



## CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

LA SOBREPOTECCION Y SU INCIDENCIA EN LA ADAPTACIÓN AL  
ENTORNO ESCOLAR. BLOG DIDÁCTICO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA  
DEL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO "SAN BARTOLO" DEL  
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO DURANTE EL AÑO LECTIVO 2014-  
2015.

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en Desarrollo  
del Talento Infantil

Autora: Tituaña Tipantaxi Cristina Elizabeth

Tutora: M.sc. Jannet Morales

Quito, Abril 2015



## DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absoluta original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

---

Cristina Elizabeth Tituaña Tipantaxi

CC. 172486393-9

## CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Cristina Elizabeth Tituaña Tipantaxi alumna de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

---

CC. 172486393-9

## **CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL**

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante Cristina Elizabeth Tituaña Tipantaxi, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el "CEDENTE"; y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el "CESIONARIO". Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA: ANTECEDENTE.-** a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Desarrollo del Talento infantil que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnóloga en Desarrollo del Talento Infantil, la estudiante participa en el proyecto de grado denominado **"LA SOBREPOTECCION Y SU INCIDENCIA EN LA ADAPTACIÓN AL CENTRO ESCOLAR. BLOG DIDÁCTICO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO "SAN BARTOLO" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO DURANTE EL AÑO LECTIVO 2014-2015**, el cual incluye la creación de un blog didáctico. b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015*

creación del blog didáctico, motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

**SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.-** Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del blog didáctico descrita en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar la guía por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del blog didáctico por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del blog didáctico; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación del blog didáctico; e) La protección y registro en el IEPI el blog didáctico a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del blog didáctico; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

**TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-** El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del blog didáctico que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del blog didáctico a favor del Cesionario.

**CUARTA: CUANTIA.-** La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

**QUINTA: PLAZO.-** La vigencia del presente contrato es indefinida.

**SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-** Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se

obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

**SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-** Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 22 días del mes de Marzo del dos mil quince.

f) \_\_\_\_\_

C.C. N°172486393-9

**CEDENTE**

f) \_\_\_\_\_

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

**CESIONARIO**

## AGRADECIMIENTO

A quienes forman parte del cuerpo docente del Instituto Tecnológico Superior Cordillera los cuales impartieron sus conocimientos y lograron que todo el aporte brindado se convierta en una herramienta para un mejor desempeño profesional.

A mi Tutora M.sc. Jannet Morales, quien supo guiarme y apoyarme con su gran aporte profesional en la realización y culminación de este proyecto, su aportación ha sido mi mayor dirección para un gran aprendizaje profesional.

Agradezco, al CDC "San Bartolo" quienes facilitaron la oportunidad de relacionarme y brindar un conocimiento que es de mayor aporte al campo educativo cuya finalidad es un mejor bienestar a los infantes.

## **DEDICATORIA**

A mi Madre que con paciencia y comprensión me apoyo a lo largo de mi carrera.

A mi padre por su apoyo incondicional y por su ejemplo de constancia y esfuerzo

A mis hermanos por su apoyo incondicional para la culminación de este trabajo todo su aporte ha hecho que mis metas sean cumplidas.

A mis sobrinos Esteban con cariño y Joshue por compartir sus alegrías, ellos son mi fuerza e inspiración para cada día ser mejor.

---

## RESUMEN EJECUTIVO

La sobreprotección es un factor que influye en el desarrollo integral del niño afectando su adaptación a los diferentes entornos, al definir el cuidar o proteger es un instinto que como padres lo generan en los primeros años de vida del infante para la realización de este proyecto se realizó un sondeo y análisis para conocer los diferentes problemas existentes dentro de las instituciones educativas, de este modo se trabajara en conjunto a padres de familia del Centro de Desarrollo Comunitario "San Bartolo" para dar un conocimiento y orientar que cada etapa de desarrollo del infantes, un mundo diferente el aprender, experimentar hace que su aprendizaje sea significativo sin la presencia de los padres.

El presente proyecto tiene como finalidad orientar al padre de familia para una mejor educación de sus hijos, teniendo en cuenta que la familia es responsable de la estabilidad emocional y afectiva que requieren para una mejor adaptación en los diferentes entornos que el niño se involucra y sentirse seguro y confiando en su capacidad de actuar.

## ABSTRACT

Overprotection is a factor that influences the development of the child affecting their adaptation to different environments, in defining the guard or protect it is an instinct that as parents is generated in the early years of the infant to the realization of this project conducted a survey and analysis to understand the different problems within educational institutions, thus it will work together with parents of Community Development Center "San Bartolo" to give knowledge and guide each stage of development of infants a different world learn, experience makes your learning meaningful without the presence of parents

This project aims to guide the parent to a better education for their children, given that the family is responsible for emotional and emotional stability required to better adapt to different environments that the child engages and feel secure and confident in their ability to act

## INDICE GENERAL

DECLARATORIA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS.....	iv
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL .....	v
AGRADECIMIENTO .....	ix
DEDICATORIA .....	x
RESUMEN EJECUTIVO.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INDICE GENERAL.....	xiii

## CAPÍTULO I

1. Antecedentes	
1.01. Contexto .....	1
1.02. Justificación.....	3
1.03. Conceptualización De La Matriz T .....	5
CAPÍTULO II .....	9
2. Análisis de involucrados .....	9
2.01. Conceptualización del análisis de involucrados .....	9

---

CAPITULO III .....	14
3. Problemas y Objetivos .....	14
3.01 Conceptualización del Árbol de Problemas .....	14
3.02. Conceptualización del Árbol de Objetivos.....	16
CAPÍTULO IV .....	18
4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	18
4.01. Conceptualización de la Matriz de Análisis de Alternativas.....	18
4.02. Conceptualización de la Matriz de Análisis de Impacto de Alternativas.....	21
4.03. Conceptualización del Diagrama de Estrategias .....	24
4.04. Conceptualización Matriz de Marco Lógico .....	26
CAPÍTULO V .....	30
5. PROPUESTA.....	30
5.01. ANTECEDENTES .....	31
5.02. JUSTIFICACIÓN.....	32
5.03. Objetivos.....	34
5.03.01. Objetivo General.....	34
5.03.02. Objetivo Especifico.....	34
5.04. Fundamentación Teórica.....	35

---

5.04.01. La Sobreprotección .....	35
5.04.02. Consecuencias de La Sobreprotección .....	37
5.04.03. Conductas Inadecuadas.....	39
5.04.04. Causas de La Sobreprotección.....	41
5.04.05. Características de los Niños Sobreprotegidos.....	45
5.04.06. La Sobreprotección y su Incidencia en el Centro Escolar .....	46
5.04.07 Como Prevenir la Sobreprotección en los Niños .....	47
5.04.08. La Sobreprotección Evitar o Prevenir.....	48
5.05. Descripción de la Herramienta Metodológica.....	49
5.05.01. Modalidad básica de la investigación .....	49
5.05.02. Tipo de Investigación.....	49
5.06. Población y Muestra.....	50
5.07. Análisis e Interpretación de Datos.....	51
5.08. Formulación del Proceso de Aplicación de la Propuesta .....	71
5.09. Taller .....	72
5.09.01 Video de Reflexión.....	72
5.09.02. Reglas de Oro.....	72
5.09.03. Presentación del Blog .....	73

---

5.09.04. Intervención de la Facilitadora .....	73
5.10. Retroalimentación .....	77
5.11. Evaluación para Padres Sobre el Tema Planteado .....	77
CAPITULO VI.....	78
6. Aspectos Financieros .....	78
6.01. Recursos .....	78
6.02. Recursos humanos técnicos.....	78
6.03. Recurso humano relacionado con EL CDC .....	78
6.04. Recursos Bibliográficos.....	79
6.05. Recursos Materiales .....	79
6.06. Recursos Equipos .....	80
6.07. Recursos Logísticos.....	80
6.08. Cronograma de actividades .....	82
CAPÍTULO VII .....	84
7. Conclusiones y Recomendaciones:.....	84
7.01. Conclusiones .....	84
7.02. Recomendaciones.....	85
ANEXOS .....	86

---

---

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 ¿Conoce usted acerca de la sobreprotección? .....	51
Tabla 2 ¿El cuidado y protección que brinda a su hijo es el adecuado? .....	52
Tabla 3 ¿Sabe usted cómo actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos? .....	53
Tabla 4 ¿Usted toma decisiones por sus hijos aun cuando ellos ya se encuentran en la capacidad de hacerlo? .....	54
Tabla 5 ¿Tiene acceso a información de cómo ayudar a su hijo si es un niño sobreprotegido? .....	55
Tabla 6 ¿Sabe usted cual es la diferencia entre el cuidado y protección?.....	56
Tabla 7 ¿Usted educa a sus hijos como a usted lo educaron?.....	57
Tabla 8: ¿Conoce usted las dificultades que la sobreprotección genera en el entorno educativo? .....	58
Tabla 9 ¿Cree que la autoestima de los niños se ve afectada por la sobreprotección de los padres?.....	59
Tabla 10: ¿Cómo padres creen que la educación y cuidado de sus hijos es el correcto?..	60
Tabla 11: ¿Conoce usted acerca de la sobreprotección?.....	61
Tabla 12: ¿El cuidado y protección que brinda a su hijo es el adecuado? .....	62
Tabla 13 : ¿Sabe usted cómo actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos? ...	63
Tabla 14 : ¿Usted toma decisiones por sus hijos aun cuando ellos ya se encuentran en la capacidad de hacerlo? .....	64
Tabla 15: ¿Tiene acceso a información de cómo ayudar a su hijo si es un niño sobreprotegido? .....	65

---

Tabla 16: ¿Sabe usted cual es la diferencia entre el cuidado y protección? .....	66
Tabla 17: ¿Usted educa a sus hijos como a usted lo educaron?.....	67
Tabla 18: ¿Conoce usted las dificultades que la sobreprotección genera en el entorno educativo? .....	68
Tabla 19: ¿Cree que la autoestima de los niños se ve afectada por la sobreprotección de los padres?.....	69
Tabla 20: ¿Cómo padres creen que la educación y cuidado de sus hijos es el correcto?.	70
Tabla 21: MATRIZ DE FUERZA "T" APENDICE "A" .....	87
Tabla 22: MAPEO DE INVOLUCRADOS APENDICE "B" .....	88
Tabla 23: MATRIZ DE ANALISIS DE INVOLUCRADOS anexos APENDICE "C"	89
Tabla 24: ÁRBOL DE PROBLEMAS APENDICE "D" .....	91
Tabla 25: ÁRBOL DE OBJETIVOS APENDICE "E" .....	92
Tabla 26: MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVA APENDICE "F".....	93
Tabla 27: MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE ALTERNATIVAS APENDICE "G" .....	95
Tabla 28: CONSTRUCCIÓN DE DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS APENDICE "H" .....	97
Tabla 29: MATRIZ DE MARCO LÓGICO APENCIDE" I".....	98

## INDICE DE FIGURAS

Ilustración 1 La Sobreprotección .....	35
Ilustración 2 Conducta Inadecuada .....	39

---

Ilustración 3 El Destete .....	42
Ilustración 4 La alimentación inadecuada.....	43
Ilustración 5 Inadecuados Hábitos .....	43
Ilustración 6 inadecuado uso del baño .....	44
Ilustración 7 Grafico 1 .....	51
Ilustración 8 Figura 2 .....	52
Ilustración 9 Figura 3 .....	53
Ilustración 10 Figura .....	54
Ilustración 11 Figura 5 .....	55
Ilustración 12 Figura 6 .....	56
Ilustración 13 Figura 7 .....	57
Ilustración 14 Figura 8 .....	58
Ilustración 15 Figura 9 .....	59
Ilustración 16 Figura 10 .....	60
Ilustración 17 Figura 11 .....	61
Ilustración 18 Figura 12 .....	62
Ilustración 19 Figura 13 .....	63
Ilustración 20 Figura 14 .....	64
Ilustración 21 Figura 15 .....	65
Ilustración 22 Figura 16 .....	66
Ilustración 23 Figura 17 .....	67
Ilustración 24 Figura 18 .....	68

---

---

Ilustración 25 Figura 19 .....	69
Ilustración 26 Figura 20 .....	70
Ilustración 27 Blog Didáctico .....	71
Ilustración 28 Blog didáctico .....	73

## CAPÍTULO I

### 1. Antecedentes

#### 1.01. Contexto

Según el Código de la Niñez y Adolescencia 2013 **Art. 9** Función Básica de la Familia. La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos.

Los estudios de la historia de la infancia destacan que en el siglo XVII una de las principales causas de mortalidad infantil era el infanticidio. Sin embargo, desde hace pocas décadas, el niño y niña recién nacido se convierte en el centro de atención dentro del núcleo familiar. Por tanto, hablar de padres sobreprotectores sólo tiene sentido en

---

sociedades modernas, sin considerar el perjuicio que este comportamiento ocasiona en sus hijos.

La sobreprotección a nivel mundial tiene una gran incidencia en el proceso de adaptación de los niños en los diferentes ambientes, en particular en el educativo, al referirse a la población de los países considerados potencias mundiales se puede decir que la sobreprotección se ha reducido en los últimos años debido a la situación económica de cada uno de ellos forzando a familias (padres) a salir en busca de un bienestar económico (empleo) abandonando temporalmente a sus hijos.

Según investigaciones en la provincia de Pichincha existen casos de sobreprotección de progenitores o personas que encargadas de la crianza de los pequeños, atribuido a padres primerizos, la desintegración familiar motivo que no permiten que el niño desarrolle su personalidad y autonomía para enfrentar a una sociedad en la que sea capaz de superar miedos y logre una adaptación positiva al entorno escolar

Dentro de la comunidad en el Centro de Desarrollo Comunitario San Bartolo no existen investigaciones mediante las cuales los padres conozcan sobre temas relacionados con la sobreprotección y sus consecuencias.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## 1.02. Justificación

En el ámbito educativo existen varios problemas relacionados con la sobreprotección de los padres hacia sus hijos, las causas negativas generadas en la adaptación de niños y niñas al entorno escolar que ocasionan problemas en el aprendizaje.

En lo científico está comprobado que la sobreprotección causa problemas muy serios en el desarrollo integral de los infantes, los padres cumplen un papel importante en el cuidado de sus hijos, sin embargo al educar y cuidar lo hacen de una forma perjudicial (sobreprotegen a sus hijos) para el infante, reflejado al momento de adaptarse al entorno escolar.

Este proyecto se encuentra diseñado para orientar a padres de familia con desconocimiento sobre el tema y lo que podría generar este comportamiento del adulto en su hijo, reflejado en la poca adaptación al centro educativo.

Se considera dentro del Plan Nacional del Buen Vivir en la sección quinta niñas, niños y adolescentes de acuerdo al artículo 44 lo siguiente:

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

**“Art. 44** El Estado, la Sociedad y la Familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de la niñas, niños y adolescentes, y aseguraran el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales”.

### 1.03. Conceptualización De La Matriz T

Dentro del análisis de la matriz "T" se refiere a la situación actual que es desconocimiento por parte de padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el entorno educativo, ante esta situación si no se realiza una intervención oportuna, habrá una situación empeorada que sería niños y niñas con conductas inadecuadas y con autoestima bajo, si existe un conocimiento por parte de los padres de familia tendrán niños y niñas con conductas adecuadas y una elevada autoestima, como el resultado de una situación mejorada.

En la situación empeorada se plantea las fuerzas impulsadoras que son las que van a evitar niños y niñas con conductas inadecuadas y bajo autoestima, para combatir esto se capacitaran a padres de familia sobre cómo proteger y educar a los hijos, para una mejor adaptación al entorno escolar, dentro de la intensidad con un rango de (1) bajo, la existencia de capacitaciones que ayuden a informar a padres de familia lograra un potencial de cambio de (4) medio alto.

Otra fuerza impulsadora socializar un blog didáctico brindando sugerencias para evitar la sobreprotección con una intensidad actual de (1) bajo, en el potencial de

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

cambio a conseguir es de (4) medio alto, donde los padres de familia se actualizarán y tendrán los recursos necesarios para adaptar un niño al entorno escolar sin ninguna dificultad.

Otra fuerza impulsadora interactuar con padres de familia mediante un sitio web creado con fines de ayuda directa dentro de la intensidad con un rango de (2) medio bajo, existe poca interacción en la web la misma que es utilizada de forma inadecuada, en el potencial de cambio tendrá un rango de (4) medio alto, que permita generar una ayuda directa en el tiempo libre de los padres de familia.

El uso pedagógico por parte de docentes sobre la estimulación que necesita el niño y niña, ocupa un rango de (2) medio bajo, en el potencial de cambio, ante esta temática ocupa un rango de 4 medio alto donde el docente esté capacitado para estimular al niño y adaptarlo.

Como ultima fuerza impulsadora esta la creación de horarios donde el niño y niña trabaje conjunto a padres y docentes en lo real se coloca un rango de (3) medio alto los horarios de adaptación son mal distribuidos, para generar un potencial de cambio se dispone un rango de (4) medio alto, se lograra que el niño y niña se adapte y se sienta parte del grupo sin sentir la separación del núcleo familiar.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

En la situación mejorada tenemos las fuerzas bloqueadoras que son las que pueden ocasionar que no se de niños y niñas con aptitudes positivas al momento de adaptarse y seguros de lo que quieren lograr, una de ellas el desinterés por parte de padres de familia sobre las capacitaciones que ocupa un rango de (4) medio alto, en el potencial de cambio esto se reducirá en un rango de (1) bajo, que disminuya el problema para asistir a capacitaciones.

Otra de las fuerzas bloqueadoras es la mala puesta en práctica por parte de padres de familia sobre las alternativas para trabajar en conjunto de acuerdo al blog, dentro del rango (3) medio alto, en nuestro potencial de cambio se mantendrá un rango de (1) bajo, donde no se presenten inconvenientes al trabajar con padres de familia.

El poco conocimiento y manejo de la informática genera una fuerza bloqueadora que causa mucha preocupación en la sociedad ya que existe un alto índice del mal uso de la web, obteniendo estos resultados se mantiene un rango de (5) alto, en el potencial de cambio con un rango de (2) medio bajo, se lograra reducir el mal uso de la tecnología y hacer de la misma un mejor uso.

---

La falta de conocimiento de nuevas estrategias y técnicas de estimulación adecuada para los niños, niñas por parte de docentes se convierte en una fuerza bloqueadora se coloca un rango dentro de lo real (4) medio alto, existen docentes que no se actualizan con nuevas herramientas, en el potencial de cambio se coloca un rango de (1) bajo, donde se capacite a docentes para nuevas estrategias y herramientas que sean utilice para una mejor estimulación.

Ultima fuerza bloqueadora se encuentra la no adaptación de los niños, niñas al momento de crear horarios, en lo real tenemos un rango de (4) medio alto, en nuestro potencial de cambio colocamos un rango de (1) bajo donde se trate de disminuir y se use técnicas adecuadas para lograr que el niño, niña se adapte.

**(VER APÉNDICE "A")**

## CAPÍTULO II

### 2. Análisis de involucrados

#### 2.01. Conceptualización del análisis de involucrados

Dentro de la matriz de análisis de involucrados se encuentra actores como son: el **MIES**, **Municipio** , **ITSCO** y la **Comunidad**, dentro del contexto están los intereses sobre el problema central, problemas percibidos, recursos mandatos y capacidades, intereses sobre el proyecto y conflictos potenciales, en este análisis se determina al **MIES** como principal aporte a este proyecto, en el interés sobre el problema central se encuentra, Promover campañas de socialización sobre la sobreprotección y consecuencias generadas en la familia.

Ante esta temática se observa problemas percibidos como el desinterés en la sociedad en el conocimiento del tema, en cuanto a los recursos mandatos y capacidades se encuentra en la constitución de la republica del ecuador el **Art. 44** “*El estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y aseguraran el ejercicio pleno de sus derechos; se*

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

*atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potenciales y aspiraciones, en un entorno familiar escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.”*

El **Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)**, cuya función es velar por el desarrollo integral de los niños, niñas, generando conocimiento e identificando las diferentes causas y consecuencias que genera la sobreprotección de los padres de familia hacia sus hijos las mismas que a futuro se observara problemas conductuales en los infantes.

Como intereses sobre el proyecto se establece reducir la desinformación en la sociedad, en conflictos potenciales se considera la inexistencia de partida presupuestaria para el efecto.

En cuanto al **Municipio de Quito (Centro de Desarrollo Comunitario)** el interés sobre el problema central se encuentra la capacitación a padres de familia sobre las

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

causas que genera la sobreprotección de sus hijos, entre los problemas percibidos, se acota el desinterés en padres de Familia al no asistir a las capacitaciones de ayuda que brinda la institución, entre los recursos mandatos y capacidades se considera al gobierno local quienes son los encargados de la iniciativa para ejecutar dichas capacitaciones de ayuda a la sociedad.

**El Consejo Metropolitano de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (COMPINA)**, en uno de sus departamentos de juntas de protección se encarga de velar el bienestar de los pequeños y será de ayuda a este proyecto porque guiara para tener un mejor desarrollo integral de los infantes, el mismo que se encuentra ligado al núcleo familiar quien ayudara a reducir la problemática.

El **ITSCO**, el interés sobre el problema central es el conocimiento en las alumnas sobre el tema, el mismo que será manejado asertivamente por las futuras tecnólogas, de la misma forma en los problemas percibidos se presenta el desconocimiento por parte de las alumnas, en cuanto a los recursos mandatos y capacidades se encuentra las autoridades y docentes del ITSCO, que son parte indispensable en la ejecución de dicho proyecto.

---

Un mandato ligado esta la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), capítulo 3 (artículo 13, literal a), donde se establece *Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.*

En cuanto al interés sobre el proyecto se encuentra la Socialización del proyecto que apunta a la ayuda directa a padres de familia en los Centros de Desarrollo Comunitario, para que esto se ejecute se tendrá en cuenta como conflicto potencial el desinterés e inasistencia de alumnos a talleres relacionados con el tema.

Como último actor involucrado esta la comunidad que como interés sobre el problema central plantea, interactuar con la comunidad mediante un sitio web creado con fines de ayuda directa, ante esto se presenta problemas percibidos como es, poco conocimiento y manejo de la informática dentro de la sociedad ya que muchas veces la tecnología es usada inadecuadamente, en los recursos, mandatos y capacidades se estable al talento humano como una ayuda para brindar un mejor conocimiento acerca de la temática a socializarse.

Los maestros y padres de familia son la parte fundamental para poder brindar conocimiento para que a futuro la educación de sus niños, niñas sea más factible y de este modo no se presenten problemas ligados al entorno educativo, este mismo tiene

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

como interés sobre el proyecto, capacitar a la comunidad y lograr que la sobreprotección no se convierta en un problema conductual.

En cuanto a los conflictos potenciales se encuentra, desinterés por parte de la comunidad sobre los talleres para la socialización del tema de proyecto.

**(VER APÉNDICE "C")**

---

## CAPITULO III

### 3. Problemas y Objetivos

#### 3.01 Conceptualización del Árbol de Problemas

En el árbol de problemas se establece el problema central, el desconocimiento por parte de padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo integral del niño y niña, dentro de estas se plantea causas referentes a la temática como son padres con infancia triste que desean entregar a sus niños el cuidado y la protección que ellos no tuvieron, convirtiéndose en una de las causas principales en la afectación del entorno familiar.

Causa.- Niños con problemas de salud desde su primera infancia en el cual Modelo sobreprotector” se repite ya que es la etapa en la que los padres de familia brindan afecto excesivo.

---

Causa.- conductas inadecuadas de los niños y niñas afectando el entorno educativo y social, por lo tanto la adaptación de los pequeños a diferentes entornos se torna compleja.

Efectos.- niños y niñas que no asume la responsabilidad de sus actos, ya que son sus padres los que suelen asumirlos creando hijos sin personalidad.

Efecto.- los miedos y fobias sociales producidas por la ausencia temporal de padres o adultos encargados del infante.

Efecto.- bajo autoestima en los infantes generado por comportamientos sobreprotectores.

**(VER APENDICE "D")**

### 3.02. Conceptualización del Árbol de Objetivos

En el árbol de objetivos se plantea como objetivo general, Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo integral del niño, como medios dentro del árbol de objetivos se plantean a tres objetivos específicos como son:

Medio.- Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos, de una manera que no les afecte a sus hijos en la parte de su educación y ante los diferentes entornos que rodea al niño y niña.

Medio.- niños con salud física y mental, gracias a que el adulto considera que la educación de un infante se desarrolla en un ambiente en el cual se considera la individualidad del niño como una base de desarrollo.

Medio.- disminuir las conductas inadecuadas en el niño y niña en el entorno educativo y social, logrando adaptaciones que ayudan en el desarrollo integral del niño.

---

Fines.- niños, niñas que asuman la responsabilidad de sus actos junto con la orientación de sus padres, logrando un mejor desarrollo en su personalidad la misma que proporciona al niño seguridad.

Fines.- El equilibrio emocional en los niños y niñas, que logran controlar sus emociones como el miedo, logrando una estabilidad en su comportamiento.

Fines.-el Autoestima, genera niños y niñas confiadas y seguros, al compartir e interactuar en diferentes entornos provocando nuevos descubrimientos, vivencias y aprendizajes, mismos que fortalecen su conocimiento.

## CAPÍTULO IV

### 4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

#### 4.01. Conceptualización de la Matriz de Análisis de Alternativas

La matriz de análisis de alternativas, consideramos varios objetivos como:

Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos este tendrá como impacto sobre el propósito (4) medio alto ya que la presente propuesta tiene como propósito lograr conocimiento en los padres sobre el tema. La factibilidad técnica ocupa un rango de (4) medio alto, la información que se obtiene mediante las investigaciones y directrices para cumplir este objetivo. La factibilidad financiera un rango de (4) medio alto, se refiere al recurso económico con el que se cuenta para la ejecución del presente objetivo se lo mantiene. La factibilidad social es de (3) medio bajo, ante el presente planteamiento por razones diversas la sociedad no esté dispuesto a un cambio inmediato de comportamiento. La factibilidad política es de (4) medio alto, significa que existen normativas direccionadas a la educación integral de la familia Ecuatoriana.

---

Segundo objetivo específico se plantea, niños y niñas con salud física y mental, el impacto sobre el propósito ocupa un rango de (4) medio alto se lograra cumplir mediante información oportuna dirigida a los progenitores en procura de lograr el desarrollo natural desde el momento de la concepción. La factibilidad técnica se establece (5) alto, la información que se proporciona se basa en investigaciones cuyo resultado genera el comportamiento asertivo de los padres con relación a la educación de sus hijos. Factibilidad financiera ocupa un rango de (4) medio alto, porque se cuenta con el recurso económico necesario para el cumplimiento de la propuesta. Factibilidad social (4) medio alto, procurando niños con un equilibrio emocional dando paso a las diferentes etapas de vida sin mayores tropiezos. La factibilidad política (4) medio alto, considerando que el estado procura la protección de sus ciudadanos.

Tercer objetivo, disminuir las conductas inadecuadas en los niños, niñas en el entorno familiar, educativo y social, el impacto sobre el propósito (4) medio alto, se lograra identificar por lo tanto disminuir las conductas inadecuadas mediante la socialización de la temática. Factibilidad técnica (4) medio alto, la información e investigación nos orienta a plantear alternativas de como detener comportamientos inadecuados. La factibilidad financiera (4) medio alto, se cuenta con el recurso económico para la elaboración de la propuesta. Factibilidad social (5)alto, la comunidad educativa contribuye en manejar asertivamente comportamientos inadecuados. Factibilidad

---

política (4) medio alto, al establecer lineamientos basados en la generación de una mejor sociedad.

Cuarto objetivo, Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo integral del niño el impacto sobre el propósito (4) medio alto, padres de familia conscientes de su rol. Factibilidad técnica (4) medio alto, la utilización de la tecnología relacionada con el tema. La factibilidad financiera (5) alto, el recurso económico para desarrollar este objetivo es aceptable, en cuanto a la factibilidad social (4) medio alto, los padres de familia son los interesados en buscar alternativas para que sus hijos y poder ejercer un cuidado y protección adecuado, la factibilidad política (4) medio alto, entidades públicas y privadas que procuran el bienestar colectivo.

**(VER APENDICE "F")**

#### **4.02. Conceptualización de la Matriz de Análisis de Impacto de Alternativas**

En la matriz de análisis de impacto de alternativas se plantean objetivos, del mismo modo se los desarrolla de acuerdo a la factibilidad de lograrse, principales beneficiarios, impacto de género, impacto ambiental, relevancia y sostenibilidad.

Primer objetivo, Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos con una factibilidad a lograrse (5) alto, mediante información adecuada y orientación, impacto de género (4) medio alto, padres con información suficiente, cuyos beneficiarios directos son sus hijos, impacto ambiental (4) medio alto, considerando que el entorno familiar en que se desarrolla el infante debe ser adecuado para el crecimiento y maduración emocional, en relevancia (4) medio alto, se encuentra padres de familia conscientes de los límites afectivos que requieren sus hijos en su educación, la sostenibilidad (4) medio alto, Padres comprometidos y seguros de la educación que proporciona. Como resultado se obtiene (21) medio alto.

Segundo objetivo, Niños y niñas con una buena salud física y mental, en la factibilidad a lograrse (4) medio alto, considerando el cuidado que los progenitores deben proporcionar a sus hijos, garantizando calidad de vida al infante, impacto de género (5) alto, los hijos tienen derecho a ser cuidados y protegidos desde su nacimiento,

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

teniendo en cuenta los límites en pos de la calidad educativa, impacto ambiental (4) medio alto, un adecuado manejo del entorno social y familiar permitirá no afectar tanto física y emocionalmente a los pequeños, relevancia (4) medio alto, por medio de la planificación familiar los progenitores serán capaces de brindar un adecuado desarrollo integral, sostenibilidad (4) medio alto, al generar alternativas que permitan crear vínculos afectivos sin exceso. Resultado final se obtiene un total de (21), categoría media alta.

Tercer objetivo, disminuir las conductas inadecuadas de los niños y niñas en los diferentes entornos, factibilidad de lograrse (4) medio alto, mediante capacitaciones que se imparta a padres de familia de cómo actuar ante conductas inadecuadas de los pequeños en los diferentes medios o entornos, en cuanto al impacto de género (4) medio alto, se respetara los derechos del niño creando seguridad y confianza logrando de esta manera el desarrollo integral necesario en el proceso enseñanza y aprendizaje, en el impacto ambiental (4) medio alto, brindando un entorno familiar adecuado con normas se procura disciplina que ayuda en la formación futura de los infantes, relevancia (5) alto, por medio de pautas de comportamiento planteados por los padres se logra que el niño o niña identifique su comportamiento, sostenibilidad (4) medio alto, la identificación de las conductas inadecuadas permitirá al padre establecer parámetros que le proporciona orientación en el manejo conductual de sus hijos e hijas. resultado final se obtuvo un total de (21) con una categoría media alta.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

Cuarto objetivo, Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo integral del niño, en la factibilidad de lograrse (4) medio alto, mediante conocimiento referente a la sobreprotección el adulto puede manejar en forma eficiente, cualquier comportamiento inadecuado que el niño presente, en el impacto de género (5) alto, padres de familia equilibrados emocionalmente desarrollan niños con autoestima positivo, impacto ambiental (4) medio alto, contando con entornos estimulantes la motivación es clave en cualquier proceso en el que se encuentre inmerso los infantes, relevancia (4) medio alto, se identifica el comportamiento positivo de los hijos con respecto a ciertas normas implantados por los padres, sostenibilidad (4) medio alto, para el cumplimiento de lo planteado se crea el blog y su utilización permanente como herramienta didáctica e informativa. Resultado final un total de (21) categoría media alta.

**(VER APENDICE "G")**

### 4.03. Conceptualización del Diagrama de Estrategias

Para disminuir el desconocimiento de la sobreprotección y su incidencia en el entorno educativo se plantea los objetivos, seguidos de componentes que logren una autoestima elevada en los niños y niñas.

Primer objetivo, padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos para lograr cumplir con este objetivo se considera estrategias como orientar al núcleo familiar proporcionando información mediante la cual se identifica los posibles fallos que ocurren en la educación de sus hijos. Las encuestas referentes a la temática permitirán saber si los padres son capaces de brindar el cuidado y atención sin exceso. El utilizar recursos como videos que orienten y sea de fácil comprensión para el padre de familia.

Segundo objetivo, niños y niñas con salud física y mental, el planteamiento de estrategias como charlas referentes a un adecuado cuidado que el niño y la madre requiere desde el momento de su concepción ayudara a mejor el estado afectivo y emocional del infante. El planteamiento de actividades físicas como el deporte (natación), permite al niño la independencia de sus padres.

---

Tercer objetivo, disminuir las conductas inadecuadas de los niños y niñas en los diferentes entornos para solucionar esta problemática se plantean estrategias, como la elaboración y socialización de trípticos con alternativas directas referente a las conductas inadecuadas. La socialización de un blog didáctico e informativo que sirva de orientación a los padres interactuando por medio de la web con fines de ayuda directa.

**(VER APENDICE "H")**

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

#### 4.04. Conceptualización Matriz de Marco Lógico

Dentro de la matriz del marco lógico se considera la finalidad, Disminución de un bajo autoestima en los niños, como indicador, La sobreprotección se ha convertido en un problema para el infante por desconocimiento del padre generando un autoestima bajo en sus hijos. Previo a la socialización de la propuesta (Blog didáctico), los padres de familia el 95% desconocían la influencia que genera la sobreprotección en el autoestima de los infantes. Mediante la socialización de la propuesta realizada el 14-03-2015, los padres de familia en un 100% adquieren los conocimientos indispensable en la educación de los pequeños, resultados obtenidos, mediante los medios de verificación están los cuadros estadísticos y encuestas realizadas a los padres de familia del CDC "San Bartolo". Estableciendo un supuesto, los talleres que brinden conocimiento sobre cómo actuar con sus hijos y de este modo el autoestima de los infantes se torne seguro y positivo.

**EL PROPÓSITO** establecido es Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro escolar, el indicador es Padres de familia con orientación esencial para brindar a sus hijos una adecuada educación y formación, anterior a la socialización, los padres en un 100% no tienen un conocimiento necesario referente a la temática. Puesto a realización de la socialización el 14-03-2015, los

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

padres de familia adquieren una información oportuna y asertiva en un 90%, mediante los datos estadísticos obtenidos por medio de las, como supuesto se establece Capacitaciones constantes por parte de los Centros Infantiles referente a los diferentes aspectos que influyen en la adaptación de los infantes en los diferentes Centros Educativos.

**PRIMER COMPONENTE** es Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos, como indicador establecido, por medio de la diferenciación que los padres adquieren entre la atención, cuidado y protección el 85% de padres desconocen la influencia que este genera. Mediante la socialización realizada el 14-03-2015, se evidencia que el 95% de padres de familia conoce la diferencia entre cuidado y protección determinando que estos términos están inmersos en las diferentes etapas que deben atravesar sus hijos en el proceso de formación, mediante los medio de verificación establecidos por los cuadros estadísticos, encuestas realizadas a los padres de familia del CDC "San Bartolo", los supuesto planteados en el componente Actividades para concientizar con el cuidado y protección que sus hijos requieren para un mejor desarrollo emocional y afectivo.

**SEGUNDO COMPONENTE** Niños con salud física y mental, a través del indicador es Los padres son responsables de la estabilidad que sus hijos requieren

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

mediante el Los padres son responsables de la estabilidad que sus hijos requieren mediante la salud física y mental. Anterior a la socialización del blog didáctico se evidencia que el 80% desconocían la adecuada forma que los hijos necesitan para una mejor desarrollo integral involucrado a su salud física y emocional. Una vez socializado el blog el 14-03-2015, los padres de familia obtuvieron información de cómo a través de actividades el 75% de padres están orientados cuidar a sus hijos para un desarrollo integral, mediante el medio de verificación son los cuadros estadísticos, encuestas realizadas a los padres de familia del CDC "San Bartolo", los supuesto de la matriz Generar actividades donde se desarrolle vínculos afectivos y de este el modo trabaje en relación a la separación temporal de sus padres.

**TERCER COMPONENTE** Disminuir las conductas inadecuadas de los niños y niñas en los diferentes entornos, uno de sus indicadores El núcleo familiar sepa como limitar y actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos. Anterior a socializar la guía, se evidenciar que el 100% de padres de familia no conocen como actuar y limitar las conductas que se torna en un problema. Al socializar la temática del blog el 14-03-15 el 95% de padres tienen el conocimiento previo del cómo limitar y prevenir conductas, mediante el medio de verificación son los cuadros estadísticos, encuestas realizadas a los padres de familia del CDC, los supuestos Charlas educativas que ayuden a un mejor conocimiento de cómo afecta en todo ámbito las conductas inadecuadas del infante.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

**PRIMERA ACTIVIDAD** Capacitaciones al núcleo familiar, encuestas referente a la temática y videos que orienten mejor a un estilo de crianza de cómo están educando a sus hijos, los materiales utilizados en la realización del taller de socialización (blog didáctico) son los necesarios para una mejor orientación por parte de los padres, los medios de verificación son las facturas y recibos, los supuestos, Desinterés por las capacitaciones brindadas al Núcleo Familiar cuyas finalidades es un mejor bienestar en el desarrollo integral de los infantes.

**SEGUNDA ACTIVIDAD** Charlas referentes a un adecuado cuidado que el niño y la madre requiere desde el momento de su concepción, Actividades físicas que permita al niño la independencia de sus padres, indicadores son los materiales utilizados en la realización del taller de socialización, los supuestos Desconocimiento de parte de los padres de familia al no buscar un mejor bienestar para el niño.

**TERCERA ACTIVIDAD** es Socialización de un blog de sugerencias sobre los procesos de adaptación, Aplicación del artículo 47 de la constitución y Elaboración de trípticos con alternativas directas referente a las conductas inadecuadas, los indicadores, materiales utilizados en la realización de socialización (Blog), los supuestos, Desinterés por parte de los padres de familia sobre la información entregada mediante el blog didáctico. **(VER APENDICE "I")**

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## CAPÍTULO V

### 5. PROPUESTA

#### DATOS INFORMATIVOS

##### TÍTULO:

La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.

##### BENEFICIARIOS:

- Autoridades del CDC
- Padres de familia del Centro de Desarrollo Comunitario
- Niños y niñas

##### UBICACIÓN:

Urdaneta y pungalá (CDC) de "San Bartolo" diagonal al Hospital de San Bartolo.

##### TIEMPO DE EJECUCIÓN:

5 meses

**TUTORA:** M.sc Jannet Morales

**INVESTIGADORA:** Cristina Tituaña estudiante del ITSCO.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

### 5.01. ANTECEDENTES

Un blog es una página web en la que se publica regularmente información corta y didáctica sobre un tema específico. El blog educativo generalmente es didáctico, está dirigido a personas cuyas actividades están relacionadas con la formación pedagógica, psicológica y técnica de los niños y niñas.

Los artículos de un blog suelen estar diseñados de una forma didáctica con fotografías, videos, sonidos y hasta animaciones que ilustran mucho mejor el tema tratado. En pocas palabras, un blog es un espacio en internet que se puede usar para expresar ideas, intereses, experiencias y opiniones que sirvan para un bien determinado.

Todo esto se inició como espacios en línea donde las personas podían presentar información de un tema determinado para cubrir dudas e inquietudes. La mayoría de los blogs son escritos por una sola persona y otros son creados en conjunto como las revistas en internet que tienen una gran credibilidad y un enorme número de lectores y seguidores por el incremento en la tecnología.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## 5.02. JUSTIFICACIÓN

En los primeros años de vida de los infantes, la orientación, el cuidado y la protección que los padres deben mantener es vital, mismo que deben existir dentro del núcleo familiar, considerando que al establecer límites afectivos se trabaja en la educación y formación de los hijos.

El desconocimiento de los padres de familia sobre ciertas temáticas como la sobreprotección y su incidencia en el entorno educativo genera un manejo inadecuado de comportamientos de los hijos en entornos diferentes, por ello este blog está encaminado al conocimiento que mediante la información se obtiene una comunicación asertiva y saludable entre los miembros de la familia.

Es importante que los padres del Centro de Desarrollo Comunitario San Bartolo conozcan las causas y consecuencias derivadas al pasar por alto eventos significativos que involucra inestabilidad emocional en el niño por falta de un adecuado manejo de dichos eventos por el adulto. Las actividades realizadas en el presente blog a más de perseguir orientar el comportamiento adulto procura una interrelación del niño en

---

diferentes entornos en el que el niño se encuentre inmerso, considerando cuán importante es trabajar en la estabilidad emocional tanto en los padres y los hijos.

El blog está diseñado con la finalidad de orientar a los padres. Los comentarios y sugerencias generados por la información emitida en el blog, permiten aclarar posibles dudas de los padres sobre el tema.

### **5.03. Objetivos**

#### **5.03.01. Objetivo General**

Realizar un blog informativo didáctico destinado a padres de familia sobre la sobreprotección y su incidencia en el entorno escolar, para el CDC "San Bartolo".

#### **5.03.02. Objetivo Especifico**

- ✚ Promover información específica que guie al padre de familia a una mejor calidad de educación en sus hijos.
- ✚ Brindar estrategias que motiven a los infantes a una mejor adaptación en diferentes entornos.
- ✚ Lograr establecer límites afectivos entre padres e hijos logrando estabilidad emocional.
- ✚ Facilitar al núcleo familiar una herramienta de apoyo y orientación acerca de la sobreprotección.

## 5.04. Fundamentación Teórica

### 5.04.01. La Sobreprotección

Este término implica superar el límite del amor, cuidado y protección que todo infante requiere para un normal desarrollo integral, la sobreprotección se ha convertido en la actualidad un problema generado por el desconocimiento de los padres, estudios realizados por especialistas involucrados en la educación infantil demuestran que los niños protegidos y cuidados en exceso no desarrollan adecuadamente sus capacidades, ni asumen sus responsabilidades por la presencia constante de sus padres siendo esta la manera en que educamos niños con un bajo autoestima que no son capaces de adaptarse a nuevos entornos dentro de la sociedad creando de esta forma una educación inadecuada en los hijos, todos los padres quieren para sus hijos lo mejor donde no sean partícipes de sufrimientos quizá no quieren que se repita la forma de crianza que tuvieron que pasar sus progenitores.



**Ilustración 1 La Sobreprotección**

<http://www.google.com.ec/>

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

La especialista Burgos. Margarita destaco **“La felicidad en la niñez no consiste en tener una vida fácil, sino plenitud afectiva, capacidad para superar los crecientes retos de todo tipo que se presentan, y conciencia del éxito real (no ficticio) en dicha tarea. La misión de los padres no es sólo criar hijos felices, sino también formar futuros adultos felices. La niñez y la adolescencia son procesos evolutivos continuos en los que la persona constantemente descubre cosas nuevas y se enfrenta a nuevos retos. Algunos de estos retos no están exentos de ciertos riesgos que es necesario asumir, porque precisamente el hecho de afrontarlos y superarlos es lo que hace madurar a la persona, y le proporciona autoestima e independencia.”** (Burgos, 2010)

En la actualidad lo que se quiere es que los padres de familia se orienten y se eduquen para poder brindar a sus hijos un cuidado y protección con límites afectivos que proporcione a los infantes un futuro lleno de experiencias que por sí solos en cada etapa de crecimiento lo realicen esto permitirá que los miembros de la familia se sientan como tal es decir sin olvidarse que son padres a la vez siguen siendo esposos, amigos y amigas, con múltiples roles e intereses que forman parte de lo que son como integridad.

#### 5.04.02. Consecuencias de La Sobreprotección

Los pequeños que son sobreprotegidos muestran diferentes características negativas durante la infancia y éstas permanecen la edad adulta, convirtiéndose en niños incapaces de solucionar problemas sencillos sin el consentimiento de padres, a continuación se detallara algunas consecuencias que hacen que durante la crianza de los infantes se torne inseguridad y autoestima bajo.

- **Generan un sentimiento de inutilidad y dependencia:** Les cuesta emprender proyectos por sí solos y tienen miedo a lo desconocido.
- **Carecen de iniciativa:** de creatividad y de autoestima para realizar sus propias competencias.
- **No muestran interés:** por conocer sus propios talentos ni por las necesidades de las personas que le rodean, en definitiva, se convierten en personas egocéntricas.

Varios estudios realizados sobre las consecuencias de la sobreprotección determinaron que los progenitores son causantes de sobrepasar límites afectivos y emocionales en las diferentes etapas de desarrollo. De acuerdo a la última publicación de la psicóloga colombiana por medio de la revista familia del grupo el comercio, Acevedo Annie estableció que (Acevedo, 2014) **“los padres, al criar a sus hijos siempre hacen**

---

**lo mejor que pueden pero es normal que se cometan errores, sin embargo lo importante es aprender de ellos.”**

Según (Nelson, Cheryl, & Acebedo, 2014) Jane, Cheryl, (Psicólogos Estado Unidenses), establecieron que **“los padres quieren a sus hijos, sin embargo la palabra amor puede significar diferentes cosas para diferentes personas, lo que es claro es que el vínculo entre padres e hijos es sagrado.”** Sin embargo en este artículo plantearon parte del libro **“Padres que aman demasiado”**, en este libro **“los padres sobreprotectores cuidan demasiado a sus hijos y no les dejan tomar riesgos.”** A lo largo de su desarrollo los padres evitan que los hijos cometan errores y con ello les quitan la gran oportunidad de aprender de ellos. **“La sobreprotección vuelve a los hijos tímidos, nerviosos e inseguros, los hace dudar de sus capacidades y los vuelve muy temerosos”**, según lo plantean los autores y añaden que el mensaje que se da con la sobreprotección es que el mundo es hostil y peligroso, convirtiendo a los infantes exageradamente cautelosos, prevenidos y sintiendo que solo podrán salir adelante con la ayuda de sus padres.

### 5.04.03. Conductas Inadecuadas

Son todas aquellas conductas que no sean socialmente aceptadas o adecuadas en los diferentes entornos, el (tirarse al piso, llorar, gritar). Las conductas se presentan por un estímulo externo que la sociedad lo realiza, o interno dentro del hogar, otra de las causas por la que se genera las conductas inadecuadas es la auto estimulación por parte del núcleo familiar. La desobediencia, las rabietas, el negativismo, hace que se constituya un trastorno conductual durante la infancia.



**Ilustración 2 Conducta Inadecuada**

<http://www.unidadfocus.com/>

Estos problemas pueden resultar muy perturbadores para los padres dado que suelen suponer un desafío a su autoridad y control en algún lugar determinado, de este modo se llegara a establecer un vínculo de no autoridad con los hijos. Estos casos generan en los niños trastornos en la adaptación con algunos grupos de niños pues a futuro esto genera que los niños sean temerosos ante el público y mantengan un autoestima bajo.

Según (Urra, 2006) Javier Urra (Psicólogo de la Fiscalía de Menores de Madrid y autor del libro "El pequeño dictador"), ***"si tienes un niño pequeño que hace lo que quiere, que piensa que todos a su alrededor son unos satélites, que a los dos años no ayuda a recoger los juguetes, que jamás se pone en el lugar del otro, aprende que la vida es así y la madre es no ha hecho nada para ayudarlo es porque son ellos quienes educaron mal."***

#### **5.04.04. Causas de La Sobreprotección**

No existe investigaciones que muestren resultados de forma determinada acerca de las posibles causas que se den para llegar a la sobreprotección, una vez determinado que los padres de los infantes son causantes de generar aspectos no tan significantes para ellos pero si a futuro se torna en los más destructivos en el desarrollo de cada uno de sus hijos.

De acuerdo a planteamientos de los padres de familia y de varios artículos referidos a la temática se plantea a las siguientes como las más perjudiciales generadas por el entorno que le rodea al niño y niña:

##### **5.04.04.01. Mal Manejo del Destete**

Se llama destete a la sustitución gradual y progresiva de la leche materna por otros alimentos al igual que los de la familia. Es una etapa de fuertes cambios y de adaptación que sufren los infantes porque se siente el centro de atención por causa de los progenitores y los padres de familia (sobreprotección), les proporcionan bebidas en biberones, de este modo los pequeños se sienten sumamente el centro de los atención de la familia y manipulan a los padres porque se sienten protegidos.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

El mal uso del destete generado por los progenitores se convierte en un problema que como consecuencia en un niño, niña sobreprotegido se convierte en un problema al momento de enfrentarse al entorno educativo, pues él quiere que la rutina siga continuando por medio de biberones.



**Ilustración 3 El Destete**

<http://www.eluniverso.com/>

#### ***5.04.04.02 Inadecuada Enseñanza Al Momento De Alimentar Mal Al Niño***

Se categoriza mala enseñanza alimenticia, cuando el núcleo familiar no dejan que el niño, niña coma solo son ellos mismos quienes alimentan, este tiene como característica del mismo porque les proporcionan el alimento en la boca sin hacer que el desarrolle aspectos muy importantes dentro de la etapa de la alimentación, este motivo hace que el niño se sienta inútil y comience a generar dependencia de sus padres.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*



**Ilustración 4 La alimentación inadecuada**

<http://mamasrockstars.files.wordpress.com/>

***5.04.04.03 Miedo que Generan el Adulto en los Niños al Desarrollar Hábitos. (Al Momento de usar los Servicios Higiénicos).***

El miedo se genera desde el cuidado externo por parte de los padres de familia al momento de usar los servicios higiénicos como por ejemplo: al momento de ir al baño, de sentarse bien entre otras, esta es una causa más comunes donde el núcleo familiar hace de sus hijo un niño inseguro e incapaz de enfrentarse al mundo que lo rodea.



**Ilustración 5 Inadecuados Hábitos**

<http://1.bp.blogspot.com/>

Los padres no dejan que sus hijos utilicen el baño solos, la curiosidad generada a diferentes edades en especial entre 1 y 2 años, se convierte en un inconveniente para ellos pues sus pequeños experimentan cada cosa que encuentran en el baño, esto tiene una solución como padres deben establecer reglas de cuidado y el peligro que corren al usar inadecuadamente los servicios higiénicos



**Ilustración 6 inadecuado uso del baño**

<http://exploradominicana.files.wordpress.com/>

#### 5.04.05. Características de los Niños Sobreprotegidos

La sobreprotección en las etapas de desarrollo de la niñez y adolescencia tiene consecuencias negativas que se tornan en problemas a futuro por el desconocimiento de los padres de familia. Los niños sobreprotegidos suelen presentar algunas de las características en los diferentes procesos que se enumera a continuación las más comunes y posibles de visualizar por los adultos:

- **Niños nerviosos, tímidos e inseguros:** Tienen problemas para relacionarse en la escuela o en grupos sociales en general.
- Muestran una **dependencia extrema hacia sus padres**, es más común hacia la mamá.
- **Sienten temor frente a lo desconocido:** y desconfianza ante cualquier actividad que deban emprender.
- **Poca tolerancia a la frustración:** Quieren ganar a toda costa y cuando eso no sucede se enojan y muestran indicios de conductas inadecuadas.
- **Les cuesta tomar la iniciativa:** permanecen quietos ante las dificultades y no asumen sus responsabilidades.
- **Buscan la ayuda o protección de terceros:** Además de sus padres, compañeros de clase, familiares, hermanos mayores a él.

#### **5.04.06. La Sobreprotección y su Incidencia en el Centro Escolar**

Uno de los aspectos que influyen en la sobreprotección al momento de la adaptación al entorno educativo es la fobia escolar convirtiéndose en el rechazo prolongado que un niño experimenta al acudir al centro escolar por algún tipo de miedo, generalmente es emitido por el desconocimiento de los padres, es decir al no dejar que el infante se relacione con diferentes entornos.

Cuando el niño, niña presenta actitudes negativas como el llanto y berrinches a la hora de adaptarse al centro escolar por el mismo hecho de salir del hogar presentando actitudes de sobreprotección es la causa principal pues el infante genera miedo, resistencia y dificultades que se presenta por no mantener una dependencia de los padres.

Así lo explica el médico de la **Coordinación de Enseñanza e Investigación de los Servicios de Atención Psiquiátrica, Manuel Díaz Domínguez**: “Los niños que tienen más predisposición a padecer este trastorno son aquellos que no han salido de casa, es decir, que no han asistido a estancias infantiles, y nunca se han separado de los padres denominado padres sobreprotectores.”

#### 5.04.07 Como Prevenir la Sobreprotección en los Niños

Como padres está en nuestras manos evitar la sobreprotección en los niños, a continuación se brinda **pautas para que se pueda proporcionar a los infantes los cuidados que necesita para sentirse seguro y querido, sin caer en una excesiva protección:**

- **Dejar que se enfrente a las dificultades** a adaptarse a un entorno que cambia constantemente y a desarrollar sus habilidades por sí solo.
- **Dejarle respirar, no estar permanentemente controlándole o hostigándole con preguntas** o preocupaciones por su bienestar y salud.
- **Favorecer que aprenda a pensar por sí solo**, a asumir nuevos retos como deportes y dejar que sea participe de generar iniciativa para adoptar sus primeras decisiones.
- **Fomentar que juegue o realice actividades con otros niños**, sin la presencia constante de los adultos generando experiencias por sí solo.
- **No proporcionarle todo lo que el pequeño pida** o lo que los padres creen que necesita.
- **Mostrarle el valor del esfuerzo y las enseñanzas que encierran las dificultades y la frustración para conseguir las cosas.**

- 
- Estar a su lado cuando lo necesite, pero para apoyarle, **no para solucionar sus problemas** o realizar las tareas.
  - Permitir que pase algún tiempo con otras personas para **establecer lazos afectivos con abuelos y tíos e “independizarse” un poco de sus padres.**
  - **Tratarle de acuerdo a su edad.** Permítele que coma solo o se vista cuando ya sea capaz de hacerlo y a medida que cumpla los diferentes procesos, retírale el chupete, el biberón entre otras cosas que ya no se debe utilizar.

#### **5.04.08. La Sobreprotección Evitar o Prevenir**

Evitar es muy complicado ya que mediante el desconocimiento por parte de los padres actúan en el momento menos esperado en efecto, la sobreprotección supone una dedicación absoluta al cuidado de los niños, hasta el punto de intervenir en cualquier tipo de situación conflictiva que se les presente, con lo que impiden su aprendizaje y por lo tanto un correcto desarrollo en su camino hacia la madurez por este motivo no podremos evitar.

Prevenir es lo más importante que como padres podemos trabajar en conjunto a los pequeños por medio de actividades y pautas para controlar y prevenir caer en la sobreprotección que afecta a sus hijos en todo aspecto por ello como padres se debe brindar seguridad y confianza en si mismos.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

## **5.05. Descripción de la Herramienta Metodológica**

### **5.05.01. Modalidad básica de la investigación**

Para la realización del presente proyecto de fin de carrera se ha considerado la utilización del método de Investigación Desarrollo e Innovación (IDI) ya que mediante este método de investigación permite demostrar aspectos relacionados con la sobreprotección y su incidencia en la vida diaria de los pequeños y sus padres.

El método científico, al establecer datos relacionados con la presente problemática motivo del estudio.

### **5.05.02. Tipo de Investigación**

Investigación de campo, al proponer y realizar la investigación en el sitio en el que la problemática se hace presente (sobreprotección). La técnica utilizada es la encuesta y la herramienta más confiable y directa el cuestionario.

---

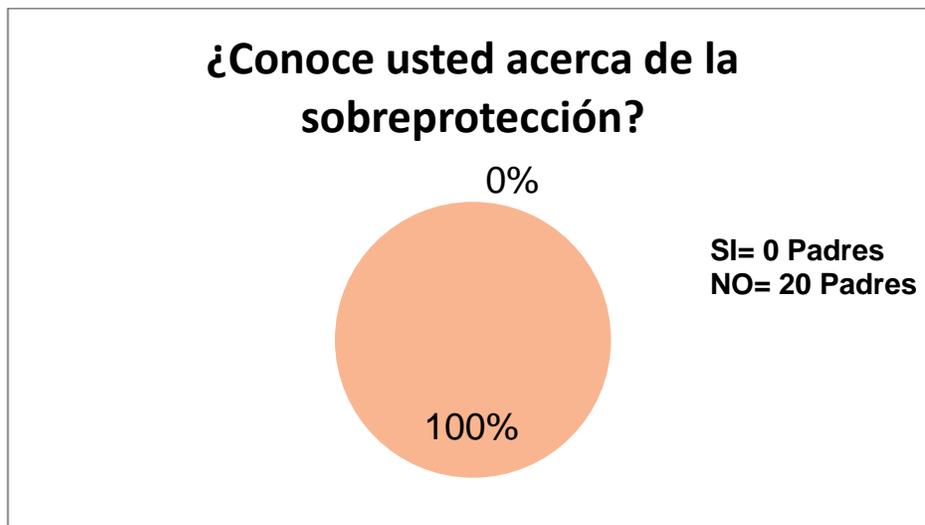
### 5.06. Población y Muestra

En esta Investigación la población es 20 padres de familia del Centro de Desarrollo Comunitario "San Bartolo" de entre los cuales se estableció una muestra, se recopila datos a través de una encuesta inicial mediante la cual se analiza y se procesa la información.

### 5.07. Análisis e Interpretación de Datos

**Tabla 1 ¿Conoce usted acerca de la sobreprotección?**

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL		100%



**Ilustración 7 Grafico 1**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

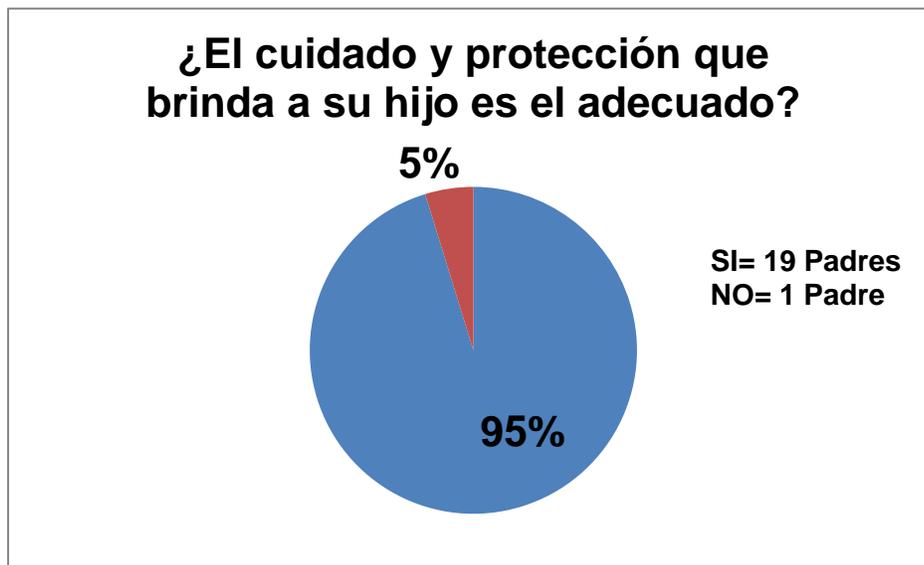
### ANÁLISIS

Mediante la encuesta realizada a padres de familia del centro de desarrollo de comunitario se obtuvo un resultado que el 100% de padres desconocen sobre la sobreprotección en los niños.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 2: ¿El cuidado y protección que brinda a su hijo es el adecuado?**

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 8 Figura 2**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

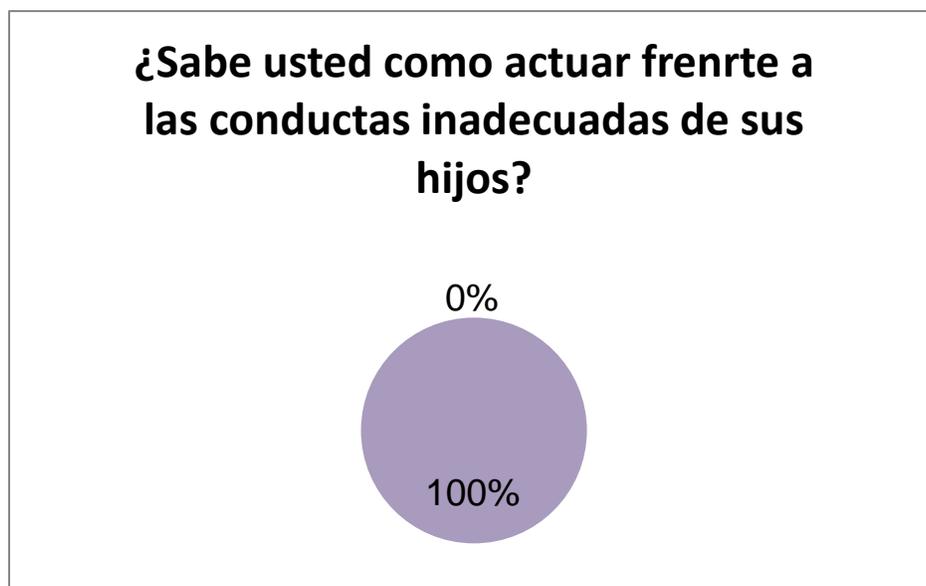
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

En el gráfico mediante la encuesta se obtiene que el 95% de los padres creen que brindan el cuidado y protección a su hijo es de una forma adecuada, mientras el 5% piensan que no es adecuado su cuidado no es el adecuado.

**Tabla 3** ¿Sabe usted cómo actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	20	100%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 9 Figura 3**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

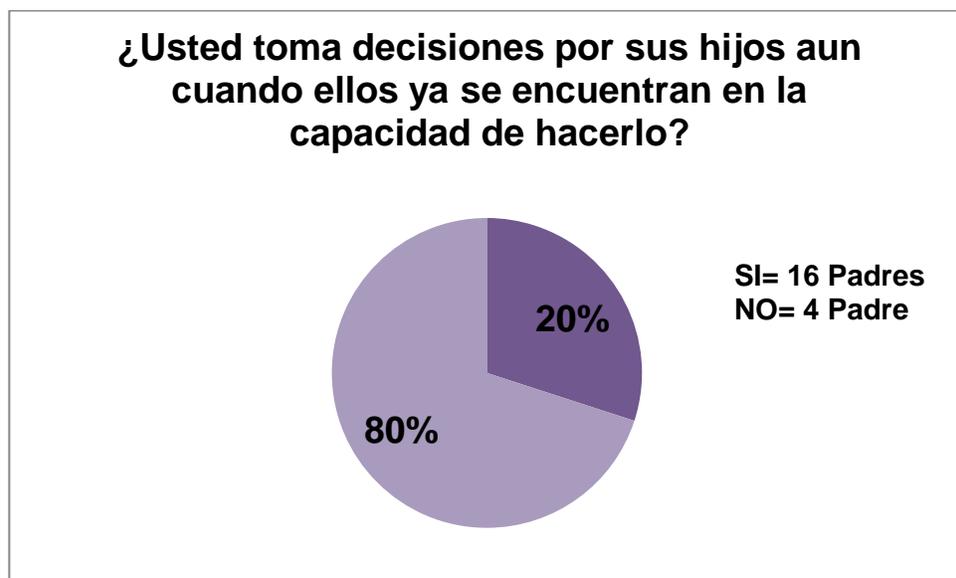
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

Por medio de la encuesta se determinó que el 100% de padres de familia encuestados no saben cómo actuar por las conductas inadecuadas de sus infantes.

**Tabla 4** ¿Usted toma decisiones por sus hijos aun cuando ellos ya se encuentran en la capacidad de hacerlo?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 10 Figura**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

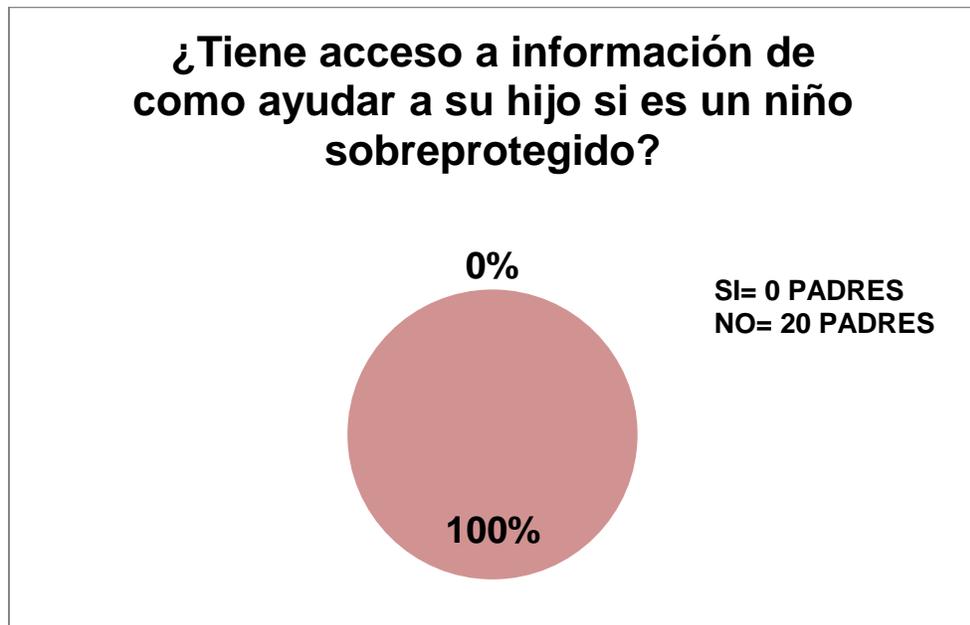
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

El 80% de padres encuestados toman decisiones por sus hijos mientras el 20% de los encuestados opina que no toman decisiones por sus hijos ya que se encuentran en la capacidad de hacerlo.

**Tabla 5** ¿Tiene acceso a información de cómo ayudar a su hijo si es un niño sobreprotegido?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	20	100%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 11 Figura 5**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

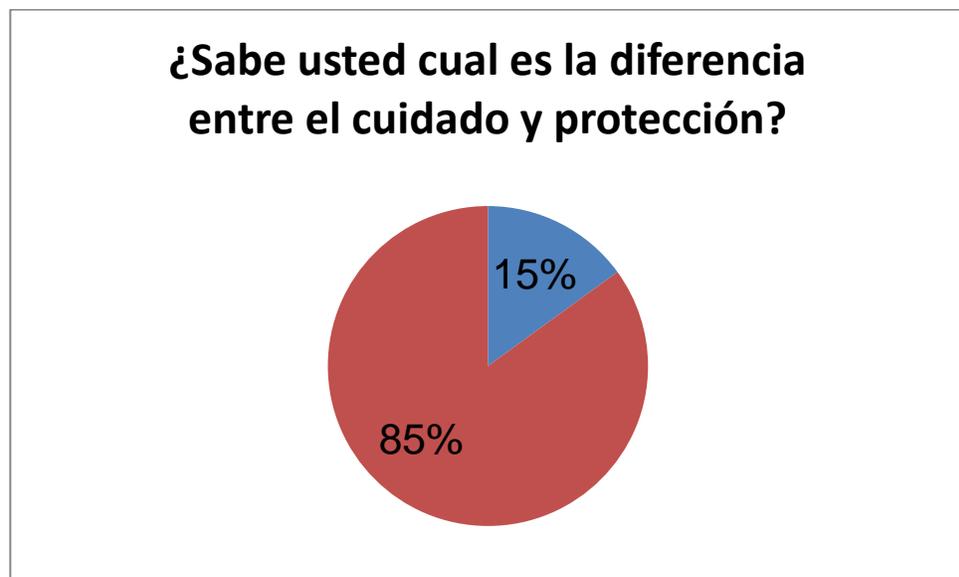
### ANÁLISIS

El 100% de padres encuestas desconocen acerca de cómo ayudar a su hijo si es sobreprotegido.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 6** ¿Sabe usted cual es la diferencia entre el cuidado y protección?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	15%
NO	17	85%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 12 Figura 6**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

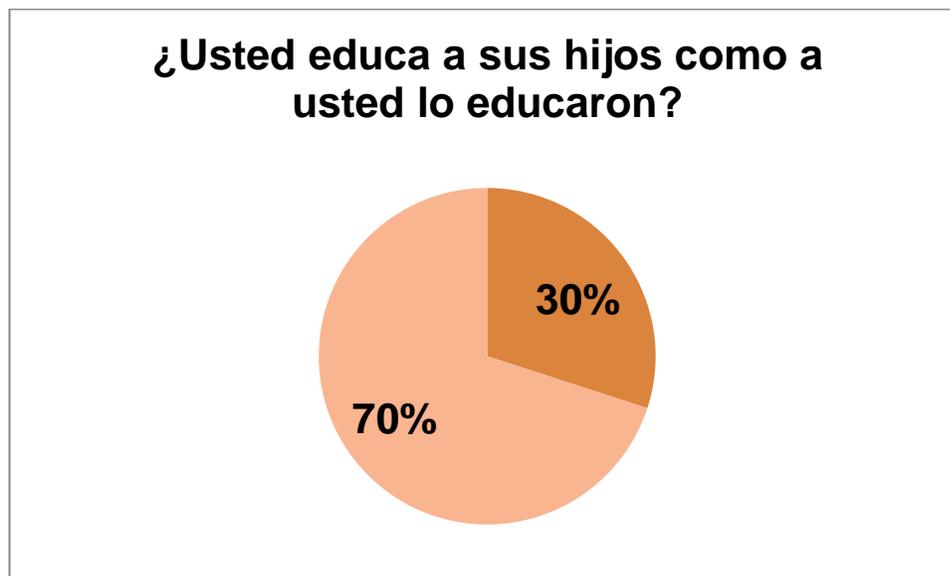
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

Padres encuestados el 85% desconoce la diferencia entre cuidado y protección mientras el 15% observadas en las encuestas conocen la diferencia.

**Tabla 7** ¿Usted educa a sus hijos como a usted lo educaron?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	30%
NO	14	70%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 13 Figura 7**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

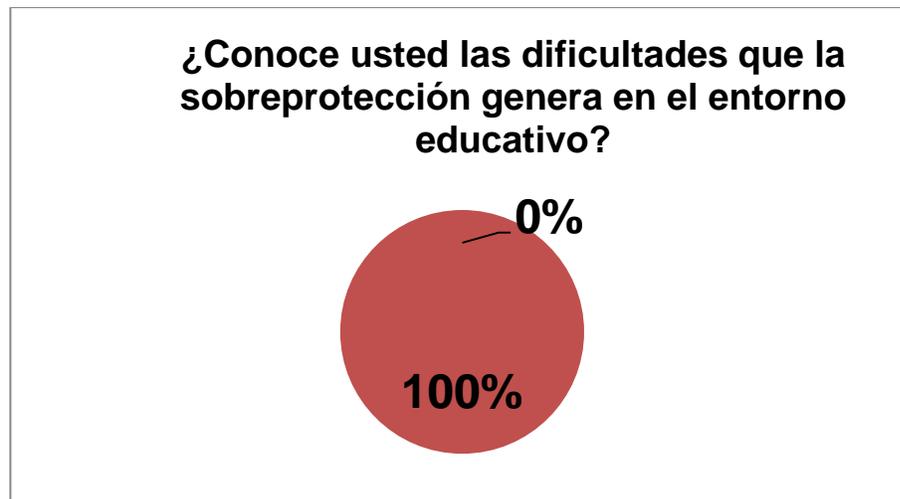
De acuerdo a las personas encuestadas el 70% no educa a sus hijos como los han educado mientras que el 30% de padres si los educa como tiempo atrás fueron educados.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 8:** ¿Conoce usted las dificultades que la sobreprotección genera en el entorno educativo?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	20	100%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 14 Figura 8**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

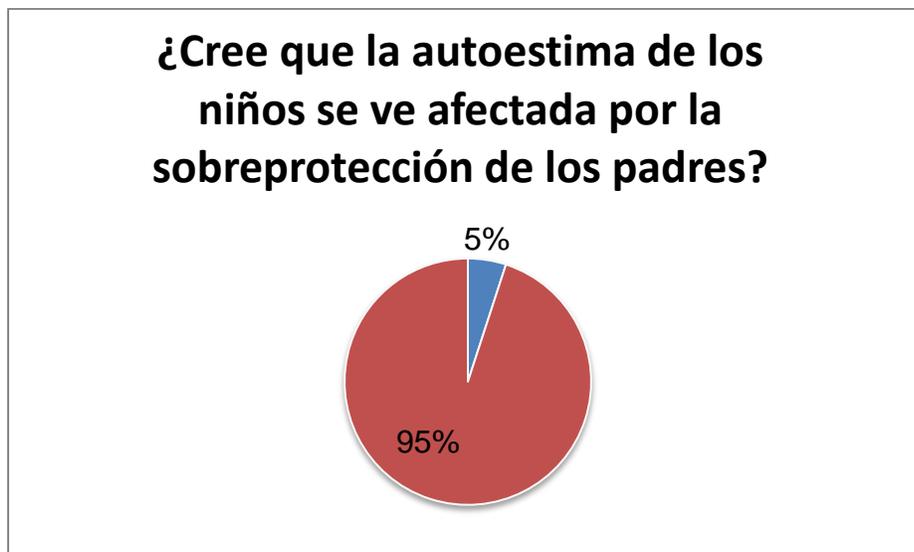
### ANÁLISIS

El 100% de padres encuestados desconocen las dificultades que la sobreprotección genera en el entorno educativo de sus hijos.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 9** ¿Cree que la autoestima de los niños se ve afectada por la sobreprotección de los padres?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	5%
NO	19	95%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 15 Figura 9**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

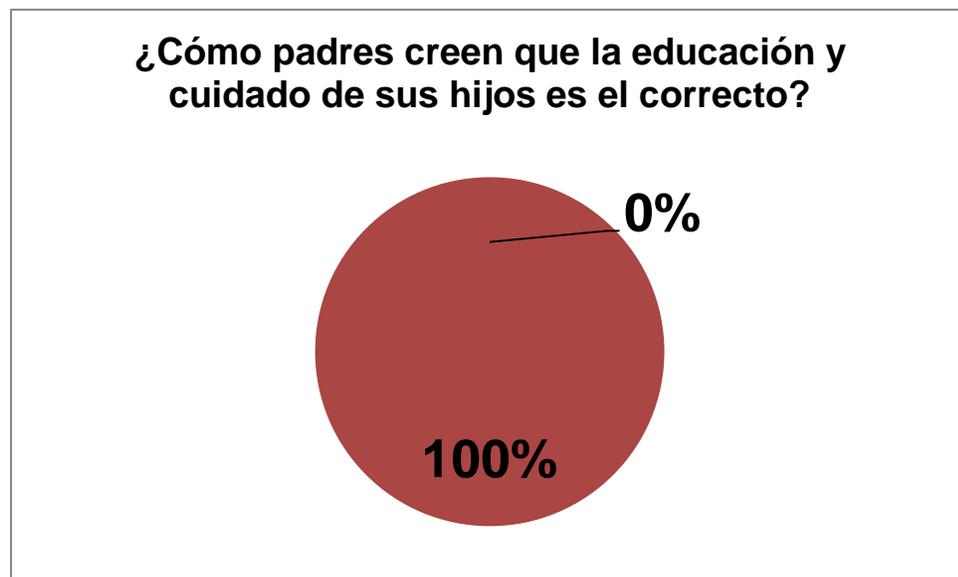
### ANÁLISIS

Por medio de las encuestas realizadas a padres de familia el 95% no creen que el autoestima de los niños se ve reflejada con la sobreprotección mientras el 5% cree que la sobreprotección está vinculada al autoestima de sus hijos.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 10:** ¿Cómo padres creen que la educación y cuidado de sus hijos es el correcto?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 16 Figura 10**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

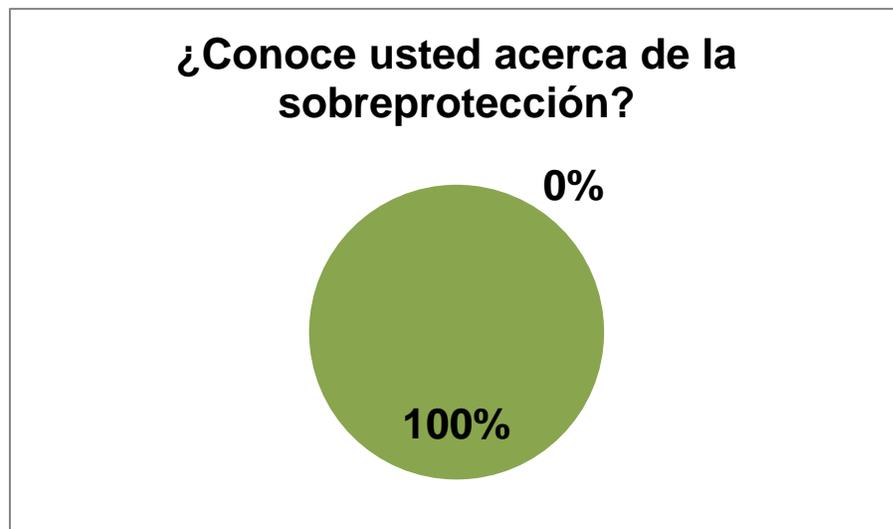
El 100% de los padres opinan que el cuidado que brindan a sus hijos es el correcto

---

## RESULTADOS DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL TALLER SOBRE LA SOBREPROTECCIÓN

**Tabla 11:** ¿Conoce usted acerca de la sobreprotección?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL		100%



**Ilustración 17 Figura 11**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC “San Bartolo”

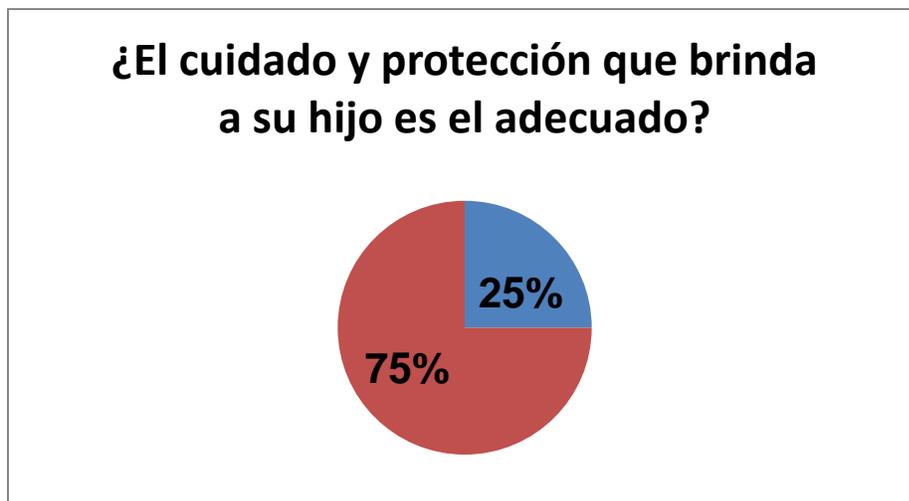
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

El 100% de padres de familia mediante la socialización del blog didáctico conocen que la sobreprotección influye en el comportamiento de sus hijos.

**Tabla 12:** ¿El cuidado y protección que brinda a su hijo es el adecuado?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 18 Figura 12**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

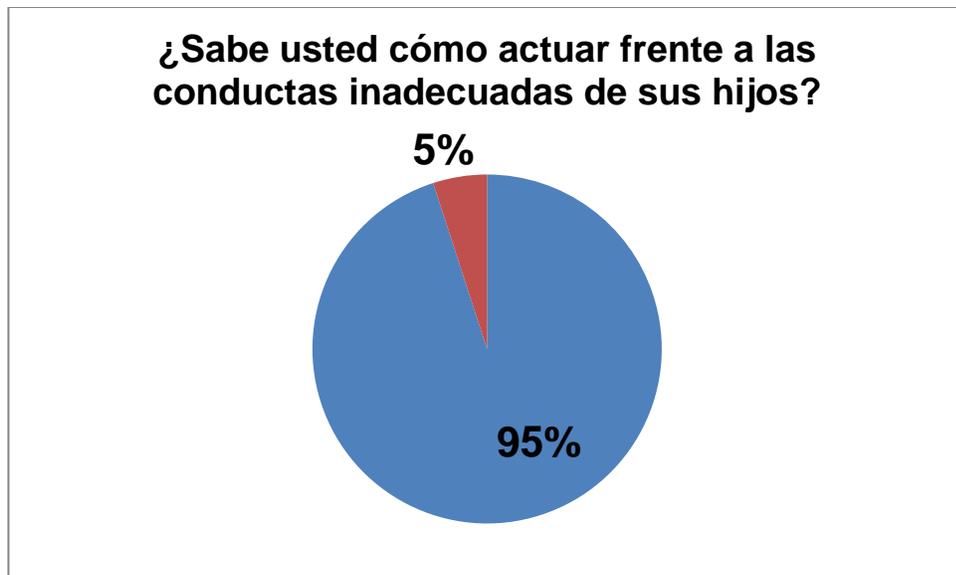
el 75% de los padres opinan que el cuidado y protección que su hijo recibe es inapropiado de acuerdo a la información recibida en el blog , mientras el 25% consideran que la educación que dan a sus hijos va acorde a los principios de formación de sus padres.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 13 :** ¿Sabe usted cómo actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 19 Figura 13**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

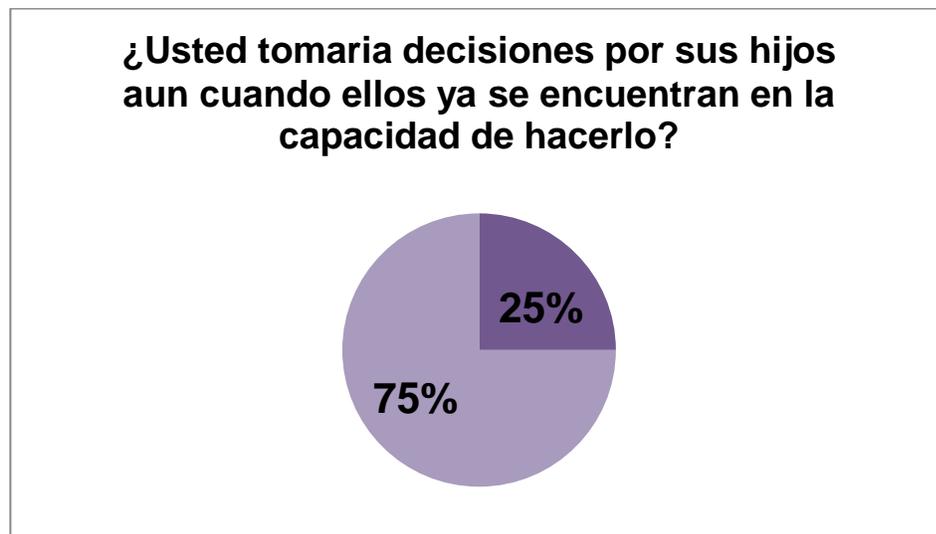
### ANÁLISIS

El 95% de padres de familia están conscientes que las conductas inadecuadas de sus hijos puede provocar el rechazo de las personas que se relacionan con el pequeño, mientras el 5% de padres de familia determina que es una conducta que a futuro sus hijos por si solos podrán corregir.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 14 :** ¿Usted toma decisiones por sus hijos aun cuando ellos ya se encuentran en la capacidad de hacerlo?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	5	25%
NO	15	75%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 20 Figura 14**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

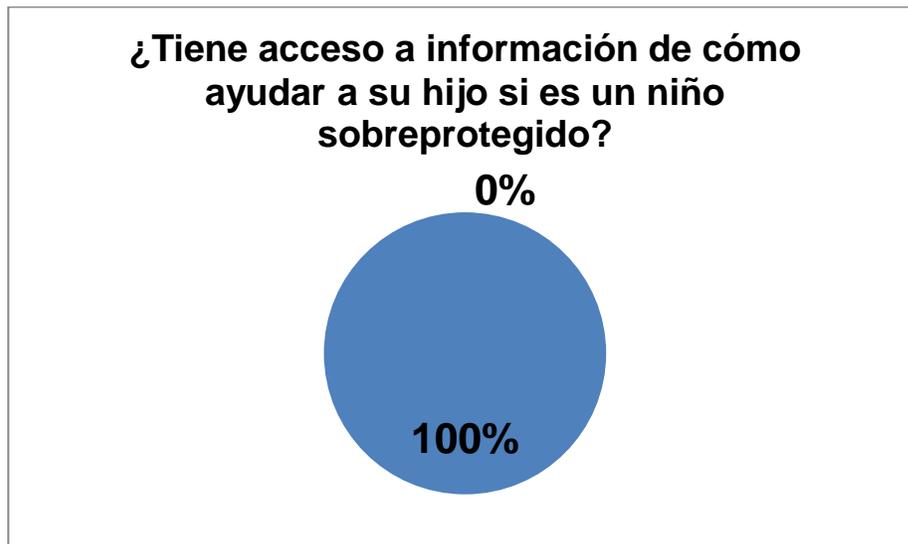
### ANÁLISIS

El 75% de padres de familia dejaron que en su momento sus hijos tomen decisiones por si solos, considerando la formación recibida, mientras el 25% de padres creen sea necesario tomar decisiones por ellos ya que aún no se encuentran en la capacidad de hacerlo.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 15:** ¿Tiene acceso a información de cómo ayudar a su hijo si es un niño sobreprotegido?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 21 Figura 15**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC “San Bartolo”

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

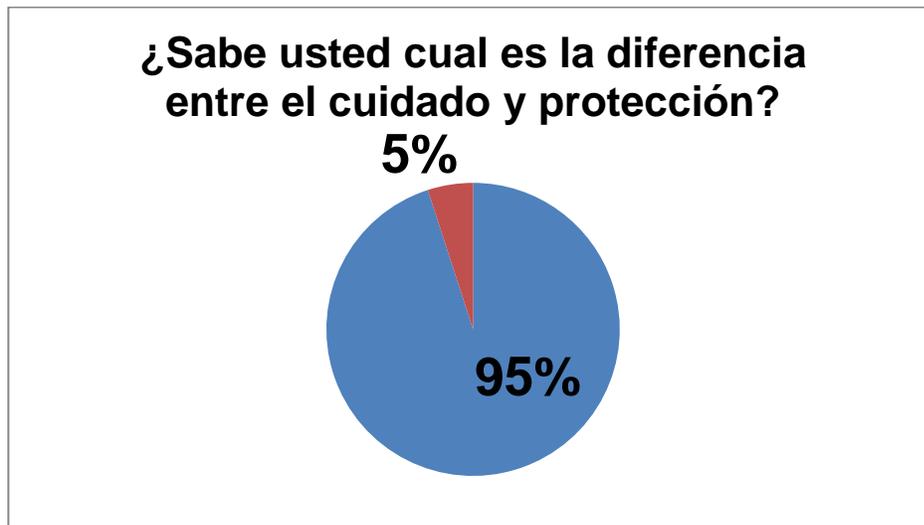
El 100% de padres de familia mediante el blog didáctico tiene la posibilidad de lograr una información que los orienta al saber cómo actuar si evidencia sobreprotección en los pequeños y de la misma forma tiene elementos de juicio para prevenir procesos de sobreprotección.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 16:** ¿Sabe usted cual es la diferencia entre el cuidado y protección?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 22 Figura 16**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC “San Bartolo”

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

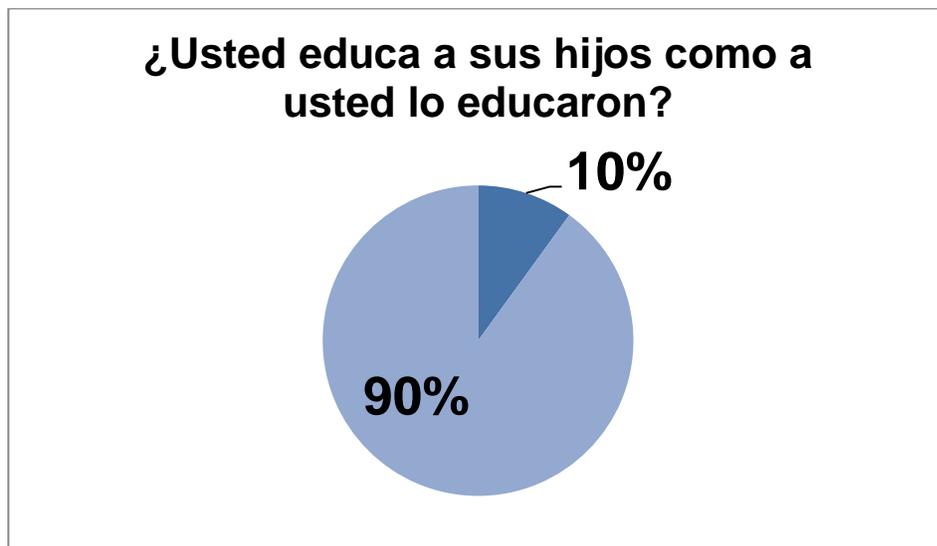
### ANÁLISIS

El 95% de padres de familia conoce la diferencia entre cuidado y protección determinando que estos términos están inmersos en las diferentes etapas que deben atravesar sus hijos en el proceso de formación y desarrollo, mientras el 5% de padres determina que en las diferentes etapas de los infantes el cuidado y protección se involucra como un proceso normal sin necesidad limitaciones.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 17:** ¿Usted educa a sus hijos como a usted lo educaron?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	10%
NO	18	90%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 23 Figura 17**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

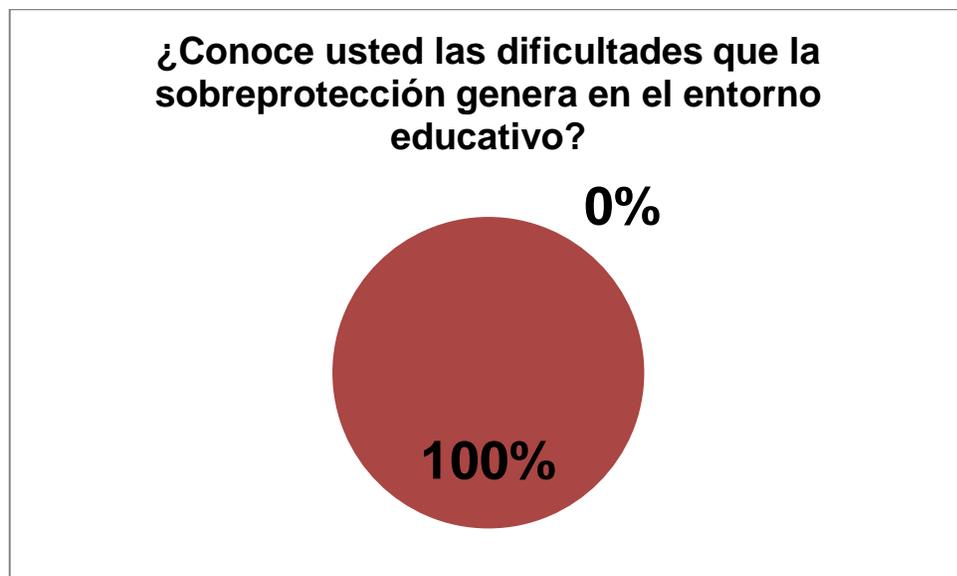
**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

#### ANÁLISIS

El 90% de padres de familia no comparten el brindar a sus hijos la educación que ellos recibieron puesto que esto se convierte en una limitación y sus etapas de desarrollo se verían afectado en el pequeño, mientras el 10% de padres considera que la educación que ellos recibieron sería una forma de educación con reglas respetando la autoridad de los padres.

**Tabla 18:** ¿Conoce usted las dificultades que la sobreprotección genera en el entorno educativo?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 24 Figura 18**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

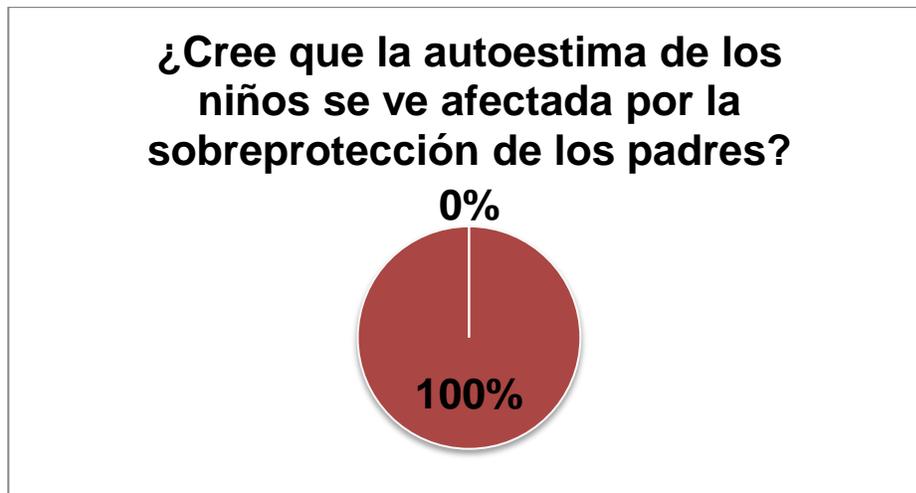
### ANÁLISIS

El 100% de padres conoce que la sobreprotección generada por el desconocimiento de los mismos incide en la adaptación al centro educativo por las diferentes consecuencias determinadas en el hogar.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 19:** ¿Cree que la autoestima de los niños se ve afectada por la sobreprotección de los padres?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 25 Figura 19**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

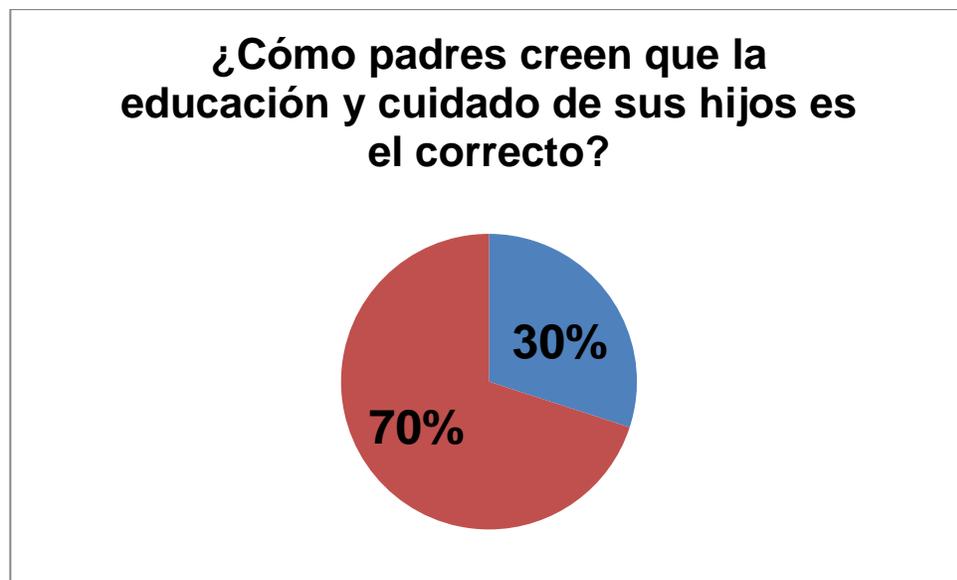
### ANÁLISIS

El 100% de padres conocen que el autoestima de los niños por la sobreprotección se convierte en un problema para el infante generado inseguridad y una no adaptación al entorno educativo.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**Tabla 20:** ¿Cómo padres creen que la educación y cuidado de sus hijos es el correcto?

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	30%
NO	14	70%
TOTAL	20	100%



**Ilustración 26 Figura 20**

**FUENTE:** Encuesta realizada a padres de familia del CDC "San Bartolo"

**REALIZADO POR:** Cristina Tituaña

### ANÁLISIS

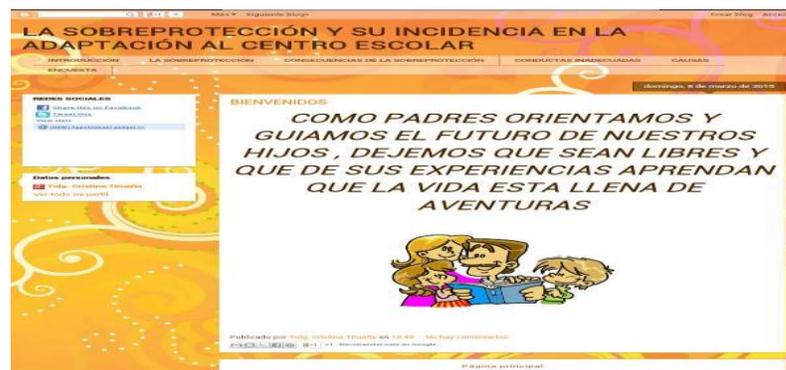
El 70% de los padres después de la socialización reconocieron que aspectos relacionados con la educación que les brindan a los hijos no es el adecuado mientras que el 30% determina que la educación brinda es la adecuada.

## 5.08. Formulación del Proceso de Aplicación de la Propuesta

La herramienta a utilizarse en la socialización del tema relacionado a la sobreprotección es un blog didáctico, mediante el cual se procura una información que oriente a una educación acorde a una realidad social cuya característica está determinada por un comportamiento asertivo del padre con respecto al niño.

El blog didáctico sobre la sobreprotección está organizado de la siguiente manera

- ✚ [Bienvenida.](#)
- ✚ [Video “Estilo de Crianza”.](#)
- ✚ [Test para saber si como padre es sobreprotector.](#)
- ✚ [Pautas para prevenir la sobreprotección](#)
- ✚ [Actividades para padres e hijos](#)



**Ilustración 27 Blog Didáctico**

<http://guiadidacticalasobreproteccion.blogspot.com/>

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## 5.09. Taller

### 5.09.01 Video de Reflexión



“Historias para Reflexionar - El consejo del Águila”

<https://www.youtube.com/>

### 5.09.02. Reglas de Oro

-  APAGAR EL CELULAR
-  HACER SILENCIO
-  COLABORAR CON LAS ACTIVIDADES

### 5.09.03. Presentación del Blog

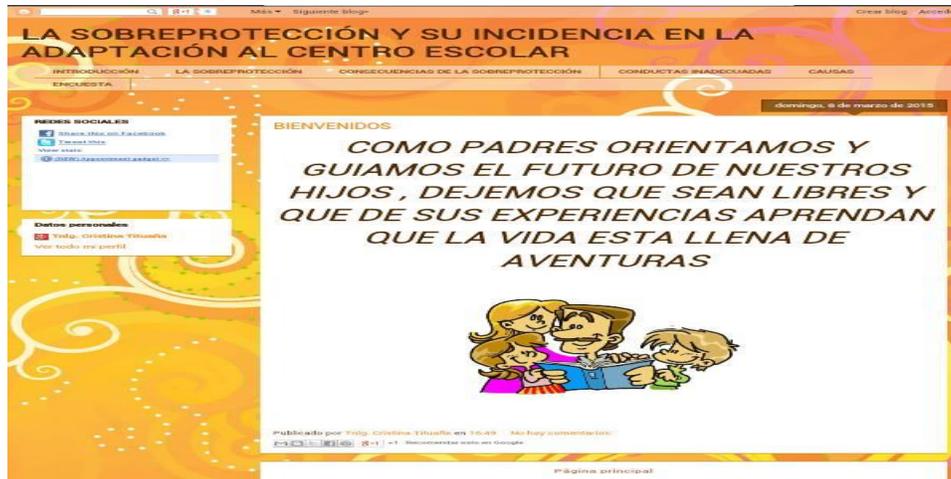


Ilustración 28 Blog didáctico

<http://guiadidacticalasobrepoteccion.blogspot.com/>

### 5.09.04. Intervención de la Facilitadora

#### 5.09.04.01 La Sobreprotección

**LA SOBREPOTECCIÓN**

 Este término implica superar el límite del amor, cuidado y protección que todo infante requiere para un normal desarrollo integral.

 Se ha convertido en la actualidad en un problema para los padres por desconocimiento.

 Todos los padres quieren lo mejor para sus hijos siendo generadores de estabilidad afectiva y emocional.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

#### 5.09.04.02. Causas de la Sobreprotección

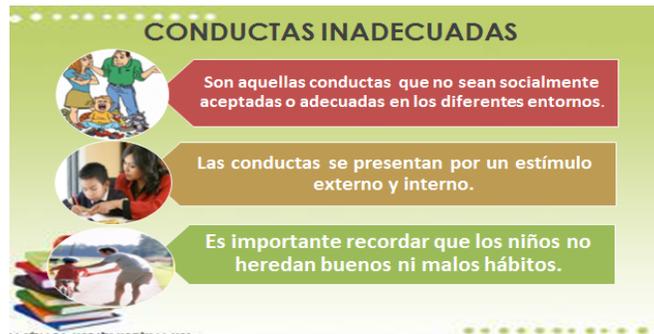


#### 5.09.04.03. Consecuencias de la Sobreprotección



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

### 5.09.04.03. Conductas inadecuadas



### 5.09.04.04. Características de los niños sobreprotegidos



### 5.09.04.05. La sobreprotección y su incidencia escolar



### 5.09.04.06. La Sobreprotección en los Niños



### 5.09.04.07. ¿Cómo Prevenir la Sobreprotección?



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

### 5.09.04.08. Pautas para Prevenir la Sobreprotección



### 5.10. Retroalimentación

Interacción con los padres de familia y asistentes relacionado con el tema planteado que resulta polémico y que despierta interés y cuestionamiento de los interesados especialmente de padres de familia que desconocen y requieren de una información adecuada y oportuna referente a la sobreprotección y su incidencia en la adaptación al entorno escolar.

### 5.11. Evaluación para Padres Sobre el Tema Planteado

- 1.1 ¿Usted está educando a su hijo de una manera sin exceder límites que como padres tienen?
- 1.2 ¿Cree usted que su hijo es un niño sobreprotegido?
- 1.3 ¿Cómo usted actuaría ante las conductas inadecuadas de su hijo?
- 1.4 ¿Sabe cuál es la diferencia entre cuidado y protección?
- 1.5 ¿Cree que la autoestima de los niños se ve afectado por el desconocimiento de los padres.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## CAPITULO VI

### 6. Aspectos Financieros

#### 6.01. Recursos

Para la ejecución del proyecto relacionado con la sobreprotección y su incidencia en Centro Escolar, incluido el taller de aplicación se requirió los siguientes recursos:

#### 6.02. Recursos humanos técnicos

- 1.1 Estudiante del ITSCO, que realiza el presente proyecto de fin de carrera.
- 1.2 Tutor asignado por la carrera de Desarrollo del Talento Infantil para la orientación del proyecto.
- 1.3 Psicóloga Infantil, para ser consultado sobre ciertos parámetros a seguir.

#### 6.03. Recurso humano relacionado con EL CDC

- 2.1 Autoridades del Centro de Desarrollo Comunitario
- 2.1 Docentes del CDC

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

2.3 Niños y niñas

2.4 Padres de familia de los niños y niñas

#### **6.04. Recursos Bibliográficos**

3.1 <http://www.revistafamilia.com.ec/articulos-padres-e-hijos/87-padresque-amandemasiado>

3.2 <http://www.almabelpsicologia.com/articulo.php?id=9>

3.3 <http://dramendozaburgos.com/blog/sobreproteccion/>

3.4 <http://motivacion.about.com/od/relaciones/a/Como-La-Sobreproteccion-Puede-Perjudicar-A-Los-Ninos.htm>

3.5 <http://www.guiadelnino.com/educacion/consejos-de-educacion/>

3.6 <http://www.mujerhoy.com/ser-madre/educar/riesgos-sobreproteccion-infantil-748117102013.html>.

#### **6.05. Recursos Materiales**

4.1 Carpetas

4.2 Esferos

4.3 Hojas de Papel bond

4.4 Papel Adhesivo

4.5 Cartulinas A3

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

---

## **6.06. Recursos Equipos**

5.1 Computadora

5.2 Proyector.

5.3 Flash Memori

5.4 Cámara de Video

5.5 Cámara Digital

## **6.07. Recursos Logísticos**

6.1 Transporte

6.2 Alimentación

6.3 Impresiones

6.4 Copias

## PRESUPUESTO

<b>MAQUINARIAS Y EQUIPOS</b>			
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
3	Frascos de tinta de colores Epson L210	\$ 9.00	\$ 27.00
1	flash memory de 16 gb sandisk	\$ 12.00	\$12.00
3 horas	Alquiler de proyector Lg	\$15.00	\$15.00
Paquete	Internet	\$0.83	\$ 24.90
Cofee break	Taller	\$ 20.00	\$20.00
<b>SUMINISTROS Y EQUIPOS</b>			
2	resmas de papel bond 75 gramos	\$3.00	\$6.00
20	Carpetas de Cartón	\$0.17	\$3.40
1	caja de esferos Bic	\$5.50	\$5.50
20	papeles Adhesivo	\$ 0.25	\$5.00
10	cartulinas A3 Blancas	\$ 0.20	\$2.00
2	Anillados	\$ 2.00	\$ 4.00
100	Impresiones	\$ 0.15	\$ 15.00
100	Copias	\$0.02	\$2.00
<b>RECURSOS HUMANOS Y LOGISTICA</b>			
<b>Total Parcial:</b>		<b>\$141.80</b>	
<b>Total General :</b>		<b>\$141.80</b>	

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

### 6.08. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES FECHA	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>CAPÍTULO I</b>																								
ANTECEDENTES										X														
MACRO MESO MICRO										X														
JUSTIFICACIÓN										X														
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL MATRIZ T										X														
<b>CAPÍTULO II</b>																								
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS											X													
MAPEO DE INVOLUCRADOS											X													
MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS												X												
<b>CAPÍTULO III</b>																								
PROBLEMAS Y OBJETIVOS													X											
ÁRBOL DE PROBLEMAS													X											
ÁRBOL DE OBJETIVOS													X											
<b>CAPÍTULO IV</b>																								
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS														X										
MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS														X										
MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS															X									
MATRIZ DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS																X								
MATRIZ DEL MARCO LÓGICO																	X							
<b>CAPÍTULO V</b>																								
ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA)																			X					
descripción de la herramienta o metodología que propone como solución																			X					
FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA																			X					
<b>CAPÍTULO VI</b>																								
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS																						X		
RECURSOS																						X		
PRESUPUESTO																							X	

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*



## CAPÍTULO VII

### 7. Conclusiones y Recomendaciones:

#### 7.01. Conclusiones

Una vez finalizado el proyecto de fin de carrera relacionado con la sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar se establece los siguientes aspectos:

- ✚ La sobreprotección implica superar el límite del cuidado y protección que todo infante requiere en el desarrollo integral, esta se ha convertido en la actualidad un problema, generado por desconocimiento de la sociedad y en particular de los padres de familia. Demostrando que los infantes protegidos y cuidados en exceso no desarrollan adecuadamente: habilidades, capacidades, ni asumen responsabilidades generado por la presencia constante de sus padres, afectando la autoestima negativamente.
- ✚ Mediante la realización del taller se socializa un blog didáctico e informativo dirigido a padres de familia el mismo que proporciona orientación mediante el cual guía el comportamiento del adulto hacia la conducta positiva de los pequeños generando ambientes cálidos en su crianza.

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

- 
- ✚ El blog didáctico dentro de la propuesta se convirtió en una herramienta de ayuda a padres de familia pues hoy en día la tecnología ha avanzado y la web es una forma de interactuar con temas relacionados al bienestar de los infantes

## 7.02. Recomendaciones

- ✚ los padres de familia deben propiciar que sus hijos sean actores de grandes descubrimientos considerados importantes dentro de los diferentes procesos de aprendizajes, el padre debe orientar asertivamente los cambios que se producen en las diferentes etapas formativas y educativas de sus hijo.
- ✚ Los padres de familia deben incentivar en sus hijos actividades deportivas y de recreación familiar generando lazos afectivos intrafamiliares en procura de conseguir procesos positivos que se conviertan en experiencia de aprendizaje.
- ✚ Mediante el blog didáctico se recomienda actividades a realizarse dentro del ambiente familiar, cuya finalidad es propender a la seguridad y confianza del infante con padres seguros en que la formación que están brindando por medio de la interacción de actividades es útil para el bienestar de sus hijos.

# ANEXOS

---

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENDICE "A"

**Tabla 21:**

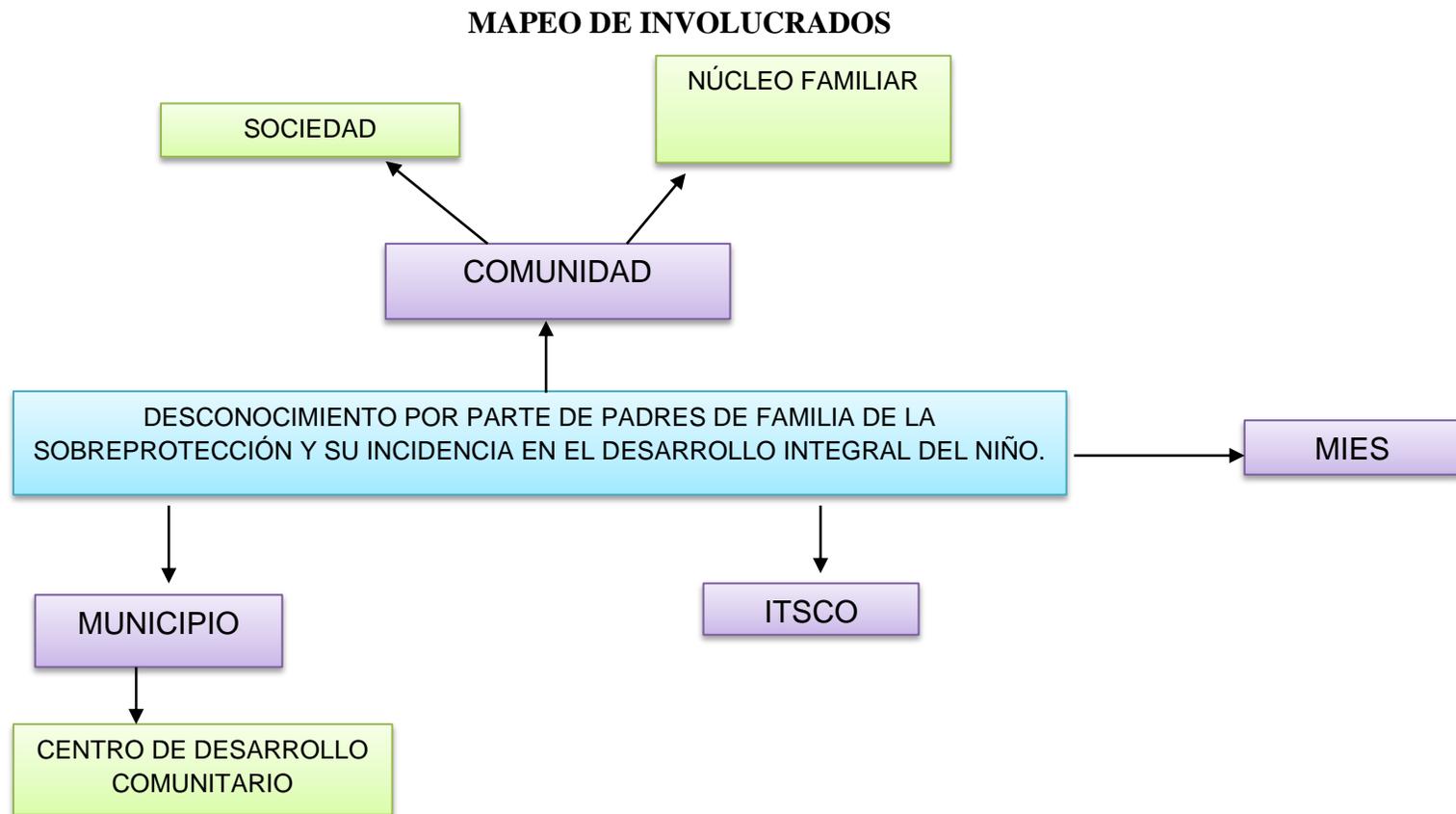
### MATRIZ DE FUERZA "T"

SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Niños y niñas con conductas inadecuadas y con autoestima bajo.	Desconocimiento por parte de padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el entorno educativo.				Niños y niñas con conductas adecuadas y una elevada autoestima.
FUERZA IMPULSADORA	I	PC	I	PC	FUERZA BLOQUEADORA
Capacitar a padres de familia sobre cómo proteger y educar a los hijos, para una mejor adaptación al entorno escolar.	(1)	(4)	(4)	(1)	Desinterés por parte de padres de familia sobre las capacitaciones que brinden conocimiento de la educación de los niños.
Socializar un blog didáctico para brindar sugerencias y evitar la sobreprotección.	(1)	(4)	(3)	(1)	Mala puesta en práctica de las sugerencias para trabajar conjunto al núcleo familiar.
Interactuar con padres de familia mediante un sitio web creado con fines de ayuda directa.	(2)	(4)	(5)	(2)	Poco conocimiento y manejo de la informática.
Uso pedagógico de parte de docentes sobre la estimulación que necesita el niño y niña.	(2)	(4)	(4)	(1)	Falta de conocimiento de nuevas estrategias y técnica de estimulación para el niño y niña de parte de los docentes
Crear horarios donde el niño interactúe junto con sus padres y educadoras.	(3)	(4)	(4)	(1)	La no adaptación de los niños a un horario diseñado.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENDICE "B"

Tabla 22:



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENDICE "C"

**Tabla 23:**

### MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

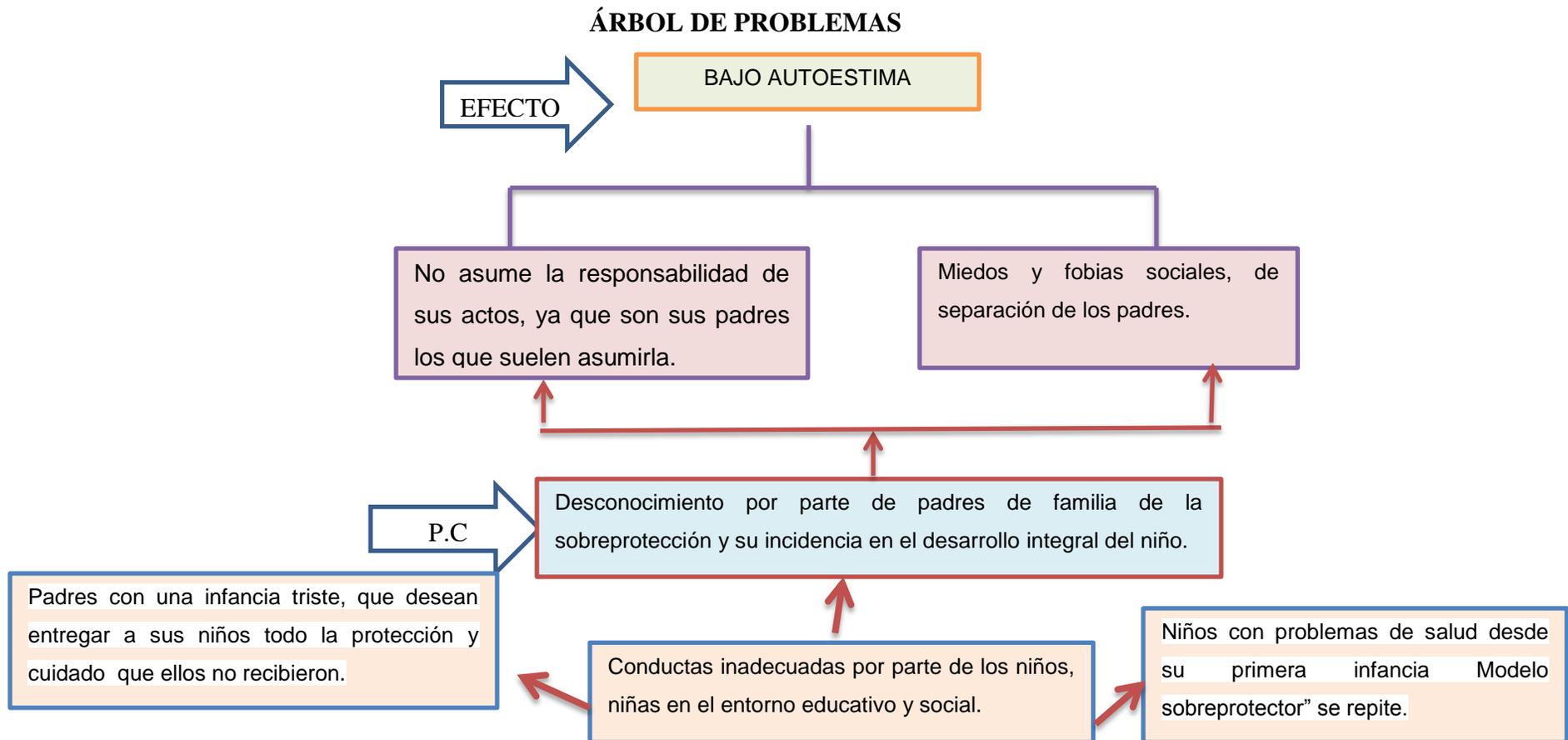
ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL	PROBLEMA PERCIBIDO	RECURSOS MANDATOS Y CAPACIDADES	INTERESES SOBRE EL PROYECTO	CONFLICTOS POTENCIALES
MIES	Promover campañas de socialización sobre la sobreprotección y consecuencias generadas en la familia.	Desinterés por parte de la sociedad sobre el conocimiento del tema.	-Profesionales interdisciplinarios. -Constitución (Art. 44). -Ministerio de inclusión económica social.	Reducir la desinformación acerca de la sobreprotección que genera en la sociedad.	Inexistencia de partida presupuestaria para el efecto.
MUNICIPIO	Capacitar a padres de familia sobre las causas que genera la sobreprotección de sus hijos.	Desinterés por parte de padres de Familia al asistir a las capacitaciones de ayuda que brinda la institución.	-Autoridades. -Compina (juntas de protección). -Núcleo Familiar.	Reducir la desinformación sobre la sobre protección que genera el núcleo familiar con el hijo único.	Por parte del municipio no se promueva capacitaciones sobre las causas que genera la sobreprotección.
ITSCO	El conocimiento sobre el tema, el mismo que será manejado asertivamente por las futuras tecnólogas.	Desconocimiento de las estudiantes (futuras tecnóloga)	-Autoridades del TSCO. -Docentes. -Ley orgánica de educación superior. Capítulo 3(artículo 13, literal a).	Socialización del proyecto que apunta a la ayuda directa a padres de familia en los Centros de Desarrollo comunitario	Desinterés e inasistencia de alumnos a talleres relacionados con el tema.

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

Comunidad	Interactuar con la comunidad mediante un sitio web creado con fines de ayuda directa.	Poco conocimiento y manejo de la informática dentro de la sociedad.	-Talento Humano. -Maestros. -Padres de familia.	Capacitar a la comunidad y lograr que la sobreprotección no se convierta en un problema conductual ligado al entorno educativo.	Desinterés por parte de la comunidad sobre los talleres para la socialización del tema de proyecto.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

APENDICE "D"

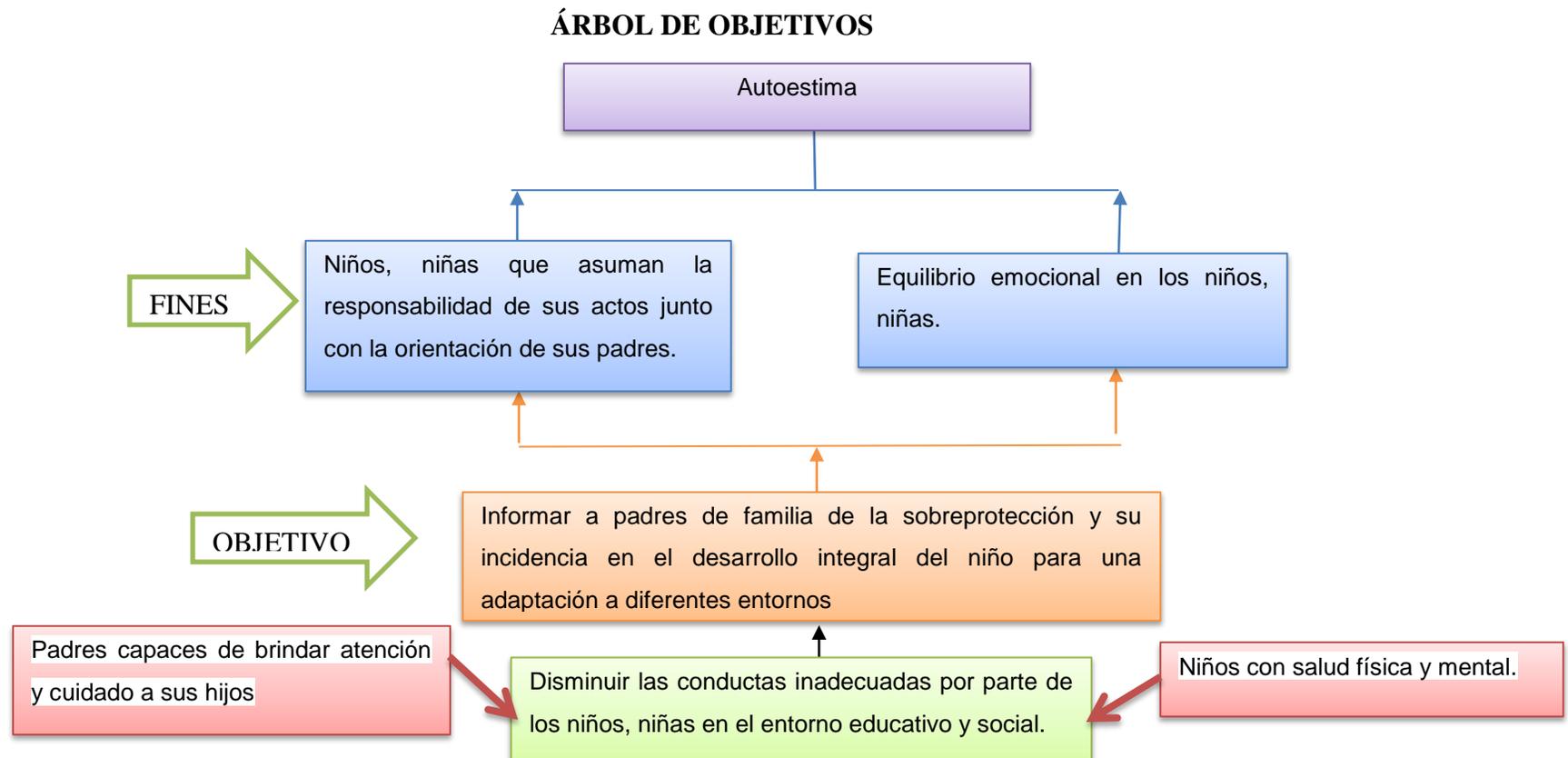
Tabla 24:



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENDICE "E"

Tabla 25:



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

**APENDICE "F"**

**Tabla 26:**

**MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVA**

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPOSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDA FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍA
Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos.	4	4	4	3	3	18	Medio alto
Niños con salud física y mental.	4	5	4	4	4	21	Medio alto
Disminuir las conductas inadecuadas por parte de los niños, niñas en el entorno educativo y social.	4	4	4	5	4	21	Medio alto

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en el desarrollo integral del niño.	4	4	5	4	4	21	Medio alto
<b>TOTAL</b>	16	17	17	16	14	80	

## APENDICE "G"

**Tabla 27:**

### MATRIZ DE ANALISIS DE IMPACTO DE ALTERNATIVAS

OBJETIVOS	FACTIBILIDAD DE LOGRARSE	IMPACTO DE GENERO	IMPACTO AMBIENTAL	RELEVANCIA	SOSTENIBIL8IDAD	TOTAL	CATEGORIA
Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos.	Mediante información y orientación.  (5)	Respeto a un desarrollo óptimo e integral de los infantes.  (4)	Entorno familiar adecuado para el crecimiento y maduración emocional del niño.  (4)	Padres de familia consientes de los limites afectivos que requieren para la educación de sus hijos. (4)	Padres comprometidos con la educación de sus hijos.  (4)	21	Medio alto
Niños con salud física y mental.	Cuidados de los progenitores desde el momento de la concepción.  (4)	Niños y niñas con un adecuado cuidado desde su nacimiento.  (5)	Adecuado manejo en el entorno social y familiar.  (4)	Mediante la planificación familiar, progenitores capaces de brindar un adecuado desarrollo del niño. (4)	Generar alternativas que permitan crear vínculos afectivos sin exceso  (4)	21	Medio alto
Disminuir las conductas inadecuadas de los niños y niñas en los diferentes	Capacitar a padres de familia sobre cómo actuar ante las conductas	Respeto a los derechos del niño y a su desarrollo integral para	Entorno familiar adecuado con reglas y autoridad por parte de la	Brindar pautas de comportamiento , identificando el entorno.	Identificar conductas inadecuadas en diferentes entornos.	21	Medio alto

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

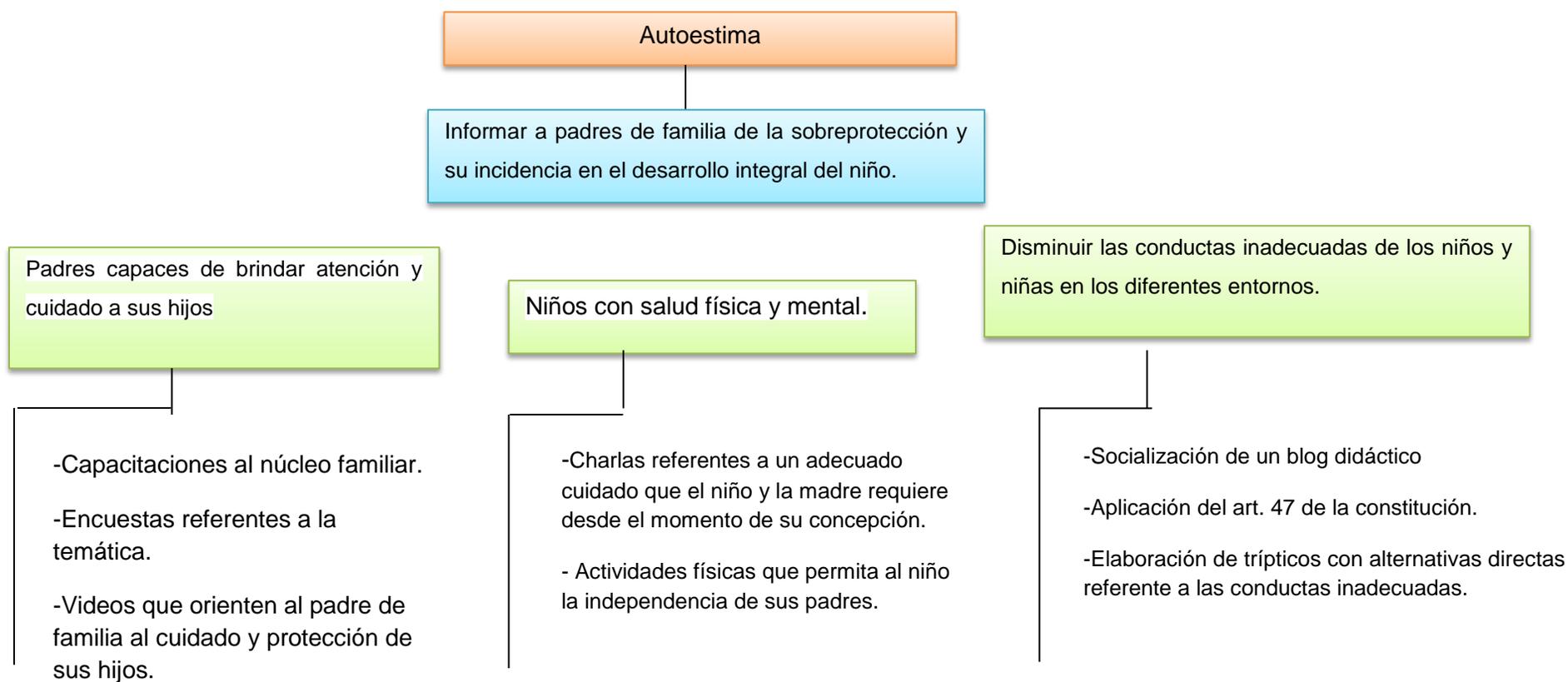
entornos.	inadecuadas del infantes en los diferentes entornos  (4)	un mejor aprendizaje.  (4)	figura de los padres o núcleo familiar  (4)	     (5)	     (4)		
Informar a padres de familia de la sobrepotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar	Adecuado conocimiento del adulto referente a la sobrepotección.     (4)	Respeto al desarrollo integral de los niños y en su aprendizaje.     (5)	Entorno educativo y familiar de acuerdo a las etapas de desarrollo del niño.     (4)	Talleres dirigidos a padres de familia para identificar su comportamiento con relación de sus hijos.     (4)	Utilización permanente del blog didáctico e informativo.     (4)	21	Medio alto

*La sobrepotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENDICE "H"

Tabla 28:

### CONSTRUCCIÓN DE DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

## APENCIDE"1"

**Tabla 29:**

### MATRIZ DE MARCO LÓGICO

FINALIDAD	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Disminución de un bajo autoestima en los niños	La sobreprotección se ha convertido en un problema para el infante por desconocimiento del padre generando un autoestima bajo en sus hijos antes de la socialización el 95% desconocen la influencia que genera en el autoestima de los infantes al 14-03-15 el 100% de padres conocen que el autoestima de los niños por la sobreprotección se convierte en un problema y se ve involucrada en el desarrollo integral.	Cuadros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas entregadas a la dirección del Centro de Desarrollo Infantil y el ITSCO.	Talleres que orienten a los padres de familia a brindar conocimiento sobre cómo actuar con sus hijos y de este modo el autoestima de los pequeños se torne seguro y positivo. Hipótesis

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

<p>Informar a padres de familia de la sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro escolar</p>	<p>Padres de familia con orientación esencial para brindar a sus hijos una adecuada educación y formación, antes de la socialización el 100% de padres desconocían la incidencia que la sobreprotección genera, al 14-03-15 una vez determinada aspectos relevantes, el 90% de padres conocen la incidencia que este genera en sus hijos convirtiéndose en una base para la educación de sus hijos.</p>	<p>Registros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas y entregadas a la directiva del Centro de Desarrollo Comunitario y del ITSCO.</p>	<p>Capacitaciones constantes por parte de los Centros Infantiles referente a los diferentes aspectos que influyen en la adaptación de los infantes en los diferentes Centros Educativos.</p>
<p>Padres capaces de brindar atención y cuidado a sus hijos</p>	<p>Por medio de la diferenciación que los padres adquieren entre la atención, cuidado y protección hace que sus hijos tenga un mejor desarrollo integral en las diferentes</p>	<p>Registros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas y entregadas a la directiva del Centro de Desarrollo Comunitario y del</p>	<p>Actividades para concientizar con el cuidado y protección que sus hijos requieren para un mejor desarrollo emocional y afectivo.</p>

*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*

	<p>etapas, ante de la socialización el 85% de padres desconocen la diferencia entre estos términos, al 14-03-15 una vez realizado el taller el 95% de padres saben cómo actuar frente a los diferentes cuidados y protección que requieren los infantes.</p>	ITSCO.	
<p>Niños con salud física y mental.</p>	<p>Los padres son responsables de la estabilidad que sus hijos requieren mediante la salud física y mental, antes de la socialización el 80% desconocían la adecuada forma que los hijos necesitan para una mejor salud, al 14-03-15 una vez socializada el 75% de padres se enfocan en cuanto mayor es su error en la estabilidad física y mental en sus hijos.</p>	<p>Cuadros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas entregadas a la dirección del Centro de Desarrollo Comunitario y el ITSCO.</p>	<p>Generar actividades donde se desarrolle vínculos afectivos y de este el modo trabaje en relación a la separación temporal de sus padres.</p>

<p>Disminuir las conductas inadecuadas de los niños y niñas en los diferentes entornos.</p>	<p>El núcleo familiar sepa como limitar y actuar frente a las conductas inadecuadas de sus hijos antes de la socialización el 100% de padres de familia no conocen como actuar, al 14-03-15 una vez socializado la temática el 95% de padres sabe cómo limitar y prevenir conductas inadecuadas para una mejor adaptación al diferentes entornos.</p>	<p>Cuadros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas entregadas a la dirección del Centro de Desarrollo Comunitaria y el ITSCO.</p>	<p>Charlas educativas que ayuden a un mejor conocimiento de cómo afecta en todo ámbito las conductas inadecuadas del infante.</p>
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>1.1 Capacitaciones al núcleo familiar.</p> <p>1.2 Encuestas referentes a la temática.</p> <p>1.3 Videos que orienten al padre de familia al cuidado y protección de sus hijos.</p>	<p><b>RESUMEN DEL PRESUPUESTO</b></p> <p>Transporte</p> <p>Materiales</p> <p>Esferos</p> <p>Hojas de bon</p> <p>Copias</p>	<p>Facturas</p> <p>Notas de Venta</p> <p>Recibos</p>	<p>Desinterés por las capacitaciones brindas al Núcleo Familiar cuyas finalidades es un mejor bienestar en el desarrollo integral de los infantes.</p>

<p>2.1 Charlas referentes a un adecuado cuidado que el niño y la madre requiere desde el momento de su concepción.</p> <p>2.1 Actividades físicas que permita al niño la independencia de sus padres.</p>	<p>Impresiones</p> <p>Transporte</p> <p>Carpetas</p> <p>Copias</p>	<p>Facturas</p> <p>Notas de venta</p>	<p>Desconocimiento de parte de los padres de familia al no buscar un mejor bienestar para el niño.</p>
<p>3.1 Socialización de un blog de sugerencias sobre los procesos de adaptación.</p> <p>3.2 Aplicación del artículo 47 de la constitución.</p> <p>3.3 Elaboración de trípticos con alternativas directas referente a las conductas inadecuadas.</p>	<p>Alquiler infocus</p> <p>Transporte</p> <p>Hojas</p> <p>Cartulinas</p> <p>Trípticos</p>	<p>Facturas</p> <p>Nota de entrega</p> <p>Recibos</p>	<p>Desinterés por parte de los padres de familia sobre la información entregada mediante el blog didáctico.</p>

## SOCIALIZACIÓN



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*



*La sobreprotección y su incidencia en la adaptación al Centro Escolar. Blog didáctico dirigido a Padres de Familia del Centro de Desarrollo Comunitario de San Bartolo del Distrito Metropolitano de Quito durante el año lectivo 2014-2015.*