



TECNOLOGICO SUPERIOR  
"CORDILLERA"

CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

CAPACITAR A MADRES ADOLESCENTES SOBRE LOS CUIDADOS QUE REQUIERE EL NEONATO EN SUS PRIMEROS MESES DE VIDA, MEDIANTE TALLERES DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE PUERICULTURA EN EL PROYECTO CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS, UBICADO EN EL D.M.Q EN EL PERIODO 2016.

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil.

Autora: Domo Saltos Dolores Magdalena

Tutora: MSC. KARINA FONSECA

Quito, 2016

---

## DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Expreso con total sinceridad que el presente trabajo de investigación es de mi autoría, resultado de incansable esfuerzo, basada en estudios realizados durante la carrera, indagación certificada, revisión de documentos y estudio de campo, obteniendo conclusiones y recomendaciones descritas en el mismo. Las opiniones, criterios y comentarios expuestos en este informe son de mi absoluta responsabilidad.

-----

**Domo Saltos Dolores Domo**

**CC: 170773834-8**

---

## CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

**Yo, Domo Saltos Dolores Magdalena** portador de la cédula de ciudadanía signada con el No. 1707738348-8 de conformidad con lo establecido en el artículo 46 de la Ley de Propiedad Intelectual, que dice: *“La cesión exclusiva de los derechos de autor confiere al cesionario el derecho de explotación exclusiva de la obra, oponible frente a terceros y frente al propio autor. También confiere al cesionario el derecho a otorgar cesiones o licencias a terceros, y a celebrar cualquier otro acto o contrato para la explotación de la obra, sin perjuicio de los derechos morales correspondientes. En la cesión no exclusiva, el cesionario está autorizado a explotar la obra en la forma establecida en el contrato”*; en concordancia con lo establecido en los artículos 4, 5 y 6 del cuerpo de leyes ya citado, manifiesto mi voluntad de realizar la cesión exclusiva de los derechos de autor al Instituto Superior Tecnológico Cordillera, en mi calidad de Autor del Trabajo de Titulación que he desarrollado para la obtención de mi título profesional denominado: “Capacitar a madres adolescentes sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura en el proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, ubicado en el D.MQ en el periodo académico 2016” facultando al Instituto para ejercer los derechos cedidos en esta certificación y referidos en el artículo transcrito.

**FIRMA**

\_\_\_\_\_

**NOMBRE**

Domo Saltos Dolores Magdalena

**CEDULA**

170773834-8

Quito, a los 29 de Noviembre del 2016

---

## AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por darme las fuerzas necesarias en los momentos en que más las necesité durante toda mi vida. También quiero agradecer a los docentes del Instituto Tecnológico Superior por el apoyo incondicional durante toda mi investigación.

En particular a mi docente tutor Karina Fonseca quien me orientó durante toda la elaboración de mi proyecto y especialmente por sus consejos durante el tiempo que duró la misma.

No puedo dejar de agradecer a la docente lectora Emilia Condoy por su tiempo y dedicación.

Y a todos los demás docentes que fueron parte de mi formación académica gracias por todo su apoyo y comprensión al transmitir todo su conocimiento y sabiduría de una manera profesional y sobre todo con el corazón.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que agradezco su amistad, apoyo, consejos y compañía en los momentos más difíciles de mi vida, algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos sin importar donde estén gracias por su apoyo y bendiciones.

## DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a mi familia, por apoyarme en cada una de las etapas que he emprendido, a mi madre Rosita por todo lo que me ha dado en esta vida, a mis hermanos que les llevo en mi corazón a mi esposo quien me acompaña en silencio con compasión y ternura A mis hijas Carolina, Priscila, Karla y Zaida quienes son el motor que me impulsa a salir adelante a mi nieta Brianna que es la alegría de mi vida quiero darle lo mejor de mí y que en estos momentos se sientan orgullosos.

---

## ÍNDICE GENERAL

PORTADA .....	I
DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE.....	II
CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR .....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
DEDICATORIA.....	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
ÍNDICE DE FIGURAS .....	XI
RESUMEN EJECUTIVO .....	XVI
ABSTRACT .....	XVII
CAPÍTULO I: ANTECEDENTES .....	1
1.01 Contexto .....	1
1.01.01 Macro.....	1
1.01.02 Meso .....	3
1.01.03 Micro .....	4
1.02 Justificación.....	5
1.03 Definición Del Problema Central Matriz De Fuerzas T.....	7
CAPÍTULO II: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS .....	12
2.01 Mapeo de involucrados .....	12
2.02 Matriz de Involucrados.....	15
2.02.01 Matriz de análisis de Involucrados .....	15

---

CAPÍTULO III: PROBLEMAS Y OBJETIVOS .....	19
3.01 Árbol de problemas .....	19
3.02 Árbol de Objetivos .....	22
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	25
4.01 Alternativas .....	25
4.02 Matriz de Impacto de los Objetivos .....	30
4.03 Diagrama de Estrategias .....	34
4.04 Matriz de Marco Lógico.....	37
CAPÍTULO V: PROPUESTA .....	42
5.01 Antecedentes .....	42
5.01.01 Datos informativos .....	44
5.01.02 Reseña histórica.....	44
5.01.03 Objetivos .....	45
5.01.04 Justificación.....	46
5.01.05 Marco Teórico .....	47
5.02 Metodología.....	63
5.02.01 Enfoque de investigación .....	63
5.02.02 Método.....	63
5.02.03 Técnicas.....	64
5.02.04 Participantes .....	65
5.02.05 Análisis de interpretación de datos.....	66
5.03 Formulación del proceso de la capacitación.....	77
5.03.01 Taller de socialización.....	77

---

5.03.02	Formulación del Proceso de aplicación de la Capacitación .....	91
CAPÍTULO VI: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS .....		139
6.01	Recursos .....	139
6.02	Presupuesto.....	141
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		143
7.01	Conclusiones .....	143
7.02	Recomendaciones.....	144
ANEXOS.....		147
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....		145

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de fuerzas T.....	11
Tabla 2 Matriz de involucrados .....	18
Tabla 3 Analisis de allternativas.....	29
Tabla 4 Matriz de impacto de los objetivos.....	33
Tabla 5 Matriz de marco logico.....	39
Tabla 6 Participantes .....	66
Tabla 7¿Qué es la puericultura? .....	67
Tabla 8 ¿Los cuidados del recién nacido?.....	68
Tabla 9¿Alimentación del bebe en los primeros meses de vida? .....	69
Tabla 10 ¿Cuidados que se debe tener durante el embarazo? .....	70
Tabla 11 ¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido .....	71
Tabla 12 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?.....	72
Tabla 13¿Ropa apropiada que usa el recién nacido?.....	73
Tabla 14¿Beneficios de la leche materna? .....	74
Tabla 15 ¿Cuidados del parto y del postparto?.....	75
Tabla 16 ¿Métodos anticonceptivos? .....	76
Tabla 17¿Qué es la puericultura? .....	81
Tabla 18 ¿Los cuidados del recién nacido?.....	82
Tabla 19 ¿Alimentación del bebe en los primeros meses de vida? .....	83
Tabla 20 ¿Cuidados que se debe tener durante el embarazo? .....	84
Tabla 21¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido? .....	85
Tabla 22 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?.....	86

---

Tabla 23 ¿Ropa apropiada que usa el recién nacido? .....	87
Tabla 24 ¿Ropa apropiada que usa el recién nacido? .....	88
Tabla 25 ¿Beneficios de la leche materna? .....	89
Tabla 26 ¿Cuidados del parto y del postparto? .....	90
Tabla 27 ¿Métodos anticonceptivos? .....	141
Tabla 28 Cronograma de ejecución .....	142

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapeo de involucrados .....	14
Figura 2. Árbol de problemas .....	21
Figura 3 Árbol de objetivos .....	24
Figura 4 Diagrama de estrategias .....	36
Figura 5 ¿Qué es la puericultura?.....	67
Figura 6 ¿Sabe sobre cuidado del recién nacido?.....	68
Figura 7 ¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé .....	69
Figura 8 ¿Conoce usted sobre los cuidados que debe tener durante el embarazo? .....	70
Figura 9 ¿Cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar .....	71
Figura 10 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido? .....	72
Figura 11 ¿Conoce usted cual es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido? .....	73
Figura 12 ¿conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?.....	74
Figura 13, ¿considera que existen algunas formas adecuadas.....	75
Figura 14 ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivo? .....	76
Figura 15. ¿Qué es la puericultura? .....	81
Figura 16 ¿Sabe sobre cuidado del recién nacido?.....	82
Figura 17 ¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé?.....	83
Figura 18 ¿Conoce sobre los cuidados que debe tener usted durante el embarazo? .....	84
Figura 19 ¿Sabe cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar .....	85
Figura 20 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido? .....	86
Figura 21 ¿Conoce usted cual es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido? .....	87
Figura 22 ¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?.....	88

---

Figura 23 ¿Considera que existen algunas formas adecuadas de parto y postparto? ...	89
Figura 24¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivo? .....	90
Figura 25 Lactancia saludable para el recién nacido.....	95
Figura 26 Preparación del seno .....	97
Figura 27Correcta posición de agarro infantil.....	97
Figura 28 Posición de cuna.....	98
Figura 29 Posición de cruzada.....	98
Figura 30 Posición de fútbol americano .....	99
Figura 31Calostro .....	99
Figura 32 Leche madura .....	100
Figura 33 Frecuencia de tomar leche materna.....	100
Figura 34 Característica del neonato .....	101
Figura 35Vestimenta adecuada del bebé .....	102
Figura 36 Diapositiva 1, taller #1 .....	105
Figura 37Diapositiva 2, taller #1 .....	105
Figura 38Diapositiva 3, taller #1 .....	106
Figura 39 Diapositiva 4, taller #1 .....	106
Figura 40Diapositiva 5, taller#1 .....	107
Figura 41Diapositiva 6,taller#1 .....	107
Figura 42 Diapositiva 7, taller #1 .....	108
Figura 43Diapositiva 8, taller #1 .....	108
Figura 44 Diapositiva 9,taller#1 .....	109
Figura 45 Diapositiva 10, taller#1 .....	109

---

Figura 46. Captura de video sobre la lactancia.....	111
Figura 47. Jugando aprendo .....	115
Figura 48 Matrogimnasia .....	117
Figura 49 Diferentes actividades de matrogimnasia.....	117
Figura 50 Ejercicios madre.....	118
Figura 51 Ejercicios hijo .....	118
Figura 52 Actividades lúdicas guiadas .....	118
Figura 53 Actividades de lectura madre-hijo .....	119
Figura 54 Actividades acompañadas de musica.....	119
Figura 55 Diapositiva 1, taller #2 .....	120
Figura 56 Diapositiva 2, taller #2 .....	120
Figura 57 Diapositiva 3, taller #2 .....	121
Figura 58 Diapositiva 4, taller #2 .....	121
Figura 59 Captura de pantalla video 0 a 3 meses acabo de nacer .....	123
Figura 60 Captura de pantalla video, estimulación temprana de 0 a 3 meses .....	123
Figura 61 Autoestima madres adolescentes.....	128
Figura 62 Autoestima opinion de ti misma .....	130
Figura 63 Autoestima como te miras a ti misma.....	130
Figura 64 Disfrutas las cosas o te preocupas.....	131
Figura 65 Demostracion de amor hacia una misma .....	131
Figura 66 Baja autoestima .....	132
Figura 67 Alta autoestima .....	133
Figura 68 Diapositiva 1, taller #3 .....	134

---

Figura 69 Diapositiva 2, taller #3 .....	134
Figura 70 Diapositiva 3, taller #3 .....	135
Figura 71 Diapositiva 4, taller #3 .....	135
Figura 72 Captura de pantalla, video etapa 0 a 3 meses acabo de nacer .....	137
Figura 73 Captura de pantalla, video etapa 0 a 3 meses acabo de nacer .....	137
Figura 74 Autora del proyecto socializando con madres en capacitacion .....	147
Figura 75 Madres adolescentes en capacitación .....	147
Figura 76 Autora del proyecto y madres en capacitación .....	148
Figura 77 Autora del proyecto y madres en capacitación .....	148
Figura 78 Autora del proyecto realizando capacitación .....	149
Figura 79 Grupo de madres asistentes a capacitación .....	149
Figura 80 Autora del proyecto dando introducción a capacitación .....	150
Figura 81 Diapositiva 1 presentada en la socialización del proyecto .....	151
Figura 82 Diapositiva 2 presentada en la socialización del proyecto .....	152
Figura 83 Diapositiva 3 presentada en la socialización del proyecto .....	152
Figura 84 Diapositiva 4 presentada en la socialización del proyecto .....	153
Figura 85 Diapositiva 5 presentada en la socialización del proyecto .....	153
Figura 86 Diapositiva 6 presentada en la socialización del proyecto .....	154
Figura 87 Diapositiva 7 presentada en la socialización del proyecto .....	154
Figura 88 Diapositiva 8 presentada en la socialización del proyecto .....	155
Figura 89 Diapositiva 9 presentada en la socialización del proyecto .....	155
Figura 90 Diapositiva 10 presentada en la socialización del proyecto .....	156
Figura 91 Diapositiva 11 presentada en la socialización del proyecto .....	156

---

Figura 92 Diapositiva 12 presentada en la socialización del proyecto.....	157
Figura 93 Diapositiva 12 presentada en la socialización del proyectoO.....	157
Figura 94 Modelo de invitación a capacitación dirigida a madres adolescentes.....	161
Figura 95 Carilla 1 de triptico entregado en capacitación.....	167
Figura 96 Carilla 2 de triptico entregado en capacitación.....	168

---

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad aportar con conocimiento innovadores sobre los cuidados básicos que requiere el neonato es un tema muy importante que debe ser difundido entre las futuras madres y en especial las madres adolescentes, que por su experiencia de vida, no se encuentran todavía preparadas ni física ni emocionalmente, para cumplir de manera adecuada las actividades de cuidado de sus hijos recién nacidos.

Por lo que es importante brindarles la información necesaria para que puedan fomentar los lazos afectivos madre-hijo, procurar el desarrollo integral del bebé y su estabilidad emocional.

Para la elaboración del actual proyecto se utilizó como referencia a un grupo de madres adolescentes del “Programa Creciendo con nuestros hijos” del Ministerio de Inclusión Económica y Social donde se investigó si conocen sobre cuidados a sus hijos recién nacidos en lo que corresponde a Puericultura, obteniendo un alto porcentaje entre las encuestadas de desconocimiento sobre el cuidado de sus hijos recién nacidos, para lo que se ha establecido un proceso de capacitación que incluye diversos temas como cuidados al neonato, manejo de autoestima de la madre adolescente y prevención.

## ABSTRACT

This research project aims to provide valuable testimony and innovative jobs on basic care needed by the newborn is a very important issue that should be disseminated among expectant mothers and adolescents especially mothers, who, by their life experience, are not yet ready physically or emotionally, to meet adequately the activities of caring for their newborn children

So, it is important to provide the necessary information so they can promote mother-child bonding, to the integral development of the baby and emotional stability.

For the preparation of the current project was used as a sample to a group of teenage mothers "Growing with our children Program" of the Ministry of Including so Economic and Social where they were investigated if they know about caring for their newborn children as it pertains to Puericulture, obtaining a high percentage among respondents of ignorance about the care of their newborns, for which it has established a training process that includes various topics such as care for the newborn, management of self-esteem of adolescent mothers and prevention of a new pregnancy.

## Capítulo I

### Antecedentes

#### 1.01 Contexto

Este proyecto se enfoca en capacitar a madres adolescentes sobre los cuidados básicos que requiere el neonato en sus primeros meses de vida. Se puede decir que la condición de las madres adolescentes es venerable tanto por no culminar adecuadamente con los procesos de desarrollo propios de la edad, como por la falta de conocimiento que tiene sobre la maternidad y el correcto cuidado de su bebé.

##### 1.01.01 Macro

El Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, United Nations International Children's Emergency Fund en inglés) y el Ministerio de Salud Pública (MSP) en su afán de buscar el bienestar de los recién nacidos y sus familias a creado el proyecto “ Crece Contigo” que es un sistema de protección integral, en el que busca igualar las oportunidades de desarrollo de los niños y niñas, entregando a las madres implementos básicos para el cuidado del recién nacido, además brinda espacios cómodos y seguros para la llegada del neonato, esto de gran ayuda para desarrollar el apego durante la crianza, el único requisito para acceder a este proyecto es haber sido atendido el parto en el centro de salud público.

---

Con esto se busca sensibilizar y concientizar a la sociedad sobre la importancia de los cuidados básicos a los recién nacidos y así evitar la mortalidad infantil.

Según la Organización Mundial de la Salud (2014) en el mundo unos 16 millones de muchachas de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año; el 95% de estos nacimientos se producen en países en vía de desarrollo, y un 5% en países desarrollados, de las cuales la mayoría, sino todas, no tienen muy en claro lo que requiere el cuidado a tener con un neonato ni tampoco los cuidados especiales que debe tener los mismo.

Para acelerar los procesos de la salud maternal y neonatal resulta fundamental prestar una especial atención en África y Asia. Estos dos continentes presentan los mayores problemas para la supervivencia y la salud de las mujeres y los recién nacidos, ya que allí se producen alrededor de un 95% de las muertes maternas y alrededor de un 90% de las muertes neonatales.

Los conocimientos y tradiciones la idea del cuidado de un neonato cambia según la cultura de cada uno, pero todos tienen el mismo propósito que es el de proteger a los recién nacidos mediante la orientación a las madres adolescentes y así lograr un desarrollo integral.

### 1.01.02 Meso

El Ministerio de Salud Pública (MSP) garantizando el objetivo 3 del Plan Nacional del Buen Vivir “Mejorar la calidad de vida de la población” incrementó el proyecto De Red Cuidados Obstétricos y Neonatal Esencial (CONE) para los sub-centros de salud pública de todo el país, además fortalece la capacitación clínica de su personal. Es de vital importancia garantizar los cuidados necesarios que requiere el recién nacido ya que sus madres la mayoría son adolescentes.

De las más de 7 millones de mujeres que existen en el Ecuador, 3.645.167 son madres, de ellas 122.301 son adolescentes según él (Instituto Nacional de Estadísticas y censos, 2014). Esto quiere decir que menos de la mitad de la población femenina es madre adolescente, y que por ende ellas deberían tener el conocimiento necesario sobre cómo se debe cuidar correctamente al bebé, pero no en todos los casos es así, en la mayoría de los casos la madre de la adolescente cuida al pequeño de manera que comete los errores que los hizo antes con su hija, que ahora es madre.

El libro de Estimulación temprana: guía para el desarrollo integral del niño menciona:

Cuando nace él bebe sus movimientos requiere de estímulo que les proporcionen las experiencias necesarias, empiece a conocer el mundo que les rodea, dicha actividades deben ser estimuladas por los padres quienes son los principales acompañantes del niño en sus primeros meses de vida (Calderon Alarcon, Sanchez Novoa, & Suarez Arias, 2001).

El MIES es uno de los ministerio que trabaja en el beneficio de la niñez y ha impulsado varios proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de la niñez, el enfoque que esta institución está brindando es capacitar a las madres para que puedan atender a los niños y estimular desde edades tempranas, el proyecto más importante que realiza es creciendo con nuestros hijos, este proyecto ha demostrado ser eficiente así lo declara en el informe de rendición de cuentas que presento este año dicho ministerio, por esta razón se considera que la madre es el factor fundamental para garantizar un nivel de vida adecuado, considerando este aspecto el ministerio ha aplicado por dos años y además ha contratado a profesionales de educación.

### **1.01.03 Micro**

El Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y su proyecto Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) promueve el desarrollo integral de los niños recién nacido a 1 año de edad en el ámbito social esta actividad se realiza una vez por semana en los hogares de los niños de 0 a 1 año de edad por tal motivo las educadoras pueden evidenciar la falta de cuidados básicos a los niños recién nacidos por falta de conocimientos de sus madres adolescentes.

Este Proyecto tiene como interés principal informar, capacitar e involucrar a las madres adolescentes sobre los cuidados básicos del neonato y sus beneficios, estas capacitación sirve para que la madre sepa que hacer el momento que esta con su recién nacido, beneficios son muchos tanto para la madre como para él bebe, así lograr tener a niños y niñas con un desarrollo apropiado de acuerdo a la edad de sus pequeños.

## 1.02 Justificación

En la actualidad el ser adolescente embarazada ya sea por el motivo que sea, tiene dos opciones: continuar con la gestación o terminarlo. Ambas opciones tienen impacto sobre la madre, el proyecto se refiere a la primera, debido a que la mayoría de adolescentes desconocen lo que es cuidar y tener las correctas medidas de seguridad para atender a su pequeño ya que es de vital importancia tanto para la madre como para su recién nacido así lograr que ellos tengan un desarrollo integral para su crecimiento.

Debido al desconocimiento que se debe brindar sobre los cuidados básicos a los niños y niñas recién nacidos por parte de las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, se realizara talleres didácticos para la capacitación a las madres adolescentes sobre el cuidado de sus recién nacidos en el hogar para que de esta manera no cometan errores que podrían tener consecuencias graves, además ayudara a que se sientan seguras y eliminen las creencias que se tiene sobre qué hacer con el bebé para que no cause repercusiones en el desarrollo físico y psicológico de los niños.

Es muy importante la preparación y orientación de las madres ante el retorno a su hogar, más si son madres primerizas sobre todo si son adolescentes, para disminuir el riesgo de accidentes en el hogar y en el futuro obtener a madres mejor preparadas y con conocimientos adecuados esto se consigue con la ayuda de la familia y comunidad en la que viven, además el trabajo en equipo sería lo más apropiado para ellas.

---

Cabe recalcar que en el código de la niñez y adolescencia expone derechos y deberes tanto de la madre adolescente como del neonato, así la familia y la madre adolescente tendría una guía para saber bien cuáles son los deberes y derechos que ella como ciudadana ecuatoriana debe regirse, a la vez hacer cumplir en todo momento que lo requiera la madre, los más determinantes para el proyecto son:

Art. 9.- Función básica de la familia. La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos (Republica del Ecuador, 2008).

En tanto en el artículo 28 se enfatiza las obligaciones del Estado, de las cuales se puede destacar la de:

Desarrollar programas de educación dirigidos a los progenitores y demás personas a cargo del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, para brindarles instrucción en los principios básicos de su salud y nutrición, y en las ventajas de la higiene y saneamiento ambiental. (Republica del Ecuador, 2008)

Por todo lo mencionado anteriormente, se destaca la importancia de realizar el proyecto para favorecer en el cuidado de los neonatos.

---

### 1.03 Definición Del Problema Central Matriz De Fuerzas T

En la matriz T se analizarán los siguientes parámetros:

**Situación Actual.** - Las madres adolescentes del proyecto creciendo con nuestros niños desconocen sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida.

**Situación Mejorada.** - Los niños y niñas del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos desarrollan correctamente sus habilidades mentales, seguridad, autonomía, apego e identidad.

**Situación Empeorada.** - Los niños y niñas recién nacidos del proyecto creciendo con nuestros hijos no desarrollan correctamente sus habilidades debido a los malos cuidados por parte de sus madres adolescentes.

**Fuerzas Impulsadoras:** Por medio del taller dirigido a las madres adolescentes, se ayudaría a solucionar las problemáticas actuales que se observa en el proyecto “Creciendo con Nuestros Hijos”.

**Fuerzas bloqueadoras:** el momento de elaborar el proyecto se topa con obstáculos para desarrollar el propósito que las madres adolescentes sepan la importancia de los cuidados que requiere su bebé por la cual no le dan mucho valor al tema.

**Primero:** socialización sobre el tema cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, la intensidad real es baja ya que las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos desconocen los cuidados del neonato en sus primeros meses de vida, el potencial real de cambio es medio alto ya que mediante los talleres se concientizará a las madres adolescentes sobre los cuidados del neonato y cómo influye en el desarrollo adecuado de los mismos.

**Segundo:** capacitación didáctica con el tema Puericultura en niños recién nacidos, a las madres adolescentes del Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos la intensidad real es baja porque las madres adolescentes sienten temor al momento de mostrar los cuidados que requiere el recién nacido. El potencial de cambio es alto porque mediante las actividades didácticas las madres participan activamente y demuestran interés sobre el tema.

**Tercero:** estimulación temprana de ejercicio con la matrogimnasia para madres e hijos, la intensidad real es baja porque las madres adolescentes no tienen los conocimientos sobre el apego y sus beneficios, el potencial de cambio es medio alto porque mediante la interacción madres e hijos se fortalecerá los lazos afectivos.

**Cuarto:** folleto informativo de instrucciones básicas sobre la importancia de los cuidados básicos a los neonatos a las madres adolescentes del Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, la intensidad real es baja debido a que las madres adolescentes desconocen sobre el cuidado de los recién nacidos, el potencial de cambio es medio alto porque mediante el folleto informativo de cuidados básicos para los neonatos, las

---

madres adolescentes podrán informarse, observar y concientizar la importancia y los beneficios que se obtienen con los cuidados.

**Fuerzas bloqueadoras.** - Esta fuerza no permiten que se pueda dar solución a los problemas evidenciados en el Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos.

Las cuales impiden un desarrollo adecuado

**Primero:** falta de colaboración de las madres adolescentes del proyecto creciendo con nuestros hijos, la intensidad real es media alta porque las madres adolescentes del Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos no le dan la importancia a los cuidados que debe tener con los recién nacidos. El Potencial de cambio es medio alto porque con la estimulación y la reflexión se logra obtener madres e hijos, hijas seguras en todo lo que realicen en su vida diaria.

**Segundo:** Poca colaboración de las madres adolescentes del proyecto creciendo con nuestros hijos, la intensidad real es alta debido a la falta de innovación en los talleres impartidos, el potencial de cambio es alto porque mediante actividades lúdicas se concientizará sobre los cuidados de los neonatos.

**Tercero:** alta de actividades lúdicas, la intensidad real es media alta por la falta de información que tienen las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos sobre este tema, el potencial de cambio es bajo, se realizará actividades de matrogimnasia hijos, madres adolescentes y comunidad.

**Cuarto:** Bajo interés sobre el tema de los cuidados del recién nacido, la intensidad real es media alta por la falta de información que poseen las madres adolescentes, el potencial de cambio es bajo, realizar un tríptico informativo sobre los cuidados del neonato en sus primeros meses de vida.

### **Intensidad Real (IR)**

<b>Valor</b>	<b>Categoría</b>
1	Bajo
2	Medio Bajo
3	Medio
4	Medio Alto
5	Alto

**Tabla 1**

*Matriz del Fuerza T*

SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Los niños y niñas recién nacidos del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos no desarrollan correctamente sus habilidades debido a los malos cuidados por parte de sus madres adolescentes.	Inadecuada atención que brinda las madres adolescentes a los neonatos en sus primeros meses de vida en el proyecto "Creciendo con nuestros hijos"				Los niños y niñas del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos desarrollan correctamente sus habilidades mentales, seguridad, autonomía, apego e identidad.
<b>Fuerzas impulsadoras</b>	<b>IR.</b>	<b>PC.</b>	<b>IR.</b>	<b>PC.</b>	<b>Fuerzas bloqueadoras</b>
Socialización sobre el Tema Cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida.	1	4	4	1	Falta de colaboración de algunas madres adolescentes del proyecto creciendo con nuestros hijos.
Capacitación didáctica con el tema Puericultura en niños recién nacidos.	1	5	5	1	Desinterés por la edad que atraviesa la madre adolescente.
Estimulación de matrogimnasia mediante ejercicios de madres a hijos.	1	5	4	1	Falta de actividades innovadoras
Trípticos informativos de instrucciones básicas sobre la importancia de los cuidados básicos a los neonatos.	1	4	5	1	Bajo interés de la información que contiene el folleto.

*Escala:*

*1= bajo ,2= medio bajo, 3 =Medio, 4=Medio alto ,5=Alto*

*I=Intensidad (Nivel de impacto de la problemática actual)*

*PC = Potencial de Cambio (Cuanto se puede modificar o aprovechar la fuerza para llegar a la situación deseada).*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

## Capítulo II

### Análisis de Involucrados

#### 2.01 Mapeo de involucrados

De acuerdo con el análisis de la situación actual se tiene, los siguientes involucrados.

- Ministerio de Inclusión Económica y Social
- Madres Adolescentes
- ITSCO
- CNH

Ministerio de Inclusión Económica y Social, que es el ente rector de la educación inicial ejerce rectoría y ejecuta políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención durante el ciclo de vida, con prioridad en la población más vulnerable de niños, niñas y adolescentes. Brinda el servicio de desarrollo Infantil Integral como Política de Estado para niños de 0 a tres años, buscando las necesidades y atención que el infante obtenga en vulneración de sus derechos.

Instituto Tecnológico Superior Cordillera, es la institución de educación superior esta institución brinda una educación superior, con la misión de formar caballeros y damas

---

críticas y competentes para que generen proyecto innovador en el ámbito de la educación, siendo personas humanistas y con principios éticos.

Las docentes son parte fundamental en guiar y orientar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado del neonato y así poder tener uno adecuado desarrollo integral en los niños y niñas.

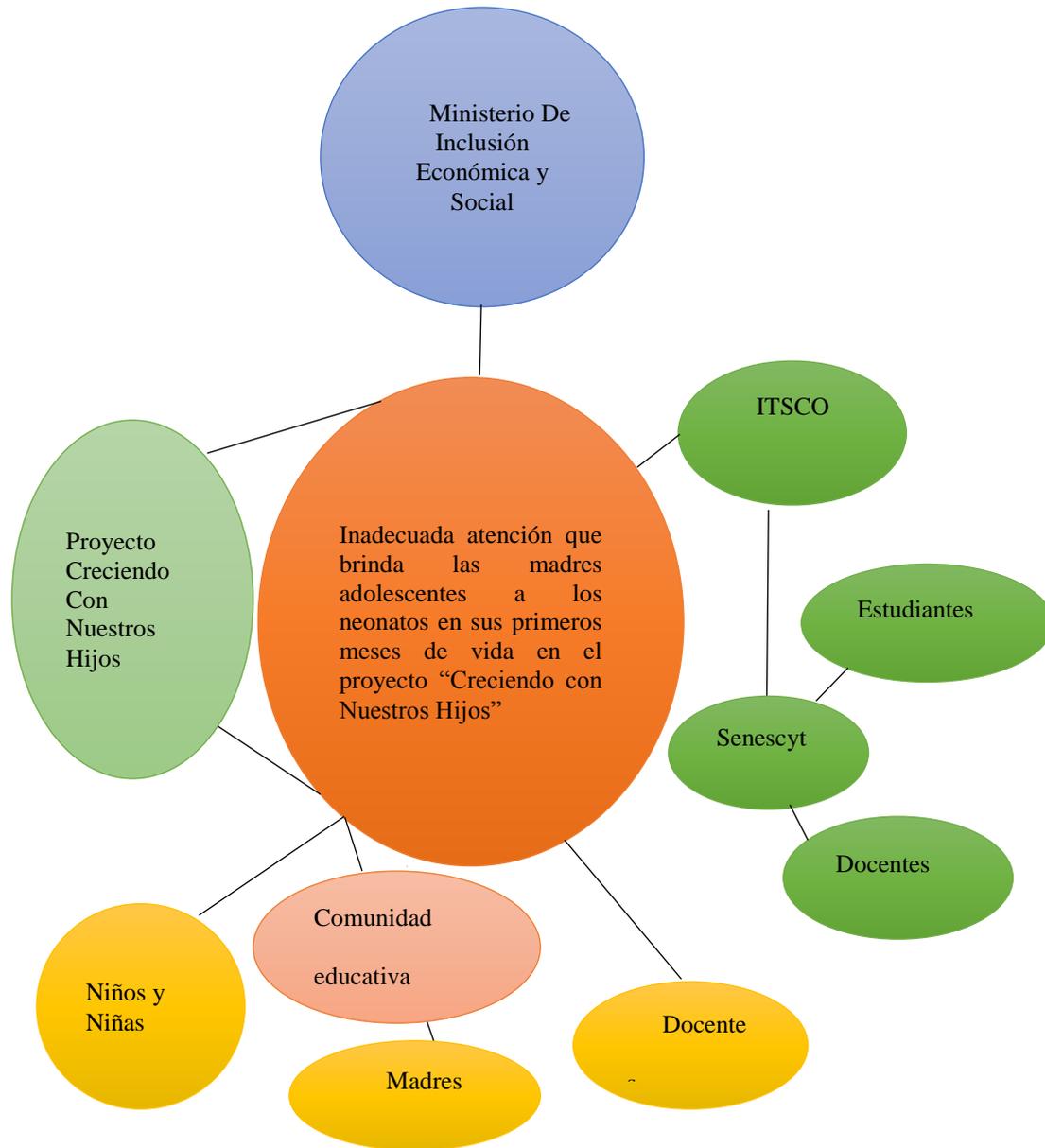
Programa Creciendo con Nuestros Hijos, es un programa comunitario del Ministerio de Inclusión Económica y Social a través del cual se brinda atención individual en el hogar conjuntamente con la madre adolescente, esto se realiza una vez por semana de acuerdo a planificación curricular que responda a las necesidades o requerimientos del niño, niña y sus familias.

Madres adolescentes, son quienes obtendrán la información y capacitación acerca de los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y garantizar un desarrollo integral con calidad y calidez.

Niños y Niñas, son los involucrados directos y más importantes ya que este proyecto está basado en satisfacer sus necesidades y evitar problemas en su desarrollo integral.

**Figura 1.**

*Mapeo de Involucrados*



**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

---

## 2.02 Matriz de Involucrados.

### 2.02.01 Matriz de análisis de Involucrados

Herramienta que permite analizar los grupos de involucrados, ya sean personas, organizaciones e instituciones que apoyarán a una determinada estrategia para solucionar el problema investigado (Ver figura 4)

En los intereses sobre el problema central el Ministerio de Inclusión Económica y Social busca el desarrollo integral de los niños y niñas con una formación de calidad y calidez, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera forma personas con conocimientos y valores para que puedan elaborar proyectos innovadores en beneficio de la comunidad educativa, el Programa Creciendo con Nuestros Hijos mejorará la estimulación, el apego con actividades lúdicas donde las madres adolescentes participarán de una manera activa en la capacitaciones y talleres, para fortalecer los conocimientos sobre los cuidados de los niños en sus primeros meses de vida.

En los problemas detectados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social manifiesta que existe falta de capacitación y motivación a las madres adolescentes, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera ha detectado que no existe una predisposición de investigación para el desarrollo de los proyectos, el Programa Creciendo con Nuestros Hijos, existe poco interés por parte de las educadoras, las madres adolescentes, ellas afirman que por la falta de tiempo y recurso no pueden capacitarse y participar en las actividades planificadas, los niños y niñas se mostraran con falta de desarrollo en todos los ámbitos.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social, en el Art: 04 de la Constitución de la República del Ecuador nos menciona que los niños y niñas tienen derecho a la vida asegurando sus cuidados desde la concepción y durante toda su existencia brindando así, adecuada nutrición, vestimenta, cuidados en general para ayudar en el crecimiento y desarrollo, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera en el Art: 350 de la ley orgánica superior nos mencionan que se tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista proyectándose crear innovaciones y valores para desempeñarse en el campo profesional.

En el Currículo de educación inicial menciona: “Que todos los niños son seres únicos y se busca desarrollar el apego y que sean niños sanos, los Padres de Familia en el Código de la Niñez y la Adolescencia en el Artículo 44.; menciona son derechos fundamentales de los niños, la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.

En los intereses sobre el proyecto el Ministerio de Inclusión Económica y Social busca lograr el desarrollo en los niños y niñas en el ámbito afectivo, buscando niños sanos y con un buen desarrollo integral, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera como propósito imparte los conocimientos obtenidos para que sean útiles en la comunidad educativa, el programa Creciendo con Nuestros Hijos buscará compartir y dar a conocer prácticas del Buen Vivir, los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, las madres adolescentes colaboraran actividades lúdicas y

---

aplican los conocimientos adquiridos en su vida diaria brindándoles tiempo y dedicación a sus hijos recién nacidos para mejorar el desarrollo afectivo y obteniendo niños sanos y autónomos.

En los conflictos potenciales el Ministerio de Inclusión Económica y Social existe indolencia en brindar capacitaciones a las madres adolescentes con el fin de lograr en los neonatos el desarrollo integral infantil, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera si no se logra realizar el proyecto existirá infantes con problemas de salud, nutrición, baja autoestima y falta de habilidades en su desarrollo integral, el Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos existen madres adolescentes con escasos conocimiento, existe descuido por parte de las madres , familia y comunidad en la que ellas viven , esto dificultan los procesos y objetivos, los niños y niñas no cuentan con una adecuada alimentación , no se realizan chequeos médicos continuo, se les dificulta la obtención de medicamentos necesario para su adecuado crecimiento y cuidado, esto no permite su desarrollo integral, afectivo, motriz e intelectual.

**Tabla 2**

*Matriz de involucrados*

<b>Actores involucrados</b>	<b>Intereses sobre el problema central</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos, mandatos y capacidades</b>	<b>Intereses sobre el proyecto</b>	<b>Conflictos potenciales</b>
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Apoyar a las madres adolescentes, niños y niñas recién nacidos	Falta de capacitación a las madres adolescentes	Constitución de la República del Ecuador Art 4 menciona que todos tienen derecho a la vida	Lograr niños y niñas sanos y autónomos	Desinterés en la capacitación por parte del MIES
Instituto Tecnológico Superior Cordillera	Certifica la realización de proyectos innovadores en beneficio de la comunidad.	Poca vocación para la investigación.	Ley orgánica de educación superior Art.350 ITSCO Valores específicamente solidaridad y equidad.	Compartir los conocimientos obtenidos para que sean útiles en la comunidad educativa.	No desarrollar este proyecto
Programa Creciendo con Nuestros Hijos.	Ofrecer atención individual de acuerdo a su requerimiento del niño para garantizar su desarrollo.	No hay colaboración de las madres adolescentes.	Código de la niñez y adolescencia art.7 garantiza un desarrollo integral de los menores de edad.	Realizar talleres didácticos y actividades de recreación.	No existe colaboración en las actividades proyectadas.
Madres Adolescentes.	Alcanzar los conocimientos de la importancia de los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida.	Poco interés de las madres adolescentes.	Plan Nacional del Buen Vivir en su objetivo 3 que dice Mejorar la calidad de vida de la población.	Aplicar actividades con las madres adolescentes para fortalecer el apego con sus hijos.	Escases de conocimientos sobre el tema.
Niños y Niñas	Optimizar los vínculos afectivos.	Niños tímidos Desnutridos, descuidados y con falta de amor.	Código de la niñez y a dolencia art.25 Que se refiere al cuidado en la alimentación, vestimenta, vivienda, atención medica	Obtener niños y niñas seguros con autoestima alta y bien cuidados	Desinterés por saber de las prácticas para los cuidados adecuados de los neonatos

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

## Capítulo III

### Problemas y Objetivos

#### 3.01 Árbol de problemas

Como punto de partida se ha definido como problema central es la mala atención al neonato lo cual puede repercutir en la muerte del mismo, generando que surjan las siguientes causas y efectos.

**Primera causa:** las madres adolescentes por la falta de información desconocen sobre los cuidados que se debe brindar al recién nacido y conseguir que obtenga un futuro prometedor mediante las capacitaciones así las madres adolescentes.

**Segunda causa:** Escaso vínculo afectivo de la madre adolescente a los requerimientos del neonato, con los talleres se logra que la madre aprecie y valore su rol que realiza al cuidar, criar, educar e impartir valores necesarios para el futuro de su hijo, hija.

**Tercera causa:** madres adolescentes con poco interés al adquirir información sobre la atención al neonato, esto es porque no tiene conocimientos sobre la importancia de cómo se debe cuidar a su bebé para esto hay que estimular a las madres adolescentes

---

sobre los beneficios que se obtendrían al cuidar a sus hijos y así disminuir el bajo autoestima que se generaría en su vida diaria.

Todas las causas antes mencionadas nos conducen a los siguientes efectos:

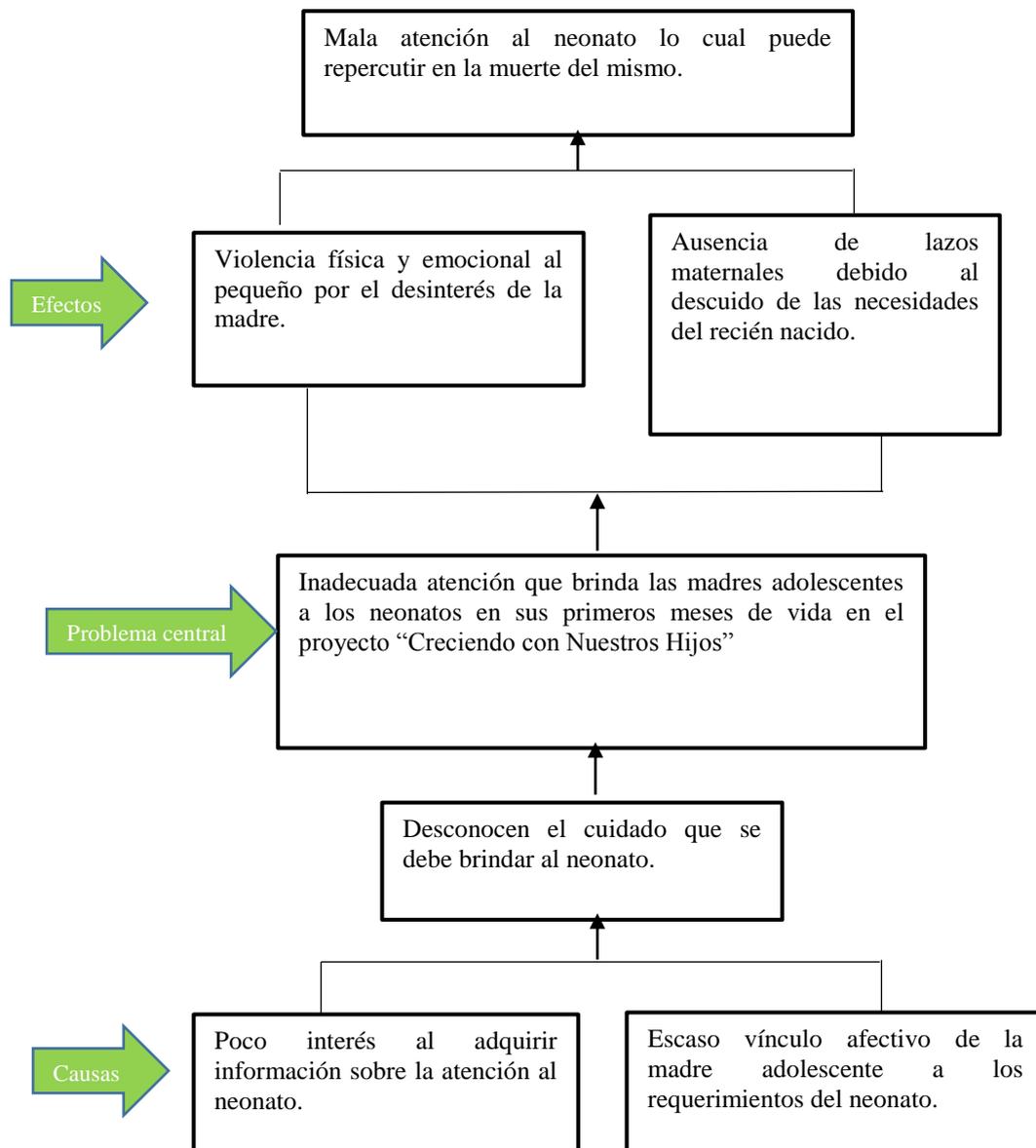
**Primer efecto:** Mala atención al neonato lo cual puede repercutir en la muerte del mismo, las madres adolescentes desconocen de cómo hay que cuidar a su bebé y por eso se ocasiona muchos errores por la falta de información apropiada se sugiere acudir a los profesionales para que no cometan falencia en la atención de su bebé.

**Segundo efecto:** Niños y niñas con ausencia de lazos maternos de parte de la madre esto es debido al desconocimiento que se genera en el ambiente en el que se encuentran rodeados ya que el neonato necesita de estímulo y afecto por parte de la madre.

**Tercer efecto:** Violencia física y emocional al pequeño por el desinterés de la madre, esto es por la falta de información y la inmadurez de la madre adolescente por la cual ocasiona el descuido en la alimentación, baño, atención médica, psicológica, así el neonato repercutiendo un daño emocional y causando fracaso en el desarrollo escolar y social.

Figura 2

Árbol de Problemas



Elaborado por: DOMO, Dolores

---

### 3.02 Árbol de Objetivos

De acuerdo con el análisis del árbol de objetivos, se ha realizado el análisis de los medios y fines, partiendo del objetivo general como enseñar a las familias como brindar una adecuada atención en sus bebés.

Partiendo de este objetivo, se realizarán talleres que tendrán como fin el de enseñar a las madres adolescentes sobre el cuidado que debe tener con sus pequeños hijos de tan pocos meses de vida, esto les ayudará a que tengan un conocimiento apropiado y obtener un vínculo y apego con su hijo.

Como medios se pretende obtener:

**Primer medio.** Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, y cuán importante es para su desarrollo afectivo haciendo así un vínculo de madre e hijos.

**Segundo medio.** Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella, mediante la capacitación, estimulación y reflexión adecuada se puede concientizar a las madres que el neonato es un ser muy delicado e indefenso en la cual requiere de cuidados.

**Tercer medio.** Generar interés por parte de la mamá para adquirir conocimientos sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen día a día, establecer que la

---

información sea interesante para las participantes mediante dinámicas grupales y así lograr obtener el interés por parte de la progenitora.

Cumpliendo con todos los objetivos mencionados anteriormente se podrán alcanzar los siguientes fines.

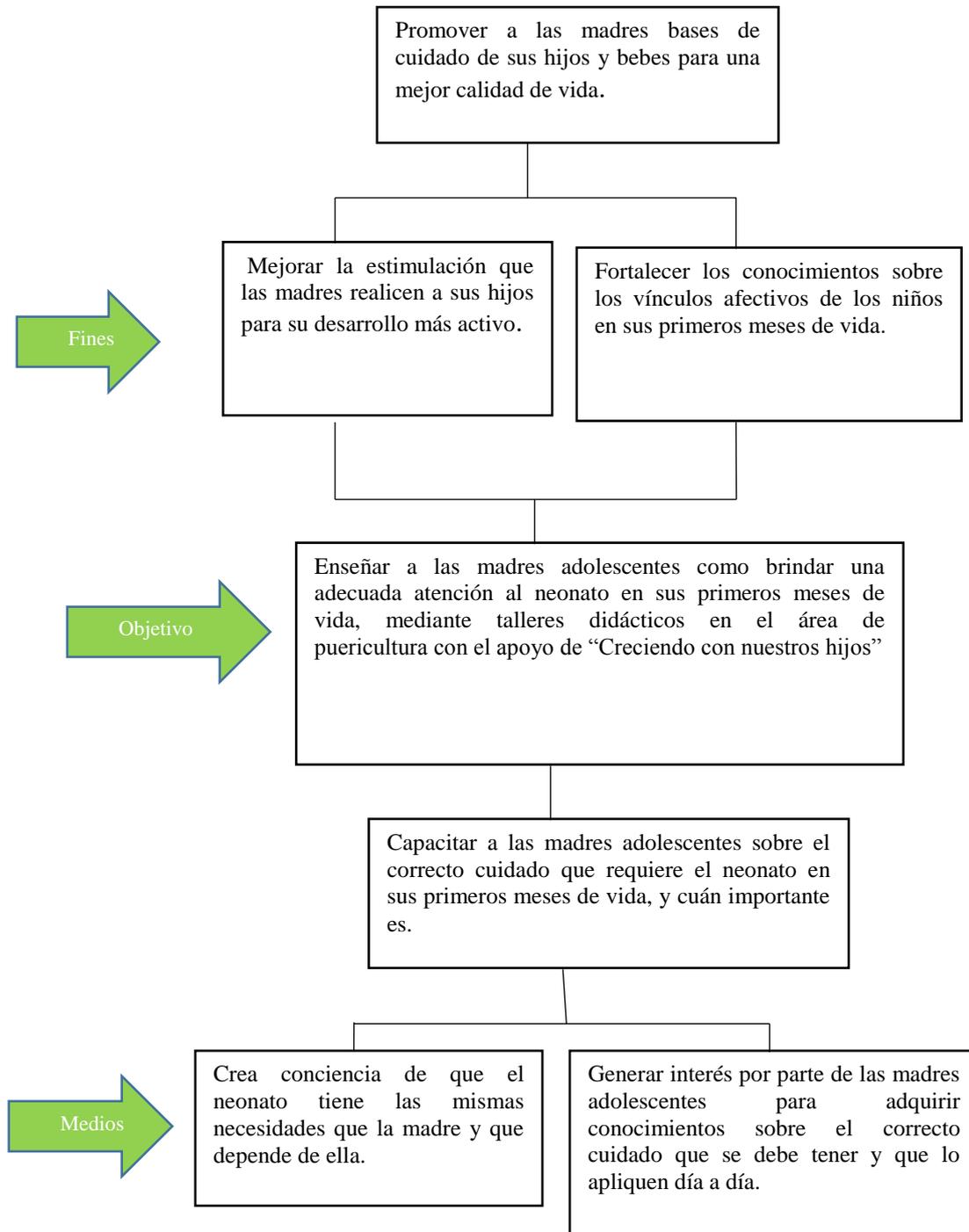
**Primer fin:** Mejorar la estimulación que las madres realicen a sus hijos para su desarrollo más activo, esto ayudara a la madre a que tenga seguridad y confianza en el momento de realizar los ejercicios de estimulación a sus recién nacidos.

**Segundo fin:** Fortalecer los conocimientos sobre los vínculos afectivos de los niños en sus primeros meses de vida, mediante la motivación se logrará que la madre fortalezca los lazos con su recién nacido.

**Tercer fin:** Promover a las madres bases de cuidado de sus hijos y bebés para una mejor calidad de vida, esto ayudara a la madre y al neonato a vivir sano mediante conocimientos adquiridos en el taller didácticos.

**Figura 3**

*Árbol de objetivos*



**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

## Capítulo IV

### Análisis de Alternativas

#### 4.01 Alternativas

El análisis de las alternativas, los objetivos específicos se realizarán a través de:

- Impacto sobre el propósito
- Factibilidad Técnica
- Factibilidad Financiera
- Factibilidad Social
- Factibilidad Política

Los objetivos que se han planteado en el presente proyecto, nos permiten analizar una propuesta para la posible solución del problema encontrado, en el Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos “CNH” así como primer punto se tiene:

El primer objetivo se plantea capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuán importante es para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas demostrando seguridad en la hora de realizar sus actividades con el recién nacido, en la factibilidad técnica se establece un rango de impacto medio alto porque hoy en día se puede encontrar mucha información

en la web y creo que es necesario capacitar constantemente a las madres adolescentes sobre todo en los lugares urbanos de la ciudad. En la factibilidad financiera se establece un rango de impacto medio alto porque es un recurso significativo para la realización del proyecto, en la factibilidad social se establece en un rango medio alto ya que mediante el planteamiento de estrategias y la herramienta necesaria se puede aplicar las capacitaciones a los beneficiarios, la factibilidad política se establece en un rango medio alto se basa en el artículo 20 derecho a la vida del código de la niñez y adolescencia, se cuenta con el currículos de educación inicial igual se trabaja de la mano con las madres y educadoras en la cual señala paso a paso las habilidades que los pequeños deberían ejecutar de conforme a su edad, en total se obtiene una categoría medio alta porque es un objetivo logrado para el proyecto.

El segundo objetivo se proyecta en crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella, por medio de charlas motivadoras y emocional se crea un vínculo de madre e hijos generando el apego, el impacto general es lograr que las madres adolescentes y el recién nacido tengan una buena calidad de vida y un desarrollo adecuado, en la factibilidad técnica se establece un rango alto se basa en el correcto uso de las herramientas adecuadas podemos hablar sobre los beneficios de la puericultura en el desarrollo del neonato, la factibilidad financiera se establece en un rango medio alto se cuenta con los recursos y materiales apropiado para la capacitación de que se aplicara a las madres adolescentes en beneficio a los recién nacidos. La factibilidad social se establece en el rango medio alto con esto se logra que la sociedad se vincule más sobre la importancia de la correcta atención a los bebés y la factibilidad política que se verifica en el artículo 21 del código de la niñez

y adolescencia dice que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a conocer a su padre y madre, a ser cuidados por ellos y mantener relaciones afectivas permanente y así obteniendo un total de 22 puntos alcanzado.

El tercer objetivo es generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir conocimiento sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen día a día, obteniendo un rango alto en impacto sobre el propósito, reconociendo que los principales beneficiarios son los recién nacidos y las madres adolescentes, la factibilidad técnica obtiene un rango medio alto, lograr que la madres sepan la importancia de cómo debe cuidar a un recién nacido, la factibilidad financiera se establece en un rango medio alto, se considera que se obtiene el apoyo del proyecto creciendo con nuestros hijos y de parte de las madres y los recursos necesarios, por ende se lo puede lograr el objetivo, la factibilidad social, se establece en un rango medio alto de esta manera lograr que la familia y la sociedad se involucre sobre cuán importante es el desarrollo afectivo en el neonato, por último punto la factibilidad política se basa en el artículo 26 derecho a una vida digna del código de la niñez y adolescencia este artículo dice que todas las personas debe estar pendiente de la alimentación nutritiva, equilibrada y suficiente, recreación y juego, acceso a los servicio de salud, educación de calidad, vestuario adecuado por lo tanto es un rango alto de la puericultura.

Cuarto objetivo es enseñar a la madres adolescentes como brindar una correcta atención al neonato en sus primeros meses de vida mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de Creciendo con Nuestros Hijos, el impacto sobre el propósito es que la madres desarrolle en el neonato una estimulación oportuna así lograr

---

niños y niñas sanos y felices, en la factibilidad técnica se obtiene un rango medio alto, con las herramientas apropiadas con esto se logra un correcto desarrollo en el área social, afectiva, autonomía, apego e identidad, con la factibilidad financiera se obtiene un rango medio con los recursos necesario se lograra el objetivo del proyecto, con la factibilidad social se obtiene un rango medio alto lograr que la madre y sociedad interactúe con las madres de su misma edad y así compartir conocimientos sobre la atención de sus bebés, en la factibilidad política se obtiene una categoría media alta, se basa en el artículo 29 obligaciones de los progenitores, es brindar la atención de salud que este a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad del Código de la Niñez y Adolescencia. La suma de las factibilidades es (22), equivalente a categoría alta.

**Tabla 3**

*Análisis de Alternativas*

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPOSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍA
Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuan importantes es.	5	4	4	5	4	22	Alto
Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que las madres y que depende de ella.	5	5	4	3	4	21	Alto
Generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir conocimientos sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen.	5	4	4	4	4	21	Alto
Enseñar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de "Creciendo con Nuestros Hijos".	5	4	3	4	4	20	Medio Alto
Total	20	17	15	16	16	84	Alto

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

---

#### 4.02 Matriz de Impacto de los Objetivos

En el análisis crítico de esta matriz de impacto de los objetivos, se examinan los objetivos específicos, a través de:

- ❖ Factibilidad de lograrse
- ❖ Impacto de género
- ❖ Impacto ambiental
- ❖ Relevancia
- ❖ Sostenibilidad.

El análisis de impacto de los objetivos permite conocer los valores correspondientes que establecerán para cada objetivo, dependiendo de su factibilidad de logro, impacto de género, impacto ambiental, relevancia, sostenibilidad y total.

Primer Objetivo indica como capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuán importante es para su crecimiento, con la factibilidad de logro es un rango alto ya que está encaminada a capacitar a las madres adolescentes sobre el cuidado que requiere el neonato, impacto de género obteniendo un rango alto porque beneficiara al niño o niña sobre su desarrollo intelectual y cognitivo, en el impacto ambiental estableciendo un rango medio alto ya que permitirá que los infantes tengan una vinculación directa con su madre, relevancia obteniendo un rango medio un rango medio alto que las madres no cometan errores que incidan en el desarrollo tanto cognitivo como físico del recién nacido. Por ultimo Sostenibilidad obteniendo un rango alto ya que las madres tendrán un manejo correcto

---

con el niño o niña lo cual desarrollara de mejor manera el vínculo afectivo madre-hijo. Total es alto porque se puede llegar a cumplir el objetivo;

Segundo Objetivo estableciendo un rango alto en la cual se crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella, Factibilidad de logro establecido un rango alto debido a que se puede crear conciencia de esto de diferentes maneras, Impacto de género establecido un rango medio alto este logrará que el neonato sea tratado y cuidado como se debe, en el Impacto ambiental estableciendo un rango alto en la cual se incentivar a las madres a proporcionarles la calidad de vida que consigue en su desarrollo, Relevancia obteniendo un rango medio alto en la cual se determinar las necesidades básicas de desarrollo que requiere la madre adolescente y su bebé. Sostenibilidad estableciendo un rango alto ya que el neonato sea tratado de manera justa y respetando los derechos que tienen. Total el total será de alto, ya que existen diversas maneras para crear conciencia en las personas y aún más en madres;

Tercer Objetivo generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir conocimiento sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen día a día. Factibilidad de logro propiciar interés de parte de las madres para conocer el cuidado del bebe. Impacto de género mejorar la forma de cuidado dependiendo si es niño o niña, y dependiendo de esto tener las correctas precauciones. Impacto ambiental mejorar el ambiente de cuidado y desarrollo del niño o niña durante su crecimiento. Relevancia poner en práctica lo aprendido o desarrollarlo para mejorar las habilidades.

---

Sostenibilidad las madres será capaz de cuidar del bebe de la mejor y correcta manera que les sea posible. Total, será alto ya que se impartirá talleres didácticos que ayuden al aprendizaje.

Cuarto Objetivo enseñar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de “Creciendo con nuestros hijos” Factibilidad de logro estableciendo un rango alto porque se puedo conseguir el objetivo que se consiguíó en sensibilizar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado del recién nacido a todas las madres del proyecto creciendo con nuestros hijos. Impacto de género obteniendo un rango medio alto para mejorar la forma de cuidado si es niño o niña y con esto obtener las debidas precauciones y así tienen más oportunidades de ser mejor cuidados. Impacto ambiental obteniendo un rango alto porque así se mejorar el ambiente de cuidado y desarrollo del niño o niña durante su crecimiento. Relevancia obteniendo un rango medio alto se puede mejorar los conocimientos sobre el correcto cuidado del neonato. Sostenibilidad estableciendo un rango medio alto las madres serán capaces de cuidar del bebé de la mejor y correcta manera que les sea posible para brindar una adecuada atención a los bebes. Total, la escala será alta, ya que se cuenta con apoyo para desarrollar el objetivo.

**Tabla 4**

*Matriz de Impacto de los objetivos*

Objetivos	Factibilidad de logros	Impacto de genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categoría
Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuán importante es.	Está encaminada a capacitar a las madres adolescentes sobre el cuidado que requiere el neonato (5)	Beneficiará al niño o niña sobre su desarrollo (4)	Permitirá que los infantes tengan una vinculación directa con su madre (4)	Las madres no cometan errores que incidan en el desarrollo tanto cognitivo como físico del recién nacido (4)	Las madres tendrán un manejo correcto con el niño o niña lo cual desarrollara de mejor manera el vínculo afectivo madre-hijo. (5)	22	Medio Alto
Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella.	Se puede crear conciencia de esto de diferentes maneras. (5)	Logrará que el neonato sea tratado y cuidado como se debe. (5)	Incentivara a las madres a proporcionarles la calidad de vida que merecen en su desarrollo. (5)	Determinar las necesidades básicas de desarrollo que requiere la madre adolescente y su bebé. (4)	El neonato sea tratado de manera justa y respetando los derechos que tienen. (5)	24	Alto
Generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir conocimiento sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen día a día.	Propiciar interés de parte de las madres para conocer el cuidado del bebé. (5)	Mejorar la forma de cuidado dependiendo si es niño o niña, y dependiendo de esto tener las correctas precauciones. (4)	Mejorar el ambiente de cuidado y desarrollo del niño o niña durante su crecimiento. (5)	Poner en práctica lo aprendido o desarrollarlo para mejorar las habilidades. (4)	Las madres serán capaces de cuidar del bebe de la mejor y correcta manera que les sea posible. (4)	22	Medio Alto
Enseñar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de "Creciendo con nuestros hijos"	Se cuenta con la ayuda del proyecto del MIES. (4)	Los niños y niñas tienen más oportunidades de ser mejor cuidados. (4)	Mejores habilidades que se pueden desarrollar en los talleres didácticos. (4)	Mejorar los conocimientos sobre el correcto cuidado del neonato. (4)	brindar una adecuada atención a los bebes (4)	20	Medio Alto Siguiete
Total	19	17	18	16	18		

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

---

### 4.03 Diagrama de Estrategias

El diagrama de estrategias de la tabla 3 permite conocer sobre las actividades que se puede realizar para poder cumplir con los objetivos planteados en el presente proyecto y conjuntamente con la comunidad realizarlo.

Así se ve que en la finalidad se tiene, promover a las madres las bases y herramientas adecuadas sobre cómo cuidar a sus bebés para una mejor calidad de vida en el entorno familiar y social que se encuentran.

Luego se encuentra con el propósito que es, enseñar y capacitar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de “creciendo con nuestros hijos”.

Para lograr buenos resultados del proyecto aplicado a las madres adolescentes mediante a una respuesta favorable a nuestros objetivos se cuenta con los siguientes componentes.

1. Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuán importante es para su desarrollo cognitivo.

---

En el que se proponen las siguientes actividades:

- Recopilación de datos
- Presentación de diapositiva
- Conjuntamente con el desarrollo de habilidades

2.- Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que dependen de ella.

En el que se formulan las siguientes actividades:

- Material de investigación
- Aplicación de encuestas
- Elaboración de trípticos

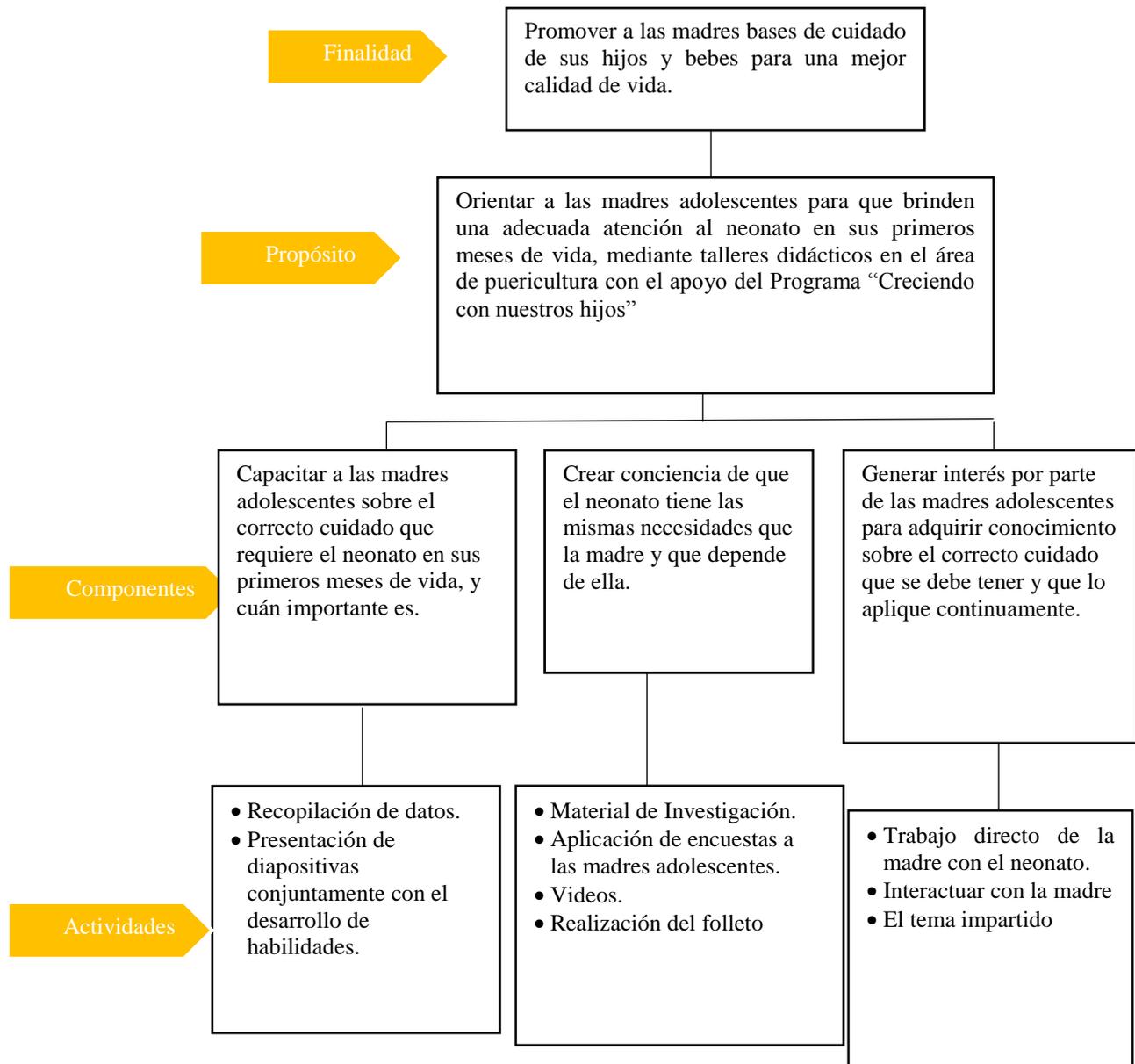
3.- Generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir conocimiento sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo aplique cada día.

En el que se plantean las siguientes actividades:

- Trabajo directo de la madre con el neonato.
- Interactuar con la madre sobre el tema impartido.

**Figura 4**

*Diagrama de Estrategias*



**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

#### 4.04 Matriz de Marco Lógico

La Matriz de Marco Lógico se realiza con la finalidad de presentar una herramienta que nos posibilita comunicar los objetivos de un proyecto de una manera precisa, su poder es incorporar todas las necesidades y puntos de vista de los actores implicados en el desarrollo y ejecución del proyecto y su entorno.

Dentro de la Matriz de Marco Lógico (ver Tabla 4) se tiene como finalidad capacitar a las madres adolescentes mediante los talleres didácticos como recurso de enseñanza aprendizaje para un desarrollo integral de los recién nacido del proyecto creciendo con Nuestros Hijos del MIES.

El objetivo descrito anteriormente se ha planteado debido a que se desea obtener el interés de las madres adolescentes a la capacitación, aportando así de una manera positiva al desarrollo integral de los recién nacidos del (CNH).

Mediante las encuestas realizadas previo a la socialización se comprobó que un 85% de las madres muestran interés por los temas al cual se enfoca la investigación debido a que presentan déficits de conocimientos, sobre los cuidados del neonato, posteriormente de la socialización un 95% indicaron que les gustaría que haya más talleres relacionado a los cuidados de los hijos y de la madres adolescentes.

El propósito es enseñar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el are

---

de puericultura, tomando en cuenta que el recién nacido es una persona que necesita de los conocimientos de la madre ella debe saber que desde su concepción hasta cuando ya lo tenga en sus brazos es un ser indefenso por lo tanto necesita de estímulos adecuados.

En los componentes: Primer componente es capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuan importantes es para la madre y su bebe así lograr obtener a niños, niñas seguros en su desarrollo de enseñanza y aprendizaje.

Segundo componente, crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella, estableciendo un vínculo con el hijo así demostrar que ellos son importantes tanto para los familiares como para la sociedad y que se tienen el uno para el otro.

En el tercer y último desarrollar el conocimiento, generar interés por parte de las madres adolescentes para adquirir práctica sobre el correcto cuidado que se debe tener a los neonatos y que lo apliquen todos los días,

**Tabla 5**  
*Matriz de Marco Lógico*

<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<p><b>FINALIDAD</b></p> <p>Mejorar los cuidados del recién nacido por parte de la madre adolescente y evitar que cometan los errores que suelen realizar, así obtener niños y niñas con desarrollo afectivo, seguros, sanos para la vida.</p>	<p>Las madres adolescentes muestran interés porque mediante los talleres didácticos se logra garantizar experiencias afectivas durante los primeros meses de vida con un ambiente familiar social estimulante lleno de afecto en el proyecto Creciendo con Nuestros Hijos. Con un 85%, luego de la socialización realizada en el mes de Noviembre se evidencio que las madres necesitan que les sigan reforzando en los temas de los cuidados básicos y así se logró un 95%.</p>	<p>Resultado de encuestas realizadas a las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos (CNH)</p>	<p>La madre adolescente no le da la importancia necesaria en los cuidados básicos que amerita el neonato.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Enseñar a las madres adolescentes como brindar una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo de "Creciendo con Nuestros Hijos"</p>	<p>Madres adolescentes con mayores conocimientos de cómo cuidar su recién nacido en las ejecuciones de acciones cotidianas. Con un 90%, luego de realizar la socialización se logra un porcentaje del 95% ya que el interés y la puntualidad fueron evidentes.</p>	<p>Mediante encuestas realizadas a las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos.</p>	<p>Madre adolescente no tiene interés en acudir a los talleres porque dicen que si saben sobre el tema.</p>
<p><b>COMPONENTES</b></p>	<p>Resaltar el nivel de</p>	<p>Listas de asistencia a</p>	<p>Madres adolescentes</p>

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.- Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, y cuán importante es.	desconocimiento obtenido en la ejecución de la encuesta con un 80% en el mes de octubre del presente año. Posteriormente de la socialización se logra observar que las madres prestan interés por los temas tratados con un porcentaje del 90%.	talleres y capacitaciones.	desmotivada por la falta de información.  Las madres no acuden a las charlas por falta de tiempo  Madres no acuden porque en la actualidad encuentran información en el internet.  Falta de recursos económicos.
2.- Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que las madres y que depende de ella.	Las madres adolescentes reflexionan de que es importante saber más sobre los cuidados a los recién nacidos	Entrevista realizada a las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos	Infantes descuidados por la mala atención de su madre.
3.-Desarrollar el conocimiento teórico y convertirlo en habilidades prácticas.	Adolescentes admiten que es de vital importancia desarrollar actividades afectivas y el apego que tendría con su recién nacidos en el proyecto Creciendo con Nuestro Hijos (CNH). Con un 90%,	Conseguir entre las madres de un 90% de aprobación de la capacitación.	
	Después de la socialización realizada a las madres adolescentes se verifica que hay que seguir reforzando con los talleres y actividades para lograr conseguir personas seguras en lo que hacen con un porcentaje del 95%.		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Las madres adolescentes se muestran respeto por las diferentes características en el desarrollo de los niños y niñas en relación a octubre con un 40% para diciembre con un 90%		
<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Impresiones</li> <li>• Copias</li> <li>• Cd</li> <li>• Mantenimiento de laptop</li> <li>• Flash memory</li> <li>• Grabación de cd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante datos estadísticos obtenidos en la encuesta realizada-</li> <li>• Taller realizado</li> <li>• Fotos</li> <li>• Datos obtenidos de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Interés</li> <li>• Colaboración de las madres adolescentes</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Interés de cambio</li> </ul>
<p>Encuesta para determinar el nivel de conocimiento sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de datos.</li> </ul> <p>Presentación de diapositiva. Desarrollo de habilidades. Aplicación de encuesta Material de investigación.</p>			
<p>Socialización de un video a cerca de los cuidados básicos que requiere el neonato en sus primeros meses de vida.</p> <p>Invitación a las madres adolescentes del (CNH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula para la socialización</li> <li>• Infocus para la socialización</li> <li>• Material para la ejecución de la socialización</li> <li>• Refrigerio para la socialización</li> <li>• Transporte</li> <li>• Anillos</li> <li>• Esferos</li> </ul>		

Elaborado por: DOMO, Dolores

## Capítulo V

### Propuesta

#### 5.01 Antecedentes

El proyecto Creciendo con Nuestros hijos se ha evidenciado la falta de interés por parte de madres adolescentes en lo que respecta a los cuidados del recién nacido. En las visitas domiciliarias se ha tratado de concientizar a las madres adolescentes sobre la importancia de los cuidados básicos que requiere el neonato, esto se realiza con charlas y talleres informativos para fomentar la importancia de los cuidados de los infantes.

Las madres adolescentes forma parte de un problema que afecta a la sociedad desde el punto económico por el hecho de que al ser adolescente no tienen los recursos necesarios para poder hacerse cargo del pequeño y brindarle la atención necesaria. Esto también genera el abandono por parte de las madres adolescentes hacia el estudio ya que debe dedicarse completamente a la crianza del neonato y buscar un trabajo para poder mantenerlo.

Los embarazos en la adolescencia se deben a varias razones como es la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, curiosidad y hasta engaños. La ONG Plan Internacional, es su estudio del 2015, determino que el 85% de adolescentes entre 10 y

17 años han tenido por lo menos un embarazo. Mientras que 3 de cada 10 adolescentes tienen un enamorado, de ellos, el 21% ha sufrido de maltrato físico o psicológico. (Samueza, 2016).

De la misma manera los recién nacidos requieren un cuidado mucho más centrado porque depende de cómo se les trate y de su madre para alimentarse, en la higiene, alimentación, vestimenta y en todo lo que se considere importante y lo que no.

El cuidado al neonato debe realizar de manera constante y consiente, ya que de ellos dependerá su desarrollo, en estos primeros meses de vida se lo debe estimular para que desarrollen habilidades motrices, destrezas y afectivas.

El estado desea reducir un 15% de la tasa de fertilidad entre los adolescentes de 15 y 19 años de edad, para el año 2030 lograr que haya menos embarazos precoces, según el Plan Nacional del Buen Vivir se ejecutó la estrategia nacional intersectorial de la planificación familiar, con el objetivo de disminuir los embarazos en los adolescentes.

El programa Creciendo con Nuestros Hijos no cuenta en su totalidad con personal suficiente para impartir las charlas y capacitaciones a las madres adolescentes, por lo que se encuentran en lugares disperso y se les dificulta a las madres acudir constantemente al lugar de encuentra para las reuniones además ellas tienen otras tareas que realizar en algunos de los casos son los estudios, trabajar.

### 5.01.01 Datos informativos

**Nombre de la institución:** Programa Creciendo con Nuestros Hijos

**Provincia:** Pichincha

**Cantón:** Quito

**Parroquia:** Comité del Pueblo

**Dirección:** Barrió Luz y Vida

**Teléfono:** 0994115086

**Email:** mieszonorte@hotmail.com

**Régimen:** Sierra

**Sostenimiento:** Fiscal

**Modalidad:** Presencial

**Jornadas:** Matutina

**Número de estudiantes:** 15

**Número de docentes:** 15

**Autoridad máxima:** Lcda. Mercy Naranjo Coordinadora.

### 5.01.02 Reseña histórica

En Cuba en el año 1997. Se creó el Programa Educa a tu Hijo con el afán de cubrir las necesidades de las familias que permanecían al cuidado de sus hijos cargo del Lic. Cesar Paredes busco alternativas de atención similares para los niños ecuatorianos y eligió este Programa Llamada Educa a tu Hijo y lo adapto a la realidad de los niños de nuestro País, formando así El Programa hoy llamado Creciendo con nuestros Hijos CNH, el cual obtuvo resultados muy buenos, se verifico que había avances en el

desarrollo de los niños y niñas. A partir del año 2012 el Ministerio de Inclusión Económica y Social se hace responsable del este Programa que hasta la actualidad tiene gran acogida por parte de la comunidad, por los beneficios que brindan a los infantes de 0 a 36 meses que están en condición de pobreza y vulnerabilidad.

Ese programa beneficia, en la educación a la familia, desde sus prácticas de crianza, para realizar acciones educativas y de estimulación con sus hijos de 0 a 36 meses con el objetivo de ayudar el desarrollo integral de los recién nacidos con la corresponsabilidad de los padres y comunidad.

Cada 2 años a esta modalidad se realiza una auditoría técnica metodológica en todas las unidades, esta lo hacen asesores cubanos, con los resultados que se extienden se elaboran los lineamientos a nivel nacional para este tipo de servicio.

### 5.01.03 Objetivos

#### **Objetivo general.**

Orientar a las madres adolescentes para que brinden una adecuada atención al neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura con el apoyo del Programa “Creciendo con nuestros hijos”.

#### **Objetivos específicos:**

- Capacitar a las madres adolescentes sobre el correcto cuidado que requiere el neonato en sus primeros meses de vida y cuán importante es para el recién nacido.

- Crear conciencia de que el neonato tiene las mismas necesidades que la madre y que depende de ella.
- Aplicar encuestas a las madres adolescentes para saber que desconocen sobre el correcto cuidado que se debe tener y que lo apliquen día a día.

#### **5.01.04 Justificación**

Debido al desconocimiento de los cuidados del neonato por parte de la madre adolescente del programa Creciendo con Nuestros Hijos se aplicará una encuesta sobre el tema, esto nos permitirá identificar los conocimientos que tienen las madres adolescentes con sus hijos.

Por tal razón el presente proyecto tiene como finalidad brindar capacitaciones y concientizar a las madres adolescentes sobre los beneficios que aporta en la alimentación, vestimenta, baño, vacunas, prevención de enfermedades y todo lo que se refiere al cuidado y desarrollo integral de los recién nacidos.

Esto va dirigido a las madres adolescentes ya que de esta manera ayudaremos a promover los cuidados básicos que requieren los niños y niñas en sus primeros meses de vida.

“Una décima parte de los nacimientos que se reproducen son madres adolescentes y en muchos países las complicaciones ligadas al embarazo, el aborto y el alumbramiento son la primera causa de mortalidad entre las adolescentes” (UNICEF,2002).

---

### **5.01.05 Marco Teórico**

Durante la realización de este proyecto se ha logrado obtener información de algunos autores que mencionan la importancia de los cuidados del neonato por parte las madres adolescentes.

#### **5.01.05.01 Capacitación**

La capacitación es el conjunto de medios que se organizan de acuerdo a un plan, para lograr que el individuo adquiera destrezas, valores o conocimientos teóricos y prácticos que le permitan realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún tema específico con mayor eficacia y obtener los objetivos deseados.

#### **Embarazo de madres adolescentes**

“El embarazo precoz es un problema en la adolescencia. Generalmente los jóvenes no tienen la suficiente información sobre métodos anticonceptivos y sexualidad”. (Telegrafo, 2016).

Se define al embarazo adolescente como el estado de gestación de las mujeres de 19 años mucho antes que logran alcanzar la madurez emocional.

El embarazo adolescente trae muchas implicaciones a nivel psicológico, familiar y social y como consecuencia la pérdida de muchas oportunidades educativas, laborales, sociales y que inclusive conflictos familiares que lleva hasta el rechazo y el abandono del hogar.

---

## **Neonato.**

“Un neonato también se denomina “recién nacido”. El período neonatal son las primeras 4 semanas de la vida de un bebé, representa un tiempo en el que los cambios son muy rápidos y se pueden presentar muchos eventos críticos” (Salud180, 2012).

Si bien se trata de una etapa de la vida realmente muy corta, los cambios que se suceden pueden ser muy determinantes para el resto de la vida del recién nacido, porque durante estos aproximadamente 30 días es que se descubrirán todos aquellos defectos congénitos o genéticos con los que pueda haber nacido el neonato, además se puede detectar algunas enfermedades, desde su inicio así evitar problemas futuros.

### **Nutrición del recién nacido**

El único alimento que el recién nacido puede consumir es la leche materna por lo que es importante “La lactancia materna tiene una extraordinaria gama de beneficios. Tiene consecuencias profundas sobre la supervivencia, la salud, la nutrición y el desarrollo infantiles. La leche materna proporciona todos los nutrientes, vitaminas y minerales que un bebé necesita para el crecimiento durante los primeros seis meses de vida; el bebé no necesita ingerir ningún otro líquido o alimento.” (UNICEF, 2015).

### **Manera de proporcionar la leche materna al neonato**

El acto de amamantar a un bebe es el proceso más noble que proporciona la madre a su hijo y es el inicio de la relación que durará de por vida entre estos dos seres.

Los pasos en el proceso de lactancia es el siguiente:

---

### **Preparación del seno para dar de lactar**

1. Se debe antes de amantar al bebe limpiar el pezón con su propia leche, posterior escoger una postura correcta ya sea sentada o acostada, esta debe ser con la espalda y los pies bien apoyados.
2. Es importante verificar un buen acoplamiento del bebe al pecho, esto quiere decir todo el pezón y la aureola dentro de la boca del niño, el mentón y la nariz apoyados en la madre. Puede usar cojines de lactancia para ayudar a sostener al bebe logrando comodidad para ambos.
3. Antes de retirar al bebe del pecho, debes introducir su dedo meñique por la comisura labial, para avisarle que suelte el pecho y así retirarlo sin lastimar el pezón.
4. Al terminar de amamantar es necesario limpiar el pezón con la misma leche y dejar secar al aire libre antes de tapar la mama con el sostén, a esto se lo llama parche de leche y hace de barrera protectora entre cada alimentación.

### **Posiciones correctas de lactancia**

#### **Posición de cuna**

La posición de cuna es la más frecuente y se considera la más fácil cuando comienza con la lactancia materna.

Pasos:

- En una silla con apoyo de los brazos o en una cama con almohadas se debe sostener al bebé con un brazo, colocando su cara frente al pezón y las rodillas pegadas al cuerpo

- Posterior colocar los dedos en forma de “C”, con el pulgar hacia arriba y sin tocar la areola.

### **Posición de cuna cruzada**

Al igual que la posición de cuna, la cara, la cabeza y el cuerpo del bebé están mirando hacia la madre.

### **Posición de futbol americano**

Esta posición es ideal para las madres que han tenido cesarías o gemelos, ya que puede alimentar a los dos bebés a la vez, también es elegida por personas que tienen los pechos grandes o planos.

Pasos:

- Sentarse con la espalda erguida y cómoda y puede utilizar una almohada para colocar al bebé.
- Sostener al bebé con la mano del mismo lado del pecho que va utilizar, con la mano sostiene la cabeza del bebé y sus piernas quedan dirigidas hacia su espalda.
- La cara del bebé debes situarla frente al pezón y el resto del cuerpo quedará debajo del brazo, con su estómago pegado a su costado.

### **Posición acostada de lado**

Escoger una postura correcta acostada de lado esta posición ofrece comodidad tanto a la madre como al bebé, con la otra mano puedes sujetar el pecho y acariciar con el

---

pezón la boca del bebe para que se acople, posterior se debe verificar un buen acoplamiento del bebe al pecho, esto quiere decir todo el pezón y la aureola dentro de la boca del niño, el mentón y la nariz apoyados a la madre.

### **Posición acostada con el bebé a la inversa**

Esta es menos frecuente que la anterior, pero cada mujer es diferente y hay madres que se sienten cómodas con ella, puede definirse como una combinación de la posición acostada y la de fútbol americano.

Pasos:

- Acostada de lado y con almohadas en la espalda para poder apoyarla.
- Con la mano puedes sostener el cuerpo del bebé para que no voltee.

### **Posición sentada o caballito**

Es una posición poco frecuente, pero puede ser muy útil cuando el bebé presenta ciertas dificultades en el agarre.

Pasos:

- Sujetar al bebé firmemente con una mano y agarrar su cabeza con la otra mano.
- Sentarse en una silla con la espalda recta.
- Sentar al bebé a horcajas en su pierna.
- Colocar la cara del bebé frente al pezón e intentar que el pezón esté hacia arriba, para que buena parte del pecho descansa sobre su labio inferior

### **Posiciones verticales y móviles**

La madre con el tiempo adquiere experiencia amamantando a su bebé y podrá realizar otras actividades mientras alimenta a su hijo con la ayuda de algunos portabebes, como el fular o canguro, que le permite alimentar al bebé mientras camina o realiza alguna tarea sencilla.

### **Tipos de leche materna**

Existen dos tipos de leche materna que son:

1. El calostro (leche de los primeros días) contiene gran cantidad de proteínas, vitaminas y defensas
2. La leche madura varía su composición a lo largo de la toma, la del principio es más aguada” rica en lactosa para calmar la sed y la cantidad de grasa va aumentando

### **Tiempos para la toma de leche durante el día y la noche**

#### **Frecuencia y duración de las tomas**

Lo recomendable es amamantarlo según la demanda es decir siempre que él bebe lo reclame, se debe considerar que el neonato no tiene horario, pero poco a poco irá cogiendo el hábito del tiempo. Para facilitar esta adaptación, es recomendable que el niño pase el mayor tiempo posible con la madre, empezando por la estancia en la clínica. Hay niños muy tranquilos (pocos) que duermen profundamente y no piden comer. En estos casos, se recomienda despertarles cada 3-4 horas para ofrecerles el pecho.

---

### **Características evolutivas del neonato**

- Empieza a levantar la cabeza
- Uso de reflejos
- Movimientos
- Su lenguaje es el llanto
- Listos para responder a la estimulación
- Comienzan a demostrar interés y curiosidad
- Sonríen con facilidad. (MIES- MINEDUC. 2015)

### **Cuidados básicos de los neonatos**

Estos cuidados son extremadamente importantes en el desarrollo de los neonatos por tal motivo se debe tomar en cuenta las siguientes recomendaciones en el cuidado la piel del bebe; hora del baño; masajes; controles médicos y vacunas; cuidado del cordón umbilical; elección y cuidado de la ropa ya que de esto depende el buen desarrollo y la vida de los bebes recién nacidos.

#### **Cuidado de la piel del bebe.**

La piel del bebe recién nacido posee características diferentes a las del adulto. Esta es más delgada (40%). Otra de las características es que el pH de la superficie cutánea es mayor y el contenido de grasa es menor lo que es menor la resistencia a agentes infecciosos. Bibliotecas (2012).

---

Es importante tomar en consideración una serie de recomendaciones sobre cuidados en la piel de los bebés:

- Al nacer es importante secar a los bebés con un paño suave y deben recibir baños completos a regular temperatura.
- Los baños diarios se deben dar con detergentes sintéticos o sustitutos de jabón, evitar los jabones llamados neutros o de jabón o manzanilla por el alto nivel de pH alcalino que poseen.
- No se debe flotar la piel del bebé con toallas o esponjas, la persona que le bañe debe recortarse las uñas y evitar el uso de prendas al momento de bañar al bebé.
- Luego de cada alimentación es necesario limpiar boca, nariz y cuello, no es necesario lavar los pezones de la madre cada vez que amamante, se puede prevenir que se agrieten los pezones con la aplicación de su misma leche o vaselina.
- Es necesario que los baños no sean muy prolongados y que después de 15 a 30 minutos el agua deshidrata la piel.
- La temperatura para el baño del bebé debe estar a temperatura ambiente, la habitación debe estar adecuada alrededor de los 24 grados centígrados, los recién nacidos necesitan un estímulo térmico tres veces superior a los adultos para que puedan desarrollar una respuesta su doral.
- Luego del baño es necesario hidratar la piel aplicando masajes suaves en todo el cuerpo, es necesario utilizar cremas humectantes varias ocasiones en el día especialmente en las zonas donde presente mayor descamación o resequedad.

- 
- No es recomendable usar talco ya que se ha comprobado que se absorbe por vía aérea induciendo procesos respiratorios, quemaduras de primer grado, síntomas gástricos, alteraciones neurológicas y necrosis tubular renal.
  - Se puede usar hisopos suaves en el pabellón auricular pero no es recomendable su introducción en el conducto auditivo ni en orificios nasales.
  - Se recomienda en la zona del pañal se debe utilizar exclusivamente agua y pañitos húmedos después de cada evacuación o micción, es necesario ventilar muy bien antes de cubrir la zona del pañal.
  - No es aconsejable intentar retraer el prepucio ya que puede producir desgarros y propiciar por cicatrización una fimosis.
  - Si el cordón umbilical no se ha desprendido aún debe quedar al descubierto, se debe realizar un baño completo luego de secar debe aplicar únicamente alcohol absoluto hasta que se desprenda que dura entre 7 y 10 días, no es recomendable usar fajeros, adhesivos, botones como método de prevención de hernias linguales.
  - Se recomienda usar ropa de algodón, holgada, sin etiquetas ni adornos que puedan irritar o lacerar la piel, no debe ser ajustada a fin de evitar roces, en zonas de clima cálido no se recomienda uso de gorras ni guantes.
  - No se recomienda colocar zapatos a niños menores de 06 meses y cuando los niños empiecen a caminar se recomienda que los mismos sean de material muy flexible, holgados y livianos.

- Para lavar la ropa del bebe se puede usar cualquier detergente no es recomendable el uso de suavizantes y cloro y es necesario enjuagar varias veces con abundante agua.
- Se debe evitar el uso de pulseras, aretes, imperdibles, ropa con broches o cierres que puedan lacerar la piel y los globos oculares.

### **Vestimenta adecuada del bebé**

- La ropa que debe usar el neonato debe ser suave, confortable y que no apriete, debe estar compuesta de fibras naturales, a ser posible algodón 100%, para favorecer la transpiración.
- No se debe abrigarlo demasiado, ya que tampoco estaría cómodo, por lo general además de la ropa llevan el arrullo y a su vez van dentro del coche del bebe con lo cual están protegidos del frío.
- Comprobar que no suda tocándole la zona del cuello y espalda, ya que si esto sucede se debe retirarle una capa de abrigo.
- Se debe usar ropa de talla adecuada y cambiarla cuando está sucia o manchada.
- Las sábanas y el edredón deben pesar poco, no utilizar almohadas, y sólo utilizar la cuna cuando sea el momento de dormir.
- Para el lavado de la ropa de bebés existen detergentes especiales, no obstante, es recomendable utilizar poca cantidad, enjuagarla bien y no usar suavizantes que pueden irritarle la piel.
- El lavado debe ser a mano y con jabones especiales para bebe o jabón neutro.

---

### **El baño del bebe y cuidado del cordón umbilical**

- La tarea del baño debe ser tranquila, realizarla en un momento en que no haya prisa y que nada preocupe a la madre ni le interrumpa y a ser posible cuando estén presentes los dos padres, ya que compartir esta experiencia es beneficioso para toda la familia.
- La hora del baño es el momento de mayor interacción entre los padres y el bebé, sin olvidar, está claro, el de la lactancia.
- El baño es especial, es momento de relax, de juego, de contacto directo con el niño, sin olvidar el objetivo primordial que es una buena higiene.
- El baño se debe realizarlo en una bañera especial de bebé o en el lavabo si es amplio, en definitiva, en un lugar cómodo, con un clima agradable y con todo lo necesario alrededor. MAT El material necesario para el baño son esponja suave (natural), jabón de pH neutro sin perfume, peine (si se utiliza, aunque no es necesario), crema, pañal nuevo, ropa limpia, material para curar el ombligo (gasas y antiséptico).
- Para realizar el baño es necesario comprobar que haya todo el material que se va a utilizar.
- Procurar un ambiente térmico neutro, no es necesario que haga calor excesivo, ya que no beneficia nada y los contrastes no son buenos.
- Preparar el agua a temperatura agradable, se puede controlar con la cara interna del antebrazo, aunque también existen termómetros de agua.
- La temperatura debe ser aproximadamente entre 36°C y 38°C, según el gusto del niño.

- El baño más relajante y placentero es por inmersión, por eso si lo realiza cerca de la noche, existe la posibilidad de que duerma y descansa mejor, él y sus papás.
- Además, es beneficioso porque al sumergirle en agua caliente ayuda a la termorregulación, esto es, ayuda a que no se quede frío durante el baño.
- Asegurar la limpieza de todas las partes del cuerpo.

### **Procedimiento del baño**

- Desnudarlo despacio, con mimo.
- Antes de sumergirlo se debe limpiar la zona genital, si tiene el pañal sucio, para no ensuciar el agua de la bañera.
- Introducir al niño en el agua hasta casi los hombros, si es posible, sujetándole el padre o la madre pasándole el brazo por detrás de la espalda, hasta sujetar su bracito por la axila, así la cabeza queda libre y el cuerpo bien sujeto.
- Calmarlo si se pone nervioso, hablándole y acariciándole e ir echando agua con la mano por todo el cuerpo.
- Lavar la cara con agua.
- Con la esponja humedecida y escurrida, con poca cantidad de jabón, ir frotando suavemente todo el cuerpo empezando por la cabeza e insistiendo en la zona por detrás de las orejas, seguir con el cuello, brazos, axilas, pecho, espalda, piernas, pies y por último los genitales.
- Enjuagarle, echándole agua de nuevo con la mano, eliminando todos los restos de jabón.

- Sacarlo del agua con cuidado y taparlo con una toalla o capa caliente.
- El secado debe ser preciso, sin frotar, haciendo pequeños toques con la toalla y empapando la humedad, prestando especial atención a las zonas de los pliegues (cuello, axilas, inglés y genitales) y en las manos y pies.

### **Cuidado del cordón umbilical**

- Lavado de manos con agua y jabón.
- Lavar el ombligo con agua y jabón, movilizándolo desde la pinza.
- Aclarar con agua y secar con una gasa estéril.
- Los pasos 1 a 3 no son necesarios si la cura se la hace después del baño.
- Añadir antiséptico a chorro, preferiblemente utilizando clorhexidina alcohólica.
- Asegurarse de que quede bien seco, puede utilizarse una gasa estéril o bien secar al aire (podemos aprovechar este momento para darle un masaje) pero nunca soplar sobre el cordón.
- No es preciso dejar una gasa enrollada en el cordón, pero sí asegurarnos que el pañal no roza en la zona umbilical, colocarlo por debajo.
- El ombligo suele caer entre el quinto y el décimo día.

### **Masajes a los niños**

- Una vez seco el bebé, aprovechar para disfrutar y que él disfrute, la mejor transmisión de sentimientos sucede en este momento con las caricias y el masaje.

- Se toma una pequeña cantidad de crema hidratante y la calentaremos frotándola entre nuestras manos, seguidamente le daremos un ligero masaje con movimientos circulares por todo el cuerpo, empezando por el pecho, hombros, brazos, abdomen, piernas y espalda, sin olvidar las manos y los pies.
- Se debe asegurar que no quedan restos de crema y se ha absorbido en su totalidad.
- Para la cara se puede utilizar una crema especial, se recomienda dar un masaje fino y breve.

### **Vacunas y controles médicos**

- Las vacunas están diseñadas para brindar protección contra enfermedades graves como el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, las paperas y la gripe, o influenza. Muchas personas las consideran como la parte más importante de los controles de rutina en la consulta del pediatra.
- El bebé podrá salir a los controles médicos cuando tenga la edad que corresponda
- a la fecha de su posible nacimiento.
- Cuando acuda a las consultas médicas intente no estar en momentos de aglomeración y/o junto a niños mayores, en épocas epidémicas de catarros (otoño-invierno).
- Aunque es natural que la familia y amigos quiera conocer al nuevo niño es necesario evitar que lo visiten varias personas a la vez. Aquellos que estén

resfriados o padezcan alguna enfermedad infectocontagiosa, no deben cogerlo en brazos.

### **Puericultura**

EL significado de Puericultura es crianza de niños, se la considera una especialidad dentro de la Medicina que se ocupa de desarrollar planes para darle un excelente cuidado a los niños, muchos la designan informalmente como el arte de la crianza. La puericultura se ocupa del cuidado del niño tanto en su aspecto físico, psíquico y social durante los primeros años de su vida. Además, da a conocer y pone en práctica todas aquellas normas tendientes a evitar las enfermedades y a asegurar el perfecto desarrollo fisiológico de un niño.

Específicamente, la Puericultura aborda el tema del desarrollo del niño, sus cuidados, las principales enfermedades a las cuales se enfrenta este y también los posibles y mejores tratamientos para las mismas, es decir, la intención es conocer con profundidad al niño sano, normal para así poder definir la enfermedad o cuando se está a sus puertas. La Puericultura, tiene como finalidad el conseguir desviar la enfermedad de la vida de cualquier niño por lo que hará es poner en práctica y dar a conocer todas aquellas estrategias y normas que justamente conduzcan a alejar la enfermedad, asegurar el óptimo desarrollo psicológico del niño y conseguir que este dé al máximo valor, tanto sus capacidades como potencias será la principal obsesión de la puericultura.

## **Matrogimnasia**

Es parte de la estimulación temprana que trabaja desde las diferentes técnicas, siempre buscando el bienestar de la madre, padre y el bebé logrando fortalecer el vínculo entre los mismos.

Matrogimnasia es el ejercicio físico que es llevado cabo por el hijo y la madre con la finalidad de fortalecer los lazos de unión y de actitud cooperadora, así como de las diversas formas de relación madre-hijo, la matrogimnasia es demostrada por medio de una rutina con música. Es un campo mágico no explorado con suficiencia, es mágico porque en su entorno confluyen la imagen expectativa de los padres, la curiosidad y dinamismo de los hijos, a través de actividades y ejercicios realizados en una sesión o rutina de trabajo, acompañado generalmente de música. Surge en Alemania a partir de los trabajos que realizó Herman Onhesorge y que Helmut Schütz retoma proponiendo un trabajo especial para la ejercitación entre madre- hijo, ideando ejercicios gimnásticos y actividades recreativas sencillas y prácticas, que son válidas realizarlas en la escuela y en el hogar por su facilidad de aplicación y bajo costo en la utilización de implementos o materiales. Así la matrogimnasia, término que le da el instituto de educación física de Madrid a la gimnasia para madres e hijos, está comprendida en el marco de la gimnasia básica y en la teoría de la educación psicomotriz, la cual pretende el desarrollo del niño en relación con su esquema corporal. Es una actividad de tipo lúdica y recreativa que busca el bienestar físico y mental del niño a través del contacto mutuo que existe entre él y su madre (o padre) produciendo una experiencia única y agradable en el niño.

---

## **Importancia de la Matrogimnasia**

Con la práctica de la Matrogimnasia se pueden estimular muchos aspectos del educando y sus padres, los más importantes además de los aspectos físicos son: estrechar el vínculo afectivo entre la madre o padre de familia y el hijo(a), la socialización, la integración, los valores, la higiene, la cultura física, etc.

### **5.02 Metodología**

#### **5.02.01 Enfoque de investigación**

La metodología que se propone es capacitar sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida para las madres adolescentes del programa Creciendo con Nuestros Hijos, con la investigación y datos referentes del tema para poder sustentarlo con bases teóricas y prácticas. Realizando las siguientes investigaciones he podido comprobar según en las encuestas realizadas que no existen talleres adecuados sobre los cuidados a los neonatos, ya que con estos estudios las madres adolescentes se pueden guiar de una manera apropiada por eso es que se propone capacitar constantemente a las madres para que sepan cuán importante es obtener la estimulación y el apego con madre e hijos.

#### **5.02.02 Método**

El presente proyecto se utilizará el método de la observación que es de vital importancia para la recopilación de la información de este proyecto, con este método se podrá ir analizando los avances del proyecto.

Además, se aplicó a los usuarios una encuesta para obtener los resultados y dar soluciones planteadas siendo los directos beneficiarios los niños y a las madres adolescentes.

Además, utilizaremos el método deductivo según (plata, 2008) la deducción va de lo general a lo particular además se utilizará la investigación de campo porque se recoge lo hechos de la realidad tomando en cuenta la información de internet y libros, revista relacionado con el tema.

### **5.02.03 Técnicas**

La técnica que se ha utilizado en el presente proyecto es la encuesta, en la misma que se han planteado 10 preguntas cerradas, para establecer el nivel de conocimiento de las madres adolescentes, sobre el correcto cuidado que requiere el neonato, en el proceso de enseñanza aprendizaje en los recién nacidos, mediante la aplicación de talleres didácticos a las madres adolescentes.

Estas encuestas permiten conocer una de las problemáticas existentes en el programa Creciendo con Nuestros Hijos, además brindar una propuesta de solución que genere en los niños y niñas un desarrollo integral positivo, mediante la presentación de los talleres para madres adolescentes podrán estimular el progreso de los infantes acordes a su edad, de forma sistemática. (Ver anexo 1).

La observación es la acción de mirar u observar algo o a alguien con atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento o características, esta técnica se aplicará durante toda la ejecución del proyecto ya que será lo fundamental para poder ejecutarlo.

La entrevista es una charla o conversación que se realiza con una o varias personas establecidas para adquirir algún tipo de información, esta técnica la aplique al momento de obtener la reseña histórica del programa Creciendo con Nuestros Hijos, con una de las primeras educadoras de este programa.

#### **5.02.04 Participantes**

##### **Población**

Este proyecto será dirigido a un grupo de 15 madres adolescentes del programa Creciendo con Nuestros Hijos dando un aporte a los cuidados que requiere el neonato.

**Muestra de estudio** Quince (15) madres adolescentes y/o embarazadas, que realizan actividades lúdicas en el programa Creciendo con Nuestros Hijos del sector norte del DMQ.

### 5.02.05 Análisis de interpretación de datos

Los resultados de las encuestas sobre los cuidados básicos que requiere el neonato en sus primeros meses de vida en el área de Puericultura, a las 15 madres adolescentes del programa Creciendo con Nuestros Hijos sobre el tema, se analizaron los resultados en octubre 2016.

**Tabla 6**

*Participantes*

UNIDADES DE OBSERVACION	Nro.	%
MADRES ADOLESCENTES	15	100
TOTAL	15	100

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

En las siguientes páginas se procede a incluir un análisis detallado sobre los resultados de cada una de las preguntas de un total de diez (10) realizadas en las encuestas propuestas para la muestra de estudio, que como se ha mencionada previamente es un grupo de quince (15) madres adolescentes y/o embarazadas, que realizan actividades lúdicas en el programa Creciendo con Nuestros Hijos del sector norte del DMQ

## 1.- ¿Conoce usted que es la puericultura?

**Tabla 7**

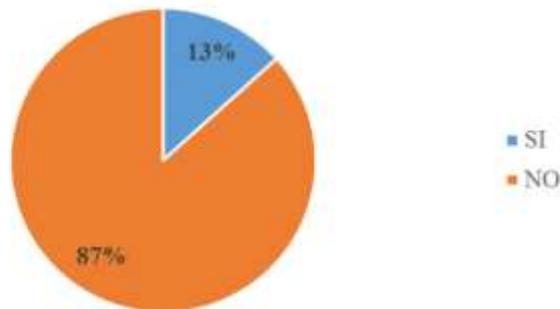
*¿Qué es la puericultura?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	2	13
NO	13	87
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 1 ¿Conoce usted que es la puericultura?



**Figura 5** *¿Qué es la puericultura?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/ o embarazada adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

### Análisis.

De acuerdo con la encuesta realizada el 13% de las madres adolescentes encuestadas consideran que, si conocen sobre el tema, porque han escuchado hablar de los familiares cercanos, mientras que el 87% dice que no saben qué es puericultura. Por lo que se hace indispensable tratar o dar a conocer la importancia de este tema que es fundamental a la hora de plantear actividades en la jornada diaria.

## 2) ¿Sabe usted sobre el cuidado del baño del recién nacido?

**Tabla 8**

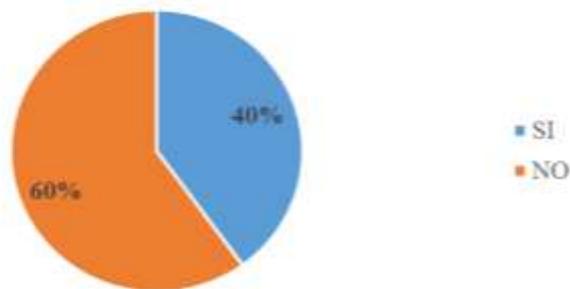
*¿Los cuidados del recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	6	40
NO	9	60
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 2 ¿Sabe usted sobre el cuidado del baño del recién nacido?



**Figura 6** *¿Sabe sobre cuidado del recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/ o embarazada adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

### Análisis.

De acuerdo a las encuestas realizadas el 40% de las madres adolescentes del proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, indican que saben sobre cuidados de los bebés porque les han enseñado su abuelita, mientras que 60% dicen que no saben cómo cuidar al bebé por lo que es importante orientarles cómo se debe hacer e incentivar a mejorar para un mejor cuidado del bebé.

### 3.- ¿Cómo se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?

**Tabla 9**

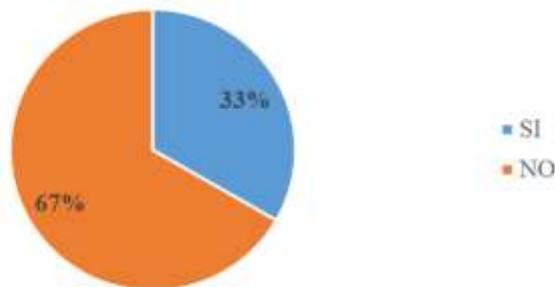
*¿Alimentación del bebe en los primeros meses de vida?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	5	33
NO	10	67
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 3 ¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?



**Figura 7:** ¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

#### **Análisis.**

De acuerdo a las encuestas realizadas el 33% de las madres adolescentes Creciendo con Nuestros Hijos, indican que saben cómo alimentar a su infante porque le ha enseñado su mama, mientras que el 67% dicen que no saben cómo alimentarlo a su recién, en la cual es importante que reciba capacitación de como alimentar a su recién nacidos para que obtenga un desarrollo adecuado y sano.

#### 4. ¿Conoce usted sobre los cuidados del embarazo?

**Tabla 10**

*¿Cuidados que se debe tener durante el embarazo?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	1	7
NO	14	93
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 4 ¿Conoce usted sobre los cuidados que debe tener usted durante el embarazo?



**Figura 8** ¿Conoce usted sobre los cuidados que debe tener usted durante el embarazo?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

#### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 7% de las madres adolescentes encuestadas consideran que si conocen de cómo deben cuidarse, porque le han sugerido hacerse lo chequeo pertinente con un médico, mientras que el 93% dicen que no saben cómo cuidarse en el embarazo e incluso les da miedo decir a sus familias por la reacción.

## 5.- ¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?

**Tabla 11**

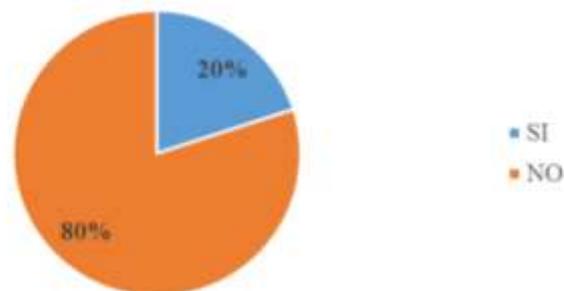
*¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	3	20
NO	12	80
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 5 ¿Sabe usted cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?



**Figura 9** *¿Sabe usted cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 20% de las madres adolescentes encuestadas consideran que si conocen de cómo deben de ser los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido, porque se han informado en videos y revistar, familiares del entorno que ella vive, mientras que el 80% dicen que no saben cómo se hace por falta de información y no tienen recursos económicos.

## 6.- ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?

**Tabla 12**

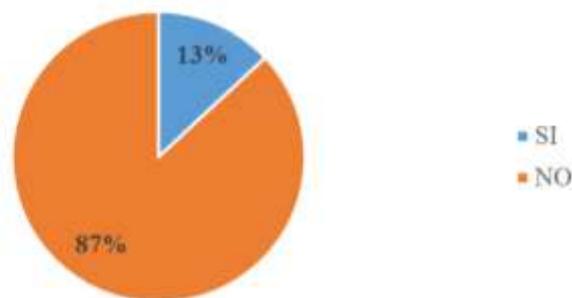
*¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	2	13
NO	13	87
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 6 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?



**Figura 10;** *¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo con la encuesta realizada el 13% de las madres adolescentes encuestadas consideran que, si han recibido talleres de cómo cuidar a su recién nacido, porque han recibido una campaña que realizaron en el barrio donde viven, mientras que el 87% dice que no han recibido ninguna capacitación y que no saben para qué es eso.

## 7.- ¿Cuál es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?

**Tabla 13**

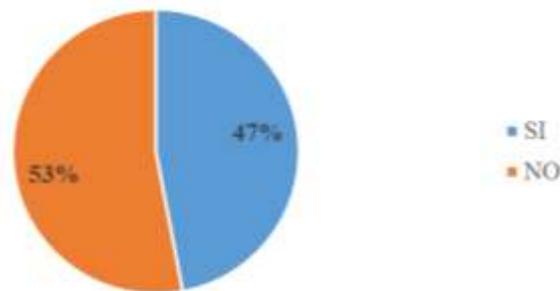
*¿Ropa apropiada que usa el recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	7	47
NO	8	53
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 7 ¿Conoce usted cual es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?



**Figura 11** ¿Conoce usted cual es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 47% de las madres adolescentes indican que si saben cuál es la ropa apropiada para su bebe, porque se han informado por medio de hojas volantes, mientras que el 53% dicen que no saben cuál es la ropa adecuada para su recién nacido, es importante que conozcan bien cuáles son las prendas que deben usar sus infantes y así evitar algún tipo de alergias.

## 8.- ¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?

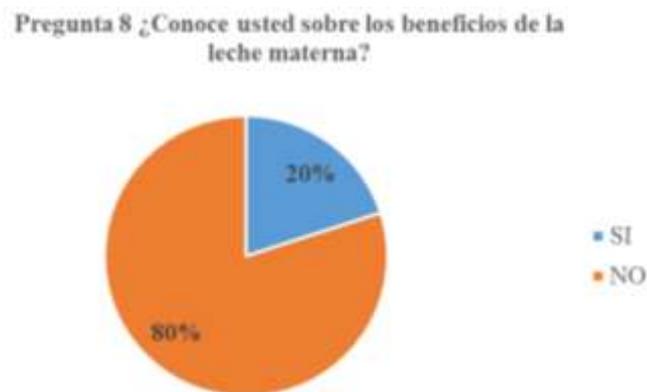
**Tabla 14**

*¿Beneficios de la leche materna?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	3	20
NO	12	80
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 12** *¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 20% de las madres adolescentes encuestadas indican que, si saben sobre los beneficios de la leche materna, porque les han informado en el centro de salud pública, mientras que el 80% dicen que no saben para que le serviría al bebé y prefieren darles formula porque creen que es el mejor alimento.

## 9.- ¿Cuáles son los cuidados del parto y el post parto?

**Tabla 15**

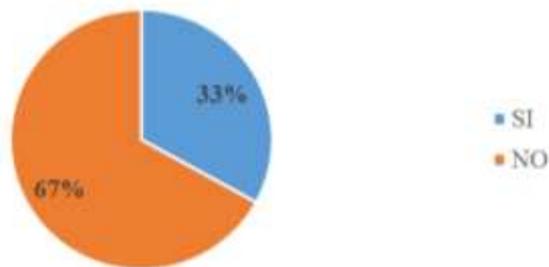
*¿Cuidados del parto y del postparto?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	5	33
NO	10	67
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 9 De acuerdo a su criterio, ¿Considera que existen algunas formas adecuadas para aprender sobre los cuidados del parto y el post parto?



**Figura 13** De acuerdo a su criterio, ¿Considera que existen algunas formas adecuadas para aprender sobre los cuidados del parto y el post parto?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 33% de las madres adolescentes encuestadas indican que, si saben sobre las formas adecuadas de los cuidados en el parto y posparto, mientras que el 67% dicen que no saben de estas formas que son de gran ayuda para las madres.

## 10.- ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?

**Tabla 16**

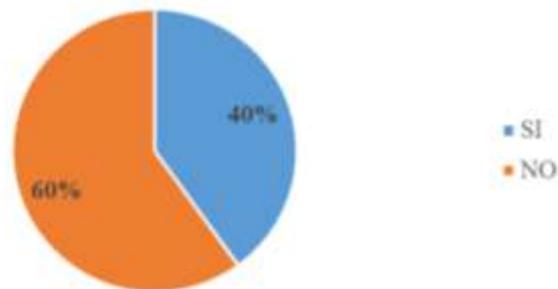
*¿Métodos anticonceptivos?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	6	40
NO	9	60
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

Pregunta 10 ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?



**Figura 14** ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivo?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 40 % de las madres adolescentes encuestadas indican que, si saben sobre los métodos anticonceptivos, mientras el 60 % no saben sobre que son los métodos anticonceptivo y para que sirve a ellas.

---

### **5.03 Formulación del proceso de la capacitación.**

#### **5.03.01 Taller de socialización**

##### **1.- Invitación entregada a las madres adolescentes que participaran en la socialización de los talleres didácticos.**

Se invita cordialmente a las madres adolescentes del programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) a la capacitación a realizarse el día viernes 11 de noviembre del presente año, sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, misma que se llevara a cabo en la casa barrial del Comité del Pueblo, con la debida invitación. (Ver anexo 2)

##### **2.- Saludo y bienvenida a los asistentes**

Bienvenido Lcda.Olga vasquez directora del distrito norte MIES, Margarita educadora, madres adolescentes del programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), estimadas madres, dandoles la mas cordial bienvenida por asistir a la capacitacion sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida.

##### **3.-Dinámica de inicio.**

###### **Romper el hielo**

Nombre de la dinámica: Telaraña

Objetivo de la dinámica:

Integración de grupo, conocimiento de las integrantes del mismo y las expectativas planteadas de su participación en los talleres planificados.

Las participantes se organizarán a manera de círculo y cuando el ovillo de lana se encuentre en sus manos deberán enunciar su nombre, edad y el sexo del niño o niña que alumbraron, se arrojará el ovillo de lana a cada una e irán formando una telaraña que deberán desenredar al contrario del inicio y repetir cada una de las participantes cuales son las expectativas que les han despertado los talleres. De esta manera lograrán cada una de las participantes identificarse y expresar las expectativas que ha despertado en cada una los talleres.

#### **4.- Objetivos**

##### **Objetivo general**

Informar a las madres adolescentes participantes sobre la organización de los talleres y los temas a ser tratados en la capacitación denominada “Cuidados básicos en los neonatos” a fin de que lograr su participación efectiva.

##### **Objetivos específicos**

- Fundamentar los temas a ser tratados en los diversos talleres y la importancia de conocerlos a fin de brindar una excelente calidad de vida a los neonatos.
- Proponer diversos temas, organización de horarios y requerimientos de material para participar en el taller.
- Elaborar una hoja de ruta sobre el desarrollo de la capacitación.

---

## 5.- Exposición del tema

Tema:

La importancia de la capacitación a madres adolescentes sobre los cuidados a sus hijos neonatos.

### ¿Por qué es importante desarrollarla?

Es necesario que las participantes en la capacitación conozcan sobre los contenidos que abarca la misma, horarios, requerimientos y materiales a utilizar a fin de que su participación sea efectiva y dinámica.

De igual manera a ser el primer taller se logre consolidar el grupo, se identifiquen las participantes y expresen la expectativa que tienen del desarrollo del mismo, a fin de que los objetivos propuestos se puedan cumplir al finalizar la misma.

## 6.- Ejercicios o actividades.

- Presentación del video “Yo te esperaba de Alejandra Guzmán”
- Análisis del mensaje que tiene el video y como relacionan a su experiencia de vida.
- Presentación de la organización de los diversos talleres, temas a tratar, horarios, requerimientos materiales que deben llevar las participantes.

---

### **Agradecimiento y despedida**

Se les agradece a las asistentes por su participación en las actividades que se han planificado para el día de hoy, esperamos su asistencia para el próximo taller.

### **Evaluación**

Para la evaluación de la socialización del tema expuesto se aplicó una encuesta, en la que las participantes respondieron sobre la claridad de los temas tratados, organización del taller y solvencia del expositor. (Ver anexo 5)

## TABULACIÓN DE DATOS DESPUÉS DEL TALLER

### 1.- ¿Conoce usted que es la puericultura?

Tabla 17

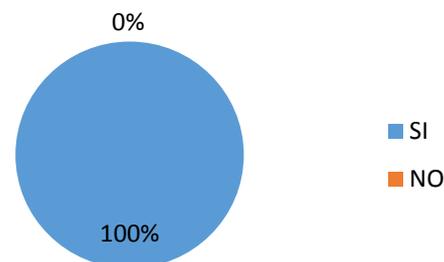
*¿Qué es la puericultura?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 1 ¿Conoce usted que es la puericultura?**



**Figura 15.** *¿Qué es la puericultura?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazada adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

### Análisis.

Según se observa en la figura el 100% de las madres adolescentes si conocen sobre el tema y pueden dar su criterio respecto al tema.

## 2) ¿Sabe usted sobre el cuidado del baño del recién nacido?

**Tabla 18**

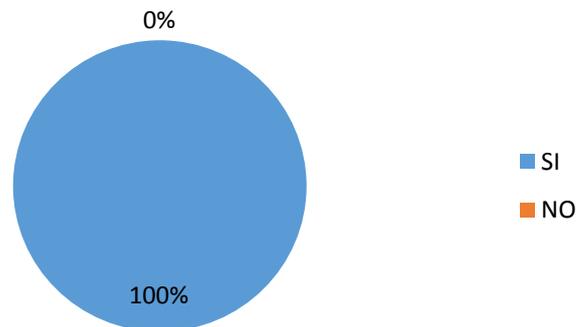
*¿Los cuidados del recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 2 ¿Sabe usted sobre el cuidado del baño del recién nacido?**



**Figura 16** *¿Sabe sobre cuidado del recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazada adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

### **Análisis.**

De acuerdo a las encuestas realizadas el 100% de las madres adolescentes indican que saben sobre cuidados de los bebés porque les han enseñado su madre o su abuelita.

### 3.- ¿Cómo se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?

**Tabla 19**

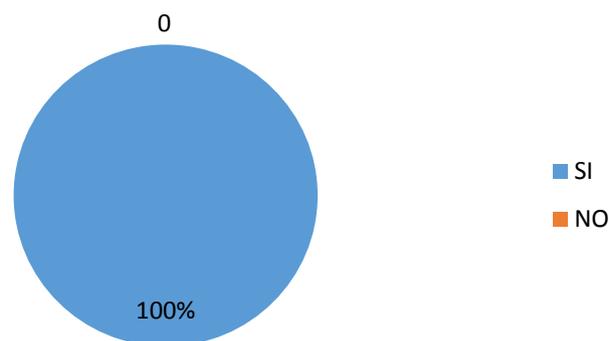
*¿Alimentación del bebe en los primeros meses de vida?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 3 ¿Cómo se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?**



**Figura 17** *¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

#### **Análisis.**

De acuerdo a las encuestas realizadas el 100% de las madres adolescentes Creciendo con Nuestros Hijos, indican que saben cómo alimentar a su infante durante los primeros meses de vida..

#### 4. ¿Conoce usted sobre los cuidados del embarazo?

**Tabla 20**

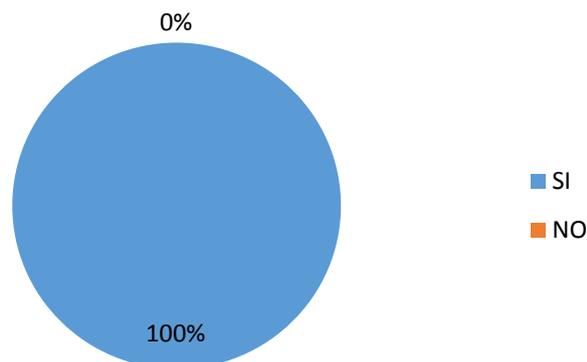
*¿Cuidados que se debe tener durante el embarazo?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 4 ¿Conoce usted sobre los cuidados del embarazo?**



**Figura 18** *¿Conoce usted sobre los cuidados que debe tener usted durante el embarazo?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

#### **Análisis**

Con respecto a la cuarta pregunta el 100% las madres adolescentes encuestadas consideran que si conocen cómo deben cuidarse durante el embarazo.

## 5.- ¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?

**Tabla 21**

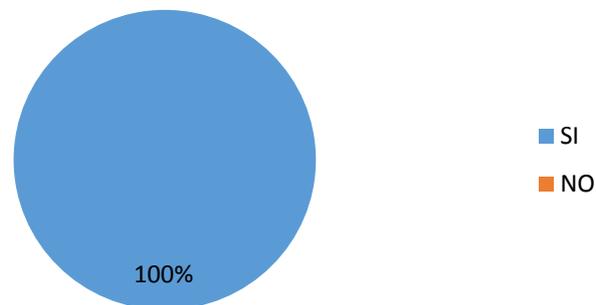
*¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 5 ¿Cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?**



**Figura 19** *¿Sabe usted cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 100% de las madres adolescentes consideran que si conocen de cómo deben de ser los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido, porque se han informado en videos y revistar, familiares del entorno que ellas viven.

## 6.- ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?

**Tabla 22**

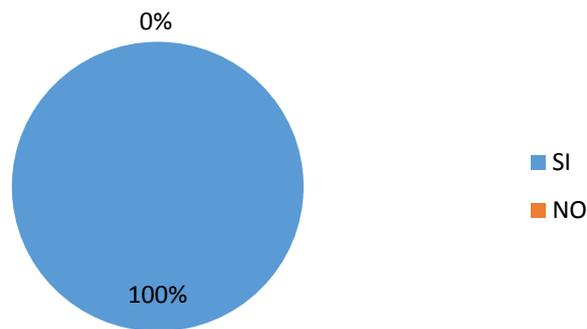
*¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 6 ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?**



**Figura 20** *¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

El 100% de las madres adolescentes encuestadas consideran que, si han recibido talleres de cómo cuidar a su recién nacido.

## 7.- ¿Cuál es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?

**Tabla 23**

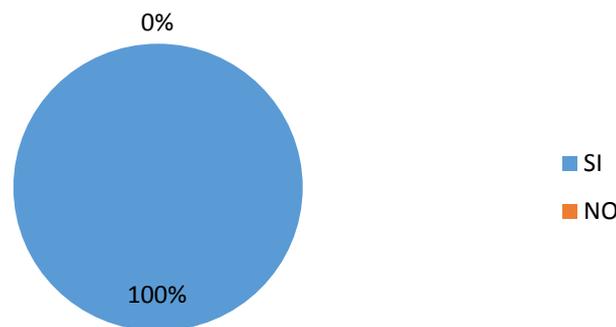
*¿Ropa apropiada que usa el recién nacido?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	7	47
NO	8	53
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 7 ¿Cuál es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?**



**Figura 21** *¿Conoce usted cual es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

La mayoría de las madres adolescentes encuestadas correspondientes al 100% indican que si saben cuál es la ropa apropiada para su bebe.

## 8.- ¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?

**Tabla 24**

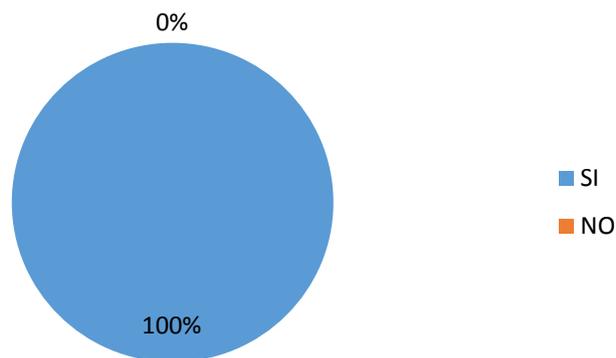
*¿Beneficios de la leche materna?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 8 ¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?**



**Figura 22** *¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

El 100% de las madres adolescentes encuestadas indican que, si saben sobre los beneficios de la leche materna, porque les han informado durante el taller de socialización y en centros de salud pública.

## 9.- ¿Cuáles son los cuidados del parto y el post parto?

**Tabla 25**

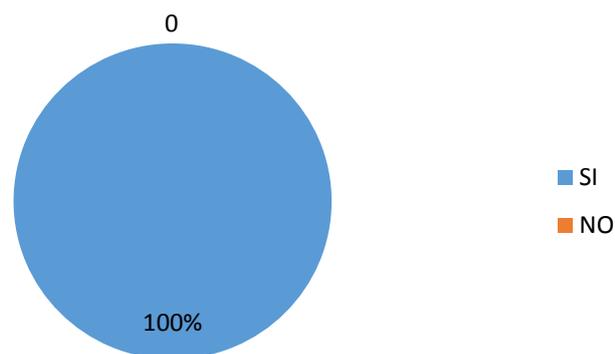
*¿Cuidados del parto y del postparto?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 9 ¿Cuáles son los cuidados del parto y el post parto?**



**Figura 23** De acuerdo a su criterio, ¿Considera que existen algunas formas adecuadas para aprender sobre los cuidados del parto y el post parto?

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

El 100% de las madres adolescentes encuestadas indican que, si saben sobre las formas adecuadas de los cuidados en el parto y posparto.

## 10.- ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?

**Tabla 26**

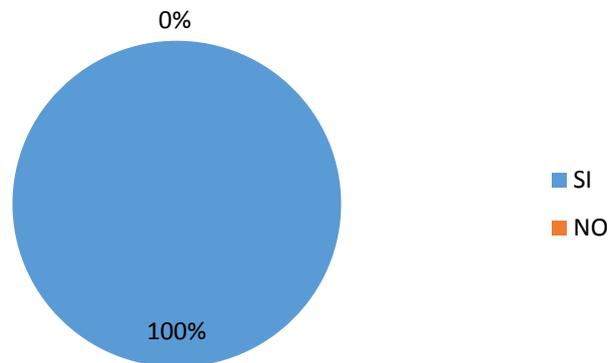
*¿Métodos anticonceptivos?*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	100
NO	0	0
TOTAL	15	100

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Pregunta 10 ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?**



**Figura 24** *¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?*

**Fuente:** Encuesta dirigida a madres y/o embarazadas adolescentes

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Análisis

De acuerdo a las encuestas realizadas el 100 % de las madres adolescentes indican que si conocen sobre los métodos anticonceptivos.

---

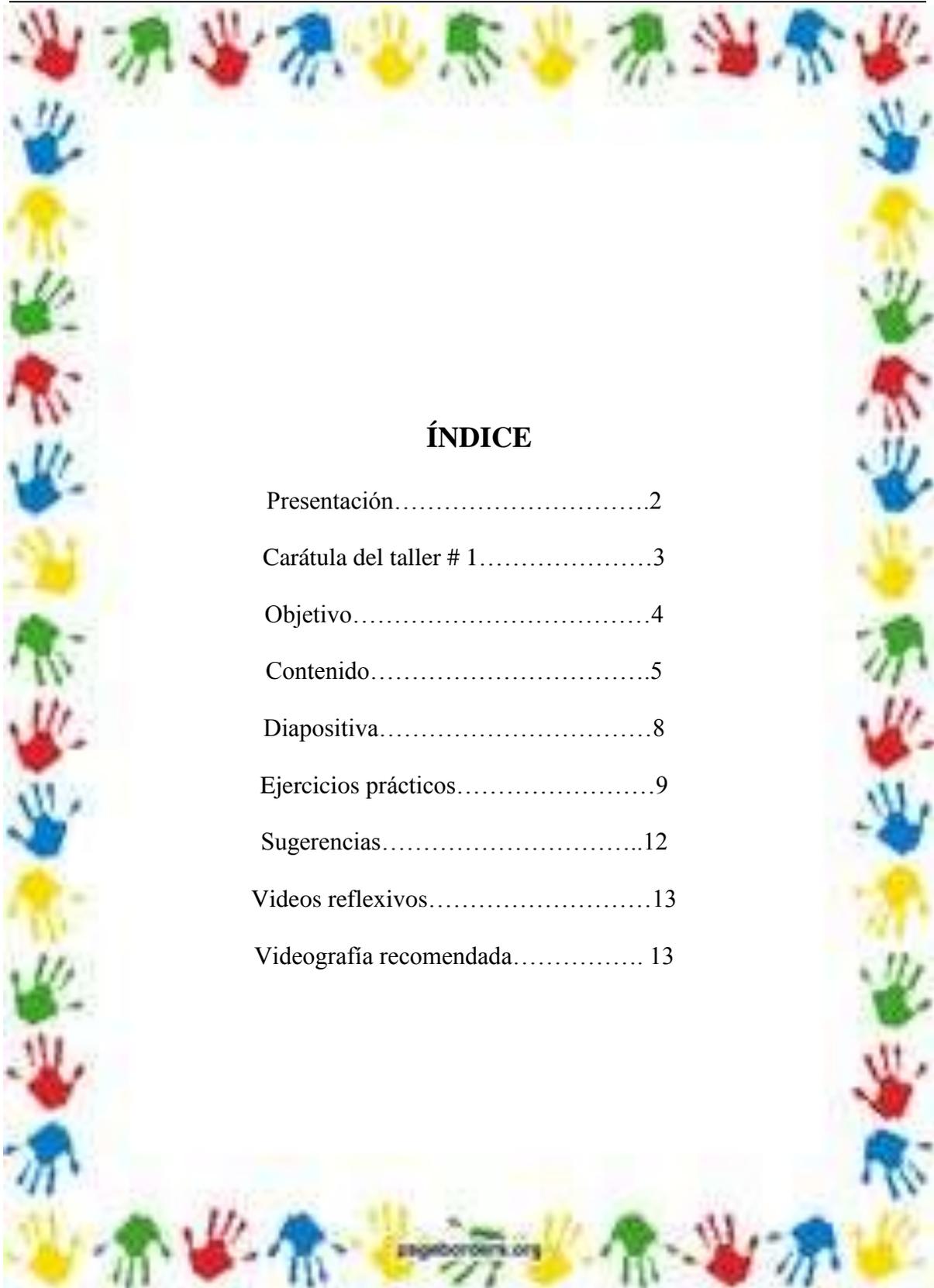
### **5.03.02 Formulación del Proceso de aplicación de la Capacitación**

Capacitar a madres adolescentes sobre los cuidados que requiere el neonato en sus primeros meses de vida, mediante talleres didácticos en el área de puericultura. En el proyecto creciendo con nuestros hijos. Ubicado en el Distrito Metropolitano de Quito en el periodo 2016.



## **PRESENTACIÓN**

*El siguiente trabajo tiene como finalidad capacitar a madres adolescentes mediante los talleres didáctico realizado en el programa Creciendo con Nuestros Hijos, esto sería un aporte importante para las madres ya que guía a las mismas y brinda información sobre cómo cuidar a su bebé, por tal motivo es de vital importancia para su desarrollo cognitivo, ya que la lactación es una parte fundamental para el recién nacido y su madres, ya que se crea un vínculo emocional y apego así tendrían a niños y niñas sanos y con total seguridad para su futuro. La siguiente información contiene una herramienta importante para el capacitador que desea saber, cómo realizar actividades con las madres adolescentes y su bebé.*



**TALLER #1**

**ESTAS AQUÍ**

**LACTANCIA SALUDABLE PARA EL RECIÉN NACIDO**



**Figura 25.**

*Lactancia saludable para el recién nacido*

**AUTORA: DOMO S DOLORES M**

[www.gobcoordin.org](http://www.gobcoordin.org)



## 1.- OBJETIVOS

- ❖ Generar vínculo afectivo y es el proceso más noble que proporciona su madre a sus hijos.
- ❖ Enseñar a la madre como se debe limpiar el pezón antes de amantar a su bebé con su propia leche.
- ❖ Desarrollar conocimiento sobre los tipos de leche materna.

## 2.- CONTENIDO

### Neonato

El período neonatal son las primeras 4 semanas de la vida de un bebé, se trata de una etapa de la vida realmente muy corta. Durante aproximadamente 30 días es que se descubrirán todos aquellos defectos congénitos o genéticos con los que pueda haber nacido el neonato

### Nutrición del recién nacido

La leche materna tiene una extraordinaria gama de beneficio, la salud, la nutrición, la leche materna proporciona todos los nutrientes, vitaminas y minerales que un bebe necesita.

### PREPARACIÓN DEL SENO PARA DAR DE LACTAR

Antes de amantar al bebé se debe limpiar el pezón con su propia leche. Es importante verificar un buen acoplamiento del recién nacido al pecho, el pezón y la aureola dentro de la boca del niño, el mentón y la nariz apoyados en la madre.



**Figura 26**

*Preparación del Seno*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR



**Figura 27**

*Correcta Posición de Agarre Infantil*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

## POSICIONES CORRECTAS PARA DAR LE LACTAR

**Posición de cuna, es la más frecuente y cómoda para la madre y el bebé**



**Figura 28**

*Posición de cuna*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

**Posición cruzada, la cara, la cabeza y el cuerpo del bebé están mirando hacia la madre.**



**Figura 29**

*Posición de cruzada*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

**Posición de futbol americano**, esta posición es ideal para la madre que ha tenido cesarí, o gemelos ya que puede alimentar a los dos bebé a la vez, también es elegido por las personas que tiene pecho grandes y planos.



**Figura 30**

*Posición de futbol americano*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

**Posición acostada de lado**, esta posición ofrece comodidad tanto para la madre como a su bebé.

**Tipos de leche**, existen dos tipos de leche materna que son

**El calostro**, contiene gran cantidad de proteínas, vitaminas y defesas.



**Figura 31**

*Calostro*

Fuente: PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

**Leche madura**, varía su composición a lo largo de la toma, la del principio es más aguada y es rica en lactosa para calmar la sed.



**Figura 32**

*Leche madura*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

**Frecuencia y duración de las tomas**, lo recomendable es dar de amantar según la demanda es decir siempre que el bebé lo requiera, se considera que el recién nacido no tiene horario, después poco a poco irá cogiendo el hábito del tiempo.



**Figura 33**

*Frecuencia de tomar leche materna*

Fuente:=-PREPARACION+PARA+DAR+DE+LACTAR

## CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NEONATO

- Empieza a levantar la cabeza
- Uso de reflejos
- Movimientos
- Su lenguaje es el llanto
- Listos para responder a la estimulación
- Comienzan a demostrar interés y curiosidad
- Sonríen con facilidad



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

Figura 34

## CUIDADOS BÁSICOS DEL NEONATO

- **Cuidado de la piel del bebe**, la piel del bebe recién nacido posee características diferentes a las del adulto, el pH de la superficie cutánea es mayor y el contenido de grasa es menor lo que es menor la resistencia a agentes infecciosos.

- **Vestimenta adecuada del bebe**, debe ser suave, confortable y que no apriete, debe estar compuesta de fibras naturales, a ser posible algodón 100%, para favorecer la transpiración, se debe usar ropa de talla adecuada y cambiarla cuando está sucia o manchada.



**Figura 35**

Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

- **Baño del bebe y cuidado del cordón umbilical**, a la hora del baño es el momento de mayor interacción entre los padres y el bebé, sin olvidar, está claro, el de la lactancia



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

- **Cuidado del cordón umbilical**, lavar el ombligo con agua y jabón, movilizándolo desde la pinza, Añadir antiséptico a chorro, preferiblemente utilizando gasas. Asegurarse de que quede bien seco, puede utilizarse una gasa estéril o bien secar al aire (podemos aprovechar este momento para darle un masaje) pero nunca soplar sobre el cordón



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

- **Masajes a los niños**, se toma una pequeña cantidad de crema hidratante y la calentaremos frotándola entre nuestras manos, seguidamente le daremos un ligero masaje con movimientos circulares por todo el cuerpo, empezando por el pecho, hombros, brazos, abdomen, piernas y espalda, sin olvidar las manos y los pies.



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

- **Vacunas y controles médicos**, las vacunas están diseñadas para brindar protección contra enfermedades graves como el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, las paperas y la gripe, o influenza. Aunque es natural que la familia y amigos quiera conocer al nuevo niño es necesario evitar que lo visiten varias personas a la vez. Aquellos que estén resfriados o padezcan alguna enfermedad infectocontagiosa, no deben cogerlo en brazos



Fuente: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)

### 3.- DIAPOSITIVAS PARA TALLER #1

**Nutrición del recién nacido**

La leche materna es el único alimento que puede recibir.

Proporciona todos los nutrientes, vitaminas y minerales que un bebé necesita para el crecimiento.

El bebé no necesita ingerir otro tipo de líquido o alimento.

Figura 36

Diapositiva 1, Taller #1

Elaborado por: DOMO, Dolores.

**Preparación del seno para dar de lactar**

Antes de amamantar al bebé se debe limpiar el pezón con su propia leche y luego se pone en una postura correcta.

Es importante verificar un buen acoplamiento del bebé al pecho.

Antes de retirar al bebé del pecho debe introducir su dedo meñique por la comisura labial para avisarle que suelta el pecho.

Al terminar de amamantar se limpia el pezón con la misma leche.

Figura 37

Diapositiva 2, Taller #1

Elaborado por: DOMO, Dolores.



**Figura 39**  
*Diapositiva 4, Taller #1*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores.

## MANERAS DE PROPORCIONAR LECHE

El acto de amamantar a un bebe es el proceso más noble que proporciona la madre a su hijo y es el inicio de la relación que durará de por vida entre estos dos seres.

1. Antes de amantar al bebe limpiar el pezón con su propia leche
2. Posterior escoger una postura correcta ya sea sentada o acostada.
3. el pezón y la aureola dentro de la boca del niño, el mentón y la nariz apoyados en la madre.
4. Antes de retirar al bebe del pecho, debes introducir su dedo meñique por la comisura labial, para avisarle que suelte el pecho y así retirarlo sin lastimar el pezón.
5. Al terminar de amamantar es necesario limpiar el pezón con la misma leche y dejar secar al aire libre.

## TIPOS DE LECHE MATERNA

TIPO DE LECHE	DESCRIPCIÓN
<b>EL CALOSTRO</b>	• leche de los primeros días, contiene gran cantidad de proteínas, vitaminas y defensas
<b>LA LECHE MADURA</b>	• varía su composición a lo largo de la toma, la del principio es más aguada rica en lactosa para calmar la sed y la cantidad de grasa va aumentando

Calostro - Primera leche - Leche Final

**Figura 40**  
*Diapositiva 5, Taller #1*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.

**Figura 41**  
*Diapositiva 6, Taller #1*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.

## Tiempos para la toma de leche durante el día y la noche

Frecuencia y duración de las tomas:



recomendable es amamantarlo según la demanda, siempre que el bebe lo reclame.

El niño pase mayor tiempo con la madre.

Hay niños que duermen profundamente y no piden de comer en este caso, se recomienda despertarlo cada 3-4 horas para ofrecerle el pecho.



**Figura 42**  
*Diapositiva 7, Taller #1*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.

### CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NEONATO

- ▶ Empieza a levantar la cabeza
- ▶ Uso de reflejos
- ▶ Movimientos
- ▶ Su lenguaje es el llanto
- ▶ Listos para responder a la estimulación
- ▶ Comienzan a demostrar interés y curiosidad
- ▶ Sonríen con facilidad



**Figura 43**  
*Diapositiva 8, Taller #1*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.

## CUIDADOS BÁSICOS DE LOS NEONATOS

Cuidado de la piel del bebe.

- La piel del bebe recién nacido posee características diferentes a las del adulto.
- el pH de la superficie cutánea es mayor y el contenido de grasa es menor lo que es menor la resistencia a agentes infecciosos.



Vestimenta adecuada del bebe

- debe ser suave, confortable y que no apriete, debe estar compuesta de fibras naturales, a ser posible algodón 100%, para favorecer la transpiración.
- No se debe abrigo demasiado.
- Se debe usar ropa de talla adecuada y cambiarla cuando está sucia o manchada.



El baño del bebe y cuidado del cordón umbilical

- La tarea del baño debe ser tranquila
- La hora del baño es el momento de mayor interacción entre los padres y el bebé, sin olvidar, está claro, el de la lactancia.
- El material necesario para el baño son esponja suave (natural), jabón de pH neutro sin perfume, peine (si se utiliza, aunque no es necesario), crema, pañal nuevo, ropa limpia, material para curar el ombligo (gasas y antiséptico).



**Figura 44**  
Diapositiva 9, Taller #1  
Elaborado por: DOMO, Dolores

Cuidado del cordón umbilical

- Lavar el ombligo con agua y jabón, movilizándolo desde la pinza.
- Añadir antiséptico a chorro, preferiblemente utilizando clorhexidina alcohólica.
- Asegurarse de que quede bien seco, puede utilizarse una gasa estéril o bien secar al aire (podemos aprovechar este momento para darle un masaje) pero nunca soplar sobre el cordón.



Masajes a los niños

- Se toma una pequeña cantidad de crema hidratante y la calentaremos frotiéndola entre nuestras manos, seguidamente le daremos un ligero masaje con movimientos circulares por todo el cuerpo, empezando por el pecho, hombros, brazos, abdomen, piernas y espalda, sin olvidar las manos y los pies.
- Para la cara podemos utilizar una crema especial, se recomienda dar un masaje fino y breve.



Vacunas y controles médicos

- Las vacunas están diseñadas para brindar protección contra enfermedades graves como el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, las paperas y la gripe, o influenza.
- Aunque es natural que la familia y amigos quiera conocer al nuevo niño es necesario evitar que lo visiten varias personas a la vez. Aquellos que estén resfriados o padezcan alguna enfermedad infectocontagiosa, no deben cogerlo en brazos






**Figura 45**  
Diapositiva 10, Taller #1  
Elaborado por: DOMO, Dolores

www.cordillera.org

#### 4.-Ejercicios prácticos

##### Lactancia

- ❖ Realizar técnicas de caricias desde la cabeza hasta las orejas
- ❖ Tocar con delicadeza la piel del recién nacido con los dedos separados y que sea sutilmente para él bebe.
- ❖ Hablarle con ternura el momento que se está dando de amamantar a su bebé

##### Cambio de pañal

- ❖ Realizar el cambio de pañal cantándole, hablándole con ternura
- ❖ Realizar movimientos suaves en la barriga, espalda.
- ❖ Indicar a la madre que el pañal que usa es importante para bebé.

##### Baño

- ❖ Antes del baño hay que realizar ejercicios de todo su cuerpo es una forma de calentamiento.
- ❖ Acariciar todo el cuerpo del bebe e indicándole sus partes
- ❖ Durante el baño hay que ponerle su juguete favorito.

## 5.- VIDEO DE REFLEXIÓN



**Figura 46.**

*Captura de pantalla, Video de Máximo sobre Lactancia Materna*

**Fuente:** UNICEF. Lactancia Materna. UNICEF Ecuador. [https://youtu.be/ibczN\\_F8goU](https://youtu.be/ibczN_F8goU)

### SUGERENCIAS A LAS MADRES ADOLESCENTES

- ❖ Informarse de manera adecuada acudiendo donde un especialista para que sepa cómo se debe cuidar ella y su bebé
- ❖ Disfrutar de la maternidad porque es un regalo que Dios le concedió.

### VIDEOGRAFIA RECOMENDADA

- ❖ Te quiero mami. (2013). Alimentos que no pueden faltar en la dieta de una madre lactante. <https://youtu.be/dk2GHqu1LV8>
- ❖ Embarazo y mi bebé. (2015). Alimentos Prohibidos Durante la Lactancia Materna. <https://youtu.be/lfs0u6CZVu0>



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

**MIS PRIMER FOLLETO DE TALLERES**  
MIS PRIMER FOLLETO DE TALLERES

**JUGANDO APRENDO**  
JUGANDO APRENDO

**PARA MADRES ADOLESCENTES**  
PARA MADRES ADOLESCENTES

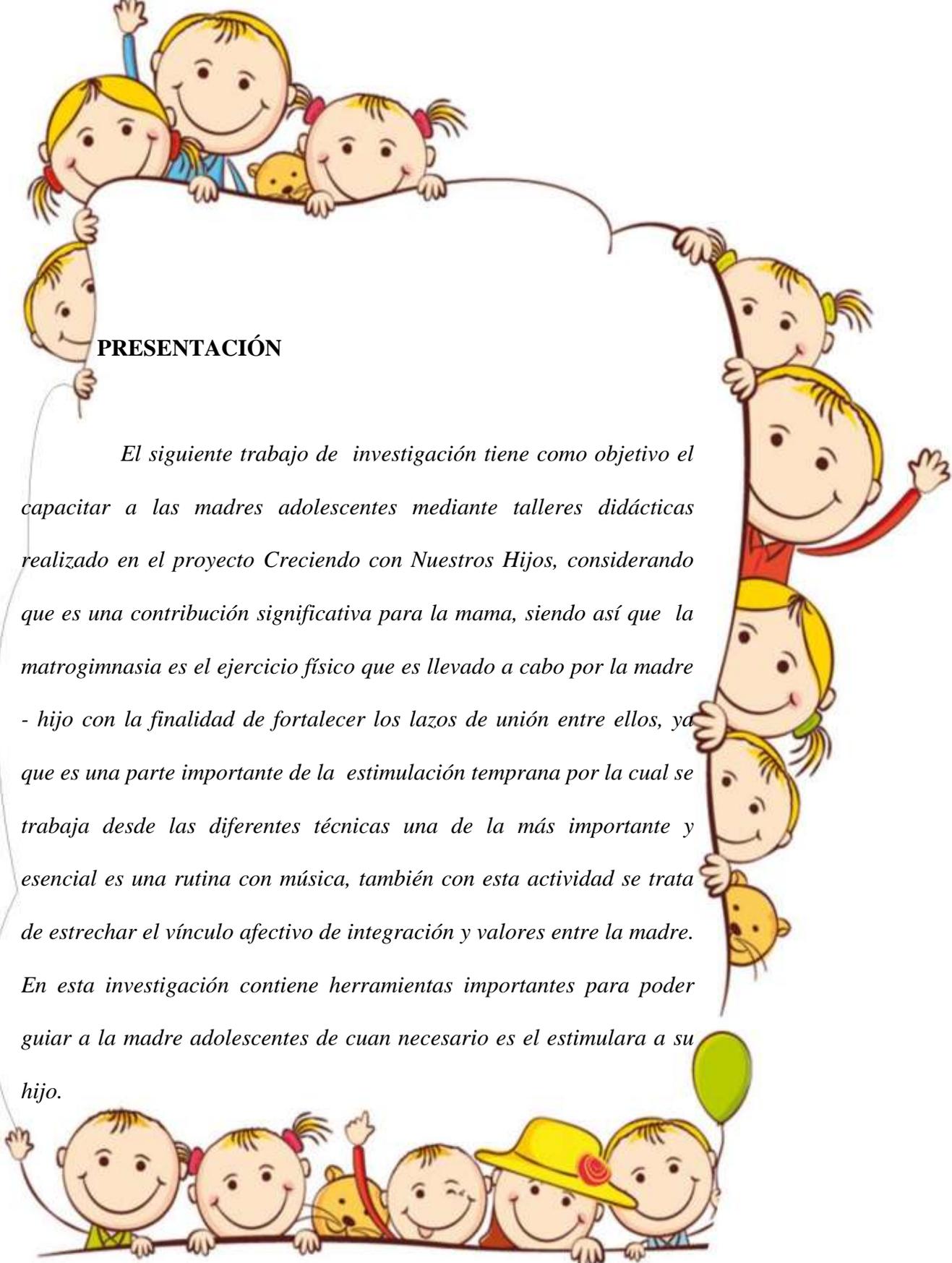
**SOBRE LOS CUIDADOS BÁSICOS QUE REQUIERE**  
SOBRE LOS CUIDADOS BÁSICOS QUE REQUIERE

**EL NEONATO EN SUS PRIMEROS MESES DE VIDA**  
EL NEONATO EN SUS PRIMEROS MESES DE VIDA

**AUTORA: DOMO S DOLORES M**  
AUTORA: DOMO S DOLORES M

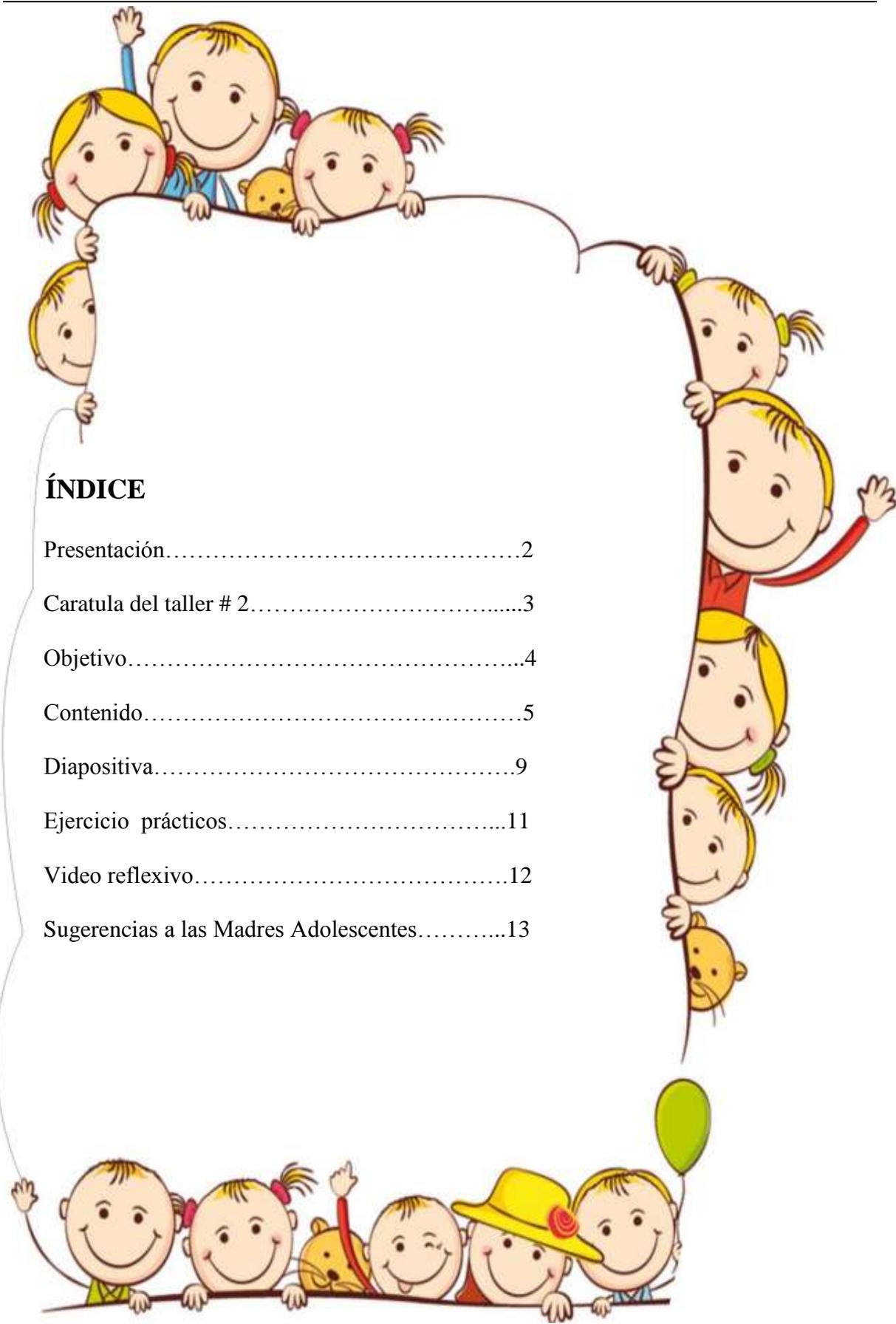
**PERIODO – 2016**  
PERIODO – 2016





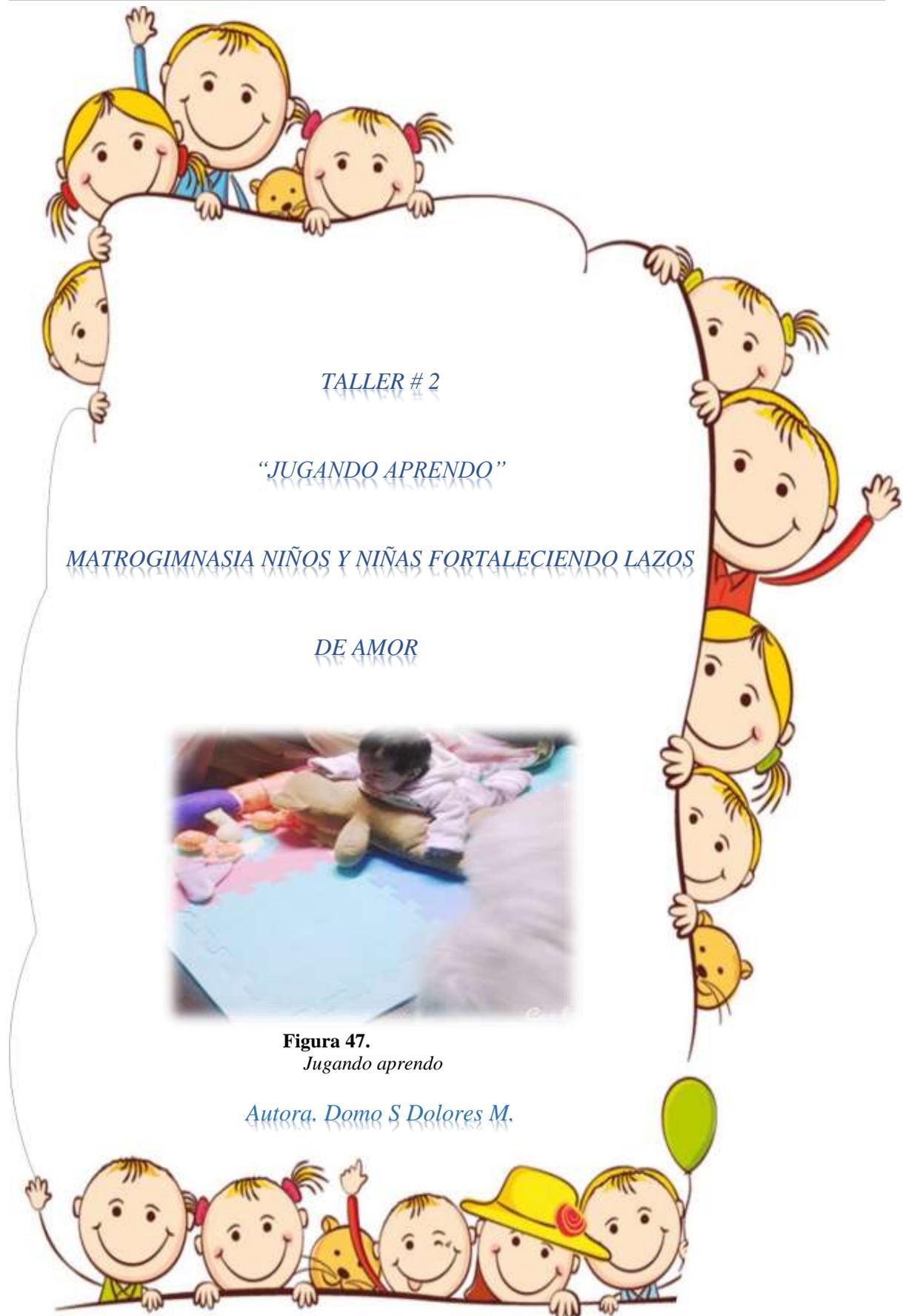
## PRESENTACIÓN

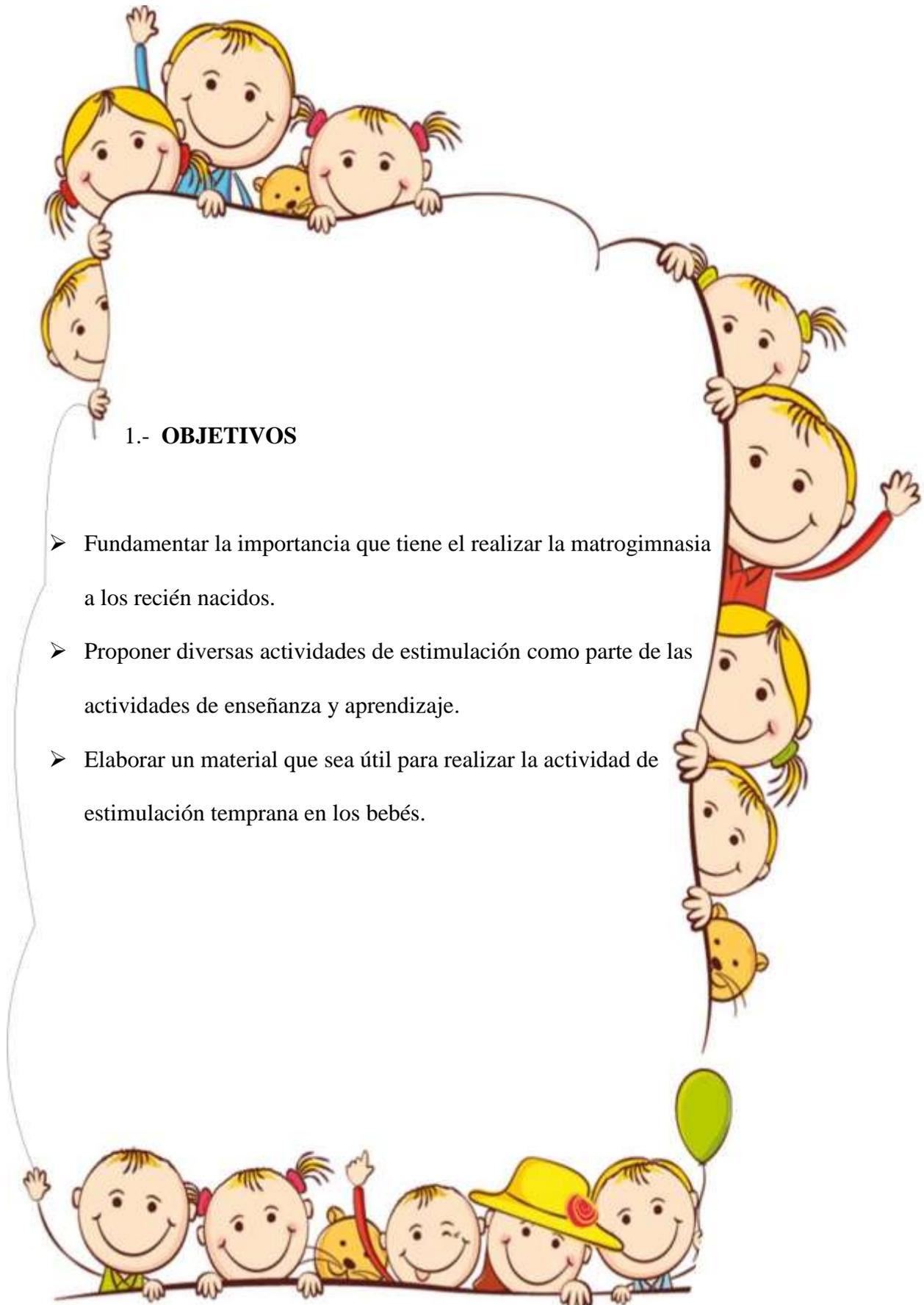
*El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo el capacitar a las madres adolescentes mediante talleres didácticos realizado en el proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, considerando que es una contribución significativa para la mama, siendo así que la matrogimnasia es el ejercicio físico que es llevado a cabo por la madre - hijo con la finalidad de fortalecer los lazos de unión entre ellos, ya que es una parte importante de la estimulación temprana por la cual se trabaja desde las diferentes técnicas una de la más importante y esencial es una rutina con música, también con esta actividad se trata de estrechar el vínculo afectivo de integración y valores entre la madre. En esta investigación contiene herramientas importantes para poder guiar a la madre adolescentes de cuan necesario es el estimulara a su hijo.*



## ÍNDICE

Presentación.....	2
Caratula del taller # 2.....	3
Objetivo.....	4
Contenido.....	5
Diapositiva.....	9
Ejercicio prácticos.....	11
Video reflexivo.....	12
Sugerencias a las Madres Adolescentes.....	13





## 1.- OBJETIVOS

- Fundamentar la importancia que tiene el realizar la matrogimnasia a los recién nacidos.
- Proponer diversas actividades de estimulación como parte de las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar un material que sea útil para realizar la actividad de estimulación temprana en los bebés.

## 2.- CONTENIDO

### Importancia

Con la práctica de la matrogimnasia se puede estimular muchos aspectos del educando y la madre, además estrechar los lazos afectivo, socialización y de integración con el mundo que los rodea, así obtener a niños y niñas seguros.



**Figura 48**  
*Matrogimnasia*

Fuente: [search?q=diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia](https://www.google.com/search?q=diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia)

Matrogimnasia, es parte de la estimulación temprana que se trabaja desde las diferentes técnicas.



**Figura 49**

*Diferentes actividades de matrogimnasia*

Fuente: [diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia](https://www.google.com/search?q=diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia)



**Ejercicios que realizan madre – hijo con la finalidad de trabajo en equipo e integración.**



**Figura 50**

*Ejercicios madre*

Fuente: =diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia



**Figura 51**

*Ejercicios hijo*

Fuente: =diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia

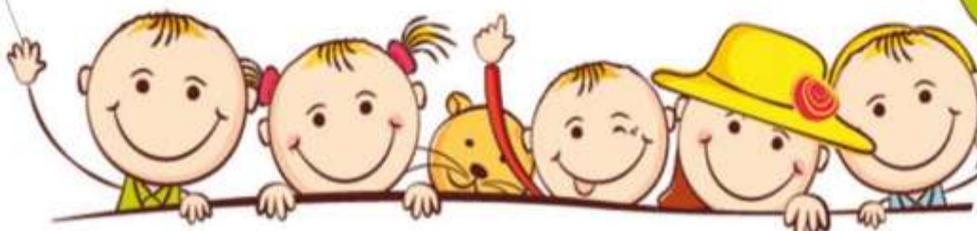
Actividades lúdicas realizadas en la escuela, con la ayuda de la docente se logra realizar trabajo de acuerdo a su edad para fomentar los valores, la higiene y el gusto de la cultura física.



**Figura 52**

*Actividades lúdicas guiadas*

Fuente: =diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia





Actividad recreativa sencilla realizada en el hogar, mediante la lectura se está estimulando a los bebés a que ellos obtengan el gusto por la lectura.



**Figura 53**

*Actividad de lectura madre-hijo*

**Fuente:** =diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia

Movimientos de ejercicios en la matrogimnasia siempre debe ser acompañada de música para así ayudar a que el niño y niña se relajen.



**Figura 54**

*Actividades acompañadas de música*

**Fuente:** search?q=diferentes+tecnicas+de+matrogimnasia

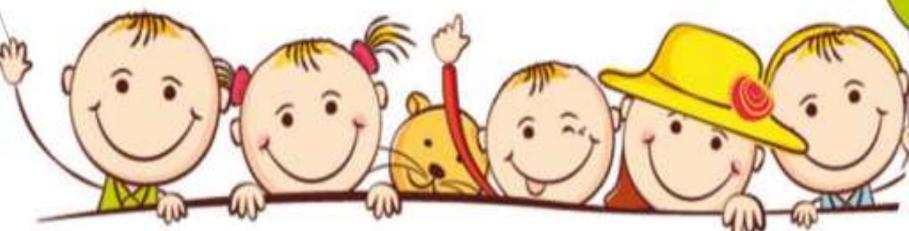
### 3.- DIAPOSITIVAS TALLER # 2



**Figura 55**  
*Diapositiva 1, Taller #2*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.



**Figura 56**  
*Diapositiva 2, Taller #2*  
Elaborado por: DOMO, Dolores.





## MATROGIMNASIA

Actividad lúdica

Busca el bienestar tanto físico como mental del niño a través del contacto con su madre.



**Figura 57**

*Diapositiva 3, Taller #2*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



## MATROGIMNASIA

### IMPORTANCIA DE LA MATROGIMNASIA

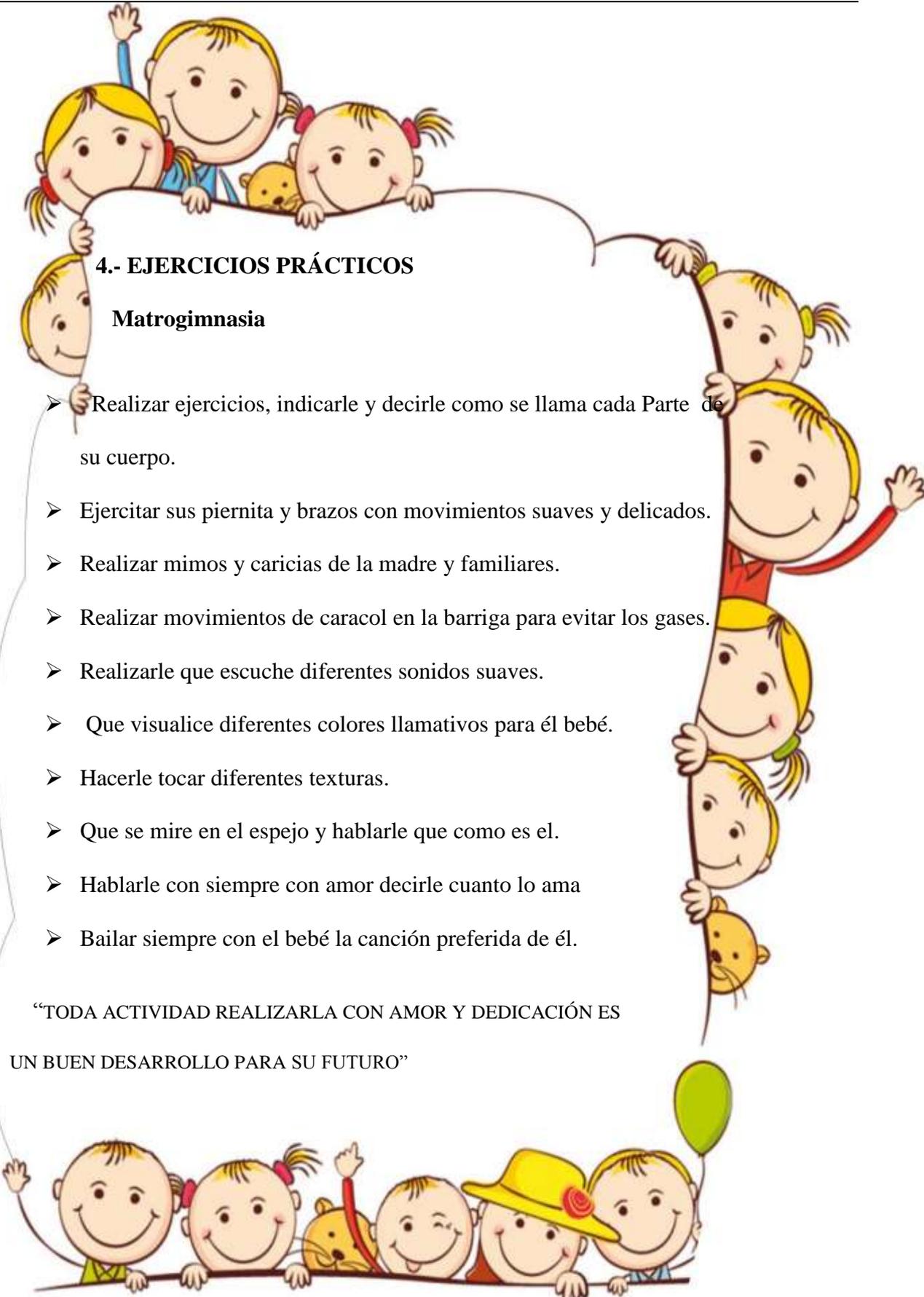


Estrechar el vínculo afectivo madre/padre con el hijo, la socialización, integración, valores, etc.

**Figura 58**

*Diapositiva 4, Taller #2*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



#### 4.- EJERCICIOS PRÁCTICOS

##### Matrogimnasia

- Realizar ejercicios, indicarle y decirle como se llama cada Parte de su cuerpo.
- Ejercitar sus piernita y brazos con movimientos suaves y delicados.
- Realizar mimos y caricias de la madre y familiares.
- Realizar movimientos de caracol en la barriga para evitar los gases.
- Realizarle que escuche diferentes sonidos suaves.
- Que visualice diferentes colores llamativos para él bebé.
- Hacerle tocar diferentes texturas.
- Que se mire en el espejo y hablarle que como es el.
- Hablarle con siempre con amor decirle cuanto lo ama
- Bailar siempre con el bebé la canción preferida de él.

“TODA ACTIVIDAD REALIZARLA CON AMOR Y DEDICACIÓN ES  
UN BUEN DESARROLLO PARA SU FUTURO”

## 5.-VIDEOS REFLEXIVOS



**Figura 59**

*Captura de pantalla, Video Etapa de 0 a 3 meses-¡Acabo de nacer!*  
**Fuente:** UNICEF. Etapa de 0 a 3 meses-¡Acabo de nacer! (2012).  
UNICEF México. <https://youtu.be/kY7QJJu6AO0>



**Figura 60**

*Captura de pantalla, Video Estimulación temprana (0-3 meses)*  
**Fuente:** Como en casa, Estimulación temprana (0-3 meses).  
(2012) [https://youtu.be/OG4zWAaA\\_dg](https://youtu.be/OG4zWAaA_dg)





### SUGERENCIAS

- Darle tiempo a su bebé para realizar las actividades de matrogimnasia.
- Estar en un ambiente tranquilo acompañado de musica relajante
- Tener cortadas las uñas y recogido el cabello
- Mantener las cosas de su niño y niña limpias
- Acudir a lugares de estimacion temprana gratis.

### VIDEOGRAFIA RECOMENDADA

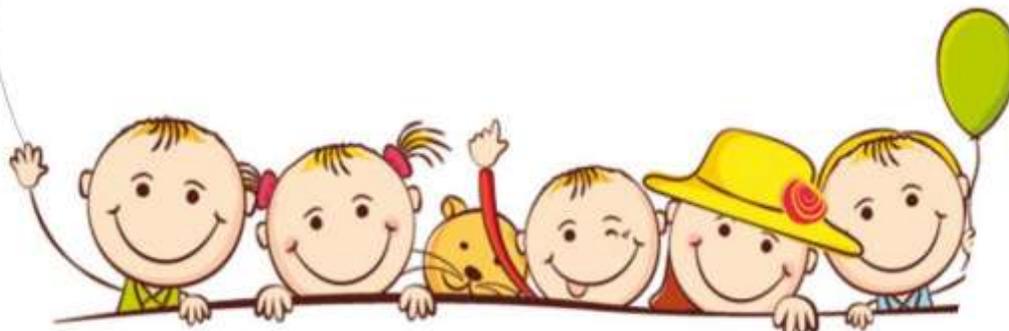
Grisales, P. Ejercicios para bebés – 40 de nacido a 3 meses (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=sahebjnWu8>

Creciendo con tu Bebé. Sección Estimulación: Masajes Shantala para bebés (de 0 a 6 meses). (2011). <https://youtu.be/Puonteja18g>

HowdiniEspañol. Juegos de Bebés Recién Nacidos para la Estimulación Temprana. (2013). <https://youtu.be/uV0VwCCkRSc>

Canal de Pigeon. Estimulación temprana. (2012). México. <https://youtu.be/R1GwMasQDIU>

SS Channel Esp. Música para estimular la inteligencia de los bebes-Dormir bebes profundamente-Cajita musical. (2015) <https://youtu.be/AcKBLTp3bYQ>





***INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA***

***MI TERCER FOLLETO DE TALLER***

***PARA MADRES ADOLESCENTES***

***SOBRE LOS CUIDADOS BÁSICOS QUE REQUIERE***

***EL NEONATO EN SUS PRIMEROS MESES DE VIDA***

***AUTORA: DOMO S DOLORES M***



### **1.-Presentación**

*Este trabajo tiene como finalidad en capacitar a las madres adolescentes mediante talleres didáctico realizado con el Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos, considerando que es una herramienta necesaria e importante para las madres ya que con esto se logra que las adolescentes sepan que es el autoestima, además para que ellas no se sientan rechazadas por la familia y la sociedad, porque son seres humanos que necesitan de la ayuda de todas las personas que las quieren, además dicen las personas mayores que el bajo autoestima es la más peligrosa y mortal, por eso siempre hay que apoyar a las madres que suben algún tipo de síntomas, lo más recomendable es no dejarlas solas.*

## ÍNDICE

Presentación.....	2
Carátula del taller # 3.....	3
Objetivo.....	4
Contenido.....	5
Diapositiva.....	9
Ejercicio prácticos.....	11
Video reflexivo.....	12
Sugerencias a las Madres Adolescentes.....	13
Videografía Recomendada.....	13

**TALLER # 3**

**MIRANDO AL FUTURO**

**AUTOESTIMA EN LAS MADRES ADOLESCENTES**



**Figura 61**

*Autoestima en las madres adolescentes*

Fuente: [www.google.com.ec/search?q=alto+autoestima](http://www.google.com.ec/search?q=alto+autoestima)

**AUTORA: DOMO S DOLORES M**

### 1.- OBJETIVO

- ❖ Fundamentar la importancia de quererse a sí mismo estableciendo acciones positivas que le permita asumir de manera afectiva su nuevo rol de madre.
- ❖ Proponer actividades que fomente la autoestima a las madres adolescentes.
- ❖ Sentirse bien con consigo mismo ya que las personas la juzgar porque fueron madres a temprana edad.

## 2.- CONTENIDO

### Autoestima

Es la opinión que tienes de ti misma. Es como te sientes, cuanto te valoras, y cuan importae cres que eres para ti y los demas.



**Figura 62**

*Autoestima: opinión de ti misma*

**Fuente:** autoestima+en+adolescentes+embarazadas

- ❖ No puedes tocarla pero te afecta.
- ❖ No puedes verla
- ❖ No puedes oirla pero esta hay siempre contigo.



**Figura 63**

*Autoestima como te miras a ti misma*

**Fuente:** autoestima+en+adolescentes+embarazadas

- ❖ Como te sientes respecto de ti misma.
- ❖ En que tanto disfrutas de las cosas o te preocupas por ellas.



**Figura 64**

*Disfrutas de las cosas o te preocupas*

**Fuente:** autoestima+en+adolescentes+embarazadas

- ❖ Siempre con demostración de amor hacia uno mismo para iniciar un lindo día.



**Figura 65**

*Demostración de amor hacia una misma*

**Fuente:** autoestima+en+adolescentes+embarazadas

## COMO IDENTIFICAR LA BAJA AUTOESTIMA

- ❖ Depresión y frecuente sufrimiento
- ❖ Miedo a expresar sus gustos o necesidades
- ❖ Dificultad en las relaciones humanas
- ❖ No tiene confianza en si mismo.
- ❖ Comportamiento destructivo.



**Figura 66**

*Baja autoestima*

Fuente: [www.google.com.ec/search?q=bajo+autoestima&rlz](http://www.google.com.ec/search?q=bajo+autoestima&rlz)

### COMO IDENTIFICAR EL AUTOESTIMA

- ❖ Son felices.
- ❖ Suelen lograr lo que se proponen.
- ❖ Confianza en sí mismo.
- ❖ Son personas seguras que fácilmente serán tomadas en cuenta.
- ❖ Pueden aceptar sus errores sin sentirse fracasados.



**Figura 67**

*Alta autoestima*

Fuente: [www.google.com.ec/search?q=bajo+autoestima&rlz](http://www.google.com.ec/search?q=bajo+autoestima&rlz)

El autoestima es el valor y la fuerza que te permite realizar alguna actividad.

“TU PUEDES CAMBIAR TU MUNDO”

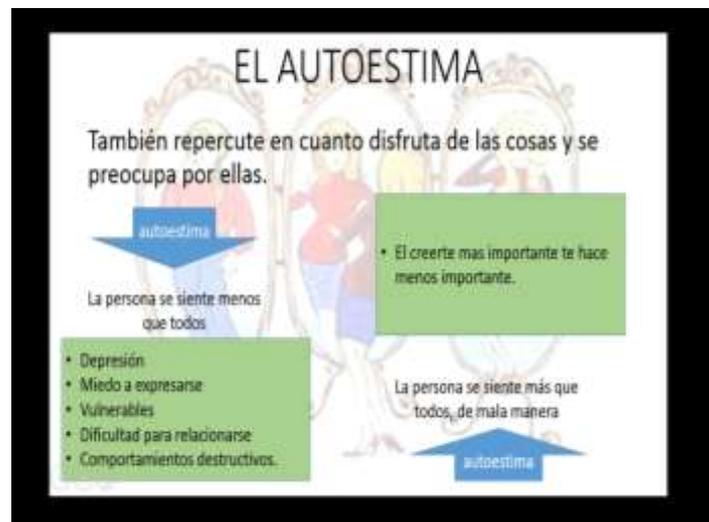
### DIPOSITIVAS PARA TALLER #3



**Figura 68**

*Diapositiva 1, Taller #3*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 69**

*Diapositiva 2, Taller #3*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 70**  
*Diapositiva 3, Taller #3*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 71**  
*Diapositiva 4, Taller #3*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores

#### 4.- EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA LAS MADRES

##### ADOLESCENTES

- ❖ Mirarse en el espejo y decirse que es una persona importante para su bebé.
- ❖ Escuchar música alegre para la madre y su recién nacido.
- ❖ Saber que vale mucho y es hermosa a la hora de realizar alguna actividad.
- ❖ Salir a pesear al parque unos 15 minutos cada día.
- ❖ Siempre decirse que es bonita.
- ❖ Ser positiva a la hora de hacer algún tipo de trabajo.
- ❖ No dejarse intimidar por lo que le digan los demás.
- ❖ Realizar ejercicio cada mañana.
- ❖ Bañarse cada día y vestirse con su mejor traje todo los días.

“ERES EL MEJOR REGALO QUE LA VIDA TE HA DADO” DIOS TE AMA

## 5.- VIDEOS REFLEXIVOS DEL AUTOESTIMA



**Figura 72**

*Captura de pantalla, Video Etapa de 0 a 3 meses-¡Acabo de nacer!*  
**Fuente:** Mazariegos, M.. Un lindo vídeo de AUTOESTIMA.(2012).  
<https://www.youtube.com/watch?v=wZlhlY4HaBA>



**Figura 73**

*Captura de pantalla, Video Etapa de 0 a 3 meses-¡Acabo de nacer!*  
**Fuente:** De Alba, F. Superación Personal y Autoestima - Motivación en Español. (2014).  
<https://www.youtube.com/watch?v=bF6v1P7huA0>

### SUGERENCIAS

- ❖ Proponerte metas a corto plazo.
- ❖ Estar siempre feliz contigo y con los demás.
- ❖ Acudir a lugares donde trabajen sobre la terapia de autoestima
- ❖ Realizar la terapia del espejo
- ❖ Darte tiempo a ti mismo porque tu eres importante en esta vida.

### VIDEOGRAFIA RECOMENDADA

- ❖ Embajadores del éxito. *Cuando Te Digan "Tu No Puedes" Mira Este Video.* (2014). <https://www.youtube.com/watch?v=88GDfphANGo>
- ❖ Embajadores del éxito. *Cuando Sientas Miedo En Tu Vida Acuérdate De Este Video.* (2014). <https://www.youtube.com/watch?v=sS8u1f7oyhA>
- ❖ Rendón, A. *La reflexión más linda del mundo Hablando con Dios.* (2014). <https://www.youtube.com/watch?v=bcFP2w-d9K8>
- ❖ Junior Edition, *Valora quien eres y lo que tienes video conmovedor.* (2013). <https://www.youtube.com/watch?v=QH5SR5ssJUy>
- ❖ Kimmel, S., Blum, J., Thomas, T., Brooks, P., Junger, P., (Productores) & Mosca, L., (director). (2006). *Una lección de vida* [Cinta cinematográfica]. E.E.U.U. Blumhouse Productions.

## Capítulo VI

### Aspectos administrativos

#### 6.01 Recursos

Para la socialización del proyecto se utilizarán algunos recursos entre los cuales tenemos:

##### **Recursos Humanos:**

- Estudiante de la carrera de Desarrollo de Talento Infantil
- Madres adolescentes
- Expositor experto en Planificación Familiar

##### **Recursos Materiales:**

- Encuestas
- Copias
- Libros
- Pizarrón
- Resma de papel bon A4
- Casa comunal del Comité del Pueblo (Creciendo con Nuestros Hijos)
- Tríptico

- Transporte
- Refrigerio

#### **Recursos técnicos y tecnológicos:**

- Internet
- Computadora
- Impresora
- Flash Memory
- CD
- Cámara fotográfica
- Teléfono celular
- Reproductor de imágenes computarizadas

#### **Recursos Financieros:**

Los gastos que se han requerido para la elaboración y ejecución del proyecto han sido asumidos por la estudiante, la misma que realizo la capacitación a las participantes e invitó al experto en Planificación familiar. El presupuesto para este trabajo tiene un total de 725.05 dólares.

## 6.02 Presupuesto

Se detalla en el cuadro de presupuesto todo lo relacionado a recursos financieros.

**Tabla 27**

*Recursos financieros.*

Insumo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresiones	1000	0.05	50.00
Refrigerio	20	4.00	80.00
Almuerzo	30	4	120.00
Pasajes	70	0.25	17.50
Anillado	10	4.50	45.00
Empastado	1	65.00	65.00
Flash Memory 8GB	3	48.00	48.00
Imprevistos		300.00	300.00
<b>TOTAL</b>			<b>725,05 \$</b>

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



---

## Capítulo VII

### Conclusiones y recomendaciones

#### 7.01 Conclusiones

Luego de la ejecución de este proyecto se llega a las siguientes conclusiones.

- Las adolescentes en su gran mayoría, no conocen sobre métodos anticonceptivos ni lo han usado, por lo que se encuentran proclives a sufrir un embarazo no deseado, con sus consecuencias, siendo necesario que luego del parto reciban capacitación para evitar un segundo embarazo no deseado.
- Las adolescentes embarazadas sufren durante la etapa de gestación el rechazo, la marginación, la soledad, el abandono del padre del bebé y de su familia y que sus metas sean coartadas y dejando a un lado en ocasiones los estudios y su hogar, siendo necesario trabajar su autoestima y establecer un plan de vida a mediano plazo.
- La madre adolescente en su mayoría no conoce sobre cómo cuidar a su bebé recién nacido, haciendo lo que le enseñó su madre o su abuela y que en muchas ocasiones no mantienen normas de asepsia y pone en riesgo la salud del bebé, por lo que es necesario se les informe sobre puericultura.

- No existe información adecuada ni campañas enfocadas a grupos vulnerables como adolescentes, a fin de evitar sigan en aumento los embarazos no deseados en ese grupo y pongan en riesgo en muchas ocasiones la vida de las madres jóvenes y la seguridad integral y salud física y emocional de los bebés.

## 7.02 Recomendaciones

- Es importante se promueva la lactancia en las madres adolescentes a fin de fomentar lazos madre -hijo e informar sobre los beneficios de la leche materna, mediante campañas informativas utilizando medios de comunicación diversos.
- Se realicen campañas dirigidas a padres de familia sobre métodos anticonceptivos y maneras de cómo prevenir embarazos en adolescentes, así como fomentar una comunicación asertiva entre padres e hijos.
- Es necesario realizar capacitaciones a las madres adolescentes de cómo prevenir un segundo embarazo no deseado, fomentando estilos de vida saludables, estableciendo un plan de vida a mediano plazo, lo que permita proyectar un futuro prometedor a madre e hijo.
- Se capacite a las madres adolescentes sobre cuidados a sus hijos recién nacidos, a fin de precautelar su salud mental y física y se logre un crecimiento integral del niño y niña, que se incluyan temas como vestimenta adecuada del neonato, el baño, la alimentación saludable, controles médicos y vacunas necesarias y que el cuidado del bebé sea el más óptimo.

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alicante, U. d. (s.d de s.m de 2009). *Psicología Básica* . Obtenido de El Aprendizaje:  
[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:dD\\_Z6YX3M4EJ:rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12917/5/Tema%25205.%2520Aprendizaje..pdf+&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=ec](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:dD_Z6YX3M4EJ:rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12917/5/Tema%25205.%2520Aprendizaje..pdf+&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=ec)
- Bibliotecas, S. d. (2013). *Dermatología peruana* . Obtenido de  
[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/dermatologia/v13\\_n2/nacido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/dermatologia/v13_n2/nacido.htm)
- Calderon Alarcon, V. I., Sanchez Novoa, P. A., & Suarez Arias, M. (2001).  
*Estimulación temprana : guía para el desarrollo integral del niño*. Chimborazo.
- Chiner, P. E. (s.d de s.m de 2003). *Evaluación Psicológica* . Obtenido de la metodología observacional: <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/19380/38/Tema%2010-Observacion.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y censos. (2014). *inec*. Obtenido de  
[http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=495:mas-de-122-mil-madres-en-el-pais-son-adolescentes&catid=68:boletines&Itemid=51&lang=es](http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=495:mas-de-122-mil-madres-en-el-pais-son-adolescentes&catid=68:boletines&Itemid=51&lang=es)
- Republica del Ecuador. (2008). Constitución de la Republica del Ecuador.
- Salud180. (05 de 09 de 2012). *Salud 180*. Recuperado el octubre de 2016, de  
<http://www.salud180.com/taxonomy/term/6011>
- Santaella, C. (07 de 06 de 2011). *monografias .com*. Obtenido de El Aprendizaje:  
<http://www.monografias.com/trabajos87/aprendizaje-el/aprendizaje-el.shtml>

---

Telegrafo, E. (30 de Abril de 2016). El embarazo adolescente es un problema en el Ecuador. *Público*, pág. 1.

UNICEF. (2015). *Lactancia Materna*. Obtenido de [http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index\\_24824.html](http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824.html)

## ANEXOS

### Anexo 1

*Fotografías obtenidas en capacitación dirigida a madres adolescentes*



**Figura 74**

*Autora de proyecto socializando con madres en capacitación*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 75**

*Madres adolescentes en capacitación*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 76**

*Autora de proyecto y madres en capacitación*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 77**

*Autora de proyecto y madres en capacitación*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 78**  
*Autora del proyecto realizando la capacitación*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores



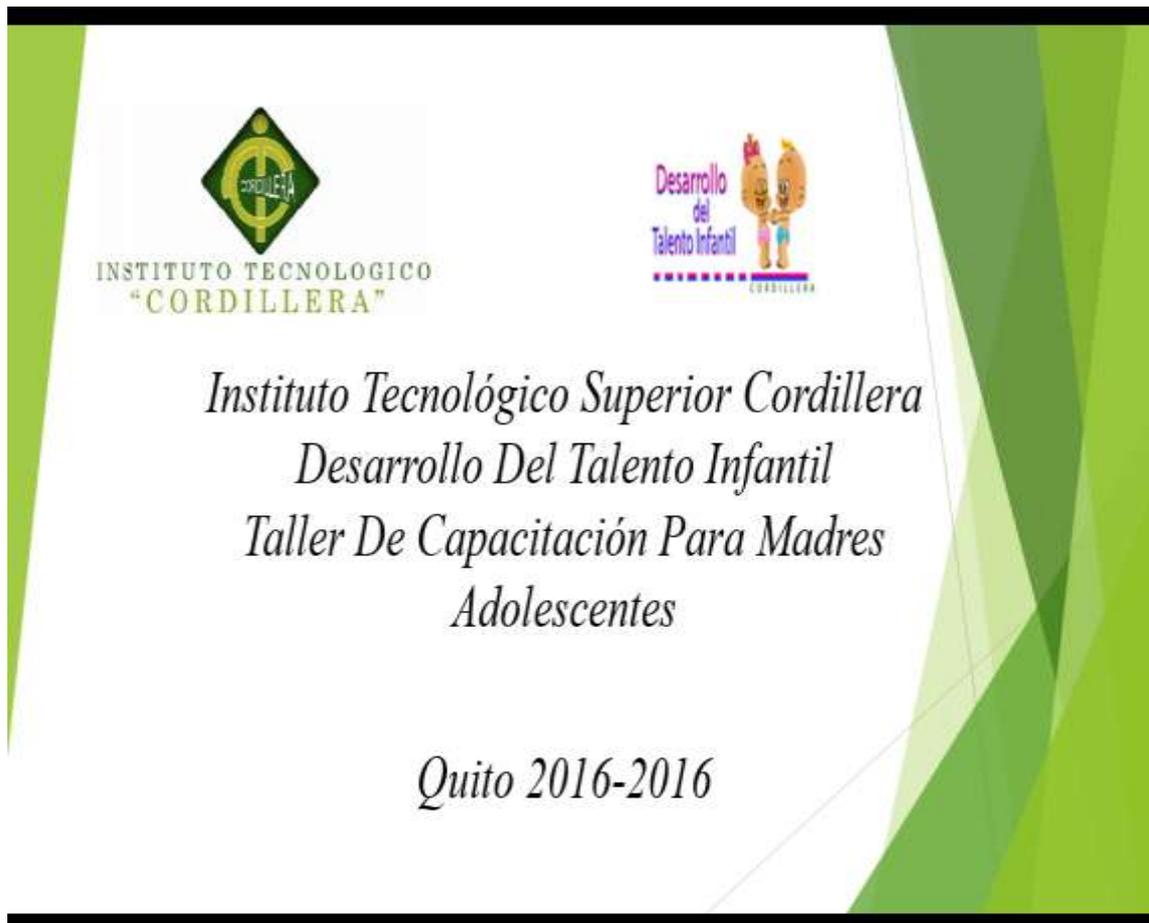
**Figura 79**  
*Grupo de madres asistentes a capacitación*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 80**  
*Autora del proyecto dando introducción a capacitación*  
**Elaborado por:** DOMO, Dolores

## Anexo 2

### *Diapositivas de la socialización*



**Figura 81**

*Diapositiva 1 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



**Figura 82**

*Diapositiva 2 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

- ▶ Es cuando están en estado de gestación mujeres antes de los 19 años.
- ▶ Trae muchas implicaciones a nivel psicológico, familiar y social
- ▶ Consecuencia la pérdida de muchas oportunidades educativas, laborales, sociales
- ▶ Pueda que conflictos familiares que lleva hasta el rechazo y el abandono del hogar.

**Figura 83**

*Diapositiva 3 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

## NEONATO

- ▶ El período neonatal son las primeras 4 semanas de la vida de un bebé
- ▶ Se trata de una etapa de la vida realmente muy corta
- ▶ Durante aprox 30 días es que se descubrirán todos aquellos defectos congénitos o genéticos con los que pueda haber nacido el neonato.



**Figura 84**

*Diapositiva 4 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

## NUTRICIÓN DEL RECIEN NACIDO

La lactancia materna tiene una extraordinaria gama de beneficios. Tiene consecuencias profundas sobre la supervivencia, la salud, la nutrición y el desarrollo infantiles.



**Figura 85**

*Diapositiva 5 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores



Figura 86

Diapositiva 6 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores



Figura 87

Diapositiva 7 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores



**Figura 88**

Diapositiva 8 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores



**Figura 89**

Diapositiva 9 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores

## TIEMPOS PARA LA TOMA DE LECHE DURANTE EL DÍA Y LA NOCHE

### FRECUENCIA Y DURACIÓN DE LAS TOMAS

- ▶ Lo recomendable es amamantarlo según la demanda, el neonato no tiene horario, pero poco a poco irá cogiendo el hábito del tiempo.
- ▶ Es recomendable que el niño pase el mayor tiempo posible con la madre
- ▶ Hay niños muy tranquilos (pocos) que duermen profundamente y no piden comer. En estos casos, se recomienda despertarles cada 3-4 horas para ofrecerles el pecho.



Figura 90

Diapositiva 10 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores

## CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NEONATO

- ▶ Empieza a levantar la cabeza
- ▶ Uso de reflejos
- ▶ Movimientos
- ▶ Su lenguaje es el llanto
- ▶ Listos para responder a la estimulación
- ▶ Comienzan a demostrar interés y curiosidad
- ▶ Sonríen con facilidad



Figura 91

Diapositiva 11 presentada en la socialización del proyecto

Elaborado por: DOMO, Dolores

## CUIDADOS BÁSICOS DE LOS NEONATOS

**Cuidado de la piel del bebe.**

**Vestimenta adecuada del bebe**

**El baño del bebe y cuidado del cordón umbilical**

- La piel del bebe recién nacido posee características diferentes a las del adulto.
- el pH de la superficie cutánea es mayor y el contenido de grasa es menor lo que es menor la resistencia a agentes infecciosos.

- debe ser suave, confortable y que no apriete, debe estar compuesta de fibras naturales, a ser posible algodón 100%, para favorecer la transpiración.
- No se debe abrigarlo demasiado.
- Se debe usar ropa de talla adecuada y cambiarla cuando está sucia o manchada.

- La tarea del baño debe ser tranquila
- La hora del baño es el momento de mayor interacción entre los padres y el bebé, sin olvidar, está claro, el de la lactancia.
- El material necesario para el baño son esponja suave (natural), jabón de pH neutro sin perfume, peine (si se utiliza, aunque no es necesario), crema, pañal nuevo, ropa limpia, material para curar el ombligo (gasas y antiséptico).





**Figura 92**

*Diapositiva 12 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

**Cuidado del cordón umbilical**

**Masajes a los niños**

**Vacunas y controles médicos**

- Lavar el ombligo con agua y jabón, movilizándolo desde la pinza
- Añadir antiséptico a chorro, preferiblemente utilizando clorhexidina alcohólica.
- Asegurarse de que quede bien seco, puede utilizarse una gasa estéril o bien secar al aire (podemos aprovechar este momento para darle un masaje) pero nunca soplar sobre el cordón.

- Se toma una pequeña cantidad de crema hidratante y la calentaremos frotándola entre nuestras manos, seguidamente le daremos un ligero masaje con movimientos circulares por todo el cuerpo, empezando por el pecho, hombros, brazos, abdomen, piernas y espalda, sin olvidar las manos y los pies.
- Para la cara podemos utilizar una crema especial, se recomienda dar un masaje fino y breve.

- Las vacunas están diseñadas para brindar protección contra enfermedades graves como el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, las paperas y la gripe, o influenza.
- Aunque es natural que la familia y amigos quiera conocer al nuevo niño es necesario evitar que lo visiten varias personas a la vez. Aquellos que estén resfriados o padezcan alguna enfermedad infectocontagiosa, no deben cogerlo en brazos







**Figura 93**

*Diapositiva 12 presentada en la socialización del proyecto*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

### Anexo 3

*Ejemplo de encuesta realizada antes y después de la socialización a las madres adolescentes.*

#### Encuesta

**OBJETIVO:** Recopilar información de las madres adolescentes sobre los conocimientos de la puericultura para mejorar el cuidado de los neonatos en sus primeros meses de vida en el proyecto creciendo con nuestros hijos en el periodo académico 2016 – 2016.

**INSTRUCCIONES.** - estimadas madres de familia le pido muy comedidamente proporcionar su valioso tiempo y criterio, dando contestación a las siguientes preguntas.

1. ¿Conoce usted qué es la puericultura?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no
2. ¿Sabe usted sobre el cuidado del baño del recién nacido?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no
3. ¿Conoce usted o le han dicho como se debe alimentar al bebé en sus primeros meses de vida?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no
4. ¿Conoce usted sobre los cuidados que debe tener usted durante el embarazo?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no
5. ¿Sabe usted cuáles son los cuidados que se debe tener antes de dar de lactar a su recién nacido?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no
6. ¿Ha recibido antes talleres de cómo cuidar a su recién nacido?  
\_\_\_\_ si      \_\_\_\_ no

---

7. ¿Conoce usted cuál es la ropa apropiada que debe usar el recién nacido?

\_\_\_ sí            \_\_\_ no

8. ¿Conoce usted sobre los beneficios de la leche materna?

\_\_\_ sí            \_\_\_ no

9. ¿De acuerdo a su criterio cuáles son las formas adecuadas para que aprenda sobre los cuidados del parto y el post parto?

\_\_\_ Videos

\_\_\_ Aprender haciendo

\_\_\_ Películas

\_\_\_ Ejemplos prácticos con personas del entorno

10. ¿Conoce usted sobre los métodos anticonceptivos?

\_\_\_ sí            \_\_\_ no

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

#### **Anexo 4**

*Encuesta diagnostica realizada a las madres adolescentes.*

### **ENTREVISTA DIRIGIDO A LA MADRE ADOLESCENTE DEL PROGRAMA CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS (CNH)**

1. ¿A qué edad se quedó embarazada?
2. ¿Cuándo y cómo supiste que estabas embarazada?
3. ¿Cómo se enteraron tus padres y cuál fue su reacción?
4. ¿Cómo reaccionó tu pareja al saber tu embarazo?
5. ¿Cómo cambió esto tu vida?
6. ¿Cuáles fueron tus cuidados durante tu embarazo?
7. ¿Qué medidas tuviste en el primer baño de tu bebe?
8. ¿Tuviste indicaciones sobre cómo dar de lactar a tu hijo?
9. ¿Hubo alguien quién te guio en los cuidados básicos de tu bebe?
10. ¿Algún consejo a los jóvenes?

## Anexo 5

### *Modelo de invitación a capacitación dirigida a madres adolescentes*



**Figura 94**

*Modelo de invitación a capacitación dirigida a madres adolescentes*

**Elaborado por:** DOMO, Dolores

---

## Anexo 6

### EJEMPLO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA A UNA MADRE ADOLESCENTE ASISTENTE A LA CAPACITACIÓN

#### 1. ¿A qué edad se quedó embarazada?

A los quince años

#### 2. ¿Cuándo y cómo supiste que estabas embarazada?

Yo no me entere solo que mi mami se dio cuenta porque mi manera de alimentarme era muy diferente, yo comencé a tener nauseas, me comenzó a dar asco la comida y ella comenzó a sospechar un poco, porque ella si sabía muy vida sexual, entonces decidió ir al laboratorio y hacerme pruebas de sangre y salió positivo que estaba embarazada.

#### 3. ¿Cómo se enteraron tus padres y cuál fue su reacción?

Mi madre se enteró por mi cambio de alimentación, ella reacciono muy mal lo tomo de una manera muy fea como cualquier madre creo, se enfermó un poco, se sintió un poco decepcionada, no me hablo por unos tres días y mi padre, yo no vivo con el pero él no lo tomo tan fuerte como ella, ella tuvo una reacción diferente, se sintió un poco triste pero decidió apoyarme pero después de un tiempo porque al principio quiso que no lo tuviera y me dio esa opción pero yo no la quise tomar.

#### **4. ¿Cómo reaccionó tu pareja al saber tu embarazo?**

El tomo muy bien, le causó mucha alegría y dijo que vamos a salir adelante que vamos a luchar y que lo tengamos al bebe.

#### **5. ¿Cómo cambió esto tu vida?**

Yo estaba cruzando cuarto curso y deje de estudiar un año, me salí por cuidados que mi mami me quería tener, estuve embarazada y estuve estudiando pero me cambie de colegio a uno nocturno, en Gabriela Mistral en el Mejía de noche, ahí estuve medio año me salí de ahí porque tuve mi bebe y mi mami decidió que debía cuidarlo, mi vida cambio mucho tuvo un rumbo muy distinto porque yo ya tuve que dedicarme a mi bebe, tuve que dedicarme a sus cuidados, a él y deje de estudiar un año pero luego me incorpore y seguí estudiando era más difícil porque ya tuve una responsabilidad por quien ver y el cambio si fue muy drástico.

#### **6. ¿Cuáles fueron tus cuidados durante tu embarazo?**

Al principio no tuve muchos cuidados, luego comencé en la comida, eso mi mami no me daba cosas muy condimentadas porque como los doctores me dijeron que tenía quince años era muy joven como para tener un bebe y el organismo todavía no estaba muy desarrollado, tuve complicaciones en el embarazo porque mi ginecóloga dijo que mi ovario no estaba muy desarrollado como para tener un bebe, tuve riesgo de aborto y tenía que tener reposo, como una semana estuve con reposo porque tenía unos dolores fuertes en el vientre. A los ocho meses comencé a caminar unas dos horas diarias, porque te mandan a

caminar para que en el momento del parto no tengas complicaciones, me comenzaron a dar unas agüitas calientes para el frío, me tenía que tapar más, tenía que moldear mis pezones para cuando mi bebe vaya a lactar.

### **7. ¿Qué medidas tuviste en el primer baño de tu bebe?**

El primer baño de mi bebe no lo realice yo, hay nos ayudan en la maternidad a bañarlos, en la casa hay me ayudo un poco mi mami porque la manipulación de ellos es muy difícil, ellos como que se resbalan y no se los puede coger bien, mi mama tenía esa preocupación de tal vez que yo lo haga caer entonces yo con eso no sufrí mucho porque tenía el apoyo de mi mama pero luego un poco más grande yo aprendí a bañarlo sola, hay que aprender cogiéndolos la cabecita el cuerpo porque es un poco difícil por lo que ellos aún no tienen estable su cuello entonces hay me enseñó mi mama ella fue la que me enseñó a bañarlo.

### **8. ¿Tuviste indicaciones sobre cómo dar de lactar a tu hijo?**

Antes del parto lo único que me pudieron guiar es con el molde de mis pezones hay decían que tenemos que moldearlos porque luego cuando damos de lactar vamos a sufrir mucho con eso, yo la verdad me descuide un poco de eso y cuando di de lactar por primera vez ahí en la maternidad nos explican cómo ponerlo en la posición correcta para que él pueda lactar bien, la mano debe de poner de una manera de dar de lactar para que ellos no les salga mucha leche y se puedan atorar eso me enseñaron en la maternidad. Al principio no fue muy difícil porque yo hice lo que dijeron ahí luego con el tiempo ya hay si fue un poco más doloroso porque yo no hice lo que me dijeron sobre mis pezones se

Comenzaron a partir y en algunos casos saben dejar de lactar a los niños, pero a mí me dijeron que no haga eso porque si no ellos se acostumbran a tomar leches de fórmula y luego no quieren coger el seno entonces yo seguí dándole hasta que se cicatrizo y no tuve mucha indicación sobre eso, pero le acabe dar de lactar hasta el año.

**9. ¿Hubo alguien quién te guio en los cuidados básicos de tu bebe?**

Sí, mi mamá me ayudó mucho en cómo debo cuidar a mi bebé, me enseñaba como bañarlo, lo que debería darle de comer después de los cuatro meses, la lactancia, los cambios que tenía, porque cuando el recién nació el popo no era normal es como diferente eso si me asusto un poco, pero hay te explican todos los cambios que él va a tener y me ayudaron tanto en la maternidad como mi mamá en esas indicaciones.

**10. ¿Algún consejo a los jóvenes?**

Lo que les podría decir es que se cuiden, que usen protección al momento de tener una vida sexual, ahora la verdad nosotros comenzamos muy jóvenes teniendo una actividad sexual pero nadie nos prohíbe, nadie no dice que no pero nosotros por nosotros y por esos niños que creo que no deberían venir aun al mundo, si en su tiempo pero en su tiempo, ahora no porque nosotros no podemos dar el 100 por ciento, nosotros estamos estudiando, queremos ir a una universidad, queremos ser profesionales y creo que traer ahora al mundo a un niño no es lo mejor porque cambia mucho tu vida, saltas mucho de la vida que te

---

toca vivir a ya ser mama, no puedes disfrutar, no puedes salir, tienes que estar con tu hijo, tienes que cuidar a tu hijo porque si lo trajiste es para cuidarlo y te cambia mucho todo, todo lo que tú vas a ser, ya no puedes estudiar plenamente, no puedes trabajar, algunas personas se truncan porque no tienen el apoyo de alguien, otras personas salen adelante, pero yo creo que deberíamos de pensar bien en lo que hacemos porque ellos se merecen tener el cuidado cien por ciento de los papas y nosotros no podemos brindar ese cien por ciento en algunos casos porque tenemos que estudiar, tenemos que salir a la universidad o tantas cosas y creo que deberíamos de pensarlo muy bien antes de hacerlo porque una madre adolescente creo que no puede brindar todo el cariño que puede hacerlo una persona más grande con un título no nacemos siendo papas pero nosotros aún no tenemos esa responsabilidad porque aún nos falta mucho por vivir, por experimentar y eso es lo que yo podría decirles que piensen bien antes de hacerlo porque es una bendición pero si nos trunca muchas cosas que aún nos falta por hacer y queremos hacer.

Anexo 7

TRÍPTICO ENTREGADO A LAS MADRES ADOLESCENTES ASISTENTES  
A LA CAPACITACIÓN



Figura 95

Carilla 1 de Tríptico entregado en capacitación  
Elaborado por: DOMO, Dolores

### CUIDADOS BASICOS QUE REQUIERE EL NEONATO EN SUS PRIMEROS MESES DE VIDA

Cada bebé es único, por eso, los cuidados dependerán de la madre para que gane de salud al recién-nacido de la familia teniendo el vínculo entre madre e hijo. Antes de a poco aprenderán a conocerse y a seguir construyendo ese vínculo tan especial que se inició en el embarazo.

**LACTANCIA**

La primera vez que luego de nacer a tu bebé posilo en tu pecho, al principio tu cuerpo producirá una leche especial llamada colostro, que ayudará a proteger a tu bebé contra las infecciones. El estímulo de tu recién nacido es muy pequeño así que no necesita mucha leche para llenarse. Coloca a tu bebé de manera que todo su cuerpo está tocando hacia tu cuerpo, toca su labio superior o la mejilla con el pecho, para estimular el reflejo que le hace buscar al pecho con la boca. Y cuando abra bien la boca, apóyalo para acercarlo al pecho.



**BAÑO**

Debe realizarse una vez por día o 3 veces por semana, antes de la alimentación. Con la esponja humedecida y enjuagada, con poca cantidad de jabón, y frotando suavemente todo el cuerpo empezando por la cabeza e insistiendo en la zona por detrás de las orejas, seguir con el cuello, brazos, antebrazos, espalda, piernas, pies y por último las genitales. Este momento es una excelente oportunidad para la participación de los padres.



**CORDÓN UMBILICAL**

Posteriormente luego después del nacimiento se le quitará el brinde atándolo al tórax, se debe limpiar con alcohol y una gasa en cada cambio de pañal. Se recomiendan las hebras con esponja.

Si se observa la aparición de signos de infección como enrojecimiento, hinchazón o mal olor deberá consultar al médico de preferencia.



**LA PIEL**

Una loción suave puede ser utilizada para prevenir o tratar la sequedad cutánea. No se recomienda el talco porque puede ser irritante para el aparato respiratorio. Se aplicará menor cantidad de tela adhesiva sobre la piel del recién nacido, particularmente en la del prematuro.

**LA BOCA**

La boca debe ser limpiada en intervalos frecuentes con una gaza humedecida de agua estéril y también después de cada lactancia.

**PERINEAL**

El perineo se limpia con agua y se seca con cuidado en cada cambio de pañal, para evitar el desarrollo de dermatitis del pañal.




**Figura 96**  
Carilla 2 de Tríptico entregado en capacitación  
Elaborado por: DOMO, Dolores

## Anexo 8

### Certificado del CDI



Logo of Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) with the slogan "Compromiso Juntos en la vida de oportunidades".

Quito, 9 de febrero de 2017.

### CERTIFICADO

Por medio de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral el MIES tiene el honor de certificar que la señorita Domo Salto Dolores Domo portadora de la cedula de ciudadanía N.- 170773834-8, estudiante del Instituto Tecnológico Superior Cordillera realizo la capacitación a madres adolescentes sobre los cuidados que debe tener el neonato en sus primeros mese de vida mediante talleres didácticos en el área de puericultura, llevado acabo en la casa barrial del sector Comité del Pueblo N 1 por medio del Proyecto Creciendo con Nuestros Hijos "CNH", demostrando facilidad en la explicación de los cuidados del neonato.

Es todo cuanto puedo decir en honor a la verdad, autorizando a la interesada hacer uso del presente certificado en lo que creyere conveniente.

Asentamiento



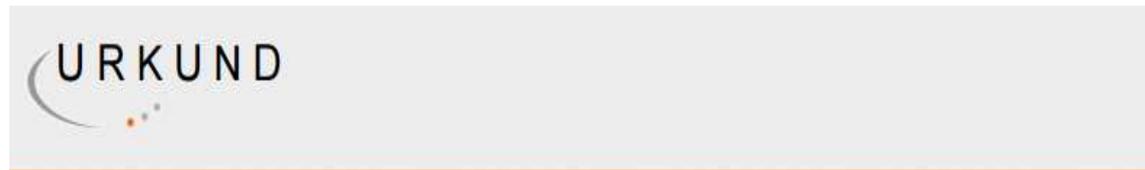
Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral

---

Robles E3-33 y Ulpiano Pérez / Código Postal: 170526 / Quito - Ecuador  
Teléfono: 593-2 398-3100 / 398-3000

## Anexo 9

### Resultado análisis del Urkund



### Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** proyecto-de-grado-lolyfin-indice.pdf (D23285831)  
**Submitted:** 2016-11-14 05:52:00  
**Submitted By:** loly\_ds@hotmail.es  
**Significance:** 8 %

#### Sources included in the report:

tesis terminada gracias a dios todo poderoso y todas las personas que me ayudaron.docx (D10726390)  
PROYECTO PARA CASA METRO JUVENTUDES -indice y resumen.pdf (D15702526) primera parte.docx (D15719170)  
TESIS PRELIMINARES PDF.pdf (D15776788)  
proyecto1dedicatoria.pdf (D15702384)  
declaratoria-Reparado.docx (D15718593)  
[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/dermatologia/v13\\_n2/nacido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/dermatologia/v13_n2/nacido.htm)  
[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/pub\\_adolescence\\_sp.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/pub_adolescence_sp.pdf)  
<http://www.monografias.com/trabajos93/las-madres-adolescentes/las-madres-adolescentes.shtml>  
<http://www.definicionabc.com/general/neonato.php>  
<http://grupofarmapronto.com/temasdesalud/2016/03/14/ejercicios-de-estimulacion-temprana-para-bebes-de-0-12-meses/>  
[http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index\\_24824.html](http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824.html)

#### Instances where selected sources appear:

40