



CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

**SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE LOS LACTANTES. GUÍA DE
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DIRIGIDO A LA COMUNIDAD
EDUCATIVA DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “NUEVOS
SENDEROS” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, 2013.**

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en
Desarrollo del Talento Infantil.

Autora: Alava Mejia Elena Viviana

Tutor: Lic. Abg. Darwin Flores

Quito, Octubre 2013



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Elena Viviana Alava Mejia

C.I. 172547062-7

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante ALAVA MEJIA ELENA VIVIANA, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el "CEDENTE"; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el "CESIONARIO". Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de análisis de sistemas que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado **"SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE LOS LACTANTES. GUÍA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES, DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO INFANTIL DE BUEN VIVIR "NUEVOS SENDEROS" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, 2013."**

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

el cual incluye la creación de una Guía para mejorar la prevención de accidentes en niñas y niños, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. **b)** Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del programa de ordenador descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar el programa de ordenador por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del programa de ordenador por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del software; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación del programa de ordenador; e) La protección y registro en el IEPI el programa de ordenador a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del programa de ordenador; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del programa de ordenador que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa de ordenador a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTÍA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman

f) _____

ALAVA ELENA

C.I. N° 172547062-7

CEDENTE

f) _____

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

CESIONARIO

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



AGRADECIMIENTO

Mi más grande agradecimiento a aquellas personas que siempre creyeron en mí y en mi capacidad para cumplir mis metas, a mi madre que siempre está impulsándome para seguir adelante y por la formación en valores que me brinda, a mi hermano que en toda ocasión demostró importancia por mí y por mi superación, un sincero agradecimiento a mis apreciados maestros del Instituto Cordillera que a más de formarme como profesional me impulsaron a crecer como ser humano.

ALAVA ELENA



DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a un ser muy importante que es Dios ya que me ha brindado la oportunidad de gozar de la vida que me ha cedido, a mi madre por todo el apoyo moral que me ha dado, a mis hermanas y hermanos por el apoyo económico y espiritual que supieron brindarme, y especialmente a mis sobrinas y sobrinos que son mi motor para seguir adelante, perseguir y cumplir mis objetivos.

ALAVA ELENA



ÍNDICE

PRELIMINARES

Carátula.....	i
Declaración aprobación tutor y lector.....	ii
Declaratoria.....	iii
Contrato de cesión sobre derechos propiedad intelectual.....	iv
Agradecimiento.....	viii
Dedicatoria.....	ix

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Resumen ejecutivo.....	xviii
Abstract.....	xix
Introducción.....	xx

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



CONTENIDO

Capítulo I

1.01 Contexto.....	1
1.02 Justificación.....	2
1.03 Análisis de fuerzas T.....	4

Capítulo II: Análisis de alternativas

2.01 Mapeo mental de involucrados.....	6
2.02 Matriz de análisis de involucrados.....	9

Capítulo III: Problemas y objetivos

3.01 Árbol de problemas.....	11
3.02 Árbol de objetivos.....	13

Capítulo IV: Análisis de alternativas

4.01 Marco lógico.....	15
------------------------	----

Capítulo V: Propuesta

5.01 Metodología.....	19
5.02 Población y muestra.....	21
5.03 Instrumentos de la investigación.....	22
5.04 Justificación.....	36

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

5.05 Fundamentación.....	37
5.06 Objetivo.....	37
5.07 Importancia.....	
5.08 Ubicación.....	37
5.09 Factibilidad.....	39
5.10 Impacto.....	39
 <i>Unidad 1</i>	
5.11 Características de los lactantes.....	75
 <i>Unidad 2</i>	
5.12 Prevención en el hogar.....	85
 <i>Unidad 3</i>	
5.13 Prevención en el Centro Infantil.....	93

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



Unidad 4

5.14 Importancia del botiquín.....	100
------------------------------------	-----

Unidad 5

5.15 Evaluación.....	105
----------------------	-----

Capítulo VI: Aspectos administrativos

6.01 Recursos.....	108
--------------------	-----

6.02 Cronograma.....	110
----------------------	-----

Capítulo VII: Conclusiones y recomendaciones

7.01 Conclusiones.....	111
------------------------	-----

7.02 Recomendaciones.....	112
---------------------------	-----

<i>Anexos</i>	114
---------------------	-----

Apéndice A: Análisis de fuerzas T	115
--	-----

Apéndice B: Mapeo mental de involucrados	117
---	-----

Apéndice C: Matriz de análisis de involucrados	118
---	-----

Apéndice D: Árbol de problemas	122
---	-----

Apéndice E: Árbol de objetivos	124
---	-----

Apéndice F: Matriz de análisis de alternativas	126
---	-----

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Apéndice G: Impacto de los objetivos	128
Apéndice H: Diagrama de estrategias	131
Apéndice I: Matriz del marco lógico	133
Bibliografía:	138
Netgrafía:	138
Evidencias:	139

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis de fuerzas T	115
Tabla 2: Matriz de análisis de involucrados	118
Tabla 3: Matriz de análisis de alternativas	126
Tabla 4: Impacto de los objetivos	128
Tabla 5: Matriz del marco lógico	133
Tabla 6: Población	21
Tabla 7: Peligros en el hogar	24
Tabla 8: Seguridad en el hogar	25
Tabla 9: Prevención en el hogar	26
Tabla 10: Botiquín de primeros auxilios	27
Tabla 11: Prevención de accidentes	28
Tabla 12: Guía de prevención de accidentes	29
Tabla 13: Peligros en el Centro Infantil	30
Tabla 14: Seguridad en el Centro Infantil	31
Tabla 15: Prevención en el Centro Infantil	32
Tabla 16: Botiquín de primeros auxilios	33

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



Tabla 17: Prevención de accidentes	34
Tabla 18: Guía de prevención de accidentes	35
Tabla 19: Ubicación del Centro Infantil	38
Tabla 20: Recursos	108



ÍNDICE DE FIGURAS

	117
Figura 1: Mapeo mental de involucrados	
Figura 2: Árbol de problemas	122
Figura 3: Árbol de objetivos	124
Figura 4: Diagrama de estrategias	131
Figura 5: Peligros en el hogar	24
Figura 6: Seguridad en el hogar	25
Figura 7: Prevención en el hogar	26
Figura 8: Botiquín de primeros auxilios	27
Figura 9: Prevención de accidentes	28
Figura 10: Guía de prevención de accidentes	29
Figura 11: Peligros en el Centro Infantil	30
Figura 12: Seguridad en el Centro Infantil	31
Figura 13: Prevención en el Centro Infantil	32
Figura 14: Botiquín de primeros auxilios	33
Figura 15: Prevención de accidentes	34
Figura 16: Guía de prevención de accidentes	35
Figura 17: Ubicación del Centro Infantil	38

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



RESUMEN EJECUTIVO

La seguridad en el entorno de los lactantes y la prevención que debe existir en el hogar y en el Centro Infantil se debe considerar como un tema relevante, ya que en la actualidad por comodidad o por falta de tiempo existe descuido en cuanto a brindar a las niñas y niños lugares y juguetes seguros se refiere.

El conocimiento sobre el tema evitará tener contratiempos para los miembros del núcleo familiar y además proporcionará un entorno más seguro y adecuado para lograr el desarrollo integral óptimo.

Los beneficiarios de este trabajo serán las niñas y niños de cero a un año, los miembros del núcleo familiar y las promotoras del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” puesto que la investigación y la presente guía están orientadas a obtener información acerca del conocimiento que tiene la comunidad educativa sobre la prevención de accidentes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



ABSTRACT

The environmental safety of infants and prevention should be at home and in the Children's Center should be considered as a relevant issue today because of convenience or lack of time exists as to provide oversight for girls and children toys safe places and concerns.

The knowledge of the subject will avoid having setbacks for household members and also provide a safer environment and appropriate to achieve the optimal overall development.

The beneficiaries of this work will be the children from zero to a year, members of the family and promoting Children's Center of Good Living "Nuevos Senderos" since research and this guide are designed to obtain information about knowledge that has the educational community on the prevention of accidents.



INTRODUCCIÓN

El presente proyecto se realiza con la finalidad de lograr que la comunidad educativa adquiera una guía que permita informarse y llevar a la práctica la prevención de los accidentes que ocurren en el entorno de los lactantes, disminuir así el porcentaje de niñas y niños de cero a un año de edad accidentados. Considerando que la principal causa de mortalidad infantil en niñas sanas y niños sanos son los accidentes que generalmente ocurren por lo que llamamos pequeños descuidos.

La finalidad de realizar una guía de prevención nace del querer erradicar al máximo los accidentes en los lactantes, procurando no detener el desarrollo integral de cada niña y niño, garantizando y optimizando de esta manera un entorno seguro con padres de familia y personal capacitado capaz de ofrecer seguridad y protección a cada infante.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

**Datos informativos:**

Nombre del Centro de Desarrollo Infantil: Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos”.

Nombre de la directora del Centro de Desarrollo Infantil: Licenciada Yadira Barros.

Teléfono: 0985153728-3070026.

El Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” está ubicado en:

Provincia: Pichincha.

Cantón: Quito.

Parroquia: Las Cuadras.

Sector: Santo Tomás II.

Delimitación del problema:

Campo: Pedagógico.

Área: Educativa.

Aspecto: Accidentes en el entorno de los lactantes.

Delimitación temporal: El presente proyecto se realizará en el semestre de Abril a Septiembre del 2013

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



ANTECEDENTES

1.01 Contexto

Tomando en cuenta que el Estado Ecuatoriano es el encargado de la construcción de Centros Infantiles, se puede notar que se han construido nuevos Centros Infantiles que no son suficientemente seguros para los lactantes, ya que son casas adecuadas, con espacios reducidos y sin la debida protección y medidas de seguridad. En la provincia de Pichincha se ha intentado mejorar la infraestructura de los Centros Infantiles con el fin de garantizar la seguridad y reducir los accidentes en los lactantes, en lo que no se han enfocado es en verificar los espacios en los que permanecen las niñas y niños de cero a un año de edad.

En el Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" se ha podido evidenciar la escasa seguridad en las cunas donde duermen y permanecen los lactantes; los juguetes con los que tienen contacto las niñas y niños son peligrosos para su edad, éstos objetos contienen piezas pequeñas, que en cualquier descuido pueden ser introducidas con facilidad en la nariz o boca de los lactantes lo que provocaría un atragantamiento.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

No todo el personal que está encargado del cuidado de las niñas y niños de cero a un año de edad se encuentra capacitado para prevenir accidentes y menos para actuar en caso de que esto ocurriera.

La infraestructura no es adecuada, las casas destinadas a viviendas son utilizadas como Centros Infantiles mismos que no tienen ventilación, el piso no es apto para que los lactantes jueguen en él ya que es resbaloso y con frecuencia las niñas y niños se caen y han sufrido golpes fuertes.

El personal no está capacitado para brindar cuidados a los lactantes, las promotoras encargadas de esta tarea no han recibido capacitación; para distracción de los lactantes entregan juguetes peligrosos, ubican a las niñas y niños en cunas de las cuales se caen con frecuencia, cuando llevan a los lactantes al patio no tienen medidas de seguridad

1.02 JUSTIFICACIÓN

El proyecto se realiza con el objetivo de prevenir los accidentes y con esto disminuirlos en el entorno de los lactantes, garantizar y desarrollar un entorno seguro; para concientizar a padres de familia, promotoras y personas encargadas del cuidado de los lactantes sobre las consecuencias que tienen los accidentes de las niñas y niños, en cómo pueden influir en su desarrollo integral. A través de una guía de prevención de accidentes se informará a la comunidad educativa sobre la importancia de la seguridad en las niñas y niños para lograr que crezcan sin dificultad y así asegurar su desarrollo integral.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Buscar tener condiciones de vida segura y saludable para los lactantes manteniendo tranquila a la comunidad educativa, fortaleciendo la atención que se brinda a las niñas y niños que aún necesitan de una persona que los cuide y que les brinde un entorno seguro; la responsabilidad de la seguridad de las niñas y niños corre por cuenta de la persona encargada del cuidado del lactante quien debe estar preparada para encargarse de esta tarea importante y necesaria como lo es preservar la seguridad de los lactantes. El Centro Infantil es el segundo hogar de los lactantes, por esto debe haber personas capacitadas para el cuidado de las niñas y niños desarrollando así un entorno seguro.

1.03 ANÁLISIS DE FUERZAS T

Los encargados de optimizar la seguridad de los lactantes sin duda son los integrantes de la comunidad educativa que son los padres de familia, promotoras o

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

docentes; la seguridad de los lactantes también corre por cuenta del Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio Coordinador de Seguridad en el cual interviene el Cuerpo de Bomberos, mismos que son los responsables directos de optimizar la seguridad de los lactantes.

Para evitar los accidentes de las niñas y niños comprendidos en la edad de cero a un año es indispensable contar con el apoyo de Subcentros de salud y Hospitales ya que son entidades que se encargan de brindar el servicio y la atención a los lactantes que han tenido algún tipo de accidente. La ninguna preparación de las promotoras que son responsables del cuidado y seguridad de los lactantes en el Centro Infantil también provoca que no haya atención rápida en caso de ocurrir un accidente.

Un ambiente seguro crea un correcto desarrollo del lactante, es necesario tener en el hogar y en el Centro Infantil un botiquín y sobre todo tener conocimiento de cómo usarlo en caso de emergencia.

La presencia de un pediatra permanentemente en el Centro Infantil es necesaria ya que puede ser que en el tiempo que se tardan en buscar atención en un Subcentro de Salud o en un hospital la situación del lactante se empeore, un pediatra puede prestar las primeras atenciones y sobre todo contar con un botiquín bien equipado ya que es un implemento de seguridad muy útil.

Impartir charlas, talleres o capacitaciones es una manera práctica y útil de informar sobre la seguridad de las niñas y niños y de la prevención de los accidentes que ocurren en el entorno de los lactantes. (Ver Apéndice A, tabla 1, pág. 115)

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CAPÍTULO II

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01 MAPEO MENTAL DE INVOLUCRADOS

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

El Estado Ecuatoriano es el involucrado directo que debe aportar en mejorar la seguridad en el entorno de los lactantes conjuntamente con el Ministerio Coordinador de Seguridad, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Inclusión Económica y Social, comunidad educativa y miembros del núcleo familiar. Los entes antes mencionados trabajan en conjunto para garantizar el desarrollo integral de cada lactante.

La Constitución de la República del Ecuador en un marco legal dispone que en el "Art. 44.-El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. (...)"

Como apoyo para asegurar el buen cuidado de los lactantes dispone en el "Artículo 46.- El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes:

1. Atención a menores de seis años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de sus derechos. (...)"

Por lo general a los Subcentros de Salud y a los hospitales acuden los padres de familia o personas encargadas del cuidado de los lactantes cuando ocurre un

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

accidente más no por información para prevenirlos, es aquí donde las capacitaciones y la adquisición de información cumple un rol importante; la persona informada y prevenida no espera que ocurra un accidente para preocuparse con la seguridad de su hijo o hija por el contrario sabe cómo actuar en determinada situación imprevista.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social está trabajando en el proyecto de creación de Centros de Desarrollo Comunitario para optimizar y garantizar que todos los niños y niñas se desarrollen en un entorno seguro, contando con el apoyo de las distintas entidades que conforman el ECU 911 destinadas al apoyo incondicional de toda la sociedad.

Convención sobre los derechos de los Niños, “Artículo 3, numeral 3.-Los Estados Partes se asegurarán que las instituciones, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños cumplan las normas establecidas por las autoridades competentes, especialmente en materia de seguridad, (...)”

Código de la Niñez y Adolescencia, “Artículo 30.Obligaciones de los establecimientos de salud.-Los establecimientos de salud, públicos y privados, cualquiera sea su nivel, están obligados a:

1. Prestar los servicios médicos a todo niño, niña y adolescente que los requieran, sin exigir pagos anticipados ni garantías de ninguna naturaleza. No se podrá negar esta atención a pretexto de la ausencia del representante legal, la carencia de recursos

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

económicos, la falta de cupo, la causa u origen de la emergencia u otra circunstancia similar;" (Ver apéndice B, figura 1,pág 117)

2.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

El Estado Ecuatoriano es el responsable de invertir en la creación de Centros Infantiles realizando así un aporte valioso en la seguridad de los lactantes, el Ministerio de Inclusión Económica y Social plantea capacitaciones a las coordinadoras de los Centros Infantiles del Buen Vivir. Las promotoras cumplen una función importante ya que son las personas que permanecen de Lunes a Viernes

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

durante todo el día con los lactantes; los miembros del núcleo familiar son los responsables inmediatos de mejorar el entorno de las niñas y niños de cero a un año en todo momento.

Los problemas percibidos con relación a la seguridad de las niñas y niños y que ocurren con frecuencia son las caídas, quemaduras, escaldaduras, intoxicaciones, golpes, raspones y asfixia; mismos que ocurren en el momento que menos lo esperamos y que por lo general pasan por los llamados "pequeños descuidos" y poca atención que se brinda al lactante.

Los intereses que presentan los actores en relación al proyecto permiten plantear nuevas alternativas como son: nuevos programas para optimizar la seguridad en los lactantes, talleres dinámicos dirigidos a las promotoras, construcción de Centros Infantiles con infraestructura adecuada, campañas de prevención; mismas que permiten establecer mayor énfasis en el cuidado y seguridad de los lactantes.

La contratación de practicantes en el Centro Infantil permite tener personal capacitado y comprometido en mejorar el entorno de los lactantes y garantizar su desarrollo integral, para procurar al máximo evitar que haya accidentes que terminan en consecuencias graves.

Plan Nacional Decenal de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, 4.PLAN DE PROTECCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS Y NIÑAS "MENORES DE 6 AÑOS", "Política 5.Garantizar el acceso de niños y niñas menores de cinco años a

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

servicios, programas y proyectos de desarrollo infantil con calidad" (Ver apéndice C, tabla 2, pág 118)

CAPÍTULO III

PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS

Se ha percibido que el desinterés de los padres de familia afecta al desarrollo integral del lactante, la poca preocupación en adquirir información por medio de

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

programas y proyectos es una manera notable de ello; a esto se suma la poca capacitación de las promotoras en cuanto a seguridad se refiere.

Evidentemente la poca atención que se presta al cuidado se refleja desde la actitud de los responsables de los lactantes ya que se entrega juguetes que contienen piezas pequeñas que no son aptos para su edad o ubican a las niñas y niños de cero a un año en lugares inseguros sin tener la mayor precaución en su cuidado.

Las causas antes mencionadas ocasionan la existencia de accidentes en el entorno de los lactantes por la deficiente seguridad, estas causas nos dan como resultados efectos perjudiciales que detienen el desarrollo integral de las niñas y niños que aún dependen de una persona adulta que se encargue de su cuidado y protección y que le brinde un entorno seguro.

La intoxicación produce daños temporales y en ocasiones permanentes en el cuerpo, ocasionando afecciones en la garganta del lactante; ésta intoxicación se puede provocar por ingestión o por inhalación es por ello que se debe mantener las sustancias tóxicas apartadas de las niñas y niños.

Los golpes son frecuentes en los lactantes, por ejemplo cuando tienen un juguete en la mano se les resbala y pueden recibir leves golpes; en el caso de las niñas y niños que están aprendiendo a caminar suelen caerse y golpearse, es decir los golpes son frecuentes en esta edad de cero a un año, se crea preocupación cuando estos golpes ocasionan hematomas que tornan la piel de color negro-azulada.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

La asfixia se produce cuando no hay aporte de oxígeno para el cuerpo, esto se ocasiona cuando hay obstrucción del aire en la boca o nariz, en los lactantes se ocasiona cuando existe almohadas a su alrededor u objetos fáciles de ingerir, la asfixia provoca lesión cerebral perjudicial para las niñas y niños.

Las intoxicaciones, golpes, asfixia entre otros al no ser atendidas de manera inmediata o mal atendida provoca la muerte del lactante, que es lo que como comunidad educativa y miembros del núcleo familiar se debe evitar. (Ver apéndice D, figura 2, pág. 122)

3.02 ÁRBOL DE OBJETIVOS

Se plantea varias actividades para mejorar la seguridad de los lactantes y garantizar el óptimo desarrollo integral, entre estas tenemos: los talleres informativos que permiten la existencia de un entorno educativo seguro en el cual las promotoras tienen mayor conocimiento para cuidar y brindar seguridad, aportando positivamente al desarrollo integral de cada niña y niño de cero a un año.

Las charlas dinámicas en las cuales todos los miembros del núcleo familiar participan y se informan sobre el mejoramiento de la seguridad de los lactantes,

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

logrando así crear un entorno familiar seguro, los cuidados que necesitan las niñas y niños debe empezar en el hogar para poder transmitir este cuidado en los otros entornos en los cuales se desarrollan los lactantes.

La utilización de juguetes adecuados para distracción y aprendizaje debe ir de acuerdo a la edad, en el caso de los lactantes los juguetes no deben contener piezas pequeñas y no deben ser tóxicas para prevenir los accidentes que se dan con frecuencia en esta etapa. Los lactantes bien cuidados tienen un desarrollo integral óptimo.

La socialización de una guía de prevención de accidentes en el entorno educativo, familiar y social permitirá corregir falencias en cuanto a seguridad se refiere, empezando por la adecuación de lugares aptos y seguros en los cuales permanecen los lactantes, tomando en cuenta que se debe tener medidas de seguridad para disminuir la mortalidad por accidentes.

Los propósitos se logran en la adquisición y correcta aplicación de una guía de prevención de accidentes en el entorno de los lactantes para aportar al máximo en su desarrollo integral, ésta guía refuerza los conocimientos que la comunidad educativa y los miembros del núcleo familiar tienen en cuanto a seguridad de los lactantes se refiere. (Ver apéndice E, figura 3, pág. 124)

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 MARCO LÓGICO

Dentro de la matriz de análisis de alternativas e impacto de los objetivos se plantea los objetivos que se quiere lograr, aquí se toma en cuenta el impacto y la factibilidad que tiene el proyecto; la fusión de estos objetivos permiten obtener la categoría de alto por la facilidad con la que se cumplen.

El diagrama de estrategias se enfoca en representar de manera clara y precisa cual es el fin que en este caso es, realizar una guía de prevención de accidentes, en el cual se toma en cuenta los objetivos, involucrados y actividades que aportan en el cumplimiento de la propuesta.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

A través del marco lógico se plantea el fin que es una guía de prevención de accidentes; los propósitos que es socializar con la comunidad educativa una guía de prevención de accidentes en el entorno de los lactantes; en los componentes se plantea que las promotoras tengan mayor conocimiento, que los miembros del núcleo familiar estén informados para aportar en el desarrollo integral óptimo y así disminuir la mortalidad por accidentes de las niñas y niños de cero a un año.

Se propone realizar talleres informativos, charlas dinámicas, adecuación de la infraestructura acorde a las necesidades de los lactantes; éstas actividades que se ejecutarán a partir de la socialización de una guía de prevención de accidentes.

En la guía de prevención de accidentes tenemos los indicadores que son: mejora la seguridad en el entorno educativo a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, resultados que se obtendrán a través de los registros en base a la encuesta realizada a las promotoras, para garantizar éste fin es ideal que se adecuen los espacios en el Centro Infantil de acuerdo a las necesidades de los lactantes.

Se fortalece la seguridad en el entorno familiar a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, resultados que se obtienen por medio de los datos estadísticos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar, se pretende que los espacios en los que permanecen los lactantes dentro del hogar tengan mayor seguridad.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

La socialización de una guía de prevención de accidentes en el entorno de los lactantes con la comunidad educativa permite conseguir los siguientes indicadores: disminución de los accidentes en el Centro Infantil a partir del mes de Julio con el x% al mes de Septiembre con el x %, los registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras nos permitirá demostrar lo antes mencionado y se espera que se apliquen las medidas de prevención de accidentes dentro del Centro Infantil.

Se fomenta una actitud de responsabilidad en el hogar con respecto a la prevención a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, los datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar permiten demostrar lo antes propuesto y se anhela que exista la intervención de un profesional para ampliar la información con el fin de favorecer a las niñas y niños de otras edades, es decir que se tome en cuenta la prevención de accidentes en todas las etapas de la edad inicial.

Que las promotoras tengan mayor conocimiento sobre la seguridad que necesitan las niñas y niños de cero a un año muestra como indicador: el personal encargado del cuidado de los lactantes muestra mayor capacidad para realizar su trabajo ya que adquiere nuevos conocimientos a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, para demostrar lo antes mencionado se hace uso de los registros en base a la encuesta realizada a las promotoras, lo que permite que las promotoras apliquen correctamente las medidas de prevención dentro de su lugar de trabajo.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Los miembros del núcleo familiar muestran mayor interés por la seguridad de los lactantes ya que están informados sobre el tema a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, los datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar permiten demostrar que esto se cumple y por lo tanto se aspira a que exista la difusión del tema por parte de los miembros del núcleo familiar a sus allegados.

Existe mayor interés para lograr el desarrollo integral óptimo de las niñas y niños de cero a un año a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, lo que nos permite demostrar son los registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras y los datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar y se espera que las promotoras y miembros del núcleo trabajen conjuntamente para mejorar el entorno de los lactantes.

Para disminuir la mortalidad por accidentes se propone que las promotoras y miembros del núcleo familiar se interesen sobre la prevención de accidentes y seguridad en el entorno de los lactantes a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %, lo que nos permite demostrar son los registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras y los datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar, se espera que se disminuya la mortalidad de lactantes por causa de los accidentes, con la colaboración y actitud positiva de la comunidad educativa.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Realizar las distintas actividades implica gastos que son analizados dentro del presupuesto, en los gastos corrientes tenemos el costo de las ediciones e impresiones con un valor de 20.00 \$ y con el valor de los documentos de información que es 10.00 \$; en los gastos de inversión tomamos en cuenta los equipos que se utilizan para realizar el proyecto: computadora 750.00 \$, impresora 100.00 \$, filmadora 360.00 \$, proyector 600.00 \$; en las aportaciones se considera un gasto el pago de tutorías y lectorías con el valor de 200.00 \$.

Lo que permite justificar estos gastos son las facturas, recibos o comprobantes de pago; en el caso de las actividades los medios de verificación son los videos o fotos que comprueban lo realizado. (Ver apéndice F, tabla 3, pág 126)

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.01 METODOLOGÍA

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación de campo, ya que así se obtiene información sobre el ambiente en el cual se desarrollan las personas que son las fuentes consultadas, se obtendrán datos de gran importancia que serán totalmente analizados. La investigación descriptiva ya que permite describir las diferentes situaciones que se presentan con los lactantes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Entre seguridad y prevención de accidentes existe una estrecha relación al considerar que las niñas y niños comprendidos en la edad de cero a un año están expuestos a diferentes peligros, por ello tanto el Estado, sociedad y miembros del núcleo familiar deben trabajar en conjunto para brindar un entorno apto para asegurar su desarrollo integral.

En la actualidad el Centro Infantil se ha convertido en el segundo hogar para las niñas y niños por ello se debe tomar en cuenta que la prevención de accidentes en este lugar debe ser un tema de relevancia. Éste trabajo contribuirá significativamente al mejoramiento del entorno en donde se desarrolla el lactante y un cambio de actitud en la o las personas encargadas del cuidado y seguridad de los mismos.

La poca preocupación por brindar un entorno seguro para los lactantes provoca que ocurra con frecuencia los accidentes, como miembros del núcleo familiar, como docentes se debe procurar no detener el óptimo desarrollo de las niñas y niños, la toma de conciencia ante lo que se debe hacer cuando se tiene a cargo la protección y cuidado de un lactante es de suma importancia ya que existe una relación con seres humanos.

El presente trabajo utiliza la recopilación de datos a través de las encuestas y la observación directa, misma que permite tener contacto con los involucrados y analizar las diferentes situaciones a investigar.

MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

INDUCTIVO

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Se efectuó un análisis de la situación actual lo que permitió evidenciar e identificar la participación de los miembros del núcleo familiar y de las promotoras, que éstos actores se involucren en la prevención de accidentes para aportar significativamente en el desarrollo integral de los lactantes.

DEDUCTIVO

La poca preocupación y la desinformación sobre la seguridad de las niñas y niños de cero a un año han provocado que se limite su correcto desarrollo integral a causa de los accidentes.

ANALÍTICO-SINTÉTICO

A través de la observación realizada en el Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" y gracias a la colaboración de la comunidad educativa se pudo trabajar en el presente proyecto constatando así que la prevención en cuanto a accidentes se refiere es de suma importancia e interés en el Centro Infantil antes mencionado.

5.02 POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

El Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" trabaja con niñas y niños de cero a cuatro años. Las personas que laboran en este lugar son promotoras con espíritu constante de superación, el no ser tituladas no es un impedimento para que brinden el cuidado a las niñas y niños.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Tanto Estado, sociedad y miembros del núcleo familiar son entes fundamentales para lograr un óptimo desarrollo integral de las niñas y niños que se encuentran en la edad de cero a un año. El Centro Infantil cuenta con niñas y niños que en total son cuarenta, de los cuales diez forman parte del grupo maternal en el cual están las niñas y niños de cero a un año.

Tabla 6

Tema: Población

Población- muestra	Niñas y niños de cero a un año que acuden al Centro Infantil	Padres de familia	Promotoras	Total
Número	10	20	5	35

La investigación fue realizada en el Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" donde se aplicó la encuesta a 10 padres de familia de niñas y niños de cero a un año y a 5 promotoras que son rotativas en las diferentes áreas del Centro Infantil.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



MUESTRA

Los instrumentos de la investigación serán aplicados a padres de familia y a las promotoras que conforman la comunidad educativa del Centro Infantil.

5.03 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para realizar la siguiente investigación utilizamos el siguiente instrumento, la

Encuesta

ENCUESTA

En el Centro de Desarrollo Infantil se aplicó la encuesta a 10 padres de familia de niñas de cero a un año y a 5 promotoras con la finalidad de adquirir información referente a la seguridad en el entorno de los lactantes y la prevención de accidentes.



PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

1.- ¿Considera usted que existe peligros para las niñas y niños en su hogar?

Tabla 7 Tema: Peligros en el hogar.

Aspecto	SI	NO
Frecuencia	10	0
Porcentaje	100%	0%

Figura 5 Tema: Peligros en el hogar



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

Del 100 % de personas encuestadas la totalidad coincide que en el hogar existen peligros para las niñas y niños; aún cuando los padres estén pendientes de ellas y ellos los peligros son inevitables.

2.- ¿Existe seguridad en su hogar para las niñas y niños?

Tabla 8 Tema: Seguridad en el hogar.

Aspecto	SI	NO
Frecuencia	8	2
Porcentaje	95 %	5 %

Figura 6 Tema: Seguridad en el hogar.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

Del 100 % de personas encuestadas el 95 % manifiesta que no existe seguridad en su hogar para las niñas y niños ya que para los lactantes no existe un lugar seguro en su totalidad.

3.- ¿Considera usted que la falta de prevención en su hogar es un motivo para que ocurra accidentes con las niñas y niños?

Tabla 9 Tema: Prevención en el hogar.

Aspecto	SI	NO
Frecuencia	10	0
Porcentaje	100 %	0 %

Figura 7 Tema: Prevención en el hogar.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

En los resultados obtenidos de la encuesta se puede evidenciar que el 100 % considera que la falta de prevención en el hogar es uno de los motivos para que ocurran accidentes con las niñas y niños.

4.- ¿Cuenta usted con un botiquín de primeros auxilios en su hogar?

Tabla 10 Tema: Botiquín de primeros auxilios.

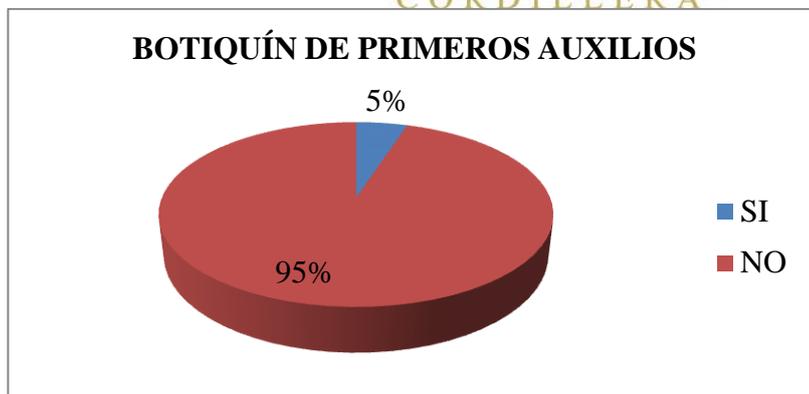
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	2	8
Porcentaje	5 %	95 %

Figura 8 Tema: Botiquín de primeros auxilios.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

De los resultados obtenidos se puede evidenciar que más de un 50 % no cuenta con un botiquín de primeros auxilios, instrumento necesario en los hogares y aún más cuando habitan niñas y niños.

5.- ¿Se ha informado usted sobre la prevención de accidentes para las niñas y niños?

Tabla 11 Tema: Prevención de accidentes.

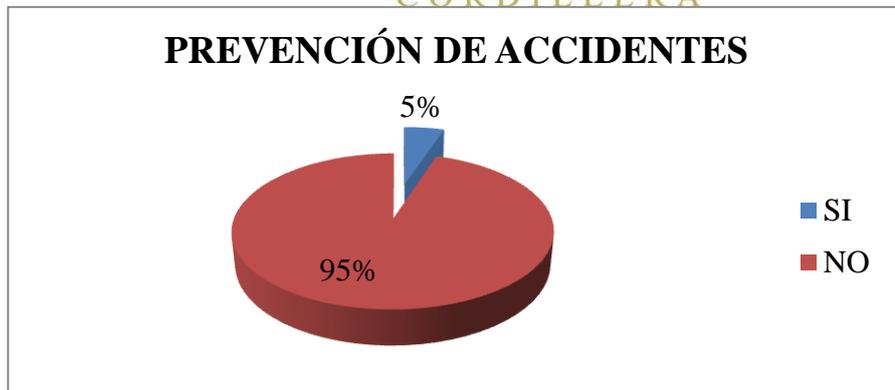
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	2	8
Porcentaje	5 %	95 %

Figura 9 Tema: Prevención de accidentes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

En los resultados obtenidos en la encuesta se puede evidenciar que el 95 % de las personas encuestadas aceptan que no se han informado acerca de la prevención de accidentes.

6.- Si contaría usted con una guía de prevención de accidentes ¿La pondría en práctica?

Tabla 12 Tema: Guía de prevención de accidentes.

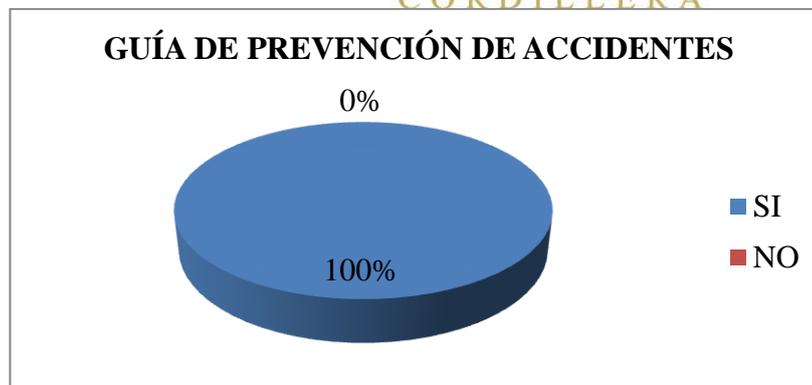
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	10	0
Porcentaje	100 %	0 %

Figura 10 Tema: Guía de prevención de accidentes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

El 100 % de las personas encuestadas opinan que si pondrían en práctica una guía de prevención de accidentes sería una solución de lo que se debe hacer y que pautas tener en casa para evitar que ocurra accidentes con las niñas y niños.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

ENCUESTA A PROMOTORAS

1.- ¿Considera usted que existe peligros para las niñas y niños en el Centro Infantil?

Tabla 13 Tema: Peligros en el Centro Infantil.

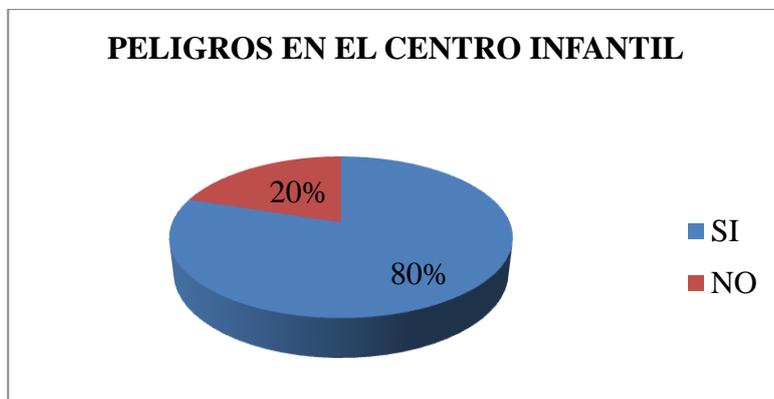
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	4	1
Porcentaje	80%	20%

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Figura 11 Tema: Peligros en el Centro Infantil.



Investigación de campo

Del 100 % de promotoras encuestadas el 80 % coincide en que en su lugar de trabajo existen peligros para las niñas y niños que se encuentran bajo su cuidado.

2.- ¿Existe seguridad en su Centro Infantil para las niñas y niños?

Tabla 14 Tema: Seguridad en el Centro Infantil.

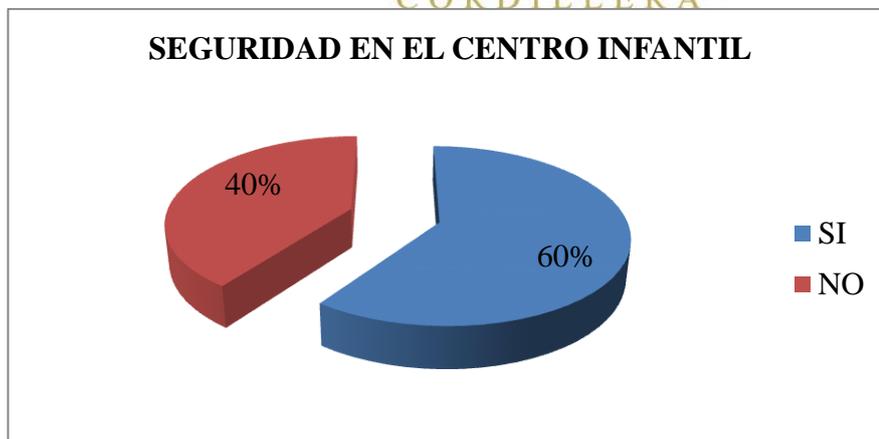
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	3	2
Porcentaje	60 %	40 %

Figura 12 Tema: Seguridad en el Centro Infantil.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

De las promotoras encuestadas un 60 % afirma que en el Centro Infantil no existe seguridad para las niñas y niños por lo tanto es un aspecto en el cual se debe mejorar.

3.- ¿Considera usted que la falta de prevención en el Centro Infantil es un motivo para que ocurra accidentes con las niñas y niños?

Tabla 15 Tema: Prevención en el Centro Infantil.

Aspecto	SI	NO
Frecuencia	4	1
Porcentaje	80 %	20 %

Figura 13 Tema: Prevención en el Centro Infantil.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

El mayor porcentaje de las promotoras encuestadas consideran que la falta de prevención es uno de los motivos para que se presenten accidentes con las niñas y niños especialmente de la edad de cero a un año.

4.- ¿Cuenta usted con un botiquín de primeros auxilios en su lugar de trabajo?

Tabla 16 Tema: Botiquín de primeros auxilios.

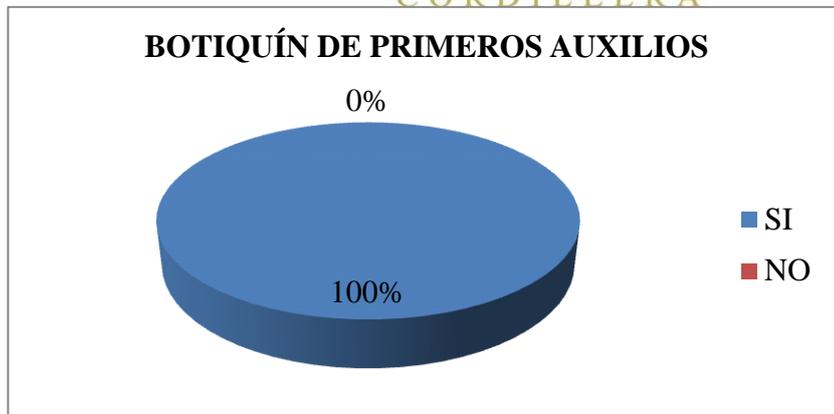
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	5	0
Porcentaje	100 %	0 %

Figura 14 Tema: Botiquín de primeros auxilios

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

El 100 % de las personas encuestadas coinciden en que tienen un botiquín para lo cual aceptan que deberían modificar los implementos que existen en este botiquín.

5.- ¿Se ha informado usted sobre la prevención de accidentes para las niñas y niños?

Tabla 17 Tema: Prevención de accidentes.

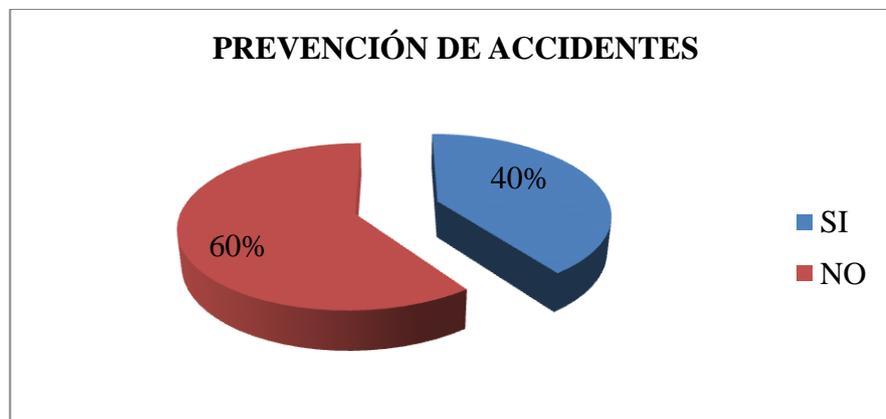
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	2	3
Porcentaje	40 %	60 %

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Figura 15 Tema: Prevención de accidentes.



Investigación de campo

En los datos obtenidos en la encuesta realizada a las promotoras se puede verificar que el poco interés y la falta de tiempo ha sido un impedimento para que se informen sobre temas relevantes del desarrollo de las niñas y niños.

6.- Si contaría usted con una guía de prevención de accidentes ¿La pondría en práctica?

Tabla 18 Tema: Guía de prevención de accidentes.

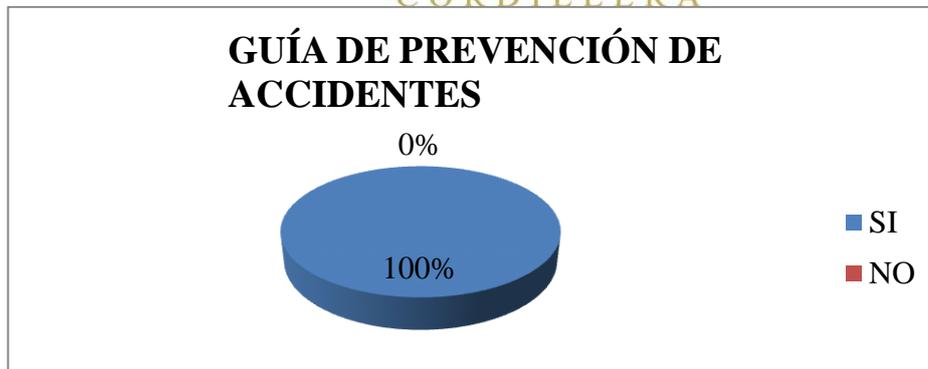
Aspecto	SI	NO
Frecuencia	5	0
Porcentaje	100 %	0 %

Figura 16 Tema: Guía de prevención de accidentes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



Investigación de campo

El 100 % de las personas encuestadas afirman que si pondrían en práctica una guía de prevención de accidentes si su contenido fuera fácil de entender y si con ello prevendrían accidentes en las niñas y niños de su Centro Infantil.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes, dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

5.04 JUSTIFICACIÓN

La prevención de accidentes es una de las estrategias más efectivas para asegurar el desarrollo integral de las niñas y niños, previniendo se conseguirá crear un entorno en el cual los lactantes crezcan sin inconvenientes y se desarrollen de manera plena y tranquila para seguir con su formación.

En el primer año de vida es cuando más cuidados necesitan las niñas y niños ya que son seres indefensos que necesitan de un adulto para suplir sus necesidades y es aquí

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Senderos” del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

que por la búsqueda de experiencias y al conseguir sus primeros aprendizajes suelen sufrir varios accidentes.

El conocimiento y participación de los miembros del núcleo familiar y de las promotoras en la prevención de accidentes es un factor que proporciona bienestar y seguridad a los lactantes y permite aportar de forma significativa en el desarrollo integral de las niñas y niños.

5.05 FUNDAMENTACIÓN

La prevención de accidentes ayuda a disminuir los accidentes y saber cómo reaccionar en caso de que esto ocurra, los accidentes son la mayor causa de muerte en niñas sanas y niños sanos ya que se encuentran dentro del grupo de vulnerabilidad, dependen de otra persona para conseguir su desarrollo, los seres humanos estamos acostumbrados a esperar que sucedan los eventos o situaciones incómodas para poder actuar, un cambio de actitud es fundamental y necesaria; al prevenir los accidentes estamos evitando malos ratos tanto para el infante como los responsables de ellos.

5.06 OBJETIVO

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Aplicar la guía destinada a la comunidad educativa con el fin de mejorar la seguridad en el entorno de los lactantes y socializar la información sobre la prevención de accidentes.

5.07 IMPORTANCIA

La presente guía se realiza con el fin de que la comunidad educativa tome conciencia que los lactantes merecen un entorno seguro y libre de peligros, a pesar de que nadie está totalmente seguro se debe procurar al máximo no poner en riesgo la vida de las niñas y niños, las personas encargadas de su cuidado deben tener conciencia de lo que hacen, por ello se quiere socializar la guía ya que es un aporte para esta ardua tarea.

5.08 UBICACIÓN

CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "NUEVOS SENDEROS"

Tabla 19

Tema: Ubicación del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos"

País	Provincia	Cantón	Parroquia	Sector
Ecuador	Pichincha	Quito	Las Cuadras	Santo Tomás II

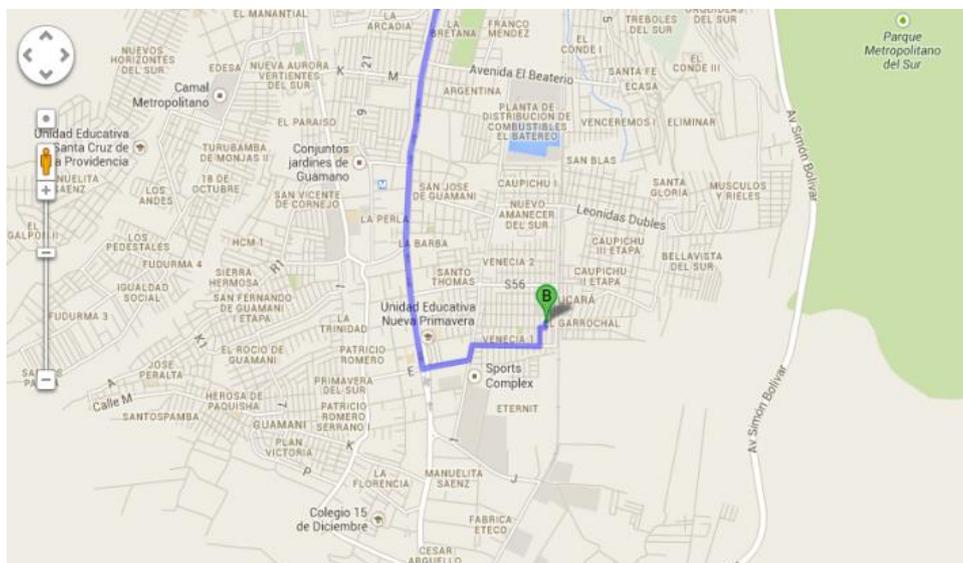
Figura 17

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Tema: Ubicación del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos"



<https://maps.google.es/>

5.09 FACTIBILIDAD

La presente guía es factible en su realización ya que, es necesario conocer sobre las consecuencias que tienen la desinformación acerca de la prevención de accidentes que debe existir en el hogar y en centro infantil cuando se trata de niñas y niños de cero a un año. Es importante que la comunidad educativa adquiera nuevos y prácticos conocimientos sobre prevención y como mejorar el entorno en el cual se desarrollan las niñas y niños en su primer año de vida.

5.10 IMPACTO

El presente trabajo (guía) va dirigida a la comunidad educativa en la cual se incluye a las niñas y niños de cero a un año y a la vez destinada a orientar y mejorar la seguridad de los lactantes, tomando en cuenta que la prevención de accidentes aporta

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

a que las niñas y niños crezcan sin que un accidentes frene su desarrollo integral; la guía presenta impacto en lo:

Social: el contenido de las unidades está destinado a facilitar información para que la comunidad educativa conozca sobre la prevención que debe existir en el hogar y en el centro infantil cuando se cuenta con niñas y niños de cero a un año.

Educativo: el Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" se beneficia con la elaboración de una guía para la comunidad educativa donde se encuentra información sobre recomendaciones para prevenir accidentes cuando se está vinculado a la vida de los lactantes.

Cultural: el cambio de actitud en los miembros del núcleo familiar y en las promotoras beneficia a los lactantes y mejora el entorno en el cual se están desarrollando.

Académico: el aporte académico a la carrera de Desarrollo del Talento Infantil y al Instituto Tecnológico Superior Cordillera, es una guía de consulta de forma gráfica y textual.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

PLAN DE EJECUCIÓN



UNIDAD 1

CARACTERÍSTICAS DE LOS LACTANTES

**"CADA SONRISA QUE TE BRINDA UNA NIÑA O NIÑO ES UNA
RAZÓN PARA VALORAR LA VIDA"**

Objetivo: Familiarizar con la comunidad educativa las características de las áreas de desarrollo integral de las niñas y niños para los cuales se enfoca la presente guía.

CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 1

AÑO.

NIÑAS /OS DE 0 A 3 MESES.

MOTORA GRUESA:

- Gira la cabeza a un costado, brazo y pierna de ese lado extendido y del otro flexionado.
- Toma posición con la cabeza hacia la línea media.
- Levanta la cabeza.
- Estimulando la planta del pie abre los dedos en forma de abanico.
- Controla los músculos del cuello y endereza la cabeza.

MOTORA FINA:

-Dirige la mano hacia los objetos luego de mirarlos.

-Realiza movimientos iguales con sus manos.

-Agarra objetos con toda la mano.

-Mira sus manos.

-Abre sus manos.

.SOCIABILIDAD:

-Fija la mirada en la persona que se acerca y disminuye la actividad.

-Pone mayor interés en personas que en objetos.

-Sonríe espontáneamente.

AUTOAYUDA:

- Permanece dormido la mayor parte del tiempo.
- Comunica necesidades básicas a través del llanto.

**NIÑAS/OS DE 3 A 6 MESES.****MOTORA GRUESA:**

- Alcanza objetos que están delante a no más de 20 cms.
- Apoyado boca abajo sobre los brazos puede erguir la cabeza y el pecho.
- Cambia de posición cuando esta boca abajo.
- Se impulsa y arrastra boca abajo y avanza algunos centímetros.
- Extiende las piernas si se le sostiene del tronco en posición vertical.

-Puede mantenerse sentado con apoyo.

-Lleva el pie a la boca.

MOTORA FINA:

-Juega con sus manos y se las lleva a la boca.

-Sostiene un objeto con la mano.

-Puede llevarse los objetos a la boca.

-Intencionalmente alcanza un juguete con toda la mano.

-Lleva las manos hacia el biberón o el pecho que lo alimenta.

-Extiende los brazos en dirección de algo que le interesa.

COGNITIVA:

-Examina con la mirada los objetos antes de tomarlos.

-Sacude o golpea objetos para producir ruido.

-Sigue con la mirada momentáneamente a un objeto que cae o se mueve.

-Muestra interés por objetos que le son retirados de su campo visual.

-Mueve la cabeza hacia un objeto que suena cerca de él.

LENGUAJE:

- Comunica estados de agrado y desagrado.
- Emite vocablos acompañados de gritos o gorjeos.
- Repite una sílaba reiteradamente.
- Responde con ademanes cuando se lo va a cargar.
- Emite sonidos mientras juega solo.

SOCIABILIDAD:

- Identifica voces y rostros familiares.
- Llora ante la presencia de extraños.
- Explora la cara del adulto con la vista y con las manos.
- Responde a la atención del adulto, sonriendo o gorjeando.
- Busca con frecuencia el contacto visual con el adulto.
- Gorjea para llamar la atención.
- Palmorea imitando al adulto.

AUTOAYUDA:

- Acepta alimentos licuados.
- Extiende sus manos hacia el biberón.
- Llora o se manifiesta para llamar la atención.
- Despoja su rostro de elementos que lo cubran.
- Utiliza sus manos para protegerse al caer.



NIÑAS /OS DE 6 A 12 MESES:

MOTORA GRUESA:

- Se sostiene sentado.
- Puede cambiar de posición.
- Se arrastra para alcanzar un objeto.
- Puede colocarse en posición de gateo.
- Gatea.
- Se pone de pie con apoyo.
- Se mantiene de pie apoyado.
- Camina apoyado.

MOTORA FINA:

- Pasa un objeto de una mano a otra.
- Extrae e introduce objetos dentro de un recipiente.
- Golpea dos cubos u objetos.

COGNITIVA:

- Trata de encontrar un objeto escondido en su presencia.
- Elige entre otros un objeto que lo atrae.
- Toca por imitación una parte de su cuerpo.
- Ensartar objetos perforados en un eje fijo.

LENGUAJE:

- Entiende frases sencillas acompañadas de ademanes.
- Pronuncia silabas en forma repetitiva.
- Detecta diferencias en la expresión adulta.
- Posee un lenguaje de 2 a 6 palabras.

**SOCIABILIDAD:**

- Expresa con actitudes sentimientos de simpatía o antipatía.
- Responde aunque no verbalmente cuando se lo nombra.
- Recibe o entrega un objeto si se le ofrece o se le pide.
- Responde con ademanes saludos y despedidas.
- Participa en actividades cortas y sencillas.

AUTOAYUDA:

- Sostiene el biberón.
- Come él solo con los dedos.
- Participa su disgusto o inconformidad.
- Extiende brazos y piernas cuando se lo viste.

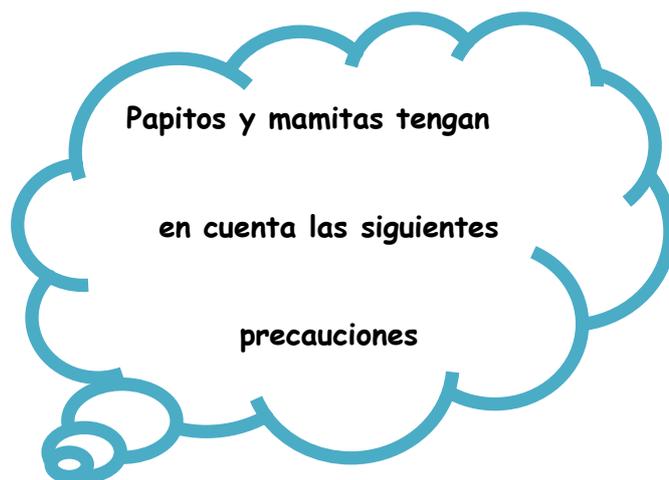
UNIDAD 2

PREVENCIÓN EN EL HOGAR

"DEPENDER DE ALGUIEN MÁS PARA CONSEGUIR TU DESARROLLO
NO LIMITA TUS CAPACIDADES"

Objetivo: Plantear actividades prácticas para que sean aplicadas dentro del hogar.

Soy un bebé y necesito cuidados dentro de mi hogar



- ✓ Evite tomar té u otros líquidos calientes con la niña o niño en brazos, ciertos movimientos bruscos puede volcar el recipiente y provocar quemaduras en el menor.



- ✓ Desenchufar la plancha inmediatamente después de que deje de usarla, colocar la plancha y el planchador en un lugar donde el lactante no lo alcance.
- ✓ Colocar protecciones en los enchufes que estén a fácil alcance de las niñas y niños.



- ✓ No usar exceso de almohadas en la cuna o coche de los bebés ya que puede provocar sofocación y hasta la muerte de la niña o niño, se recomienda usar una sola almohada de material suave.



- ✓ Evitar el uso de cintas o cordeles largos para asegurar los objetos con los que tienen contacto los lactantes, puede enrollárselo en el cuello y ahogarlo.





- ✓ Los juguetes de las niñas y niños de cero a un año no deben contener piezas pequeñas que puedan ser introducidas con facilidad en la boca, podría obstruir las vías respiratorias y provocar su muerte.

¡Mami y papi! Recuerden:

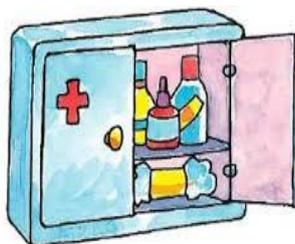
- ✓ No me dejen alimentándome sola o solo en mi cuna o cama, me puedo asfixiar con mi leche.



- No me dejen en sillitas o portabebés sobre las mesas o superficies altas, podría caerme.
- Mi cuna o corral debe tener barandales altos, en mi afán de explorar, me puedo lastimar.



Mantener las sustancias tóxicas en su envase original y en un lugar lejano al alcance de las niñas y niños.



UNIDAD 3

PREVENCIÓN EN EL CENTRO INFANTIL

**"EL SEGUNDO HOGAR PARA UNA NIÑA Y NIÑO ES EL CENTRO
INFANTIL, UN LUGAR ESPECIAL PARA LOS INFANTES"**

Objetivo: Socializar con el personal responsable del cuidado y seguridad del lactante recomendaciones importantes y fáciles de aplicar.

Mi segundo hogar debe proporcionarme seguridad y brindarme cuidados

**Confío en su amor,
en su responsabilidad y
en el tiempo que me dedican**



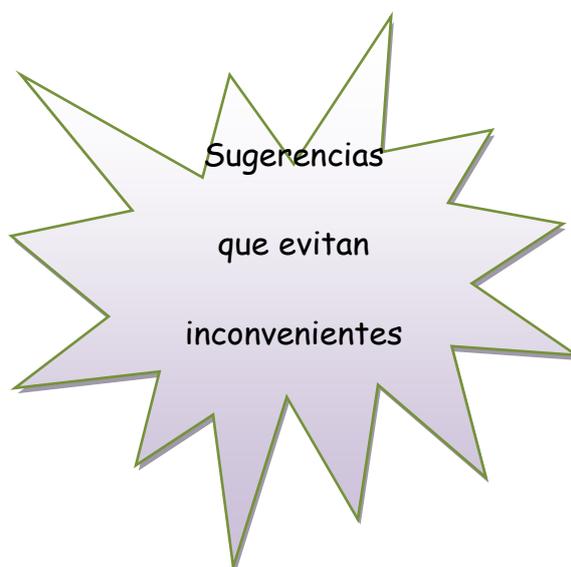
- ❖ No dejar que las niñas y niños entren a la cocina, por ello deben tener mayor vigilancia, especialmente cuando empiezan a gatear o caminar.



- ❖ Evitar el uso de manteles en la mesa, ya que la niña o niño puede sujetarse de ello y volcar los alimentos sobre ella o él provocando quemaduras.
- ❖ Si pasea al lactante en el patio, mantener la mayor atención posible sobre ellas y ellos.
- ❖ Evitar el uso de los cordeles o cintas para sujetar los juguetes de las niñas o niños, puede provocar asfixia al ser enrollado en el cuello.
- ❖ No dejar que la niña o niño se alimente solo mientras se ocupa de los demás.



- ❖ No entregar a la niña o niño semillas o alimentos duros o pequeños, como maíz, canguil.
- ❖ El piso no debe ser resbaloso ya que puede caer la persona que tiene al lactante en brazos y provocar golpes graves en el menor.



- ✚ Los juguetes de las niñas o niños no deben ser o tener partes pequeñas que puedan ser introducidas en la boca. En caso de que esto ocurra no se le debe gritar, es conveniente pedírselo normalmente, ya que al provocar susto este objeto puede ser ingerido.

- ✚ Tener en cuenta que el cuidado de una niña o niño de cero a un año es de total responsabilidad no es un juego, no se puede atentar contra la vida de un menor, mientras más conscientes estén de su trabajo, será más efectivo y menos riesgoso para los bebés.





- ❏ No dejar las sustancias tóxicas y objetos cortopunzantes al alcance de las niñas y niños, podrían lastimarlos gravemente.



➤ <http://www.guiainfantil.com/accidentes/accidentes02.htm>

UNIDAD 4

IMPORTANCIA DEL BOTIQUÍN

**"QUE EL JUEGO SEA PARTE DE LAS EXPERIENCIAS MÁS BELLAS
PARA LOS LACTANTES, NO DE EXPERIENCIAS PELIGROSAS"**

Objetivo: Socializar con la comunidad educativa sobre la importancia de un botiquín bien equipado.

¡YO SOY EL BOTIQUÍN!



Soy un material necesario para proporcionar la primera atención a una persona que ha sufrido un accidente o tiene alguna dificultad con su salud.

 **Lo que debes saber de mí:**

- ✓ Debo estar ubicado en un lugar visible y accesible.
 - ✓ Necesito estar en un lugar fresco, seco y protegido por la luz.
 - ✓ Es importante que permanezca ubicado de media pared hacia arriba, no quiero arriesgar a las niñas y niños.
 - ✓ El material con el que me fabriquen debe ser de material resistente, por ejemplo la madera.
-
- ✓ ¡Amiguitos atentos! Debo estar ubicado en un lugar central de toda la infraestructura. "No lo olviden "

Dentro de mí puedes colocar:



- Alcohol antiséptico
- Agua oxigenada
- Gasas esterilizadas de diferentes tamaños
- Una pinza
- Una tijera
- Esparadrapo
- Curitas
- Guantes quirúrgicos
- Jabón líquido





Que el pediatra que colabora con la institución o tu pediatra de confianza indique los medicamentos específicos para el botiquín.

UNIDAD 5

EVALUACIÓN

**"QUE LA PREVENCIÓN SEA PARTE DE TU VIDA, AÚN MÁS
CUANDO DE ELLO DEPENDE LA VIDA DE ALGUIEN MÁS"**

Objetivo: Conocer la opinión de los padres de familia acerca de la prevención de accidentes.



1.- ¿Qué lugares considera que son peligrosos para su hija o



hijo?

.....

.....

2.- ¿En qué espacio de su hogar considera que su hija o hijo estaría seguro/a?

Sala

Patio

Cuarto

En toda la casa

3.- ¿En qué lugar considera usted que se debe informar a los padres de familia sobre la prevención de accidentes en niñas y niños?

Subcentros de salud u hospitales

Lugares públicos

Centros Infantiles



4.- ¿En qué lugar de su hogar considera que se debe tener el botiquín?

Baño..... Dormitorio.....

Sala..... Cocina.....

CAPÍTULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 RECURSOS

Tabla 20

Tema: Recursos

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Computadora: Microsoft Windows XP, Profesional 2002, CPU 3.06 GHz, 896 MB de RAM.	500.00	500.00
1	Impresora Canon PRIXMA MP 190	60.00	60.00
1	Cámara Sony Cyber-shot DSA-W580	389.00	389.00
SUMINISTROS Y MATERIALES			
5	Resmas de papel bon Xerox 75 gr	3.50	17.50
1	Flash Memory Kingston de 4gb	14.00	14.00
1	Grapadora	3.50	3.50
2	Caja de grapas	1.00	2.00
3	Cartuchos	20.00	60.00
12	Internet	22.00	264.00
500	Impresiones	0.05	25.00
500	Copias	0.02	11.00
3	Empastado	60.00	180.00

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



	Total	1.526.00
	parcial:	
	10%	152.00
	imprev:	
	Total:	1.678.00

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Computadora: Microsoft Windows XP de alquiler.	10.00	10.00
1	Proyector Infocus	10.00	10.00
15	Guías de Prevención de accidentes (impresiones)	2.50	75.00
15	Refrigerios	1.25	37.50
		Total parcial:	122.50
		10% impre:	12.00
		Total:	134.50

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

76

6.02 CRONOGRAMA

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES:

1.- Los accidentes en las niñas y niños de cero a un año ocurren con frecuencia, es inevitable que en esta edad estén libre de peligros, la función de las personas encargadas de su cuidado y seguridad es de gran importancia porque cumplen un rol de gran impacto ya que depende de ellos y ellas que no se coarte el desarrollo integral de los lactantes por causa de los accidentes.

2.-La falta de información es uno de los principales motivos para que ocurran accidentes con las niñas y niños, vivimos en un mundo que cada vez se ha modernizado y a pesar de que la tecnología facilita la información muchas madres y

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

padres de familia no muestran mayor interés por conocer sobre el desarrollo de sus hijos e hijas.

3.- Las personas encargadas del cuidado de los lactantes necesariamente deben estar capacitadas ya que están trabajando con seres humanos, en este caso niñas y niños que aún dependen de una persona adulta para avanzar con su desarrollo.

4.-La prevención es una herramienta que se debería tomar en cuenta tanto en los hogares como en los Centros Infantiles como un factor fundamental para asegurar el correcto desarrollo de los lactantes, ya que así se evitaría tantas tragedias.

5.- Aún cuando se presta total cuidado a las niñas y niños, están expuestos a todo tipo de accidentes, pero que hay que evitar al máximo que esto ocurra, los lactantes están en la edad de descubrimiento y adquisición de experiencias, en esta etapa de su vida sufren varios accidentes que es parte de su desarrollo pero no hay que llegar al extremo ni poner en riesgo su vida.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.

7.02 RECOMENDACIONES:

- 1.-Es necesario evitar el uso de cintas o cordeles largos en las cunas de los lactantes para asegurar juguetes u otro tipo de objetos ya que pueden ocasionar que la niña o niño por juego se los enrolle en su cuello y se ahogue.
- 2.-Aprovechar el uso de la tecnología para informarse sobre las falencias que existen en el hogar en cuanto a seguridad de las niñas y niños se refiere.
- 3.-Capacitarse sobre el cuidado que necesitan los lactantes y comprometerse a realizar un trabajo de calidad en el cual no se ponga en riesgo la vida de las niñas y niños.
- 4.-En los Centros Infantiles y en el hogar contar con un plan de contingencia para evitar los accidentes y brindar un entorno de seguridad y protección a las niñas y niños y a todas las personas que están propensas a tener accidentes con frecuencia.
- 5.-Brindar la mayor vigilancia posible a las niñas y niños especialmente en la edad de cero a un año de edad, ya que están viviendo un proceso de adaptación al medio; el cambio de actitud de los miembros del núcleo familiar y de las personas encargadas de su cuidado es fundamental y es el primer paso para mejorar el entorno de los lactantes.

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

Seguridad en el entorno de los lactantes. Guía de prevención de accidentes dirigido a la comunidad educativa del Centro Infantil del Buen Vivir "Nuevos Senderos" del Distrito Metropolitano de Quito, 2013.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

ANEXOS

Apéndice A

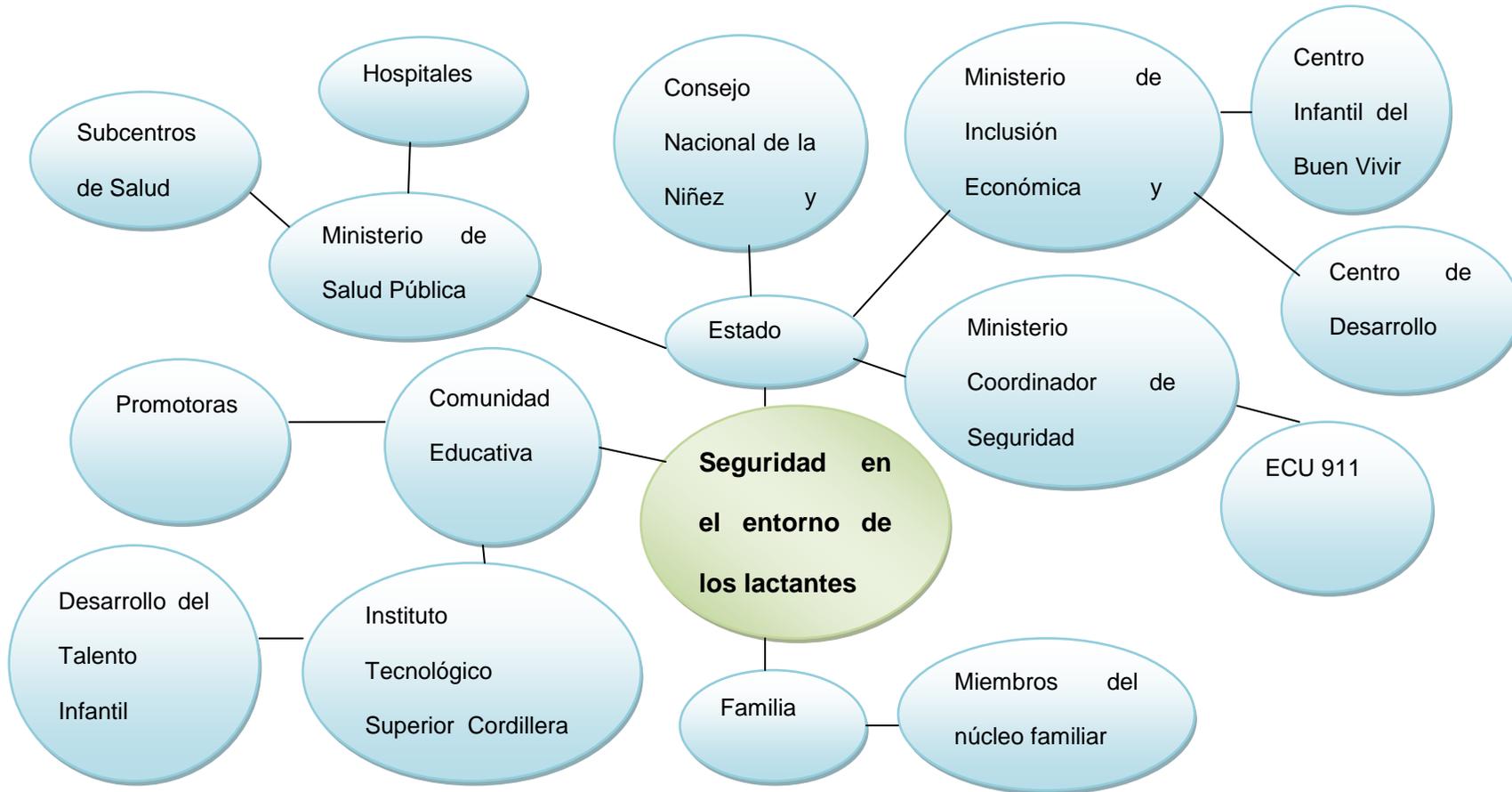
Tabla 1 ANÁLISIS DE FUERZAS T

ANÁLISIS DE FUERZAS T					
Situación empeorada	Situación actual				Situación mejorada
Muerte de los lactantes.	Falta de seguridad en el entorno de los lactantes.				Disminución de accidentes en los lactantes.
Fuerzas impulsadoras	I	PC	I	PC	Fuerzas bloqueadoras
Ministerio de Salud Pública: imparte talleres de capacitación para promotoras del Centro Infantil.	1	3	4	2	Escaso presupuesto del gobierno para mejorar la infraestructura.
Ministerio de Inclusión Económica y Social: realiza campañas y charlas para promotoras y coordinadoras de Centros Infantiles.	2	4	5	3	No existe capacitación para las promotoras.
Municipio: crea Centros de Desarrollo Comunitario donde se dictan charlas a toda la comunidad educativa.	3	5	4	1	Poca información en los padres de familia.

Subcentros de Salud: brindan atención a los niños y niñas.	3	4	5	3	Ausencia de un pediatra permanente.
Hospitales: cuentan con atención prioritaria hacia los lactantes.	2	4	4	2	Existencia de espacios poco seguros.
Plan Nacional del Buen Vivir: realiza programas para mejorar la calidad de vida de toda la sociedad.	1	3	5	2	Utilización de juguetes peligrosos y no aptos para la edad.
Centros Infantiles del Buen Vivir: buscan personal capacitado para el cuidado de los niños y niñas.	1	5	2	1	Situación económica medio-baja de los padres de familia.
Promotoras: buscan información para autocapacitarse.	1	4	4	2	Poca atención de las promotoras hacia los lactantes.
Padres de familia: asisten a capacitaciones y talleres.	4	5	4	1	Los padres no aplican lo transmitido en los talleres y capacitaciones.
Niños y niñas: aportan con su presencia y experiencias.	5	5	4	1	No existe un botiquín bien equipado.

Apéndice B

Figura 1 MAPEO MENTAL DE INVOLUCRADOS



Apéndice C

Tabla 2 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Actores involucrados	Intereses sobre el problema central	Problemas Percibidos	Recursos, mandatos y capacidades	Intereses sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Estado	Crear Centros Infantiles dedicados al cuidado de los lactantes	Centros Infantiles del Buen Vivir poco seguros	Inversión en los Centros Infantiles, por disposición legal, asignación presupuestaria.	Construcción de C.I.B.V con mejor infraestructura	Mala distribución del presupuesto
Familia	Optimizar y mejorar el entorno de los lactantes	Poca atención en las caídas con	Convivencia con los lactantes, por	Mayor cuidado a los lactantes	Poco compromiso en mejorar el

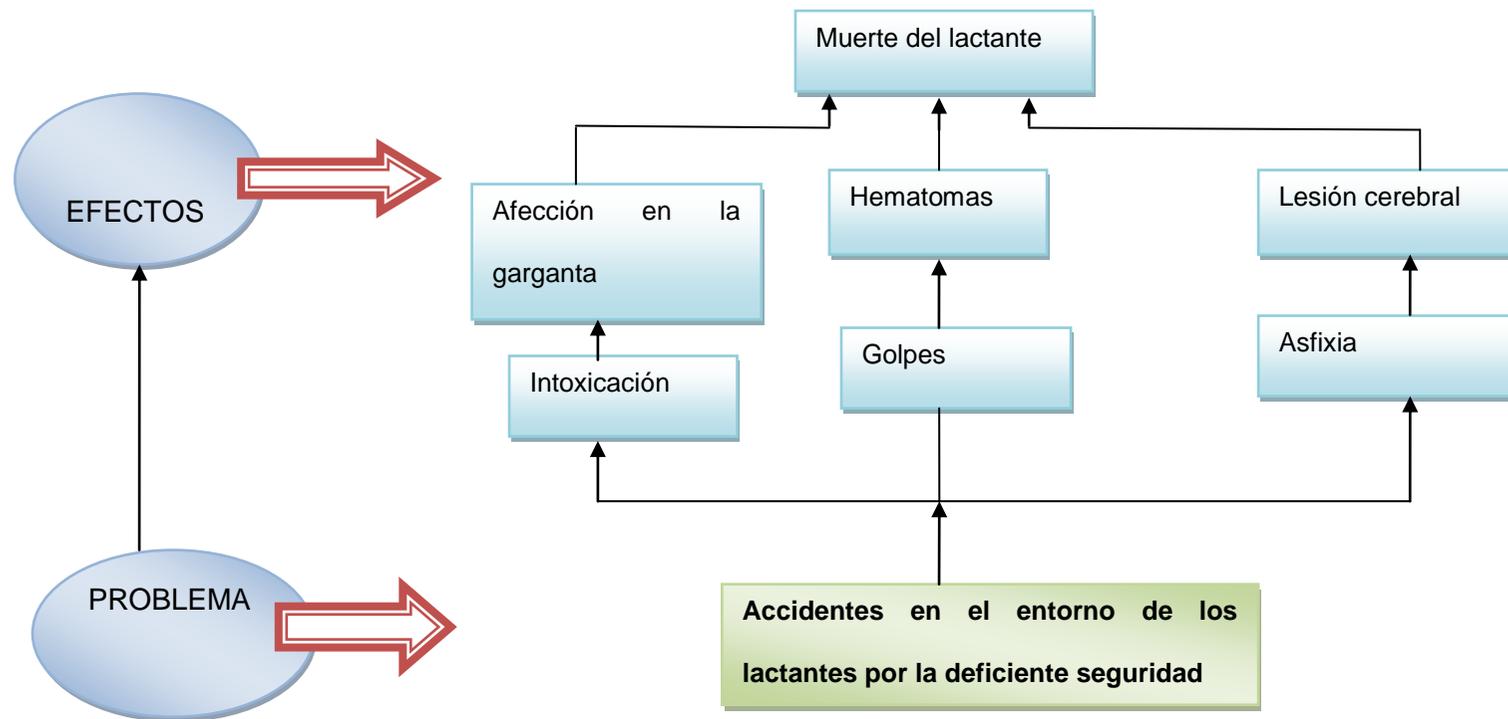
		graves consecuencias	vínculos de afecto, por ser el núcleo de la sociedad		entorno de los lactantes
Comunidad educativa	Proteger y mantener a los lactantes en un entorno seguro	Ninguna de adquisición de personal capacitado	Contratación de practicantes, para mejorar el cuidado y aportar en la seguridad de los lactantes	Brindar atención oportuna y seguridad a los lactantes	Desinterés en la contratación de personal capacitado
Ministerio de Inclusión	Garantizar la seguridad de los lactantes	Desinterés en la seguridad de los	Evaluación mensual, por mejoramiento	Crear programas de seguridad dirigido	Carencia de talleres informativos

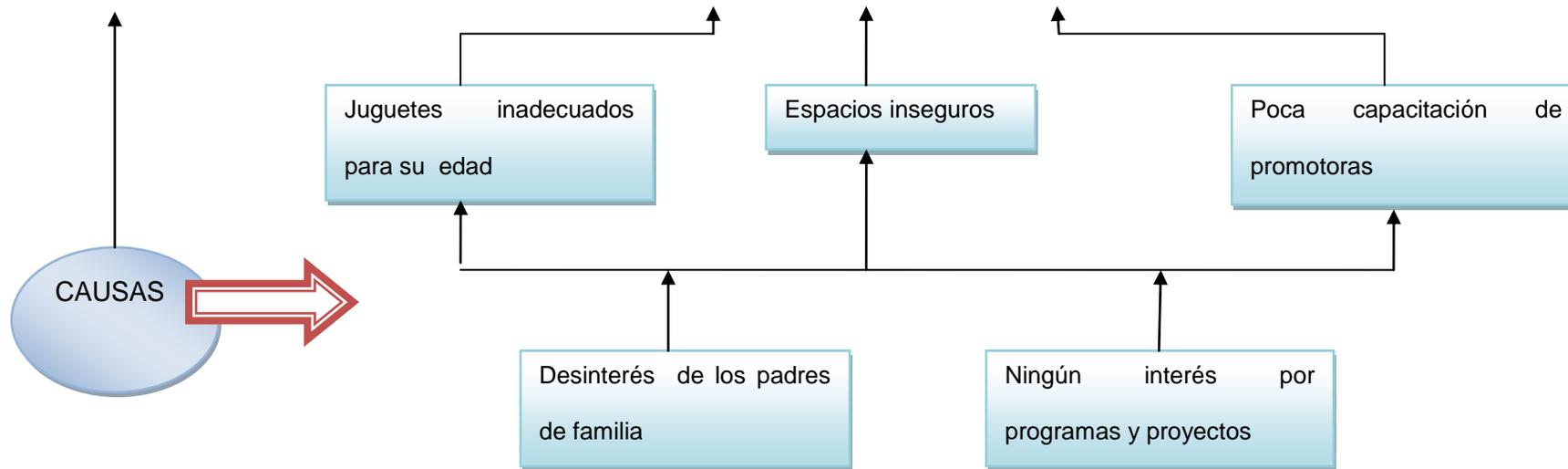
Económica y Social		lactantes	educativo, por responsabilidad directa de Centros Infantiles	a los responsables de los lactantes	
Miembros del núcleo familiar	Responsabilidad en el cuidado de los lactantes	Poco cuidado con los sitios de descanso	Convivencia con el lactante, por nexos de afecto, que constituye el núcleo familiar	Mejorar los sitios de permanencia de los lactantes	Poca información
Promotoras	Encargadas de mantener un entorno	Ninguna atención inmediata en caso	Trato directo con los lactantes, para	Mayor atención en la seguridad de los	Poco interés por los talleres y charlas

	educativo seguro	de inseguridad en los lactantes	brindar cuidado, por conformar el entorno educativo	lactantes	sobre seguridad
--	------------------	---------------------------------	---	-----------	-----------------

Apéndice D

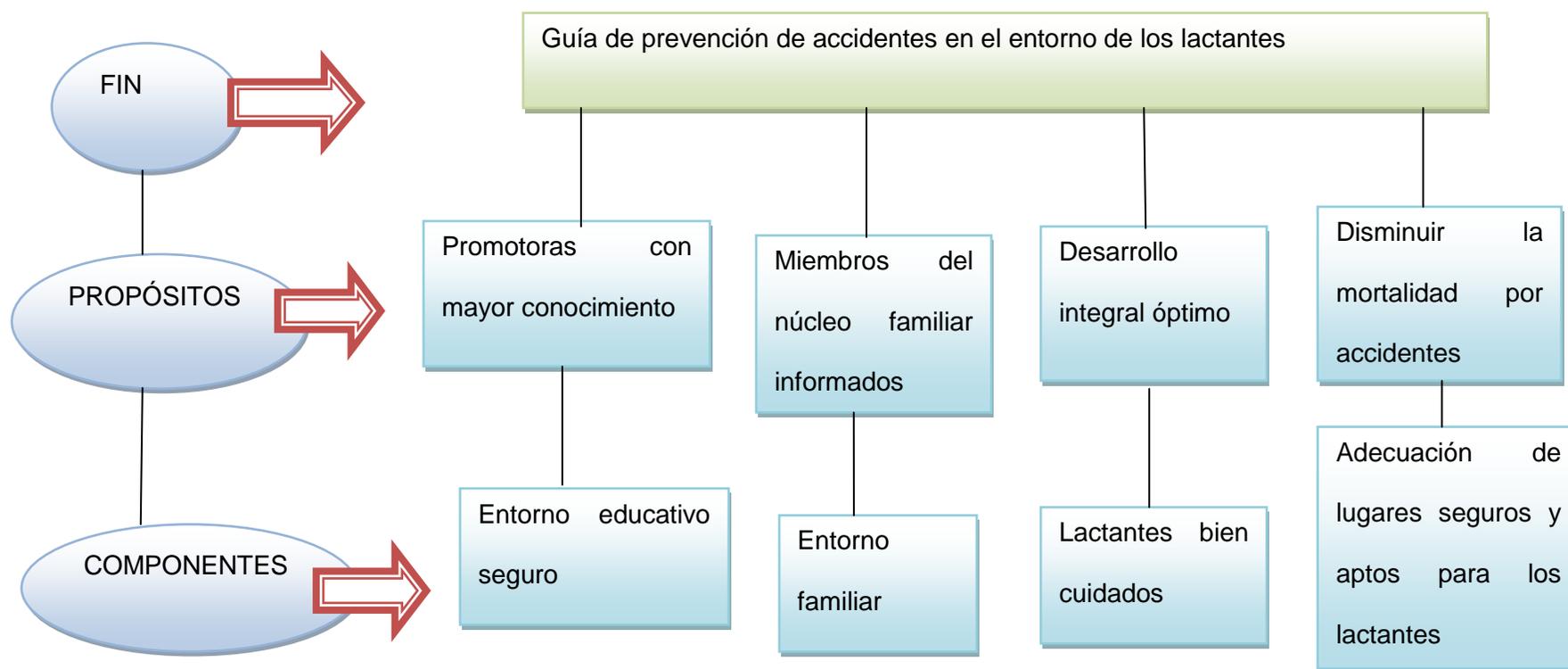
Figura 2 ÁRBOL DE PROBLEMAS

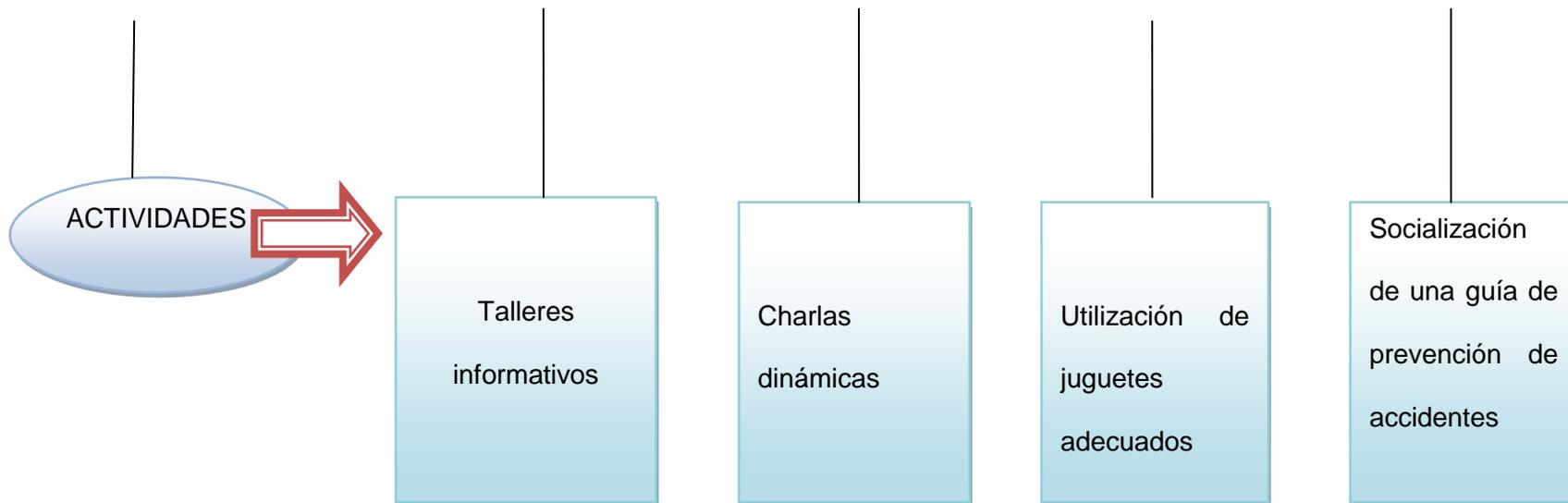




Apéndice E

Figura 3 ÁRBOL DE OBJETIVOS





Apéndice F

Tabla 3 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Promotoras con mayor conocimiento	4	4	4	5	5	22	Alto
Miembros del núcleo familiar informados	5	4	4	5	5	23	Alto

Desarrollo integral óptimo	4	4	4	5	5	22	Alto
Disminuir la mortalidad por accidentes	4	4	4	5	5	22	Alto
Guía de prevención de accidentes	4	4	4	5	5	22	Alto

Apéndice G

Tabla 4 IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

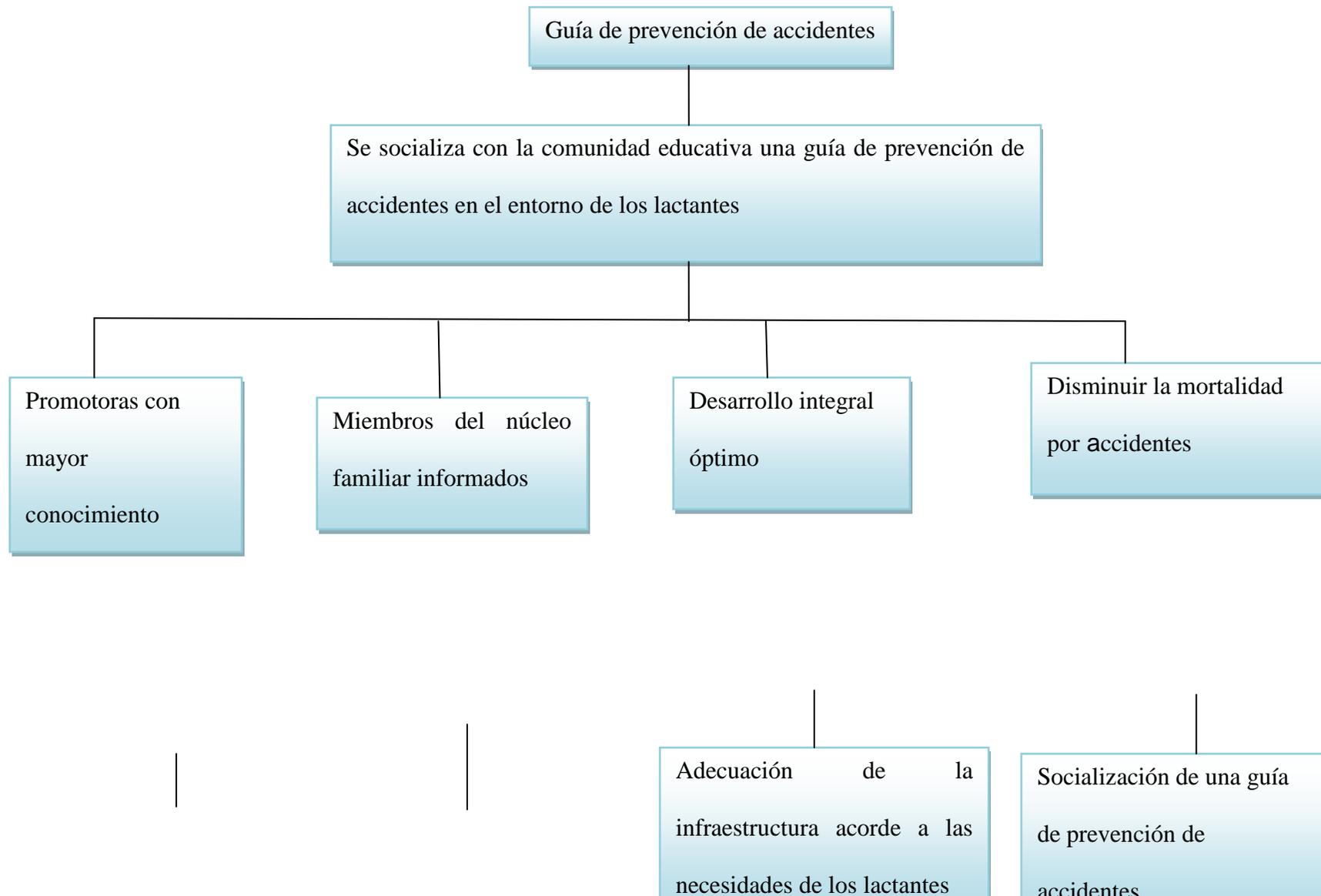
Objetivos	Factibilidad de lograrse (Alta-media-baja) 4 - 2 - 1	Impacto de género (Alta-media-baja) 4 - 2 - 1	Impacto ambiental (Alta-media-baja) 4 - 2 - 1	Relevancia (Alta-media-baja) 4 - 2 - 1	Sostenibilidad (Alta-media-baja) 4 - 2 - 1	Total
Promotoras con mayor conocimiento	Prepararse a través de charlas y talleres 4	No discriminatorio 4	Mejoramiento del entorno educativo y social 4	Expectativas educativas 2	Titulación de promotoras 4	18

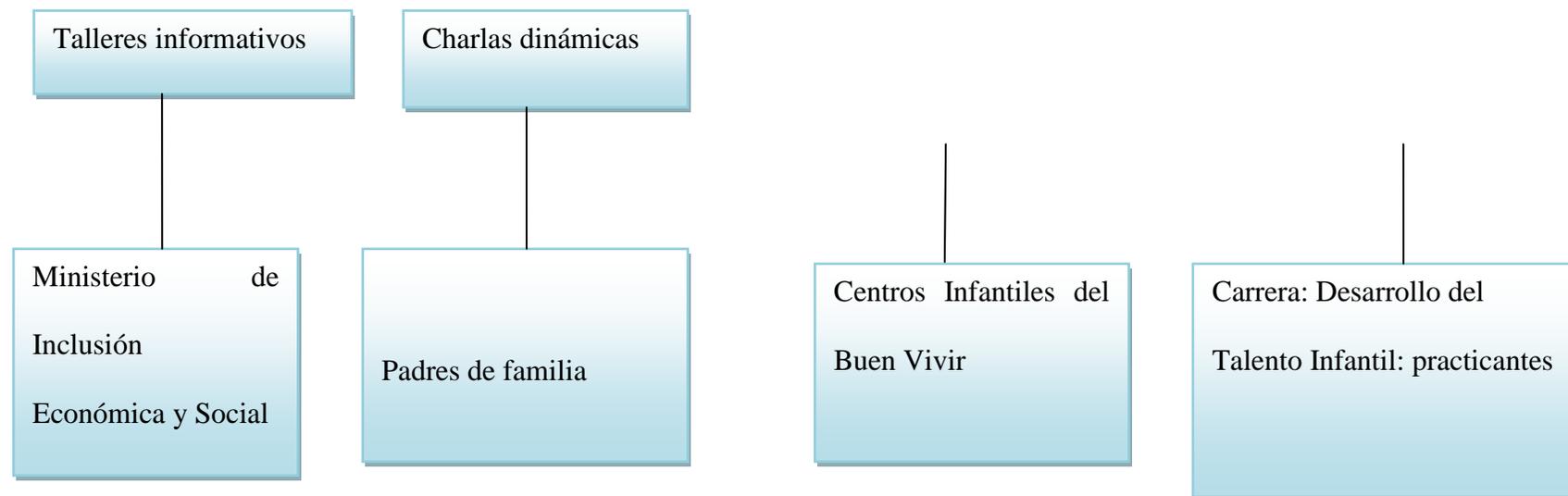
Miembros del núcleo familiar informados	Transmitir información actualizada de manera dinámica 4	Miembros del núcleo familiar adquieren información actualizada 4	Entorno familiar acogedor y seguro 4	Responde a las necesidades reales de adquisición de información 4	Mejorar el tipo de información que reciben 4	20
Desarrollo integral óptimo	Brindar atención adecuada a los lactantes 4	Las niñas y niños tienen un buen desarrollo 4	Lactantes seguros en todo su entorno 2	Se garantiza el óptimo desarrollo de las niñas y niños 4	Centros Infantiles en mejores condiciones 4	18
Disminuir la mortalidad por	Mayor cuidado en la seguridad	Se asegura la vida de las	Cambio positivo en el entorno	Responde a la necesidad real de	Fortalecer la información a	18

accidentes	de las niñas y niños	niñas y niños	social y educativo	y los lactantes	cerca de la seguridad de los lactantes	
	4	4	4	2	4	
Guía de prevención de accidentes	Socializar una guía con la comunidad educativa	Los miembros del núcleo familiar aprenden sobre prevención	Mayor prevención en los entornos del lactante	A través de la guía se transmite información para aseguramiento de los lactantes	Ampliar la información de la guía	20
	4	4	4	4	4	
Total	20	20	18	16	20	94 ALTA

Apéndice H

Figura 4 DIAGRAMA DE ESTRATÉGIAS





Apéndice I

Tabla 5 MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Finalidad	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Guía de prevención de accidentes	Mejora la seguridad el entorno educativo a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras.	Se adecuan los espacios en el Centro Infantil de acuerdo a las necesidades de los lactantes.
	Se fortalece la seguridad en el entorno familiar a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x%.	Datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar.	Los espacios en los que permanecen los lactantes dentro del hogar tienen mayor seguridad.
Se socializa con la comunidad educativa una guía de	Disminución de los accidentes en Centro Infantil a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras.	Se aplica las medidas de prevención de accidentes en el Centro Infantil.

prevención de accidentes en el entorno de los lactantes	Se fomenta una actitud de responsabilidad en el hogar con respecto a la prevención a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar.	Intervención de un profesional para ampliar la información con el fin de favorecer a las niñas y niños de otras edades.
Promotoras con mayor conocimiento	El personal encargado del cuidado de los lactantes muestra mayor capacidad para realizar su trabajo ya que adquiere nuevos conocimientos a partir del mes de	Registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras.	Las promotoras aplican correctamente las medidas de prevención.

	Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.		
Miembros del núcleo familiar informados	Los miembros del núcleo familiar muestran mayor interés por la seguridad de los lactantes ya que están informados sobre el tema a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar.	Difusión del tema por parte de los miembros del núcleo familiar a sus allegados.
Desarrollo integral óptimo	Mayor interés para lograr el desarrollo integral de las niñas y niños de cero a un año a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras. Datos estadísticos obtenidos en	Promotoras y miembros del núcleo familiar trabajan conjuntamente para mejorar el entorno de los lactantes.

		base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar.	
Disminuir la mortalidad por accidentes	Las promotoras y miembros del núcleo familiar se interesan sobre la prevención de accidentes y seguridad en el entorno de los lactantes a partir del mes de Julio con el x % al mes de Septiembre con el x %.	Registros estadísticos en base a la encuesta realizada a las promotoras. Datos estadísticos obtenidos en base a la encuesta aplicada a los miembros del núcleo familiar.	Se disminuye la mortalidad de lactantes por causa de los accidentes, con la colaboración y actitud positiva de la comunidad educativa.

Actividades	Presupuesto	Medios de verificación
Talleres informativos	<u>Gastos corrientes:</u>	Facturas
Charlas dinámicas	-Ediciones, impresiones: 20.00 \$	Recibos

	-Documentos de información: 10.00 \$	Comprobantes de pago
Adecuación de la infraestructura acorde a las necesidades de los lactantes	<u>Gastos de inversión:</u> Equipos: -Computadora: 750.00 \$ -Impresora: 100.00 \$ -Filmadora: 360.00 \$ -Proyector: 600.00 \$	Videos Fotos
Socialización de una guía de prevención de accidentes	<u>Aportaciones:</u> -Aportaciones a otras instituciones: 200.00 \$ de tutorías y lectorías.	

Bibliografía

- ❖ MAHECHA PARRA, Nancy. Seguridad infantil dentro y fuera del hogar. Editorial San Pablo. Primera edición ,2005.Colombia.2005.

- ❖ CLAVIJO GAMERO, Rocío. Manual del auxiliar del Jardín de Infancia. EditorialMad, S, L.Primer edición, enero 2004.España.2004.

Netgrafía:

- ❖ <http://www.guiainfantil.com/accidentes/hogar.htm>

- ❖ http://www.babysitio.com/bebe/cuidado_seguridad_accidente.php

- ❖ <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10634609>
- ❖ <https://sites.google.com/site/aprendiydesahum/tema-8-caracteristicas-generales-del-nino-y-la-nina-hastanlos-6-anos>

EVIDENCIAS

ENCUESTA

A PADRES DE FAMILIA

Objetivo: Obtener información referente a la seguridad y prevención de accidentes de las niñas y niños de cero a un año.

Instructivo: Lea detenidamente las preguntas y coloque una X en la opción que desee según su criterio.

1.- ¿Considera usted que existe peligros para las niñas y niños en su hogar?

SI NO

¿Por qué?

2.- ¿Existe seguridad en su hogar para las niñas y niños?

SI NO

¿Por qué?

3.- ¿Considera usted que la falta de prevención en su hogar es un motivo para que ocurra accidentes con las niñas y niños?

SI NO

¿Por qué?

4.- ¿Cuenta usted con un botiquín de primeros auxilios en su hogar?

SI NO

¿Por qué?

5.- ¿Se ha informado usted sobre la prevención de accidentes para las niñas y niños?

SI

NO

¿Por qué?

6.- Si contaría usted con una guía de prevención de accidentes ¿La pondría en práctica?

SI

NO

¿Por qué?

ENCUESTA

A PROMOTORAS

Objetivo: Obtener información referente a la seguridad y prevención de accidentes de las niñas y niños de cero a un año.

Instructivo: Lea detenidamente las preguntas y coloque una X en la opción que desee según su criterio.

1.- ¿Considera usted que existe peligros para las niñas y niños en el Centro Infantil?

SI NO

¿Por qué?

2.- ¿Existe seguridad en su Centro Infantil para las niñas y niños?

SI NO

¿Por qué?

3.- ¿Considera usted que la falta de prevención en el Centro Infantil es un motivo para que ocurra accidentes con las niñas y niños?

SI NO

¿Por qué?

4.- ¿Cuenta usted con un botiquín de primeros auxilios en su lugar de trabajo?

SI NO

¿Por qué?

5.- ¿Se ha informado usted sobre la prevención de accidentes para las niñas y niños?

SI

NO

¿Por qué?

6.- Si contaría usted con una guía de prevención de accidentes ¿La pondría en práctica?

SI

NO

¿Por qué?

APLICACIÓN DE LA GUÍA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO
INFANTIL DEL BUEN VIVIR “NUEVOS SENDEROS”

















EL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES, FUE UNA EXPERIENCIA HERMOSA Y ÚNICA; NO SOLO APRENDIERON LOS PADRES, MADRES Y PROMOTORAS...

APRENDÍ QUE CUANDO DAS EL CORAZÓN EN LO QUE HACES TE LLENAS DE SATISFACCION Y APRENDIZAJE.

¡¡GRACIAS CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR

“NUEVOS SENDEROS”!!