



CARRERA OPTOMETRIA

**ESTUDIO DE LA ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE
CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNOLOGOS EN
OPTOMETRIA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
TECNOLOGICO SUPERIOR CORDILLERA, PERIODO 2015.**

MANUAL DE ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN
LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNÓLOGOS EN OPTOMETRÍA,
DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
CORDILLERA.

Proyecto de Investigación Previo a la Obtención del Título de Tecnólogo en
Optometría

Autora: Caamaño Ganchozo Lissette Katalina

Tutora: Opt. Piña González Flor Leiddy.

Quito, Octubre 2015

DECLARATORIA DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que la investigación es absolutamente original, autentica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Lisette Katalina Caamaño Ganchozo

C.I. 0930082904

CESIÓN DE DERECHOS DE LA INSTITUCIÓN

Yo, Caamaño Ganchozo Lissette Katalina, alumno de la Escuela de Salud Optometría-personal, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor del Instituto Tecnológico Superior "Cordillera"

Lissette Katalina Caamaño Ganchozo

C.I. 0930082904

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, el estudiante *CAAMAÑO GANCHOZO LISSETTE KATALINA*, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Optometría que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Optometría, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “ESTUDIO DE LA ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNOLOGOS EN OPTOMETRIA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, PERIODO 2015.”, el cual incluye la creación de MANUAL DE ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNÓLOGOS EN OPTOMETRÍA, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la creación del programa de ordenador, motivo por el cual se regula de forma clara la

ESTUDIO DE LA ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNOLOGOS EN OPTOMETRIA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, PERIODO 2015. MANUAL DE ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNÓLOGOS EN OPTOMETRÍA, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA.

cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del programa de ordenador descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar el programa de ordenador por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del programa de ordenador por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del software; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación del programa de ordenador; e) La protección y registro en el IEPI el programa de ordenador a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del programa de ordenador; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del programa de ordenador que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa de ordenador a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvencción, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 30 días del mes de Octubre del dos mil quince.

f) _____

C.C. N° 093008290-4

CEDENTE

f) _____

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

CESIONARIO

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por haberme brindado la oportunidad de realizar uno de mis sueños más anhelados, a las personas que hicieron mi camino estudiantil de éxito y buenos ejemplos, a mi madre Dolores Ganchozo por el apoyo incondicional, demostrándome su inmenso amor al encaminarme siempre, a mi tutora Dra. Flor Piña por guiarme con paciencia y perseverancia, Dra. Sandra Buitrón por brindarme la confianza que necesitaba para ser esto posible, Dra. Claudia Ochoa, Dr. Luis Fernández Gordillo por ser un apoyo incondicional, que con experiencia han sabido aportar y reforzar mis conocimientos adquiridos en el Instituto Técnico Superior Cordillera. Y por último y no menos importante a mi hija por ser la razón de todos mis logros.

DEDICATORIA

A mi madre por su paciencia y apoyo incondicional

A mis hermanos por siempre empujarme a no rendirme

A mi hija por ser mi mayor inspiración.

INDICE GENERAL

PORTADA.....	i
DECLARATORIA DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE.....	ii
CESIÓN DE DERECHOS DE LA INSTITUCIÓN.....	iii
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL ..	iv
AGRADECIMIENTO.....	viii
DEDICATORIA	ix
INDICE GENERAL.....	x
INDICE DE TABLAS	xiii
INDICE DE FIGURAS.....	xiv
INDICE DE APÉNDICES.....	xvi
RESUMEN EJECUTIVO	xviii
ABSTRACT.....	xix
INTRODUCCIÓN	xx
Capítulo I: Antecedentes	1
1.01. Contexto.....	1
1.02. Justificación.....	8
1.03. Definición del problema central.....	11
1.03.01. Análisis De Matriz T.....	12
Capítulo II: Análisis de Involucrados	18

2.01.	Mapeo de Involucrados	18
2.02.	Matriz de Análisis de Involucrados.....	19
2.02.01.	Análisis de la Matriz de Involucrados	20
Capítulo III: Problemas y Objetivos		27
3.01.	Árbol de Problemas.....	27
3.01.01.	Análisis del Árbol de Problemas	28
3.02.	Árbol de Objetivos	30
3.02.01.	Análisis del Árbol de Objetivos:.....	31
Capítulo IV: Análisis de Alternativas		33
4.01.	Matriz de Análisis de alternativa.....	33
4.01.01.	Análisis de matriz de análisis de alternativas/ Árbol de objetivos	34
4.02.	Matriz de Análisis de alternativa.....	35
4.02.01	Análisis de la Matriz de Impacto de los objetivos	36
4.03.	Diagrama de Estrategias	37
4.04.	Matriz de Marco Lógico.....	38
4.05.	Matriz financiera del Marco Lógico	39
4.06.	Flujo de costos.....	41
Capítulo V: Propuesta		42
5.01.	Antecedentes	42
5.02.	Descripción	43
5.02.01.	Partes que contemplan un manual:	43

5.03.	Formulación del proceso de aplicación de la propuesta.....	44
5.04.	Propuesta	46
Capítulo VI: Aspectos Administrativos		70
6.01.	Recursos	70
6.02.	Presupuesto	71
6.0.3.	Cronograma.....	72
Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones.....		73
7.01.	Conclusiones:	73
7.02.	Recomendaciones:	74
Bibliografía		75
Anexos.....		82

INDICE DE TABLAS

Tabla N. 1.	Matriz T	11
Tabla N. 2.	Matriz de Análisis de Involucrado.....	19
Tabla N. 3.	Matriz de Impacto de los Objetivos.....	33
Tabla N. 4.	Matriz de análisis de alternativa	35
Tabla N. 5.	Análisis del impacto de los objetivos.	36
Tabla N. 6.	Matriz Narrativa de Marco Lógico	38
Tabla N. 7.	Matriz financiera.....	39
Tabla N. 8.	Flujo de costos	41
Tabla N. 9.	Presupuesto	71
Tabla N. 10.	Cronograma	72

INDICE DE FIGURAS

Figura N. 1. Mapa de Involucrado	18
Figura N. 2. Árbol de Problemas.....	27
Figura N. 3. Árbol de Objetivos	30
Figura N. 4. Diagrama de alternativas Fuente: Propia	34
Figura N. 5. Diagrama de Estrategias.....	37
Figura N. 6. Lentes de Contacto para Todos	48
Figura N. 7. Contactología	49
Figura N. 8. Lente de Contacto sobre la superficie ocular	50
Figura N. 9. Parte posterior en contacto con la córnea y la exterior tocada con el dedo.....	51
Figura N. 10. Partes de un lente de contacto	52
Figura N. 11. Dk de los lentes de contacto.....	53
Figura N. 12. Lente de Contacto Blando.....	54
Figura N. 13. Lente de Contacto Rígido	54
Figura N. 14. Progresión del queratocono.....	57
Figura N. 15. Evaluación del Segmento Anterior del Ojo	58
Figura N. 16. Push test en lente de contacto rígido	61
Figura N. 17. Lavarse las manos	62
Figura N. 18. Humectante Ocular	62
Figura N. 19. Reemplazo de los lentes de Contacto.....	63
Figura N. 20. Colocación de lente de contacto blando.....	65
Figura N. 21. Lente de contacto dirigido al iris.....	65
Figura N. 22. Cierre del parpado	66
Figura N. 23. Lente de contacto en el ojo	66

Figura N. 24. Retirar el lente de contacto.....	67
Figura N. 25. Lavar lente de contacto	67
Figura N. 26. Mantenimiento de los lentes de contacto.	68
Figura N. 27. Ubicación del lente de Contacto	68
Figura N. 28. Utilización de la ventosa	69
Figura N. 29. Lentes de contacto rígidos.....	69

INDICE DE APÉNDICES

Apéndice A.....	83
Apéndice B.....	97

TABLAS EN APÉNDICE A

Tabla A 1. Tabulación Pregunta N. 1	83
Tabla A 2. Tabulación Pregunta N. 2	84
Tabla A 3. Tabulación Pregunta N. 3	85
Tabla A 4. Tabulación Pregunta N. 4	86
Tabla A 5. Tabulación Pregunta N. 5	87
Tabla A 6. Tabulación Pregunta N. 6	88
Tabla A 7. Tabulación Pregunta N. 7	89
Tabla A 8. Tabulación Pregunta N. 8	90
Tabla A 9. Tabulación Pregunta N. 9	91
Tabla A 10. Tabulación Pregunta N. 10	92
Tabla A 11. Tabulación Pregunta N. 11	93
Tabla A 12. Tabulación Pregunta N. 12	94
Tabla A 13. Tabulación Pregunta N. 13	95
Tabla A 14. Tabulación Pregunta N. 14	96

FIGURAS EN APÉNDICE A

Figura A 1. Representación gráfica Pregunta N. 1	83
Figura A 2. Representación gráfica Pregunta N. 2	84
Figura A 3. Representación gráfica Pregunta N. 3	85
Figura A 4. Representación gráfica Pregunta N. 4	86
Figura A 5. Representación gráfica Pregunta N. 5	87
Figura A 6. Representación gráfica Pregunta N. 6	88
Figura A 7. Representación gráfica Pregunta N. 7	89
Figura A 8. Representación gráfica Pregunta N. 8	90
Figura A 9. Representación gráfica Pregunta N. 9	91
Figura A 10. Representación gráfica Pregunta N. 10	92
Figura A 11. Representación gráfica Pregunta N. 11	93
Figura A 12. Representación gráfica Pregunta N. 12	94
Figura A 13. Representación gráfica Pregunta N. 13	95
Figura A 14. Representación gráfica Pregunta N. 14	96

RESUMEN EJECUTIVO

Los tecnólogos en Optometría deben estar capacitados para brindar una atención eficaz a los usuarios de lentes de contacto, teniendo en cuenta que en la actualidad los lentes de contacto generan una gran demanda en el país.

Los lentes de contacto son vendidos muchas veces sin autorización de un profesional los mismos que pueden causar diferentes anomalías cuando son mal utilizados, generando complicaciones a nivel visual y Oftalmológico.

Mediante las encuestas realizadas a los estudiantes egresados de la carrera de Optometría, en el periodo 2015 se pudo verificar el desconocimiento frente a conceptos básicos de lentes de contacto y la preocupación de los estudiantes frente a estos temas relacionados.

Por su parte los Oftalmólogos refieren tener pacientes con anormalidades infecciosas a causa de lentes de contacto y la importancia que tiene darles una buena atención a los usuarios de lentes de contacto.

Los usuarios de lentes de contacto se encuentran informados por diferentes medios, pero se pudo apreciar el desconocimiento frente al mal uso de lentes de contacto, los mismos que obligan a los estudiantes futuros tecnólogos a seguirse capacitando frente a temas relacionados de lentes de contacto.

Brindando una buena atención a los usuarios de lentes de contacto, se reduciría efectos infecciosos, anormalidades refractivas y patológicas mejorando la calidad de vida de los pacientes.

ABSTRACT

Optometry technologists should be trained to provide an efficient service for users of contact lenses, given that at present contact lenses generate a great demand in the country.

Contact lenses are often sold without the authorization of the same professional that can cause different anomalies when they are misused, causing complications and Eye visually.

Through surveys of graduates students studying optometry in the period 2015 could be verified against ignorance basics of contact lenses and concerns students face these issues.

For their part, Ophthalmologists reported having patients with infectious abnormalities from contact lenses and the importance of giving them a good service for users of contact lenses.

Users of contact lenses find reported by various media, but ignorance could be seen against the misuse of contact lenses, forcing them to prospective students followed training technologists to address issues related to contact lenses.

You provide a good service for users of contact lenses, infectious pathological effects, be reduced refractive abnormalities and improving the quality of life of patients.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio se manifiesta por la demanda de usuarios de lentes de contacto en la actualidad, lo cual obliga al tecnólogo a capacitarse para brindar una atención eficaz donde brinde prevención, y buen uso de los lentes de contacto.

Mediante las encuestas realizadas a los estudiantes egresados del Instituto Tecnológico Superior Cordillera futuros tecnólogos en Optometría se pudo evidenciar la falta de conocimiento por parte de los estudiantes lo cual genera gran expectativa e interés por la realización de un manual de atención a usuarios de lentes de contacto que contiene información básica de los mismos.

Capítulo I: Antecedentes

1.01. Contexto

Los profesionales de Optometría graduados en el Instituto Tecnológico Superior Cordillera con titulación Tecnólogo en Optometría están capacitados para determinar agudeza visual, desarrollo motor, percepción visual, habilidades de los pacientes para enfocar y coordinar los ojos, apreciar profundidad, diagnosticar y dar corrección a las diferentes ametropías refractivas como miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia asignando la corrección ideal de los pacientes.

También se desempeñan en laboratorio oftálmico, electro DX, asesoría en visita médica a otros profesionales. Son los primeros en identificar las diferentes patologías de la estructura ocular y de esta manera remitir al oftalmólogo adecuadamente.

La tecnología es apreciada en muchas ciudades del país, ya que las provincias que mantienen la carrera son Guayas, Manabí, Los Ríos y Pichincha por lo cual el resto de provincias son abastecida por las provincias antes mencionadas, pero como tecnólogos se ven limitados a tratar pacientes de subespecialidades como contactología, recordando que la misma toma gran demanda en el país.

Como profesionales no dejan de lado ningún paciente, ya que saben identificar signos síntomas, pero lo más importante es referir o remitir adecuadamente, estar preparados en casos de urgencia dar atención primaria, identificar claramente cuando un paciente debe utilizar lentes de contacto, conocer su manipulación adecuada soluciones de limpieza, tiempo de uso y por último y no menos importante tener conocimiento de cómo quitar y poner un lente de contacto.

Los licenciados en optometría, están capacitados para la adaptación de lentes de contacto teniendo en cuenta diferentes parámetros para una buena adaptación sobre la superficie corneal.

Ciertos pacientes son remitidos a oftalmología tomando en cuenta que algunos pacientes tienen que ser intervenidos quirúrgicamente para mejorar en porcentaje su visión, después volverá a consulta optométrica donde el optometrista sea de segundo o de tercer nivel volverá a evaluar su visión con su mejor refracción, agudeza visual y tomando en cuenta el tiempo de la intervención será nuevamente corregido con lentes de corrección sea de armazón o de contacto para darle su mejor agudeza visual.

Los controles son importantes frente a cualquier corrección visual ya que por medio de la historia clínica vamos a tratar al paciente de una manera eficaz y correcta dándole la importancia que se merecen los ojos de los pacientes. Con ello tendremos un respaldo que nos guiará a todo el problema del paciente y de esta manera pues encaminarlo a su mejor visión.

Es importante hacer el compromiso como profesionales de darle la mejor opción de corrección al paciente ya que está en sus manos diagnosticar, evaluar, corregir y prescribir diferentes anomalías visuales y oculares y si es necesario remitirlo a las diferentes áreas de salud.

Teniendo en cuenta todo lo anterior se hace importante realizar este estudio para determinar si la atención de pacientes usuarios de lentes de contacto en la consulta optométrica realizadas por los tecnólogos en optometría, es adecuada y adicionalmente desarrollar un manual de la atención a usuarios de lentes de contacto dirigida a tecnólogos y futuros tecnólogos en Optometría.

Elevando la información a futuros tecnólogos, para que sepan cómo se debe manejar estos pacientes recordando que ellos no darán el tratamiento pero si los remitirá con el conocimiento adecuado generando seguridad ya que encaminar a una mejor calidad visual sería un avance grande para la salud visual ecuatoriana.

Existen tres tipos de profesionales cada uno con acción de campo diferentes los cuales deben trabajar en conjunto para mejorar la calidad de vida de sus pacientes de los cuales serán mencionados a continuación y diferenciados por su campo de acción.

Tecnólogo en optometría: Obtenido de la página web del Instituto Tecnológico Superior Cordillera (Instituto Cordillera, 2015)

Capacitados para cualquier tipo de consulta Optométrica, interpretación de exámenes importantes de electro diagnóstico, identificación de problemas de baja visión, correcciones refractivas para mejorar su agudeza visual.

Evaluación el segmento anterior y posterior del globo ocular, visualizando normalidad, funcionabilidad de acuerdo a los diferentes criterios se dará corrección o remisión al profesional indicado

Licenciado en Optometría: (Vargas, 2005)

Carrera de 9 semestres donde obtienen conocimiento de subespecialidades como:

Lentes de contacto:

Esta especialidad se refiere a la adaptación de lentes de contacto, uso y mantenimiento con el estudio de perfiles corneales características e identificación del lente ideal para cada paciente, tomando en cuenta diferentes parámetros de adaptación para una buena comodidad y excelente tratamiento.

Ambos profesionales manejan una historia clínica donde se plasmara todos los datos y los hallazgos más importantes del paciente, una de las partes más importantes

de la misma es la anamnesis ya que se considera un interrogatorio que se hace al paciente al paciente con el fin de conocer el problema que lo obliga a consultar y que, a su vez, permite orientar el diagnóstico de la enfermedad.

El objetivo de esta prueba es identificar el motivo de la consulta, los antecedentes personales, familiares, quirúrgicos y alguna enfermedad que padece el paciente en la actualidad y correlacionar la información del paciente con los signos síntomas obtenida por medio de las preguntas.

Se debe escribir de manera ordenada la información del paciente obtenida por la anamnesis signos y síntomas más relevantes el cual nos orientara a un diagnóstico presuntivo, como el tiempo de aparición de los síntomas y si persisten o desaparecen en lo largo del día.

Si en esta historia clínica se encuentran alteraciones patológicas se debe tener la seguridad para transmitir al paciente los hallazgos encontrados brindando desde su inicio confianza y seguridad, indicando que existe un profesional indicado para su problema ocular patológico que es el oftalmólogo.

Los oftalmólogos son profesionales que han estudiado medicina y luego se han especializado en oftalmología encargados de procesos infecciosos, patológicos, quirúrgicos en solución a la salud visual los mismos que saben refracción pero de igual manera los remiten a los optómetras para la corrección de ametropías como miopías, hipermetropías, astigmatismos y presbicia. (Caamaño L. , 2015)

No existe ninguna gota farmacológica que desaparezca los problemas refractivos únicamente el diagnóstico Optométrico determinara el uso de corrección la misma, que puede ser de armazón de contacto o una intervención quirúrgica. (Maille, 2012)

Todas las ametropías pueden ser corregidas con diferentes lentes de contacto cabe recalcar que se debe tomar en cuenta diferentes parámetros tales como la película

lagrimal que cumple un factor importante en la satisfacción del paciente, curvatura corneal, antecedentes generales y quirúrgicos ya que si este paciente ha tenido un trasplante de córnea pues hay que darle las indicaciones necesarias para este tipo de problema muy frecuente.

En consulta es muy fácil detectar que un paciente tiene un problema corneal que no precisamente se puede corregir con lentes que no alcanzan una buena agudeza visual con la mejor corrección con los datos evaluativos de la Queratometría podremos identificar la irregularidad corneal sin embargo existen estructuras que se deben evaluar a la hora de presumir que un paciente podría ser apto para el uso de un lente de contacto para mejorar su calidad visual. (Caamaño L. , 2015)

La visión es un sentido muy importante y tenerla en buen estado es nuestro compromiso como Optómetras de segundo y tercer nivel y ser de gran ayuda para los Oftalmólogos ya que trabajar en conjunto ayudara en la recuperación de la visión.

Según los estudios realizados bajo las encuestas nos encontramos con gran déficit por parte de los estudiantes del último semestre de la carrera de Optometría del Instituto Superior Cordillera, que han realizado sus pasantías con éxito reportando tomando como muestra los estudiantes de todas las jornadas teniendo un total de 28 estudiantes 12 de la jornada intensiva 9 de matutino y 7 de nocturno.

Las preguntas que se realizan son de conocimiento básicos de lentes de contacto los cuales tenemos bajo conocimiento por parte de los estudiantes de todas las jornadas del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Se realiza pregunta de conocimiento básico en las cuales tenemos si saben o no sacar y poner un lente de contacto en lo cual el 54% refiere que sí y el 49 % refiere que no, sacando como conclusión alto porcentaje de déficit sabiendo que existe gran

demanda de usuarios de lentes de contacto ya sean usuarios de lentes cosméticos como correctores.

La segunda pregunta se basa en si: ¿conoce el estudiante el procedimiento para limpiar un lente de contacto blando y cuáles son sus soluciones de limpieza para este tipo de lente? Teniendo como resultado el 50% que sí y el 50% que no, de la misma manera es un porcentaje alto y de conocimiento básico que los estudiantes tienen déficit.

Como argumento hacemos la misma pregunta pero con lentes de contacto rígidos de esta manera. ¿Conoce usted cual es el procedimiento para limpiar un lente de contacto rígido y las soluciones de limpieza usadas para este tipo de lente de contacto? Teniendo como resultados una sola persona responde que si lo sabe y el 96% no conoce el procediendo.

De la misma manera establecemos si saben o no adaptar un lente de contacto y solo una persona contesto que si sabe, aunque a continuación se preguntó si sabe los pasos correctos para una buena adaptación y las respuestas fueron de igual manera negativas y de esta forma planteamos a los estudiantes si creen que es un gran problema no tener conocimiento básico de los lentes de contacto, obteniendo al 100% respondiendo que si es un gran problema.

Se tomaron en cuenta 50 personas usuarios de lentes de armazón ya que ellos asisten a consulta por lo menos 1 vez al año y están más en contacto con los profesionales de la salud visual.

Los usuarios por su parte en la actualidad se encuentran bien informados ya sea por parte de la tecnología la gran parte sabe qué problema visual tiene, que es un lente de contacto y cuáles son las posibilidades más graves que puede desencadenar un lente de contacto.

Una de las preguntas establecidas fue saber si el profesional que lo atendió le brindó confianza y sobretodo cobro su consulta, esta pregunta de antecedentes nos muestra que la mayoría de profesionales que transmiten buena referencia y confianza a los usuarios si la cobraron y los que no les cobraron la consulta tenían pobre conocimiento. Se podría estipular que esas personas mal informadas no fueron tratadas por un profesional.

Y el valor establecido que se puso como referencia estaba desde 1 dólar hasta los 50 dólares, tomando en cuenta que algunas personas son atendidas por oftalmólogos y podrían pensar que se trataba de la misma persona, afortunadamente el 70% contesto que si la cobraron y estaba entre 5-10-20 dólares un examen visual.

El otro 30% estableció que no cobraron su consulta y según los análisis de las preguntas estas mismas personas tenían bajo conocimiento, no sabían que problema visual tenían, no habían asistido a controles en el último año y su conocimiento sobre lentes de contacto es muy bajo ya que conocían que es un lente de contacto pero no sabían para que sirve y de la misma manera no conocían los beneficios de corrección que los mismos tienen.

En la actualidad los pacientes se encuentran bien informados en algunos casos ya llegan determinando su problema visual u ocular y debemos estar preparados para tener respuestas de conocimiento básico que nos pueden hacer los mismos.

Es importante que los tecnólogos brinden atención de calidad y esto conlleva tiempo necesario para poder diagnosticar manera adecuada y abarcar todas las alternativas que puede utilizar un paciente, tomando en cuenta la actividad que realiza y después de brindar la mejor corrección con la cual el paciente se sintió cómodo, establecer que toda corrección se puede utilizar lentes de contacto con la

cual su calidad visual podría ser igual o mejor a la corrección de lentes de armazón.
(Caamaño L. , 2015)

1.02. Justificación

En 1946 la Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualizó a la salud como “un completo estado de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad”.

En el 1956, René Dubos expresó lo que para él significaba salud: “Salud es un estado físico y mental razonablemente libre de incomodidad y dolor, que permite a la persona en cuestión funcionar efectivamente por el más largo tiempo posible en el ambiente donde por elección está ubicado”. En esta definición, Dubos circunscribe a la salud entre dos dimensiones, una física y la otra mental. (Sandoval, 2007)

La justificación principal de este estudio, conlleva a los estudiantes y tecnólogos a adquirir conocimientos adicionales de remisión en pacientes usuarios de lentes de contacto, para hacerlo de una manera correcta mejorando la salud visual de cada paciente ya que es de un buen profesional remitir con un diagnóstico presuntivo y más aún si es llevando las normas de un protocolo de remisión.

La remisión de un paciente tratado por un profesional que necesita de otro es muy importante ya que en consulta nos encontramos con diferentes casos clínicos y es una manera eficaz darle las indicaciones necesarias al paciente, tomando en cuenta la necesidad principal que lo conlleva a realizar su consulta en nuestro consultorio y darle la mejor ayuda al mismo.

Para remitir un paciente usuario de lentes de contacto o presunción de que necesita uno se debe conocer los fundamentos de la refracción, conocer las alteraciones de la refracción del ojo, conocer las pruebas diagnósticas relacionadas

con la refracción y sus competencias como la correcta prescripción que recibirá el paciente previo a biometría, queratometría, sensibilidad al contraste, evaluación de la visión binocular. (Maimon, 2014)

La remisión de un paciente de cualquier índole debe llevar una serie de exámenes o pruebas previas que en conjunto conlleven que el problema del paciente no depende del profesional que lo está tratando, por medio de una anamnesis, sus antecedentes quirúrgicos, generales y por medio de una historia clínica se dará a cabo tal proceso Orientar el tratamiento o remisión al especialista en función de la anamnesis y la exploración.

Tratándose que el paciente sea apto para uso de lentes de contacto se debe tomar en cuenta varios factores como la película lagrimal, curvatura corneal si es una cornea plana, curva o tórica y que lente de contacto sería el más ideal para cada paciente según sus características.

Los lentes de contacto deben tener varias propiedades para la mejor adaptación como la permeabilidad a los gases como es el oxígeno ya que es necesario para el metabolismo de las células corneales ya que la córnea recibe oxígeno de la atmósfera cuando los párpados están abiertos y de la circulación sanguínea en la conjuntiva palpebral cuando están cerrados.

Los lentes de contacto se toleran mejor cuando son humectados por la lágrima y la humectabilidad de una lente depende no solamente de la estructura química del mismo sino de la cantidad y calidad de la lágrima, también la estabilidad dimensional depende del diámetro diseño poder y curvatura de la lente (Guerrero, 1997)

Conociendo la gran demanda que tienen las ópticas con pacientes que deberían ser remitidos correctamente debemos estar preparados para brindar la mejor calidad

de información visual, y de esta manera brindar más confianza a los pacientes generando ideas de innovación que servirá de gran ayuda para los tecnólogos, estudiantes y para los optómetras los cuales reciben nuestro paciente, esto generara grandes avances en la salud visual haciendo quedar en alto nuestro título como tecnólogos.

1.03. Definición del problema central

Tabla N. 1. Matriz T

SITUACION EMPEORADA	SITUACION ACTUAL				SITUACION MEJORADA
Incremento de malas adaptaciones ópticas, de los pacientes con complicaciones en salud ocular, ocasionando reducción de la agudeza visual y aumento de las alteraciones visuales y oculares.	Desconocimiento de los estudiantes egresados del ITSCO sobre lentes de contacto en la atención rutinaria, remisión de pacientes, mantenimiento y limpieza de lentes de contacto. En la ciudad de Quito en el periodo 2015				Estudiantes egresados del ITSCO, informados sobre conocimientos básicos de lentes de contacto en la atención rutinaria por la implementación del manual de atención a usuarios de lentes de contacto.
Fuerza impulsadora	I	PC	I	PC	Fuerza bloqueadora
Diseño de un manual con información básica de atención a usuarios de lentes de contacto para estudiantes y tecnólogos del ITSCO.	4	5	5	5	Estudiantes desconocen la forma ideal, para atender pacientes usuarios de lentes de contacto
Concientización por parte de los dueños de ópticas, frente a la atención visual de calidad que deben brindar a los pacientes.	4	5	3	4	Intereses económicos sobre la salud del visual de los pacientes.
Capacitaciones dentro del programa de profesionalización para estudiantes y egresados, por parte del ITSCO.	5	5	5	5	La malla curricular del ITSCO no tiene subespecialidades como lentes de contacto.
Capacitación a estudiantes y tecnólogos en Optometría sobre la Aplicación y uso del manual, de atención de manejo de pacientes usuarios de lentes de contacto en la consulta rutinaria.	3	4	5	5	Estudiantes y tecnólogos con limitaciones en la práctica profesional referentes a la atención de los pacientes usuarios de lentes de contacto.
Información de prevención para los usuarios de lentes en general sobre problemas oculares y visuales que podría causar un mal uso de lentes de contacto.	5	4	5	4	Desconocimiento de usuarios de lentes de contacto cosméticos sobre problemas oculares que podría causar un lente de contacto, obtenido en lugares no autorizados por el ministerio de salud.
Alianzas estratégicas entre distribuidores y ópticas para adquisición de equipos especializados a menores costos y mayores plazos de pago.	4	2	3	5	Insuficientes equipos e instrumentos en las ópticas para diagnosticar anomalías oculares causadas por lentes de contacto.

Nota: (I) impacto sobre el problema (PC) Potencial de cambio
Escala de la tabla 2(bajo). 3(medio bajo), 4(Medio alto), 5 (alto)

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

1.03.01. Análisis De Matriz T

Tecnólogos en Optometría son capaces de detectar cualquier problema ocular o visual, sin embargo no tienen una guía de remisión la cual le brinde normas para sentirse más seguro sobre su diagnóstico presuntivo, haciendo este proceso poco confiable, muchas veces por temor de remitir de una manera poco eficiente o no tener los conocimientos necesarios.

Existen varios tecnólogos graduados en diferentes institutos pero cada año se renueva la malla curricular incrementando materias útiles para los diferentes diagnósticos, sin embargo no todos han tenido el beneficio de las mallas actualizadas los cuales utilizan métodos muchas veces llevados por el empirismo.

También se puede visualizar, que profesionales instalan centros de diagnóstico u ópticas sin los suficiente equipos para brindar un examen completo ya que son de alto costo, incrementando los problemas corneales como queratitis, perforaciones corneales infecciones por mal uso de lentes de contacto entre otras.

Situación Actual:

Mediante las encuestas realizadas a todos los egresados del periodo Abril-Octubre 2015 de todas las jornadas de la carrera de Optometría, pudimos evidenciar desconocimiento de los estudiantes egresados del ITSCO, sobre lentes de contacto en la atención rutinaria, remisión de pacientes, mantenimiento y limpieza de lentes de contacto.

Hablando de futuros profesionales no se encuentran preparados para los diferentes cuadros clínicos, causando temor al recibir un paciente usuario de lentes de contacto, debemos recordar que la adaptación de un lente de contacto solo debe ser realizada por optómetras de tercer nivel que han recibido esta especialidad en su malla curricular, pero los tecnólogos deben adquirir conocimiento básico de lentes de

contacto, ya que en consulta rutinaria se encuentran pacientes de toda índole y deben brindar salud e información visual.

Situación mejorada:

Estudiantes egresados del ITSCO, informados sobre conocimientos básicos de lentes de contacto en la atención rutinaria, por la implementación del manual de atención a usuarios de lentes de contacto.

Brindan un excelente servicio, explicando debidamente a sus paciente su diagnóstico presuntivo y la importancia que deben asumir al momento de ser detectada alguna anormalidad dentro de la consulta, el motivo por el cual debe acudir donde otro especialista, incrementando información a los usuarios de lentes de contacto, el uso adecuado, higiene, tiempo de uso y soluciones para cada lente de contacto serán una ayuda ideal para los pacientes.

Generando buenas referencias, recordando que existen pacientes que presentan anormalidades corneales, que no logran ser corregidas con lentes de armazón los mismos que deben ser remitidos a tiempo.

Situación empeorada:

Incremento de malas adaptaciones ópticas de los pacientes con complicaciones en salud ocular, ocasionando reducción de la agudeza visual y aumento de las alteraciones visuales y oculares.

No remisión de pacientes que necesitan lentes de contacto, como anisometropías, ectasias corneales y complicaciones de pacientes usuarios de lentes de contacto por mala manipulación que no son detectadas a tiempo ocasionando infecciones, recordando que la afectación es directamente con la córnea causando en las mayores dificultades la opacidad corneal, úlceras acompañadas de reducción de la agudeza visual y aumento de las alteraciones visuales y oculares.

Fuerza bloqueadora:

Estudiantes desconocen la forma ideal para atender pacientes usuarios de lentes de contacto empeorando su cuadro clínico y su calidad de vida tomando en cuenta que los pacientes que necesitan un lentes de contacto y no hace uso del mismo su agudeza visual se verá afectada en gran cantidad haciendo un paciente limitado.

Intensidad 5.- El impacto sobre el problema central es alto, porque los estudiantes no tienen el conocimiento adecuado de lentes de contacto; el 97% no tiene conocimiento de las características de un lente de contacto.

Sin embargo en la actualidad los tecnólogos son más capacitados tanto profesional como humanistas al momento de dar su diagnóstico enviando pacientes con remisión aunque no tienen una guía adecuada para hacerlo.

Potencial de cambio 5.-Alto, con conocimiento adecuado los futuros tecnólogos, se sentirán seguros de sus diagnósticos presuntivos, asumiendo la importancia de la remisión de los pacientes, mejorando la calidad de vida de los mismos.

Se identifican las fuerzas que bloquean la solución del problema central.

Así se obtiene:

- **Estudiantes desconocen la forma ideal para atender pacientes usuarios de lentes de contacto**

Intensidad 5.-El impacto sobre el problema central es alto, como profesionales no tener referencias de cómo atender estos pacientes usuarios de lentes de contacto, hace remitir de una manera drástica, llevando una información inadecuada al otro consultorio genera mala impresión de parte de los profesionales Optómetras, Licenciados, Oftalmólogos del primer profesional que lo atendió.

Potencial de cambio 5.- Alta, la incrementación del manual de la atención a usuarios de lentes de contacto brindara ayuda a los futuros tecnólogos, al estar

preparados para todos los cuadros clínicos generando confianza en su trabajo, tomando en cuenta que el paciente será guiado por el primer profesional donde otro especialista y es importante que lo hagan de una manera adecuada y sobretodo oportuna.

- **Intereses económicos sobre la salud visual de pacientes**

Intensidad del problema 5.-Alta ya que algunos dueños de Óptica siempre ven el beneficio económico de los pacientes, obligando a los profesionales que contratan a recetar lentes que muchas veces no ayudan en problemas corneales.

Potencial de cambio 5.- Alta, Concientización por parte de los dueños de Ópticas frente a la atención visual de calidad que deben brindar a los pacientes, sin ver el beneficio económico sino la calidad de salud brindada por los profesionales que contratan.

- **La malla curricular del Instituto Tecnológico Superior Cordillera no tiene subespecialidades como lentes de contacto.**

Intensidad del problema 5: Alta, al no contar con subespecialidades tan importantes como lo es lentes de contacto en la institución, los docentes se rigen mediante el Peas que se asigna para cada nivel, los cuales se preparan las clases de acuerdo a las diferentes actividades por fechas, limitando el tiempo para dar una guía informativa sobre lentes de contacto y sobretodo como tratar a estos pacientes que toman gran demanda no solo en el país, sino a nivel mundial, ya que Ecuador siendo un país turístico se obtienen pacientes de todas partes del mundo.

Potencial de cambio 5: Alta, al tener un manual de información, capacitaciones por parte del ITSCO, los estudiantes egresados podrán reconocer las características de los lentes de contacto, identificar las diferentes cualidades de cada uno y así ayudar con indicaciones necesarias realizando una remisión al especialista indicado

para cada caso, ya sea a oftalmólogos por alguna infección de lentes de contacto, o al contactólogo por el cambio de los mismos, no sin antes suspender el uso de lentes de contacto de acuerdo a cada caso.

- **Estudiantes y Tecnólogos con limitaciones en la práctica profesional referentes a la atención de los pacientes usuarios de lentes de contacto.**

Intensidad el problema 5: Alta, se debe dejar claro que el manual de atención a usuarios de lentes de contacto, no es para que los estudiantes adapten lentes de contacto, ya que no están aptos para hacerlo, ya que su titulación no se lo permite, por lo cual se ven limitados en la práctica profesional referente a lentes de contacto.

Potencial de cambio 5: Conocen información básica de lentes de contacto, pasos correctos para quitar o poner un lente de contacto, limpieza, mantenimiento y reemplazo de los mismos, se encuentran preparados para cualquier emergencia que se presentan ya sea por mala lubricación es muy común que se queden pegados, o por hiperemias conjuntivales a causa de tiempo extendido de uso o por la mala limpieza, lo cual se debe retirar el lente de contacto.

- **Desconocimiento de usuarios de lentes de contacto cosméticos sobre problemas oculares que podría causar un lente de contacto, obtenido en lugares no autorizados por el ministerio de salud.**

Intensidad del problema 4: Lentes de contacto cosméticos son adquiridos en centros de belleza, centros comerciales y sitios sin autorización clínica, lo mismo que genera una estética sin garantía de salud visual causando problemas de infección y en casos graves queratitis que podría causar la opacidad corneal en casos extremos.

Potencial de cambio 5: Alta ya que brindando una información de prevención para los usuarios de lentes de contacto en general sobre problemas oculares y visuales que podría causar un mal uso de lentes de contacto.

De la misma manera es claro que todos los lentes de contacto pueden causar afectaciones graves a nivel visual, se debe implementar que deben pasar por el profesional de la Óptica antes de su adquisición, ya que son los responsables de todo lo que se adquiere dentro del local de esta manera deben tratar estos usuarios igual o mejor que los pacientes de lentes de armazón realizando historia clínica y dejando constancia de las recomendaciones que se dieron, la firma del usuario será el único respaldo frente a cualquier complicación.

El uso adecuado de la fluoresceína va a general mayor garantía de una cornea apta para uso de lente de contacto la cantidad y calidad de lagrime evaluada debidamente ayudara a la mejor adaptación de un lente de contacto sea cosmético como de los otros materiales y diseños

- **Insuficientes equipos e instrumentos en las ópticas para diagnosticar anomalías oculares causadas por lentes de contacto.**

Intensidad 4: Media alta, a lámpara de hendidura muchas no es utilizada ya que en consultorios sencillos de optometría no cuentan con una de ella ya sea por el costo y otras veces no le toman la importancia necesaria a este examen.

Potencial de cambio 2: Baja, Alianzas estratégicas entre distribuidores y ópticas para adquisición de equipos especializados a menores costos y mayores plazos de pago.

Al utilizar lámpara de hendidura podemos evaluar todas las estructuras del globo ocular sobre todo la superficie externa que es donde se posara el lente de contacto, evaluando cada una de ellas podemos tomar a nuestro criterio si el paciente está o no utilizando su lente de contacto de buena manera.

Los elementos de diagnóstico como fluoresceína, luz azul cobalto, test de Schirmer y But son test adicionales para garantizar la estabilidad ocular.

Capítulo II: Análisis de Involucrados

2.01. Mapeo de Involucrados

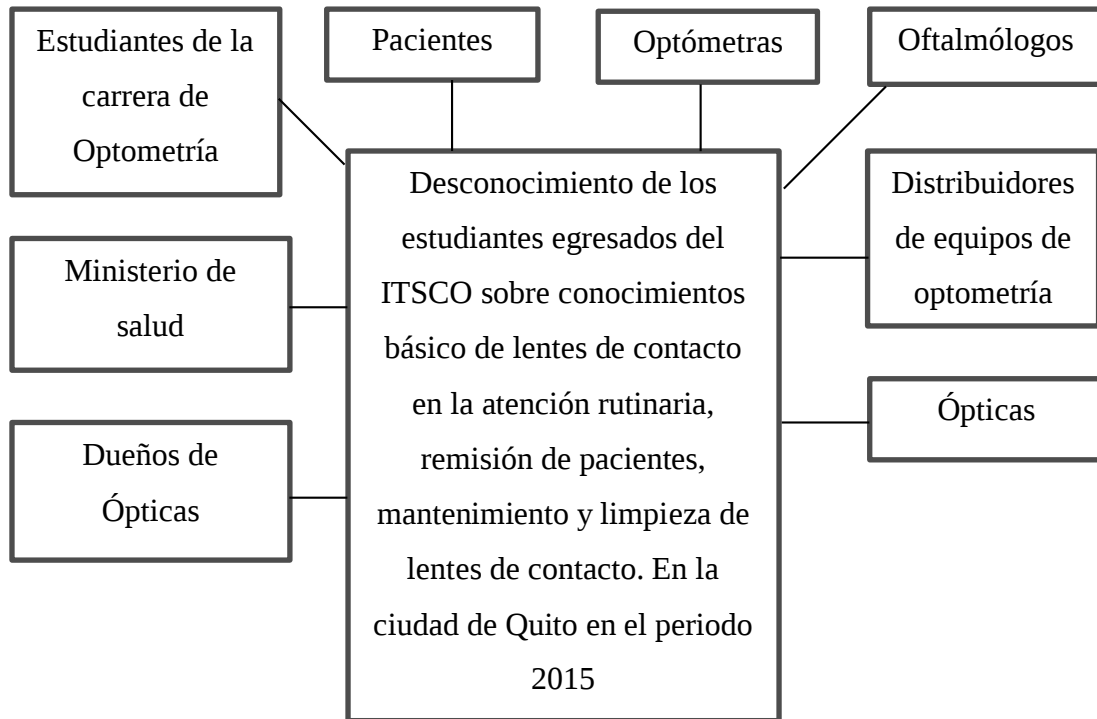


Figura N. 1. Mapa de Involucrado

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

2.02. Matriz de Análisis de Involucrados

Tabla N. 2.

Matriz de Análisis de Involucrado

Autores Involucrados	Interés del Problema	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos	Interés sobre el Proyecto	Conflictos Potenciales
Estudiantes de la carrera de Optometría	Conocer información básica sobre LC para dar la mejor atención, indicaciones y remisión adecuada de los pacientes usuarios de LC.	Pacientes no son referidos para adaptación de lentes de contacto y los que utilizan uno no reciben indicaciones adecuadas sobre uso manipulación y limpieza de los mismos	Recursos Tecnológicos	Conocer y aprender que existen maneras sencillas atender y remitir un paciente usuario de lente de contacto.	Lentes de contacto es una subespecialidad de la Optometría que no se encuentra dentro de la malla curricular del Tecnólogo.
Dueños de Óptica	Profesionales Tecnólogos no remitan sin antes atender el paciente	Gran porcentaje ven el beneficio económico antes que la salud visual, dejan la responsabilidad al profesional que contrataron, sin embargo no adquieren equipos que den un mejor diagnóstico.	Capitaciones a sus profesionales tecnólogos	Que sus profesionales den el manejo y remisión adecuada a los pacientes de Lentes de Contacto	Profesionales han adquirido conocimiento empírico causando en algunos casos más daños en los pacientes.
Lic. En Optometría	tecnólogos Conozcan el interés de remitir un paciente para mejoras de su salud visual.	Algunos licenciados en optometría no tienen actualizados sus conocimientos en lentes de contacto.	Trabajar con un Oftalmólogo de confianza	Que los pacientes usuarios de lentes de contacto sean bien atendidos independientemente de la malla curricular de cada uno.	El 17 % de los encuestados cree que un tecnólogo no puede dar un diagnóstico presuntivo de ectasias corneales.
Pacientes	Pacientes tienen conocimiento de lentes de contacto, y de los problemas visuales que presentan, por lo cual los tecnólogos deben estar más informados	Lentes de contacto son adquiridos con facilidad sin atención médica.	Una buena remisión mejorara su salud visual y calidad de vida	Conocer sobre los beneficios del uso de lentes de contacto	Pacientes no diferencian entre un Optómetra o Oftalmólogo con facilidad en ciertos casos creen que se trata de la misma persona.
Distribuidores de equipos de optometría	Que adquieran equipos de diagnóstico para mejorar sus ingresos	Poco interés en ópticas pequeñas	Publicidad de equipos optométricos	Venta de equipos	Precios elevados en los equipos que ofrecen.
Oftalmólogos	Hacer que todos los pacientes que vienen referidos por Optómetras sepan su diagnóstico presuntivo y la razón por la cual fueron remitidos.	Frecuente infecciones como queratitis por el mal uso de lentes de contacto	Todos los profesionales dedicados a la salud visual se deben en la obligación de dar una buena atención	Conocer todas las afectaciones causadas por lentes de contacto que requieran atención oftalmológica y sean remitidos por tecnólogos y licenciados en Optometría.	No todos los pacientes son referidos a lentes de contacto, existen Oftalmólogos que le dan tratamiento quirúrgico a sus pacientes.

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

2.02.01. Análisis de la Matriz de Involucrados

Dentro de la matriz de análisis de involucrados se encuentran:

Estudiantes de Optometría, Dueños de Ópticas, Licenciados en Optometría, Pacientes, Distribuidores de equipos de Optometría y Oftalmólogos tomando en cuenta los siguientes parámetros:

- Problemas sobre el interés central
- Problemas percibidos
- Recursos mandatos y capacidades
- Interés sobre el proyecto
- Conflictos potenciales

Interés del problema central:

Conocer cada uno de los problemas principales de los involucrados como afecta a nivel profesional, comercial, estudiantil, y económico que influye en la consulta rutinaria con pacientes usuarios de lentes de contacto.

Problemas percibidos:

Cada uno trabaja independiente y cuando se trata de pacientes en consulta optométrica y muchas veces oftalmológica cada profesional se siente capacitado y trata de no remitir sus pacientes.

Sin embargo la envidia profesional se refleja entre los tecnólogos y licenciados en Optometría porque según las encuestas evaluadas los oftalmólogos saben que el optometrista es una ayuda de primera mano y es el indicado en refracción.

El 50% de los oftalmólogos evaluados trabajan con un Optómetra de confianza y se reflejan a ellos como auxiliares de los mismos, reflejando que son preparados para aquello. El otro 50% no tiene uno de confianza recibiendo pacientes ambulantes sin

diagnostico presuntivo el cual refieren deben evaluar de cero.

Sin embargo reflejan tener un 50% de problemas por mal uso del lente de contacto por falta de información al paciente terminando en queratitis y en los casos más graves en leucomas corneales.

Para los oftalmólogos es importante que una ectasia corneal sea tratada desde el inicio refiriendo que siempre se debe tomar en cuenta la edad del paciente y la progresión de los astigmatismos y más aún si son oblicuos.

Recursos y mandatos:

Se establece la problemática frente a todos los profesionales de salud visual entre estos Optómetras, tecnólogos en Optometría y Oftalmólogos, indicando porque se realiza este estudio y si ellos creen que es importante establecer un manual de atención al usuario de lentes de contacto, teniendo como respuesta un 100% de aprobaciones por parte de los involucrados.

Interés sobre el proyecto:

Tener los mejores conocimientos para dar una atención de primera y que nuestros pacientes salgan con respuestas de donde ir que diagnostico tiene y sobretodo que hay ramas diferentes para todo problema visual.

Todos los encuestados Oftalmólogos y Optómetras sobretodo estudiantes refieren que es importante tener un manual de atención de usuarios de lentes de contacto que culmine en la buena remisión de los pacientes para brindar más seguridad a los mismos frente a nuestros consultorios.

Lo cual generara más confianza sobre nosotros mismos de la misma manera se le indica a los involucrados que en la actualidad la actualización está a la mano solo se debe tener un poco más de interés sobre el mismo refiriéndonos a los estudiantes y tecnólogos.

Conflictos Potenciales:

Tiempo necesario para actualizar a los estudiantes futuros tecnólogos para dar mejores referencias de los pacientes usuarios de lentes de contacto, ya que en la actualidad cada involucrado tiene conflictos potenciales diferentes y con beneficio directo.

- Estudiantes de la carrera de Optometría:

Interesa sobre el problema central: Conocer información básica sobre lentes de contacto para dar la mejor atención, indicaciones y remisión adecuada de los pacientes usuarios de los mismos, estar capacitados y actualizados en todo momento.

Problemas percibidos: No son referidos para adaptación de lentes de contacto y los que utilizan uno no reciben indicaciones adecuadas sobre uso manipulación y limpieza de los mismos

El 89% de los estudiantes refieren mediante las encuestas que durante las pasantías tuvieron pacientes usuarios de lentes de contacto, los mismos que fueron atendidos por los encargados del alumno la gran mayoría Optómetras, de la misma manera tenemos la pregunta si ellos saben que lente de contacto mejora su agudeza visual modificando la curvatura corneal teniendo como resultado que el 54% tenía conocimiento que se trataban de lentes de contacto rígidos y el 46% respondió negativamente, tomando como conclusión el desconocimiento de un gran porcentaje de alumnos.

Recursos y mandatos: Recursos tecnológicos, mejorando la calidad de conocimiento referente a lo relacionando en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Interés sobre el proyecto: Conocer y aprender que existen maneras sencillas de tratar estos usuarios de lentes de contacto, atender y remitir un paciente de una forma correcta es importante.

Conflictos Potenciales: Temas relacionados a lentes de contacto no se encuentra dentro de la malla curricular del Tecnólogo, causando una desventaja para los estudiantes.

- **Dueños de Ópticas:**

Interés del problema: Los dueños de Ópticas esperan que todos los profesionales contratados por ellos no excusen ningún paciente, que todos sean atendidos antes de remitir a las diferentes áreas de la Optometría.

Problemas percibidos: Gran porcentaje de los dueños de las ópticas ven el beneficio económico, piensan que el profesional que contrataron es el encargado de dar salud visual, pero sin embargo no adquieren equipos que den mejor diagnóstico, refiriéndose a lámparas de hendidura que en Ópticas pequeñas no le dan la importancia necesaria por lo cual no las adquieren desde un inicio.

Recursos y mandatos: los dueños de las Ópticas deberían dar el tiempo necesario para que los profesionales contratados se puedan actualizar como congresos, talleres e informativos de las casas comerciales con el fin de mantenerlos informados de la actualidad y la tecnología.

Interés del Proyecto: Que los profesionales contratados den el manejo y remisión adecuada a los pacientes usuarios de lentes de contacto para así incrementar atención en cualquier tipo de paciente.

Conflictos potenciales: Profesionales han adquirido conocimiento empírico de lentes de contacto causando en algunos casos la progresión de las anomalías visuales que son tratadas de manera inadecuada.

- **Licenciados en Optometría:**

Interés del problema: Que los tecnólogos conozcan el interés de remitir un paciente para mejoras de su salud visual, que se capaciten sobre temas importantes de lentes de contacto.

Problemas percibidos: es notable el conocimiento adquirido dependiendo el lugar de la formación académica, sacando como conclusión que unos están más informados que otros.

Recursos y mandatos: trabajar con un Oftalmólogo de confianza incrementa el cambio de información de un profesional a otro, siendo un beneficio mutuo entre el Optómetra y el Oftalmólogo.

Interés sobre el proyecto: que los pacientes de lentes de contacto sean bien atendidos independientemente de la malla curricular de cada uno, ya sea con los usuarios o con los que requieren el uso del mismo por las diferentes anormalidades visuales.

Conflictos potenciales: El 17% de los encuestados cree que un tecnólogo no puede dar un diagnostico presuntivo, discriminando la acción del tecnólogo pero tenemos que recordar que es poco el porcentaje.

- **Pacientes:**

Interés del problema: Pacientes tienen conocimiento de lentes de contacto, y de los problemas visuales que presentan por lo cual los tecnólogos deben tener mayor información.

Problemas percibidos: Lentes de contacto son adquiridos con facilidad sin atención médica, y más aún cuando son cosméticos el 67% de usuarios de lentes de contacto refieren que les han ofrecido lentes de contacto fuera de centros

Optométricos ni Oftalmológicos.

Recursos y mandatos: remitir de una manera adecuada a los pacientes que requieran uso de lentes de contacto y cuando sean cosméticos tener las mismas precauciones que lentes de contacto cosméticos.

Interés del proyecto: Conocer sobre los beneficios del uso de lentes de contacto de manera cosmética y correctiva.

Conflictos potenciales: paciente no diferencian entre un Optómetra y Oftalmólogo con facilidad, en ciertos casos creen que se trata de la misma persona, es ideal que informe sobre el campo de acción de cada uno pero que ambos tiene el mismo propósito que es mejorar la salud visual.

- **Distribuidores de equipos de Optometría**

Interés del problema: Como distribuidores se encuentran interesados que todas las ópticas adquieran instrumentos especiales para dar una mejor impresión y un excelente diagnóstico para los usuarios, pero siempre teniendo como prioridad el beneficio principal económico de ingreso.

Problemas percibidos: los mismos que para garantizar el pago de los equipos toman como prioridad que los propietarios tengan sus Ópticas estables, con referencias para poder dar formas de pago a plazo para la adquisición de los equipos.

Recursos y mandatos: Deberían incrementar publicidad de equipos de Optometría, generando facilidad en su adquisición.

Interés sobre el proyecto: Mediante el manual de atención a usuarios de lentes de contacto, se incrementa la adquisición de lámparas de hendidura.

Conflictos potenciales: uno de los más importantes es el valor de los equipos que se adquieren son de precios elevados y más aún cuando son centro de Optometría que recién inician.

- **Oftalmólogos:**

Interés sobre el problema: Hacer que todos los pacientes que vienen referidos por Optómetras sepan su diagnóstico presuntivo y la razón por la cual fueron remitidos, generando ahorro de tiempo en el diagnóstico del paciente.

Problemas percibidos: El 70% de los oftalmólogos refieren que es común tratar infecciones que causan queratitis corneal por mal uso de lentes de contacto siendo un porcentaje alto.

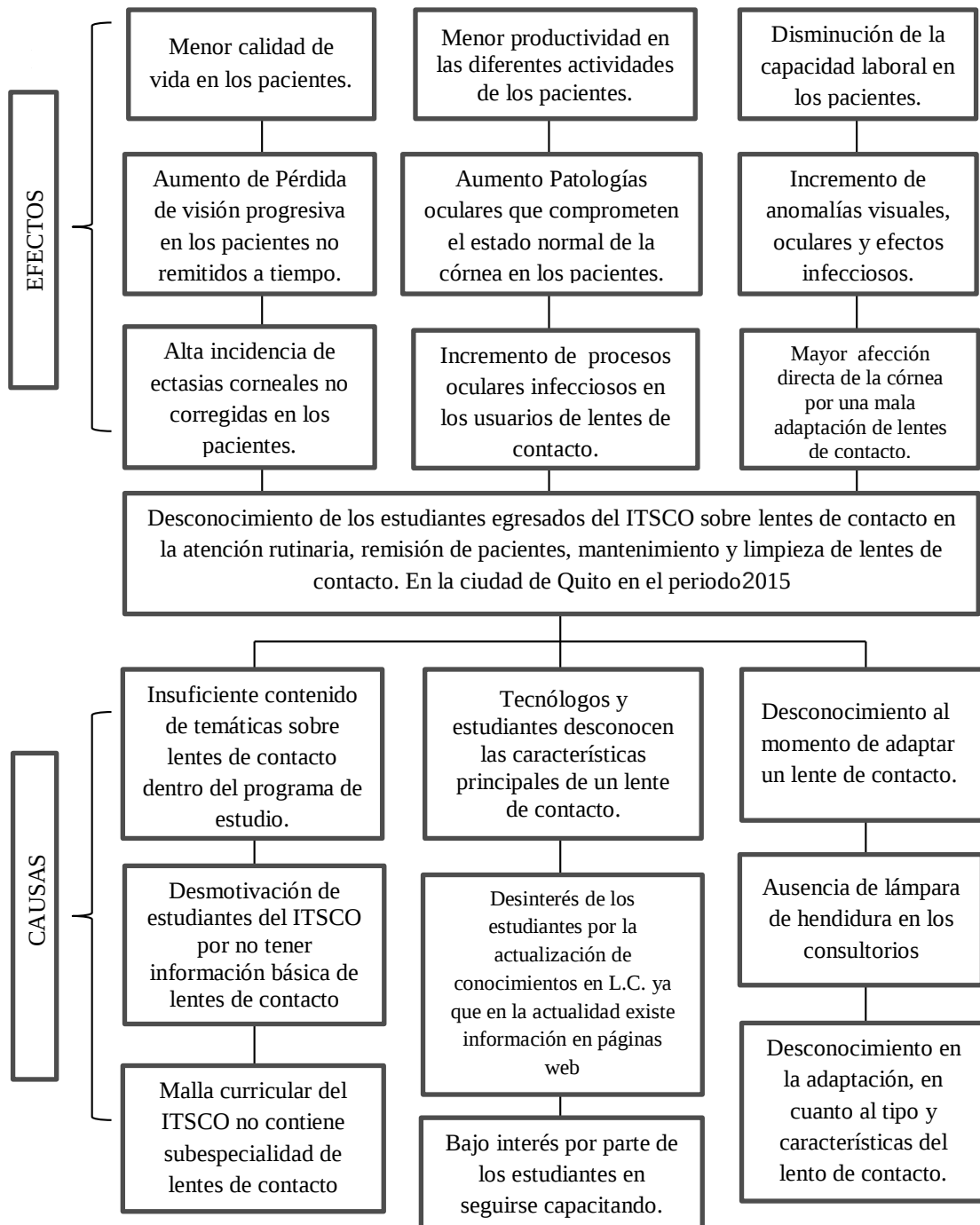
Recursos y Mandatos: Todos los profesionales dedicados a la salud visual se deben en la obligación de dar una atención de primera, independientemente de la malla curricular que este tenga siendo de manera informativa y remisión o directamente el tratamiento adecuado dependiendo de sus capacidades educativas profesionales.

Interés sobre el proyecto: Conocer todas las afectaciones causadas por lentes de contacto que requieran atención oftalmológica y sean remitidos por tecnólogos y licenciados en Optometría.

Conflictos Potenciales: No todos los pacientes son referidos a lentes de contacto, existen Oftalmólogos que le dan tratamiento quirúrgico a sus pacientes, según las encuestas realizadas solo un 10% da de manera inicial tratamiento quirúrgico frente a problemas corneales como ectasias, tomando como un porcentaje bajo pero existente

Capítulo III: Problemas y Objetivos

3.01. Árbol de Problemas



D=Directos, I=Indirectos, E=Estructurales

Figura N. 2. Árbol de Problemas

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

3.01.01. Análisis del Árbol de Problemas

En el análisis del árbol de problemas tenemos las causas que causan dicho problema y los efectos que estas producen y a continuación se va detallar cada uno de ellos:

El problema central tenemos: Desconocimiento de los estudiantes egresados del ITSCO sobre lentes de contacto en la atención rutinaria, remisión de pacientes, mantenimiento y limpieza de lentes de contacto. En la ciudad de Quito en el periodo 2015.

Una de las causas directas de este problema, es insuficiente contenido de temáticas sobre lentes de contacto dentro del programa de estudio, lo que tiene como efecto una alta incidencia de ectasias corneales no corregidas en los pacientes, ahora una causa indirecta es la desmotivación de estudiantes del ITSCO, por no tener información básica de lentes de contacto por lo que el efecto aquí sería el Aumento de Pérdida de visión progresiva en los pacientes no remitidos a tiempo, la causa estructural para esto puede ser que la Malla curricular del ITSCO no contiene subespecialidad de lentes de contacto lo que podría traer dificultades en la calidad de vida de los pacientes reduciéndola en un gran porcentaje.

Otra causa principal para este problema es que, Tecnólogos y estudiantes desconocen las características principales de un lente de contacto y su efecto directo es el incremento de procesos oculares infecciosos en los usuarios de lentes de contacto, la causa indirecta para esto sería el desinterés de los estudiantes por la actualización de conocimientos en lentes de contacto, ya que en la actualidad existe información en páginas web, por lo que el efecto indirecto sería el aumento patologías oculares que comprometen el estado normal de la córnea en los pacientes, una causa estructural para esto, es el bajo interés por parte de los estudiantes en

seguirse capacitando, lo que tendría como efecto una menor productividad en las diferentes actividades de los pacientes.

La última causa principal para este problema es el desconocimiento al momento de adaptar un lente de contacto, esto produce una mayor afección directa de la córnea por una mala adaptación de lentes de contacto, una causa indirecta es la ausencia de lámpara de hendidura en los consultorios, lo que deja como efecto el incremento de anomalías visuales, oculares y efectos infecciosos, una causa estructural para esto es el desconocimiento en la adaptación, en cuanto al tipo y características del lente de contacto, por lo que un efecto de esto sería la disminución de la capacidad laboral en los pacientes.

3.02. Árbol de Objetivos

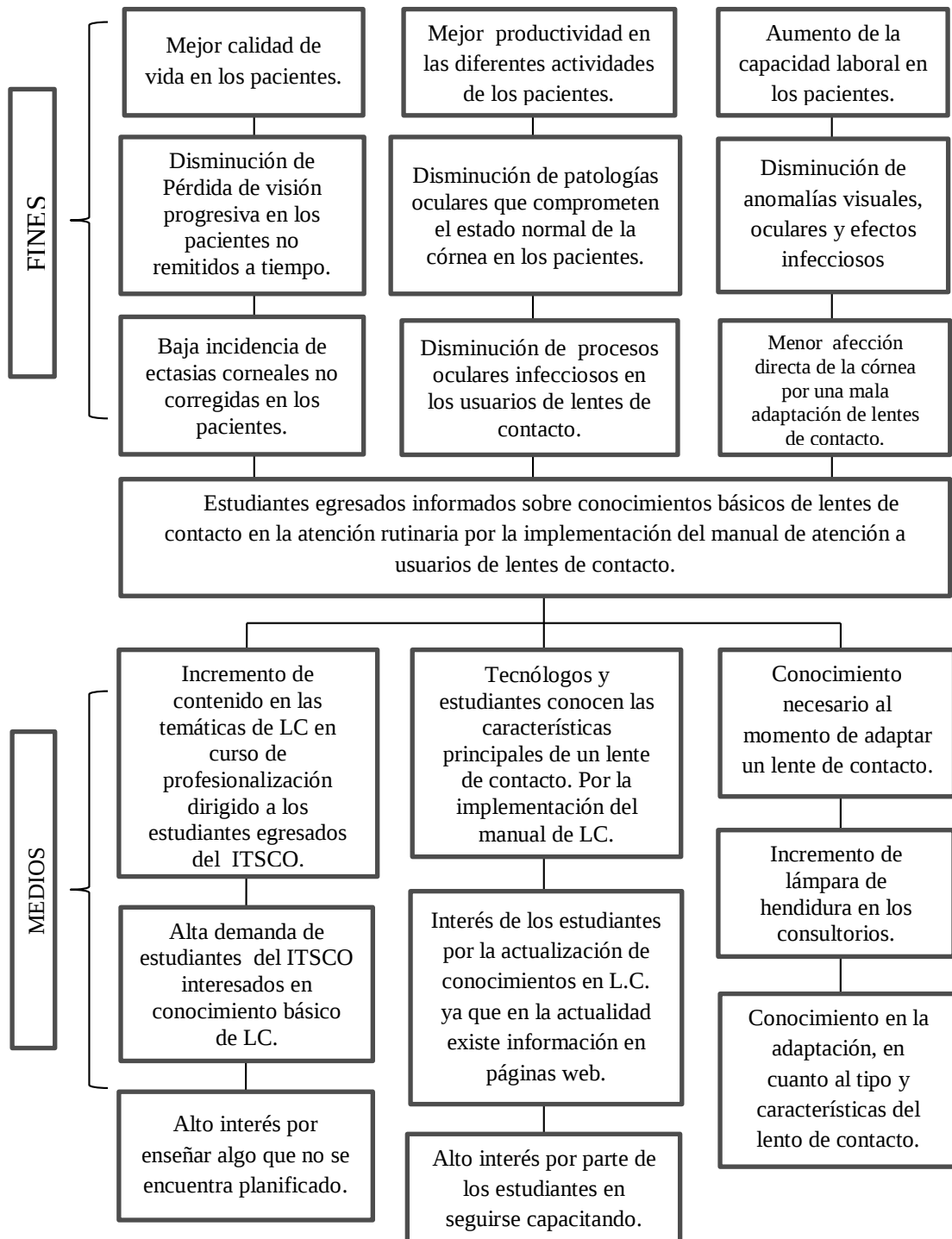


Figura N. 3. Árbol de Objetivos

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

3.02.01. Análisis del Árbol de Objetivos:

Después de haber analizado los problemas y reconocer los intereses de los estudiantes del ITSCO, se va a tomar en cuenta los beneficios que pueden tener los involucrados al tener un manual de atención a usuarios de lentes de contacto de fácil acceso.

El objetivo central es que los estudiantes egresados estén informados sobre conocimientos básicos de lentes de contacto en la atención rutinaria por la implementación del manual de atención a usuarios de lentes de contacto, para esto uno de los medios directos es el incremento de contenido en las temáticas de Lentes de Contacto en curso de profesionalización dirigido a los estudiantes egresados del ITSCO, el fin directo de esto sería una baja incidencia de ectasias corneales no corregidas en los pacientes. Ahora un medio indirecto para lograr el objetivo principal sería, la alta demanda de estudiantes del ITSCO interesados en conocimiento básico de Lente de contacto, el fin de esto sería la disminución de Pérdida de visión progresiva en los pacientes no remitidos a tiempo. Un medio estructural para esto es el alto interés por enseñar algo que no se encuentra planificado con fin de mejorar calidad de vida en los pacientes.

Otro medio directo para lograr el objetivo principal es que los tecnólogos y estudiantes conocen las características principales de un lente de contacto. Por la implementación del manual de Lente de contacto, esto con el fin de disminuir los procesos oculares infecciosos en los usuarios de lentes de contacto. Un medio indirecto para esto sería el interés de los estudiantes por la actualización de conocimientos en Lente de contacto ya que en la actualidad existe información en páginas web con el fin de disminuir las patologías oculares que comprometen el estado normal de la córnea en los pacientes, un medio estructural, el alto interés por

parte de los estudiantes en seguirse capacitando, con el fin de mejorar la productividad en las diferentes actividades de los pacientes.

El último medio directo para lograr el objetivo principal es el conocimiento necesario al momento de adaptar un lente de contacto, con el fin de dar una menor afección directa de la córnea por una mala adaptación de lentes de contacto, un medio indirecto sería el incremento de lámpara de hendidura en los consultorios con el fin de disminuir anomalías visuales, oculares y efectos infecciosos y por último un medio estructural sería el conocimiento en la adaptación, en cuanto al tipo y características del lente de contacto, con el fin de aumentar de la capacidad laboral en los pacientes.

Capítulo IV: Análisis de Alternativas

4.01. Matriz de Análisis de alternativa.

Tabla N. 3.

Matriz de Impacto de los Objetivos

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad Política	Total	Categoría
Incremento de contenido en las temáticas de LC en curso de profesionalización dirigido a los estudiantes egresados del ITSCO.	5	5	3	3	4	20	Alta
Tecnólogos y estudiantes conocen las características principales de un lente de contacto. Por la implementación del manual de LC	5	5	5	3	4	22	Alta
Conocimiento necesario al momento de adaptar un lente de contacto	5	3	3	5	3	19	Media
Alta demanda de estudiantes del ITSCO interesados en conocimiento básico de LC	5	5	5	2	3	20	Alta
Interés de los estudiantes por la actualización de conocimientos en L.C. ya que en la actualidad existe información en páginas web	3	2	2	5	3	13	Baja
Incremento de lámpara de hendidura en los consultorios.							
Alto interés por enseñar algo que no se encuentra planificado	4	4	4	4	4	20	Media
Alto interés por parte de los estudiantes en seguirse capacitando.	5	5	5	5	5	25	Alta
Conocimiento en la adaptación, en cuanto al tipo y características del lente de contacto.	5	4	4	5	3	21	Media

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

4.01.01. Análisis de matriz de análisis de alternativas/ Árbol de objetivos

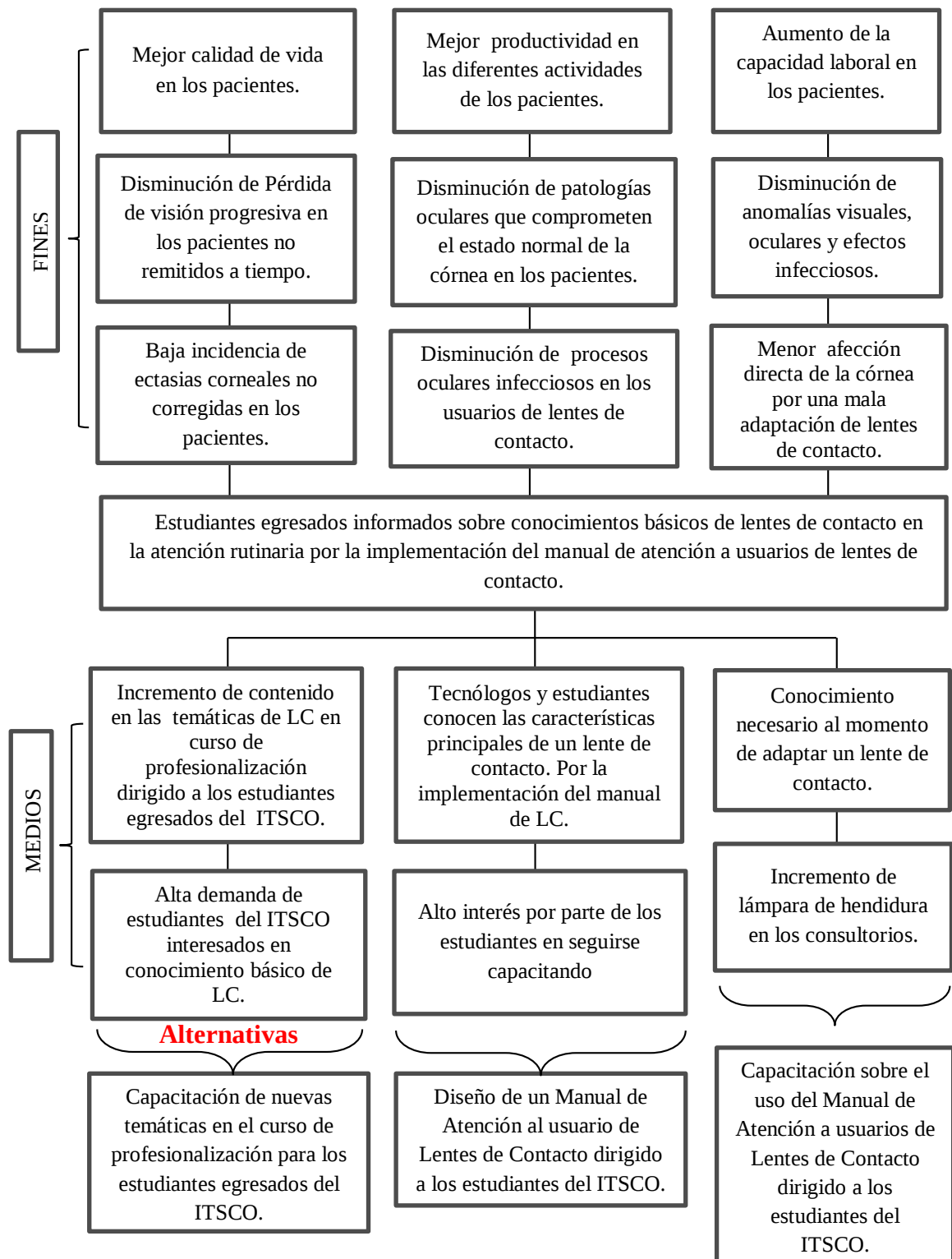


Figura N. 4. Diagrama de alternativas Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

4.02. Matriz de Análisis de alternativa

Tabla N. 4.

Matriz de análisis de alternativa

Variables	Necesidad de Recursos			Factibilidad Política	Duración del proyecto	Puntaje	Prioridad
	Humanos	Técnicos	Financieros				
Estrategias							
Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.	3	4	5	3	4	21	3ro.
Diseño de un Manual de Atención a usuario de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	4	5	4	4	5	22	1ero.
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	4	3	2	3	5	17	2do.

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

4.02.01 Análisis de la Matriz de Impacto de los objetivos

Tabla N. 5.

Análisis del impacto de los objetivos.

OBJETIVOS	FACTIBILIDAD DE LOGRARSE.	IMPACTO DE GÉNERO.	IMPACTO AMBIENTAL.	RELEVANCIA	SOSTENIBILIDAD
Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.	Los estudiantes del ITSCO recibirán curso de profesionalización de temas relacionados a subespecialidades que no están dentro de la malla curricular, como proceso de grado. (5)	Todos los involucrados se beneficiaran directamente. (5)	No genera daños ambientales. (1)	Responde a las expectativas de los beneficiarios. (5)	Fortalece los conocimientos de los estudiantes del ITSCO. (5)
Diseño de un Manual de Atención a usuario de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	Estudiantes interesados en aprender temas relacionados en lentes de contacto. (5)	Todos los involucrados se beneficiaran directamente. (5)	Creación de estrategias por medio de correo electrónico de estudios, donde no se encuentra afectado el medio ambiente. (5)	Generar información suficiente que genera gran ayuda para los estudiantes del ITSCO. (5)	Aceptación del instituto para la realización del manual de atención a usuarios de lentes de contacto. (5)
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	Los estudiantes y docentes del ITSCO cuentan con un manual en lentes de contacto, el cual es accesible. (5)	Se incrementa el nivel educativo de todos los estudiantes, sin importar el sexo. (5)	No genera daños al ambiente, ya que el manual se encuentra en el correo de cada uno de los estudiantes. (5)	Los beneficios son deseados por los beneficiarios. (5)	Los estudiantes están en condiciones de adoptar nuevos conocimientos en lentes de contacto. (5)

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

4.03. Diagrama de Estrategias

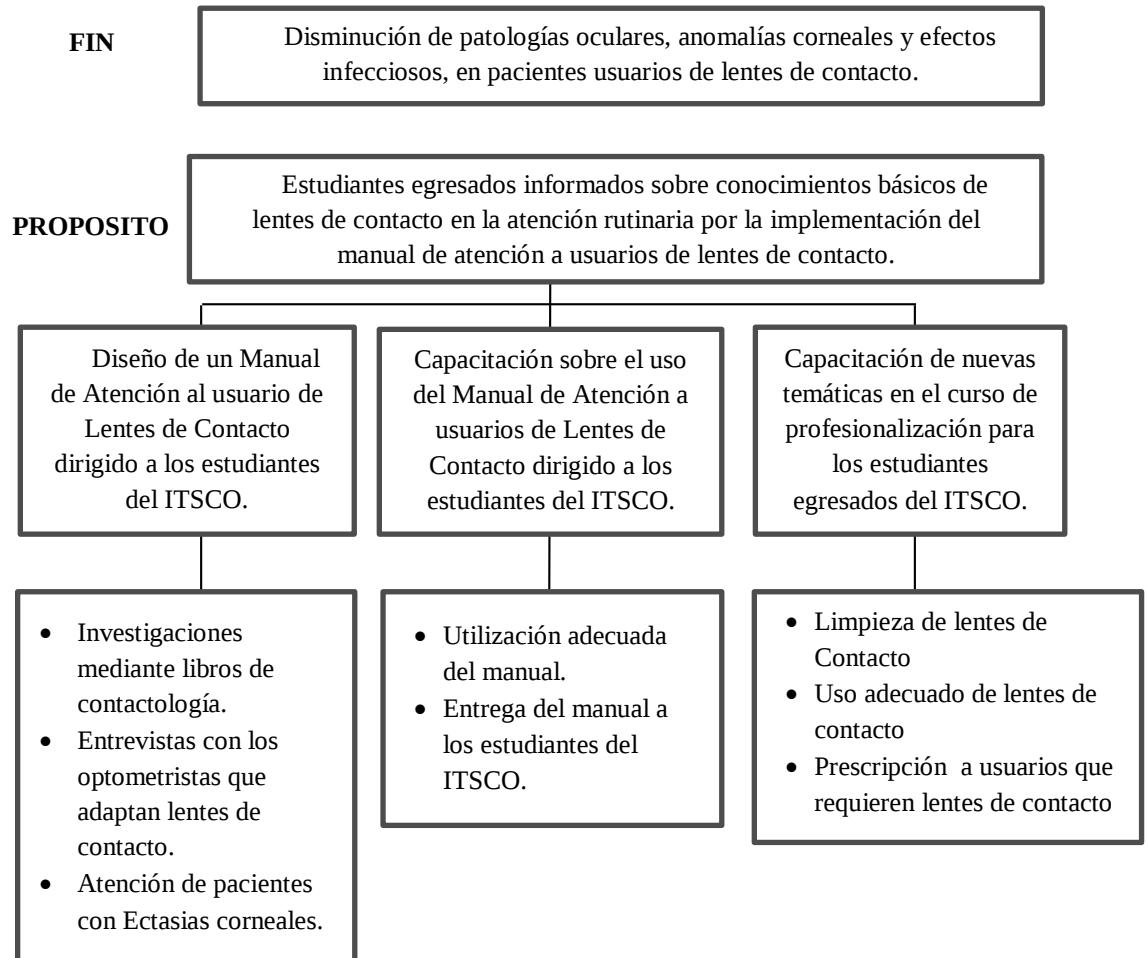


Figura N. 5. Diagrama de Estrategias

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

4.04. Matriz de Marco Lógico

Tabla N. 6.

Matriz Narrativa de Marco Lógico

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Finalidad	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Disminución de patologías oculares, anomalías corneales y efectos infecciosos, en pacientes usuarios de lentes de contacto.	Número de personas beneficiarias con el proyecto.	Fotografía Historias Clínicas	Interés de los usuarios de lentes de contacto.
Propósito	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Estudiantes egresados informados sobre conocimientos básicos de lentes de contacto en la atención rutinaria por la implementación del manual de atención a usuarios de lentes de contacto.	Número de estudiantes del ITSCO beneficiarios con el manual de atención a usuarios de lentes de contacto.	Registro de las encuestas realizadas a los estudiantes egresados del ITSCO	Estudiantes harán uso del manual, incrementando el conocimiento adquirido en el taller de profesionalización
Componentes	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Diseño de un Manual de Atención al usuario de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	Numero de manuales enviados por correo electrónico a los estudiantes egresados del ITSCO	Correos electrónicos	Interés por parte de los estudiantes que recibieron el manual de atención a usuarios de lentes de contacto.
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	Número de estudiantes capacitados	Registro de asistencia de estudiantes del ITSCO	Interés de los estudiantes, por recibir capacitación por parte del ITSCO con temas relacionados a LC
Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.	Número de estudiantes capacitados	Registro de asistencia de estudiantes del ITSCO	Interés de los estudiantes, por recibir capacitación por parte del ITSCO con temas relacionados a LC
Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
-Investigaciones mediante libros de contactología.	- Número de entrevistas realizada a los optómetras.	-Fotografías. -Historias clínicas. -Libros.	Interés por parte de los estudiantes de optometría del ITSCO.
-Entrevistas con los optometristas que adaptan lentes de contacto.	-Número de libros investigados.		
-Atención de pacientes con Ectasias corneales.	-Número de pacientes atendidos.		
-Utilización adecuada del manual.	-Número de estudiantes que asistieron a la capacitación.	-Registro de asistencia. -Fotografías.	Mejora en la atención a usuarios de lentes de contacto por la gran demanda de pacientes no atendidos correctamente.
- Entrega del manual a los estudiantes del ITSCO.	-Número de manuales entregados a los estudiantes.		
-Limpieza de lentes de Contacto	Número de estudiantes que asistieron al curso de profesionalización	- Fotografías - Lista de asistencia	Adecuado uso y manipulación de lentes de contacto.
-Uso adecuado de lentes de contacto			
-Prescripción a usuarios que requieren lentes de contacto			

4.05. Matriz financiera del Marco Lógico

Tabla N. 7.

Matriz financiera

MATRIZ DE MARCO LOGICO			
RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
Disminución de patologías oculares, anomalías corneales y efectos infecciosos, en pacientes usuarios de lentes de contacto.	Número de personas beneficiarias con el proyecto.	Fotografía Historias Clínicas	Interés de los usuarios de lentes de contacto.
PROPOSITO	INDICADORES DE PROPOSITO.	MEDIOS DE VERIFICACION DE PROPOSITO	SUPUESTOS DE PROPOSITO
Estudiantes egresados informados sobre conocimientos básicos de lentes de contacto en la atención rutinaria por la implementación del manual de atención a usuarios de lentes de contacto.	Número de estudiantes del ITSCO beneficiarios con el manual de atención a usuarios de lentes de contacto.	Registro de las encuestas realizadas a los estudiantes egresados del ITSCO	Estudiantes harán uso del manual, incrementando el conocimiento adquirido en el taller de profesionalización
COMPONENTES	INDICADORES DE COMPONENTES	MEDIOS DE VERIFICACION DE COMPONENTES	SUPUESTOS DE COMPONENTES
Diseño de un Manual de Atención al usuario de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO	Numero de manuales enviados por correo electrónico a los estudiantes egresados del ITSCO	Correos electrónicos	Interés por parte de los estudiantes que recibieron el manual de atención a usuarios de lentes de contacto.
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.	Número de estudiantes capacitados	Registro de asistencia de estudiantes del ITSCO	Interés de los estudiantes, por recibir capacitación por parte del ITSCO con temas relacionados a LC

Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.	Número de estudiantes capacitados	Registro de asistencia de estudiantes del ITSCO	Interés de los estudiantes, por recibir capacitación por parte del ITSCO con temas relacionados a LC
ACTIVIDADES	COSTES		
COMPONENTES I:			
Diseño de un manual de atención al usuario de lentes de contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.			
Impresiones del Manual	70.00		
Empastado del Manual	24.00		
Trasporte	60.00		
COMPONENTE II:			
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.			
Alimentación	40.00		
COMPONENTE III:			
Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.			
Trasporte	60.00		
Alimentación	40.00		
Encuestas	50.00		
TOTAL	344		
PRESUPUESTO PROYECTO			

Elaborador por: (Caamaño L., 2015)

4.06. Flujo de costos

Tabla N. 8.

Flujo de costos

FLUJOS DE COSTOS						
PROYECTO	PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	QUINTO	TOTAL
	MES	MES	MES	MES	MES	
NOMBRE DE PROYECTO	COSTO	COSTO	COSTO	COSTO	COSTO	
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
Diseño de un manual de atención al usuario de lentes de contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.						
ACTIVIDAD I: Investigaciones mediante libros de contactología.	\$ 200					\$ 200
ACTIVIDAD II: Entrevistas con los optometristas que adaptan lentes de contacto.	\$ 40	\$ 30	\$ 10			\$ 80
ACTIVIDAD III: Atención de pacientes con Ectasias corneales.	\$ 20			\$ 40		\$ 60
Capacitación sobre el uso del Manual de Atención a usuarios de Lentes de Contacto dirigido a los estudiantes del ITSCO.						
ACTIVIDAD I: Utilización adecuada del manual.	\$ 20	\$ 20	\$ 10	\$ 10	\$ 10	\$ 70
ACTIVIDAD II: Entrega del manual a los estudiantes del ITSCO.				\$ 50	\$ 35	\$ 85
Capacitación de nuevas temáticas en el curso de profesionalización para los estudiantes egresados del ITSCO.						
ACTIVIDAD I: Limpieza de lentes de Contacto				\$ 20	\$ 150	\$ 170
ACTIVIDAD II: Uso adecuado de lentes de contacto					\$ 30	\$ 30
ACTIVIDAD III: Prescripción a usuarios que requieren lentes de contacto					\$ 20	\$ 20
					TOTAL	\$ 715

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

ESTUDIO DE LA ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNÓLOGOS EN OPTOMETRÍA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, PERÍODO 2015. MANUAL DE ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNÓLOGOS EN OPTOMETRÍA, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA.

Capítulo V: Propuesta

5.01. Antecedentes

Un manual de atención a usuarios de lentes de contacto dirigida a los estudiantes de la carrera de Optometría futuros tecnólogos, capaz de complementar el conocimiento de los mismos, ya que en la actualidad el tema de lentes de contacto es muy extenso, pero es importante que se adquieran los conocimientos adecuados y sobretodo básicos para estar preparados para cualquier paciente usuario de los mismos, tratando de mejorar la calidad de atención a los pacientes usuarios.

Al realizar el manual de atención a pacientes usuarios de lentes de contacto se lograra concientizar a los tecnólogos sobre los beneficios que conlleva darle una buena atención a cualquier tipo de paciente, respondiendo a sus necesidades, mejorando su conocimiento, habilidades y conducta frente a los pacientes.

Título de la propuesta: Manual de atención a usuarios de lentes de contacto en la consulta rutinaria por tecnólogos en optometría, dirigida a estudiantes del instituto superior cordillera en el periodo 2015.

Beneficiarios:

- Directos: Personas usuarios de lentes de contacto, y estudiantes de la carrera de Optometría
- Indirectos: Licenciados en Optometría, tecnólogos en Optometría y Centro de distribución de equipos ópticos.

5.02. Descripción

El manual se torna a la necesidad de los estudiantes de seguirse capacitando, con metas, propósitos y objetivos que contribuye al desarrollo profesional, teniendo en cuenta que la carrera de Optometría es ligada a la salud y como esto debe tomarse en cuenta diferentes temas de suma importancia antes de salir al mundo de la competencia, donde seremos diferenciados por nuestro conocimiento y donde tenemos que tener buenos fundamentos de remisión para dar una mejor calidad de vida.

Los nuevos conocimientos implican siempre nuevas responsabilidades recordando no ser egoístas nuestra carrera debe ser compartida para así ir incrementando la Optometría y a las nuevas generaciones, recordando que todo se debe a dedicación y esfuerzo, siempre hay que seguir actualizándose (Alfonso D. C., 2015)

5.02.01. Partes que contemplan un manual:

Información básica: Todo manual debe ser claro, explicativo de cómo seguir con un procedimiento, secuencias ordenadas que nos llevara a una atención adecuada de pacientes usuarios de lentes de contacto.

Tener definido responsables: Los únicos especializados en la adaptación de lentes de contacto son los Licenciados en Optometría.

Pero los tecnólogos por estar dentro de la prevención y cuidado de la salud visual deben estar informados de problemas y beneficios de lentes de contacto.

Explicar el procedimiento adecuado: paso a paso

Resultados: El Objetivo del manual implica directamente la incrementación de conocimiento nuevo para los estudiantes, el cual debe ser claro y explicativo generando de una manera sencilla la capacitación de los estudiantes donde todos

puedan sentirse capaces, sin excluir ningún paciente de la misma manera los estudiantes fueron capacitados por el ITSCO, en un taller básico de lentes de contacto donde se argumentó todos los temas del manual, los estudiantes pudieron hacer realizar prácticas e informarse de temas importantes.

Taller de profesionalización dictado por el Dr. Cesar Alfonso el día 2 y 3 de Octubre durando 20 horas de capacitación en la ciudad de Quito en el periodo 2015.

5.03. Formulación del proceso de aplicación de la propuesta.

Contenido del manual:

Los temas del manual se seleccionaron de acuerdo a los problemas percibidos por el desconocimiento de los estudiantes mediante las encuestas realizadas, también se seleccionaron temas adicionales de gran importancia los cuales mencionare a continuación.

1. Que es un lente de contacto

- Características de los lentes de contacto
- Como sacar y poner un lente de contacto en casos de emergencia
- Limpieza de los lentes de contacto
- Soluciones para mantenimiento
- Tipos y duración de lentes de contacto
- Tecnólogos frente a un paciente usuario de lentes de contacto

2. Anamnesis

3. Observar en lámpara de hendidura

- Posición y movimiento
- Revisar el buen estado del lente

4. En caso de molestia remitir

5. Que no se debe hacer a los lentes de contacto
6. Temas adicionales relacionados a lentes de contacto
 - Anomalías visuales asociadas a lentes de contacto
 - Biomicroscopía
 - Pruebas de diagnóstico de la película lagrimal
 - Topografía y Pentacam

Autora de la Propuesta: Caamaño Ganchozo Lissette Katalina.

Dirigido a: Estudiantes egresados de la carrera de Optometría del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Total: 28 estudiantes.

5.04. Propuesta



**MANUAL DE ATENCIÓN A USUARIOS DE LENTES DE CONTACTO
EN LA CONSULTA RUTINARIA POR TECNOLOGOS EN OPTOMETRIA
DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR CORDILLERA.**

Proyecto de Investigación Previo a la Obtención del Título de Tecnólogo en
Optometría

Autora: Caamaño Ganchozo Lissette Katalina

Tutora: Opt. Piña González Flor Leiddy.

Quito Agosto 2015

INDICE MANUAL DE USUARIO

INTRODUCCIÓN	48
CONTACTOLOGIA.....	49
LENTE DE CONTACTO	50
CARACTERISTICAS GEOMETRICAS DE UN LENTE DE CONTACTO	51
PARTES DE LOS LENTES DE CONTACTO:.....	52
CARACTERISTICA IMPORTANTE DE UN LENTE DE CONTACTO	53
TIPOS DE LAS LENTES DE CONTACTO.....	54
LENTE DE CONTACTO BLANDOS	55
LENTE DE CONTACTO RIGIDOS GAS PERMEABLES.	56
CLASIFICACION SEGÚN EL DISEÑO DE LENTES DE CONTACTO	56
PARTES DE LA HISTORIA CLINICA IMPORTANTES EN LA DETECCIÓN DE UN QUERATOCONO.....	57
QUERATOCONO:.....	57
EVALUACION DE UN PACIENTE PORTADOR DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA:.....	60
PUSH UP TEST:	60
INDICACIONES BASICAS PARA USO DE LC	62
LAS SOLUCIONES	63
Contra indicaciones:	64
Como poner un lente de contacto.	65
Cómo Retirar un lente de contacto rígido.....	68

INTRODUCCIÓN



Figura N. 6. Lentes de Contacto

Fuente: (Exilaser, 2009-2014)

Es importante recordar que todos los lentes de contacto deben ser remitidos y controlados por el profesional designado. Deben tener como norma evaluar al paciente y darle la importancia que se merece, ya sea usuario de Lentes de Contacto cosméticos, o correctores, ya que los mismos están en contacto con la Córnea y su mal uso podría causar afectaciones a nivel visual y ocular.

Las únicas personas aptas para la adaptación de lentes de contacto, son los Profesionales de Tercer Nivel: Licenciados en Optometría, ya que se han formado académicamente cinco años de carrera en la cual tienen como sub-especialidad lentes de contacto.

Como futuros tecnólogos tienen que tener en cuenta que en la consulta rutinaria se enfrentaran diariamente con pacientes usuarios de lentes de contacto, por lo cual deben estar preparados para dar una buena información, teniendo en cuenta que los pacientes actuales se encuentran con bases muy cimentadas por la tecnología actual, obligando al profesional actualizar sus conocimientos, para transmitir a los usuarios de lentes de contacto.

Generando confianza profesional y dando buen prestigio a la empresa donde estén laborando, se les recordara a los pacientes que existen otras especialidades donde serán remitidos a profesionales como: Oftalmólogos o los Licenciados en Optometría.

CONTACTOLOGIA.

DEFINICIÓN:

La contactología es una especialidad dentro de rama de la salud visual, en los últimos años el crecimiento tecnológico y la investigación científica, han permitido el desarrollo de nuevos materiales y diseños que definitivamente revolucionan el proceso clínico en la adaptación de un lente de contacto, el profesional que se dedica a la adaptación de los lentes de contacto se le denomina Contactólogo. (Cevallos, 2013)



Figura N. 7. Contactología

Fuente: (VillaSan, 2010)

LENTE DE CONTACTO

DEFINICION:

Es un dispositivo médico que va colocado directamente en la superficie corneal anterior, descansando sobre la película lagrimal, su función es corregir ciertos defectos refractivos como también a su vez puede ser de uso terapéutico o estético.

Sus materiales de elaboración deben ser biocompatibles con la córnea, al fin de no producir ninguna alteración. (Sercobcn, 2014)



Figura N. 8. Lente de Contacto sobre la superficie ocular

Fuente: (Vergés, 2013)

CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DE UN LENTE DE CONTACTO

DEFINICION:

Las características y los parámetros son los que definen el Cuerpo de los Lentes de Contacto.

En un lente de contacto vamos a encontrar 2 superficies:

1. SUPERFICIE ANTERIOR: Es la que entra en contacto con la superficie ambiental.
2. SUPERFICIE POSTERIOR: Esta en contacto con la córnea, conjuntiva y la unión de las dos en los bordes laterales. (Garcia S. M., Lentes de Contacto Teoria y Practica, 2013)



Figura N. 9. Parte posterior en contacto con la córnea y la exterior tocada con el dedo.

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

PARTES DE LOS LENTES DE CONTACTO:

1. CURVA BASE: Curvatura de la superficie posterior del lente de contacto.
2. DIAMETRO: Distancia en milímetros, que es medida desde el borde del lente.
3. PODER: Es el poder refractivo que tiene el lente de contacto.
4. ZONA OPTICA: Área de contacto que determina su potencia total.
5. ESPESOR.: Distancia entre superficie anterior y posterior, depende mucho de la medida que tenga el lente de contacto (Rodriguez, 2014)

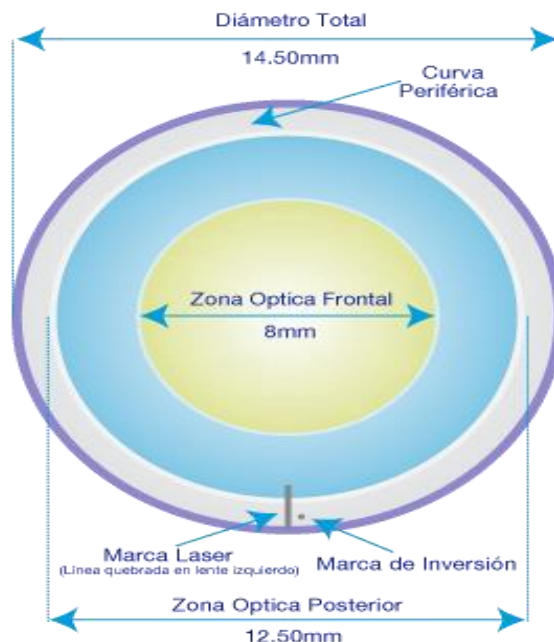


Figura N. 10. Partes de un lente de contacto

Fuente: (Queratocono.,2015)

CARACTERISTICA IMPORTANTE DE UN LENTE DE CONTACTO

Existe una característica principal en los lentes de contacto como lo es la transmisibilidad de oxígeno= DK/L Depende de su material, fabricante y de la necesidad de cada paciente.

Existen diferentes DK:

Ejemplo DK 100 entre más alto es el DK mas paso de oxígeno, más flexible del LC

DK 50 entre más bajo es el DK menos paso oxígeno, menos flexible es el LC

Cuando se realiza un pedido de lente de contacto dependiendo el tipo de lente se especifica el DK por la necesidad del paciente. (Alfonso D. , 2015)



Figura N. 11. Dk de los lentes de contacto

Fuente: (OpticaReyes, 2015)

TIPOS DE LAS LENTES DE CONTACTO.

Existen dos clasificaciones importantes de lentes:

(Contactología, 2010)

1. Lentes de Contacto Blandos



Figura N. 12. Lente de Contacto Blando

Fuente: (Caamaño L. , 2015)

2. Lentes de Contacto Rígido Gas Permeables



Figura N. 13. Lente de Contacto Rígido

Fuente: (Caamaño L. , 2015)

LENTE DE CONTACTO BLANDOS

(Tipos de Lentes de Contacto, 2015)

Definición:

Los lentes de contacto blandos, son cómodos y vienen elaborados de materiales con alto contenido de DK, como el hidrogel de silicona, se pueden utilizar en medidas esféricas como miopías e hipermetropías, astigmatismos bajos (hasta 1.50 más recomendable), estos a su vez pueden ser:

Lentes desechables: Son cómodos, pero de costo elevado ya que como beneficio principal mayor asepsia y no implica estar comprando limpiadores.

Lentes de uso prolongado: Se puede dormir con ellos pero es aconsejable retirarlos cada fin de semana, no es recomendable el uso de este tipo de lentes ya que al no retirarlos se adhieren impurezas en los lentes.

Lentes de contacto cosméticos. Son usados para cambiar el color de los ojos.

Lentes protésicos: Se usan para tratar lesiones en la córnea como leucoma, Cicatrices corneal.

Los lentes de contacto tóricos: Estos lo utilizamos para corregir astigmatismos bajos, más aconsejable utilizarlos hasta 1.50, tienen marquillas para definir los ejes visuales, no vienen en ejes oblicuos aunque se podría mandar a elaborar.

Los lentes de contacto progresivos: Corrigen errores refractivos tanto de distancia y presbicia.

LENTES DE CONTACTO RIGIDOS GAS PERMEABLES.

Utilizado en pacientes con Astigmatismos altos, ectasias corneales como queratoconos, modifican la curvatura corneal mejorando agudeza visual que no se ha podido corregir con otro tipo de lentes, la desventaja de este lente de contacto es la incomodidad ya que por ser de un material rígido y la córnea muy sensible depende de una adaptación prolongada para su buen uso.

CLASIFICACION DE LENTES DE CONTACTO RIGIDOS SEGÚN SU GEOMETRIA

MONOCURVAS: Son lentes con una sola curva específica. Ejemplo: esférico

BICURVAS: Estos poseen 2 radios de curvatura Ejemplo: esféricas

TRICURVAS: Lentes que poseen 3 radios de curvatura Ejemplo: Esclerales.

(García D. S., 2013)

CLASIFICACION SEGÚN EL DISEÑO DE LENTES DE CONTACTO

ESFERICOS: La Curva base está constituida por un radio de curvatura esférico en todo su diámetro.

ASFERICOS: Presenta un radio de curvatura central y un segundo radio de curvatura a medida que se aleja a la periferia.

MULTICURVOS: Lentes que poseen dos o más radios de curvatura. (Prof. Ricardo Pintor FIACLE)

PARTES DE LA HISTORIA CLÍNICA IMPORTANTES EN

LA DETECCIÓN DE UN QUERATOCONO

QUERATOCONO:

Se define queratocono al adelgazamiento progresivo de la córnea en forma de cono, de carácter hereditario que afecta la visión de los pacientes, su progresión mayor se genera en la adolescencia pero puede continuar hasta los cuarenta años. (Queratonoco, 2014)

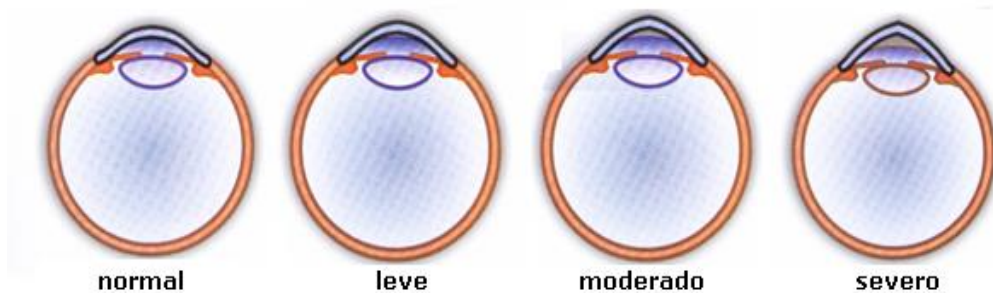


Figura N. 14. Progresión del queratocono

Fuente: (Rueda, 2015)

1. ANAMNESIS:

Es la información más importante y básica que proporciona el paciente al profesional, y se puede llegar a un diagnóstico presuntivo de acuerdo a los síntomas y signos del mismo.

La cual debe ser clara, llevar un orden de preguntas específicas, como antecedentes Familiares, Oculares, Farmacológicos, Quirúrgicos, Alérgicos.

Por ejemplo: Pacientes refieren tener antecedentes familiares con problemas corneales como queratonoco.

Actividad que realiza el paciente (ambiente en el que se encuentra)

(Rodríguez García & Rodríguez Pupo, 1999)

2. MOTIVO DE CONSULTA:

Que síntomas presenta, tiempo de molestia.

Por ejemplo: el paciente referirá visión borrosa, distorsionada. Puede ser monocular o binocular.

3. EVALUACION DEL SEGMENTO ANTERIOR:

Funcionalidad y normalidad de las estructuras oculares.

- Exploración física: anexos oculares
- Lámpara de hendidura: segmento anterior



Figura N. 15. Evaluación del Segmento Anterior del Ojo

Fuente:Propia (Caamaño L. , 2015)

4. TOMA DE AGUDEZA VISUAL

Determinar su visión sin lentes correctores.

Ejemplo: Los pacientes tendrán una baja agudeza visual.

5. REFRACCIÓN:

Si el paciente acude con sus correcciones (LC) no se puede realizar refracción solo podemos determinar fluorogramas y exploración de las estructuras oculares.

- Si el paciente acude sin sus correcciones se realizara normalmente la refracción.
- Toma de agudeza visual con su corrección

Es común ver sombras en tijera en la refracción de problemas corneales como queratoconos.

(Machado, 2015)

6. QUERATOMETRIAS:

- Si las Queratometría oscilan entre 45 en adelante en cualquiera de los dos meridianos podemos estar sospechando que el paciente presenta una ectasia corneal.
- En Queratometría planas, si el paciente no mejora su visión con su refracción y no presenta sospechas de ectasia corneal podemos estar ante una ambliopía.

(Fornieles, 2012)

EXISTEN PRUEBAS CLÍNICAS PARA DETECTAR UNA ECTASIA CORNEAL Y CUANTIFICAR EL GRADO DE LA MISMA.

- Paquimetrías
- Topografía corneal
- Pentacam (Garcia S. M., Lentes de Contacto Teoria y Practica, 2013)

TAMBIÉN PODEMOS CONOCER LOS GRADOS DE QUERATOCONOS SEGÚN LAS QUERATOMETRIAS:

- Grado 1 45 a 50
- Grado 2 51 a 56
- Grado 3 56 a 61
- Grado 4 62 en adelante (Garcia S. M., Lentes de Contacto Teoria y Practica, 2013)

NOTA: Una vez realizado todos los exámenes preliminares podemos dar un Diagnostico presuntivo para remitir al Contactólogo.

EVALUACION DE UN PACIENTE PORTADOR DE LENTES DE CONTACTO EN LA CONSULTA:

Después de realizar la anamnesis, Motivo de la consulta, Av. CC, procedemos a evaluar toda la superficie corneal y el estado del lente de contacto sobre el ojo.

PUSH UP TEST:

Mediante este test, se podrá tener idea si la curva base del lente de contacto es la ideal para el usuario.

- Con el párpado superior empujamos el lente hacia abajo, el mismo que debe moverse 2 milímetros por debajo del limbo y después de unos minutos regresar a su posición normal en el iris.
- Si existe demasiado movimiento del lente su curva base es muy plana con relación a la Queratometría.
- Si no existe movimiento la curva base está muy ajustada.



Figura N. 16. Push test en lente de contacto rígido

Fuente: (Caamaño L. , 2015)

PROCEDAMOS A RETIRAR EL LENTE

Para retirar un lente de contacto se debe diferenciar entre si es blando o rígido ya que su extracción es diferente a continuación se detallara los pasos de los mismos.

EVALUAMOS: Estado del lente

- Deterioro, bordes
- Características del mismo
- Preguntar al paciente tiempo de uso del mismo
- Evaluar las estructuras oculares su estado y funcionamiento.

INDICACIONES BASICAS PARA USO DE LC

- Asepsia: limpieza que debe tener el usuario para evitar la contaminación de gérmenes en cualquier parte del cuerpo humano, lavarse las manos ante cualquier manipulación de lente de contacto.



Figura N. 17. Lavarse las manos

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Horario de uso ideal 8 máximo 10 exceso de 12 de acuerdo al tipo de lente de contacto.
- Manipulación: Tener Uñas cortas para manipular el lente.
- Humectación: Todos los usuarios de lentes de contacto deben utilizar un
- humectante.(Lagrima Artificial)

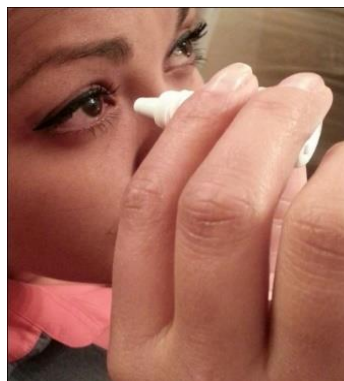


Figura N. 18. Humectante Ocular

Fuente:Propia (Caamaño L. , 2015)

- Reemplazo: Recordarle al paciente el tiempo de vida de su lente de contacto, y la importancia de su cumplimiento.



Figura N. 19. Reemplazo de los lentes de Contacto

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Soluciones de limpieza y mantenimiento: son diferentes según el tipo de lente de contacto. (Alfonso D. , 2015)

LAS SOLUCIONES

Deben tener un PH moderado más o menos de 7

La concentración es de 0,09% para lentes de contacto blandos

El preservante no debe producir hipersensibilidad (timerosal era un preservante que en la mayoría de los pacientes producía hipersensibilidad)

Las soluciones en general deben ser limpiadoras re acondicionadoras y desinfectantes.

(Garcia S. M., Lentes de Contacto Teoria y Practica, 2013)

Son diferentes según el tipo de lente de contacto.

Contra indicaciones:

Es importante explicar a los pacientes el mal uso de sus lentes de contacto.

-  Nunca utilizar líquidos que no son indicados para lentes de contacto, agua de la llave ni hervida.
-  No duerma con sus lentes, no puede meterse a la ducha, no esté en ambientes expuestos al polvo.
-  No humedezca los lentes de contacto con saliva ya que esta contiene microorganismos que podrían afectar sus ojos.
-  Nunca refregarse los ojos usando lentes de contacto ya que causaría muchas molestias
-  No usar más de un mes las soluciones
-  Evite tener uñas largas, las cuales podrían dañar el lente, romperse en blandos y rayarse en rígidos. (Contacto, 2015)

Como poner un lente de contacto.

- Separar los párpados del paciente, pedir que se tranquilice y llevar el lente de contacto al ojo, puede pedir al paciente que mire hacia arriba, y colocarlo en la parte inferior del párpado.



Figura N. 20. Colocación de lente de contacto blando

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Llevar el lente de contacto en el Iris.



Figura N. 21. Lente de contacto dirigido al iris

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Pedir al paciente que cierre suavemente el ojo.



Figura N. 22. Cierre del parpado

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Pedir al paciente abrir sus ojos, y ver ubicación de lente de contacto.



Figura N. 23. Lente de contacto en el ojo

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Para retirar el lente de contacto de la misma manera se separan los párpados del paciente, con la ayuda de los dedos se recoge el lente de contacto.



Figura N. 24. Retirar el lente de contacto

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Lavar el lente de contacto. Utilizar líquido especial para lente de contacto blando.



Figura N. 25. Lavar lente de contacto

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Poner el lente de contacto en el estuche, y mantener con líquido en buen estado.



Figura N. 26. Mantenimiento de los lentes de contacto.

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

Cómo Retirar un lente de contacto rígido

Muchas veces los lentes de contacto suelen, salir del lugar correcto que es la córnea, causando muchas molestias cuando se trata de lente de contacto rígido.

Para retirarlo se necesita tener una ventosa en el consultorio. (Alfonso D. , 2015)

- Pedir al paciente que refiera la ubicación del lente y que mire al lado contrario.



Figura N. 27. Ubicación del lente de Contacto

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Una vez ubicado el lente, se procede a retirarlo con la ventosa, deben ser cuidadosos, y dirigirse al lente de contacto, ya que la ventosa se puede pegar en la esclera causando mucho dolor.



Figura N. 28. Utilización de la ventosa

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

- Lavar los lentes de contacto rígidos, y colocar en el estuche.



Figura N. 29. Lentes de contacto rígidos

Fuente: Propia (Caamaño L. , 2015)

Nota: al momento de localizar el lente de contacto rígido, no lo mueva ya que podría rayar la córnea.

Capítulo VI: Aspectos Administrativos

6.01. Recursos

Para el desarrollo del proyecto en la recolección de la información dirigida a los involucrados antes mencionados se utilizó:

- Encuestas
- Manual informativo

Humanos

- Estudiantes de Instituto Superior Cordillera
- Optómetras
- Oftalmólogos
- Pacientes
- Investigadores

Autora: (Caamaño L. , 2015)

Tutora del proyecto : Opt. Flor Piña

6.02. Presupuesto

Tabla N. 9.

Presupuesto

Recursos	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Equipos	Laptop	1	700.00	700.00
Servicios personales	Alimentación	10	10	100
	Trasporte cuenca quito	20	12	240
	Trasporte en quito	10	5	50
	Trasporte en las encuestas	30	2.00	60
Humanos	Tutorías	10	250	250
Materiales y suministros	Empastado	2	10	20
	Impresiones	250	0.10	25
	Resmas de papel bond	3	5.00	15
Total:				1.460. 00

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

6.0.3. Cronograma

Tabla N. 10.

Cronograma

	Tiempo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Actividad	2015						2015
Aprobación del formulario 001	X						
Entrega del capítulo 1		X					
Entrega del capítulo 2			X				
Entrega de capítulo 3				X			
Realización de encuestas y entrevistas a los involucrados del proyecto					X		
Entrega del capítulo 4				X			
Entrega del capítulo 5-6-7						X	
Correcciones							X
Defensa de la tesis							X
Elaborador por: Propia (Caamaño L. , 2015)							

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones

7.01. Conclusiones:

- Se concluye mediante el análisis de las encuestas:

Estudiantes de la carrera de Optometría, del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, del periodo Abril- Octubre 2015 tienen desconocimiento de temas básicos de Lentes de Contacto, los cuales existe un bajo porcentaje en tener las posibilidades para poder seguir estudiando las especialidades, como adquirir un título de tercer nivel, un porcentaje del 20% de los estudiantes mencionaron no tener ningún impedimento, siendo un porcentaje bajo en relación al 100% de estudiantes evaluados.

- Oftalmólogos requieren que todos los pacientes deben ser remitidos con historia clínica, teniendo un diagnóstico presuntivo para proceder realizar exámenes de diagnóstico para dar cualquier tipo de tratamiento, los mismos que refieren tener un 50% de problemas infecciosos a causa del mal uso del lente de contacto.
- Optómetras interesados en la elaboración y uso correcto del manual de Atención a usuarios de lentes de contacto, dirigido a los estudiantes y tecnólogos de la Carrera de Optometría del ITSCO, para mejorar la atención de estos pacientes.

7.02. Recomendaciones:

- Como profesionales de salud visual, deben tomar el tiempo necesario para brindar la mejor ayuda posible a sus pacientes, analicen cada una de las anormalidades visuales y oculares, relacionen con las molestias del pacientes, antecedentes familiares, y al ser remitido escribir que es un diagnóstico presuntivo.
- Realizar una historia clínica de eficiencia y respaldo, donde la firma del paciente asegure las recomendaciones dadas y la remisión a la área especializada, aportando con diagnóstico presuntivo y el estado del paciente en la fecha que fue atendido.
- Darle importancia al uso de lámpara de hendidura frente a pacientes usuarios de lentes de contacto, ya que es la única manera de tener una visión más amplia y detallada de las estructuras normales o anormales del ojo y determinar las causas de la misma.
- Hacer entrevistas a los Licenciados en Optometría, relacionado a los beneficios de los lentes de contacto Esclerales, con la finalidad de incrementar conocimiento a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

Bibliografía

(s.f.).

Instituto Cordillera. (015). Obtenido de <http://www.cordillera.edu.ec/oferta-academica/escuela-de-salud/optometria.html>

CURBATURA DE LA ESCLERA. (2011). Recuperado el 08 de 13 de 2015, de http://www.ofthalmologos.com.ec/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=68

biblioteca nacional de medicina de los EEUU. (2 de JUNLIO de 2013). Recuperado el 30 de JULIO de 2015, de PRUEBA DE SHIMER:

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003501.htm>

como limpiar un lente de contacto. (14 de septiembre de 2015). Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=gT3jutGbnOw>

LENTE DE CONTACTO PARA TODOS. (2015). Obtenido de

<http://optipunt.com/lentes-contacto-todos-publicos/>

Optica Caribe. (14 de septiembre de 2015). Obtenido de

http://opticacaribe.com/?page_id=76

Tipos de Lentes de Contacto. (2015). Obtenido de Ojos Sanos:

<http://www.geteyesmart.org/eyesmart/anteojos-lentes-de-contacto-lasik/tipos-de-lentes-de-contacto.cfm>

tips para cuidar tus lentes de contacto. (14 de sep de 2015). Obtenido de

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-tips-para-cuidar-tus-lentes-de-contacto>

utilizacion de gotas humectantes para hidratar los ojos. (14 de Septiembre de 2015).

Obtenido de <http://usalentillas.com/utilizacion-de-gotas-humectantes-para-hidratar-los-ojos/>

Abreo, N. (mayo de 2013). <http://www.monografias.com/trabajos104/relacion-medico-paciente-usuario-o-cliente/relacion-medico-paciente-usuario-o-cliente.shtml>.

Alfonso, D. (2015). Curso de Profesionalización. *Lentes de contacto: Conceptos Basicos*.

Alfonso, D. C. (2015). taller de lentes de contacto. Quito.

ANOMINO. (s.f.). *Manuales de usuarios de lentes de contacto*. Recuperado el 08 de 13 de 2015, de <http://www.opticaschilling.cl/manuales/macoblan.jsp>

Anonimo. (s.f.). Obtenido de Ortóptica y Rehabilitación Visual:
<http://oftalmocimacr.com/services/305/>

ANONIMO. (2009). *ADIOS A LOS LENTES*. Obtenido de
<http://www.naturasapiens.com/2009/01/29/lentes-de-contacto-toricos/>

anonimo. (26 de agosto de 2011). *ya salud*. Obtenido de <http://yasalud.com/lentes-de-contacto/>

Anonimo. (14 de septiembre de 2015). *Consejos de seguridad al usar lentes de contacto*. Obtenido de <http://mejorconsalud.com/consejos-de-seguridad-al-usar-lentes-de-contacto/>

ANONIMO. (s.f.). *TODO LO QUE NECESITAS SABER*. Recuperado el 29 de JULIO de 2015, de Lágrimas, Fisiología, Drenaje de la película lagrimal, Tipos, Enfermedades y trastornos, Aspectos sociales, Productos químicos en las lágrimas: <http://lasaludfamiliar.com/caja-de-cerebro/conocimiento-10155.html>

Arturo, V. F. (12 de mayo de 2008). *Síntesis de 3',6'Dihidroxispiro(isobenzofurano-1(*. Recuperado el 29 de 07 de 2015, de
<https://es.scribd.com/doc/3386346/Sintesis-de-fluoresceina>

Blogger, t. d. (1 de NOVIEMBRE de 2012). *OPTOMETRIA PARA TODOS*.

Obtenido de PROPIEDADES DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN
CONTACTOLOGIA:

<http://optometriaparatodos.blogspot.com/2012/11/propiedades-de-los-materiales-empleados.html>

Boyd, K. (1 de septiembre de 2013). <http://www.geteyesmart.org/eyesmart/diseases-es/astigmatismo/>. Obtenido de ojos sanos.

Bruce, M. M. (2006). *MANUAL DE PRESCRIPCION DE ADAPTACION DE LENTES DE CONTACTO*. BARCELONA.

Caamaño, L. (11 de 06 de 2015).

Caamaño, L. (14 de OCTUBRE de 2015). QUITO.

Caamaño, L. (2015).

Caamaño, L. (2015).

Caamaño, L. (2015).

Caamaño, L. (2015). *Lampara de Hendidura*. Cuenca.

Camaño, l. (2015). *estudiante del instituto cordillera*. cuenca.

Cevallos, J. C. (6 de Enero de 2013). *Lentes de Coctacto*. Obtenido de
<http://opticaporlacara.com/tag/contactologia/>

contacto, M. d. (s.f.). *Manuales de usuarios de lentes de contacto*. Recuperado el 08
de 13 de 2015, de contacto, Manuales de usuarios de lentes de:
<http://www.opticaschilling.cl/manuales/macoblan.jsp>

Contactologia. (s.f.). Obtenido de http://opticareyes.es/?page_id=872

Contactologia. (2010). *Contactologia*. Obtenido de
<http://www.opticavillasan.com/contactologia.htm>

- Durán, P., León, A., Márquez, M., & Veloza, C. (2006). *EVALUACIÓN DE LA PELÍCULA LAGRIMAL CON MÉTODOS DIAGNÓSTICOS INVASIVOS* vs. Recuperado el 30 de JULIO de 2015, de *nvestigaciones Andina*, vol. 8, núm. 12, 2006: <http://www.redalyc.org/pdf/2390/239017506005.pdf>
- ENTER.CO. (2015). *ENTER.CO*. Obtenido de ENTER.CO: <http://www.enter.co/noticias/lentes-de-contacto/examenes oftalmologicos>. (s.f.). Obtenido de <http://oftolab.cl/?p=78>
- Eximbanker.com. (2015). *Eximbanker.com*. Obtenido de <http://www.eximbanker.com/86646186/>
- Fornieles, J. D. (s.f.). *Practica 10, Queratometria*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/flipilm/ptica-y-refraccin>
- Garcia, D. S. (2013). *Lentes de Contacto Teoria y Practica*. Bogota.
- Garcia, R. (2015). *Cuida tu vista.com*. Obtenido de <http://cuidatuvista.com/topografia-corneal/>.
- Garcia, S. M. (2013). *lentes de contacto*. colombia: teoria y practica .
- Garcia, S. M. (2013). *Lentes de Contacto Teoria y Practica*. Bogota.
- Grosvenor, T. (2005). *Optometria de Atención Primaria*. barcelona.
- Guerrero, R. V. (1997). *IACLE*. Obtenido de <http://www.imagenoptica.com.mx/pdf/revista50/materiales.htm>.
- GuerreroC., D. (s.f.). http://doctorguerrero.cl/?page_id=182.
- Healthwise. (9 de septiembre de 2014). <http://www.uwhealth.org/spanishhealth/topic/medicaltest/examen-con-l%C3%A1mpara-de-hendidura/tu6231.html>.
- <http://www.uwhealth.org/spanishhealth/topic/support/el-personal-de-healthwise/support-abouthw.html#content-team>. (9 de septiembre de 2014).

- Jorge. (Enero-Junio de 2009). *Radios de curvatura corneal encontrados en diferentes condiciones corneales de carácter* . Obtenido de <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/sv/article/viewFile/1080/982>
- L.Davis, O. R. (2015). COEMNZANDO SU PROPIA PRACTIUCA ESPECIALIZADA. 20/20, 54-55.
- Landeo, D. (s.f.).
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/medicina/cirugia/tomo_iv/cornea.htm.
- Machado, L. (2015). *Optica y Refracción*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/flipilm/ptica-y-refraccin>
- Maille, D. M. (2012). <http://www.hola.com/salud/enciclopedia-salud/2009082045203/ojos/enfermedades/ametropias-o-defectos-de-refraccion/>.
- Maimon, D. E. (2014). *GUIA FORMATIVA DE OFTALMOLOGIA*.
- Marilia. (04 de mayo de 2010). *Mimàndote*. Obtenido de lentes de conatcato tipos, ventajas e inconvenientes: <http://www.mimandote.com/blog/salud-y-belleza/27673-lentes-contacto-tipos-ventajas-inconvenientes>
- MARIN, D. J. (s.f.). http://drjorgealvarezmarin.com/?page_id=7402. Obtenido de CIRUGIA REFRACTIVA Y DE LA PRESBICIA.
- Marin, J. d. (2009).
- Martha, D. (2015). Universidad Santo Tomas de colombia. *CATEDRA DE LA UNESCO. QUITO*.
- Martinez, F. J. (28 de noviembre de 2010). *Topografia Corneal Importancia para una buena adaptacion de lentes de contacto*.

- Mier, D. F. (2015). *lentes de contacto*. Obtenido de <http://www.ofthalmologiafigueres.com/pdf/lentes%20de%20contacto.pdf>
- Montes, G. A. (2001). Actualidades en Queratocono. 130-132.
- NULLVALUE. (23 de marzo de 1996). Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-330900>
- ORTIZ, D. K. (FEBRERO de 1 de 2010). *FISIOLOGIA OCULAR*. Recuperado el 29 de JULIO de 2015, de SISTEMA LAGRIMAL: <http://es.slideshare.net/karinaso/sistema-lagrimal>
- Peña, A. (15 de septiembre de 2015). *Oftalmologia Profesional*. Obtenido de <http://www.drpena.com.mx/cirugia-laser.html>
- Prof. Ricardo Pintor FIACLE, U. F. (s.f.). *Nomenclatura y diseño de los lentes de contacto GP*. Obtenido de <http://www.imagenoptica.com.mx/pdf/revista31/nomenclatura.htm>
- Queratocono. (s.f.). Obtenido de http://www.desarrollovisual.com.mx/3_queratocono.html
- QUERATOCONO. (s.f.). Obtenido de http://www.desarrollovisual.com.mx/3_queratocono.html
- Queratonoco. (s.f.). *Queratonoco*. Obtenido de <http://www.covi.com.ve/pdf/queratocono.pdf>
- R., S. G. (2013). LENTES DE CONTATO.
- R., S. M. (s.f.).
- R., S. M. (s.f.). Lentes de contacto.
- Rodriguez Garcia, P., & Rodriguez Pupo, L. (1999). Principios tecnicos para realizar la anamnesis en el paciente adulto.
- Rodriguez, D. A. (2014). Adaptación de lente de contacto rígido. quito.

- RODRIGUEZ, D. A. (2014). Adaptación de lente de contacto rígido. quito.
- ROYERO, P. (10 de ABRIL de 2013). *CONJUNTIVA OCULAR: Estructura*.
Recuperado el 28 de JULIO de 2015, de
<http://www.informacionopticas.com/conjuntiva-ocular-tipos/>
- Rueda, F. R. (15 de sep de 2015). *queratocono*. Obtenido de clinica del queratocono:
<http://altavision.com.co/queratocono.php>
- SALUD MEDICINAS.COM.MX*. (s.f.). Recuperado el 29 de JULIO de 2015, de
<http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/visual/analisis-estudios-laboratorio/tincion-ojo-fluoresceina.html>
- Sandoval, D. M. (25 de junio de 2007). *"Estoy enfermo de verdad? o estoy saludable?"*. Obtenido de
<http://lamedicinaholistica.wordpress.com/2007/06/25/%C2%BFestoy-enfermo-de-verdad-o-%C2%BFestoy-saludable/>
- Sercobcn. (2014). *lentes de contacto para todos*. Obtenido de Sercobcn .
- Torres, D. M. (2009). Oftalmología. Criterios y tendencias actuales.
- Vargas, E. (2005). *Optometria: Una visión que mira al futuro*. Recuperado el 13 de Octubre de 2015, de
<http://www.imagenoptica.com.mx/pdf/revista37/optom.htm>
- Villa, C. (s.f.). La cornea Parte 1 estructura, función y anatomia microscopica.
- VisionDat.com. (2008). *VisionDat.com*. Obtenido de
<http://www.visiondat.com/index.php?mod=articulos&art=75>
- Walter D. Furlan,Javier García Monreal,Laura Muñoz Escrivá. (2009). Fundamentos de optometría. 2a ed.: Refracción ocular.
- walter Furlan, J. G. (2000). *Fundamentos d eOptometria*. 44-49.

Anexos

Apéndice A.

Tabulación de encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

1. ¿Usted sabe poner y quitar un lente de contacto?

Tabla A 1.

Tabulación Pregunta N. 1

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	54%
NO	13	46%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

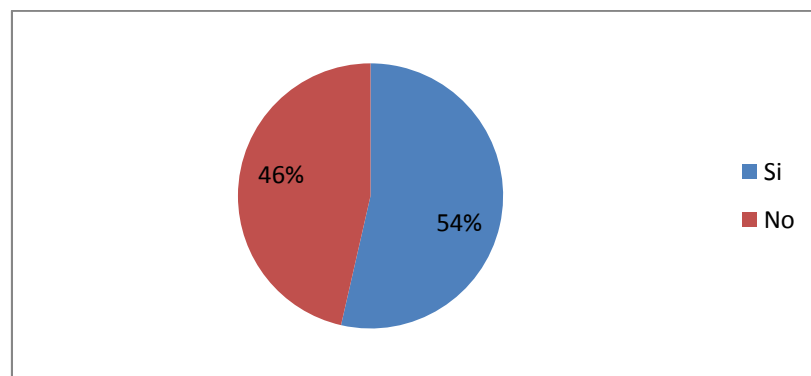


Figura A 1. Representación gráfica Pregunta N. 1

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta: ¿Sabe usted quitar y poner un lente de contacto?

El 54% de los estudiantes respondieron que si saben poner y quitar un lente de contacto mientras el 46% dice que no conoce.

2. ¿Conoce usted cual es el procedimiento para limpiar un lente de contacto blando y las soluciones de limpieza usadas para este tipo de lente de contacto?

Tabla A 2.

Tabulación Pregunta N. 2

VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	PORCENTAJE
Si	14	50%
No	14	50%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

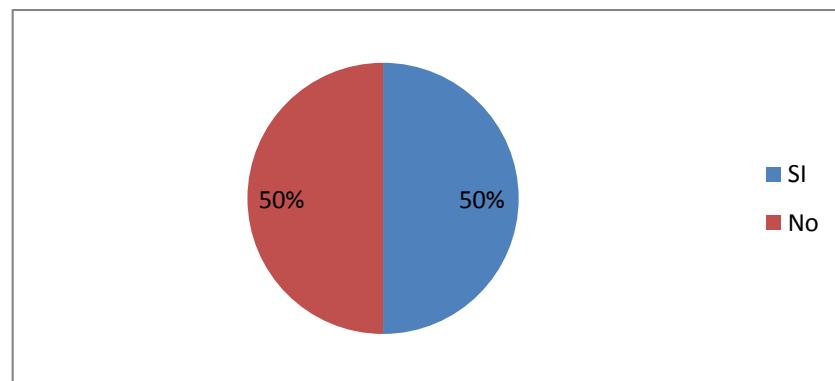


Figura A 2.Representación gráfica Pregunta N. 2

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Conoce usted cual es el procedimiento para limpiar un lente de contacto blanco y las soluciones de limpieza usadas para este tipo de lente de contacto? Del 50% de los estudiantes sabe el procedimiento para limpiar un lente de contacto blando y las soluciones de limpiezas usadas para este tipo de lente, el otro 50% no lo conocen.

3. ¿Conoce usted cuál es el procedimiento para limpiar un lente de contacto rígido y las soluciones de limpieza usadas para este tipo de lente de contacto?

Tabla A 3

Tabulación Pregunta N. 3

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	4%
A VECES	27	96%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

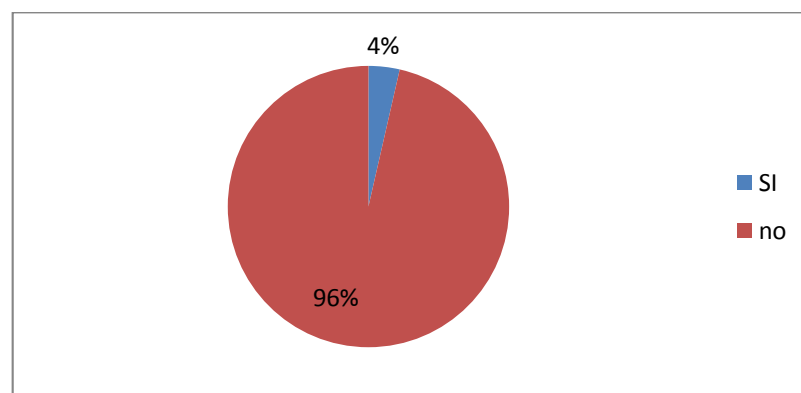


Figura A 3. Representación gráfica Pregunta N. 3

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Conoce usted cual es el procedimiento para limpiar un lente rígido y las soluciones de limpieza usadas? El 4% de los estudiantes que equivalen a 1 persona si lo conoce y el 96% no tiene conocimiento.

4. ¿Sabe usted adaptar un lente de contacto?

Tabla A 4.

Tabulación Pregunta N. 4

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	4%
NO	27	96%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

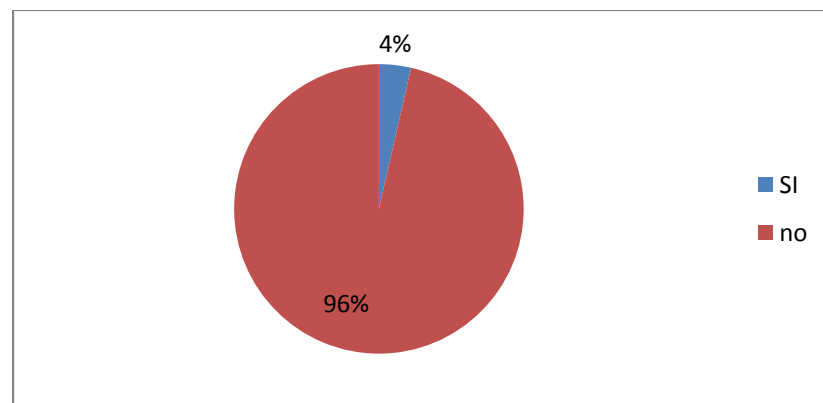


Figura A 4. Representación gráfica Pregunta N. 4

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Sabe usted adaptar un lente de contacto? El 4% que equivale a una persona si sabe cómo adaptar un lente de contacto y el 96% no tiene conocimiento de lo mencionado.

5. ¿Sabe usted los pasos correctos para atender un paciente usuario de lentes de contacto?

Tabla A 5.

Tabulación Pregunta N. 5

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	7%
NO	26	93%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

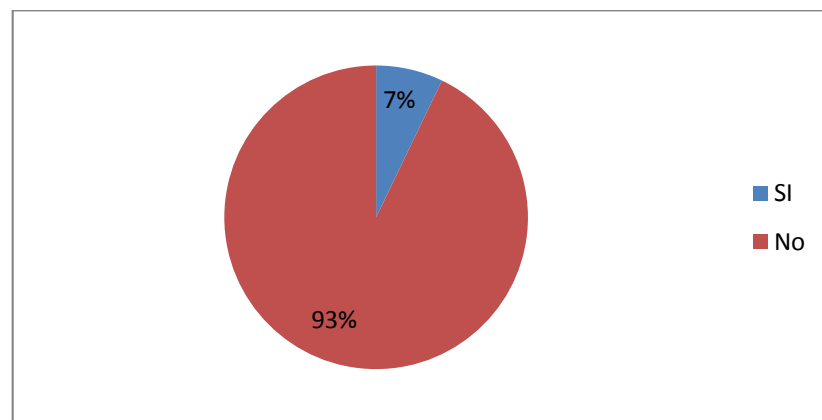


Figura A 5. Representación gráfica Pregunta N. 5

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Sabe usted los pasos correctos para atender un paciente usuario de lente de contacto?

El 7% de los estudiantes si los conoce, el 93% no tiene conocimiento.

6. ¿Cree q es un gran problema no tener conocimiento básico de lentes de contacto?

Tabla A 6.

Tabulación Pregunta N. 6

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	27	96%
NO	1	4%
TOTAL	28	100%

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

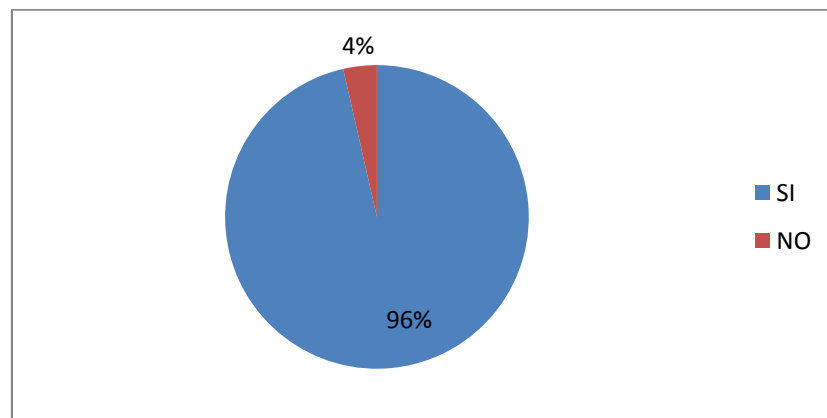


Figura A 6. Representación gráfica Pregunta N. 6

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Cree que es un gran problema no tener conocimiento básico de un lente de contacto?

El 96% responden afirmativamente mientras solo 1 persona que equivale el 4% responde que no es un problema.

7. ¿En las pasantías llegaron pacientes usuarios de lentes de contacto? (análisis de involucrados)

Tabla A 7.

Tabulación Pregunta N. 7

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	25	89%
NO	3	11%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

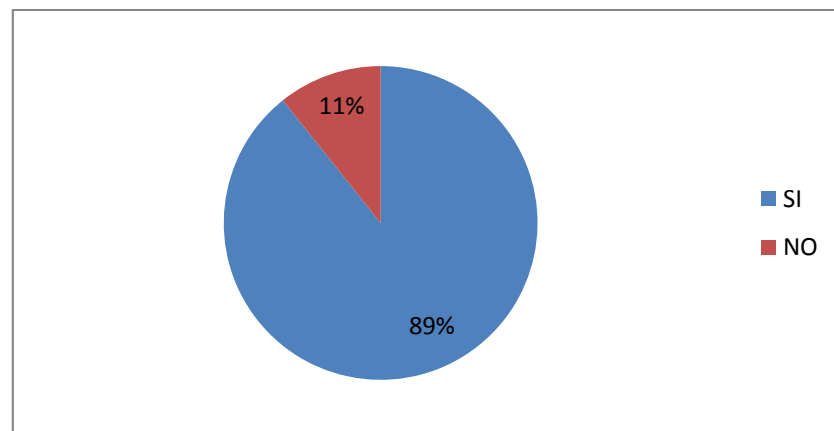


Figura A 7. Representación gráfica Pregunta N. 7

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta.¿ En las pasantías llegaron usuarios de lentes de contacto?

El 89% de los estudiantes responden que si asistieron pacientes usuarios de lentes de contacto en las pasantías y el 11% de los mismos dicen que no.

8. ¿Reconoce usted las características principales de un lente de contacto?

Tabla A 8.

Tabulación Pregunta N. 8

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	4%
NO	3	96%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

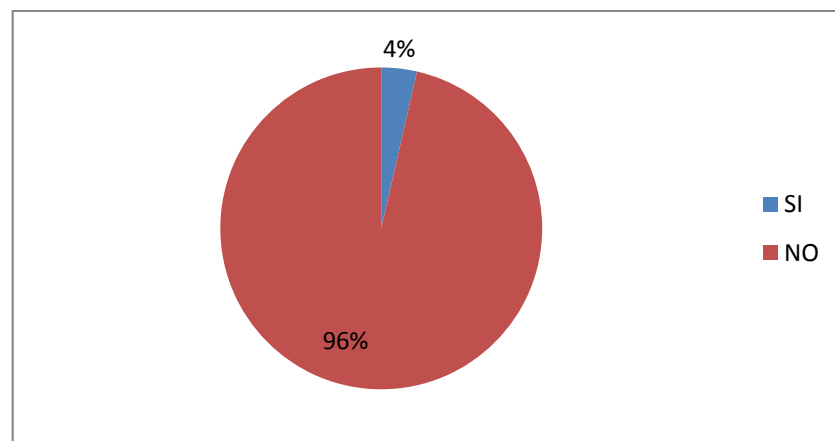


Figura A 8. Representación gráfica Pregunta N. 8

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Reconoce usted las características principales de un lente de contacto?

El 96% no las conoce y el 4% considera que si reconoce las características de los lentes de contacto.

9. ¿Sabe usted que lente de contacto modifica la curvatura corneal mejorando agudeza visual?

Tabla A 9.

Tabulación Pregunta N. 9

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	54%
NO	13	46%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

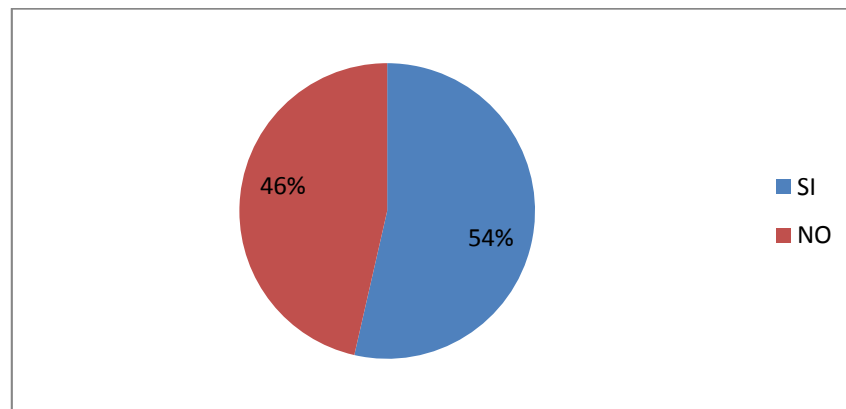


Figura A 9. Representación gráfica Pregunta N. 9

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. ¿Sabe que lente de contacto modifica la curvatura corneal mejorando agudeza visual?

El 54% de los estudiantes respondieron que si saben y como opción escribieron en las encuestas que este factor se le atribuye al lente de contacto rígido, mientras el 46% no lo conoce.

10. ¿Cuando llegan a consulta pacientes usuarios de lentes de contacto que creen q sería lo más adecuado hacer?

Tabla A 10.

Tabulación Pregunta N. 10

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Remitir sin atender	4	14%
Atender y remitir	13	0%
Solo atender	24	86%
Otras Opciones	0	0%
Total	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

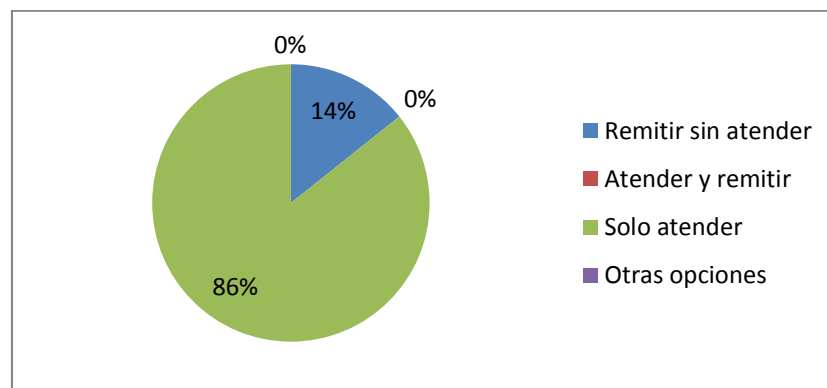


Figura A 10. Representación gráfica Pregunta N. 10

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. El 86% responde que solo se debería atender, el 14% remitir sin atender.

11. A qué especialista remitiría un paciente usuario de lente de contacto?

Tabla A 11.

Tabulación Pregunta N. 11

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Oftalmólogo	1	4%
Licenciado en Optometría	4	14%
Contactólogo	23	82%
Otros	0	0%
Total	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

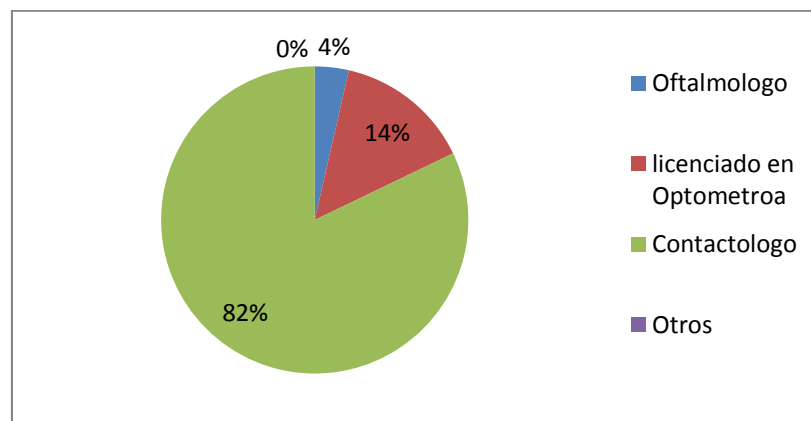


Figura A 11. Representación gráfica Pregunta N. 11

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. El 82% de los estudiantes responden que ellos remitirían a los Contactólogos, el 14% a los licenciados en Optometría el 4% a Oftalmólogo.

12. ¿Cuándo llega un usuario de lentes de contacto puede darle indicaciones de su limpieza y manipulación del lente de contacto.

Tabla A 12.

Tabulación Pregunta N. 12

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	17	61%
NO	11	39%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

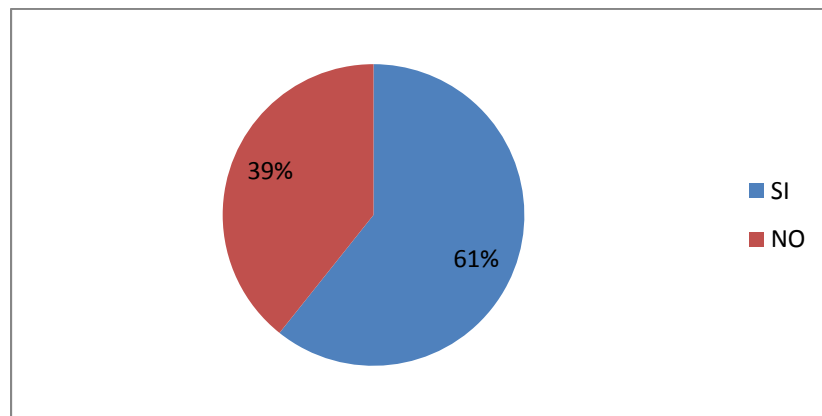


Figura A 12. Representación gráfica Pregunta N. 12

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. El 61% de los estudiantes refieren que saben darle indicaciones al paciente de limpieza y manipulación, el 39% responden negativamente.

13. ¿Cree usted que es importante establecer un protocolo de atención para pacientes usuarios de lentes de contacto dirigido para tecnólogos en Optometría?

Tabla A 13.

Tabulación Pregunta N. 13

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	100%
NO	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

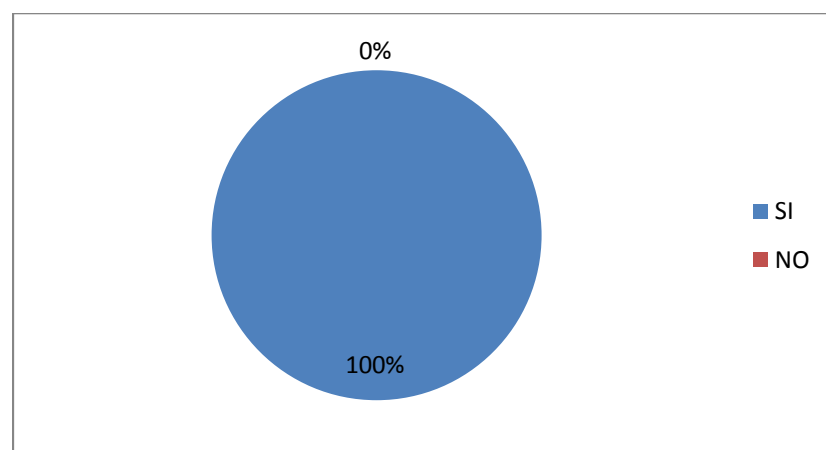


Figura A 13. Representación gráfica Pregunta N. 13

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. El 100% considera que es importante establecer un protocolo de atención para usuarios de lentes de contacto dirigido a tecnólogos en Optometría.

14. Tiene usted como propósito seguirse educando en la carrera de optometría?

Tabla A 14.

Tabulación Pregunta N. 14

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	100%
NO	0	0%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Optometría egresados 2015

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

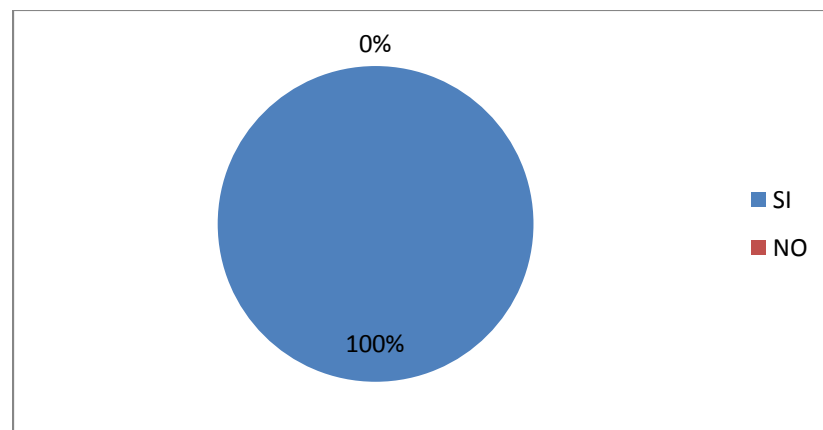


Figura A 14. Representación gráfica Pregunta N. 14

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Interpretación:

De un total de 28 encuestados ante la siguiente pregunta. El 100% de los estudiantes tienen como propósito seguirse educando en la carrera de Optometría.

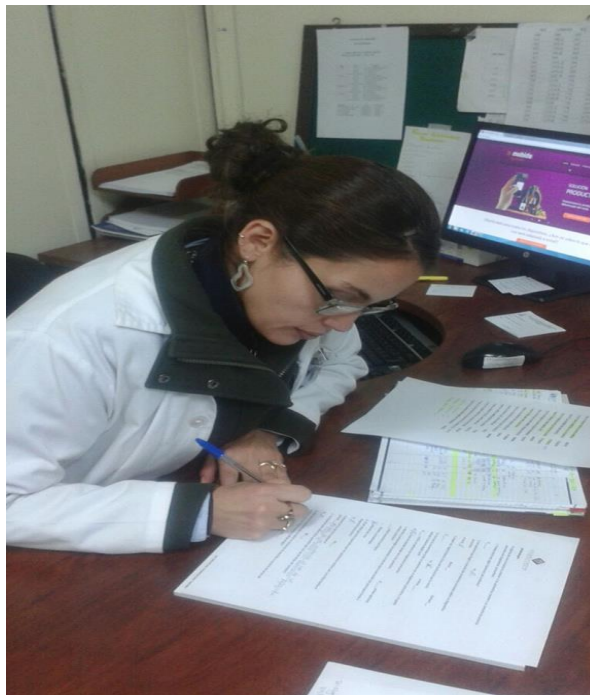
Apéndice B.

Oftalmólogos Encuestados del IESS con encuestas del proyecto



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Estudiantes en curso de profesionalización de lentes de contacto



Fuente: Propia

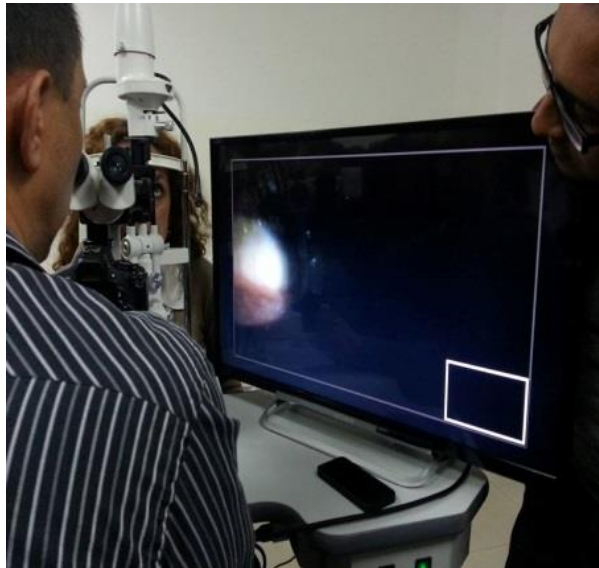
Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)



Fuente: Dr. Cesar Alfonso con estudiantes del ITSCO

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Uso de lámpara de hendidura



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Estudiantes del ITSCO practicando de cómo poner y sacar un lente de contacto



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)

Estudiantes practicando



Fuente: Propia

Elaborador por: (Caamaño L. , 2015)