



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

“CORDILLERA”

“CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL”

**ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO/A. ELABORACIÓN DE UNA
GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS
DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE
LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA
PARROQUIA DE MALCHINGUI.**

Proyecto de investigación previo para la adquisición del Título de Tecnóloga en

“Desarrollo del Talento Infantil. ”

AUTOR: RODRIGUEZ Mantilla Marcela Alexandra

TUTOR: Lic. Jannet Morales

QUITO Octubre 2013

DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que sea citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Marcela Alexandra Rodríguez Mantilla

c. c. 172484381-6

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD

INTELLECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante RODRIGUEZ MANTILLA MARCELA ALEXANDRA, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de análisis de sistemas que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “ANALIZAR LA DESNUTRICION DEL NIÑO-A. ELABORACION DE UNA GUIA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDIN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTON PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI., el cual incluye la creación de una Guía para mejorar la calidad de alimentación en niños y niñas, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del programa de ordenador descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar el programa de ordenador por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del programa de ordenador por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del software; c) La distribución pública de ejemplares o copias la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación del programa de ordenador; e) La protección y registro en el IEPI el programa de ordenador a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del programa de ordenador; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del programa de ordenador que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa de ordenador a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses. En aceptación firman a los 18 días del mes de octubre del dos mil trece.

f) _____

RODRIGUEZ MARCELA

C.C. N° 172484381-6

CEDENTE

f) _____

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

CESIONARIO

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de vivir y darme fuerzas para salir adelante y no decaer y mantenerme fuerte para cumplir uno de mis objetivos en esta etapa de mi vida.

A mi padre que me ha dado su apoyo incondicional en las buenas y malas para culminar mis estudios, a mis hermanas que confiaron en mí gracias.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a las personas
que me han apoyado durante todo el transcurso de mi vida.

A mis padres, quienes me dieron la vida quienes se han
convertido en mi apoyo y se han sacrificado por ayudarme
a cumplir mi objetivo.

A una persona muy especial quien plasmo en mí seguridad
de poder realizar mis sueños con esfuerzo y dedicación
con palabras de aliento que se debe luchar para vencer
los obstáculos que se presenten para ser alguien en la vida.

INDICE DE CONTENIDOS

PRELIMINARES

DECLARATORIA	II
--------------------	----

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD

INTELECTUAL.....	III
------------------	-----

AGRADECIMIENTO	VII
----------------------	-----

DEDICATORIA.....	VIII
------------------	------

INDICE DE CONTENIDOS.....	IX
---------------------------	----

INDICE DE TABLAS.....	XII
-----------------------	-----

INDICE DE FIGURAS.....	XIII
------------------------	------

RESUMEN EJECUTIVO	XIV
-------------------------	-----

ABSTRACT	XV
----------------	----

CAPITULO I.....	1
-----------------	---

ANTECEDENTES	1
--------------------	---

1.01. CONTEXTO	1
----------------------	---

1.02. JUSTIFICACIÓN	2
---------------------------	---

1.03. ANÁLISIS DE LA MATRIZ T	6
-------------------------------------	---

CAPITULO II	9
-------------------	---

2.01 ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS.....	10
--	----

2.02 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	13
-------------------------------------	----

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

	x
CAPÍTULO III.....	15
3.01. ANÁLISIS DE ÁRBOL DE PROBLEMAS	16
3.02. ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	19
CAPÍTULO IV	21
4.01 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS DE IMPACTO.....	22
4.02. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	23
4.03. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO	28
CAPÍTULO V.....	30
PROPUESTA	30
5.01. METODOLOGIA	30
5.02. METODOS DE INVESTIGACION	30
5.02.01. <i>INDUCTIVO</i>	30
5.02.02. <i>DEDUCTIVO</i>	30
5.03. TECNICAS DE INVESTIGACION	30
5.04. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN	30
5.05. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	31
5.06. RESULTADOS DE TABULACIÓN.....	34
CAPITULO VI.....	43
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	43
6.01. PRESUPUESTO Y RECURSOS	43
CAPITULO VII.....	45
7.01. CONCLUSIONES	45

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

7.02. RECOMENDACIONES	xi
7.02. RECOMENDACIONES	46
BIBLIOGRAFÍA.....	47
NETGRAFÍA.....	48
ANEXOS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
GUIA PARA PADRES DE FAMILIA.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición del Problema Central de la Fuerza T.....	5
Tabla 2. Análisis de Involucrados	12
Tabla 3. Matriz de Análisis de Alternativas.....	21
Tabla 4. Matriz del Marco Lógico	26
Tabla 5. MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS	77
Tabla 5. 1. Tabulación Pregunta 1.....	34
Tabla 5. 2. Tabulación Pregunta 2.....	35
Tabla 5. 3. Tabulación Pregunta 3.....	36
Tabla 5. 4. Tabulación Pregunta 4.....	37
Tabla 5. 5. Tabulación Pregunta 5.....	38
Tabla 5. 6. Tabulación Pregunta 6.....	39
Tabla 5. 7. Tabulación Pregunta 7.....	40
Tabla 5. 8. Tabulación Pregunta 8.....	41
Tabla 5. 9. Tabulación Pregunta 9.....	42
Tabla 6. 1. Implementos del Presupuesto.....	43
Tabla 6. 2. Recursos Necesarios.....	44

APÉNDICE A

Tabla 1. MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.....	77
--	----

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapeo de Involucrados.....	9
Figura 2. Árbol de Problemas	15
Figura 3. Árbol de Objetivos.....	18
Figura 4. Diagrama de Estrategias	25
Figura 5. 1. Porcentajes Tabulación 1	34
Figura 5. 2. Porcentajes Tabulación 2	35
Figura 5. 3. Porcentajes Tabulación 3	36
Figura 5. 4. Porcentajes Tabulación 4	37
Figura 5. 5. Porcentajes Tabulación 5	38
Figura 5. 6. Porcentajes Tabulación 6	39
Figura 5. 7. Porcentajes Tabulación 7	40
Figura 5. 8. Porcentajes Tabulación 8	41
Figura 5. 9. Porcentajes Tabulación 8	42

RESUMEN EJECUTIVO

La nutrición en ciertos casos de nuestra sociedad es irrelevante, causando graves problemas a la salud en la etapa infantil. Mediante un conocimiento real es importante consumir alimentos sanos, nutritivos para que los niños y niñas logren una buena salud física y mental. El conocimiento y posterior aplicación de una adecuada alimentación que los padres proporcionen a sus hijos crearán hábitos alimenticios que inciden en el desarrollo integral, cognitivo del niño, generando adecuados procesos de aprendizaje. Los beneficiarios de este trabajo serán los niños y niñas de Jardín Fiscal “Cumbre de los Andes” y sus familias, puesto que la investigación está orientada a identificar el grado de conocimiento y responsabilidad que tiene al adulto en el proceso de crecimiento y desarrollo óptimo del niño y niña.

ABSTRACT

EXECUTIVE SUMMARY

The nutrition in certain cases of our society is irrelevant, causing grave problems to the health in the infantile stage. It is important to consume healthy, nutritious foods by means of an actual knowledge in order that boys and girls lograren a good physical and mental health. Knowledge and posterior application software of an adequate nutrition that parents provide to their children will create nutritious habits that have an effect on the little boy's comprehensive, cognitive development, generating adequate learning industrial processes. The beneficiaries of this work will be the boys and girls of Fiscal Jardín Cumbre of the Andes ' and his families, since investigation is oriented to identify the degree of knowledge and responsibility that has the adult in the process of growth and optimal development of the little boy and girl.

CAPITULO I

ANTECEDENTES

1.01. CONTEXTO

En América latina hay más de 7 millones de niños- niñas con un alto índice de desnutrición en la edad pre-escolar un problema que se concentra en las comunidades indígenas y afro descendientes, ya que solamente se preocupan en calmar el hambre y no en proveer una correcta nutrición, La desnutrición es uno de los problemas que más afectan a la salud pública. El déficit representa una causa importante como es la anemia, bocio, la dependencia de nutrición carece la mayor parte por recursos financieros y humanos necesarios para actuar eficazmente con una buena alimentación.

En el Ecuador una de las prioridades del gobierno es erradicar la desnutrición y tener una nueva generación con un adecuado desarrollo, La carencia más significativa en los niños -niñas con desnutrición es la falta de alimentos que contengan vitaminas, proteínas y carbohidratos los cuales son fundamentales para una buena salud y un mejor aprendizaje.

El alto déficit alimentario causa en los niños enfermedades como la anemia, un bajo rendimiento escolar, ocasionado por el desconocimiento y poca importancia sobre la nutrición que dan sus padres como la escases de programas de nutrición infantil e insuficiente personal capacitado por parte del estado, que permita controlar y superar la falencia de alimentos adecuados que padecen los niños.

En los Centros Infantiles se ha observado un incremento progresivo de la malnutrición esto se debe en parte a la mala selección del personal al no estar completamente capacitado para poder brindar una correcta alimentación,

proporcionada por los nutrientes necesarios para un buen desarrollo de los niños-niñas se caracteriza por una secuencia ordenada ,para satisfacer sus necesidades. En el Jardín Cumbre de los Andes mediante la realización de las prácticas se dio la oportunidad de observar que los niños y niñas de 4 años no tienen una adecuada alimentación, y esto afecta en su desarrollo cognitivo, ´por lo que se quiere fomentar la creación de hábitos alimentarios, los cuales a su vez, son inseparables del desarrollo psicosocial, y familiar para mejorar el nivel de desnutrición basándose no en cantidad sino en la calidad y contribuir y satisfacer las necesidades alimentarias, de una manera satisfactoria y saludable guiados por una persona profesional como es un nutricionista para la selección de comidas nutritivas, para obtener niños sanos y fuertes.

1.02. JUSTIFICACIÓN

Considerando a la desnutrición como una enfermedad estrechamente relacionada con la mala alimentación característica de la pobreza a la cual nuestro país se encuentra sometida y al poco desarrollo de esté, se pretende determinar el índice de pacientes en edad preescolar que tienen alteraciones en el desarrollo, asociado a su estado nutricional, para poder identificar si se trata de una población en riesgo para el problema en estudio, mal nutrición.

Es de suma importancia la realización de este trabajo para dar a conocer las características generales de los niños con una alimentación des balanceada, excesiva o escasa y cómo influyen estas alteraciones dentro de la vida tanto de estos como la de sus padres, que tendrán que saber cómo tratar y vivir con un niño con problemas nutricionales.

El proyecto de investigación sobre la desnutrición en el jardín, busca contribuir de manera efectiva a la disminución de la inseguridad alimentaria de los niños de la institución, de esta manera esperamos en primera instancia llevar a cero las cifras de desnutrición en los niños de 4 años y sus familias que hoy representan algún grado de desnutrición, pues desde ahí será posible ver mejores índices de crecimiento y desarrollo en la población infantil y menores tasa de enfermedades asociadas a la desnutrición, esto a futuro no solo evitará que se presente enfermedades graves por desnutrición sino además la prevención de enfermedades y problemas de salud en la edad adulta.

De igual forma unas mejores condiciones de nutrición, favorecerán de manera positiva las posibilidades de aprendizaje y de socialización de los niños y jóvenes. Que sin duda alguna repercute en el mejoramiento del rendimiento escolar y por consiguiente el aumento de oportunidades.

El porqué del presente proyecto se encarga en la observación directa de la realidad mientras labore en la Institución Educativa " Cumbre de los Andes" junto con esos niños-niñas para poder disminuir la desnutrición infantil y desarrollar una educación rural de calidad que desarrolle capacidades que le permitan alcanzar el progreso desde su mundo con los recursos que posee y que muchas veces no aprovechan.

Para que se incluyan los padres de familia como verdaderos protagonistas de la educación y alimentación de sus hijos y no como fiscalizadores, que se basan sólo en la permanencia del docente en la escuela sin importar el trabajo que desarrolle en el aula y que mida el proceso y no los resultados que muchas veces no reflejan la realidad.

Esta investigación nos ayudará en nuestra futura labor profesional; cuando nos encontremos con niños-niñas en diferentes estados de desnutrición, ya que tendremos los conocimientos necesarios para su identificación o diagnóstico.

Tabla 1. Definición del Problema Central de la Fuerza T

SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Niños Obesos	Desconocimiento de hábitos alimenticios				Buenos hábitos alimenticio
Fuerzas Impulsadoras	I	PC	I	PC	Fuerzas Bloqueadoras
Talleres sobre alimentación saludable para padres de familia.	2	5	2	5	Desinterés de los padres de familia asistir a los talleres.
Campañas sobre planificación de menús nutritivos para niños y niñas.	2	5	2	5	Escaso interés de los padres sobre el consumo de alimentos sanos y nutritivos basados en la guía alimenticia.
Desarrollo de huertos comunitarios.	1	4	1	4	Escasa producción Agrícola de alimentos nutritivos.
Programa de preparación de alimentos generados por los huertos comunitarios.	1	5	2	5	Desorganización de los padres en hábitos alimenticios.
Actividad lúdica de concientización realizada en el C.D.I. Con niños sobre hábitos nutricionales.	1	5	2	5	La desmotivación de los padres en reforzar la información recibida.

1.03. ANÁLISIS DE LA MATRIZ T

El desconocimiento de los hábitos alimenticios en los padres de familia puede ocasionar niños-niñas obesos a más de otras enfermedades, se ha impulsado mejorar el estado nutricional de los niños y niñas con la realización de talleres sobre alimentación saludable, la cual ayuda a concientizar que alimentación se debe proporcionar a los niños y niñas en calidad y cantidad adecuada .es medio baja se quiere alcanzar un nivel alto de acuerdo a las necesidades que requieren los niños durante el proceso de desarrollo.

El desinterés de los padres al no asistir a talleres por diversos factores como lo es el tiempo, que disponen a más de la irresponsabilidad al no participar en ellos para poder informarse y brindar una calidad de alimentación a los niños-niñas .Es un nivel medio alto y se debe alcanzar a un nivel medio bajo. Es por ese motivo que se establece que las campañas sobre planificación de menús nutritivos para los niños-niñas hará posible en un mediano plazo que los padres tomen conciencia de dar sus hijos menús en los que la alimentación sea la más adecuada para lograr un buen desarrollo integral, es medio bajo y necesitamos llegar a un nivel alto.

El escaso interés de los padres sobre el consumo de alimentos sanos y nutritivos basados en la guía alimenticia, No garantiza una adecuada alimentación que deben ingerir los niños y niñas con gran calidad nutritiva que cubra las necesidades nutricionales, es un nivel alto y se quiere alcanzar al nivel medio bajo. Para que mediante la utilización de la guía alimentaria se creen conceptos de nutrición.

El desarrollo de los huertos comunitarios, en cada familia, se debe promover para su realización porque son más confiables y saludables para los niños proporcionando

seguridad y obtener un mejor desarrollo es un nivel bajo, se debe conseguir la situación deseada para alcanzar un nivel alto.

La escasa producción agrícola de alimentos sanos y nutritivos ocasiona ciertos problemas en la salud infantil por la utilización de químicos para lograr mayor producción por lo tanto es necesario que la comunidad tome conciencia en buscar alternativas alimenticias, es un nivel medio bajo y se quiere alcanzar a un nivel alto.

El programa de preparación de alimentos, debe estar constituido por el conjunto de cuidados que necesita nuestro cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable y llevar una alimentación equilibrada. Es un nivel bajo por lo que se debe promocionar estos programas para alcanzar un nivel alto.

La desorganización de los padres en hábitos alimenticios, debido a la falta de conocimiento de los alimentos nutritivos que benefician a los niños-niñas privándoles de una verdadera y saludable alimentación otorgando bienestar. Es un nivel medio bajo el cual se quiere alcanzar a un nivel alto. Mediante la organización de comida nutritiva para los niños-niñas.

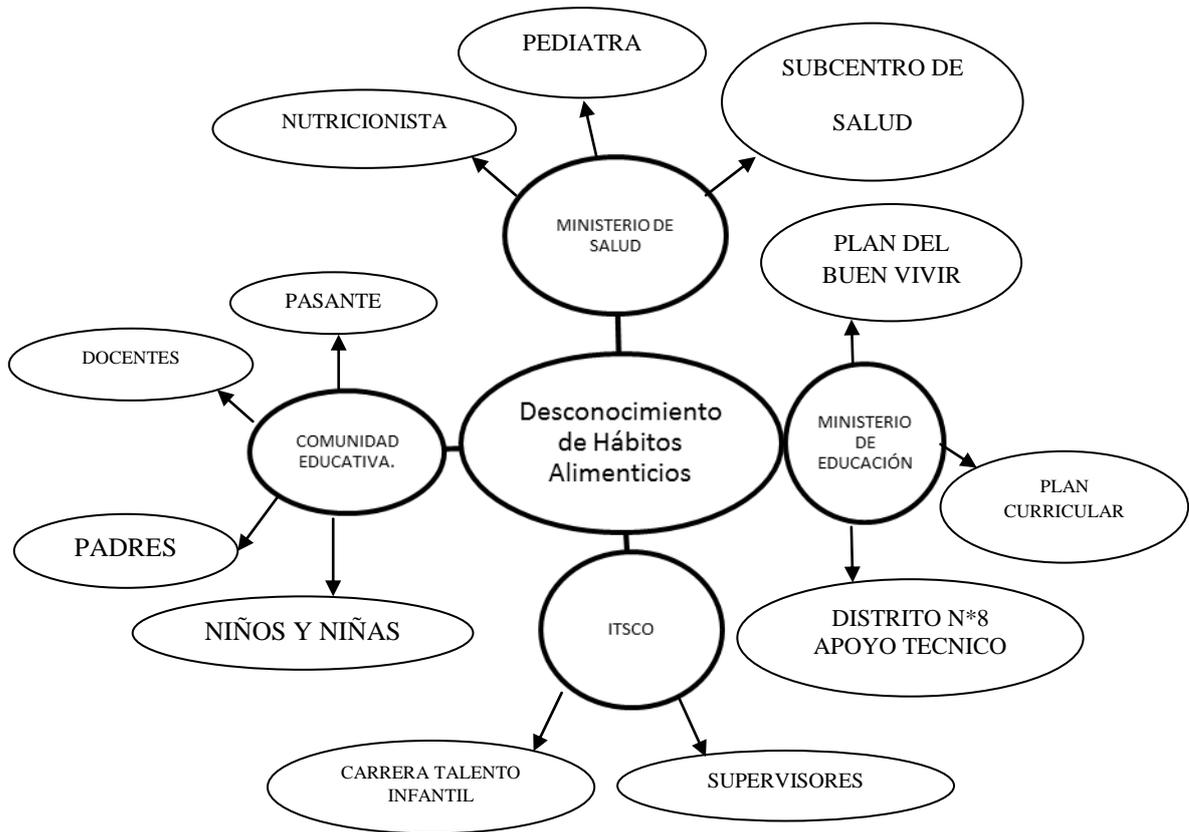
La actividad lúdica de concientización realizada en el C. D. I. con los niños sobre hábitos nutricionales, es importante la realización de actividades lúdicas mediante el juego es un medio eficaz para lograr que los niños – as desde muy temprana edad logren la concientización de los alimentos que aportan y que ayudan a su desarrollo y los que no benefician a su crecimiento fomentando los hábitos nutricionales. Es un nivel medio bajo se requiere alcanzar un nivel alto.

La desmotivación de los padres en reforzar la información recibida, en la adquisición de hábitos alimenticios juega un papel fundamental en el hogar, el adulto debe reforzar la información para que llegue a formar parte de su vida. Los padres con su

actitud negativa no contribuyen a mejorar la nutrición en la familia .es un nivel alto se quiere llegar a un nivel bajo. Mediante la información clara y veraz de grandes alternativas nutricionales lograremos interés de los padres en el tema.

CAPITULO II

Figura 1. Mapeo de Involucrados



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

2.01 ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS.

En el análisis de involucrados encontramos todas las identidades fundamentales como es el Ministerio de Educación

Art.26 La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del estado, constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.

El Ministerio de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potenciales de los niños, niñas y adolescentes, proporcionando una educación de calidad y equidad social, velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes, para que gocen de un ambiente favorable en el aprendizaje con docentes capacitados asegurando la igualdad de oportunidades mejorando el ámbito académico formando ciudadanos responsables para un mejor futuro.

Ministerio de Salud identidad gubernamental que garantiza la salud de toda la ciudadanía y derecho que tienen las personas, regida por los principios de equidad a través de las instituciones que lo conforman. Las que brindan prevención y atención integral, familiar y comunitaria está regida por los equipos necesarios para poder atender a las personas revisarlas y poder ayudarles con su enfermedad y brindarles el medicamento correspondiente sujetando los principios de seguridad, solvencia y eficiencia logrando una estabilidad de los niños y niñas.

La comunidad educativa es la beneficiada con los cambios que se pueden lograr. En lo que se refiere a la desnutrición se observó en los niños y niñas del Jardín Fiscal “Cumbre de los Andes” que no tienen una alimentación adecuada por lo que se debe fomentar mediante la participación voluntaria de sus miembros en la

concientización de lo que es desnutrición o equivocada alimentación, generando
ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE
ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE
FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN
PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

una falencia infantil queriendo cuidar ciertos conceptos culturales sobre la alimentación que requieren las personas teniendo un equivocado significado de lo que es comer y alimentarse correctamente realizando capacitaciones a los docentes para que adquieran información sobre alimentación nutritiva y equilibrada generando niños y niñas sanos y fuertes.

ITSCO Instituto Tecnológico Superior Cordillera es una institución con un modelo educativo por perfiles de desempeño y en una de sus políticas es brindar a los alumnos una formación profesional de calidad científica y técnica.

Tabla 2. Análisis de Involucrados

GRUPO S	INTERES EN EL PROYECTO	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS	CONFLICTOS POTENCIALES
MINISTERIO DE SALUD	Que los niños y niñas tengan una adecuada alimentación planificada por el pediatra.	Niños con bajo peso con escasas defensas. Mejorar la cobertura de atención y la capacidad de solución a los problemas de salud.	Presupuesto para que los niños - as tengan en la institución educativa un doctor para ser revisado constantemente.	La responsabilidad de mejorar y preservar la salud entre las diversas instituciones y especialmente en las comunidades.
ENTORNO ESCOLAR.	Utilizar una metodología de enseñanza acorde a su edad y brindarles la importancia que ellos merecen.	Bajo rendimiento escolar los niños – as no tienen las energías necesarias. Para un buen desarrollo cognitivo.	Brindar una educación de calidad y calidez. Ser correctos reconocer el esfuerzo que realizan los padres y el aporte económico del estado.	Depende de la calidad de docentes que tienen los niños- as. Niños/as con dificultad para realizar las actividades pedagógicas.
COMUNIDAD.	Todos los niños -as desarrollen sus capacidades y habilidades mediante un buen desarrollo integral.	Personas desinformadas de la nutrición para incentivar a los padres a promover hábitos alimenticios en los niños.	Realizar talleres en la comunidad sobre una alimentación saludable para que los niños - niñas, adquieran energías para su rendimiento escolar.	El interés por los niños -as es la función para su remuneración y el cambio.
DISTRITO N° 8	Al plantel da prestigio por su entusiasmo de trabajar. El C. D. I. brinda una educación de calidad y calidez.	Alto nivel de niños - niñas que no tienen recursos económicos. Los docentes desconocen estrategias para una buena alimentación.	Designar técnicas para lograr que los niños -as adquieran hábitos alimenticios.	Colaboración de todos los padres y docentes.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Mejorar el sistema educativo reformado centrada en el estudiante participativo.	Desconocimiento de los docentes para capacitarles a los padres.	Supervisores Infraestructura inadecuada. Capacitar a los docentes.	No cuenta con infraestructura adecuada y docentes profesionales de acuerdo a la edad.

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

2.02 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

En el Mapeo de Involucrados se encuentran todas las identidades que participan en el logro del objetivo propuesto establecer cuál es la función a cada de ellas desempeña, El ministerio de educación es el encargado de brindar una educación de calidad y calidez para todos los estudiantes con el apoyo del plan curricular para mejorar la educación con la finalidad que los estudiantes adquieran nuevos conocimientos por lo que todos los docentes deben aplicar métodos de enseñanza. El distrito N°8 es el encargado de realizar las supervisiones a las instituciones para verificar si los docentes están cumpliendo con las normas acatadas a la misma para lograr los objetivos planteados de la institución. El apoyo técnico es el personal capacitado que orienta a los docentes para la realización de las planificaciones de acuerdo a la edad y esquema que rige el ministerio de educación para la ejecución de las actividades. Pla decenal del buen vivir es el sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de instituciones políticas y normas, servicios y programas que aseguran y garantizan el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo.

la comunidad educativa está conformada por los docentes que son los encargados de impartir los conocimientos mediante una metodología de enseñanza a los niños - as para que desarrollen sus habilidades y destrezas brindándoles una educación de calidad ya que ellos son el futuro de nuestra sociedad .Las pasantes son las que comparten con los niños - as todos los conocimientos adquiridos con la ayuda de la docente para que vaya adquiriendo experiencia para su labor , los padres de familia son los responsables de brindar una educación con la finalidad de que desarrollen sus destrezas y potenciales individuales y estar pendientes cuando lo ameriten. Los

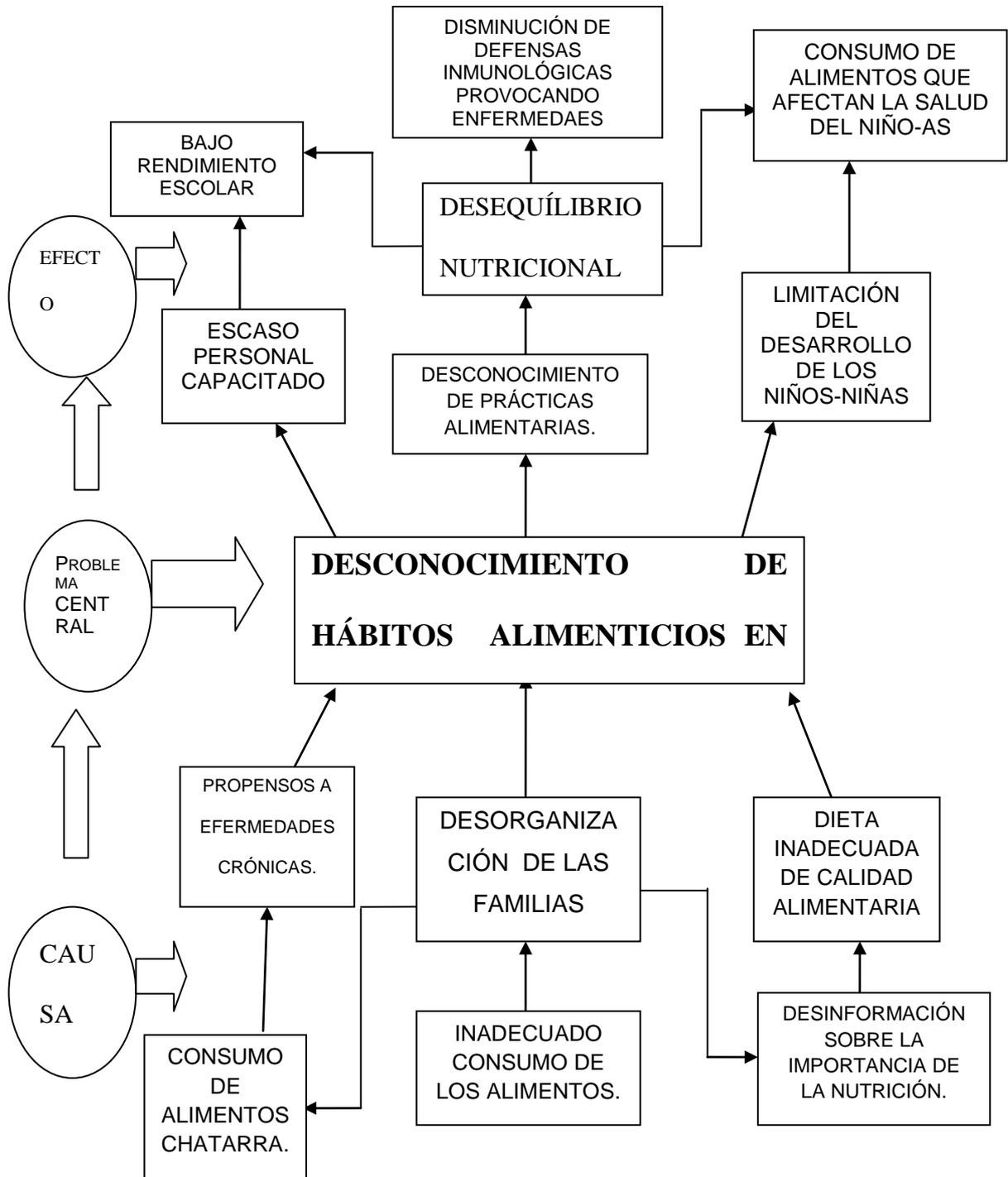
niños -as son los beneficiados adquiriendo nuevos conocimientos formándose con valores éticos y morales ciudadanos de bien.

El Ministerio de Salud el cual garantiza la salud de los niños-as como son los subcentros de cada comunidad los que se encargan de brindar la atención adecuada con el personal profesional el cual se encargan de impartir charlas en las instituciones educativas a los padres sobre la alimentación que se debe dar a los niños-niñas de acuerdo a su edad. También es de suma importancia una nutricionista la que está encargada de sugerir a los padres la alimentación adecuada y nutritiva de acuerdo a las necesidades que requiera el niño-a. El pediatra es quien se encarga de revisar al niño -as desde el momento en que nace el cual lleva un historial clínico de su peso talla si tiene alguna alegría, es quien se encarga de ponerle las vacunas lleva un control mensual de los niños -as.

ITSCO Instituto Tecnológico Superior Cordillera es una institución que forma profesionales de calidad humana de damas y caballeros para un desempeño autónomo el que cuenta con algunas carreras para el desempeño de las estudiantes para que adquieran nuevos conocimientos creando ciudadanos con principios y valores el futuro y el cambio.

CAPÍTULO III

Figura 2. Árbol de Problemas



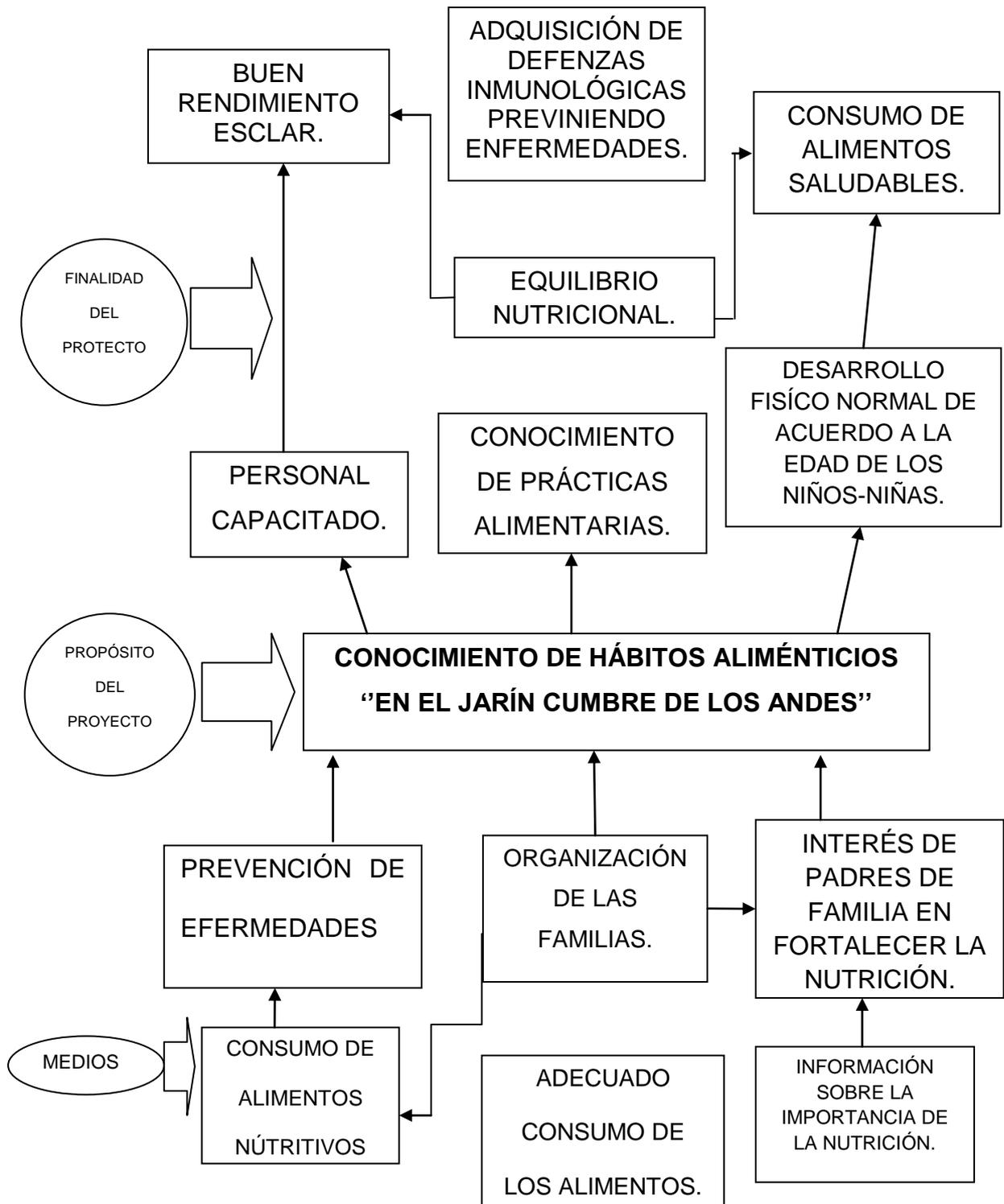
ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL "CUMBRE DE LOS ANDES" UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

3.01. ANÁLISIS DE ÁRBOL DE PROBLEMAS

Se encuentra todos los entes que causa el desconocimiento de hábitos alimenticios en los niños- niñas al consumir comida chatarra como es las grasas, golosinas las frituras que no tienen ningún aporte nutritivo ya que no satisface las necesidades nutricionales por lo que carecen de energía y están propenso a enfermedades crónicas por falta de higiene al momento de consumir los alimentos, otras enfermedades, porque actualmente los niños –as con desnutrición no reciben supervisión nutricional adecuada, así mismo los estudios realizados en el área de salud, dan como resultado estadísticas con cifras negativas que arrojan porcentajes de desnutrición, y la poca información de cómo actuar ante dicha situación, además no hay instituciones establecidas para mejorar el inadecuado consumo de alimentos que no contengan vitaminas, minerales fósforo al ingerir los alimentos de una forma desordenada afecta la salud del niños y niñas, la desorganización de las familias al no promover alimentos de calidad nutritiva y establecer horarios de consumo de alimentos para que adquieran hábitos alimenticios desde una edad temprana, para mejorar su vitalidad de vida, la desinformación sobre la importancia de la nutrición por parte de los padres de familia al no buscar información con profesionales para evitar las dietas inadecuadas de calidad alimentaria por lo que se genera complicaciones al ingerir alimentos deficientes provocando en los niños y niñas una desnutrición leve o grave deteriorando la salud. El escaso personal capacitado sobre la correcta nutrición que se debe proporcionar a los niños y niñas provoca un bajo rendimiento escolar al no tener las suficientes energías para poder desarrollar sus capacidades, habilidades y concentrarse en sus estudios, el desconocimiento de prácticas alimentarias las cuales se debe aplicar en cada una de las familias se debe

fomentar para un mejor estilo de vida y no provocar un desequilibrio nutricional por no consumir alimentos nutritivos de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas disminuyendo las defensas inmunológicas provocando enfermedades al ingerir alimentos de mala calidad por falta de tiempo o por que viven niños y niñas en la pobreza extrema que solo llenan su estómago teniendo muchas falencias nutritivas por falta de vitaminas minerales las cuales son fundamentales para su crecimiento que perjudica la salud ,limitando su desarrollo físico como es su peso y estatura .

Figura 3. Árbol de Objetivos



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL "CUMBRE DE LOS ANDES" UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

3.02. ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS.

Para poder dar una solución a los problemas que afectan a los niños- niñas del Jardín Fiscal “Cumbre de los Andes” para poder adquirir hábitos alimenticios al consumir alimentos nutritivos, hay que crear un ambiente favorable durante la comida, un ambiente positivo, tranquilo, libre de tensiones, peleas o gritos. La alimentación no sólo es física, sino también espiritual y los niños perciben esto muy bien. Es preferible que el niño-a se reúna con la familia u otros niños –as durante las comidas. Esto crea un ambiente positivo de sociabilidad y apoyo. Al observar, el niño-a aprender por imitación de las personas que lo acompañan. El niño –a debe tener su sitio en la mesa, su silla y su vajilla propia. Insistir a que los niños y niñas coma sentados y no corriendo alrededor de la mesa, para evitar forzadas y fomentar buenos hábitos. Se debe evitar comer con la televisión o con juguetes en la mesa que puedan distraer al niño -a. en la hora de la comida es importante establecer y mantener claramente los horarios de comidas y organizados en desayuno, refrigerio, almuerzo, y cena y los cuales deben estar proporcionados por las frutas , legumbres que aportan con vitaminas proteínas y minerales , de acuerdo a las necesidades que requieren los niños y niñas lo que ayuda a prevenir enfermedades, por el adecuado consumo de alimentos que contengan aportes nutritivos los cuales son fundamentales para su desarrollo generando salud estabilidad al tener una buena organización de las familias al consumir alimentos de calidad alimentaria al tener información de la adecuada alimentación que se debe proporcionar a los niños y niñas para que tengan una buena asimilación y digestión de los alimentos además mejora la función del organismo, evitando las dietas de calidad alimentaria ingiriendo alimentos ricos en calcio magnesio que permite el normal crecimiento adquiriendo defensas. Con la

ayuda del personal capacitado es quien sugiere los alimentos nutritivos que se debe proporcionar a los niños y niñas para que lleven una alimentación equilibrada generando que tengan suficientes energías para que se concentren y tengan un excelente rendimiento escolar, y una buena salud adquiriendo defensas y previniendo enfermedades obteniendo niños y niñas sanos y fuertes poniendo en práctica toda la información recibida sobre la adecuada alimentación que deben proporcionar en cantidad y calidad nutricional, fortaleciendo las loncheras con alimentos sanos y nutritivos generando el desarrollo físico normal de acuerdo a su edad, en peso y talla consumiendo alimentos saludables que brindan seguridad y estabilidad a los niños y niña.

CAPÍTULO IV

Tabla 3. Matriz de Análisis de Alternativas

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPOSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍA
INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN	4	4	3	4	4	19	ALTA
INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA EN FORTALECER LA NUTRICIÓN.	4	4	3	4	4	19	ALTA
CONSUMO DE ALIMENTOS NUTRITIVOS.	4	3	3	4	4	18	ALTA
ORGANIZACIÓN DE LAS FAMILIAS	4	4	3	4	3	18	ALTA
CONOCIMIENTOS DE HÁBITOS ALIMENTICIOS	4	4	3	3	4	18	ALTA
TOTAL	20	19	15	19	19	92	ALTA

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

4.01 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS DE IMPACTO

A través de la realización del cuadro de alternativas observamos que de acuerdo al primer objetivo propuesto como es la información sobre la importancia de la nutrición tiene una categoría alta, lo que hace darnos cuenta que si podemos lograrlo con la factibilidad del apoyo de profesionales impartiendo charlas a los padres de familia para solucionar el problema de acuerdo a los ítems tiene un total de 18 una categoría alta.

El segundo objetivo el interés de los padres de familia en fortalecer la nutrición en los niños y niñas el impacto se encuentra en una categoría alta por la factibilidad para la realización mediante talleres de planificación de menús nutritivos con personal capacitado sobre el tema con el apoyo de las autoridades para realizar dentro de la institución educativa que ayudan a mejorar la salud. De acuerdo a los ítems está en una categoría alta 20.

El siguiente objetivo el consumo de alimentos nutritivos tiene una categoría alta lo que permite que los niños y niñas tengan una alimentación equilibrada con alimentos nutritivos y de calidad alimenticia ya que la niñez es la etapa más importante porque se producen cambios en forma constante por eso los padres deben tomar en cuenta la importancia de la alimentación y es factible realizarlo es una categoría alta de 18 la cual permite que los niños y niñas adquieran energías y mejoren su rendimiento escolar.

La organización de las familias es uno de los objetivo principales por que es importante recalcar que los padres son los primeros agentes de salud. Se encuentra en una categoría alta es factible con la colaboración en especial de la madre, porque es la primera instancia que decide sobre la salud familiar, es la encargada de

administrarlo y vigilar los alimentos que se debe consumir se dice que la madre es la primera médica y la primera maestra.

El objetivo principal es el conocimiento de hábitos alimenticios el impacto es alto por la factibilidad que se tiene con la realización de actividades como es crear un ambiente favorable durante la comida, lavarse las manos antes de comer. Es importante tener en cuenta tanto la proporción de nutrientes para un adecuado crecimiento y desarrollo, como, la enseñanza de una correcta alimentación desde la niñez, con el transcurso del tiempo genera hábitos alimentarios que acompañan al individuo durante toda la vida.

4.02. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

A través de la realización del cuadro de impacto de los objetivos observamos que el conocimiento de hábitos alimenticios tiene una factibilidad alta de lograrse con capacitaciones a los padres de familia sobre la alimentación que estamos ingiriendo de esa manera vamos a contribuir el ámbito de la salud de los niños y niñas respondiendo a las expectativas de los beneficiarios sosteniendo mediante gestiones para brindar una alimentación de calidad en la etapa inicial.

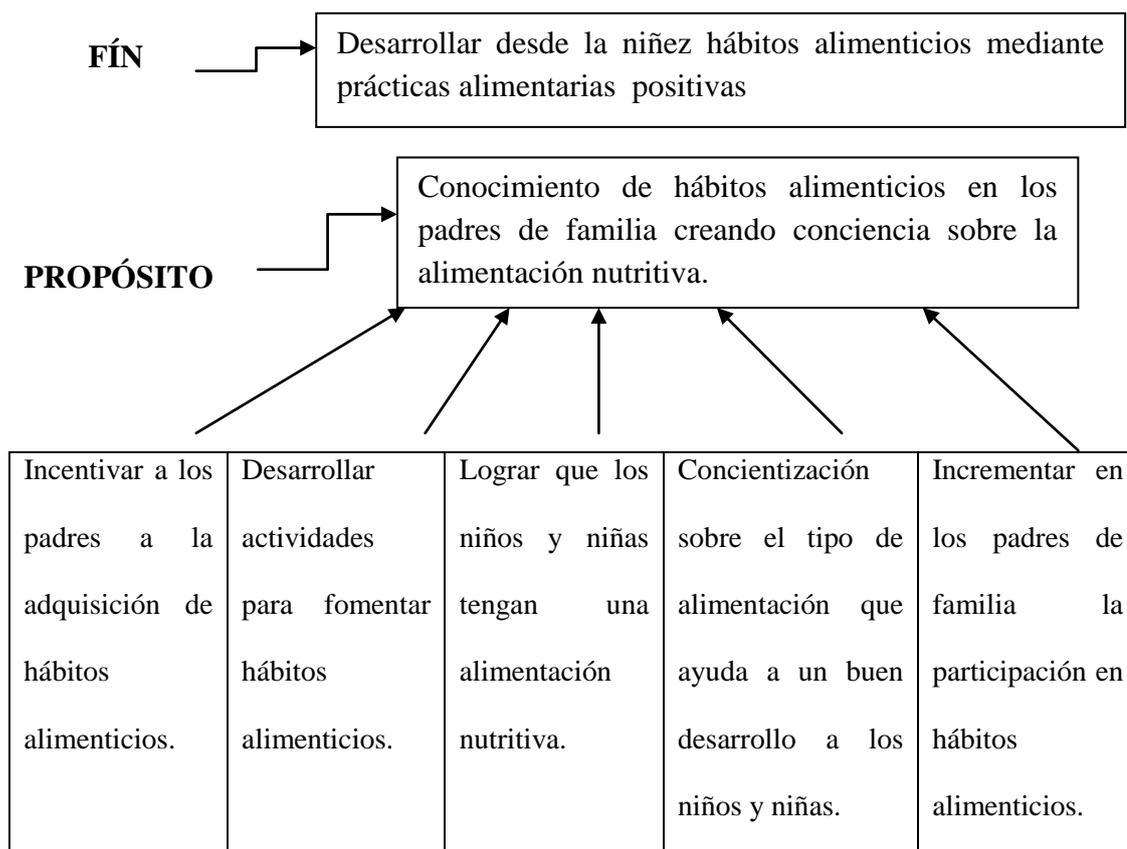
El interés de los padres en fortalecer la nutrición es uno de los objetivos primordiales es una categoría alta con la factibilidad de lograrse con la concientización de los padres de familia sobre los alimentos saludables como son las frutas, legumbres las cuales deben proporcionarles para mejorar la nutrición en las familias fortaleciendo las loncheras con alimentos nutritivos para responder a las necesidades de los niños y niñas.

Otro de los objetivos es el consumo de alimentos nutritivos la factibilidad a alcanzar es alta con la organización de las familias al consumir alimentos de calidad alimentaria estableciendo horarios para el consumo de las tres comidas requeridas que son muy importantes en los niños y niñas adquiriendo defensas para evitar enfermedades y así mejorar el desarrollo integral y sostener mediante gestiones.

En el siguiente objetivo como es la información sobre la importancia de la nutrición la factibilidad es alta para lograrlo mediante un taller de preparación de menús nutritivos que debe contener vitaminas, proteínas, carbohidratos, minerales con la colaboración de las madres de familia preservando la salud de los niños y niñas y promoviendo las prácticas alimentarias en la familia sostenibilidad mediante capacitaciones con profesionales o personal capacitado en salud.

(Ver apéndice A pág. 77 Matriz de análisis de impacto de los objetivos)

Figura 4. Diagrama de Estrategias



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

Tabla 4. Matriz del Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIO DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FÍN Contribuir con una guía de alimenticios sanos y nutritivos conociendo hábitos alimenticios.	Un aumento de un 70% de padres de familia asisten a talleres de comida nutritiva	Encuestas antes y después de la aplicación de la guía	La continuidad de la utilización de la guía.
COMPONENTES La utilización de la guía como una herramienta confiable de aplicar	El 65% de los padres de familia aplican la guía como ayuda de alimentos nutritivos.	Seguimiento a través de fichas de evaluación.	La utilización de la guía por los padres de familia.
Padres capacitados en preparación de menús nutritivos.	Aumento de los hábitos alimenticios es de 60% en las familias	Evaluación preparación de alimentos en el comedor de la institución	Padres de familia fortalecen la nutrición.
Talleres sobre alimentación adecuada con profesionales para padres de familia	Incremento de las loncheras con alimentos saludables 85% para sus niños-niñas	actividad con los padres de familia sobre prácticas alimentarias	Asistencia a las charlas de planificación de menús nutritivos
PROPÓSITO Conocimiento de hábitos alimenticios en niños y niñas de 4 años	Incentivar a los padres de familia a la adquisición de hábitos alimenticios.	Lograr que los niños y niñas tengan una alimentación nutritiva	Concientización sobre el tipo de alimentación que ayuda a un buen desarrollo a los niños y niñas.

ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
*Talleres de capacitación	Financiado	Encuestas	Asisten a los talleres
*Trabajos en el aula	Financiado por los padres	evaluaciones	Colaboración de los padres
*Encuestas entrantes y salientes de la aplicación de la guía.	Financiado por la docente.	encuestas	Asistencia de los padres.
*Socialización de la guía en una reunión en la institución.	Financiado por los padres.	evaluaciones	Asistencia y colaboración.
* Taller para crear estrategias para estimular a los padres a tener hábitos alimentación	Financiado por la docente	encuestas	Poner en práctica la información
*Creación de un comedor en la institución.	Financiado por el comité de padres de familia		La utilización del comedor

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL "CUMBRE DE LOS ANDES" UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

4.03. ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Con la realización del cuadro de la matriz del marco lógico con la presente propuesta es contribuir con una guía alimentos sanos y nutritivos conociendo hábitos alimenticios los cuales son fundamentales en la vida de una persona es importante conocer las distintas etapas por las que pasan los niños -as, para comprender mejor las pautas alimenticias y las exigencias nutricionales de cada momento. En la edad preescolar, los niños y niñas ya ha alcanzado una madurez completa de los órganos y sistemas que intervienen en la digestión, absorción y metabolismo de los nutrientes mediante los indicadores hay un aumento de un 70% de padres de familia que asisten a talleres de comida nutritiva como un medio de verificación tenemos encuestas antes y después de la aplicación de la guía como supuesto es la continuidad de la utilización de la guía.

La utilización de la guía como una herramienta confiable de aplicar para tener una alimentación de calidad es recomendable seguir los consejos ya que nos va ayudar a tener una alimentación equilibrada y nutritiva para llevar un estado de salud adecuado mediante el indicador un 65% de los padres de familia aplican la guía como ayuda para consumir alimentos nutritivos como medio de verificación utilizamos un seguimiento a través de fichas de evaluación sobre la utilización de la guía por los padres de familia

Padres de familia capacitados en preparación de menús nutritivos con personal capacitado dándoles a conocer alimentos saludables como son las verduras y hortalizas en general, la fruta, la leche, las leches el pescado, los huevos, la carne y los embutidos, el pan, los cereales, entre otros muchos. Son de calidad, alimentaria, seguros, confiables, saludables y rápidos de preparar, se admite un aumento de

hábitos alimenticios en un 60% en las familias como medio de verificación se ha evaluado a las madres de familia preparando menús nutritivos en los comedores de la institución padres de familia consientes de la nutrición.

Talleres sobre alimentación adecuada con profesionales para padres de familia, para que adquieran información sobre como poder brindar a los niños y niñas una alimentación balanceada tomando en cuenta los cuidados que necesita nuestro cuerpo, El incremento de las loncheras con alimentos saludables es de un 85% para sus niños y niñas mejorando la nutrición mediante actividades con los padres de familia sobre prácticas alimentarias asistiendo a charlas sobre planificación de menús nutritivos.

Propósito conocimiento de hábitos alimenticios en los niños de 4 años con la colaboración de los padres de familia incentivando a sus hijos a adquirir hábitos alimenticios proporcionándoles alimentos nutritivos que benefician su crecimiento.

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.01. METODOLOGIA

Tipos de investigación que se utiliza:

5.02. METODOS DE INVESTIGACION

5.02.01. INDUCTIVO

Se realizó un análisis de la situación actual permitiendo llegar a identificar la participación de los padres de familia en la nutrición de los niños y niñas, originado por el desconocimiento y carencia de hábitos nutricionales que se debe adquirir en los primeros años de vida.

5.02.02. DEDUCTIVO

Al no proporcionar una nutrición adecuada con los nutrientes necesarios no se logrará alcanzar un óptimo desarrollo intelectual, físico, emocional de los niños y niñas.

5.03. TECNICAS DE INVESTIGACION

Para realizar la investigación a fin de lograr los objetivos planteados es preciso establecer un método investigativo lógico y coherente que relacione de forma secuencial las actividades que serán abordadas en cada una de las etapas de investigación.

5.04. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

Campo: Esta es una investigación de campo, ya que se estableció una relación directa con los padres y madres a quienes va dirigida la propuesta y a su vez se compartió con los niños y niñas afectados por el problema de investigación.

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

5.05. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Técnica: Encuesta a quien se aplicó, como se hizo cuantas pregunta

Instrumento: Cuestionario

ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

TEMA: Analizar la desnutrición del niño-niña. Elaboración de una Guía de alimentos nutricionales para niños –niñas de 4años dirigido a padres de familia del Jardín Fiscal “Cumbre de los Andes ubicado en el Cantón Pedro Moncayo Parroquia de Malchinguí Quito 2013-2014”

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada pregunta y marque con una X

La opción según sea su criterio. Conteste tomando en consideración la escala que se presenta a continuación.

1) ¿Considera usted que los buenos hábitos alimenticios fortalecen la salud física y emocional en los niños y niñas?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

2) ¿La realización de una guía alimentaria de acuerdo a la edad de los niños ayudara a los padres a mejorar la nutrición de sus hijos?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

3) ¿considera usted que la comida chatarra se debería consumir solo en eventos festivos?

a) Si

b) No

c) Tal vez

4) ¿El consumo de proteínas como son el frejol, garbanzo etc. resulta fundamental en la nutrición de su hijo?,

a) Si

b) No

c) Tal vez

5) ¿Considera usted que la planificación del menú diario de alimentación para los niños refuerza los hábitos alimenticios?

a) Si

b) No

c) Tal vez

6) ¿Cree usted que la alimentación es fundamental en el proceso de aprendizaje en la primera infancia?

a) Si

b) No

c) Tal vez

7) ¿Cree que un niño que presente un cuadro de sobrepeso pueda desarrollar sus actividades con normalidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

8) ¿Cree usted que existe información básica sobre las consecuencias que ocasiona una mala alimentación en los niños y niñas?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9) ¿Usted busca alternativas nutricionales al observar que ciertos alimentos no son del agrado del niño?

a) Si

b) No

c) Tal vez

5.06. RESULTADOS DE TABULACIÓN

1¿Considera usted que los buenos hábitos alimenticios fortalecen la salud física y emocional en los niños y niñas?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Tabla 5. 1.

Tabulación Pregunta 1

VALORACION	SI	NO	TAL VEZ
FRECUENCIA	15	0	0
PORCENTAJE	100%	0%	0%

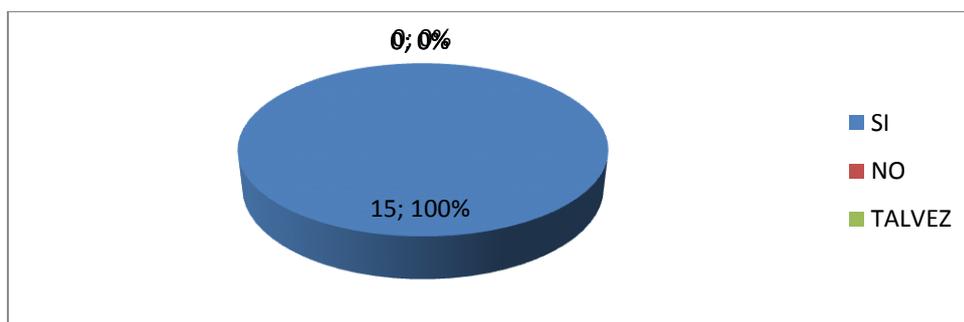


Figura 5. 1. Porcentajes Tabulación 1

ANÁLISIS

El 100% de los padres de familia encuestada manifiesta que los hábitos alimenticios adecuados favorece en el desarrollo de los niños y niñas en la salud física, emocional.

3 ¿Considera usted que la comida chatarra se debería consumir solo en eventos festivos?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Tabla 5. 3.

Tabulación Pregunta 3

VALORIZACIÓN	SI	NO	TAL VEZ
FRECUENCIA	15	0	0
PORCENTAJE	100%	0%	0%

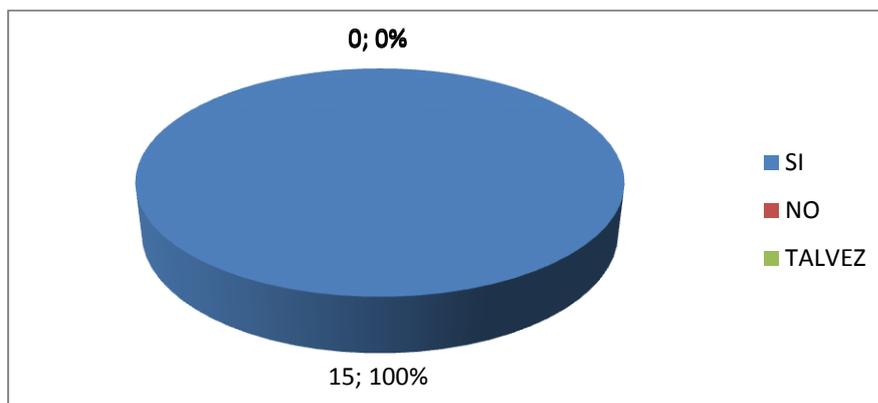


Figura 5. 3. Porcentajes Tabulación 3

ANÁLISIS

El 100% de los padres de familia encuestados consideran que si existe consumo de comida chatarra en los eventos festivos.

7 ¿Cree que un niño que presente un cuadro de sobrepeso pueda desarrollar sus actividades con normalidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Tabla 5. 7.

Tabulación Pregunta 7

VALORIZACIÓN	SI	NO	TAL VEZ
FRECUENCIA	0	15	0
PORCENTAJE	0%	100%	0%

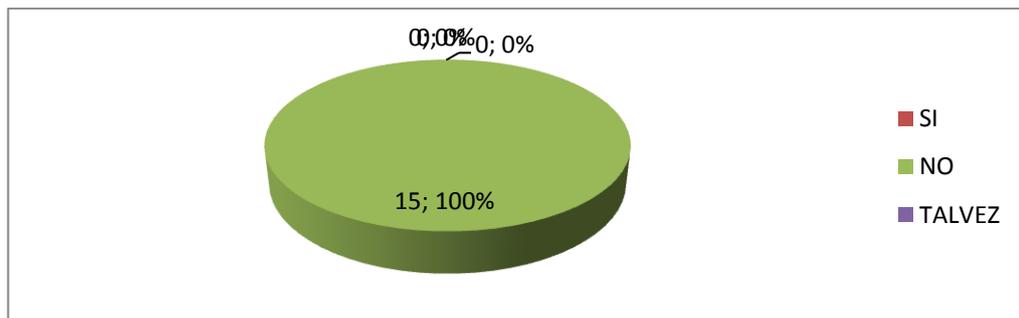


Figura 5. 7. Porcentajes Tabulación 7

ANÁLISIS

El 100% de las respuestas obtenidas por los encuestados consideran que no se puede realizar las actividades con normalidad ya que tienen varias dificultades al momento de realizar actividades físicas que dificultaran el desarrollo de sus habilidades.

8 ¿Cree usted que existe información básica sobre las consecuencias que ocasiona una mala alimentación en los niños y niñas?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Tabla 5. 8.

Tabulación Pregunta 8

VALORIZACIÓN	SI	NO	TAL VEZ
FRECUENCIA	3	12	0
PORCENTAJE			

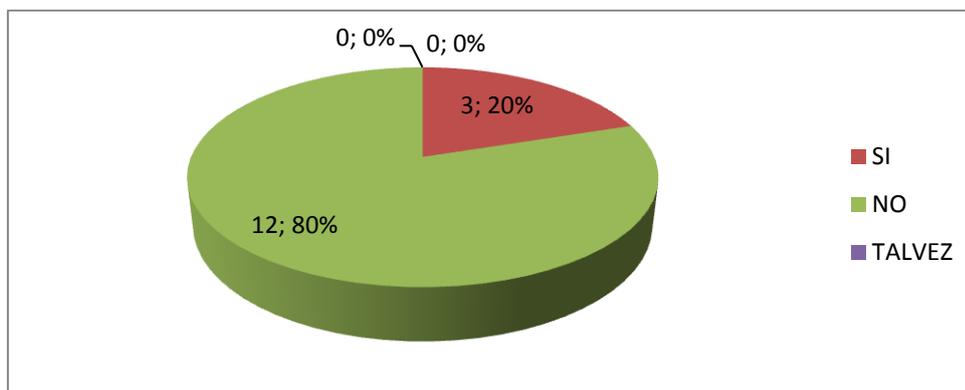


Figura 5. 8. Porcentajes Tabulación 8

ANÁLISIS

El 80% de padres de familia encuestados no tienen suficiente información sobre las consecuencias de una incorrecta alimentación el tema de alimentación que se debe proporcionar a los niños mientras el 20% de Padres de Familia contestaron tener información al respecto.

CAPITULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01. PRESUPUESTO Y RECURSOS

Tabla 6. 1.

Implementos del Presupuesto

INGRESOS:	
Aporte personal	755,00
EGRESOS:	
Material bibliográfica	35
Transportes y pasajes	190
Honorarios a profesionales	200
Material de oficina	50
Servicio mecanográfico	100
Copias, empastado, imprenta	100
TOTAL	700
Total ingresos - egresos=	55

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

Tabla 6. 2.

Recursos Necesarios

MATERIALES:	
Computadora	1
Impresora	1
Flash	2
Hojas	500
Libros	3
Empastado	2
CAPITAL HUMANO:	
Se necesita ayuda de los profesionales para que brinde la información necesaria para realizar la investigación de campo y a su vez la ejecución del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia • Pediatra • Nutricionista • Niños

CAPITULO VII

7.01. CONCLUSIONES

- La aplicación de la guía del presente proyecto en centros de desarrollo inicial públicos o privados mejoren la calidad alimenticia en niños y niñas de etapa inicial impulsando a un futuro saludable.
- La alimentación puede afectar en el desarrollo físico e intelectual de los niños y niñas si los padres desconocen el tema.
- El tipo de alimentación que se da a conocer en la guía es saludable por lo que los niños y niñas no tendrán déficit de vitaminas, minerales, necesarias para crecer de acorde a su ritmo evolutivo.
- La información que el presente proyecto contiene ayudara a la adquisición de hábitos alimenticios en las familias de la comunidad.

7.02. RECOMENDACIONES

- Existen varios factores que pueden influir significativamente en el desarrollo intelectual de los niños y niñas al no recibir la alimentación adecuada con los nutrientes necesarios.
- Es necesario mejorar la calidad de nutrición para evitar enfermedades ocasionadas por el desconocimiento de hábitos alimenticios

BIBLIOGRAFÍA

ANA MARÍA SERRANO

Inteligencias múltiples y estimulación temprana
Editorial trillas s. A de C.V.
N° edición 2003
México junio del 2003
BIBLIOTECA SALVAT

HERENCIA MEDIO Y EDUCACION
EDITORIAL SALVAT Y GRANMMANT
N°1974
BARCELONA
ANDRES

TECNICAS DE ESTUDIO
EDITORIAL SALVAT
N°1999
INPRESO EN ESPAÑA

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

NETGRAFÍA

<http://definicion.de/alimento/#ixzz2DONwnbYR>

<http://www.guiainfantil.com/salud/alimentacion/preescolar.htm>

<http://www.alimentatusalud.cl/a1.html>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Desnutrición>

<http://www.pediatraldia.cl> Guía de alimentación del preescolar

<http://Guías alimentarias para la población infantil, Ministerio de Salud y Ambiente.>

http://www.inta.cl/Consumidor/Nuevas/guia_preeescolar.pdf

<http://www.emagister.com/...alimentar.../crecimiento-alimentación>

<http://www.mypyramid.com> }

<http://www.eufic.org/article/.../10-consejos-para-alimentacion-infantil-sana/>

ANEXOS

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

GUIA PARA PADRES DE FAMILIA

1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Desde hace mucho tiempo, los nutricionistas y otros profesionales de la salud reconocen la importancia de establecer prácticas de nutrición saludables durante la niñez y la temprana adolescencia. La dieta y el ejercicio adoptados durante estos años fundamentales para el desarrollo preparan el terreno para adquirir hábitos para toda la vida que pueden marcar la diferencia entre la vitalidad y la falta de ella en años futuros.

Durante la comida, autoridades y maestros impulsan la formación de hábitos relacionados con el cuidado de la salud; en la sala de cómputo aprenden a usar las tecnologías informáticas en apoyo al aprendizaje de las asignaturas, y en el tiempo dedicado a las tareas, o en la regularización de materias, los alumnos aprenden técnicas y hábitos de estudio.

Así, el objetivo de los comedores escolares como marco educativo es ideal para que las nuevas generaciones aprendan y adquieran hábitos saludables de alimentación, y con ello un estilo de vida saludable.

2. JUSTIFICACIÓN

Mejorar la alimentación de los niños en sus primeras etapas de crecimiento la adecuada alimentación es una realidad y exigencia en el desarrollo de los niños - niñas. Aportando en la formación y crecimiento intelectual, físico y emocional garantiza la adquisición de energías, vitalidad para poder concentrarse en los estudios mejorando su aprendizaje. Por qué el desarrollo de las inteligencia ocurre en los primeros cuatro años de vida, por esta razón una alimentación de calidad nutritiva es fundamental para que estos procesos se lleven a cabo con toda normalidad. El conocimiento y participación de los padres de familia en la planificación de menús nutritivos proporcionara elementos positivos que otorguen bienestar a los niños - niñas permitiendo establecer lazos afectivos, con los padres de familia mediante una comunicación abierta y de esta manera un aporte imprescindible en la etapa de la inicial.

Hoy en la actualidad en nuestro país ha comenzado a realizar campañas de prevención contra la desnutrición infantil para poder disminuir el índice de desnutrición impartiendo una buena información para brindar una alimentación de calidad tanto en el hogar como en el centro infantil en el que asisten los niños y niñas. Una buena nutrición, es llevar una dieta suficiente y equilibrada es un elemento fundamental de la buena salud mala nutrición puede reducir las defensas, y aumentar la vulnerabilidad de las enfermedades, alterar el desarrollo físico y rendimiento del aprendizaje la falta de alimentos nutritivos y puede provocar la desnutrición y así el mal funcionamiento del cuerpo. La presente propuesta (guía) está encomendada en la importancia de la calidad alimentaria se la realza con el afán de concienciar a los padres de familia para que mejoren la alimentación de los niños

y niñas a través de menús nutritivos divertidos los cuales serán preparados por sus padres quienes mejoraran la calidad de alimentación brindándoles alimentos ricos en proteínas, vitaminas, minerales y demás nutrientes que ellos necesitan para su correcto crecimiento físico como intelectual.

3. OBJETIVO GENERAL

Realizar una guía de alimentos nutritivos para padres de familia destinada a mejorar la calidad de alimentación en

Niños y niñas de 4 años mediante la adquisición de hábitos alimenticios en etapa inicial.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Evaluar por medio de una capacitación a padres de familia sobre la aplicación de la guía.
- Planificar los elementos nutritivos que deben incluir en la guía para el logro de una alimentación saludable.
- Determinar los antecedentes que produce una mala alimentación
- Reconocer el tipo de alimentación y propiedades que estos proporcionan en beneficio de la salud de los niños y niñas en la etapa inicial.

UNIDAD N°1

ALIMENTOS NUTRICIONALES

RUEDA ALIMENTICIA

VITAMINAS

UNIDAD N°2

COMIDAS IMPORTANTES

DESAYUNO VALANCEADO

LONCHERAS RECOMENDABLES

ACTIVIDADES PARA CREAR HABITOS ALIMENTICIOS

UNIDAD N°3

EVALUACION

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

UNIDAD I

ALIMENTOS

NUTRICIONALES



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

ALIMENTOS SON:



Cualquier comida o bebida que el ser humano consume para satisfacer el Apetito, hacer frente a las necesidades fisiológicas del crecimiento y de los Procesos que ocurren en el organismo, y suministrar la energía necesaria para



Alimentación.-

La alimentación, es ingerir las sustancias que sirven para proporcionar al Organismo la materia y energía para mantenerse

Alimentación balanceada.-

Es aquella que está conformada por
alimentos que contiene a los
Nutrientes que aportan energía, los



LA NUTRICIÓN

La nutrición es principalmente el beneficio
de los nutrientes,
Manteniendo el equilibrio del organismo y
garantizando que todos los eventos
fisiológicos se efectúen de manera correcta,
logrando una salud adecuada y previniendo
enfermedades.

La nueva Rueda de los Alimentos

SEDCA® 2007



Podemos encontrar cientos de pirámides de alimentos diferentes. Cambian en cada país, mejoran con los años... así que es recomendable fijarse en ellas porque son una herramienta útil y educativa para los niños y niñas porque contiene todo los alimentos nutritivos de calidad para llevar una alimentación equilibrada indica que se debe consumir a menudo y los que se debe consumir con moderación de vez en cuando mejorando la calidad de vida.

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL "CUMBRE DE LOS ANDES" UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

LAS PROTEÍNAS

Las proteínas son esenciales para formar, mantener y reparar los órganos y tejidos del cuerpo y para que pueda funcionar correctamente. Hay dos tipos:

PROTEÍNAS DE ORIGEN ANIMAL

La proteína de la carne
Contiene todos los
Aminoácidos esenciales
En las proporciones
Correctas que nuestro
Cuerpo requiere para el
Crecimiento óptimo de
Grasa y para la quema
De calorías de los tejidos.



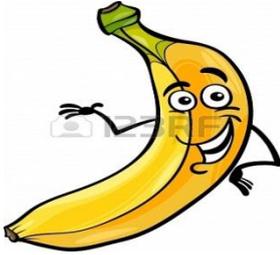
PROTEÍNAS DE VEGETALES

Los productos de soya, los granos, cereales, los huevos y los productos lácteos son buenas opciones para obtener proteínas sin tener que probar la carne. Cada grupo de alimentos contiene diferentes cantidades, proteínas.



Las vitaminas son responsables de que los órganos funcionen con normalidad, exista una buena coordinación del organismo y que se lleven a cabo correctamente los procesos vitales.

VITAMINA B6



Tiene un papel importante
En la salud cardiovascular
Se encuentra en las
Frutas

Produce los pigmentos en la retina
del ojo,
Además promueve la visión de
Sus funciones son mantener los
dientes
Sanos tiene vitamina A.





VITAMINA B2 Se

VITAMINA B5



VITAMINA D

Regula los niveles de fosforo calcio
de los huesos, promueve
La fuerza muscular, la buena postura
De la columna vertebral y
Mantenimiento óseo.



	<p>VITAMINA C</p> <p>*Proteína que proviene el envejecimiento</p> <p>*También estimula el sistema cardio VASCULAR para combatir infecciones respiratorias</p>	
--	--	--



VITAMINA K

Es indispensable para la coagulación de la sangre y promueve la buena Cicatrización. Se encuentra

TOMEN EN CUENTA

*Cuando haga una ensalada no cocine mucho los Vegetales o verduras porque pierden vitaminas, es Mejor que la hiervan de 8 a 10 minutos.

*Lo ideal es consumir las frutas frescas, pero si las prepara en jugo tómelolo inmediatamente para que no pierdan sus nutrientes.

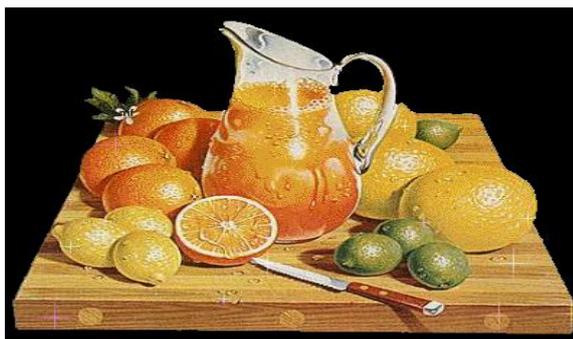
*Procure incluir una fruta en las tres comidas Principales si es posible entre comidas, a media Mañana y media tarde.

*Recuerde que algunos vegetales y verduras hay que comerlos crudos y los puede aderezar con limón.



LOS LÍQUIDOS Y EL AGUA

A veces se piensa que los niños no requieren tomar mucha agua. Todo lo contrario, por su actividad física los niños requieren de aproximadamente un litro y medio para cubrir sus necesidades y procesar los alimentos. Esta cantidad puede administrarse como jugos naturales, leche o como agua bien hervida.



¿QUÉ ALIMENTOS EVITAR?

*Dulces, en exceso



Alimentos grasosos, frituras y comida chatarra.

UNIDAD 2



LAS COMIDAS IMPORTANTES

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

DESAYUNO

El desayuno es la comida más importante del día ya que este debe proveernos las Energías necesarias para realizar nuestras funciones corporales de manera correcta

Desayuno balanceado

Un buen desayuno debe contener: proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Las proteínas se encuentran en el huevo, el queso, leche y jamón.

Los carbohidratos se encuentran en el pan y los cereales.

Ventajas de tomar un buen desayuno:

- *Mejora el rendimiento físico y escolar
- *Ayuda a mantener un peso corporal normal
- *Permite mantener un buen crecimiento y desarrollo
- *Contribuye a mantener tu salud y bienestar



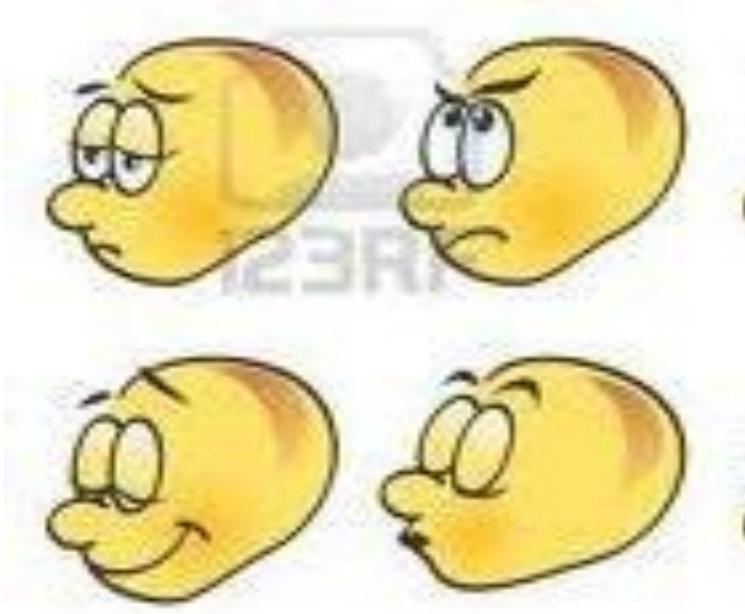
Los daños que ocasiona el no desayunar:

- Tu cerebro no tiene la glucosa necesaria para funcionar correctamente.
- Tu metabolismo se hace más lento.
- Sufrirás de náuseas a falta de glucosa en la sangre.

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

-Subirás con más facilidad de peso.

Ya sabes mejor desayuna para que cuides tu figura así como tu salud de una manera adecuada y puedas rendir al **100%** en tus actividades diarias



LONCHERAS RECOMENDABLES

Los alimentos que sin duda debes considerar al momento de hacer la lonchera de tus hijos, son los siguientes:

Frutas: averigua cuales son las frutas preferidas de tu hijo, y trata de incluirlas cada vez que puedas en su lonchera. De preferencia, elige las que se mantenga frescas por más tiempo.



-Harina y cereales: trata siempre de utilizar

Pan integral para los pequeños;

También puedes incluir galletas que contengan fibra como las barras gramola.



-Lácteos: el yogurt, las tiritas de queso, o las bebidas lácteas, son opciones saludables que además encantan a los niños - niñas.



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

-Frutos secos: incluye un poco de frutos secos para brindarle energía. Pero ojo con ellos, pues a pesar de que las grasas que aportan son saludables y recomendables.



ACTIVIDADES PARA CREAR HÁBITOS ALIMENTICIOS

1.- Hay que crear un ambiente favorable durante la comida,



2.- Es preferible que el niño se reúna con la familia u otros niños durante la comida



3.- El niño debe tener su sitio en la mesa, su silla y su vajilla propia



4.- Se debe evitar comer con la televisión o con juguetes en la mesa que puedan distraer al niño.

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.



5.- Es importante establecer y mantener claramente los horarios de comidas y organizados en desayuno, refrigerio, almuerzo, refrigerio y cena.



6.- Otros hábitos, como lavarse las manos antes de comer, agradecer por los alimentos, esperar que todos empiecen deben estimularse.



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

UNIDAD 3

EVALUACIÓN

ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN LA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

1. ¿CONOCE USTED LOS ALIMENTOS QUE MÁS LE GUSTA A SU HIJO/A?

.....

.....

.....

2. RECONOCE CUALES SON LAS FRUTAS Y ENCIÉRRALAS



3. UNA CON UNA LÍNEA DONDE CORRESPONDA LAS PROTEÍNAS

VEGETAL



ANIMAL



ANALIZAR LA DESNUTRICIÓN DEL NIÑO-AS. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE ALIMENTOS NUTRICIONALES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN FISCAL “CUMBRE DE LOS ANDES” UBICADO EN EL CANTÓN PEDRO MONCAYO EN CLA PARROQUIA DE MALCHINGUI.

CRONOGRAMA

Actividades	2013																					
	JULIO					AGOSTO				SEPTEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
FECHA																						
Selección del tema	x	x																				
Definición del título		x																				
Planteamiento del problema			x																			
Formulación del problema			x	x																		
Justificación				x																		
Importancia																						
Capítulo I																						
Antecedentes																						
Contexto					x																	
Justificación					x																	
Definición del problema central matriz T						x																
Capítulo II																						
Análisis de involucrados																						
Mapeo de involucrados							x															
Matriz del análisis de involucrados								x														
Capítulo III																						
Problemas y Objetivos																						
Árbol de problemas									x													
Árbol de Objetivos									x													
Capítulo IV																						
Análisis de alternativas																						
Matriz de análisis de alternativas									x													
Matriz de análisis de impacto de objetivos										x												
Matriz diagrama de estrategias											x											
Matriz marco lógico											x											
Capítulo V																						

APÉNDICE A

Tabla 5.

MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS	FACTIBILIDAD DE LOGRARSE (Alta. Media. Baja) (4-2-1)	IMPACTO EN GÉNERO (Alta. Media. Baja) (4-2-1)	IMPACTO AMBIENTAL (Alta. Media. Baja) (4-2-1)	RELEVANCIA (Alta. Media. Baja) (4-2-1)	SOSTENIBILIDAD (Alta. Media. Baja) (4-2-1)	TOTAL	CATEGORÍA
CONOCIMIENTO DE HÁBITOS ALIMENTICIOS	Capacitación a los padres de familia en hábitos alimenticios 4	Incremento de la participación de mujeres 4	Contribuyen a mejorar el ámbito de la salud 4	Responden a las expectativas de los beneficiario 4	Financiamiento por medio de gestión 4	20	ALTA
INTERES DE LOS PADRES EN FORTALECER LA NUTRICIÓN	Concientización de los padres de familia de los alimentos saludable 4	Mejoramiento de una buena nutrición en la (familia) 4	Fortalecer las loncheras 4	Responden las necesidades de los niños-as 4	Financiamiento a futuro por medio de gestión 2	18	ALTA
CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES.	Organización de las familias. 4	niños y niñas 4	Mejoran el desarrollo integral. 4	Adquieren de defensas. 4	Gestión para donaciones. 3	19	ALTA
INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN.	Mediante un taller para preparar menús nutritivos. 4	A las madres de familia 4	Preserva la salud de los niños y niñas 4	Promueve buenas prácticas alimentarias 4	Mediante gestión para capacitaciones a profesionales de la salud 4	20	ALTA
TOTAL	16	16	16	16	13	77	ALTA