



INSTITUTO TECNOLÓGICO
“CORDILLERA”

CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

LA INFLUENCIA DE LA DISLEXIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.
VIDEO TALLER DIRIGIDO A DOCENTES SOBRE CÓMO PREVENIR LA
DISLEXIA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA
“REPÚBLICA DE CHINA” DEL D.M.Q., AÑO LECTIVO 2014-2015

Proyecto de investigación Previo a la obtención del Título de Tecnólogo en
Desarrollo del Talento Infantil

Autora: Cristina Elizabeth Arauz Herrera

Tutora: Ps. Cl. María Belén Jaramillo

Quito, Octubre 2014

INDICE GENERAL

Portada	
Declaración de aprobación tutor y lector.....xi	
Contacto de cesión sobre Derechos de Propiedad Intelectual.....xii-xiv	
Dedicatoria.....xv	
Agradecimiento.....xvi	
Resumen Ejecutivo..... xvii	
Abstract.....xviii	
Introducción.....xix-xx	
CAPÍTULO I: ANTECEDENTES	21
1.01 Contexto.....21-25	
1.02 Justificación.....26-28	
1.03 Análisis Crítico de Matriz de Fuerzas “T”.....29	
CAPÍTULO II: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	30
2.01 Mapeo de Involucrados.....30	
2.02 Análisis de Matriz de Involucrados.....30-35	
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal “República de China Nacionalista”	

CAPÍTULO III: PROBLEMAS Y OBJETIVOS	36
3.01 Análisis Crítico de Árbol de Problemas.....	36-38
3.02 Análisis Crítico del Árbol de Objetivos.....	39-41
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	42
4.01 Análisis Crítico de la Matriz de Alternativas.....	42-44
4.02 Análisis Crítico de Matriz de Impacto de Objetivos.....	45-47
4.03 Análisis del Marco Lógico.....	48-51
CAPÍTULO V: PROPUESTA	52
5.01 Datos Informativos.....	52
5.01.01 Título.....	52
5.01.02 Beneficios.....	52
5.01.03 Ubicación.....	52
5.01.04 Tiempo estimado para la ejecución.....	52
5.01.04 Tiempo estimado para la ejecución.....	52
5.01.05 Tutor.....	52
5.01.06 Investigadora.....	52
5.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA	53

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

5.02.01 Macro.....	53
5.02.03 Meso.....	53
5.05.03 Micro.....	54
5.03 JUSTIFICACIÓN.....	54
5.04.01 OBJETIVO GENERAL.....	55
5.04.02 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	55
5.05 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD.....	55
5.05.01 FACTIBILIDAD ECONÓMICA.....	55
5.05.02 FACTIBILIDAD SOCIO – CULTURAL.....	55
5.05.03 FACTIBILIDAD LEGAL.....	56
5.05.04 FACTIBILIDAD TECNOLÓGICA.....	56
5.06 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	56
5.06.01 DEFINICIÓN DE DISLEXIA.....	56-58
5.06.02 CAUSAS DE LA DISLEXIA.....	58-62
5.06.03 CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO CON DISLEXIA.....	62-64
5.06.04 GENERALIDADES DEL NIÑO DISLÉXICO.....	64-65
5.06.05 TRATAMIENTO DE LA DISLEXIA.....	65-68
5.07 METODOLOGÍA.....	68
5.07.01 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	68
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”	

5.07.02 Investigación de Campo.....	68-69
5.07.03 Investigación Bibliográfica.....	69
5.08 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	69
5.08.01 Investigación Histórica.....	69-70
5.08.02 Investigación Descriptiva.....	70
5.09 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	70
5.09.01 Población.....	71
5.09.02 Muestra.....	71
5.10 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	71
5.10.01 Encuesta.....	71
5.10.02Entrevista.....	72
CAPÍTULO VI ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	73
6.01 RECURSOS.....	73
6.01.01 Humanos.....	73
6.01.02 Materiales.....	73-74
6.01.03 Financieros.....	74

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

6.02 PRESUPUESTO.....	74
CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	75
7.01 CONCLUSIONES.....	75-76
7.02 RECOMENDACIONES.....	76-78
Referencias Bibliográficas.....	79
Documentos Legales.....	79
Net Grafía.....	80
ANEXOS.....	81-185

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APÈNDICES

Apéndice A Matriz de FUERZAS “T”

Apéndice B. Mapeo de Involucrados

Apéndice C. Matriz de Análisis de Involucrados

Apéndice D. Árbol de Problemas.

Apéndice E. Árbol de Objetivos

Apéndice F. Matriz de Análisis de Alternativas

Apéndice G. Matriz de Análisis de Impacto de Objetivos

Apéndice H. Diagrama de Estrategias

Apéndice I. Matriz Marco Lógico

Apéndice J. Presupuesto

Apéndice K. Cronograma

Foto N.- 1 Taller a docentes

Foto N.- 2 Taller a docentes

Foto N.- 3 Taller a docentes

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población

Tabla 2. Pregunta 1 de Encuesta a Docentes

Tabla 3. Pregunta 2 de Encuesta a Docentes

Tabla 4. Pregunta 3 de Encuesta a Docentes

Tabla 5. Pregunta 4 de Encuesta a Docentes

Tabla 6. Pregunta 5 de Encuesta a Docentes

Tabla 7. Pregunta 6 de Encuesta a Docentes

Tabla 8. Pregunta 7 de Encuesta a Docentes

Tabla 9. Pregunta 8 de Encuesta a Docentes

Tabla 10. Pregunta 9 de Encuesta a Docentes

Tabla 11. Pregunta 10 de Encuesta a Docentes

Tabla 12. Pregunta 11 de Encuesta a Docentes

Tabla 13. Pregunta 1 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 14. Pregunta 2 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 15. Pregunta 3 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 16. Pregunta 4 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 17. Pregunta 5 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 18. Pregunta 6 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 19. Pregunta 7 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 20. Pregunta 8 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 21. Pregunta 9 de Segunda Encuesta a Docentes

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Tabla 22. Pregunta 10 de Segunda Encuesta a Docentes

Tabla 23. Pregunta 11 de Segunda Encuesta a Docentes

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1. Pregunta 1 Encuesta a Docentes

Grafico 2. Pregunta 2 Encuesta a Docentes

Grafico 3. Pregunta 3 Encuesta a Docentes

Grafico 4. Pregunta 4 Encuesta a Docentes

Grafico 5. Pregunta 5 Encuesta a Docentes

Grafico 6. Pregunta 6 Encuesta a Docentes

Grafico 7. Pregunta 7 Encuesta a Docentes

Grafico 8. Pregunta 8 Encuesta a Docentes

Grafico 9. Pregunta 9 Encuesta a Docentes

Grafico 10. Pregunta 10 Encuesta a Docentes

Grafico 11. Pregunta 11 Encuesta a Docentes

Grafico 1. Pregunta 1 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 2. Pregunta 2 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 3. Pregunta 3 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 4. Pregunta 4 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 5. Pregunta 5 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 6. Pregunta 6 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 7. Pregunta 7 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 8. Pregunta 8 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 9. Pregunta 9 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 10. Pregunta 10 Segunda Encuesta a Docentes

Grafico 11. Pregunta 11 Segunda Encuesta a Docentes

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD

INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante ***Cristina Elizabeth Arauz Herrera***, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnóloga en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “**LA INFLUENCIA DE LA DISLEXIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE EDAD**”, el cual incluye la creación de un video taller para docentes sobre cómo prevenir la dislexia, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumna. b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la creación del video taller, motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de la autora que lo genera y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal “República de China Nacionalista”

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la guía didáctica descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar la guía didáctica por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la guía didáctica forma o procedimiento; b) La comunicación pública de la guía didáctica; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación de la guía didáctica; e) La protección y registro en el IEPI la guía didáctica a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica de la guía didáctica; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la guía didáctica que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa de ordenador a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 27 de octubre del 2014.

f) _____

C.C. N°171528765-0

CEDENTE

f) _____

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

CESIONARIO

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a mi esposo, hijas, padres, y hermanos quienes fueron mi apoyo y sustento en este tiempo de esfuerzo y trabajo, pero especiarme a mi hija mayor Maeva Echegaray Arauz, fue mi inspiración para poder realizar este proyecto, gracias a ella por ser una hija, amiga, compañera de valor y de empuje por salir adelante en sus estudios con su problema de dislexia.

Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios, por ser quien me sostuvo y me guió todo este tiempo y no me permitió rendirme o caer.

Agradezco a mi esposo e hijas por esperar tantas horas con paciencia y amor a que llegue a casa después de arduos y cansados fines de semana.

Agradezco a mis padres por su infinito apoyo incondicional y sus palabras de aliento para culminar esta carrera.

Agradezco al Instituto por brindarme los conocimientos durante estos tres años que ahora puedo reflejar en mi vida profesional.

Un agradecimiento a mi tutora por compartir sus conocimientos y despejar mis dudas al realizar este proyecto.

RESUMEN EJECUTIVO

La Dislexia o Trastorno específico de la lecto-escritura es uno de los problemas de aprendizaje más frecuente y más conocido.

Podríamos definir la Dislexia como una dificultad significativa y persistente en la adquisición del lenguaje, y por tanto, con repercusiones en la escritura. Aparece de forma inesperada, a una edad temprana, cuando el niño se inicia en la lecto-escritura, independientemente de cualquier causa intelectual, cultural o emocional.

La Dislexia no es una falta de interés, motivación o una discapacidad sensorial. Es un problema de índole cognitivo, que afecta particularmente el paso de la codificación visual a la verbal, la memoria a corto plazo, la percepción del orden y la secuenciación. Se manifiesta como una dificultad de automatización especialmente en la lectura, la ortografía y en ocasiones también el cálculo aritmético. No hay duda que la Dislexia es una dificultad, pero los padres deben tener claro que sólo se trata de una disfunción de aquellas áreas cerebrales implicadas en el proceso fonológico. No existe lesión cerebral.

Simplemente, es una particular manera de percibir el mundo, una forma diferente de interpretar ciertos símbolos o palabras, es decir, son personas con una habilidad distinta para el aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ABSTRACT

Dyslexia or specific disorder of reading and writing is one of the most common problems and best known learning.

We could define dyslexia as significant and persistent difficulties in the acquisition of language, and therefore have an impact on writing. Appears unexpectedly at a young age, when the child starts in literacy, regardless of any intellectual, cultural or emotional cause.

Dyslexia is not a lack of interest, motivation or sensory disabilities. It is a problem of cognitive nature, particularly affecting the transition from visual to verbal encoding, short-term memory, perception of order and sequencing. It manifests as difficulty automation especially in reading, spelling and sometimes numeracy. No doubt Dyslexia is a difficulty, but parents should be aware that just about dysfunction of these brain areas involved in phonological processing. No brain injury.

It is simply a particular way of perceiving the world, a different way of interpreting certain symbols or words, ie, they are people with a different skill for learning.

INTRODUCCIÓN

Dentro del ámbito escolar, es común que se encuentren casos, en los que algunos estudiantes presenten dificultades en diversas áreas, en esta investigación, se enfatiza en uno de ellos, el cual recibe el nombre de dislexia, definido como una dificultad para el aprendizaje de la Lectura Escritura pese a que el niños o niña esté sometido a una enseñanza convencional, tenga un nivel intelectual adecuado y sus oportunidades socioculturales sean las correctas.

Debido a mi propia experiencia vivida puedo decir que la dislexia no solo afectan el rendimiento académico los niños o niñas, sino que afecta en gran proporción el área emocional, afectiva y social,

el pequeño no entiende que es lo que le sucede se esfuerza lo intenta pero todo sin éxito alguno. En ese momento es cuando él se frustra; se da cuenta que todo se esfuerzo es en vano y todo el concepto que tiene de él cambia, y no es difícil tampoco que el niños llegue a tener ese concepto de sí mismo ya que en las diferentes instituciones educativas, dependiendo del docente son los que van fomentando la idea que los niños y niñas tienen de sí mismos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Si el docente no tiene algún conocimiento del tema no podrá ser de ayuda para el pequeños al contrario será quien lo marque y eso puede ser para toda su vida, el docente tiene que ser capaz de entender el problema por el cual está pasando el niño y solicitar ayuda por parte de los padres de familia, la mayoría de veces los padres son los que menos entienden a sus hijos e hijas, pierden la paciencia y empiezan las comparaciones ¡Qué terrible no, yo lo hice muchas veces ¡.

El trabajo para poder enfrentar a este enemigo debe ser en conjunto los tres involucrados en esta temática, docentes, niños o niñas y padres de familia.

Ahora comprendo que ellos necesitan todo el apoyo que podemos darle y hasta un poco más, hay que trabajar cada área en el pequeño; animarlo, comprenderlo, tenerlo paciencia y sobre todo auto educarnos si no conocemos mucho sobre el tema, para poder sacarlos adelante y que sus estudios se vuelvan un poco más llevaderos y no sea un trauma para el ir a la escuela.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.01 CONTEXTO

En el aula de clases asisten alumnos que de alguna manera pueden cumplir con el plan de trabajo que organiza el docente para su aplicación durante el año escolar en el salón de clases; mas sin embargo existe un alumno que presenta cierta dificultad para leer y escribir al mismo ritmo que sus demás compañeros, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje presentando problemas o dificultades escolares, como retraso o lentitud en las lecturas y una escritura incorrecta, lo cual no permite que avance en su aprendizaje.

En 2009, Arreola, considerando que el método cualitativo tiene una amplia relación con nuestro objeto de investigación que son sujetos docentes ya que pretendemos como objetivo general conocer las dificultades a las que se enfrenta un docente dentro del aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje cuando se presenta un niño o niña con dislexia en el aula, por lo que consideramos que es necesario ir a realizar la entrevista al campo de estudio para poder interpretar los resultados y emitir nuestras opiniones de acuerdo a una historia oral, ya que la historia oral es una conversación que no puede ser comparada con otras técnicas de indagación, y como mencionamos anteriormente el investigador va directamente al sujeto que se está estudiando por lo que creemos que se trata de un producto intelectual compartido mediante el cual se produce conocimiento. (párr. 5).

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

Macro

A nivel del Ecuador existen estudios realizados sobre la dislexia, que se puede evidenciar en la tesis de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes, denominada: Diseño de un juego multimedia para facilitar el aprendizaje de niños y niñas con problemas de dislexia en el idioma castellano, residentes en el Ecuador, elaborada por Holguín León Inés María en el 2008.

Por medio de este juego los niños y niñas con dislexia pueden trabajar y repasar en el área de lectura y escritura para reforzarla su aprendizaje con divertidas imágenes para desarrollar su conocimiento y su creatividad, con repeticiones de letras donde más dificultad tiene.

Podemos ver que en la Provincia de El Oro encontramos una Tesis sobre la dislexia realizado en la Universidad Técnica de Machala, de la Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Ciencias de la Educación, con el tema: "La dislexia y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en niños y niñas de tercer año de educación", realizado por Asencio Isves Gladis Alexandra, Ramírez Vargas Flavio Paz, y Reyes Ríos Carmen Magdalena, en el 2012.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Reseña: La dislexia es un problema en el proceso de la lectura, la escritura y el cálculo, suelen estar asociados a problemas de coordinación motora y la atención, pero no de la inteligencia.

En la Universidad de Cuenca, en la Facultad de Ingeniería, Escuela de Informática encontramos la Tesis: "Sistema de apoyo para la detección de niños con dislexia de 4 a 6 años de edad, elaborado por el 2010.

El objetivo de esta tesis fue la implementación de un sistema interactivo multimedia de apoyo para profesores y padres de familia, algunos elementos de juicio necesarios que permitan sospechar la presencia de dislexia mediante el desarrollo de un sistema multimedia, que permita facilitar la aplicación de métodos de diagnóstico existentes.

En la Provincia de Pichincha existen datos reales de estudios realizados sobre la dislexia y eso lo encontramos en la tesis de la Universidad Técnica de Ambato, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Básica, su autora Fonseca Ortega Vanesa Patricia, sobre el

Tema "Influencia de la dislexia en el proceso de la lecto-escritura en los estudiantes de tercer año de educación básica de la escuela 23 de mayo de la parroquia de Chillogallo, Provincia de Pichincha"

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Resumen: La Dislexia o Trastorno específico de la lecto-escritura es uno de los problemas de aprendizaje más frecuente y más conocido. Podríamos definir la Dislexia como una dificultad significativa y persistente en la adquisición del lenguaje, y por tanto, con repercusiones en la escritura. Aparece de forma inesperada, a una edad temprana, cuando el niño se inicia en la lecto-escritura, independientemente de cualquier causa intelectual, cultural o emoción

Meso

Como podemos comprobar, en la Universidad Central del Ecuador existen proyectos de grado sobre la dislexia, Título Influencia de la dislexia en el proceso de la lectoescritura en los niños del tercer año de Educación Básica de la escuela fiscal mixta Pablo Neruda durante el año lectivo 2010-2011.

Autor: Caiza Cadena Lorena Alexandra

Resumen: La dislexia es un problema en el proceso de la lectura, la escritura o el cálculo, suele estar asociado a problemas de la coordinación motora y la atención, pero no de la inteligencia. Como antecedentes del proceso de la lecto-escritura podemos citar el ambiente familiar en el que se desenvuelve el niño/a. Existen estudiantes cuyas dificultades afecta a su rendimiento escolar, el mismo que se ha venido dando desde años anteriores, las dificultades del niño/a se centran en la comprensión y en la redacción. El término utilizado para el trastorno de la lectura es la dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Micro

En la institución fiscal República de China Nacionalista, ubicada en las calles Gonzalo Zaldumbide No. 1520 y los Pinos, sector de la Kennedy en la ciudad de Quito no se ha realizado ningún tipo de evaluación o diagnóstico a los niños o niñas que tengan dificultad en la lectura o escritura.

Es probable que presenten problema en el proceso de la lecto- escritura, no hay indicadores de parte de sus maestros que indique un posible cuadro de dislexia, o no presentan algún tipo de interés o simplemente tienen desconocimiento de detectarlo o como prevenirlo.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

1.02 JUSTIFICACIÓN

El problema que seleccioné lo considero de gran importancia ya que la dislexia afecta en la lectura, escritura y en la retención de información o en la memoria y esto es esencial para el proceso de enseñanza aprendizaje, pues el mal desarrollo de este problema no le permite al niño o niña el deseo de escribir ni leer, por consiguiente el crecimiento de sus habilidades se ven truncados por la falta de interés de los niños y niñas por aprender se sienten desplazados, ignorados, ridiculizados, tontos por no poder ir al ritmo y nivel de los demás niños/as del grupo, y lo más penoso de todo esto es que la mayoría de veces los pequeños no son atendidos por sus maestros o padres de familia ya que es un tema que por mucho no es conocido.

El poco interés o la falta de conocimiento por parte de los maestros, por desarrollar una clase adecuada para los niños de esa edad ocasionan que los niños al no recibir un aprendizaje óptimo presenten o desarrollen este problema.

Esta investigación busca detectar uno de los problemas de aprendizaje más comunes como es la Dislexia que presentan niños/as de preescolar, muchas veces y en la mayoría de los casos afecta no solo su desarrollo escolar sino también su autoestima.

Mediante este proyecto lograremos saber el conocimiento que tienen los docentes acerca de este problema de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

El diagnóstico más importante es el de los maestros que pueden detectar los primeros indicios que los pequeños presentan en relación a una dificultad en la escritura o lectura. Puedo decir que por un lado está el trabajo educativo por otro el apoyo emocional de la familia.

Los niños en este trastorno necesitan elevar su autoestima, siendo ellos mismos los colaboradores de su recuperación, con el apoyo de toda la comunidad educativa.

La mayoría de veces esta dificultad se debe a la falta de atención de los maestros, no cuentan con un apoyo o trabajo desde el hogar, algunos por su falta de conocimiento, o simplemente porque no les interesa el bienestar de sus hijos en el proceso de enseñanza.

Este proyecto va encaminado a concientizar al maestro en sus recursos o su conocimiento referente a este problema de aprendizaje que últimamente es muy escuchado pero muy poco profundizado.

Por experiencia propia puedo decir que este problema de aprendizaje lo tratamos de una manera inadecuada, por el poco conocimiento que tenemos del tema, y se trata a los pequeños muchas veces como tontos, vagos, o dejados y en vez de ayudarlos o saber por los antecedentes que presentan el tipo de inconveniente de aprendizaje que tiene.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Por esta razón el presente proyecto que pongo a consideración de profesores busca contribuir el cómo prevenir para fortalecer el desarrollo de las capacidades del niño/a tanto intelectuales como socio-afectivas y se reflejen en su rendimiento académico, mediante la ayuda de maestros y padres de familia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

1.03 ANÁLISIS CRÍTICO DE MATRIZ DE FUERZAS T

Mediante la matriz T podemos analizar, determinar y relacionar la Situación Empeorada, que es lo peor que podría suceder con el problema de la Dislexia en los niños/as, en este caso no solo afecta su mal rendimiento académico, sino que perjudica en su autoestima al ver que no puede estar al nivel de sus pares, la situación actual es lo que está atravesando el niño y niña en el presente con su rendimiento académico, el desconocimiento de los docentes como detectar y como se debe trabajar con niños y niñas que presenten problemas de dislexia, la situación mejorada se refiere a donde deseamos llegar después de trabajar en el problema que presenta el niño y niña con dislexia el tratamiento la ayuda en general.

Este análisis lo podemos realizar mediante las fuerzas impulsadoras que nos permitirá ayudar a que la investigación se lleve a cabo, mediante esto veremos los actores que intervienen en este trabajo en conjunto en ayuda del niño y niña con dislexia, las fuerza bloqueadoras son las que impiden que se pueda llevar a cabo el trabajo requerido, para que el niño y niña con problemas de aprendizaje salga adelante, para poder avanzar con el trabajo realizaremos la sociabilización del taller que llevaremos a los docentes de la escuela Fiscal "República de China Nacionalista" esto será de mucha ayuda, la idea es despejaremos muchas dudas y vacíos que puedan tener las maestras referente al tema de la dislexia, sepan cómo detectar trabajar y ayudar a estos pequeños que por diferentes circunstancias no han podido avanzar en sus estudios.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO II

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS

El mapeo de involucrados está elaborado con la finalidad de conocer qué grupos están involucrados en el problema como personas, organizaciones, instituciones públicas o privadas, grupos sociales afectados por el problema o que se mueven en el entorno del problema o que pueden participar en la solución.

2.01.01 ANÁLISIS DE MAPEO DE INVOLUCRADOS

Para realizar el análisis de involucrados iniciaremos colocando el problema que el que tenemos en el centro de la matriz de involucrados “dificultad en el rendimiento académico consecuencia de la dislexia”, alrededor de este colocaremos los organismos, instituciones o personas que están involucrados en el problema.

El Ministerio de Educación El Ministerio de Educación, como ente rector, principal responsable de la educación nacional y comprometida con la necesidad de ofertar una educación de calidad que brinde igualdad de oportunidades a todos, es el principal involucrado ya que es el encargado de brindar la ayuda correspondiente ante diferentes dificultades educativas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

La Escuela Fiscal “República de China Nacionalista” que es donde podremos ejecutar nuestra investigación y realizaremos un video taller de cómo prevenir la dislexia en niños y niñas de esta institución, en esta escuela van pequeños de escasos recursos económicos que no alcanzan a tener un diagnóstico de centros privados, y por la cantidad de alumnado muchas veces estos problemas pasan desapercibidos por las maestras por el mismo desconocimiento del tema, se los encasilla a los pequeños como tontos o vagos.

Currículo de Educación Inicial, este currículo permite regular los procesos de enseñanza y aprendizaje a este nivel educativo, aporta experiencias e investigaciones innovadoras para la primera infancia.

Currículo de Educación Inicial surge y se fundamenta en el derecho a la educación, atendiendo a la diversidad personal, social y cultural, contiene adecuaciones metodológica y de evaluación cualitativas, que guiaran a los docentes de este nivel educativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, incluye a pequeños con dificultades educativas.

Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) garantiza el derecho a la educación y determina los principios y fines generales que orientan a la educación ecuatoriana.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

En el Artículo 40 de la (LOEI) considera los aspectos cognitivo, afectivo, psicomotriz, social, de autonomía, garantiza y respeta los derechos, diversidad cultural, y lingüística ritmo propio de crecimiento y aprendizaje y potencia sus capacidades, habilidades, y destrezas.

En el Título VII, Necesidades Educativas Específicas en el Capítulo I, habla de la Educación para las personas con Necesidades Educativas Asociadas o no a la Discapacidad, el Artículo 228. Son necesidades educativas específicas aquellas que requieren apoyo o adaptación temporal o permanente que les permitan acceder a un servicio de educación de calidad de acuerdo a su condición, estos apoyos y adaptaciones pueden ser de aprendizaje de accesibilidad, o de comunicación.

Son necesidades educativas especiales no asociadas a la discapacidad las siguientes:

1.- Dificultades específicas de aprendizaje: Dislexia, discalculia, disgrafía, disortografía, disfagia.

Unidad de Apoyo a la Inclusión Centro (UDAI), este centro de apoyo y seguimiento psicopedagógico para los niños y niñas que presentan problemas escolares, dificultades de aprendizaje o problemas de comportamiento.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

La Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI es un servicio educativo especializado y técnicamente implementado para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todos los niveles sistema educativo (inicial, básica y bachillerato de las instituciones fiscales).

La misión de la UDAI será facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad, y que no necesiten la atención de una institución de educación especializada. Organizativa, financiera y administrativamente la UDAI será atendida y rendirá cuentas directamente ante la correspondiente Dirección Distrital de educación.

Las Unidades de Apoyo a la Inclusión estarán conformadas por un equipo multidisciplinario especializado que brindará apoyo psicopedagógico a los establecimientos de educación escolarizada ordinaria y tendrán como misión favorecer la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales y elevar la calidad inclusiva de la educación.

Esta institución cuenta con docentes, psicólogos, y especialistas preparados en los diferentes campos de la educación y especialmente en problemas de aprendizaje en este caso profesionales que trabajan con niños y niña con dislexia, la terapia depende del grado que presente el alumno o alumna, el trabajo es mancomunado con la escuela y familia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

La Subsecretaría Educación del Distrito Metropolitano de Quito (SEDMQ) trabaja de la mano con el Ministerio de Educación, es una institución encargada de evaluar a las instituciones educativas del distrito metropolitano de Quito,

Dividiendo a Quito en nueve distritos, esto les permite llevar y cumplir de mejor manera las evaluaciones, si alguna institución educativa tuviese dificultades en alguna área académica, ellos se encargan de capacitar a los docentes en las necesidades que presenten.

Comunidad Educativa es uno de los involucrados importantes ya que son personas que están en contacto permanente con los niños y niñas. Son muchas veces los primeros que pueden detectar y ayudar en el proceso de aprendizaje.

Docentes que tienen una gran responsabilidad en el aprendizaje de los niños y niñas, maestros que deben de estar preparados para guiar y ayudar cuando miren algún tipo de dificultad en el aprendizaje y solicitar un diagnóstico para poder trabajar de mejor manera con los niños y niñas.

Los principales involucrados niños y niñas que son la base para realizar esta investigación, son pequeños que necesitan de ayuda para poder sobrellevar y superar sus dificultades de aprendizaje para llevar una vida educativa normal.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Una de los involucrados más importantes para que todo este proyecto salga adelante es la Comunidad Educativa dentro de ellos están los padres y madres de familia quienes son los que velaran que sus hijos o hijas sean tratados de una forma igualitaria y que sus hijos no sean discriminados en ninguna forma. Los docentes son a quienes vadirigido el Taller quienes tienen una gran responsabilidad de buscar la ayuda para un desarrollo integral de cada niño y niña mediante una metodología que les permita brindar la ayuda a los pequeños. Tengan una base de cómo detectar, prevenir y ayudar de quienes presenten dislexia dentro del aula de clases. Los Niños, niñas que son la raíz principal para poder elaborar esta investigación ya que son ellos quienes necesitan del apoyo y ayuda para superar sus dificultades de aprendizaje, y puedan llegar a tener una mejor estilo de vida no solo en el área educativa sino también en su vida cotidiana.

A quien nos debemos lo que somos al Instituto Tecnológico Superior "Cordillera" ya que capacita y forma a profesionales de calidad en educación, para obtener una enseñanza de calidez y lograr una comunidad justa e igualitaria y que todos los niños y niñas puedan desarrollar sus capacidades y mejorar su nivel académico.

El interés del Instituto Tecnológico Cordillera, de preparar y capacitar a profesionales que estén comprometidos en destacarse en su área educativa, formar personas con valores y gran responsabilidad ante el reto de preparar y formar a niños y niñas para la vida, y ser capaces de distinguir y dar el apoyo suficiente para sacar adelante pequeños que presenten dificultades de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO III

3.01 ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Mediante este cuadro nos permitiremos analizar la causa central de nuestro problema, a partir del problema central, esto nos permite identificar las causas y efectos esto quiere decir que las causas son problemas que existen en este momento.

La dificultad central es el bajo rendimiento académico que los niños y niñas presentan por causa de la dislexia, en muchos de los casos es un problema que puede pasar por desapercibido, tanto para docente como para los padres de familia.

Docentes que desconocen cómo detectar una posible dislexia, y el trabajo especial que hay que hacer con estos niños y niñas, esto puede ser por el poco compromiso de algunos docentes que solo les interesa cumplir con un trabajo planificado, y no complicarse con un trabajo adicional que conllevaría a desarrollar un material especial para sus alumnos y alumnas.

Dentro de los problemas podemos encontrar a padres de familia con bajos recursos económicos, que no les permite alcanzar muchas veces una ayuda para sus hijos, estas circunstancias no les permite llevar a sus niños a un centro especializado para que puedan tener un diagnóstico y un posible tratamiento ante la dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

También podemos ver que una de las causas es el desconocimiento de los padres de familia ante lo que están enfrentando, y la mayoría de veces los niños y niñas son catalogados como vagos o dejados, al ver el rendimiento académico de sus hijos e hijas diferente al de los demás niños de su grupo.

Esto hace que los padres de familia muchas veces se sientan decepcionados al ver que sus hijos no rinden como ellos desearían, sin darse cuenta que el rechazo que dan a los pequeños afecta en su estado emocional, ya que los niños se sienten humillados, temerosos, desinteresados al darse cuenta que no van a la par de sus compañeros.

Estas causas producen ineludiblemente efectos muchas veces devastadores para los niños y niñas si no se trata a tiempo.

El retraso sicopedagógico que tienen los niños y niñas al presentar problemas de dislexia no les permite ir al mismo ritmo que los demás niños y niñas de su aula, los docentes al desconocer sobre este problema de aprendizaje muchas veces piensan que los pequeños solo les afecta en su rendimiento académico

Los efectos son varios dentro de ellos tenemos niños y niñas con retraso pedagógico, al no tener una claridad en el momento de recibir y adquirir el conocimiento que los docentes imparten en el aula, los niños y niñas que presentan dislexia, pierden el interés al momento que no entiende lo que le están enseñando, por tal motivo es el retraso pedagógico, mientras los demás avanzan el sigue quedándose porque no comprende que es lo que le pasa.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Uno de los efectos más devastadores para los niños y niñas que presentan dislexia es la baja autoestima que llegan a tener por consecuencia de su dificultad académicas, son niños aislados del grupo de sus pares ya que sus compañeros de aula no comprender que les sucede simplemente se alejan.

Este problema afecta en todas las áreas de los niños y niña ya que tal es su angustia, desanimo, tristeza, y temor en un gran grado porque incluso llegan a tenerle temor a la maestra.

El aislamiento es un efecto dañino para los niños y niñas que presentan algún tipo de dificultad en el aprendizaje, por experiencia propia puedo decir que los compañeros de aula casi siempre rechazan al niño y niña que piensan que es vago o dejado en sus estudios, no les gusta salir a recreos o compartir juegos, incluso ser compañeros de asiento en el aula, y los pequeños al sentir ese rechazo lo que hacen es ir alejándose poco a poco del grupo, salen solos a recreo o se quedan en el aula inventan algunas veces dolores inexistentes de cabeza o barriga, es algo muy doloroso ver como estos pequeños viven su infancia con temores y rechazo.

Los padres al no llegar a entender el problema por el cual están pasando su hijo y al no tener una respuesta del porque su pequeño está pasando por aquella situación, al tener que lidiar a diario que ellos ya no quieren asistir a la escuela, y miran sus bajas calificaciones la decisión que generalmente toman es retirarlos de la institución educativa, con la esperanza que al cambiarlo las cosas mejoren o al menos cambien y tengan una docente que los entienda y ayude.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

3.02 ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

Mediante el árbol de objetivos nos permitimos encontrar soluciones a los problemas presentados en el árbol de problemas, para poder encontrar soluciones posibles ante las diferentes causas del problema, sacaremos de los objetivos específicos, hasta llegar al objetivo central para poder determinar el cuadro.

El interés de los docentes en incrementar sus conocimientos sobre las causas que producen la dislexia es un inicio muy importante para poder dar una posible solución ante esta problemática, el auto educarse sería muy factible si el docente tuviese el interés de dar un cambio o giro a la educación de los niños y niñas de su aula que presentaran un posible cuadro de dislexia, ya que la mayoría de veces el desconocimiento del docente ante los problemas de aprendizaje es una desventaja para el niño y niña.

Los docentes al brindar una metodología adecuada y apropiada a los niños y niñas con dislexia están dando una herramienta para que puedan salir adelante en la lectura y escritura, que es la base primordial para el inicio de la educación.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Los docentes al estar capacitados mejora su conocimiento para trabajar con niños y niñas con dislexia, los maestros con conocimientos pueden detectar si uno de sus alumnos presentare algún síntoma que pudiera ser dislexia, para pedir un diagnóstico a tiempo para la ayuda correspondiente que necesitar el niños, pero todo esto se puede llevar a cabo siempre y cuando el docente esté capacitado para trabajar con niños y niñas que presenten dislexia.

Al tener un apoyo por parte de los docentes, y al tener un conocimiento claro de lo que sus niños y niñas están pasando se incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia, ya que se sienten que no están solos y que pueden contar con la docente eso es de gran beneficio para ellos ya que la mayoría de veces los padres de familia no saben cómo enfrentar estos casos.

Los niños y niñas al sentirse apoyados por sus docentes y padres es indiscutible que mejorar el rendimiento académico, ya que al tener las herramientas necesarias para avanzar en sus estudios ya no le es tan difícil el trabajar en el aula como lo era antes, a esto es lo que deseamos llegar al momento de peltranos el problema ya que toda la comunidad educativa desea que estos niños y niñas sean tratados de la misma manera.Reducción del retraso pedagógico de niños y niñas, gracias al interés y trabajo de los docentes y padres de familia, los niños y niñas al recibir una adecuada enseñanza pedagógica se puede observar cómo van mejorando en cada una de las áreas educativas.Esto se logra por medio de docentes capacitados con amor y con pación por lo hacen.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Niños y niñas con buena autoestima, los pequeños al notar que van teniendo mejoría en sus estudios, al no sentirse relegados y pertenecen a un grupo, poco a poco van creyendo en ellos mismo es muy importante que su maestra y sus padres los animen, les den seguridad, les den confianza de que ellos si pueden, así el autoestima seguirá en aumento para que puedan llegar a ser niños felices, seguros y con ganas de seguir aprendiendo y estudiando, el amor y apoyo que podamos dar a los pequeños es fundamental para que lleguen a creer en ellos.

Los niños y niñas con dislexia al ir superando sus dificultades de aprendizaje, al sentirse más seguros en ellos mismo van mejorando su relación con sus pares, la confianza que van teniendo en ellos mismos les permite crecer, sentirse más felices, sentirse que son iguales y que no hay diferencia entre él o ella y sus compañeros, se sienten que ya pertenecen a un lugar que antes lo relegaban.

Se incrementa el interés de los niños y niñas para asistir a la escuela, todo el trabajo y apoyo que el docente pueda dar a los pequeños es fundamental, la comprensión, la paciencia, el amor que se dé a los niños y niñas es indispensable para que ellos se sientan seguros y con el ánimo suficiente para ir cada día a la escuela y no sea la tortura y el martirio que solía ser antes del apoyo que el docente le extendió a los niños y niñas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO IV

4.01 CONCEPTUALIZACIÓN MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Mediante la matriz de análisis de alternativas se ha establecido los objetivos del proyecto tales como: Se incrementa el conocimiento de los docentes sobre las causas que producen la dislexia, el impacto que esto tiene sobre el propósito obtiene una calificación alta, en la factibilidad técnica de la misma manera encontramos una calificación alta, mientras que se utilizara estrategias para lograr el fin la factibilidad financien que se encuentra en un nivel alto, como creadora del proyecto cuento con el espacio y recursos donde socializarlo dichotaller y la ejecución del mismo proyecto, la factibilidad política está un nivel alto ya que las leyes y reglaménenos apoyan y nos permiten realizar una inclusión educativa lo cual nos permite que si se cumplen objetivos.

Otro de los objetivos importantes es, que se aplica correctamente la metodología de enseñanza en lecto-escritura el impacto sobre el proyecto es a un nivel alto, se tratara con la metodología que imparten los docentes al momento de enseñar. La factibilidad de técnica es alta ya que al socializara el taller con actividades que promuevan el interés del docente en conocer técnicas de trabajo y manejar una metodología adecuada para el trabajo con los niños y niñas con dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

La factibilidad financiera es a un nivel alto, el total de los gastos están cubiertos esto nos permite llegar y lograr este fin, la factibilidad política es a un nivel alto nos estamos sujetos a las leyes y reglamentos de la institución donde realizamos la socialización y como los del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Uno de los objetivos es mejorar el conocimiento de los docentes para trabajar con niños y niñas con dislexia con un alto nivel de interés sobre el propósito. Con un nivel alto ya que este proyecto será aplicado en la factibilidad de técnica se emplearán actividades para llegar a lograr este objetivo. La factibilidad financiera es a un nivel alto ya que se asumirá con los gastos para lograr lo propuesto. La factibilidad política es a un nivel alto ya que está afianzada por la ley es decir su categoría es alta.

Tenemos también como objetivo mejorar el apoyo externo para trabajar con niños y niñas con dislexia el impacto sobre el propósito es a un nivel alto esta conclusión lo sacamos al momento de investigar instituciones especializadas que trabajen en la ayuda de estos niños. La factibilidad técnica está en un nivel alto ya ahora encontramos más lugares especializados que ayuden a los niños y niñas con el dilema de la dislexia. La factibilidad financiera es asumida en la totalidad por la creadora del proyecto por tal motivo se encuentra en un nivel alto. La factibilidad social es a un nivel alto nos permitirá interactuar con los docentes. La factibilidad política es a un nivel alto encontramos en la Ley Orgánica de Educación leyes que permiten la inclusión educativa de niños y niñas con problemas educativos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Otro de los objetivos que considero muy importantes es que se incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia, el impacto sobre el proyecto es a un nivel alto encontramos padres más comprometidos e interesados en el trabajo mancomunado con los maestros de sus hijos. La factibilidad de técnica es alta teniendo como aliado al docente que trabaja con sus hijos esto permite una mejor interrelación entre los dos padres y docentes y de beneficio para los niños y niñas. La factibilidad financiera es a un nivel alto contamos con los recursos para poder realizar el proyecto. La factibilidad política es a un nivel alto la institución educativa brinda los medios necesarios para el apoyo de padres que tengan niños y niñas con dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

4.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Mediante la matriz de impacto se detallarán los objetivos, como primer objetivo tenemos se incrementa el conocimiento de los docentes sobre las causas que producen la dislexia, la factibilidad de lograrse esta en un nivel alto, los docentes serán los primeros en beneficiarse en conocimientos sobre el tema, el impacto de género es el resultado de la capacitación del docente con un nivel alto, mientras que el impacto ambiental está encaminada a obtener niños y niñas con una mejoría en su autoestima con un nivel medio, relevancia responde a los beneficios de los niños y niñas con dislexia, la sostenibilidad del objetivo fortalece la participación de los involucrados en esta problemática.

Siguiente objetivo se aplica correctamente la metodología de enseñanza en lecto-escritura la factibilidad de lograrse es a un nivel medio, el impacto de género es a un nivel alto el rendimiento académico mejora con el cambio de metodología del docente, el impacto ambiental es mejorar y tener buenos docentes capacitados, la relevancia es a un nivel medio bajo ya que en ocasiones el Ministerio o las autoridades institucionales no está presente en todo momento para verificar el cumplimiento de sus objetivos, la sostenibilidad es a un nivel medio alto ya que se quiere lograr que docentes se interesen en ayudar a sus estudiantes a sobrellevar la dislexia

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Otro de los objetivos tenemos mejora el conocimiento de los docentes para trabajar con niños y niñas con dislexia con una factibilidad de lograrse alto e demuestran interés en el aprendizaje de los pequeños, el impacto de género es a alto se incrementa el interés de los niños y niñas en estudiar, el impacto ambiental es mejora el entorno cultural y social de los niños con dislexia, la relevancia es un nivel medioresponde a las expectativas de los beneficiarios, la sostenibilidad está en un nivel alto instituciones con docentes calificados y capacitados.

Otro de los objetivos mejora el apoyo externo para trabajar con niños y niñas con dislexia, incide en el desarrollo de niños, niñas de cinco años de edad la factibilidad a lograrse es a un nivel alto, se cuenta con el apoyo de parte de los padres de familia, el impacto de género es un nivel alto padres de familia involucrados en el desarrollo académico de sus hijos e hijas, el impacto ambiental es a un nivel medior mejora el entorno familiar ya que se desea lograr el mejoramiento tanto a nivel educativo como social, la relevancia es aun nivel alto porque se quiere beneficia el desarrollo emocional de los niños y niñas, la sostenibilidad es aun nivel alto padres trabajando mancomunadamente con el docente.

Siguiente objetivose incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia la factibilidad de lograrse es a un nivel alto, el impacto de género es a un nivel alto se mejora la problemática ante la dislexia, el impacto ambiental es mejorar el nivel educativo una vez que los docentes adquieran conocimientos,

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

favorece la educación emocional del niños y niña, la relevancia es a un nivel alto es una prioridad sentida por los beneficiarios para verificar el cumplimiento de sus objetivos, la sostenibilidad es a un nivel alto fortalece la participación de los padres, en el trabajo escolar de los niños y niñas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

4.03 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Se ha realizado este estudio con la finalidad de socializar el tema, y nos permita demostrar los logros obtenidos, como la disminución de la deserción escolar, antes de la socialización encontramos docentes que conocían del tema de la dislexia, pero tenían poco interés de ayudar a los niños y niñas con dislexia.

El 73% de docentes no consideraba importante trabajar con técnicas específicas con niños y niñas con dislexia, esto no permitía un trabajo adecuado consideraban que la educación normal estaba adecuada para todos los pequeños dentro del aula no diferenciaban si uno de ellos presentaban algún tipo de dificultad, no lo tomaban mucho en cuenta y los catalogaban de inquietos, vagos.

Por lo que pude evidenciar en la escuela los docentes solo se encargan de impartir el conocimiento que tienen en sus planificaciones, cumplir con sus horarios y esperar con ansias la hora de salida, para poder por fin que los niños salgan a sus casas, se ve la gran diferencia que existe en el trato que existe entre los niños o niñas “buenos alumnos” y los niños y niñas que son “dejados o vagos”; hay muchos factores que impiden el buen rendimiento académico en el aula puede ser diferentes problemas de aprendizaje, la incomprensión de los docentes ante los posibles inconvenientes académicos de los niños, la falta de preocupación de los padres por ayudar y apoyar a sus hijos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

Con la socialización del taller según las encuestas realizadas, el 100% de docentes consideran importante trabajar con técnicas específicas con niños y niñas con dislexia; esto promoverá la conciencia del trabajo realizado dentro del aula, mediante el taller los docentes concientizaron que estos pequeños tienen un coeficiente intelectual normal a los demás, que su dificultad se los puede ayudar y reforzar con un trabajo un poco más detallado y minucioso para su condición.

Uno de los propósitos es mejorar el rendimiento académico de los niños y niñas con dislexia, y su indicador es la dislexia afecta el desarrollo integral de los niños y niñas a partir de realizar la socializar los docentes a un futuro están conscientes de realizar un trabajo adecuado con los niños y niñas por tal motivo hay un 90% de los docentes si consideran que la dislexia afecta el desarrollo integral del niño esta conclusión llegaron a partir de mirar los videos que pasamos en el taller es un caso de la vida real, los comentarios que realizaron los docentes fueron de impacto concientizaron el inconveniente que la dislexia no solo afecta en el ámbito académico afecta también el ámbito emocional y social.

Comparando con el 82% que se obtuvo en la primera encuesta con la respuesta de los docentes que pensaban que la dislexia no afectaba el rendimiento académico de los niños y niñas; no consideraban que la dislexia afectaba todos los ámbitos de los pequeños especialmente cuando no hay una ayuda o un trabajo especial con ellos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

El componente incrementa el conocimiento de los docentes sobre las causas que producen la dislexia, el indicador nos refiere que es importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia, con la socialización del taller el 100% de los docentes si consideran importante incrementar los conocimientos ante el tema de la dislexia, esto promoverá que los docentes se auto capacitaran ante los diferentes problemas que se puedan presentar en aula.

Vemos un cambio en el porcentaje anterior con el 91% de docentes que si consideraban que era importante capacitarse para el trabajo de niños y niñas con dislexia.

Otro de los componentes es aplicar correctamente la metodología de enseñanza en lecto-escritura, el indicador nos permite entender que es importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia antes de socializar el taller el 91% de los docentes consideraban importante recibir un taller de cómo prevenir la dislexia en niños y niñas, antes del taller los docentes no todos estaban de acuerdo en tener el taller por lo que entendiera porque los docentes consideraban que tenían el conocimiento suficiente para enfrentar este problema de aprendizaje,

A partir de la socialización del taller el 100% de los docentes si considera importante realizar un taller sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas, esto promoverá a que los docentes tengan un conocimiento si tuvieran algún caso de dislexia en el aula, es de suma importancia que el docente tenga una idea clara de los síntomas que presenta el niño o niña con dislexia, para poder llevar en marcha un trabajo adecuado con los niños con este problema de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Otro de los componentes incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia, para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia es el indicador de este componente, antes del taller el 82% de docentes si consideraba importante contar con el apoyo de los padres de familia, están ahora con la socialización del taller el 90% de los docentes creen que es esencial contar con el apoyo de los padres de familia, esto promoverá a que en un futuro los padres interrelacionen y apoyen a los docentes en el trabajo con sus hijos, esto es esencial y de mucha importancia para los pequeños porque no solo es responsabilidad del docente este trabajo sino de la ayuda que el niño reciba en casa.

Las actividades que realizamos en el taller creemos de mucha ayuda a pesar que no tuvimos la aceptación esperada, pero al final del taller los comentarios que tuvimos sobre el tema fueron variados pero estimulantes, aplicar video taller para docentes sobre cómo prevenir la dislexia, realizar encuesta antes y después de la aplicación del taller, socialización de la propuesta a docentes, observar videos sobre la dislexia y comentar sobre el mismo, dinámica grupal.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.01 DATOS INFORMATIVOS

5.01.01 Título:

“DESARROLLO DE UN VIDEO TALLER DIRIGIDO A DOCENTES SOBRE CÓMO PREVENIR LA DISLEXIA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD”

5.01.02 Beneficiarios:

- Niños y niñas
- Docentes.

5.01.03 Ubicación:

Escuela Fascal “República de China Nacionalista”

Quito. Barrió La Kennedy

5.01.04 Tiempo estimado para la ejecución:

Abril – Septiembre 2014.

5.01.05 Tutor:

PS. Cl. María Belén Jaramillo.

5.01.06 Investigadora:

Cristina Elizabeth Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal “República de China Nacionalista”

2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA:

5.02.01 Macro: Como podemos comprobar, en el Aula Magna de la Pontificia Universidad Católica de la ciudad de Montevideo Uruguay existen datos reales de un taller realizado sobre la dislexia con el tema: Taller sobre Dislexia Actualización y Abordaje, realizado el 02 de octubre del 2002 Autor: Caiza Cadena Lorena Alexandra

Este taller trata sobre un tema que muchas veces puede ser controversial como si la dislexia es una discapacidad o una disfunción según este taller llegan a la resolución que la dislexia no es una discapacidad, esto se refiere a cuando las funciones no se pueden realizar a pesar del tratamiento, consideran que la dislexia es una disfunción se refiere a una dificultad para realizar una actividad en forma y tiempo considerado normal.

5.02.03 Meso: En la ciudad de Quito parroquia de Conocoto, en la escuela María Auxiliadora existen datos reales de talleres realizados sobre la dislexia a docentes de dicha institución, este taller fue elaborado y dirigido por la Licenciada Sandra Santiesteban, con el tema: La Dislexia habla sobre la dislexia, la disgrafía y sus causas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Este taller habla que es la dislexia, las causas, su clasificación, afecta muchas veces en la coordinación motora, coordinación viso motora, memoria táctil cenestésicarecuerdo del movimiento, una de las causas primordiales es el factores pedagógicosuna enseñanza inapropiada o una mala pedagogía puede ser causada que el niños o niña sufra de dislexia.

5.05.03 Micro:En la escuela Fiscal "República de China Nacionalista" no existen evidencias que se haya realizado algún taller para docentes sobre el tema de la dislexia.

5.03 JUSTIFICACIÓN:

El día de hoy podemos decir que los estudiantes padecen de diferentes problemas de aprendizaje dentro de esta problemática tenemos la dislexia que es un enemigo silencioso para los niños y niñas que están iniciando su proceso de lectura y escritura, la mayoría de veces los pequeños son incomprendidos por sus docentes, padres y compañeros, tachándolos de tontos, vagos, dejados, perezosos, y tantas otros apodos que afecta mucho en el área emocional de los niños y niñas.

Ese fue el motivo que me llevó a realizar el taller, es el interés que los docentes sepan y conozcan sobre la dislexia y cómo enfrentarla de forma oportuna, realizando los correctivos específicos según sea el caso que presente cada estudiante a su cargo, siendo este un motivo más para realizar el taller que no solo ayuda a los docentes facilitándole de herramientas ayudándolo a atender a esta población que lo necesita.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

5.04.01 OBJETIVO GENERAL:

- Proponer alternativas que faciliten al docente en la detección y atención de alumnos con problemas de dislexia en la Escuela Fiscal “República China Nacionalista”

5.04.02 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incrementar la conciencia de los docentes en la importancia de su trabajo con niños y niñas con dislexia.
- Brindar alternativas que les permita desarrollar habilidades y conocimientos que les ayuden con el mejor desarrollo del potencial de los niños y niñas de dislexia.
- Preparar un espacio adecuado en el cual los docentes se sientan a gusto y puedan con libertad preguntar cualquier inquietud sobre el tema.

5.05 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

5.05.01 FACTIBILIDAD ECONÓMICA:

Para la realización de la presente investigación se contará con recursos económicos propios.

5.05.02 FACTIBILIDAD SOCIO – CULTURAL:

Comprender todo lo que abarca el tema de dislexia y su influencia en el bajo rendimiento escolar; de esta forma la sociedad se beneficia con docentes más preparados, esto tendrá como consecuencia niña y niño más segura y con esperanza de un futuro mejor.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

5.05.03 FACTIBILIDAD LEGAL:

Existe la aprobación de la Director de la escuela, para ejecutar la propuesta.

5.05.04 FACTIBILIDAD TECNOLÓGICA:

Los recursos tecnológicos son importantes al momento de realizar la presente investigación, puesto que el uso del internet es importante como ayuda de consulta, podemos encontrar temas muy importantes y amplios sobre la dislexia, encontramos páginas web que nos ofrecen temas de gran contenido científico.

5.06 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

5.06.01 Definición de Dislexia

Para Solórzano F. (2011) la dislexia no se manifiesta de la misma manera ni con la misma intensidad en cada niño. Por lo tanto, la recuperación estará determinada por las características de cada persona y por el medio familiar y escolar al que pertenece; por esta razón es de suma importancia que se detecte a tiempo.

Los problemas de aprendizaje durante la infancia, generan una influencia en las etapas de desarrollo, la cual pueden llegar a perjudicar en algún modo, en el desempeño académico y social de los estudiantes, debido a que no se adaptan a su entorno, sintiéndose juzgados y discriminados por sus compañeros de clase que no poseen la misma problemática.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Propiamente la dislexia, considerada como un problema específico dentro del gran grupo de los trastornos de aprendizaje, que se caracteriza por los errores o síntomas disléxicos; su especificidad proviene de que por un lado esos síntomas indican características especiales en la evolución psicológica y en la organización o estructura mental, ligadas a dificultades específicas en la integración del esquema corporal o imagen mental del cuerpo (párr.3).

La dislexia infantil es una deficiencia de la lectura, la escritura y el aprendizaje. Su causa es una alteración de las zonas cerebrales que controlan el lenguaje. Para Ortiz M. (2010) La dislexia infantil afecta a un 5 por ciento de los niños de 7 a 9 años, sobre todo, a los varones y se cree que tiene una base genética.

Las manifestaciones de la dislexia son muy variadas y dependerán de la intensidad del trastorno y de la edad del niño, porque se pueden afectar funciones relacionadas con la memoria, el vocabulario, las áreas motrices y el habla. Sin embargo, se cree que la dislexia no está relacionada con la inteligencia del niño, aunque en la etapa preescolar se pueden observar las deficiencias significativas en el lenguaje, la motricidad, la percepción y la falta de madurez en general.

La dislexia no se cura sólo con el paso del tiempo, es preciso un diagnóstico temprano para ayudar al niño oportunamente. Por ello, los padres y los educadores no deben dudar en consultar al pediatra antes las primeras sospechas de dislexia.

Según la International Dyslexia Association, la dislexia es una dificultad específica de aprendizaje cuyo origen es neurobiológico. Se manifiesta en el aprendizaje de la

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

lecto-escritura, presentando dificultades en el proceso lector, como también en la escritura y en la ortografía y, en general, con todo lo que tenga que ver con la decodificación de los símbolos que nosotros mismos hemos creado para nuestra comunicación (las letras y los números).

5.06.02 CAUSAS DE LA DISLEXIA

Las causas de la dislexia no están aún del todo determinadas, debido a las dificultades que entraña el estudio de un órgano tan complejo como el cerebro, cuyo funcionamiento representa un reto para la medicina. Se sabe que existe un componente genético, para Dudzinska N. (2014) determinado por la herencia de ciertos genes que predisponen a padecer la enfermedad. Un ejemplo de ello es el gen *dcd2*, activo en los centros cerebrales implicados en la lectura; se ha detectado que este gen presenta menor actividad en individuos disléxicos. Este y otros factores genéticos están siendo estudiados en la actualidad, con el fin de hallar las causas y la cura de esta patología.

Existen otra serie de causas que pueden dar lugar a la aparición de la dislexia:

Causas neurológicas consistentes en una pequeña disfunción cerebral (la dislexia no cursa con ningún otro tipo de deficiencia intelectual).

Causas emotivas (trastornos emocionales, tensiones).

Causas asociativas (dificultad para asociar una palabra con un sonido y con su significado).

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

Causas metodológicas (por aplicación incorrecta del método de enseñanza de lectura-escritura). En algunos casos, el individuo desarrolla el trastorno por no comprender o no distinguir los conceptos de 'fonema' y 'grafía'. Dudzinska N. (2014)

Según Hercí H. (2010) la dislexia es el efecto de múltiples causas, que pueden agruparse entre dos polos. De una parte los factores neurofisiológicos, por una maduración más lenta del sistema nervioso y de otra los conflictos psíquicos, provocados por las presiones y tensiones del ambiente en que se desenvuelve el niño. Estos factores llevan a la formación de grupos de problemas fundamentales, que se encuentran en la mayor parte de los trastornos del disléxico, cuya gravedad e interdependencia es distinta en cada individuo.

Por lo tanto, la dislexia sería la manifestación de una serie de trastornos que en ocasiones pueden presentarse de un modo global, aunque es más frecuente que aparezcan algunos de ellos de forma aislada. Estos trastornos son:

Mala lateralización: La lateralidad es el proceso mediante el cual el niño va desarrollando la preferencia o dominancia de un lado de su cuerpo sobre el otro. Nos referimos a las manos y los pies. Si el predominio es del lado derecho, es un sujeto diestro; si es del lado izquierdo, se denomina zurdo; y si no se ha conseguido un dominio lateral en algunos de los lados, se llama ambidiestro.

En general, la lateralidad no está establecida antes de los 5 ó 6 años, aunque algunos niños ya manifiestan un predominio lateral desde muy corta edad.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

Los niños que presentan alguna alteración en la evolución de su lateralidad, suelen llevar asociados trastornos de organización en la visión del espacio y del lenguaje que vienen a constituir el eje de la problemática del disléxico. (Párr. 5).

Podemos definir la lateralidad como la consecuencia de la distribución de funciones que se establece entre los dos hemisferios cerebrales. “De dicha distribución depende la utilización preferente de un lado o el otro del cuerpo (derecho o izquierdo) para ejecutar determinadas respuestas o acciones”. Banús S.(2014).

El mayor número de casos de disléxicos se da en los niños que no tienen un predominio lateral definido. La lateralidad influye en la motricidad, de tal modo que un niño con una lateralidad mal definida suele ser torpe a la hora de realizar trabajos manuales y sus trazos gráficos suelen ser descoordinados.

Alteraciones de la psicomotricidad: Es muy frecuente que los niños disléxicos, con o sin problemas de lateralidad, presenten alguna alteración en su psicomotricidad (relación entre las funciones motoras y psicológicas). Se trata de inmadurez psicomotriz, es decir, torpeza general de movimientos. En el niño disléxico estas anomalías no se dan aisladas, sino que acompañan al resto de los trastornos específicos como:

Falta de ritmo: Que se pone de manifiesto tanto en la realización de movimientos como en el lenguaje, con pausas mal colocadas, que se harán patentes en la lectura y en la escritura.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal “República de China Nacionalista”

Falta de equilibrio: suelen presentar dificultades para mantener el equilibrio estático y dinámico. Por ejemplo, les cuesta mantenerse sobre un pie, saltar, montar en bicicleta, marchar sobre una línea, etc.

Conocimiento deficiente del esquema corporal. Muy unido a la determinación de la lateralidad y a la psicomotricidad está el conocimiento del esquema corporal y sobre todo la distinción de derecha-izquierda, referida al propio cuerpo. Así el niño diestro (normalmente escribe, come, etc. con la mano derecha) y el zurdo (escribe, come...con la izquierda) tienen su mano derecha e izquierda, respectivamente, como puntos de referencia fundamentales sobre los que basar su orientación espacial.

El niño mal lateralizado, al poseer una imagen corporal deficiente, carece de los puntos de referencia precisos para su correcta orientación. El cuerpo sitúa al sujeto en el espacio y es a partir del cuerpo como se establecen todos los puntos de referencia por medio de los cuales se organiza toda actividad.

Trastornos perceptivos: Toda la percepción espacial está cimentada sobre la estructura fundamental del conocimiento del cuerpo. Se sitúan los objetos teniendo en cuenta que la posición del espacio es relativa, una calle no tiene realmente ni derecha ni izquierda, dependiendo ésta de la posición donde esté situada la persona.

También el concepto que tenga de arriba-abajo, delante-detrás, referido a sí mismo, lo proyectará en su conocimiento de las relaciones espaciales en general.

Del mismo modo, en la lectura y la escritura, el niño tiene que fundamentarse en sus coordenadas arriba-abajo, derecha-izquierda, delante-detrás; y plasmarlas en la hoja

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

de papel y en la dirección y forma de cada signo representado. El niño que no distinga bien arriba-abajo tendrá dificultades para diferenciar las letras.

5.06.03 CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO CON DISLEXIA.

Los niños con dislexia presentan una serie de características comunes, que se manifiestan, en su forma de reaccionar, en su personalidad y en sus actuaciones escolares. Si bien ningún niño es igual a otro, y no todos presentan todas ellas, si coinciden en muchas de estas.

Según Lamm M. (2011) la dislexia es un trastorno específico del aprendizaje, por lo que los síntomas cambian a medida que el niño crece o evoluciona. Desde la etapa preescolar es posible apreciar pequeños detalles que pueden hacernos sospechar que un niño es disléxico. Entre los 6 y los 11 años los síntomas son más evidentes o, al menos, más conocidos. A partir de los 12 años se hacen muy claras las alteraciones del aprendizaje.

Para que un niño sea disléxico no hace falta que presente todos los síntomas que a continuación se detallan, aunque tampoco lo es por presentar sólo alguno de ellos:

A nivel personal el niño puede presentar:

Falta de atención. Debido a la gran concentración intelectual que tiene que realizar para superar sus dificultades perceptivas específicas, suele presentar un alto grado de cansancio, lo cual produce una atención inestable. Por esto, los aprendizajes de

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

lectoescritura le suponen un gran esfuerzo, sin interés, no encontrando en ellos ninguna motivación que atraiga su atención. (pàrr 4).

Desinterés por el estudio. Su rendimiento y calificaciones escolares suelen ser bajas, lo que provoca desmotivación y pobre concepto de sí mismo, al alumno. Puede que encontremos niños muy trabajadores que no ven resultados a su esfuerzo. Y a menudo se les tachará de faltos de interés, vagos y dejados.

Inadaptación personal. En ocasiones, encontramos alumnos con dislexia que manifiestan rasgos que denotan un desajuste emocional. Baja autoestima y problemas conductuales, incluso llegando a ser agresivos. Lamm M. (2011) Sentimiento de inseguridad y terquedad.

A nivel escolar el niño puede presentar:

Según la edad del alumno, la dislexia presenta unas características determinadas que, dentro de unos límites amplios, se pueden agrupar en niveles.

La dislexia en la escuela, se hace patente de forma concreta en las materias básicas de lectura y escritura, al mismo tiempo que en el cálculo.

Muchos niños al iniciarse en estos aprendizajes, presentan algunas de las alteraciones que se señalan para los niños disléxicos, tales como incipiente escritura en espejo, inversiones, etc. Pero se trata de alumnos que únicamente acusan una ligera inmadurez viso – motor o en su lateralización y que, una vez han alcanzado la madurez necesaria, no presentan más problemas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

De modo que, en general, el niño disléxico, aunque supere las dificultades de un nivel, se encuentra con las propias del siguiente. Sin embargo una intervención adecuada, hará que éstas aparezcan cada vez más atenuadas.

5.06.04 GENERALIDADES DEL NIÑO DISLÉXICO

Retraso en el lenguaje

Confusión de palabras que tienen una pronunciación similar

Dificultad para identificar las letras

Dificultad para identificar los sonidos asociados a las letras

Lectura en espejo

Historia familiar con antecedentes de problemas de lecto-escritura

Desarrollo lento del vocabulario y retraso en el desarrollo del habla, con dificultades para articular o pronunciar palabras

Inmadurez en el conocimiento de las partes de su cuerpo. El niño confunde la localización de las partes corporales

Retraso para memorizar los números, el abecedario, los días de la semana, los colores y las formas

Las nociones espaciales y temporales están alteradas y, a menudo, el niño confunde la derecha con la izquierda y no se orienta correctamente en el tiempo: no sabe los

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

días de la semana y no tiene una noción clara de conceptos temporales como: ayer, hoy y mañana

Dificultad para seguir instrucciones y aprender rutinas

Falta de atención y aumento de la actividad e impulsividad

Torpeza al correr, saltar y brincar

Dificultad en el equilibrio estático y dinámico

Inmadurez a nivel de motricidad fina

Dificultad para abotonar y abrochar o subir un cierre o cremallera

Falta de control y manejo del lápiz y de las tijeras

Aparición de conductas problemáticas en sus habilidades sociales

Según la Llave del DON (2014) estas son las características más comunes en niños y niñas con dislexia

5.06.05 TRATAMIENTO DE LA DISLEXIA

La dislexia puede ser tratada, y los resultados que se obtienen suelen ser muy positivos. Para ello es fundamental conseguir un diagnóstico a tiempo y conocer con precisión el tipo de dislexia que sufre el paciente. En niños hasta los nueve años, el tratamiento asegura una recuperación total o casi total. Después de los 10 años resulta más complicado el aprendizaje de determinados parámetros y, por tanto, suelen requerirse terapias más largas.

La influencia de la dislexia en el rendimiento escolar. video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Según Dudzinska N. (2014) El tratamiento de la dislexia debe ser completamente personalizado y adaptado a la edad y síntomas del paciente; cada niño sufrirá diferentes carencias y requerirá que se haga especial hincapié en distintos aspectos. La manera de superar la dislexia consiste básicamente en aprender a leer y escribir de nuevo, adaptando el ritmo de aprendizaje a las capacidades del niño.

Este es un trabajo muy duro para un niño de cualquier edad, y es muy fácil que pierdan el interés rápidamente o que se den por vencidos. Por ello, es primordial en todos los casos crear interés, motivar, y llevar a cabo la terapia con actividades que no resulten tediosas.

Los pedagogos y profesionales tienden a enfocar el tratamiento de una forma u otra en función de la edad: (Pàrr 1)

- **Niños en educación infantil:** normalmente aún no están aprendiendo a escribir, de modo que se insiste en prevenir dificultades futuras con ejercicios que activen la conciencia fonológica (rimas, dividir palabras en sílabas, etc.).
- **Niños de seis a nueve años:** a la tarea de aumentar la conciencia fonológica va a sumarse el trabajo lector. Se insistirá en un incremento de la lectura y lectura en voz alta, siempre tratando de proporcionar textos atractivos que despierten el interés del niño.
- **Niños mayores de 10 años:** a esta edad es difícil corregir carencias en la conciencia fonológica. Lo mismo ocurrirá con la lecto-escritura, de modo que la

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

terapia se centrará en tratar de encontrar técnicas y trucos que faciliten la comprensión de textos.

- Ejercicios de actividad mental: de atención y memoria, organizar y ordenar elementos, observar y distinguir unos objetos de otros.
- Ejercicios perceptivos y manuales: reconocer y agrupar objetos según el color, según el tamaño y la forma.
- Ejercicios para la adquisición del conocimiento de su propio cuerpo.
- Ejercicios de equilibrio estático: mantenerse sobre un pie, mantenerse de puntillas, etc.
- Ejercicios de equilibrio dinámico: saltar sobre dos pies, saltar con un pie, etc.
- Ejercicios espaciales (abajo-arriba, delante-detrás, etc.)
- Ejercicios de lenguaje: nombrar y definir objetos, dibujos, contar cuentos.
- Ejercicios para conocer su propio cuerpo: señalar partes del cuerpo, decirlas por su nombre, etc.

La dislexia no siempre es evidente. En ocasiones, los padres o los maestros podrían creer que se trata de un problema disciplinario, de falta de atención o, inclusive, de un bajo coeficiente intelectual.

Ninguna de estas aseveraciones es correcta respecto de la dislexia. Sin embargo, el verdadero problema se manifiesta cuando no hay un diagnóstico adecuado o a tiempo y, por ende, cuando el niño no recibe un tratamiento específico para superar esta dificultad.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

5.07 METODOLOGÍA

5.07.01 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

En el presente proyecto se aplicó las siguientes modalidades:

5.07.02 Investigación de Campo:

La investigación de campo permite, no solo observar, sino recolectar los datos directamente de la realidad objeto de estudio, en su ambiente habitual, para que posteriormente se lo pueda investigar y analizar los resultados de esta investigación se la realizó en la escuela Fiscal “República de China Nacionalista”, se realizó una encuesta a los docentes de esta institución.

Podríamos definirla diciendo que es el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social. (Investigación pura), o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos.

Este tipo de investigación es también conocida como investigación in situ ya que se realiza en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio. Ello permite el conocimiento más a fondo del investigador, puede manejar los datos con más seguridad y podrá soportarse en diseños exploratorios, descriptivos y experimentales, creando una situación de control en la cual manipula sobre una o más variables dependientes (efectos). Por tanto, es una situación provocada por el investigador para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él, para controlar el aumento o disminución de esas variables y sus efectos en las conductas observadas. La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma, es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros. Es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos precisos

5.07.03 Investigación Bibliográfica:

La búsqueda bibliográfica es el primer paso del proceso de investigación científica. El creciente aumento en la producción de la información que se dispone actualmente, requiere de un proceso de búsqueda que resulte exitoso en el menor tiempo posible.

Se utilizó como apoyo, ya que se hizo uso de información que ha escrito la comunidad científica sobre el tema de la dislexia y el bajo rendimiento de los niños y niñas de cinco años de edad, haciendo referencia a algunos documentos como: libros, revistas, internet, tesis, proyectos, enciclopedias.

5.08 TIPO DE INVESTIGACIÓN:

5.08.01 Investigación Histórica:

La Historia es la ciencia de los hechos pasados y estos hechos pasados se dan en un entorno social, este tipo de investigación se la utilizó en los Antecedentes con el fin de recolectar información y verificar evidencias a cerca de la dislexia y como esto afecta en el rendimiento escolar de los niños y niñas de cinco años.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Los proyectos de investigación podrían de los fundamentos teóricos, de fuentes orales como vecinos, familia, docentes, profesionales o investigadores del tema, los cuales apoyan al conocimiento personal o colectivo.

5.08.02 Investigación Descriptiva:

Consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, proceso, objetos y personas, no se limita solo en la recolección de información sino a la predicción de datos y características o fenómeno en estudio.

Los que investigan el tema recogen los datos sobre una hipótesis o teoría exponiendo y resumiendo la información de una forma cuidadosa, para analizar los resultados con el fin de contribuir con conocimientos y en nuestro caso específico sobre la dislexia.

5.09 POBLACIÓN Y MUESTRA:

5.09.01 Población:

La investigación fue realizada en la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”, en el cual se aplicó las encuestas a 11 docentes de niños y niñas de diferentes edades.

Además se contó con la participación de especialistas Psicólogos para complementar la investigación:

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

La población está constituida por:

POBLACIÓN	
Niños y niñas de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”	85
Docentes de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”	11
Especialistas: psicólogos y Psicopedagogos	2
TOTAL	98

5.09.02 Muestra:

No es necesario tomar ningún tipo de muestra, ya que contamos con un universo pequeño.

5.10 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:

Para la recolección de información se utilizaron los siguientes instrumentos. Encuestas y Entrevistas.

5.10.01 Encuesta:

En la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista” se aplicó la encuesta a 11 docentes de niños y niñas con la finalidad de recabar información sobre el conocimiento que poseen sobre cómo trabajar con niños y niñas con dislexia y cómo prevenirla.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

5.10.02Entrevista:

Las entrevistas fueron realizadas a:

Lcda. Sandra Santisteban

Los aportes de todos los especialistas van a fortalecer la investigación.

Luego se procederá a:

- Tabulación de datos para la obtención de resultados estadísticos.
- Elaboración de gráficos (pasteles) y análisis correspondientes. Para la obtención de gráficos se recurrió al Programa Microsoft Office Excel, en donde se ingresó los resultados obtenidos de la encuesta. El tipo de gráfico que se utilizó es el Pastel en 3-D. donde se evidencian los porcentajes obtenidos de las respuestas de los padres a cada pregunta formulada.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

CAPÍTULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 RECURSOS:

6.01.01 Humanos:

- Estudiante de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil.
- Especialistas en el campo de Problemas de Aprendizaje (Psicólogos y Psicopedagogos.).
- Director de la escuela “República de China Nacionalista”
- Docentes

6.01.02 Materiales:

- Internet.
- Computadora.
- Proyector
- Impresora.
- Memory Flash.
- CD.
- Hojas de papel bond, formato A4.
- Celular para filmar
- Archivadores (papelotes).
- Amplificación y Parlantes.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

- Salón para la aplicación del video taller sobre cómo prevenir la Dislexia.
- Cinta adhesiva.
- Marcadores
- Pintura
- Tijera.
- Días positivas sobre el tema

6.01.03 Financieros:

- El presente proyecto es de autogestión.
- El Director de la escuela “República de China Nacionalista”, permitirá el uso de un aula en donde se impartirá la socialización del taller con los docentes. El costo de la adecuación del aula para la aplicación de la propuesta se obtendrá por el autor del proyecto.

6.02 PRESUPUESTO:

Los gastos del proyecto correrán a cargo de la estudiante, quien ejecutó la implementación de la Video Taller sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas con dislexia, dirigida a docentes.

El presupuesto está facultado para una inversión total de 99.88 centavos de dólar, cabe recalcar que los precios se han marcado de acuerdo a proformas antes revisadas.

Por otro lado los costos de ciertos productos pueden cambiar debido a la estabilidad de la economía del país.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal “República de China Nacionalista”

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES

La dislexia o trastorno específico de la lectura, a pesar de que son varios los factores que pueden influir en su aparición y desarrollo, tiene un claro origen neurobiológico y, por tanto, no obedece al capricho, desmotivación o mala actitud del niño hacia los estudios.

No está causada por un bajo nivel de Inteligencia. Los niños y niñas con dislexia, en general, tienen buenas capacidades intelectuales fuera de los procesos específicos de la lectura y escritura, tienen su propio ritmo de aprendizaje y parten con clara desventaja respecto a los niños que no tienen estos problemas. No ridiculizar delante de otros ni hacerle sentir culpable. Se trata de un trastorno que el pequeño debe saber que conocemos para poder ayudarlo adecuadamente.

Valorar ante todo su esfuerzo e interés más que sus resultados respecto al nivel del resto de la clase.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Evitar agobiarlo con el exceso de trabajo. El niño disléxico tiene mucha más dificultad para centrar y mantener la atención. Procurar graduar el tiempo de trabajo y ser flexible según las necesidades del niño. Reforzarlo adecuadamente y desdramatizar las situaciones. No hacerle repetir trabajos por haberlo hecho mal salvo situaciones excepcionales. Buscar ejercicios que le resulten lúdicos y le puedan asegurar, al menos de inicio, algún éxito.

Probablemente necesitará atención individualizada por parte de profesionales especializados. Como material de refuerzo y según la edad pueden introducirse juegos lúdicos mediante el ordenador u otros ajustados a su nivel. Existen en el mercado diferentes modelos para trabajar letras, sílabas y las diferentes combinaciones de grafías para trabajar con los padres en casa.

7.02 RECOMENDACIONES

El docente en el aula deberá tener en cuenta que los estudiantes con alguna dificultad específica de aprendizaje, sea dislexia, disortografía, disgrafía o discalculia aprenden de forma diferente a estos pequeños se debe enseñar de forma más visual.

Independientemente del trabajo efectuado en la escuela o por parte de los diferentes profesionales, es necesaria la participación activa de los padres de familia en el tratamiento.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Desde casa pueden apoyar al niño fomentando el juego activo en programas que podemos encontrar en el internet, si estuvieran en las posibilidades económicas encontrar un centro de apoyo y ayuda, aunque ahora hay lugares donde no tienen ningún costo para los niños que provienen de escuelas fiscales.

Es muy importante que los docentes que consideren o tengan la sospecha de tener algún niños con dislexia en el aula hablen con los padres de familia para poder realizar una evaluación oportuna, para poder iniciar con el tratamiento que el necesita es esencial esta evaluación para poder saber el nivel de dislexia que presente el pequeño.

Realizar ejercicios de actividad mental, pretenden centrar la atención del y niña mejorando su atención sostenida (el tiempo de respuesta y la perseverancia). También a captar la comprensión de estructuras con objetos y gráficos, establecer relaciones de diferencias éstas pueden establecerse como diferencias y semejanzas.

Ejercicios de lenguaje van dirigidos a trabajar la correcta articulación de fonemas y el enriquecimiento de la comprensión y la expresión oral, se persigue un perfeccionamiento mediante el aumento del vocabulario, empleo preciso de términos, fluidez verbal, elaboración de frases y narraciones de relatos.

Ejercicios de lecto-escritura son necesarios para reconocer y reproducir signos gráficos y letras, insistiendo en aquellas que por su problemática ofrecen mayor dificultad, también se trabaja con sílabas directas, inversas y compuestas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Ejercicios motores comprenden desde el aprendizaje de colores, formas y tamaños elementales, así como el conocimiento del propio cuerpo, su localización espacial y de nociones temporales. Se utilizan para ello láminas, gráficos y especialmente el movimiento, el ritmo y el sonido. Se introducen además contenidos espaciales sobre ejes de coordenadas y puntos cardinales. En la percepción temporal se inicia el uso del reloj y del calendario.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Holguín León, I (2008). *Diseño de un juego multimedia para facilitar el aprendizaje de niños y niñas con problemas de dislexia en el idioma castellano*. (Tesis). Universidad Católica del Ecuador.
- Asencio Isves, A (2012). *La dislexia y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en niños y niñas de tercer año de educación*. (Tesis). Universidad Técnica de Machala, Ecuador
- Fonseca Ortega, V (2010). *Influencia de la dislexia en el proceso de la lecto-escritura en los estudiantes de tercer año de educación básica* (Tesis). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador
- Caiza Cadena, L (2011). *Influencia de la dislexia en el proceso de la lectoescritura* (Tesis). Universidad Central del Ecuador

DOCUMENTOS LEGALES

- Ley Orgánica de Educación Intercultural
- Plan Decenal de Educación
- Currículo Educación Inicial

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

NET GRAFÍA:

- Solórzano, F. (2011). *Problemas disléxicos y disgráficos*. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos93/problemas-dislexicos-y-disgraficos/problemas-dislexicos-y-disgraficos.shtml>.
- Arreola, S. (2009). *La dislexia como dificultad educativa que se presenta dentro del salón de clases de las escuelas*. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos77/dislexia-dificultad-educativa-salon-escuelas/dislexia-dificultad-educativa-salon-escuelas2.shtml>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"
CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL
ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE LA ESCUELA FISCAL
"REPÚBLICA DE CHINA NACIONALISTA"**

TEMA:Video Taller dirigido a Docentes sobre cómo prevenir la dislexia en los niños y niñas de cinco años de edad de la Escuela República de China Nacionalista

OBJETIVO:Recoger información acerca del conocimiento que tienen los docentes sobre la dislexia.

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y marque con una (X) la opción según sea su criterio.

PREGUNTAS

1.- ¿Ha escuchado hablar sobre la dislexia?

SI	NO

¿Qué ha escuchado hablar?

2.- ¿Considera usted que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en el aula?

SI	NO

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

¿Por qué?

3.- ¿Cree usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia se deben emplear técnicas específicas?

SI	NO

¿Por qué?

4.- ¿Conoce técnicas para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

¿Qué técnicas conoce?

5.- ¿En algún momento ha trabajado con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

6.- ¿Considera usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia?

SI	NO

¿Por qué?

7.-¿Cree usted que la dislexia afecta el desarrollo integral del los niños y niñas?

SI	NO

¿Por qué?

8.- ¿Cree usted que los niños y niñas con dislexia necesitan apoyo psicológico?

SI	NO

¿Por qué?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

9.- ¿Considera usted importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

¿Por qué? -

10.- ¿Usted ha realizado algún tipo de capacitación para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

11.- ¿Usted considera importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia en los niños y niñas de cinco años de edad?

SI	NO

¿Por qué?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS:

Los resultados de la aplicación de la encuesta son los siguientes:

PREGUNTA N.- 1

¿Ha escuchado hablar sobre la dislexia?

Tabla No. 1

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	11	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	11	100%

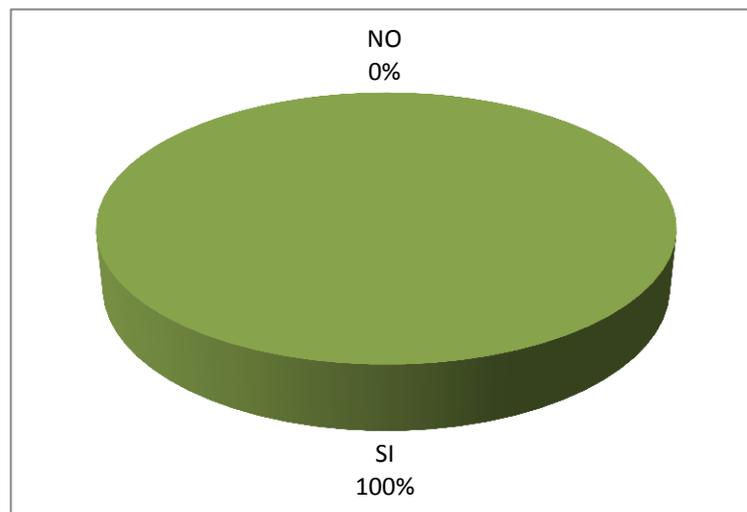


Gráfico 1 Pregunta 1

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Al analizar los resultados podemos ver que el 100% de los docentes encuestados han escuchado hablar sobre la dislexia, según los docentes en su gran mayoría entienden por dislexia a los trastornos o problemas de aprendizaje que sufre los niños y niñas.

En una minoría contestaron que la dislexia es una dificultad en la lectura y escritura y se presenta dificultades en el área académica.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 2

2.- ¿Considera usted que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en el aula?

Tabla No. 2

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	11	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	11	100%

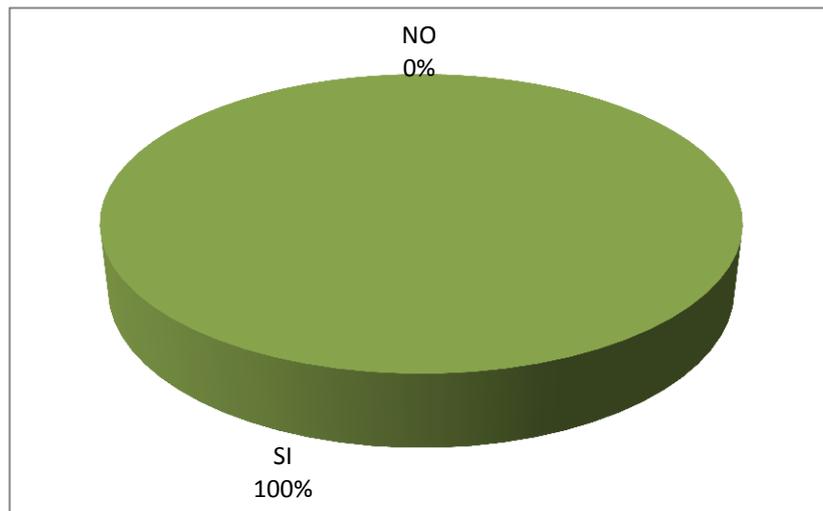


Gráfico 2 Pregunta 2

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 100% de los docentes considera que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en aula. En su mayoría los docentes están conscientes de que la dislexia complica el desarrollo normal de niño y niña dentro y fuera del aula.

En una minoría los docentes consideran que los niños y niñas con dislexia confunden la direccionalidad en la escritura de las palabras y por ende se les complica al momento de realizar la lectura, por eso es lo que les dificulta desenvolverse de una forma normal o adecuada dentro del aula de clases.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 3

3.- ¿Cree usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia se deben de utilizar técnicas específicas?

Tabla No.3

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	73%
Desacuerdo	3	27%
TOTAL	11	100%

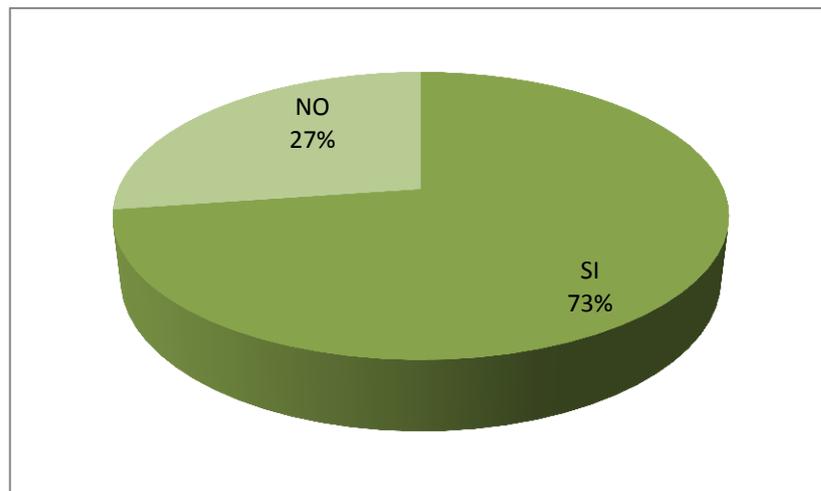


Gráfico 3 Pregunta 3

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 73% de los docentes están de acuerdo que se deben de utilizar técnicas específicas, mientras que un 27% de los docentes considera que no se deben de utilizar técnicas específicas para el trabajo con niños y niñas con dislexia, el alto porcentaje nos indica que los docentes están conscientes que no se puede trabajar en el aula con la misma metodología con los niños y niñas que presenten dislexia, en su gran mayoría no conocen técnicas exactas para el trabajo, pero también están conscientes que los maestros deben conocer cómo trabajar con niños con dificultades o problemas de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 4

4.- ¿Conoce técnicas para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 4

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	3	27%
Desacuerdo	8	27%
TOTAL	11	100%

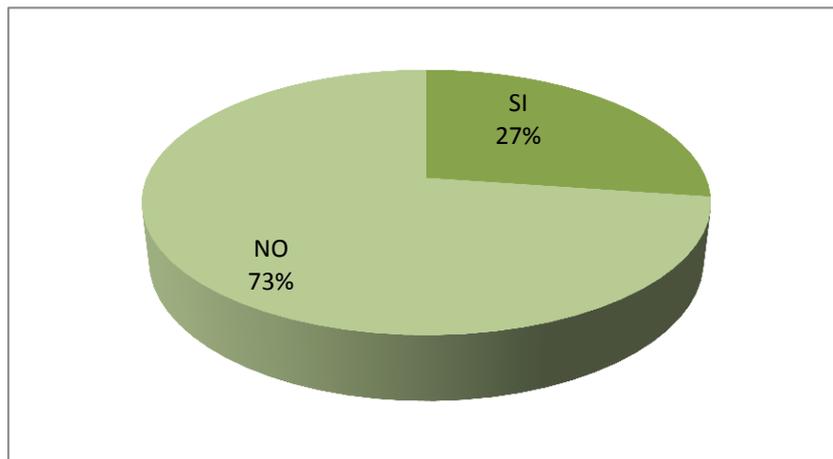


Gráfico 4 Pregunta 4

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Con los datos obtenidos en esta pregunta vemos que el 27% de los docentes conocen técnicas para trabajo con los niños y niñas con dislexia, mientras que el 73% de los docentes no conocen técnicas para trabajo con los niños y niñas de dislexia.

Podemos decir que en su gran mayoría los docentes al momento de presentarse un alumno o alumna con dislexia no sabrían cómo trabajar ya que no tienen conocimiento del trabajo o técnicas a emplearse.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 5

5.- ¿En algún momento ha trabajado con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 5

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	2	18%
Desacuerdo	9	82%
TOTAL	11	100%

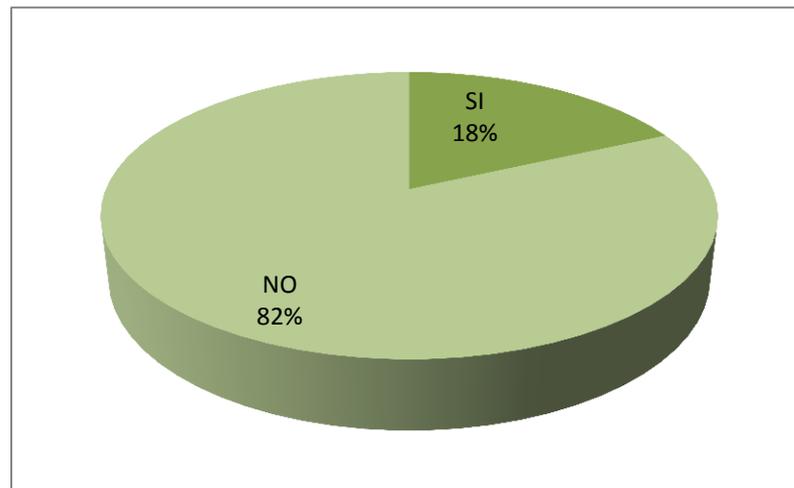


Gráfico 5 Pregunta 5

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 82% de los docentes no han trabajado con niños y niñas con dislexia en el aula, en su minoría el 2% de los docentes si han tenido alumnos en el aula con dislexia.

La gran mayoría de los docentes no han tenido niños y niñas con dislexia, o no tienen la posibilidad de reconocer los síntomas que presentan los alumnos con esta deficiencia educativa, por lo tanto ellos consideran que no han tenido niños y niñas con estas dificultades.

En su gran minoría los docentes si han detectado si alguno de sus alumnos posiblemente tenga dislexia, esta gran minoría nos demuestra que la mayoría de los docentes no podrían detectar o percibir si su alumno tienen o no dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 6

6.- ¿Considera usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia?

Tabla No. 6

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	9	82%
Desacuerdo	2	18%
TOTAL	11	100%

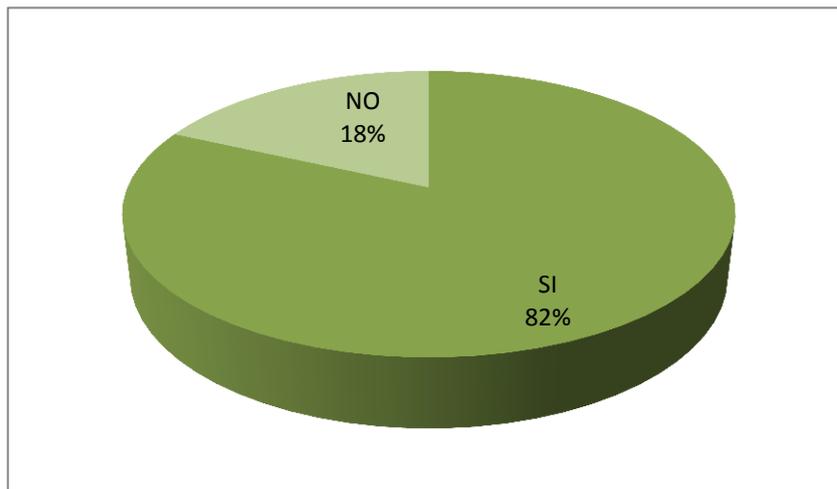


Gráfico 6 Pregunta 6

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Al analizar los datos arrojados por la encuesta, se puede evidenciar que el 82% de los docentes consideran que con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia, El 18% de los docentes no consideran que los padres de familia ejercen un apoyo en el problema de dislexia de sus hijos piensan que todo el trabajo solo lo realizan ellos como docentes ya que son los que imparten la enseñanza.

En su mayoría los docentes están conscientes que para sacar adelante a un niños o niñas con dislexia es fundamental el apoyo de los padres de familia en este proceso educativo que pasan sus alumnos, el trabajo en conjunto opinan es primordial ya solo ellos como docentes no podrían trabajar solo desde el aula sino es un trabajo en conjunto docente alumno padre.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 7

7.- ¿Cree usted que la dislexia afecta el desarrollo integral de los niños y niñas?

Tabla No. 7

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	7	82%
Desacuerdo	4	18%
TOTAL	11	100%

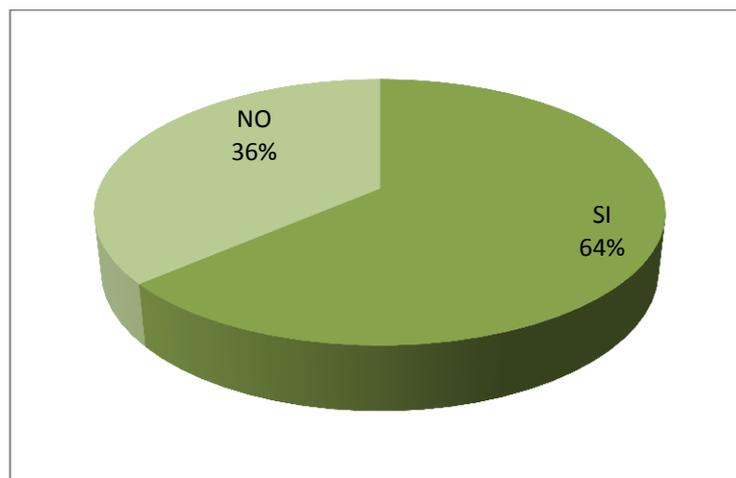


Gráfico 7 Pregunta 7

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Por medio de esta pregunta los docentes en un 64% consideran que la dislexia si afecta el desarrollo integral en los niños y niñas con dislexia, mientras que para el 36% de los docentes no considera que la dislexia afecte en el desarrollo integral de niños y niña

En un porcentaje alto los docentes están de acuerdo que la dislexia afecta no solo en el ambito educativo al pequeño sino afecta en otras áreas como la emocional, social en si todo el desarrollo integral de los niños y niñas.

En su minoría los docentes consideran que la dislexia no afecta en todas las áreas de los niños y niñas, sino solo afecta en el lenguaje ya es una dificultad en la lectoescritura y este proceso se lo trabaja para que niños supere sus dificultades.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 8

8.- ¿Cree usted que los niños y niñas con dislexia necesitan apoyo psicológico?

Tabla No. 8

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	10	91%
Desacuerdo	1	9%
TOTAL	11	100%

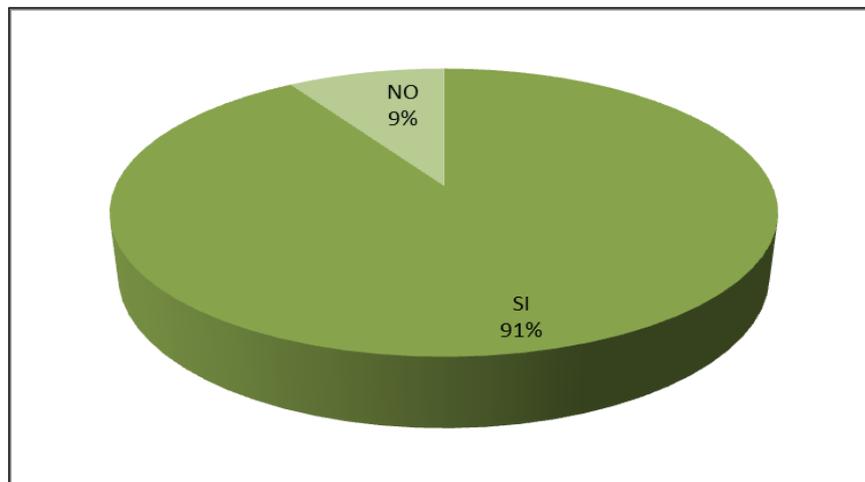


Gráfico 8 Pregunta 8

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Por medio de esta pregunta vemos que en su gran mayoría de los docentes con un 91%, si cree que los niños y niñas con dislexia necesitan de apoyo psicológico, en menor porcentaje vemos que solo el 9% de los docentes no creen necesario que los niños y niñas con dislexia sean tratados con una ayuda psicológica.

La mayoría de los docentes piensa que niños y niñas con dislexia necesitan y es muy importante de esta clase de ayuda ya que se puede tener un diagnóstico más acertado ante el problema y que los padres de familia si así fuere el caso puedan dar una terapia adecuada a las necesidades de sus hijos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 9

9.- ¿Considera usted importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 9

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	10	91%
Desacuerdo	1	9%
TOTAL	11	100%

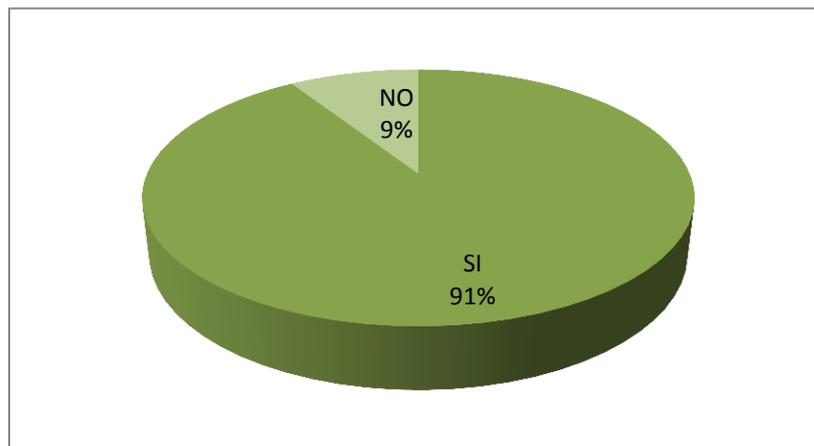


Gráfico 9 Pregunta 9

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

En un 91% de los docentes si cree que es importante que los docentes se capaciten para el trabajo con los niños y niñas con dislexia, en un 9% de los docentes consideran que no es importante que los docentes estén capacitados para poder trabajar con niños y niñas con dislexia.

En su gran mayoría los docentes están conscientes que la capacitación es importante al trabajar con estos niños y niñas con dislexia y no solo con esta dificultad educativa sino con cualquier problema de aprendizaje que los niños presentasen en el aula.

En un pequeño porcentaje de docentes no consideran que necesiten alguna capacitación especial para el trabajo con niños y niñas con dislexia, ya que piensan que con sus conocimientos pueden dar el apoyo necesario para que sus alumnos salgan adelante.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 10

10.- ¿Usted ha realizado algún tipo de capacitación para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 10

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	4	36%
Desacuerdo	7	64%
TOTAL	11	100%

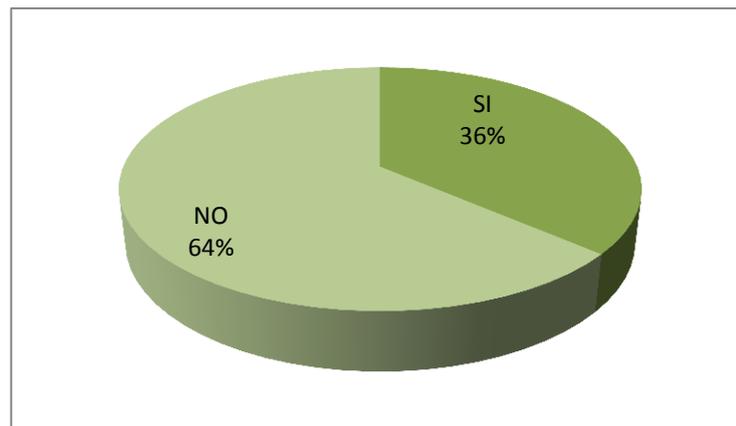


Gráfico 10 Pregunta 10

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 36% de los docentes ha realizado algún tipo de capacitación para el trabajo con niños y niñas con dislexia, mientras que un 64% de docentes no han realizado ninguna capacitación para trabajar con niños y niñas que tengan dislexia.

En un porcentaje medio alto podemos determinar que los docentes no se han capacitado para trabajar con niños y niñas con dislexia, ya que consideran que no lo han necesitado para su desenvolvimiento dentro del aula.

En su minoría de docentes comentan haber tenido algún tipo de capacitación y esto lo ha realizado por iniciativa personal, son conscientes que algunos de sus alumnos necesitan de un apoyo para superar sus diferencias y dificultades en el aula.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 11

11.- ¿Usted considera importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas de cinco años de edad?

Tabla No. 11

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	10	91%
Desacuerdo	1	9%
TOTAL	11	100%

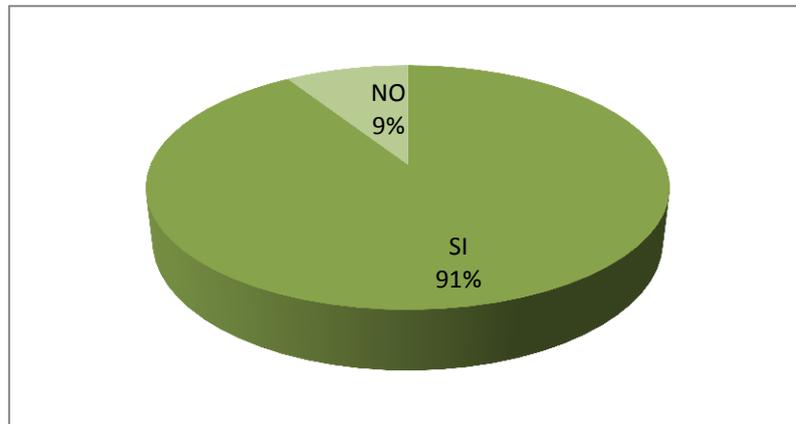


Gráfico 11 Pregunta 11

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 91% de los docentes considera importante que se realice un video taller con el tema de la dislexia, el 9% de los docentes está en desacuerdo que se realice un video taller sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas de cinco años.

La gran mayoría considera que sería bueno que se les pueda exponer un taller sobre este tema para actualizarse y tener un mayor conocimiento sobre el tema, para conocer técnicas de trabajo o como reconocer si uno de sus alumnos padeciera este problema y proceder a su ayuda.

En su minoría no consideran de importancia que se de este tipo de talleres ya que sale de las horas de trabajo y es un tema que se lo puede encontrar ahora en el internet.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"
CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL
ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE LA ESCUELA FISCAL
"REPÚBLICA DE CHINA NACIONALISTA"**

TEMA:Video Taller dirigido a Docentes sobre cómo prevenir la dislexia en los niños y niñas de cinco años de edad de la Escuela República de China Nacionalista

OBJETIVO:Recoger información acerca del conocimiento que tienen los docentes sobre la dislexia.

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y marque con una (X) la opción según sea su criterio.

PREGUNTAS

1.- ¿Ha escuchado hablar sobre la dislexia?

SI	NO

¿Qué ha escuchado hablar?

2.- ¿Considera usted que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en el aula?

SI	NO

¿Por qué?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

3.- ¿Cree usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia se deben emplear técnicas específicas?

SI	NO

¿Por qué?

4.- ¿Conoce técnicas para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

¿Qué técnicas conoce?

5.- ¿En algún momento ha trabajado con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

6.- ¿Considera usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

SI	NO

¿Por qué?

7.-¿Cree usted que la dislexia afecta el desarrollo integral del los niños y niñas?

SI	NO

¿Por qué?

8.- ¿Cree usted que los niños y niñas con dislexia necesitan apoyo psicológico?

SI	NO

¿Por qué?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

9.-¿Considera usted importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

¿Por qué? -

10.- ¿Usted ha realizado algún tipo de capacitación para trabajar con niños y niñas con dislexia?

SI	NO

11.- ¿Usted considera importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia en los niños y niñas de cinco años de edad?

SI	NO

¿Por qué?

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

SEGUNDA ENCUESTA

Los resultados de la aplicación de la encuesta son los siguientes:

PREGUNTA N.- 1

¿Ha escuchado hablar sobre la dislexia?

Tabla No. 1

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	11	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	11	100%

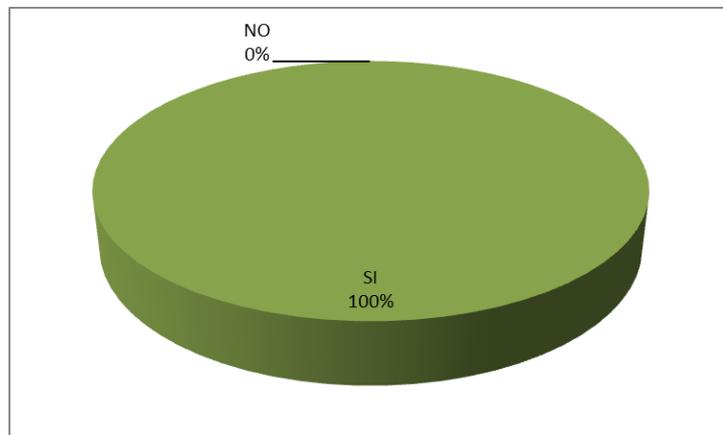


Gráfico 1 Pregunta 1

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Al analizar los resultados podemos evidenciar que el 100% de los docentes encuestados si han escuchado hablar sobre la dislexia, en su totalidad los docentes entienden que la dislexia es un trastornos que afecta a los niños desde edades tempranas, o cuando empiezan en la lectura y escritura en la escuela es un problema muy común en el aula de clases los docentes consideran es un problemas en el aprendizaje que afecta en la escritura la lectura de los niños y niñas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 2

2.- ¿Considera usted que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en el aula?

Tabla No. 2

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	8	100%

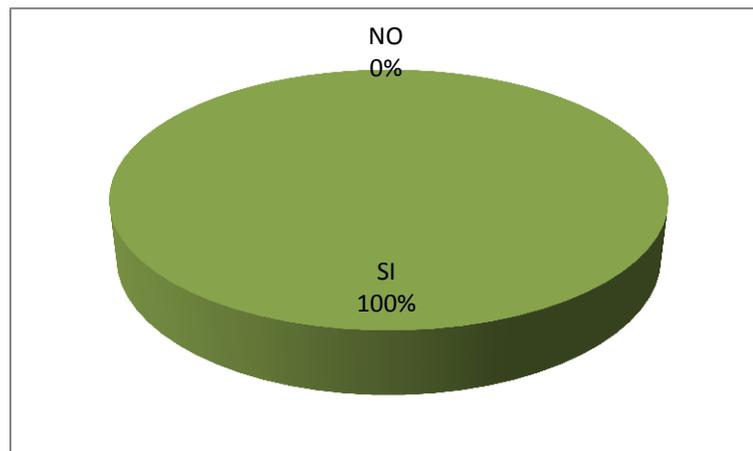


Gráfico 2 Pregunta 2

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 100% de los docentes considera que la dislexia dificulta el desenvolvimiento de los niños y niñas en aula. En su mayoría los docentes están conscientes de que la dislexia complica el desarrollo normal de niño y niña dentro y fuera del aula, esto lo pudieron evidenciar a raíz de que vieron el video impartido en el taller cayeron en cuenta que si afecta todas las áreas educativas del niños, han tenido niños relegados por tildaros de vagos.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 3

3.- ¿Cree usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia se deben de utilizar técnicas específicas?

Tabla No.3

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	8	100%

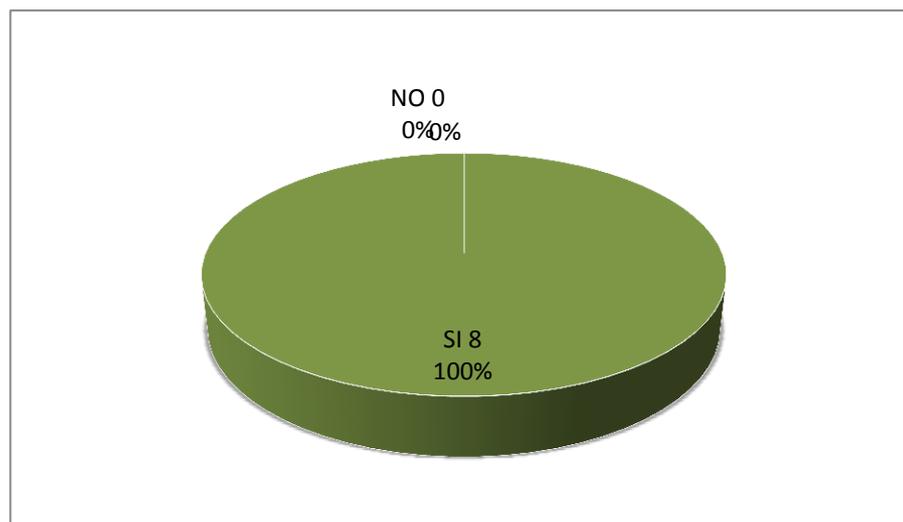


Gráfico 3 Pregunta 3

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 100% de los docentes están ahora de acuerdo que se deben de utilizar técnicas específicas, en su mayoría están conscientes que ya no se puede utilizar las mismas técnicas con todos los niños en el aula que siempre los niños con alguna dificultad necesitan un trabajo diferente y específico dentro del aula, el alto porcentaje nos indica que los docentes están conscientes que no se puede trabajar en el aula con la misma metodología con los niños y niñas que presenten dislexia, en su gran mayoría no conocen técnicas exactas para el trabajo, pero también están conscientes que los maestros deben conocer cómo trabajar con niños con dificultades o problemas de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 4

4.- ¿Conoce técnicas para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 4

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	7	90%
Desacuerdo	1	10%
TOTAL	8	100%

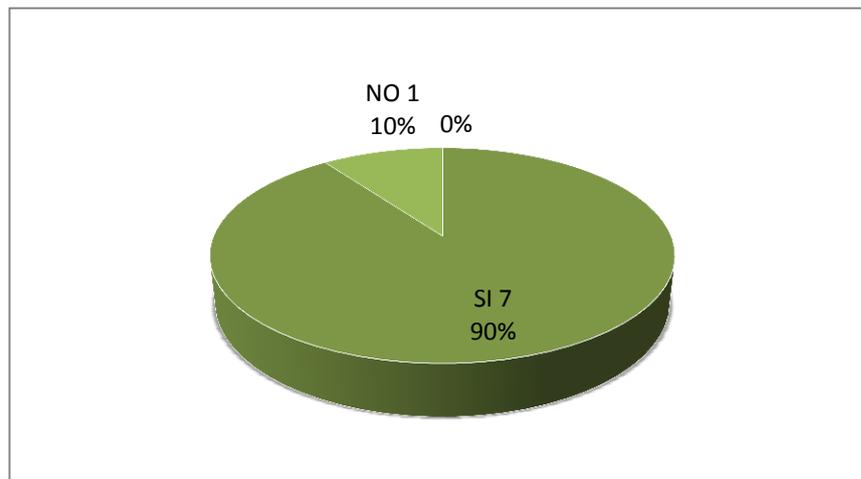


Gráfico 4 Pregunta 4

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Con los nuevos datos obtenidos en esta encuesta en esta pregunta vemos que el 90% de los docentes tienen un conocimiento de técnicas para trabajo con los niños y niñas con dislexia.

Mientras que el 10% de los docentes no conocen técnicas para trabajo con los niños y niñas de dislexia.

Podemos decir que en su gran mayoría los docentes al momento de presentar las actividades en el aula tienen técnicas específicas de trabajo para los niños y niñas con dislexia, comentan que algunos de sus materiales lo sacaron del internet, esa es la forma de colaborar con el trabajo dentro del aula.

En su minoría de docentes no tienen claro todavía como trabajar o que técnicas usar al momento de realizar el trabajo con niños y niñas con dislexia.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 5

5.- ¿En algún momento ha trabajado con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 5

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	6	20%
Desacuerdo	2	80%
TOTAL	8	100%

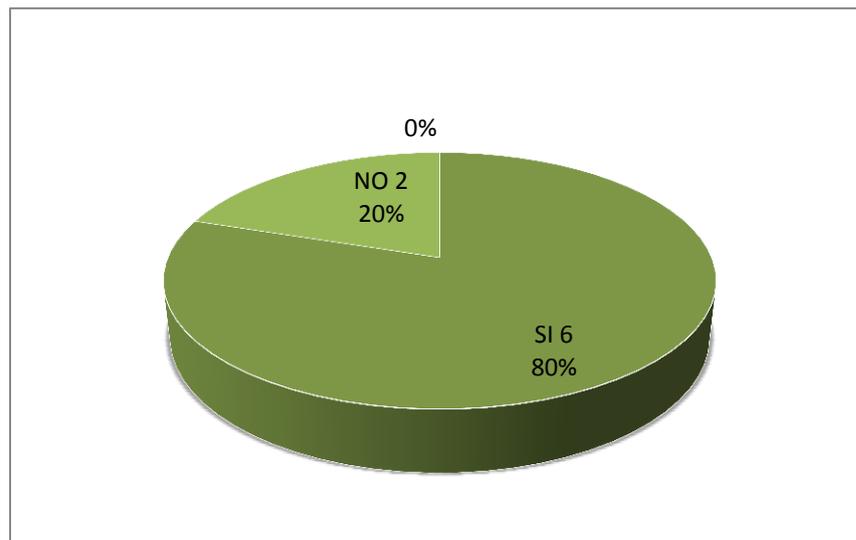


Gráfico 5 Pregunta 5

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Antes de la socialización del taller en su mayoría no tenían claro si han trabajado o no con niños o niñas con dislexia.

Con los datos obtenidos en esta pregunta vemos que el 80 % de los docentes ahora si consideran que en algún momento han tenido niños y niñas con dislexia en el aula.

En su minoría con el 20% de resultados los docentes, confirman que no han trabajado con niños y niñas con dislexia en el aula, esto lo pudieron evidenciar mirando los síntomas que los niños presentan en el aula mediante el video, pero les quedo claro cuáles son algunos de los síntomas que pudieran presentar los pequeños.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 6

6.- ¿Considera usted que para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia?

Tabla No. 6

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	7	90%
Desacuerdo	1	10%
TOTAL	8	100%

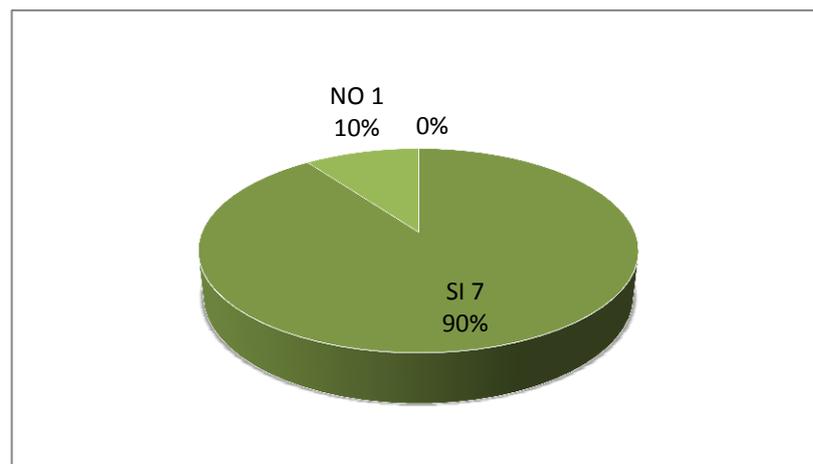


Gráfico 6 Pregunta 6

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Al analizar los datos arrojados por la encuesta, se puede evidenciar que el 90% de los docentes consideran que con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia.

El 10% de los docentes no consideran que los padres de familia ejercen un apoyo en el problema de dislexia de sus hijos piensan que todo el trabajo solo lo realizan ellos como docentes ya que son los que imparten la enseñanza.

En su mayoría los docentes están conscientes que para sacar adelante a un niños o niñas con dislexia es fundamental el apoyo de los padres de familia en este proceso educativo que pasan sus alumnos, el trabajo en conjunto opinan es primordial ya solo ellos como docentes no podrían trabajar solo desde el aula sino es un trabajo en conjunto docente alumno padre.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 7

7.- ¿Cree usted que la dislexia afecta el desarrollo integral de los niños y niñas?

Tabla No. 7

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	7	90%
Desacuerdo	1	10%
TOTAL	8	100%

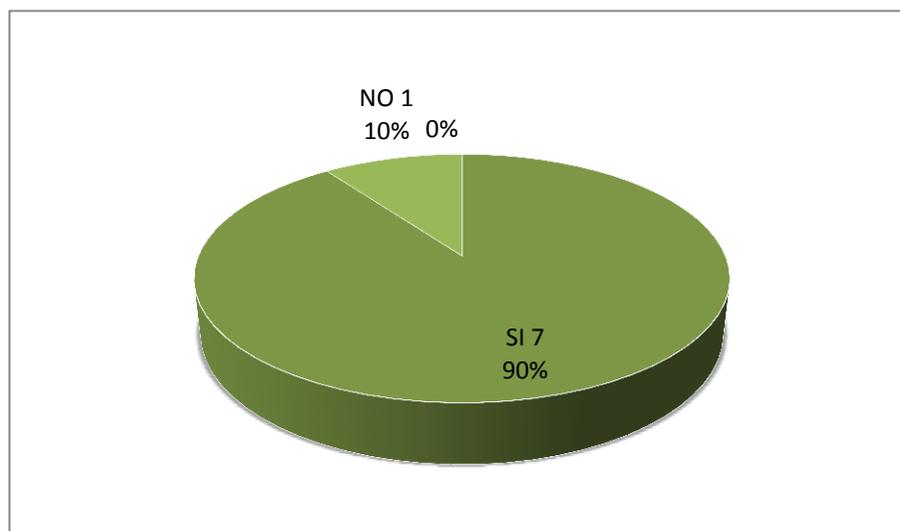


Gráfico 7 Pregunta 7

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Por medio de esta pregunta los docentes en un 90% consideran que la dislexia si afecta el desarrollo integral en los niños y niñas con dislexia, mientras que para el 10% de los docentes no considera que la dislexia afecte en el desarrollo integral de niños y niña.

En un porcentaje alto los docentes están de acuerdo que la dislexia afecta no solo en el ambito educativo o académico, también afecta en otras áreas como la emocional, social en si todo el desarrollo integral de los niños y niñas por eso es esencial apoyar a los pequeños en cada área.

En su minoría los docentes consideran que la dislexia no afecta en todas las áreas de los niños y niñas, sino solo afecta en el lenguaje ya es una dificultad en la lectoescritura y este proceso se lo trabaja para que niños supere sus dificultades.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 8

8.- ¿Cree usted que los niños y niñas con dislexia necesitan apoyo psicológico?

Tabla No. 8

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	8	100%

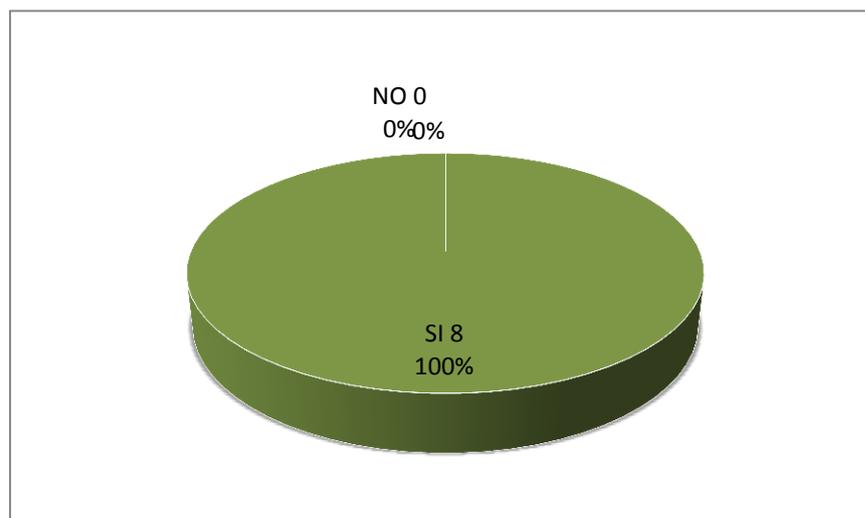


Gráfico 8 Pregunta 8

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

Por medio de esta pregunta vemos que en su mayoría de los docentes con un 100%, si cree que los niños y niñas con dislexia necesitan de apoyo psicológico.

La mayoría de los docentes consideran que niños y niñas con dislexia necesitan y es muy importante que se puede tener un diagnóstico psicológico más acertado ante el problema, que los padres de familia si así fuere el caso puedan dar una terapia adecuada a las necesidades de sus hijos y que los docentes sepan cómo va el avance de los pequeños ante esta problemática que afecta tanto al niños y que puede llegar a ser un enemigo silencioso.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA No. 9

9.- ¿Considera usted importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 9

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	8	100%

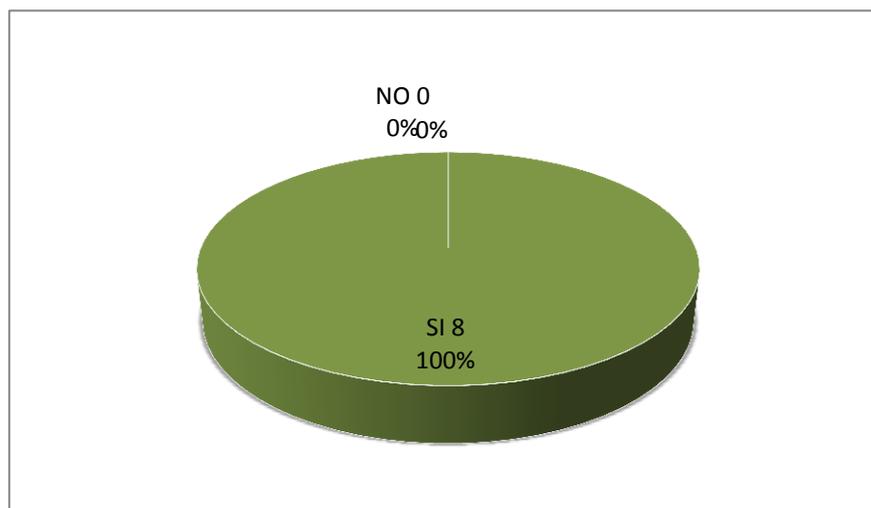


Gráfico 9 Pregunta 9

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

En un 100% de los docentes si cree que es importante que los docentes se capaciten para el trabajo con los niños y niñas con dislexia, el porcentaje ha cambiado a relación de la primera encuesta.

En su mayoría los docentes están conscientes que la capacitación es importante al trabajar con estos niños y niñas con dislexia y no solo con esta dificultad educativa sino con cualquier problema de aprendizaje que los niños presentasen en el aula.

Están conscientes que es un trabajo que como docentes lo deben realizar, pero también creen que las instituciones educativas deberían de tener un departamento de ayuda o capacitar a los docentes si tuvieran el caso, aunque ahora es mucho más común tener casos de dislexia en el aula.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 10

10.- ¿Usted ha realizado algún tipo de capacitación para trabajar con niños y niñas con dislexia?

Tabla No. 10

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	4	36%
Desacuerdo	4	64%
TOTAL	11	100%

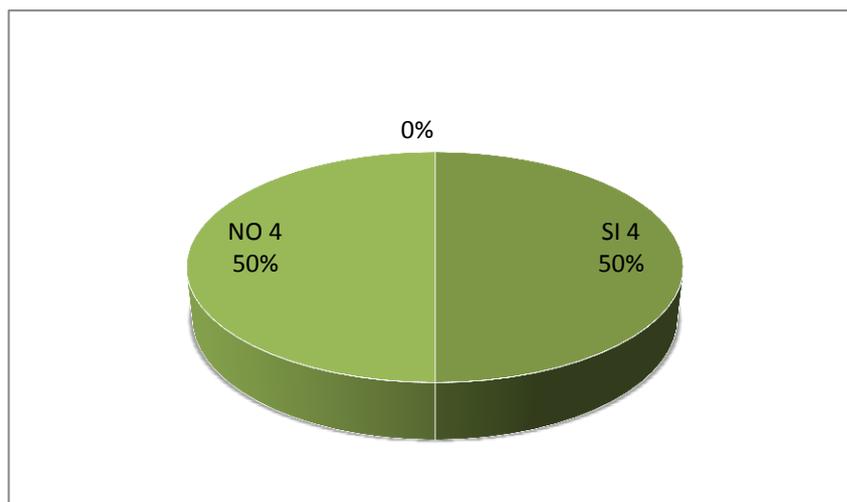


Gráfico 10 Pregunta 10

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 50% de los docentes ha realizado algún tipo de capacitación para el trabajo con niños y niñas con dislexia, mientras que el otro 50% de docentes no han realizado ninguna capacitación para trabajar con niños y niñas que tengan dislexia.

En un porcentaje medio podemos determinar que los docentes no se han capacitado para trabajar con niños y niñas con dislexia, ya que consideran que no lo han necesitado para su desenvolvimiento dentro del aula.

La mitad de docentes comentan haber tenido algún tipo de capacitación y esto lo han realizado por iniciativa personal, son conscientes que algunos de sus alumnos necesitan de un apoyo para superar sus diferencias y dificultades en el aula.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

PREGUNTA N.- 11

11.- ¿Usted considera importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas de cinco años de edad?

Tabla No. 11

FACTOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
De acuerdo	8	100%
Desacuerdo	0	0%
TOTAL	8	100%

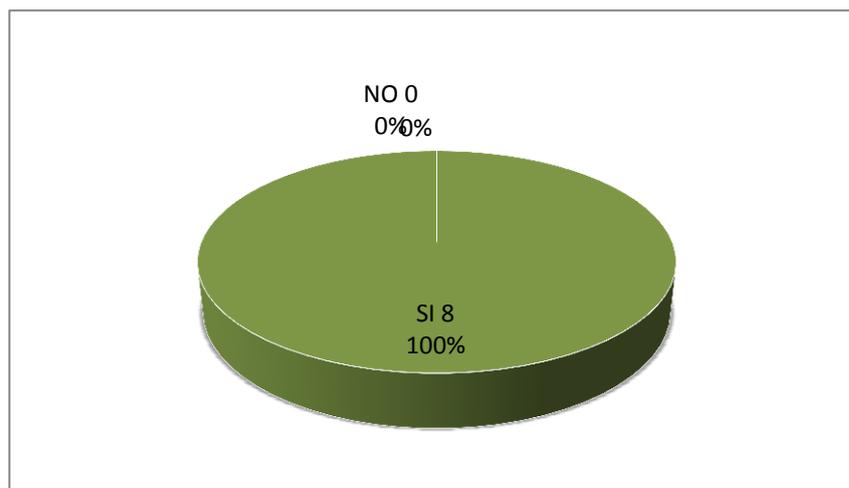


Gráfico 11 Pregunta 11

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por Cristina Arauz Herrera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ANÁLISIS:

El 100% de los docentes considera importante que se realice un video taller con el tema de la dislexia.

La mayoría de docentes considero que fue de ayuda que se les haya expuesto el taller sobre este tema para actualizarse y tener un mayor conocimiento sobre el tema, para conocer técnicas de trabajo o como reconocer si uno de sus alumnos padeciera este problema y proceder a su ayuda.

A pesar de que no fue el taller lo que se esperaba considero que los docentes, pensaban ya tener el conociendo suficiente ante este tema, pero todos los docentes que participaron del taller cambiaron un poco el concepto que tenían ante esta problemática de la dislexia dentro del aula de clases.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APENDICE A
MATRIZ DE FUERZAS "T"

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Niños y niñas con bajo rendimiento académico	Dificultad en el rendimiento académico como consecuencia de la dislexia				Niños y niñas con adecuado rendimiento académico
FUERZAS IMPULSADORAS	I	PC	I	PC	FUERZAS BLOQUEADAS
Docentes capacitados para el trabajo con los niños y niñas con dislexia	3	4	3	4	Deficiente capacitación a docentes sobre la temática
Ministerio de Educación, Sub Secretaría del Distrito Metropolitano de Quito	2	3	4	4	Desinterés de los de los docentes sobre como intervenir en el aula con niños y niñas con dislexia
Departamento de Coordinación Educativa, Tutorías Pedagógicas a docentes	3	4	4	4	Deficiente apoyo gubernamental para apoyar dificultades en el aprendizaje
Ministerio de Educación, Instituto UDAI Centro, Unidad de Apoyo a la Inclusión Centro	4	4	5	5	Desconocimiento de los docentes sobre la dislexia
Socialización del video taller, para docentes sobre problemas de dislexia	5	3	4	4	Exclusión del niños y niñas por parte del docente y sus pares

APENDICE B
MAPEO DE INVOLUCRADOS

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS MANDATOS CAPACIDADES	INTERESES SOBRE EL PROYECTO	CONFLICTO POTENCIALES
Ministerio de Educación	Promover la capacitación constante a los docentes.	Deficiente capacitación a docentes sobre la temática	Dictar cursos de capacitación a docentes de escuelas fiscales	Docentes capacitados en el trabajo con niños y niñas con dislexia	Despreocupación del Ministerio de Educación por capacitar a los docentes
Escuela Fiscal República de China Nacionalista	Contar con docentes preparados para el trabajo con niños/as con dislexia	Niños y niñas con posibles problemas de aprendizaje	El capítulo cuarto del currículo de Educación Inicial el tercer atributo habla que el niños tiene sus propios ritmos y características de aprendizaje	Docentes con conocimiento sobre cómo ayudar a los niños con dislexia	Desinterés de los de los docentes sobre como intervenir en el aula con niños y niñas con dislexia
Currículo de Educación Inicial	Encargado en el derecho de la educación atendiendo a la diversidad	No se cumple a conciencia la ayuda a niños y niñas con problemas de aprendizaje	Se aplica el artículo 228, sobre las	Mejorar la calidad educativa en niños y niñas de educación inicial	Falta de conocimiento del CDEI por parte de los docentes
Ley Orgánica de	Establecer normas y reglamento para los problemas de educación en niños/as	Reglamentos específicos ante el problemas de la			Falta de

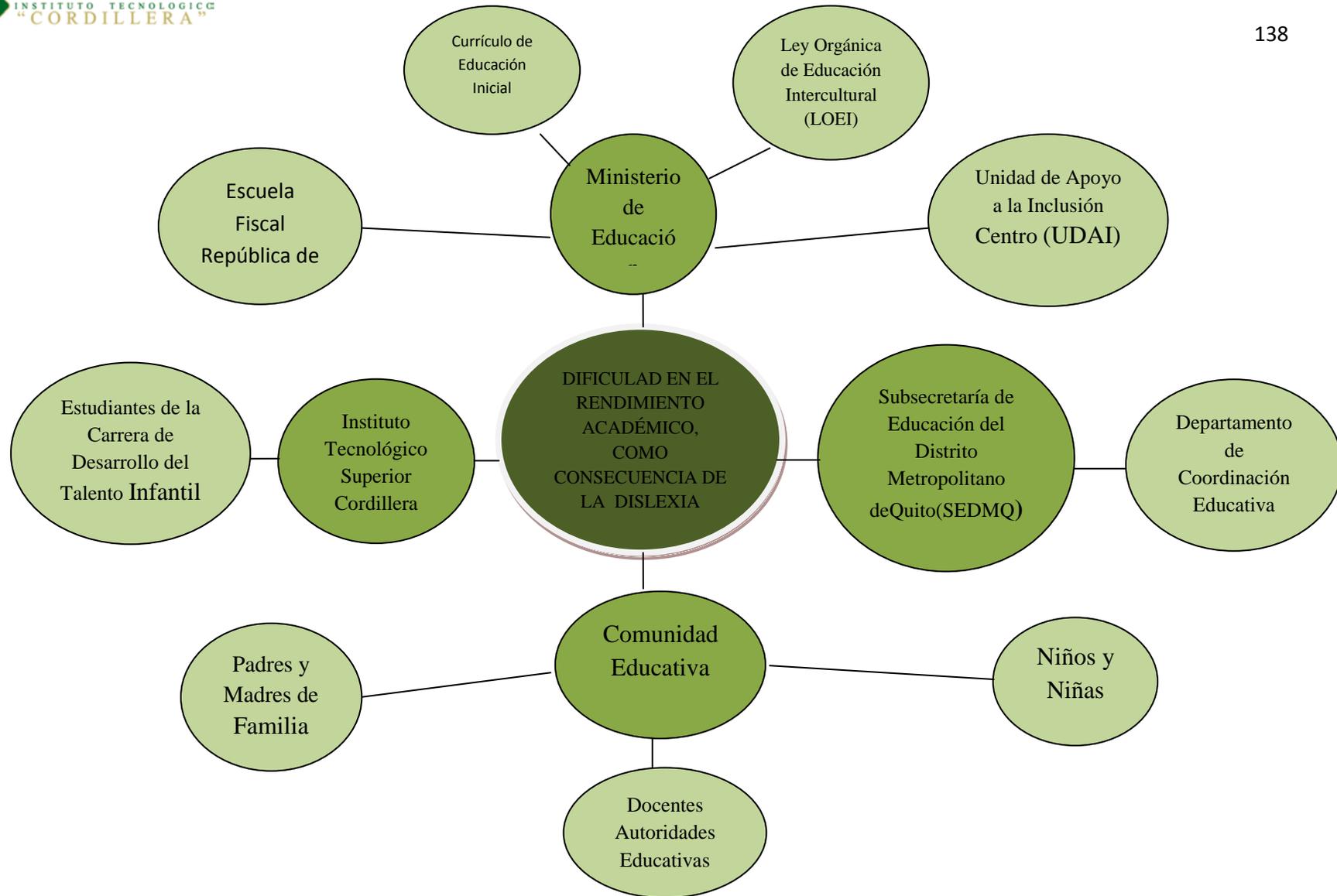
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

<p>Educación Intercultural (LOEI)</p> <p>Unidad de Apoyo a la Inclusión Centro (UDAI)</p>	<p>Apoyo y terapias de ayuda a niños y niñas con dislexia</p>	<p>dislexia de los niños/as Desconocimiento por parte de los docentes del apoyo pedagógico de la (UDAI)</p>	<p>necesidades educativas específicas</p>	<p>Dar un calidad educativa a las necesidades educativas específicas como las dislexia</p> <p>Apoyo y terapias a niños y niñas con problemas de aprendizaje como la dislexia</p>	<p>conocimiento ante la (LOEI) de parte de los docentes</p> <p>Desconocimiento de parte de instituciones educativas de la existencia de la (UDAI)</p>
<p>Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito (SEDMQ)</p> <p>Departamento de Coordinación Educativa</p>	<p>Brindar a los docentes instrumentos necesarios para capacitarse en el tema</p>	<p>Déficit de equipamiento en material para el trabajo con niños y niñas con dislexia</p>	<p>Normativas que estipula la ley</p>	<p>Mejorar la calidad de vida niños y niñas desarrollando sus capacidades</p>	<p>Déficit de personal preparado para realizar seguimientos del funcionamiento adecuado de las instituciones</p>
<p>Comunidad Educativa</p>	<p>Capacitar a todos los docentes sobre las técnicas para trabajar</p>	<p>Desinterés de las autoridades institucionales por</p>	<p>Institución educativa capacitada en el</p>	<p>Escuela con espacios y materiales</p>	<p>Despreocupación de las autoridades</p>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

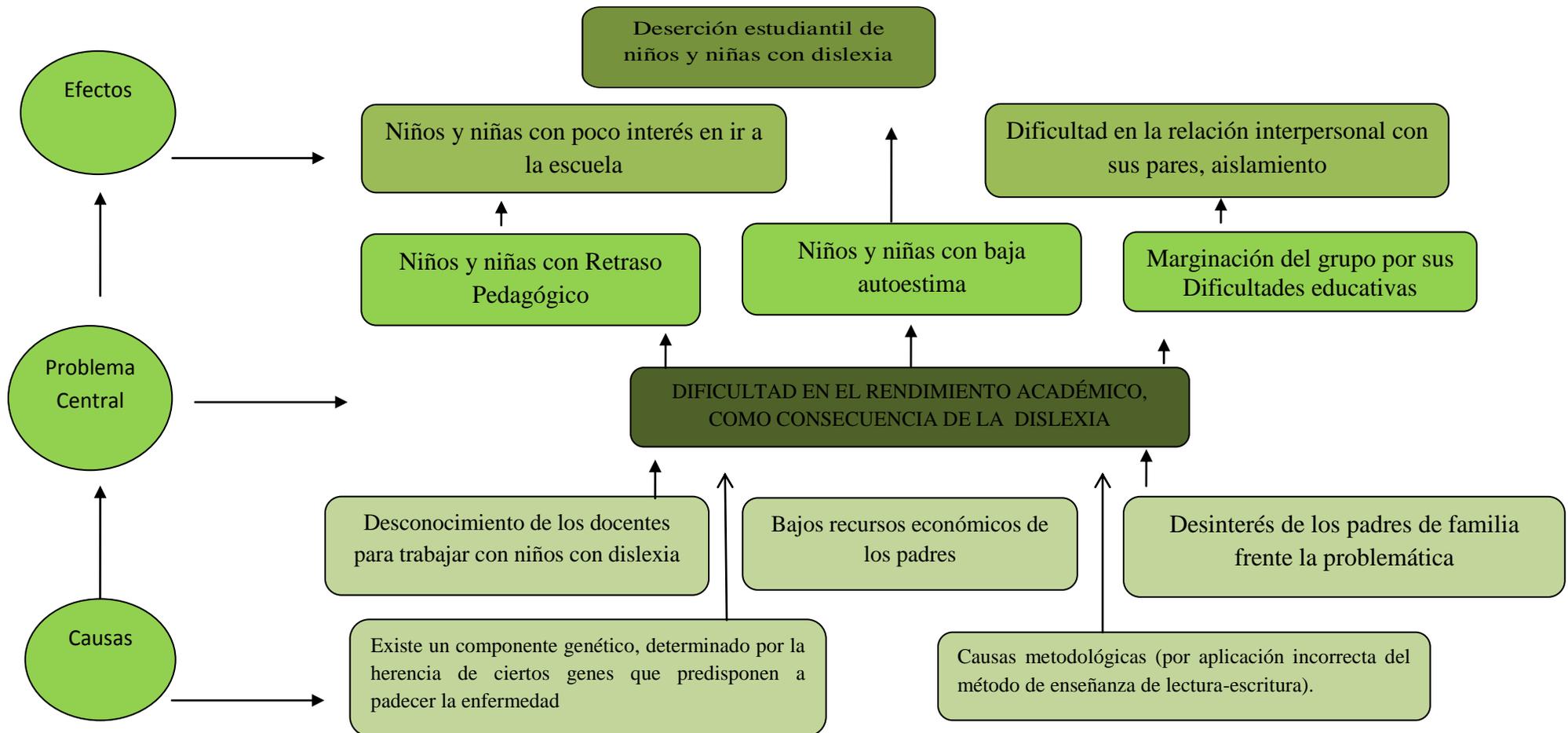
	con niños y niñas con dislexia	tener un departamento Psicopedagógico	trabajo con niños/as con dislexia	apropiados para el trabajo con niños y niñas con dislexia	educativas sobre la problemática
Docentes	Mejorar el trabajo en el aula con niños y niñas con dislexia	Desconocimiento de técnicas para el trabajo en el aula con niños y niñas con dislexia	Docentes capacitados en cómo trabajar y ayudar a niños con dislexia	Docentes dispuestos a revisar y actualizar su teoría y práctica pedagógicas en problemas de aprendizaje	Poco interés de los docentes en conocer técnicas para trabajar con niños y niñas con dislexia
Niños, niñas	Niños y niñas con un óptimo rendimiento académico	Niños y niñas con bajo rendimiento académico	Poseen menos temores ante sus dificultades educativas	Realizar actividades que permitan mejorar su dislexia	Niños y niñas con problemas de aprendizaje
Instituto Tecnológico Superior Cordillera	Satisfacción de formar profesionales capaces, preparados y comprometidos, para lograr resultados de excelencia en la educación	Estudiantes capacitados para desenvolverse adecuadamente en el área de educativa	Capacitar a los Estudiantes para el cumplimiento de las leyes, para el beneficio de los niños y niñas	Aplicación de promover los proyectos de los estudiantes para el beneficio de la comunidad.	Desinterés de las estudiantes ante el tema de la dislexia

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"



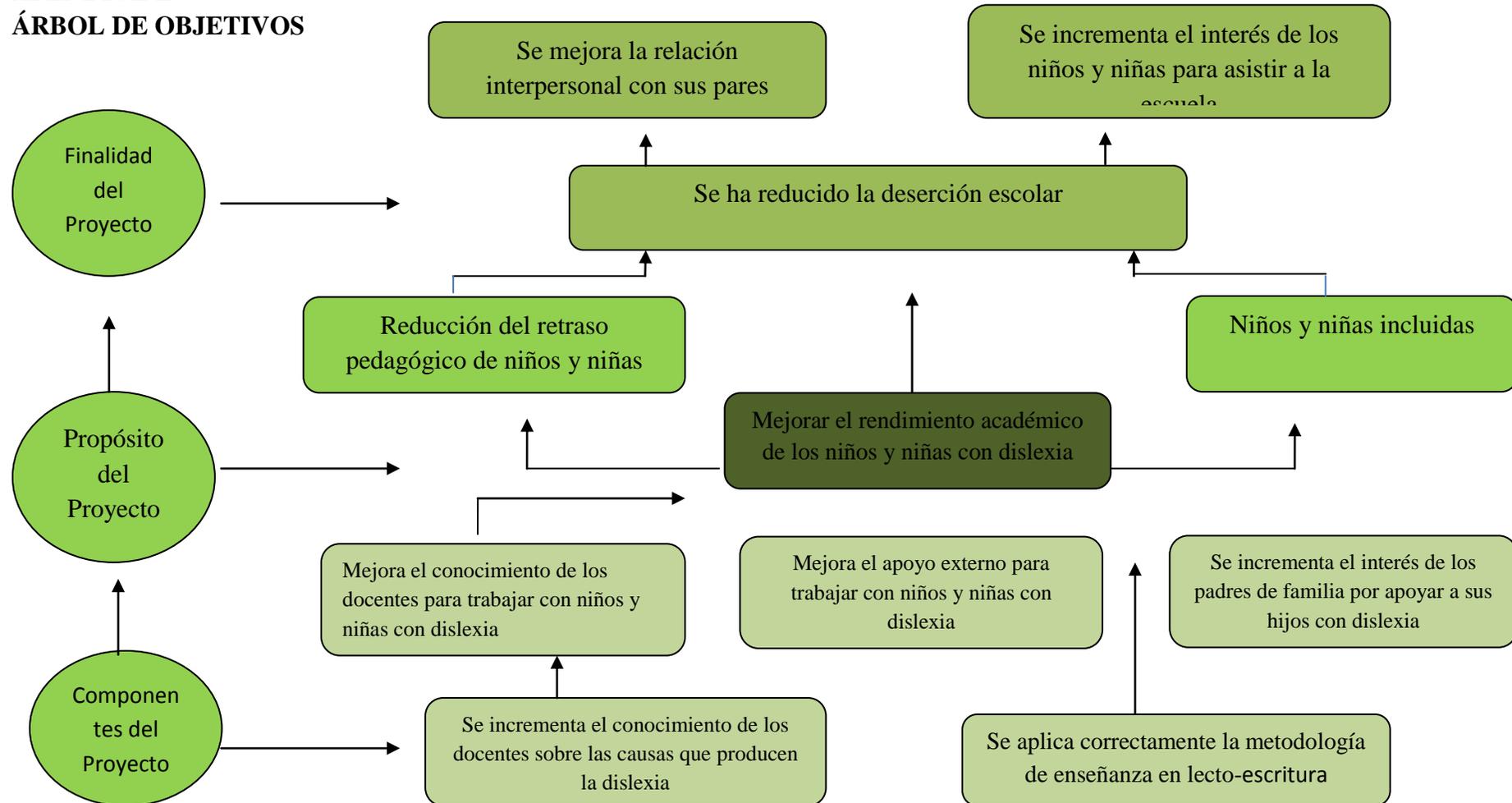
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**APENDICE D
ÁRBOL DE PROBLEMAS**



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APENDICE E
ÁRBOL DE OBJETIVOS



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APENDICE F
MATRIZ DE ALÁLISIS DE ALTERNATIVAS

MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS							
OBJETIVOS	Impacto sobre el Propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	Factibilidad Social	Factibilidad Política	Total	Categoría
Se incrementa el conocimiento de los docentes sobre las causas que producen la dislexia	5	4	5	4	3	21	Alta
Se aplica correctamente la metodología de enseñanza en lecto escritura	4	4	5	4	4	21	Alta
Mejora el conocimiento de los docentes para trabajar con niños y niñas con dislexia	5	3	5	3	3	19	Alta
Mejora el apoyo externo para trabajar con niños y niñas con dislexia	4	4	5	3	4	20	Alta
Se incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia	5	4	5	4	3	21	Alta
TOTAL	23	19	25	18	17	102	

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

APENDICE G
ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

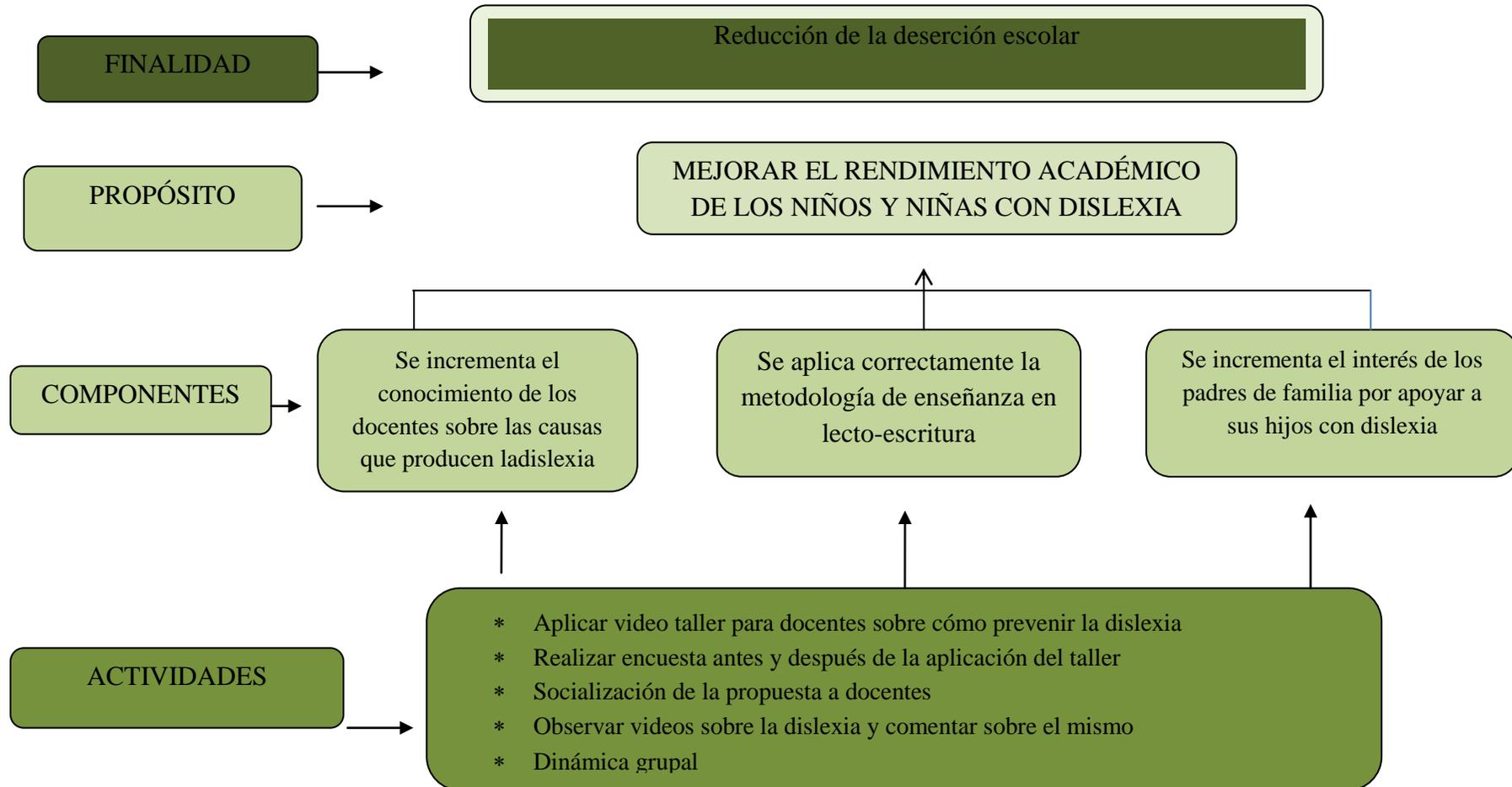
ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS						
OBJETIVOS	Factibilidad de Lograrse (Alta-Media-Baja) (4 -2 -1)	Impacto de Género (Alta-Media-Baja) (4 -2 -1)	Impacto Ambiental (Alta-Media-Baja) (4 -2 -1)	Relevancia (Alta-Media-Baja) (4 -2 -1)	Sostenibilidad (Alta-Media-Baja) (4 -2 -1)	TOTAL
Se incrementa el conocimiento de los docentes sobre las causas que producen la dislexia	Los beneficios son mayores que los costos <i>(4 puntos)</i>	El rendimiento académico mejora <i>(2 puntos)</i>	Contribuye a mejorar El autoestima del niño y niña <i>(2 puntos)</i>	Beneficia a niños y niñas con dislexia <i>(4 puntos)</i>	Fortalece la participación de los involucrados en esta problemática <i>(2 puntos)</i>	14
Se aplica correctamente la metodología de enseñanza en lecto escritura	Se cuenta con el apoyo de la institución <i>(2 puntos)</i>	Incrementa el nivel educativo de los estudiantes <i>(4 puntos)</i>	Niños y niñas con buenos docentes capacitados <i>(4 puntos)</i>	Se incrementa la interés de los niños y niñas para asistir a la escuela <i>(4 puntos)</i>	Docentes interesados en ayudar a sus estudiantes a sobrellevar la dislexia <i>(4 puntos)</i>	18

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Mejora el conocimiento de los docentes para trabajar con niños y niñas con dislexia	Es aceptable y beneficioso para los niños y niñas <i>(4 puntos)</i>	Se incrementa el interés de los niños y niñas en estudiar <i>(4 puntos)</i>	Mejora el entorno cultural y social <i>(4 puntos)</i>	Responde a las expectativas de los beneficiarios <i>(2 puntos)</i>	Instituciones con docentes calificados y capacitados <i>(4 puntos)</i>	18
Mejora el apoyo externo para trabajar con niños y niñas con dislexia	Se cuenta con el apoyo de parte de los padres de familia <i>(4 puntos)</i>	Padres de familia involucrados en el desarrollo académico de sus hijos e hijas <i>(4 puntos)</i>	Mejora el entorno familiar <i>(2 puntos)</i>	Beneficia el desarrollo emocional de los niños y niñas <i>(4 puntos)</i>	Padres trabajando mancomunadamente con el docente <i>(4 puntos)</i>	18
Se incrementa el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos con dislexia	Se mejora la problemática <i>(4 puntos)</i>	La familia se consolida, y se fortalece la seguridad del niño y niña <i>(4 puntos)</i>	Favorece la educación emocional del niños y niña <i>(4 puntos)</i>	Es una prioridad sentida por los beneficiarios <i>(4 puntos)</i>	Fortalece la participación de los padres, en el trabajo escolar de los niños y niñas <i>(4 puntos)</i>	20
TOTAL	18 puntos	18 puntos	16 puntos	18 puntos	18 puntos	88/88 ALTA

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**DEPENDENCIA H
DIAGRAMAS DE ESTRATEGIAS**



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APENDICE I
MATRIZ DE MARCO LÓGICO

FINALIDAD	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR	<p>Docentes consideran en que es importante trabajar con técnicas específicas con niños y niñas con dislexia.</p> <p>Antes taller los docentes en un 73% no consideraba importante utilizar Ahora con la socialización del taller los docentes en un 100% si consideraba importante trabajar con técnicas específicas con niños y niñas con dislexia, con esto promoverá que los docentes trabajen de forma adecuada con los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta realizada a docentes • Socializar el taller 	Que haya más niños y niñas estudiando con problemas de aprendizaje
<p>PROPÓSITO</p> <p>MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISLEXIA</p>	<p>La dislexia afecta el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>A partir de realizar la socializar los docentes a un futuro están conscientes de realizar un trabajo adecuado con los niños por tal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filmación de video taller para docentes 	La capacitación por parte de la institución para docentes en temas de problemas de aprendizaje.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

	<p>motivo hay un 90% de los docentes si consideran que la dislexia afecta el desarrollo integral del niño, comparando con el 82% que se obtuvo en el primer encuesta con la respuesta de los docentes.</p>		
<p>COMPONENTES</p> <p>SE INCREMENTA EL CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE LAS CAUSAS QUE PRODUCEN LA DISLEXIA</p>	<p>Es importante que los docentes se capaciten para trabajar con niños y niñas con dislexia</p> <p>Con la socialización del taller el 100% de los docentes si consideran importante incrementar los conocimientos ante el tema de la dislexia, esto promoverá que los docentes se auto capacitarate ate los diferentes problemas que se puedan presentar en aula, vemos un cambio en los porcentajes antes con el 91% de docentes que si consideraban que era importante capacitase para el trabajo de niños y niñas con dislexia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta realizada a docentes • Socializar el taller 	<p>Docentes poco conscientes ante la problemática de la dislexia de sus alumnos.</p>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

<p>COMPONENTES</p> <p>SE APLICA CORRECTAMENTE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN LECTO-ESCRITURA</p>	<p>Es importante realizar un video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia. Antes del taller el 91% de los docentes consideraban importante recibir un taller de cómo prevenir la dislexia en niños y niñas, Ahora con la socialización del taller el 100% de los docentes si considera importante realizar un taller sobre cómo prevenir la dislexia en niños y niñas, esto promoverá a que los docentes tengan un conocimiento si tuvieran algún caso de dislexia en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta realizada a docentes • Socializar el taller 	<p>Docentes adaptan trabajo especial para niños y niñas con dislexia dentro del aula.</p>
<p>COMPONENETES</p> <p>SE INCREMENTA EL INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA POR APOYAR A SUS HIJOS CON DISLEXIA</p>	<p>Para trabajar con niños y niñas con dislexia es esencial contar con el apoyo de los padres de familia. Antes del taller el 82% de docentes si consideraba importante contar con el apoyo de los padres de familia, ahora con la socialización del taller el 90% de los docentes creen que es esencial contar con el apoyo de los padres de familia, esto promoverá a que en un futuro los padres interrelacionen y apoyen con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta realizada a docentes • Socializar el taller 	<p>Padres de familia se auto capaciten sobre cómo ayudar a sus hijos con dislexia.</p>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

	los docentes en el trabajo con sus hijos.		
--	---	--	--

ACTIVIDADES	RECURSOS	MEDIO VERIFICADOR	SUPUESTOS
<ul style="list-style-type: none"> * Aplicar video taller para docentes sobre cómo prevenir la dislexia * Realizar encuesta antes y después de la aplicación del taller * Socialización de la propuesta a docentes * Observar videos sobre la dislexia y comentar sobre el mismo * Dinámica grupal 	<ul style="list-style-type: none"> * Talento Humano * Computador * Proyector * Diapositiva * Papelote * Aula de clase * Mesa * Sillas 	Video que demuestre la aplicación del video taller ante los docentes	<p>Docentes asisten al taller programado</p> <p>Disminución de la deserción estudiantil</p>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

APENDICE J
PRESUPUESTO

PRESUPUESTO GENERAL			
DISCRIMINACIÓN DETALLADA DE RECURSOS	UNIDADES QUE SE REQUIERE DE CADA RECURSO	VALOR MONETARIO DE CADA UNIDAD	COSTO TOAL
ELABORACIÓN DE PROYECTO:			
Internet	50 horas	0.80	40.00
CD	2	1.00	2.00
Carpeta	2	0.50	1.00
Impresión a b/n	150	0.05	7.50
Impresión a Color	25	0.60	15.00
Anillado	3	3.00	9.00
Empastado	1	10.00	10.00
Movilización	30	2.00	60.00

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:			
ALQUILER DEL PROYECTOR	1	15.00	15.00
EXTENSIÓN PARA CONECCIÓN	1	12.00	12.00
REFRIGERIO PARA ASISTENTES	11	1.80	19.80
Papelotes	4	0.80	3.20
Cinta Adhesiva	1	0.60	0.60
VALOR PARCIAL			195.10
+ 12% DE IMPUESTOS			23.41
TOTAL			234.12

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**APENDICE K
CRONOGRAMA**

Actividades Tiempo	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RESUMEN EJECUTIVO		X																		
ABSTRACT		X																		
INTRODUCCIÓN		X																		
ANTECEDENTES		X																		
Contexto			X																	
Justificación			X																	
Definición del problema central (Matriz T)				X																
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS				X																
Mapeo de involucrados					X															
Matriz de análisis de involucrados					X															

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Actividades	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PROBLEMAS Y OBJETIVOS						X														
Árbol de problemas							X													
Árbol de objetivos							X													
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS							X													
Matriz de análisis de alternativas								X												
Matriz de análisis de impacto de los objetivos									X											
Diagrama de Estrategias										X										
Matriz de Marco Lógico											X									

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Actividades	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PROPUESTA												X								
Antecedentes (se la herramientas o metodología que propone como solución)												X								
Descripción (de la herramienta o metodología que propone como solución)													X							
Formulación de proceso de aplicación de la propuesta													X							
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS														X						
Recursos														X						
Presupuesto														X						

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Actividades	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Cronograma															X					
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES																X				
Agradecimiento																X				
Dedicatoria																X				
Índice General																X				
Índice de Tablas																	X			
Índice de Figuras																	X			
ELABORACIÓN DE DIASPOSITIVAS																	X			
SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO																				X

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

INDICE TALLER

PORTADA	156
PRESENTACIÓN	157
CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO CON DISLEXIA.	157
A NIVEL PERSONAL EL NIÑO PUEDE PRESENTAR	157-158
A NIVEL ESCOLAR EL NIÑO PUEDE PRESENTAR	159-160
CARACTERISTICAS GENERALES MÁS FRECUENTES	160-161
OBJETIVO GENERAL	134
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	134
COMO PREVENGO LA DISLEXIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS	135-136
ACTIVIDAD 1 Actividades para alumnos, seguir el patrón	137-139
ACTIVIDAD 2 Actividades para alumnos, seguir el patrón	140-143
ACTIVIDAD 3 Actividades para alumnos, seguir el patrón	144-148
ACTIVIDAD 4 Actividades para alumnos, seguir el patrón unir con una línea como corresponda	149-154
RECOMENDACIONES	155

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

**VIDEO TALLER DIRIGIDO A
DOCENTES SOBRE CÓMO
PREVENIR LA DISLEXIA EN
NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS
DE EDAD EN LA ESCUELA
REPÚBLICA DE CHINA
NACIONALISTA**



[https://www.google.com.ec/ estudiando+con+dislexia&](https://www.google.com.ec/estudiando+con+dislexia&)

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

PRESENTACIÓN

El tema de la dislexia con frecuencia nos llena de inquietudes en muchas consultas; actualmente existen una gran cantidad de niños, niñas y jóvenes que están teniendo problemas importantes en sus procesos de lectura y escritura sin saber la razón aparente, lo cual los lleva muchas veces a un fracaso o a la deserción escolar; por no recibir la información, la evaluación, el diagnóstico y la intervención terapéutica necesaria a esta situación que enfrentan a diario. Debido a que la lectura y la escritura son procesos prioritarios en la vida del ser humano, se podría afirmar según algunas estadísticas mundiales, que la cantidad de niños, niñas y jóvenes que viven diariamente dificultades académicas por esta causa es un factor digno de tomar en cuenta por cada educador.



http://www.lookfordiagnosis.com/mesh_info.php?term=Dislexia+Adquirida&lang=2

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO CON DISLEXIA.

Los niños con dislexia presentan una serie de características comunes, que se manifiestan, en su forma de reaccionar, en su personalidad y en sus actuaciones escolares. Si bien ningún niño es igual a otro, y no todos presentan todas ellas, si coinciden en muchas de estas.

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje, por lo que los síntomas cambian a medida que el niño crece o evoluciona. Desde la etapa preescolar es posible apreciar pequeños detalles que pueden hacernos sospechar que un niño es disléxico. Entre los 6 y los 11 años los síntomas son más evidentes o, al menos, más conocidos. A partir de los 12 años se hacen muy claras las alteraciones del aprendizaje.

A NIVEL PERSONAL EL NIÑO PUEDE PRESENTAR

Falta de atención. Debido a la gran concentración intelectual que tiene que realizar para superar sus dificultades perceptivas específicas, suele presentar un alto grado de cansancio, lo cual produce una atención inestable. Por esto, los aprendizajes de lectoescritura le suponen un gran esfuerzo, sin interés, no encontrando en ellos ninguna motivación que atraiga su atención.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

Desinterés por el estudio. Su rendimiento y calificaciones escolares suelen ser bajas, lo que provoca desmotivación y pobre concepto de sí mismo, al alumno. Puede que encontremos niños muy trabajadores que no ven resultados a su esfuerzo. Y a menudo se les tachará de faltos de interés, vagos y dejados.

Inadaptación personal. En ocasiones, encontramos alumnos con dislexia que manifiestan rasgos que denotan un desajuste emocional. Baja autoestima y problemas conductuales, incluso llegando a ser agresivos.

Sentimiento de inseguridad y terquedad.

A NIVEL ESCOLAR EL NIÑO PUEDE PRESENTAR

Según la edad del alumno, la dislexia presenta unas características determinadas que, dentro de unos límites amplios, se pueden agrupar en niveles.

La dislexia en la escuela, se hace patente de forma concreta en las materias básicas de lectura y escritura, al mismo tiempo que en el cálculo.

Muchos niños al iniciarse en estos aprendizajes, presentan algunas de las alteraciones que se señalan para los niños disléxicos, tales como incipiente escritura en espejo, inversiones, etc. Pero se trata de alumnos que únicamente acusan una ligera

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

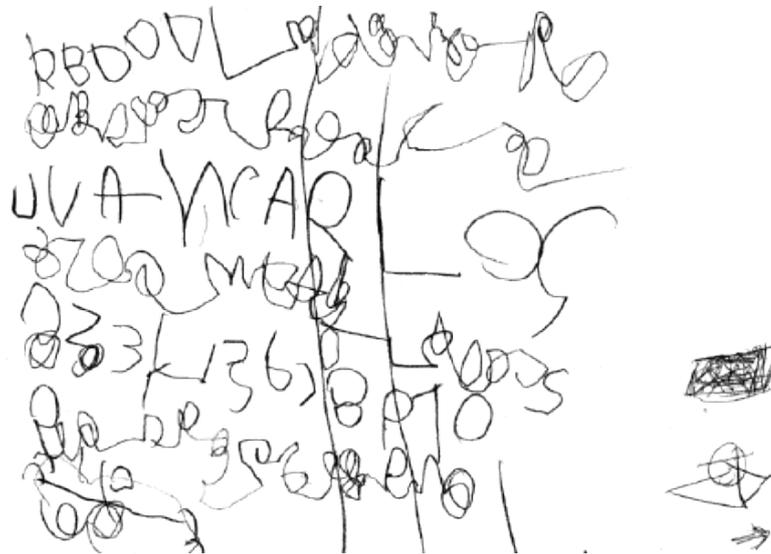
inmadurez viso – motor o en su lateralización y que, una vez han alcanzado la madurez necesaria, no presentan más.

CARACTERÍSTICAS GENERALES MÁS RELEVANTES

- Tarda mucho en hacer los deberes.
- En una hora de trabajo rinde 10 minutos.
- Tiene una pobre comprensión lectora.
- Prefiere leer en voz alta para entender.
- Inventa palabras al leer.
- Su velocidad lectora es inadecuada para su edad.
- Tiene mala ortografía o caligrafía.
- Parece vago y hasta inmaduro, aunque es inteligente.
- Más habilidad para exámenes orales que escritos.
- Es imaginativo e incluso creativo.
- Le cuesta prestar atención: parece hiperactivo o soñador.
- No controla el transcurso del tiempo.
- Baja autoestima.
- Tiene poca coordinación motriz y falta de equilibrio.
- No le gusta la escuela, leer, escribir...
- Le cuesta recordar las tablas de multiplicar, aunque parezca que las conoce.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

- Aprende mejor haciendo cosas con las manos, a través de experiencias y con ayudas visuales.



http://etec.cilt.ubc.ca/510/wiki/Supporting_Written_Output_Challenges_with_Technology

Denle el tiempo que necesita para adaptarse a las situaciones nuevas y déjenle que les coja de la mano en los momentos en que necesite su apoyo. Si están a la altura de las circunstancias y lo aceptan tal como es, las demás personas serán menos propicias a ridiculizarlo y el niño adquirirá más seguridad en sí mismo.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

OBJETIVO GENERAL

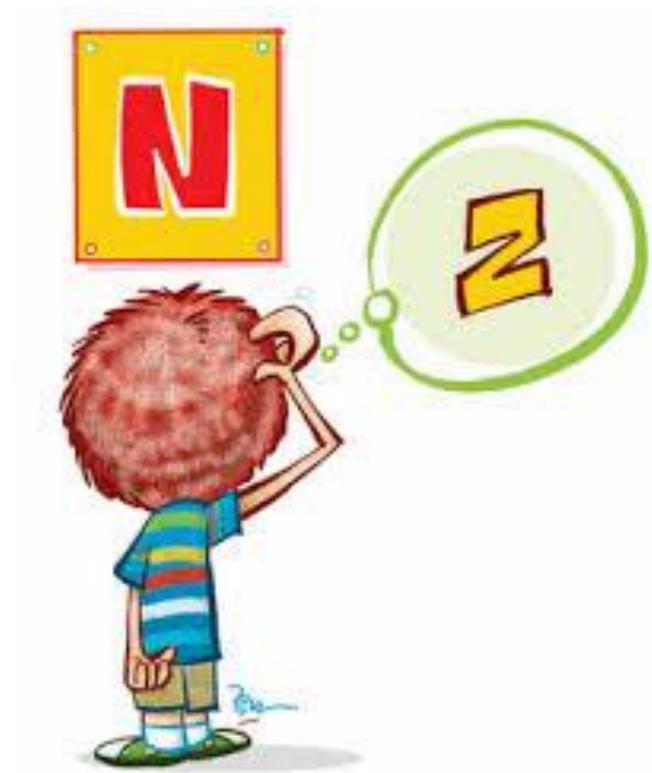
Proponer alternativas que faciliten al docente en la detección y atención de alumnos con problemas de dislexia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incrementar la conciencia de los docentes en la importancia de su trabajo con niños y niñas con dislexia.
- Brindar alternativas que les permita desarrollar habilidades y conocimientos que les ayuden con el mejor desarrollo del potencial de los niños y niñas de dislexia.
- Preparar un espacio adecuado en el cual los docentes se sientan a gusto y puedan con libertad preguntar cualquier inquietud sobre el tema.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascial "República de China Nacionalista"

COMO PREVENGO LA DISLEXIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS



http://metododyslex.blogspot.com/2012_10_01_archive.html

LA MENTE SE HABRE A UNA NUEVA IDEA, JAMÁS
VOLVERÁ A SU TAMAÑO ORIGINAL

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

Si su hijo tiene dificultades para leer, el pediatra debe examinarle la vista, el oído y la capacidad motriz para detectar algún problema. Si no existe ningún trastorno en estas áreas, debe llevarlo a un especialista en lectura y/o a un psicólogo infantil. El doctor examinará al niño en busca del problema físico o emocional que origina sus dificultades para leer. El psicólogo o el especialista en lectura le harán pruebas de diagnóstico referidas a lectura, escritura y memorización. Estas pruebas permiten verificar el diagnóstico de dislexia.

Una vez se ha diagnosticado dislexia un tutor en fonética puede elevar al niño hasta el nivel de lectura apropiado para su inteligencia. Se debe informar al maestro del niño y pedirle que sea comprensivo. Existen versiones de exámenes adaptados para estudiantes con dislexia. La dislexia puede superarse cuando está correctamente diagnosticada y se la trata con paciencia y fuerza de voluntad. Las dificultades en la educación suelen ser el resultado de un diagnóstico equivocado y la consiguiente frustración del niño al sentirse incapaz. Busque las áreas en las que el niño se destaca y ponga el énfasis en ellas.

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDAD

I

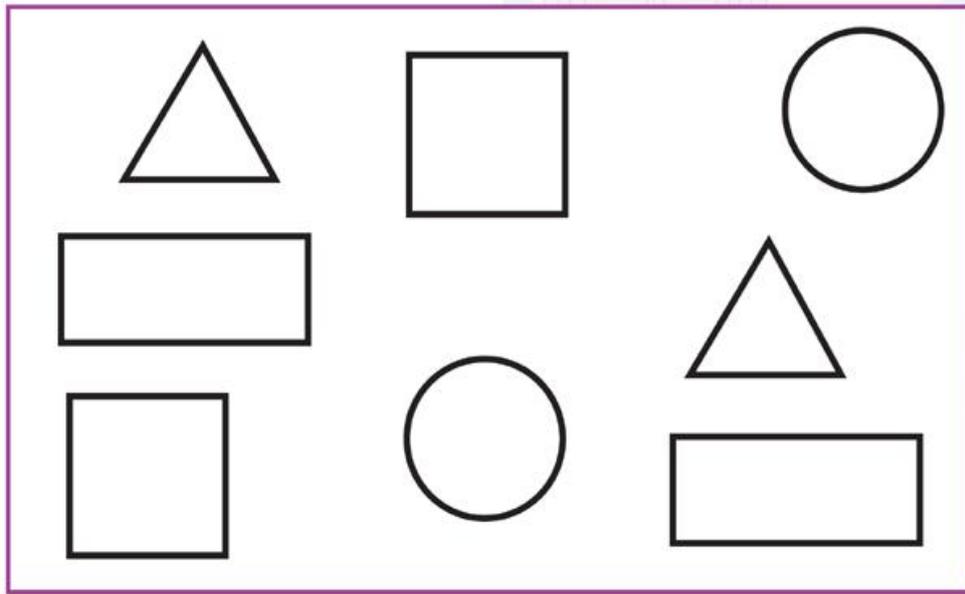


Respeten su temperamento tímido con simpatía, paciencia y persistencia. Nunca lo etiqueten de tímido delante de los demás, ya sean compañeros o amigos. Las "etiquetas" pueden marcar de por vida e incluso hasta cuando sean adultos

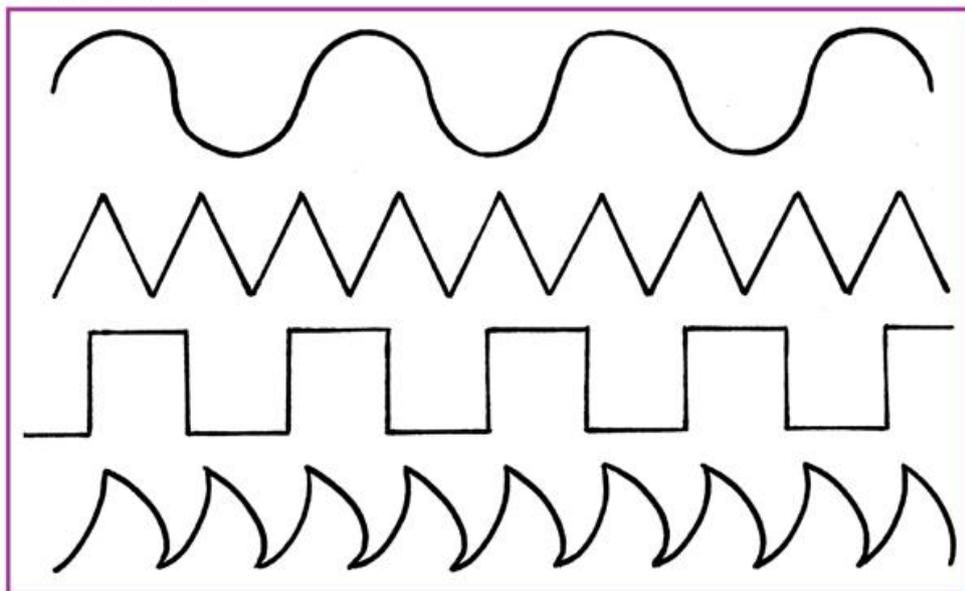
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

- Unir las formas iguales con líneas.



- Repasa las líneas.



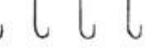
ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

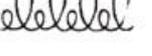
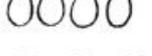
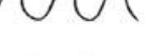
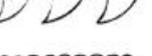
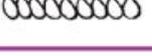
• Copia los grafismos









La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDAD

2

No es la
discapacidad la
que hace difícil
la vida, sino la
incomprensión
y las acciones
de los demás.



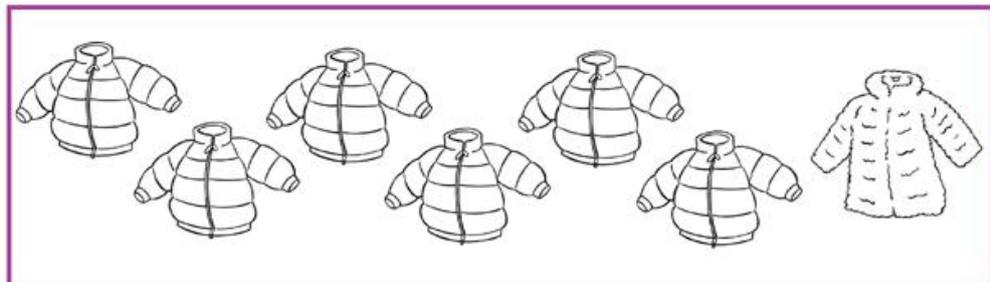
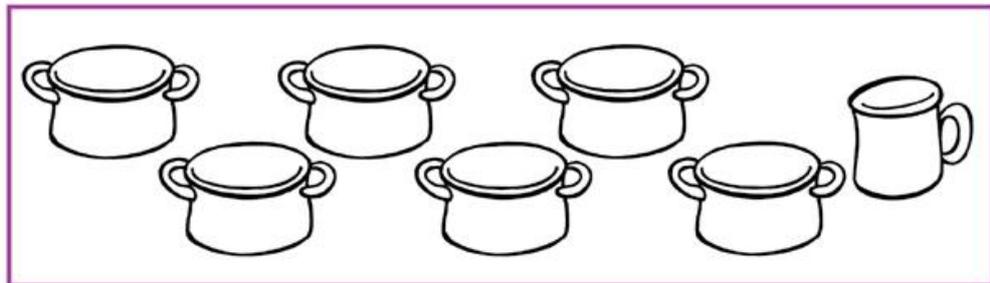
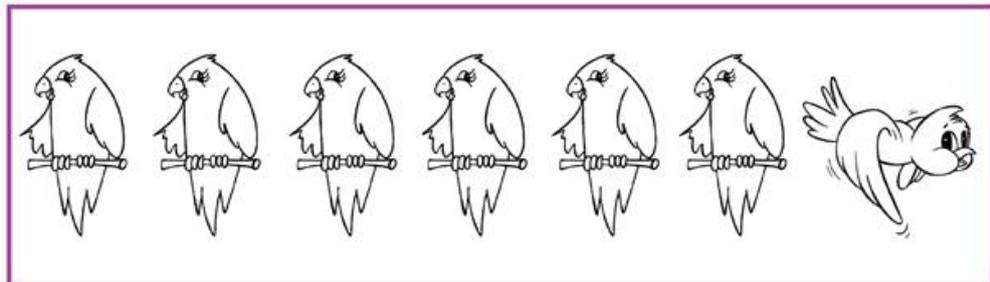
<http://aulapropuestaeducativa.blogspot.com/2013/03/discalculia-actividades-y-pautas-para.html>

**SER MAESTRO NO ES CUBRIR UN HORARIO DE TRABAJO, O LOS
CONTENIDOS DE UN PROGRAMA ESCOLAR.
¡ES FORMAR GENTE PROVECHOSA Y EXITOSA PARA LA VIDA!**

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

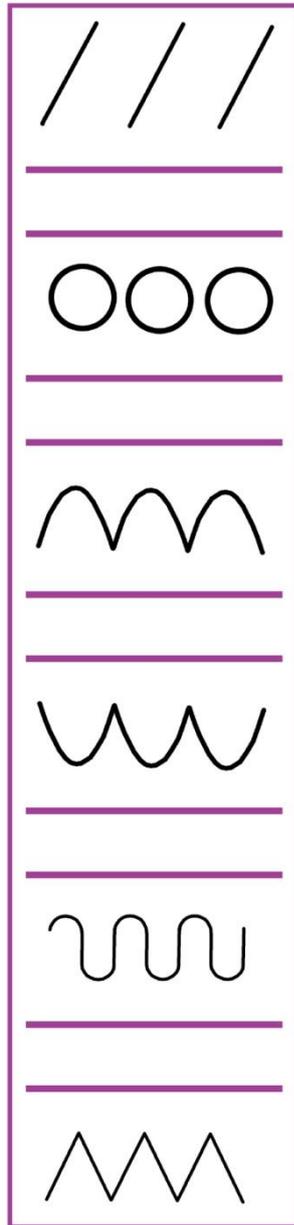
• Pinta en cada serie el dibujo diferente.



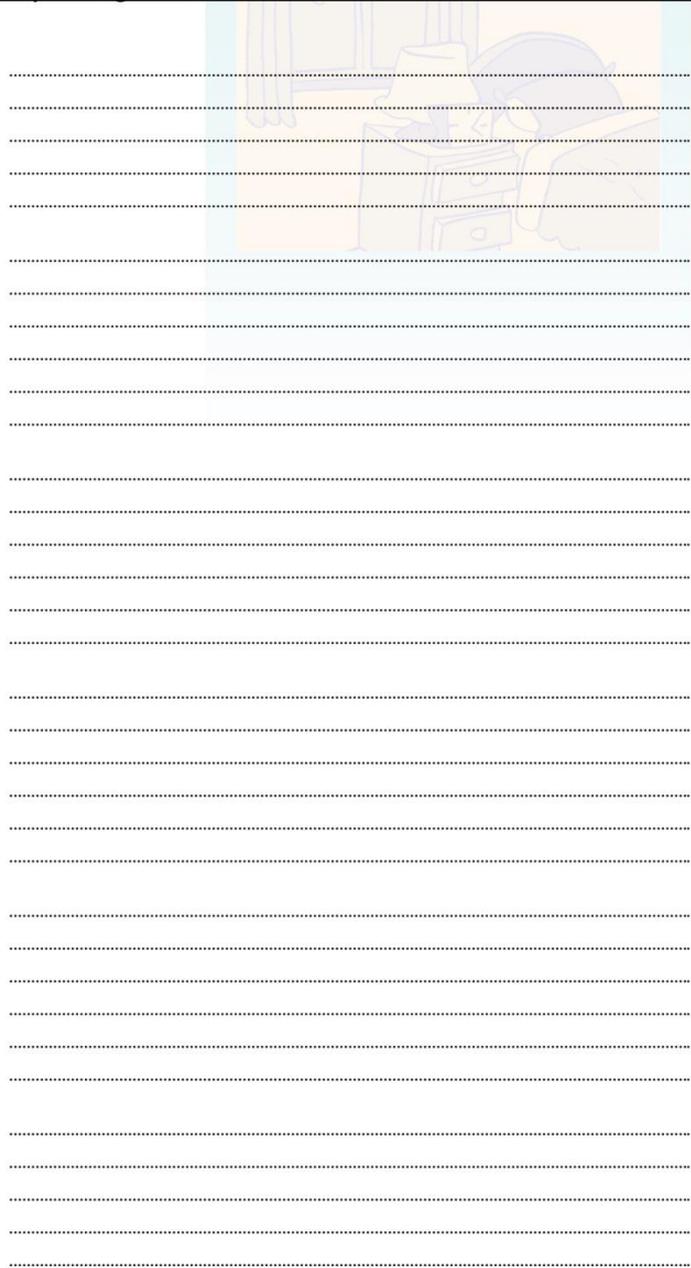
1

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

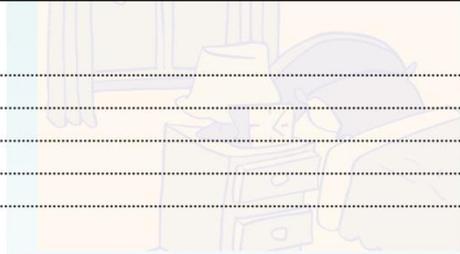
ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN



A vertical purple-bordered box containing six rows of tracing patterns. Each row consists of a pattern on top and a solid purple horizontal line below it. The patterns are: 1) three parallel diagonal lines sloping downwards from left to right; 2) three circles; 3) a continuous wavy line with three peaks; 4) a continuous wavy line with three valleys; 5) a continuous zigzag line with four peaks; 6) a continuous zigzag line with four valleys.

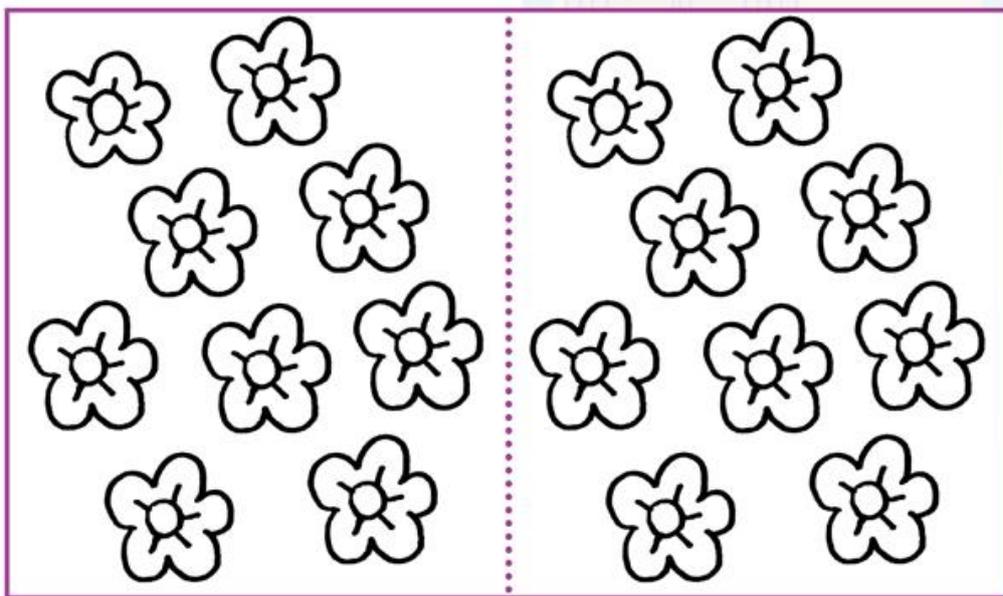


A series of horizontal dotted lines for tracing practice, aligned with the patterns in the box to the left. The lines are spaced evenly down the page.

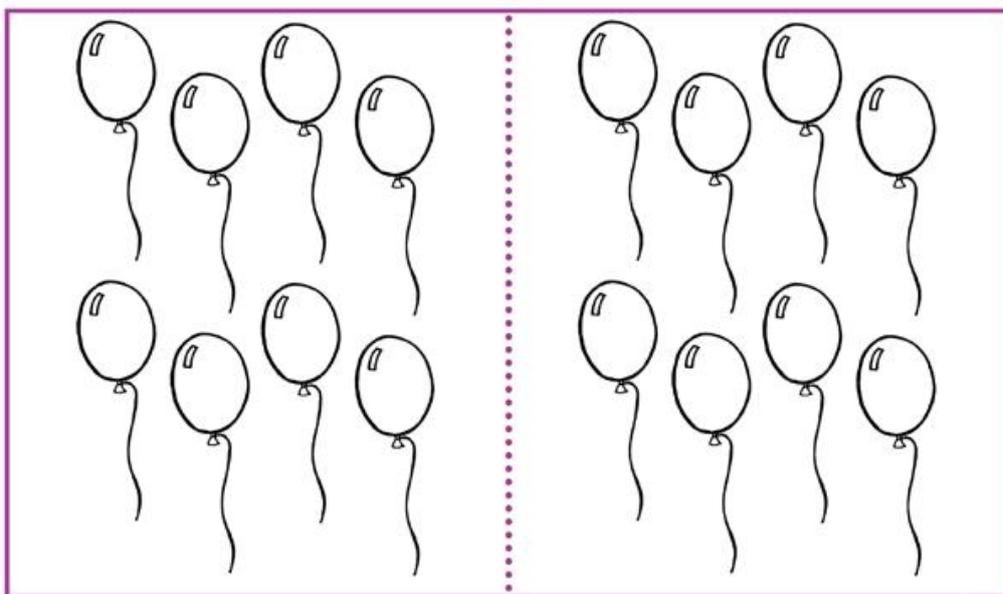


ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

- Pinta las flores de la derecha.

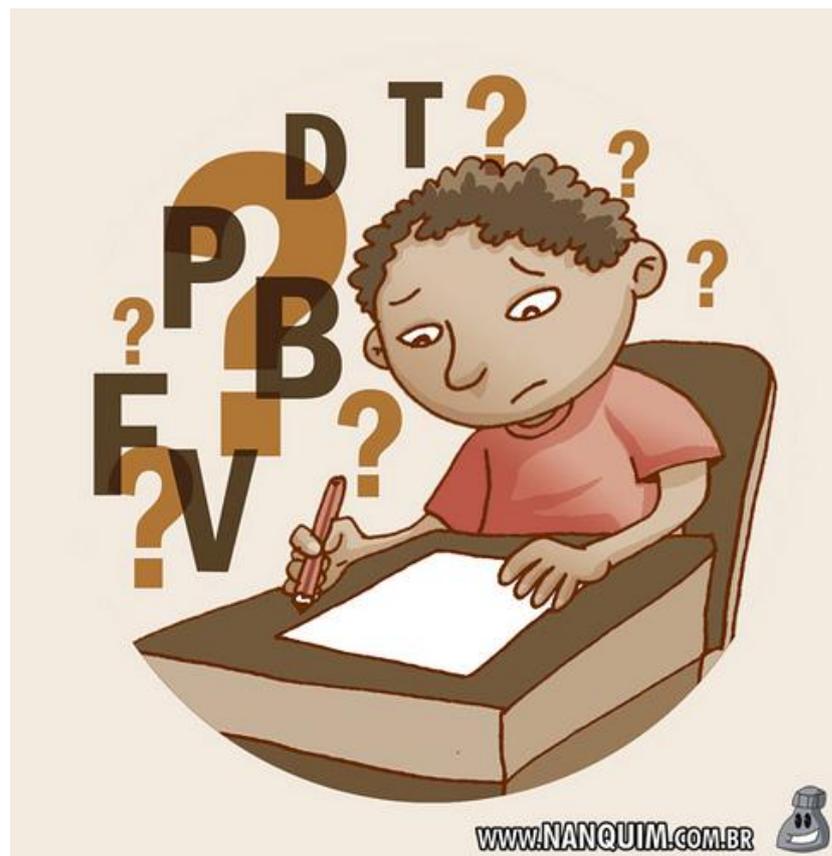


- Pinta los globos de la izquierda.



ACTIVIDAD

3



<http://cosquillitasenlapanza2011.blogspot.com/2011/11/disortografia-concepto-causas.html>

LA EDUCACIÓN ES EL VESTIDO DE GALA, PARA ASISTIR A
LA FIESTA DE LA VIDA

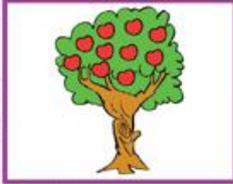
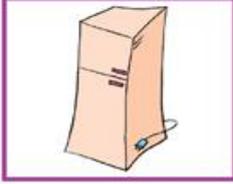
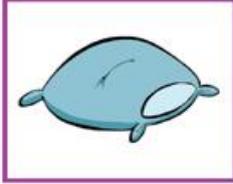
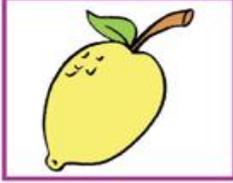
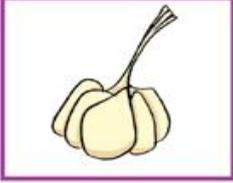
La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS

SEGUIR EL PATRÓN

- Marco los dibujos que empiezan con la vocal señalada. Unir.



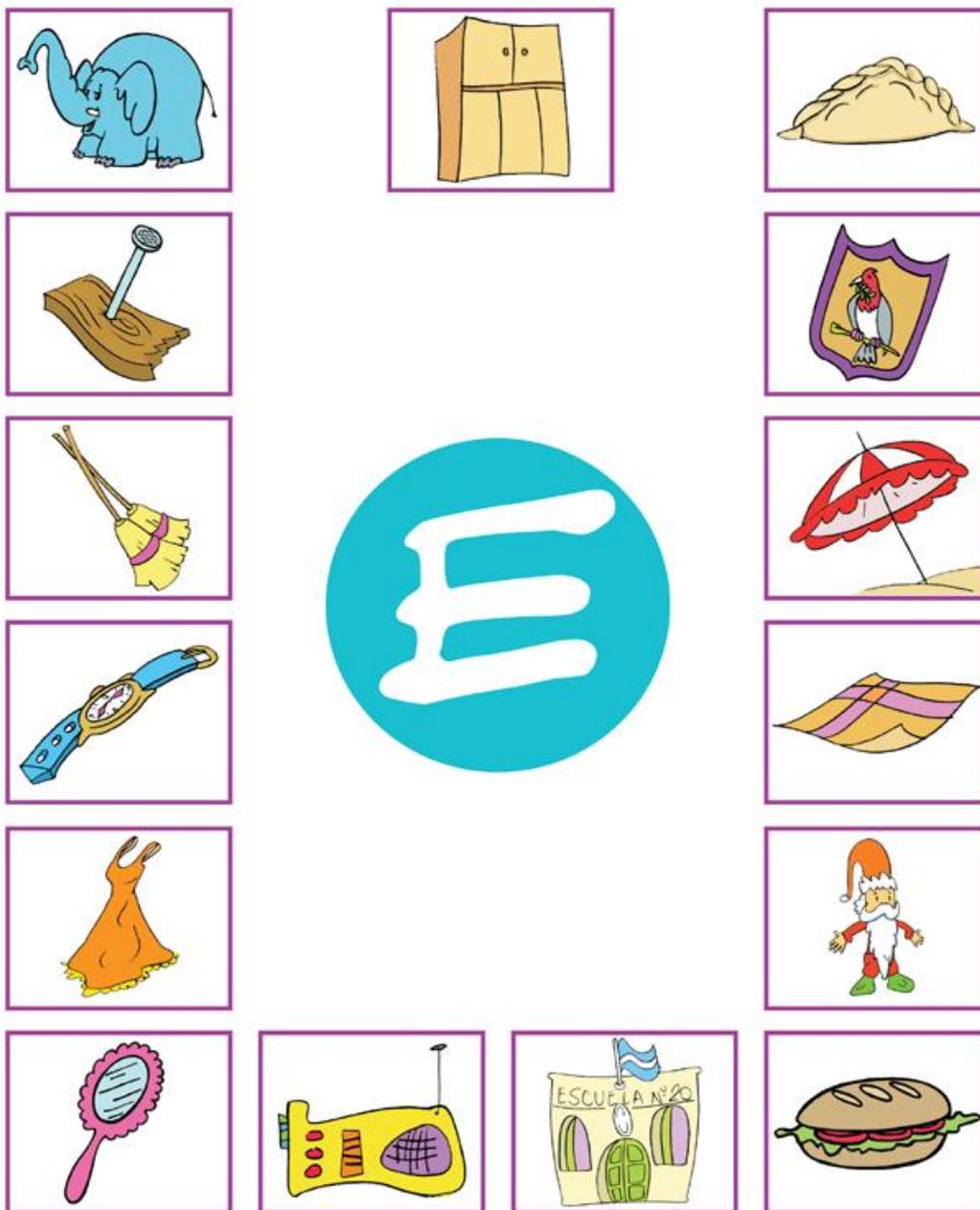
		
		
		
		
		
		
		



ACTIVIDADES PARA ALUMNOS

SEGUIR EL PATRÓN

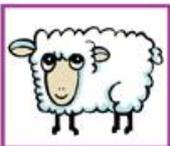
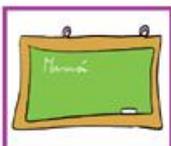
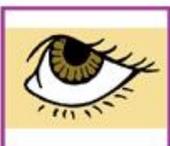
- Marco los dibujos que empiezan con la vocal señalada. Unir.



ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

• Marco los dibujos que empiezan con la vocal señalada. Unir.





La influencia de la dislexia en el rendimiento escolar. video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS SEGUIR EL PATRÓN

- Marco los dibujos que empiezan con la vocal señalada. Unir.

The activity consists of a central blue circle with a white letter 'U' inside. Surrounding this circle are 15 small square boxes, each containing a different illustration. The illustrations are: a red and white striped umbrella, a blue uniform, a sandwich, a bowl of spaghetti, a purple cat, yellow curtains, a bunch of purple grapes, a green snake, a yellow house with a red roof, a blue number '1', a purple door, and a red book.



ACTIVIDAD

4



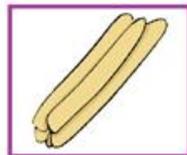
edhi.co.cr/educacion-psicopedagogia/dislexia-aixelsid/

**INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AÚN CUANDO
FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE EL....!**

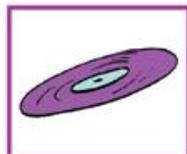
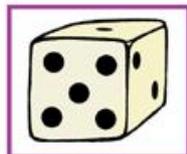
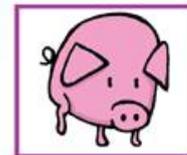
PROVERBIOS 22:6

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

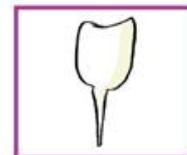
**ACTIVIDADES PARA ALUMNOS
SEGUIR EL PATRÓN
UNIR CON UNA LÍNEA COMO
CORRESPONDA**



**CHA
CHE
CHI
CHO
CHU**



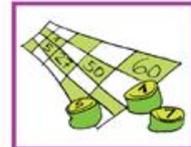
**DA
DE
DI
DO
DU**



**ACTIVIDADES PARA ALUMNOS
SEGUIR EL PATRÓN
UNIR CON UNA LÍNEA COMO
CORRESPONDA**



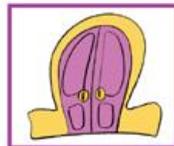
LA
LE
LI
LO
LU



LLA
LLE
LLI
LLO
LLU



**ACTIVIDADES PARA ALUMNOS
SEGUIR EL PATRÓN
UNIR CON UNA LÍNEA COMO
CORRESPONDA**



**PA
PE
PI
PO
PU**



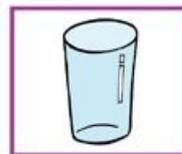
**RA
RE
RI
RO
RU**



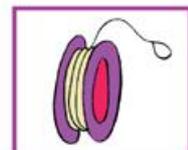
**ACTIVIDADES PARA ALUMNOS
SEGUIR EL PATRÓN
UNIR CON UNA LÍNEA COMO
CORRESPONDA**



VA
VE
VI
VO
VU



YA
YE
YI
YO
YU



RECOMENDACIONES

Lo más importante es ser paciente con su alumno o alumna y lo ayude a entender que él no tiene ninguna culpa. Con aplicación y técnicas especiales la mayoría de los niños y niñas con dislexia pueden disfrutar de la lectura y leer bien. Los disléxicos van a cometer siempre muchos errores al escribir, pero pueden leer normalmente e incluso por encima del nivel promedio. Una máquina de escribir o una computadora pueden ayudarlos a mejorar su escritura. Muchas escuelas ofrecen la alternativa de exámenes orales para los niños con dislexia.

Un niño puede tener problemas para leer, pero ser un genio en matemáticas, música, u otros campos. Los ordenadores son herramientas de aprendizaje especialmente útiles para los niños que tienen dislexia, ya que permiten desarrollar habilidades para escribir que de otra manera no se podrían lograr. Muchos niños disléxicos son capaces de compensar sus desventajas con relativa facilidad; sin embargo, suelen tener más dificultades para superar el problema emocional de sentirse incapaces.

**BUEN MAESTRO HACE QUE EL MAL ESTUDIANTE SE
CONVIERTA EN BUENO Y EL BUEN ESTUDIANTE EN
SUPERIOR.**

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

FOTOS



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fascal "República de China Nacionalista"

DIPOSITIVAS TALLER

LA DISLEXIA



PRESENTACIÓN



DINÁMICA

- Juego de parejas
- Enumerarse en 1 o 2
- Los número 1 formaran un grupos, y los número 2 otro grupo.
- Realizamos una ronda con una canción.
- Alto la música
- Buscar a su pareja



VIDEO



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Definición

• La dislexia es un trastorno del aprendizaje de la lectoescritura, de carácter persistente y específico, que se da en niños y niñas, que no presentan ningún problema físico, psíquico ni sociocultural y cuyo origen parece derivar de una alteración del neurodesarrollo.



Dislexia

CARACTERÍSTICAS

- Falta de atención y concentración
- Desinterés por los estudios
- Inadaptación personal
- Se los encasilla como vagos

dedo
Togó

CAUSAS

- No hay una causa científicamente comprobada
- Es un trastorno de origen neurobiológico
- Factor hereditario
- La inadecuada lateralización

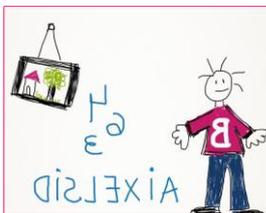
marc

CONSECUENCIAS

- Problemas emocionales
- Problemas conductuales
- Baja autoestima
- Pérdida del año escolar

tpwa

DISLEXIA



Igual que la comida, la educación debe ser sana y sabrosa a la vez, es decir, debe satisfacer nuestras necesidades básicas y conseguir que disfrutemos, porque si no nos ayuda a crecer como personas y no nos emociona, no cumple con su principal cometido.

Ayudemos a nuestros niños



La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"

NET GRAFIA:

Solórzano, F. (2011). Problemas disléxicos y disgráficos. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos93/problemas-dislexicos-y-disgraficos/problemas-dislexicos-y-disgraficos.shtml>.

Arreola, S. (2009). La dislexia como dificultad educativa que se presenta dentro del salón de clases de las escuelas. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos77/dislexia-dificultad-educativa-salon-escuelas/dislexia-dificultad-educativa-salon-escuelas2.shtml>.

Ortí, m. (2010). La dislexia infantil. Recuperado de <http://www.guiainfantil.com/educacion/logopedia/dislexia.htm>

Dudzinska N. (2014). Causas de la dislexia. Recuperado de <http://www.webconsultas.com/dislexia/causas-de-la-dislexia-751>

Hercí H. (2010). ¿Qué es la dislexia. Recuperado de <http://www.saludalia.com/pruebas-diagnosticas/que-es-la-dislexia>

Banús S. (2014). Qué es la lateralidad cruzada. . Recuperado de <http://www.psicodiagnosis.es/areaclinica/trastornos-en-el-ambito-escolar/que-es-la-lateralidad-cruzada/>

Llave del DON (2014). *Características de un niño disléxico en la etapa de Primaria*. Recuperado de <http://www.lallavedeldon.com/web/caracter%C3%ADsticas-de-un-ni%C3%B1o-disl%C3%A9xico-en-la-etapa-de-primaria>

Dudzinska N. (2014). *Tratamiento de la dislexia*. Recuperado de <http://www.webconsultas.com/dislexia/tratamiento-de-la-dislexia-755>

La influencia de la Dislexia en el rendimiento escolar. Video taller dirigido a docentes sobre cómo prevenir la dislexia de niños y niñas de 5 años de edad, de la Escuela Fiscal "República de China Nacionalista"