CAPITULO 1: Antecedentes

1.01 Contexto

Elaboración de un cuento para niños entre las edades de 4 a 8 años de edad, aplicando técnicas de por up en cada una de sus páginas, ya que los niños tienen problemas sobre el habito a la lectura por eso hemos buscado, atrapar la atención por medio del material didáctico y despertar la curiosidad e interés por la lectura en los niños de la escuela "Unión Nacional de Educadores" (UNE) ubicada en el norte de Quito, sector la luz, en las calles Diógenes Paredes y Abelardo Montalvo.

1.02 Justificación

En el "Plan Nacional del Buen Vivir" en el objetivo 4,dice: "Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía". El proyecto a realizarse siendo un cuento interactivo, como material didáctico para niños de 4 a 8 años de edad, lo cual busca utilizar la técnica del Pop Up en el material didáctico con el afán de volverlo más llamativo y de esa forma atrapar la atención y curiosidad de los niños, de ésta manera poder fomentar la lectura de forma creativa y atractiva. Los cuentos y libros se los producirán con materiales reciclables y manufactura ecuatoriana logrando así resaltar los objetivos de la Matriz Productiva y aplicando ciertos valores del "Plan Nacional del Buen Vivir".

1.03 Definición Del Problema Central (Matriz T)

Situación empeorada		Situación actual		Situación mejorada	
No son atractivos los libros de lectura que se utiliza en la escuela “UNE”		Falta de interés por la lectura en los niños de 4 a 8 años de edad de la escuela UNE		Realizar un cuento didácticos con imágenes y estilo pop up para incentivar a la lectura en la escuela “UNE”	
Fuerzas impulsadoras	**I**	**PC**	**I**	**PC**	**Fuerzas bloqueadoras**
Personal docente adecuado	4	5	4	5	Bajo nivel económico
Contar con libros más atractivos	4	5	4	5	Pocos libros en existencia dedicados para niños de 4 a 8 años
Distribución gratuita de libros por parte del estado	3	5	4	5	Falta de presupuesto
Cursos de lectura infantil	4	5	3	4	Falta de interés por parte de los niños y sus padres

Tabla # 1 Definición del problema central elaborado por Arturo Hermosa

CAPITULO 2: Análisis de involucrados

2.01 Mapeo de los Involucrados

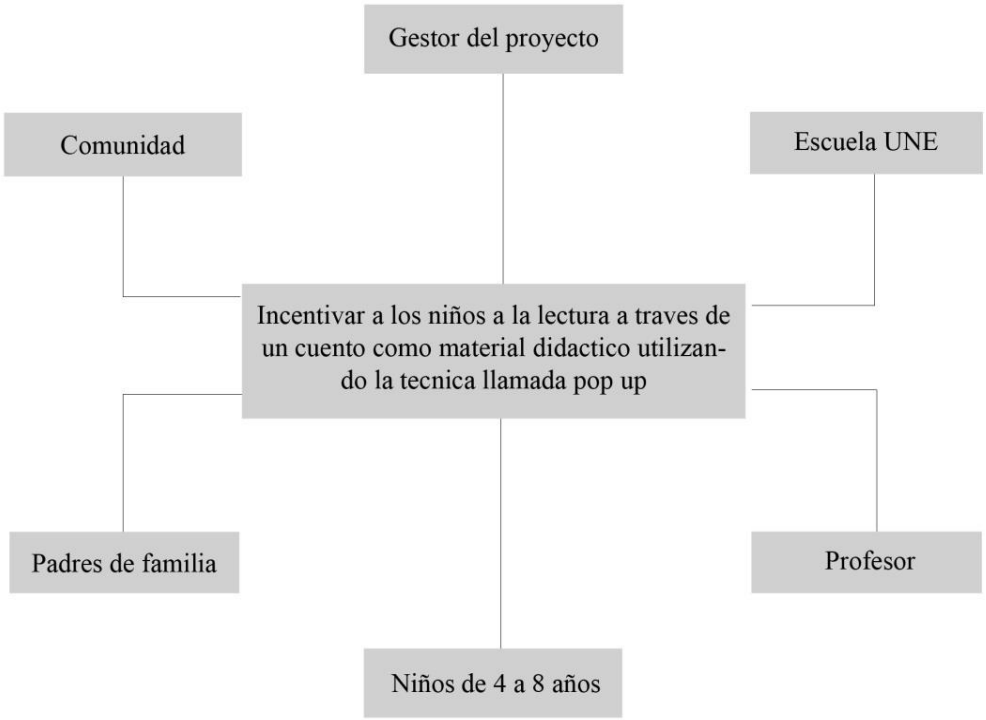


figura 1: Mapeo de los Involucrados elaborado por Arturo Hermosa

2.02 Matriz de análisis y selección con los Involucrados

Actores involucrados	Interés sobre el problema	Problemas percibidos	Recursos, mandatos y capacidades	Interés sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Gestor del proyecto	-Realizar un cuento con el cual el niño interactué y se le pueda inculcar el habito hacia la lectura	-no hay suficiente material didáctico para incentivar el habito a la lectura en los niños	-Recurso financiero -Recurso tecnológico -Capacidades intelectuales	Que se ponga en práctica el proyecto	Que no utilicen el material didáctico
Escuela UNE	-Obtener el material didáctico para cada profesor de la institución	-No constar con el material didáctico	-Recursos financieros	Que el material sea bien elaborado para la educación de los niños	Que el material no cumpla con los requerimientos de la institución
Profesores	-Tener el material didáctico para así poder dar su clase	-No contar con el material didáctico	-Capacidad de información	Que el material didáctico sea atractivo para sus clases	Que no sea de interés a los alumnos de la institución
Niños de 4 a 8 años	Que el material didáctico le llame la atención	No cuentan con un material didáctico atractivo	-Capacidad intelectual	Que sea atractivo en imágenes y tipografía para los niños	Que el cuento no genere un interés en los niños
Padres de familia	Quieren que tengan una buena educación sus hijos	Que no cuentan con un buen material para su educación	-Recursos financieros	Que los niños aprendan con el nuevo material didáctico	Que el material didáctico no sea el adecuado para los niños
Comunidad	Que los niños reciban una mejor educación	Que no exista el material didáctico adecuado para los niños	-Capacidad de información	Niños mejor educados	Que los niños no aprendan

Tabla # 2 Matriz de análisis y selección con los Involucrados elaborado por Arturo Hermosa

CAPITULO 3: Problemas y Objetivos

3.01 Árbol de problemas.

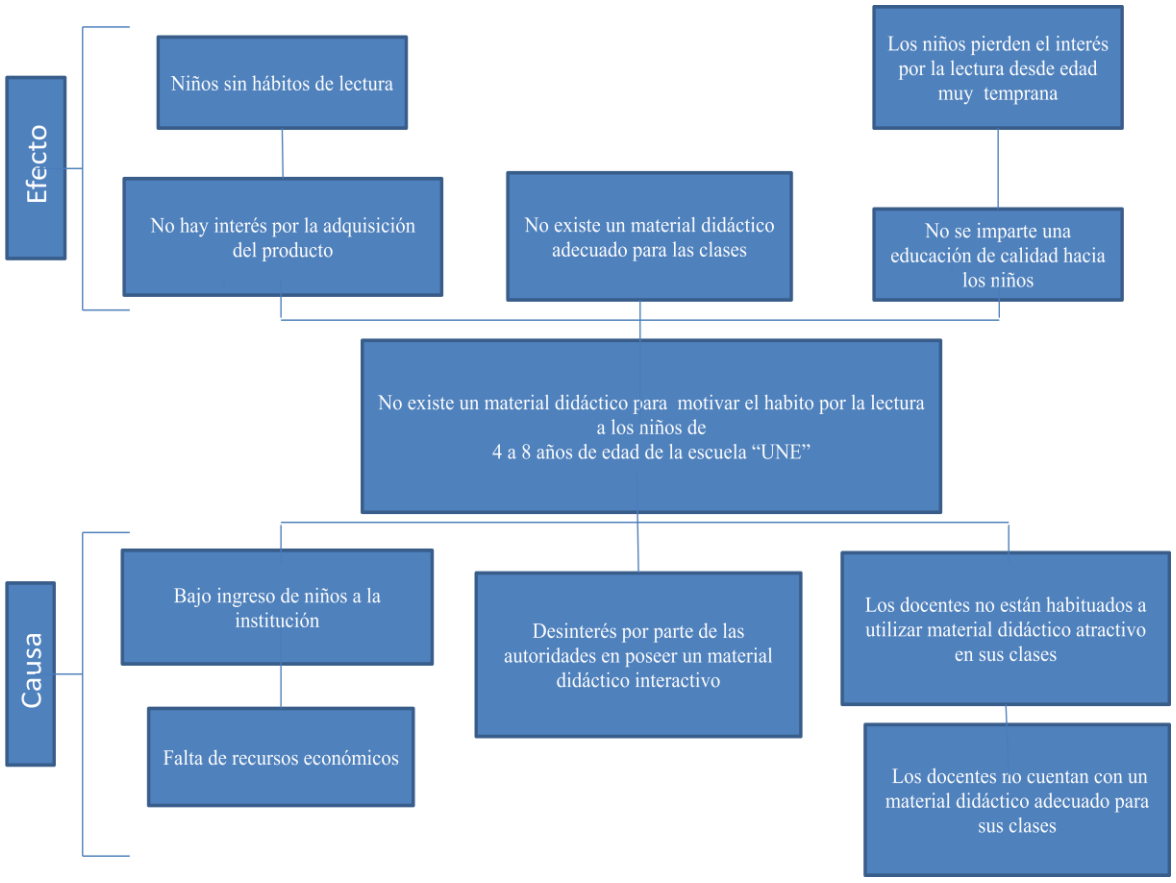


Figura 2: Árbol de problemas elaborado por Arturo Hermosa

3.02 Árbol de objetivos.

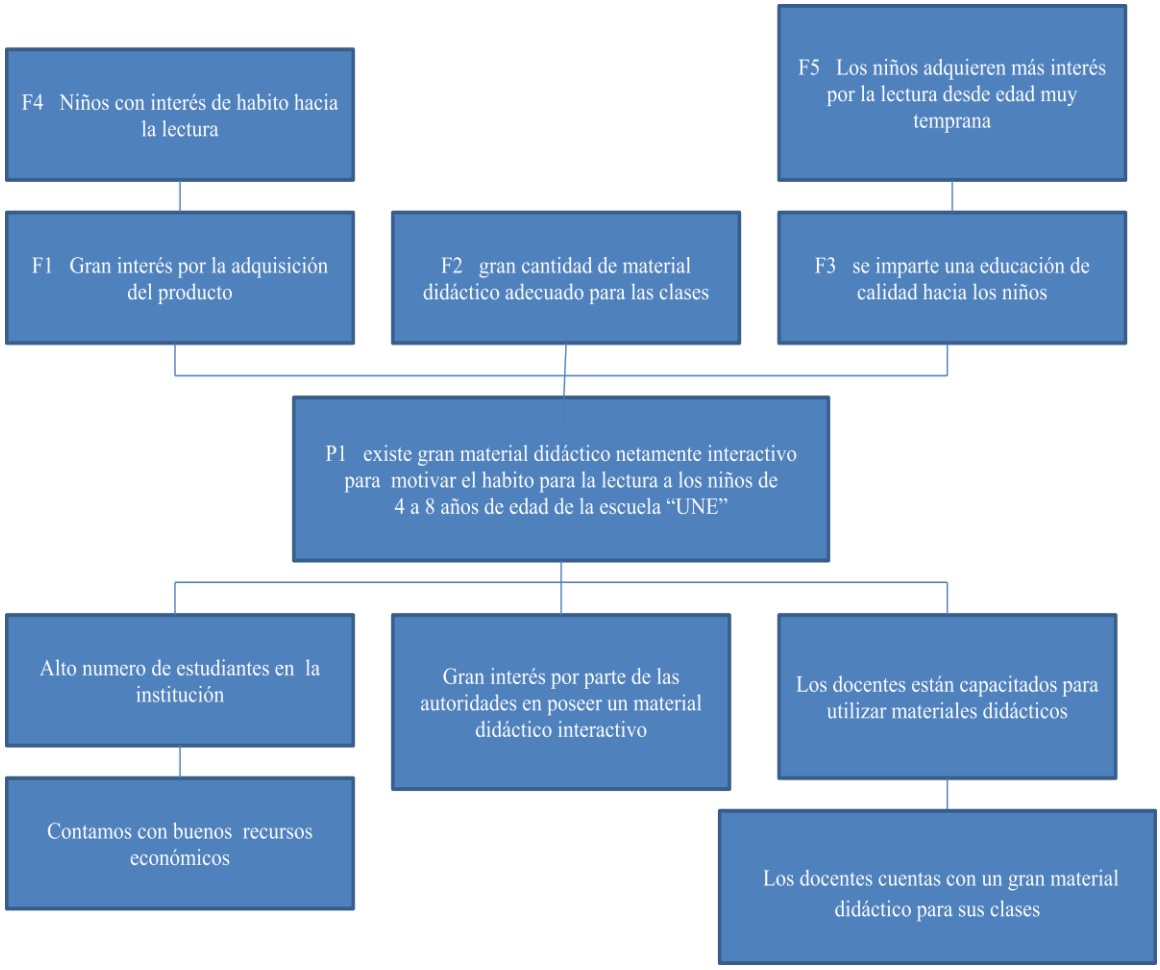


Figura 3: Árbol de objetivos elaborado por Arturo Hermosa

CAPITULO 4 – Análisis de alternativas

4.01 Matriz de análisis alternativa e identificación de acciones.

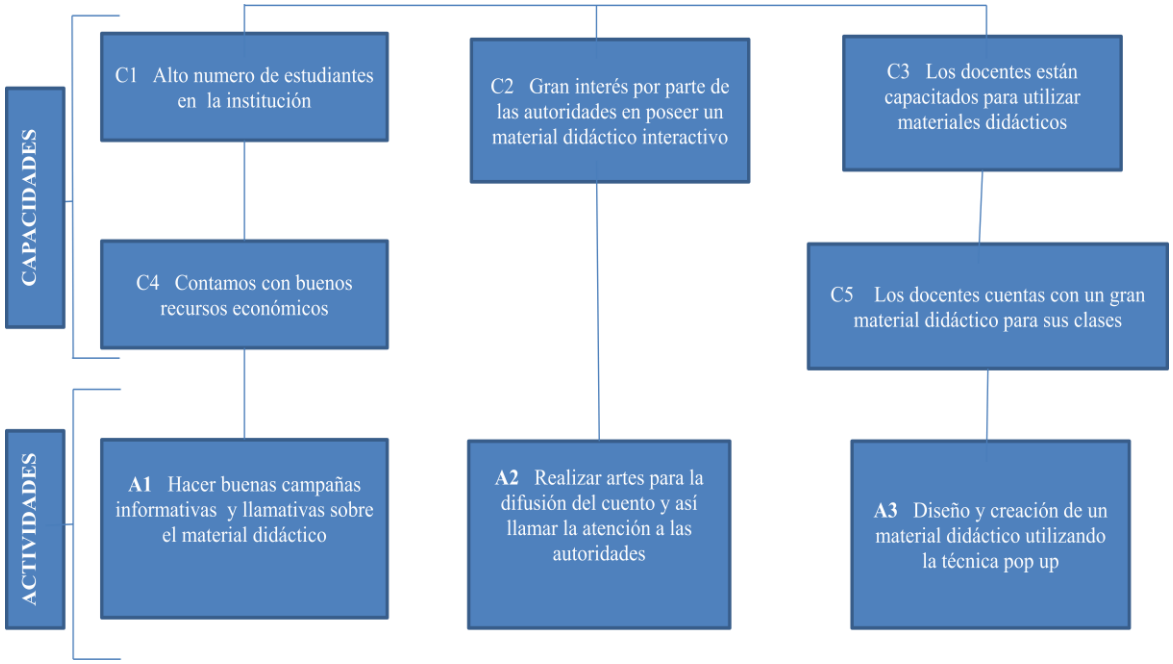


Figura 4: Matriz de análisis alternativa e identificación de acciones elaborado por Arturo Hermosa

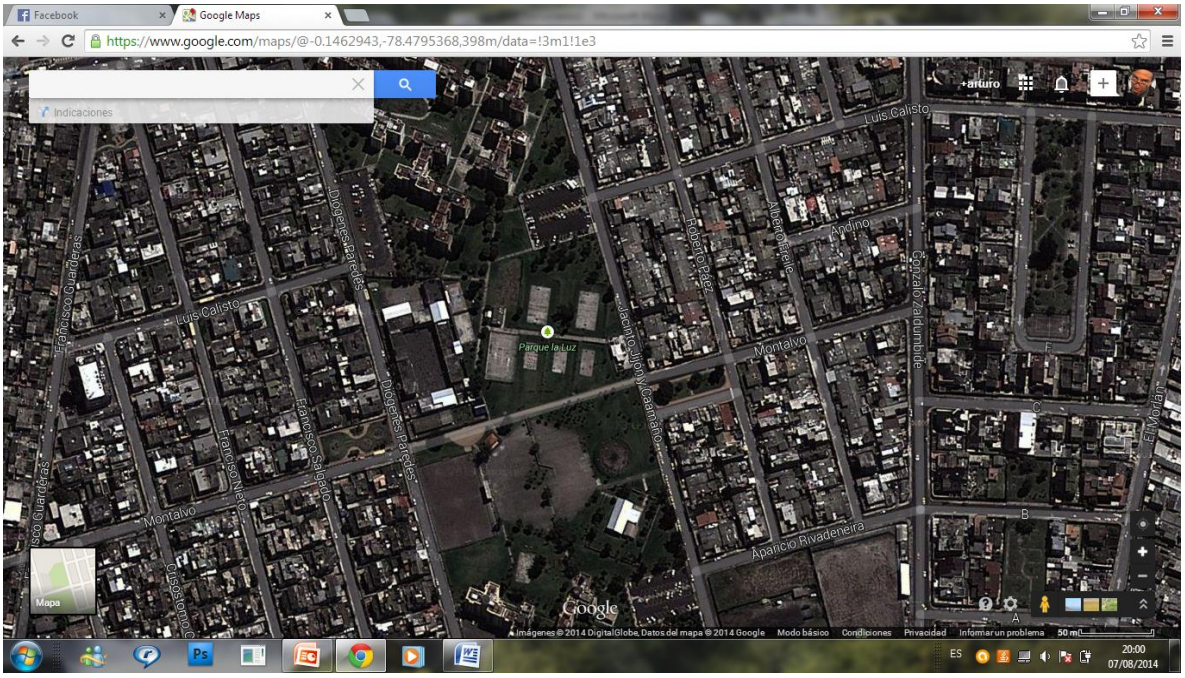
4.01.01 Tamaño de proyecto.

Este proyecto se realizara para la escuela UNE (unión nacional de educadores) del barrio LA LUZ al norte de Quito, esperamos que con el tiempo y la buena acogida del proyecto se llegue a expandir más hacia las escuelas aledañas como son del barrio de la Kennedy la Damer y la Baquer

4.01.02 Localización del proyecto.

Av. Diógenes paredes y Av. Montalvo

Directora. Sonia Reyna



4.01.03 Análisis ambiental.

-Impacto positivo:

Los cuentos y libros se los producirán con materiales reciclables y manufactura ecuatoriana.

-Impacto negativo:

Puede generar contaminación por las tintas químicas y se va a usar electricidad que es energía no renovable.