:17

Matriz del Marco Lógico

Finalidad	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Clase demostrativa a niños y niñas de tres años de edad para dar a conocer el material didáctico elaborado con reciclaje.	Mediante el manual sobre cómo elaborar material didáctico utilizando reciclaje.	Lista de asistencia de los niños y niñas.	Niños y niñas dispuestos a trabajar con este material didáctico.



<p>PROPÓSITO</p> <p>Disminuir la baja autoestima de los infantes al momento de realizar actividades en el C.D.I.</p>	<p>Buen desarrollo intelectual</p>	<p>Actividades en el C.D.I</p>	<p>Niños y niñas dispuestos a trabajar</p>
<p>COMPONENTES</p> <p>En el C.D.I. "Divino Niño" se realizara un manual sobre la elaboración de material didáctico utilizando objetos de reciclaje para niños y niñas de tres años de edad</p>	<p>Interés por parte de los niños y niñas para realizar actividades con el dicho material didáctico.</p>	<p>Lista de asistencia de los niños y niñas.</p>	<p>Niños y niñas deben poner en práctica el uso de este material didáctico elaborado con reciclaje</p>



ACTIVIDADES DE PROYECTO	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS COMPONENTES
<p>Realización y aplicación de las encuestas.</p> <p>Clase demostrativa a los niños y niñas de tres años de edad.</p> <p>Realización de actividades con este material didáctico.</p>	<p>Costo de materiales</p> <p>Equipo</p> <p>Transporte.</p> <p>Equipo de oficina</p> <p>Transporte.</p> <p>Materiales de reciclaje para elaborar material didáctico.</p>	<p>Encuestas aplicadas en el C.D.I. "Divino Niño".</p> <p>Lista de asistencia.</p> <p>10 materiales didácticos elaborados con reciclaje.</p>	<p>Manual para la elaboración de material didáctico utilizando objetos de reciclaje.</p>



DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

INSTRUCCIONES

- ❖ Lea detenidamente cada una de las preguntas.
 - ❖ Marque con una x la respuesta que sea de su preferencia.
-

1. ¿Conoce usted acerca del reciclaje?

SI

NO

2.- ¿Ha elaborado material didáctico con objetos de reciclaje?

SI

NO

3.- ¿Usted conoce los beneficios del material didáctico con objetos de reciclaje?

SI

NO

4.- ¿Cree usted que el material didáctico elaborado con reciclaje es entretenido?

SI



NO

5.- ¿Alguna vez ha realizado actividades didácticas con material reciclado?

SI

NO

6.- ¿Está de acuerdo con la implementación de este material a su salón de clase?

SI

NO

7.- ¿Cree usted que los niños trabajaran adecuadamente con el material didáctico?

SI

NO

8.- ¿Este tipo de material ayuda a desarrollar las habilidades de los infantes?

SI

NO

9.- ¿Podremos utilizar todo lo que se recicla?

SI

NO



10.- ¿el material reciclado será de gran importancia en el ámbito escolar?

SI

NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!!!!!



MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON OBJETOS DE RECICLAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD

<i>Características Motrices</i>	<i>Conducta Adaptativa</i>	<i>Conducta Personal - Social</i>	<i>Lenguaje</i>
<p>Comen y beben sin derramar.</p> <p>No pueden estar mucho tiempo quietos.</p> <p>Le cuesta hacer dos cosas a la vez.</p> <p>La marcha se completa.</p> <p>Camina para adelante, para atrás, en puntas de pie, sobre los costados, talones y camina de costado.</p> <p>Domina, un poco, las frenadas bruscas.</p> <p>Mueven todo el brazo para dibujar.</p> <p>Sube las escaleras alternando los pies, sin ayuda.</p> <p>Le gusta la actividad motriz gruesa.</p> <p>Le atraen los lápices y se da una manipulación más fina del material de juego.</p> <p>Pueden hacer trazos controlados.</p> <p>Pueden apilar cubos de a 9 o 10.</p> <p>Pueden doblar un papel a lo largo y a lo ancho, pero no en diagonal.</p>	<p>No sabe señalar colores, algunos sí.</p> <p>Tiene sentido de la forma.</p> <p>Puede copiar un modelo. Ej. : cruz, círculo.</p> <p>Disfruta con arcilla, barro, masa, dactilografía.</p>	<p>Sabe que es una persona y que los demás también lo son.</p> <p>Realiza pequeños encargos.</p> <p>Es inestable y tiene estallidos emocionales (berrinches)</p> <p>Puede ser violento con un objeto o juguete.</p> <p>Tiene ansiedad prolongada y celos.</p> <p>La llegada de un hermanito puede causar violenta angustia e inseguridad.</p> <p>Tiene control de esfínteres.</p> <p>Habla consigo mismo.</p> <p>Le gustan los juguetes de los demás.</p> <p>Tienen algunos temores.</p> <p>Le gusta correr y jugar a ser atrapado y atrapar.</p>	<p>Comienza a formar frases cortas.</p> <p>Usan adverbios de tiempo y se equivocan.</p> <p>Aumenta el vocabulario (casi 1000 palabras)</p> <p>El vocabulario aumenta por las conversaciones y canciones.</p> <p>Se debe entender lo que habla.</p>



UNIDAD 1

MARACAS

MATERIALES

- ❖ Palo de escoba de 15 cm.
- ❖ Silicona caliente
- ❖ Pintura
- ❖ Grano seco (canguil)
- ❖ PARA LA CABEZA
- ❖ Papel higiénico
- ❖ Goma blanca

PROCEDIMIENTO

- ❖ PARA LA CABEZA



- ❖ *Inflar un globo pequeño e ir colocando el papel higiénico con goma de manera que quede completamente cubierto, se puede dar forma de una cara de un animal dejar secar por lo menos dos días o hasta que esté totalmente duro.*
- ❖ *reventar el globo e introducir el canquil a continuación colocar el palo de escoba asegurando con la silicona, decorar a la carita y de igual manera al palo de la escoba.*



MARACA YA ELABORADA



UNIDAD 2

TAMBOR

MATERIALES

- ❖ *Tarro de leche o dulces*
- ❖ *Pedazo de tela*
- ❖ *Cinta*
- ❖ *Silicona*
- ❖ *Cuchara desechable*

PROCEDIMIENTO

- ❖ *Pegar la tela en los filos del tarro y la cinta también a dos*

extremos que esta servirá para que el niño cargue en su cuello y

con la cuchara golpear.

TAMBOR YA LISTO





UNIDAD 3

INSERTANDO

MATERIALES

+ Botellas de gaseosa vacías de un litro

+ Cartón

+ Pintura

+ Silicona

+ Agua

+ tijeras

PROCEDIMIENTO

✚ Llenar las botellas de agua; en el cartón dibujar en forma de aro y recortar, pintar estos aros y por último decorarlos y dejar secar.

BOTELLA CON AROS





UNIDAD 4

CRUSANDO POR LOS AROS

MATERIALES

- ✓ *Caja rectangular de cartón*
- ✓ *Filtro*
- ✓ *Tapas abre fácil de atún 7*
- ✓ *Silicón*
- ✓ *Un cordón largo*

PROCEDIMIENTO

- ✓ *Pegar con silicón las tapas del atún en columna sobre la caja de tal manera que el abre fácil este hacia arriba, forrar la caja con*

el fieltro sobresaliendo el abre fácil, ir pasando el cordón por cada aro del mismo.

CAJA CON AROS DE TAPAS DE ATUN LISTA





UNIDAD 5

PARA HACER BURBUJAS

MATERIALES

- ♥ *Botellas de gaseosa pequeñas*
- ♥ *Sorbetes*
- ♥ *Tijeras*
- ♥ *Jabón líquido*

PROCEDIMIENTO

- ♥ *Cortar los sorbetes de 4 cm, con mucho cuidado cortar las botellas en dos partes, en la parte superior de la botella colocar los sorbetes e igualar y en la parte inferior que queda como vaso*

*colocar poco jabón y agua insertar la parte de botella con los
sorbetes en el jabón y soplar*

LISTO PARA SOPLAR BURBUJAS





UNIDAD 6

GLOBO LOCO

MATERIALES

- Varios globos medianos de colores
- Arroz
- Tijeras

PROCEDIMIENTO

- *Llenar arroz en el globo una cierta cantidad, luego cortar en el cuello del mismo y con mucho cuidado cubrir con otro globo de igual forma cortar, así ir haciendo este servirá para el movimiento de las manos.*

BLOGOS LOCOS LISTOS YA





UNIDAD 7

INSERTANDO FIGURAS

MATERIALES

- ♥ *Caja de zapatos*
- ♥ *Cajas de varios tamaños*
- ♥ *Tijeras*

PROCEDIMIENTO

- ♥ *Forrar la caja de zapatos, realizar las siluetas de las cajas más pequeñas sobre la caja de los zapatos y listo para insertar.*

CAJA PARA INSERTAR





UNIDAD 8

MARIPOSITA

MATERIALES

- Botella de jugo pequeña
- Cartulinas de colores
- Pedacitos de fomix
- Silicón
- Limpiapipas

PROCEDIMIENTO

- En la cartulina dibujar las alas de la mariposa estas deben ser unidas para al momento de pegar junto a la botella no se complicado, con el fomix decorar las alas, luego pegar en la mitad de la botella, en la parte superior de la botella dibujar ojos, boca y nariz, en la mitad de la misma dibujar unas rayas y en la tapa de la botella pegar el limpiapipas dando forma a las antenas de la mariposa.

MARIPOSITA





UNIDAD 9

GIRANDO

MATERIALES

- ☒ Tapas de gaseosa
- ☒ CD
- ☒ Canica
- ☒ Silicón
- ☒ Marcadores

PROCEDIMIENTO

- ☒ Pegar la canica en la parte que el CD tiene el orificio es decir en el centro de la parte inferior, la tapa de gaseosa igualmente pegar en el centro pero en la parte superior y girar de la parte de la tapa de la gaseosa permitiendo que gire la canica, el CD se puede decorar al gusto de cada persona.

GIRANDO





UNIADAD 10

INSERTANDO PELOTAS

MATERIALES

- *Hojas de papel comercio grandes*
- *Papel celofán*
- *Escosh*
- *Vaso gigante (kfc)*

PROCEDIMIENTO

- *Con el comercio arrugar y formar unas pelotas medianas, estas forrarles con el papel celofán y asegurar con escosh así hacer 5 iguales pero con diferente color del papel celofán, para lanzar a una determinada distancia al vaso gigante logrando que caigan dentro del mismo.*

PARA INSERTAR PELOTAS





CLASE DIDÁCTICA Y DEMOSTRATIVA UTILIZANDO MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO CON OBJETOS DE RECICLAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD

Estructura del taller

En esta clase vamos a dar a conocer que se puede utilizar los materiales de reciclaje y con ellos podemos diseñar material didáctico útil para los pequeños.

REGLAS PARA LA CLASE

- ❖ Poner atención*
- ❖ Participar*
- ❖ Mucha concentración*

BIENVENIDA

- ❖ Presentación*
- ❖ Lista de los niños*
- ❖ Canción preferida de los infantes*

SOCIALIZACIÓN DEL TEMA

- ❖ Realizar actividades con los niños y niñas utilizando el material didáctico elaborado con reciclaje.*

FINALIZACIÓN

- ❖ Terminamos con una canción.*

❖ *Entrega de un presente a los niños.*

Camila y Mateo insertando aros en las botellas



ANGELICA PASANDO EL HILO POR LOS AROS



Mateo tocando el tambor con la cuchara



Sebastian haciendo sonar la maraca en forma de perrito



Niños insertando cajas



Brigith haciendo girar el disco



DANNY JUGANDO CON EL DISCO GIANDO



Alex listo para lanzar las pelotas al vaso





Damián ejerciendo sus manitos con los globos locos



MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIVINO NIÑO" DEL CEE DE LA PARROQUIA LA MAGDALENA



Bibliografía

www.eljardinonline.com.ar/teorcaractevol3.htm

www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0400/448.ASP

es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_cognitivo

webspaceship.edu/cgboer/desarrolloesp.htm